

# NOVA CIENCIA

UNIVERSIDAD Y CIENCIA HISPANA | [WWW.NOVACIENCIA.ES](http://WWW.NOVACIENCIA.ES) | 2€ | AÑO 18. NÚMERO 201. JUNIO DE 2024



# GRADOS UNIVERSITARIOS





# EDUARDA JUSTO

Fundación

Formando una nueva generación  
de **jóvenes en Almería**  
preparados para **liderar** el  
mundo del **futuro**

[www.fundacioneduardajusto.es](http://www.fundacioneduardajusto.es)

Seminario Líderes del Futuro - Becas Colegios del Mundo Unido - Becas Canadá TECH  
Proyecto Escuelas Líderes - Programa Debate Almería "EL Poder de la Palabra"

# La Defensa ¿Gasto o inversión?

Actualmente los países árabes e Israel son los que realizan el mayor esfuerzo inversor en Defensa, en torno a su 5% de su PIB, seguidos de Rusia, Estados Unidos y algunos países asiáticos con cifras de entre el 3 y el 4%. España apenas invierte el 1,4%, en sintonía con el resto de sus homólogos europeos que se sitúan entre el 1 y el 2%



Por **J. P. CASTRO VALDIVIA** y por **M. J. PORTILLO NAVARRRO**. Catedráticos de la UPCT y de la UMU respectivamente

**L**a pregunta planteada en el título de este artículo es sin duda un hito nada desdeñable para desarrollarla en el mundo científico, pero también en la propia sociedad en la que subsistimos, puesto que la percepción positiva o negativa de la defensa por parte de la ciudadanía condicionaría la respuesta en una u otra forma. Dicha percepción podría estar influenciada por el impacto económico, social y medioambiental que provocaría la defensa en un territorio, al margen del peso que debería tener esta por el simple hecho de ser elemento necesario e imprescindible para aliviar los conflictos beligerantes entre naciones y proteger la posición estratégica y geopolítica de los diferentes países.

La ciencia desde el ámbito económico debe dar solución a esa interrogante, siendo el alcance de este documento con un eminente carácter divulgativo explicar que factores podrían ser beneficiosos para que la defensa se viese en la sociedad como una inversión y no un gasto.

Debemos de entender un gasto como aquel desembolso monetario que no generaría riqueza o ingresos futuros. Mientras que la inversión sería ese otro desembolso monetario que generaría riqueza o ingresos futuros. La generación de ingresos futuros habría que considerarlos tangibles e intangibles, de tal forma que, si se produjesen, serían a todas luces beneficioso para la sociedad.

La frontera de posibilidades de producción de un país sería, simplificando mucho, aquella distribución de actividades entre producción de alimentos y material de defensa, sabiendo que cuanto más esfuerzo y recursos dediquemos a alimentos, menos dedicaremos a material de defensa. Adicionalmente, existen factores como la investigación y desarrollo, la tecnología y la formación que podrían desplazar más o menos la frontera de posibilidades de producción, siendo aquellos sectores tecnológicamente punteros e intensivos en investigación y desarrollo los que influirían más en el desplazamiento de la frontera de producción, provocando más

beneficios para la sociedad.

La controversia está servida y de ahí que el esfuerzo presupuestario en defensa se vea comprometido cada año una vez que se elaboran los presupuestos, toda vez que los gobiernos, como expresiones de las preferencias de los ciudadanos, deben decidir si presupuestariamente favorecen más o menos todo aquello relacionado con la defensa: recursos humanos, compra de material militar, investigación y desarrollo, formación, etc.; conscientes que el sector de la defensa no solo genera riqueza e ingresos futuros, sino también por el hecho de que este sector es tecnológicamente puntero generando nuevas tecnologías y demandado empleo de alta cualificación; elemen-

esas cifras y se sitúan entre el 1 y el 2%. España está en el 1,4% de su PIB.

A partir de aquí, lo que debemos plantear es si ese esfuerzo presupuestario, particularmente en España, es beneficioso y no solo como ese esfuerzo monetario sirve para defender las fronteras de un país y/o establecer operaciones y misiones en el exterior de nuestro territorio, que por sí mismos, y desde nuestro punto de vista, se convierten a todas luces en un bien con mucha utilidad para todos nosotros.

Para ello se debería estudiar que el esfuerzo presupuestario en defensa provocaría riqueza e ingresos futuros tanto tangibles como intangibles, de tal forma que ese incremento fuese



FOTO: NAVANTIA

tos claves para desplazar convenientemente la posibilidades de producción de una economía, que implicaría al mismo tiempo más alimentos y más material de defensa. Al mismo tiempo, el sector de la defensa crea tecnologías que podrían ser útiles en lo militar y en lo civil, siendo estas tecnologías duales indispensables para el desarrollo de las civilizaciones presentes y futuras.

Actualmente se puede comprobar que el presupuesto de defensa sobre la riqueza de un país (Producto Interior Bruto (PIB)) cambia sustancialmente de un país a otro. Utilizando como fuente estadística el Banco Mundial, se comprueba que para el último año disponible 2021, los Países Árabes e Israel realizan el mayor esfuerzo presupuestario en defensa superando el 5%, le sigue Rusia, Estados Unidos, y algunos países asiáticos con un presupuesto entre el 3 y 4% del PIB. Los países europeos no alcanzan

beneficioso para el territorio y, por tanto, pudiésemos considerar que dicho esfuerzo no es un gasto, y sí una inversión. Por otro lado, se debería analizar, aunque fuese cualitativamente, sí la excelencia de las tecnologías desarrolladas en el ámbito militar condiciona el desarrollo y bienestar en otros sectores productivos o la propia ciudadanía.

El enfoque espacial lo circunscribimos a España, si bien nuestro estudio mencionado más abajo está centrado en Cartagena y la Región de Murcia.

Diferentes estudios del Ministerio de Defensa (2014), la consultora KPMG (2022), la empresa Navantia, S.A. (2021 y 2023) y nuestro propio estudio de 2024 sobre "La defensa y su sector industrial como tractores de la economía de Cartagena y la Región de Murcia. Retos y oportunidades" demuestran que el impacto que genera



la Defensa es muy relevante en la economía. Actualmente en España las cifras de las Fuerzas Armadas serían las siguientes: emplean a 144.285 efectivos y tienen unas obligaciones reconocidas de un poco más de 14.700 millones de euros, con una eficacia de realización presupuestaria muy cercana al 100% (98,5%), estando el montante de inversión real muy próximo al 33% del presupuesto total del Ministerio. Esta apuesta decidida por la inversión real del Ministerio supone la puesta en marcha de programas de actualización de los sistemas operativos de armamento y material de defensa. El programa de navíos submarinos S-80 supone una oportunidad y reto para la Región de Murcia y particularmente para Cartagena, no solo por el montante de financiación que llegará a Navantia, S.A. y su sector industrial auxiliar (más de 3.900 millones de euros hasta el año 2031), sino por el hecho muy significativo que la tecnología del programa S-80 es un desarrollo enteramente español y posiciona a nuestro país dentro de un reducido número de países a nivel global capaz de desarrollar tecnologías submarinas, lo que supondrá sin ningún tipo de duda muy buenas posibilidades de crecimiento de la industria naval de la Región y Cartagena. Adicionalmente, la relevancia de la I+D del Ministerio es muy clarificadora, no solo por sus programas de investigación que desarrollan anualmente: COINCIDENTE (aplicación de tecnologías de uso civil para la mejora de instrumentación militar); como también la apuesta decidida que realiza en sus Centros Universitarios de la Defensa (Armada, Tierra, Aire y Espacio). Adicionalmente, existen programas presupuestarios importantes de I+D en otros Ministerios (Industria, Ciencia e Innovación) que están dedicados al desarrollo y/o aplicación de tecnologías militares. En la Región de Murcia hay que señalar el programa CAETRA auspiciado por el Instituto de Fomento con un montante de 18 millones de euros hasta 2026 y que sirve también para canalizar proyectos hacia Europa que destina más de 8.000 millones de euros en sus convocatorias de apoyo a la investigación en el ámbito de análisis. Por otro lado, el presupuesto de defensa supone un impacto económico muy importante para los territorios donde llegan esas inversiones, en par-

titular la Región de Murcia y Cartagena. Los estudios de impacto económico analizados indican que la aportación de la defensa al PIB y empleo a nivel nacional es el 1,16 y 1,68% respectivamente. Esas cifras son más importantes en la Región de Murcia dada la historia Naval de Cartagena y la presencia de los tres ejércitos, incluyendo el Centro Universitario de la Defensa (la Academia General del Aire y Espacio de San Javier) de tal forma que en términos semejantes con los otros estudios de impacto económico, nuestro estudio permite afirmar que:

1. El sector industrial contribuye con el 1,7% del PIB y genera el 1% del empleo de la Región.
2. Por cada euro presupuestado por defensa, produce 2 euros en la economía regional.
3. Por cada empleo directo del Ministerio genera 5 empleos en la economía de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Adicionalmente, la industria auxiliar que orbita en la elíptica de NAVANTIA tiene unas ratios de productividad muy por encima de los que se consigue en la Región. Un dato más que señala que el empleo generado por la industria de defensa es de alta cualificación y elevada calidad, contribuyendo al bienestar de la Región. Concluyendo y bajo nuestro punto de vista, este documento demuestra que la defensa hay que considerarla como una inversión y no un gasto. Una inversión porque:

- a) El Ministerio de Defensa contribuye al bienestar de la ciudadanía puesto que genera riqueza y empleo en la sociedad.
- b) Las empresas que trabajan con el Ministerio de Defensa forman parte del ADN de nuestra sociedad, posicionándose en media y alta tecnología y generando empleo de calidad.
- c) La investigación y desarrollo es muy importante en el sector de la defensa, véase la mención al programa S-80, que ha desarrollado tecnología propia de España de navíos submarinos en el ámbito mundial.
- d) La conexión entre la investigación militar y la civil es clave para el desarrollo de la humanidad. Hay programas de investigación y desarrollo militar que son aprovechables para mejorar la calidad de los ciudadanos; y al mismo tiempo, investigación y desarrollo de uso civil que pueden mimetizarse y desarrollarse en el mundo militar. Ejemplos del primero serían la tecnología de comunicación (telefonía móvil) y la capacidad de conservación de alimentos. Ejemplos de los segundos se podrían señalar las tecnologías de baterías (coches eléctricos) y la aplicación de la IA.

En definitiva, la inversión en defensa contribuye positivamente y desplaza la frontera de posibilidades de producción de nuestra economía y con el alcance de nuestro estudio, esa inversión generará más posibilidades de producción de alimentos. □

## LUCHA BIOLÓGICA

8

Buscan cómo hacer más resistentes a los depredadores usados para combatir las plagas en los cultivos



## ENERGÍA EÓLICA MARINA

10

Las corrientes marinas del Estrecho de Gibraltar son una fuente de energía limpia, continua y... desaprovechada



## PALOMARES

12

El papel que jugó el Ejército español en el accidente nuclear estadounidense en España hace medio siglo



## GRADOS UNIVERSITARIOS

15-81

Oferta de grados universitarios de las universidades públicas y privadas de España con motivo de los exámenes de Selectividad 2024

**REDACCIÓN.** C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. Tel. 950 625 538. [www.novaciencia.es](http://www.novaciencia.es) | [novaciencia@novaciencia.es](mailto:novaciencia@novaciencia.es)

**Director:** Francisco Molina Pardo.

**Redactor Jefe:** Alberto Fernández Cerdera. Depósito Legal. AL-164-2005. Edita: Ediciones Luz y Letras SLNEU. CIF: B-04597803 ISSN 1888-5292. Imprime: Gráficas Piquer.

**INFORMACIÓN LEGAL.** NOVA CIENCIA es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas. Nova Ciencia es una marca registrada en la OEPM por Ediciones Luz y Letras SLNEU.

**DISTRIBUCIÓN EN PAPEL.** Universidades de España.

**NOVA CIENCIA EN LÍNEA.** De forma gratuita e indefinida en PDF a través de nuestra web [novaciencia.es/hemeroteca](http://novaciencia.es/hemeroteca), y en plataformas como [revistasya.com](http://revistasya.com) o [leememas.com](http://leememas.com)

**SUSCRIPCIONES A LA REVISTA EN PAPEL.** Envíe un correo a [novaciencia@novaciencia.es](mailto:novaciencia@novaciencia.es) con sus datos y la dirección donde desea recibir la revista y le indicaremos la forma de pago. Precio de la suscripción: 20€/ año.

**SUSCRIPCIONES AL BOLETÍN ELECTRÓNICO** Envíe un correo a [novaciencia@novaciencia.es](mailto:novaciencia@novaciencia.es) y le daremos de alta en el boletín semanal. Es gratuito.

# Campus

## FINANCIACIÓN

### 1.777 millones para las andaluzas y 1.300 para Murcia

Los gobiernos de Andalucía y Murcia llegaron a acuerdos de financiación con sus universidades públicas. En la comunidad andaluza, la diez universidades públicas dispondrán en 2024 de al menos 1.777,16 millones de euros. De ese cómputo global, casi 1.693 millones de euros se corresponden con el nuevo modelo de financiación universitaria.

En la Región de Murcia se alcanzó un acuerdo de financiación plurianual 2025-2029, que deja 1.300 millones para la Politécnica de Cartagena y la Universidad de Murcia. De este importe, 550 millones se alcanzarán a través de programas y proyectos de investigación, mecenazgo, derechos y otros conceptos.



## ALIANZAS EUROPEAS

### Quince títulos en las andaluzas

Las universidades de Cádiz (UCA), Granada (UGR) y Sevilla (US) impartirán, a partir del curso 2025/2026, un total de quince titulaciones de carácter internacional en el marco de las Alianzas Universitarias Europeas en las que están integradas. Con la aprobación por parte de la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación andaluza de estas enseñanzas en la nueva programación académica, el sistema público universitario comenzará a implantar de forma generalizada este tipo de formación promovida desde la UE que busca reforzar la competitividad y la excelencia de la educación superior. Concretamente, se trata de un grado, once másteres y tres doctorados, de economía azul, gestión y logística portuaria, la salud, la transición ecológica y TIC.

## CURSOS DE VERANO

### 37 en la UCLM, 39 en la UNIA y 49 en la UMU



Las universidades de Castilla-La Mancha (UCLM), Internacional de Andalucía (UNIA) y Murcia (UMU) han presentado su programación de cursos de verano. La UCLM contará con un total de 37 seminarios, con el foco de atención en la

importancia del mundo rural, de ahí que 16 de los cursos organizados se celebrarán en municipios de las provincias de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo. La UNIA ha programado hasta 39 seminarios en sus sedes de Baeza, La Rábida y Málaga. Esta edición de los cursos de la andaluza será especial, ya que se celebra el 30 aniversario de la fundación de esta universidad. Por su parte, la UMU ha presentado una programación con 39 seminarios y 10 escuelas, la mayoría en periodo estival, que se llevarán a cabo en distintos puntos de la Región de Murcia.

## MURCIA Y CASTILLA

### Aprobados nuevos grados y másteres

El Consejo Interuniversitario de la Región de Murcia ha dado el visto bueno a la implantación del Máster en Inteligencia Artificial (UMU), el Grado en Tecnología y Operaciones Militares Aeroespaciales (UPCT), el Máster Universitario en Enfermería y Salud Escolar (UCAM) y el Máster Universitario en Tecnologías Cuánticas (UMU-UPCT). Estos nuevos títulos serán autorizados próximamente por el Consejo de Gobierno para que puedan ser impartidos el próximo curso 2024-2025. Por su parte, la Universidad de Castilla-La Mancha ha dado luz verde al Doble Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria y Grado en Biotecnología (Albacete); y el Máster Universitario en Grabado y Diseño Gráfico (Cuenca), que pasa a ser oficial después de años como máster propio. Ambos títulos se ofertarán en el curso 2025-2026.



## UNIVERSIDADES PRIVADAS

### Más exigencias para nuevos centros

El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades ha propuesto modificar el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios. Quieren incrementar los requisitos en docencia, investigación, recursos económicos iniciales, o de la dotación equipamientos e infraestructuras para la docencia y la investigación.



## ANDALUCÍA

### PLAN CONTRA EL PLAGIO Y LOS TRABAJOS CON IA.

La futura Ley Universitaria para Andalucía (LUPA) velará y protegerá la integridad de los trabajos académicos de los investigadores y la lucha contra el plagio frente a la inteligencia artificial (IA), que, a juicio del consejero de Universidades, José Carlos Gómez Villamandos, "debe ser sometida a una serie de principios éticos para evitar que se haga un uso indebido de la misma y que no suplante la propia esencia del ser humano".



## UMH

### Líder en creación de tecnológicas

La Universidad Miguel Hernández (UMH) se posiciona como la pública líder en creación de empresas de base tecnológica, surgidas en el propio campus, según se detalla en la última entrega del ranquin de la Fundación CYD. Asimismo, la UMH es la primera Universidad en tasa de graduación de máster y en estudiantes de máster procedentes de otras Comunidades Autónomas y, a nivel autonómico, es la mejor universidad pública en publicaciones por profesor y en porcentaje de publicaciones, en colaboración con otras instituciones de la Comunidad Valenciana.



## UCLM Y UJA

### Entre las mejores universidades jóvenes del mundo

Las universidades de Jaén y de Castilla-La Mancha salen muy bien paradas del ranking anual de universidades jóvenes de Times Higher Education (THE). La Universidad de Jaén (UJA) se sitúa como la mejor de las universidades jóvenes de Andalucía y entre las 250 mejores universidades del mundo con menos de 50 años, mejorando su reputación internacional al avanzar hasta la franja 201-250. La Universidad de Castilla-La Mancha escala del intervalo 351-400 de la edición 2023 al 201-250; mientras que a nivel nacional, se sitúa en el intervalo 8-16, frente al 19-29 en el que se encontraba el año pasado. Esta clasificación internacional puntúa a las universidades en función de cinco indicadores: docencia (con un peso del 29,5 %), calidad de la investigación (30 %), entorno investigador (29 %), vinculación con empresas (4 %) y orientación internacional (7,5 %).



## UJA

### En el consorcio nacional de modelos de lenguaje

La Universidad de Jaén (UJA) es una de las instituciones académicas que participan en el desarrollo de la estrategia de inteligencia artificial (IA) para generar modelos y corpus, para una infraestructura de modelos de lenguaje. Esta iniciativa se enmarca en el Plan Nacional de Tecnologías del Lenguaje impulsado por el Ministerio de Transformación Digital y de la Función Pública. El rector, Nicolás Ruiz, explicó que la UJA participa en este proyecto



a través del Centro de Estudios Avanzados en Tecnologías de la Información y la Comunicación (CEATIC) "gracias a la potencialidad que tiene este centro propio de la UJA en Inteligencia Artificial y tecnologías del Lenguaje Natural, uno de los ámbitos de mayor proyección dentro de la inteligencia artificial".

## UGR

### Dos millones para un laboratorio 5G

La Universidad de Granada, a través del Laboratorio singular de tecnologías inalámbricas (SWTL), ha conseguido una subvención de dos millones de euros para ampliar y mejorar la infraestructura de su laboratorio singular de tecnología inalámbrica. La inversión permitirá convertir la instalación en el espacio mejor dotado en su ámbito para la investigación en comunicación inalámbrica 5G y 6G.



## UNED

### ESTUDIARÁ FOSAS DE LA GUERRA CIVIL EN CAMPO DE CALATRAVA.

Un equipo de profesores e investigadores de la UNED, encabezado por el catedrático de Antropología Social y Cultural, Julián López, estudiarán las fosas de víctimas de la Guerra Civil y represaliados del franquismo en la provincia de Ciudad Real. La continuidad del trabajo es fruto de un convenio con la Junta de Castilla-La Mancha.



## UA

### Una «financiación justa»

La rectora de la Universidad de Alicante, Amparo Navarro, reclamó una financiación justa y equitativa para que la universidad «mantenga sus niveles de calidad académica y excelencia científica». Navarro presidió el acto de clausura del curso, en el que se invistieron a 105 nuevos doctores, la mayoría mujeres, que leyeron su tesis durante el curso 2022/2023.



## UCAM

### Crea la Agencia para la Innovación Agroalimentaria

La Universidad Católica de Murcia, la Fundación Ingenio y Beyond Seeds Biotech Group se han aliado para crear la Agencia de Innovación Agroalimentaria (AINNOA), una entidad enraizada en la Región de Murcia,



pero de expansión nacional y vocación internacional, que ofrecerá al sector agroalimentario una amplia gama de líneas de investigación que desembocarán en soluciones técnico-científicas a medida y de alto valor añadido para sus procesos productivos. AINNOA ofrecerá soluciones personalizadas a las necesidades de agricultores, cooperativas y empresas agroalimentarias de forma que, a través de la investigación y el desarrollo aplicados logren una mayor competitividad.

## UMA

### Becas Talento para estudiar fuera

La Universidad de Málaga (UMA) y la Fundación Kareema han lanzado la segunda edición de las Becas Talento. Estas becas permitirán que tres personas menores de 25 años obtengan hasta 45.000 euros anuales para desarrollar, en el curso 2025/2026 el máster en la universidad del mundo que elijan. El plazo para solicitar una de estas becas está abierto hasta el 30 de junio.



## UAL Y UGR

# Medallas de oro para López-Alegría y Pilar Aranda

La universidad de Almería entregó su Medalla de Oro al astronauta Miguel López-Alegría, que se suma así al Rey Felipe VI; al científico Ginés Morata, premio Príncipe de Asturias; o a Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz; y a una veintena de personalidades e instituciones más que han sido condecoradas antes con la más alta distinción de la institución almeriense. El astronauta se mostró agradecido "tanto a la Universidad de Almería como a la comunidad universitaria" por lo que siente como "un gran honor y un privilegio". La Universidad de Granada entregó su Medalla de Oro a la ex rectora, Pilar Aranda, en reconocimiento a su labor al frente de la universidad granadina. La medalla a Aranda le fue entregada por su sucesor en el Rectorado, Pedro Mercado.



## UAL

# Curso de divulgación científica

La Universidad de Almería (UAL) apuesta por la divulgación científica y para mejorar su posición en esta parcela, organizó un curso a una veintena de sus profesores, en el que, entre otras cuestiones, trabajaron con expertos de la Fundación Descubre, sobre cómo construir un proyecto de divulgación y cómo escalarlo, nuevos formatos que se están implantando hoy en día y hacia dónde va la divulgación. El director del Secretariado de Divulgación Científica de la UAL, José Antonio Garrido, remarcó "cada vez hay una mayor conciencia de lo importante y lo necesario que es la comunicación y la divulgación de la ciencia".



## BREVES



**LA UCLM PREMIA AL PERIODISTA PEDRO PIQUERAS.** La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) entregó el galardón de Reconocimiento de Honor al periodista albaceteño Pedro Piqueras, que recientemente ha dejado la labor informativa en televisión. Este premio se le concede al trabajo realizado a lo largo de toda su carrera. El galardón a Piqueras se enmarcó en los Premios 'Reconocimientos' del Consejo Social de la Universidad de Castilla-La Mancha, en los que se galardonaron a estudiantes, investigadores, así como a entidades que mantienen una colaboración estrecha con la UCLM.

## UHU

# Ingresa en la red EURASHE

La Universidad de Huelva (UHU) ha sido incluida en la Asociación de Universidades Europeas (EURASHE), la red europea de instituciones de educación superior de ciencias aplicadas que trabaja por la mejora de la calidad y la relevancia de la educación superior en Europa a través de la cooperación y el intercambio de buenas prácticas entre instituciones.



# LA UMH TIENE LISTAS SUS PRIMERAS MICROCREDENCIALES.

El Vicerrectorado de Estudios de la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH) ha autorizado las dos primeras microcredenciales universitarias que se impartirán en fechas próximas. Estas microcredenciales tienen una duración de entre 1 y 14 ECTS y se han de diseñar atendiendo demandas de formación del entorno laboral. Las dos primeras microcredenciales universitarias se denominan Revisiones sistemáticas, dirigida por la profesora Eva Navarrete Muñoz; y Valoración pericial en terapia ocupacional, dirigida por la profesora Miriam Hurtado Pomares.



FESTIMUVB

# XXIII FESTIVAL DE MÚSICA RENACENTISTA Y BARROCA

VÉLEZ BLANCO  
19-27 DE JULIO DE 2024

# Mejora genética para crear superguerreros de los cultivos

La Fundación Séneca financia una tesis doctoral para la primera mejora genética del *Orius laevigatus*, una especie de chinche empleada para combatir la plaga de trip. Se busca hacerlo más resistente a la variabilidad de temperatura y a la falta de alimento. Por A. F. Cerdera.

**L**a agricultura continúa con su proceso de transformación hacia parámetros de mayor sostenibilidad, en los que el uso de pesticidas sea una mera anécdota y se apueste por las soluciones que ofrece la propia naturaleza. Y una de las líneas de trabajo más interesantes en este sentido, que no nueva, es la de la lucha integrada, es decir, el uso de insectos inoocuos para las plantas, para combatir a otras especies que dañan los cultivos.

En una fórmula que imita las películas de ciencia ficción, investigadores y empresas especializadas crean un 'ejército' a medida, dotado con las mejores armas y resistencias que los convierten en una suerte de superhéroes, listos para resistir las condiciones ambientales más duras y, literalmente, comerse a sus enemigos.

A esta guerra que se libra en explotaciones agrícolas del sur de la Península Ibérica se ha sumado la Fundación Séneca, con la financiación de una tesis doctoral, en la que se trata de mejorar genéticamente al depredador *Orius laevigatus* y fortalecer sus capacidades de control biológico en las situaciones más delicadas.

La investigación corre a cargo de Ana Belén Abelaira, que realiza su tesis doctoral en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT), bajo la dirección de Pablo Bielza Lino. Y en este trabajo también participa la

## LUCHA BIOLÓGICA

**Objetivo:** Mejora genética del *Orius laevigatus*, una especie de chinche empleada para combatir la plaga de trip.

**Pioneros:** Este equipo de la Universidad Politécnica de Cartagena es el primero en el mundo que ha abordado la mejora genética de este insecto de tanto interés para la agricultura y su industria auxiliar.

**Investigadora:** Ana Belén Abelaira, del grupo de investigación Protección de Cultivos de la Universidad Politécnica de Cartagena, dirigido por el catedrático de Producción Vegetal, Pablo Bielza.

<https://fseneca.es>



empresa especializada en lucha integrada Agrobío, con base de operaciones en la provincia de Almería, desde donde distribuye insectos y otros invertebrados a casi todo el mundo, tanto para combatir plagas como para facilitar la polinización de los cultivos. Con la investigación de Ana Belén Abelaira, actualmente en una estancia de investigación en Londres, se buscan variedades de chinche *Orius laevigatus* capaces de actuar contra las



plagas en entornos nada favorables como un invernadero, donde se encuentra unas condiciones de temperatura difíciles y donde no siempre tiene todo el alimento que necesita. Concretamente, explica Ana Belén Abelaira, con esta mejora genética se están alcanzando generaciones de *Orius* más resistentes tanto a las bajas como a las altas temperaturas, para que puedan realizar su función de control biológico de plagas hasta en las condiciones



**ORIOUS LAEVIGATUS.** En la imagen principal, un ejemplar de Orius Laevigatus en pleno combate de una plaga, es decir, alimentándose de los insectos que afectan a los cultivos. Arriba, imagen de una hembra de esta especie de chinche, en la que se le aprecia el ovipositor con el que pone los huevos. Debajo, Ana Belén Abelaria e inmaduros de este chinche, algunos todavía no han salido del huevo.

más duras que se puedan dar en invernaderos de las provincias de Almería y Murcia. Otro de los aspectos clave a mejorar en este chinche es su capacidad para resistir ante la falta de alimento, en épocas en las que todavía no se ha desarrollado la plaga; incluso, se busca que pueda buscar fuentes de alimento alternativas en la propia planta como el polen, que les permita seguir vivos sin dañar el cultivo.

La mejora genética se consigue mediante la selección de los individuos que reúnen las características más interesantes y se convierten en los progenitores de futuras generaciones de chinches más resistentes. Así, se eligen los huevos de las hembras que toleran mejor la variabilidad de temperatura, de las que toleran alimentarse de polen cuando les falta su alimento principal, así como de aquellas resistentes a los productos químicos empleados en los invernaderos. El fin último es lograr un ejército de 'súper Orius'. El proceso es muy laborioso, ya que hay que estudiar las características de individuos de diferentes generaciones, seleccionar los que mejor se adaptan al fin que se persigue y emplearlos para producir una nueva generación de individuos. De esta manera, generación tras generación se llega al objetivo. El enemigo a combatir en las explotaciones

agrícolas es el trip, una plaga que causa daños en los cultivos y reduce la producción de frutas y hortalizas, ya que dañan la capacidad fotosintética de las plantas. La singularidad de esta tesis doctoral y de otros proyectos que dirige Pablo Bielza en la UPCT radica en ser los primeros en el mundo en abordar la mejora genética del *Orius laevigatus*. Sus trabajos, entre los que se encuentra la tesis de Ana Belén Abelaria despiertan interés por parte de la industria auxiliar de la agricultura, de ahí que cuenten con la colaboración con una de las firmas de mayor implantación en los invernaderos de Almería, que se encarga de suministrarles la materia prima que necesitan en sus experimentos de laboratorio, a cambio de una información de mucho valor, para el desarrollo de variedades nuevas con las que combatir las plagas con una estrategia biológica. □

# El Estrecho

## f fuente de energía renovable, continua e inagotable



Las corrientes marinas que discurren por el Estrecho de Gibraltar convierten a este espacio marítimo en una zona con un potencial único para la generación de energía limpia, inagotable, continua y barata. La tecnología existe, con generadores de potencia unitaria de hasta un megavatio



Por **LUIS RAMÓN NÚÑEZ RIVAS**  
 Doctor Ingeniero Naval Ex-Director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Navales Universidad Politécnica de Madrid

**E**l Estrecho de Gibraltar resulta interesante desde el punto de vista de su capacidad para producir energía renovable, a partir de dos fuentes, una y principal, sus corrientes marinas y en segundo lugar el gradiente marino existente fundamentalmente en su lado mediterráneo. Esta última está estudiada en cuanto a su hipotético potencial, pero al día de hoy no existe tecnología capaz para su aprovechamiento ni siquiera a un nivel de investigación prometedor. Por ello en este artículo se analizará solamente la principal, es decir las corrientes marinas.

### Las corrientes marinas

Las corrientes marinas se dividen en dos tipologías, una las llamadas corrientes marinas inerciales y la otra la mareales. Aunque hay algunas que están formadas en parte por causas inerciales y en parte por mareales como sucede en el Estrecho

Las causas inerciales son la fuerza de Coriolis debida a la rotación de la tierra y la diferente densidad entre aguas y en parte los vientos. Mientras que la mareales son debidas a las

fuerzas gravitacionales ejercidas sobre la agua por la luna y el sol, Si la tierra y el sol están alineados, lo que sucede con la luna nueva y con la luna llena, la atracción es mayor (Marea Viva) y cuando su alineación forma 90°, lo que sucede con la luna en cuarto creciente o cuarto menguante, la atracción es menor (Marea Muerta).

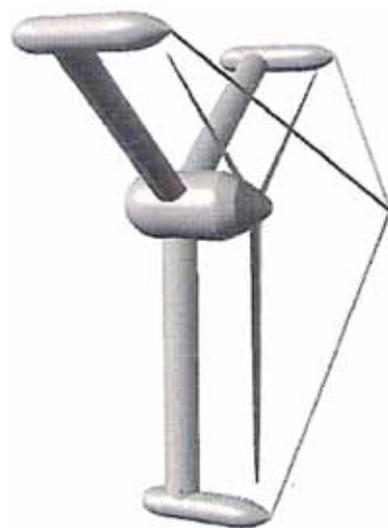
Las únicas corrientes que al día de hoy se pueden aprovechar con las tecnologías existentes son las mareales o las debidas a causas mixtas como es el caso del estrecho como acto seguido se explicara.

