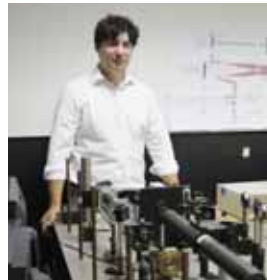


NOVA CIENCIA

UNIVERSIDAD Y CIENCIA DEL SUR DE ESPAÑA | WWW.NOVACIENCIA.ES | 2€ | AÑO 17. NÚMERO 172. JULIO-AGOSTO DE 2021



**GERMÁN
BERNÁCER**
Economista
humanista



GLAUCOMA
Nueva técnica
para detectarlo
en el ojo

MÁSTERES UNIVERSITARIOS



© UGR



Universidad
de Jaén



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

**Les
Roches**



**un
i
A**
Universidad
Internacional
de Andalucía



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Universidad
de Huelva



UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



escuela técnica superior
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Granada
etsie.ugr.es



Universidad de
Castilla-La Mancha



UCAM



UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Facultat de Filosofia i Lletres
Facultat de Filosofia i Lletres

2005- 2021 | 17 años divulgando ciencia en el sur de España



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

| uma.es

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

MÁSTERES OFICIALES 2021 | 2022

ARTES Y HUMANIDADES

- Máster en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística
- Máster en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural
- Máster en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía
- Máster en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español
- Máster en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad
- Máster en Producción Artística Interdisciplinar
- Máster Erasmus Mundus en Tecnologías de la Traducción y la Interpretación / European Master's in Technology for Translation and Interpreting
- Máster en Traducción para el Mundo Editorial
- Máster en Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus, Sefarad *

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster en Abogacía
- Máster en Análisis Económico y Empresarial
- Máster en Asesoría Jurídica de Empresas
- Máster en Cambio Social y Profesiones Educativas
- Máster en Ciencias Actuariales y Financieras
- Máster en Consultoría Laboral y Desarrollo Profesional
- Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo
- Máster en Creación Audiovisual y Artes Escénicas
- Máster en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster en Derecho Penal y Política Criminal
- Máster en Dirección y Administración de Empresas -MBA-
- Máster en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster en Dirección y Gestión de Marketing Digital
- Máster en Dirección y Planificación del Turismo
- Máster en Educación Ambiental
- Máster en Finanzas, Banca y Seguros
- Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria
- Máster en Investigación sobre Medios de Comunicación, Audiencias y Práctica Profesional en Europa
- Máster en Mediación

- Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Psicopedagogía
- Máster en Regulación Económica y Territorial (Especialidad en Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente)
- Máster en Sociología Aplicada
- Máster en Turismo Electrónico: Tecnologías Aplicadas a la Gestión y Comercialización del Turismo / E-Tourism: Applying Technology to Tourism Management and Sales
- Máster en Estudios Económicos Europeos en el marco de la Globalización *

CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento
- Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Máster en Salud Internacional

CIENCIAS

- Máster en Análisis y Gestión Ambiental
- Máster en Biología Celular y Molecular
- Máster en Biotecnología Avanzada
- Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente
- Máster en Matemáticas
- Máster en Química Aplicada
- Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Máster en Arquitectura
- Máster en Hidráulica Ambiental
- Máster en Ingeniería Acústica
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería Informática
- Máster en Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial
- Máster en Ingeniería Mecatrónica
- Máster en Ingeniería Química
- Máster en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías
- Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Máster en Sistemas Electrónicos para Entornos Inteligentes
- Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte
- Máster en Telemática y Redes de Telecomunicación
- Máster en Transformación Digital de Empresas y Procesos Industriales *

MULTIDISCIPLINAR

- Máster en Igualdad y Género
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Especialidad:
 - Biología y Geología
 - Ciencias Sociales: Geografía e Historia y Filosofía
 - Dibujo, Imagen y Artes Plásticas
 - Economía, Empresa y Comercio
 - Educación Física
 - Física y Química
 - Formación y Orientación Laboral
 - Hostelería y Turismo
 - Lengua Extranjera - Francés
 - Lengua Extranjera - Inglés
 - Lengua y Literatura, Latín y Griego
 - Matemáticas
 - Música
 - Orientación Educativa
 - Procesos Sanitarios
 - Tecnología, Informática y Procesos Industriales

DOBLES TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

- Máster en Matemáticas + Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Matemáticas
- Máster en Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural + Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Lengua Extranjera
- Máster en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español + Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Lengua y Literatura, Latín y Griego
- Máster en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía + Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía
- Máster en Hidráulica Ambiental + Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería Mecatrónica + Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería de Telecomunicación + Máster en Telemática y Redes de Telecomunicación

* En proceso de verificación

¿Se acabó la pesadilla?

Estos dos últimos cursos pasarán a la historia de la universidad española como los que se produjo una de las mayores transformaciones de la docencia universitaria. No fue fruto de la innovación o del interés por incorporar nuevos modelos más efectivos, sino consecuencia de una pandemia, que se llevó por delante las sonrisas y también parte de las ilusiones de muchos jóvenes que estaban dando sus primeros pasos en la universidad. Parece que la pesadilla está llegando a su fin, que se vuelven a ver rostros completos por las calles y que las clases de las universidades volverán a su dinámica habitual: a la presencialidad. La inmensa mayoría de las universidades de este país nacieron como centros para la formación presencial. Es una condición irrenunciable para ellas, porque la presencialidad implica mucho más que la propia asistencia a la clase magistral. Hace posibles relaciones interpersonales entre el alumnado, que a través de una pantalla son difíciles de establecer; incrementa la agenda de contactos; al tiempo que supone un escenario inmejorable para el aprendizaje colectivo, el debate y todas esas maneras de entender el conocimiento que hace posibles la universidad. La vuelta a las aulas ya está anunciada por algunas universidades, como por ejemplo, la de Málaga, que ha sido de las primeras en dejar por escrito que el inicio del próximo curso será presencial, aunque en el cajón estén a mano planes B y C, por si la pandemia vuelve a tomar fuerza y obliga a nuevas restricciones en el contacto interpersonal. Sin embargo, las clases presenciales ya no volverán a ser como

antes. La dinámica de convivencia con la tecnología que ha impuesto el coronavirus no tiene vuelta atrás. ¿Quién quiere dejar pasar la oportunidad de ver la clase magistral en el móvil? ¿O de acceder a decenas de herramientas que hacen el proceso de aprendizaje más inmersivo y participativo? Evidentemente, nadie; pero tampoco se está dispuesto a perder la relación con el profesorado y los compañeros. Por eso, las clases tradicionales pueden verse enriquecidas convirtiéndose en auténticos espacios para el debate académico, en el que el alumnado adquiera un protagonismo mayor y se potencien todas esas habilidades que no vienen escritas en los manuales y la bibliografía que se emplea en la universidad. Se ha entrado en una nueva era en la formación universitaria, en la que se han eliminado todo tipo de fronteras y en la que el conocimiento fluye tanto por la Red como por las salas de estudio de la facultad más aplicada. ■



REDACCIÓN

C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. Tel. 950 625 538. www.novaciencia.es
| novaciencia@novaciencia.es

Director: Francisco Molina Pardo.

Redactor Jefe: Alberto Fernández Cerdera.

Internacional: José Antonio Sierra.

Depósito Legal. AL-164-2005. Edita: Ediciones

Luz y Letras SLNEU. CIF: B-04597803

ISSN 1888-5292. Imprime: Gráficas Piquer.

INFORMACIÓN LEGAL. «NOVA CIENCIA» es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas.

Nova Ciencia es una marca registrada en la OEPM por Ediciones Luz y Letras SLNEU.

DISTRIBUCIÓN EN PAPEL. Universidades del

sureste español: UMA, UGR, UJA, UAL, UMU, UPCT, UA, UMH, UCAM, UCLM, UNIA, además de empresas, instituciones, bibliotecas, suscriptores...

DISTRIBUCIÓN EN PDF. De forma gratuita e indefinida a través de nuestra web novaciencia.es/hemeroteca.

SUSCRIPCIONES A LA REVISTA EN PAPEL. Envíe un correo a novaciencia@novaciencia.es con sus datos y la dirección donde desea recibir la revista y le indicaremos la forma de pago. Coste de la suscripción: 20€ / año.

SUSCRIPCIONES AL BOLETÍN ELECTRÓNICO. Envíe un correo a novaciencia@novaciencia.es y le daremos de alta en el boletín semanal. Es gratuito.

GERMÁN BERNÁGER

16

El alicantino cambió la manera de estudiar la economía.



DETECCIÓN DEL GLAUCOMA

18

Una cámara térmica para detectar la enfermedad a tiempo y evitar la ceguera.



MÁSTERES UNIVERSITARIOS

21-69

Posgrados universitarios de universidades, facultades, escuelas del sur de España



21-35



36-37



38-41



42-43



44-45



46-47



48-51



52-55



56-57



58-61



62-63



64-65



66-67



68-69

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Sube el porcentaje de aprobados y sigue por encima del 90%

Segundo año en el que las pruebas de acceso a la universidad han estado marcadas por la pandemia y han obligado a tomar medidas sanitarias, para evitar contagios y que los exámenes se desarrollaran de forma segura. En este marco, los resultados han estado en la tónica de años anteriores, con un repunte en el porcentaje de aprobados con respecto a 2020. En Andalucía superaron las pruebas el 95,65% de los estudiantes andaluces presentados, lo que supone 37.167 de un total de 38.856 estudiantes examinados en esta parte obligatoria. Este porcentaje sube con respecto al resultado obtenido el pasado año, cuando el 92,71% del estudiantado superó satisfactoriamente los exámenes. En Castilla-La Mancha realizaron los exámenes un total de 8.431 estudiantes, de los el 94,44 por ciento superaron las pruebas con éxito. En la Comunidad Valenciana, el porcentaje de estudiantes que aprobaron los exámenes ha sido el más alto, al superarlos con éxito el 97,99% de los 21.155 presentados. Mientras que en Murcia, los estudiantes que superaron las pruebas fueron el 95,6% de los 7.232 que acudieron a los exámenes.



ANDALUCÍA

La nueva financiación, el año que viene

El consejero de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades del Gobierno andaluz, Rogelio Velasco, declaró que confía en que "el nuevo modelo de financiación del sistema público universitario sea aprobado lo antes posible y pueda reflejarse en los presupuestos del año próximo". Así lo dijo en Comisión Parlamentaria, donde subrayó, además, que la nueva propuesta convertirá a Andalucía en una de las comunidades pioneras en España en articular un modelo que obtenga una parte de los fondos a través de indicadores. A su juicio, el sistema de financiación planteado otorga "más coherencia al modelo universitario andaluz, lo hace más transparente y da más peso a los resultados, a través de un sistema basado en los principios de suficiencia, equidad y eficiencia".



LOSU

CRUE envía sus propuestas

Crue Universidades Españolas ha trasladado al Ministerio de Universidades sus consideraciones a la consulta de este Departamento sobre la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU). Para Crue, la reforma universitaria tiene que dar seguridad jurídica a las universidades y recoger los elementos fundamentales que reflejen la visión, funciones y objetivos del Sistema Universitario Español (SUE), sin perjuicio de que, para completar el desarrollo normativo específico se remita a los reales decretos y reglamentos. Crue considera que el nuevo marco legal debe ser general y estable, con poca regulación y mucha flexibilidad y opcionalidad y advierte de que, lo contrario forzaría a una homogeneización del sistema, que dificultaría el logro de objetivos por parte de las universidades.

UAL

FORO LÍDERES DE LA UAL. Juan Martínez-Barea, director general de la Fundación Eduarda Justo Grupo del Cosentino y fundador y CEO de Universal DX, fue el protagonista de esta cita con la conferencia 'Los nuevos superhéroes'. Foro Líderes tiene como finalidad impulsar la relación de los profesionales, los emprendedores y los empresarios con los estudiantes, pero también con el profesorado y el resto de la comunidad de la Universidad de Almería.



RANKING SHANGAI

Evolución positiva en el Sur

Nueva edición del Ranking de Shanghai por especialidades, en el que la **Universidad de Granada (UGR)** sigue liderando el sistema andaluz y español de universidades; la **Universidad de Murcia** es la 32 del mundo en **Veterinaria**; la **Universidad de Málaga** sitúa nueve áreas de investigación entre los 500 mejores del mundo; la **Universidad de Jaén** se posiciona en **Tecnología de los Alimentos**, **Ciencias de la Atmósfera y Ciencias de la Computación**; la de **Alicante**, en **Turismo**; y la **Universidad de Huelva** entra por primera vez en este ranking, también en **Turismo**. Esta clasificación muestra la evolución positiva de las universidades del Sur de España, que avanzan posiciones en campos de investigación estratégicos.

MURCIA

Sello calidad para sus tres universidades

El Gobierno de Murcia ha creado un distintivo regional de calidad para las universidades de la Región de Murcia, el sello 'Calidad Universitaria Región de Murcia', una iniciativa para incentivar el trabajo de las universidades, con el fin de hacerlas más competitivas y atractivas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.



Por otro lado, los alumnos de las universidades públicas de la Región de Murcia podrán realizar sus trabajos fin de grado y fin de máster en empresas, gracias al proyecto 'Encuentro TF', impulsado por la Consejería de Universidades. "Se trata de fomentar la formación práctica de titulados universitarios en la resolución de problemas y retos puestos por las propias empresas", dijo la consejera, Valle Miguélez, en la presentación de este proyecto.

UNIVERSIDADES JÓVENES

La UMH entre las 200 mejores

La Universidad de Miguel Hernández, en la posición 192, es la mejor universidad de la región Sur del país en la clasificación de las 475 mejores universidades jóvenes del mundo, un ranking elaborado por Times Higher Education. En el grupo de las 250 mejores aparece la de Córdoba, mientras que la de Jaén se sitúa en el grupo siguiente de las mejores 300. Entre los puestos 301-350 figuran las universidades de Alicante, Almería, Cádiz, Politécnica de Cartagena, Castilla-La Mancha y Málaga. Y la Católica de Murcia ha conseguido entrar en el grupo de las 351-400 mejores. Este ranking evalúa la docencia, la investigación, citas en publicaciones científicas, perfil internacional e ingreso derivados de contratos de transferencia del conocimiento.



BONO TURÍSTICO ANDALUZ

Una oportunidad para redescubrir tu tierra

 **25% de bonificación** a partir de **dos noches** (hasta 200€)

50% de bonificación para

Personas sin obligación de declarar rentas

Personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33%

Mayores de 65 y menores de 25 (a partir de cuatro noches, máximo 500€)

-  En establecimientos '**Andalucía Segura**'
-  A través de las **agencias de viajes** o en el **propio alojamiento** (a partir de 2 noches consecutivas)
-  Para viajes hasta el **9 de diciembre de 2021**
-  Hasta tres viajes fuera del **municipio de residencia** por persona
-  Para empadronados en Andalucía o titulares de la Tarjeta **Andaluz o Andaluza en el Exterior**
-  Régimen de **alojamiento** o **alojamiento y desayuno**

CURSOS DE VERANO

Jaén y Málaga presentan sus seminarios

Las universidades de Jaén, Málaga y la Internacional de Andalucía presentaron, el pasado mes, sus cursos de verano, en los que se combinarán las actividades presenciales y en línea. La Universidad de Jaén presentó sus cursos de Torres, que se desarrollarán del 12 al 15 de julio y estarán dedicados a analizar la situación de los derechos humanos en la pandemia. Estos cursos se desarrollarán en formato digital y contarán, entre otros, con ponentes de la talla de la Nobel de la Paz, Rigoberta Menchú. La Universidad de Málaga presentó una edición de sus cursos de verano en la que los seminarios serán gratuitos. Esta decimonovena edición, que lleva por lema "la vuelta a tu futuro", se celebrará en formato presencial, con aforos reducidos para cumplir con todas las normas de seguridad, y virtual, a través de streaming por la plataforma zoom. Los 17 seminarios serán en Marbella, Ronda, Vélez-Málaga y Málaga. Por su parte, el resto de las universidades del Sur también inician sus Cursos de Verano en este mes de julio como ya adelantó Nova Ciencia en su anterior número.



UCAM

Medicina en Cartagena

Tras un minucioso trabajo y un gran esfuerzo realizado durante más de tres años por la Universidad Católica de Murcia, la ANECA ha aprobado el Grado en Medicina para su campus de Cartagena, que empezará a impartirse el próximo curso 2021/22, una vez finalizado el proceso de implantación por parte de la CARM. El Grado en Medicina de la UCAM cuenta con una trayectoria de nueve años en el Campus de Murcia de la UCAM.



SANTO TOMAS AQUINO UMU

Celebra la excelencia universitaria

La festividad de Santo Tomás de Aquino pudo celebrarse en la Universidad de Murcia, cinco meses después de lo que marca el calendario y con grandes medidas de prevención, pero manteniendo la esencia académica de siempre.



En lugar de un solo acto, se han llevado a cabo dos con protagonistas y público diferente en el salón de la Facultad de Economía y Empresa. De esta manera se entregaron todas las distinciones académicas tradicionales y se ha celebrado la investidura de nuevos doctores. Como dijo el rector, José Luján, hizo una defensa de la ciencia y la investigación "como motor de la economía del conocimiento. Y para ello es preciso disponer de la suficiente financiación y remover los muy variados obstáculos administrativos e institucionales que la encorsetan y dificultan".

UNIVERSIDAD-EMPRESA

Fundación UAL y nuevas cátedras de UAL y UGR



La Fundación Universidad de Almería se volvía a reunir tras el parón obligado por la pandemia (foto). El rector, Carmelo Rodríguez, afirmó que "hemos realizado un esfuerzo mayor para que se conozca nuestra Universidad de Almería, su funcionamiento y sus planteamientos de futuro por un mayor número de empresas y entidades".

Y puso en valor la Estrategia de Interacción con las Empresas. En el campo de la relación con las empresas, la UAL ha dado un paso más con la creación de la **Cátedra Primaflor de Agricultura Sostenible y Alimentación Saludable** de la **Universidad de Almería**, para la promover la investigación, la innovación y la docencia sobre estos temas. Por su parte, la **Universidad de Granada y Telefónica** crearon la **Cátedra IA, Ciberseguridad y Sociedad Cognitiva**, cuyo objetivo será generar un núcleo de reflexión y análisis sobre la investigación acerca del impacto social de las TICs.

PREMIO A LA UMA

Por la gestión de RRHH en la investigación

La Universidad de Málaga ha sido distinguida con el 'Premio a la Excelencia de los Recursos Humanos en la Investigación', un sello concedido por la Comisión Europea, que reconoce el compromiso de aquellas instituciones que alinean las políticas de contratación de sus investigadores con las directrices de la Carta Europea del Investigador y del Código de Conducta para la Contratación de Investigadores. Ambos documentos de la Unión Europea establecen los principios y requisitos generales que especifican las funciones, responsabilidades y derechos de los investigadores, así como los de las instituciones que los contratan. Así, sus objetivos buscan el apoyo a la carrera científica y la mejora de las condiciones laborales de los investigadores.



UNIA

300.000 euros en becas

La Universidad Internacional de Andalucía ha abierto la convocatoria de becas y ayudas para sus 20 másteres oficiales, de cara al curso 2021-22. La institución destina algo más de 300.000 euros de su presupuesto a un programa que busca atraer el talento y favorecer el acceso a estudiantes con menos recursos económicos, con una línea especial para Iberoamérica. Hasta el 9 de julio se puede optar a la convocatoria general dotada con 246.552 euros. Estas ayudas atienden el coste de matrícula, a excepción de tasas administrativas, el alojamiento, con un importe máximo de 1.500 euros, y/o la manutención, con un máximo de 1.000 euros, según el nivel de presencialidad.



ROQUETAS
DE MAR
turismo

vuelta al sol, vuelta al mar

#VUELVE A ROQUETAS DE MAR



AYUNTAMIENTO DE
ROQUETAS DE MAR

ESCANEA Y DESCUBRE MÁS



UCAM

Camino a Tokyo con más de 60 deportistas

Más de 60 de los 294 deportistas españoles que irán a los Juegos de Tokyo están vinculados a la UCAM. El presidente de esta universidad, José Luis Mendoza, se mostró optimista sobre el resultado que cosecharán estos deportistas. "Tenemos una sensación muy positiva. Ya en Río tuvimos un gran éxito y confiamos en que logren grandes resultados". Ona Carbonell ha sido la última incorporación a la 'familia deportiva UCAM'. La nadadora explicó que "ha sido muy duro lograr la clasificación, pero ahora nos vemos muy bien y estamos preparadas para competir. Mi primer objetivo en Tokio es disfrutar. Van a ser unos Juegos especiales por todo lo que significan y queremos que todos aquellos que nos vean también lo hagan, y tengan un buen momento después de un año tan difícil".



EMPRENDEDORES

12 meses 12 retos en la UCLM

La Universidad de Castilla-La Mancha está desarrollando el programa 12 Meses 12 Retos, una iniciativa promovida desde el Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento, con la idea de promover la colaboración entre los investigadores e investigadoras de la UCLM con el tejido empresarial e instituciones. El pasado mes se desarrolló el acto del tercer reto, Industrialización, sostenibilidad, economía circular, ejes de la transformación del sector de la construcción, con el que se pretende "incrementar el impacto que la Universidad tiene en nuestro entorno", dijo el rector, Julián Garde.



