

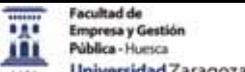
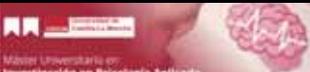
TROMBOS en el ENVEJECIMIENTO

Un desajuste en el funcionamiento de las **plaquetas** podría estar tras los procesos de **tromboinflamación**



M Á S T E R E S

U N I V E R S I T A R I O S

 Universidad Internacional de Andalucía	 UNIVERSIDAD DE GRANADA	 EOI Escuela de organización industrial	 UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	 Universidad de Jaén	 Universidad de Huelva		
 Fis y Mat		 Universidad de Almería	 CIESOL	 MASTER High Performance RPAS/UAB	 UCLM	 MÁSTER OFICIAL EN Conservación de la Biodiversidad	
 MÁSTER UNIVERSITARIO DIVERSIDAD CULTURAL	 Facultad de Economía y Empresa	 Facultad de Empresa y Gestión Pública - Huesca	 Universidad Zaragoza	 Máster Universitario en Investigación en Psicología Aplicada	 GEOMET		

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN



**Títulos para
construir
un futuro
más sostenible**

GRADOS

- **Edificación**
- **Edificación + ADE**

MÁSTERES

- Rehabilitación Arquitectónica
- Estructuras
- Ingeniería Acústica
- Prevención de Riesgos Laborales
- Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico (CITPA)
- Rehabilitación Arquitectónica + Estructuras
- Rehabilitación Arquitectónica + CITPA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



escuela técnica superior
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Granada

Avda. Severo Ochoa, S/N, C.P. 18071 Granada. Teléfono (+34) 958 24 31 07.

etsie.ugr.es

Editorial

La máquina del fango embarra a las energías renovables

El inédito apagón sufrido el pasado mes por España y Portugal, que dejó a ambos países durante medio día sin suministro eléctrico, ha puesto a las energías renovables en el centro de la diana de los males del sistema eléctrico hispánico. Como gran beneficiada emerge una energía del pasado: la nuclear

La máquina del fango que embarriza cualquier tema de actualidad en España no deja aparte a la energía. Nada se salva. Ni la educación, ni el modelo territorial, ni la lengua común de todos, ni tampoco la energía. La cainita y guerracivilista forma de hacer política en España donde el adversario no es tal, sino que es un diabólico enemigo fabricado en laboratorios de partido, convierte a todo aquello que éste abraza en una suerte de peste virulenta de lo que hay que huir. Basta que las energías renovables hayan sido convertidas en bandera ideológica de una de las trincheras políticas para que la otra las deteste sin más y abraza energías opuestas. Un desastre que pagamos todos laminando un país entregado a los extremos y a los que no creen en él, y donde no cabe una sola política transversal.

La fuerte apuesta realizada en los últimos años a favor de las energías renovables ha llevado ya a España a producir más de la mitad de su energía mediante fuentes limpias. A medida que éstas van ganando peso en la coctelera energética las grandes centrales del siglo XX van quedando reservadas para proporcionar estabilidad a la red. Es por ello que se han cerrado algunas, y hay un calendario para ir cerrando progresivamente más. Hoy España produce tanta energía sin ellas que en primavera durante el día está abastecien-

do con sus placas solares a Francia. Y se produce de forma mucho más descentralizada reduciendo el transporte desde las grandes plantas de producción a las ciudades. Se evitan así picos de demanda en las redes que evitan su saturación, ya que cada vez más las energías (limpias) se producen en las mismas instalaciones donde se consumen, como en la empresa de la foto.

Las bondades de las energías renovables son muchas: no dejan residuos para que las gestionen las generaciones venideras, minimiza la dependencia energética al evitar la compra de materias primas a otros países, son baratas al producirse mediante recursos naturales, son compatibles con otras actividades en su entorno, permiten producirla en el mismo espacio en el que se consumen, suavizan los picos de tensión a la red, multiplican las fuentes de generación de energía evitando la dependencia de unas pocas grandes instalaciones... Son muchas las ventajas de las energías renovables. Por ello cada vez cuentan con más peso en la coctelera de producción energética de España. Lo que es inaudito es que, aun cuando no se tiene la certeza de que hayan sido las culpables del gran apagón del pasado mes, cuando se desconoce si ha sido un error político o técnico, cuando no está descartado un ciberataque, estas fuentes energéticas ya han sido condenadas sin que siquiera tengan la oportunidad de corregir las carencias del sistema. Y por casualidad emerja como solución una energía como la nuclear haciéndose pasar por limpia. □



Foto: Planta solar de Cosentino

REDACCIÓN. C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Húercal de Almería. Tel. 950 625 538.
www.novaciencia.es | novaciencia@novaciencia.es

Director: Francisco Molina Pardo.

Redactor Jefe: Alberto Fernández Cerdera.

Edita: Ediciones Luz y Letras SLNEU.

CIF: B-04597803

ISSN 1888-5292. Imprime: Gráficas Piquer. Depósito Legal. AL-164-2005.

INFORMACIÓN LEGAL. NOVA CIENCIA es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas. Nova Ciencia es una marca registrada en la OEPM por Ediciones Luz y Letras SLNEU.

DISTRIBUCIÓN EN PAPEL. Campus universitarios de España.

NOVA CIENCIA EN LÍNEA. De forma gratuita e indefinida en PDF a través de la web novaciencia.es/hemeroteca, y en plataformas como revistasya.com o leememas.com

NOVA CIENCIA AMÉRICA. Apuesta por aunar en un mismo medio de comunicación la actualidad universitaria y de investigación del mundo que habla e investiga en español. <https://novaciencia.es/america/>

SUSCRIPCIONES A LA REVISTA EN PAPEL. Envíe un correo a novaciencia@novaciencia.es con sus datos y la dirección donde desea recibir la revista. Precio de la suscripción: 20€ / año.

SUSCRIPCIONES AL BOLETÍN ELECTRÓNICO

Envíe un correo a info@novaciencia.es y le daremos de alta en el boletín semanal. Lo recibirá gratuitamente en su buzón electrónico.

RECURSOS HÍDRICOS

8-9

La UAL creará una aplicación gratuita que permitirá calcular la cantidad de agua que necesitan los cultivos

TROMBOS EN EL ENVEJECIMIENTO

10-11

El desajuste en el funcionamiento las plaquetas podría estar detrás de los procesos de tromboinflamación

ILUMINACIÓN PÚBLICA INTELIGENTE

12-13

El GENID busca con crear con IA un sistema que gestione el alumbrado público de forma inteligente y sostenible

NANOPARTÍCULAS METÁLICAS

14-15

La UA desarrolla una metodología y un dispositivo para detectarlas en entornos industriales

FESTIVAL DE TEATRO DE EL EJIDO

16-17

Programación para seguir una de los teatros de referencia en España

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

19-66

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA | UNIA

20-29

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA | UAL

30-31

UNIVERSIDAD DE JAÉN | UJA

32-33

UNIVERSIDAD DE HUELVA | UHU

34-35

UNIVERSIDAD DE GRANADA | UGR

36-37

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | UMA

38-39

ESCUELA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL | EDI

40-41

ETS INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN | UGR

42-43

MÁSTER PROPIO EN SISTEMAS AÉREOS NO TRIPULADOS UAS/RPAS | UHU

44-45

ENERGÍA SOLAR | UAL

46-47

TECNOLOGÍA AMBIENTAL | UHU

48

INGENIERÍA ELECTRÓNICA | UAH

49

CIENCIAS DE LA EMPRESA | UMU

50-51

DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO | UNIZAR

52-53

POSGRADOS DEL GRUPO DE DERECHO CONSTITUCIONAL | UCLM

54-55

DERECHO DE LOS NEGOCIOS | UGR

56

DIVERSIDAD CULTURAL | UGR

57

TUTELA DEL PATRIMONIO | UGR

58

GEOMET | UGR

60-61

FISYMAT | UGR

62-63

CONSERV. DE LA NATURALEZA | UHU

64-65

INV. PSICOLOGÍA APLICADA | UCLM

66-67

ELECCIONES AL RECTORADO DE LA UHU

Pepe Rodríguez, elegido nuevo rector

Pepe Rodríguez ha sido elegido nuevo rector de la Universidad de Huelva (UHU) y toma el testigo de María Antonia Peña, que ha estado al frente del campus onubense los últimos ocho años.



Rodríguez, catedrático de Física Aplicada y vicerrector de Investigación en el equipo de Peña, estará al frente de la UHU los próximos seis años, con un «un programa ambicioso, orientado a la excelencia, al futuro y a la generación de oportunidades para toda la comunidad universitaria y para Huelva en los próximos seis años», dijo el nuevo rector. Pepe Rodríguez concurrió como candidato único a las elecciones del 7 de mayo, que se celebraron en línea.

LAS PALMERILLAS

Medio siglo de investigación agronómica

La Estación Experimental Las Palmerillas de Cajamar ha cumplido medio siglo. Creada en 1975 por la Caja Rural de Almería (hoy Cajamar), este centro de investigación nació con tres fincas experimentales vinculadas a distintos cultivos: a hortaliza en cultivos intensivos en El Ejido, cítricos en



Rioja y fruta de hueso en Huércal Overa. Hoy las investigaciones de este centro experimental abarcan a una gran variedad de cultivos de toda España y aportan conocimiento sobre retos

del sector como la climatización de instalaciones para la optimización energética, la robotización de cultivos, los residuos agrícolas, el desperdicio alimentario, la lucha integrada, las energías renovables o convertir los cultivos en grandes biofactorías donde se obtienen la mayoría de los recursos que se necesitan para el cultivo de forma sostenible.

INVESTIGADORES

Más del 92%, en las públicas

El 92,4% del personal empleado investigador (PEI) en el sistema universitario español en el curso 2023-2024 estaba adscrito a universidades públicas, según la última Estadística de personal de las universidades. La plantilla investigadora en España asciende a 24.382 personas, un 4% más con respecto al curso anterior.



PAU

LAS NOTAS SE CONOCERÁN EL 12 DE JUNIO.

Los estudiantes que este curso 2024/2025 se someten en Andalucía a los exámenes de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), fijados en la convocatoria ordinaria para los días 3, 4 y 5 de junio, podrán conocer los resultados el 12 de junio, el mismo día en el que también comenzará la entrega de solicitudes para estudiar enseñanzas de grado en el sistema público andaluz, plazo que se prolongará hasta el 23 de junio. La primera adjudicación de plazas se llevará a cabo a partir del 3 de julio en la fase ordinaria. En el caso de la convocatoria extraordinaria, prevista del 1 al 3 de julio, la entrega de solicitudes también se iniciará el mismo día en el que se conocerán las calificaciones, el 11 de julio y estará abierto el plazo hasta el 15 de julio.

XXVI CURSOS VERANO UAL

250 ponentes en 27 Cursos

Los XXVI Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL) arrancarán el 1 de julio con un programa formado por 27 seminarios presenciales, repartidos en siete sedes distribuidas por toda la provincia, una menos que el año pasado: Almería; Cuevas del Almanzora; Dalías; El Ejido; Roquetas de Mar; Observatorio de Calar Alto y Vélez Blanco. Una oferta variada y de calidad, en la que participarán más de 250 especialistas en distintos campos.

La XXVI edición de Cursos de Verano apuesta por ofrecer a sus matriculados la posibilidad de participar en visitas guiadas y excursiones a lugares cuyo acceso suele estar restringido.

FINANCIACIÓN UNIVERSITARIA

Acuerdo definitivo con los campus andaluces

Las universidades andaluzas y la Junta de Andalucía firmaron el acuerdo de financiación extraordinaria. Mediante este acuerdo, la Administración andaluza transferirá a las universidades una cuantía equivalente al coste de aplicación de los acuerdos alcanzados entre los sindicatos, las Universidades Públicas y la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación en junio de 2024, correspondiente al año 2025. Respecto a los complementos autonómicos, el Ejecutivo abonará el número de nuevos tramos finalmente concedidos en la convocatoria de 2024 (9.129), descontando los tramos del personal que no se encuentre en servicio activo -520 tramos-. Esta cuantía, 15.496.200 euros, deberá tener en cuenta adicionalmente los costes asociados a los mismos, cuyo cálculo definitivo deberá ser auditado y verificado por los procedimientos que establezca la Consejería competente en materia de Hacienda.



MURCIA

7.800 plazas de nuevo ingreso

El Gobierno de la Región de Murcia, la Universidad de Murcia (UMU) y la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) aprobaron la oferta de 7.790 plazas de nuevo ingreso en grados universitarios para el próximo curso 2025/2026. De ellas, 6.640 plazas corresponden a la UMU; y 1.150 a la UPCT, que incrementa su oferta en 55 plazas.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Inaugurado el nuevo edificio de Ciencias de la Salud

El rector de la Universidad de Jaén, Nicolás Ruiz, y el presidente de la Junta de Andalucía, Juan Manuel Moreno Bonilla, inauguraron el nuevo Edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (A0) en el Campus Las Lagunillas, con el que “se hace realidad un deseo compartido”, ha declarado el rector. El nuevo edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UJA dispone de más de 12.000 metros cuadrados construidos, en los que se ubican los Departamentos de Enfermería y de Ciencias de la Salud. Cuenta asimismo con un Centro de Simulación Clínica Avanzada y aulas de diferente capacidad. De forma adicional a estos usos docentes, el edificio albergará varios laboratorios de los Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación, así como el Servicio de Informática de la UJA y el Centro de Procesamiento de Datos. Este nuevo edificio se ha construido pensando en ser respetuoso con el medio ambiente.



UNIVERSIDAD DE LEÓN

Nuevas microcredenciales

La Universidad de León (ULE) amplía su oferta de microcredenciales con los títulos en **Disección Anatómica y Cirugía Podológica**, en formato híbrido organizada por el departamento de Enfermería y Fisioterapia del campus de Ponferrada; y en **Educación para el Desarrollo Sostenible: Integración de la Agenda 2030 en las Enseñanzas Obligatorias**. La microcredencial de **Guión de Cine y Televisión** llega a su ecuador con 21 alumnos matriculados.



UCAM

Nuevo grupo internacional

La Universidad Católica de Murcia (UCAM) recibió a un nuevo grupo de estudiantes internacionales, que se incorporan durante el segundo cuatrimestre como parte de su programa de intercambio. Proceden de países tan diversos como Italia, Francia, Países Bajos, Turquía, México, Ecuador, Bangladesh o Guinea Ecuatorial.



UPCT

Creación de un Comité de Emergencias

La Universidad Politécnica de Cartagena suspenderá automáticamente sus actividades por avisos de nivel rojo y barajará evacuaciones o confinamientos por lluvias intensas o inundaciones.

Las alertas rojas de la AEMET implicarán automáticamente la suspensión de todas las actividades docentes, administrativas, investigadoras, culturales y deportivas en la UPCT, especifica el nuevo protocolo de actuación ante fenómenos meteorológicos del que se ha dotado la Politécnica de Cartagena, que ha creado también un Comité de Emergencias para gestionar y comunicar los avisos por inclemencias meteorológicas.

La UPCT ha creado también una web con información de emergencias que se actualiza automáticamente con la información de avisos meteorológicos de la AEMET.

BREVES



MINAS DE ALMADÉN REDUCIRÁ SU FACTURA ENERGÉTICA. La Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén (EIMIA) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), en Almadén, ha conseguido mejorar su certificado energético, pasando del D al B, y tiene previsto reducir su consumo en un 30% tras las obras de rehabilitación del edificio Störr, sede del centro académico.

LA UVA IMPARTIRÁ BIOTECNOLOGÍA EN EL CAMPUS DE PALENCIA. La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) ha aprobado definitivamente el plan de estudios para la obtención del título oficial de Biotecnología que se impartirá en el Campus de la Universidad de Valladolid en Palencia, La Yutera, desde el curso académico 2026-2027.



PIONERA EN LAS OLIMPIADAS DE CIENCIAS AMBIENTALES. La Universidad de Almería (UAL) ha sido la primera en poner en marcha una Olimpiada de Ciencias Ambientales, en la que estudiantes de ESO y Bachillerato han demostrado sus conocimientos en este ámbito científico. La competición se desarrolló en dos fases. La primera consistió en un examen tipo test y segunda fue una actividad práctica sobre ecosistemas de la provincia de Almería.

LA UMA IMPLANTA UN 'ERASMUS' RURAL. Nace el Programa Campus Rural de la Universidad de Málaga, cuyo objetivo es realizar prácticas académicas externas en entidades que estén ubicadas en zonas rurales con problemas de despoblación. Este proyecto vale para la promoción del empleo joven, el impulso del talento local y la vinculación con el territorio.



PONTIFICIA COMILLAS

Gana el Campeonato de España de Debate Jurídico 'Ledu de Iure'

La Universidad Pontificia Comillas ha triunfado en el Campeonato de España de Debate Jurídico 'Ledu de Iure', organizado por la Liga Española de Debate Universitario (Ledu), en el Campus Almansa de CUNEF Universidad (Madrid). Sus representantes alzaron el título por equipos y el de Mejor Orador Jurídico. La gran final de Ledu de Iure reeditó la disputada el año pasado entre las universidades Pontificia Comillas (Alberto García Chaparro y Carmen Ramos) y Jaén (Lucía Troyano y Francisco Javier Pérez) aunque, en esta ocasión, el resultado se invirtió proclamándose campeones los representantes madrileños frente a sus compañeros jienenses, que no pudieron revalidar título.



Comillas, además, obtuvo otra alegría al lograr Alberto García Chaparro, vigente campeón del mundo, el título de Mejor Orador Jurídico frente a Irene Bailón (Universidad de Alcalá).

El Campeonato se centró en la pregunta ¿La legislación ambiental beneficia la competitividad estratégica de las empresas? Congregó a los mejores oradores estudiantiles del ámbito jurídico de España y a ojeadores de importantes despachos de abogados en busca del mayor talento universitario.

POLITÉCNICA DE LINARES

En la reforma de Ingeniería de Minas

La Escuela Politécnica Superior de Linares de la Universidad de Jaén participó en las reuniones del proyecto europeo EMINREM, celebradas en Tashkent (Uzbekistán). Esta iniciativa, enmarcada en el programa Erasmus+, tiene como objetivo modernizar los currículos de Ingeniería de Minas. Durante las sesiones de trabajo se abordaron cuestiones clave sobre los nuevos entornos de aprendizaje aplicados a la Ingeniería de Minas, las plataformas virtuales como herramienta esencial para la docencia moderna y la formación técnica especializada. Asimismo, se discutió en profundidad la relevancia de la inteligencia artificial en el desarrollo de la actividad minera, tanto desde una perspectiva técnica como educativa, valorando su impacto en la eficiencia, sostenibilidad y seguridad de los procesos mineros.



UMA

Recibe el archivo de Antonio España

La Universidad de Málaga ha recibido la donación del material fotográfico y cinematográfico de Antonio España Sánchez. El Centro de Tecnología de la Imagen custodiará las imágenes que empezó a coleccionar su abuelo, y que se corresponden en su mayoría con la primera mitad del siglo XX. Se trata de 214 fotografías originales en soporte de vidrio y de 110 latas con rollos de película cinematográfica de 16 milímetros. Esta colección fotográfica y cinematográfica contiene imágenes de Málaga y su provincia y consta de diversos bloques temáticos, formatos y soportes, entre los que se encuentran imágenes realizadas por su familia y también por fotógrafos profesionales.

HONORIS CAUSA UNED

En Derecho y Economía

La UNED invirtió a Fernando Reinoso Barbero y a José Manuel Naredo Pérez, prestigiosos abogado y economista, respectivamente, como doctores honoris causa. Fernando Reinoso Barbero es catedrático de Derecho Romano de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) desde 1989, abogado fundador de la Sociedad Española de Derecho Romano, así como director del Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros. José Manuel Naredo es economista y estadístico reconocido por trabajo pionero y divulgador de la Economía Ecológica en España.



MÁS NOTICIAS



RÉCORD DE ESTUDIANTES QUE SALDRÁN CON UNA BECA ERASMUS.

Un total de 409 estudiantes de la Universidad de León cursarán sus estudios el próximo año en universidades de toda Europa gracias al programa Erasmus+. Uno de cada tres con Italia como destino. Su rica vida universitaria, la cercanía cultural e idiomática y su atractivo como destino turístico lo convierten en la opción más popular y el destino de un total de 163 estudiantes de la Universidad de León. Le sigue Polonia, con un total de 72 estudiantes, que se afianza en segunda posición gracias a su oferta académica en inglés, su ubicación estratégica y su coste de vida asequible. En tercer lugar, se sitúa Portugal, con 50 estudiantes, valorado por su cercanía y afinidad cultural.

NUEVO GRADO EN FÍSICA DE LA UAL Y DE LA UHU.

El próximo lunes 5 de mayo la Universidad de Almería (UAL) tendrá el honor de recibir como invitado a Kip Thorne, galardonado con el Premio Nobel de Física de 2017, quien durante dos días protagonizará varias actividades de divulgación científica en el campus universitario. Durante su visita al campus almeriense, Kip Thorne avalará el nuevo Grado en Física que la UAL pondrá en marcha el próximo curso.

La visita de Thorne se aprovechará para que el Premio Nobel respalde el próximo grado de Física interuniversitario con la Universidad de Huelva y sea un revulsivo para la matriculación de estudiantes en el mismo.



CUMBRE DE ESPAÑA - CHILE DE RECTORES

Impulsando la necesaria cooperación académica y científica

El evento se estructuró en torno a temas como movilidad estudiantil y académica, colaboración en investigación, ciencia abierta, inteligencia artificial y ética, y formación continua a través de microcredenciales. Temas que, quizá sin pretenderlo, pueden estar tejiendo un futuro



Espacio Hispanoamericano de Educación Superior similar EEES europeo y que tanto necesita un bloque cultural de 500 millones de personas que lo comparte todo, menos lo institucional. El acuerdo contempla, entre otros aspectos, el fortalecimiento de la movilidad académica y estudiantil, la cooperación en proyectos de investigación y el intercambio de buenas prácticas universitarias. Rectores de universidades españolas y chilenas debatieron sobre el papel de la Inteligencia Artificial en la formación superior, la formación a lo largo de la vida y las microcredenciales, o el papel de la ciencia abierta y la gestión del conocimiento.

MÁS NOTICIAS



LA REINA VISITA EL CIMCYC DE LA UGR. La reina Letizia visitó el Centro de Investigación Mente y Cerebro (CIMCYC) de la Universidad de Granada. Junto al rector de la UGR, Pedro Mercado Pacheco, la directora del centro, María Ruz, y el director de la Cátedra en Psico-Neuro-Inmunología Clínica, Santiago Navarro Ledesma, la Reina pudo conocer el trabajo de investigación de excelencia que se lleva a cabo en el centro, especialmente en el ámbito de la neuropsicología. La visita coincidió con la presentación pública de la Cátedra de Psicoimmunología Clínica, primera cátedra de la UGR en el campus de Melilla. La cátedra se ha consolidado ya como un espacio clave para el estudio de la interacción entre la mente, el sistema nervioso, el sistema inmunológico y el sistema endocrino y, en definitiva, para un mejor entendimiento de la salud y la enfermedad. Su objetivo es fomentar la investigación en Psico-Neuro-Inmunología Clínica, especialmente a través de la realización de tesis doctorales y estudios científicos que permitan, además, avanzar en el conocimiento y aplicación de esta disciplina en la práctica clínica.

12.000 ESTUDIANTES CONOCEN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UMA.

La Universidad de Málaga celebró la XXI Edición de sus Jornadas de Puertas Abiertas, punto de referencia para el alumnado preuniversitario de la provincia de Málaga. Con un enfoque centrado en la orientación y la información, estas jornadas ofrecieron a miles de estudiantes la oportunidad de conocer de primera mano la amplia oferta académica de la UMA, descubrir las salidas profesionales de sus titulaciones y resolver dudas sobre el acceso y admisión a esta Universidad pública. El rector, Teodimiro López, destacó que con estas jornadas la Universidad celebra su 'día grande', puesto que la razón de ser de la institución son sus estudiantes y los futuros alumnos que se incorporarán a ella. Además, Teodomiro López, resaltó que esta edición es más sostenible y más económica, por lo que ha agradecido a todos los implicados en la realización de este evento, su esfuerzo y dedicación.



ESPAÑOL Y PORTUGUÉS

Lenguas científicas

La Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) acogió el pasado 31 de marzo la reunión de la Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) en el que se aprobó el manifiesto «El español y el portugués en la ciencia y la cultura». Los rectores y equipos directivos presentes se mostraron a favor de promover ambas lenguas dentro del ámbito científico y cultural, ya que son habladas por 850 millones de personas en todo el mundo.



AGRONOMÍA UAL

Modelo Almería a mejicanos

Una veintena de alumnos de Ingeniería Agronómica de la Universidad Autónoma Chapingo, en México, participaron en la Jornada de Agronomía de la UAL. Con su profesor Joel Pineda al frente, pasaron dos jornadas en el campus de la Universidad de Almería, y también conocieron sobre el terreno el 'Modelo Almería', el sistema agrícola de cultivos bajo invernadero copiado por regiones de todo el mundo.

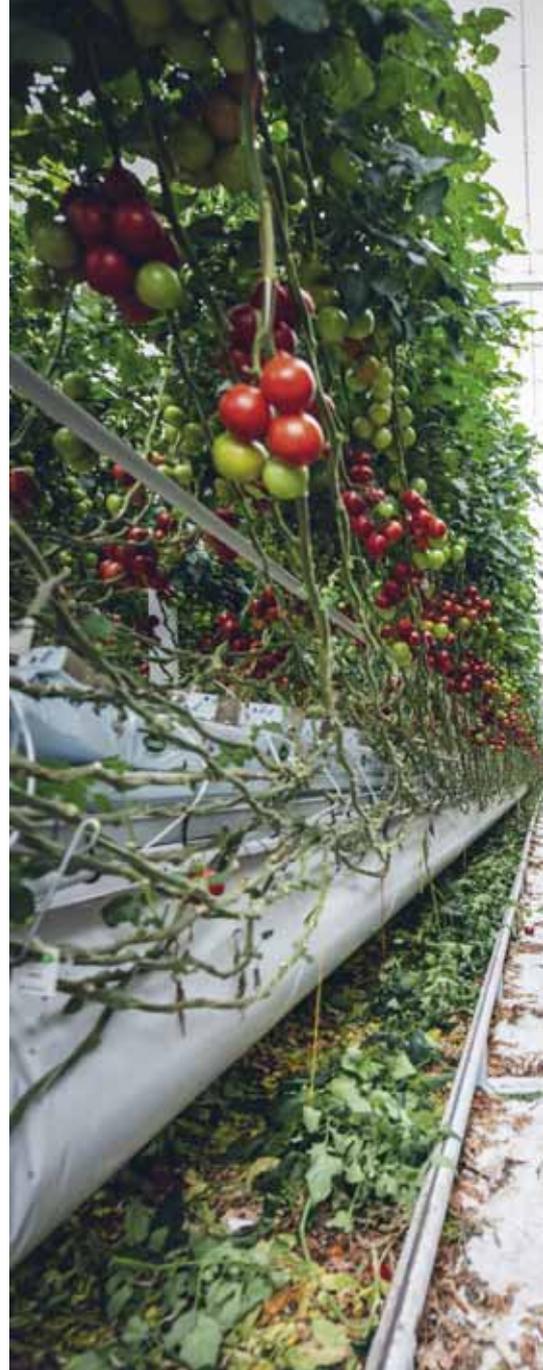


UNIVERSIDAD DE HUELVA

110 becas para estudiantes

Universidad de Huelva (UHU) y Caja Rural del Sur renovaron el convenio que tiene como finalidad ayudar a estudiantes durante el próximo curso 25-26. Mediante este programa de becas se conceden un total de 110 ayudas a estudiantes de la UHU. En concreto, el convenio recoge la concesión de 80 becas de 500 euros cada una, dirigidas a antiguos alumnos de la UHU que deseen cursar estudios de Máster. Además, se otorgan 30 becas de 2.000 euros cada una para estudiantes que se alojen en la nueva Residencia Universitaria situada en el Campus de El Carmen.

La ecuación para reducir el consumo de agua en los invernaderos



Investigadores de la Universidad de Almería trabajan en el desarrollo de un método sencillo para calcular la cantidad de agua que pierden los cultivos en invernadero y estimar el riego óptimo. Este método se hará público a través de una aplicación gratuita, que empleará datos de las estaciones climáticas externas. Por Alberto F. Cerdera.

En lugares como Almería, donde la lluvia es una excepción, cada gota de agua se cuida casi como una onza de oro. Esta provincia produce frutas y hortalizas para más de media Europa, gracias a su sistema de cultivo bajo invernadero que garantiza productos de mayor calidad, durante prácticamente todo el año.

El modelo agrícola almeriense es de los más eficientes del mundo en el consumo de agua. Según algunas estimaciones, una explotación de tomates bajo invernadero gasta aproximadamente la mitad del agua que una al aire libre. Estas cifras han motivado que este tipo de cultivos se extiendan por toda la cuenca mediterránea y hayan llegado incluso a regiones cálidas de China. Sin embargo, los investigadores están empeñados en mejorarlas y en desarrollar sistemas para cultivar con menos agua todavía.

El equipo de investigación de Sistemas de Cultivo Hortícolas Intensivos de la Universidad de Almería (UAL), en colaboración con investigadores de la Estación Experimental Las Palmerillas de Cajamar,

trabaja en el desarrollo de un método de cálculo para estimar la cantidad justa de agua que se necesita aplicar a un cultivo, con el objetivo de optimizar riego y, de paso, reducir la contaminación por nitratos y otros fertilizantes asociado a la agricultura.