Desde el punto de vista del aprovechamiento energético de las corrientes marítimas existe una alta predicción de sus características físicas a lo largo del año; también, alta predictibilidad en cuanto a velocidad y potencial; así como un muy bajo impacto medioambiental

### El Estrecho de Gibraltar

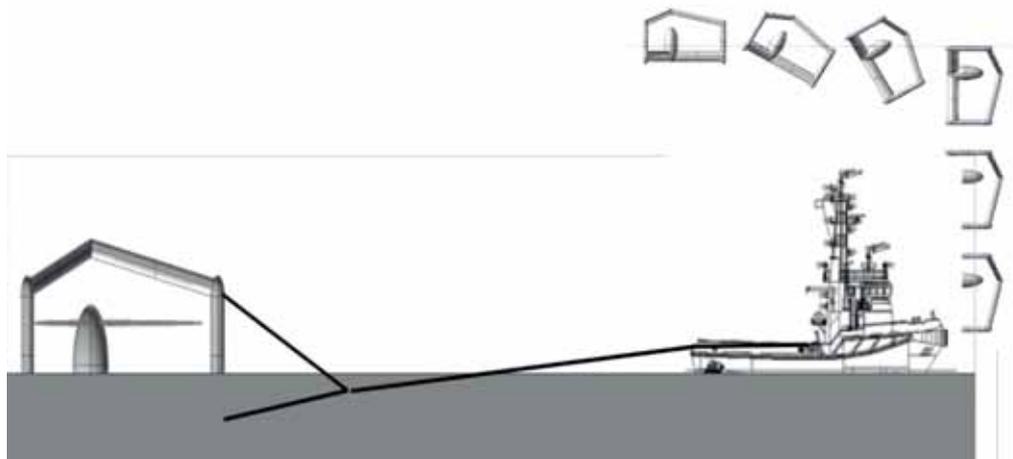
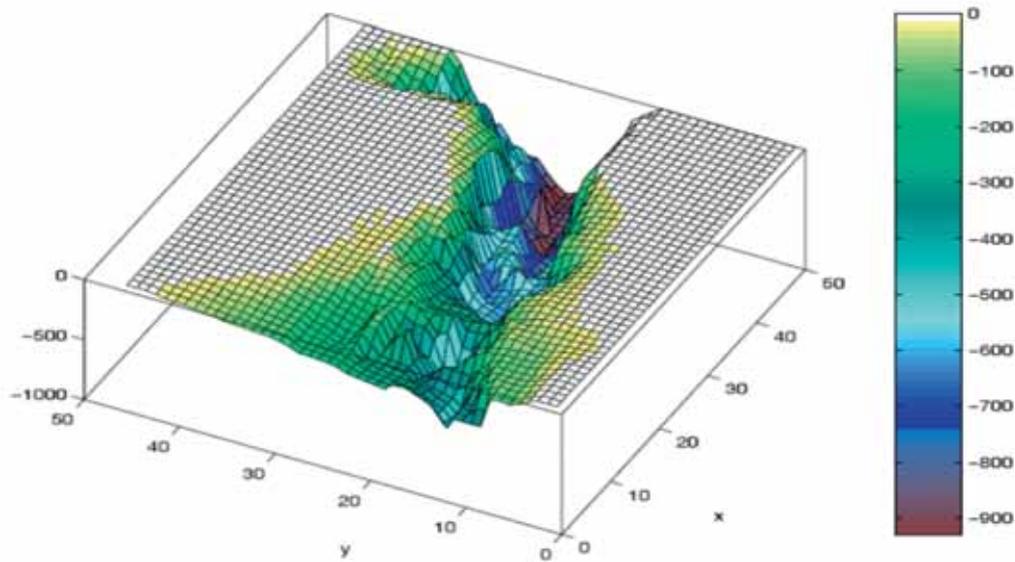
El Estrecho, situado geográficamente en el sur de España, separando Europa de África, el conducto natural que une el Océano Atlántico con el Mar Mediterráneo tiene como limites, al Oeste la sección entre el Cabo Trafalgar y el Cabo Esparter (Marruecos) y al este la sección entre Punta Europa y Punta Cires (Marruecos).

Tiene una anchura variable, con un máximo de 44 Km a su entrada occidental y un mínimo en su zona más estrecha entre Tarifa y punta Cires de solo 14 Km. Discurre a lo largo del paralelo 36° N y posee una batimetría



muy variable entre 90 m y 960m y de 550 m de media.

La corriente superficial de agua atlántica discurre hacia el Mediterráneo en un canal ficticio de un máximo de profundidad de 100 metros y es debida a la diferencia de densidad entre aguas, 1012 Kg/M3 y 1025 Kg/M3, a la diferencia de altura entre la superficie de agua atlántica y la mediterránea de unos 10 a 12 centímetros, a los vientos y a la marea



**ENERGÍA EN EL ESTRECHO.** En la imagen principal, en el Estrecho de Gibraltar se produce el intercambio de aguas entre el Atlántico y el Mediterráneo, lo que genera corrientes marinas aprovechables desde el punto de vista energético. Debajo, modelo de generador eléctrico con corrientes marinas. Arriba, mapa de profundidades del Estrecho de Gibraltar y esquema de la instalación de un conjunto de 'molinos de corrientes' submarinos, para producir energía renovable y barata.



atlántica que impulsa el agua hacia el mediterráneo. La corriente inferior traslada por el fondo el agua muy densa y caliente del Mediterráneo al Atlántico.

Es obvio que esta zona es muy sensible por ser un canal de navegación internacional de muy alto tráfico además de las razones medioambientales en cuanto a la renovación de agua mediterránea y el tránsito de grandes peces como son los atunes y los cetáceos.

Pero existen en el estrecho zonas con muy buenas características energéticas y que no presentan problemas para la instalación de estos dispositivos de aprovechamiento y que están situadas a más de 80 m de profundidad y incluso a más de 200 m y que poseen una velocidad de corriente por encima de 1,5 m/s, lo que las hace suficientemente idóneas.

### Tecnología idónea

La profundidad limita sustancialmente el tipo de dispositivo a usar. El idóneo es el Generador GESMEY, que fue desarrollado precisamente para llevar adelante este tipo de aprovechamiento desde el punto de vista energético.

Este generador fue desarrollado en colaboración por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Navales de la Universidad Politécnica de Madrid y la Fundación Centro Tecnológico SOERMAR, con financiación del plan Nacional de I+D+i 2007/2011. Se des-

arrollaron dos prototipos, uno de 600Kw de potencia nominal y el otro de 1Mw. Fue construido en el astillero Balenciaga un prototipo de 10 Kw que fue ensayado en el mar con pleno éxito en cuanto a potencia obtenida y maniobrabilidad.

El generador se construye en astillero o Plataforma Offshore cerca del lugar de emplazamiento y es llevado a flote hasta la vertical del punto de operación mediante un remolcador, allí es situado en el punto de operación solo mediante una inmersión utilizando el lastre situado en los tres torpedos. Una vez allí es conectado al sistema de fondeo y al cable de exhaustación de la energía eléctrica producida, utilizando un ROV.

Si es necesario llevar a cabo operaciones de mantenimiento el generador emerge solo mediante fuerzas hidrodinámicas y a flote se llevan a cabo y si es necesario también a flote se puede remolcar a un astillero, utilizando un buque auxiliar sencillo. □

# La verdad sobre el Ejército del Aire Español en PALOMARES

¿Cuál fue al ruta real de los aviones que ocasionaron el accidente nuclear? La desclasificación de nuevos documentos ha permitido reconstruir las maniobras que pusieron a España en jaque



Artículo de **JOSÉ HERRERA PLAZA**. Investigador especializado en el accidente nuclear de Palomares.

**S**iempre se dice que la Historia la escriben los vencedores. El accidente de Palomares (Almería, 1966) no fue una excepción. Recordemos que todo comenzó por la colisión entre dos aviones militares norteamericanos mientras se abastecían en vuelo. Pero esto fue solo el principio. Cayeron tres bombas H setenta veces más potentes que la de Hiroshima en zona habitada y una en el mar. Algo que no sucedía desde 1945. Dos de ellas deflagraron y generaron la contaminación radiactiva de 629 hectáreas. De cara a la esfera pública, la narración fue realizada por el país causante a medida de sus intereses, creando una falaz historia oficial, basada en que todo había sido descontaminado a la perfección. Un discurso dominante que el vasallaje de la dictadura y democracias españolas suscribieron durante más de cuarenta años. Al igual que otros hechos relacionados, el verdadero rol desempeñado por el Ejército del Aire español era hasta ahora desconocido. Fue víctima de la espectacularidad del suceso, el olvido de los Estados Unidos y también España. Para conocer con rigor lo acaecido ha hecho falta que el Estado Mayor del Aire desclasifique hace pocos años el expediente donde se guardaba la documentación relativa al suceso. Esta iniciativa, tan meritoria como poco frecuente, en un país donde los secretos parecen tender a la eternidad, ha permitido desvelar por primera vez muchos detalles desconocidos, como la alfombra roja que las autoridades españolas desplegaron de forma dispendiosa a sus pares de la *US Air Force* (USAF).

La exposición y análisis del rol jugado por España se acaba de publicar en la Revista Universitaria de Historia Militar ("El papel real del Ejército del Aire español en el accidente nuclear de Palomares". vol. 12, nº 25)1. En ella se desvela la verdad sobre el recorrido y destino del bombardero estratégico B-52 siniestrado. El hallazgo de la lista del



posicionamiento de la aeronave siniestrada, con sus geolocalizaciones y horas exactas, ha permitido reconstruir con exactitud la derrota seguida hasta el momento de la colisión. La primera sorpresa es comprobar que en esta ruta, el único gobierno europeo que permitía ese tipo de vuelos y los peligrosos repostajes, era la dictadura de Franco. Menos sorprendente ha sido el comprobar que el par de bombarderos no llegaban a la frontera turcosoviética o el Mar Adriático, como afirmaba la historiografía, en lo que puede interpretarse como un intencionado farol propio de la teoría de la disuasión nuclear, sino que se quedaban entre Córcega y Sicilia, a una hora de sus objetivos; con probabilidad silos de misiles balísticos de alcance intermedio en los países del Telón de Acero, que amenazaban sus bases en Europa.

La otra sorpresa fue el milagro que apuntaba el cura de Palomares, Francisco Navarrete, era otro: que hubiese caído en esta pequeña y perdida localidad por un reabastecimiento de combustible a plena luz del día y no en el norte de España. La USAF había declarado en 1966 solo una recarga de combustible en un paraje denominado "Espuela dorada", que hipotéticamente se creía que aludía a Los Monegros, en Zaragoza. No se ha sabido hasta ahora que, cuando a las 6:28' de la madrugada, la pareja de B-52 alcanzaron las costas de La Coruña, realizaron cada uno el primero de dos repostajes seguidos en plena noche cerrada, con un total de 120 000 litros por aeronave. Con ello se conseguían colmatar los depósitos y maximizar su potencial radio de ataque (6700 km). Estas cuatro maniobras nocturnas de reabastecimiento fueron ocultadas a las autoridades españolas y opinión pública. Además del riesgo adicional por la falta de luz, se añadía su tránsito en tinieblas, conectados con la manguera a pocos metros de sus nodrizas por zonas habitadas de La Coruña, Lugo, León, Palencia, La Rioja y Zaragoza.



## HOMENAJE A MONTEL Y REPOSTAJE EN VUELO

De derecha a izquierda: el embajador Duke, el vicepresidente y capitán general Agustín Muñoz Grandes y el consejero William Walker aplauden por la ayuda recibida, en el homenaje de la embajada de los Estados Unidos al general Montel Touzet, en representación del Ejército del Aire español (foto: Universidad de Alcalá).

Maniobra de reabastecimiento en vuelo con la luz del alba, una de las más delicadas y peligrosas. Hasta hace poco no se sabía que el B-52 siniestrado había tenido dos repostajes en vuelo en la noche desde su llegada a La Coruña, a las 6:28 hasta Zaragoza (foto: USAF).

escenario antes del ocaso. Fue la colaboración española, la que propició que esa misma noche llegaran también a Palomares la máxima autoridad militar norteamericana en España y el jefe del equipo de control de desastres, generales Donovan y Beck, procedente de la base de Offutt (Nebraska).

Como se había roto la línea eléctrica que abastecía a Palomares, los tres *major generals* montaron el primer puesto de mando del ejército más poderoso del mundo en un cuarto cutre encima del bar de Tomás Mula, iluminados con una lámpara de butano, el rumor de fondo tabernario, mas la inconfundible fragancia del tabaco y la fritanga de las tapas.

El Estado Mayor del Aire (EMA) había decretado ya la alerta de la base aérea de S. Javier, con su apertura ininterrumpida las 24 h. Desde ese día, 17 de enero de 1966, la base sufrió un súbito incremento de operaciones relacionadas con lo que se denominaba en clave: «Operación Flecha Rota». En solo los primeros días se efectuaron 209 aterrizajes y despegues de la USAF y se prestaron o procuraron 88 vehículos españoles, además de elementos de descarga y almacenaje. Como fueron insuficientes, se utilizaron algunos de la base de Alcantarilla y de la Escuela de Suboficiales de los Alcázares. Gracias a ello, a finales de enero, ya se hallaban acantonados 618 militares norteamericanos en 75 tiendas ubicadas en la Playa de Quitapellejos, frente a la pedanía. Todo esto en solo los primeros once días, lo que nos permite hacernos una idea del total en las ochenta jornadas que duró el operativo.



## Reacción del Ejército del Aire Español

Tampoco se conocía que, gracias a un helicóptero ligero de la Marina Española que volaba cerca, la información del accidente a las autoridades españolas fue casi inmediata. Desde los primeros minutos, un Junker español de los años cuarenta pudo realizar un vuelo de reconocimiento y alerta.

El accidente se produjo a las 10:22' a.m. No habían transcurrido dos horas cuando, desde la base de San Javier (Murcia), es enviada una ambulancia con un médico, un enfermero y dos asistentes. Iniciativa que fue decisiva para auxiliar a los cuatro supervivientes y ser evacuados esa misma noche a Torrejón. También, antes del mediodía, ya se había pedido permiso en S. Javier para que aterrizara el general Wilson, jefe de la XVIª Air Force, acompañado de 44 oficiales y técnicos.

Gracias a los coches, conductores y autobús suministrado por los militares españoles, el equipo avanzado norteamericano pudo estar en el

Gigantescos y pesados aviones nunca antes vistos: Lockheed C-141, de 147 toneladas y Douglas C-124, de 84, ocasionaron daños estructurales en el pavimento de la pista, calles de rodadura y plataforma de estacionamiento de S. Javier, que meses más tarde repararía la USAF. El incremento del tráfico obligó a los norteamericanos a alojar en la base un destacamento de hasta 73 soldados para las labores auxiliares.

El Ejército español envió a Palomares un grupo de siete técnicos de Seguridad de Vuelo y del Juzgado Militar de la Base de Armilla (Granada). El juez nombrado, Sebastián Delgado, llegó incluso a tener importantes problemas para la instrucción de la causa. Los soldados norteamericanos, además de ingratitud, mostraron un enseñoreamiento inadmisibles con tufo colonial: no le daban información, le ponían trabas para el acceso a algunos lugares, o no le permitían hacer fotos alegando máximo secreto. Tuvieron que traer un capitán abogado español, experto en los vigentes convenios bilaterales para evitar tales abusos.



**EQUIPO HUMANO.** Aquí aparecen dieciocho de los veinticinco miembros de la JEN junto a su sede en Palomares.

Derrota de la nave siniestrada. Mapa elaborado por José Herrera, con datos del Archivo Histórico del Ejército del Aire.

Reparto de alimentos a la población de Villaricos, que con la caída de las bombas estuvo semanas sin pescar ni jornales.

## El espionaje nuclear y apoyo a la Junta de Energía Nuclear (JEN)

Aunque el déficit de infraestructuras de la provincia de Almería pervive 58 años más tarde, en 1966 el problema de la incomunicación resultaba más agudo. Desplazarse por carretera desde S. Javier demoraba varias horas y desde Madrid constituía una prueba de resiliencia y un desafío a la paciencia.

La actividad de los militares españoles no se limitó solo a movilizar y disponer sus recursos materiales, capacidad logística e infraestructura a la USAF. A los tres días del accidente acudió un grupo de la JEN para evaluar y remediar junto a los causantes el daño por contaminación generado. Para facilitar su labor y necesidad de viajar a Madrid, el EMA les proporcionó un helicóptero en Palomares y un avión en S. Javier. Ello permitió a sus miembros una movilidad indispensable durante los casi tres meses que duró el operativo, ante la incertidumbre propia de un suceso sin parangón.

Entre las muchas actividades que tuvieron que realizar los de la JEN, se hallaba el encargo de coleccionar cualquier fragmento relacionado con el armamento nuclear. La teoría y la excusa de tan delicada faena era para analizar el combustible nuclear. En realidad, ya que el Pisuerga pasa por Valladolid, se quería aprovechar la ocasión para una súbita transferencia de tecnología nuclear que enriqueciera el secreto «Proyecto Islero» para la potencial fabricación de armamento nuclear made in Spain. Los medios aéreos españoles puestos a disposición de la JEN permitieron la rápida evacuación a Madrid de unos pequeños trozos descritos como: «pequeños trozos de las aeronaves siniestradas».

Cuando se pudieron cerciorar de los altos índices de contaminación, los miembros de la JEN aconsejaron que se revisara cualquier camión diario de tomates antes de partir hacia los mercados del norte, pero no hizo falta. En menos de diez días, ya se rechazaba cualquier producto de la zona. Entonces los militares españoles, liderados por el general Montel, se afanaron en intentar paliar el problema. Intermedió en la venta de catorce toneladas de tomates a los efectivos de la USAF y NAVY, así como pollos y cerdos. Su actividad también se extendió para la venta a través de la Comisaría de Abastecimientos y mayoristas. A pesar de los esfuerzos, hubo partidas que no hallaron salida o lo consiguieron, pero a precio de saldo. La pesca, centrada en Villaricos, fue otro centro de la paranoia de los mercados, que se extendió a Águilas y sobre todo, Garrucha, afectando a 60 barcos y unas 300 personas.

La «falta», el eufemismo con que allí aludían al hambre, comenzó a cebarse en los habitantes de Villaricos. El general Montel y su equipo lucharon para paliar en lo posible la situación. Gracias a su intermediación se libraron pagos de emergencia, se promovió la contratación



de pescadores en paro y la ayuda en las peticiones de indemnizaciones. De forma urgente, se realizaron repartos colectivos de comida que recuerdan a cualquier drama humanitario de África.

Un triste episodio desconocido ha aflorado con estas fuentes. Fue el intento por parte de la USAF de aprovecharse de la ignorancia de los vecinos en temas de radiactividad. Los militares españoles y la JEN se dieron cuenta de que en los formularios de reclamaciones les querían colar una cláusula que limitaba el potencial daño por radiactividad a dos años, como si fuese un accidente de tráfico, cuando los quebrantos a la salud pueden aparecer a partir de veinte o treinta años. De inmediato aconsejaron que no se firmara ninguno. El general Montel viajó a Madrid y se entrevistó con las altas jerarquías militares españolas y norteamericanas, hasta que el plazo se cambió por veinte años, en concordancia con la legislación nuclear española.

Sí se conocía que el EMA siempre apoyó a los científicos españoles de la JEN en sus demandas de que se descontaminara de verdad. Así fue hasta que vino la orden de los generales Franco-Muñoz Grandes de firmar y mirar para otro lado con respecto a la USAF; es la política del *laissez faire, laissez passer* (dejad hacer, dejad pasar) condenando a Palomares, parte de Vera y Villaricos como zona de sacrificio medioambiental con un elevado riesgo para la salud de las personas. Ahora podemos concluir que, aunque de forma oficial no se decretó militarizada la zona, sí lo fue de hecho, aunque de forma parcial. Hubo una delegación o cesión tácita del poder civil local al castrense mientras duró la «Operación Flecha Rota», que tomó las riendas e iniciativas de los muchos y variados problemas, tanto directos como los derivados que fueron apareciendo. La incursión en estas fuentes primarias ha permitido conocer parte de lo acaecido de un suceso plagado aún de mitos y leyendas, además de los coletazos de la historia oficial del discurso dominante que aún perviven. □

# GRADOS

U N I V E R S I T A R I O S



- Universidad de Almería (UAL)   <a href="http://www.ual.es">www.ual.es</a>	16-19
- Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)   <a href="http://www.uclm.es">www.uclm.es</a>	20-23
- Universidad de Málaga (UMA)   <a href="http://www.uma.es">www.uma.es</a>	24-27
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)   <a href="http://www.uned.es">www.uned.es</a>	28-31
- Universidad de Jaén (UJA)   <a href="http://www.ujaen.es">www.ujaen.es</a>	32-35
- Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)   <a href="http://www.ucam.es">www.ucam.es</a>	36-39
- Universidad de Granada (UGR)   <a href="http://www.ugr.es">www.ugr.es</a>	40-43
- Universidad de Huelva (UHU)   <a href="http://www.uhu.es">www.uhu.es</a>	44-47
- Universidad de Burgos (UBU)   <a href="http://www.ubu.es">www.ubu.es</a>	48-49
- Universidad Miguel Hernández (UMH)   <a href="http://www.umh.es">www.umh.es</a>	50-51
- Universidad Fernando Pessoa Canarias (UFPC)   <a href="http://www.ufpcanarias.es">www.ufpcanarias.es</a>	52-53
- Universidad de Alicante (UA)   <a href="http://www.ua.es">www.ua.es</a>	54-55
- Universidad Pontificia Comillas (Comillas)   <a href="http://www.comillas.edu">www.comillas.edu</a>	56-57
- Facultad de Ciencias Experimentales (UMH)   <a href="http://ccexp.umh.es">ccexp.umh.es</a>	58-59
- Facultad de Veterinaria (UMU)   <a href="http://www.um.es/web/veterinaria/">www.um.es/web/veterinaria/</a>	60-61
- Facultad de Ciencias Experimentales (UJA)   <a href="http://facexp.ujaen.es">facexp.ujaen.es</a>	62-63
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (UCA)   <a href="http://etsingenieria.uca.es">etsingenieria.uca.es</a>	64-65
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (UPCT)   <a href="http://etsii.upct.es">etsii.upct.es</a>	66-67
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (UGR)   <a href="http://etsie.ugr.es">etsie.ugr.es</a>	68-69
- E.T.S.I Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas (UPCT)   <a href="http://caminosyminas.upct.es">caminosyminas.upct.es</a>	71
- Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva (UHU)   <a href="http://www.uhu.es/fhum">www.uhu.es/fhum</a>	72-73
- Facultad de Letras de la Universidad de Murcia (UMU)   <a href="http://www.um.es/web/letras/">www.um.es/web/letras/</a>	74
- Grado en Historia del Arte (UGR)   <a href="http://grados.ugr.es/arte">grados.ugr.es/arte</a>	75
- Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos (UCLM)   <a href="http://rlaborales-ab.uclm.es">rlaborales-ab.uclm.es</a>	76-77
- Facultad de Economía y Empresa (UMU)   <a href="http://um.es/fee">um.es/fee</a>	78-79
- Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (UGR)   <a href="http://feetce.ugr.es">feetce.ugr.es</a>	80-81

<https://novaciencia.es/especial-master/>

# Suma un doble grado internacional en ADE a su oferta de 40 carreras

La Universidad de Almería estrena el próximo curso un doble grado internacional en Administración y Dirección de Empresas con la universidad alemana de Kiel, y el doble grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial, con lo que la oferta de grados se eleva a 40 títulos de todas las áreas de conocimiento

La Universidad de Almería vive una etapa de renovación. La llegada en el curso que ahora acaba del nuevo rector, José Céspedes, ha supuesto el inicio de un conjunto de procesos de actualización de la universidad, nuevos retos en materia de titulaciones y un avance en el proceso de internacionalización de la Universidad de Almería. Justamente, la apuesta internacional realizada desde el campus almeriense ha llevado a que esta universidad incorpore para el curso 2024/2025 el Doble Título en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Almería y la Universidad de Kiel (Alemania), un grado nuevo, con el que se cubren parte de las aspiraciones internacionales de alumnado de la rama de economía y empresa, y supone también el asentamiento de una política de títulos internacionales. Con la incorporación de este doble grado internacional, la Universidad de Almería abrirá matrícula el próximo mes de junio para un total de 40 grados universitarios, de los que siete se presentan en formato de doble titulación y otros dos se realizan en colaboración con universidades internacionales. Todos los títulos de grado de la UAL renovaron recientemente la acreditación otorgada por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), un sello de excelencia académica que garantiza la calidad de los estudios ofrecidos y de la atención prestada al alumnado. La oferta de grados de la Universidad de

## Universidad de Almería

- 📌 Fundada en 1993 | 14.824 alumnos
- 📌 Estudiantes de grado: 11.111.
- 📌 Estudiantes de máster: 1.957.
- 📌 Estudiantes de doctorado: 987.
- 📌 Grados: 40 (7 de ellos dobles grados y 2 dobles grados internacionales).
- 📌 Másteres: 49.
- 📌 Doctorados: 15.
- 📌 Facultades y escuelas: 8.
- 📌 Campus: Toda la docencia de la UAL se concentra en el campus de La Cañada.
- 📌 Plantilla docente e investigadora: 880.
- 📌 Servicios: empleo, deportes, residencia universitaria, comedores, biblioteca, movilidad internacional, voluntariado...

### UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

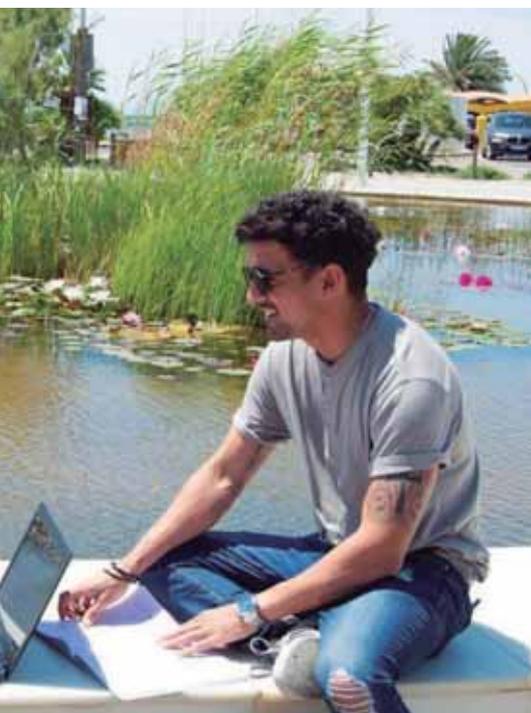
Crta. Sacramento s/n. 04120 La Cañada. Almería.  
 Tel: 950 21 50 00. | Twitter: @ualmeria  
 Instagram: @unialmeria  
<https://www.facebook.com/universidaddealmeria>  
 Youtube: UniversidaddeAlmeriaTV

<https://www.ual.es>

Almería, para la que se ofertan más de 3.000 plazas de nuevo ingreso, tiene un carácter generalista, con títulos de todas las ramas del conocimiento. No obstante, en ella se dejan ver las fortalezas científicas y de transferencia de conocimiento del campus almeriense, hacia

ámbitos como el de la agroalimentación, el medio ambiente o la salud. Por lo que esta universidad se presenta como uno de los destinos preferentes para formarse en carreras de algunos de estos ámbitos científicos. Por ramas de conocimiento, la que oferta un





mayor número de títulos de grado es la de Ciencias Jurídicas y Sociales, con un total de trece títulos, entre los que están los estudios vinculados a la Economía, la Gestión de Empresas y el Derecho; los diferentes grados de Educación; y también el de Trabajo Social,

que se implantó en 2018, después de haberse impartido en un centro adscrito. Además, en esta rama del conocimiento se imparten cuatro dobles grados más, fruto de la combinación de Derecho con Dirección de Empresas y con Gestión y Administración Pública, respectivamente; de la unión entre Economía y Matemáticas; y de la fusión en un doble grado de Educación Infantil y Educación Primaria; y el doble grado internacional en Administración y Dirección de Empresas impulsado conjuntamente con la Universidad de Kiel.

El área de Ingeniería y Arquitectura es la segunda con más grados, con un total de siete títulos y el doble grado que estrenó el pasado curso en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Mecatrónica. Además, en el campo de la ingeniería se imparte el Doble Título en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Almería y Laurea in Ingeniería del Automatización Industrial por la Universidad de Brescia (Italia).

Las ingenierías de la UAL cuentan con el reconocimiento del sector productivo, así como de algunos rankings, que destacan el potencial de esta universidad en el ámbito de la Ingeniería Agrícola.

En el campo de Ciencias oferta cuatro grados y un doble grado. Destacan el Grado en

Matemáticas, que es uno de los pocos de España en ofrecer tres itinerarios de especialización diferentes en Ingeniería Matemática; Matemáticas Fundamentales; y Matemáticas y Finanzas, una mención, esta última, totalmente novedosa en los estudios matemáticos pues permite al estudiante cursar asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad. También en el campo de las Ciencias Experimentales destaca el Grado en Biotecnología, uno de los que cuenta con mayor demanda, debido en gran medida a un diseño innovador y un plan de estudios en el que se recogen las tendencias más avanzadas y con salidas profesionales en sectores como la agroalimentación, la salud, el medio ambiente y la industria.

En el área de Artes y Humanidades se ofertan cuatro grados y dos dobles grados, fruto de la fusión de Estudios Ingleses y Filología Hispánica, e Historia y Humanidades, que están siendo todo un éxito y que se implantaron por el interés del alumnado en este tipo de títulos, que permiten obtener los dos titulaciones en tan solo cinco años y que multiplican las opciones desde el punto de vista laboral.

Por último, en el ámbito de las Ciencias de la Salud, una de las líneas de fortalecimiento de la UAL, esta universidad oferta cuatro grados, que están entre los más demandados,

especialmente Medicina, cuya nota de corte se sitúa por encima del trece. Además, este grado afronta su tercer curso y, como complemento a la docencia del profesorado de la UAL, su alumnado está recibiendo en sus aulas a profesionales, médicos de reconocido prestigio, del Hospital Universitario de Torrecárdenas, que han impartido diferentes conferencias en diversas materias; en cuanto a las prácticas de disección, han colaborado profesionales del servicio de neurocirugía, y en las de fisiología, como en las de electrocardiografía, el servicio de cardiología.

Los estudios en el campus se completan con una apuesta decidida por la formación práctica, no solamente a través de las prácticas curriculares en empresas, sino también de programas duales, que permiten que el alumnado realice la parte final de la carrera trabajando en una empresa.

La Universidad de Almería fue una de las primeras andaluzas en incorporar títulos duales. Este modelo de formación reporta unos resultados excelentes, que se traducen en una mejora de la empleabilidad, y solamente es posible gracias a la intensa relación que la Universidad de Almería ha establecido con las empresas y las instituciones que la rodean. El programa dual, que se inició hace siete años, está implantado en casi todos los grados.

La Universidad de Almería se encuentra inmersa en un proceso de transformación y modernización de calado en todas las áreas de conocimiento. Una de las que más crecen es la internacionalización, gracias a la puesta en marcha de UNIGreen, un consorcio con la calificación de 'Universidad europea', que agrupa a ocho instituciones académicas de todo el continente, centros punteros en los campos de la agroalimentación, la biotecnología y las ciencias de la vida.

El inicio de la actividad de UNIGreen se traduce en más posibilidades de movilidad internacional, en el crecimiento de la oferta de dobles titulaciones internacionales en las diferentes etapas de la docencia universitaria, así como posibilidades nuevas en el campo de la investigación.

Al margen de UNIGreen, la actividad interna-

cional de la Universidad de Almería sigue al alza gracias a los programas de movilidad, resultado de los 600 convenios con más de 500 instituciones de 65 países de los cinco continentes. Y también con el programa Erasmus+, para el que el campus almeriense ofertó cerca de 4.000 plazas en el curso que ahora acaba, con destinos en todo el mundo, a los que se incorporaron plazas en Brasil, Estados Unidos, Malasia y Taiwán.

La Universidad de Almería vive un proceso de renovación también en su oferta de titulaciones, en virtud del nuevo mapa de títulos aprobado por la Junta de Andalucía, y que permitirá la implantación de tres grados nuevos, entre los cursos 2025/2026 y 2028/2029. Se trata de los grados interuniversitarios en Física (junto con la Universidad de Huelva), Logopedia (con la Universidad de Sevilla) e Inteligencia Artificial y Ciberseguridad (con la Universidad de Jaén) y un título en el ámbito Agronómico/Forestal.

La llegada del José Céspedes está suponiendo un cambio de aires para la Universidad de Almería, que se traduce en una renovación de los retos, para afrontar la modernización definitiva del campus almeriense.

La Universidad de Almería sienta las bases del crecimiento que espera experimentar en los próximos años, que le permitirá dar respuesta a los grandes desafíos planteados en la sociedad. Y también dar un «nuevo salto cualitativo y cuantitativo», según dijo el rector en su toma de posesión, que la sitúa a la «vanguardia de las transformaciones» que se están dando en la sociedad actual.

El trabajo realizado hasta ahora ha tenido recompensa, tal y como muestra el estudio de inserción laboral en 2022 de los egresados en el curso 2020-2021, con un nivel de inserción laboral cercano al 60%, por encima de la media andaluza.