UHU, UGR y UJA

Aprobadas las cuentas de 2020

Los consejos de Gobierno y consejos sociales de las universidades de Huelva, Granada y Jaén han dado el visto bueno a las cuentas de 2020.

La **Universidad de Huelva** dispuso en ese ejercicio de un total de 235 millones, con un balance final que ha ascendido a los 5,58 millones, con un ahorro en ese ejercicio de 3,48 millones de euros.

La **Universidad de Granada** dio el visto bueno a unas cuentas totales de 618 millones de euros. Los datos presentados ofrecen una solvencia financiera de su actividad, consolidando una situación económico-financiera equilibrada, saneada y sostenible, gracias a las políticas de austeridad y eficiencia.

La **Universidad de Jaén** hizo lo propio con su presupuesto de 2020, año en el que este campus dispuso de 272 millones. Las cuentas anuales de Jaén experimentaron una fuerte distorsión, respecto a las anteriores, debido a las consecuencias de la pandemia provocada por la COVID-19: menos ingresos e inversión.

BREVES

HISTORIA AL RIMTO DE TIK TOK.

Una veintena de estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, más concretamente del grado de Primaria y de la especialidad de Geografía e Historia del Máster de Secundaria, se han lanzado a un proyecto de innovación educativa para llenar la red social Tik Tok con vídeos para enseñar la Historia de una manera sencilla y lúdica y llegar a miles de personas. Uno de sus vídeos, el dedicado a la invisibilidad de las mujeres, ha superado ya las 108.000 visualizaciones.



EL FESTIVAL FANCINE, EN HOMENAJE A LA CIENCIA.

El festival de cine fantástico de Málaga ha iniciado los preparativos de su 31 edición con la presentación del cartel de este año y la temática bajo la que se vertebrarán los contenidos de la cita, que se celebrará del 10 al 18 de noviembre en diferentes espacios de la capital. Y para su próximo cumpleaños, Fancine ha elegido un hilo conductor que no solo servirá de común denominador de la programación y de su calendario de actos complementarios, sino que también da muestra de su compromiso con los acontecimientos más actuales: la ciencia.

EMPLEO

Los nuevos titulados trabajan antes

Ciencias de la Salud y Servicios Sociales, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y las Ingenierías relacionadas con la mecánica, electrónica e industria son las ramas que más salidas laborales tienen en Andalucía frente a Artes, Humanidades y Lenguas, Ciencias Sociales, Periodismo y Documentación, que son las que menos oportunidades de inserción laboral ofrecen. Así se recoge en el estudio de **Inserción de los Egresados en Universidades Públicas de Andalucía** elaborado por el Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía (IECA). De acuerdo con dicho informe, el nivel de inserción laboral es mayor para las promociones que han terminado sus estudios en los años más recientes, con la salvedad de 2020, en el que la pandemia ha influido en la contratación de los egresados.

UMU

Estudio de obras de arte

La Universidad de Murcia ha puesto en marcha el Centro de Expertización de Obras de Arte (CEART-UM), especializado en el inventariado, catalogación, conservación, exposición y diagnóstico de obras de arte y antigüedades de cualquier tipo y característica. El CEART-UM nace con el propósito de ofrecer a instituciones y particulares la posibilidad de estudiar en profundidad las obras o antigüedades que poseen y ponerlas en valor, gracias a la experiencia del personal investigador de la Universidad de Murcia de las áreas de Historia del Arte y las Bellas Artes.



UMA

Lidera la conferencia de Turismo

La Universidad de Málaga a través del decano de la Facultad de Turismo, Antonio Guevara, presidirá la Conferencia Española de Decanos y Decanos de Turismo (CEDTUR), constituida por 40 universidades. Tiene como fines el fomento, la mejora y la coordinación de los estudios de turismo a nivel de grado, máster y doctorado en las distintas facultades y escuelas; así como favorecer la cooperación y cohesión entre facultades y escuelas. Además, consolidar la proyección social de los centros entre la sociedad española y los poderes públicos e impulsar los estudios universitarios y la investigación en el ámbito de conocimiento del turismo, son otros de los objetivos de este organismo.



20 AÑOS

FESTIVAL DE MÚSICA RENACENTISTA Y BARROCA

VÉLEZ BLANCO

3-31 DE JULIO DE 2021



Cármenes encuentra dos nuevos sistemas planetarios

La detección de estas tierras y supertierras se ha realizado en Calar Alto y refuerza la idea de que las estrellas enanas tienden a acoger planetas rocosos

La era de la detección de planetas fuera de nuestro Sistema Solar, que comenzó hace menos de tres décadas, se ha saldado hasta la fecha con más de cuatro mil planetas detectados. En este contexto, una nueva detección de dos sistemas planetarios por parte del instrumento CARMENES, que opera en el Observatorio de Calar Alto (CAHA, Almería), refuerza la idea de que las estrellas enanas tienden a albergar planetas rocosos.

“Nuestra concepción actual sobre la formación de planetas de baja masa en órbitas muy cercanas a estrellas pequeñas apunta a que son muy abundantes, con una media de al menos un planeta por estrella. A pesar de esta abundancia, apenas disponemos de datos sobre la densidad de estos planetas que nos permita deducir su composición”, apunta Pedro J. Amado, investigador del Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA-CSIC) que encabeza el trabajo. En nuestro Sistema Solar, la Tierra, Marte, Mercurio y Venus se catalogan como planetas terrestres o rocosos. Para los planetas extrasolares, aquellos con entre la mitad y el doble del tamaño de la Tierra se consideran tierras, en tanto que los que cuentan con hasta diez veces la masa de la Tierra se clasifican como supertierras, términos que no presentan implicaciones sobre las condiciones en superficie o



habitabilidad. De hecho, si bien la composición de los exoplanetas de tipo terrestre sí podría ser similar a la de los planetas rocosos del Sistema Solar, la composición de las supertierras puede abarcar también otras combinaciones de gas, roca, hielo o agua. Los nuevos sistemas detectados se hallan alrededor de las estrellas enanas rojas (o enanas M) G 264-012 y Gl 393. En torno a la primera se han hallado dos planetas con una masa mínima de 2.5 y 3.8 veces la terrestre, que giran en torno a su estrella cada 2.3 y 8.1 días. Por su parte, el planeta de Gl 393 cuenta con una masa mínima de 1.7 masas terrestres y gira alrededor de su estrella cada siete días. Los tres planetas entran en la categoría de tierras y supertierras calientes, y alcanzan temperaturas que impiden la presencia de agua líquida en superficie.

Los primeros restos arqueológicos de la Rebelión de las Alpujarras

El Fuerte de Juviles, el castillo más grande de la Alpujarra, ha rebeldado nuevos datos sobre la rebelión morisca en la Alpujarra. El equipo del Laboratorio de Arqueología Biocultural –

MEMOLab de la Universidad de Granada (UGR), dirigido por el profesor José M^a Martín Civantos, ha llevado a cabo la primera intervención arqueológica en este yacimiento. La excavación, dirigida por el



arqueólogo Jorge Rouco Collazo, ha aportado interesantes hallazgos que confirman la importancia de este yacimiento para la historia de la Alpujarra. Se ha documentado parte de la mezquita de la

fortaleza, de planta rectangular y con hasta tres niveles sucesivos de pavimentos visibles. Y han aparecido restos cerámicos y metálicos, que concuerdan con las informaciones de la Guerra de la Alpujarra de 1568.

Encuentran un nuevo santuario ibero en Sabiote



El Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibérica de la Universidad de Jaén ha dado a conocer el hallazgo de un nuevo santuario ibero que, situado en la comarca de la Loma de Úbeda, concretamente en la zona denominada como Haza del Rayo (Sabiote), está vinculado al territorio de la antigua ciudad de Cástulo (Linares). Se trata de un espacio de culto ubicado en un punto clave de conexión divisoria de aguas, entre los valles del Guadalquivir y del Guadalimar. Su localización fue posible gracias a la colaboración de la ciudadanía, que alertó del expolio practicado en la zona para la obtención de exvotos de bronce ibéricos en el trazado de la nueva autovía A-32 Linares-Albacete. Para el estudio de este enclave se está aplicando un protocolo de trabajo interdisciplinar.

El pop coreano, en una tesis de la UMA

Cultura, música y ‘fandom’ internacional. Estos son algunos de los conceptos que se abordan en la tesis de la Universidad de Málaga ‘El K-Pop y la Interacción Parasocial en España: el Fenómeno Fan en Instagram’, una investigación de Julia Rodríguez Castillo, dentro del Programa de Doctorado de Comunicación, que analiza la importancia que este género musical coreano ha ganado en España en los últimos años. Este estudio multidisciplinar, que ha sido dirigido por la profesora del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad, Ana Almansa, se centra en la banda más popular del ‘K-Pop’, llamada ‘BTS’. A partir de su caso de estudio, se presenta el fenómeno actual de la música coreana, desde la posición de los consumidores de contenidos españoles en Instagram. La investigadora de la UMA señala que el perfil medio de los consumidores de ‘K-Pop’ son chicas jóvenes muy activas en redes sociales, aunque debido esta barrera se está abriendo a mayor diversidad en cuanto a géneros y edades.



Níjar

más que un pueblo



Ayuntamiento de Níjar

  
#SomosNíjar

La mayoría de los andaluces cree que su ciudad es ruidosa

Fundación Unicaja y la Universidad de Almería dieron a conocer las conclusiones del estudio 'Evaluación de la contaminación acústica en Andalucía II', dirigido por los profesores de la UAL Fernando Fernández y Juan Carlos Checa y que se ha llevado a cabo por un equipo de investigadores desde el departamento de Geografía, Historia y Ciencias Sociales de la universidad almeriense.

El estudio sobre la contaminación acústica en Andalucía, realizado a través del convenio de colaboración entre la Fundación Unicaja y la Universidad de Almería, tiene como particularidad la inclusión del punto de vista de la ciudadanía. La percepción subjetiva del ruido ha sido el enfoque novedoso que ha guiado esta investigación. Sus principales objetivos han sido conocer la opinión de la población andaluza, estudiar los efectos de la contaminación acústica sobre ella, descubrir los mapas de ruido de las ciudades y conocer la importancia que conceden los partidos políticos a esta problemática. Las conclusiones del estudio arrojan datos tan reveladores como que casi tres cuartas partes de los andaluces opinan que viven en una ciudad ruidosa y



más de la mitad reconoce que esto le afecta negativamente. La perturbación del sueño y el descanso es la principal consecuencia a la que apuntan.

Uno de los datos curiosos que se desprenden del estudio es la gran diferencia entre la sensación de molestia del ruido antes y durante la pandemia. Mientras que el 60'2% de los ciudadanos manifestó algún grado de molestia importante antes de la crisis sanitaria, solo un 1'9% lo sintió en todo momento durante ésta.

Otra curiosidad es que, a pesar de la percepción mayoritaria, solo un 2'5% de la población que nota un exceso de ruido decide denunciarlo. Cuestionados por el futuro, un 20'7% de los encuestados cree que el ruido urbano se mantendrá como en la actualidad y un 34'4% sostiene que aumentará.

Robots móviles en hospitales

El investigador de la Universidad de Almería, José Luis Blanco, ha diseñado un software para el uso de robots móviles en los hospitales. "Llevamos colaborando unos cinco años con una empresa de California (Estados Unidos), 'InTouch Health', con nuestro software de localización y mapeo simultáneo para desarrollar una nuevo robot móvil que se pasea por los hospitales y las UCIs de forma que puede vigilar a los pacientes, los monitoriza y puede servir de base móvil a médicos que estén en otros hospitales ofreciendo su asistencia en telemedicina", explica este investigador del área de Ingeniería Mecánica de la UAL. El proyecto se desarrolla con la empresa InTouch Health, y tiene también una visión social, pues a través de la ONG World Telehealth Initiative están implantando técnicas de telemedicina en hospitales de países desfavorecidos



mediante el uso de robótica móvil.

José Luis Blanco explica que "todas estas tecnologías se pueden integrar en máquinas móviles, como drones, robots móviles, vehículos autónomos e incluso cascos de realidad virtual". Y un ejemplo es el proyecto de coche eléctrico autónomo que desarrolla el Grupo de investigación ARM 197 Automática, Robótica y Mecatrónica de la UAL, y del que forma parte este investigador.

Riesgos de la contaminación de acuíferos kársticos



Cinco investigadores del Centro de Hidrogeología de la Universidad de Málaga (CEHIUMA) forman parte del equipo científico internacional -con presencia de 11 países diferentes- que está realizando un estudio para cuantificar el riesgo de contaminación del agua subterránea ligado a los procesos de infiltración rápida en los acuíferos kársticos, que son los formados por rocas carbonatadas. El equipo internacional ha analizado la presencia de varios contaminantes en el agua procedente de numerosos acuíferos kársticos de Europa, norte de África y Oriente Medio y han relacionado los procesos de infiltración rápida con el incremento en la concentración de estas sustancias. Así, alertan de que durante los periodos de lluvias -en los que se produce la recarga de los acuíferos, sobre todo en las que ocurren en otoño- se pueden alcanzar concentraciones de sustancias contaminantes y microorganismos patógenos que superan ampliamente los niveles seguros, con importantes consecuencias para el consumo humano.

Contaminantes en la red de saneamiento

Una nueva generación de sensores inteligentes basados en espectrofotometría de longitud de onda variable permite analizar en tiempo real los contaminantes presentes en las redes de saneamiento, gracias a la tesis doctoral de

Daniel Carreres Prieto

en la UPCT, financiada por Hidrogea y la

Fundación Séneca. El espectrofotómetro desarrollado, novedoso por utilizar tecnología led, caracteriza de forma continua la demanda química y biológica de oxígeno en el agua para determinar su carga contaminante.



Satélites y drones para monitorizar los cultivos

Este proyecto europeo de la Universidad de Granada se basa en inteligencia artificial y se pretende mejorar los cultivos agrícolas

La Universidad de Granada (UGR) coordinará el proyecto europeo SUSTAINABLE (Stop running, stop and start using our knowledge to be reachable), financiado con 1,7 millones de euros por las Acciones Marie

Sklodowska Curie RISE (Research and Innovation Staff Exchange), dentro del Programa Horizon 2020 de la Comisión Europea. El objetivo estratégico de SUSTAINABLE es probar y validar nuevos sistemas de inteligencia artificial (IA) de vanguardia como sistema de apoyo a la toma de decisiones (DSS), sobre una base económica y técnica



ca sólida, para los procedimientos adecuados de gestión de la agricultura de precisión en función de las condiciones climáticas, geográficas y medioambientales específicas.

El DSS ayudará a definir soluciones óptimas teniendo en cuenta las limitaciones relacionadas con los diferentes niveles de desarrollo de las zonas, los tipos de agricultores, el tipo de cultivo y las infraestructuras locales. El DSS sostenible dará soluciones optimizadas en términos de eficiencia energética, consumo de agua y detección temprana de plagas y enfermedades.

Nuevos piensos para agricultura a base de algas y probióticos

El crecimiento a escala mundial de la industria de la acuicultura está siendo enorme, su producción supera desde hace años a la pesca extractiva y se estima que para las próximas décadas el crecimiento de esta industria seguirá la misma tendencia. Para poder mantener la demanda de esta producción acuícola creciente debe existir un suministro adecuado de piensos acuícolas y crear otros nuevos con ingredientes más baratos y sostenibles medioambientalmente que los tradicionales.

El Instituto Español de Oceanografía, el Centro Oceanográfico de Gijón y las universidades de Almería, Cádiz, Cantabria y Málaga, trabajan en el proyecto ALGADIET II 'Desarrollo y optimización de nuevos piensos funcionales, basados en el uso de harinas de algas y probióticos, para el engorde de rodaballo', de dos años de duración, que tiene como objetivo principal la formulación y evaluación de nuevos piensos funcionales para el cultivo de rodaballo hasta tamaño comercial, en los que se sustituirá parcialmente la harina y aceite de pescado por harinas de algas (microalgas y macroalgas).



Los nuevos desarrollos se realizarán desde el grupo de investigación de la UAL 'Ecología Acuática y Acuicultura (RMN-346)', que posee una dilatada experiencia en el tema. Por un lado, se abordará la mejora en el uso de los recursos naturales desde una doble perspectiva: disminuyendo la presión pesquera sobre los stocks de pequeños pelágicos que se emplean para la producción de harinas y aceites de pescado y reduciendo la dependencia de la producción de piensos para acuicultura de las fluctuaciones, tanto en suministro como en precio, que presentan estas dos materias primas. Y también se estudiará la salud de los animales tras el consumo de estos piensos suplementados con bacterias probióticas.

Preocupados por el uso de nuestros datos

Un 70% de los españoles dice estar "muy preocupado" por el uso comercial de sus datos pero no está dispuestos a pagar para proteger su privacidad, una circunstancia que los autores llaman "la paradoja de la privacidad". Estas conclusiones se recogen en el estudio que la UNED presentó en la Conferencia Bienal del International Telecommunications Society (ITS), que volvió a celebrarse en Gotemburgo (Suecia) después de un año de interrupción por la pandemia. Este trabajo indaga en la percepción que tenemos los españoles de la publicidad personalizada en Internet. Así, mientras mayor es la confianza en Internet hay menos posibilidades de desarrollar "una excesiva preocupación" por recibir publicidad personalizada. Una actitud que cambia radicalmente si el usuario ha sufrido algún fraude o engaño online. La preocupación, cuando existe, se manifiesta por el uso de dispositivos antirrastreo, la prohibición del acceso a datos personales o el uso de herramientas anti-cookies.

UNED

Abono líquido de entornos acuáticos

Un equipo de investigadores de la Universidad de Granada (UGR) y del Instituto de Formación Agraria y Pesquera de Andalucía (IFAPA) ha desarrollado una técnica que permite recuperar el fósforo de los ecosistemas acuáticos y utilizarlo como abono líquido para diferentes especies de plantas como el melón, el pepino y la albahaca. Para ello, este equipo ha utilizado unos adsorbentes magnéticos que funcionan a modo de imán para la mejora de la calidad del agua de ecosistemas eutrofizados, esto es, con acumulación de nutrientes inorgánicos, como el fósforo o el nitrógeno, provenientes esencialmente de la acción humana. Esta técnica ha sido perfeccionada para retirar la mayor cantidad de fósforo en las lagunas de la Albufera de Adra (Almería).



Estudian fabricar órganos a partir de células madre

Un equipo de científicos del Departamento de Histología de la Universidad de Granada investiga la capacidad que tienen la mayoría de las células humanas para generar tejidos por sí mismas, biomateriales que podrían resultar útiles para fabricar órganos vitales en laboratorio.

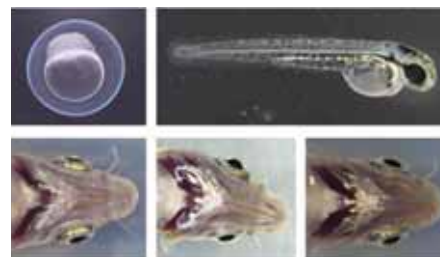
El proyecto de investigación (CS PI-0257-2017, Junta de Andalucía, España) se centra sobre el aprovechamiento de la interacción de células madre como las del cordón umbilical, el tejido adiposo, la pulpa dental o la médula ósea. Los investigadores también han trabajado con el cartílago o la piel.

“El objetivo es sacar provecho médico del biomaterial que generan las células por sí mismas. Nosotros caracterizamos cada una de las células y su comportamiento en determinadas condiciones para detallar cómo pueden utilizarse los tejidos que generan”, detalla Daniel Durand Herrera, investigador del Departamento de Histología de la UGR.

La capacidad celular para producir biomateriales puede tener grandes repercusiones médicas. “Esto nos da la oportunidad de elegir y establecer un abanico de posibilidades, tener un banco para fabricar un riñón, un hígado o piel a través del trabajo



de generación de microtejidos que hacen las células”, detalla Durand Herrera. Por el momento, las distintas técnicas que existen para generar y obtener estos microtejidos son diversas y presentan un sinnúmero de ventajas y desventajas. “Sin embargo, la técnica que elegimos es precisamente una que representa una mayor sencillez y bajo costo, además de permitir una reproducibilidad y control sobre los microtejidos generados, no obstante aún quedan detalles por perfeccionar para lograr la gran escala que se requiere”, expone el investigador principal de este estudio.

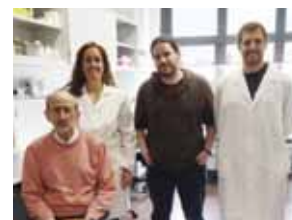


Analizan la genética del glaucoma

El grupo de Genética Humana de la Facultad de Medicina de Albacete ha publicado un nuevo estudio sobre las bases genéticas del glaucoma congénito que tiene como objetivo conocer el mecanismo genético de la enfermedad. Los investigadores han utilizado como modelo el pez cebra y han mutado por primera vez un gen de este pez “equivalente al gen más importante que produce glaucoma congénito en los seres humanos, denominado CYP11B1”, tal y como señalan. El grupo también obtuvo peces mutantes mediante la tecnología CRISPR/Cas9, cuyas inventoras recibieron el premio Nobel de Química en 2020. “El estudio de estos peces mutantes ha mostrado la existencia de malformaciones craneofaciales en la mayor parte de los individuos adultos, acompañadas de alteraciones en la expresión de muchos genes, algunos de los cuales intervienen en el metabolismo de las grasas y otros en la función del medio extracelular”, explican.