En los cultivos en invernadero (y también al aire libre) hay una obsesión por reducir el consumo de agua sin afectar a la calidad y cantidad de la producción.

Este afán se debe a la escasez de recursos hídricos, un problema todavía más patente en zonas como Almería y otras regiones de climas similares, donde las precipitaciones se han visto mermadas por el efecto del cambio climático; a la obligatoriedad, al menos en la Unión Europea, de reducir la contaminación de los suelos generada por la agricultura, ya que en los invernaderos se fertirriega, es decir, se aplica agua y fertilizantes al mismo tiempo, y parte de estos fertilizantes, como los nitratos, se quedan en el subsuelo y puede contaminar acuíferos; aunque el motivo fundamental para tanto esfuerzo son los precios del agua y de los fertilizantes, ambos cada vez más caros, según explica el investigador del grupo de

RIEGO

Objetivo: Desarrollo de un sistema preciso para calcular la evapotranspiración de los cultivos en invernadero, con los datos facilitados por estaciones meteorológicas externas.

Aplicación: Este proyecto, financiado con fondos estatales, culminará con el desarrollo de una aplicación, disponible de manera gratuita, para calcular la evapotranspiración de los cultivos y determinar la cantidad de agua que necesita el invernadero.

Investigador: Santiago Bonachela, de la Universidad de Almería.

<https://www.ual.es>



RIEGO ÓPTIMO. En la imagen principal, un cultivo de tomates en modalidad hidropónica (sin suelo), que exige varios riegos al día. Sobre este texto, tensiómetros que miden la humedad del suelo. Debajo, Santiago Bonachela con investigadoras de la Estación Experimental Las Palmerillas de Cajamar.

Actualmente, a nivel internacional existe un modelo para calcular el aporte de agua adecuado a los cultivos, desarrollado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). A partir de valores climáticos medios diarios, como la radiación, la temperatura y la humedad relativa medias, se puede estimar la evapotranspiración de los cultivos, una variable a partir de la cual se puede determinar la cantidad de agua que pierden los cultivos por los poros de las hojas y del suelo. El modelo FAO funciona en cultivos al aire libre, pero en cultivos en invernadero hay que adaptarlo.

«La evapotranspiración de un cultivo se puede determinar como el producto de dos variables: una que depende del clima, que es la evapotranspiración de referencia; y otra que depende del cultivo, que se llama coeficiente del cultivo. A medida que aumenta la radiación, la temperatura o la velocidad del viento, la demanda evaporativa es mayor y el cultivo pierde más agua; a más hojas, aumenta la exposición y pierde más agua», explica Santiago Bonachela. El equipo liderado por Santiago Bonachela trabaja en la adaptación de este método a la realidad de los invernaderos, y para ello emplean valores como la temperatura y la irradiación solar del día anterior.

Para obtener el valor exacto, lo ideal sería contar con invernaderos equipados con sensores de radiación, humedad y temperatura que proporcionasen datos en continuo y tiempo real. Sin embargo, la mayor parte de los invernaderos del mundo, incluso los de Almería carecen de este tipo de sistemas. Por lo que el equipo de la Universidad de Almería tuvo que recurrir a un modelo dife-

rente, más ajustado a la realidad del terreno. La alternativa pasa por recurrir a los datos facilitados por las estaciones climáticas instaladas en los entornos cercanos a los invernaderos. «Es cierto que no nos da una estimación de riego tan precisa como la que tendríamos si midiéramos en continuo dentro del invernadero, pero son datos bastante buenos para estimar el agua que pierde el cultivo», afirma el investigador.

La realidad de los invernaderos es compleja. Cada uno de ellos tiene una geometría particular; existe diferencias en el material empleado para la cobertura; además, cada cultivo tiene sus propias exigencias. Por ello, «para que este método basado en datos climáticos exteriores funcione bien, se necesita una herramienta sencilla conocida como tensiómetro, que mide el estado hídrico del suelo y permite ajustar el cálculo teórico a las necesidades reales».

El grupo de Santiago Bonachela trabaja en el desarrollo de una aplicación que determina el clima del invernadero en función de las condiciones climáticas en el exterior. Este programa será fruto de un proyecto financiado con fondos estatales y estará disponible, de modo gratuito, en un par de años.

Además, en un proyecto futuro se quiere implementar este mismo sistema e incorporar la información suministrada por los tensiómetros en una aplicación informática sencilla para que los agricultores de invernadero dispongan de cálculos de riego más precisos.

Los agricultores disponen de sistemas cada vez más avanzados para mejorar la rentabilidad y la sostenibilidad de su actividad. Esta aplicación contribuirá a reducir la huella ambiental de los invernaderos. □



Sistemas de Cultivo Hortícolas Intensivos y director de las investigaciones de las que está naciendo la ecuación para calcular la cantidad de riego precisa, Santiago Bonachela.

La confusión de las **PLAQUETAS** que genera **TROMBOS** al **ENVEJECER**

Un equipo de investigación ha descubierto que un desajuste en el funcionamiento de las plaquetas está detrás de los problemas de tromboinflamación aparecidos durante el envejecimiento y causantes de problemas cardiovasculares. Esta investigación ha sido financiada por la **Fundación Séneca**. Por A. F. Cerdera.

Durante la pandemia empezaron a aflorar cuadros de tromboinflamación. En la mayor parte de los casos más graves de Covid-19, los pacientes presentaban una inflamación muy por encima de lo normal, que acarrea todo tipo de complicaciones para su salud y que, en las situaciones más extremas, acaba de forma fatal. Esta situación derivaba en que, una de las prioridades cuando un paciente infectado por el coronavirus ingresaba en las unidades de cuidados intensivos, era controlar la inflamación, que además podía ser origen a la aparición de trombos, es decir, coágulos que interrumpían el flujo sanguíneo y daban origen a problemas cardiovasculares. La cantidad enfermos con el mismo patrón de inflamación y trombos vino a confirmar una sospecha sugerida en algunas investigaciones previas a la pandemia, que sugerían cierta relación entre los problemas inflamatorios del organismo y la aparición de coágulos en venas y arterias.

Ahora, con fondos de la Fundación Séneca, el grupo de Hematología y Oncología Clínico Experimental de la Universidad de Murcia lidera un proyecto de investigación novedo-

so, que estudia conjuntamente la trombosis y la inflamación, para determinar los mecanismos moleculares detrás de los procesos de inflamación sin causa motivada, propios de las personas de edad avanzada.

Este proyecto está liderado por Sonia Águila y se está llevando a cabo en modelos animales, concretamente, ratones envejecidos artificial y naturalmente, con el objetivo de obtener una visión más amplia e integrada de los procesos de tromboinflamación.

“Tradicionalmente se han estudiado las enfermedades del sistema inmunitario que son obviamente inflamatorias y por otro, la trombosis en la que se estudiaba la coagulación y las plaquetas. Pero desde hace unos años se han empezado a realizar estudios que integran ambos sistemas, porque se ha visto que están íntimamente relacionados, de hecho hay células inmunitarias como los neutrófilos que participan en procesos trombóticos, y viceversa; se ha visto que las plaquetas que son las principales células hemostáticas y las que inician el coágulo también tienen funciones inmunitarias”, explica Sonia Águila.

Conforme se envejece, se produce una inflamación del organismo que no está desencadenada por ningún patógeno ni agente externo,



TROMBOINFLAMACIÓN

Objetivo: Estudio del origen de la inflamación del organismo asociada al envejecimiento, origen de trombos y enfermedades cardiovasculares.

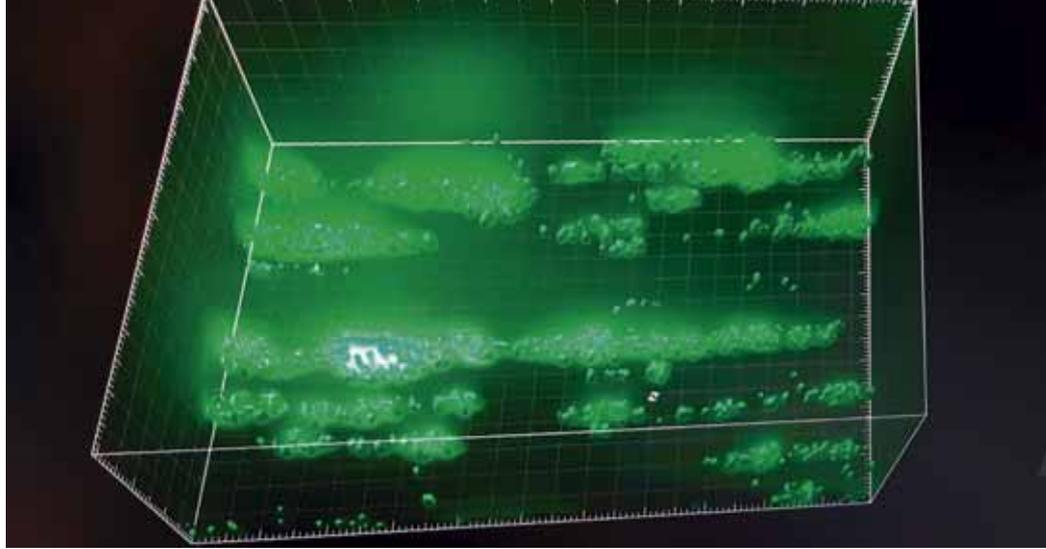
Plaquetas: En la investigación se ha encontrado que la inflamación está asociada a un comportamiento erróneo de las plaquetas, que se adhieren a tejidos del organismo sin tener que hacerlo.

Investigadora: Sonia Águila, del Departamento de Hematología y Oncología Clínico Experimental de la Universidad de Murcia.

<https://fseneca.es>

una inflamación de carácter estéril, afirman los especialistas, originada por una disfunción del sistema inmunitario.

Este proceso inflamatorio es de bajo grado y crónico, altera el funcionamiento del sistema hemostático y lo predispone a responder más activamente, por ejemplo, formando trombos. En diversos estudios se ha tratado de desentra-



TROMBOINFLAMACIÓN. En la imagen principal, ratón envejecido usado en la investigación. Al lado, imagen de las plaquetas y el grupo de investigación de Hematología y Oncología Clínico Experimental de la Universidad de Murcia.

mar los procesos inflamatorios propios del envejecimiento y se conoce que los neutrófilos intervienen en la creación de una especie de andamiaje sobre el que se sustentan los trombos. Sin embargo, con el proyecto financiado por la Fundación Séneca se quiere dar un paso más en la determinación de los mecanismos que llevan al desarrollo de la inflamación.

El grupo de la Universidad de Murcia y el IMIB-Pascual Parrilla centra su estudio en las plaquetas, que son las células que inician la formación de los trombos, y más concretamente, en sus genes y las proteínas que secretan en el plasma. Con ello buscan dianas terapéuticas para retrasar o reducir este riesgo de enfermedad cardiovascular o biomarcadores que indiquen la predisposición de una persona a generar trombos, con la idea de actuar con tratamientos preventivos mediante agentes anti-trombóticos.

“Intentamos controlar el funcionamiento de

las plaquetas, pero abordándolo desde otro punto de vista que no sea el funcionamiento propiamente hemostático, sino buscar otras dianas desde el punto de vista metabólico o inmunitario”, aclara Sonia Águila.

Por el momento, la investigación está dando resultados muy interesantes, entre ellos, un comportamiento que no se había descrito nunca antes y que este grupo de investigación publicará próximamente en una revista internacional de impacto.

Por lógica, si con la edad se produce una mayor inflamación, también debe haber más receptores encargados de activar la función de las plaquetas. Sin embargo la sobre actividad anormal de las células que inician los trombos no viene de ahí, ya que con la edad se reduce el número de estos receptores; la mayor activación de las plaquetas se explica porque se unen a los vasos de distintos tejidos, debido a que la composición de la pared de esos vasos cambia con la edad.

“Hemos observado que llega un momento en la vida de los ratones en que el receptor responsable de la activación de las plaquetas comienza a desaparecer porque éstas se unen a los vasos de tejidos, que hayamos visto, de pulmón e hígado. Este fenómeno contribuye

a que las plaquetas estén más proactivas y el sistema hemostático esté más predispuesto a formar trombos”, afirma Sonia Águila.

Para revertir esta actividad anormal de las plaquetas, el grupo de Hematología y Oncología Clínico Experimental de la Universidad de Murcia está probando una terapia nueva cuyos resultados todavía no se conocen, que consiste en inyectar un anticuerpo que bloquea el receptor, para ver si de esa manera se revierte la unión de plaquetas a los vasos de estos tejidos.

La inflamación es una reacción del organismo necesaria que lo protege frente a patógenos y agentes externos, el problema es cuando esta inflamación se produce sin un motivo aparente e interviene sobre otros sistemas fundamentales para la vida.

Para controlar la función anormal de las plaquetas, este equipo de investigación contará a finales de año con una estrategia terapéutica para bloquear el receptor plaquetario, que promueve la adhesión de estas células.

A más a largo plazo, este equipo de la Universidad de Murcia actuará sobre el metabolismo de estas células encargadas de iniciar los trombos, ya que han visto que cambia a medida que el organismo envejece. □



El cerebro con IA del alumbrado público

El CENID de Alicante financia el desarrollo de un sistema de inteligencia artificial para la mejora de la eficiencia energética del alumbrado público. Gracias a este 'cerebro' electrónico, las farolas deciden cuándo encenderse y apagarse, así como la cantidad de luz a proyectar en función de las necesidades del momento. Por Alberto F. Cerdera.

Entre el 5 y el 10 por ciento del presupuesto de cualquier ayuntamiento está destinado a consumo energético y de este montante, el 75 por ciento se gasta en la iluminación de la vía pública.

En los últimos años se han llevado acciones para reducir la factura en esta parcela, como la sustitución de la luminaria por sistemas led, que consumen menos de la mitad de electricidad que los convencionales; así como la puesta en marcha de sistemas de control activos, dirigidos a optimizar el uso del alumbrado público. Sin embargo, falta el paso definitivo y crear un 'cerebro' que dote de inteligencia a las farolas y les permita tomar un papel activo en la reducción del consumo energético.

Justamente de la creación de ese 'cerebro' de encarga un grupo de investigación de la Universidad Miguel Hernández (UMH), en el marco de un proyecto, financiado por el Centro de Inteligencia Digital de la Provincia

LUMINARIA INTELIGENTE

Objetivo: Desarrollo de un sistema de inteligencia artificial, para el uso eficiente de la energía en el alumbrado público.

Toma de decisiones: A partir de la información recabada por los sensores y la facilitada por los servicios meteorológicos, las propias farolas toman decisiones sobre su funcionamiento.

Luminaria de nueva generación: Este sistema está diseñado para luminarias de nueva generación, equipadas con luces led, una placa solar para captar energía y una batería para almacenarla.

Investigador: David Valiente García, del Centro de Inteligencia Digital de la Provincia de Alicante.

<https://cenid.es/>

de Alicante (CENID). Estos investigadores han creado un sistema de inteligencia artificial para los sistemas de alumbrado público, para que estos dispositivos urbanos decidan cuándo encenderse, apagarse y la intensidad de la luz que emiten.

El sistema ha sido ideado por el grupo de investigación de Dispositivos optoelectrónicos orgánicos e híbridos de la UMH y se adapta a las luminarias de nueva generación que, además de estar conectadas a la red, equipan una placa fotovoltaica y una batería para almacenar la energía que generan.

El director del proyecto, David Valiente García, explica que con este sistema de inteligencia artificial las propias luminarias aprenden a comportarse de manera más eficiente. Estudian las necesidades de iluminación de la vía, analizan los datos obtenidos con sus sensores y toman decisiones sobre cuándo encenderse y apagarse, así como sobre la optimización de la energía almacenada en la batería de esta luminaria.

Para diseñar el cerebro artificial para el



LUMINARIA INTELIGENTE.

En la imagen principal, iluminación nocturna en el municipio alicantino de Alcoy. Al lado, modelo de farola de última generación para el que está pensado el sistema de IA diseñado en este proyecto. Debajo, recreación de cómo quedaría la luminaria en la vía pública, y Abraham Ruiz y David Valiente.



alumbrado público, el equipo de la UMH ha analizado datos sobre el funcionamiento del alumbrado público de tres años, una tarea realizada mediante un sistema de inteligencia artificial. Y han obtenido unos patrones de funcionamiento realmente valiosos para el desarrollo del 'cerebro' encargado de controlar los sistemas de iluminación.

El sistema de control inteligente se alimenta de datos del pasado, que combina con información a tiempo real y previsiones a futuro, que van a condicionar el comportamiento de las farolas.

Una de las variables que más se ha tenido en cuenta es la previsión meteorológica, que determina la cantidad de energía que pro-

ducirá la placa solar de la luminaria en un periodo de tiempo, y que le vale para estimar la intensidad a la que puede emitir la luz, a fin de optimizar su autonomía. Otra que condiciona el funcionamiento de estas nuevas farolas es la presencia de transeúntes, para activar la mayor potencia cuando hay personas caminando por el entorno, al tiempo que puede hacer una estimación de presencia de personas a futuro, en función de los registros del pasado. También entran en juego otras variables como el tráfico y otros factores que determinan la intensidad de la luz necesaria.

«Estas farolas no necesitan una persona que las regule, sino que será el sistema el que lo

haga por sí mismo a través de la información obtenida por los sensores y las estimaciones realizadas tras el análisis de datos», explica David Valiente.

Este tipo de luminarias están pensadas para ciudades inteligentes, pero muy especialmente para aquellas zonas más aisladas, con poco tránsito de personas, en las que la falta de un control automático como el propuesto en este proyecto está costando mucho dinero. El trabajo financiado por el CENID ha permitido el desarrollo de este cerebro para las luminarias de nueva generación, pero se ha quedado solamente en lo teórico. Los siguientes pasos consistirán en ensayos en entornos piloto y en laboratorio, para terminar de ajustar su funcionamiento y que pueda ser llevado a su hábitat natural que son las ciudades inteligentes. □

A la caza de las nanopartículas metálicas nocivas de la industria

Un equipo de la Universidad de Alicante ha desarrollado una metodología y un dispositivo para detectar nanopartículas metálicas en entornos industriales, que suponen un riesgo para la salud de los trabajadores. Este sistema estima la concentración y su naturaleza. Por A. F. Cerdera.

Las nanopartículas metálicas han revolucionado la fabricación de pinturas, adhesivos y medicamentos. Estos elementos presentan unas propiedades industriales increíbles, pero al mismo tiempo amenazan la salud de quienes trabajan con ellas, un riesgo que todavía no se ha abordado con contundencia, en parte, debido a la falta de sistemas avanzados para su detección y caracterización.

Un grupo de investigación de la Universidad de Alicante (UA), en colaboración con la empresa Labaqua, acaba de presentar una innovación para reducir la exposición de los empleados a estos elementos. Ha desarrollado un dispositivo y un método más avanzados para el análisis del aire de los centros de trabajo afectados por la contaminación por nanopartículas metálicas, que permitirá el desarrollo de estrategias de seguridad laboral más avanzadas y efectivas.

El método y el dispositivo para determinar la calidad del aire descrito por el grupo de Espectrometría Atómica Analítica de la UA mejora a los equipos disponibles en la actualidad, basados en el filtros de microcuarzo, porque, además de determinar la concentración de nanopartículas, como hacen los sistemas disponibles en el mercado, permite conocer la naturaleza de los elementos presentes en los ambientes industriales.

La preocupación por la presencia de partícu-

las en espacios interiores se ha disparado después del incremento de casos de silicosis en trabajadores de la cerámica y las superficies hechas con sílice. Esta enfermedad estaba prácticamente extinguida en el año 2000 y al cierre de 2024 le ha sido diagnosticada a unas 500 personas, que se suman a las más de 5.000 registradas en los últimos quince años.

La problemática vivida con la silicosis, una enfermedad tradicionalmente asociada a los pozos mineros, puede extenderse a otras industrias donde los trabajadores conviven día a día con partículas y óxidos metálicos, que pueden penetrar en el organismo y ocasionar daños graves en el sistema respiratorio. En la actualidad hay muchos productos en el mercado que se fabrican con nanopartículas y óxidos metálicos, como pinturas, recubrimientos, adhesivos... incluso también algunos productos farmacéuticos. Estos materiales presentan unas propiedades industriales inigualables, pero suponen un peligro para la salud en casos de exposición prolongada y en un ambiente cerrado como una fábrica o un taller. Al ser elementos nanométricos se introducen con facilidad en las vías respiratorias y se alojan en el sistema pulmonar, donde ocasionan todo tipo de complicaciones.

El problema con estas nanopartículas reside en que las normativas que regulan su presencia están "algo verdes" y en España son las mismas que se aplican al material particulado en general, explica el investigador del grupo



Nanopartículas metálicas

Objetivo: Desarrollo de un sistema y un dispositivo para la detección de nanopartículas presentes en los ambientes de fábricas de esmaltes, adhesivos y farmacéuticas.

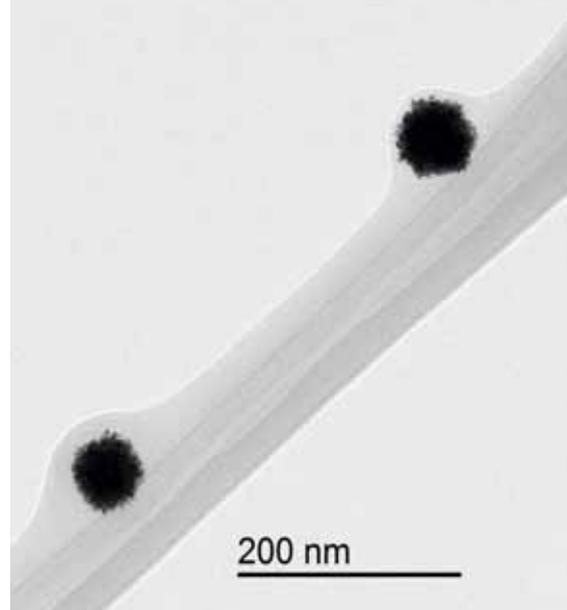
Ventajas: El desarrollo de este equipo de investigación mejora los sistemas existentes, porque en el mismo análisis determina la concentración y la composición de las partículas.

Investigador: Carlos Gómez, del grupo de Espectrometría Atómica Analítica de la Universidad de Alicante.

<https://www.ua.es>

de Espectrometría Atómica Analítica de la UA, Carlos Gómez Pertusa. Por el momento, solamente, Alemania, Reino Unido y Países Bajos empiezan a desarrollar una regulación específica para estos nano elementos.

La falta de regulación específica sobre la presencia de nanopartículas metálicas está relacionada, en parte, por lo novedoso de estos materiales, así como para las dificultades existentes para su detección de forma sistemática, de ahí la importancia del avance pre-



NANOPARTÍCULAS METÁLICAS

Un trabajador de industria farmacéutica, una de las más afectadas por este tipo de contaminantes metálicos. Al lado, una de las nanopartículas estudiadas. Junto a este texto, Carlos Gómez.

El equipo de la Universidad de Alicante ha diseñado tanto el método como el dispositivo para la toma de muestras de aire, y ofrecen unos análisis con un nivel de detalle más avanzados. La metodología de análisis se basa en la espectrometría de masas.

“La particularidad de nuestro sistema reside en que toma los resultados a tiempos de integración muy pequeños. En un minuto de medida de la muestra toma resultados cada muy poco tiempo, lo que permite ver la señal de cada partícula. De esta manera cuentas el número de partículas de cada muestra y la masa del elemento presente y, si conoces su forma, puedes dar un dato de tamaño”, dice Gómez Pertusa.

La información obtenida con este método de análisis facilita no solo conocer la concentración de contaminantes, como la mayoría de los aparatos utilizados actualmente, sino determinar qué elementos contiene la muestra de aire analizado, y todo en un mismo análisis, no con estudios posteriores de la muestra como obligan los sistemas comercia-

lizados actualmente. sentado por el grupo de Espectrometría Atómica Analítica de la UA, en un artículo publicado en la revista *Microchimica Acta*, del grupo internacional Springer Nature.

“Nuestro método de detección está enfocado a partículas metálicas y permite detectar nanopartículas y nanomateriales que contienen platino, oro, óxido de titanio y óxido de circonio, aunque se podría escalar a otros muchos metales”, declara Carlos Gómez Pertusa.

lizados actualmente.

La metodología es muy avanzada, sin embargo, no sería posible sin el sistema de captación de muestras que ha desarrollado este grupo de investigación, para el que se emplean una serie de filtros de celulosa mucho más avanzados que los de microcuarzo empleados hasta ahora.

Tanto la metodología como el sistema para la toma de muestras se encuentran a un nivel de desarrollo muy avanzado, al menos, a nivel de laboratorio. El siguiente paso se dará de mano de empresas de sectores afectados por este tipo de contaminantes, para probar este sistema en un ambiente industrial. Estos experimentos permitirán comprobar su funcionamiento en condiciones reales y comprobar si en esas situaciones los resultados son tan positivos como los obtenidos en las pruebas realizadas a nivel interno.

La aportación de este grupo de investigación a la seguridad en los centros de trabajo puede marcar un antes y un después. Ayudará a la determinación de las condiciones ambientales de los espacios de trabajo y, sobre todo, a definir los protocolos de seguridad laboral en los entornos laborales donde las nanopartículas metálicas campan a sus anchas.

“Nosotros actuaremos como servicio de detección de los contaminantes. Una vez se detecta la presencia de las nanopartículas, hay que estudiar cómo se comportan, para desarrollar las estrategias de protección de los trabajadores: tipo de mascarillas, necesidades de ventilación del entorno...”, añade el investigador de la UA.

Porque el objetivo no es otro que el de ofrecer a las empresas un dispositivo y una metodología avanzadas, para la detección de nanopartículas metálicas, que aporten unos datos fiables. Un sistema que contribuya a la monitorización de la calidad del aire en estos centros de trabajo y ayude a desarrollar estrategias de protección de los trabajadores de las industrias afectadas por estos contaminantes. □



48 Festival de Teatro de El Ejido Medio siglo del mejor teatro

El municipio almeriense de El Ejido se llena de teatro del 2 al 31 de mayo, con un festival convertido en uno de los mejores escaparates para las artes escénicas y que este año vuelve a contar con los mejores espectáculos teatrales de la temporada. Por A. F. Cerdera.

Cada primavera, El Ejido se transforma en un enorme escenario dedicado a las artes escénicas, con un festival que llena plazas, calles y teatros de danza, música, circo y, por supuesto, teatro.

Este municipio almeriense, conocido en todo el mundo por sus cultivos bajo invernadero, apuesta fuerte por la cultura y buena muestra de ello es el 48 Festival de Teatro de El Ejido, que se desarrollará entre del 2 al 31 de mayo. Esta cita con las artes escénicas permitirá ver en El Ejido a algunas de las mejores compañías de teatro españolas, así como a actores y actrices de primer nivel. Nombres propios del cine y el teatro de este país como Lolita, Fernando Tejero, Olivia Molina, Manu

Sánchez, María León, Ana Labordeta o Toni Acosta pisarán las tablas de los escenarios ejidenses, en un festival que también cuenta con compañías míticas de la escena más vanguardista como La Fura dels Baus y Ron Lalá, y grupos musicales señeros como Amaral.

«Será un Festival de calidad y variado, que sea un reflejo de la sociedad, porque el teatro es siempre una llamada a la curiosidad, la crítica, la diversión y la reflexión», dijo el alcalde de El Ejido, Francisco Góngora, en el acto de presentación de la 48 edición de uno de los mayores escaparates para las artes escénicas. Esta edición se prolongará durante cinco fines de semana, en los que se representarán, tanto en el Teatro Auditorio como en el Teatro Municipal, doce grandes montajes en sala; cinco obras singulares, galardonadas

con varios premios y reconocimientos a nivel nacional, como Casting Lear, premio MAX en 2021, premio Ojo Crítico de Teatro y Premio Público en 2024; y 16 representaciones familiares y espectáculos en calles, plazas y en centros escolares.

Los grandes nombres no están reñidos con la accesibilidad a la cultura. Así, «el 70% de las obras son de carácter gratuito y el resto cuentan con entradas a precios muy populares y asequibles», dijo Francisco Góngora. El abono que incluye 12 obras, incluida Carmina Burana de la Fura dels Baus, tiene un precio de 143 euros; y el mini abono que contempla 8 obras vale 64 euros. El resto de las entradas oscilan entre los 20 y los 12 euros.