La Universidad de Almería es una opción segura para estudiar un grado. Es una de las mil mejores universidades del mundo, según el ranking de Shangái, cuenta con unas relaciones excelentes con el sector productivo; y ofrece un modelo académico innovador, que da un papel protagonista al alumnado. □





**ANDREA**

Marketing e Investigación de Mercados

*"Si te gusta la economía, el marketing o el turismo, la UAL ofrece formación de calidad en un campus único que te da la oportunidad de hacer actividades con gente de todas las carreras y facultades".*



**JOSÉ FRANCISCO**

Ingeniería Electrónica Industrial

*"Esta carrera te prepara para todo tipo de profesiones relacionadas con la industria, el desarrollo, la vanguardia y la innovación".*



**CLARA**

Psicología

*"El profesorado es muy empático y muy cercano y me siento muy segura en esta universidad. Recomiendo la UAL porque tenemos profesores que son eminencias en la suya".*



**JOSÉ RAMÓN**

Derecho

*"La universidad para mí ha supuesto madurez y crecimiento personal. También interactuar con compañeros de otras facultades pero, sobre todo, aprender, aprender y aprender".*



**JAVIER**

Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

*"Si te gusta la docencia y el deporte la UAL es el lugar perfecta para formarte como profesional".*



**LAURA**

Historia

*"Los profesores nos dan un trato muy cercano desde el primer momento y siempre con esa predisposición para ayudarnos y facilitarnos el aprendizaje".*



**PAULA**

Fisioterapia

*"Me llamó la atención la carga práctica que tiene la carrera, bastante alta en comparación con otras facultades. Desde el primer minuto estás practicando".*



**MARÍA**

Matemáticas

*"Las matemáticas son un pilar fundamental en nuestras vidas. Esta carrera tiene numerosas salidas profesionales y trabajamos con muchas otras ciencias".*



**UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

## TUS CAPACIDADES AL MÁXIMO

Habilidad | Experiencia | Aptitud | Talento

La Universidad de Almería te ofrece una formación de calidad acorde a las necesidades del mercado laboral. 32 títulos de grado, 7 de doble grado y 2 dobles títulos internacionales, que te permitirán desarrollar competencias en distintas áreas de conocimiento.

Somos una universidad de vanguardia, orientada a la internacionalización y comprometida con el desarrollo del talento y la inserción laboral de sus estudiantes.

Estudia en un campus único junto al mar, en un entorno sostenible, con instalaciones modernas y una intensa vida cultural y deportiva.

Universidad de Almería. Donde impulsamos tus capacidades.

**LIDERA TU FUTURO**

[www.ual.es](http://www.ual.es)

Visítanos

Ctra. Sacramento s/n 04120 La Cañada de San Urbano, Almería  
Tel. +34 950 215 000



# Motor de INNOVACIÓN

La Universidad de Castilla-La Mancha oferta 54 grados y 10 dobles grados. Con cuatro campus y dos sedes, esta universidad se sitúa entre las diez mejores de España en Ingeniería Química, Educación, Veterinaria, Medio Ambiente y Economía según el ranking de Shangai

**L**a Universidad de Castilla-La Mancha dispone de campus en Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, así como sedes en Almadén (Ciudad Real) y Talavera de la Reina (Toledo). Esta dispersión por el territorio hace que la universidad actúe como el motor de innovación y de cohesión más importante de su comunidad autónoma; como un agente generador de riqueza y de oportunidades para un territorio que, a menudo, ha quedado relegado de los grandes proyectos nacionales. El alumnado de la Universidad de Castilla-La Mancha participa también en ese proceso para la generación de conocimiento y modernización de su región. Casi sin darse cuenta, se convierte en un agente activo del desarrollo de su entorno, ya que en su paso por ella se contagia de su espíritu de innovación y el carácter emprendedor de esta universidad, que le ha llevado a liderar los procesos de transformación social y económica en su entorno más cercano.

Con un total de 54 grados y diez dobles grados, la Universidad de Castilla-La Mancha se presenta como uno de los destinos universitarios más interesantes y donde el alumnado puede vivir una experiencia completa, que abarca los aspectos propiamente académicos, la cultura, el deporte, y la formación integral y para el empleo.

Para el próximo curso, esta universidad ha aprobado 6.346 plazas de nuevo ingreso, repartidas entre Albacete (1655), Ciudad Real y Almadén (1831), Cuenca (1005) y Toledo y Talavera de la Reina (1855).

Entre los grados universitarios de la Universidad de Castilla-La Mancha pueden encontrarse títulos en todas las ramas del conocimiento, pero al que se le ha dado un

## Universidad de Castilla-La Mancha

- 📌 **Grados: 54.** 📌 **Dobles grados: 10.**
- 📌 **Másteres oficiales: 53 (incluidos el Erasmus Mundus y 3 interuniversitarios).**
- 📌 **Doctorados: 18.**
- 📌 **Títulos propios: 130.**
- 📌 **Campus: Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, y sedes en Almadén y Talavera de la Reina.**

**📍 UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (Rectorado).**  
 C/ ALTAGRACIA, 50. 17071 Ciudad Real.  
 Tel. 926 29 53 00. Fax. 926 29 53 01.

www.uclm.es

sentido vertebrador del territorio, con grados adaptados a las circunstancias y necesidades del lugar en el que se imparten. Además, es de las pocas universidades de España que ofertan la misma titulación en distintos campus, y con notas de corte distintas.

En la rama de Artes y Humanidades oferta diez grados y dos dobles grados, entre los que destacan grados tan prestigiosos como el de Bellas Artes en el campus de Cuenca, que bebe de la tradición patrimonial y artística de esta ciudad, foco del desarrollo de una tendencia tan importante en el arte contemporáneo español como la pintura abstracta.

En esta misma rama también atraen a un buen número de estudiantes sus grados en Humanidades, con tres especializaciones diferentes en Historia Cultural, en Estudios Sociales y en Patrimonio, que se estudian en



los campus de Cuenca, Albacete y Toledo, respectivamente.

La rama con más títulos en oferta es la de Ciencias Jurídicas y Sociales, con un total de 21 grados (14 grados y 7 dobles grados), de los que hasta ocho se presentan en formato de doble grado, con propuestas tan interesantes como el Doble Grado en Economía y Derecho, que se estudia en Albacete; el de ADE y Turismo, en Cuenca; o el de ADE y Estudios Internacionales, que se puede realizar en Toledo. Además de estas propuestas de doble grado, se imparten también grados tradicionales en la universidad española como Derecho, Maestro en Educación Primaria o ADE. Este último, además de en los cuatro campus, también puede estudiarse en la sede de Talavera de la Reina.

A estos se les unen otros títulos que no todas



las universidades ponen a disposición de su alumnado, como los grados en Criminología (Albacete), Comunicación Audiovisual (Cuenca) o Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Toledo).

La Universidad de Castilla-La Mancha también es muy potente en el área de Ciencias ofertando siete grados.

Ciencias de la Salud oferta ocho grados y un doble grado. Y es la única universidad en ofertar el título en Medicina en dos sedes distintas: Albacete y Ciudad Real. Junto a este grado, siempre entre los más demandados y con la nota de corte más alta, se imparten los grados en Psicología, Fisioterapia, en Logopedia, en Enfermería, en Podología, en Terapia Ocupacional, en Farmacia y el novedoso Doble Grado en Enfermería y Podología.

Otra de las áreas más potentes, con un total

de quince grados universitarios, es la de ingeniería. En esta rama, la Universidad de Castilla-La Mancha despliega todo su potencial tecnológico, con títulos como las ingenierías Biomédica, Mecánica, Aeroespacial, Minera y Energética, Informática, Química, Agrícola y Agroalimentaria, o la de Tecnologías de Telecomunicación.

Todos ellos, títulos con unas tasas de inserción laboral muy por encima de la media, que ofrecen una preparación para liderar la transformación digital de los sectores productivos de este país. Todo esto en lo que respecta a los títulos.

Qué hace especial a la Universidad de Castilla-La Mancha, que la sitúe entre las mejores opciones para cursar un grado. Pues razones hay muchas, pero una muy importante es el profesorado. Un dato que avala

esta afirmación es el hecho de que medio centenar de profesores de esta institución aparecen en el ranking de los mejores investigadores del mundo, según la clasificación elaborada por la Universidad de Stanford, una cifra que se incrementa año a año y que muestra la apuesta de esta universidad por la ciencia.

La investigación científica, la innovación y la transferencia de conocimiento son tres de las prioridades de esta universidad, volcada con producir un conocimiento de primer nivel, que contribuya al desarrollo de su entorno más cercano, pero que también cuente con repercusión de carácter internacional. El interés por desarrollar una investigación científica de máximo nivel ha permitido que esta universidad se sitúe entre las diez mejores universidades de España en el ranking de Shanghai en cinco áreas: Ingeniería Química, Educación, Ciencias



Veterinarias, Ciencia e Ingeniería del Medio Ambiente y Economía. Además, la UCLM está entre las cien primeras del mundo en Ciencias Veterinarias. Además, esta misma clasificación la sitúa en el grupo de las 601-700 mejores universidades del mundo, y en el grupo de las 14-20 más destacadas de España.

Otra de las clasificaciones de referencia internacional es la QS, que en su último informe destacó a la Universidad de Castilla-La Mancha en el grupo de las mil mejores del mundo y en el puesto 27-29 del ranking nacional.

Esta universidad figura en la posición 250 del mundo y 15 a nivel nacional en la clasificación de las mejores universidades jóvenes elaborada por el ranking Times Higher Education (THE), con lo que mejora notablemente los resultados obtenidos en 2023. Esta clasificación se elabora en bases a cinco indicadores: docencia (con un peso del 29,5 %), calidad de la investigación (30 %), entorno investigador (29 %), vinculación con empresas (4 %) y orientación internacional (7,5 %).

Si la apuesta por la ciencia es importante, la implicación de esta universidad con su territo-

rio también es un objetivo prioritario. Una de las fórmulas de desarrollo más innovadoras, y de las que se benefician también sus estudiantes, es el programa de 'erasmus rural'. Se trata de prácticas remuneradas en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural y de localidades poco pobladas de la Región.

Esta actuación va en la línea de la promoción del empleo de su alumnado a través del Centro de Información y Promoción del Empleo, donde se ofrecen servicios de orientación laboral, prácticas en empresas e instituciones y también ofertas de trabajo.

Del mismo modo, programas específicos como Activa Talento permiten completar la formación para el empleo del alumnado universitario, con una preparación específica en habilidades y competencias muy valoradas en el mercado laboral.

Además de las fortalezas anteriores cabe destacar que esta universidad apuesta por la internacionalización de su alumnado, con programas de movilidad que le permiten estudiar en prácticamente cualquier parte del mundo; y por cuidar de su alumnado, con un progra-

ma de atención psicológica, reforzado recientemente.

También en el campo de la internacionalización, esta universidad ha dado un salto de calidad con su participación en la Alianza Europea de Universidades COLOURS, (COLlaborative innOvative sUustainable Regional UniverSities), impulsada desde la Comisión Europea a través del programa Erasmus+. Este proyecto vincula a la UCLM con otras ocho universidades europeas en la construcción de un campus único que tiene el apoyo de una decena de agentes regionales de innovación y está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La Universidad de Castilla-La Mancha es un campus abierto al mundo, con estudios de calidad y volcado con la formación de su alumnado. Es una institución que ofrece una formación integral, con propuestas culturales y deportivas durante todo el año, y en la que su alumnado se empapa de los valores que han llevado a que la Universidad de Castilla-La Mancha sea el generador de conocimiento y riqueza más importante de su región. □

**Marca  
tu camino**

**Hazte  
UCLMER**



**Universidad de  
Castilla-La Mancha**

Albacete | Almadén | Ciudad Real | Cuenca | Talavera | Toledo

conecta con la UCLM



[www.uclm.es](http://www.uclm.es)

# 77 grados para elegir y 40.000 estudiantes

La Universidad de Málaga oferta 77 grados y dobles grados, de los que quince se presentan en formato de doble titulación. Esta universidad se ha posicionado como uno de los focos de innovación tecnológica más importantes del Sur de Europa, referente en emprendimiento y ha establecido unas relaciones excelentes con los sectores productivos más avanzados.

**L**a Universidad de Málaga puede presumir de actuar como la fuente de conocimiento principal para el polo tecnológico más importante del Sur de Europa, elegido por multinacionales de las comunicaciones para el desarrollo de buena parte de las innovaciones que llegan al mercado. Prácticamente desde su creación, la Universidad de Málaga apostó fuerte por la ingeniería y carreras tecnológicas que, cincuenta años después, han dado una seña de identidad inconfundible a una universidad. También destaca por la promoción de la actividad emprendedora y por ser la primera española que recibe el sello de 'Universidad Emprendedora', que otorga la ACEEU (Consejo de Acreditación de Universidades Emprendedoras y Comprometidas / Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities). La Universidad de Málaga ha logrado posicionarse entre las más atractivas. Su concepto de formación universitaria la hace especialmente atractiva para jóvenes inquietos, con ganas de adquirir una formación de grado de calidad y de poner en valor su conocimiento para la generación de riqueza, bien sea trabajando en empresas punteras o creando su propio negocio. La oferta de grados de la Universidad de Málaga es generalista, con títulos de todas las ramas del conocimiento. Aunque cabe destacar la fortaleza de las carreras de los ámbitos ingenieril y tecnológico, sin duda, la línea de especialización de esta universidad, no en vano integra, junto a la Universidad de Sevilla, el Campus de

## UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- ☞ **Fundada: en 1972.**
- ☞ **Estudiantes: Cerca de 40.000.**
- ☞ **Estudiantes de nuevo ingreso: 7.437.**
- ☞ **Profesores: 3.000.**
- ☞ **Facultades y escuelas: 17.**
- ☞ **Grados y dobles grados: 77.**
- ☞ **Másteres y dobles másteres: 78**
- ☞ **Doctorados: 22 (6 interuniversitarios).**
- ☞ **Campus: Teatinos y El Ejido.** Centros adscritos en **Antequera y Ronda.**

### 📍 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

Avda. Cervantes, 2. 29071 Málaga.

Tel. 952 13 10 00 [infouma@uma.es](mailto:infouma@uma.es)

[twitter.com/infouma](https://twitter.com/infouma)

[www.facebook.com/universidadmalaga](https://www.facebook.com/universidadmalaga)

[www.instagram.com/infouma/](https://www.instagram.com/infouma/)

[www.youtube.com/user/UniversidadMalaga](https://www.youtube.com/user/UniversidadMalaga)

[linkedin.com/company/universidad-de-malaga/](https://www.linkedin.com/company/universidad-de-malaga/)

[www.tiktok.com/@infouma](https://www.tiktok.com/@infouma)

<https://www.uma.es>

Excelencia Internacional Andalucía Tech, con el que potencia este área.

Con la llegada del nuevo rector, Teodomiro López Navarrete, la institución académica malagueña abre una etapa nueva, marcada por la intención de «construir la universidad del futuro», según palabras del propio rector. Una universidad líder en Andalucía que «ante problemas que se presentan como la sequía, la vivienda, el cambio climático, la desinformación de los medios o la inteligencia artificial, la sociedad espera que haga-



mos lo que siempre hemos hecho: anticiparnos al futuro y presentar propuestas y soluciones". (...) Y la UMA lo debe hacer con rigor académico, presupuestario, honestidad y transparencia», dijo López Navarrete en su toma de posesión.

De forma muy directa, el alumnado de nuevo ingreso va a ser partícipe de la construcción de la nueva Universidad de Málaga, en un proceso apasionante que aportará un punto de motivación extra en su paso por el campus.

Las novedades en materia de grados de la Universidad de Málaga se han dejado para el periodo 2025-2028, cuando se pondrá en marcha el mapa de titulaciones andaluz, y se implantarán los grados en Inteligencia y Analítica de Mercados, en Conservación de Bienes Culturales, una quincena de másteres y tres doctorados, que se suman a una más que potente oferta de títulos de posgrado.

El próximo curso será el de la consolidación de los grados universitarios que han iniciado su andadura en este curso que ahora acaba, con un éxito notable. Títulos como los dobles grados en Turismo + Publicidad y Relaciones Públicas, en Derecho + Criminología, en Geografía y Gestión del



Territorio + Historia, y el doble Grado de Psicología + Logopedia. Junto a estos grados, el de Ciberseguridad e Inteligencia Artificial, que sustituyó al de Ingeniería de Computadores, y el de Estudios Transculturales Europeos: Lenguas, Culturas, Interacciones.

En total, la Universidad de Málaga oferta 77 títulos de grado y doble grado, que estarán abiertos a cerca de 7.500 estudiantes de nuevo ingreso. En esta oferta destacan los grados interuniversitarios con la oferta de media docena de títulos, algunos en formato de doble grado, principalmente del campo tecnológico. Y a ellos se suma el doble grado en Ciencias Políticas y de la Administración y en Periodismo, que se estrenó este curso que ahora acaba, ofertado en colaboración con la Universidad de Granada.

Otro de los rasgos distintivos de la oferta de grados de la Universidad de Málaga es el reconocimiento en el título de la formación en emprendimiento en el suplemento europeo de sus títulos de grado. Así, el alumnado podrá reflejar hasta 75 horas de actividad emprendedora. Hasta el momento, es la única universidad española que reconoce oficialmente esta formación y va en la línea del

compromiso que la Universidad de Málaga ha adquirido con el emprendimiento. Si el fomento de la cultura emprendedora es una de las prioridades, no lo es menos el interés por mejorar la empleabilidad de su alumnado.

La Universidad de Málaga pone al alcance de sus estudiantes un conjunto de acciones de formación para el empleo, en las que se potencian habilidades y conocimientos que no siempre tienen cabida en las clases universitarias, y que resultan de mucho interés a la hora de incorporarse al mercado laboral. Una de las más exitosas es la Feria de Empleo, a la que este curso acudieron más de 130 empresas y donde los estudiantes pudieron acceder a más de 400 ofertas de empleo y prácticas, así como a formación específica para la mejora de su nivel de empleabilidad.

En el ámbito tecnológico, la Universidad de Málaga se sitúa entre los campus de referencia tanto en investigación como en formación, gracias en gran medida al Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, impulsado en colaboración con la Universidad de Sevilla. Esta posición de liderazgo le ha permitido cerrar un acuerdo

con Vodafone, para crear un campus tecnológico, con sede en la antigua Escuela de Enfermería, desde el que se impulsarán proyectos de I+D basados en necesidades reales de negocio y que permitirá crear el primer campus tecnológico.

Su relación con el mundo de la tecnología se amplía también al conjunto de las empresas del Parque Tecnológico de Málaga, a quienes el responsable de la parcela de Transferencia, Empresa y Transformación Digital de la Universidad de Málaga, Enrique Márquez, trasladó las fortalezas de la institución académica en materia científica, así como la determinación de la universidad para consolidarse como el foco de innovación y de generación de conocimiento que necesitan las empresas. El objetivo es doble, por un lado persigue colaborar con las empresas a través de una innovación y un conocimiento avanzado; y, por otro, tender puentes que faciliten la incorporación del talento formado en la Universidad de Málaga en estas empresas.

La sostenibilidad se ha convertido en otra de las señas de identidad para la Universidad de Málaga. La institución académica cuenta con un Plan Integral de



Sostenibilidad en el que, entre otras actuaciones, hay una línea de trabajo prevista para lograr que el campus sea autosuficiente desde el punto de vista energético y que el riego de los jardines se realice con agua reciclada.

En materia de infraestructuras, la Universidad de Málaga está viviendo un tiempo apasionante, con la ampliación del Campus de Teatinos. En este nuevo espacio donde ya se ubican centros de referencia desde el punto de vista arquitectónico como la nueva Facultad de Psicología y Logopedia, la Escuela de Ingenierías Industriales o el edificio que alberga a las facultades de Marketing y Gestión, y el nuevo Rectorado, que estará abierto para el próximo curso.

En los campus de la Universidad de Málaga, el alumnado tiene a su disposición instalaciones modernas, equipadas con la tecnología docente más avanzada, en las que sacar todo el provecho a su etapa universitaria. Se trata de campus conectados, que facilitan el encuentro entre los estudiantes y que, en el caso del Campus de Teatinos, cuenta con unas conexiones con el centro de la ciudad excelentes, tanto con varias líneas de autobuses como con el metro.

A nivel científico, la Universidad de Málaga es uno de los grandes campus de este país. Un dato que ejemplifica su potencial son los 6,8 millones del Plan Nacional de I+D captados por sus grupos de investigación. Todo este trabajo científico tiene su correspondiente reflejo en las diferentes clasificaciones tanto nacionales como internacionales, en las que la Universidad de Málaga figura en puestos relevantes. Por ejemplo, es la tercera mejor universidad andaluza y entre las 800 mejores del mundo en el ranking de Shanghái (ARWU 2023).



La Universidad de Málaga complementa sus grados con una experiencia universitaria de primer nivel. Está comprometida con la formación integral de sus estudiantes y para ello desarrolla una programación cultural y deportiva a la altura de un campus como éste. Ciclos de cine, muestras audiovisuales de creadores andaluces o el Festival Internacional de Cine Fantástico FANCINE, único en una universidad pública, son algunas de las propuestas que se desarrollan a lo largo de todo el año, a las que también hay que sumar conciertos de todos los estilos, exposiciones, concursos culturales... propuestas todas ellas que hacen comunidad y que convierten a la Universidad de Málaga en un activo cultural tanto para la comunidad universitaria como para el resto de la provincia.

La Universidad de Málaga también trabaja en la inserción laboral de sus alumnos, a través del Servicio de Empleo ofreciendo orientación profesional, prácticas en empresas con convenios con más de mil empresas de la provincia de Málaga, ayuda al emprendimiento, así como tutorías para acercarse al mundo laboral.

Y cómo no, la movilidad, a través de diversos programas de intercambio de estudiantes con países de diferentes regiones del mundo, especialmente Europa y América, que aportan una visión global a los universitarios y mejora sus posibilidades académicas, investigadoras y profesionales.

Además, la ciudad de Málaga es uno de los mejores lugares para vivir, con una actividad cultural envidiable, una apuesta por la movilidad sostenible única, que ha conseguido que el metro discurra por el propio campus. En definitiva, una universidad y una ciudad con mucho que ofrecer. □



# UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## ESTUDIOS DE GRADO 2024 | 2025

### FACULTAD DE BELLAS ARTES

- Grado en Bellas Artes

### FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Filología Clásica
- Grado en Filología Hispánica
- Grado en Filosofía
- Grado en Historia
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)
- Grado en Traducción e Interpretación (Francés)
- Grado en Estudios Transculturales Europeos: Lenguas, Culturas, Interacciones
- Grado en Geografía y Gestión del Territorio
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
- Doble Grado en Turismo y Traducción e Interpretación (Francés)
- Doble Grado en Turismo y Traducción e Interpretación (Inglés)
- Doble Grado en Geografía y Gestión del Territorio e Historia

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Periodismo
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad de Granada y Periodismo por la Universidad de Málaga
- Doble Grado en Turismo y en Publicidad y Relaciones Públicas

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Doble Grado en Economía y Administración y Dirección de Empresas
- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y en Administración y Dirección de Empresas

### FACULTAD DE COMERCIO Y GESTIÓN

- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados

### FACULTAD DE DERECHO

- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho
- Grado en Criminología
- Grado en Derecho
- Doble Grado en Derecho y en Criminología

### FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga

### FACULTAD DE TURISMO

- Grado en Turismo
- Grado en Ciencias Gastronómicas y Gestión Hotelera
- Doble Grado en Turismo y Traducción e Interpretación (Francés)
- Doble Grado en Turismo y Traducción e Interpretación (Inglés)
- Doble Grado en Turismo y en Publicidad y Relaciones Públicas

### CENTRO DE MAGISTERIO "MARÍA INMACULADA" (ANTEQUERA)

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Podología
- Grado en Terapia Ocupacional

### FACULTAD DE MEDICINA

- Grado en Medicina

### FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA

- Grado en Psicología
- Grado en Logopedia
- Doble Grado en Psicología y en Logopedia

### CENTRO DE ENFERMERÍA "VIRGEN DE LA PAZ" (RONDA)

- Grado en Enfermería

### FACULTAD DE CIENCIAS

- Grado en Biología
- Grado en Bioquímica por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga

- Grado en Ciencias Ambientales

- Grado en Matemáticas
- Grado en Química
- Grado en Ingeniería Química
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas
- Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Matemáticas

### ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

- Grado en Ingeniería de la Energía por la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial por la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica por la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial
- Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

### E.T.S. DE ARQUITECTURA

- Grado en Fundamentos de Arquitectura

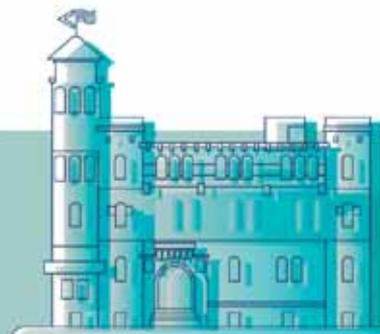
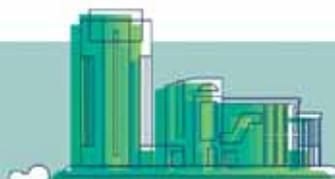
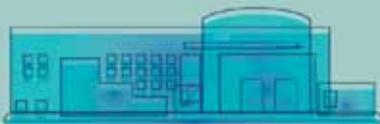
### E.T.S. DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACION

- Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen
- Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Telemática
- Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Matemáticas

### E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

- Grado en Ingeniería de la Salud por la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla
- Grado en Ingeniería del Software
- Grado en Ingeniería de Computadores\*
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ciberseguridad e Inteligencia Artificial
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas

\* En extinción



# Una universidad pública única

Con una metodología semipresencial y 'online', la UNED permite a sus estudiantes decidir qué estudiar, cuándo y dónde para que puedan compaginar sus estudios superiores con sus responsabilidades, laborales y personales, y con sus inquietudes y aficiones

**H**ace más de medio siglo se creó la UNED con el objetivo de acercar la Educación Superior a todas las personas, con independencia de sus circunstancias vitales,

gracias a su carácter nacional. Desde entonces, esta universidad pública, presente en todas las provincias de España, ha ido creciendo y redescubriéndose, adaptándose a los cambios sociales y a las necesidades de la población, manteniéndose siempre en la vanguardia de la educación de calidad.

La UNED es la única universidad pública que te permite decidir qué quieres estudiar, cuándo, dónde y cómo. Gracias a su innovador sistema de aprendizaje, que combina la docencia online y el acompañamiento presencial soportado por Ágora, una plataforma tecnológica multidispositivo en constante evolución, integrada a través de la Inteligencia Artificial. Con ella, la UNED ofrece un modelo flexible y adaptado a las necesidades individuales de su alumnado, lo cual les permite compatibilizar sus estudios con su ritmo de vida, con libertad para organizar sus horarios e incluso las fechas de sus exámenes.

La UNED es la universidad pública más grande de España por número de estudiantes y el mayor campus de Europa, gracias a su presencia en diferentes ciudades del continente, además de contar con centros en América y África. Cada año más de 200.000 estudiantes confían en la UNED y realizan sus estudios desde cualquiera de sus 83 sedes, situadas en 80 ciudades de 17 países. Gracias a su carácter nacional es también la única universidad que permite a sus estudiantes cambiar de lugar de residencia sin necesidad de cambiar de universidad, tanto en España como a cualquier parte del mundo donde tenga presencia.

Sus estudiantes cuentan con todas estas ventajas sin renunciar a poder acceder a progra-

**UNED**

- ☞ **Fundada en 1972 | 200.000 estudiantes.**
- ☞ **Presencia en 83 sedes, situadas en 80 ciudades de 17 países.**
- ☞ **Egresados: Dos millones de estudiantes de 120 nacionalidades distintas.**
- ☞ **Grados universitarios: 30.**
- ☞ **Otros grados: 11 grados combinados + 16 microtítulos**
- ☞ **Másteres universitarios: más de 80 con plazo de preinscripción del 22 mayo al 6 junio ó 6 julio, según máster.**
- ☞ **Doctorados: 21 programas con plazo de preinscripción del 1 al 30 de junio.**
- ☞ **Títulos propios: 800 titulaciones de formación permanente, más de 70 cursos gratuitos a través de UNED Abierta, más de 147 cursos de verano en 2024.**
- ☞ **Admisiones en grados: Del 17 junio al 23 de octubre de 2024, y del 20 de enero al 12 de marzo de 2025.**

**UNED**

infounded@adm.uned.es  
<https://www.facebook.com/UNED.ES>  
<https://twitter.com/uned>  
<https://www.youtube.com/user/uned>  
<https://www.linkedin.com/company/uned/>  
<https://www.instagram.com/uneduniv/>

<https://www.uned.es>

mas como Erasmus, prácticas laborales, becas del Ministerio, y además tienen el apoyo de su **Centro de Orientación y Empleo** donde reciben consejos sobre cómo

programar su plan de estudios en base a sus circunstancias personales y de cara a la consecución de sus objetivos, además de información sobre salidas profesionales o incluso emprendimiento y ofertas de prácticas extracurriculares.

## Grados sin nota de corte

La UNED debido a su metodología online y semipresencial, no contempla la obligatoriedad de asistir a clase en sus facultades, siendo ésta una de sus características más destacable, ya que esto hace posible que no tenga un límite de estudiantes por curso, lo que permite que los Grados que imparte no tengan nota de corte, y **las plazas no estén limitadas**, sino que la Universidad se adapta a la demanda de estudiantes contratando los recursos necesarios.

Otra de las características que hacen de esta Universidad pública un modelo diferente es la figura de los Tutores, profesores que trabajan desde las diversas sedes de la UNED y mantienen un contacto directo con los estudiantes, impartiendo tutorías presenciales en los centros o a través de su plataforma de aprendizaje.

Su oferta académica la encabezan sus 30 Grados que cubren los principales ámbitos de conocimiento. En la rama de Artes y Humanidades, la UNED a través de sus facultades de Filología, Filosofía y Geografía e Historia, imparte los Grados de Antropología Social y Cultural, Estudios Ingleses, Filosofía, Geografía e Historia, Historia del Arte, y Lengua y Literatura Española. Por su parte, la Facultad de Ciencias ofrece los Grados de Matemáticas, Física, Ciencias Ambientales y Química. La oferta de estudios de Ciencias Sociales y Jurídicas está confeccionada por los grados que se imparten en las facultades de Derecho, Educación, Ciencias Políticas y Sociología; y Ciencias Económicas y Empresariales, y que incluyen las siguientes titulaciones:



Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas, Ciencia Política y de la Administración, Criminología, Derecho, Economía, Educación Infantil, Educación Social, Pedagogía, Trabajo Social, Sociología y Turismo. Por su parte, dentro de las Ciencias de la Salud, la Facultad de Psicología de la UNED imparte el grado del mismo nombre. De cara a una formación más técnica, la UNED cuenta con dos Escuelas de Ingeniería que imparten un total de 7 Grados: Ingeniería de la Energía, Ingeniería Informática, Ingeniería en Tecnologías Industriales, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial y

Automática, e Ingeniería en Tecnologías de la Información.

La oferta de títulos universitarios de la UNED se completa con una innovadora propuesta. Aprovechar las sinergias entre las áreas afines de conocimiento para simultanear estudios de grado es una opción cada vez más demandada por estudiantes que desean una formación completa en campos estrechamente conectados. Para ello la UNED oferta **Grados Combinados sin nota de corte**, de modo que cursando menos de 360 ECTS, en titulaciones relacionadas, se pueden obtener dos títulos de grado mediante la combinación de asignaturas que permiten el reconocimiento de créditos junto con la adquisición de entre 42 y

120 ECTS adicionales, según los grados. Disponen de Grados Combinados en las titulaciones más demandadas, permitiendo a los estudiantes sacar el máximo partido a su formación en la UNED.

### Seguir aprendiendo

Además de su amplia oferta en Grados, la UNED abre el 22 de mayo la prescripción para sus **más de 80 en sus másteres universitarios oficiales**, en los que podrá solicitarse plaza hasta el 9 de julio de 2024, salvo en algunos de ellos que cierran su plazo el 6 de junio por la destacada demanda que reciben. Este es el caso de los másteres en Estudios de Género; Formación de Profesores de Español

como Segunda Lengua; Ingeniería y Ciencia de Datos; Intervención Educativa en Contextos Sociales; Investigación en Historia del Arte; Investigación en Inteligencia Artificial; Ciberseguridad; Políticas Sociales y Dependencia; Psicología General Sanitaria, entre otros.

Al igual que en grados, también existe la posibilidad de cursar dos micromásteres que imparte la UNED: Micromáster en Bilogía Humana y Micromáster en Internet de las cosas.

Para quienes deseen seguir especializándose e, incluso, iniciar la carrera docente e investigadora, la **Escuela Internacional de Doctorado de la UNED** imparte 21 programas de doctorados que mantendrán abierto su periodo de preinscripción entre el 1 y el 30 de junio.

A partir de septiembre, también abrirán matrícula los títulos propios de la UNED, organizados modularmente, ofrecen la posibilidad de obtener más de 800 títulos propios de **Formación Permanente** que también permiten especializarse y mejorar sus competencias a los estudiantes en las áreas que más desean reforzar o actualizar. Este es el caso de los idiomas, ya que en la UNED también se pueden cursar diversos niveles de idiomas, ya que imparte 16 lenguas oficiales, tanto en modalidad semi-presencial como en línea, para los que quienes estén interesados en matricularse ofrecer la posibilidad de realizar una prueba de nivel previa y gratuita.

### En vanguardia

Además, la UNED ofrece una innovadora propuesta cuyo objetivo principal es facilitar la adquisición de nuevas competencias que preparen a las personas para responder a los rápidos cambios laborales, sociales y tecnológicos: **Microtítulos**. Títulos propios a precios públicos que permiten tener una titulación en un curso, eligiendo entre 20 y 48 ECTS de las asignaturas que más te interesen, por tus inquietudes o tu currículum, para especializarte o descubrir si es el ámbito que realmente te interesa. Este formato permite al alumnado enfocarse así en sus áreas de mayor interés y le ofrece la posibilidad de, una vez aprobados los créditos del Microgrado, éstos se incluyan en su expediente académico si decide continuar el Grado o Máster al que se vinculan, de forma que tengan validez como ECTS oficiales y se consideren ya cursados, restándose de la carga lectiva del grado.