Un filón contra la infertilidad masculina

Las células de Sertoli, eje central en la formación de espermatozoides, no permanecen constantes a partir de la pubertad, como se creía, sino que cambian y se renuevan. Un hecho que podría ayudar en la recuperación de la fertilidad de los hombres. Lo ha comprobado un equipo de la Universidad de Murcia, que ha descubierto que un



porcentaje de estas células muere y es sustituido por otras nuevas que proceden de su división. Por tanto, el paradigma de que la célula de Sertoli es quiescente, que ni muere, ni se divide, no es correcto en el modelo animal utilizado, el hámster. Este descubrimiento abre la posibilidad de buscar células de este tipo, con capacidad de dividirse, en el hombre. Ello con el fin de manipularlas y repoblar así los túbulos seminíferos.

Comer chocolate por la mañana puede ayudar a quemar grasa

La ingesta de chocolate con leche por la mañana entre mujeres posmenopáusicas puede ayudar a quemar grasa y reducir los índices de glucemia en este grupo de edad. Esta es la principal conclusión de un estudio científico que, además, ha demostrado que comer chocolate no dio lugar a un aumento de peso en las mujeres estudiadas y tuvo efectos diferentes sobre el metabolismo según el momento de la ingesta.

El trabajo, dirigido por la catedrática de la Universidad de Murcia (UMU), Marta Garaulet y el doctor Frank A.J.L. Scheer, del Brigham and Women's Hospital, forma parte de la tesis doctoral de la doctoranda de la UMU Teresa Hernández-González. Este el primer trabajo en humanos que estudia los efectos del chocolate sobre el metabolismo según la hora a la que se toma. “Por estudios



anteriores sabemos que la hora de la comida es un sincronizador de relojes internos asociados con la obesidad, por lo que la hipótesis de partida era que, dependiendo de la hora de ingesta, el chocolate tendría un efecto diferente sobre el apetito y otros factores relacionados con el peso corporal”, explica Marta Garaulet.

Paso fundamental para la cura de la diabetes

Un equipo de la UCAM desarrolla un método que permite obtener células β pancreáticas aptas para autotransplante.

Un proyecto, promovido y financiado por la UCAM, con la colaboración de la Fundación Primafrío, y que lleva a cabo el equipo de investigadores liderado por el Juan Carlos Izpisua Belmonte, ha conseguido fabricar células β pancreáticas funcionales a partir de células humanas pluripotentes inducidas (procedentes de células adultas). El protocolo diseñado para ello ha mostrado una eficiencia sin precedentes partiendo de células adultas. “Este descubrimiento representa un paso más tanto para un mejor entendimiento de la enfermedad como para su posible tratamiento”, apunta el Izpisua, investigador principal



de proyecto. “Las pruebas in vitro e in vivo mostraron que las células β pancreáticas así obtenidas son fisiológicamente funcionales, es decir, detectan la glucosa y revierten la hiperglucemia en modelos experimentales diabéticos en el laboratorio. Además, estas células β , una vez transplantadas, son seguras y no formaron teratomas a largo plazo”, dice Haisong Liu, primer autor del trabajo. Aunque en la última década se han realizado importantes esfuerzos para conseguir la diferenciación de células iPS humanas en células β pancreáticas, la aplicación en clínica de estas metodologías ha estado obstaculizada hasta ahora.

Predicen la mortalidad de la Covid-19 con un sistema de inteligencia artificial

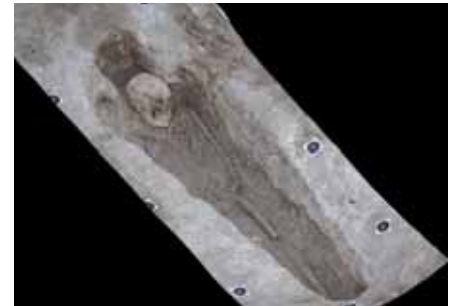
Profesores del Departamento de Tecnologías de la Información de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva han publicado un estudio que analiza la mortalidad de pacientes diagnosticados con COVID-19 mediante el uso de técnicas de aprendizaje automático. Los autores han desarrollado un modelo para predecir la mortalidad de pacientes diagnosticados con COVID-19, empleando fundamentalmente los datos de laboratorio provenientes de las pruebas clínicas realizadas durante su hospitalización. Para la elaboración de este estudio se ha utilizado una muestra de historias clínicas anonimizadas proporcionada por un grupo hospitalario privado español (HM Hospitales). Concretamente, los datos provenían de 1.823 pacientes que habían sido hospitalizados con diagnóstico de COVID-19, y de los cuáles el 14.4% había fallecido. El estudio partió de la idea de entender y predecir la severidad de la COVID-19 en los pacientes ingresados en el hospital, empleando para ello parámetros bioquímicos y hematológicos, además del sexo y



la edad de los pacientes. Como refleja el estudio, una de las causas más importantes de mortalidad en estos pacientes es el síndrome inflamatorio, relacionado con parámetros como la proteína C-reactiva o la enzima lactato deshidrogenasa (LDH). Otro factor importante son los trastornos de coagulación (trombos), identificables mediante ciertos parámetros sanguíneos. Si la edad del paciente se une a los parámetros bioquímicos y hematológicos, «la predicción de la severidad de la enfermedad resulta mucho más exacta», se resalta en el estudio.

Las casas de acogida provocan desarraigo

Un estudio liderado por la Universidad de Granada (UGR) con mujeres supervivientes de la violencia de género en la pareja ha revelado que la estrategia de llevar a estas mujeres a una casa de acogida fuera de su municipio es contraproducente para la mayoría de ellas, puesto que las desarraiga y las aleja de las personas cercanas y de confianza en las que apoyarse y que tanto necesitan. En la investigación se apunta que sería más acertado trabajar o intervenir con las personas cercanas (familiares, amistades...) para que supieran acompañar y comprender a estas mujeres en su proceso de salida de la violencia y en su recuperación.



Modelo 3D de un enterramiento visigodo de Jaén

Investigadores del Grupo Sistemas Fotogramétricos y Topométricos de la Universidad de Jaén han obtenido el modelo tridimensional del enterramiento visigodo del Parque Arqueológico de Marroquíes Bajos en la ciudad de Jaén. Este trabajo es fruto de la colaboración de los investigadores José Luis Pérez, Antonio Mozas y José Miguel Gómez en la intervención arqueológica realizada en este sitio. Los trabajos han consistido en un estudio fotogramétrico, apoyado con Láser Escáner Terrestre, centrado en el enterramiento recientemente descubierto y desarrollado en tres escalas de levantamiento: una zona de unos 100 metros cuadrados en el entorno del mismo, el propio enterramiento, consistente en los restos de una persona de corta edad y baja estatura de la época tardo-romana, y de forma más específica, otro estudio detalle del cráneo. Como resultado de estos trabajos de investigación, se han obtenido modelos tridimensionales con textura fotorrealista.

Germán Bernácer

ECONOMISTA

HUMANISTA

Germán Bernácer forma parte de la mejor generación de intelectuales alicantinos. Ahora la UA, el Foro de Debate Económico

Germán Bernácer y la Cátedra del mismo nombre le rinden homenaje con una muestra, un libro y un vídeo. Por Manuel Sánchez Monllor.

De forma continuada y de distintos modos la Universidad de Alicante dedica gran atención al cuidado y preservación del legado y memoria del economista humanista Germán Bernácer Tormo. Una de sus eficaces acciones ha sido la creación de la Biblioteca Germán Bernácer D'estudis, Econòmics, Politics y Socials, que ya ha reeditado varias de las obras bernacianas.

En esa línea de acción permanente Raúl Ruiz Callado, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, entendió que era necesaria una biografía que acercase al conocimiento de todos a quien es un referente en la generación de ideas originales y en la búsqueda del bien social, así como por sus valores humanos, sabiduría y sencillez.

Quiso el decano que sus páginas se convirtiesen –según escribe en el prefacio de la obra publicada– “en un nuevo testimonio de la herencia humana e intelectual del maestro Bernácer y en que esta edición de su biografía sirva como homenaje y reconocimiento de la inmensa deuda contraída por la Universidad de Alicante con la gran figura que fue de nuestra economía”. Y atendiendo a la expresada finalidad divulgativa escribí para las limitadas páginas disponibles la obra “Germán Bernácer. Acercamiento Biográfico al Economista Humanista” que confío logre el noble propósito, sintiéndome honrado por el encargo recibido.

Germán Bernácer, ante todo un humanista

En este trabajo he querido destacar la vertiente humanista de Bernácer, en sintonía –nunca al margen de su obra doctrinal– y como muestra de ello en su inicio, a modo de preliminar a la síntesis biográfica, se recogen frases del ilustre alicantino y otras de economistas que le conocieron, reflejando la personalidad y el pensamiento que guió la ejemplar, original y trascendente trayectoria vital de quien obtuvo el reco-

Homenaje a Germán Bernácer



Biografía:

Manuel Sánchez Monllor (a la izquierda en la foto) firma una interesante bio-

grafía sobre esta figura de los estudios económicos, cuyas tesis cambiaron la manera de entender esta disciplina.

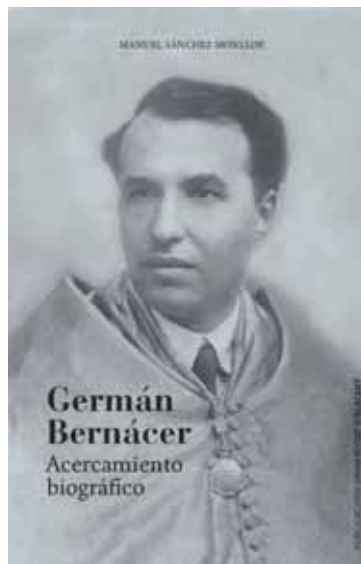
Exposición: Con motivo de la conmemoración del 90 aniversario del nombramiento de Germán Bernácer como responsable del Servicio de Estudios del Banco de España, la Universidad de Alicante, el Foro de Debate Económico Germán Bernácer y la Cátedra Germán Bernácer, con la colaboración de la Fundación Mediterráneo y el Banco de España, homenajean a este humanista con la muestra “Germán Bernácer, el economista-humanista alicantino más universal.

Vídeo: Está dedicado a Germán Bernácer



Tormo. En él se nos avanza unas pinceladas de la vida, obra y legado del profesor. Está elaborado por Mariló Berenguer del Taller de Imagen de la Fundación General de la UA
<https://www.youtube.com/watch?v=Xld3dFAMbx4&t=8s>

forogermanbernacer.com



Germán Bernácer. En la fila superior, Bernácer con otros intelectuales de su época, Óscar Esplá (izquierda) y Agustín de Irizar (derecha). Debajo, portada de la biografía escrita por Manuel Sánchez Monllor. En la foto superior derecha, Germán Bernácer junto a los matemáticos Rey Pastor (derecha) y José Gallego (izquierda). En la foto central derecha, Germán

nacimiento y admiración de la comunidad científica internacional.

Dicen así: “El fin principal de la Economía no es la riqueza de las naciones, que es un bien material y colectivo, sino la dicha, que es un bien moral e individual”. GERMÁN BERNÁCER. 1952. *¿Cuál es la corriente monetaria que mejor conviene al interés general?* Conferencia en el Institut Scientifique d'Economie Appliquée, de París.

“La Economía, ni aun en aquello que afecta a sus fines inmediatos, puede ser ajena a los principios éticos”. GERMÁN BERNÁCER. 1960. *Libertad frente a intervención.* Discurso en la Real Academia de Ciencias



Bernácer en su casa de San Juan. En la foto inferior derecha, en primera línea, la rectora de la UA, Amparo Navarro, acompañada (a su izquierda) por la hija de Germán Bernácer, Ana María Bernácer, y por la directora de la Cátedra Germán Bernácer, Enar Ruiz Conde (a su derecha); y detrás (comenzando desde la izquierda) se encuentran el presidente del Foro de Debate Económico Germán Bernácer, Pedro Algarra, el Director General de Economía y Estadística del Banco de España, Óscar Arce, y el presidente de la Fundación Mediterráneo, Luis Boyer.

Económicas y Financieras (Barcelona) con motivo de su nombramiento como Académico.

“Confieso con rubor que no fue en las aulas de la Universidad de Madrid donde oí hablar por primera vez del ilustre físico-economista alicantino, sino entre los venerables muros del Collège de Francia y de la Sorbona, en París”. ANDRÉS FERNÁNDEZ DÍAZ. 1983. Catedrático de Política Económica de la Universidad Complutense.

“Recuerdo que con motivo de un viaje a Roma, conocí allí al famoso economista francés Jacques Rueff, quien al saber que yo era español, me dijo: “España puede sentirse orgullosa de tener un hombre como Monsieur Bernácer”, y más tarde, visitando la Universidad de Yale, en los Estados Unidos de América, el entonces Jefe de los Asesores Económicos del Presidente norteamericano, profesor Henry Christopher Wallich, me dijo: “El profesor Bernácer, en la teoría monetaria, se ha adelantado a Lord Keynes y a muchos otros economistas de su época”. EMILIO DE FIGUE-

ROA, 1983. Catedrático de la Complutense, en su discurso en los actos de homenaje a Bernácer en Alicante en 1983.

Fundamental para la ciencia económica

Germán Bernácer Tormo (Alicante, 1883 – 1965), uno de los intelectuales más ilustres por sus trascendentales aportaciones a la construcción de la Ciencia Económica es también una figura enriquecedora del intelecto y valores humanos. Si alguna figura ilustre es un claro ejemplo de sabiduría a la par que de extrema sencillez en su carácter, esta es, sin duda, Germán Bernácer Tormo, tan universal, a la vez que tan desconocido por la sociedad española. Su sólida obra precursora y su recia personalidad, junto a sus valores e inquietudes sociales, han merecido el reconocimiento que permanentemente le tributa la Universidad de Alicante en cuyo campus, por expresa voluntad de sus herederos, se custodia el Despacho Archivo del ilustre alicantino, con su biblioteca y documentación científica y personal. En la biografía publicada, por su extensión y finalidad, no se trata más allá de lo necesario la obra científica de Bernácer, haciendo sólo mención a los más relevante trabajos de quien ha merecido ser considerado uno de los precursores de la economía moderna, así como de la repercusión alcanzada y la valoración que de los mismos hicieron prestigiosos especialistas españoles y extranjeros.

Desde Sociedad y Felicidad de 1916 hasta 1963 Bernácer desplegó una intensa actividad investigadora, reflejada en sus continuadas publicaciones.

Economista heterodoxo

El núcleo fundamental de sus ideas está recogido en las de 1916 a 1936. Su obra muestra al economista heterodoxo que propone un modelo de actividad socio-económica que defiende la naturaleza libre del hombre, sin someterse a las pautas clásicas de las corrientes liberales.

Bernácer propugna la supresión de la renta, denuncia la injusticia del reparto de las tierras y las actividades financieras parasitarias, causas de crisis y de paro. La heterodoxia, o mejor, la ortodoxia de su propio vigor doctrinal, inscriben a Bernácer como un intelectual socialmente preocupado por los fines supremos que proponía en Sociedad y Felicidad. El final de su conferencia en 1952 en el Institut Cientifique d’Economie Appliquée de París *¿Cual es la corriente monetaria que mejor conviene al interés general?* es otro exponente de su sensibilidad y pensamiento:

“La libertad es un bien, uno de los mayores bienes de que cabe gozar No puede ser incompatible con la justicia. De otro modo habría que convenir en que vivimos en un mundo irreductiblemente contradictorio, en que los bienes necesarios a nuestra dicha se muestran inconciliables. Yo no soy tan pesimista. Es por la justicia como se puede ganar la libertad; es por la libertad como se puede obtener la justicia, puesto que la coerción es ya una injusticia y una desventura. Y concluye: “la libertad, la eficacia, la justicia y la paz son los cuatro pilares sociales sobre los cuales debe asentarse la dicha de los hombres. Hay otras cosas que le son también necesarias, pero esas pertenecen a la intimidad de sus almas”.

La obra publicada, tras las introducciones institucionales, se estructura en tres partes: una síntesis o acercamiento biográfico, una adenda y un apéndice no biográfico de memoria y reconocimientos. La adenda – complementaria a las páginas de su recorrido vital- permite profundizar en el pensamiento de alto valor del ilustre alicantino acogiendo varios apartados: El titulado “Ser economista” con mención a la obra de Bernácer y a la opinión que él tenía sobre la misión de los economistas; el juicio de prestigiosos economistas sobre la obra bernaciana; su condición de investigador independiente y heterodoxo; la significación de su importantísimo y trascendente artículo embrionario “La teoría de las disponibilidades como interpretación de las crisis económicas y del problema social” que obtuvo una nueva dimensión en el reconocimiento a Bernácer y a la difusión de su obra; el corpus de la obra publicada; el pensamiento del economista-humanista en sus escritos y la personalidad de Bernácer testimoniada por quienes le conocieron.

Editado cuidadosamente por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante, el libro ha contado con el apoyo de la Universidad de Alicante, la Cátedra Germán Bernácer y el Foro de Debate Económico Germán Bernácer. ■

Nueva técnica para detectar un GLAUCOMA

Investigadores de la Universidad de Murcia, con fondos de la Fundación Séneca, han desarrollado este nuevo sistema para la detección de este problema en el ojo, basado en una imagen térmica de alta precisión. Por Alberto F. Cordera.

Un deterioro severo del nervio óptico, que puede llevar a una ceguera total. El glaucoma es una de las enfermedades del ojo más delicadas y que en el mundo afecta a millones de personas.

Los pacientes apenas se dan cuenta de su evolución, ya que su avance es muy lento, progresivo y sin síntomas. Sin embargo, cuando se alcanza cierto nivel de afectación, se convierte en un problema irreversible, contra el que apenas se puede hacer nada.

Por este motivo, la detección temprana es fundamental en la lucha contra esta enfermedad a la que los expertos encuadran en el grupo de las conocidas como 'invisibles', por que actúa de manera tan lenta e indolora que los pacientes no se dan cuenta de ella hasta las etapas finales.

En el caso del glaucoma, la afectación progresiva llega antes a las áreas periféricas de la visión. A continuación, el deterioro continúa con pérdidas de visión irreversibles en la visión central y desencadenar una ceguera generalizada contra la que nada puede.

En la actualidad, la comunidad científica ha logrado identificar una serie de marcadores que permiten detectar la enfermedad en etapas tempranas, cuando todavía hay margen para la actuación médica. Uno es la presión intraocular (PIO). Aunque se usa de forma rutinaria en la clínica, la PIO puede ser bastante engañosa, ya que muchos pacientes con PIO elevada nunca desarrollan glaucoma. También puede ocurrir lo contrario y muchas personas pueden desarrollar glaucoma en niveles normales de PIO. Por lo tanto, se

Detección del glaucoma

Objetivo: Desarrollo de una técnica y un instrumental específicos para la detección temprana del glaucoma, con un análisis de la temperatura del ojo.

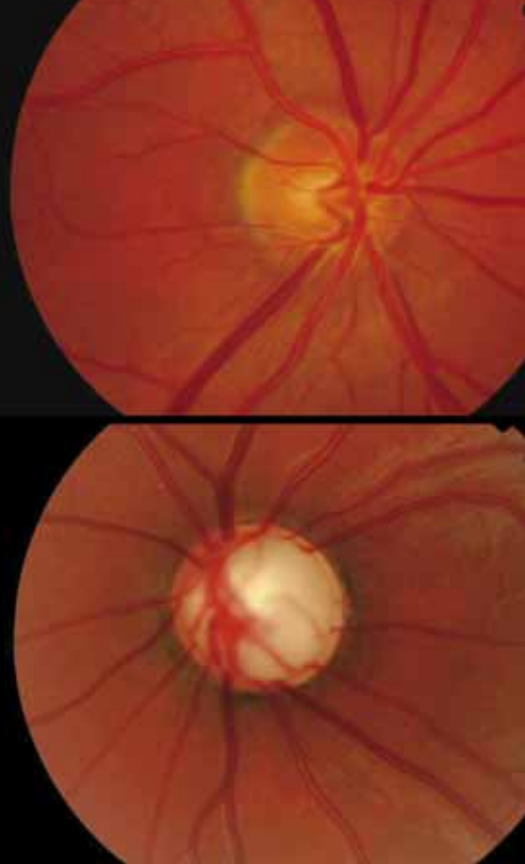
Evidencias: Hasta ahora, el glaucoma solo se detecta en una fase muy avanzada, sin embargo esta técnica puede contribuir a que se adelante el diagnóstico de la enfermedad.

Investigador: Juan Francisco Tabernero.