Como novedad, el Festival de Teatro de El Ejido hace una apuesta por la música clásica



PROGRAMACIÓN Grandes Espectáculos



Viernes, 2 de mayo
Gira Dolce Vita Tour
Amaral
Auditorio de El Ejido
21:00 horas



Jueves, 8 de mayo
Ron Lalá
4x4
Teatro Municipal
20:50 horas



Viernes, 9 de mayo
Pentación Espectáculos
Malditos tacones
Auditorio de El Ejido
20:00 horas



Sábado, 17 de mayo
La Fura dels Baus
Carmina Burana
Auditorio de El Ejido
20:30 horas



Domingo, 18 de mayo
La Corona Producciones
Fan
Teatro Municipal de El Ejido
18:30 horas



Del 14 al 18 de mayo
Alejo Servicios Culturales
¡Vive!
Viernes: 21 - San Nicolás de Barón 15 - San Agustín
Sábados: 20 - El Cristo y Almerimar
Domingo: 18 - Bayama



Viernes, 25 de mayo
Pentación Espectáculos
Una madre de película
Auditorio de El Ejido
20:30 horas

Sábado, 3 de mayo
Fiesta del teatro de calle
Plaza Mayor
18:00 horas



Sábado, 10 de mayo
Secuencia 3
Casa de muñecas
Auditorio de El Ejido
20:50 horas



Martes, 20 de mayo
Cia Etcétera. Abecedaria
Andersen, el patito feo
Auditorio de El Ejido
20:00 horas
Prod. Asociación de Teatros Públicos



Sábado, 24 de mayo
Estival Producciones
Los cuernos de Don Frolera
Auditorio de El Ejido
20:30 horas



Sábado, 3 de mayo
Tal y Cual Producciones
Camino al zoo
Auditorio de El Ejido
20:30 horas



Domingo, 11 de mayo
Costa del Sol Producciones
Ya me has tocado el cuento
Auditorio de El Ejido
19:30 horas



Viernes, 21 de mayo
Conservatorio Profesional de
Danza de Almería Kina Jiménez
Stabat Mater
Auditorio de El Ejido
20:30 horas



Domingo, 25 de mayo
16 Escalones Producciones
Entregamos de Manu Sánchez
Auditorio de El Ejido
18:30 horas



Domingo, 4 de mayo
Franvilla Producciones
Casting Lear
Teatro Municipal de El Ejido
18:30 horas



Viernes, 16 de mayo
La Fura dels Baus
Carmina Burana
Auditorio de El Ejido
20:30 horas



Jueves, 22 de mayo
Franvilla Producciones
14.4
Auditorio de El Ejido
20:30 horas



Del 21 al 26 de mayo
EQM
Bang!
Viernes: 21 - Las Barras 1 - Jerez 12 - San Agustín
Sábados: 22 - Santa María del Puerto
Domingo: 21 - El Cristo y Almerimar
Domingo: 18 - Bayama

Más información: 950541006, teatro.cultura@elejido.es <https://cultura.elejido.es>

como elemento de difusión del patrimonio natural y cultural ejidense, con un ciclo que albergará pequeñas formaciones de alumnos de Conservatorio de Música Profesional de El Ejido con 'Atardeceres Mágicos' con el programa de apoyo a la cultura local denominado 'Apuesta Raíces' con varias representaciones en el castillo de Guardías Viejas, la Torre de Balerna, el Yacimiento de Ciavieja y la Torre de Control de Almerimar. El alcalde anunció que «en 2025 las nuevas Butacas de Honor serán para la Fura dels Baus, que con la de este año serán ocho ocasiones las que han estado en El Ejido; y para Manu Sánchez, que en esta edición será la tercera vez que esté con nosotros. Además, el pasado 28 de febrero recibió la Medalla de

Andalucía a los Valores Humanos». El Festival de Teatro se vive intensamente. Da vida y color a las calles de El Ejido que, durante el mes de mayo se llenan al compás de los espectáculos de calle y se convierten en punto de encuentro de ejidenses y visitantes llegados de otros puntos de Almería, incluso también de otras provincias andaluzas, atraídos por una programación llena de espectáculos de primer nivel. «Con el Festival se apostamos por todo tipo de lenguajes artísticos, desde los más vanguardistas a los clásicos, desde grandes montajes o pequeñas joyas; creamos experiencias y promovemos espacios para el humor, la crítica y la reflexión; popularizamos el teatro con el 70% de espectáculos y

precios muy asequibles. Acercamos la cultura al público; creamos sinergias entre el movimiento cultural y la restauración. Generamos riqueza; y hacemos de El Ejido un punto de referencia en el teatro andaluz y las artes escénicas en general», dijo el regidor ejidense. El Festival ha estado precedido de la Muestra de Teatro Aficionado, con un total de 30 obras de 16 grupos formados en las Escuelas Municipales de Teatro y 14 grupos de teatro aficionado independiente, que suman alrededor de 400 actores y actrices. El Ejido vive y respira teatro convirtiendo cada rincón en un escenario, y hace ver su pasión por las artes escénicas en un festival convertido en un referente nacional. □

48 FESTIVAL DE TEATRO DE EL EJIDO 2025

DEL 2 AL
31 DE MAYO



MÁSTERES

U N I V E R S I T A R I O S



Universidad Internacional de Andalucía



UNIVERSIDAD DE GRANADA



Escuela de Organización Industrial



Universidad de Jaén



Universidad de Huelva



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



MASTER High Performance RPAS/UAS



Facultad de Empresa y Gestión Pública - Huesca Universidad Zaragoza



- Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) | www.unia.es 20-29
- Universidad de Almería (UAL) | www.ual.es 30-31
- Universidad de Jaén (UJA) | www.ujaen.es 32-33
- Universidad de Huelva (UHU) | www.uhu.es 34-35
- Universidad de Granada (UGR) | www.ugr.es 36-37
- Universidad de Málaga (UMA) | www.uma.es 38-39
- Escuela de Organización Industrial (EOI) | www.eoi.es 40-41
- Másteres de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (UGR) 42-43
- Máster (propio) en UAS/RPAS Drones de Altas Prestaciones (UHU) 44-45
- Máster en Energía Solar (UAL-Ciesol) 46-47
- Máster en Tecnología Ambiental (UHU) 48
 - Máster en Ingeniería Electrónica (UAH) 49
- Másteres de la Facultad de Ciencias de la Empresa | (UMU) 50-51
- Máster en Dirección y Planificación del Turismo | (UNIZAR) 52-53
- Másteres del Grupo de Derecho Constitucional (UCLM) 54-55
- Máster en Derecho de los Negocios (UGR) 56
- Máster en Diversidad Cultural (UGR) 57
- Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El legado de al-Ándalus (UGR) 58
- Máster en Geofísica y Meteorología GEOMET (UGR) 60-61
- Máster Interuniversitario en Física y Matemáticas Fis y Mat (UGR-UCLM) 62-63
- Máster en Conservación de la Naturaleza (UHU) 64-65
- Máster en Investigación en Psicología Aplicada (UCLM) 66-67

<https://novaciencia.es/especial-master/>



UNIA, especialistas en MÁSTERES

La UNIA estrena tres nuevos másteres universitarios sobre Inteligencia Artificial: uno desde el ámbito del Derecho, otro desde el de las Ciencias de la Salud, y otro desde el mundo de las Finanzas y la Empresa; y continúa como referente en la formación de posgrado en Andalucía. Su oferta de posgrado para el próximo curso se completa con tres doctorados

La Universidad Internacional de Andalucía está especializada en programas de posgrado. En colaboración con el conjunto de universidades andaluzas, en el curso 2025/26 oferta un total de 28 másteres universitarios, tras la incorporación de tres títulos nuevos. Estos son los Másteres Universitarios en Derecho y Ética de la Inteligencia Artificial, en Inteligencia Artificial Aplicada a Ciencias de la Salud, y un tercero en Inteligencia Artificial Aplicada a Entornos Empresariales y Financieros. La UNIA oferta una formación de calidad, de manos de los mejores docentes y en una

comunidad global. Todo ello, en conexión con el sistema universitario público andaluz, con el que esta Universidad comparte sus programas oficiales de máster universitario. La Universidad Internacional de Andalucía es una institución singular. Esto les permite mayor flexibilidad a la hora de abordar proyectos de interés, como la formación en alternancia que combina el aula con las empresas líderes en cada sector, en los títulos con Mención Dual. O incorporar métodos innovadores a medida para la enseñanza en línea, como su Modelo eLiA, protagonista en sus nuevos programas sobre Inteligencia Artificial.

También cuentan con el proyecto UNIA Innova. Un módulo abierto y gratuito para sus estudiantes de máster universitario, donde reciben formación en las competencias transversales más demandadas en el mercado laboral. Aspectos más difíciles de adquirir por cuenta propia como el análisis de datos, competencias digitales avanzadas o habilidades blandas.

La UNIA dispone de cuatro sedes: en Baeza (Jaén), La Rábida (Huelva), Málaga y Sevilla, con espacios tan emblemáticos como el Palacio de Jabalquinto, el Paraje de La Rábida, la antigua estación del ferrocarril suburbano de Málaga o el Monasterio de



Santa María de las Cuevas. Sobre ellos tienen abierta una ventana digital, gracias a su campus virtual, que les ayuda a ser cada día más internacionales.

En la Universidad Internacional de Andalucía hacen lo posible para ayudarte en tu formación. Con nuestro programa de becas propias, residencias universitarias, un completo programa de prácticas y distintas opciones para completar tu perfil profesional.

MODELO eliA

En su compromiso por una educación de calidad, desde la Universidad Internacional de Andalucía han desarrollado el Modelo eliA. Bajo este acrónimo se encuentra su particular modelo de enseñanza en línea, que transforma el proceso de enseñanza-aprendizaje y adapta la formación de máster universitario a las necesidades de los estudiantes.

Esto es posible gracias a la combinación de la tecnología inteligente y el aprendizaje deductivo, además de la innovación docente y el seguimiento personalizado. Algo que parte desde el propio diseño del título, que se hace pensando en las posibilidades de

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA (UNIA)

- ☞ **Másteres universitarios: 28.**
- ☞ **Doctorados: 3.**
- ☞ **Títulos propios de posgrado: 14.**
- ☞ **Sedes: Málaga, Sta. María de la Rábida (Huelva), Antonio Machado de Baeza (Jaén) y Cartuja (Sevilla).**
- ☞ **Preinscripciones:**
- Fase 2:** Del 2 al 11 de junio.
- Fase 3:** Del 1 a 8 de septiembre.
- Solicitudes:** a través de la web del Distrito Único Andaluz

RECTORADO

Monasterio de la Cartuja.
C/Américo Vespucio, 2, 41092 Sevilla.
sevilla@unia.es | 954 462 299



unia.es

cada asignatura, el ecosistema de aprendizaje o las fórmulas de evaluación.

El Modelo eliA sitúa al estudiante en el centro de todo el proceso. Lo hace asumiendo su madurez académica y profesional, propia de un nivel de posgrado, así como su interés por adquirir un conocimiento especializado en un formato abierto a la flexibilidad.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) ocupa un especial protagonismo, de manera que todo el aprendizaje vaya adoptando a través de él una forma concreta durante el curso y de interés para cada estudiante. Así, el acceso a un título eliA se hace con un tutor de trabajo asignado, que ejerce la labor de acompañamiento y ayuda en todo el proceso de estudio.

El Modelo de Enseñanza en Línea de la Internacional de Andalucía juega, además, con otros dos elementos singulares. El primero es el componente de orientación previa. Los estudiantes acogidos a eliA disponen de un espacio tutorizado y autoformativo, donde adquieren todo lo que necesitan saber sobre la metodología, las herramientas y los recursos, para poder sacar el máximo partido a su formación. □

Programas de becas y ayudas al estudio en la UNIA

La UNIA apoya el esfuerzo y el talento. En la Internacional de Andalucía se quiere que los mejores expedientes tengan la oportunidad de participar en alguno de sus másteres universitarios, con independencia de su renta familiar o lugar de origen. Por ello, cada curso se renueva el plan propio de becas, dotado este año con más de 300.000 euros, destinados a becas de matrícula, alojamiento, prácticas y como premio a la excelencia.

Convocatoria general

Abierta para nacionales y extranjeros, tiene las siguientes modalidades:

- Matrícula, de 500 euros.
- Alojamiento, con exención de tasas en las residencias de Baeza y La Rábida, o prestación de hasta 450 euros/mes en Málaga y Sevilla.
- Manutención, con exención de tasas en La Rábida, o prestación de hasta 450 euros/mes en el resto de las sedes.

Becas UNIA Academia para Másteres Universitarios

Esta línea de ayudas está dirigida a estudiantes de excelencia de máster universitario, con una calificación media de acceso al máster superior a 8 puntos, presencial o híbrido, con condiciones económicas y modalidades similares a la convocatoria general (matrícula, alojamiento y manutención).

Convocatoria becas para másteres Modelo eliA

Esta convocatoria está dirigida a los estudiantes que cursen algún máster universitario integrado dentro del modelo de aprendizaje en línea (eliA) de la Universidad Internacional de Andalucía.

La modalidad de ayudas para esta convocatoria es de matrícula, cubriendo el 100% de los servicios académicos, hasta un máximo de 60 créditos. Esta ayuda no cubre los conceptos de tasas y servicios administrativos.

Convocatoria García Lorca

Las becas de la convocatoria García Lorca cubren el coste de la matrícula y del 100% de los servicios académicos, hasta un máximo de 60 créditos. Esta ayuda no cubre los conceptos de tasas y servicios administrativos.

Alojamiento y manutención, con exención de



tasas en las residencias de Baeza y La Rábida. Para beneficiarse de una García Lorca es requisito indispensable ser egresado/a o profesorado vinculado a instituciones del ámbito hispanoamericano o a la Iberofonía asociadas a la AUIP, la Asociación Universitaria Internacional de Posgrado (auip.org). Los solicitantes deben tener residencia legal en países distintos a España. Los solicitantes no podrán ser extranjeros con residencia efectiva en España, ni españoles que se encuentren residiendo efectivamente en España.

Santander Academia – Ayuda al estudio

Gracias a este programa se conceden 24 ayudas de 1.000 euros, en colaboración con el Banco Santander, que contribuyan a sufragar los gastos derivados de los estudios de máster, dirigida a beneficiarios de las convocatorias general y UNIA Academia.

Santander ayuda excelencia 360°

Este programa de becas está destinado a estudiantes que cursen un máster universitario, con un expediente académico excelente y hayan participado significativamente en la vida universitaria de la Institución. Se concederá una ayuda por una cuantía de 12.000€

Ayuda a la movilidad para la realización de prácticas curriculares

Esta convocatoria de ayudas cubren el desplazamiento del estudiantado que realice prácticas curriculares a más de 50 km de su residencia habitual. □

¡Escanea! Y conoce todos los detalles de nuestras becas



Análisis Histórico del Mundo Actual

Este máster prepara para la investigación y la especialización. El equipo docente está compuesto por profesorado de las seis universidades públicas participantes (UNIA, UAL, UCA, UHU, UJAEN, UPO), junto con invitados de otras instituciones académicas españolas y extranjeras, todos especialistas reconocidos en Historia

Contemporánea y áreas afines, que a través del Campus Virtual de la UNIA pretende dar respuesta al interés de los estudiantes

por desarrollar un postgrado que ancla el estudio del presente en sus bases históricas más inmediatas, enfrentándonos a la comprensión de los complejos problemas sociales, políticos, económicos e ideológicos que afectan en la actualidad. El inicio del máster está previsto en octubre de 2025.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Virtual.
Enlace: <https://www.unia.es/analisis-historico>

Enseñanza Bilingüe (Español-Inglés)

Persigue formar docentes de centros bilingües de español-inglés de distintos niveles educativos. Para esto, el máster propone una formación en aspectos como la diversidad lingüística, la comunicación intercultural o la psicolingüística del aprendizaje. Un apartado central del programa es la formación en metodología de la enseñanza tanto a especialistas en lenguas, como a docentes de disciplinas no lingüísticas de acuerdo con los modelos AICLE o CLIL. Junto con esto, el título desarrollará la competencia comunicativa mediante un módulo práctico sobre destrezas orales y escritas del inglés a nivel C1 del Marco Europeo de Referencia. A pesar de su carácter práctico, incluye un módulo de iniciación a la investigación. El inicio del máster está previsto en noviembre de 2025.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Híbrido.
Enlace: <https://bit.ly/3NntEuG>

Métodos Avanzados en Cons. y Restauración de Bienes Culturales

Este título de máster está diseñado para formar profesionales capaces de asesorar en los procesos relacionados con la planificación de la restauración, la conservación y la difusión del Patrimonio mueble. Proporciona una formación especializada y multidisciplinar desde la práctica profesional en instituciones y empresas. Asimismo, posibilitaría el acceso a los estudios de doctorado. El profesorado del máster abarca todas las especialidades y líneas de trabajo dentro de la intervención, gestión e investigación en conservación y restauración de Bienes Culturales Muebles. Tienen prioridad alumnos de grados o título superior en conservación y restauración. El inicio del máster está previsto en octubre de 2025.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/4jRK0wl>

Patrimonio Musical

Este máster cubre una laguna formativa en la universidad española. Profundiza en el estudio del patrimonio cultural español e hispanoamericano, encuadrándolo en la música occidental, pero con el objeto de su estudio y revalorización en algunos casos y de su recuperación y puesta a punto en otros, puesto que constituye una de las más significativas características de la cultura hispana y está aún por estudiar en una buena parte e incluso por conocer en toda su dimensión y realidad. Se propone igualmente plantear el Patrimonio Musical y su conocimiento como el punto de partida y de referencia de la actividad musical en la investigación, la gestión, la interpretación y la enseñanza. Está dirigido especialmente a titulados en Historia y Ciencias de la Música, Geografía e Historia, Historia del Arte. Como salidas profesionales ofrece la investigación sobre el patrimonio musical, la docencia musical en todos los niveles de la enseñanza o la programación y gestión musical. El inicio del máster está previsto en noviembre de 2025.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Híbrido.
Enlace al Máster: <http://bit.ly/3qV88rG>

Agricultura y Ganadería Ecológicas

El máster aborda actividades productivas, agroindustriales, de comercialización y consumo de alimentos ecológicos, que requieren del concurso de diversas ramas del conocimiento. Además, incluye asignaturas relacionadas con metodologías de investigación, así como la posibilidad de enfocar el Trabajo Fin de Máster de diferentes maneras, tanto a modo de trabajo de investigación, como de proyecto de conversión al modelo ecológico de producción, proyecto empresarial o formativo, y planes de transición agroecológica a distintas escalas territoriales. Tiene tanto la orientación investigadora como la profesional. Capacita para liderar centros de producción ecológica agrícolas y ganaderos, planificación territorial, conservación de espacios naturales y otras actividades de sostenibilidad agraria. Este Máster se realiza en colaboración con la Universidad Pablo de Olavide. Su inicio está previsto para noviembre.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Híbrido.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/3xP89NS>

Análisis de Datos Ómicos y Biología de Sistemas

Este máster, ofertado conjuntamente con la Universidad de Sevilla, responde a la demanda de expertos en análisis ómicos en centros de investigación, universidades, hospitales y algunas empresas. Forma a investigadores y profesionales en las distintas disciplinas que convergen en los Análisis Ómicos y la Biología de Sistemas.

Busca fomentar el desarrollo de una sinergia necesaria que permitirá a esta nueva generación de investigadores y profesionales afrontar problemas centrales actuales en el estudio de los seres vivos que requieren tanto el conocimiento de la técnicas ómicas para generación de cantidades masivas de datos que capturen el funcionamiento de los seres vivos como el dominio de la técnicas matemático/computacionales para analizar dichos datos.

Este máster está diseñado para alumnado con una formación previa en ciencias biológicas informática, matemáticas o física.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Presencial.
Enlace al máster: <https://bit.ly/3ym6yAi>

Biotecnología Avanzada

Este máster se presenta con un marcado carácter multidisciplinar. Está integrado por cursos que profundizan en conocimientos científicos básicos y sus aplicaciones a la agricultura, medicina, alimentación o medioambiente, con otros de mayor contenido industrial y empresarial como ingeniería de bioprocesos, nanotecnología, diseño de fármacos, transferencia de tecnología al sector productivo o gestión de empresas biotecnológicas.

Se trata de combinar la ciencia y la empresa, el desarrollo de productos/tecnologías, y su transferencia al mercado. Todo ello impartido por un claustro de especialistas procedentes de veintisiete departamentos de universidades y centros de investigación del más alto nivel. El programa trata de entrenar a los y las estudiantes en el razonamiento de la lógica experimental para la resolución de problemas científicos y tecnológicos, a la vez que les anima a adentrarse en la industria biotecnológica mediante la realización de prácticas en empresas.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Presencial.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/3PwLwlc>

Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales

Con sede en Huelva, este máster presencial ha sido diseñado para la especialización en los diversos aspectos de los recursos minerales desde una perspectiva geológica y ambiental. Tiene dos itinerarios curriculares: Geología, Exploración y Evaluación de los Recursos Minerales

Análisis y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales

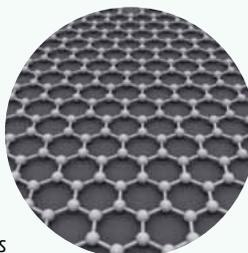
Además, permite orientarse hacia la investigación o hacia aspectos profesionales. El máster proporciona una formación avanzada y especializada en los perfiles relacionados con la geología, la exploración y evaluación de los recursos minerales, la ingeniería geológica, la tecnología minera, así como en el análisis y gestión ambiental de los recursos minerales asociada al desarrollo de una minería sostenible. Su inicio está previsto para noviembre.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace: <https://bit.ly/3CP5q9S>

Nanomateriales Funcionales: Apli. en Energía, Biotecnología y Medioambiente

Este máster está configurado para introducirse en el mundo de los materiales de última generación empleados en el sector tecnológico. Ofertado junto a la Pablo de Olavide, este título llega con el objetivo de no solo dotar a los y las estudiantes de un importante bagaje teórico, sino profundizar y aportar experiencia práctica y habilidades en la fabricación y caracterización de materiales nanoestructurados, prestando especial atención a aplicaciones de gran relevancia actual como la generación y almacenamiento de energía, los desarrollos en el ámbito de la biotecnología ambiental y sanitaria y la protección del medio ambiente. El máster otorga gran importancia al Trabajo de Fin de Máster (TFM), ideal para iniciarse en la investigación de vanguardia.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace: <https://bit.ly/42TWj4i>

Simulación Molecular

Este título, conjunto con la Universidad de Huelva, está diseñado para formar en las más modernas técnicas de simulación molecular y computación científica avanzada de alto rendimiento. Esta formación avanzada, y al mismo tiempo específica propia de unos estudios de máster, les permitirá afrontar con éxito la realización de una tesis doctoral en grupos de investigación cuya temática se enfoque en este campo científico o en industrias con fuerte componente innovador. Profundizará en las técnicas digitales de simulación y modelización molecular, que permiten abarcar procesos a escala atómica en disciplinas científicas y tecnológicas de ámbitos muy diferentes. Y el alumnado aprenderá a trabajar con el equipamiento informático de última generación, algoritmos matemáticos y computacionales, y las nuevas técnicas avanzadas de simulación. Su inicio está previsto para noviembre.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Virtual.
Enlace: <https://bit.ly/3CTpCHy>

Actividad Física y Salud

En colaboración con la Universidad de Córdoba, este máster cubre un espacio de posgrado necesario para numerosas titulaciones, que requieren una formación especializada en actividad física y en salud (personal sanitario de atención primaria de salud, y atención especializada, en el entorno de la medicina, psicología, enfermería y fisioterapia; personal especializado en actividad física y deporte, en el entorno de la medicina, la educación física y la enseñanza). Uno de los aspectos fundamentales de este título, es establecer las bases para que el profesional sea capaz de continuar de forma autónoma y en grupo con el aprendizaje permanente mediante recursos bibliográficos o mediante la búsqueda de cursos específicos de postgrado. Es precisamente el trabajo en grupo lo que muchas empresas demandan, a fin de solucionar sus problemas. Se dirige a titulados de ciencias de la salud, de Actividad Física y del Deporte, y también de educación.



Duración: 60 ECTS. Modalidad Virtual.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/3GpD5fj>

Intervención Asistida con Animales

Este título se oferta conjuntamente con la Universidad de Jaén y tiene sede en Baeza. Su programa de estudios permite profundizar en el uso de animales como el perro y el caballo dentro de procesos terapéuticos, socio-educativos y en el ocio. Fue el primer máster de España en este ámbito en conseguir el carácter de oficial-universitario, y con él se persigue alcanzar una formación especializada y la capacitación de profesionales en la utilización del perro y el caballo para el diseño, gestión, planificación y desarrollo de programas y entidades de intervención asistida con animales (IAA) aplicados a los diferentes ámbitos de la terapéutica humana, contextos socioeducativos y de ocio. Está orientado a aquellos profesionales que, dentro de un equipo de IAA, desarrollan las labores de diseño de ejercicios y de sesiones de la intervención, planificación de estas sesiones, organización del trabajo de equipo, gestión de entidades de IAA y, por supuesto, en el caso de ser terapeuta/educador, guiar una sesión de IAA.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Híbrido.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/42NigC2>

Agroecología: un Enfoque de Transformación Sustentable de los Sist. Agroalimentarios

En colaboración con las universidades de Córdoba y Pablo de Olavide, este máster aborda la crisis del sistema agroalimentario mundial, motivada no solo por la inseguridad alimentaria, la baja rentabilidad de la actividad agrícola, sino también por los impactos negativos que el actual modo de organizar dicho sistema está provocando en la salud de las personas y en el medio ambiente. Forma a su alumnado en el concepto de agroecología, como herramienta práctica y como enfoque científico, que además ofrece una mirada compleja y transdisciplinar. Las metodologías de análisis y acompañamiento participativo de procesos de transición agroecológica son parte fundamental de este máster. Un conocimiento práctico y crítico sobre los sistemas agroalimentarios. Su inicio está previsto para noviembre.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace: <https://bit.ly/3A2hHYt>

Comunicación y Educación Audiovisual

Este máster, con sede en Huelva, está destinado especialmente a los profesionales de la rama de Comunicación (periodistas y comunicadores) y a los profesionales de la rama de Educación (maestros y profesores), así como a todos aquellos ciudadanos preocupados por los fenómenos mediáticos y tecnológicos en el nuevo contexto de la sociedad del conocimiento. Es una respuesta académica a la necesidad de contar con especialistas capaces de aportar un enfoque ético y educativo, así como de profesionales de la educación capaces de incorporar las herramientas tecnológicas y mediáticas. Este máster se caracteriza por contar con alumnado internacional, por tener en su plantilla docente a expertos de primer nivel y la posibilidad de realizar una tesis doctoral. Inicio del máster previsto para noviembre.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace: <https://bit.ly/3EELICF>

Derecho y Ética de la Inteligencia Artificial (nuevo)

Este máster de nueva creación nace en respuesta a las necesidades creadas por la incorporación de la ciencia de datos y la inteligencia artificial al mundo de la empresa. Se trata de un título resultante de la colaboración con las universidades de Granada y Sevilla, que potencia la especialización en materia de inteligencia artificial y aumenta las posibilidades de empleabilidad en sectores que demandan estas capacidades y conocimientos tan especializados: mercado de servicios jurídicos, banca, seguros, empresas tecnológicas, administraciones públicas, etc. Cuenta con un plan de estudios multidisciplinar, en el que se abordan tanto materias propias del derecho, como otras de carácter más técnico relacionadas con la aplicación de la inteligencia artificial y al ciencia de datos a ámbitos jurídicos.



Duración: 90 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace: <https://bit.ly/3RC0xXv>

Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo

Este máster, en colaboración con la Pablo de Olavide, plantea la construcción de una visión integral y contextualizada del concepto de Derechos Humanos en el ámbito europeo. Los objetivos genéricos del programa consisten en establecer conexiones entre la normativa y la jurisprudencia internacional sobre Derechos Humanos y el establecimiento de condiciones materiales y endógenas de desarrollo económico en dichas regiones. Y se concreta en las líneas de trabajo de Concepto y fundamentación de los Derechos Humanos; Bases para la creación de un nuevo concepto de Desarrollo Instituyente; La interrelación entre los derechos, el desarrollo y la interculturalidad; La exposición y propuesta de un sistema de garantías; y Arte y Derechos Humanos.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Híbrido.
Enlace al máster: <https://bit.ly/3A3bDyL>

Dirección y Gestión de Personas

La sede de Huelva acoge las clases de este máster, diseñado para preparar a los actuales y futuros profesionales socialmente responsables del área de Recursos Humanos, mediante la especialización de conocimientos y el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias que permitan asumir con éxito las funciones requeridas por las complejas organizaciones del Siglo XXI. La formación se centra tanto en materias globales y transversales como específicas. Oferta un programa innovador, tanto por los contenidos como por el proceso de enseñanza-aprendizaje, con un formato semipresencial que constituye hoy en día una apuesta de futuro y una herramienta para contrarrestar los problemas que la movilidad internacional. Inicio del máster previsto para octubre.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Híbrido.
Enlace al máster: <https://bit.ly/4IHanGZ>

Economía, Finanzas y Computación

Con sede en Huelva, este máster aporta un conocimiento avanzado en análisis de datos. Los macrodatos y la necesidad de disponer de competencias para su análisis por parte de las empresas, administraciones y entidades públicas y privadas, está suponiendo una convulsión en el perfil profesional de los economistas. Este máster ofrece la formación más actual en Economía y Macrodatos. Por un lado, aporta los conocimientos relacionados con la extracción, almacenamiento y análisis de datos (minería de datos y modelos productivos). Y por otro, los propios del análisis económico cuantitativo —básico y aplicado— las finanzas cuantitativas, la investigación comercial con Macrodatos, o el aprovechamiento de la información de las organizaciones. Cuenta con una orientación profesional como de investigación. Inicio del máster en noviembre.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/3Rzobpf>

Inves. en la Enseñanza y el Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas

Organizado conjuntamente con la Universidad de Huelva, este máster ofrece al alumnado la posibilidad de seguir una línea de estudio e investigación especializada en el ámbito de enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales o Matemáticas. Su plan de estudios profundiza en perspectivas de investigación que permitan analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula. Su alumnado adquiere las competencias básicas para desarrollar el papel del profesor investigador en su práctica. Aporta las herramientas para analizar diversos modelos e instrumentos de investigación didáctica para desarrollar investigaciones en estas didácticas específicas. En definitiva, forma en la investigación para la innovación de la práctica de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. El inicio está previsto para octubre.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Presencial.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/4jKc45n>

Profesorado de Secundaria (MAES)

Este máster, ofertado con profesorado de las universidades andaluzas y de secundaria del sistema educativo andaluz, tiene sede en la UNIA en La Rábida y en Baeza, habilita para la profesión de Profesor o Profesora de Educación Secundaria en España y el resto de la Unión Europea. Su programa de estudios está adaptado a las exigencias sociales del siglo XXI, las recomendaciones de la Comisión Europea, así como las experiencias nacionales e internacionales más relevantes. Combina clases en línea y presenciales sólo los sábados. Forma en destrezas profesionales que permiten a sus egresados comprender y superar las dificultades de aprendizaje de su alumnado, diseñar materiales educativos y actividades motivadoras, fomentar la convivencia y la participación del alumnado, utilizar las nuevas tecnologías en el ámbito de la docencia, el aprendizaje activo y mejorar el proceso de evaluación. Mayor número de horas de prácticas en centros de educación secundaria que las programadas para el mismo título por otras universidades. Empieza en octubre.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Híbrido.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/4jqL8aj>

Ingeniería Química

El Máster tiene como objeto abordar el estudio de procesos químicos con una clara orientación hacia la sostenibilidad. Completa los estudios del Grado en Ingeniería Química Industrial. En su docencia se cuenta con la colaboración de importantes profesionales del sector de la industria química que darán un valor añadido de inmersión en la realidad profesional.