### Metodología

Los más de 200.000 estudiantes que cada año confían en la UNED avallan un sistema de aprendizaje innovador que permite la docencia online y el acompañamiento presencial, soportado por una plataforma tecnológica en constante evolución que posibilita un modelo flexible y adaptado a las necesidades individuales de cada uno de sus alumnos. Un sistema activo que se aplica en todos los estudios de su amplia oferta académica, en los que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Todo ello, además, sin nota de corte en los gra-

dos y permitiendo adaptar el estudio al horario laboral, obligaciones familiares y otras inquietudes personales.

### Acompañamiento

La UNED, como pionera en el estudio a distancia ha desarrollado una estrategia de acompañamiento continuo a sus estudiantes a través de diversos mecanismos. En primer lugar, cuenta con un **Plan**



## Ventajas UNED

- **A tu ritmo, la UNED permite compatibilizar el estudio con compromisos personales y laborales.**
- **Metodología plenamente asentada y siempre en proceso de mejora.**
- **Universidad Pública de prestigio, avallada por más de 50 años impartiendo enseñanza superior.**
- **Más de 120 grupos de investigación.**
- **Libertad en la elección de residencia, sin traslados de expediente.**
- **Precios públicos y acceso a becas que garantizan la igualdad de oportunidades.**

**de Acogida** cuya finalidad es acompañar y asesorar a los nuevos estudiantes durante su primer año y desde el momento de la matriculación, con el fin de que puedan optimizar la metodología UNED desde el principio en función de su situación familiar, personal y laboral.

Destaca también el seguimiento constante de los equipos docentes de cada una de las asignaturas a través de los cursos virtuales, tarea que se ve complementada por la labor de las tutorías que se realizan en la mayoría de los Centros UNED ubicados en el territorio nacional.

Además, es importante destacar que la naturaleza social de la UNED implica que todas las personas que estén capacitadas para cursar estudios superiores puedan hacerlo en

igualdad de oportunidades para lo que cuenta con el programa UNIDIS (**Unidad de Atención a Universitarios con Discapacidad**) y con un convenio por el que imparte **curso de acceso para mayores de 25 y 45 años** y grados en Centros Penitenciarios.

La UNED es pionera en el estudio a distancia por lo que la metodología está plenamente asentada y siempre en proceso de mejora, utilizando tecnología puntera e intuitiva.

La UNED, con más de 20 centros en el extranjero y presencia en todas las provincias españolas, posibilita el estudio y la auténtica experiencia universitaria a quienes, por movilidad, necesitan tener libertad en la elección de su residencia.

Al tratarse de una universidad pública, la UNED ofrece precios públicos asequibles que garantizan la igualdad de oportunidades. □

# 30 Grados Universitarios

UNED

Sin nota de corte

*¡Estudia en tu  
Universidad pública!*

## INGENIERÍA

- Ingeniería de la Energía
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Mecánica

## ARTES Y HUMANIDADES

- Antropología Social y Cultural
- Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
- Filosofía
- Geografía e Historia
- Historia del Arte
- Lengua y Literatura Españolas

## CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Administración y Dirección de Empresas
- CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas
- Ciencia Política y de la Administración
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Infantil
- Educación Social
- Pedagogía
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo

## CIENCIAS

- Ciencias Ambientales
- Física
- Matemáticas
- Química

## CIENCIAS DE LA SALUD

- Psicología



uned.es



# Medio centenar de grados

La Universidad de Jaén estrena el doble grado en Geografía e Historia + Historia del Arte. Título que se suma a una oferta de 51 grados, de los que once son dobles. La UJA ofrece una inserción laboral por encima de la media de las universidades andaluzas. Afronta nuevos retos con el consorcio europeo NEOLAiA y el proyecto CETEDEX vinculado a un sector nacional estratégico como la Defensa.

**L**a Universidad de Jaén tiene mucho que ofrecer a sus futuros estudiantes. Con apenas treinta años de trayectoria, esta universidad ha vivido un crecimiento exponencial que la ha llevado a figurar entre las 900 mejores del mundo, a convertirse en un campus internacional y a actuar como el motor de innovación de su entorno más cercano. El crecimiento experimentado ha sido fruto de un trabajo planificado y bien hecho, dirigido a potenciar los aspectos positivos de ser una universidad pequeña, comprometida con su labor docente; y poner en valor el talento de sus investigadores, con el desarrollo de trabajos científicos de calado internacional, con los que ha logrado hacerse con una posición de privilegio en campos como los de las tecnologías de la información y todo lo relacionado con la producción de aceite de oliva. La labor docente e investigadora de la Universidad de Jaén se completa con un conjunto de acciones y servicios para que el alumnado aproveche al máximo su paso por la universidad, con programas enfocados a la forma-

## Universidad de Jaén

- ☞ **Fundada en 1993 | 50.000 egresados**
- ☞ **Estudiantes de grado: 11.600**
- ☞ **Estudiantes de máster: 2.100.**
- ☞ **Grados: 51 (11 dobles grados).**
- ☞ **Facultades y escuelas: 7.**
- ☞ **Campus: Campus Las Lagunillas (Jaén) y Campus Científico Tecnol. de Linares.**
- ☞ **Convenios de movilidad internac: 1.100.**
- ☞ **Plantilla docente e investigadora: 900.**
- ☞ **Servicios: empleo, deportes, alojamientos universitarios, comedores, psicología, empleo y emprendimiento, entre otros.**

### UNIVERSIDAD DE JAÉN.

Campus Las Lagunillas s/n, 23071 - Jaén  
 Tel: 953 21 21 21// info@ujaen.es  
 Twitter: @ujaen | Instagram: universidadjaen  
 www.facebook.com/UniversidadDeJaenFP/  
 Linkedink: Universidad de Jaén  
 www.youtube.com/user/ujaenmedia

<https://www.ujaen.es>

ción integral del estudiantado, de fomento del emprendimiento, de preparación para el empleo, a los que se suman programaciones culturales y deportivas, con actividades que se desarrollan a lo largo de todo el año.

La oferta de grados es completa y generalista, con títulos en todas las ramas del conocimiento; un listado en el que se dejan ver las líneas de especialización de esta universidad en todo lo relacionado con la producción de aceite de oliva, el patrimonio, la tecnología y también la salud.

La Universidad de Jaén oferta un total de 51 títulos de grado, de los que once son dobles y once también se presentan en formato de doble titulación internacional. El próximo curso estrena el doble grado en Geografía e Historia + Historia del Arte.

En la rama de Arte y Humanidades esta universidad oferta cinco grados; tres de Ciencias; cuatro de Ciencias de la Salud, entre los que se encuentra el Grado en Medicina, el más demandado y con la nota de corte más elevada de esta universidad; 16 de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, de los que cinco pertenecen a la sub-rama de





Educación (3 impartidos en la Universidad de Jaén y 2 en el centro adscrito de la SAFA); y un total de 22 en el área de Ingeniería y Arquitectura, repartidos entre ambas escuelas politécnicas superiores de ingeniería de Jaén (10 títulos) y Linares (12 títulos).

Este conjunto de títulos supone la consolidación de la política de potenciación de los dobles grados y del bilingüismo. Este próximo curso se ofertarán once títulos dobles (denominados también Programa Conjunto de Estudios Oficiales -PCEO-), entre los que destaca el Grado en Administración y Dirección de Empresas con docencia enteramente en inglés (*Bachelor's Degree in Business Administration and Management*) del cual ya se implantó el cuarto y último curso en 2021-2022 lo que supone su consolidación.

La Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas ofertará dos PCEO más, como el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho, y el Doble Grado en

Administración y Dirección de Empresas y Grado en Finanzas y Contabilidad.

La Escuela Politécnica Superior de Jaén lanza una oferta de cuatro dobles titulaciones, como el Doble Grado en Ingeniería eléctrica y Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, el Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y Grado en Ingeniería Mecánica, el Doble Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Grado en Ingeniería Mecánica, y Doble Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

Por su parte, la Escuela Politécnica Superior de Linares presenta el Doble Grado en Ingeniería Civil y Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras, el Doble Grado en Ingeniería eléctrica y Grado en Ingeniería Mecánica, el Doble Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos y Grado en Ingeniería Química Industrial, y el Doble Grado en Ingeniería Telemática y Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

Si importantes para la Universidad de Jaén son los dobles grados, también lo son los títulos internacionales, ofertados en colaboración con universidades de otros países. En esta modalidad, oferta hasta once dobles grados internacionales, en las ramas de la ingeniería civil y mecánica, filología y de las ciencias sociales y jurídicas, coordinados con distintas universidades de Francia, Italia, Alemania Reino Unido y Argentina.

El próximo curso 2024/2025 va a ser el de la consolidación de los programas académicos en el ámbito de la ingeniería y arquitectura, conocidos como PARS-IA, que se han estrenado este curso que ahora acaba.

Este tipo de programas permiten cursar dos titulaciones oficiales (de grado y máster) de forma consecutiva y obtener ambos títulos a través de un itinerario curricular específico. Así, la Universidad de Jaén oferta una decena de PARS-IA (adscritos a ambas escuelas politécnicas de Jaén y Linares), que integran estu-

dios de Grado de ingeniería y los másteres vinculados (estos últimos con orden ministerial o atribuciones profesionales reguladas).

En lo concerniente a titulaciones, la Universidad de Jaén es la única en el Distrito Único Andaluz en ofertar los grados en Ingeniería Geomática y Topográfica y en Estadística y Empresa, que gozan de unos niveles de inserción laboral más que interesantes.

Por otro lado, los títulos de grado de las diferentes ramas de la ingeniería ofertados por la Universidad de Jaén están distinguidos por la Red Europea para la Acreditación de la Ingeniería (*European Network for the Accreditation of Engineering Education* (ENAAE)) y la Red Europea de Garantía para la Educación Informática (*European Assurance Network for Informatics Education* (EQANIE)), a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), con los prestigiosos sellos internacionales de calidad EUR-ACE (Ingeniería) y Euro-Inf (Informática). Hay muchos motivos para estudiar en la Universidad de Jaén. Por ejemplo, el que este campus ofrezca una experiencia universitaria completa, con una rica vida cultural que se desarrolla tanto en los campus de Jaén y de Linares como en los espacios urbanos de dichas ciudades y en el resto de la provincia.

También, las oportunidades para formarse fuera de España, con más de 650 convenios de movilidad internacional. Así como la relación intensa con los sectores productivos, lo que se traduce en unos 1.400 convenios para la realización de prácticas.

En cuanto a empleabilidad, la Universidad de Jaén es uno de los mejores campus de Andalucía. La tasa de inserción laboral de sus titulados al año de finalizar sus estudios, se sitúa por encima del 57%, superior a la media del conjunto de las universidades andaluzas (54%), según el Informe de Inserción Laboral 2023 elaborado por esta universidad.

A la inserción laboral contribuyen las prácticas en empresa que facilita la institución académica, gracias a la relación tan intensa que mantiene con el sector productivo. Y para las titulaciones que menos ofertas de prácticas tienen, la Universidad de Jaén ha puesto en marcha el Plan de Equilibrio, lanzado para incrementar la oferta de prácticas y que este año ha contado con más de 90 plazas.

La Universidad de Jaén tiene entre manos dos proyectos de calado, que contribuirán también al desarrollo económico y social de su



entorno, y que sin duda van a multiplicar las oportunidades académicas de su alumnado. Uno de ellos es NEOLAiA, un consorcio de universidad europea en el que participan nueve instituciones académicas jóvenes y de tamaño pequeño y mediano. Este consorcio europeo se va a traducir en títulos nuevos, vías de colaboración científicas más ambiciosas, pero, sobre todo, va a contribuir a desarrollar un sistema de educación superior mejorado y «liderará un proceso transformador dentro de nuestras regiones, aumentando nuestra competitividad y atractivo a nivel global», dijo el rector de la Universidad de Jaén, Nicolás Ruiz, en la reunión de lanzamiento del proyecto, celebrada en Bruselas, el pasado febrero.

«NEOLAiA puede ayudar en la capacitación y garantizar que las habilidades desarrolladas en sus universidades asociadas coincidan con las necesidades de los empleadores, innovan-

do nuestros planes de estudio y equipando a jóvenes estudiantes y aprendices permanentes con las habilidades que necesitan para su vida personal y futuro profesional», añadió el rector.

La segunda iniciativa transformadora de la Universidad de Jaén es la creación del Centro Tecnológico de Desarrollo y Experimentación (CETEDEX). La universidad actuará como motor de innovación, con el desarrollo de investigaciones y la puesta en marcha de títulos de grado y máster, para responder a la demanda de profesionales altamente especializados que se necesitarán para este espacio vinculado a Defensa.

Con CETEDEX, Jaén se convertirá en un referente en el desarrollo de tecnología para la lucha antidrones, vehículos autónomos conectados y la aplicación de la inteligencia artificial en el ámbito de la seguridad. Líneas tecnológicas en las que el alumnado de la Universidad de Jaén tendrá un papel protagonista.

En el área docente, el alumnado de la Universidad de Jaén se va a beneficiar del nuevo sistema de vídeo para clases que se ha implantado en este curso. La nueva herramienta, utilizada por más de 2,6 millones de docentes en 190 países, es una solución de tecnología que permite al profesorado crear experiencias de aprendizaje atractivas a través de videolecciones interactivas.

Y en cuanto a infraestructuras, el próximo curso estará en uso el nuevo edificio de Ciencias de la Salud, donde se desarrollarán clases teóricas y prácticas, y también contará con espacio para investigación.

La Universidad de Jaén es una institución en pleno crecimiento, que ofrece una experiencia universitaria completa; grupos de trabajo no saturados, que permiten una relación muy cercana con el profesorado; y un entorno internacional, con estudiantes de los cinco continentes. Pone al alcance de su alumnado servicios de primer nivel y facilita el aprovechamiento de su paso por las aulas, al tiempo que le ayuda a tender lazos con el sector productivo.

En este campus, el alumnado experimentará un crecimiento académico, profesional y personal. Tendrá a su alcance tanto instalaciones como instrumental de primer nivel y una programación cultural a la altura de los mejores campus. La Universidad de Jaén ha puesto todo de su parte para garantizar la mejor formación universitaria y la preparación para la inserción en el mercado laboral con unas condiciones ventajosas. □

# GRADOS Y DOBLES GRADOS 2024-2025

**UJa.**  
Universidad de Jaén

## FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### GRADOS

- Estudios Ingleses
- Filología Hispánica
- Geografía e Historia
- Historia del Arte
- Arqueología (interuniversitario)
- Psicología

### DOBLE GRADO

- Geografía e Historia + Historia del Arte

## FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

### GRADOS

- Biología
- Ciencias Ambientales
- Química

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### GRADOS

- Medicina
- Enfermería
- Fisioterapia

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

### GRADOS

- Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Administración y Dirección de Empresas (Inglés) / Bachelor's degree in Business Administration and Management
- Derecho
- Educación Infantil
- Educación Infantil (Centro Universitario Adscrito Sagrada Familia)
- Educación Primaria
- Educación Primaria (Centro Universitario Adscrito Sagrada Familia)
- Educación Social
- Estadística y Empresa
- Finanzas y Contabilidad
- Gestión y Administración Pública
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Turismo

### DOBLES GRADOS

- Administración y Dirección de Empresas + Derecho
- Administración y Dirección de Empresas + Finanzas y Contabilidad

## FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

### GRADO

- Trabajo Social

## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE JAÉN

### GRADOS

- Ingeniería de Organización Industrial
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Geomática y Topográfica
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Mecánica

### DOBLES GRADOS

- Ingeniería Eléctrica + Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Eléctrica + Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Electrónica Industrial + Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecánica + Ingeniería de Organización Industrial

## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LINARES

### GRADOS

- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Recursos Energéticos
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Ingeniería de Tecnologías Mineras
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química Industrial
- Ingeniería Telemática

### DOBLES GRADOS

- Ingeniería Civil + Ingeniería de Tecnologías Mineras
- Ingeniería de Recursos Energéticos + Ingeniería Química Industrial
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación + Ingeniería Telemática
- Ingeniería Eléctrica + Ingeniería Mecánica

**TU VIAJE  
COMIENZA**

**AQUÍ Y  
AHORA**



#GeneraciónUJA  
UJaen.es

# La universidad del DEPORTE y la SALUD

La UCAM oferta más de 50 grados universitarios entre sus campus de Murcia y de Cartagena. Esta universidad privada es un referente a nivel nacional en internacionalización, en apuesta por el deporte y en un modelo educativo que facilita el acompañamiento del alumnado a lo largo de su etapa formativa.

La universidad privada gana terreno en España. Títulos totalmente actualizados, un profesorado del máximo nivel y un acompañamiento del alumnado que las instituciones académicas de carácter público no pueden ofrecer figuran en la lista de argumentos para optar por una universidad privada. La Universidad Católica de Murcia (UCAM) es una de las mejores universidades privadas del país, con un modelo docente alabado tanto nacional como internacionalmente, y con una apuesta por la calidad que la convierten en una institución académica única.

La UCAM figura entre las pocas universidades que establecen un sistema de acompañamiento del alumnado a lo largo de toda su etapa formativa en el campus. Se trata de un apoyo continuo tanto en lo académico como en lo personal, especialmente interesante para alumnado de primeros cursos, que acaban de ingresar en la universidad y todavía no se encuentran totalmente situados dentro del sistema de educación superior.

Fundada en 1996, la UCAM ha vivido un crecimiento exponencial hasta la fecha, que le ha llevado a contar en la actualidad con más de 23.000 estudiantes y con sedes internacionales en los cinco continentes. Ha construido un entramado de educación superior con derivadas en la formación de grado, posgrado y también en el campo de la investigación, a través tanto de los programas de doctorados como de proyectos científicos de carácter nacional e internacional. De manera directa, toda la experiencia cosechada por la UCAM en docencia e investigación tiene una repercusión directa en los servicios que recibe el alumnado.

Al mismo tiempo, la UCAM es consciente de

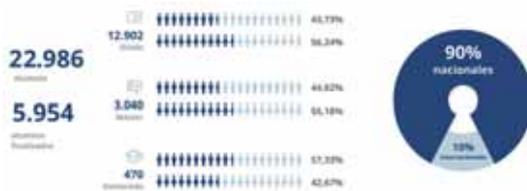
## Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

- ☞ **Fundada en 1996.**
- ☞ **Estudiantes: 23.000, 5.000 de ellos procedentes de otros países.**
- ☞ **Grados universitarios: 56.**
- ☞ **Universidades socias: 360.**
- ☞ **Sedes internacionales: Indonesia, EAU, Singapur, Filipinas, China, Italia, Indonesia, Malasia, Turquía, Irán, Colombia, México y Vietnam.**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA**  
Campus de los Jerónimos, **Guadalupe (Murcia)**  
Tel. 968 278 800 | info@ucam.edu

**Campus de los Dolores, Cartagena (Murcia)**  
Tel. 968 787 900 | campuscartagena@ucam.edu  
Facebook.com/ucamuniversidad  
Youtube.com/user/portallucam | Twitter: @UCAM  
Instagram: ucam\_universidad

**ucam.edu**  
**cartagena.ucam.edu**



que no todo el estudiantado tiene las mismas circunstancias, por eso cuenta con una oferta de multimodalidad variada, para facilitar el acceso a los estudios universitarios. Y los recursos económicos no son un impedimento para estudiar en la UCAM, ya que esta universidad cuenta con un programa de becas propias, en

una apuesta clara por el talento.

### Tecnología docente

A lo largo de su trayectoria, la UCAM ha sido pionera a la hora de apostar por las nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior, con el objetivo de implementar la relación profesor-alumno. Entre las herramientas digitales a disposición de su alumnado están Canvas como Campus Virtual, plataforma que supone una evolución como sistema de gestión de aprendizaje en línea, fomenta la innovación del profesorado y la participación del estudiante. Esta aplicación dota al docente de una serie de herramientas para hacer sus contenidos más atractivos e interactivos para el alumno, todo ello en un entorno mucho más sencillo, que mejora la experiencia del usuario y facilita el acceso a los contenidos con la ventaja de tener todas las opciones disponibles y operativas en la versión para móvil.

En la parcela de la tecnología docente destaca también la aplicación Labster, una solución que complementa la formación presencial en los laboratorios y permite que docentes y estudiantes interactúen en un laboratorio virtual en cualquier momento del día a través de su ordenador, proporcionando la posibilidad de realizar experimentos que serían inviables de forma presencial por no disponer de los equipamientos necesarios.

El alumnado del próximo curso disfrutará con las posibilidades de las gafas Vision Pro de Apple, una de las soluciones de formación digital más avanzadas del mercado y que permite simular escenarios de todo tipo, en los que se puede realizar el trabajo práctico. Esta tecnología todavía no está disponible en Europa, por lo que la institución murciana las ha adquirido



directamente de California, siendo la primera universidad española que ya ha comenzado a usar esta tecnología con sus estudiantes, poniéndola al servicio de estos como medio para su mejora formativa, y siempre al servicio de su modelo de enseñanza, personalizado y tutorizado.

Estas gafas de realidad virtual permiten, por ejemplo, que el alumnado de Medicina observe un corazón en 3D o una cadena de ADN que, además, pueden tocar. Los de ingenierías observan los detalles de un motor del que pueden separar sus piezas o una construcción a la que acceden y analizan. Los de Comunicación realizan un directo desde un conflicto o la retransmisión de un partido, dando el mayor realismo a la experiencia. Estas son algunas experiencias formativas que permiten con el máximo realismo y calidad estas gafas.

La tecnología de Vision Pro permite que el alumnado aprenda con computación espacial, que une el espacio físico con el virtual. Y para mejorar todavía más la experiencia inmersiva, la UCAM pondrá en marcha para el próximo curso un Aula de Computación Espacial.

Todo este despliegue tecnológico en torno a la docencia se traduce en una aprendizaje más dinámico, en el que el alumnado toma un papel protagonista. Un modelo diferente al de la mayoría de las universidades, que mejora tanto la calidad de la docencia como la satisfacción del estudiantado. Pero, sobre todo, facilita la adquisición de los conocimientos y supone un entrenamiento de alto nivel.

### Empleabilidad

Los egresados de la Católica de Murcia coinciden en destacar el gran número de prácticas que realizan durante su formación, ya sea en las propias instalaciones de la institución o a través de las externas y extra-curriculares. La institución mantiene innumerables acuerdos con el tejido empresarial para completar la formación de sus alumnos y facilitar su incorporación al mundo laboral.

La institución pone a disposición de sus alumnos el Instituto Tecnológico de Murcia, que mantiene contacto directo con las empresas

para facilitar la incorporación al mercado laboral de sus egresados. Asimismo, fomenta el espíritu y la vocación emprendedora, asesorando e impulsando nuevos modelos de negocio.

La relación con las empresas es otro de los aspectos destacados de la UCAM, que cuenta con cátedras con algunas de las entidades más importantes del país, así como acuerdos de prácticas con cientos de empresas. Para mejorar las cifras de inserción laboral de su alumnado, la UCAM organiza a lo largo de todo el año encuentros con empresas, charlas con expertos en los distintos sectores, con emprendedores que han puesto en marcha iniciativas empresariales de éxito, etc.

### Grados de la UCAM

Para el próximo curso 2024/2025, la UCAM oferta hasta 56 títulos de grado en sus sedes de Murcia, Cartagena y en línea. Títulos de todas las ramas del conocimiento, en el que el alumnado vive una experiencia docente única y aprenderá con las tecnologías más avanzadas, como la inteligencia artificial, la realidad virtual y otros muchos medios digitales



con los que esta universidad se ha posicionado como una de las mejores.

La UCAM apuesta por la internacionalización a través de sus títulos, con grados bilingües o en inglés. Y también por los dobles grados, con más de una veintena de propuestas, en las que se adquiere un perfil profesional con una demanda elevada en el mercado laboral.

Uno de los títulos que destaca en esta Universidad, y que configura una de sus señas de identidad, es el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Para la UCAM también son muy importantes los títulos de la rama de Ciencias de la Salud, con grados como Medicina, Fisioterapia, Farmacia, Gastronomía, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Odontología, Terapia Ocupacional y Psicología. Y, a diferencia de lo que hacen la mayoría de las universidades que los ofertan, cuenta con un grupo de docencia en línea y otro en inglés para el Grado en Psicología; y un doble grupo en inglés, en los campus de Murcia y Cartagena, para el Grado en Odontología.

En este área de conocimiento, la Facultad de Enfermería de la UCAM pone a disposición de su alumnado el Grado en Enfermería, que se puede cursar en Murcia y en Cartagena, así como las combinaciones de Enfermería con Fisioterapia, con Podología y con Terapia Ocupacional. Y la oferta en esta rama del conocimiento se extiende también a los títulos de la Facultad de Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Podología, con los grados en Podología, Fisioterapia (Murcia y Cartagena) y Terapia Ocupacional.

De la misma manera, también destaca en títulos de áreas técnicas. Su Escuela Politécnica Superior oferta Fundamentos de la Arquitectura (novedad de cara al próximo curso), Ingeniería Civil, Ingeniería de Edificación (Arquitecto Técnico), Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación. Además, es una de las



pocas del país que da la posibilidad de estudios simultáneos de Ingeniería de Edificación e Ingeniería Civil. Y cuenta con modalidades en línea para Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación.

Otro de los campos fuertes de la UCAM es la formación en las áreas de economía y empresa, con los grados en Administración y Dirección de Empresas (grupos presencial, en línea y en inglés), en Marketing y Dirección Comercial (presencial y en línea) y en Turismo (presencial, en línea y en formato bilingüe). A los que une los dobles grados en ADE y Marketing y Dirección Comercial, en Turismo y ADE, en Turismo y en Gastronomía, y en Turismo y Publicidad y Relaciones Públicas.

El campo de la comunicación representa también otra de las áreas potentes de la UCAM, con los grados en Comunicación Audiovisual, Periodismo y Publicidad y Relaciones Públicas, que se completan con dobles grados fruto de la combinación de estos tres.

A todos estos títulos se les unen los de la Facultad de Derecho, la Facultad de Educación y la Facultad de Farmacia y Nutrición, en los que se ponen a disposición del alumnado, además de los formatos tradicionales, grupos semipresenciales, bilingües y en línea. De esta última hay que destacar la impartición del próximo curso, como novedad, del Grado Dual en Gastronomía.

Todas estas innovaciones, su experiencia docente y la completa oferta de títulos han llevado a la UCAM a destacar en clasificaciones nacionales e internacionales. Por ejemplo, el ranquin de Times Higher Education (THE), uno de los tres más relevantes a nivel internacional junto al de Shanghai y el QS, destaca a la UCAM por su incremento en estudiantes y profesorado extranjero, situando a la Católica por encima de la media mundial en perspectiva internacional.

La internacionalización y la movilidad estudiantil representan los aspectos más destacados de la UCAM para el ranquin QS, que la sitúa en la horquilla de las 531-540 mejores universidades del mundo y la distingue especialmente su modelo de enseñanza, la inclusividad de sus campus universitarios, su internacionalización, formación en línea y compromiso con sus estudiantes; y la valora también con una alta puntuación en empleabilidad.

### ‘La Universidad del Deporte’

La UCAM, conocida como 'la Universidad del Deporte' en Europa, se ha convertido en una referencia mundial gracias a su alianza con el Comité Olímpico Español. La excelencia, la calidad, la internacionalización y la innovación que imprime la UCAM en todo lo que hace, la convierten en uno de los destinos más interesantes para estudiar un grado universitario. □



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA

#LIDERA  
TUFUTURO

Grados y Postgrados: Presencial • Semipresencial • Online

# OFERTA ACADÉMICA DE GRADOS

## Facultad de Medicina

- Medicina <sup>(1)</sup>
- Medicina | Cartagena <sup>(1)</sup>
- Odontología <sup>(1)</sup>
- Bachelor's in Dentistry <sup>(1)</sup> 🇬🇧
- Bachelor's in Dentistry | Cartagena <sup>(1)</sup> 🇬🇧
- Psicología <sup>(1)(2)</sup>

## Facultad de Ciencias de la Salud

- Veterinaria (Bilingüe) <sup>(1)</sup>

## Facultad de Farmacia y Nutrición

- Biotecnología <sup>(1)</sup>
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos <sup>(2)</sup>
- Farmacia <sup>(1)</sup>
- Gastronomía <sup>(1)</sup>
- Nutrición Humana y Dietética <sup>(1)</sup>

## Facultad de Educación

- Educación Infantil <sup>(1)(2)</sup>
- Educación Infantil | Cartagena <sup>(2)</sup>
- Educación Primaria <sup>(1)(2)</sup>
- Educación Infantil | Cartagena <sup>(2)</sup>
- Traducción e Interpretación <sup>(1)</sup>

## Facultad de Deporte

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte <sup>(1)</sup>
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Cartagena <sup>(1)</sup>
- Bachelor's Physical Activity and Sport Sciences <sup>(1)</sup> 🇬🇧

## Facultad de Economía y Empresa

- Administración y Dirección de Empresas <sup>(1)(2)</sup>
- Bachelor's Business Administration <sup>(1)(2)</sup> 🇬🇧
- Marketing y Dirección Comercial <sup>(1)(2)</sup>
- Turismo y Dirección de Empresas Turísticas <sup>(1)(2)</sup>
- Bachelor's in Tourism Management <sup>(1)</sup> 🇬🇧

## Escuela Politécnica Superior

- Fundamentos de la Arquitectura <sup>(1)</sup>
- Ingeniería Civil <sup>(1)</sup>
- Ingeniería de Edificación (Arquitecto Técnico) <sup>(1)</sup>
- Ingeniería Informática <sup>(1)(2)</sup>
- Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación <sup>(1)(2)</sup>

## Facultad de Comunicación

- Periodismo <sup>(1)</sup>
- Comunicación Audiovisual <sup>(1)</sup>
- Publicidad y Relaciones Públicas <sup>(1)</sup>

## Facultad de Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Podología

- Fisioterapia <sup>(1)</sup>
- Fisioterapia | Cartagena <sup>(1)</sup>
- Podología <sup>(1)</sup>
- Terapia Ocupacional <sup>(1)</sup>

## Facultad de Enfermería

- Enfermería <sup>(1)</sup>
- Enfermería | Cartagena <sup>(1)</sup>

## Facultad de Derecho

- Criminología <sup>(2)</sup>
- Criminología | Cartagena <sup>(2)</sup>
- Derecho <sup>(1)(2)</sup>
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos <sup>(2)</sup>

(1) Presencial (2) Semipresencial (3) Online 🇬🇧 Inglés



5/5  
EXCELLENT  
★★★★★



World  
University  
Rankings 2024



# UGR: 11.000 plazas de nuevo ingreso

La Universidad de Granada abre sus puertas a casi 11.000 estudiantes de nuevo ingreso que cursarán alguno de sus 62 grados en sus distintos campus. Ofrece estudiar en un ambiente internacional, una de las universidades más antiguas de España y un programa de apoyo para que ningún estudiante se quede atrás en sus estudios

Entre las tres más destacadas del país; potencia internacional en áreas como Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Biblioteconomía, Matemáticas e Informática; más de 60.000 alumnos; y una actividad académica y cultural que la sitúan como el destino universitario más deseado de Europa. Así es la Universidad de Granada, una institución centenaria en avance continuo, que ofrece a su alumnado una experiencia única: la de estudiar en una de las mejores universidades y en una ciudad volcada con la comunidad universitaria. La Universidad de Granada es mucho más que una institución académica. Es un motor económico y cultural de su entorno, con una capacidad transformadora que ya quisieran para sí otros campus europeos. La Universidad de Granada permite vivir la etapa universitaria como ninguna otra, por la calidad académica de sus títulos, el modelo de docencia y también por la intensa vida cultural que ofrece a toda su comunidad, que al mismo tiempo se retroalimenta con la de la propia ciudad, cuyo crecimiento en este ámbito ha ido de la mano de la institución académica.

La listado de grados de esta universidad se sitúa entre las más amplias del país, con un total de 62 títulos, de los que 17 se ofertan en formato de doble titulación, impartidos en los campus de Granada, Ceuta y Melilla, otro rasgo distintivo, que la convierten en la única universidad europea con sede en dos continentes diferentes. Por áreas de conocimiento los 62 títulos se distribuyen en: 15 de Artes y Humanidades, 20 de Ciencias Sociales y Jurídicas, 11 de Ciencias, 9 de Ciencias de la Salud, y 7 de Ingeniería y

## Universidad de Granada

- ☞ **Fundada en 1531.**
- ☞ **Estudiantes: 60.000 alumnos de grado y posgrado, cuarta de España en número de estudiantes.** Además, la UGR cuenta con otros **10.000 alumnos** en curso complementarios, de idiomas, de verano, etc.
- ☞ **Grados: 62 (13 en Ceuta y Melilla).** La UGR es el segundo campus andaluz que más grados oferta.
- ☞ **Facultades y escuelas: 27 entre los campus de Granada (6 en el centro, 8 en Cartuja, 3 en Fuentenueva, 2 en Aynadamar y 2 en el PTS), Centro de Magisterio La Inmaculada, 2 en Ceuta y 3 en Melilla.** La UGR es la única universidad europea con dos campus en África.
- ☞ **Acuerdos de movilidad: Primera universidad de España en alumnos Erasmus.** Miembro de **25 grupos y Asociaciones Internacionales como los de Coimbra, Tordesillas, Orion, Istec o columbus.**

### UNIVERSIDAD DE GRANADA

Avda. del Hospicio s/n, 18071 - Granada  
 Tel: 958 243 000 // info@ugr.es  
 Twitter: <https://www.twitter.com/CanalUGR>  
<https://www.youtube.com/user/UGRmedios>  
<https://www.facebook.com/universidadgranada/>  
<https://www.instagram.com/canalugr/>

<https://www.ugr.es>

Arquitectura.