<https://www.fseneca.es/>

requiere una batería de pruebas que incluya campos visuales, imágenes de la retina, etc. Y es en eso mismo en lo que trabaja un equipo de investigación del Departamento de Electromagnetismo y Electrónica de la Universidad de Murcia, dirigido por Juan Francisco Tabernero de Paz, en el marco del proyecto **Desarrollo de un sistema de imagen térmica de la superficie ocular para la mejora de la detección, diagnóstico y seguimiento del glaucoma**, financiado con 24.500 euros por la Fundación Séneca.

Este equipo científico persigue diseñar y probar un nuevo método que permita la detección temprana y el seguimiento efectivo de esta enfermedad del ojo. "Vamos a medir la temperatura del ojo con muchísima resolución y en muchos puntos del ojo, con una cámara térmica, y relacionarlo de alguna manera con el glaucoma", explica Juan Francisco Tabernero.

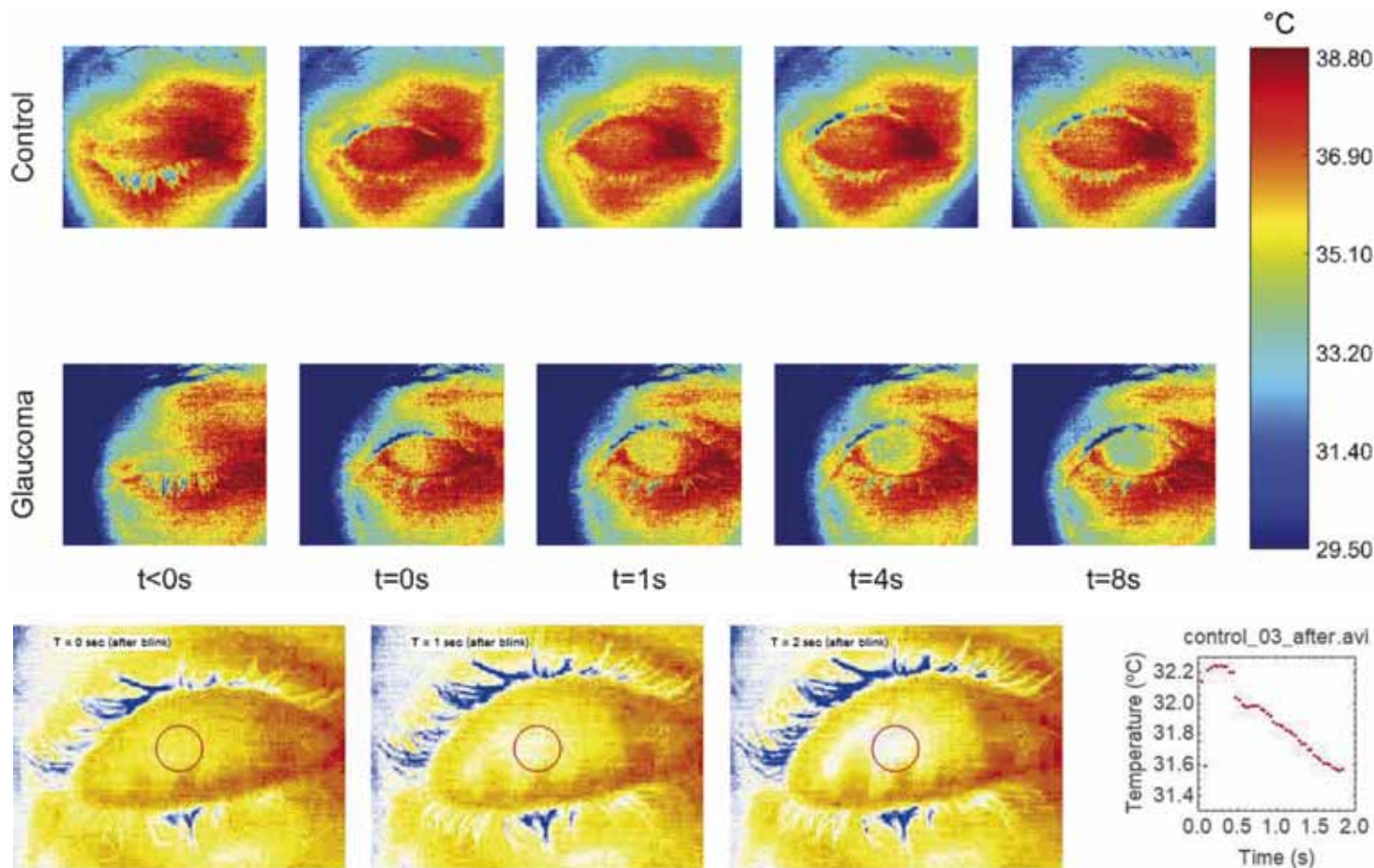


Programa de transferencia

Este proyecto ha sido financiado bajo el modelo "Prueba de Concepto", incluidas en el Programa Regional de Apoyo a la Transferencia y Valorización del conocimiento y el emprendimiento científico de la Fundación Séneca. Estas ayudas tienen por objeto seleccionar y apoyar propuestas de comercialización y explotación de resultados de la investigación mediante la obtención de una prueba de concepto, permitiendo a los grupos de investigación comprobar si los resultados ya obtenidos funcionarían



en un entorno real en la empresa, y poder comercializar los resultados obtenidos en proyectos de investigación científica y técnica, ya desarrollados por universidades y centros de investigación de la Región de Murcia. En la última convocatoria se concedieron 17 proyectos con una inversión de 424.500 euros que junto con los 25 proyectos de la primera edición, suman en total 1,55 millones de euros.



Los científicos de este proyecto auspiciado por la Fundación Séneca han introducido este nuevo factor para seguir la enfermedad, como es la temperatura de la superficie ocular, detectado en un artículo que ellos mismos firmaron hace unos años. Cuando se produce un glaucoma se da también una falta de suministro de sangre al nervio óptico. Y el flujo de sangre menor en el nervio del ojo conlleva una reducción de la temperatura de la superficie ocular. El problema, y es lo que está investigando este equipo científico de la Universidad de Murcia, es cómo aprovechar la temperatura de la superficie ocular del ojo para detectar el glaucoma y hacer un seguimiento de su progresión.

“Nuestros datos preliminares (en un pequeño número de pacientes) muestran que la detección de la caída de la temperatura puede ser una medida eficaz para una detección precisa del diagnóstico”, explica Francisco Tabernero de Paz.

La medición de la temperatura de la superficie ocular se realiza mediante cámaras térmicas, un modo sencillo y cómodo de obtener esta información. Las cámaras térmicas son un método no invasivo y nada agresivo para el paciente; no requieren contacto con la superficie ocular y tampoco una iluminación especial del ojo. Simplemente, permiten tomar la temperatura de manera rápida y efectiva, sin causar ningún tipo de molestia a las personas que se están sometiendo a



GLAUCOMA. En la imagen principal se pueden ver dos nervios ópticos, el de la arriba, sano; y el de abajo, afectado por un glaucoma, de ahí su color más claro, fruto del menor riego sanguíneo. Las imágenes contiguas muestra son fotografías térmicas del ojo, tomadas con un dispositivo similar al que está desarrollando este grupo de investigación de la Universidad de Murcia. Junto a este texto, Juan Francisco Tabernero de Paz, muestra uno de instrumentos de ingeniería óptica en los que trabaja su grupo.

este tipo de estudio.

Según explican estos investigadores, las cámaras térmicas recogen el calor emitido por el cuerpo humano. Esta tecnología ha mejorado tanto en los últimos años que ahora hay una gran cantidad de aplicaciones clínicas que están surgiendo en muchos campos de la biomedicina.

El equipo investigador tiene experiencia en la adquisición de imágenes térmicas de la superficie ocular. Pero no vale cualquier cámara térmica, sino que se necesita un dispositivo especialmente adecuado a medir la temperatura del ojo, que cuente con unos niveles de sensibilidad elevados, con los que captar las variaciones producidas a lo largo de la enfermedad, que pueden llegar a ser de hasta un grado.

“En este proyecto, diseñaremos, construiremos y testaremos un nuevo dispositivo capaz de detectar rápidamente minúsculas variaciones de temperatura en la superficie ocular y relacionaremos estos cambios con el glaucoma”.

Si tiene éxito, este proyecto mostrará que se puede usar un método relativamente simple y no invasivo como ayuda en el diagnóstico preciso del glaucoma y permitirá un manejo clínico temprano de la enfermedad que minimice las posibles pérdidas visuales y la ceguera en el futuro en personas que vengán sufriendo esta patología. ■

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN



50
AÑOS DE ESCUELA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
INGENIERÍA DE
EDIFICACIÓN

Máster en Rehabilitación Arquitectónica

- Máster en Estructuras
- Máster en Ingeniería Acústica
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico (CYTPA)
- Doble Máster en Rehabilitación Arquitectónica + Estructuras
- Doble Máster en Rehabilitación Arquitectónica + Ing. Acústica
- Doble Máster en Rehabilitación Arquitectónica + CYTPA



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



escuela técnica superior
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Granada

Avda. Severo Ochoa, S/N, C.P. 18071 Granada. Teléfono (+34) 958 24 31 07.

etsie.ugr.es



MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Universidad de MÁLAGA



Campus emprendedor

La Universidad de Málaga estrena los másteres en Transformación Digital de Empresas y en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus, Sefarad. Posgrados que se suman a una oferta total de 73 másteres universitarios y 22 programas de doctorado.

La Universidad de Málaga acaba de ser distinguida con el sello internacional de 'Universidad Emprendedora' que otorga ACEEU Share, convirtiéndose en la primera institución académica española en obtener este reconocimiento, alcanzado hasta ahora por solo otras cinco universidades del mundo.

Es la carta de presentación de una universidad innovadora, que se toma muy en serio las salidas laborales de sus egresados, y que para ello ha diseñado una oferta de másteres a la altura de las exigencias de la sociedad.

La Universidad de Málaga presenta un catálogo de másteres universitarios integrado por un total de 73 títulos y que cuenta con las novedades del Máster en El Mundo Ibérico Medieval:

Hispania, al-Andalus, Sefarad, con el que cubre un hueco académico en este ámbito de la historia; y el Máster en Transformación Digital de Empresas, un título interuniversitario que se implanta también en las universidades de Almería, Granada e Internacional de Andalucía, uno de los primeros en los que se pone en marcha el sistema de formación dual y que en Málaga ofrecerá la especialización adecuada para liderar la transformación digital de empresas del sector turístico.

A este listado de másteres oficiales, la UMA suma un total de 22 programas de doctorado en todas las ramas del conocimiento, en los que potencia sus áreas estratégicas relacionadas con la tecnología y la ingeniería, la biología y biotecnología, las ciencias de la salud, y campos de las Humanidades y las Ciencias Sociales y Jurídicas.

Aparte de por la calidad de los estudios, los másteres de la Universidad de Málaga merecen la pena por la relación de la institución con su entorno productivo, que facilita la formación práctica del alumnado y la transición hacia el mundo laboral.

La cercanía con las empresas se ha convertido en una de las señas de identidad de esta universidad, que colabora fuertemente para que Málaga continúe como uno de los polos de innovación más importantes del sur de Europa.

La calidad de su profesorado también. La Universidad de Málaga ha conseguido que una treintena de sus investigadores estén entre



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- ☛ **Fundada: en 1972.**
- ☛ **Estudiantes: Cerca de 40.000.**
- ☛ **Profesores: 2.578.**
- ☛ **Facultades y escuelas: 17.**
- ☛ **Másteres y dobles másteres: 73 (67+7)**
- ☛ **Doctorados: 22 (6 interuniversitarios).**
- ☛ **Campus: Teatinos y El Ejido.** Centros adscritos en **Antequera y Ronda.**

① UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

Avda. Cervantes, 2. 29071 Málaga.

Tel. 952 13 10 00 infouma@uma.es

Twitter: @infouma

facebook.com/universidadmalaga

Instagram: @infouma

Linkedin: Universidad de Málaga

Youtube: [youtube.com/user/UniversidadMalaga](https://www.youtube.com/user/UniversidadMalaga)

<https://www.uma.es>

Profesorado con Matemáticas, Estudios Ingleses, Patrimonio Literario y Lingüístico Español, y Filosofía Ciencia y Ciudadanía. Y otros tres que resultantes de unir el Máster en Ingeniería Industrial con los de Hidráulica Ambiental e Ingeniería Mecatrónica; y el de Ingeniería de Telecomunicación con el de Telemática y Redes de Telecomunicación.

Por áreas de conocimiento, en la de **Arte y Humanidades** se ofertan diez másteres oficiales, entre los que se encuentra en Máster en El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus, Sefarad, que se estrena este próximo curso 2021/2022.

La rama más representada en la oferta de másteres oficiales de la Universidad de Málaga es la de **Ciencias Sociales y Jurídicas**, con 26 posgrados universitarios.

Por su parte, la rama de **Ciencias de la Salud** está representada por cinco másteres oficiales, como el de Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento o el máster en Salud Internacional.

En el área de **Ciencias**, esta universidad oferta siete másteres como los de Análisis y Gestión Ambiental o el de Biología Celular y Molecular. Y en **Ingeniería y Arquitectura** la UMA oferta 15 programas de máster. La tecnológica es una de las líneas de especialización de la Universidad de Málaga, y en ella destacan los másteres en varias ingenierías como Acústica, Química, Industrial, Informática, Mecatrónica, del Software e Inteligencia Artificial, y de Telecomunicación; que se unen a otros másteres en Hidráulica Ambiental, Arquitectura, Energía y Telemática. Y también el Máster en Transformación Digital de Empresas, que se estrena este curso en cuatro universidades andaluzas.

Los másteres de la Universidad de Málaga son títulos con todas las garantías, diseñados para formar a los profesionales e investigadores que liderarán la próxima transformación de la sociedad. En las siguientes páginas encontrarás un repaso detallado a cada uno de los másteres universitarios que oferta este campus. ▢

Análisis y Gestión Ambiental

Este máster prepara a los estudiantes para trabajar en el análisis y la gestión del medio ambiente. Cuenta con un programa multidisciplinar, en el que se encuentran materias propias del medio ambiente, así como modelado, jurisprudencia y sistemas de información geográfica para la eficiencia de la labor analítica ambiental. Por otra parte, estos estudios abordan la realidad medioambiental a todos los niveles, desde el molecular hasta el del funcionamiento de sistemas naturales y humanos con su interactividad y complejidad. Este máster prepara a los estudiantes para adquirir información del medio, organizarla para el análisis y diagnóstico, y predecir el comportamiento futuro de los ecosistemas. Dirigido a titulados en Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar, Química, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Química e Ingeniería de Montes, fundamentalmente.

Duración: 60 ECTS. Presencial.

952 13 19 81 | carlosj@uma.es

Coord: Carlos Jiménez Gámez.

www.uma.es/master-en-analisis-y-gestion-ambiental

Div. Biológica y M. Ambiente

Este Máster ofrece una formación avanzada con un fuerte componente práctico, que cubre distintos aspectos de la biodiversidad y de su conservación. Proporciona las herramientas esenciales para las tareas profesionales de evaluación, seguimiento y gestión del medio ambiente, en las cuales un conocimiento adecuado de la fauna, de la flora y de los hábitats es una base imprescindible. Las tres especialidades (Biogeografía, Medio Continental y Medio Marino) permiten un proyecto curricular flexible pero especializado, relacionado con las distintas líneas de investigación desarrolladas en el Programa de Doctorado Diversidad Biológica y Medio Ambiente. Este máster está especialmente recomendado para titulados en Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias del Mar, así como otras carreras afines.

Duración: 60 ECTS. Presencial.

952 13 15 39 | sgofas@uma.es

Coord: Serge Gofas.

www.uma.es/diversidadbiologica

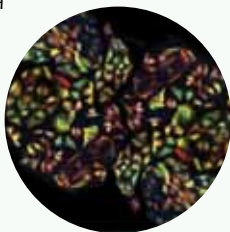
los más citados del mundo, según la clasificación realizada por la Universidad de Stanford. En la etapa de máster este dato resulta de gran interés, debido a que la inmensa mayoría están impulsados por los grupos de investigación y estos títulos se nutren de sus publicaciones científicas.

Al mismo tiempo, su trabajo en el laboratorio ha llevado a que este campus, con más de 4,5 millones de euros, sea la andaluza que más fondos para proyectos de I+D+i recibe del Plan Andaluz de Investigación Desarrollo e Innovación, para 56 proyectos de investigación. La Universidad de Málaga figura entre las universidades de mayor rendimiento en indicadores como la captación de fondos de investigación, publicaciones científicas por profesor, prácticas en empresas y spin-off, según el Ranking CYD, que destaca a esta universidad por su contribución al desarrollo regional.

En la oferta de másteres universitarios destacan las dobles titulaciones. La Universidad cuenta con un total de siete programas dobles, cuatro de ellos fruto de la combinación del Máster en

Biología Celular y Molecular

Este máster ofrece cinco itinerarios de especialización como son Biología del Desarrollo, Ingeniería Biomolecular, Microbiología, Biología de Sistemas, y Neurobiología. Proporciona una formación avanzada e interdisciplinar, dirigida a iniciar tareas investigadoras y facilitar el ingreso en un programa de doctorado. Los estudiantes dominarán las herramientas metodológicas y conceptuales, necesarias para abordar de una manera integrada una tesis doctoral en cualquiera de las ramas de especialización contempladas en este programa. Su ámbito de conocimiento es el de las Ciencias de la Vida en general, y el de la Biología Celular y Molecular en particular, por ello se dirige a titulados en Biología, Bioquímica, Biotecnología, Ambientales y otras ciencias biosanitarias o aplicadas afines..



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 75 87 | cazorla@uma.es
Coord: Francisco Manuel Cazorla López.
www.uma.es/master-en-biologia-celular-y-molecular/

Biotecnología Avanzada

Los avances en biología y el desarrollo de las nuevas tecnologías están permitiendo dar pasos agigantados para entender el funcionamiento de los seres vivos. La aplicación de estos avances en campos tan importantes como la alimentación, medicina, medio ambiente y agricultura, está generando una nueva revolución industrial, en la que la biotecnología es un sector sobresaliente, llamado a aportar soluciones sociales y económicas de mucho calado. Este máster interuniversitario está ofertado en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía, y proporciona unos conocimientos especializados que permitirán a sus egresados desenvolverse con soltura en esta disciplina. Se dirige a titulados en Biología, Bioquímica, Biotecnología, Ambientales, Farmacia y Medicina.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
952 13 19 80 | mabotella@uma.es
Coord: Miguel Ángel Botella Mesa.
www.uma.es/master-en-biotecnologia-avanzada

Recursos Hídricos y Med. Ambiente

Este máster se presenta con la doble vertiente investigadora y profesionalizante. Forma a especialistas en técnicas avanzadas y multidisciplinares sobre recursos hídricos, con capacidad para conocer el funcionamiento de los acuíferos y para evaluar, proteger y gestionar el agua de manera sostenible y compatible con la preservación del medio ambiente. Los estudiantes que obtengan el grado de Máster estarán capacitados para trabajar en las administraciones públicas o en empresas privadas relacionadas con el agua y el medio ambiente, muchas de ellas implicadas en este posgrado. Serán profesionales competentes para elaborar una propuesta o llevar a cabo cualquier proyecto técnico sobre Recursos Hídricos y Medio Ambiente. Dirigido a titulados en Ambientales, Geología, Geografía, entre otras.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 20 04 | andreo@uma.es
Coord: Bartolomé Andreo Navarro.
www.uma.es/master-en-recursos-hidricos-y-medio-ambiente

¿Quién puede hacer un máster universitario? Graduados, titulados extranjeros en el EEES, titulados

Matemáticas

Un programa interuniversitario, fruto de la colaboración entre las universidades de Almería, Cádiz, Granada, Jaén y Málaga. Este máster proporciona un conocimiento avanzado en matemáticas, que permitirán a los alumnos conocer la naturaleza, conceptos, métodos, técnicas y fines de campos avanzados del Álgebra, el Análisis Matemático, la Geometría y Topología y la Matemática Aplicada, junto con cierta perspectiva histórica de su desarrollo. Al mismo tiempo, los capacita para la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales, mediante la formulación matemática adecuada de los mismos. Está dirigido principalmente a titulados en Matemáticas, aunque está abierto a otras titulaciones técnicas.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
952 13 19 80 | floresj@uma.es
Coord: José Luis Flores Dorado.
www.uma.es/master-en-matematicas

Química Aplicada

Este máster interuniversitario facilita a los estudiantes el acceso a un programa de doctorado, con las suficientes garantías de formación básica y aplicada en este campo. Contribuye a formar a especialistas en Química, con un programa que complementa los estudios de grado y que constituye uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de los nuevos retos tecnológicos. Además, promueve la interacción del profesorado y estudiantes entre las universidades implicadas, institutos y centros de investigación y empresas relacionadas con la química. Los estudiantes de este máster saldrán capacitados para asumir retos en el campo de un sector emergente de la economía como la química, bien en el mundo empresarial como en el de la investigación. Este máster universitario está especialmente indicado para titulados en Química, Ingeniería y en carreras afines.