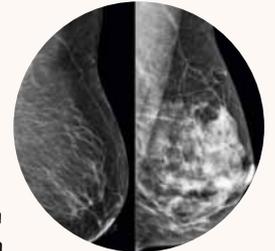
Estos profesionales con gran experiencia en diversas disciplinas industriales, abordarán, utilizando el método del caso, situaciones reales en la industria, aportando sus conocimientos prácticos y experiencia a los alumnos del máster. Además, esta aproximación a la realidad industrial se hará todavía más patente con la realización de prácticas externas en empresas. Es un programa conjunto con la Universidad de Huelva, que habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Químico. Inicio del máster previsto para octubre.



Duración: 90 ECTS. Modalidad: Híbrido.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/3GmMEMI>

Inteligencia Artificial Aplicada a Ciencias de la Salud (nuevo)

Este máster, creado en colaboración con las universidades de Sevilla y Granada, busca dar respuesta a la elevada demanda de profesionales que puedan aplicar soluciones basadas en IA e identificar necesidades tecnológicas asociadas para predecir, visualizar y tomar decisiones en el ámbito sanitario. En concreto, esta formación oficial sienta las bases sobre cómo la inteligencia artificial puede servir de apoyo al diagnóstico (interpretación de imágenes, análisis de resultados de pruebas, búsqueda de patrones biológicos), gestión de grandes conjuntos de datos, mejora de la atención médica remota, desarrollo y aplicación de la medicina personalizada de precisión, investigación clínica o en la gestión (eficiencia en la programación de citas, gestión de recursos hospitalarios, detección de fraude...). Es un título dirigido a titulados en la rama sanitaria.



Duración: 60 ECTS. Modalidad: Virtual.
Enlace al Máster: <https://bit.ly/3EqXa55>

Relaciones Internacionales

Con sede en Sevilla, este máster cuenta con un carácter multidisciplinar. Integra conocimientos de Relaciones Internacionales, junto con el estudio de la sociedad desde la perspectiva histórica, económica, jurídica y sociocultural, donde se desarrollan las citadas relaciones internacionales. Es el único que se imparte en esta especialidad dentro del mapa

de titulaciones de posgrado oficiales en Andalucía. Este posgrado universitario está abierto a titulados en Relaciones Internacionales,

Ciencias Políticas y de la Administración, Humanidades, Periodismo, Traducción e interpretación, Derecho, Ciencias Económicas, Administración y Dirección de Empresas, Sociología, Gestión Cultural, Ciencias Ambientales preferentemente. También está abierto a profesionales procedentes de ámbitos como representaciones consulares en Andalucía, periodistas, funcionarios, etc. Se inicia en noviembre.



Duración: 60 ECTS.
Modalidad: Presencial.
Enlace al máster: <https://bit.ly/3u6yYfb>

Tecnología Educativa

Impulsado en colaboración con la Universidad de Málaga, este máster aporta competencias digitales para poder implementar la tecnología necesaria e integrarla en los procesos de diseño y desarrollo de las acciones formativas. Promueve formar a profesionales e investigadores que obtengan un nivel de competencia digital docente adecuada para ejercer su profesión en la actual sociedad de la información y el conocimiento. Igualmente favorece y promueve el empleo adecuado de las Tecnologías en el ámbito educativo en cualquier nivel, basados en criterios científicos experimentados y evaluados. Los egresados adquieren un conocimiento de las tecnologías de la información como herramientas y recursos para el diseño, desarrollo e implementación de los procesos de formación y de las acciones formativas. Inicio del máster previsto para octubre.

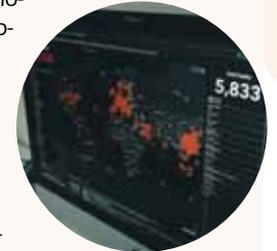


60 ECTS. Virtual.
Coord: Andrea Cívico Ariza.
Enlace al máster: <https://bit.ly/3EHnLKB>

IA Aplicada a Entornos Empresariales y Financieros (nuevo)

El Máster tiene como objeto abordar el estudio de procesos químicos con una clara orientación hacia la sostenibilidad. Completa los estudios del Grado en Ingeniería Química Industrial. En su docencia se cuenta con la colaboración de importantes profesionales del sector de la industria química que darán un valor añadido de inmersión en la realidad profesional.

Estos profesionales con gran experiencia en diversas disciplinas industriales, abordarán, utilizando el método del caso, situaciones reales en la industria, aportando sus conocimientos prácticos y experiencia a los alumnos del máster. Además, esta aproximación a la realidad industrial se hará todavía más patente con la realización de prácticas externas en empresas. Es un programa conjunto con la Universidad de Huelva, que habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero Químico. Se inicia en octubre.



Duración: 90 ECTS.
Modalidad: Híbrido.
<https://bit.ly/3GmMEMI>



Logística y Gestión de Operaciones (Dual)

Se trata de un programa de posgrado conjunto con las universidades de Almería, Cádiz, Córdoba y Sevilla. Este máster persigue cualificar y habilitar a los estudiantes en las metodologías y herramientas más actuales/competitivas y de mayor prospectiva futura tendentes a la optimización de los procesos y operaciones del transporte y la

logística a nivel general, abarcando los modos y medios de transporte más relevantes en la actualidad.

Ofrece cinco itinerarios de especialización, uno por cada una de sus universidades participantes.

La estructura del título está diseñada con una singular participación de las empresas. El máster constituye una oportunidad para la integración de Andalucía en el contexto internacional del sector logístico.



Duración: 60 ECTS.

Modalidad: Híbrido.

Enlace al máster: <https://bit.ly/39QVfXK>

Tecnología Ambiental

Este máster está enfocado a la formación de especialistas que cubran el vacío profesional en el área de la ingeniería ambiental, personas técnicas especializadas en el diseño, explotación y mantenimiento de instalaciones de energías renovables, con la profundidad de conocimientos y la preparación técnica necesaria para afrontar cualquier proyecto en este campo. Los egresados de este máster pueden trabajar en los campos del diseño de instalaciones de tratamiento;

en el desarrollo de instrumentación y de metodologías para el control de la calidad medioambiental; del desarrollo de normativa y estrategia de gestión de minimicen el impacto sobre el medio ambiente;

del desarrollo de herramientas y modelos para la predicción del impacto ambiental de las actividades humanas; o en la dirección de investigación medioambiental. Es organizada en colaboración con la Universidad de Huelva.



Duración: 60 ECTS.

Modalidad: Presencial.

Enlace al máster: <https://bit.ly/42VPr6O>

Transformación Digital de Empresas (Dual)

La Universidad Internacional de Andalucía junto a las universidades de Almería y Granada presenta este máster, orientado a tres sectores empresariales clave para la región: Sector Energético, Sector Agroalimentario y Sector Salud. Su metodología docente destaca por su carácter innovador, ya que la mitad de la formación se realizará en una empresa o entidad colaboradora de uno de estos sectores empresariales.

Para cada sector se ha desarrollado un itinerario optativo específico cuya coordinación docente será realizada por una de las Universidades participantes.

El máster consta de 60 ECTS, los primeros 30 corresponden a módulos obligatorios en los que se estudian las tecnologías habilitadoras de la transformación digital. El resto del programa se realiza en una empresa.



Duración: 60 ECTS.

Modalidad: Híbrido.

Enlace al máster: <https://bit.ly/3QPFwIZ>

Doctorado en Ciencias Jurídicas

El Programa de doctorado en Ciencias Jurídicas, organizado por la Universidad de Huelva y la Internacional de Andalucía, tiene como objetivo proporcionar un espacio en el que formarse para llegar a elaborar y defender su trabajo de tesis y con ello acceder al grado de doctor universitario. Ofrece tres líneas de investigación principales:

- Ciencia Jurídica española: historia y dogmática
- Derecho Público
- Derecho de la Empresa. Crisis empresarial y cauces jurídicos de solución

Actualmente son cinco los proyectos que cuentan con un Investigador Principal (IP) miembro del Programa.

Inicio en octubre.

Coord: Carlos Manuel Petit Calvo.

Enlace: http://www.uhu.es/pd_cienciasjuridicas

Doctorado en Economía, Empresa, Finanzas y Computación

Los avances de las tecnologías de la información y las posibilidades que abre a la Ciencia de Datos, permiten la aplicación de nuevas metodologías y técnicas en las diferentes ramas de las Ciencias Económicas. Esta disponibilidad de datos, junto a la posibilidad de simular comportamientos sobre la base de modelizaciones más o menos complejas, junto a los avances en la programación y computación, han abierto un nuevo escenario a la investigación básica y aplicada.

Este doctorado se oferta conjuntamente con la Universidad de Huelva, y ofrece la posibilidad de contar con una mención internacional del título de doctor.

Inicio en octubre.

Coord: Emilio Congregado.

Enlace: <http://www.uhu.es/decofin>

Doctorado en Tecnología Educativa

Este programa, impulsado junto a la Universidad de Málaga, está orientado a la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a los procesos educativos que se dan tanto en el ámbito formal, como en el no formal e informal. Pretende preparar a investigadores capaces de impulsar el progreso del conocimiento en el ámbito pedagógico, al tiempo que abordan problemas reales en la educación, relacionados con la evolución social y tecnológica, y que impactan en las áreas pedagógica, organizativa y tecnológica.

Permite abordar investigaciones interdisciplinares en temas que social y académicamente son de actualidad, desde una visión pedagógica. Inicio en octubre.

Coord: Julio Ruiz Palmero.

Enlace: <https://bit.ly/4IT51J4>



Universidad
Internacional
de Andalucía

*La
pública
del
posgrado*

unia • es

***Elige ahora
tu próximo
máster oficial***

Oferta de másteres renovada

La oferta de másteres universitarios de la Universidad de Almería crece año a año. Para el próximo curso oferta siete nuevos títulos en las áreas de Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales e Ingeniería. Más títulos interuniversitarios de posgrado, y más títulos duales

La Universidad de Almería inicia una de las renovaciones más profundas en su oferta de másteres universitarios. La nueva programación académica aprobada por la Junta de Andalucía ha permitido que el campus almeriense renueve su oferta de posgrados oficiales con títulos de nueva generación, nacidos de las nuevas necesidades creadas por el mundo digital y que tienen a la tecnología como uno de sus ejes.

Para el próximo curso, la Universidad de Almería amplía su oferta de másteres universitarios con siete títulos nuevos, de las ramas de Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería.

Los nuevos títulos son el Máster en Historia del Arte y Cultura Visual; en Derecho Digital, con cinco universidades andaluzas; en Salud Global, en alianza con las universidades de Baleares y Málaga; y el Máster en Investigación e Intervención Comunitaria para la Inclusión Social, junto a Cádiz y Jaén. Además, también se incorporan el Máster en Atención Temprana, ofertado con la Universidad de Murcia; el Máster en Estudios Ingleses Avanzados; y el Máster en Logística y Gestión de Operaciones, que se impartirá de forma dual con otras cuatro universidades.

La renovación de la oferta de másteres de la Universidad de Almería también se materializa en cambios de calado en algunos de los títulos que ya ofertaba. Así, se han incorporado cambios en el diseño del Máster en Transformación Digital de Empresas, con itinerario dual; y en el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria, que adquiere la modalidad dual, de forma que parte de la formación se lleva a cabo en el seno de empresas. Con estas nuevas incorporaciones, la Universidad de Almería eleva hasta 60 el número de másteres universitarios ofertados para el próximo curso y crea un listado de títulos moderno, atractivo y especializado en las áreas económicas más importantes de la provincia de Almería, el medio ambiente, las energías renovables y las ciencias de la salud. En los másteres de la Universidad de Almería se apuesta por la multimodalidad, con cada vez más títulos en formato semipresencial o



Másteres universitarios de la Universidad de Almería

- ☞ **Fundada en 1993**
- ☞ **Estudiantes: 14.500.**
- ☞ **Estudiantes de máster: 1.900.**
- ☞ **Másteres oficiales: 60. De ellos 7 son dobles y dos dobles títulos internacionales.**

📍 **UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**
Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES)
 Edificio Central.

Ctra. Sacramento s/n. 04120 La Cañada de San Urbano. Almería.
 +34 950 21 40 00

<https://www.ual.es/estudios/masteres>

virtual, que permiten compaginar los estudios de posgrado con la actividad laboral. Concretamente, en la oferta de títulos para el próximo curso, la Universidad de Almería oferta una quincena de másteres en formato semipresencial y cuatro que se estudian a distancia, a través de la plataforma de teledocencia de esta Universidad.

Del mismo modo, con los nuevos títulos se

consolida la formación interuniversitaria, con títulos impartidos en colaboración con otras universidades, categoría en la que este año se ofertan una veintena de títulos, en los que el alumnado se beneficia de las fortalezas investigadoras y docentes de las universidades que participan en el máster.

También destacan las dobles titulaciones. Por un lado, los dobles másteres, fruto de la combinación del Máster en Profesorado de Educación Secundaria con otros títulos, que dan lugar a siete propuestas en las que el alumnado adquiere una formación mucho más completa y en menos tiempo que si cursara los dos másteres por separado.

Este campus, que tanto apuesta por la internacionalización, también oferta el doble título internacional en Biotecnología que acaba de estrenarse este curso, y un doble título internacional en materia agrícola, en colaboración con México.

Los másteres universitarios de la Universidad de Almería destacan por contar con un profesorado de primer nivel, con publicaciones científicas en revistas internacionales de prestigio y que están considerados como referentes en áreas como las microalgas, la robótica, la biotecnología aplicada al sector agro tecnológico, así como en el ámbito de la gestión de empresas agroalimentarias y economía social. □



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

PROYECTANDO

TU FUTURO

La Universidad de Almería ofrece diversos másteres y dobles másteres, entre ellos, másteres habilitantes que capacitan para ejercer determinadas profesiones como la abogacía, psicología, docencia e ingeniería, o másteres para iniciarse en la investigación. También incluyen especialidades que permiten acceder a puestos de mayor responsabilidad. Además, existe una clara apuesta por los másteres semipresenciales, virtuales e interuniversitarios.

La estrecha colaboración con el tejido social y productivo refuerza la inserción laboral gracias a programas de formación dual en empresas y de prácticas en el extranjero.

Nuestros másteres son un punto de encuentro de personas con perfiles diversos, lo que facilita la creación de redes de contacto que incrementan las oportunidades laborales y abren la posibilidad de desarrollar proyectos profesionales multidisciplinares.

Universidad de Almería. Donde se proyecta tu futuro

www.ual.es



Crecimiento inteligente

La Universidad de Jaén oferta un total de 61 másteres universitarios, con la incorporación de seis títulos nuevos y la reforma de uno ya existente. Esta universidad diseña un crecimiento inteligente, para consolidarse como motor de innovación de su entorno

El sector del aceite de oliva, el procesamiento del lenguaje natural, la arqueología, la salud mental de jóvenes y ahora también el sector de la defensa le deben mucho a la Universidad de Jaén. Esta universidad ha sabido poner en valor su potencial docente e investigador hasta convertirse en un motor de conocimiento para liderar la transformación de su entorno.

El esfuerzo en innovación y en el desarrollo científico tiene un impacto directo en su oferta docente de másteres universitarios, que este año se ve enriquecida con siete títulos nuevos, que todavía se encuentran a falta del informe final de la agencia de evaluación andaluza ACCUA.

De los siete nuevos másteres, uno es una iniciativa propia de la Universidad de Jaén; cinco son programas interuniversitarios, en los que se pone en valor el potencial docente e investigador de las universidades participantes en ellos; y uno viene a sustituir a un máster ya vigente, con un plan de estudios totalmente renovado.

Las nuevas incorporaciones son los másteres en Ingeniería Mecatrónica y Robótica, y en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en las áreas de tecnología y técnica. Mientras que el área de Ciencias Sociales y Jurídicas crece con los másteres en Derecho Digital, en Especialización Docente e Investigación en Didáctica de las Ciencias, en Investigación e Innovación Pedagógica, en Gestión Administrativa, y en Investigación e Intervención Comunitaria para la Transformación y la Inclusión Social.

En total, para el curso 2025/2026, la Universidad de Jaén presenta una oferta de 61 másteres universitarios. Un listado de títulos que, aunque cuenta con un carácter generalista en su conjunto, deja ver las



líneas de especialización de esta universidad en todos los ámbitos relacionados con la producción de aceite de oliva, la conservación del medio ambiente, el patrimonio y el turismo, las energías renovables, las tecnologías de la información, y la salud.

En el área de Artes y Humanidades, la UJA oferta nueve másteres, de los que uno se presenta en formato de doble título: el de Lengua y Literatura junto al de Profesorado. Este área también oferta un máster en línea, el de Estudios Ingleses.

En la de Ciencias abren su periodo de matriculación ocho títulos, de los que cuatro son dobles másteres universitarios y uno tiene el carácter de internacional, al cursarse en colaboración con una universidad extranjera.

La rama de Ciencias de la Salud cuenta con siete másteres universitarios, uno de ellos en formato de doble título.

La mayor oferta se concentra en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Ingeniería y Arquitectura. En la primera de ellas se ponen a disposición del alumnado un total de 22 másteres, de los que tres se cursan en formato de doble título internacional. Mientras que en la rama de Ingeniería y Arquitectura se ofertan un total de 16 de másteres, de los que uno es doble y dos de ellos ofrecen la posibilidad de cursarse como doble máster internacional. Tres másteres de este área del conocimiento están acreditados por ANECA con el sello EUR-ACE: los de Ingeniería Industrial, Telecomunicaciones, y el sello Euroinf el Máster de Ingeniería Informática.

La Universidad de Jaén ofrece estudiar en unas instalaciones modernas, equipadas con instrumentación del máximo nivel, y de la mano de grupos de investigación punteros. Todo esto la convierte en un destino preferente para estudiar un máster. □

Universidad de Jaén

- ☞ **Fundada en 1993 | 50.000 egresados**
- ☞ **Estudiantes de máster: 2.100.**
- ☞ **Másteres: 61. De ellos 8 son dobles y 7 internacionales.**
- ☞ **Doctorados: 23.**
- ☞ **Campus: Campus Las Lagunillas (Jaén) y Campus Científico Tecnológico de Linares.**
- ☞ **Convenios de movilidad internac: 1.100.**
- ☞ **Plantilla docente e investigadora: 922.**
- ☞ **Servicios: empleo, deportes, alojamientos universitarios, comedores, psicología, empleo y emprendimiento...**

UNIVERSIDAD DE JAÉN.

Campus Las Lagunillas s/n, 23071 - Jaén
 Tel: 953 21 21 21// info@ujaen.es
 Twitter: @ujaen | Instagram: universidadjaen
 www.facebook.com/UniversidadDeJaenFP/
 Linkedink: Universidad de Jaén
 www.youtube.com/user/ujaenmedia

<https://www.ujaen.es>

Especialízate en lo que te hace

ÚNICX

Postgrados

Dulce Magaña
Máster en Olivar y
Aceite de Oliva

Presenciales, semipresenciales y virtuales



Un campus al alza

La Universidad de Huelva oferta 44 másteres universitarios, con la incorporación de un título internacional en Promoción de la Salud en el Ámbito Local y Escolar para el próximo curso

La Universidad de Huelva continúa con su trayectoria ascendente. A pesar de que se trata de una universidad joven, la onubense ha sabido encontrar su sitio en la oferta universitaria de este país, gracias a su apuesta por una formación de calidad, internacional y vinculada a los sectores productivos. La Universidad de Huelva ha experimentado un crecimiento exponencial en el área de Ciencias de la Salud, con la llegada, el curso pasado, del Grado en Medicina, que ha supuesto un hito para la historia de esta universidad y la propia provincia de Huelva. Y sigue aumentando su oferta docente en este área de conocimiento con el nuevo Máster Universitario en Promoción de la Salud en el Ámbito Local y Escolar, un título de carácter internacional, que llega con la nueva programación académica aprobada por la Junta de Andalucía. Con este nuevo título, la oferta de másteres universitarios de la Universidad de Huelva se eleva a 44 programas. Todos estos títulos están diseñados para aportar las herramientas teóricas y metodológicas exigidas en el mercado laboral, así como para iniciar una carrera investigadora, a través de un programa de doctorado. El listado de másteres oficiales de la Universidad de Huelva se estructura de la siguiente manera. La rama de **Humanidades** oferta seis másteres universitarios, con títulos sobre género, patrimonio, filología, gestión cultural e historia. La de **Ciencias Sociales y Jurídicas** es la que más títulos de posgrado aporta a la Universidad de Huelva con 23 másteres, de los que tres se presentan en formato de doble máster, fruto de la combinación del Máster de Formación del Profesorado con otros másteres sobre investigación en Educación Física; Lengua y Literatura, tanto en su versión de filología inglesa como española. La oferta de **Ciencias y Ciencias de la Salud** cuenta con once másteres universitarios gracias a la nueva incorporación, que abarcan desde la práctica avanzada en enfermería, y las ciencias del comportamiento y la psicología general sanitaria o la prevención de riesgos laborales, en el ámbito de la salud, hasta



Universidad de Huelva

- ✈ **Estudiantes: 12.000.**
- ✈ **Alumnos internacionales: 700.**
- ✈ **Másteres universitarios: 44.**
- ✈ **Campus: El Carmen, La Merced, La Rábida y Cantero Cuadrado**
- ✈ **Facultades y escuelas: 9.**

UNIVERSIDAD DE HUELVA
 Dr. Cantero Cuadrado, 6. 21004. Huelva
 Teléfono: 959 21 80 00
area.informacion@sacu.uhu.es
 Instagram www.instagram.com/unihuelva/
 FB: facebook.com/universidadmurcia
 Twitter: twitter.com/UniHuelva
es.linkedin.com/in/universidaddehuelva

www.uhu.es/oferta-academica/masteres-oficiales

estudios que se centran en las tecnologías del medio ambiente, los recursos minerales, la biodiversidad, la química o la simulación molecular en el ámbito de las ciencias. El área de **Ingeniería** oferta cinco másteres oficiales que cubren las profesiones en las distintas disciplinas de este campo. La Universidad de Huelva es un destino atractivo para cursar un máster. Está viviendo una transformación gracias a su incorpo-

ración al consorcio de la universidad europea PIONEER, en el que participan otras nueve universidades de Finlandia, Italia, Portugal, Eslovaquia, Suiza, Alemania y Holanda, para construir una estrategia común, encaminada a ayudar a las ciudades a afrontar los retos del siglo XXI. El campus onubense forma parte de EIT *RawMaterials*, el mayor consorcio internacional de materias primas, impulsado por la Unión Europea. Y también está al frente de la una red iberoamericana sobre la docencia de las matemáticas. Su crecimiento a nivel internacional se muestra también con el hecho de atraer a cerca de 800 alumnos internacionales y mantener unas relaciones muy estrechas con universidades de Hispanoamérica. En cuanto a investigación, la Universidad de Huelva se ha posicionado como un referente a nivel nacional en el desarrollo de tecnologías relacionadas con la producción de hidrógeno verde y está implicada en el Clúster Andaluz del Hidrógeno, que trabaja para fortalecer la posición de Andalucía en este sector clave para la transición energética. El alumnado de máster de la Universidad de Huelva se beneficia de todos estos avances científicos y estudia en un ambiente internacional, conectado con el mundo de las empresas y con la innovación. ■



Universidad
de Huelva

OFERTA ACADÉMICA



CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- MOF en Acceso a la Abogacía y Procura
- MOF en Asesoría Jurídica de la Empresa
- MOF en Comunicación y Educación Audiovisual
- MOF en Dirección y Gestión de Personas
- MOF en Economía y Desarrollo Territorial
- MOF en Economía, Finanzas y Computación
- MOF en Educación Ambiental para la Sostenibilidad
- MOF en Educación Especial
- MOF en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía
- MOF en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (en sus diferentes especialidades)
- MOF en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo
- MOF en Investigación e Intervención en Trabajo Social
- MOF en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos
- MOF en Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte
- MOF en Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
- MOF en Investigación y Análisis del Flamenco
- MOF en Psicología Educativa (MIPE): Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contextos de

Desarrollo

- MOF en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas
- MOF en Empleo. Estrategias y Gestión de Servicios y Políticas Territoriales de Empleo
- MOF en Transporte Intermodal y Logística
- Doble Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Educación Física) + Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte
- Doble Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Lengua Extranjera, inglés) + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados
- Doble Máster en Formación del Profesorado (Especialidad Lengua y Literatura) + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados

HUMANIDADES

- MOF en Conservación en Bienes Culturales
- MOF en Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados
- MOF en Patrimonio Histórico y Cultural
- MOF en Análisis Histórico del Mundo Actual
- MOF en Gestión Cultural: Investigación y Ejercicio Profesional Avanzados
- MOF en Estudios de Género, Identidad y Ciudadanía

INGENIERÍAS

- MOF en Ingeniería de Minas
- MOF en Ingeniería de Montes
- MOF en Ingeniería Industrial
- MOF en Ingeniería Informática
- MOF en Ingeniería Química

CIENCIAS Y CIENCIAS DE LA SALUD

- MOF en Conservación de la Biodiversidad
- MOF en Enfermería de Práctica Avanzada en Atención a la Cronicidad y a la Dependencia
- MOF en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales
- MOF en Investigación de Ciencias del Comportamiento
- MOF en Prevención de Riesgos Laborales
- MOF en Promoción de la Salud en el Ámbito Local y Escolar
- MOF en Protección Radiológica Ambiental
- MOF en Psicología General Sanitaria
- MOF en Química Sanitaria
- MOF en Simulación Molecular
- MOF en Tecnología Ambiental
- MOF en Química Aplicada
- MURCS. Máster Erasmus Mundus en Clima y Sostenibilidad Urbanos



@UniHuelva



uhu.es >

Másteres innovadores

La oferta de másteres de la Universidad de Granada alcanza los 163 títulos oficiales con la incorporación de tres nuevos másteres, dos de ellos sobre inteligencia artificial y un tercero en el que se aborda la gobernanza ambiental

La Universidad de Granada cuenta con una de las ofertas de másteres universitarios más sólidas del país. Esta universidad cuenta con posgrados oficiales en todas las ramas del conocimiento, que dejan ver su especialización en el ámbito de las ciencias de la salud, las tecnologías de la información y comunicación, y todo lo relacionado con las ciencias jurídicas.

Para el curso 2025/2026, esta universidad amplía su oferta de másteres oficiales con tres incorporaciones. Dos de ellas giran en torno a la inteligencia artificial, para abordarla desde el punto de vista jurídico y ético, y explorar sus aplicaciones en el campo de la salud. Se trata de los másteres en Derecho y Ética de la Inteligencia Artificial, y en Inteligencia Artificial aplicada a Ciencias de la Salud, ambos de carácter interuniversitario. El tercer título nuevo es el Máster Universitario en Sostenibilidad y Gobernanza Ambiental, que aportará una formación avanzada y altamente especializada sobre el impacto medioambiental de empresas e instituciones.

Con estos tres posgrados oficiales, la Universidad de Granada oferta un total de 163 másteres universitarios, programas que destacan por su calidad, su vinculación con los sectores productivos y su carácter innovador.

La oferta de másteres queda formada por 22 títulos de la Rama de Artes y Humanidades, 45 de Ciencias Sociales y Jurídicas, 20 de Ciencias, 20 de Ingeniería y Arquitectura, y 23 de Ciencias de la Salud.

La Universidad de Granada cuenta con titulaciones bilingües, dos títulos de la Alianza arQus y cuatro másteres Erasmus Mundus de reconocido prestigio internacional en el ámbito de las Ciencias, Ciencias de la Salud, y las Ciencias Sociales y Jurídicas en Ingeniería y Arquitectura, 20 títulos dobles internacionales y 24 que imparten su docencia a distancia (virtual o híbrida).