\* Facultades y Escuelas son 26, más el Centro de Magisterio La Inmaculada (centro superior adscrito a la UGR): 27.

En total, la Universidad de Granada abrirá sus puertas a unos once mil estudiantes de

nuevo ingreso, superándose las ofertadas el curso pasado debido en parte a la aprobación de un nuevo grupo en el Grado de Ingeniería Informática aprobado por la DEVA y que aumentará en 50 plazas el número total en el citado grado.

Del mismo modo, se ha ampliado la oferta de plazas de admisión en otros grados que han experimentado una mayor demanda en los últimos cursos académicos, aunque siempre en el margen permitido en la memoria de verificación del título: Edificación (10 plazas), Matemáticas (5), Enfermería Campus Melilla (5), Fisioterapia Melilla (1), Informática Ceuta (5).

La oferta de grados de la Universidad de Granada tiene un carácter generalista, aunque esto no quiere decir que no destaque en ciertas áreas, como la de tecnología de la información, la de ciencias experimentales y sobre todo, la de salud, debido a la demanda que registran sus títulos y por el alcance de sus publicaciones científicas.

Por ramas del conocimiento, en la que más títulos oferta es en la de Ciencias Sociales y Jurídicas, con un total de 33 grados universitarios; le sigue la de Arte y Humanidades, con un total de quince, lo que la posiciona como una de las universidades que más títulos oferta en este área académica; con un total de doce grados, también destaca la rama de Ciencias de la Salud; mientras que en la de Ciencias pone a disposición del alumnado once grados; y otros ocho, en la de Ingeniería y Arquitectura.

La Universidad de Granada ha realizado una apuesta fuerte por los dobles grados, con un total de 17 titulaciones diferentes, en las que ofrece títulos tan interesantes como el Doble Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Periodismo, que se oferta



en colaboración con la Universidad de Málaga; el Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética, con el que se va a reforzar la formación para el ejercicio profesional en el ámbito sanitario; o el Doble Grado en Ingeniería de Edificación y Administración y Dirección de Empresas, uno de los pocos que se ofertan en la universidad española, y que aporta el conocimiento de empresas y gestión que necesitan los profesionales de la edificación.

Por otro lado, la docencia en inglés y en otras lenguas extranjeras forma parte importante en su estrategia de enseñanza. Con ello se persigue la mejora de las competencias lingüísticas y profesionales del estudiantado local –especialmente en aquellas titulaciones en las que el dominio de las lenguas es competencia impor-

tante para la inserción laboral– y el acceso a una experiencia internacional de quienes no puedan desplazarse en programas de movilidad.

En la actualidad, hay más de diez que han incluido la oferta de asignaturas impartidas en lengua inglesa (Grado en Biología, Grado en Física, Grado en Farmacia, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, Grado en Sociología, Grado en Derecho, Grado en Economía, Grado en Educación Primaria y Grado en Turismo).

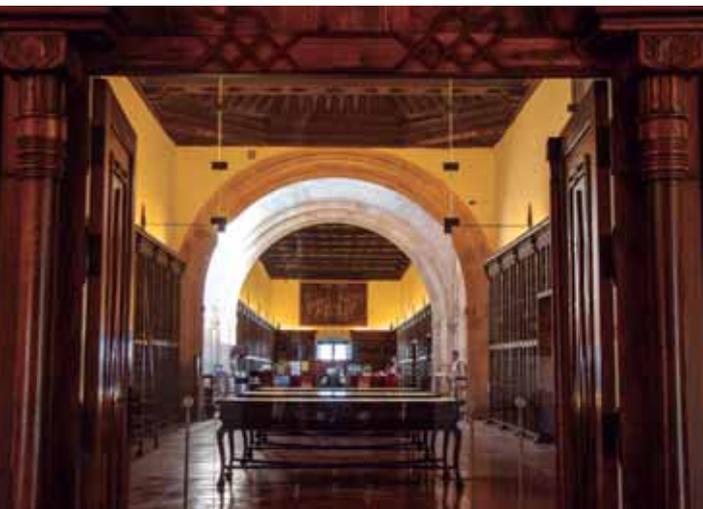
Este modelo también se ha puesto en marcha en algunos de los programas conjuntos de estudios oficiales de grado (Grado en Física y Matemáticas, Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho, Grado en

Edificación y Administración y Dirección de Empresas, Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas y Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas).

La apuesta por una docencia de calidad ha llevado a la Universidad de Granada a apoyar la participación de algunas titulaciones, especialmente del ámbito de ingeniería y la tecnología, en los procesos que culminan con la obtención del Sello Internacional de Calidad EUR-ACE y del Sello Internacional de Calidad Euro-Inf. Se trata de certificados concedidos por ANECA con la autorización de la Red Europea para la Acreditación de la Educación en Ingeniería (*European Network for the Accreditation of Engineering Education* (ENAEE) para titulaciones del área de la ingeniería, en el caso de EUR-ACE, y con la autorización de la Red Europea de Garantía de Calidad para la Educación Informática (*European Quality Assurance Network for Informatics Education* (EQANIE) para titulaciones del área de la ingeniería informática, en el caso de Euro-Inf.

Los grados que han obtenido hasta ahora esta certificación son:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Informática
- Ingeniería de Tecnologías de



Telecomunicación

- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Química

La obtención de estos Sellos Internacionales de Calidad tiene un valor añadido porque garantiza el cumplimiento de criterios y estándares internacionales reconocidos por los empleadores nacionales y de Europa al tiempo que representa un importante incentivo de atracción para los potenciales estudiantes.

Esta amplia oferta formativa se distribuye en tres sedes (Granada, Ceuta y Melilla) y en el Centro adscrito de Magisterio La Inmaculada. En este último se imparten los grados en Educación Primaria y en Educación Infantil.

En la sede de Granada la UGR cuenta con 21 centros docentes en los campus:

- Campus Centro (con 6 centros)
- Campus Cartuja (con 8 centros)
- Campus Fuentenueva (con 3 centros)
- Campus Aynadamar (con 2 centros)
- Campus PTS (con 2 centros)

En las sedes de la Ciudad Autónoma de Melilla y la Ciudad Autónoma de Ceuta, la Universidad de Granada cuenta con tres y dos centros respectivamente, donde se ofertan en total 13 titulaciones. La Universidad de Granada es uno de los máximos exponentes a nivel nacional en el desarrollo de investigaciones en el campo de la inteligencia artificial, una disciplina crucial para las aplicaciones digitales que están por llegar y que transformarán radicalmente la sociedad que conocemos hoy día.

Su potencial en el ámbito de la salud es reconocido internacionalmente. Por ejemplo, destaca en la investigación sobre medicina personalizada de enfermedades con base genética en la comunidad, que realiza a través del Centro de Genómica e Investigación Oncológica (Genyo).



El potencial investigador de la Universidad de Granada es enorme, y buena muestra de ello es el hecho de que la Universidad de Stanford haya incluido a más de un centenar investigadores de la universidad granadina en su prestigioso ranking de científicos más influyentes del mundo. En comparación con las demás universidades españolas, la Universidad de Granada ocupa el tercer lugar a escala nacional. Por encima de la UGR solamente se encuentran la Universidad de Barcelona y la Universidad Complutense de Madrid. Además, la presencia internacional de la Universidad de Granada se ve potenciada por la alianza ARQUS, en la que participan las universidades de Bergen, Breslavia, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Miño, Padua y Vilna, con el objetivo de promover una profunda integración de las nueve instituciones que la componen, en sus actividades de enseñanza y aprendizaje, de investigación, de extensión y de compromiso ciudadano.

Esta universidad es la más demandada de Europa en el programa Erasmus y cada año recibe a cerca de 2.000 estudiantes extranjeros y facilita que otros 2.800 alumnos locales participen en programas de movilidad internacional.

La Universidad de Granada se vuelca con su alumnado y pone a su disposición un programa de becas propias dotado con más de tres millones de euros, con el objetivo de que la falta de recursos económicos no se convierta en un impedimento para la realización de los estudios universitarios.

Todo esto, unido a su rica vida cultural y el atractivo de una ciudad como Granada, hacen de esta universidad uno de los mejores destinos para estudiantes no solo de España, sino de todo el mundo. □

Vive la  
experiencia  
**UGR**

# AHORA

## ES TU MOMENTO

**ELIGE LO MEJOR PARA TU FUTURO • ELIGE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

### **GRADOS CURSO 2024•2025**

**CONSULTA LA OFERTA COMPLETA DE TITULACIONES EN:**

[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)

[www.ugr.es](https://www.ugr.es)



#universidaddegranada



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

# Estrena los grados en Gestión Cultural y en Medicina

La Universidad de Huelva implanta los grados en Medicina y en Gestión Cultural en formato virtual, con lo que eleva su oferta a 31 grados y 9 dobles grados en un campus joven con 12.000 alumnos que mira de forma decidida a Iberoamérica

**L**a Universidad de Huelva afronta el próximo curso con una ilusión especial. Dos de sus grandes aspiraciones como la incorporación del Grado en Medicina y la apertura de la residencia universitaria se van a cumplir en el curso 2024/2025. Estos dos hitos suponen un punto de inflexión en la historia de la Universidad de Huelva, que da un salto de calidad y se pone al nivel de las mejores universidades españolas.

La implantación de Medicina en el próximo curso supone cumplir con una de las reclamaciones históricas de esta universidad. Esta titulación es mucho más que un grado universitario, debido a la importancia social de la formación de médicos y médicas; y, en cierto modo, se convierte también en un revulsivo para la onubense, que se pone en el foco de estudiantes de toda Andalucía interesados en ingresar en un título que, sin lugar a dudas, tendrá miles de solicitudes y una nota de corte por encima del trece.

La llegada de Medicina no ha sido nada sencilla. Ha requerido de un esfuerzo para la Universidad de Huelva en materia de infraestructuras y planificación estratégica de la universidad en su conjunto, de la Facultad de Enfermería, así como el Colegio de Médicos de Huelva y el Servicio Andaluz de Salud.

«Para la Universidad de Huelva, Medicina es una titulación que refuerza nuestra especiali-

zación en el campo de las ciencias de la salud, al que en el futuro podrán incorporarse otros grados, como Terapia Ocupacional o Fisioterapia, haciendo que nuestra Universidad profundice en este ámbito tan importante», dijo la rectora, María Antonia Peña, en la reunión donde se dio a conocer que la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (Accua) aprobó la Memoria de Verificación y daba vía libre para la implantación de este título.

Junto a Medicina, la Universidad de Huelva estrena el Grado en Gestión Cultural en modalidad virtual. Este título es el único título en Gestión Cultural en formato virtual en la comunidad andaluza, y aunque no presenta intensificaciones la optatividad ofertada, permite especializar al alumno en Cooperación Cultural, Patrimonio o Promoción y Comunicación.

## Por qué la Universidad de Huelva

La elección del grado y la universidad donde cursarlo son decisiones realmente complicadas, en las que entran en juego factores como el modelo docente, la relación de las empresas, las oportunidades de movilidad internacional, así como la empleabilidad. Todas estas parcelas están muy bien cubiertas en la Universidad de Huelva, por lo que se presenta como una opción más que interesante para los nuevos universitarios.

La onubense es una universidad cercana,



## Universidad de Huelva

- ☞ **Estudiantes: 12.000.**
- ☞ **Alumnos internacionales: 700.**
- ☞ **Grados: 31 + 9 dobles grados.**
- ☞ **Másteres oficiales: 39.**
- ☞ **Doctorados: 11.**
- ☞ **Títulos propios: 34.**
- ☞ **Campus: El Carmen, La Merced, La Rábida y Cantero Cuadrado**
- ☞ **Facultades y escuelas: 9.**

### 📍 UNIVERSIDAD DE HUELVA

Dr. Cantero Cuadrado, 6. 21004. Huelva  
 Teléfono: 959 21 80 00  
 area.informacion@sacu.uhu.es  
 Instagram [www.instagram.com/unihuelva/](http://www.instagram.com/unihuelva/)  
 FB: [facebook.com/universidadmurcia](https://www.facebook.com/universidadmurcia)  
 Twitter: [twitter.com/UniHuelva](https://twitter.com/UniHuelva)  
[es.linkedin.com/in/universidaddehuelva](https://www.linkedin.com/in/universidaddehuelva)

<http://www.uhu.es>



comprometida con su entorno e internacional. Creada en 1993, que ha sabido encontrar su sitio en el mapa universitario de este país, gracias a ofrecer una formación de calidad, con títulos de última generación y con un trabajo de investigación que le ha permitido situarse en posición de referencia en áreas vitales para la sociedad española como la energía.

Ahora, a la Universidad de Huelva se le ha abierto una nueva ventana de oportunidades, con su incorporación a la alianza PIONEER de universidades europeas. Integrada por otras nueve universidades de Finlandia, Italia, Portugal, Eslovaquia, Suiza, Alemania y Países Bajos, PIONEER permitirá iniciar una transformación institucional, de la que se van a beneficiar tanto la comunidad universitaria como su entorno. En esta Alianza están implicadas áreas como las ciencias sociales, de la salud, del medio ambiente, de las ingenierías, de las energías... para conformar un conglomerado transdisciplinar que aspira a transformar tanto la universidad como su territorio.

### Grados de la Universidad de Huelva

La Universidad de Huelva ofrece a sus alumnos formarse en un campus internacionalizado, con

estudiantes de más de 40 nacionalidades diferentes, gracias a los convenios firmados con instituciones de todo el mundo, entre ellos buena parte de los países de Iberoamérica. Este ambiente permite ampliar el currículum vitae de los universitarios, con una formación que va mucho más allá de lo puramente académico.

La oferta académica de esta universidad es generalista. No obstante, con el conjunto de grados universitarios de la Onubense se pueden adivinar las líneas de especialización de este campus que no son otras que las humanidades; la ingeniería, con una atención especial a todo lo relacionado con el sector energético; y también el medio ambiente, ya que esta institución se encuentra rodeada de espacios naturales de un gran valor ecológico y que se ven amenazados por el avance del cambio climático; y, por supuesto, la salud.

La oferta de títulos llega hasta los 31 grados y nueve dobles grados. Y la intención es seguir ampliándola en los próximos años, gracias al nuevo mapa de titulaciones aprobado por la Junta de Andalucía, que le permitirá incorporar, entre 2025 y 2028, los grados en Física, Fisioterapia, Matemática Computacional, Ciencia e Ingeniería de Datos, Terapia



Ocupacional y Biotecnología; así como dos másteres oficiales y otros dos programas de doctorado.

### **Dobles grados de la UHU**

El interés por ser el motor de la innovación en su provincia le ha llevado a apostar fuerte por los dobles grados, una modalidad en la que la UHU oferta hasta nueve títulos. La oferta de estudios va desde los relacionados con los sectores agrícola, minero, forestal e industrial, de gran potencialidad por el entorno socio-económico de la provincia, a los relacionados con el sector turístico y empresarial, de gran importancia en el desarrollo local, pasando por los estudios de las áreas humanística, social, jurídico y de la educación, imprescindibles en la actualidad.

Todo ello sin olvidar que Huelva cuenta con uno de los polos químicos e industriales más importantes del territorio nacional, por lo que es innegable que el campus debe contribuir a la formación de los profesionales necesarios, ofreciendo así, titulaciones relacionadas con las ciencias experimentales y ambientales, además de las ingenierías.

Además la Onubense ofrece grados como la Ingeniería Informática, Enfermería o Psicología, que son ampliamente demandados por el estudiantado y sus profesionales son muy solicitados en la sociedad actual.

Una de las señas de identidad de la Universidad de Huelva son sus estudios en la rama de las Humanidades, algo que ha potenciado prácticamente desde sus orígenes. Cuenta con grados tan interesantes como el de Gestión Cultural o el de Humanidades en sí, que se ha confeccionado de una manera mucho más transversal e integradora. Además, estas áreas del saber son de las más demandadas por los alumnos procedentes de Hispanoamérica, que siguen completando su formación con los estudios de posgrado.

Del mismo modo, los estudios de Ciencias tie-

nen un peso importante en esta universidad, sobre todo con una inclinación clara hacia el medio ambiente, en gran medida por la enorme riqueza natural de esta provincia y las necesidades de conservación que plantean entornos como el Espacio Natural de Doñana. Al mismo tiempo, potencia sus enseñanzas en la rama de Salud, con grados con gran aceptación por parte de su alumnado y con tasas de empleabilidad por encima de la media, como son los grados en Enfermería, en Psicología y ahora también en Medicina.

Al igual que las anteriores, las titulaciones relacionadas con el mundo jurídico y la educación también cuentan con un alto número de alumnos matriculados. Así, la onubense no sólo ofrece la titulación de Derecho, e incluso un doble grado con otras titulaciones, sino que se puede desarrollar estudios en Educación Física, Social y Primaria, entre otros.

El área de Ingeniería es una de las más potentes de la Universidad de Huelva, con un total de trece títulos de grado, de los que hasta cuatro se presentan en formato de doble grado. El interés en este campo, una vez más viene motivado por la necesidad de dar respuesta a las necesidades de los sectores productivos cercanos, que solicitan profesionales con una formación avanzada como los que salen de esta universidad.

En esta rama destacan las ingenierías Agrícola, Eléctrica, Electrónica Industrial, Energética, Informática, Mecánica, Química Industrial y, por supuesto, los grados en Ingeniería de Explotación de Minas y Recursos Energéticos, y en Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

Estos títulos se completan con cuatro dobles grados en Eléctrica y Energética, en Electrónica Industrial y Mecánica, en Forestal y Ciencias Ambientales, y en Mecánica y Explotación de Minas.

Con el paso de los años, la Onubense ha logrado posicionarse como una potencia investigadora. Buena muestra de este empeño ha sido su

inclusión en el ranking de Shanghai, dentro de la categoría de Comunicación, área en la que figura entre las 200-300 mejores del mundo.

Además, luce el sello de calidad internacional HRS4R (Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación), un mecanismo de la Unión Europea que acredita la excelencia de universidades, organismos e instituciones europeas dedicadas a la investigación que propician las buenas prácticas y un entorno laboral favorable y atractivo para el personal investigador.

Para potenciar su parcela investigadora y hacer llegar los resultados obtenidos a la sociedad cuenta con el Portal Científico, un espacio web concebido como una ventana abierta a la ciencia que emana de la Universidad de Huelva, tanto de las ramas científicas y tecnológicas, como de las disciplinas humanísticas, sociales y artísticas.

La Universidad de Huelva ha adquirido un papel relevante a nivel nacional en el desarrollo de tecnología para la producción de hidrógeno verde y está dando los pasos para ser un referente en el campo de las aeronaves no tripuladas, gracias a su participación en el Centro para Ensayos, Entrenamientos y Montaje de Aeronaves no Tripuladas (CEUS) del Ministerio de Defensa de El Arenosillo.

La UHU apuesta por la empleabilidad de su alumnado. Por ello ha cerrado un acuerdo con la Junta de Andalucía para la instalación de un Centro Andaluz de Emprendimiento (CADE) propio. Además, esta universidad mantiene una relación con las empresas de su entorno, lo que facilita que el alumnado pueda realizar prácticas, al tiempo que se estrechan lazos para la captación de talento.

La Universidad de Huelva es una universidad moderna, atractiva y joven, con mucho que ofrecer a su alumnado. Una universidad en crecimiento, en la que todavía se mantiene un contacto cercano entre estudiantes y profesores. Y con un campus con todo lo que necesitan los nuevos universitarios. ▣



- ✓ La UHU ocupa una posición de referencia en áreas tan importantes para la sociedad española como la energía.
- ✓ Campus internacionalizado, fuerte vinculación con Iberoamérica.
- ✓ Oferta adaptada a las demandas de los sectores productivos del entorno socioeconómico.
- ✓ Universidad joven y dinámica.
- ✓ Apuesta por los dobles grados
- ✓ Atención personalizada al alumno, grupos reducidos
- ✓ Ofrece una formación integral, más allá de lo académico: amplia oferta cultural y deportiva

ACCEDE A TODA  
NUESTRA OFERTA  
**ACADÉMICA**



# Estrena Ciencias **Gastronómicas**

La Universidad de Burgos estrena el Grado en Ciencias Gastronómicas, con el que completa su especialización en la rama agroalimentaria, lo que eleva la oferta 43 grados universitarios, seis de ellos en línea y uno en formato dual con formación en empresas.

**A** la hora de elegir una universidad se tienen en cuenta factores como la posición de la universidad en los ranquines, los acuerdos de movilidad internacional y las cifras de inserción laboral. Sin embargo no son los únicos elementos que se deben analizar, también tienen peso las características de la ciudad y lo que ofrece para la vida universitaria.

La Universidad de Burgos reúne un conjunto de elementos de carácter académico y de ambiente universitario que la hacen especialmente atractiva. A una formación de calidad, con un profesorado volcado con su tarea y un modelo docente que otorga un papel protagonista al alumnado, esta universidad ofrece la posibilidad de estudiar en una ciudad con un rico patrimonio histórico y artístico, con una vida cultural dinámica y en un entorno urbano amable, donde se puede ir caminando prácticamente a todos los lugares de interés. La de Burgos es una universidad joven y moderna, que ha sabido encontrar su sitio en el panorama académico y científico, gracias a una apuesta decidida por la calidad. Esta universidad ha sabido crear un ambiente universitario atractivo e internacional, que se ve potenciado por su incorporación al proyecto de universidad europea RUN-EU, en el que se engloban más de 100.000 estudiantes de España, Irlanda, Portugal, Finlandia, Bélgica, Austria y Países Bajos.

Las características de esta universidad facilitan que la docencia se desarrolle en grupos pequeños y que el alumnado tenga un contacto cercano con los equipos docentes y los grupos de investigación de cada una de las facultades y centros que la componen. Es una universidad que permite un aprovechamiento de la etapa universitaria, y no solo en los aspectos propios del grado elegido, sino que pone a disposición de los estudiantes una formación de carácter integral, de gran ayuda para la inserción en el mercado laboral.

El entorno de estudio y la calidad de los grados ofertados por la Universidad de Burgos dan resultados mejores también en cuanto a la inserción laboral de sus estudiantes. Según el último estudio publicado por esta universi-



## Universidad de Burgos

- 📍 **Fundada en 1994.**
- 📍 **Estudiantes: 8.900.**
- 📍 **Grados: 43.** 📍 **Másteres: 31.**
- 📍 **Másteres interuniversitarios: 12.**
- 📍 **Másteres internacionales: 1.**
- 📍 **Campus:**
  - San Amaro / Hospital del Rey.
  - Río Vena.
  - Miranda de Ebro.

### UNIVERSIDAD DE BURGOS

Hospital del Rey s/n - 09001 Burgos |  
Tel: 947 258 700 // info@ubu.es  
<https://twitter.com/UBUEstudiantes>  
<https://www.youtube.com/user/tvubu>  
<https://www.facebook.com/Universidad.Burgos>  
<https://www.instagram.com/universidadburgos>

<https://www.ubu.es/>

dad, sobre titulados en el curso 2021, casi el 60% de los graduados se encontraban trabajando al año de terminar sus estudios. Para el próximo curso 2024/2025, la Universidad de Burgos estrena el Grado en Ciencias Gastronómicas, ofertado conjuntamente con la Universidad de Valladolid, con el

que la universidad burgalesa completa la especialización en la rama agroalimentaria. Con este nuevo título, la UBU oferta 43 grados universitarios, de los que seis se ofertan en doble formato presencial y en línea. Además, oferta dos grados propios en Piloto Comercial de Transporte de Pasajeros y Mercancía (en inglés) y el Grado Propio en Administración Inmobiliaria (en línea).

En el listado de grados de la Universidad de Burgos también destacan titulaciones en áreas de conocimiento como las tecnologías de la información; y el medio ambiente, como el Grado en Diseño de Videojuegos, entre los más demandados; en Ciencia y Tecnología de los Alimentos; en Patrimonio, que se oferta en formato presencial y en línea; en Terapia Ocupacional; y, en dentro de la rama técnica, el Doble Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería de Organización Industrial, el Grado en Ingeniería de la Salud o el Grado en Tecnologías Digitales para la Empresa (dual, con formación en empresas).

La Universidad de Burgos es una seria opción para estudiar un grado, con un modelo docente avanzado y unas instalaciones a la altura de los mejores campus, y con una vida universitaria completa y la posibilidad de estudiar en una de las ciudades más bellas de España. □



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS

**R7**  
**UN** REGIONAL  
UNIVERSITY  
NETWORK  
EUROPEAN UNIVERSITY

**Porque  
TÚ tienes  
un proyecto  
de futuro.**

**En la UBU  
te ofrecemos  
108 titulaciones  
para que lo hagas  
realidad.**

**Preinscripción  
abierta  
desde el 6 de junio**

**INFÓRMATE YA  
[www.ubu.es](http://www.ubu.es)**

# UMH: la pública que mereces

La Universidad Miguel Hernández oferta 26 grados universitarios entre sus cuatro sedes. Destina 550.000 euros a becas propias y cuenta con ayudas para aprender idiomas. El próximo curso estrena los grados en Gestión, Tecnología y Moda, en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, y los dobles grados en Ciencias Políticas y Gestión Pública y ADE, así como en Ciencias Políticas y Gestión Pública y Derecho

La Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche se consolida como la universidad pública de la Comunidad Valenciana con mayor tasa de afiliación a la Seguridad Social de sus titulados. Un hito que responde a la voluntad y compromiso de la UMH para convertir a su estudiantado en profesionales capaces de afrontar los retos del futuro con hechos y no solo palabras. Este campus ofrece a su estudiantado aprendizaje gratuito de idiomas, convenios con más de 13.000 empresas para hacer prácticas mientras estudia, más de medio millón de euros en becas y ayudas propias y formación en Inteligencia Artificial dentro de una enseñanza teórico-práctica, cercana y actualizada.

Como novedad, el próximo curso se impartirán los grados en "Gestión, Tecnología y Moda" y en "Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial" y los dobles grados en "Ciencias Políticas y Gestión Pública y ADE" así como en "Ciencias Políticas y Gestión Pública y Derecho". La oferta académica de la UMH para el curso académico 2024/2025 se compondrá, por tanto, de 28 grados y cuatro dobles grados que se repartirán en los cuatro campus de la universidad cada uno erigido en un entorno idóneo para explotar los estudios impartidos.

El campus de Altea de la UMH alberga todas las instalaciones necesarias para convertirse en profesional del arte. El de Sant Joan d'Alacant las de Ciencias de la Salud, con la ventaja de crecer en torno al Hospital Universitario. El campus de Elche concentra la mayor oferta de grados: ciencias experimentales, ingenierías, comunicación o ciencias jurídicas y empresariales se imparten aquí. Finalmente, el campus de Orihuela dispone de dos sedes: Salesas y Desamparados, en las que cohabitan enseñanzas como el Grado en Ciencias Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Ingeniería Agroalimentaria y Agroambiental, entre otros.

## Prácticas para formar profesionales

Además de disponer de más de 13.000 convenios con empresas del entorno para que el estudiantado pueda realizar prácticas mientras cursa sus estudios, desde la UMH se impulsan diferentes actividades a lo largo del curso académico para acercarlos al mundo profesional con



otra perspectiva. Por ejemplo, los alumnos de la Escuela Politécnica Superior de Elche (EPSE) participan en el campeonato internacional Shell Eco-Marathon, para el que diseñan un vehículo de bajo consumo capaz de recorrer más de mil kilómetros con un solo litro de etanol.

Por su parte, el estudiantado de la Facultad de Bellas Artes disfruta de una beca que cubre todo el material profesional artístico que requiera en primer curso para centrarse en explotar su talento y creatividad sin limitarse por el precio de los materiales.

Por otro lado, las facultades de Ciencias Sociales y Jurídicas organizan la producción de cortometrajes en la Escuela de Cine o participan en la Liga de Debate Universitaria, entre otras iniciativas.

Desde los Grados en Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional surge un programa de voluntariado para atender a los caminantes en el Camino de Santiago, mientras que los estudiantes del Grado en Medicina participan en el proyecto "Hospital de los Ositos de Peluche" con la finalidad de reducir el miedo a "la bata blanca" de la población infantil.

La naturaleza también tiene hueco en la UMH a través de la Facultad de Ciencias Experimentales que organiza campamentos geoambientales, donde el estudiantado de esta rama realiza clases prácticas en entornos como el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar, de Almería, el Parque Natural de la Sierra de Cazorla o Río Mundo, en Albacete, entre otros. Asimismo, la Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO) se encargan de organizar cursos como el *New Food*, donde equipos de

estudiantes elaboran alimentos originales e innovadores que pueden cristalizar en empresas del Parque Científico de la universidad.

## Más de medio millón de euros en ayudas para el estudiantado

Cada curso académico, el Plan de Becas y Ayudas al Estudio de la UMH destina más de 550.000 euros a becas para la matrícula de los estudios oficiales de Grado y Máster, así como becas comedor y ayudas al transporte. Unas ayudas que se suman a la apuesta por la formación en idiomas gratuita para el estudiantado de la UMH, al que se ofrece la posibilidad de aprender inglés y valenciano para su posterior certificación. □

## Grados universitarios de la Universidad Miguel Hernández

- ☞ **Grados: 28 (más cuatro dobles grados).**
- ☞ **Másteres universitarios: 49.**
- ☞ **Convenios para prácticas en empresas: más de 13.000.**
- ☞ **Campus: Elche, Orihuela, Altea y Sant Joan d'Alacant.**
- ☞ **Preinscripciones en grados: del 17 de junio al 5 de julio de 2024**

### UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ

Servicio de Comunicación, Marketing y Atención al Estudiantado - Campus de

Elche - Edificio Tabarca  
Avda. de la Universidad, s/n.  
03202 Elche. Alicante.  
futuroestudiante@umh.es |  
96 665 83 69

[futuroestudiante.umh.es/](http://futuroestudiante.umh.es/)

# Somos la UMH, la universidad



UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

pública

que mereces

umh.es

Grados UMH

Novedad

CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
GESTIÓN, TECNOLOGÍA Y MODA  
DOBLE GRADO EN POLÍTICAS + ADE  
DOBLE GRADO EN POLÍTICAS + DERECHO

ADE (ELCHE Y ORIHUELA)  
AMBIENTALES  
BELLAS ARTES  
BIOTECNOLOGÍA  
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL  
DEPORTE (CAFD)  
DERECHO  
ESTADÍSTICA EMPRESARIAL  
FARMACIA  
FISIOTERAPIA  
ING. AGROALIMENTARIA  
ING. ELÉCTRICA  
ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA  
ING. INFORMÁTICA  
ING. MECÁNICA  
ING. DE TELECOMUNICACIÓN  
MEDICINA  
PERIODISMO  
PODOLOGÍA  
POLÍTICAS  
PSICOLOGÍA  
RELACIONES LABORALES  
SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA  
TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS  
TERAPIA OCUPACIONAL

Dobles Grados

DADE (DERECHO + ADE)  
CAUP (COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL + PERIODISMO)



# El campus de las carreras sanitarias

Este campus de Canarias suma a su amplia oferta de carreras sanitarias el Grado en Ciencias de la Salud Física y del Deporte, y el doble grado en Fisioterapia y en Ciencias de Salud Física y del Deporte

La Universidad Fernando Pessoa Canarias (UFPC), situada en Santa María de Guía, en Gran Canaria, es una institución educativa que destaca por su excelencia académica y su enfoque práctico. Entre su oferta de grados se encuentran Medicina, Enfermería, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Nutrición Humana y Dietética, Odontología, y el Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual. Además, cuenta con dos grandes novedades para este próximo curso 2024/25.

## Nuevas titulaciones

Los grandes protagonistas del nuevo curso: el Grado en Ciencias de la Salud Física y del Deporte y el Doble Grado en Fisioterapia y en Ciencias de la Salud Física y del Deporte. Estas titulaciones están diseñadas para proporcionar a los estudiantes una base sólida en conocimientos científicos y habilidades prácticas. Contarán con un enfoque multidisciplinario que combina teoría y práctica, permitiendo a los estudiantes adquirir competencias en evaluación, prevención y tratamiento de la salud física.

Ambos programas ofrecen la oportunidad de realizar prácticas en centros de salud, clínicas deportivas y demás centros, garantizando una experiencia real y significativa. Los graduados estarán capacitados para trabajar en diversos ámbitos, desde el deporte de alto rendimiento hasta la rehabilitación física.