Duración: 60 ECTS. Online y Presencial.
952 13 42 34 | r_losilla@uma.es
Coord: Enrique Ramírez Losilla.
uma.es/master-en-quimica-aplicada

Salud Internacional

Este máster permite comprender los procesos de salud/enfermedad/atención y el papel que tienen en estos procesos las variables biológicas, sociales y culturales, así como el análisis de las representaciones culturales y de las prácticas sociales en el ámbito de la salud. Prepara a los estudiantes para planear, organizar, ejecutar y controlar los procesos estadísticos a nivel operativo dirigidos a la adecuada estructuración de indicadores de salud, para ser aplicados en las acciones de mejora del proceso salud enfermedad. Y ofrece una formación en profundidad en los sistemas de vigilancia epidemiológica internacional, que le permitan tener información relevante de los principales problemas de salud y de sus factores de riesgo. El máster está dirigido a titulados en ciencias de la salud y biosanitarias como Fisioterapia, Enfermería, Terapia Ocupacional, Podología, Logopedia, Odontología, Medicina, etc.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
951 95 28 38 | im_morales@uma.es
Coord: Isabel M. Morales Gil.
www.uma.es/master-en-salud-internacional



Economía de la Salud, Gest. Sanitaria y Uso Racional del Medicamento

Este máster de la Universidad de Málaga forma a los alumnos para que tengan un conocimiento profundo de economía de gestión de los servicios sanitarios y del medicamento, que aporte una base profesional para innovar en el desarrollo de la gestión clínica y evaluación de tecnologías sanitarias. Además, estará preparado para aplicar estos conocimientos para aumentar las capacidades de resolución de problemas tan actuales de las sociedades desarrolladas como el uso y abuso de medicamentos, las inquietudes sanitarias, la gestión de recursos y la eficiencia de las tecnologías sanitarias. Este máster está especialmente dirigido a titulados en la rama de Ciencias de la Salud, que deseen ampliar sus horizontes profesionales en este ámbito.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.

952 13 15 64 | ajgr@uma.es

Coord: Antonio J. García Ruiz.

www.uma.es/master-en-economia-de-la-salud-gestion-sanitaria-y-uso-racional-del-medicamento/

Investigación en Actividad Física y Deporte

Este máster inicia a su alumnado en la investigación en actividad física y deportes desde paradigmas psicosociales, pedagógicos y biomédicos. Se trata de un programa en el que se trabajan las principales áreas de conocimiento asociadas a esta actividad, con el objetivo de completar los estudios de grado, con unos conocimientos sólidos que les permitan abordar con éxito la investigación en alguna de las líneas de trabajo exploradas en esta disciplina científica. Para ello, se abordará el método científico, las herramientas y las fuentes para desarrollar una investigación puntera. Está dirigido a un espectro amplio de titulados universitarios y especialmente a los de salud y ciencias del deporte, en cualquiera de sus facetas.



Duración: 60 ECTS. Presencial.

952 13 34 73 | mendo@uma.es

Coord: Antonio Hernández Mendo.

www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte

Psicología General Sanitaria

Este máster es una formación que habilita para el ejercicio de la psicología clínica, y que aporta una formación especializada en este ámbito de la ciencia. Se trata de un programa que prepara a los estudiantes para, conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano y los problemas de salud asociados a él, cómo afrontarlos, analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica, usar las tecnologías de la información y redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios. También reciben una formación que les permite formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas. Y todo este contenido se complementa con un conocimiento en profundidad de la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano. Este máster está dirigido a titulados en psicología.



Duración: 90 ECTS. Presencial.

952 13 25 52 | jmsalguero@uma.es

Coord: José Martín Salguero Noguera.

www.uma.es/master-psicologia-general-sanitaria

extranjeros con título homologado por el Ministerio de Universidades.

Nuevas Tendencias en Investigación en Ciencias de la Salud

Este máster es una formación especializada de alto nivel en áreas específicas de Ciencias de la Salud, que capacita para la investigación en el contexto sociosanitario. El alumnado de este programa aprenderá a aplicar el método científico en el desarrollo de la investigación en ciencias de la salud, conocerán las herramientas disponibles para la evaluación de protocolos de investigación, las fuentes de documentación científica y analizarán las diferentes formas de comunicación científica. Se trata de un programa de alta calidad, que profundiza en aspectos trabajados a lo largo de la formación de grado. Está dirigido a titulados en la rama de Ciencias de la salud, aunque también está abierto a algunos de los títulos integrados en la rama de Ciencias.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.

951 95 28 67 | mtlabajos@uma.es

Coord: M^a. Teresa Labajos Manzanares.

www.uma.es/master-en-nuevas-tendencias-de-investigacion-en-ciencias-de-la-salud/

Transformación Digital de Empresas (nuevo)

La Universidad de Málaga implanta este título interuniversitario, fruto de la colaboración con las universidades de Granada, Almería y la Internacional de Andalucía. Se trata de un máster diseñado para formar a profesionales capaces de diseñar y liderar estrategias para la digitalización empresarial, así como para la incorporación de avances tecnológicos e innovaciones. Para ello, se ha planteado un programa semipresencial y con una estructura dividida en dos partes. La primera, de carácter virtual, asienta principios clave como el block-chain, la ciencia de datos, la robótica de servicio o el Internet de las Cosas. La segunda mitad transcurre de manera presencial en empresas colaboradoras. En la UMA se ha enfocado a empresas turísticas.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.

952 13 13 97 | eguzman@uma.es

Coord: Eduardo Guzmán de los Riscos.

www.uma.es/master-en-trasformacion-digital-de-empresas

Telemática y Redes de Telecomunicación

Este máster organizado por la ETSIT de la UMA capacita a los estudiantes para diseñar sistemas telemáticos que utilicen las diversas tecnologías de acceso a las redes de telecomunicación, tanto cableadas como inalámbricas, incluyendo el acceso mediante línea de abonado telefónico, sistemas de comunicaciones móviles y redes de área local. Les aporta capacidad para diseñar sistemas que integren las diversas tecnologías de acceso con las redes ópticas de transporte masivo de información. Y adquieren capacidad para elaborar pliegos técnicos para el diseño e instalación de redes de ordenadores y otros dispositivos, incluyendo el dimensionado, la elección de tecnologías de los elementos activos. Dirigido a titulado en carreras relacionadas con las TICs.



Duración: 60 ECTS. Presencial.

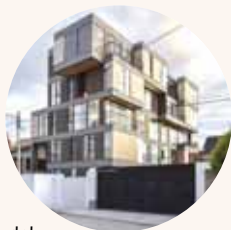
952 13 28 02 | bertoa@lcc.uma.es

Coord: Manuel Fernández Bertoa.

www.uma.es/master-en-telematica-y-redes-de-telecomunicacion/

Arquitectura

Este máster está orientado a los graduados en Arquitectura y Fundamentos de Arquitectura que quieran continuar su formación académica y habilitarse para el ejercicio de la profesión regulada de Arquitecto en temas como la rehabilitación, patrimonio, eficiencia energética, etc. Además el perfil investigador el máster habilita para la admisión a programas de doctorado y especializa al alumno en la incorporación de las nuevas tecnologías en el campo de la Arquitectura, hace una reflexión de su impacto en las nuevas formas de habitar el territorio, percibir el paisaje e interaccionar con el patrimonio. El profesorado del máster cuenta con una actividad profesional e investigadora de calidad, avalada por sus obras publicadas en revistas nacionales e internacionales, así como los proyectos y contratos de investigación públicos o privados.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
951 95 26 64 | fjboned@uma.es
Coord: Javier Boned Purkiss.
www.uma.es/master-en-arquitectura

Hidráulica Ambiental

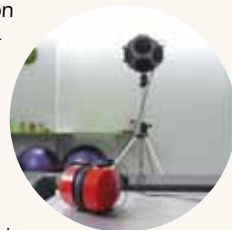
Este máster interuniversitario oferta en la Universidad de Málaga los itinerarios de especialización en Flujos Geofísicos y en Aero-hidrodinámica de Vehículos. Se trata de una formación especializada y multidisciplinar, que tiene una orientación de investigación y profesional dirigida a proporcionar un alto grado de formación de los alumnos para desarrollar y optimizar estrategias de Gestión Integral de Puertos y Costas, de Cuenca, Aero Hidrodinámica de Vehículos, Ecosistemas Acuáticos, flujos geofísicos, incluyendo su Seguimiento y Control. El personal que ha complementado su formación cursando el máster ha tenido un desarrollo profesional exitoso, ocupando actualmente importantes puestos en empresas públicas y privadas. Está pensado para titulados en las diferentes ramas de ingeniería, ciencias de la Tierra y especialidades como Matemáticas.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
951 95 23 83 | lparras@uma.es
Coord: Luis Parras Anguita.
www.uma.es/master-en-hidraulica-ambiental

Ingeniería Acústica

Este máster profundiza en el conocimiento de la Ingeniería Acústica, partiendo de los conocimientos de base adquiridos en la formación de grado. Capacita a los estudiantes para desarrollar proyectos propios e innovadores en este ámbito de la ingeniería. Del mismo modo, les proporciona una formación para analizar y diseñar acústicamente los recintos arquitectónicos mediante métodos y herramientas avanzadas. Les permite utilizar diferentes métodos de evaluación del aislamiento acústico a transmisiones directas e indirectas en edificios. Además, dominarán el Código Técnico de la Edificación en proyectos sobre aislamiento acústico. Este máster está dirigido a titulados en carreras relacionadas con ingeniería o arquitectura, que deseen encauzar su carrera hacia la acústica, aunque también está dirigido a titulaciones científicas como Física o Matemáticas.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
952 13 71 86 | sluna@ic.uma.es
Coord: Salvador Luna Ramírez.
www.uma.es/master-en-ingenieria-acustica

Proceso de admisión segunda fase: Entrega de solicitudes: hasta el 9 de julio.

Ingeniería Informática

Este máster tiene una orientación profesional. Forma profesionales altamente cualificados para el ejercicio de la profesión de ingeniería informática, con una formación avanzada en aspectos de dirección y gestión de empresas tecnológicas y proyectos informáticos, así como en aspectos tecnológicos de los distintos ámbitos de aplicación de la ingeniería informática. Promueve el desarrollo profesional de sus estudiantes mediante la impartición de seminarios por profesionales del sector, el fomento del emprendimiento y el desarrollo de habilidades asociadas al ejercicio profesional como el liderazgo, el trabajo en equipo o las habilidades comunicativas. También es una formación dual, que permite estudiar y realizar prácticas remuneradas. Dirigido a titulados en Informática. Especialidad en **Ciberseguridad** o en **Ingeniería y Ciencia de Datos**.



Duración: 90 ECTS. Presencial.
952 13 13 95 | rmorales@uma.es
Coord: Rafael Morales Bueno.
www.uma.es/master-en-ingenieria-informatica

Ingeniería Industrial

Este máster es un programa habilitante para el ejercicio de la profesión de ingeniero industrial. Supone un complemento para los estudios de grado, con una formación que capacita a los estudiantes para hacer frente a los diferentes retos que se encontrarán en el desempeño de sus funciones profesionales. Trabajarán aspectos sobre el análisis y diseño de sistemas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica. También, formación para proyectar, calcular y diseñar sistemas integrados de fabricación; diseño y ensayo de máquinas; análisis y diseño de procesos químicos; diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos; diseñar y calcular estructuras, o controlar las patologías en el urbanismo y en la edificación, edificaciones industriales singulares, etc. Está dirigido a titulados en ingeniería, especialmente de la rama industrial.



Duración: 120 ECTS. Presencial.
951 95 22 42 | lsevilla@uma.es
Coord: Lorenzo Sevilla Hurtado.
www.uma.es/master-en-ingenieria-industrial

Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial

Este máster se imparte por un equipo docente de calidad, donde la totalidad del profesorado que imparte este máster son doctores, la mitad de ellos catedráticos. Cabe destacar la excelente labor investigadora del equipo docente, que incluye profesores cuya labor de investigación está entre las más citadas de la Universidad de Málaga a nivel internacional. Introduce a los estudiantes en las técnicas y tecnologías más avanzadas de inteligencia artificial, al tiempo que les aporta una formación sólida en software, algoritmos evolutivos, sistemas neuronales y neurodifusos, con las que podrán alcanzar puestos de mayor relevancia en el mercado laboral y también ingresar en un programa de doctorado. Está indicado para ingenieros informáticos y de otras ramas de ingeniería.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
952 13 13 97 | masterisia@informatica.uma.es
Coord: Lidia Fuentes Fernández.
<https://www.uma.es/master-en-ingenieria-del-software-e-inteligencia-artificial/>



Ingeniería Mecatrónica

Este máster pretende formar ingenieros con capacidad profesional avanzada y de investigación en Mecatrónica, en las metodologías y tecnologías que permitirá la creación de productos avanzados y sistemas de ingeniería que están indisolublemente vinculados por la combinación sinérgica de tecnologías mecánica, electrónica, eléctrica, control e informática. Representa la integración de la tecnología y no simplemente una combinación de las principales disciplinas. Abre las puertas de sectores de tanta proyección tecnológica como la industria del automóvil, aeroespacial, naval, fabricación, electrónica, robótica, biotecnología, control inteligente, etc. Está impartido por un equipo docente de calidad, donde todos los profesores son doctores con una sólida carrera investigadora. Dirigido a titulados en cualquiera de las ramas de la ingeniería y a los procedentes del área de Física.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
951 95 23 91 | janto@uma.es
Coord: José Antonio Gómez Ruiz.
www.uma.es/master-en-ingenieria-mecatronica/

Ingeniería Química

El objetivo de este Máster Interuniversitario por las Universidades de Málaga (UMA), Cádiz (UCA) y Almería (UAL) es formar y especializar al alumno para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Químico y proporcionar una formación en I+D+i en Ingeniería Química de manera que se posibilite, de manera opcional, los posteriores estudios de Doctorado en el ámbito de la Ingeniería Química. El Máster en Ingeniería Química complementa los estudios del Grado en Ingeniería Química / Ingeniería Química Industrial e implica una profundización y extensión en los conocimientos adquiridos en los mismos. Aporta conocimientos para desarrollar procesos innovadores en la industria petroquímica, farmacéutica, biotecnológica, laboratorios, etc. Está especialmente dirigido a titulados en Ingeniería Química o en Ingeniería Química Industrial.



Duración: 90 ECTS. Presencial.
952 13 19 19 | luijo@uma.es
Coord: José Luis Alemany Arrebola.
www.master-ingenieria-quimica.uma.es

Ingeniería de Telecomunicación

Este título habilita para el ejercicio de la profesión regulada de ingeniero de telecomunicación, profesionales con un alto grado de inserción laboral y un gran reconocimiento nacional e internacional en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Los Ingenieros de Telecomunicación, dentro de la Sociedad de la Información, son profesionales altamente capacitados y versátiles para desempeñar cargos técnicos y directivos en empresas y organismos del ámbito de las TIC, actores fundamentales que nuestra sociedad requiere para modernizar el sistema productivo y mejorar tanto la administración como la calidad de vida de los ciudadanos en general. Se dirige a titulados en Ingeniería de Telecomunicación, así como a ingenieros de otras ramas.



Duración: 120 ECTS. Presencial.
952 13 71 85 | aom@uma.es
Coord: Alejandro Ortega Moñux.
www.uma.es/master-en-ingenieria-de-telecomunicacion

Proceso de admisión tercera fase: Entrega de solicitudes: Del 30/09 al 06/10.

Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías

Este máster aporta una enseñanza específica para proyectar edificios eficientes, cuya forma arquitectónica responda al clima y al uso de la menor cantidad de recursos. Especializa en el ámbito del Proyecto Arquitectónico unido a la Termodinámica. Incorpora enseñanzas en el empleo de nuevos sistemas constructivos, la gestión de la energía tanto en edificios nuevos como en materia de rehabilitación arquitectónica, el análisis del ciclo de vida, la certificación ambiental y la calificación energética, paisaje, urbanismo solar. Aporta una respuesta a la demanda de expertos en este campo y supone una ventaja competitiva para la inserción laboral. Los egresados de este máster conocerán las herramientas de gestión, modelos de negocio y creación de empresas.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
951 93 13 81 | coord.master.pa@uma.es
Coord: Juan Gavilanes.
www.uma.es/master-en-proyectos-arquitectonicos-diseno-ambiental-y-nuevas-tecnologias

Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura

Este máster interuniversitario entre las universidades de Málaga, Almería y Córdoba (coordinadora del posgrado) aporta una formación especializada en diseño industrial, agronómico y arquitectónico, y forma a profesionales de la ingeniería y la arquitectura con amplios conocimientos en técnicas de diseño asistido por ordenador (2D, 3D y realidad virtual) aplicadas al diseño en la ingeniería, la arquitectura y las actuales técnicas de geomática. Los estudiantes de este máster verán potenciadas sus habilidades en investigación y podrán acceder a programas de doctorado. Las asignaturas del máster fomentan la movilidad y transversalidad gracias a su plataforma digital. Es máster está dirigido a titulados en ingeniería y en arquitectura.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
951 95 22 82 | ebatriz@uma.es
Coord: Elidia Beatriz Blázquez Parra.
<https://www.uma.es/master-en-representacion-y-diseno-en-ingenieria-y-arquitectura>

Sistemas Electrónicos para Entornos Inteligentes

Este máster permite que sus alumnos adquieran competencias para especificar, analizar, diseñar, implementar y evaluar sistemas electrónicos en Entornos Inteligentes (EI). Más concretamente, trabajarán sobre circuitos empujados en los que el microcontrolador sea el elemento central de control. Aprenderán a configurar FPGAs y conectarlas con otros elementos de un sistema empujado. Y también a evaluar qué sensores o actuadores son más adecuados en función de la aplicación del EI. Del mismo modo, también aprenderán a utilizar algoritmos de control de sistemas EI con lógica borrosa. Está dirigido a titulados en carreras TIC que deseen enfocar su carrera hacia los sistemas electrónicos para entornos inteligentes.



Duración: 60 ECTS. On line.
952 13 28 96 | ajbandera@uma.es
Coord: Antonio Bandera Rubio.
www.uma.es/master-en-sistemas-electronicos-para-entornos-inteligentes/

Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte

Este máster interuniversitario entre la UMA y la Universidad de Sevilla (coordinadora) ofrece la especialización en ciudades inteligentes y en Mecánica y Energía. Aporta un conocimiento avanzado de técnicas de explotación de grandes cantidades de datos y de la extracción de información a partir de ellos. Además, capacita a los estudiantes para seleccionar, diseñar, proyectar e implantar infraestructuras de comunicaciones seguras y eficientes en aplicaciones industriales, y en especial en sistemas con inteligencia distribuida. Los prepara para planificar la instalación, mantenimiento, gestión y revisión de redes de comunicación en entornos industriales. Y permite comprender y analizar metodologías de proyectos en el ámbito de la red eléctrica inteligente. Dirigido a ingenieros.



Duración: 90 ECTS. Semipresencial.
951 95 24 23 | matencia@uma
Coord: Miguel Alejandro Atencia Ruiz.
www.uma.es/master-en-sistemas-inteligentes-en-energia-y-transporte

Abogacía

El Máster está organizado conjuntamente por la Facultad de Derecho y el Ilustre Colegio de Abogados de Málaga ofrece una completa formación práctica para el ejercicio de la abogacía en sus principales especialidades jurídicas como Derecho Privado, Penal, Social, Público, Asesoramiento Extrajudicial, preparando a los alumnos para la prueba nacional de acceso a la abogacía. La orientación del máster es completamente profesional y está diseñada para la integración del estudiante en el ejercicio de la abogacía, mediante la discusión y resolución de casos prácticos reales. Este programa ofrece un conocimiento profundo del ordenamiento jurídico, al tiempo que aporta las habilidades para aplicar los conocimientos académicos a la realidad cambiante a la que se enfrentan los abogados. Este máster está dirigido a titulados en Derecho.