La oferta de másteres conjuntos con universidades de otros países se enmarca dentro de la política de internacionalización de la Universidad de Granada, que apuesta por



Universidad de Granada

- **Fundada en 1531.**
 - **Másteres: 163. De ellos, 30 interuniversitarios.**
 - **Estudiantes: 60.000 alumnos de grado y posgrado. Cuarta de España en número de estudiantes.**
- Además, la UGR cuenta con otros **10.000 alumnos** en curso complementarios, de idiomas, de verano, etc.
- **Facultades y escuelas: 27 entre los campus de Granada (6 en el centro, 8 en Cartuja, 3 en Fuentenueva, 2 en Aynadamar y 2 en el PTS), 3 en Ceuta y 2 en Melilla. La UGR es la única universidad europea con dos campus en África.**
 - **Acuerdos de movilidad: Primera universidad de España en alumnos Erasmus. Miembro de 25 grupos y asociaciones internacionales como Arqus, Coimbra, Tordesillas, Orion, Istec o Columbus.**

UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Avda. del Hospicio s/n, 18071 - Granada
 Tel: 958 243 000 // info@ugr.es
<https://www.twitter.com/CanalUGR>
<https://www.youtube.com/user/UGRmedios>
<https://www.facebook.com/universidadgranada/>
<https://www.instagram.com/canalugr/>

<https://www.ugr.es>
https://sl.ugr.es/master_doctorado

favorecer las competencias lingüísticas y preparar al estudiantado para afrontar su futuro laboral internacional.

Por otra parte, siendo conocedora de la importancia de la formación conjunta en estudios oficiales, la Universidad de Granada oferta 27 programas académicos de simultaneidad de doble máster, entre los que destacan los 18 títulos diseñados conjuntamente con el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, y otros del ámbito de la Ingeniería y la Economía, respondiendo, de esta forma, a las demandas del mercado laboral e investigador.

Por último, es necesario destacar que los Másteres oficiales de la Universidad de Granada son impartidos por una plantilla docente con una acreditada excelencia investigadora, tanto de la propia Universidad como de otros centros nacionales e internacionales, lo que garantiza una enseñanza rigurosa y la adquisición de las competencias propias de cada título. Todo ello configuran a esta universidad como una de las mejores en la parcela académica. □



¿Quieres **estudiar un máster**, pero todos te parecen más de lo mismo?

Descubre los **másteres oficiales** de la **Universidad de Granada**

masteres.ugr.es

Admisión a **Másteres Oficiales**
SEGUNDA FASE

Solicitudes:

Del 2 al 11 de junio de 2025

sl.ugr.es/master2025



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Un referente en tecnología

La Universidad de Málaga oferta más de 90 másteres con la incorporación de nueve títulos nuevos de posgrado universitarios, que refuerzan su apuesta por las áreas tecnológica, jurídica, de humanidades, y gestión de turismo y empresas de este macrocampus

La Universidad de Málaga se ha convertido en uno de los focos de innovación y desarrollo tecnológico más importantes del Sur de Europa. La posición de liderazgo de la Universidad de Málaga ha sido avalada, entre otros, por gigantes de la tecnología como Google y Vodafone, con quienes pilota proyectos de innovación. Y ha sido resultado, en gran medida, de una oferta docente e investigadora volcada con el sector de la tecnología.

La especialización de la Universidad de Málaga se ve reflejada en su oferta de másteres universitarios, que este año crece con nueve títulos más, fruto de la nueva programación académica aprobada por la Junta de Andalucía.

La llegada de los nuevos títulos a la universidad malagueña contribuye a la modernización de su oferta de posgrados oficiales. Pero no solamente, también es reflejo del afán de esta universidad por poner en valor su condición de servicio público y responder a las nuevas necesidades surgidas en el sector productivo y la sociedad.

Los nuevos másteres oficiales de la Universidad de Málaga pertenecen a las áreas de Ingeniería, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias de la Salud, Ciencias y Humanidades. Entre ellos se encuentran propuestas tan novedosas como el Máster en Derecho Digital, en Ciberseguridad, en Tecnologías para el Mundo Conectado, todos ellos relacionados con el mundo de la tecnología; así como los nuevos másteres en Salud Global, en Materiales Avanzados y en Gestión Ejecutiva de Alojamientos Turísticos. En total, la Universidad de Málaga presenta más de noventa másteres universitarios, con programas en todas las ramas del conocimiento. Títulos de calidad, impartidos por un profesorado experto, integrado por académicos de la propia universidad, otras instituciones académicas y profesionales que aportan un vínculo extra con el sector productivo.

La Universidad de Málaga se presenta como uno de los destinos más interesantes para



Universidad de Málaga

- ☞ **Fundada:** en 1972.
- ☞ **Estudiantes:** Cerca de 40.000.
- ☞ **Profesores:** 2.578.
- ☞ **Facultades y escuelas:** 17.
- ☞ **Másteres:** más de 90.
- ☞ **Doctorados:** 26 (8 interuniversitarios).
- ☞ **Campus:** Teatinos y El Ejido. Centros adscritos en Antequera y Ronda.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

Avda. Cervantes, 2. 29071 Málaga.
 Tel. 952 13 10 00 infouma@uma.es
 Twitter: @infouma | Instagram: @infouma
 facebook.com/universidadmalaga
 LinkedIn: Universidad de Málaga
 Youtube: [youtube.com/user/UniversidadMálaga](https://www.youtube.com/user/UniversidadMálaga)

<https://www.uma.es>

estudiar un máster universitario. Cuenta con programas que facilitan la inserción laboral de su estudiantado, así como una intensa relación con el tejido productivo que se traduce

en prácticas y en oportunidades de empleo. El emprendimiento es una de las señas de identidad de la Universidad de Málaga. Esta institución académica ha puesto en marcha todo un entramado de servicios y de acciones de formación, que facilitan la creación de empresas innovadoras, capaces de generar riqueza en su entorno y de fijar un talento que contribuye al desarrollo económico y social de su entorno. Todo este trabajo le ha valido ser la primera universidad de España que consigue el sello internacional de 'Universidad Emprendedora' que otorga ACEEU Share.

La oferta de másteres universitarios se completa con un total de 26 programas de doctorado y un listado extenso de másteres propios, títulos de especialista y de expertos, para la formación a lo largo de la vida. Sin duda, la oferta de másteres de la Universidad de Málaga cubre las aspiraciones tanto del alumnado que desea especializarse en un área concreta con vistas de tener más oportunidades de empleo, como para quienes desean iniciar una carrera investigadora, a través de un programa de doctorado. Son másteres modernos, actuales y que responden a las necesidades de una sociedad en continuo cambio. □



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MÁSTERES OFICIALES 2025 | 2026

ARTE Y HUMANIDADES

FACULTAD DE BELLAS ARTES

- Producción Artística Interdisciplinar

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- Desarrollos Sociales de la Cultura Artística
- El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, Al-Andalus y Sefarad
- Erasmus Mundus en Tecnologías de la Traducción y la Interpretación / European Master's In Technology for Translation and Interpreting
- Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural
- Estudios Superiores de Lengua Española
- Filosofía, Ciencia y Ciudadanía
- Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español
- Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad
- Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Traducción para el Mundo Editorial
- Igualdad y Género

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

- Creación Audiovisual y Artes Escénicas
- Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación
- Investigación sobre Medios de Comunicación, Audiencias y Práctica Profesional en Europa

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Cambio Social y Profesiones Educativas
- Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Educación Ambiental para la Sostenibilidad
- Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Psicopedagogía
- Investigación y Análisis del Flamenco
- Tecnología Educativa

FACULTAD DEMARKETING Y GESTIÓN

- Dirección y Gestión de Marketing Digital
- Gestión Administrativa*

FACULTAD DE DERECHO

- Abogacía (a extinguir)
- Abogacía y Procura
- Asesoría Jurídica de Empresas
- Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente
- Derecho Penal y Política Criminal
- Mediación
- Derecho Digital*

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Análisis Económico y Empresarial
- Ciencias Actuariales y Financieras
- Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo
- Dirección y Administración de Empresas -MBA-
- Estudios Económicos Europeos en el Marco de la Globalización
- Finanzas, Banca y Seguros
- Sociología Aplicada

FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO

- Consultoría Laboral y Desarrollo Profesional
- Estudios Avanzados en Trabajo Social*

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA

- Investigación e Intervención Social y Comunitaria
- Investigación en Actividad Física y Deporte
- Psicología Educativa. Prevención e Intervención en Contexto de Desarrollo
- Psicología General Sanitaria
- Intervención e Investigación Logopédicas*

FACULTAD DE TURISMO

- Dirección y Planificación del Turismo
- Turismo Electrónico: Tecnologías Aplicadas a la Gestión y Comercialización del Turismo / E-Tourism: Applying Technology to Tourism Management and Sales
- Gestión Ejecutiva de Alojamientos Turísticos*

CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud
- Salud Internacional
- Salud Global*

FACULTAD DE MEDICINA

- Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento

CIENCIAS

FACULTAD DE CIENCIAS

- Análisis y Gestión Ambiental
- Biología Celular y Molecular
- Biotecnología Avanzada
- Diversidad Biológica y Medio Ambiente
- Ingeniería Química
- Matemáticas
- Química Aplicada
- Recursos Hídricos y Medio Ambiente
- Materiales Avanzados*

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

E.T.S. DE ARQUITECTURA

- Arquitectura
- Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías

E.T.S. DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN

- Ingeniería Acústica
- Ingeniería de Telecomunicación
- Sistemas Electrónicos para Entornos Inteligentes
- Telemática y Redes de Telecomunicación
- Tecnologías para el Mundo Conectado*

E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial
- Ingeniería Informática
- Ciberseguridad*

ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

- Hidráulica Ambiental
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica Avanzada
- Ingeniería Mecatrónica
- Prevención de Riesgos Laborales
- Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte

DOBLES TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

- Matemáticas + Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas -Esp. Matemáticas-
- Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural + Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas -Esp. Lengua Extranjera
- Filosofía, Ciencia y Ciudadanía + Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas -Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía-
- Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español + Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas -Esp. Lengua y Literatura, Latín y Griego-
- Ingeniería de Telecomunicación + Telemática y Redes de Telecomunicación
- Hidráulica Ambiental + Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecatrónica + Ingeniería Industrial
- Arquitectura + Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías

* Pendiente de verificación





Siete décadas de formación de posgrado en **España**

La Escuela de Organización Industrial oferta másteres diseñados para formar a los especialistas de la empresa y la tecnología que liderarán los sectores más innovadores. Es la mejor escuela de negocios de España en energía, sostenibilidad y medio ambiente.

Las empresas tecnológicas y responsables del cambio hacia un modelo más sostenible necesitan líderes. Personas con una formación especializada, capaces de afrontar los retos planteados en un mundo en cambio continuo y con una visión global para ir un paso por delante del resto.

La Escuela de Organización Industrial (EOI) ofrece un conjunto de másteres, para formar a los profesionales que necesitan las empresas responsables de liderar la economía de este país e impulsar el cambio de modelo en sectores estratégicos.

Los másteres de la EOI han sido diseñados para atender las necesidades de empresas tecnológicas, de las energías renovables y también del sector aeroespacial; y permiten alcanzar las mayores cotas de excelencia profesional.

Escuela de Organización Industrial (EOI)

- ☞ **Másteres:** programas de calidad, que ofrecen una formación avanzada en dirección de empresas, tecnología y energías renovables.
- ☞ **Modalidades:** oferta másteres presenciales y «on line».
- ☞ **Másteres impartidos en los campus:**
 - Madrid
 - Sevilla

📍 ESCUELA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
 informacion@eoi.es
 91 349 56 00

<https://www.eoi.es>

El modelo docente de la EOI está avalado por el éxito de sus egresados. Los programas presenciales de EOI se caracterizan por la combinación de práctica y teoría, dinámica, rica en experiencias y orientada a la puesta en acción. EOI ofrece un modelo de formación híbrida para que se puedan seguir las clases presenciales en cualquier circunstancia que impida asistir al aula.

Por otro lado, esta escuela cuenta con másteres que se cursan totalmente en línea, en los que aplica su experiencia. La EOI fue el primer centro de España en el uso de la formación *on line* (*elearning*), introducida en 1997. Esta trayectoria le ha permitido desarrollar una metodología propia de aprendizaje. La formación *online* de EOI garantiza la misma calidad docente que se obtiene en formato presencial pero con un enfoque flexible e innovador.

La EOI dispone del programa de Carreras Profesionales, para potenciar la empleabi-



MÁSTERES PRESENCIALES EN MADRID

Máster en Energías Renovables y Mercado Energético
10 meses | <https://acortar.link/gLi7rq>

Máster en Gestión Medioambiental y Sostenibilidad
10 meses | <https://acortar.link/jlOw43>

Máster en Inteligencia Artificial & Gestión de Datos
10 meses | <https://acortar.link/4KPKwr>

MBA Green & Tech
10 meses | <https://acortar.link/gOW8JM>

MÁSTERES PRESENCIALES EN SEVILLA

Máster en Energías Renovables y Mercado Energético
12 meses | <https://acortar.link/WmuYAo>

Ejecutivo MBA Green & Tech
10 meses | <https://acortar.link/jsJiJq>

Aerospace MBA
12 meses | <https://acortar.link/2HvU0h>

Mining & Raw Materials MBA
12 meses | <https://acortar.link/rtTzlj>

MÁSTERES ON LINE

Máster en Sostenibilidad ESG
12 meses | <https://acortar.link/4FkQak>

Máster en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos
12 meses | <https://acortar.link/EeBvx9>

Máster en Ingeniería de Datos
12 meses | <https://acortar.link/nvFaNt>

Máster en Economía Circular
12 meses | <https://acortar.link/zfTXS4>

Máster en Gestión de Calidad y Reingeniería de Procesos
12 meses | <https://acortar.link/Knvqbt>



lidad de su alumnado, con servicios orientados a la inserción laboral y a la mejora y desarrollo de la carrera profesional. El alumnado dispone de sesiones de orientación, en las que se ofrece una visión global sobre el proceso de búsqueda de oportunidades profesionales; un equipo de expertos en orientación profesional, que prestan una ayuda individualizada para conseguir los objetivos profesionales; y el *Career Center* EOI, con una bolsa de empleo, encuentros profesionales y recursos para construir la carrera profesional.

Para facilitar el acceso a los estudios, la EOI dispone de becas y ayudas propias. Su alumnado puede acceder a becas internacionales, para alumnado que llega de fuera; programas bonificados en colaboración con otras instituciones; y descuentos a antiguos alumnos, estudiantes excelentes, o por desplazamiento.

La EOI fue la primera escuela de negocios creada en España y en 2025 celebra su 70 aniversario. Sus másteres están entre los mejores del país y varios *rankings* la sitúa como la mejor escuela de negocios en energía, sostenibilidad y medio ambiente. □

La nueva edificación

La Escuela de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada ofrece un conjunto de másteres para liderar un sector que camina hacia modelos más sostenibles y eficientes

La construcción y la edificación se encuentran en un periodo de transición hacia un modelo más sostenible en lo económico y medioambiental. La irrupción de materiales novedosos como la madera o cementos de nueva generación, así como la aplicación de procedimientos más eficientes requiere profesionales con una formación avanzada, capaces de aportar las soluciones diferentes y pilotar la transición de un sector crucial para la economía.

Con su oferta de másteres universitarios, la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada** sienta las bases para la consolidación de un sector de la edificación mucho más moderno, gracias a la formación de unos profesionales versátiles que salen del centro con las herramientas teóricas y metodológicas para dar



respuesta a las necesidades de una construcción que ha entrado en un periodo de refundación.

Estos másteres aportan un conocimiento de última generación en materia de rehabilitación arquitectónica, en curación de patrimonio histórico, estructuras y acústica, tanto para la formación de profesionales de alto nivel, como de investigadores que abran líneas de trabajo nuevas.

Los másteres de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada ofrecen un nivel de empleabilidad muy cercanos al pleno empleo,

con condiciones excelentes. Y se cursan en un centro con más de 50 años de experiencia, considerado en varios ránquines como uno de los mejores del país, conectado con el mundo de la empresa y dotado con el material docente más avanzado. □

Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica

El Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica es un título diseñado para la formar los profesionales que asumen nuevos retos en la rehabilitación arquitectónica, con una especialización de alta calidad en conocimientos y competencias científicas y profesionalizantes.

Nace como respuesta a la demanda de formación especializada en el ámbito de la rehabilitación de edificios, una tendencia que se consolida en los tiempos actuales.

Los estudiantes trabajarán sobre la legislación y la normativa vigente en rehabilitación, estarán capacitados para elaborar la documentación e informes necesarios en todo proceso de rehabilitación.

Además, se prepararán para analizar, reconocer y valorar el estado de la arquitectura construida, conocer las herramientas para resolver problemas matemáticos avanzados de ingeniería y para formular y aplicar modelos analíticos de cálculo, proyecto, planificación y gestión, así como recibir formación para analizar el comportamiento estructural de edificios históricos, inspección y consolidación de estructuras.



El posgrado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de Granada está entre los mejores del país en su campo, según el ranquin de másteres el diario El Mundo de los últimos años, que lo sitúa entre los cuatro mejores programas de todas las universidades españolas, en la categoría de Diseño y Arquitectura. Esta clasificación destaca que el Máster en Rehabilitación Arquitectónica de la Universidad de Granada la combinación con otros

estudios para la creación de másteres dobles (descritos en la página siguiente), con los que se consiguen perfiles de especialización muy interesantes y con una demanda creciente en el mercado laboral.

El Máster está dirigido a titulados en Edificación, Arquitectura e Ingeniería Civil. Cuenta con un equipo docente integrado por investigadores y profesionales del sector vinculados al Laboratorio de Arqueología y Arquitectura de la Ciudad, y la Escuela de Estudios Árabes del CSIC. Permite trabajar en empresas de rehabilitación arquitectónica, materiales, estructuras, patologías arquitectónicas, entre otras especialidades.

Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica

- ☞ **Dirigido a:** titulados en Edificación, Ingeniería Civil y Arquitectura.
- ☞ **Prácticas en empresas:** 4 ECTS
- ☞ **Trabajo Fin de Máster:** 8 ECTS
- ☞ **Duración:** 60 ECTS. Presencial.

📍 **JUAN M. SANTIAGO ZARAGOZA**
 etsie@ugr.es | santi@ugr.es
 958 243 106 / 7

masteres.ugr.es/mara

Doble Máster en Estructuras y Rehabilitación Arquitectónica

El Doble Máster en Estructuras y Rehabilitación Arquitectónica es un título único en la universidad española, que ofrece una formación de alto nivel en la rehabilitación, regeneración de las ciudades y formación avanzada en estructuras.

Permite la obtención de los dos títulos de máster en Rehabilitación Arquitectónica y en Estructuras en tan solo tres semestres. Y combina dos ámbitos de la edificación altamente interrelacionados, para los que apenas hay profesionales con una preparación tan específica



como la que se ofrece en este programa de doble máster.

El programa se nutre de los dos másteres que lo componen, para cursar 45 ECTS de Rehabilitación Arquitectónica, y 49, de Estructuras. Tiene un orientación de carácter profesionalizante.

Duración: 94 ECTS. Presencial. Coord: Juan Manuel Santiago / Rafael Bravo Pareja. santi@ugr.es / rbravo@ugr.es 958 243 103 / 958 241 547 | masteres.ugr.es/iestructuras

Doble máster en Rehabilitación Arquitectónica + CITPA

Los alumnos del Doble Máster en Rehabilitación Arquitectónica y en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico serán unos profesionales con una formación sólida y muy específica en estos dos campos

de la rehabilitación arquitectónica que se unen en este máster. Se trata de una formación prácticamente única en nuestro país, diseñada por la demanda de este perfil profesional en el mundo de la edificación y la rehabilitación. El programa del máster aporta un conocimiento

avanzado en rehabilitación

arquitectónica, con una profundización en aspectos técnicos y de carácter normativo, que se encuentra en el Máster en Rehabilitación Arquitectónica; que se complementa con un dominio de la ciencia y la tecnología para la intervención sobre el patrimonio arquitectónico. El alumnado adquiere un perfil profesional muy demandado.

Duración: 94 ECTS. Presencial. Coord: Juan Manuel Santiago Zaragoza / Anna Arizzi. santi@ugr.es / arizzina@ugr.es



Ingeniería Acústica

Programa interuniversitario, en colaboración con la Universidad de Cádiz, que persigue la formación de profesionales del campo de la acústica, que podrán desarrollar su actividad profesional en labores relacionadas con el desarrollo, la aplicación y la investigación de la tecnología acústica. Oferta dos itinerarios. El de **Acústica Arquitectónica**, que se cursa en Granada; y el itinerario de **Acústica Ambiental e Industrial** se realiza en Cádiz.

Está especialmente indicado para titulados en Edificación, Arquitectura e Ingeniería, y es un máster que habilita como Técnico Competente en Materia de Contaminación Acústica, que adquieren una cualificación profesional muy interesante.

www.ugr.es/~acustica

Estructuras

Formación técnica y científica en el ámbito de la ingeniería de estructuras, para su aplicación en la obra civil y edificación, con el objetivo de que cuenten con un dominio de áreas como el comportamiento dinámico y sísmico; fiabilidad, calidad y daño estructural; y técnicas y modelos avanzados para estructuras metálicas y de hormigón.

Se trabaja sobre contenidos muy avanzados y especializados relacionados con la calidad estructural en relación a las vibraciones, deformaciones, comportamiento sísmico. Los titulados adquirirán competencias para trabajar en el ámbito del cálculo estructural. Dirigido a titulados en Edificación, Caminos, Industriales, Arquitectura, o títulos similares. Contempla prácticas externas en empresas.

masteres.ugr.es/iestructuras

Prevención de Riesgos Laborales

Formación integral en las especialidades de seguridad, higiene industrial y ergonomía-psicosociología. A diferencia de la mayoría de los másteres en su género ofertados en España, cuenta con una carga lectiva de 90 ECTS y se realiza en dos años. Este máster recoge las exigencias y requisitos del Anexo VI del RD 39/1997 del Reglamento de los Servicios de Prevención. Además, estos contenidos se complementan con otros aspectos de interés para los profesionales, relativos a la gestión medioambiental y de la calidad, y al sistema de auditorías, entre otros contenidos específicos para el desempeño de la labor de técnico superior en prevención de riesgos laborales.

masteres.ugr.es/prevencionriesgos

Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico (CITPA)

Un programa que prepara a especialistas en materiales para la intervención en la restauración del patrimonio arquitectónico y enfocado para dar respuesta a una demanda creciente en el campo de la rehabilitación y conservación de los monumentos. Este máster es una formación multidisciplinar, diseñada para la preparación de los profesionales encargados de acometer todo tipo de intervenciones de restauración en los monumentos del patrimonio arquitectónico. El programa incorpora conocimientos de petrología, química, ciencia de los materiales, arquitectura, restauración y conservación, arqueología e historia del arte

masteres.ugr.es/citpa



Formación científico-técnica en Sistemas Aéreos no Tripulados UAS/RPAS

El Máster se imparte en el complejo CEUS-CEDEA de Huelva, el mayor y mejor equipado de Europa, y en la ETSI de la UHU. Alta posibilidad de empleo en este campo de la aeronáutica

Hace unos años los vehículos no tripulados eran propios de la ciencia ficción. Hoy todo tipo de aparatos no tripulados forman parte ya de un sinfín de actividades, desde seguridad hasta para rodajes cinematográficos, desde control de fronteras hasta el mantenimiento de instalaciones. Y es el principio del desarrollo de un sector cuyo alcance en la forma de la vida de las personas es inimaginable a medio plazo.

Para formar profesionales en este sector ha nacido el **Máster de Formación Permanente en Sistemas Aéreos No Tripulados (UAS/RPAS) de Altas Prestaciones** por la Universidad de Huelva y el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), el cual se imparte en las instalaciones de la propia Universidad y en el complejo CEUS-CEDEA, el mayor y mejor equipado de Europa. El único lugar de Europa donde se recibe una formación de la máxima cualificación en sistemas aéreos no tripulados más allá de los multicopteros de unos pocos de kilos; en concreto de más de 10 toneladas de tipo MALE y HALE, incluyendo pseudosatélites de gran altitud (HAPS).

El Máster UAS/RPAS es el primero y más longevo de España y de la Europa continental. Está especializado en todo tipo de UAS/RPAS, desde minis (gramos) a pesados (toneladas), o desde corto (metros) hasta ultra largo alcance (miles de kilómetros).

El Máster tiene como una de sus prioridades el desarrollo profesional de sus estudiantes en la industria aeroespacial, específicamente en el sector de los UAS/RPAS, y pretende ser un puente entre la Universidad y la Empresa. Su objetivo principal es surtir de profesionales especializados en UAS/RPAS al complejo CEUS-CEDEA, al ecosistema de empresas de su entorno y, en general, al sector aeronáutico nacional e internacional. La culminación de dicho máster ofrece al alumnado una alta posibilidad de empleo

Formación científico-técnica en UAS/RPAS Drones de Altas Prestaciones

☞ **Dirigido a:** ingenieros, ciencias o equivalente

☞ **Especialidades:**

- Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería Técnica Industrial
- Ingeniería Técnica Telecomunicaciones
- Ingeniería Técnica Informática de Sistemas
- Matemáticas
- Ingeniería Técnica Forestal
- Arquitecto Técnico
- Ingeniería civil
- Físicos
- Ingeniería Caminos, canales y Puertos
- Ingeniería Técnica Electrónica Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Grado Ingeniería Mecánica
- Graduado en Arquitectura Técnica
- I.T.I. Química Industrial
- Grado en Geomática y Topografía

☞ **Coste:** 6.000 € ☞ **Plazas** 30.

☞ **Duración:** De noviembre de 2025 a junio de 2026. De 16 a 21 horas de lunes a jueves

☞ **Créditos:** 60. ☞ **Idioma:** inglés

☞ **Modalidad:** Presencial.

📍 **Prof. Dr. JOSÉ MANUEL ANDÚJAR**
info@masterdrones.eu

Perfiles en Youtube, Facebook, Instagram y LinkedIn

<https://masterdrones.eu/>

debido a la necesidad de contratación de profesionales en este campo de la aeronáutica. Su profesorado, de la máxima cualificación académica y profesional, procede de las Universidades de Huelva y Sevilla, del Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), del Ministerio de Defensa y de las

empresas internacionales líderes del sector. A través de una atención personalizada, este posgrado incide en lo que un profesional debe saber antes de incorporarse a una empresa vinculada al sector aeroespacial, e incluso le orientan, ayudan y asesoran si éste decide crear la suya propia.

La creación, diseño y puesta en marcha de este Máster es fruto de las expectativas generales de demanda de profesionales cualificados en el sector de los UAS/RPAS. Este sector está generando una demanda creciente de profesionales de la máxima cualificación, desde la investigación y el desarrollo tecnológico, pasando por su regulación normativa, hasta llegar a un mercado de servicios aéreos de este tipo de sistemas cuyo horizonte es excitante a la vez que tremendamente prometedor.

Parte del Máster se imparte en el CEUS, el nuevo Centro de Ensayos para Sistemas no Tripulados del INTA en Huelva. Este Centro constituye el mejor campo posible de experimentación, investigación, normalización, homologación, certificación, calificación y puesta en valor de UAS/RPAS en entornos reales, lo cual dota al Máster de unas instalaciones de prácticas de campo sin igual a nivel internacional.

Los UAS/RPAS están ocupando cada vez más sectores de aplicación, ofreciendo servicios y prestaciones que hasta hace muy poco tiempo eran impensables: sistemas satelitales suborbitales, sistemas de radio-comunicación y largo alcance, inspección de infraestructuras, investigación atmosférica, topografía, gestión de riesgos y desastres naturales, detección y ayuda en incendios, control medioambiental, investigación de la vida salvaje, localización de bancos de pesca, monitorización de redes de transporte de energía eléctrica, cultivos de precisión,

seguridad y defensa, etc. Sin olvidar que se están convirtiendo en herramientas indispensables en sectores ligados al ocio, el entretenimiento y la cultura: reconocimiento de monumentos históricos, filmación de películas, fotografía deportiva, control de caza, etc. Además de lo anterior, los UAS/RPAS están



Los objetivos específicos alcanzados por los estudiantes que cursen el Máster son flexibles, en el sentido de que durante la etapa de formación en Empresas/Organismos colaboradores, así como en la realización del proyecto Fin de Máster en esos centros, pueden adquirir intensificaciones formativas dentro del amplio abanico de tecnologías involucradas en el mundo de los RPAS. No obstante, y con carácter general, se establecen los objetivos específicos siguientes:

- Tener conocimientos básicos de atmósfera y meteorología.
- Adquirir conocimientos de meteorología aplicada a la aviación.
- Conocer fuentes de información que muestren predicciones del comportamiento del medio atmosférico, así como la interpretación de las mismas.
- Conocer el origen y desarrollo de los RPAS.
- Conocer el concepto y componentes de los RPAS.
- Conocer las misiones más comunes de los RPAS.
- Conocer y saber clasificar los RPAS por categorías.
- Conocer la industria y mercado de los RPAS.
- Entender los fundamentos de la generación de la fuerza propulsiva en las aeronaves.
- Entender cómo vuela un RPAS, en todas las fases del vuelo.
- Analizar las actuaciones del RPAS (performances).
- Entender los fundamentos de los sistemas fotovoltaicos y de pila de combustible.
- Entender los fundamentos de las baterías y súper condensadores.
- Ser capaz de diseñar sistemas híbridos de energía renovable.
- Conocer los sistemas de propulsión para RPAS.
- Conocer las particularidades de las plantas de potencia para los RPAS.
- Entender cómo se controla un RPAS.
- Conocer las técnicas y sistemas de control de aplicación a los RPAS.
- Analizar la estabilidad del RPAS.
- Entender cómo responde el RPAS al accionamiento de las superficies de control.