## Otras titulaciones de interés.

El Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual es otra de las opciones más innovadoras de la UFPC. Este programa permite a los estudiantes obtener dos títulos en un tiempo reducido, combinando habilidades y conocimientos.

El objetivo principal de esta doble titulación es formar profesionales versátiles, capaces de desenvolverse tanto en el ámbito periodístico como en el de la comunicación audiovisual. Adquieren una sólida base que les permite adaptarse a los cambios constantes del entorno mediático. El plan de estudios abarca técnicas de redacción, investigación, ética periodística y medios digitales, así como producción, dirección, edición de video y guionización. Se inclu-



## Universidad Fernando Pessoa Canarias

- ☛ **Grados: 12 (dos de ellos dobles).**
- ☛ **Servicios:** clínica, clínica dental, centro de emprendimiento, instalaciones deportivas, oficina de movilidad y relaciones internacionales, defensor universitario, grupos de investigación...

### UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS

C/ De la juventud, s/n  
35450 Santa María de Guía.  
Las Palmas - España  
Tel: +34 928 333 848  
informacion@ufpcanarias.es

[www.ufpcanarias.es/](http://www.ufpcanarias.es/)

yen prácticas profesionales en empresas de comunicación y medios, lo que facilita su inserción laboral. De este modo, pueden trabajar en diversos sectores, incluyendo medios impresos, digitales, radio y televisión, así como en producción audiovisual. Su formación dual les brinda una ventaja competitiva al poder adaptarse a diferentes roles y entornos laborales.

## Grado en Terapia Ocupacional

La Terapia Ocupacional es otra de las disciplinas destacadas en la UFPC, centrada en mejorar la calidad de vida de las personas mediante la rehabilitación y el desarrollo de habilidades necesarias para la vida diaria. Este título

tiene como objetivo formar profesionales capacitados para evaluar, planificar y llevar a cabo intervenciones terapéuticas que promuevan la autonomía y participación de individuos con diversas condiciones de salud.

Con el programa académico planteado, los estudiantes aprenden sobre anatomía, fisiología, psicología y aspectos específicos de la terapia ocupacional, como la evaluación y tratamiento de disfunciones físicas, mentales y sociales. Las prácticas clínicas son una parte esencial del plan de estudios, realizándose en centros de salud, centros de rehabilitación, centros de salud mental, hospitales y otros entornos comunitarios, todas ellas proyectando a l@s estudiantes al mundo laboral del sector.

## Otros Grados.

La UFPC ofrece otras titulaciones, más centradas en el sector sanitario. Cada uno de los programas están diseñados para satisfacer las necesidades del sector sanitario y social, proporcionando una formación rigurosa que combina teoría y, sobre todo, práctica.

## Medicina y Enfermería

Los docentes de Medicina y Enfermería de este campus se dedican a la formación de futuros profesionales de la salud con una sólida base científica y humanística. Los estudiantes adquieren competencias clínicas y habilidades para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad. La UFPC es la universidad canaria con más horas de prácticas en el Grado de Enfermería.

## Psicología, Nutrición Humana y Dietética, Fisioterapia y Odontología

El grado en Psicología prepara a los estudiantes para entender y tratar problemas de salud mental, mientras que el programa de Nutrición Humana y Dietética se centra en la promoción de hábitos alimentarios saludables y el tratamiento de trastornos relacionados con la nutrición. Los grados en Fisioterapia y Odontología están enfocados en formar profesionales capaces de diagnosticar y tratar problemas físicos y bucales, respectivamente. Ambos programas incluyen una formación práctica intensiva que garantiza una preparación adecuada para el ejercicio profesional. □



UNIVERSIDAD  
**FERNANDO  
PESSOA  
CANARIAS**  
*Scientia et Audacia*

## NUESTROS GRADOS

MEDICINA  
CIENCIAS DE LA SALUD  
FÍSICA Y DEL DEPORTE  
FISIOTERAPIA  
TERAPIA OCUPACIONAL  
ENFERMERÍA  
PSICOLOGÍA  
NUTRICIÓN HUMANA  
Y DIETÉTICA  
ODONTOLOGÍA  
PERIODISMO  
COMUNICACIÓN  
AUDIOVISUAL

**EDUCACIÓN DE CALIDAD,  
PERSONALIZADA  
E INTEGRAL.**

**CLÍNICAS PROPIAS:  
ODONTOLOGÍA, PSICOLOGÍA,  
REHABILITACIÓN**

**AMPLIA OFERTA DE ESTUDIO:  
GRADOS, MÁSTERES, DOCTORADOS**

**Pide cita y conoce nuestras instalaciones**

INFORMACION@UFPCANARIAS.ES  
928 333 848 UFPCANARIAS.ES

CALLE DE LA JUVENTUD,S/N, GUÍA, LAS PALMAS



# Estrena Logopedia, Ingeniería Aeroespacial y Fismat

Con el inicio de los grados en Logopedia, en Ingeniería Aeroespacial y el Doble Grado en Física y Matemáticas, un programa con alta demanda, la Universidad de Alicante oferta un total de 47 títulos de grado y seis dobles grados

La Universidad de Alicante (UA) incrementa, un año más, la oferta de títulos académicos que presenta para el próximo año lectivo. En el curso 2024-2025, con la implantación de los títulos de grado en Logopedia y en Ingeniería Aeroespacial y con el doble grado Fismat, la principal institución académica e investigadora de la provincia de Alicante supera el medio centenar de propuestas formativas de grado. En concreto, la Universidad de Alicante presenta un programa formativo de grados compuesto por 55 títulos, de los cuales seis son dobles grados con programa propio. Además, se pueden cursar otros cuatro programas de estudios simultáneos, un formato similar al doble grado, y 16 dobles grados internacionales en programa compartido con universidades estadounidenses, brasileñas y alemanas. Además de las importantes novedades presentadas, la oferta formativa de la Universidad de Alicante mantiene un amplio rango de diversidad, ya que se presenta repartida en todas las áreas del conocimiento en las que se distribuyen las titulaciones superiores. Los grados que oferta la institución tratan de disciplinas novedosas relacionadas tanto con los estudios sociales como con las ciencias experimentales y las nuevas tecnologías, pero no descuida otros estudios que responden a las demandas más clásicas o tradicionales como Derecho, Económicas, Magisterio, Química o Historia, entre otras, que continúan siendo un pilar fundamental de la oferta. Al importante grado en Medicina, que se implantó el curso pasado, se suma en el área de conocimiento de la Salud el grado en Logopedia, que también alberga una importante carga de enseñanzas relativas al área de la Educación. Este grado trata unos conocimientos de gran presencia en el contexto social, ya que los profesionales que se forman con estos estudios no sólo pueden encaminarse a los habituales departamentos de relacionados con la educación infantil, sino que pue-



## Universidad de Alicante

- ☞ Grados: 47.
- ☞ Dobles grados: 6.
- ☞ Másteres: 63.
- ☞ Doctorados: 31.
- ☞ Fundada en 1979
- ☞ Estudiantes: 28.334.
- ☞ Profesores: 2.952.
- ☞ Rectora: Amparo Navarro Faure.

### UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Campus de San Vicente del Raspeig.  
03690. San Vicente (Alicante)  
Tel: 965 90 34 00  
Twitter: @UA\_Universidad  
Instagram: @ua\_universidad  
<https://www.facebook.com/campusUA>  
Youtube: @UaEsAlicante

<https://www.ua.es/>

den dirigirse también al contexto sanitario, con tratamientos para cuidados o recuperación en el aparato fonador, además de las

necesidades de estos servicios para profesionales que necesitan la voz en su trabajo. Por su parte, el grado en Ingeniería Aeroespacial se trata de un grado muy técnico del que el estudiantado egresa altamente cualificado. Además, son unos estudios con una alta empleabilidad que, por su carácter, abre las puertas a afrontar grandes retos profesionales y a formar parte de grandes empresas internacionales. A esto se suma que la Universidad de Alicante ofrece, dentro del plan de estudios de este grado, la posibilidad de especializarse en Aeropuertos y Transporte Aéreo, una mención casi exclusiva de la institución alicantina dentro de este grado. A estos dos grados se une la implantación del doble grado en Física y Matemáticas, que se ha denominado Fismat. Este nuevo programa se impartía en estudios simultáneos, pero dada la alta demanda de ambos grados, con notas de corte de las más altas de la institución, el equipo de gobierno de la UA ha decidido formar un doble grado propio para conseguir una única nota de corte de entrada y las mejoras pertinentes en cuanto a organización y administración de un único grupo de alumnado. □

**#EXPERIENCIAUA  
¡ES PARA SIEMPRE!**



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

[www.ua.es](http://www.ua.es)

# Forjando futuros profesionales en el corazón de Madrid

El centro universitario cuenta con un índice de empleabilidad que supera el 95% y, según el ranking THE Europe Teaching, es la universidad europea más comprometida con sus estudiantes

**E**legir un grado universitario no es tarea fácil. Es una decisión que puede marcar el rumbo profesional de una persona, la diferencia entre una carrera de muchos logros o de menos. La decisión es del estudiante, pero su entorno suele tener mucha influencia. “Un estudiante tiene que identificar las titulaciones que le motiven y ser consciente del mercado laboral a medio plazo”, asegura Guillermo García Vicente, director de la Oficina de Nuevos Alumnos de la Universidad Pontificia Comillas, cuyo campus se encuentra en pleno centro de Madrid. “Y debe informarse de quién respalda a la universidad que elija, si ofrece formación rigurosa y adaptada a la realidad actual, qué relación tiene con empresas, y qué oportunidades de internacionalización ofrece”.

Uno de los factores a considerar es la empleabilidad. La universidad de referencia en este caso es Comillas, cuyo porcentaje de estudiantes ocupados al término del grado o posgrado supera el 95%. “La relación con las empresas es una de las claves: tenemos acuerdos con más de 3.000 de dentro y fuera de España, y garantizamos prácticas en empresas de primer nivel a nuestros alumnos”, explican desde la universidad jesuita de Madrid.

Sin duda el empleo debe estar muy unido a la formación y a la constante adaptación de las materias y la forma de docencia a las necesidades emergentes de los empleadores.

En eso consiste la innovación docente. “Cada año revisamos los contenidos y nos esforzamos por ofrecer nuevas posibilidades de futuro a los estudiantes”, reconoce María Luisa Romana, responsable del nuevo grado en Traducción, Interpretación y Tecnologías del Lenguaje de Comillas, que permite imbricar la tecnología de la inteligencia artificial con el lenguaje y las Humanidades para dominar sistemas de traducción automática, redacción generativa o reconocimiento del habla. El nuevo grado se une a novedades como el Grado en Gastronomía e Innovación Culinaria ó el Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Gastronomía e



## Universidad Pontificia Comillas

- ☞ **Fundada en 1890.**
- ☞ **Alumnos de grado y máster: 13.995**
- ☞ **Facultades: 7 (+ dos centros adscritos).**
- ☞ **Grados y dobles grados: 42.**
- ☞ **Másteres y dobles másteres Un: 31.**
- ☞ **Másteres propios y especialistas: 34**
- ☞ **Convenios internacionales: 661**
- ☞ **Personal Docente Investigador: 2.500**

📍 **U. PONTIFICIA COMILLAS**  
 C/Alberto Aguilera, 23. 28015 Madrid  
 91 540 61 32 | futurosalumnos@comillas.edu

**www.comillas.edu**

Innovación Culinaria del centro recién creado Madrid *Culinary Campus*.

La innovación docente no solo está en el diseño de los nuevos grados o posgrados, sino en la manera en la que se imparten las materias y la experiencia en llevarlo a cabo. En este sentido, Comillas lleva más de 100 años formando líderes con capacidad crítica e innovando. Fue la primera universidad en introducir los dobles grados (ADE y Derecho en Comillas ICADE) hace más de 60 años y no ha dejado de estar a la vanguardia de la formación nacional e internacional, amparada por los más de 600 convenios con universidades de todo el mundo. Así, en el ranking QS Europe 2024, la

Universidad Pontificia Comillas destaca por la movilidad internacional: es la primera universidad española, y segunda europea, en envío de estudiantes y la tercera en España y séptima de Europa en recepción de estudiantes internacionales. Un aspecto a considerar es el número de profesionales en activo que imparten clase, ya que eso dota al alumno de una visión auténtica del mundo real y de las experiencias laborales. La Universidad Pontificia Comillas tiene cuatro campus interconectados y más de 30 cátedras e institutos de investigación, cuyos resultados se mueven transversalmente en todas direcciones. Así, las Humanidades alimentan a los estudios científicos y de ingeniería de Comillas ICAI o los conocimientos legales que emanan de la Facultad de Derecho (Comillas ICADE) son aprovechados también por los estudiantes de Enfermería, de Fisioterapia, de Educación o de Filosofía. “Todo ello resulta inmensamente enriquecedor y hace que los estudiantes de Comillas salgan al mercado laboral con perfiles tremendamente atractivos para los empleadores”, aseguran desde la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de Comillas (Comillas CIHS).

Otro de los factores a tener en cuenta son las becas y las facilidades económicas que ofrecen los campus. “El acceso a una beca permite a cualquier alumno estudiar con nosotros”, explican desde Comillas CIHS. “Algunas permiten equiparar los precios de ciertos estudios a los de otras universidades públicas, llegando a cubrir hasta el 75% del coste en grados como Educación Infantil y Primaria o Trabajo Social, o hasta el 60% en titulaciones como Traducción e Interpretación Y Tecnologías del Lenguaje”.

Y esa igualdad es resultado de la actitud hacia el alumnado. Comillas es la universidad europea con un mayor compromiso con el alumnado según el ranking *THE Europe Teaching*, que engloba aspectos como que los alumnos, ex alumnos y empleadores recomienden a la universidad por la calidad formativa que se ofrece y que exista una gran interacción entre alumnos y profesores. □

COMILLAS



ICADE  
ICAI  
CIHS  
S. JUAN DE DIOS  
MADRID



COMILLAS  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

TÚ

*Porque lo mejor  
que tenemos es todo  
lo que nos acompaña*

## GRADOS Y DOBLES GRADOS

ICADE

DERECHO  
ADE  
BUSINESS ANALYTICS  
RELACIONES  
INTERNACIONALES  
GASTRONOMÍA  
E INNOVACIÓN CULINARIA

CIHS

PSICOLOGÍA  
EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA  
Y CAFYDE  
FILOSOFÍA  
RELACIONES INTERNACIONALES  
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN  
TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE  
COMUNICACIÓN INTERNACIONAL  
TRABAJO SOCIAL  
CRIMINOLOGÍA  
TEOLOGÍA (PRESENCIAL Y A DISTANCIA)

ICAI

TELECOMUNICACIONES  
INDUSTRIALES  
MATEMÁTICAS E  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL

EUEF

ENFERMERÍA  
FISIOTERAPIA

**96%**  
DE EMPLEABILIDAD



### FORMACIÓN INTEGRAL

**+500** ALUMNOS EN  
PROYECTOS  
SOCIALES



### INTERNACIONALIZACIÓN

**+620** CONVENIOS CON  
UNIVERSIDADES  
CINCO CONTINENTES



### PROGRAMA DE BECAS

**532** PROPIAS DE  
LA UNIVERSIDAD

**+2.200** ALUMNOS QUE REALIZAN  
INTERCAMBIOS  
INTERNACIONALES

## ¿NOS ACOMPAÑAS?

**4**  
CAMPUS  
EN MADRID

ALBERTO AGUILERA  
CANTOBLANCO  
CIEMPOZUELOS  
SAN RAFAEL

FUTUROSALUMNOS@COMILLAS.EDU

+34 91 540 61 32

comillas.edu



# Ciencias de progreso y sostenibilidad

La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Miguel Hernández de Elche ofrece una docencia eminentemente práctica, en la que se aplican los métodos más avanzados y se potencia la experimentalidad. Cuenta con modernos y bien dotados laboratorios destinados a la formación académica del estudiantado, a la mejora de sus habilida-

des y a la adquisición de la experiencia necesaria para el desarrollo posterior de su carrera profesional.

Este centro destaca por promover las prácticas en empresas y la movilidad con más de veinte universidades de otros países.

Como novedad, Ciencias Experimentales estrena el Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, un título en el que el

alumnado podrá desplegar todo su potencial en la actual revolución digital, lo que transformará su comprensión del mundo. El grado se fundamenta en tres pilares de conocimiento: la estadística, las matemáticas y la informática, y pretende formar a desarrolladores de algoritmos que permitan analizar grandes volúmenes de datos y potenciar el uso de la IA en nuevos campos de aplicación. □



## Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

El Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial se estrena el próximo curso 2024/2025. Es una opción académica orientada a formar profesionales con habilidades y competencias en el análisis de datos. Este grado es ideal para estudiantes interesados en una formación multidisciplinar avanzada. La Ciencia de Datos utiliza métodos y técnicas de las matemáticas, la estadística, la optimización y la informática para extraer información valiosa de grandes conjuntos de datos. Por su parte, la Inteligencia Artificial (IA) busca replicar y mejorar la capacidad de decisión humana ante diversos problemas, con métodos y técnicas matemáticas, estadísticas e informáticas. El Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial es de interés para quienes desean una formación avanzada en el análisis de datos; contar con habilidades para extraer información y conocimiento de grandes conjuntos de datos; y tener la capacidad para diseñar sistemas inteligentes que faciliten la toma de decisiones en las organizaciones. Los egresados de este título serán altamente valorados en los sectores de la tecnología, la salud, la banca, el entretenimiento y la seguridad digital.

**240 ECTS. Básicos: 60 · Obligatorios: 150 · Optativos: 24 · TFG: 6**  
[facultad.ccexp@umh.es](mailto:facultad.ccexp@umh.es)  
<https://acortar.link/UpDRTN>

## Biotechnología

Los continuos avances en ingeniería genética y biología molecular han impulsado el desarrollo de la biotecnología, una disciplina científica convertida en una de las herramientas más poderosas para mejorar el bienestar y la salud, así como la sostenibilidad del planeta. El campo de acción de esta ciencia es amplísimo, por eso la demanda de biotecnólogos ha crecido exponencialmente y el Grado en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Experimentales es una de las mejores opciones. Es un título multidisciplinar en el que se abordan tanto los aspectos biológicos como tecnológicos, necesarios para diseñar, desarrollar y obtener productos biotecnológicos. Casi la mitad de sus 240 ECTS están dedicados a la formación práctica, y se realizan en laboratorios



húmedos, secos e informáticos. El título cuenta con un grupo que recibe docencia práctica en inglés. Los egresados del Grado en Biotecnología pueden trabajar en investigación básica y aplicada, y están capacitados para desarrollar productos en las industrias farmacéutica, química, alimentaria, agrícola, entre otras. También pueden dirigir su carrera hacia la investigación biomédica o la incorporación en departamentos de I+D+i de empresas biotecnológicas o centros de investigación.

**240 ECTS. Básicos: 60 · Obligatorios: 150 · Optativos: 24 · TFG: 6**  
[facultad.ccexp@umh.es](mailto:facultad.ccexp@umh.es)  
<https://biotecnologia.umh.es/>



## Ciencias Ambientales

Un título que capacita para investigar los procesos e interacciones que modifican el medio ambiente, gestionar el territorio, los recursos y la biodiversidad sobre la base del desarrollo sostenible. Así es el Grado en Ciencias Ambientales que ofrece la Facultad de Ciencias Experimentales de la UMH. Es una carrera práctica, con un contenido multidisciplinar, para abordar problemas ambientales desde diversos ámbitos del conocimiento. Gracias a esta formación, los ambientólogos pueden desarrollar trabajos de evaluación ambiental, como consultoría ambiental, estudios de impacto ambiental o cálculo de la huella ecológica. Los graduados en Ciencias Ambientales también pueden trabajar en planificación ambiental, gestión y ordenación del territorio, estudios del paisaje, evaluación y prevención de riesgos naturales, análisis de riesgos ambientales y salud ambiental. Otra salida destacada es la comunicación y formación ambiental. Asimismo, los conocimientos sobre legislación ambiental adquiridos durante el grado les permiten insertarse laboralmente en la Administración pública y en empresas privadas. Además, el grado habilita para la profesión de "Proveedor de servicios energéticos y auditor energético".

**240 ECTS. Básicos: 60 · Obligatorios: 150 · Optativos: 24 · TFG: 6**  
[facultad.ccexp@umh.es](mailto:facultad.ccexp@umh.es)  
<https://ccaa.umh.es/>



# TU LADO MÁS CIENTÍFICO

Grados universitarios



CIENCIAS AMBIENTALES



CIENCIA DE DATOS E  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL



BIOTECNOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXPERIMENTALES



**UNIVERSITAS**  
*Miguel Hernández*

96 665 86 91 - facultad.ccexp@umh.es

<https://ccexp.umh.es/>

# Referente en tecnología de alimentos y líder en veterinaria

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia ha situado sus grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Veterinaria entre los mejores del país. Destaca por la calidad de sus estudios, el material para la realización de prácticas y los acuerdos con empresas.

**U**n centro que es referente a nivel nacional en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y en Veterinaria; que ha hecho de la calidad y la excelencia sus sellos de identidad; y que se ha sumado al movimiento internacional de 'una sola salud'.

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia (UMU) se encuentra entre los mejores y más reputados centros del país en su campo de conocimiento. Sus grados en **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** y en **Veterinaria** aparecen entre los mejores del país, según clasificaciones como la que elabora el diario El Mundo y otros ránquines de carácter internacional, fruto de su esfuerzo por ofrecer una formación de excelencia, certificada a través de sellos de calidad como el de la EAEVE (Asociación Europea de Establecimientos de Educación Veterinaria), renovado en 2024, y con el sello EQAS-Food Award Accreditation, de la asociación ISEKI-Food, que certifica la calidad de la docencia y los servicios del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Cada uno de los procedimientos de docencia, de los protocolos de prácticas, del material empleado, así como de la organización del propio centro han sido revisados por expertos internacionales, que le han dado el visto bueno y los han considerado con la calidad suficiente como para acceder al selecto grupo de las mejores facultades europeas.

**Grados de la Facultad de Veterinaria**

- 👉 Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- 👉 Grado en Veterinaria

📍 UNIVERSIDAD DE MURCIA.  
FACULTAD DE VETERINARIA.  
Campus de Espinardo (Murcia)  
Tel. 868 88 4314  
decanato.veterinaria@um.es

[um.es/web/veterinaria](http://um.es/web/veterinaria)

ESCANÉAME ESCANÉAME

Códigos QR para escanear de los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el de Veterinaria, respectivamente. Arriba, sellos de calidad EAEVE del grado en Veterinaria, e Iseki, del grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

La Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia es un centro con un equipamiento avanzado. Pone a disposición de los estudian-



tes unas instalaciones de primer nivel, con el material necesario para su formación práctica y laboratorios dotados con los últimos adelantos, como modelos animales de última generación y órganos plastinados con una técnica desarrollada por los propios investigadores de la Facultad de Veterinaria, que facilitan la adquisición de las habilidades con total respeto al bienestar animal.

Además, pone en práctica métodos docentes contrastados, en los que se da mucha cabida a la experimentación.

Tiene a su disposición una granja docente que está considerada entre las mejores del país, donde el alumnado puede conocer la realidad tanto de la industria alimentaria como de la veterinaria; así como un hospital veterinario, que es el centro de referencia en la Región de Murcia.

Además, cuenta con una relación excelente con las empresas, que contribuyen a potenciar



la formación práctica del alumnado y facilitar su encaje en el mercado laboral.

Todo el trabajo se realiza con los más estrictos niveles de bioseguridad, para la prevención de la expansión de posibles agentes patógenos. Además, el alumnado trabajará con grupos de investigación punteros, que le trasladarán un conocimiento de última generación.

### Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

El Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos comenzó a impartirse en esta Facultad como segundo ciclo en el curso 1996-97, por lo que tiene una antigüedad de más de 25 años en la Universidad de Murcia. Durante este cuarto de siglo viene ofreciendo una formación general para trabajar en el ámbito alimentario, y cuenta con el sello internacional 'EQAS-Food Award Accreditation' que otorga la asociación ISEKI-Food.

El programa de estudios está integrado por materias de Ciencias Básicas, Ciencias de los Alimentos, Control de Calidad, Seguridad Alimentaria y Tecnología Alimentaria, entre otras. Se presenta como un título multidisciplinar, en el que se prepara a profesionales capaces de desenvolverse en escenarios diversos y de buscar soluciones desde varias disciplinas. La formación teórica que se completa con un periodo de prácticas en empresas e instituciones con una carga lectiva de 12 ECTS y un Trabajo Fin de Grado de 6 ECTS en el que los estudiantes tendrán que desarrollar una investigación propia a partir del material trabajado a lo largo de toda la carrera universitaria.

El Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos prepara para trabajar en actividades relacionadas con la producción y procesamiento de los alimentos, análisis y control alimentario, garantía de la seguridad alimentaria, la adecuación de los alimentos a las necesidades nutricionales de la población y la promoción de la salud a través de la alimentación.

### Grado en Veterinaria

Por otro lado, el Grado en Veterinaria comenzó a impartirse en la Universidad de Murcia en el curso 1982-83 con lo que deviene ofertando esta titulación desde hace 40 años estando considerado como uno de los mejores de la universidad española. Su alumnado tiene a su alcance unas instalaciones docentes y para prácticas de laboratorio que son la envidia de otras muchas facultades de veteri-

na, como los biomodelos plastinados, los laboratorios de simulación o el primer modelo de caballo, estrenado el curso pasado y que ha supuesto un salto de calidad en la preparación de los futuros profesionales de la veterinaria, así como varios modelos de perros. Porque la idea que persigue esta Facultad es la de contar con un materia de simulación como el que tienen a su disposición el alumnado de Medicina o Enfermería.

Este título cuenta con una carga lectiva de 300 ECTS, que se realizan en cinco cursos. Está diseñado para adquirir las capacidades profesionales en los ámbitos de la medicina y la cirugía veterinarias, la higiene, producción y la sanidad animal, la seguridad y las tecnologías alimentarias, y otros ámbitos en expansión profesional como el medio ambiente o la investigación biomédica farmacéutica.

El alumnado hace prácticas en un entorno de producción animal real como la granja docente, que está entre las de mayor tamaño y mejor equipadas del país, que permite al alumnado prepararse en un entorno que reúne las mismas características que las instalaciones comerciales en las que desarrollará su labor profesional.

Desde el punto de vista clínico, los estudiantes tienen a su disposición el Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia, un centro de referencia a nivel regional, donde el alumnado se entrena en todas las situaciones que podrá encontrarse en cualquier clínica veterinaria. □

# Experimentales VOCACIÓN CIENTÍFICA

Ciencias Experimentales de la UJA oferta los grados universitarios en Ciencias Ambientales, en Biología y en Química, tiende puentes con las empresas y mejora las tasas de inserción laboral

**L**os profesionales de la rama de Ciencias Experimentales están llamados a liderar procesos fundamentales para la sostenibilidad, la salud, la agroalimentación y la industria. Sus aportaciones son fundamentales en el actual contexto de cambio climático, al tiempo que contribuyen con soluciones sostenibles en campos tan cruciales para la economía nacional como la química. Carreras como Ciencias Ambientales, Biología y Química representan una opción apasionante para todos aquellos estudiantes con vocación científica. Sin embargo, para sacar todo el provecho de estos grados, resulta primordial hacerlo en el centro y la universidad adecuados. La **Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén** se encuentra entre los centros más interesantes para cursar una de estas titulaciones. Este centro de la Universidad de Jaén destaca por ofrecer unos estudios de calidad; unas instalaciones dotadas con laboratorios avanzados, donde adquirir los conocimientos prácticos necesarios para el ejercicio profesional en este campo del conocimiento; así como una plantilla docente con experiencia y volcada en su tarea de formar a las nuevas generaciones de científicos. A diferencia de otras facultades del mismo campo, Ciencias Experimentales de Jaén ha dado un salto cualitativo para acercarse al tejido productivo y tender puentes con empresas e instituciones, para facilitar las prácticas, que el alumnado tenga un contacto directo con el mundo laboral y, en definitiva, facilitar la inserción laboral de sus estudiantes. Este contacto se materializa a través de

**Grados de la Facultad  
Ciencias Experimentales**

- ☞ Grado en Ciencias Ambientales
- ☞ Grado en Biología
- ☞ Grado en Química

📍 **UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
Facultad de Ciencias  
Experimentales  
Edificio C1. Campus Las Lagunillas  
23071 (Jaén)  
Tel. 953 21 26 54  
facexp@ujaen.es

<https://facexp.ujaen.es/>

Facultad de  
**CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
Grado en Biología  
Grado en Ciencias Ambientales  
Grado en Química

Universidad de Jaén Facultad de Ciencias Experimentales  
Tu futuro está aquí



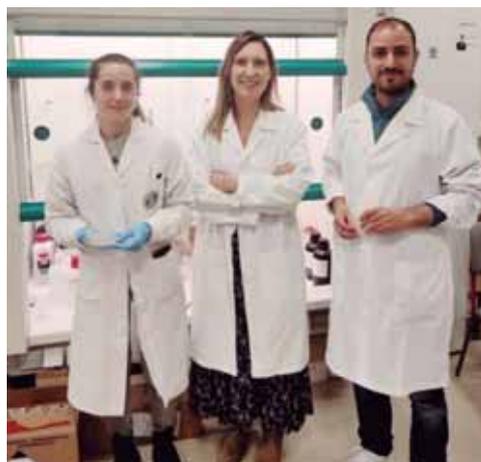
visitas técnicas a empresas, charlas de profesionales y encuentros de diferente índole, de los que el alumnado obtiene una visión más clara de la realidad laboral y ayudan a encauzar al futura carrera profesional.

La Facultad de Ciencias Experimentales de Jaén cuenta con un Plan de Acción Tutorial, especialmente interesante para los estudiantes de nuevo ingreso. En esta fase, el alumnado se encuentra desubicado y necesitan una figura que les guíe en su experiencia académica, una actuación que resulta clave para reducir la tasa de abandono.

El Plan de Acción Tutorial, del que se beneficia el conjunto del alumnado de la Facultad de Ciencias Experimentales, está diseñado para favorecer la integración e implicación del alumnado en la universidad, mejorar el rendimiento académico y asesorarlo en la elaboración de un currículo coherente con las posibles salidas profesionales.

El conjunto de acciones realizadas por Ciencias Experimentales hacen posible que su alumnado goce de unas tasas de inserción laboral entre el 25 y el 40 por ciento superiores a la media de las titulaciones de grado ofertadas por la Universidad de Jaén.

La Facultad de Ciencias Experimentales oferta el Grado en Ciencias Ambientales, el Grado en Biología y el Grado en Química.



### Grado en Ciencias Ambientales

El Grado en Ciencias Ambientales es la opción ideal para quienes deseen trabajar en la gestión de recursos naturales y el medio ambiente. Este título ofrece una formación multidisciplinar e integradora, que capacita al alumnado para afrontar los retos medioambientales. Se estudian las últimas metodologías y técnicas para la gestión del medio, al tiempo que se aprende a utilizar la tecnología más avanzada para la búsqueda de soluciones que permitan poner coto al problema que suponen los impactos ambientales.

Da la base científica adecuada para el desarrollo de iniciativas de gestión medioambiental innovadoras. Y profundiza en aspectos técnicos, sociales, económicos y jurídicos que deben conocer las personas que se dedican a este sector estratégico en el contexto actual de cambio global.

El plan de estudios se ha diseñado para que los egresados de este título cuenten con una visión multidisciplinar de la problemática ambiental, que les capacite para coordinar y llevar a cabo trabajos especializados en esta rama del conocimiento.

El Grado en Ciencias Ambientales abre las puertas de empleos en consultoría y evaluación del impacto ambiental, en la mejora de las condiciones medioambientales de la

industria, en la gestión y planificación del medio natural, así como en formación y educación ambiental, entre otras muchas profesiones. Del mismo modo, también permite el inicio de una carrera investigadora, a través de un máster universitario y un doctorado.

### Grado en Biología

El Grado en Biología se presenta con novedades importantes en su plan de estudios, que facilitan el desarrollo de la carrera. Concretamente son cambios que afectan a las asignaturas anuales de segundo y de tercer curso, todas ellas de 12 ECTS, que se desdoblaron en materias de 6 ECTS, que se cursan en el primer y segundo cuatrimestre de ambos cursos. Este cambio va encaminado a mejorar el rendimiento académico del alumnado y también a reducir la dificultad de unas asignaturas que habían alcanzado una entidad excesiva.

Con estos cambios, el Grado en Biología ofrece un conocimiento profundo de la vida, que va desde la molécula al ecosistema, que facilita la inserción laboral en los ámbitos sanitario, de investigación y desarrollo, industrial, medioambiental y docente.

El Grado de Biología ofrece una formación que capacita para identificar, manejar y analizar todo tipo de organismos vivos y agentes

biológicos, desarrollar procesos biotecnológicos, y realizar diagnósticos biológicos.

Para ello cuenta con un plan de estudios avanzado, con un número destacado de asignaturas optativas (48 ECTS) para configurarlo a medida. Una formación que abre la puerta laboral en sectores altamente especializados.