Duración: 90 ECTS. Presencial.
952 13 23 18 | fvila@uma.es
Coord: Francisco A. Vila Tierno.
www.uma.es/master-en-abogacia

Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial

Este máster interuniversitario es fruto de la colaboración entre las universidades de Granada, Málaga y Rovira i Virgili. Se trata de un máster de nueva creación, que ofrece una formación multidisciplinar en ordenación, planificación y gestión del territorio, de manera que sus egresados puedan enfrentar los retos territoriales y propiciar un desarrollo sostenible. Y especializa en planificación territorial estratégica, así como en el análisis prospectivo de los escenarios. También ofrece formación sobre las herramientas tecnológicas habituales en este campo, como SIG, cartografía digital y técnicas de análisis espacial aplicadas a campos como el paisaje. Este máster está dirigido a titulados en carreras de ciencias jurídicas y sociales, ciencias ambientales, ingeniería y arquitectura, entre otros.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
952 13 34 44 | mmerida@uma.es
Coord: Matías Mérida Rodríguez.
masteres.ugr.es/magot

Inscripciones en másteres:

Análisis Económico y Empresarial

Este máster es una formación dirigida a formar a especialistas en las finanzas de las empresas, en su perfil profesional, para que puedan desempeñar su tarea en departamentos de análisis de datos, tecnológicos, comerciales, ventas y en cualquier otro departamento que haga uso de herramientas de negocios inteligentes. El perfil académico aporta a los estudiantes el conocimiento necesario para realizar estudios teóricos y empíricos de economía, y da acceso a estudios de doctorado. El máster se estructura en tres bloques temáticos, como la formación en estadística, con contenidos sobre análisis de datos; formación matemática, para dominar las herramientas más comunes en la empresa; y formación en teoría económica. Dirigido a titulados en el área de economía y empresa.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 12 52 | maes@uma.es
Coord: M^a Socorro Puy.
www.uma.es/master-en-analisis-economico-y-empresarial

Asesoría Jurídica de Empresas

Este máster ofrece una formación especializada en un campo de mucho interés en el mundo de la empresa y en el que hay una demanda continua de profesionales especializados. Proporciona una mecánica de razonamiento jurídico y una base genérica de la práctica jurídica en todas las materias del derecho, y con especial detalle las que se refieren al ámbito de los negocios y la empresa. Con esta formación, los alumnos podrán identificar y aplicar con criterio las normas pertinentes en las diversas situaciones que se presentan en el día a día de una empresa. Aporta un conocimiento especializado del funcionamiento del sector empresarial, así como del ordenamiento jurídico desde la perspectiva del sector empresarial. Está indicado para titulados en Derecho y otras carreras afines.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 22 08 | acanizares@uma.es
Coord: Ana Cañizares Laso.
www.uma.es/master-en-asesoria-juridica-de-empresas

Cambio Social y Profesiones Educativas

Este programa persigue especializar en la investigación sobre el campo especializado de los cambios sociales y sus repercusiones en las profesiones educativas, que el alumnado adquiera competencias para desarrollar un trabajo de investigación con todas las garantías de calidad exigibles, y demuestre todo un conjunto de competencias generales y transversales comunes a cualquier otro profesional de la educación, pero también una serie de competencias específicas relacionadas con un profesional de la investigación, que finalmente desarrolle una labor creativa e innovadora en las líneas de investigación que integran el máster. Está dirigido a titulados en las carreras ofertadas por las facultades de Ciencias de la Educación.

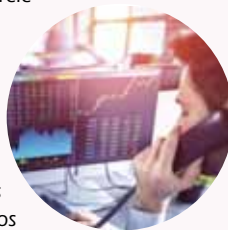


Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 10 78 | eduardo@uma.es
Coord: Eduardo S. Vila Merino
www.uma.es/master-en-cambio-social-y-profesiones-educativas/



Ciencias Actuariales y Financieras

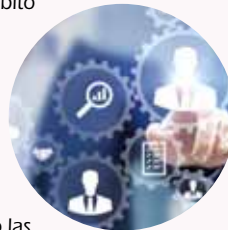
El objetivo general del título es proporcionar una especialización profesional que permita la incorporación a la profesión de actuario –profesional experto en el análisis y valoración de riesgos y en el análisis, diseño y control de instrumentos aseguradores y de previsión social, a la cual las legislaciones nacionales europeas, incluida la española, confieren, en régimen de exclusividad –existiendo reservas legales de actividad, por tanto-, relevantes funciones en diversos aspectos relacionados con el seguro y la previsión social complementaria, incluida la certificación a efectos públicos sobre diversos aspectos relacionados con la solvencia de las compañías aseguradoras y de los instrumentos de previsión social (planes y fondos de pensiones en particular). Para titulados en economía y empresa.



Duración: 120 ECTS. Presencial.
952 13 28 86 | moreno@uma.es
Coord: Rafael Moreno Ruiz.
www.uma.es/master-en-ciencias-actuariales-y-financieras/

Consultoría Laboral y Desarrollo Profesional

Con orientación profesional e investigadora, aporta un conocimiento especializado sobre el ordenamiento social-laboral, habilidades directivas y comunicativas para la consultoría laboral en un contexto globalizado, así como capacidad para la integración de las técnicas de representación y defensa de los interesados en los procesos del orden jurisdiccional social. Se trabaja sobre el ámbito de la justicia social, el emprendimiento como fórmula de autoempleo y creación de empleo, conocerán el potencial de la economía colaborativa, así como las formalidades e incentivos de la contratación laboral y del inicio de las relaciones laborales. Este máster está dirigido a titulados en Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo y carreras afines.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
951 95 22 10 | anarosa@uma.es
Coord: Ana Rosa del Águila Obra.
<https://www.uma.es/master-en-consultoria-laboral-y-desarrollo-profesional/>

Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo

Este máster aspira a formar a profesionales capacitados para trabajar en el ámbito de la administración pública, la empresas, organizaciones no lucrativas, instituciones financieras, etc., llevando a cabo tareas de estudio, investigación, preparación, diseño, intervención, licitación, gestión, etc., de proyectos, programas y políticas en cooperación internacional y el desarrollo, incluida la promoción de áreas deprimidas y zonas en desarrollo. Para ello, conocerán los factores que explican el desarrollo, la naturaleza de la actividad política aplicada al desarrollo. Y tendrán capacidad para evaluar actuaciones llevadas a cabo por instituciones en el ámbito del desarrollo. Dirigido a titulados con conocimiento en temas económicos, empresarial y de desarrollo.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
952 13 22 01 | rcaro@uma.es
Coord: Rocío Caro Gándara.
www.uma.es/master-en-cooperacion-internacional-y-politicas-de-desarrollo

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/>

Creación Audiovisual y Artes Escénicas

Este máster se orienta hacia una formación especializada y multidisciplinar en las competencias y conocimientos propios de la investigación y práctica de la creación audiovisual y escénica. Proporciona así los conocimientos teóricos y prácticos esenciales para la ideación y diseño de mensajes audiovisuales y de las artes escénicas de calidad: recursos para contar y difundir historias y construir discursos artísticos relacionados con lo audiovisual, lo mediático y con las artes escénicas. La formación transversal corre a cargo del profesorado del centro, de otras universidades, así como cineastas, artistas, críticos y otros profesionales de la creación audiovisual. Dirigido a titulados en comunicación, arte dramático, música, danza y diseño.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 42 79 | alvarado@uma.es
Coord: Alejandro Ignacio Alvarado Jódar.
www.uma.es/master-en-creacion-audiovisual-y-artes-escenicas

Criminalidad e Intervención Social en Menores

Este máster profundiza en los aspectos esenciales de la psicología del menor. Proporciona conocimientos sobre las características de la delincuencia juvenil, así como sobre las situaciones de riesgo social. El primer paso es que los alumnos conozcan la realidad social sobre la que van a actuar, saber qué perfil tienen los menores que han cometido delitos, así como el de los menores en situación en riesgo. Ofrece un conocimiento profundo de la regulación legal de los aspectos relativos a menores en situación de riesgo social y que han cometido delitos. Está indicado para titulados en Criminología, Psicología, Derecho, Pedagogía, Maestro, Trabajo Social, Educación Social y Terapia Ocupacional que tengan vocación de trabajar con niños y adolescentes.



Duración: 82 ECTS. Presencial.
952 13 23 31 | ogarcia@uma.es
Coord: Octavio García Pérez.
www.uma.es/master-en-criminalidad-e-intervencion-social-en-menores/

Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos

Este máster interuniversitario entre las universidades de Cádiz, Córdoba, Granada (coordinadora) y Málaga contribuye al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y fomento de la cultura de paz. Aporta elementos epistemológicos y metodológicos sobre la paz, los conflictos y la violencia. Analiza, estudia y profundiza las experiencias de paz. E intenta dar respuesta a los múltiples interrogantes que se formulan desde la dimensión formativa y profesional en la mediación, gestión y resolución de conflictos en centros educativos. Este máster está especialmente indicado para titulados en Derecho, Economía, Educación, Historia...



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 25 63 | mtcm@uma.es
Coord: M^a. Teresa Castilla Mesa.
www.uma.es/master-en-cultura-de-la-paz-conflictos-educacion-y-derechos-humanos

Derecho Penal y Política Criminal

El Máster de la Facultad de Derecho de la UMA pretende suministrar elementos para analizar críticamente la configuración y el funcionamiento del sistema penal. Tal análisis se centra en los aspectos más polémicos del sistema de responsabilidad penal, en los modelos de política criminal, en la política legislativa penal y en los problemas actuales que presenta la Parte Especial del Derecho penal (violencia de género, política criminal de la corrupción, tráfico de drogas). El tratamiento de estos fenómenos criminales se realizará desde un análisis dogmático y criminológico, con una orientación de política criminal. Pretende también proporcionar las herramientas y las técnicas de investigación en las ciencias penales para realizar una tesis doctoral en el futuro. Para titulados en Derecho o Criminología.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 23 30 | jmsanchez@uma.es
Coord: Juan Muñoz Sánchez.
www.uma.es/master-en-derecho-penal-y-politica-criminal

Dirección y Administración de Empresas - MBA

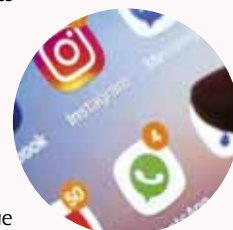
Este máster aporta conocimientos, destrezas y competencias directivas en gestión de empresas, bajo un enfoque profesional y práctico. Los alumnos desarrollarán su capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos en las diferentes áreas comercial, operativa, financiera, de recursos humanos, logística, innovación, etc., utilizando metodología de casos y simulación. Dominarán las técnicas empresariales tanto de la dirección intermedia como de la alta dirección, con un enfoque estratégico, que considera el entorno internacional y global de los negocios, y los condicionantes de la sociedad del conocimiento. Las titulaciones preferentes para el acceso son los grados económico-empresariales y afines de al menos 240 ECTS.



Duración: 60 ECTS. Un año. Presencial.
952 13 11 50 | mba-uma@uma.es
Coord: Germán Gémar Castillo.
www.mba.uma.es
<https://bit.ly/2LyBxOR>

Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación

Este máster interuniversitario conjunto con la Universidad de Cádiz capacita para el acceso a doctorado y ofrece formación en sectores emergentes como la dirección de comunicación, la comunicación estratégica y organizacional. El máster cuenta con docentes reconocidos a nivel nacional e internacional, participando profesorado que actualmente es referente en las diferentes especialidades que aborda el máster. Además de disponer de un reputado claustro de profesorado, en este máster también se cuenta con profesionales que aportan su experiencia, lo que supone una contribución práctica a los contenidos del máster. El perfil de ingreso recomendado es el de las titulaciones del ámbito de la comunicación.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 66 09 | acastilloe@uma.es
Coord: Antonio Castillo Esparcia.
<https://www.uma.es/master-en-direccion-estrategica-e-innovacion-en-comunicacion/>

Más información en: Vicerrectorado de Estudios de Posgrado

Dirección y Gestión de Marketing Digital

Este máster ofrece la vertiente profesional e investigadora. El alumnado recibirá formación sobre los numerosos campos de actuación y ámbitos que cualquier estrategia de marketing digital es capaz de abordar. Conocerá cómo debería de funcionar una tienda online y qué elementos no deben faltar a la hora de crear su propio comercio electrónico; cómo piensa el consumidor digital y cómo poder llegar a él según las diferentes fases por las que pasa durante el proceso de compra (online y offline); aprenderá a posicionar una marca mediante el uso de distintas herramientas publicitarias y/o estrategias de posicionamiento; se sumergirá en el mundo de las redes sociales y sabrá cómo gestionarlas adecuadamente para ofrecer una mayor visibilidad.



Duración: 75 ECTS. Semipresencial.
951 95 20 88 | acasado@uma.es
Coord: Ana María Casado Molina.
www.uma.es/master-en-direccion-y-gestion-de-marketing-digital/

Dir. y Planificación del Turismo

Este máster forma a los estudiantes para desenvolverse con éxito en un contexto de rápida transformación y exigencias de calidad, competitividad, sostenibilidad, creciente internacionalización, igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. El título proporciona una formación orientada a la dirección y gestión de empresas turísticas, a la gestión de destinos y productos turísticos. Forma a profesionales de alto nivel para la dirección y planificación de actividades e instituciones turísticas. Los entrena en la toma de decisiones en puestos de alta responsabilidad en instituciones turísticas y les enseña la aplicación de soluciones tecnológicas en turismo. Dirigido a titulados en Turismo y en carreras del área de empresas.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 32 52 | falmeida@uma.es
Coord: Fernando Almeida García.
www.uma.es/master-en-direccion-y-planificacion-del-turismo/

Educación Ambiental

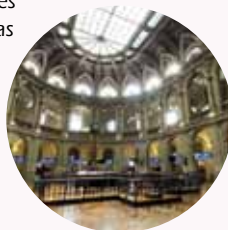
Este máster interuniversitario entre siete campus andaluces y coordinado por Cádiz asume entre sus objetivos que los estudiantes adquieran una formación académica avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización profesional en la Educación Ambiental, así como promover la iniciación en tareas investigadoras en este ámbito. En concreto se trata de formar a profesionales en Educación Ambiental, ya sea en la elaboración y aplicación de programas de Educación Ambiental, como en su caso, en aspectos básicos relacionados con la investigación educativa. Todo ello desde un compromiso ético orientado hacia la sostenibilidad, desde una perspectiva transdisciplinar y con un enfoque encaminado tanto a contextos educativos formales, como no formales.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 25 43 | jc_tojar@uma.es
Coord: Juan Carlos Tojar Hurtado.
www.uma.es/master-en-educadoreducadora-ambiental

Finanzas, Banca y Seguros

Este máster persigue la formación de profesionales altamente cualificados para el sector financiero y asegurador, así como para desempeñar funciones de dirección y gestión relacionadas con las inversiones, la financiación y los riesgos de todo tipo en empresas no financieras. Se tienen en cuenta las diferentes vertientes profesionales en el sector financiero y asegurador, de manera que se adaptan los contenidos a las necesidades formativas establecidas para que los alumnos puedan adquirir las cualificaciones profesionales adecuadas propias de dicho sector, tales como las de agente financiero, asesor financiero, asesor de inversiones y financiación, gestor de patrimonio o agentes participantes en la mediación en seguros y reaseguros. Está dirigido a titulados en Economía o ADE.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 28 29 | ajcisneros@uma.es
Coord: Ana J. Cisneros Ruiz.
www.uma.es/master-en-finanzas-banca-y-seguros

Investigación e Intervención Social y Comunitaria

El presente contexto de desigualdad social demanda profesionales que analicen la realidad social y den respuestas a unas necesidades en continuo cambio. Para responder a dicha demanda formativa nace el presente máster con orientación profesional - investigadora que capacita para el desempeño laboral en intervención social y comunitaria, así como para la realización de la tesis doctoral. Los alumnos de este máster serán profesionales de la intervención social con una alta cualificación teórico - práctica. Además comprenden de la realización de prácticas que garantizan la aplicación de la metodología y las técnicas aprendidas. Este máster está indicado para titulados en Psicología, Trabajo Social, Antropología y Ciencias del Trabajo, entre otras.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
951 952 183 | jacinto@uma.es
Coord: Luis Gómez Jacinto.
www.uma.es/master-en-investigacion-e-intervencion-social-y-comunitaria/

Investigación sobre Medios de Comunicación, Audiencias y Práctica Profesional en Europa

Este máster completa la formación de grado en Periodismo y profundiza, fundamentalmente, en las nuevas salidas profesionales en el ámbito de la comunicación y del Periodismo. Responde a la nueva realidad en la que se acrecientan aquellas iniciativas profesionales relacionadas con la innovación y el emprendimiento en Periodismo y en Comunicación desde diferentes perspectivas, como, por ejemplo, gestor de contenidos digitales, gestor de comunidades digitales o periodista de datos. Indicado para titulados en comunicación en un momento en el que el sector de la comunicación, como tantos otros, se encuentra en plena transición.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 34 50 | fjpaniagua@uma.es
Coord: Francisco J. Paniagua Rojano.
www.uma.es/master-en-investigacion-sobre-medios-de-comunicacion-audiencias-y-practica-profesional-en-europa

www.uma.es/cipd // master@uma.es // 952 137 461

Mediación

Este máster tiene como finalidad la formación y capacitación de mediadores. Permitirá a los alumnos explotar todo su potencial, desarrollar sus habilidades y obtener una formación completa y real de este mecanismo de resolución extrajudicial de conflictos. El objetivo principal es formar expertos en esta forma de gestionar los conflictos. Su contenido se centra en el examen de los mínimos formativos, las herramientas más específicas, tales como cualidades personales, capacitación, manejo de habilidades, que necesita este profesional para internarse en el entramado de los conflictos interpersonales surgidos en diversos contextos: familiar, mercantil y del consumidor, laboral, educativo, comunitario e intercultural, internacional, e, incluso, en el ámbito de los conflictos penales. Está dirigido a titulados en Derecho, Psicología y carreras afines.



Duración: 84 ECTS. Presencial.
952 13 22 15 | mdsanchez@uma.es
Coord: M^a Carmen Sánchez Hernández.
www.uma.es/master-en-mediacion

Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

Este máster interuniversitario, organizado en colaboración con la Universidad de Almería, ofrece una formación que permite a los estudiantes profundizar en el conocimiento de los principales modelos teóricos y prácticos en los diferentes ámbitos pedagógicos, profundizando en el concepto de innovación educativa. Partimos del análisis y reflexión sobre las realidades complejas y cambiantes actuales para construir una sociedad del conocimiento. Promueve desde la experiencia y la investigación, la capacidad de comprender las interacciones entre las dimensiones sociales, políticas, económicas y educativas de la realidad y desarrollar recursos para intervenir con capacidad transformadora. Este programa de máster está especialmente indicado para docentes y titulados en educación.



Duración: 60 ECTS. Presencial. 952 13 26 24
Coord: Encarnación Soto Gómez | esoto@uma.es
www.uma.es/master-en-politicas-y-practicas-de-innovacion-educativa

Psicopedagogía

Ofrece una formación avanzada y especializada en el campo de la psicopedagogía, con el objetivo de formar a profesionales e investigadores, que sepan resolver los problemas que la sociedad actual plantea en este ámbito del conocimiento. Para ello, los estudiantes serán capaces de conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran, dominarán las medidas de atención a la diversidad, al tiempo que desarrollarán las habilidades y técnicas necesarias para asesorar adecuadamente a profesores y familias sobre el proceso de desarrollo de sus hijos. Este máster completa los estudios de grado en Pedagogía, Psicología, Logopedia, Educación Primaria e Infantil, y Educación Social, cuyos titulados adquirirán unas competencias para escalar profesionalmente y acceder a un doctorado.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 132 492 y 952 131 073
Coord: Rocio Lavigne Cerván | rlc@uma.es
Juan J. Leiva Olivencia | juanleiva@uma.es
www.uma.es/master-en-psicopedagogia/

Derecho de la Ordenación del Territorio, el Urbanismo y el Medio Ambiente

El objetivo de este máster es el análisis de la normativa comunitaria, estatal y autonómica referente al urbanismo, la ordenación del territorio y el medio ambiente, especialmente de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Ofrece una amplia visión de los problemas que se plantean en el territorio, la ciudad y el medio ambiente, con una perspectiva interdisciplinar, y de cómo la normativa trata de buscarle una solución a los mismos. El máster tiene una orientación tanto teórica como práctica y está configurado, igualmente, para estudiantes que deseen hacer un doctorado. Está dirigido a Graduados y licenciados en Derecho, Geografía y Ciencias Ambientales, así como arquitectos e ingenieros.



Duración: 60 ECTS. Presencial. 952 13 22 45
Coord: Diego J. Vera Jurado | djvera@uma.es
www.uma.es/master-en-regulacion-economica-y-territorial

Sociología Aplicada

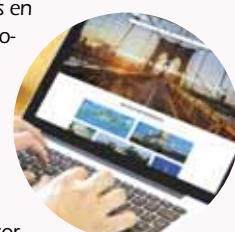
Este máster está diseñado como un complemento a los distintos grados de Ciencias Sociales o Humanidades existentes en la actualidad. Prepara a sus estudiantes en dos ámbitos. Por un lado, reciben una formación especializada para la investigación en ciencias sociales; y, por otro, se les facilita su integración laboral, gracias al manejo y especialización en herramientas, técnicas y campos concretos de la sociología aplicada. Además, para una mejor especialización, este máster se articula en tres itinerarios: Sociología Económica; Aplicaciones a la Criminología; y Diagnóstico e Intervención Social. El máster está especialmente dirigido a titulados en Ciencias Sociales, como económicas, empresariales, derecho, psicología, comunicación, administración y dirección de empresas, turismo, humanidades, geografía y sociología, entre otras.



Duración: 60 ECTS. Presencial. 952 13 11 96 | frequena@uma.es
Coord: Félix Requena Santos.
www.uma.es/master-en-sociologia-aplicada

Turismo Electrónico: Tecnologías Aplicadas a la Gestión y Comercialización del turismo

Este máster proporciona una formación especializada y altamente cualificada en fundamentos, técnicas, aplicaciones y herramientas TICs para empresas y destinos turísticos. La UMA ofrece este título único en nuestro país para formar expertos profesionales que aúnen conocimientos en Turismo y Tecnología, dos de los sectores más dinámicos en la actualidad. Este perfil profesional especializado en servicios digitales e innovación se destaca por la UE como una de las principales oportunidades y líneas de empleabilidad. Salidas profesionales: gestor de comercialización on-line (channel/revenue manager), marketing digital turístico, gestor de contenidos digitales y redes sociales en el ámbito turístico, consultoría tecnológica e integración en equipos de desarrollo de aplicaciones en el sector turístico.