- Conocer los procesos y procedimientos de diseño, desarrollo y construcción de RPAS.
- Conocer las técnicas de modelado y simulación de aplicación a los RPAS.
- Entender los fundamentos del vuelo de RPAS de ala rotatoria y sus particularidades.
- Conocer las técnicas, procedimientos y sistemas de navegación aérea.
- Entender cómo funcionan los distintos sistemas de navegación.
- Realizar la planificación de una ruta.
- Conocer toda la operativa para llevar a cabo vuelos con RPAS.
- Conocer los fundamentos básicos de los sistemas eléctricos y electrónicos embarcados en un RPAS.
- Conocer y saber embarcar las cargas útiles de aplicación a los RPAS.
- Conocer los sistemas de comunicación y redes de aplicación a los RPAS y sus normativas.
- Conocer las normativas y reglamentos para la integración de los RPAS en el espacio aéreo.
- Conocer los sistemas para la integración de los RPAS en el espacio aéreo.
- Conocer las normativas y procesos para la cualificación y certificación de RPAS.
- Conocer las técnicas y procesos de mantenimiento de RPAS.
- Conocer las aplicaciones avanzadas de los RPAS y sus tendencias a futuro.
- Conocer las técnicas de compresión y fusión de datos de aplicación a los RPAS.
- Conocer y saber maniobrar simuladores para RPAS.
- Conocer la distribución, equipamiento, usos y funcionalidades de las estaciones de tierra para RPAS.
- Saber realizar un proyecto de ingeniería en el ámbito de los RPAS.
- A través de seminarios impartidos por profesionales especializados y a partir de una orientación profesional personalizada, exploraremos al mercado del emprendimiento para impulsar la creación de tu propia empresa.
- Analizar las trayectorias de vuelo.
- Analizar las operaciones de vuelo.



fomentando el desarrollo de tecnologías complementarias, no necesariamente propias del campo aeronáutico, convirtiéndose en fundamentales para su desarrollo: comunicaciones, propulsión, energía, sensores, telemetría, etc. Un ejemplo es el de las pilas de combustible, cuyo desarrollo y aplicación a los UAS/RPAS están permitiendo aumentar de forma considerable sus expectativas de autonomía de vuelo. El perfil recomendado para ingresar al Máster es el de un titulado universitario de Ingeniería, ciencias o su equivalente. Sin embargo, la Comisión Académica del Máster podrá considerar otras titulaciones académicas de acceso, previo análisis curricular del estudiante. Para estudiantes que no hayan culminado aún sus estudios universitarios, pero que estén próximos a culminarlos, la Comisión Académica del Máster podrá autorizar la matriculación. Sin embargo, una vez superado el Máster no podrán solicitar la titulación del mismo hasta

que no conste documentación oficial acreditativa de haber finalizado la titulación universitaria de ingreso. El Máster tiene una vocación eminentemente práctica. Por eso sus asignaturas se han diseñado con esta característica. El posgrado es la evolución temporal del anterior Máster de RPAS, que se ha impartido en la Universidad de Huelva en ocho ediciones. El nuevo Máster, ha pasado a tener 60 créditos, reducido asignaturas y contenido respecto a su predecesor, y también abaratado su coste. Con la entrada en funcionamiento del nuevo Centro de Ensayos para Sistemas no Tripulados (CEUS) del INTA en Huelva, se ha querido realizar una remodelación completa del Máster, para poder formar al alumnado en sus instalaciones, tanto en la parte de formación teórica como práctica. El CEUS (Centro de Ensayos para Sistemas no Tripulados), es una gran infraestructura que sirve de apoyo, fun-

damentalmente, al desarrollo de plataformas aéreas no tripuladas y como base para las plataformas aéreas de investigación del INTA. Este centro es especialmente útil para la operación de UAS/RPAS de gran tamaño, ya que pueden aprovechar la zona de exclusión aérea de un millón de hectáreas, proporcionando amplios márgenes que faciliten el ensayo. Su proximidad a las instalaciones del Centro de Experimentación del Arenosillo (CEDEA), le proporciona grandes ventajas. Al funcionar el CEUS como una prolongación del CEDEA, que dispone de sistemas optroónicos y de radar junto con todas las herramientas de comunicaciones y procesado de datos disponibles, permite monitorizar y recoger los datos de vuelo. Es un gran valor añadido el poder contar con la gran experiencia del personal en la gestión de pruebas y ensayos de UAS/RPAS, siendo, además, Centro de Desarrollo y Cualificación de plataformas aéreas de pequeño y mediano tamaño para los principales fabricantes internacionales. Entre las empresas/organismos colaboradores con el Máster, se encuentran el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA), la Cátedra AIQB, la Diputación de Huelva, la multinacional Atlantic Copper, los colegios oficiales de Ingenieros Técnicos Industriales, el de Telecomunicación, el de Físicos el de Ingenieros Industriales, y la Asociación de Ingenieros Aeronáuticos de España. ▣

Máster pionero en ENERGÍA SOLAR

La Universidad de Almería, en colaboración con la Plataforma Solar de Almería, oferta un máster universitario oficial altamente especializado y orientado a la investigación, el desarrollo y la innovación en aplicaciones avanzadas de la energía solar como la producción de energía eléctrica, depuración de aguas, o desalación, entre otras

La energía solar ha alcanzado una participación tan relevante en el mix energético nacional que ha hecho que la demanda de profesionales vinculado a la ingeniería, consultoría e implantación de este tipo de proyectos sea, hoy por hoy, muy elevada. Esta situación favorable derivada de la apuesta irrenunciable por parte de la sociedad por un modelo energético más limpio y sostenible, aporta además nuevos retos tecnológicos como los de hacer frente a la naturaleza no continua de los recursos renovables (sol y viento), la irrupción de nuevos vectores como el hidrógeno o la necesidad de hacer frente al nexo energía-agua-alimentos.

La Universidad de Almería se adelantó hace años a este escenario ofertando el **Máster Universitario en Energía Solar**, un programa en el que se plasman la calidad investigadora de este campus en este tipo de energía renovable y la trayectoria de la Plataforma Solar de Almería como el centro de investigación en energía solar más importante del mundo..

Este máster, soportado por el Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería, recoge en forma de enseñanzas regladas los más de 30 años de colaboración previa entre el CIEMAT-Plataforma Solar de Almería y la UAL, materializado en la existencia del Centro Mixto CIESOL el cual viene gestionando desde el año 2006 proyectos de investigación conjunta y programas de becas y formación específica.

El máster tiene como objetivo la especiali-

zación de sus estudiantes en el campo de la energía solar y sus múltiples aplicaciones, incluyendo las más novedosas en el tratamiento de aguas y en nuevos ámbitos industriales y agrícolas, lo que aumentará las posibilidades de incorporación al mercado laboral, dado el amplio abanico de opciones tecnológicas que se abarcan en este Máster.

Permite una alta especialización al centrarse únicamente en la energía solar y no en otras fuentes renovables, que es la tónica común en otros estudios de Máster dedicados a las energías renovables. Los alumnos potenciales son ingenieros y titulados en ciencias con conocimientos de termodinámica y sistemas energéticos.

Una formación altamente especializada y la innovación en procesos y sistemas, cuestiones ambas que caracterizan los contenidos del máster, son claves en un entorno marcado por la necesidad de nuevos enfoques profesionales con una visión más amplia y fundamentada de las posibles aplicaciones y sistemas de los dispositivos solares, nuevos modelos de generación, menos centralizados y más sostenibles y, especialmente, un acercamiento más práctico y directo al mercado a través de la innovación y la reducción de costes de los sistemas.

Las tendencias observadas en Estados Unidos y Europa demuestran que ese es el camino, del que ya participan muchos centros de investigación y empresas nacionales con los que el Centro Mixto CIESOL, promotor de este máster, mantiene buenas relaciones.



Máster universitario en Energía Solar

- ☞ Prácticas en el CIESOL (Centro mixto de la Universidad de Almería y la Plataforma Solar) y en la Plataforma Solar de Almería.
- ☞ Formación centrada en energía solar.
- ☞ Acceso a doctorado.
- ☞ Duración: 60 ECTS. Presencial.

📍 **MANUEL PÉREZ GARCÍA**
mperez@ual.es | mastersolar@ual.es
950 01 52 95

www.ual.es/estudios/masters/presentacion/7106
www2.ual.es/master-solar/

www.ciesoLes | www.psa.es

Así pues, el Máster en Energía Solar permite a sus estudiantes obtener una serie de competencias específicas para poder desarrollar, posteriormente, su carrera laboral en ámbitos como sistemas solares térmicos de concentración, sistemas solares térmicos sin concentración, sistemas solares fotovoltaicos, desalación, fotoprocesos y fotoreactores solares, y evaluación del recurso solar. Además, parte del contenido del Máster está orientado a darle a conocer al alumno las actividades de investigación que se rea-



lizan actualmente dentro del ámbito de la energía solar, y cómo planificar y desarrollar proyectos de I+D, por si el propósito del alumno al finalizar el Máster fuera continuar una carrera investigadora.

El Máster Universitario en Energía Solar cuenta con la participación como docentes de investigadores del CIEMAT-Plataforma Solar de Almería y de la UAL que aportan una dilatada experiencia en el diseño, operación y mantenimiento de sistemas solares que abarcan el amplio espectro de las aplicaciones de esta fuente renovable de energía (aplicaciones térmicas, generación de electricidad, desalación, fotoquímica, invernaderos, edificación solar pasiva, etc.), así como en el desarrollo de materiales y componentes para estas aplicaciones. La calidad del profesorado adscrito a CIESOL viene avalada por la dirección de más de 60 tesis doctorales (15 de las cuales han recibido el premio extraordinario de doctorado en la UAL), el posicionamiento de siete investigadores de CIESOL entre los más citados a nivel nacional según informe publicado por la consultora Grupo DIH y la recepción de premios tan importantes como el Premio Jaime I de Protección del Medioambiente, recibido por el investigador de la PSA y profesor del máster Sixto Malato Rodríguez.

Este Máster en Energía Solar tiene también un alto contenido práctico, lo que contribuirá a que los alumnos adquieran no solo

los necesarios conocimientos teóricos, sino que también se familiaricen con aquellos aspectos prácticos que resultan de gran importancia para los sistemas comerciales. Gracias a ello, los alumnos finalizarán el máster con una fuerte formación científica y práctica, lo que les permitirá acceder con una adecuada capacitación al Doctorado, pero también al sector industrial, lo cual aumentará sus posibilidades de empleo.

Una de las características diferenciadoras del Máster en Energía Solar es poder contar con los investigadores de la Plataforma Solar de Almería, que es el principal centro de investigación a nivel mundial en tecnologías de concentración solar, así como de sus instalaciones, catalogadas como Grandes Instalaciones Científicas por la Comisión Europea, y como Instalación Científica Técnica Singular, ICTS, de la Administración General del Estado; y las del Centro Mixto CIESOL, participante en el proyecto SFERA 3 de la UE de acceso a instalaciones singulares, para las prácticas. El máster se desarrollará entre octubre y abril con cinco horas diarias en modalidad presencial de lunes a viernes, de 9 a 14,30 horas en la Universidad de Almería y con prácticas en la Plataforma Solar de Almería y el CIESOL.

Los egresados del máster han mostrado una alta satisfacción con la labor docente y la mayoría han encontrado un trabajo relacionado con el ámbito de la energía solar. □

El máster para una **gestión ambiental** inteligente

Este máster de la UHU ofrece una tasa de inserción laboral del 95% y becas propias. Una formación para el dominar las herramientas de ingeniería de gestión ambiental sostenible

El sector de la ingeniería ambiental crece a ritmos superiores al 30 por ciento y las oportunidades laborales se multiplican. Van desde el diseño de instalaciones de tratamiento, el desarrollo de instrumentación y de metodologías para el control, al diseño y desarrollo de técnicas de restauración ambiental. El **Máster Universitario en Tecnología Ambiental** de la Universidad de Huelva y la Universidad Internacional de Andalucía ofrece la formación avanzada y multidisciplinar para liderar iniciativas de ingeniería ambiental.

Este título es único en Andalucía, se encuentra entre los más avanzados en su campo de estudio y se estudia en un ambiente internacional.

El alumnado del Máster en Tecnología ambiental recibe la formación necesaria para diagnosticar problemas ambientales y adoptar soluciones tecnológica y científicamente fundamentadas. También adquiere un dominio de las herramientas teóricas y metodológicas de la ingeniería ambiental, que le permitirán aplicar las mejores tecnologías disponibles en cada momento, con el objetivo de reducir la máxima huella ambiental de la actividad humana.

Este máster, impartido por 70 especialistas de amplia trayectoria académica y profesional, aporta una visión completa de la intervención en materia medioambiental en campos de la industria, la agricultura y la gestión de los recursos naturales.

El plan de estudios tiene un carácter multidisciplinar. En él se abordan aspectos tecnológicos propios de la ingeniería, complementados con contenidos de carácter económico, legal y medioambiental, que deben dominar quienes se dediquen profesionalmente a esta actividad.



La formación teórica del Máster en Tecnología Ambiental se enriquece con un conjunto de prácticas en laboratorio, salidas de campo, visitas a empresas y un ciclo de seminarios avanzados adicionales a los cursos. Además, el máster cuenta con un ambicioso programa de prácticas en empresas, en el que participan 40 firmas de primer nivel, que acogen al alumnado, le ofrecen una primera toma de contacto con el mercado laboral y le muestran las funciones de los profesionales de la gestión ambiental.

La relación con las empresas es bastante potente en este máster, hasta el punto de que varias de las más importantes de la provincia de Huelva son patrocinadoras del título y se nutren, preferencialmente, de sus egresados para reforzar sus departamentos de medio ambiente.

El máster es presencial, aunque algunos cursos se imparten en línea, y se desarrolla en un curso académico.

Ofrece dos itinerarios de especialización, uno dirigido a la **formación de profesionales** y otro, pensado para la quienes desean iniciar una **carrera investigadora** a través de un doctorado.

El máster dispone de un programa de becas propio, financiadas por la Fundación Carolina, la AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado), la Internacional de Andalucía y de ayudas directas financiadas por empresas colaboradoras. El alumnado de Iberoamérica tiene la posibilidad de alojarse en las instalaciones del Campus de La Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía.

El Máster Universitario en Tecnología Ambiental está dirigido a titulados en ingenierías de distinto perfil, arquitectura y ciencias. Estos estudios cuentan con una tasa de inserción laboral del 95 por ciento. ▣

Máster Universitario en Tecnología Ambiental

- **Dirigido a:** titulados universitarios en ingeniería, arquitectura y ciencias.
- **Duración:** 60 ECTS. Presencial.
- **Itinerarios de especialización:**
 - Profesional
 - Investigación
- **Trabajo Fin Máster:** 12 ECTS.
- **Prácticas externas:** 12 ECTS.

📍 **RAFAEL TORRONTERAS**
 direccion.master.ta@uhu.es
 Tel. 959 21 98 91

<https://mastertecnologiaambiental.com/>



Ciencia para desarrollar la nueva tecnología

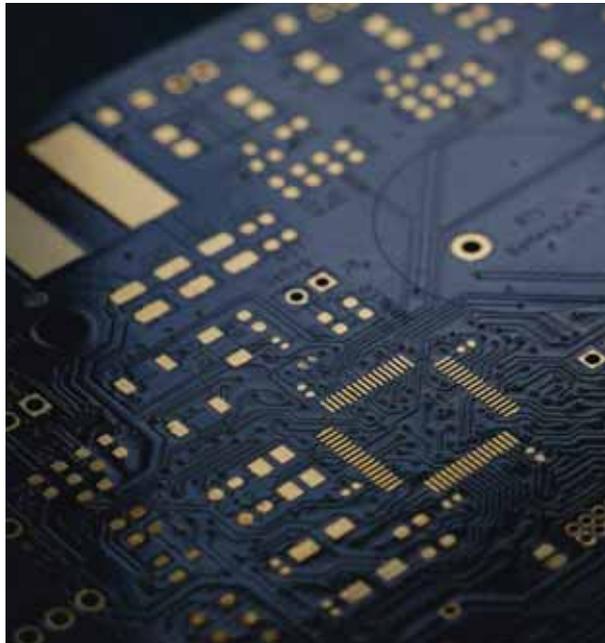
Este Máster de la UAH aporta un conocimiento avanzado en Ingeniería Electrónica y cuenta con prácticas en Indra, Abengoa, Marsi-bionics, IDC, Intelligent Data, entre otras

La electrónica es esencial para el desarrollo de las tecnologías digitales. Esta disciplina se encuentra detrás de teléfonos móviles, ordenadores, navegadores y cualquier otro aparato tecnológico que se emplea en la actualidad. El desarrollo de dispositivos cada vez más complejos plantea nuevos retos y para darles respuesta, la Universidad de Alcalá oferta el **Máster Universitario en Ingeniería Electrónica**, un programa con un doble enfoque hacia la investigación y profesional, que completa los estudios de grado en esta rama del conocimiento. Este título universitario pone al alcance de su alumnado una formación avanzada que les capacita para innovar en los procesos de digitalización en las empresas, desarrollar dispositivos de telecomunicación, mejorar los sistemas de producción de energías renovables, así como avanzar en la automatización y la robótica.

El Máster en Ingeniería Electrónica se encuentra entre los mejores del país su campo. Buena muestra de ello es el nivel de inserción laboral de sus egresados, que ronda el cien por cien. Está diseñado para preparar a los ingenieros electrónicos que necesitan las empresas, no ya españolas, sino de toda Europa.

El alumnado adquiere una visión avanzada de la electrónica y se prepara para los nuevos desarrollos aplicados a ámbitos científicos como la digitalización industrial, las energías renovables, las redes sensoriales y de control, la optoelectrónica y fotónica, el transporte inteligente, etc.

El avance continuo que experimenta la electrónica hace que muchos profesionales que solamente cuentan el título de grado se queden estancados, sin posibilidad de ascender en el mercado laboral. Este máster universitario permite una



actualización de los conocimientos, al tiempo que ofrece una especialización que no se adquiere en los estudios de grado.

El Máster en Ingeniería Electrónica se imparte en un curso académico (60 ECTS), en modalidad presencial. Su plan de estudios plantea dos itinerarios diferenciados. Por un lado, uno de carácter profesionalizante, que contempla la realización de 9 ECTS de prácticas en empresas. Y otro enfocado hacia la investigación, que profundiza en los métodos y herramientas propios de la actividad científica, que a su vez plantea otros dos itinerarios de especialización en **Sistemas Electrónicos de Potencia y Gestión de Energía**, y en **Sistemas Electrónicos de Sensado y Control en Red**.

Independientemente del itinerario que se elija, para finalizar el máster se debe realizar un trabajo final de 12 ECTS. Además, el estudiante puede optar por un currículo a medida (elección libre de optativas), sin especialización.

El máster está dirigido, principalmente a ingenieros con una formación en Electrónica amplia, aunque también se pueden inscribir titulados en otras ramas afines de la ingeniería.

Cuenta con convenios con empresas de primer nivel como Indra, Abengoa, Marsi-bionics, IDC, Intelligent Data, Escribano Mechanical & Engineering, entre otras, donde se realizan las prácticas del itinerario profesional. Además, dispone de la modalidad 'english friendly' en la que los profesores atienden a los estudiantes en inglés, si bien el idioma de impartición es el español.

El Máster en Ingeniería Electrónica de la Universidad de Alcalá multiplica las posibilidades de éxito en un sector clave para la sociedad actual y, además, es el paso imprescindible para iniciar una carrera de investigación a través de un doctorado. □

Máster Universitario en Ingeniería Electrónica

• **Dirigido a:** graduados con formación en electrónica y titulaciones afines.

• **Duración:** 60 ECTS. Presencial.

• **Trabajo fin de máster:** 12 ECTS.

• **Prácticas externas:** 9 ECTS.

• **Itinerarios:**

• **INVESTIGADOR**

- Especialidad en **Sistemas Electrónicos de Potencia y Gestión de Energía**.

- Especialidad en **Sistemas Electrónicos Sensado y Control en Red**

• **PROFESIONAL**

📍 **FCO. JAVIER RODRÍGUEZ SÁNCHEZ**

franciscoj.rodriguez@uah.es

Tel. 91 885 65 61

<https://geiser.depeca.uah.es/muie/>

Másteres que forman a economistas y sociólogos

La Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia consolida su oferta de másteres adaptada a las nuevas demandas de un mercado laboral cada vez más exigente



Auditoría de Cuentas

El objetivo del Máster es la formación de especialistas en el ámbito de la auditoría, para que sean capaces de afrontar de la manera más eficaz y brillante la dirección o realización de auditorías de cualquier tipo o dimensión. Además, esta formación está homologada por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) y facilita a aquellos estudiantes que cumplen los requisitos su acceso al examen del Registro Oficial de Auditores de Cuentas. Una vez realizado el máster, los alumnos contarán con las habilidades necesarias para desenvolverse con éxito en el campo de la auditoría de cuentas y de la contabilidad a un nivel profesional altamente cualificado. Es un programa que multiplica las posibilidades laborales de los egresados y les permite acceder a puestos en firmas de auditoría, asesorías, mercado financiero, administraciones públicas y cualquier otra empresa que pueda necesitar los servicios de auditoría que ellos pueden prestarle.

El Máster está dirigido a diversas titulaciones, y más concretamente para graduados en Administración de Empresas o licenciados en Administración y Dirección de Empresas. Otorga acceso a programas de doctorado en la rama de economía y empresa.

60 ECTS. Presencial. Coord. Justo J. Vela Ródenas.
jjvela@um.es | 868 88 7820
www.feemasterum.com/auditoriocuentas/

La Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia (UMU) presenta una oferta de másteres universitarios actualizada y adaptada a las necesidades del mercado laboral en la que se consolida el **Máster en Sociedad Digital** (virtual) puesto en marcha el recientemente y se potencia el **Máster en Marketing Digital y Analítico** con la consolidación de la especialidad en **Márketing Analítico** implantada en el curso 2023/24.

La Facultad de Economía y Empresa de la UMU oferta un conjunto de másteres de nueva generación, diseñados para formar a los profesionales e investigadores que necesitan el mundo de la empresa, la sociología y de la economía. Títulos que potencian la empleabilidad, con unos contenidos que incluyen las tendencias científicas más actuales, con los que se capacita a su alumnado para alcanzar las mayores cotas en su carrera profesional. Másteres universitarios acreditados por la ANECA que aportan las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para adentrarse en el mundo de la investigación.

En el ámbito de los másteres destaca el vínculo establecido con las empresas y organizaciones de su entorno que colaboran de forma activa, ya sea participando sus directivos como

Facultad de Economía y Empresa de la UMU

- ☞ **Grados: 4 más uno doble.**
- ☞ **Másteres Universitarios: 5.**
- ☞ **Estudiantes: 3.250.**

UNIVERSIDAD DE MURCIA
Facultad de Economía y Empresa
 Campus de Espinardo
 Edificio nº 2 - 30100 Murcia
<https://www.um.es/web/economia-yempresa/estudios/master>
 Tel. 868 88 3844 / 868 88 3737
 Decanato: 868 88 3704 / decaeco@um.es



um.es/web/economia-yempresa/

ponentes en los distintos másteres, o acogiendo en prácticas a los estudiantes de los másteres de la Facultad. Este vínculo entre la formación de posgrado y el tejido económico y empresarial supone un punto de apoyo para potenciar la empleabilidad de los egresados. □



Máster en Dirección de Empresas MBA

Este Máster universitario ofrece una formación actualizada sobre dirección y gestión de la empresa y aporta una visión integral de las principales áreas que la forman. Sus alumnos adquieren las competencias y habilidades necesarias para desarrollar su actividad profesional como responsable de una empresa o directivo. El plan de estudios del Máster en Administración de Empresas (MBA en inglés) incluye asignaturas sobre estrategia empresarial, márketing, habilidades directivas, recursos humanos, contabilidad, finanzas, dirección de operaciones o plan de negocio, entre otras. Estas asignaturas las imparte un equipo docente formado por profesores universitarios expertos en esas materias y por profesionales de reconocido prestigio del ámbito de la empresa y la consultoría. El MBA va dirigido a aquellos graduados que desempeñen o busquen desempeñar la actividad de dirección general de una empresa, puestos directivos en distintas áreas funcionales, la realización de actividades de consultoría sobre gestión empresarial o el desarrollo de un proyecto empresarial propio. El máster también da acceso a estudios de doctorado, aunque tiene carácter profesionalizante.



60 ECTS. Presencial. Coord. Raquel Sanz
raquel@um.es | 868 88 78 94
<https://www.feemasterum.com/mba/>

Máster en Finanzas

Este máster ofrece una formación completa e integral en el ámbito financiero, aportando los conocimientos, técnicas y herramientas para el desarrollo profesional en el sector financiero. Está **reconocido por la CNMV** como título acreditativo de la formación requerida para prestar asesoramiento en materia de inversión de acuerdo a lo que establece MiFID II. El equipo docente está integrado por profesores de diferentes departamentos de la Universidad de Murcia y por profesionales de las finanzas, que trasladarán al estudiante una visión más práctica de la problemática actual en este ámbito. La formación se completa con un periodo de prácticas externas, buscando familiarizar al estudiante con la toma de decisiones financieras. Finalizados el Máster, los alumnos contarán con las habilidades necesarias para desenvolverse con éxito en el ámbito de la asesoría financiera, en el sector bancario, bursátil y de la gestión patrimonial, así como de la gestión financiera de la empresa. El máster está dirigido a titulados en Economía, Administración y Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas. Y aunque tiene un carácter profesionalizante, otorga acceso a los estudios de doctorado.



60 ECTS. Presencial. Coord. José Yagüe Guirao
ppyague@um.es | 868 88 38 62
<https://www.feemasterum.com/finanzas/>

Marketing Digital y Analítico

El Máster ofrece una formación avanzada en dos de las áreas de mayor crecimiento en el ámbito del marketing. Cuenta con dos especializaciones: **Marketing Digital** y **Marketing Analítico**. Los alumnos que cursen el máster tendrán un profundo conocimiento acerca de las tecnologías de la información basadas en Internet, y serán capaces de tomar todas aquellas decisiones de marketing en el entorno digital de la empresa. Por otro lado, el programa también dotará al alumno de la capacidad de analizar toda la información que se genera en el entorno digital de la empresa. Permitirá desenvolverse con agilidad para realizar las tareas de directivos en una empresa con responsabilidades en el ámbito del marketing digital, gestión de redes sociales y comercio electrónico, análisis de marketing, datos digitales o en el ámbito de la investigación de mercados. Está dirigido a titulados en Marketing, ADE, Economía, ITM, Publicidad y Relaciones Públicas, Informática, Telecomunicaciones, e Ingenierías técnicas. Y aunque tiene un carácter profesionalizante, otorga acceso a los estudios de doctorado.



90 ECTS. Presencial. Coord. María D. Palazón
mariolap@um.es | 868 88 45 99
www.feemasterum.com/marketingdigital/

Máster Sociedad Digital: Investigación y Análisis de las Transformaciones Sociales (Virtual)

Está orientado principalmente a estudiantes con inquietud por investigar, analizar y comprender el impacto y las transformaciones derivadas de la progresiva digitalización de la vida cotidiana en las sociedades contemporáneas. El objetivo principal es proporcionar las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para abordar las tendencias y procesos sociales, junto a las oportunidades y los retos, que se presentan en las actuales sociedades digitales. Se pretende que el alumnado adquiera un conocimiento especializado del ecosistema digital en los ámbitos del trabajo, la educación, los movimientos sociales, la exclusión y la desigualdad, la salud y el bienestar, la comunicación o el ocio y el consumo. El Máster priorizaría la modalidad de investigación y se estructura en un plan de estudios de 60 créditos, y se apostaría por un modelo de docencia semipresencial, impartándose la docencia en línea en español, con la posibilidad de ofertar alguna asignatura en inglés. Otorga acceso a programas de doctorado.



60 ECTS. Formato virtual. Coord. María Latorre Catalán.
mlatorre@um.es | 868 88 80 03
www.feemasterum.com/master-sociedad-digital-home/

Profesionales para dinamizar el turismo

La Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca oferta un máster diseñado para formar a los gestores que liderarán la transformación del sector turístico y contribuirán a la creación de nuevos destinos. El máster acerca la realidad de empresas e instituciones turísticas y permite obtener una doble titulación internacional con Francia

En 2024, el sector turístico en España contribuyó con casi 208.000 millones de euros al PIB y experimentó un crecimiento del 6,5 por ciento en comparación con el año anterior. La cifra de turistas internacionales fue de récord, con 93,8 millones visitantes, un 10 por ciento más que en 2023. Y las previsiones apuntan a que esta misma tendencia se mantendrá a lo largo de 2025.

Estas cifras, que consolidan al sector como el principal motor de la economía española, son resultado del atractivo de España, un país con unos de los recursos patrimoniales más ricos del mundo y unas costas con todos los equipamientos exigidos por los visitantes. Sin embargo, detrás del éxito del destino España hay mucho más. Se encuentra una gestión y una planificación avanzada, que ha contribuido a situar a los destinos españoles a la vanguardia internacional.

La Universidad de Zaragoza, a través de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca, oferta el **Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo**, un título diseñado para formar a los especialistas encargados de consolidar el sector, afrontar los nuevos retos y diseñar las estrategias para mantener la línea ascendente.

Este máster aporta las herramientas teóricas y metodológicas que necesitan quienes desean liderar los procesos de innovación de los destinos turísticos, llevar a cabo con éxito el proceso de digitalización, así como la creación de productos turísticos. Y todo ello, bajo los criterios de sostenibilidad ambiental y económica que exigen los tiempos actuales.