### Grado en Química

El Grado en Química en la Universidad de Jaén ofrece una formación avanzada para poder trabajar en este sector tan amplio, importante y con tanto potencial en muchos sectores en los próximos años.

Un título que capacita para el análisis y estudio de la composición, propiedades y transformaciones naturales y las provocadas por las sustancias para el estudio de la constitución y estructura de materiales, así como para el desarrollo y control de procesos de la industria química, energética y farmacéutica, los procesos de reciclaje y el tratamiento de residuos. Además, se trata de un grado fundamental para el sector económico principal de la provincia de Jaén, como es el de la producción de aceite de oliva.

La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén es un centro atractivo, volcado con el alumnado y que innova para ofrecer la mejor formación. □

# Ingenieros con pleno empleo

Los grados de la ETS de Ingeniería de Algeciras tienen una inserción laboral cercana al 100%. Son títulos modernos, conectados con las empresas y que facilitan la realización de prácticas en uno de los polos industriales más importantes del Sur de Europa y el principal puerto de España

**L**os estudios de ingeniería gozan de una empleabilidad cercana al cien por cien. Prácticamente todos los egresados empiezan a trabajar nada más finalizar los estudios, si no lo han hecho antes. Sin embargo, hay centros que aportan un plus, como es el caso de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

Este centro de la Universidad de Cádiz cuenta con una relación excelente con las empresas instaladas en la Bahía de Algeciras, un entorno considerado como uno de los polos industriales más importantes del Sur de Europa y el principal puerto de España, donde están instaladas empresas energéticas y tecnológicas, de la que se beneficia directamente su alumnado. El ecosistema industrial algecireño contribuye a la formación del estudiantado de la ETSIA, a través de programas de prácticas, encuentros con profesionales, charlas de especialistas y otras muchas actividades, en las que el alumnado conoce la realidad laboral y lo que las empresas esperan de él. Además, esta cercanía se traduce en que la ETSIA lleve cinco décadas como cantera de especialistas que lideran los procesos de innovación en estas empresas.

La relación de la Escuela algecireña con su entorno productivo llega al punto de que las empresas participan directamente en la formación de los estudiantes, como ocurre en el caso del Grado en Tecnología Industriales, cuyo alumnado realiza un Especialista en Parques de Generación de Recursos Energéticos y el TFG en el seno del Parque Energético de Cepsa en San Roque.

Para el próximo curso, la ETS de Ingeniería de Algeciras oferta el **Grado en Ingeniería Civil**, el **Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales**, el **Grado en Ingeniería Electrónica Industrial**, el **Grado en Ingeniería Eléctrica** y el **Grado en Ingeniería Mecánica**. Estos títulos se complementan con cinco másteres universitarios y un programa de doctorado, con lo que se completan los ciclos de formación académica universitaria. El Grado en Ingeniería Civil permite cursar las especialidades reconocidas en el título de Construcciones Civiles, Hidrología, y



## Grados de la ETS de Ingeniería de Algeciras

- ☛ **Grado en Ingeniería Civil.**
- ☛ **Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales**
- ☛ **Grado en Ingeniería Electrónica Industrial**
- ☛ **Grado en Ingeniería Eléctrica**
- ☛ **Grado en Ingeniería Mecánica**

📍 **UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**  
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Avda. Ramón Puyol, Algeciras (Cádiz)  
956 028 000 | etsi.algeciras@uca.es

<https://etsingenieria.uca.es/>

Transportes y Servicios Urbanos. Por su parte, los títulos de la rama industrial permiten cierta movilidad entre sí, ya que los dos primeros cursos son comunes, y las materias específicas de cada uno de ellos se abordan a partir del tercer año del grado. De esta manera se cubren las necesidades de formación superior en el área de la ingeniería,

en una zona geográfica especialmente dinámica desde el punto de vista industrial, y en la que las empresas mantienen una demanda continua de profesionales, que generalmente cubren con titulados y tituladas de este centro. ¿Por qué es interesante estudiar en la Escuela de Ingeniería de Algeciras? Para empezar, como ya se ha destacado, su ubicación en un entorno de una potencia industrial y portuaria únicas en el país. Además, esta escuela de la Universidad de Cádiz destaca por contar con grupos pequeños, que facilitan la cercanía entre el alumnado y profesorado, lo que redundará en una formación de mayor calidad. El alumnado tiene garantizada la movilidad nacional e internacional, a través de los programas SICUE y ERASMUS. Además, cuenta con una veintena de laboratorios equipados con material de última generación, para una formación práctica avanzada.

Pero, sobre todo, un profesorado con una alta motivación, que pone a los estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje, que consiguen hacer de los grados de la ETS de Ingeniería de Algeciras una experiencia universitaria única y enriquecedora.

Si los ingenieros son unos de los profesionales más demandados del país, estudiar en este entorno garantiza la inserción laboral tasas cercanas al 100%. □

# ETS de Ingeniería ALGECIRAS

# Trabajo GARANTIZADO



- Grado en **INGENIERÍA CIVIL**
- Grado en **INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**
- Grado en **INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**
- Grado en **INGENIERÍA ELÉCTRICA**
- Grado en **INGENIERÍA MECÁNICA**



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

Escuela Técnica Superior  
de Ingeniería de Algeciras

Avda. Ramón Puyol, s/n, Algeciras (Cádiz)  
956 028 000 - etsi.algeciras@uca.es  
<https://etsingenieria.uca.es/>



facebook.com/etsialgeciras



twitter.com/etsialgeciras



@etsialgeciras

# Grados con empleo asegurado

Los titulados en ingeniería están entre los más demandados por las empresas y gozan de una tasa de empleabilidad que se acerca al cien por cien. Para formar parte de este grupo de ingenieros, nada mejor que formarse en la Escuela Técnica Superior en Ingeniería Industrial de la Universidad Politécnica de Cartagena, un centro que ofrece las condiciones idóneas para adquirir una formación de primer nivel y muy práctica; instalaciones dotadas con material de última generación; y una colaboración constante con las empresas. Además, la Escuela de Industriales facilita la formación internacional de su alumnado, gracias a convenios de movilidad con otras universidades, y programas de dobles grados. Todo para ofrecer la mejor preparación a su alumnado. □



① U. POLITÉCNICA DE CARTAGENA  
**ETS de Ingeniería Industrial**  
 Campus Muralla del Mar. Edificio  
 Antiguo Hospital de Marina.  
 C/ Dr. Fleming s/n. 30202. Cartagena.  
 968 325734 // etsii@etsii.upct.es

<https://www.etsii.upct.es/>

## Ingeniería Eléctrica

El Grado en Ingeniería Eléctrica está diseñado para formar a profesionales especializados en la optimización de los procesos de generación, transporte y distribución de energía eléctrica, y la incorporación de las energías renovables. Se estudian los fundamentos de las energías eólica, solar y nuclear, junto a las características de los mercados eléctricos actuales. Habilita para la profesión regulada de Ingeniero Técnico Industrial. El grado cuenta con tres itinerarios: **Internacional**, con asignaturas compartidas con centros extranjeros; **Profesional**, con prácticas en empresas; y **Académico**.

<https://estudios.upct.es/grado/5061>

## Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Una formación para el desarrollo de sistemas electrónicos y de automatización, para la comunicación, transporte, domótica o incluso gestión ambiental. Este grado aborda una de las especialidades de la ingeniería de mayor aplicación en la sociedad digital. Ofrece especialización en **sistemas electrónicos** o en **automatización**. También la posibilidad de cursar un **doble grado con Ingeniería Biomédica** y un **doble internacional con Sistemas Robóticos Inteligentes** de la Universidad de Kaunas.

<https://estudios.upct.es/grado/5071>

## Ingeniería Mecánica

Está pensado para quienes deseen tener un papel protagonista en el diseño y optimización de sistemas mecánicos y productivos. Se forma a profesionales que se desenvolverán en situaciones diversas dentro de la industria. Esta escuela ofrece la especialización en **Construcciones Industriales**, en **Procesos de Fabricación** y en **Diseño de Máquinas Industriales**. También permite cursar el **doble grado con Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto**. Habilita para el ejercicio como Ingeniero Técnico Industrial. Inserción laboral muy elevada.

<https://estudios.upct.es/grado/5081>

## Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Dominio de las herramientas de la industria 4.0 implicada en diseño asistido por ordenador y capacidad para desarrollar productos innovadores. Esta es la formación que se ofrece en este grado renovado recientemente y al que se han incorporado conocimientos sobre las últimas tendencias de este ámbito industrial. Se estructura en dos bloques. El primero ofrece una formación de base en ingeniería mecánica e industrial. El segundo permite especializarse en las áreas propias del diseño industrial y desarrollo de producto.

<https://estudios.upct.es/grado/5241>

## Ingeniería Química Industrial

La industria química es una de las más potentes del país y que más especializados demanda. Este grado está diseñado para formar a profesionales con un gran potencial en este sector. Expertos con capacidad para idear soluciones innovadoras y sostenibles. En este grado se aporta un conocimiento profundo de los principios científicos y tecnológicos específicos de este sector, y habilidades de gestión y organización. Posibilidad de cursar un **doble grado internacional con Ingeniería Química** de la Universidad de Kaunas.

<https://estudios.upct.es/grado/5091>

## Ingeniería en Tecnologías Industriales

En este grado universitario de la ETSII se estudian disciplinas como la electrónica y automática, la ingeniería eléctrica, la bioingeniería, la química industrial y medio ambiente, así como la ingeniería de materiales, entre otras. Se persigue formar a profesionales multidisciplinares, con una enorme capacidad para ejercer en cualquier sector empresarial o industrial, donde se planteen retos desde el punto de vista tecnológico. El nivel de inserción laboral de este grado se acerca al cien por cien.

<https://estudios.upct.es/grado/5121>

## Ingeniería Biomédica

Es la última incorporación de la Escuela de Industriales de Cartagena, que responde así a la demanda de especialistas en esta campo. Se aporta una formación avanzada sobre la aplicación de las técnicas de la industria 4.0, como la robótica, impresión 3D, realidad virtual e inteligencia artificial, al campo de la medicina, para diseñar, instalar y manejar la siguiente generación de dispositivos médicos. Ofrece una base sólida en ingeniería y electrónica industrial, que se complementa con contenidos específicos de ramas biológicas.

<https://estudios.upct.es/grado/5121>

# Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

## GRADOS

- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química Industrial
- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Biomédica
- Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

## DOBLES GRADOS

- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática y en Ingeniería Biomédica
- Ingeniería Mecánica y en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Doble Grado Internacional en Ingeniería Química Industrial y en Ingeniería Química (Kaunas Technology University)
- Doble Grado Internacional en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática y en Sistemas Robóticos Inteligentes (Kaunas Technology University)

## MÁSTERES

- Ingeniería Industrial
- Organización Industrial
- Energías Renovables
- Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles
- Sistemas Electrónicos e instrumentación
- Electroquímica. Ciencia y Tecnología
- Industria 4.0
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Organización Industrial
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Energías Renovables
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Mecánica, Materiales y Fabricación (UPCT y la Universidad de Stuttgart)
- Doble Máster en Energías Renovables y en Ingeniería de la Energía (UPCT y la Universidad de Stuttgart)



E.T.S. de Ingeniería Industrial  
Universidad Politécnica de Cartagena  
Campus Muralla del Mar, Cartagena.  
968 32 5734 | etsii@etsii.upct.es  
[www.etsii.upct.es](http://www.etsii.upct.es)

# Título renovado y con pleno empleo

Ingeniería de Edificación está entre los grados de la UGR con mejor tasa de inserción laboral. Este título se oferta en también en formato de doble grado con ADE

**J**unto a la vocación, la inserción laboral es uno de los factores que más cuentan a la hora de elegir un grado universitario. Los estudiantes quieren cursar una carrera que les guste, con la que se sientan satisfechos y, además, que les asegure un futuro laboral brillante. Pues todos estos elementos los reúne el **Grado en Edificación de la Universidad de Granada (UGR)**, un título atractivo, que se ha renovado para aportar a su alumnado un conjunto de conocimientos para dar respuesta a las nuevas demandas en el mundo de la construcción y la edificación, en materia de rehabilitación, uso de nuevos materiales y sostenibilidad ambiental. Tal ha sido su éxito en los últimos años, que la UGR ha aumentado el número de plazas de nuevo ingreso para satisfacer la demanda.

El Grado en Edificación se imparte en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE), un centro con más de cincuenta años de historia, que pone a disposición del alumnado un profesorado de alto nivel, con publicaciones en las revistas internacionales más importantes; unas instalaciones dotadas de todo el material y el instrumental necesario para la adquisición de los conocimientos; y una relación excelente con las empresas, que a menudo acuden a este centro para reclutar estudiantes.

Las condiciones de estudio que ofrece la ETSIE son excelentes, lo que ha llevado a que el Grado en Ingeniería de Edificación de la UGR lleve varios años entre los cinco mejores de España en su clase, según la clasificación de titulaciones universitarias que elabora el diario El Mundo. En gran medida, esta posición de privilegio se debe a ofrecer una formación de calidad, con programas totalmente actualizados, en los que se da cabida a las últimas aportaciones científicas en rehabilitación, en materiales y en nuevas técnicas constructivas más sostenibles. Además, la ETSIE completa su oferta de titulaciones con el **Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas (ADE)**.

Quienes eligen el Grado en Edificación de la UGR se encontrarán no solo un título modernizado, también una Escuela volcada con la formación de su alumnado; que fomenta la participación de profesionales, empresas y académicos de otras instituciones en el proce-



## Grados de la ETS de Ingeniería de Edificación

- ☛ **Grado en EDIFICACIÓN.**
- ☛ **Doble grado en EDIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE).**

📍 **UNIVERSIDAD DE GRANADA.**  
**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN.**  
 Dr. Severo Ochoa, s/n. Granada  
 958 243 107// etsie@ugr.es

<https://etsie.ugr.es/>

so de aprendizaje del alumnado, para que adquiera una visión más global sobre la edificación y todas sus derivadas.

El Grado en Edificación está diseñado para formar un profesional de alta cualificación y alto rango de acción en el campo de la ingeniería y tecnología de la edificación. Capacita para proyectar, dirigir y llevar a término las actividades de gestión, producción y conservación inherentes a los procesos edificatorios. Se estructura en cuatro cursos y distintos módulos. Uno inicial de formación básica, común con otros estudios de grado relaciona-

dos con la construcción, donde los estudiantes aprenden los fundamentos científico-analíticos de la edificación, los procedimientos de la expresión gráfica, la química de los materiales y la geología, así como la física de las instalaciones.

En los siguientes módulos se abordan contenidos específicos propios de la ingeniería en edificación, en los que tienen relevancia los aspectos técnicos relacionados con la tecnología de la edificación, urbanismo, economía, la gestión y el desarrollo de los proyectos técnicos necesarios.

En el último módulo del grado se cursan contenidos optativos, se realizan prácticas obligatorias en empresas e instituciones y se desarrolla el Proyecto Fin de Grado.

La ETSIE completa su oferta docente en grados con el Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas (ADE), con 396 ECTS, que se cursa en cinco años y con el que se obtienen los dos títulos de grado. Está dirigido a quienes deseen conjugar conocimientos de alta tecnología de la producción de edificios con el mundo de la gestión de empresas. Y se presenta como una formación a la medida de los profesionales de la edificación, que en su labor se ven obligados a gestionar y administrar proyectos y presupuestos, dirigir y vigilar procesos y personas, y desenvolverse con solvencia en este sector en el que entran en juego competencias simultáneas del mundo empresarial. □

# INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN



**50**  
AÑOS DE ESCUELA  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
INGENIERÍA DE  
EDIFICACIÓN

## Grado en Edificación Doble Grado en Edificación + ADE

### Máster en Rehabilitación Arquitectónica

- Máster en Estructuras
- Máster en Ingeniería Acústica
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico (CITPA)
- Doble Máster en Rehabilitación Arquitectónica + Estructuras
- Doble Máster en Rehabilitación Arquitectónica + CITPA



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**



escuela técnica superior  
**INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN**  
Granada

Avda. Severo Ochoa, S/N, C.P. 18071 Granada. Teléfono (+34) 958 24 31 07.

[etsie.ugr.es](http://etsie.ugr.es)



# Nuevo diseño

Una forma diferente de ver **Novaciencia.es**

Una web totalmente renovada, más dinámica, más visual y con más investigación para estar al día de **toda la información científica y universitaria en español.**

Entra en **Novaciencia.es** y compruébalo tú mism@.

 [facebook.com/novaciencia.es](https://facebook.com/novaciencia.es)

 [twitter.com/nova\\_ciencia](https://twitter.com/nova_ciencia)

 [@novaciencia.es](https://instagram.com/novaciencia.es)

# Grados para liderar la **transición energética** y el **desarrollo sostenible**

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas (EICM) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) forma a los ingenieros que liderarán el proceso de transición energética y el paso hacia una sociedad más sostenible y respetuosa con el medio ambiente. Para ello, este centro oferta el **Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía**, el **Grado en Ingeniería Civil** y el **Programa en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos vía Ingeniería Civil**, que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas dando solución a dichos retos.

Los grados de este centro son títulos con unos niveles de empleo elevados, que rozan el cien por cien de inserción laboral. Estos resultados se

deben a la demanda actual de ingenieros, pero también a que esta Escuela de la UPCT dispone de un profesorado con amplia trayectoria docente, profesional e investigadora, que traslada una formación del máximo nivel. A ello se suma un programa de prácticas remunerada en empresas, para que el alumnado adquiera las habilidades exigidas por el sector productivo. Además, el centro ofrece completar los estudios con los másteres universitarios que mejoran la empleabilidad y aumentan las atribuciones profesionales.

Los egresados de la EICM podrán trabajar en la generación de energías limpias, disponer y reciclar los recursos minerales necesarios para la digitalización, diseñar y gestionar infraestructuras del transporte sostenibles, así como la gestión y la protección de los recursos hídricos. □



## **Grado en Ingeniería Civil y Programa en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos vía Ingeniería Civil**

El **Grado en Ingeniería Civil** ofrece una formación especializada y amplia en las áreas de estructuras, movilidad urbana y transportes como ferrocarriles y carreteras, obras hidráulicas y marítimas como presas y puertos, la ingeniería sanitaria y medioambiental como plantas de producción y tratamiento de aguas o redes de abastecimiento y saneamiento, la ordenación del territorio y el urbanismo y la edificación, habilitando para el ejercicio profesional regulado y permitiendo a dichos ingenieros continuar sus estudios en el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

El **Programa en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos vía Ingeniería Civil** permite realizar el Grado en Ingeniería Civil y el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de forma consecutiva. Este programa da visibilidad a la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos que requiere un máster habilitante para disponer de la totalidad de las competencias. Esta figura supone una ventaja para el estudiante que puede matricularse en el máster cuando le queden por superar un máximo de 30 créditos (incluyendo el trabajo de final de grado). El centro cuenta con convenios con empresas para la realización de prácticas remuneradas.

**Duración: 240 ECTS - 4 cursos. Plazas ofertadas: 30 para GIC y 15 para el Programa ICCP vía GIC.**

**Coord: Alfonso Martínez | a.martinez@upct.es | 968 325 744**  
<https://caminosyminas.upct.es/presentacion-estudio/5221>



## **Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía**

El Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Técnico de Minas. Este título ha adquirido un nuevo interés en el momento actual por la necesidad creciente de materias primas y por la crisis energética, que obliga a la búsqueda de fuentes nuevas y renovables.

Este grado ofrece una formación polivalente y multidisciplinar, que prepara a los estudiantes para trabajar en ambos ámbitos: el energético, en generación eléctrica tanto renovable como no renovable, combustibles, transporte y almacenamiento, eficiencia, gestión, etc.; y también en el de las materias primas, en labores de evaluación, prospección y explotación de los recursos minerales, incluyendo el agua y los recursos energéticos, diseño de instalaciones o plantas, reciclado, etc.

Además de éstos, también permite trabajar en otros campos complementarios relacionados con la gestión del territorio, los materiales, o en lo relacionado con la obra civil.

Está dirigido a personas con interés en el sector energético, en el sector de la minería y la obtención de materias primas, y en el de la geología, siendo una de las ingenierías con más conexión con el medio ambiente.

**Duración: 240 ECTS - 4 cursos. Plazas ofertadas: 45.**

**Coord: Mercedes Alacid | mercedes.alacid@upct.es | 968325551**  
<https://caminosyminas.upct.es/presentacion-estudio/5231>

# Innovación en Humanidades

La Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva (UHU) estrena un nuevo grado el próximo curso. Se trata de la versión virtual del Grado en Gestión Cultural, un título con el que el centro onubense trata de acercar estos estudios a personas que, por sus circunstancias laborales o personales, no pueden asistir a las clases en el centro universitario.

El Grado en Gestión Cultural - Virtual reúne las mismas características y plan de estudios que su 'hermano' presencial, y se presenta como un título moderno, enfocado a la formación de profesionales del campo de la cultura, a los que aporta el conjunto de herramientas que necesitan para estar al frente de instituciones culturales, actuar como agentes promotores o dinami-



**UNIVERSIDAD DE HUELVA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
 Campus El Carmen - Avda. de las  
 Fuerzas Armadas, s/n. - 21007 Huelva  
 959 219 056 | humanidades@uhu.es

<http://www.uhu.es/fhum/>

zadores de la cultura, así como investigadores especializados en este ámbito del conocimiento. Junto a este nuevo título, la Facultad de Humanidades de Huelva oferta otros cinco grados universitarios, títulos en los que se recoge la tradición investigadora de este centro, con unos planes de estudios actualizados, a los que se han incorporado los últimos avances en lo que se conoce como las humanidades digitales.

Los grados de este centro de la Universidad de Huelva rompen con el mito de la falta de empleo en esta rama del conocimiento. Estudios de grado modernos, en cuya creación se han tenido en cuenta tanto las nuevas exigencias del mercado laboral, como las tendencias culturales y tecnológicas, que se han desarrollado con la llegada de era digital. □

## Estudios Ingleses

Una formación avanzada en la cultura y la lengua anglosajonas, que se combina con una preparación avanzada en el campo de la filología de la lengua inglesa. Estos son los conocimientos que se adquieren en el Grado en Estudios



Ingleses de la Universidad de Huelva, un título moderno en cuya docencia se han incorporado los medios digitales y los métodos más avanzados.

El plan de estudios de este grado permite tener un conocimiento amplio del contexto histórico y social de los países de habla inglesa, pero además también cuenta con unos conocimientos sólidos de una tercera lengua aparte del inglés, como el francés o el alemán. Se trabaja asimismo sobre los principales movimientos y autores literarios en lengua inglesa, y en el conocimiento profundo de la descripción de la lengua inglesa y de las teorías lingüísticas que abordan su estudio. Los egresados de este grado pueden dedicarse a la enseñanza del inglés como lengua extranjera, a la corrección de textos en editoriales y servicios de publicaciones, y también en el sector turístico. Al mismo tiempo, la preparación recibida les permite ejercer como mediadores lingüísticos, o trabajar en medios de comunicación.

**Duración: 240 ECTS. Presencial.**  
<https://bit.ly/2Sb0XD>

## Filología Hispánica

El Grado en Filología Hispánica es uno de los más versátiles en el campo de las Humanidades

actuales. Hay un interés claro por cursar este título debido, en gran medida, a las nuevas oportunidades que se abren en el sector de las tecnologías digitales y el procesamiento del lenguaje. El Grado en Filología Hispánica de la Universidad de Huelva ofrece un conocimiento profundo y detallado de la lengua y la literatura en español. Su plan de estudios permite que el alumnado adquiera un dominio solvente de la lengua española y su evolución. Además, se trabaja para conocer y disfrutar la literatura escrita en español.



Al mismo tiempo, este grado proporciona conocimientos de lenguas extranjeras como el inglés, el francés o el alemán. Las personas tituladas en el Grado en Filología Hispánica pueden ejercer como enseñantes de lengua y literatura española, podrán trabajar en la enseñanza del español como lengua extranjera, podrán ejercer como correctores o asesores en editoriales y servicios de publicaciones, trabajar en el área de cultura las administraciones públicas, en la organización de eventos, y también trabajar en medios de comunicación o vinculados al sector cultural.

Los egresados de este grado pueden dedicarse a la enseñanza del inglés como lengua extranjera, a la corrección de textos en editoriales y servicios de publicaciones, y también en el sector turístico. Al mismo tiempo, la preparación recibida les permite ejercer como mediadores lingüísticos, o trabajar en medios de comunicación.

**Duración: 240 ECTS. Presencial.**  
<https://bit.ly/3fvNwvg>

## Estudios Ingleses y Filología Hispánica

Un doble grado con el que se consigue un perfil profesional de gran atractivo para diversos sectores. El Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica es fruto de la combinación de estos dos títulos, cuya actualidad e interés están más que contrastados, y que se completan en cinco años, gracias a la afinidad entre los programas de estudios de ambas titulaciones. Con este doble grado se consigue un dominio profundo de ambas lenguas, sus aspectos lingüísticos y filológicos, así como un conocimiento avanzado de ambas literaturas. Pero además, como ocurre en el título de Estudios Ingleses, se profundiza en la cultura y el contexto histórico y social de los países anglosajones. El doble grado multiplica las posibilidades de inserción laboral. Los egresados de esta doble titulación podrán ejercer la docencia del español y del inglés en centros de Secundaria y Bachillerato (si se cuenta con el máster de especialización), trabajar como correctores o asesores en editoriales y servicios de publicación, dedicarse al sector turístico, o a la redacción en medios de comunicación, entre otras muchas salidas.



Los egresados de esta doble titulación podrán ejercer la docencia del español y del inglés en centros de Secundaria y Bachillerato (si se cuenta con el máster de especialización), trabajar como correctores o asesores en editoriales y servicios de publicación, dedicarse al sector turístico, o a la redacción en medios de comunicación, entre otras muchas salidas.

**Duración: 318 ECTS. 5 años. Presencial.**  
<https://bit.ly/2QxZtUJ>

## Grado en Gestión Cultural (estrena modalidad virtual)

El Grado en Gestión Cultural estrena modalidad virtual el próximo curso, que se suma al título presencial que ha ofertado hasta ahora. Se trata de un título con las mismas características y el mismo plan de estudios que el presencial, la diferencia radica en que las clases se imparten en línea y el trabajo se desarrolla íntegramente a través de la plataforma de teleformación de la Universidad de Huelva.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva fue pionera a nivel nacional en la incorporación de estos estudios a su listado de grados universitarios. Y lo hizo para dotar al sector cultural de un cuerpo de profesionales que lo hagan avanzar y respondan a las demandas de la sociedad, con los conocimientos adecuados para el desarrollo de productos culturales innovadores, que lleguen a nuevos públicos. En el plan de estudios del Grado en Gestión Cultural se combinan materias propias del conocimiento de la rama de las Humanidades sobre arte, literatura, teatro, cine, historia, antropología o patrimonio histórico y cultural, con otras enfocadas a la preparación del alumnado desde el punto de vista empresarial, como marketing, gestión empresarial, recursos humanos y contabilidad, entre otras. Esta parte del título es la que lo diferencia de otros y lo hace más interesante si se desea encaminar la carrera profesional hacia la gestión de la cultura.



Entre sus salidas profesionales se incluyen puestos como responsables de instituciones y altos directivos de políticas culturales; gestores de políticas y planificación cultural; responsables y directivos de industrias y empresas de base cultural y creativa; técnicos generalistas en cultura; técnicos en animación y dinamización cultural; especialistas en investigación y documentación cultural; especialistas en asesoramiento cultural; especialistas en mediación cultural; responsables de imagen, comunicación y marketing; medios de comunicación e industria editorial; gestión de recursos humanos y gestión de iniciativas, proyectos o empresas de turismo cultural.

**Duración: 240 ECTS. Virtual | <https://bit.ly/4bLbG20>**

## Grado en Humanidades

Este grado está diseñado para la formación de especialistas en la tradición clásica y humanista que ha servido de base para el desarrollo de la sociedad actual. Estos estudios están integrados por materias de historia, antropología, lengua y literatura, arte y filosofía, que permiten adquirir una visión privilegiada sobre la cultura occidental, forjada desde la época griega. El Plan de Estudios se articula en torno a 8 módulos: Lenguas Modernas y su Literatura, Lenguas Clásica, Mundo Antiguo y Medieval, Geografía y Mundo Moderno y Contemporáneo, Lengua y Literatura Española, Pensamiento y Cultura, Prácticas Externas y Trabajo de Fin de Grado.

El Grado en Humanidades ofrece un conocimiento transversal, multidisciplinar y multicultural, indispensables para la formación de universitarios polivalentes, capaces de leer el mundo con criterio y preparados para adaptarse a los requisitos de una sociedad dinámica y globalizada como la actual.

Con esta titulación se puede ejercer la docencia en enseñanza secundaria de las diferentes disciplinas de la rama de Humanidades en las que se forma el alumnado, o realizar tareas de documentación e investigación en archivos, como corrector en editoriales, entre muchas otras.

**Duración: 240 ECTS. Presencial. <https://bit.ly/3bHwRoZ>**



## Grado en Historia

La Universidad de Huelva, y más concretamente su Facultad de Humanidades, tiene una amplia tradición investigadora en el campo de la historia, que se evidencia claramente en este título de grado. Se trata de un título diferente, a pesar de lo que se podría pensar, que se ha diseñado para formar a especialistas con conocimientos muy amplios de la historia, pero con la capacidad para aplicarlos en otros escenarios diferentes desde un punto de vista laboral e investigador. Esta faceta se potencia con una relación muy intensa con empresas e instituciones, que se traduce en actividades e iniciativas que revierten positivamente en la formación del alumnado. Los estudios de Historia en la Facultad de Humanidades de Huelva se caracterizan por ofrecer dos itinerarios que quedan reflejados en el título:

### - Estudios Europeos | - Estudios Sociales

Y por ofrecer hasta 60 ECTS de créditos optativos, entre ellos 6 de prácticas externas, lo que, lo que permite que el alumnado pueda adaptar el programa de estudios a sus intereses académicos y profesionales. Las principales salidas del Grado en Historia son la docencia en centros de enseñanza públicos y privados, la investigación histórica, gestión del patrimonio, gestión de museos...

**Duración: 240 ECTS. Presencial. <https://bit.ly/3hK1EFt>**





# Profesionales para la era digital

La Facultad de Letras de la Universidad de Murcia oferta un conjunto de grados para la formación de buenos profesionales y especialistas que aportarán una mirada humanística a la sociedad digital. Son grados modernos y totalmente actualizados, a los que se han incorporado las innovaciones propias de las conocidas como humanidades digitales. Este centro de la Universidad de Murcia aporta una docencia basada en la calidad, de la mano de profesorado experto que sabe trasla-



dar a los estudiantes los conceptos clave de las diferentes disciplinas y que anima a estos estudiantes a tomar las riendas del proceso de aprendizaje.