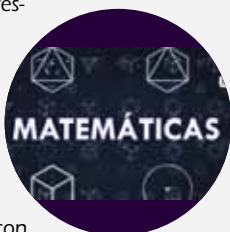


Duración: 60 ECTS. Presencial. 952 13 33 08
Coord: Carlos Rossi Jiménez | rossi@uma.es
www.uma.es/master-en-turismo-electronico

Proceso de admisión segunda fase: Entrega de solicitudes: hasta el 9 de julio.

Matemáticas y Profesorado

Este doble máster ofrece una formación especializada y avanzada en matemáticas, que se complementa con la específica de la formación del profesorado, para preparar a profesionales de la docencia, con un dominio avanzado de las matemáticas. De los 90 ECTS de los que consta este programa, los estudiantes deberán cursar, al menos, 52 del Máster en Profesorado. En el tercer semestre, los alumnos cursarán el resto de créditos correspondientes al Máster en Matemáticas. De esta manera obtendrán la doble titulación y se beneficiarán de las ventajas que supone contar con estos dos títulos con tantas posibilidades laborales. Este máster está indicado para titulados en Matemáticas, Estadística, Física y varias ingenierías. Las prácticas se realizarán en centros de educación secundaria.



Duración: 90 ECTS. Presencial. 952 13 73 66 | floresj@uma.es
Coord: José L. Flores Dorado.
www.uma.es/masteres-oficiales

Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural y Profesorado

Un doble máster para la formación de profesores de educación secundaria que un gran dominio de la lengua y la cultura inglesas. Este programa es fruto de la combinación de los programas de los dos másteres que lo integran. Aporta un plus a la empleabilidad de sus estudiantes, que pueden encauzar su carrera hacia cualquiera de las dos disciplinas que lo componen. Este máster cuenta con 90 ECTS y se articula en dos bloques fundamentales. El primero, dedicado al Máster en Profesorado, con 52 ECTS; y el segundo, centrado en Estudios Ingleses. Este máster está dirigido a titulados en carreras relacionadas con los estudios ingleses y la filología.



Duración: 90 ECTS. Presencial. 952 13 17 88 | ccortes@uma.es
Coord: Mª Carmen Cortes Zaborras.
www.uma.es/masteres-oficiales

Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español y Profesorado

Este doble máster forma a profesores de secundaria con unos conocimientos amplios en literatura y lengua españolas. Se trata de un programa especialmente pensado para quienes deseen encauzar su carrera hacia la docencia en centros de secundaria, y que no quieran renunciar a una formación sólida en el campo de la lengua y la literatura, que además les permite acceder a estudios de doctorado y les capacita para el desarrollo de investigaciones propias. El doble máster se articula en dos bloques fundamentales. Un primero, centrado en el Máster en Profesorado, con una carga lectiva de 52 ECTS. El resto, lo integran contenidos del Máster en Patrimonio Literario y Lingüístico. Está dirigido para titulados en carreras de filología.

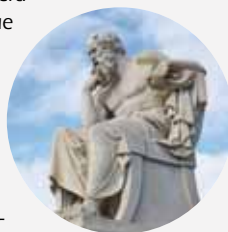


Duración: 91 ECTS. Presencial. 952 13 24 43 | enrienri@uma.es
Coord: Enrique España Ramos.
www.uma.es/masteres-oficiales



Filosofía, Ciencia y Ciudadanía y Profesorado

Un doble máster en el que se forman profesores de secundaria con unos conocimientos avanzados en filosofía. Este máster ofrece la preparación habitual del profesorado de secundaria o FP, con una serie de contenidos para que sean profesionales competentes en su labor como docentes. Pero, además, aporta una preparación especializada en los debates filosóficos actuales, de manera que los estudiantes que opten por este programa y se dediquen a la docencia, cuenten con unos conocimientos avanzados en esa materia, que les sirvan para complementar sus clases y aportar más valor a la formación de sus estudiantes. Los contenidos se dividen en dos bloques, uno de profesorado, de 52 ECTS; y el otro, de filosofía. Este posgrado está especialmente dirigido a titulados en carreras de humanidades.



Duración: 91 ECTS. Presencial.
952 13 24 43 | enrienri@uma.es
Coord: Enrique España Ramos.
www.uma.es/masteres-oficiales

Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial

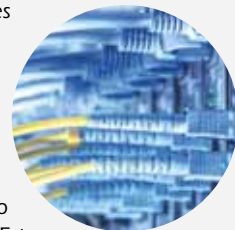
Este máster doble ofrece una formación avanzada en los ámbitos de las ingenierías industrial y mecatrónica, dos áreas perfectamente compatibles y ampliamente demandadas por diferentes sectores económicos. Los estudiantes de este programa doble se verán beneficiados de cursar unos estudios avanzados, que les proporcionarán un perfil profesional muy interesante para las empresas. Se moverán en un ámbito en el que apenas hay titulados en estos dos programas al mismo tiempo, lo que les hará escalar en su carrera profesional hasta puestos de mayor responsabilidad. El grueso del máster corresponde a los estudios de Industrial, que se cursa prácticamente en su totalidad, al ser un programa habilitante. Está dirigido a ingenieros.



Duración: 145 ECTS. Presencial.
951 95 23 91 | janto@uma.es
Coord: José Antonio Gómez Ruiz.
www.uma.es/master-en-ingenieria-mecatronica

Ingeniería de Telecomunicación y Telemática y Redes de Telecomunicación

Este máster doble ofertado por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación aporta una formación de gran interés para ingenieros que deseen especializarse en las diferentes ramas en las que se divide el mundo de la telecomunicación. Es fruto de la unión de dos másteres, cuyo resultado es un programa que capacitará a sus alumnos en un ámbito con un largo desarrollo por delante y que está en el centro del avance tecnológico de la sociedad actual. Este máster cuenta con un bloque principal, dedicado a Ingeniería de Telecomunicación, que se realiza prácticamente en su totalidad. Y otro, en el que se desarrollan los contenidos del de Telemática. Dirigido a ingenieros.



Duración: 138 ECTS. Presencial.
952 13 71 85 | aom@uma.es
Coord: Alejandro Ortega Moñux.
www.uma.es/master-en-ingenieria-de-telecomunicacion

Proceso de admisión tercera fase: Entrega de solicitudes: Del 30/09 al 06/10.

Hidráulica Ambiental e Ingeniería Industrial

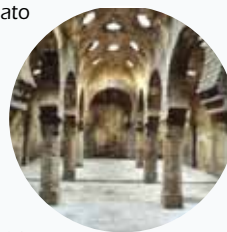
Un doble máster que agrupa dos títulos complementarios, con los que los estudiantes verán incrementadas sus posibilidades en el mercado laboral. Se trata de uno de un programa avanzado, que combina los contenidos de los dos másteres que se unen, para ofrecer una formación especializada y avanzada. Este máster se articula en dos bloques temáticos fundamentales. Por un lado está el correspondiente al máster en Ingeniería Industrial, que al tratarse de un programa habilitante se lleva la mayor parte de los créditos y se cursa prácticamente en su totalidad. Esa formación se completa con la de la parte de Hidráulica Ambiental. Está dirigido, especialmente, a ingenieros que haya elegido una de las opciones de industriales.



Duración: 127 ECTS. Presencial.
951 95 23 83 | lparras@uma.es
Coord: Luis Parras Anguita.
www.uma.es/master-en-hidraulica-ambiental

El Mundo Ibérico Medieval: Hispania, al-Andalus y Sefarad (nuevo)

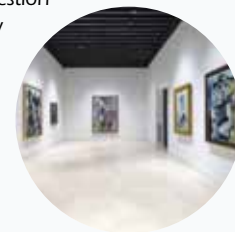
Un título interuniversitario, fruto de la colaboración entre las universidades de Málaga y Autónoma de Madrid. Profundiza en el conocimiento y los métodos de investigación del mundo ibérico medieval, y se presenta con una orientación investigadora. Se estructura en dos partes. La primera se hará en formato presencial, con los contenidos obligatorios. Los dos módulos restantes (optatividad y TFM) pueden realizarse en cualquiera de las dos universidades, bien en formato presencial u online, para que todo el alumnado pueda acceder a las diferentes líneas de especialización. Está especialmente dirigido a titulados en las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades.



Duración: 60 ECTS. Presencial. 952 13 17 46
Coords: Ángel Galán Sánchez | agalan@uma.es
Ágatha Ortega Cera | aortega@uma.es
www.uma.es/master-universitario-en-el-mundo-iberico-medieval-hispania-al-andalus-y-sefarad/

Desarrollos Sociales de la Cultura Artística

Este máster prepara a sus estudiantes para la gestión cultural y para la investigación avanzada en historia del arte y cultura visual al aunar tres registros. La toma de conciencia sobre los aspectos ideológicos y teóricos en las relaciones entre arte y sociedad. El conocimiento de la diversidad de registros, situaciones y mecanismos de gestión de los bienes culturales. Y la relación entre los mecanismos de gestión de bienes culturales y los estudios avanzados en materia histórico-artística y en cultura visual. Este máster bebe de la vida cultural y artística de una ciudad como Málaga, que ha hecho de la cultura su principal seña de identidad. Este máster está dirigido a titulados en Historia del Arte, Bellas Artes, Humanidades, Comunicación y Arquitectura.



Duración: 60 ECTS. Presencial. 952 13 17 26
Coords: Eugenio Carmona y Nuria Rodríguez
ecarmona@uma.es | nro@uma.es
www.uma.es/master-en-desarrollos-sociales-de-la-cultura-artistica

Estudios Superiores de Lengua Española

Este máster interuniversitario se realiza en colaboración con la Universidad de Granada. Con un carácter investigador, conduce a los estudios de doctorado. Su objetivo es profundizar en el estudio de la lengua española y sus variedades en el tiempo, en el espacio y en la sociedad. Tras el trabajo realizado, poseerán destreza para la búsqueda de información y documentación relacionada con su labor en este ámbito. Además aprenderán a manejar las principales fuentes de referencia del español, como libros de estilo, gramáticas, diccionarios del español actual, diccionarios históricos y etimológicos, bases de datos, etc. Está dirigido a titulados en filología, traducción, educación o comunicación.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 17 74 | fdiazm@uma.es
Coord: Francisco Díaz Montesinos.
www.uma.es/master-en-estudios-superiores-de-lengua-espanola/
http://masteres.ugr.es/masterlengua/

Filosofía, Ciencia y Ciudadanía

Programado sobre la comunicación entre tres grandes líneas de investigación interdisciplinar, este Máster plantea una exploración crítica de los debates filosóficos actuales. El plan de estudios se articula sobre cuatro módulos: Filosofía y Mundo Actual; Ciencia, Lenguaje y Cognición; Ética, Cultura y Ciudadanía; y Trabajo Fin de Máster. Filosofía, Ciencia y Ciudadanía tiene como objetivo ampliar la formación de grado en un posgrado (máster y doctorado). La especialidad de Geografía, Historia y Filosofía, el doble título de máster va dirigido a preparar a los estudiantes para la especialidad de Filosofía pura, tanto en lo que se refiere a este máster, como en la del Master en Profesorado, en la que la formación didáctica y las prácticas externas van dirigidas a preparar a los estudiantes exclusivamente para las asignaturas de Filosofía del Bachillerato y de la ESO.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 18 06 | martapostigo@uma.es
Coord: Marta Postigo.
www.uma.es/filosofia-ciencia-y-ciudadania

Ges. del Patrimonio Literario y Lingüístico Español

Este máster ofrece una alta especialización filológica y cualifica para el desarrollo profesional en las áreas culturales y empresariales que requieren expertos en Literatura, Lengua y Cultura Españolas: sector editorial, revistas digitales, diseño de contenidos y asesoramiento lingüístico en Internet, corrección y maquetación de textos, enseñanza del español como segunda lengua, área turística y animación sociocultural, docencia universitaria, investigación filológica, etc.. Aunque está dirigido a alumnos que hayan cursado estudios de Filología o ramas afines, la variedad de sus propuestas formativas y proyecciones profesionales, que le confiere un elevado grado de multidisciplinariedad. Contempla prácticas en empresas.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
952 13 17 60 | jlara@uma.es
Coord: José Lara Garrido.
www.uma.es/master-en-gestion-del-patrimonio-literario-y-linguistico-espanol/

¿Quién puede hacer un máster oficial? Graduados, titulados extranjeros en el EEES, titulados

Igualdad y Género

Este máster aproxima a los estudios de género desde una perspectiva multidisciplinar, de manera que estén capacitados para analizar el impacto que las construcciones de género poseen en los diferentes sistemas de enseñanza. Al mismo tiempo, el alumnado de este programa adquirirá las destrezas para generar y difundir a la sociedad unos conocimientos que permitan la mejor comprensión de los problemas económicos, políticos y sociales, de escala local e internacional, que impiden la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres. Además, capacitará al estudiantado en la comprensión de la perspectiva de género y en su aplicación como metodología de análisis y transformación de la realidad social. Está dirigido a titulados de ciencias sociales, jurídicas, humanidades y salud. Para cursar el máster se precisa un nivel de inglés equivalente, al menos, al B1.



Duración: 90 ECTS. Semipresencial.
952 13 21 59 | carolina@uma.es
Coord: Carolina Jiménez Sánchez.
www.uma.es/master-en-igualdad-y-genero

Prevención de Riesgos Laborales

Este máster proporciona una formación metodológica e instrumental en materia de prevención de riesgos en el puesto de trabajo y otorga un título universitario de nivel superior en Prevención de Riesgos Laborales, en las especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía, y Psicología Aplicada. Prepara a su alumnado para la gestión de la actividad preventiva, para ejercer como técnicos de nivel superior en administraciones públicas o como responsables de departamentos de gestión preventiva en entidades privadas, como mutuas o sociedades mercantiles. El perfil de ingreso en este máster es bastante amplio, aunque cuentan con preferencia titulados en las ramas de ingeniería y arquitectura, ciencias de la salud, y ciencias sociales y jurídicas.



Duración: 75 ECTS. Presencial.
952 13 16 03 | antoniogr@uma.es
Coord: Antonio García Rodríguez.
www.uma.es/master-en-prevencion-de-riesgos-laborales

Profesorado de Educ. Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP

Este máster aporta la formación pedagógica y didáctica que habilita para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. El alumnado trabajará sobre los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Además, para la formación profesional se incluye el conocimiento de las diferentes profesiones. Contempla 17 itinerarios diferentes de especialización a impartir entre mañana y tarde. Se trata de un programa abierto a cualquier titulado universitario, que desee encauzar su carrera profesional hacia la docencia.



Duración: 60 ECTS. Presencial.
952 13 10 98 | masterprofesorado@uma.es
Coord: Analía Leite Méndez.
www.uma.es/master-en-profesorado



Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad

Este máster es una decidida apuesta por la formación de calidad y por la especialización en las grandes áreas de conocimiento dedicadas a la Antigüedad Clásica: Arqueología, Filología Griega, Filología Latina e Historia Antigua. Ofrece además de una especialización profesional cualificada, una formación cívica e intelectual adaptada a las características y exigencias de la sociedad actual. De hecho, la evolución histórico-política de los últimos años muestra la necesidad de reconocer, en el seno de la Unión europea, las diversas identidades culturales que la integran. El máster contempla dos itinerarios de especialización: Filología Clásica, y Arqueología e Historia Antigua. Para titulados en carreras de humanidades.



Duración: 60 ECTS. Presencial. **670 61 48 33**
Coords: Cristóbal Macías | cmacias@uma.es y Manuel Álvarez Martí-A. | m_alvarez@uma.es
www.uma.es/master-en-patrimonio-historico-y-literario-de-la-antiguedad

Producción Artística Interdisciplinar

Este Máster, que habilita para los estudios de doctorado, aborda la formación en la producción y proyección profesional artística contemporánea desde innovadoras metodologías interdisciplinares, focalizadas en el proyecto de cada estudiante, que disfruta de un estudio propio, de instalaciones comunes, y de todos los talleres específicos de la Facultad de Bellas Artes, y es atendido por profesores de la Universidad de Málaga, profesores externos y profesionales invitados de primer nivel nacional e internacional. Los resultados son evaluados colegiadamente y tienen la oportunidad de mostrarse en una exposición de trabajos fin de máster. Este programa está dirigido muy especialmente a titulados en Bellas Artes, así como a titulaciones afines.



Duración: 60 ECTS. Presencial. **952 13 73 96**
Coords: Jesús Marín Clavijo | jmarin@uma.es
Carlos Miranda Mas | cmiranda@uma.es
Mar Cabezas | marcabezas@uma.es
www.uma.es/master-en-produccion-artistica-interdisciplinar

Traducción para el Mundo Editorial

Este máster, en el que participan varias universidades españolas y la portuguesa de Évora, ofrece una formación que da cuenta de la complejidad de la tarea de la traducción para las industrias culturales y de la comunicación, y contribuye eficazmente a la preparación de profesionales competentes. Además el máster, que constituye el periodo de formación del Programa de Doctorado en Traducción, Interpretación y Traductología, brinda los fundamentos para adentrarse en la investigación en este apasionante campo. Nace como respuesta a la actividad de la industria editorial, con una producción anual en España, y en los demás países de nuestro entorno, de decenas de miles de títulos, que se nutre en gran medida de traducciones. Como también lo hacen las industrias del teatro y del cine. Dirigido a traductores y filólogos.



Duración: 60 ECTS. Presencial. **952 13 34 20** | paquigar@uma.es
Coord: Francisca García Luque.
www.uma.es/master-en-traduccion-para-el-mundo-editorial

extranjeros con título homologado por el Ministerio de Educación español.

Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural

Este máster de la Facultad de Filosofía y Letras ofrece una formación especializada que va mucho más allá del conocimiento y el manejo de la lengua inglesa, para abordar la globalidad de la cultura anglosajona. Los alumnos de este máster serán profesionales que sabrán moverse con éxito en un entorno multilingüe e intercultural. Comprenderán y apreciarán las dimensiones culturales y lingüísticas de una lengua internacional como es la inglesa, en sus diferentes ámbitos discursivos. Además, recibirán la formación necesaria para poder iniciar una investigación e ingresar en los estudios de doctorado. Este máster está pensado para titulados en filología, traducción, literatura comparada y comunicación.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial. **952 13 66 71** | master_eeii@uma.es
Coord: Rosa Mª Muñoz Luna.
www.uma.es/master-en-estudios-ingleses-y-comunicacion-multilingue-e-intercultural

Erasmus Mundus en Tecnologías de la Traducción y la Interpretación

Este máster es fruto de la colaboración entre las universidades de Wolverhampton (Reino Unido), Nueva Bulgaria (Bulgaria) y Málaga. Trata de responder a la necesidad de traductores especializados en el mundo digital, una profesión cuya demanda se ha disparado en virtud de la expansión de las nuevas tecnologías y de los contenidos difundidos a través de Internet. Ofrece una formación en las últimas tecnologías de apoyo a la labor de los traductores, así como en los nuevos formatos de traducción y las habilidades comunicativas que deben reunir estos profesionales, para desenvolverse con éxito en el actual panorama digital. Cada universidad participante en este consorcio internacional se encarga de impartir un módulo.



Duración: 60 ECTS. On line. **952 13 34 09** | gcorpas@uma.es
Coord: Gloria Corpas Pastor.
https://em-tti.eu/

Doctorados UMA

Los estudios de doctorado representan el nivel máximo de cualificación universitaria y suponen el inicio de una carrera investigadora. La Universidad de Málaga (UMA) realiza una apuesta fuerte por estos programas y oferta hasta los 22 programas, de los que seis tienen carácter internacional y se realizan en colaboración con campus de otros países. La Escuela de Doctorado de la UMA es la encargada de articular esta oferta y suscribe acuerdos con instituciones y empresas para mejorar la calidad de los programas. ■

Doctorados UMA

Doctorados:

- 22 programas
- 6 interuniversitarios

Escuela de Doctorado UMA.
eduma@uma.es | 952 134 298

www.uma.es/ed-uma

Innovación y calidad

La Universidad de Murcia oferta 70 másteres universitarios y seis dobles másteres en una convocatoria que estrena el Máster en Intervención Logopédica en la Deglución. Además, 35 doctorados completan la oferta de formación de postgrado.

Una apuesta sólida por la formación de profesionales altamente especializados e investigadores que potencien la innovación. Así se puede presentar la oferta de másteres universitarios de la Universidad de Murcia, que para el próximo curso oferta un total de 70 títulos oficiales y seis dobles másteres, y que estrena el Máster en Disfagia y Deglución, un título ofertado desde la Facultad de Psicología, resultado de una colaboración con la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile.