El alumnado recibe una formación que los capacita como profesionales de alto nivel, para la dirección y planificación de empresas, actividades e instituciones turísticas. Además, también ha sido diseñado para la



Máster U. en Dirección y Planificación del Turismo

- 👉 **Dirigido a:** titulados en Turismo, Administración y Dirección de Empresas y otras carreras afines.
- 👉 **Duración:** 60 ECTS. Presencial.
- 👉 **Trabajo fin de máster:** 9 ECTS.
- 👉 **Prácticas externas:** 9 ECTS.
- 👉 **Doble máster internacional:** con la Universidad de Pau (Francia).

📍 ANA M^a MONCLÚS

amonclus@unizar.es

Tel. 974239373, Ext: 851526

masterturismo.unizar.es



formación de expertos que orienten sus carreras profesionales hacia el ámbito de la investigación y el conocimiento en el sector del turismo.

El Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo es un programa que apuesta fuerte por la formación práctica. Para ello cuenta con una serie de salidas de campo y visitas, en las que el alumnado podrá conocer de primera mano diferentes iniciativas turísticas.

La formación de la mano de expertos del turismo es otro de los rasgos distintivos de este título, que en cada edición organiza unos ciclos de charlas con profesionales del sector turístico, en las que comparten su experiencia profesional con el alumnado y profesorado de la titulación, y que se denominan *Talent Days*.



Este título impartido en Huesca tiene un componente internacional muy destacado, que se materializa en la posibilidad de obtener una doble titulación Internacional. El alumnado podrá cursar parte de sus estudios en la Universidad de Pau et des Pays de l'Adour y obtener, de este modo, una doble titulación: Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo por la Universidad de Zaragoza y Master Tourisme-Parcours loisirs, tourisme et développement territorial (LTDT) por la Universidad de Pau et des Pays de l'Adour. Financiado por el programa Erasmus. Asimismo, permite a participar en una semana internacional en un país Europeo y a trabajar con estudiantes, profesores y profesionales del turismo de diez universidades europeas

miembros de ACEPT, Red Europea de Centros Universitarios de Turismo. El máster se cursa en formato presencial, a lo largo de un curso académico. El plan de estudios se estructura en seis asignaturas obligatorias que suman un total de 39 créditos ECTS; y 12 ECTS de carácter optativo, que permiten una cierta personalización del programa de estudios en función de los intereses de cada estudiante. Entre las asignaturas optativas se ha incluido la de Prácticas Externas, que destaca no solamente por su orientación y contenidos distintivos respecto a las demás, sino también por la diferente carga asignada (9 ECTS). Las prácticas se realizan en instituciones comarcales y provinciales en los Departamentos de Turismo o si se desea en

instituciones privadas del sector turístico. El alumnado que complete el título ampliará sus posibilidades de inserción laboral, en puestos de relevancia en la planificación y gestión de destinos, la dirección de producto turístico, la dirección corporativa de organización, la dirección operativa, así como el desarrollo de I+D+i y la puesta en marcha de su propio proyecto emprendedor en el sector turístico. El Máster en Dirección y Planificación del Turismo está especialmente indicado para titulados en Turismo, Administración y Dirección de Empresas y carreras afines. Se trata de una formación avanzada y de calidad, que contribuye al crecimiento del sector, con la formación de profesionales e investigadores excelentes. □

Másteres para defender las CONSTITUCIONES

El Grupo de Derecho Constitucional de Toledo de la Universidad de Castilla-La Mancha pone en marcha un máster modular en Justicia Constitucional que aporta una formación avanzada sobre esta área del Derecho y aporta las bases teóricas para combatir populismos.

El avance de los populismos en todo el mundo ha minado la confianza en la democracia y en las constituciones que la regulan. Estos movimientos se aprovechan de la desinformación y la desconfianza hacia la clase política para hacer calar sus ideas. De ahí que una de las mejores armas para combatirlos sea la formación sobre el fenómeno constitucional, que ayude al desarrollo de investigaciones en este campo del Derecho y a difundir los resultados.

Uno de los mejores programas formativos en esta línea es **Máster de formación permanente en Justicia Constitucional, Interpretación y Derechos Fundamentales**, ofertado por el grupo de investigación de Derecho Constitucional Toledo. El título, que este año se incorpora a la oferta formativa de este grupo de investigación de referencia en todo el ámbito hispanohablante, amplía las posibilidades de quienes desean obtener una formación sólida en el campo de la jurisdicción constitucional y sus procesos, así como profundizar en las investigaciones sobre aspectos de este ámbito fundamental para las sociedades democráticas.

El alumnado de este máster adquiere las habilidades y las destrezas necesarias para manejarse como juristas en el ámbito de los procesos constitucionales y también en los ordinarios que requieran la aplicación de un texto constitucional. Para ello, cuenta con un plan de estudios en el que se abordan aspectos como la Constitución, su significado y su interpretación

El Máster en Justicia Constitucional es un programa modular de 60 ECTS, que se realiza en dos años. Es resultado de la integración de los títulos de **Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución** (se cursa en 2025) y el de **Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos**



Máster en Justicia Constitucional, Interpretación y Derechos Fundamentales

- ☞ **Dirigido a:** juristas, abogados, fiscales, jueces, funcionarios del ámbito jurídico, profesores e investigadores.
- ☞ **Duración:** 60 ECTS. 2 años.
- ☞ **Modular:** dos especialistas.
- ☞ **Matrícula abierta para:** Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución.
- ☞ **Formato:** Presencial, virtual e híbrido.
- ☞ **Fecha:** Del 1 al 18 de julio.
- ☞ **Precio:** 1.200 € (financiable).
- ☞ **Seminario extra en Cádiz:** Del 21 al 23 de julio.

📍 **FCO. JAVIER DÍAZ REVORIO**

FcoJavier.DRevorio@uclm.es

Tel. 926 051 510

<https://acortar.link/tmryRD>

Fundamentales (se cursa en 2026), de 30 ECTS cada uno, a los que se añade un trabajo de fin de máster.

El alumno tiene la opción de elegir solo una de las especialidades que llevan a la obtención del título de especialista, con la opción de cursar la otra especialidad cuando lo desee. En este último caso podría obtener el título de Máster al finalizar la segunda especialidad, siempre y cuando acometa un trabajo final.

El equipo docente del Máster en Justicia Constitucional es uno de los mejores de la universidad española. Está integrado por profesores y catedráticos de la Universidad de Castilla-La Mancha y otras instituciones académicas, así como por magistrados de tribunales constitucionales de España e Hispanoamérica.

El programa de estudios se enriquece con la incorporación de los resultados obtenidos en el proyecto europeo DEMOS (Ataques a la DEMocracia y populismOS), liderado por el grupo de Derecho Constitucional de Toledo.

Este máster está dirigido a jueces, fiscales, asesores y letrados de parlamentos, tribunales constitucionales y órganos de garantía electoral, abogados, profesores de Derecho y funcionarios del ámbito jurídico, de Europa e Iberoamérica, interesados en reforzar su preparación sobre Justicia Constitucional. □

Máster Universitario en Derecho Constitucional

El **Máster Universitario en Derecho Constitucional** de la Universidad de Castilla-La Mancha se distingue de otros títulos de esta disciplina por aportar un enfoque más amplio sobre el fenómeno constitucional. Plantea un abordaje global de las constituciones, que lo convierte en un título muy interesante tanto para alumnado de España, como del espacio iberoamericano. Impartido en la Facultad de Ciencias Jurídicas de Toledo, en formato semipresencial, en este máster se aborda el derecho constitucional con una visión profunda sobre el proceso constitucional. Ha sido diseñado para la formación de investigadores en la rama del Derecho Constitucional, a quienes aporta una base sólida de conocimientos y las herramientas necesarias para el desarrollo de investigaciones en este ámbito de las ciencias jurídicas. No obstante, también se trata de un máster dirigido a letrados de parlamentos, consejos consultivos y otras instituciones gubernamentales, jueces y fiscales, que deseen avanzar en su carrera profesional. Ofrece los conocimientos y herramientas para el asesoramiento en ámbitos constitucionales, tanto en el sector público como en el privado, con un enfoque y metodología comparados. El Máster en Derecho Constitucional oferta dos itinerarios:



- **Constitución y Organización Territorial**, que cuenta con materias específicas de descentralización del Estado y de Constitución y territorio.
- **Derecho Constitucional y Ordenamiento Jurídico**, con una formación más específica en Constitución y derecho público y la interpretación del ordenamiento jurídico. Quienes cursen este título oficial, adquirirán los conocimientos y las herramientas metodológicas necesarias para el desarrollo de una investigación en el campo del derecho constitucional. Los egresados de este título contarán con un conocimiento muy avanzado de los

principales modelos de organización del estado de Europa y Latinoamérica. Adquirirán el dominio del derecho para asesorar proyectos constituyentes, analizar y ponderar distintos derechos constitucionales, así como capacidad para manejar y comprender los aspectos relativos a los procedimientos de control de constitucionalidad y protección de derechos.

Duración: 60 ECTS. Semipresencial. Precio: 801,52 euros.
Coord.: Fco Javier Díaz Revorio.
<https://acortar.link/bSu0zw>

Máster en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa

El Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa está integrado por el **Especialista en Derecho Electoral**, de 30 ECTS; y el **Especialista en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa**, de otros 30 ECTS. Ambos programas de especialista se fusionan para crear este título de formación permanente, dirigido principalmente a titulados en Derecho, que deseen adquirir una especialización avanzada en estos ámbitos. Por un lado, el alumnado de este máster estudiará aspectos tan importantes dentro de la ciencia jurídica y el derecho constitucional como la justicia constitucional y el derecho electoral. Además, esa formación se completa con una visión mucho más amplia del funcionamiento de las relaciones del parlamento con otras instituciones. Este título es adecuado para alumnado europeo como americano.



Duración: 60 ECTS. En línea. Precio: 1.380 euros.
Coordinación: Francisco Javier Díaz Revorio.
Comienza el 9 de enero de 2026.
<https://acortar.link/FN7BLO>

Máster en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio

El **Máster de formación permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio** ofrece una formación en derecho con una marcada perspectiva de género. Aborda el estudio de los derechos humanos con un enfoque global, sin caer en localismos y situaciones concretas de algunos estados, y es adecuado para alumnado europeo y de Iberoamérica. Se estudian los derechos humanos y los conflictos internacionales, la gobernabilidad y las reformas del Estado. Impartido en línea, se compone del **Especialista en Derechos Humanos** (30 ECTS); y del **Especialista en Derecho Antidiscriminatorio de Género** (30 ECTS). Se oferta en formato presencial en la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Puebla, en México.



Duración: 60 ECTS. En línea y presencial en Puebla (México).
Precio: 1.320 en línea y 2.700 presencial en Puebla.
Comienza el 30 de enero de 2026.
<https://acortar.link/nBVxFl>

El soporte legal de las **empresas**

Este máster especializa para ejercer como asesor jurídico de empresas, aporta las bases para iniciar un proyecto emprendedor, o realizar tareas de tasación crediticia

Un título multidisciplinar diseñado para la formación de especialistas en la asesoría jurídica de empresas y que aporta los conocimientos necesarios para poner en marcha un proyecto de emprendimiento en este campo del Derecho.

Así se presenta el **Máster Universitario en Derecho de los Negocios**, ofertado por la Universidad de Granada, un título que destaca por su programa de estudios multidisciplinar, compuesto por materias propias del campo jurídico y otras del mundo de la economía, la gestión empresarial y los negocios. El Máster en Derecho de los Negocios multiplica las oportunidades de inserción laboral de los estudiantes y los prepara para hacer frente a los problemas y retos del derecho de los negocios actuales. Es un posgrado muy valorado, incluso fuera de nuestras fronteras, y buena muestra de ello es que casi la mitad del alumnado procede de otros países.

La especialización en el Derecho de los Negocios se consigue gracias a un plan de estudios que ofrece una formación avanzada en un sector de actividad profesional con una demanda creciente. Es un título que nace para complementar los estudios de grado en este ámbito del conocimiento jurídico.

Además, este máster ofrece la posibilidad de personalizar el plan de estudios con las asignaturas optativas propias de este programa, o de otros que oferta la Facultad de Derecho. Así, los alumnos consiguen configurar un programa a su medida, que dé respuesta a las necesidades formativas y a sus aspiraciones profesionales e investigadoras.

Del mismo modo, el máster oferta dos itinerarios diferentes. Uno **académico e investigador**, dirigido a quienes deseen adquirir la preparación necesaria para iniciar una carrera investigadora en este campo del conocimiento jurídico, que se completa con los estudios de doctorado y la redacción de una tesis doctoral.

Por otro lado, se oferta el **itinerario profesional**, en el que los estudiantes adquieren los conocimientos y las herramientas necesarias para desenvolverse con éxito en el panorama laboral, y también aspirar a puestos más elevados dentro del mundo de la empresa.



Máster Universitario en Derecho de los Negocios

- ☞ **Dirigido a:** titulados en **Derecho, ADE, Economía, Relaciones Laborales...**
- ☞ **Duración:** 60 ECTS. **Presencial.**
- ☞ **Trabajo final:** 6 y 12 ECTS.
- ☞ **Estudios a medida:** permite cursar asignaturas de otros másteres ofertados por la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada.

📍 **JOSÉ LUIS PÉREZ SERRABONA**

jlperez@ugr.es | masternegocios@ugr.es

Tel. 958 248 936

<https://masteres.ugr.es/negocios>

El máster cuenta con una carga lectiva de 60 ECTS, que se cursan a lo largo de un año académico. Todos los estudiantes de este máster deben realizar un trabajo final, cuya duración varía en función del itinerario elegido: 12

ECTS para el alumnado del itinerario de investigación, y 6, para el profesionalizante.

Derecho de los Negocios está indicado para aquellas personas que deseen orientarse profesionalmente en el sector de la asesoría jurídica empresarial desde una perspectiva multidisciplinar (mercantil, civil, fiscal, laboral y penal) y en el ámbito tanto nacional como internacional. Titulados en Derecho, que obtendrán una preparación especializada que los capacita para asumir la defensa y representación de los intereses de empresas y entidades; redactar contratos; asesorar en materia mercantil, fiscal y laboral a empresas e instituciones; ejercer las funciones de tasadores en el ámbito del negocio crediticio; asesorar en materia de comercio electrónico; y ahondar en el régimen jurídico de parcelas del Derecho como el de la competencia, comparado, contractual europeo; entre otras muchas funciones que podrán desempeñar en el mundo de la empresa y los negocios.

El Máster Universitario en Derecho de los Negocios se presenta como una opción para los graduados y licenciados en el ámbito jurídico, que verán multiplicadas sus posibilidades laborales y podrán introducirse en el ámbito académico y de la investigación. □

Herramientas para atender a la **DIVERSIDAD**

Este máster de la UGR aporta la base teórica y metodológica para el diseño de programas dirigidos a la integración y convivencia de las culturas. Se desarrolla en Melilla.

La globalización ha llevado a la construcción de sociedades complejas. El encuentro entre culturas es una realidad y no siempre resulta sencillo establecer las vías de convivencia, integración. Para lograrlos, en ocasiones, se necesitan profesionales capaces de tender puentes de comunicación entre las diferentes realidades culturales. Uno de los títulos más avanzados para formar a especialistas en convivencia es el **Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo.**

Este título de la Universidad de Granada (UGR) se imparte en el campus de Melilla, una ciudad marcada por su multiculturalidad y por ser punto de encuentro entre Europa y África, situación que la convierte en un escenario ideal para quienes deseen enfocar su carrera profesional o investigadora hacia el ámbito de la intervención social.

El máster aporta un conocimiento de última generación en el campo de la multiculturalidad; dominio de las herramientas teóricas y metodológicas para el desarrollo de estrategias de intervención; y posibilita una especialización adicional en las áreas educativa, jurídica y sanitaria, mediante itinerarios definidos en el plan de estudios.

Esta titulación ha sido diseñada por el grupo de investigación **Innovación Curricular en Contextos Multiculturales**, con más de tres décadas de experiencia en el estudio de la diversidad cultural, y con trabajos académicos que han sido fundamentales para la configuración de la programación de este título.

La implicación de estos investigadores con el máster es significativa, hecho que facilita que el alumnado matriculado participe en investigaciones de impacto desarrolladas en el seno del grupo, una preparación adicional para quienes estén interesados en iniciar una carrera científica a través de un programa de doctorado.

La orientación multidisciplinar de este máster lo hace único. Gracias a ella, el alumnado adquiere una visión global del fenómeno de la multiculturalidad, hecho indispensable para el diseño y desarrollo de programas diri-



Máster Universitario en Diversidad Cultural

- **Dirigido a:** titulados de las ramas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.
- **Tres itinerarios de especialización:**
 - Aspectos Educativos
 - Aspectos Jurídicos
 - Aspectos Sanitarios
- **Duración:** 60 ECTS. Presencial.
- **Prácticas externas:** 3 ECTS.
- **Trabajo fin de máster:** 12 ECTS.

📧 **MIGUEL ÁNGEL GALLARDO VIGIL**
 masterdiversidad@ugr.es
 magvigil@ugr.es | 952 69 87 00

<https://masteres.ugr.es/diversidadcultural/>



gidos a abordar esta realidad.

El máster ofrece tres itinerarios de especialización en **Aspectos Jurídicos, Aspectos Sanitarios y Aspectos Educativos.**

El plan de estudios del Máster se estructura en cinco módulos.

En el primero, obligatorio, se aborda, desde un punto de vista teórico, la diversidad cultural y se tratan aspectos básicos para la investigación.

En el segundo módulo se inician los itinerarios de especialización, para abordar la diversidad cultural desde los distintos enfoques previstos en el máster.

El tercer bloque temático se centra en aspectos relacionados con la evaluación de programas de atención a la diversidad.

Junto a estos módulos de carácter más teórico, el Máster en Diversidad Cultural incorpora prácticas externas, con una carga lectiva de 3 ECTS, que se realizan en una veintena de entidades públicas, ONG y asociaciones. Además, ha de acometerse un trabajo de fin de máster de 12 ECTS, en el que el alumnado desarrollara una investigación propia a partir de los contenidos trabajados a lo largo del curso.

Los trabajos finales podrán ser publicados como artículos científicos en la revista de estudios de diversidad cultural **MODULEMA**, editada por el grupo de investigación responsable de este máster.

El Máster en Diversidad Cultural está abierto a un perfil muy amplio de graduados de la rama de las Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, que deseen orientar su carrera hacia la gestión o intervención de la diversidad cultural en sus múltiples dimensiones. ▣

Guardianes de la gestión del Patrimonio Histórico

Este máster universitario ha sido diseñado para formar a especialistas en la conservación del patrimonio e investigadores. Es el título oficial único especializado en al-Ándalus

Granada puede presumir de contar con uno de los conjuntos monumentales más ricos de Europa, en el que destacan todas las aportaciones de su etapa musulmana, con la Alhambra como monumento de referencia. Todo este patrimonio se pone en valor en el **Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de al-Ándalus**. Ofertado por la Universidad de Granada, este título es uno de los posgrados sobre patrimonio más prestigiosos al aportar a sus alumnos conocimientos avanzados para la gestión, preservación y divulgación de piezas artísticas y monumentos.

Cuenta con un programa de estudios multidisciplinar, que reúne elementos de la Historia, la Historia del Arte, la Arqueología y las nuevas tecnologías, para la formación de especialistas interesados en la puesta en valor del patrimonio no solo como fuente de conocimiento histórico, sino también como motor de desarrollo y riqueza económicos. Asimismo, aporta la base teórica y metodológica necesaria para el acceso a un programa de doctorado e iniciar una carrera investigadora en los ámbitos de la Historia del Arte, la gestión y difusión del patrimonio, y la industria cultural.

Este máster universitario es el único de la universidad española en ofrecer una preparación específica en todo el legado artístico y cultural de al-Ándalus. Para ello aprovecha tanto el rico patrimonio islámico que atesora la ciudad de Granada, en este sentido convertida en un laboratorio viviente; así como la tradición de estudios en esta línea de la Universidad de Granada.

La metodología docente de este máster destaca por su carácter práctico, con visitas a instituciones culturales, museos y centros de interpretación, así como encuentros con expertos y profesionales de la conservación y difusión del patrimonio artístico. El contenido del máster se estructura en dos bloques temáticos. El primero de ellos, Instrumentos para el Conocimiento y la Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico, ofrece a los estudiantes las herramientas



Máster U. en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El legado de al-Ándalus

☞ BLOQUES TEMÁTICOS.

- Patrimonio y Memoria de al-Ándalus
- Instrumentos para el conocimiento y la tutela del Patrimonio Histórico-Artístico
- El legado artístico de al-Ándalus: intercambios, pervivencias y reescrituras

☞ Duración: 60 ECTS. Semipresencial.

☞ Trabajo fin de máster: 12 ECTS.

☞ Prácticas externas: 9 ECTS.

📍 JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ DOMINGO

jmr@d@ugr.es

Tel. 958 241 000 ext. 20297

<https://masteres.ugr.es/tutelapatrimonio/>



empleadas en la tutela patrimonial. En este módulo se trabajan habilidades en técnicas de investigación, intervención, interpretación, registro, difusión y gestión institucional de los bienes culturales, así como una inmersión en el uso de las tecnologías digitales.

El segundo gran bloque temático está relacionado con la influencia y los elementos patrimoniales dejados por la cultura musulmana. En él se estudia el patrimonio andalusí en su totalidad, desde las fuentes culturales y la importancia de lo islámico en Europa y América a la hibridación entre las culturas musulmana, hispanojudía y cristiana, con una clara atención a todo lo relacionado con el fenómeno mudéjar. Además, se trabajan los desarrollos contemporáneos del orientalismo estético y la institucionalización de ese legado cultural, así como un módulo obligatorio sobre Patrimonio y Memoria de al-Ándalus.

Los conocimientos se completan con prácticas externas en instituciones de referencia como el Patronato de la Alhambra y Generalife, la Fundación El Legado Andaluz, Patrimonio Nacional, el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico y el Archivo Manuel de Falla, entre otros centros; así como en empresas que han innovado en la gestión del patrimonio. □



UCAM
UNIVERSIDAD

Saúl Craviotto
Medallista olímpico
y deportista UCAM

LÍDERES *en* ESFUERZO



OFERTA ACADÉMICA de GRADOS

FACULTAD de MEDICINA

- Medicina⁽¹⁾
- Medicina (Cartagena)⁽²⁾
- Odontología⁽³⁾
- Bachelor's in Dentistry (Cartagena)⁽¹⁾
- Psicología⁽¹⁾⁽²⁾
- Psicología (Madrid)^{(1)(2)**}
- Bachelor's in Psychology⁽¹⁾

FACULTAD de CIENCIAS DE LA SALUD

- Veterinaria (Bilingüe)⁽³⁾

FACULTAD de FARMACIA Y NUTRICIÓN

- Biotecnología⁽³⁾
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos⁽²⁾
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Madrid)^{(2)**}
- Farmacia⁽¹⁾
- Gastronomía⁽¹⁾
- Nutrición Humana y Dietética⁽¹⁾
- Nutrición Humana y Dietética (Madrid)^{(1)**}

FACULTAD de DEPORTE

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte⁽¹⁾
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Cartagena)⁽¹⁾
- Bachelor's Physical Activity and Sport Sciences⁽¹⁾

FACULTAD de EDUCACIÓN

- Educación Infantil⁽¹⁾⁽²⁾
- Educación Primaria⁽¹⁾⁽²⁾
- Traducción e Interpretación⁽¹⁾

FACULTAD de ENFERMERÍA

- Enfermería⁽¹⁾
- Enfermería (Cartagena)⁽¹⁾
- Enfermería (Madrid)^{(1)**}

FACULTAD de DERECHO

- Criminología⁽²⁾
- Criminología (Cartagena)⁽²⁾
- Derecho⁽¹⁾⁽²⁾
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos⁽¹⁾

FACULTAD de ECONOMÍA Y EMPRESA

- Administración y Dirección de Empresas⁽¹⁾⁽²⁾
- Bachelor's Business Administration⁽¹⁾
- Marketing y Dirección Comercial⁽¹⁾⁽²⁾
- Turismo y Dirección de Empresas Turísticas⁽²⁾

FACULTAD de CC SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

- Periodismo⁽¹⁾
- Comunicación Audiovisual⁽¹⁾
- Publicidad, Relaciones Públicas y Marketing de Contenidos⁽¹⁾
- Bachelor's in International Relations⁽¹⁾

FACULTAD de FISIOTERAPIA, PODOLOGÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

- Fisioterapia⁽¹⁾
- Fisioterapia (Cartagena)⁽¹⁾
- Fisioterapia (Madrid)^{(1)**}
- Podología⁽¹⁾
- Terapia Ocupacional⁽¹⁾

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

- Fundamentos de la Arquitectura⁽¹⁾
- Ingeniería Civil⁽¹⁾
- Ingeniería de Edificación (Arquitecto Técnico)⁽¹⁾
- Ingeniería Informática⁽¹⁾⁽²⁾
- Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación⁽¹⁾⁽²⁾

(1) Presencial (2) Semipresencial (3) Online
**En tramitación
*Pendiente autorización CARM

MÁSTERES UNIVERSITARIOS (Oficiales)

POLITÉCNICA

- Arquitectura⁽¹⁾
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos⁽¹⁾
- Patología, Intervención y Sostenibilidad en la Edificación⁽²⁾

EMPRESA

- Dirección de Empresas⁽²⁾
- MBA-Master Business Administration⁽¹⁾⁽²⁾⁽⁴⁾
- Dirección Estratégica de Proyectos⁽²⁾
- Gestión Administrativa⁽¹⁾
- Responsabilidad Social Corporativa⁽²⁾⁽³⁾

TURISMO

- Dirección de Hoteles y Empresas de Restauración⁽¹⁾
- Hospitality Management⁽¹⁾⁽²⁾⁽⁴⁾
- Innovación y Marketing Turístico⁽²⁾
- Innovation and Tourism Marketing⁽¹⁾⁽²⁾⁽⁴⁾

DERECHO

- Acceso a las Profesiones de Abogacía y Procura⁽¹⁾⁽²⁾
- Ciencias de la Seguridad y Criminología⁽²⁾
- Derecho Militar⁽¹⁾
- Gestión Administrativa⁽¹⁾

EDUCACIÓN

- Desarrollo Social⁽²⁾
- Estudios Simultáneos en Formación del Profesorado e Investigación en Educación Física y Salud⁽²⁾
- Formación del Profesorado⁽²⁾
- Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera⁽²⁾
- Enseñanza Bilingüe: Inglés⁽¹⁾⁽⁴⁾

DEPORTES

- Alto Rendimiento Deportivo: Fuerza y Acondicionamiento Físico⁽¹⁾
- Dirección y Gestión de Entidades Deportivas⁽²⁾
- Fisioterapia en el Deporte⁽²⁾
- Ejercicio Físico y Entrenamiento para la Salud⁽²⁾
- Investigación en Educación Física y Salud⁽¹⁾
- Management of Sport Entities + MBA⁽²⁾⁽⁴⁾
- High Performance Sport: Strength and Conditioning⁽²⁾⁽⁴⁾

COMUNICACIÓN Y MARKETING

- Dirección de Comunicación⁽¹⁾
- Marketing y Comunicación⁽¹⁾

SALUD

- Audiología y Equilibrio⁽²⁾
- Avances en Cardiología⁽²⁾
- Bioética⁽²⁾
- Ciencias del Matrimonio y la Familia⁽²⁾
- Cirugía del Pie para Podólogos⁽²⁾
- Diagnóstico por la Imagen en Cardiología⁽²⁾
- Enfermería y Salud Escolar⁽²⁾
- Enfermería de Salud Laboral⁽²⁾
- Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Especiales⁽¹⁾
- Fisioterapia en el Deporte⁽²⁾
- Gestión y Planificación de Servicios Sanitarios⁽²⁾
- Geriátrica y Gerontología: Atención Integral a la Dependencia⁽²⁾
- Investigación en Ciencias Sociosanitarias⁽²⁾
- Medicina de Urgencias y Emergencias⁽¹⁾
- Nutrición en la Actividad Física y el Deporte⁽²⁾
- Nutrición Clínica⁽²⁾

SALUD

- Nutrición y Seguridad Alimentaria⁽²⁾
- Osteopatía y Terapia Manual⁽²⁾
- Prevención de Riesgos Laborales⁽²⁾
- Psicología General Sanitaria⁽¹⁾⁽²⁾
- Trastornos de la Voz, del Lenguaje y de la Comunicación⁽²⁾

(1) Presencial (2) Semipresencial
(3) Online (4) Inglés



Oferta completa
de postgrados



Colaborador
Oficial



ucam.edu · 968 27 88 00

Murcia

Cartagena

Madrid

Online



GEOFÍSICA Y METEOROLOGÍA: formación con instrumental avanzado

GEOMET está diseñado para formar profesionales e investigadores con un conocimiento avanzado en meteorología, riesgos sísmicos y volcánicos, y energía

La irrupción de soluciones tecnológicas más avanzadas está cambiando la manera de hacer la ciencia, sobre todo en disciplinas tan dependientes de la capacidad de los dispositivos como la Geofísica y la Meteorología.

En este contexto, el manejo de instrumental de última generación resulta fundamental para el desempeño profesional y la investigación, y esto mismo es lo que ofrece el Máster

Universitario en Geofísica y Meteorología – GEOMET, ofertado por la Universidad de Granada.

GEOMET ofrece una experiencia formativa única en España y está diseñado para la formación de profesionales y de investigadores. Pone al alcance de su alumnado un contenido multidisciplinar, con una preparación única en geofísica y meteorología, gracias a un plan de estudios se da cabida a las teorías más avanzadas de la investigación actual.