Para el próximo curso, la Facultad de Letras de la UMU oferta ocho grados universitarios con los que entender el mundo a través de la óptica de las letras. Estos títulos contribuyen a romper tópicos y ofrecen unos niveles de empleabilidad elevados, a la vez que tienen su continuidad en distintos másteres universitarios del centro. □

## Ciencia y Tecnología Geográficas

Es una actualización de la Geografía, integradora de los aspectos naturales y humanos del territorio, adecuada a la era digital mediante las Tecnologías de la Información Geográfica. Aborda temas de máxima actualidad, como la planificación del territorio, la climatología, los procesos demográficos o el Cambio Climático (escasez hídrica o riesgos climáticos). Algunas salidas profesionales son la de profesor o un amplio abanico profesional, como planificación, gestión y ordenación del territorio, los Sistemas de Información Geográfica o el desarrollo rural y urbano entre otros.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/lik3ml>

## Estudios Franceses

Este grado, renovado y adaptado a las nuevas exigencias de nuestra sociedad, ofrece una amplia formación filológica en lengua, literatura y cultura francesas y francófonas, y el conocimiento añadido de una segunda lengua extranjera (Alemán, Árabe, Inglés o Italiano). El alumnado del GEF finaliza sus estudios cualificado y con un perfil profesional muy versátil, que va desde la traducción hasta el asesoramiento en los medios de comunicación, pasando por la mediación lingüística e intercultural, la gestión turística, cultural y de recursos humanos, el comercio internacional o la industria editorial.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/pp6a3f>

## Estudios Ingleses

Este grado es una revisión de la tradicional Filología Inglesa. El título va mucho más allá de la lengua y la literatura anglosajonas, ya que profundiza en el conjunto de la cultura británica y sus espacios de influencia. Ofrece materias sobre el análisis de los productos culturales y la creación artística cuyo elemento fundamental sea la lengua inglesa. Además, se estudia una segunda lengua extranjera. Algunas salidas laborales de este grado son la docencia de lenguas extranjeras, el trabajo en editoriales o servicios de traducción, la gestión cultural o el comercio internacional.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/Bpsn5M>

## Filología Clásica

Este título forma especialistas en el estudio de la Antigüedad Grecolatina en todas sus facetas (lingüística, literaria, cultural, etc.) a través de sus textos. Los estudiantes desarrollan una alta competencia en las lenguas griega y latina que les capacita para la interpretación y la traducción de los textos clásicos literarios y no literarios. Su formación se complementa con el estudio de sus contextos históricos y culturales. Las salidas laborales son la enseñanza tanto en secundaria como en la universidad, investigación, traducción o trabajo en bibliotecas y archivos.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/uGLHVm>

## Lengua y Literatura Españolas

El Grado en Lengua y Literatura Españolas aborda el estudio del lenguaje centrado en el español como realidad inherente a la naturaleza humana y como manifestación artística producto de ella. Permita un acercamiento crítico a la sociedad contemporánea y sus problemáticas, además del estudio de otros aspectos más tradicionales o asentados. Posibilidad de cursar un doble grado con la Universidad de Tours (Francia). Algunas salidas profesionales: docencia, gestión editorial y cultural, lingüística forense o inteligencia artificial, entre otras.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/5N0dTM>

## Historia

La Universidad de Murcia es el único campus de la Región de Murcia que oferta este grado. Es un título pensado para aquellas personas que, teniendo interés por las cuestiones relacionadas con la Historia, quieran aportar a la sociedad no solo los conocimientos históricos adquiridos sino también una visión crítica de los mismos. Aporta la formación necesaria para dedicarse a la docencia en centros de enseñanza secundaria y bachillerato, trabajar en archivos históricos y museos, ejercer como arqueólogo profesional, crear contenidos relacionados con la Historia o emprender una carrera investigadora.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/xRQzFJ>

## Historia del Arte

El Grado en Historia del Arte es un título interdisciplinar en el que se estudian las diferentes manifestaciones artísticas producidas a lo largo de la historia, así como algunas materias procedentes de otras áreas de conocimiento de la rama de Artes y Humanidades. En su plan de estudios tienen cabida la creación artística en todos los periodos históricos y en sus distintas vertientes. En los últimos años, esta carrera adquiere una dimensión nueva gracias a las perspectivas de empleo que representan sectores como el turismo, la gestión del patrimonio histórico-artístico o la museología.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/4HHmZ0>

## Traducción e Interpretación

La formación en Traducción e Interpretación ha ido adquiriendo una enorme relevancia en todo el mundo, en especial por su carácter predominantemente aplicado, su marcada orientación al mercado laboral y las óptimas posibilidades que ofrece para el aprendizaje simultáneo de varias lenguas extranjeras. Contempla dos itinerarios posibles:

- Lengua B Inglés
- Lengua B Francés

Sus egresados pueden ejercer como traductores, correctores, intérpretes, mediadores lingüísticos, entre otras profesiones.

**240 ECTS. Presencial.**  
<https://acortar.link/1KHJ8C>

# Gestión cultural, patrimonio y especialistas en al-Ándalus

El Grado en Historia del Arte de la UGR aporta los conocimientos para trabajar en gestión del patrimonio, la cultura y la docencia. Es el único que profundiza en la herencia artística de al-Ándalus

**A**ctividades como la interpretación del patrimonio histórico y artístico, la gestión de museos, el asesoramiento de carácter artístico, así como la docencia en centros de Secundaria necesitan profesionales, con una formación avanzada y preparados para incorporar los medios de la tecnología digital al mundo de las humanidades. Especialistas como los que se forman en el **Grado en Historia del Arte de la Universidad de Granada**.

Este título, ofertado a través de la Facultad de Filosofía y Letras, ha culminado un proceso de renovación, para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación al mundo del patrimonio artístico. Se trata de una propuesta diferente, que bebe de la tradición investigadora en Historia del Arte de la Universidad de Granada, que dota a su alumnado de los conocimientos y herramientas más actuales, para la interpretación, divulgación y conservación del patrimonio.

Además, el Grado en Historia del Arte de la Universidad de Granada se diferencia de otras titulaciones similares porque en él se ofrece una formación más especializada en todo lo relacionado con el arte de la época de al-Ándalus.

El alumnado que elija el Grado en Historia del Arte de la Universidad de Granada accederá a un título de la rama humanística, cuyo objetivo es el análisis de la producción artísticas, de sus procesos de creación y recepción y su contribución a la historia de la cultura.

Con esta formación se prepara a profesionales y especialistas que contribuirán a la conservación y divulgación del patrimonio artístico y cultural, convertido en uno de los activos más importantes en las sociedades modernas, que en muchos casos se convierte en uno de los motores del desarrollo local.



cas artísticas... materias que permiten entender mejor los contenidos de otras asignaturas, donde sí se entra más de lleno en el arte desarrollado desde la Prehistoria hasta nuestros días.

En los dos últimos cursos del grado se entra en áreas más relacionadas con la profesionalización del historiador del arte, con asignaturas sobre urbanismo, gestión del patrimonio, museología, crítica de arte, técnicas de investigación en Historia del Arte, entre otras muchas.

Además, al tratarse de Granada, este grado dedica

una asignatura optativa al arte nazarí, así como al arte moderno y contemporáneo realizado en Andalucía.

Para superar el grado también hay que realizar un trabajo final, en el que se desarrolla una investigación propia sobre algún aspecto visto a lo largo de la carrera, y que sirve a modo de entrenamiento de cara a las labores que los egresados tendrán que realizar en el mercado laboral.

Además, toda esta formación se completa con jornadas, charlas, talleres, visitas y encuentros con investigadores de otras universidades, que aportan una imagen de las tendencias más actuales de la Historia del Arte.

Las salidas laborales del Grado en Historia del Arte son muchas más de las que parecen. En un principio, se puede pensar en la docencia, en la investigación o en la organización de exposiciones.

Sin embargo, los titulados en Historia del Arte pueden trabajar en la divulgación del patrimonio, gestión museística, en medios de comunicación generando contenido relacionado con el arte o con la crítica artística, en el diseño de actividades culturales, en el mercado del arte y asesoramiento de colecciones o, incluso, en el planeamiento urbano insertados en equipos multidisciplinares. □

## Grado en Historia del Arte

- ☞ **Título actualizado y atento a las nuevas tendencias artísticas.**
- ☞ **Equipo docente multidisciplinar.**
- ☞ **Salidas laborales en docencia, comisariado de arte, gestión de patrimonio y asesoramiento cultural.**

📍 **UNIVERSIDAD DE GRANADA.**

Facultad de Filosofía y Letras

Campus de Cartuja - Granada

958241000 - ext. 20277 // jcruz@ugr.es

Facebook: @historiadelarteugr

<https://grados.ugr.es/arte>

El Grado en Historia del Arte de la Universidad de Granada se estructura su programa en cuatro cursos. Los dos primeros están dedicados en parte a una formación básica, en la que el estudiantado tendrá una primera toma de contacto con las diferentes disciplinas históricas: historia de distintas etapas, iconografía, filosofía, literatura, técni-

# Lo máspreciado de las empresas

Esta Facultad, creada en 2010, fue la primera de la UCLM en impartir la titulación de Relaciones Laborales. Cuenta con una inserción laboral del 80% y es una de las cuatro áreas profesionales de ciencias sociales y jurídicas más requeridas por las empresas.

**U**n título diseñado para la formación de los profesionales que contribuirán al desarrollo de las relaciones laborales en el seno de las empresas. Con unas salidas profesionales más que interesantes y un nivel de inserción laboral en crecimiento, que ahora ronda el 80%. Los últimos informes de Adecco posicionan al **Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos** en los primeros lugares, con amplias salidas laborales y alta empleabilidad, que alcanzan un elevado porcentaje de inserción laboral a nivel nacional, convirtiéndose en una de las cuatro áreas profesionales de las ciencias sociales y jurídicas más requeridas por las empresas durante 2022. Con esta carrera, ofertada por la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Albacete, los egresados adquirirán una visión integral del mundo del trabajo y de las organizaciones, especialmente en todo lo relacionado con la gestión de los recursos humanos y asesoría laboral, que les permitirá integrarse en las empresas preocupadas por lo máspreciado, el trabajo y sus recursos humanos.

El Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos de la Universidad de Castilla-La Mancha es un título multidisciplinar, en cuyo programa de estudios tienen cabida materias de Derecho, Psicología, Empresa, Sociología e Historia, entre otras. Profundiza en la dinámica de las relaciones laborales, el empleo y los recursos humanos desde las dimensiones jurídica, organizativa, sociológica, histórica y psicológica. Aporta los fundamentos jurídicos de las relaciones laborales y los recursos humanos. Al tiempo que prepara a sus egresados para el análisis, diagnóstico y toma de decisiones en materia de estructura organizativa y organización del trabajo. Y también, para la elaboración y evaluación de estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.

Todos estos conocimientos permiten que los graduados en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos puedan ejercer como asesores, gestores y árbitros socio-laborales. También hacer asesoría y ges-



## Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos

- ☞ **Grupos:** reducidos.
- ☞ **Dos itinerarios de especialización:**
  - Asesoría Laboral de Empresa
  - Gestión de Personal
- ☞ **Posgrados:** Máster Universitario en Transformaciones del Trabajo y Gestión de Personas en la era Digital.
- ☞ **Docencia:** adaptada a las TICs, con una metodología diferenciada.
- ☞ **Prácticas en empresas:** oferta amplia.
- ☞ **Programa acción tutorial:** facilita la adaptación de alumnado de primero.

### UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

**Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Albacete**

Plaza de la Universidad, 1  
Campus Universitario de Albacete  
967 599 200-ext. 2140 y 2105  
relacioneslaborales.ab@uclm.es

<https://www.rlaborales-ab.uclm.es/>

ción en material sociolaboral, de prevención de riesgos laborales, de recursos humanos. Del mismo modo, los titulados en este grado tendrán capacidad para diseñar y evaluar políticas sociolaborales, políticas activas y pasivas de empleo, planes de igualdad e intermediación del mercado de trabajo.

La situación laboral actual del mercado de trabajo ha hecho que se incremente el interés de las organizaciones por dejar esta parcela fundamental para cualquier negocio en manos de

verdaderos especialistas, de ahí la oportunidad que supone estudiar este grado. Y la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Albacete se presenta como uno de los mejores lugares para hacerlo.

Este centro puede presumir de contar con grupos reducidos, lo que incrementa la cercanía con el profesorado y que el seguimiento de la evolución del alumnado sea una realidad. Al

mismo tiempo, la facultad albaceteña cuenta con un sistema docente de última generación, en el que la tecnología tiene un papel fundamental y se pone en práctica una metodología diferenciada. Además, la formación práctica está asegurada, gracias a los convenios de la Facultad con empresas y organizaciones de reconocido prestigio de su entorno.

Un aspecto muy importante de este grado de la Universidad de Castilla-La Mancha son los dos itinerarios de especialización, que permite que el estudiantado se decante bien por la línea jurídico laboral o la de los recursos humanos. Y para la especialización de los egresados de este título, la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de Albacete cuenta con una oferta de cursos de especialización, títulos de experto, jornadas y seminarios con destacados especialistas, que permiten la profundización en las áreas de relaciones laborales o recursos humanos, y la actualización de conocimientos a profesionales externos.

Además, el próximo curso se estrenará en la Facultad el Máster Universitario en Transformaciones del Trabajo y Gestión de Personas en la Era Digital (MUTRADIG), que cubrirá una importante demanda de formación en este campo.

Quienes decidan estudiar el Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos en Albacete, encontrarán una facultad moderna, abierta y con todos los servicios necesarios para que su paso por el campus se convierta en una plataforma de lanzamiento al éxito profesional. □



MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
TRANSFORMACIONES DEL TRABAJO y  
GESTIÓN DE PERSONAS EN LA ERA DIGITAL

# GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

Amplia formación en Derecho del Trabajo,  
Organización de Empresas, Economía,  
Historia, Psicología y Sociología.

Si vienes de un ciclo de Formación Profesional,  
podrías convalidar más de un  
semestre de estudios universitarios.

*¡ Te estamos esperando !*

Para más información: [www.rlaborales-ab.uclm.es](http://www.rlaborales-ab.uclm.es)



Universidad de  
Castilla-La Mancha





# Cantera de **emprendedores**

La Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia está entre las mejores del país para estudiar un grado de la rama de economía y empresa: su alumnado podrá formarse en universidades de todo el mundo, estudiar en una facultad con una buena relación con las empresas, hacer prácticas, y recibir una formación integral y apoyo al emprendimiento

**L**a Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia cuenta con el sello de calidad de AUDIT. Ofrece una formación integral en las ramas de la economía, la empresa y la sociología que va más allá de los programas de los estudios de grado. Pone a disposición de su alumnado, además de unos títulos de grado de calidad contrastada, un entorno de aprendizaje único, en el que participan tanto profesionales, como empresas y académicos de otras universidades, que contribuyen al enriquecimiento de la experiencia docente, y a trasladar unos contenidos que contribuyen a formarse como profesionales de primer nivel.

Este centro de la Universidad de Murcia promueve el emprendimiento con programas específicos, la generación de ideas innovado-

ras, así como los contactos con las empresas del entorno, con el fin de que el alumnado salga lo mejor preparado posible para entrar con ventaja en un mercado laboral cada vez más competitivo.

Los ámbitos de económico y empresarial están sometidos a cambios vertiginosos y repentinos, para los que se necesita una preparación especial. Por este motivo, la Facultad de Economía y Empresa prepara a su estudiantado para convertirse en profesionales dinámicos, capaces de responder a los retos que se les plantearán en el mercado laboral y en el académico. Se trata de un centro que pone a su disposición unos contenidos avanzados, pero, sobre todo, les enseña a aprender de forma autónoma.

La Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia cuenta con más de 50 años de experiencia, un tiempo en el que ha

formado a más de 15.000 personas, y ha contribuido al progreso económico y social de su entorno. Se trata, por tanto, de uno de los centros de la Universidad de Murcia más veteranos, pero que nunca ha vivido de su historia, sino de apostar por la formación calidad, la internacionalización y el establecimiento de unas relaciones muy fluidas con las empresas de su entorno. Buena muestra de ello son la quincena cátedras con una treintena de entidades que tienen su sede en esta Facultad. Como también lo es el hecho de que cada año, 600 alumnos de esta facultad realizan prácticas en empresas y organizaciones del entorno. Otro de los rasgos distintivos de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia es su apuesta por la internacionalización. El centro promueve el intercambio de profesores y estudiantes con más de un centenar de universidades de todo el mundo. De



esta manera se ha conseguido que cada año estudien en Murcia más de un centenar de estudiantes internacionales; y que más o menos la misma cantidad de estudiantes de la Universidad de Murcia realicen estancias en universidades de otros países.

Al mismo tiempo, Economía y Empresa apuesta por la formación bilingüe, siendo la facultad pionera en la Región de Murcia que ofrece un grupo en este formato para estudiar el Grado en Administración y Dirección de Empresas, en el que más de la mitad de los créditos están impartidos en inglés.

Vistas las ventajas de estudiar en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia, ¿Cuál es su oferta de títulos universitarios de grado para el próximo curso?

En este centro se pueden cursar hasta cuatro grados, un grado internacional y un doble grado. Se trata de una oferta muy completa, en la que se da cobertura a todas las ramificaciones de este ámbito.

En la oferta de grados de esta facultad destaca como uno de los más atractivos el grupo Bilingüe de Administración y Dirección de Empresas.

Por su parte, el **Grado en Administración y Dirección de Empresas** es uno de los títulos más demandados del centro y también de los de mayor empleabilidad. Va dirigido a personas que deseen formarse para adquirir una comprensión del funcionamiento empresarial, interpretación de la realidad económica y la aplicación de los conocimientos para una gestión eficiente de la empresa. Las salidas laborales llevan a puestos de dirección, asesora-

## Grados de la Facultad de Economía y Empresa

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Degree in Business Management and Administration (bilingual group)
- Grado en Economía
- Grado en Marketing
- Grado en Sociología
- Doble Grado en ADE + Derecho

UNIVERSIDAD DE MURCIA  
Facultad de Economía y Empresa  
Edificio Nº 2. Campus de Espinardo (Murcia)  
decaeco@um.es // 868 88 37 37  
WhatsApp: 630 33 52 20  
Twitter e Instagram: @economicasumu  
www.facebook.com/EconomicasUMU

<https://um.es/fee>

ramiento y evaluación en todo tipo de empresas y organizaciones, con y sin ánimo de lucro. El grupo bilingüe de esta titulación, pionero en la Región de Murcia, ofrece además una visión internacional e intercultural de gran valor para los egresados.

El **Grado en Economía**, también con una tasa de inserción laboral muy elevada, ha sido configurado para formar a profesionales con la capacidad para desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación sobre asuntos económicos.

El **Grado en Marketing** es un título que prepara a profesionales en las ramas de marketing e investigación de mercados, esenciales para la actividad de cualquier empresa u organización. Estos profesionales son demandados por empresas de todos los sectores, debido a su versatilidad y el potencial para el crecimiento de la entidad.

El **Grado en Sociología** se incorporó al centro en el curso 2017/18. Estos estudios aportan la capacidad para interpretar los fenómenos y procesos sociales desde una posición diferente. Diseñada para formar a analistas sociales y especialistas en investigación social.

Por último, la Facultad de Economía y Empresa oferta el **Doble Grado en ADE + Derecho**. Se trata de un programa de cinco años, con el que se obtienen los dos títulos y un perfil muy atractivo para las empresas, porque se combinan los conocimientos propios de Administración y Dirección de empresas, con los contenidos jurídicos del Grado en Derecho.

Estos grados pueden completarse con los másteres universitarios en Auditoría de Cuentas, y en Sociedad Digital: Investigación y Análisis de las Transformaciones Sociales, en Dirección de Empresas (MBA), en Finanzas y en Marketing Digital y Analítico. La Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Murcia es un centro de formación en economía reconocido a nivel internacional. Dispone de convenciones de movilidad con universidades de todo el mundo. Por eso es una de las más demandadas por los nuevos universitarios. □

# Educación, tecnología y economía en un mismo campus

La Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta cuenta con cinco grados universitarios que cubren la formación de docentes, educadores sociales, gestores de empresas e informáticos. Su oferta de grados se completa con tres másteres.

La Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta es un centro perteneciente a la Universidad de Granada (UGR). Este centro imparte grados universitarios con los mismos parámetros de calidad de los que se pueden cursar en Granada, pero con la diferencia de que se estudian en una facultad con grupos reducidos, que permiten mantener un contacto muy directo con el profesorado y cuyo alumnado se beneficia de la relación privilegiada con el sector productivo de su entorno.

Este centro ha conseguido ofrecer una rica vida universitaria a todo su alumnado, que va mucho más allá de las actividades propiamente académicas. Actividades de extensión universitaria, competiciones y eventos deportivos, proyectos de acción social, voluntariado, seminarios y talleres formativos específicos, entre otras, que contribuyen a la formación integral del alumnado.

Quienes se decidan a cursar uno de los grados de la Facultad de Ceuta encontrarán unas instalaciones de primer nivel, con todos los servicios necesarios para el desarrollo de la actividad universitaria.

El centro cuenta con una diversidad de aulas que permiten el trabajo en grupos reducidos y una serie de espacios específicos para la impartición de los cinco títulos de grado y los tres másteres universitarios ofertados. Entre otras instalaciones, este facultad dispone de aula de idiomas, de expresión corporal, laboratorio de ciencias, dos aulas de informática, sala de videofórum, seminario de creación de contenidos digitales y también un aula específica para robótica, entre otras. Además, cuenta con un pabellón para el desarrollo de actividades deportivas.

La Facultad cuenta con una residencia de estudiantes de 38 habitaciones, ofrecida por la Ciudad Autónoma de Ceuta, ubicada en el mismo campus universitario.

Para el próximo curso 2024-2025, la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de



## Grados de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

### Grados universitarios:

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.
- Educación Social.
- Admón. y Dirección de Empresas.
- Ingeniería Informática.

### Másteres universitarios:

- Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad.
- Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing.
- Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas.

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
 Facultad de Educación,  
 Economía y Tecnología de Ceuta  
 Campus Universitario de Ceuta  
 C/Cortadura del Valle s/n.  
 51001 Ceuta. Tel. 956 52 61 00  
[infoceuta@ugr.es](mailto:infoceuta@ugr.es)

<https://feetce.ugr.es/>



Ceuta oferta cinco títulos universitarios de grado, tres de ellos en el área de Educación, a los que se le suman Administración y Dirección de Empresas e Informática. Esta oferta se completa con tres másteres universitarios sobre atención a la diversidad, marketing y el máster en Profesorado.

Con esta Facultad, Ceuta dispone de un centro universitario abierto a estudiantes de toda España, que encontrarán una oferta académica de calidad en una universidad como la de Granada con sedes en dos continentes. La calidad de los estudios está garantizada. □



## Educación Infantil

La educación infantil se ocupa del proceso educativo que abarca de los 0 a los 6 años, el periodo previo a la educación obligatoria. Aunque hay quien todavía no le da la importancia que merece, en esta etapa de la vida de los niños y niñas, los profesionales que han realizado este grado persiguen potenciar el desarrollo de todas las capacidades personales, con una formación integral, estructurada, principalmente en torno al juego. La Facultad de Ceuta pone a disposición de su alumnado un programa de estudios renovado, en el que se incluyen materias relacionadas con el papel de la música en el desarrollo de los menores, la psicología, la motricidad, la nutrición, así como el desarrollo, entre otras. El plan de estudios contempla 30 ECTS optativos y 44 ECTS de prácticas externas. Los graduados en Educación Infantil pueden trabajar en centros educativos, ludotecas u otros establecimientos.

**Duración: 240 ECTS. Presencial.**  
[https://grados.ugr.es/infantil\\_ceuta/](https://grados.ugr.es/infantil_ceuta/)  
**Responsable: Elvira Curiel Marín**

## Administración y Dirección de Empresas

La Facultad de Ceuta ofrece un grado en ADE competitivo y renovado, diseñado para la formación de los gestores y gestoras de empresas que tendrán que desenvolverse en un entorno muy cambiante. Para ello, cuenta con un plan de estudios en el que se recogen los conocimientos y metodologías que tendrán que dominar en la etapa laboral, que les aporta una formación versátil tanto para iniciar su propio negocio como para ponerse al frente tanto de empresas como de instituciones. Este título permite identificar oportunidades, anticiparse a los cambios y aporta las herramientas adecuadas para la toma de decisiones en el entorno de la empresa. Este grado cuenta con un total de 42 ECTS optativos y contempla 12 ECTS de prácticas externas en empresas o instituciones.

**Duración: 240 ECTS. Presencial.**  
[https://grados.ugr.es/empresas\\_ceuta/](https://grados.ugr.es/empresas_ceuta/)  
**Responsable: Javier Blanco Encomienda**



## Ingeniería Informática

La informática es una disciplina fundamental en la sociedad digital y se aplica en todos los ámbitos de la sociedad. La demanda de profesionales informáticos en la actualidad es superior al número de egresados, por lo que el nivel de empleabilidad se acerca al cien por cien. El de Ceuta ofrece la especialización en **Sistemas de Información**. El perfil de un ingeniero informático es el de un profesional preparado para afrontar los retos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). El plan de estudios cuenta con 30 ECTS de créditos optativos y otros 12 ECTS de prácticas externas en empresas o instituciones. Tras realizar estos estudios se puede acceder a la dirección de proyectos informáticos, análisis de sistemas, administración de bases de datos y redes, ciberseguridad, inteligencia artificial, desarrollo de videojuegos...

**Duración: 240 ECTS. Presencial.**  
[https://grados.ugr.es/informatica\\_ceuta/](https://grados.ugr.es/informatica_ceuta/)  
**Responsable: Carlos Rodríguez Domínguez**

## Educación Primaria

La Educación Primaria se ocupa de la formación de los niños y niñas de entre 6 y 12 años. Esta etapa está marcada por el desarrollo cognitivo, social, motor y afectivo, también se configura la personalidad. Todos estos aspectos vienen recogidos en el plan de estudios de este grado que, entre otras muchas materias, incluye asignaturas sobre psicología, sociología, patrimonio, recursos didácticos, así como sobre la didáctica de las diferentes áreas que se trabajan en esta etapa educativa. En la Facultad de Educación, Tecnología y Economía de Ceuta se ofrecen las siguientes especialidades:

- Educación Física
- Educación Especial
- Lengua Extranjera. Inglés
- Audición y Lenguaje

Hay 44 ECTS para prácticas en centros educativos.



**Duración: 240 ECTS.** [https://grados.ugr.es/primaria\\_ceuta/](https://grados.ugr.es/primaria_ceuta/)  
**Presencial. Responsable: Mercedes Cuevas López**

## Educación Social

Los educadores y las educadoras sociales contribuyen al desarrollo de una sociedad democrática y libre, gracias a su labor socioeducativa. Este grado abre la puerta para trabajar en servicios sociales de Atención Primaria, centros de información y orientación sociolaboral, animación sociocultural, atención a mayores y también en educación reglada, entre otros sectores. La Facultad de Ceuta permite crear un plan de estudios casi a medida destinando 60 ECTS a materias optativas y unas prácticas externas obligatorias con una carga lectiva de 24 ECTS. Para complementar la formación práctica se realizan en tercer curso dos sesiones de prácticas integradas en entidades socioeducativas. Entre las materias que se trabajan hay asignaturas de psicología, sociología, mediación, didáctica, comunicación y también tradición oral, orientación profesional... entre otras.



**Duración: 240 ECTS |** [https://grados.ugr.es/social\\_ceuta/](https://grados.ugr.es/social_ceuta/)  
**Presencial. Responsable: Antonio González Vázquez**

# Derecho constitucional con enfoque global

Los estudios sobre Derecho Constitucional representan una de las líneas de especialización del Derecho más demandadas a nivel nacional e internacional. Para adquirir una preparación adecuada con la que destacar tanto en el campo de la investigación como en el laboral, nada mejor que una formación con un enfoque global, como la que se incluye en los másteres y posgrados ofertados por el **Grupo de Derecho Constitucional de Toledo**, de la Universidad de Castilla-La Mancha. Este grupo es uno de los equipos más avanzados en este campo, a nivel nacional y en toda la esfera iberoamericana. Dirigido por Javier



Díaz Revorio, se ha encargado de abrir nuevas líneas de trabajo en el campo del Derecho Constitucional y sus especialistas asesoran a estados iberoamericanos, en la elaboración de textos jurídicos, en campos tan novedosos

como los derechos de paz y derechos de la naturaleza, que se están incorporando a las constituciones.

En sus trabajos, imprime una perspectiva amplia, con la que trata de dar respuesta a las realidades de Iberoamérica y Europa. Este mismo enfoque del derecho comparado se aplica al conjunto de programas de posgrado, diseñados para la formación de investigadores y de profesionales.

La oferta de títulos se materializa en másteres universitarios, másteres de formación permanente y otros títulos de posgrado, que ponen al alcance del alumnado una especialización muy valorada en Europa e Iberoamérica, para afrontar los retos planteados en la rama del Derecho Constitucional. □

## Máster Universitario en Derecho Constitucional

El **Máster Universitario en Derecho Constitucional** de la Universidad de Castilla-La Mancha se distingue de otros títulos de esta disciplina por aportar un enfoque más amplio sobre el fenómeno constitucional. Plantea un abordaje global de las constituciones, que lo convierte en un título muy interesante tanto para alumnado de España, como del espacio iberoamericano. Impartido en la Facultad de Ciencias Jurídicas de Toledo, en formato semipresencial, en este máster se aborda el derecho constitucional con una visión profunda sobre el proceso constitucional. Ha sido diseñado para la formación de investigadores en la rama del Derecho Constitucional, a quienes aporta una base sólida de conocimientos y las herramientas necesarias para el desarrollo de investigaciones en este ámbito de las ciencias jurídicas. No obstante, también se trata de un máster dirigido a letrados de parlamentos, consejos consultivos y otras instituciones gubernamentales, jueces y fiscales, que deseen avanzar en su carrera profesional. Ofrece los conocimientos y herramientas para el asesoramiento en ámbitos constitucionales, tanto en el sector público como en el privado, con un enfoque y metodología comparados. El Máster en Derecho Constitucional oferta dos itinerarios de especialización:

- **Constitución y Organización Territorial**, que cuenta con materias específicas de descentralización del Estado y de Constitución y territorio.



- **Derecho Constitucional y Ordenamiento Jurídico**, con una formación más específica en Constitución y derecho público y la interpretación del ordenamiento jurídico.

Quienes cursen este título oficial, adquirirán los conocimientos y las herramientas metodológicas necesarias para el desarrollo de una investigación en el campo del derecho constitucional.

Los egresados de este título contarán con un conocimiento muy avanzado de los principales modelos de organización del estado de Europa e Hispanoamérica. Adquirirán el dominio del derecho para asesorar proyectos constituyentes, analizar y ponderar distintos derechos constitucionales, así como capacidad para manejar y comprender los aspectos relativos a los procedimientos de control de constitucionalidad y protección de derechos.

**Duración: 60 ECTS. Semipresencial. Precio: 801,52 euros. Coordinador: Francisco Javier Díaz Revorio.**  
<https://derechoconstitucionaltoledo.com/>

## Máster de formación permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio

El Máster de formación permanente en Derechos Humanos, Género y Derecho Antidiscriminatorio ofrece una formación en derecho con una marcada perspectiva de género. Aborda el estudio de los derechos humanos con un enfoque global, sin caer en localismos y situaciones concretas de algunos estados, y es adecuado para alumnado europeo y de Iberoamérica. Se estudian los derechos humanos y los conflictos internacionales, la gobernabilidad y las reformas del Estado. Impartido en línea, se compone del



**Especialista en Derechos Humanos** (30 ECTS); y del **Especialista en Derecho Antidiscriminatorio de Género** (30 ECTS). Se oferta en formato presencial en la **Comisión Estatal de Derechos Humanos de Puebla**, en México.

**Duración:** 60 ECTS. En línea y presencial en Puebla (México). **Precio:** 1.320 en línea y 2.700 presencial en Puebla. **Impartición del 7 de enero al 26 de julio de 2025.** <https://acortar.link/nBVxFl>

## Especialista en Justicia Constitucional

El título de **Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales** ofrece una formación centrada en los ámbitos de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación judicial de la Constitución. Su alumnado se especializa en justicia constitucional, procesos constitucionales y aplicación judicial de la Constitución, con las últimas tendencias en el ámbito del constitucionalismo, el neoconstitucionalismo, el garantismo, así como los



últimos avances en metodología de la interpretación constitucional. Este título reúne en Toledo a un centenar de alumnos y 70 ponentes, procedentes de universidades y tribunales constitucionales de todo el mundo. Es un título sin parangón, del máximo nivel y rigor, que permite que su alumnado

exponga en la jornada iberoamericana incluida en su programa. Además, cuenta con una jornada bibliográfica, con las últimas novedades doctrinales. Destaca por su enfoque comparado, ofrece la **Modalidad on line plena** y la **Modalidad semipresencial**.

**Duración:** Del 1 al 18 de julio. **Semipresencial y en línea.** **Impartido en Toledo y Seminario adicional en Cádiz (22-24/07).** **Matricula:** hasta el 26 de junio | **Precio:** 1.200 € <https://acortar.link/kznKpI>

## Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa

El Máster de Formación Permanente en Derecho Electoral, Parlamentario y Técnica Legislativa está integrado por el **Especialista en Derecho Electoral**, de 30 ECTS; y el **Especialista en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa**, de otros 30 ECTS. Ambos programas de especialista se fusionan para crear este título de formación permanente, dirigido principalmente a titulados en Derecho, que deseen adquirir una especialización avanzada en estos ámbitos. Por un lado, el alumnado de este máster estudiará aspectos tan importantes dentro de la ciencia jurídica y el derecho constitucional como la justicia constitucional y el derecho electoral. Además, esa formación se completa con una visión mucho más amplia del funcionamiento de las relaciones del parlamento con otras instituciones. Este título es adecuado para alumnado europeo como americano.



**Duración:** 60 ECTS. En línea. **Precio:** 1.380 euros. **Coordinación:** Francisco Javier Díaz Revorio. **Se imparte entre enero y mayo de 2025.** <https://acortar.link/FN7BL0>

## Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional

El **Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional** es un título de postgrado que se centra en el estudio de los aspectos vinculados a la judicatura y a los sistemas judiciales comparados. Está diseñado para formar profesionales especializados en la formulación de políticas públicas relacionadas con la organización y la reforma de los sistemas de justicia, con un especial hincapié en la realidad de los países andinos. Todos estos asuntos se abordan desde un perspectiva constitucional. Este título de especialista se imparte en colaboración con la **Pontificia Universidad Católica de Perú**. Su plan de estudios se estructura en cinco bloques temáticos principales, en los que se abordan la función y el estado constitucionales, la historia de la jurisdicción, los sistemas judiciales comparados, la comunicación en el ámbito del Derecho y los nuevos derechos fundamentales. El Especialista en Derecho y Política Jurisdiccional cuenta con 30 ECTS y se imparte a través de Internet.



**Duración:** 30 ECTS. En línea. **Precio:** 600 euros. **Se imparte entre enero y mayo de 2025.** <https://acortar.link/wHgPAD>



# RECICLA

latas, briks y envases de plástico  
en el contenedor amarillo  
y únete a la economía circular.



**CRSII**

Consortio del Sector II de la Provincia  
de Almería para la Gestión de Residuos



**ecoembes**

El poder de la colaboración