El Máster GEOMET da un paso más y complementa los contenidos propios de los dos ámbitos protagonistas del título con una formación en métodos matemáticos y numéricos, así como técnicas y métodos experimentales, fundamentales para el desempeño tanto en tareas profesionales como en la investigación.

Con este máster se adquiere una preparación teórica sólida, que también se lleva a la parte práctica con el manejo de la instrumentación más avanzada, la misma que emplean los investigadores de la Universidad de Granada y del Instituto Universitario de Investigación Andaluz de Geofísica y Prevención de Desastres Sísmicos que imparten clases en este máster. La calidad de este título oficial viene avalada por el hecho de que buena parte de los alumnos de ediciones anteriores hayan logrado becas y contratos en diversos grupos de investigación e instituciones nacio-



nales e internacionales de la talla de la Agencia Estatal de Meteorología, y en empresas dedicadas a la instrumentación y a la prospección geofísica, entre otros sectores relacionados con la formación que se imparte en este máster de la Universidad de Granada.

El contenido del máster se articula en tres módulos, uno de ellos con 12 ECTS obligatorios, como es el Módulo Metodológico, en el que se trabaja sobre análisis y tratamiento de datos en Geofísica y

Meteorología; instrumentación científica; los métodos computacionales para la información geográfica; y los riesgos sísmicos, climáticos y volcánicos.

Al módulo común le siguen los de las especialidades en Geofísica y en Meteorología, cuyas asignaturas tienen un carácter optativo y dan la posibilidad de configurar un programa a medida. Además, el máster ofrece realizar prácticas en instituciones o empresas, que son de carácter optativo y a las que se les dedican 5 ECTS. Mientras que todos los estudiantes deben realizar un trabajo fin de máster sobre alguna de las líneas trabajadas a lo largo del máster, de un total de 18 ECTS.

El Máster cuenta con dos itinerarios de especialización que aparecerán mencionados en el título: el de Geofísica y el de Meteorología.

Además, GEOMET ofrece la posibilidad de obtener el doble máster GEOMET – Secundaria, con una carga lectiva de 90 ECTS, que se cursa en tres semestres y con el que se consigue la habilitación para dar clases en Secundaria, Bachillerato y FP.

El Máster en Geofísica y Meteorología GEOMET de la Universidad de Granada está especialmente indicado a graduados en Ciencias, en títulos como Física, Biología, Geología, Matemáticas, Química y Ciencias Ambientales; y a ingenieros en Electrónica, Montes, Caminos, Telecomunicaciones, Agrónomos o Informática. □

Máster U. en Geofísica y Meteorología - GEOMET

EN SUS MÓDULOS SE ESTUDIARÁN:
Geofísica, meteorología, riesgos sísmicos, climáticos y volcánicos, geofísica volcánica, geofísica planetaria, microzonificación sísmica, prevención y reducción de daños sísmicos, recursos solares y eólicos, entre otros.

Duración: 60 ECTS. Presencial.
 Trabajo fin de máster: 18 ECTS.
 Doble máster GEOMET + Profesorado

DANIEL PÉREZ RAMÍREZ
 geomet@ugr.es | Tel. 958 249 552

<https://masteres.ugr.es/geomet/>





Máster Universitario en

Geofísica y Meteorología

GEOMET

60 ECTS | Presencial

- Prácticas con instrumental y bases de datos de última generación.
- Formación sólida en:
Geofísica, meteorología, riesgos sísmicos, climáticos y volcánicos.

Posibilidad de
**Doble máster
con Profesorado**

masteres.ugr.es/geomet

Más información: geomet@ugr.es | Tel. 958 249 552



ugr

Universidad
de Granada

GEOMET

Nuevos retos en ciencias

FisyMat combina las dos ciencias más demandadas en un posgrado oficial único en España y abre la puerta a sectores como la tecnología, el estudio del cosmos, la economía o la medicina

La computación cuántica, la fusión nuclear o los sistemas de previsión económicos más avanzados necesitan especialistas con un dominio avanzado de la Física y las Matemáticas. En el conjunto de la universidad española hay diversos programas oficiales que aportan este tipo de formación especializada, pero ninguno tan completo como el **Máster Interuniversitario en Física y Matemáticas - FisyMat**.

Este título está ofertado por la Universidad de Granada y la Universidad de Castilla-La Mancha. Ofrece a su alumnado una formación en estas ciencias básicas y ha sido diseñado para formar a los profesionales e investigadores que se necesitan en sectores emergentes.

FisyMat abre horizontes nuevos en áreas como la tecnología, el estudio del cosmos, la economía y también la medicina. Aporta los conocimientos multidisciplinares que necesitan investigadores y profesionales para asumir los retos científicos en los sectores donde la Física y las Matemáticas desempeñan un papel determinante.

Al mismo tiempo, este máster aporta la preparación exigida para la incorporación al programa de Doctorado en Física y Matemáticas de la Universidad de Granada, así como a otros programas de doctorado de universidades españolas o extranjeras.

FisyMat es un título único porque ofrece unos contenidos que permiten profundizar de manera simultánea en Física y Matemáticas. Y también destaca como el único máster que forma a especialistas con este doble perfil de matemáticos y físicos, en respuesta a la demanda de sectores de investigación y de empresas innovadoras.

La calidad de FisyMat viene avalada por la trayectoria de su plantilla docente, integrada por investigadores de las dos universidades organizadoras de reconocida trayectoria, algunos de los cuales figuran en la lista de los más influyentes del mundo elaborada por la Universidad de Stanford.

Además, en este máster imparten clase investigadores de centros punteros a nivel internacional, instituciones tan prestigiosas como el Instituto de Astrofísica de Andalucía, dependiente del CSIC.



Máster Interuniversitario en Física y Matemáticas

CUATRO ESPECIALIDADES.

- Astronomía.
- Biomatemáticas
- Métodos y Modelos Matemáticos en Ciencias e Ingenierías
- Física Teórica y Matemática

☞ Duración: 60 ECTS. Presencial.

Doble máster MAES-FYSyMAT

👤 MANUEL M. RITORÉ CORTÉS.
fisy.mat.master@ugr.es

masteres.ugr.es/fisy/mat/

Para dar respuesta al perfil multidisciplinar, el plan de estudios de este máster permite cursar cuatro itinerarios de especialización diferentes, que quedan reflejados en el título, con el objetivo de que los estudiantes puedan crear un *currículum a medida*. Así, los estudiantes podrán optar por:

- Especialidad en **Astrofísica**.
- Especialidad en **Biomatemáticas**.
- Especialidad en **Métodos y Modelos Matemáticos en Ciencias e Ingenierías**.

- Especialidad en **Física Teórica y Matemática**. De la misma manera, también existe la posibilidad de realizar asignaturas de todos los módulos de especialización y obtener el título genérico de Máster Universitario en Física y Matemáticas - FisyMat. Asimismo, los alumnos podrán elegir hasta dos asignaturas de otros másteres de la UGR o UCLM, cuya temática esté relacionada con este programa.

Este máster está abierto, preferentemente, a licenciados o graduados en Física y Matemáticas, y en ciencias e ingenierías afines a estos títulos.

DOBLE MÁSTER MAES - FYSyMAT

El alumnado de FisyMat de la Universidad de Granada que lo desee tiene la opción de obtener una doble titulación de máster al combinar este título con el máster en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES), en un programa de tres semestres y 94 ECTS.

En el primer curso de este programa de máster universitario combinado se realizan 12 ECTS del módulo genérico, 18 ECTS del específico y 16 del Prácticum del MAES, así como 12 ECTS de materias específicas de FisyMat, a los que se añaden otros 6 ECTS de Complementos de formación de FisyMat, ya en el segundo curso. □

Máster Universitario en

Física y Matemáticas

60 ECTS | **Presencial**

FisyMat



Cuatro especialidades:

- Astrofísica
- Biomatemáticas
- Métodos y Modelos Matemáticos en Ciencias e Ingenierías
- Física Teórica y Matemática

**Posibilidad de
Doble máster**

94 ECTS | **Presencial**

masteres.ugr.es/fisymat

Más información: fisymat.master@ugr.es



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Universidad de
Castilla-La Mancha

Doñana como laboratorio

El Máster en Conservación de la Biodiversidad se diferencia del resto por ofrecer una formación práctica y en un entorno único como el Parque Natural y Nacional de Doñana

Los entornos naturales están al límite. Amenazas como el cambio climático, la pérdida de hábitats y la presión antrópica ha complicado la conservación y la gestión de los espacios naturales. Para dar respuesta a esta situación se necesitan soluciones nuevas, obtenidas de la aplicación de la tecnología de teledetección y análisis de datos ambientales, que solamente pueden ofrecer quienes dispongan de una formación avanzada como la ofrecida en el **Máster Oficial en Conservación de la Biodiversidad**, ofertado por la Universidad de Huelva.

Este máster pone al alcance de su alumnado una formación especializada en la diversidad biológica y la conservación de las especies, a través de un conjunto original de puntos de vista sobre el problema de la extinción masiva. Aporta un conocimiento actual sobre la biodiversidad a diferentes niveles de organización, desde enfoques básicos o aplicados, y por medio de las técnicas más avanzadas (SIG, teledetección, genética molecular, cultivos «in vitro» estadística avanzada, etc.). Este título basa su docencia en el aprendizaje práctico y es el único a nivel nacional en ofrecer salidas a campo y prácticas en el Espacio Natural de Doñana y otros espacios naturales protegidos de nuestro entorno.

El alumnado aprenderá a analizar y caracterizar los diferentes elementos del medio natural, los procesos en que participan y también las relaciones que se establecen entre ellos. Un conocimiento que permite entender un ecosistema de una forma conjunta, y así ofrecer respuestas más ajustadas a la magnitud de los retos que plantea la crisis climática.

Estos estudios capacitan para el diseño de estrategias de gestión del medio natural dirigidas a la conservación y recuperación tanto de especies de fauna, flora y funga, como de espacios naturales. Además, ofrecen una visión más completa para el desarrollo de iniciativas de restauración ambiental de entornos degradados.

El Máster en Conservación de la Biodiversidad está diseñado para dotar al alumnado de las herramientas prácticas y conceptuales más avanzadas para el desempeño profesional, bien en investigación, bien en gestión, tanto en la administración pública,



Máster Universitario en Conservación de la Biodiversidad

➤ **Dirigido a:** titulados en **Ciencias Ambientales, en Geografía, en Biología, en Bioquímica y en Ingeniería, entre otros.**

➤ **Duración:** 60 ECTS. **Presencial.**

➤ **Trabajo Fin Máster:** 15 ECTS.

📍 **PABLO HIDALGO FERNÁNDEZ.**

hidalgo@uhu.es

Tel. 959 219 886

<http://www.uhu.es/biodiversidad>

como en cualquier entidad o empresa involucrada en proyectos de conservación y restauración de la biodiversidad.

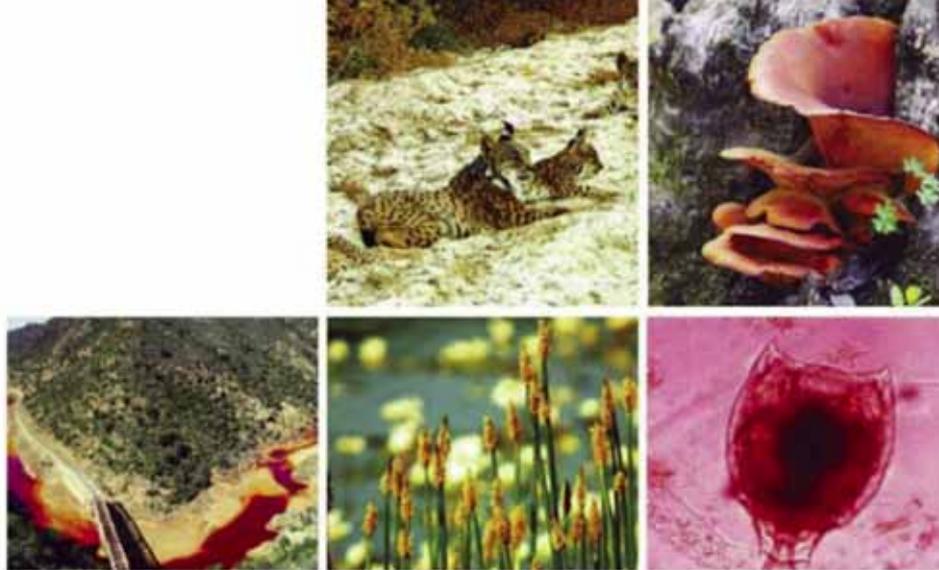
En su programa de estudios se incluyen materias sobre genética, ecología, biología celular, sistemas de información geográfica, usos del agua, así como de otras áreas de la biología, que son fundamentales para dotar al estudiantado de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el desempeño profesional en el ámbito de la conservación ambiental, y que no se ofrecen en los estudios de

grado, con un carácter más generalista.

El máster se desarrolla en un curso académico, con una carga lectiva de 60 ECTS. Su plan de estudios está estructurado en tres bloques principales, con un bloque obligatorio, con 3 ECTS, en el que se abordan los aspectos básicos sobre la conservación de la biodiversidad; otro de carácter optativo, con 42 ECTS, en el que el alumnado puede configurar un programa a su medida con las materias ofertadas en los dos módulos que lo componen; y un trabajo final de 15 ECTS, en el que el alumnado desarrolla una investigación propia, tutorizada por el profesorado del máster. El Máster Oficial en Conservación de la Biodiversidad está abierto a titulados universitarios, con una base de conocimientos naturalistas y biológicos, de grados como Ciencias Ambientales, Geografía, Biología, Bioquímica, Biotecnología, Farmacia, Geología, Química, Veterinaria, Ciencias del Mar, Ingeniería de Montes, Forestal, Agrónoma, Industrial y Química.

A los titulados en este título de la Universidad de Huelva se les plantea un panorama profesional interesante, con posibilidades de inserción en la administración ambiental, en consultoras medioambientales, en el sector de la educación ambiental, así como en empresas biotecnológicas.

Además, estos estudios ofrecen la preparación necesaria para cursar un doctorado e iniciar una carrera investigadora. □



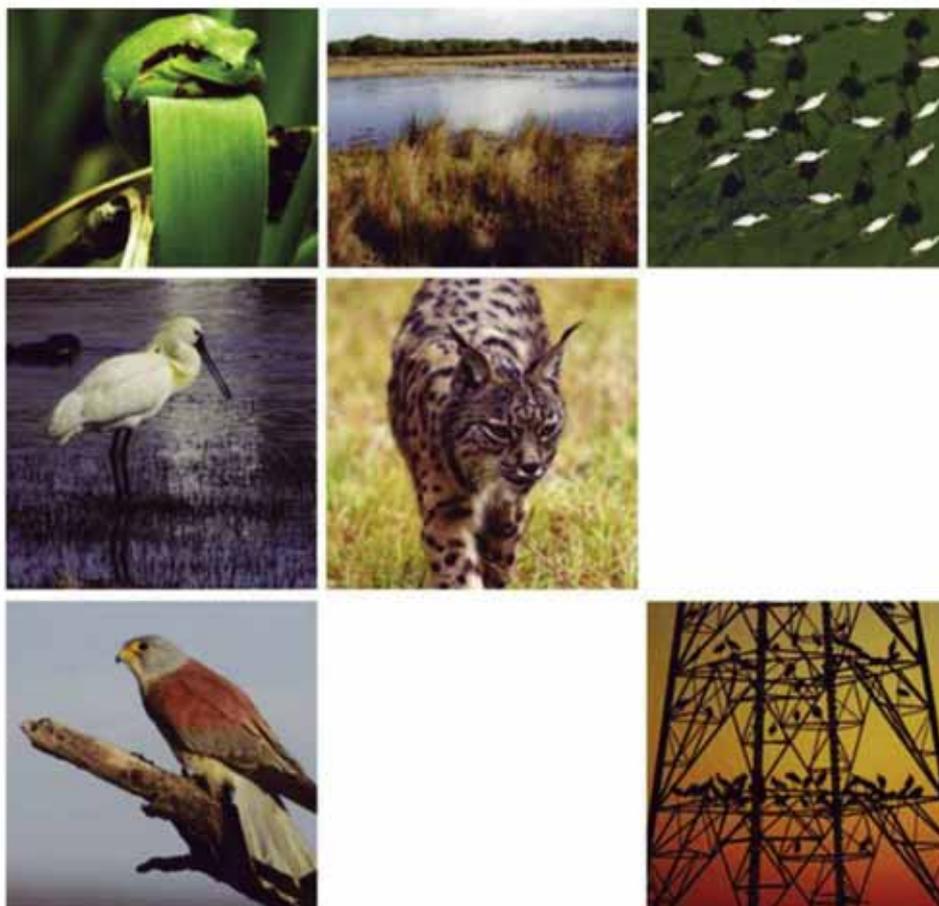
MÁSTER OFICIAL EN Conservación de la Biodiversidad

Único máster con
salidas a campo
y prácticas en el
**Espacio Natural
de Doñana**

60 ECTS | PRESENCIAL
TRABAJO FIN DE MÁSTER

Más información:

Pablo Hidalgo Fernández
hidalgo@uhu.es
959 219 886



www.uhu.es/biodiversidad/



Universidad
de Huelva

Las bases para investigar en PSICOLOGÍA

Este máster aporta las bases teóricas y metodológicas para investigar en Psicología y Ciencias de Comportamiento. Se cursa en línea con clases en directo

Para iniciar una carrera científica en el ámbito de la Psicología se necesita contar con una formación avanzada y con las bases metodológicas que permiten el desarrollo de proyectos de investigación.

Todos estos conocimientos se reúnen en el **Máster en Investigación en Psicología Aplicada de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)**, un título diseñado para la capacitación de futuros investigadores, que deseen iniciar una carrera científica en las áreas de Psicología y Ciencias del Comportamiento.

Este máster universitario pone a disposición de su alumnado las herramientas teóricas y metodológicas para el desarrollo de investigaciones e innovaciones en psicología aplicada a las parcelas social, educativa, clínica y de la salud, entre otros. También ofrece una formación integral y especializada en el campo de la psicología, que permite abordar esta disciplina desde una perspectiva mucho más amplia.

El Máster en Investigación en Psicología Aplicada proporciona una preparación avanzada en los principales ámbitos de investigación propios de la psicología aplicada, así como una base sólida de conocimientos y habilidades metodológicas, que permiten superar las diferentes etapas de una investigación.

Con este planteamiento, el alumnado del Máster en Investigación en Psicología Aplicada de la UCLM dominará los principios y teorías de los campos de investigación actuales en psicología, así como sus metodologías y sus aplicaciones reales en los ámbitos social, educativo y de la salud o clínico.

A lo largo del máster se obtienen los conocimientos necesarios para interpretar datos y extraer conclusiones, así como para comuni-



rá ampliar los límites del conocimiento en estos campos.

El Máster en Investigación en Psicología Aplicada de la Universidad de Castilla-La Mancha se realiza en un curso, con una carga lectiva de 60 ECTS. Es una titulación en línea con clases sincrónicas, en las que se facilita la interacción bidireccional entre profesorado y alumnado. Todas las clases son en horario de tarde, de 16:00 a 20:30.

Herederero del Programa de Doctorado en Psicología, fue creado con la intención de formar a una masa crítica de investigadores, que contribuyan al avance de esta disciplina, mediante una

ciencia de calidad y actualizada, que responda a las necesidades en este ámbito.

Máster U. en Investigación en Psicología Aplicada

Dirigido a: titulados en Psicología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales.

Duración: 60 ECTS. Virtual.

Plazas: 35. Facultad de Medicina de Albacete.

Clases en directo a través de videoconferencia.

Trabajo fin de máster: 12 ECTS.

COORDINACIÓN DEL MÁSTER
masteruniversitario.muipa@uclm.es
Tel. 926 052 989

<https://bit.ly/3U4UexR>

car los conocimientos y los resultados de las investigaciones realizadas.

El alumnado de este título también adquiere la perspectiva necesaria para la realización de revisiones críticas de literatura científica y desarrollará un espíritu crítico en Psicología y Ciencias del Comportamiento, que le permiti-

Estructura en dos módulos

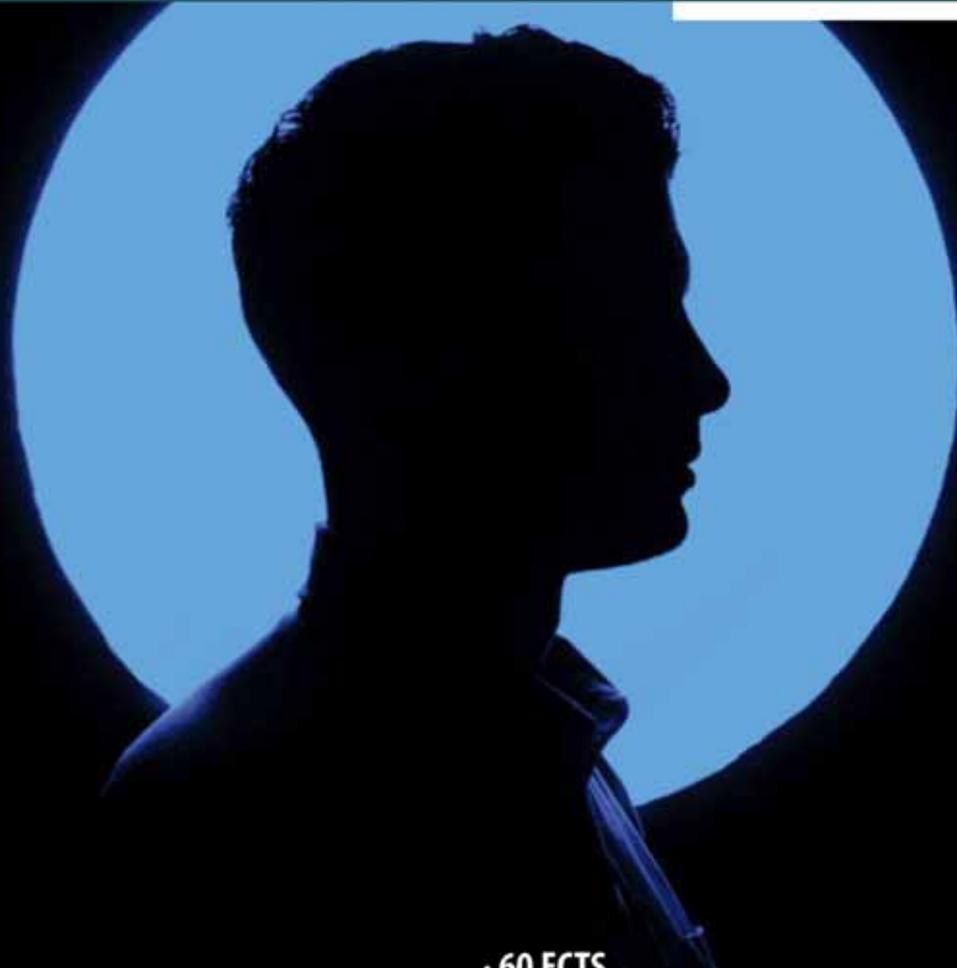
El contenido docente se estructura en dos módulos. En el primero se estudian las asignaturas básicas relacionadas con métodos de investigación, análisis estadístico, técnicas de documentación y preparación de publicaciones científicas y nuevas tecnologías. Mientras que en el segundo se ofrece una formación más específica sobre la investigación en los diferentes campos de la psicología, que representan las líneas de especialización de este título: psicología social, psicología evolutiva, psicología básica y psicología de la salud.

Junto a la parte teórica, en el Máster en Investigación en Psicología Aplicada está prevista la realización de un trabajo final de 12 ECTS, enfocado como una investigación propia, en alguno de los campos abordados a lo largo del curso y que se defenderá de forma presencial en la Facultad de Medicina de Albacete.

El Máster en Investigación en Psicología Aplicada está destinado, principalmente, a graduados en Psicología, aunque también está abierto a otras titulaciones de las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales. □

máster universitario 2025/2026

Investigación en Psicología Aplicada



**La base para tu
carrera investigadora
en PSICOLOGÍA**

- 60 ECTS
- Máster en línea con clases en directo
- Dirigido a graduados en Psicología y titulaciones afines
- 35 plazas
- Defensa del TFM de manera presencial en la Facultad de Medicina de Albacete



**Universidad de
Castilla-La Mancha**

masteruniversitario.muipa@uclm.es
Tel. 926 052 989

<https://www.uclm.es/estudios/masteres/master-investigacion-psicologia-aplicada>

1 / 6

Este número es indicativo del riesgo del producto, siendo 1 / 6 indicativo de menor riesgo y 6 / 6 de mayor riesgo.

La entidad se encuentra adherida al Fondo de Garantía de Depósitos de Entidades de Crédito Español. La cantidad máxima garantizada actualmente por el mencionado Fondo es de 100.000 euros por depositante.

Autónomo TE TRAE CUENTA

Cuenta autónomo

La cuenta online perfecta para tu gestión profesional y personal.

0€

Sin comisiones de administración mantenimiento de la cuenta. TIN 0% - TAE 0% ⁽¹⁾. Siempre que operes desde internet o por canales alternativos a la oficina.

Sin comisiones de emisión en tu tarjeta de Crédito Mastercard Professional.

Sin comisiones por transferencias y traspasos online estándar en euros dentro del EEE.

500€

Y si eres uno de los 2.500 primeros, en domiciliar tu recibo de autónomo recibe una bonificación de hasta 500€ ⁽²⁾.

Promoción válida hasta 30 de agosto de 2025.



TPV.
TRANQUILO,
PRIMERO
VENDE

PRUEBA TPV
6 MESES GRATIS ⁽³⁾

Contrata ahora tu tarifa plana mensual de TPV y disfruta del servicio sin coste los 6 primeros meses ⁽³⁾.



Hazte cliente online en minutos y aprovecha todas las ventajas de tu Cuenta Autónoma.

(1) La comisión de mantenimiento de aplicación al contrato de depósito a la vista de referencia podrá resultar bonificada y ser de 0,00 euros en el periodo de liquidación de la comisión, que se trate, si se cumplen de forma conjunta y simultánea durante los 12 primeros meses, estas DOS condiciones: a) Que, durante el periodo de liquidación, los siguientes movimientos de efectivo de la cuenta: ingresos por caja/ventanilla, reintegros por caja/ventanilla, pago de recibos no domiciliados, y pago de tributos, se realicen a través de los Canales Alternativos (Banca Electrónica, Banca Telefónica, app, Cajero o Gestor Remoto), y no a través de una sucursal. En el caso de que se realicen dichos movimientos de efectivo a través de sucursal en el periodo de liquidación, implicará la pérdida de la bonificación en el periodo de devengo donde se produzca el incumplimiento, y la comisión de mantenimiento aplicable en dicho periodo será la pactada en el contrato. b) Que la cuenta mantenga un saldo medio igual o superior a 1.000,00 EUR, en el mes natural anterior a la fecha de liquidación indicada en las condiciones particulares del contrato. A partir del mes 13, para que la comisión de mantenimiento resulte bonificada y sea de 0,00 euros en el periodo de liquidación de la comisión debe cumplir las condiciones a) y b) anteriores, además de c) Domiciliación ininterrumpida del recibo mensual de Cotización a la Seguridad Social de Autónomos del titular, en la propia cuenta o en otra cuenta abierta en la Entidad en la que el cliente también figure como titular. (2) Válido para clientes que domicilien por primera vez su recibo de autónomo en la Entidad y lo mantienen durante al menos 36 meses. Bonificación de 250€ para recibos de autónomos de importes entre 270€ y 349€, bonificación de 350€ para importes entre 350€ y 449€, bonificación de 500€ para importes superiores a 450€. (3) Los clientes que contraten la Tarifa Plana de TPV no pagarán cuota mensual ni se aplicará ninguna comisión por cesión durante los primeros seis meses desde la fecha de contratación para el primer terminal. A partir del séptimo mes, se cobrará una tarifa mensual en función del bono elegido. Promoción es válida solo para clientes nuevos de la entidad o para aquellos que no hayan tenido un comercio contratado en la entidad en los 12 meses anteriores al inicio de la campaña, así como para comercios inoperativos durante como mínimo los últimos 6 meses con una facturación anual inferior a 150.000€. El cliente se compromete a facturar >1€ mensual en todos los meses de la campaña y a no sobrepasar el rango de facturación contratado en su tarifa plana (si se sobrepasara esta facturación se aplicará la comisión establecida para "exceso de facturación"). La facturación mensual se calcula en función del volumen mensual de facturación a través del TPV, en operaciones con tarjetas VISA y MASTERCARD. En caso de superar el importe máximo indicado para cada tarifa, se aplicará una tasa de 1*10% sobre el exceso de la cantidad definida. Cada terminal adicional tendrá un coste de 10€/mes si el terminal es inalámbrico y de 6€/mes para el resto de modelos. Las tarjetas business/purchasing/corporate nacionales y europeas, y las tarjetas no europeas quedan excluidas de la tarifa, siendo la comisión del 2,00% sin mínimos por operación. Promoción válida para todos nuestros TPVs. El cliente se compromete a mantener la Tarifa Plana de TPV durante un periodo mínimo de 12 meses de los cuales 6 serán gratuitos y los 6 posteriores se aplicarán las condiciones particulares de su contrato. Y a cumplir los requisitos de facturación, si incumple se cobrarán los meses anteriores al incumplimiento. Promoción válida para contrataciones hasta 30/08/2025.