La Universidad de Murcia cuenta con una oferta de másteres de carácter generalista, con títulos en todas las ramas del conocimiento. Y en ellos se explotan los diferentes modos de docencia. En la etapa de máster, se tiene muy en cuenta, ya que un porcentaje importante del alumnado de máster compagina sus estudios con la actividad laboral, y agradece que una parte destacada de los títulos se desarrollen en formato semipresencial. La pandemia obligó a que la práctica totalidad de los másteres adoptasen este formato, pero todo hace pensar que el curso que viene llegue con la vuelta a las aulas y la normalidad que existía antes del estallido de la Covid-19. En cualquier caso, este modelo de enseñanza menos presencial ha llegado para quedarse y el curso que viene se seguirá sacando partido del potencial de la tecnología de docencia y de las posibilidades que ofrece en trabajo autónomo de los estudiantes. La Universidad de Murcia cuida la formación interuniversitaria, lo que le ha llevado a que en su catálogo de másteres universitarios haya una decena de títulos ofertados en colaboración con otras universidades.

Del mismo modo la formación bilingüe o en inglés también tiene cabida en los másteres de esta universidad, con programas como el Máster en Biología y Tecnología de la Reproducción de Mamíferos o el Máster en Nuevas Tecnologías en Informática. También cuenta con el Doble Título de Máster Hispano-Francés UMU-LILLE (Máster en Bioderecho y Máster2 en Droit du Cyberspace), que potencia la formación de carácter internacional de este campus. La Universidad de Murcia es una potencia



Universidad de Murcia

- Fundada en 1915.
- Másteres: 70 + 6 dobles.

La preinscripción de los másteres es:

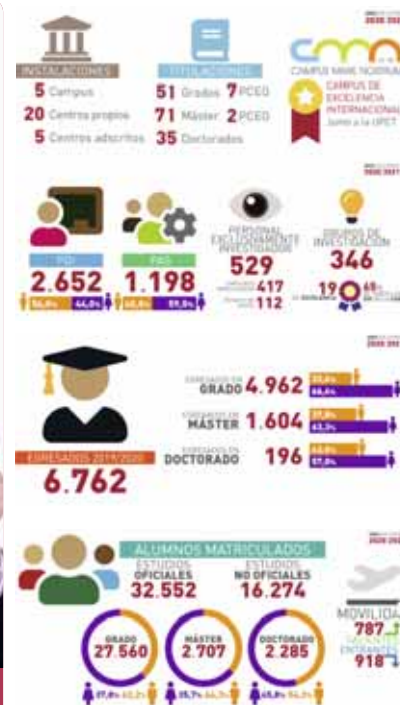
- Segunda fase del 19 de junio al 11 de julio.
- Tercera fase del 10 al 17 de septiembre.

preinscripcionmaster.um.es

- Facultades y escuelas: 26 (5 de ellas adscritas) en los campus de Espinardo, La Merced, Ciencias de la Salud (El Palmar), Ciencias del Deporte (San Javier), Cartagena y Lorca.
- Doctorados: 35.

① UNIVERSIDAD DE MURCIA.
 Avda. Teniente Flomesta, 5. 30003. Murcia
 868 88 3000 // 3rciclo@um.es
 FB: facebook.com/universidadmurcia
 youtube.com/UniversidadDeMurcia
 instagram.com/umu/ | twitter.com/UMU

www.um.es | estudios.um.es



científica. Es la 32 del mundo en Veterinaria, según el Ranking de Shanghai, que también la incluye en puestos de privilegio a nivel internacional en otras ocho áreas de conocimiento. Los buenos resultados científicos tienen su repercusión en la formación de máster, debido a que la mayoría de los títulos emanan de los propios grupos de investigación. Además, esta universidad es la única del país

en contar con un Comisión de Transferencia y Divulgación Científica, un órgano de participación para canalizar la transferencia del conocimiento a la sociedad y con repercusión en todos los ámbitos de la investigación. Los 70 másteres y los 35 doctorados de la Universidad de Murcia son garantía de éxito de una formación de excelencia, impartida en una de las mejores universidades del Sur. **□**



UNIVERSIDAD DE
MURCIA



MÁSTERES

masteres.um.es



ENFOCA
TU FUTURO



Especializada y UNIDA A LAS EMPRESAS

La Universidad de Almería estrena los másteres en Bioeconomía Circular y Sostenible y en Transformación Digital de Empresas, que combina formación en línea y en empresas. En total, 49 másteres universitarios y un incremento de la oferta semipresencial.

La Universidad de Almería ha conseguido labrarse una identidad propia. Aunque se trata de una universidad generalista, con títulos de todas las ramas del conocimiento, este campus muestra a las claras sus líneas de especialización a través de su oferta de másteres universitarios.

Estos títulos, más dinámicos que los grados, le permiten potenciar determinadas áreas, con unos programas pensados hasta el más mínimo detalle, en los que el alumnado adquiere una capacitación profesional avanzada y la formación para el inicio de una carrera investigadora.

Así, la Universidad de Almería se presenta como una potencia en investigación y formación, en campos como la agroalimentación, la conservación medioambiental y la lucha contra el cambio climático, fundamentalmente, con títulos que abordan estos dos bloques de conocimiento desde perspectivas que van desde el mundo de las ciencias experimentales, la ingeniería, las ciencias jurídicas, incluso también desde las ciencias de la salud y las humanidades.

El próximo curso, la Universidad de Almería oferta 49 másteres universitarios, con una apuesta clara para potenciar las dobles titulaciones y los programas de colaboración con otras universidades, tanto españolas como internacionales. Se trata de un conjunto de másteres con los que esta universidad persigue ofrecer una formación de excelencia para profesionales e investigadores, cuyo trabajo revierta directamente en el progreso de la sociedad a la que este campus se debe.

Destacan novedades importantes, como la puesta en marcha de dos programas totalmente nuevos, como el Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad, en la línea de especialización en el ámbito de la agroalimentación, con el que se formará a una

Universidad de Almería

- 📌 **Fundada en 1993 | 13.843 alumnos**
- 📌 **Estudiantes de grado: 11.118.**
- 📌 **Estudiantes de máster: 1.828.**
- 📌 **Estudiantes de doctorado: 897.**
- 📌 **Grados: 35 (5 de ellos dobles grados).**
- 📌 **Másteres: 49 (5 de ellos dobles másteres y uno internacional).**
- 📌 **Doctorados: 14.**
- 📌 **Facultades y escuelas: 8.**
- 📌 **Campus: Toda la docencia de la UAL se concentra en el campus de La Cañada.**
- 📌 **Plantilla docente e investigadora: 880.**
- 📌 **Servicios: empleo, deportes, residencia universitaria, comedores, biblioteca, movilidad internacional, voluntariado, entre otros.**

① UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

Crta. Sacramento s/n. 04120 La Cañada. Almería.
Tel: 950 21 50 00. | Twitter: @ualmeria
Instagram: @unialmeria
<https://www.facebook.com/universidaddealmeria>
Youtube: UniversidaddeAlmeriaTV

<https://www.ual.es>

nueva generación de especialistas, con los conocimientos y la visión para aplicar los criterios de sostenibilidad a todo el ciclo agroalimentario. Y el Máster en Transformación Digital de Empresas, un título en el que se formarán los profesionales con la responsabilidad de llevar a buen puerto la transición a un escenario digital más avanzado, en el que se potencien los niveles de competitividad y productividad de las empresas.

Este último es un máster diferente al resto. Es un título interuniversitario, fruto de la colaboración entre las universidades de Almería, Málaga y la Internacional de Andalucía, que adopta el formato dual universidad-empresa.

Así la primera parte se realizará en línea de forma virtual y la segunda trabajando en empresas colaboradoras.

Junto a estos títulos de nueva creación, la Universidad de Almería cuenta con títulos asentados en la oferta desde hace varios años, que el próximo curso estrenan plan de estudios nuevo, como el Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible, que pasa a ofertarse en formato semipresencial; y el Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura, en el que también se ha cambiado el formato de estudios para cursarse en modalidad semipresencial. Estas adaptaciones a la nueva realidad de los estudios universitarios van en la línea emprendida hace unos años, que ha llevado a que la Universidad de Almería sea una de las andaluzas con mayor oferta de títulos en formato semipresencial, con la ventaja que supone esta modalidad para personas que compaginan estudios y actividad laboral; así como para personas que llegan procedentes de otras universidades, que representan hasta el 15% de los estudiantes de másteres universitarios.

Así, un total de 14 másteres universitarios se ofertan en formato semipresencial; y el Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual y el Máster en Derecho y Administración Local dan un paso más, para ofertarse exclusivamente en línea.

El vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones, Juan García, ha remarcado que la UAL "realiza una fuerte apuesta por la semipresencialidad, como forma de sortear los problemas generados de la pandemia de la COVID-19", y, por otra, "para potenciar herramientas que permitan que alumnos de otras provincias de España o de otros países puedan cursar uno de nuestros másteres universitarios con nuestro habitual nivel de excelencia"

La apuesta por la internacionalización de los



másteres universitarios está dando resultados. Hasta ahora, por encima de un diez por ciento de los estudiantes de máster en la Universidad de Almería proceden de otro país, con una presencia muy importante de alumnado de Hispanoamérica.

El fomento de la internacionalización de los títulos de máster ha llevado a que la Universidad de Almería oferte la Doble Titulación de Maestría Internacional en Agricultura Protegida (México) y Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero (España), un doble máster internacional que supone una de las apuestas formativas más sólidas, en una de las áreas científicas estratégicas para esta universidad.

Sin duda, "la Universidad de Almería se consolida curso a curso como destino de formación de postgrado, con un cada vez mayor porcentaje de estudiantes de otros campus, trazando una hoja de ruta con 'itinerarios duales'", opina Juan García.

Titulos y empresas

La Universidad de Almería ha forjado una relación intensa con los sectores productivos de su entorno, que se traduce en más y mejores oportunidades de empleo para sus egresados. Esta relación permite experiencias tan exitosas

como las prácticas en empresas; incluso programas duales, con parte de la formación en el seno de las propias empresas, como ya se ha mencionado cuando se ha hablado del Máster en Transformación Digital de Empresas. En este sentido, la Universidad de Almería ha dado un salto cualitativo, con la firma de nuevos convenios con empresas e instituciones. Se enmarcan en la Estrategia de Interacción con las Empresas, para "intensificar el liderazgo social de la Universidad de Almería, su conexión con el tejido empresarial y la colaboración con instituciones y organismos", dijo el rector de la Universidad de Almería, Carmelo Rodríguez, en la reunión del Consejo Asesor de la Fundación Universidad de Almería.

Inserción laboral mayor

En el fondo, con todas estas acciones que mejoran la calidad de los estudios se persigue una mejora de las posibilidades de inserción laboral. Y en este sentido, la Universidad de Almería juega con ventaja, ya que la tasa de inserción de sus egresados se sitúa por encima de la media de las universidades de Andalucía, según se desprende de un estudio realizado con personas egresadas el curso 2017/18, que sitúa la tasa de inserción de titulados seis puntos por encima de la media

andaluza, que se mueve en torno al 66%, según un informe de la Fundación CYD.

Una acción que se ha puesto en marcha este curso y que ha tenido un éxito notable ha sido el Programa de Experiencia Profesionales, con el que se ha acercado la realidad laboral a estudiantes de grado y máster. Un programa formativo que complementa a las prácticas externas y que permite que profesionales de todos los sectores de la economía entren en las clases a través de la iniciativa Charla en el Aula y el Foro Líderes, con conferencias de líderes profesionales, personas destacadas en su ámbito, con mucho que aportar al alumnado.

Entre los 49 másteres de la Universidad de Almería hay títulos de todas las ramas del conocimiento. En la de Ciencias Sociales y Jurídicas, la Universidad de Almería oferta un total de 17 másteres, entre los que se encuentran títulos habilitantes como el de Abogacía, así como programas que se desarrollan en los ámbitos de la empresa y la educación. El sello propio de la Universidad de Almería en esta rama del conocimiento viene de la mano de títulos como el Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria o el Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas, más en la línea de especialización multidisciplinar en el área del negocio agroali-

mentario; y del Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables, también relacionado con el sector agrícola almeriense, en la medida en que ha actuado como foco de atracción de personas de otros países.

En la rama de Artes y Humanidades, la Universidad de Almería presenta una oferta de cuatro másteres universitarios, con propuestas que van desde la historia, pasando por la comunicación social y los estudios ingleses.

El ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura representa una de las fortalezas de esta universidad, debido en gran medida a su implicación con el sector agrícola, que aborda desde áreas técnicas como la propia agronomía, o las tecnologías de la información necesarias para la digitalización y automatización de la actividad. Junto al Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero, que son de los másteres más importantes de esta universidad, oferta siete títulos más, para profundizar en áreas también estratégicas para la Universidad de Almería como la Ingeniería Química, la energía solar, la Ingeniería Industrial y la informática. Además, también destaca la doble titulación de Maestría Internacional en Agricultura Protegida (México) y Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero (España).

Este año, en el área de Ingeniería se estrena el ya citado Máster en Transformación Digital de Empresas, un título en el que se formarán los especialistas encargados de capitanear la digitalización de organizaciones y procesos de producción, un sector con una demanda de profesionales muy destacada y con una tendencia ascendente. También se estrena un nuevo plan de estudios para el Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura, un máster interuniversitario y consolidado en la Universidad de Almería, que el próximo curso se oferta en modalidad semipresencial.

La rama de Ciencias cuenta con otro de los estrenos importantes. El Máster en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad es un título creado para responder a la necesidad de apostar firmemente por la economía circular. Para ello, formará a especialistas multidisciplinares que ayudarán a transitar hacia este nuevo modelo más sostenible. Junto a él, másteres tan interesantes como el interuniversitario en Genética y Evolución, en Matemáticas, en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria, en Laboratorio



Avanzado de Química, o en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos.

En la rama de Ciencias de la Salud, la oferta de másteres universitarios asciende a siete programas, entre los que destacan los del campo de la psicología, en el que la Universidad de Almería ha adquirido una posición de privilegio; así como los de enfermería, fisioterapia y medicina.

Los dobles másteres de la Universidad de Almería apuestan por la combinación del Máster en Profesorado de Secundaria con Actividad Física y Deporte, Estudios Avanzados en Historia, Matemáticas, Uso Sostenible de Recursos Naturales, y Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura, que además se acomoda al plan nuevo de este máster.

Como se puede ver, una oferta muy completa de una universidad que no deja de crecer, en la que cada año estudian cerca de un millar de alumnos internacionales y que ha conseguido labrarse una identidad propia.

Los esfuerzos realizados por la Universidad de Almería tienen su recompensa. La revista Forbes la sitúa como la undécima mejor de España y segunda andaluza, que destaca en innovación, internacionalización, sostenibilidad y por la calidad de su profesorado. El ranking internacional The Impact la considera una de las referentes a nivel mundial en esfuerzos para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, establecidos en la Agenda

2030 de Naciones Unidas.

La Universidad de Almería es una de las mejores para estudiar un máster universitario: títulos de calidad, profesorado de gran nivel, instalaciones modernas y una relación muy estrecha con las empresas. ■

Másteres estratégicos para la UAL

La Universidad de Almería cuenta con un conjunto de másteres que considera estratégicos, de ahí que administrativamente dependan del Centro de Posgrado y Formación Continua y no de las facultades. Se trata de másteres universitarios en áreas fundamentales para esta universidad, que contribuyen a configurar la identidad científica del campus almeriense.

En esta categoría están los nuevos másteres en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad, y en Transformación Digital de Empresas. El máster en profesorado y sus diferentes combinaciones de doble titulación está adscrito a este centro. Como también, los másteres en Energía Solar; en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero; en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables; en Ciencias del Sistema Nervioso; y en Prevención de Riesgos Laborales. Todos ellos son títulos muy especiales para este campus, por su implicación con las líneas de desarrollo estratégicas.





UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

PROYECTANDO TU FUTURO

La Universidad de Almería ofrece diversos másteres y dobles másteres, entre ellos, másteres habilitantes que capacitan para ejercer determinadas profesiones como la abogacía, psicología, docencia e ingeniería, o másteres para iniciarse en la investigación. También incluyen especialidades que permiten acceder a puestos de mayor responsabilidad. Además, existe una clara apuesta por los másteres semipresenciales, virtuales e interuniversitarios.

La estrecha colaboración con el tejido social y productivo refuerza la inserción laboral gracias a programas de formación dual en empresas y de prácticas en el extranjero.

Nuestros másteres son un punto de encuentro de personas con perfiles diversos, lo que facilita la creación de redes de contacto que incrementan las oportunidades laborales y abren la posibilidad de desarrollar proyectos profesionales multidisciplinares.

Universidad de Almería. Donde se proyecta tu futuro

www.ual.es



57 títulos de acreditada calidad internacional

Los estudios de la UA ostentan una decena de sellos internacionales de calidad del programa homónimo de ANECA, respaldados por un órgano profesional internacional y por colegios profesionales. La institución académica alicantina es la única de la provincia que imparte el máster en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

La oferta de estudios de la Universidad de Alicante (UA) se caracteriza especialmente por su diversidad, ya que se reparte en todas las ramas del conocimiento sobre las que se distribuyen las titulaciones universitarias. La enseñanza de másteres, más especializada que la de grados, consta de 57 títulos en la UA y, en lo que se refiere a su tipología, hay títulos de posgrado que son habilitantes para el ejercicio de una profesión (másteres de abogacía, ingeniería de caminos, canales y puertos, máster de arquitectura, de profesorado en enseñanza secundaria, etc.), mientras que algunos son de especialización en sus respectivas materias y otros se enfocan a la investigación, que podrán desarrollarse posteriormente en los 31 programas de doctorado que presenta la institución.

“El objetivo es que la oferta se ajuste bien a la demanda del alumnado para que, una vez que acaban el grado, puedan continuar sus estudios, si lo desean, con una buena oferta de posgrados”, afirma Francisco José Torres Alfósea, vicerrector de Estudios, Calidad y Lenguas de la UA. En concreto, los másteres de la Universidad de Alicante son, la mayoría, de 60 créditos, es decir, de un año, por lo que permiten acceder, con un grado previo, a los estudios de doctorado. “Todos nuestros másteres tienen una gran solvencia académica contrastada y acreditada por las agencias nacional y valenciana responsables de la evaluación de la calidad” (ANECA y AVAP, respectivamente), confirma el vicerrector. Hay másteres que son profesionalizantes y que, por ello, tienen gran demanda y aceptación. Destaca, por ejemplo, uno de los másteres más demandados a nivel nacional, como es el máster en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, que ofrece 500 plazas distribuidas en 19 itinerarios y que, además, es la Universidad de Alicante la única universidad de la provincia que lo oferta. El máster en Abogacía, de igual manera, capacita para el ejercicio de esta profesión, al igual que el de Arquitectura o el de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que son obligatorios para ejercer esas respectivas profesiones. Además, estos másteres tienen una fuerte vincu-



Másteres universitarios de la Universidad de Alicante

- ☞ Grados universitarios: 44
- ☞ Dobles grados universitarios: 11
(5 con itinerario propio, y 6 mediante reconocimientos de créditos).
- ☞ Dobles grados internacionales: 17,
con universidades de Estados Unidos,
Alemania y Brasil.
- ☞ Doctorados: 30 | ☞ Másteres Univ: 57
- ☞ MÁSTERES U. CON DISTINTIVO EUR-ACE
- M.U. en Ingeniería de Informática.
- M.U. en Ingeniería de Telecomunicación.
- M.U. en Ing. Caminos, Canales y Puertos.
- M.U. en Química

① UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Carretera Alicante a San Vicente s/n. CP:
03690. San Vicente del Raspeig (Alicante).
www.ua.es | Tel. 96 590 3400

<https://web.ua.es/es/masteres-oficiales.html>

culación con los colegios profesionales, lo que contribuye a asegurar su adecuación al mundo laboral y, en definitiva, su calidad.

En el apartado de novedades, la UA es coordinadora del nuevo Máster Universitario en Electroquímica. Ciencia y Tecnología, que sustituye

a uno similar impartido anteriormente. Este máster interuniversitario, desarrollado por nueve universidades (Universitat de Barcelona, Autònoma Barcelona, Autònoma de Madrid, Universitat de València, Universidad de Córdoba, Universidad de Murcia, Politécnica de Cartagena y Universidad de Burgos), se coordina desde la UA. Es único en España en su especialidad y Alicante tiene su sede. Un tema en el que la UA destaca es en el de los sellos internacionales de calidad del programa homónimo de ANECA. Están respaldados por un órgano profesional internacional y por organismos como colegios profesionales o agencias de profesionales. “Lograr un sello internacional de calidad da prestigio a la titulación y asegura que los contenidos impartidos responden a los más altos estándares de calidad europeos”, explica Torres. En concreto, diez titulaciones de la Universidad de Alicante han sido distinguidas con un sello internacional de calidad. Es una cifra alta en términos absolutos, pero también relativos porque estos sellos no están disponibles para todas las titulaciones, sino solo cuando hay un órgano, un colegio profesional que lo avale y formen parte de los tres sellos que contempla ANECA y que están limitados de momento solo a tres ámbitos: la ingeniería (sello EURACE), la informática (sello EUROINF) y la química (sellos EUROLABEL).

En este momento, los cuatro títulos de posgrado de la Universidad de Alicante que cuentan con Sellos Internacionales de Calidad reconocidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA), organismos profesionales internacionales y los distintos colegios profesionales son los másteres universitarios en Ingeniería Informática (EURO-INF), en Ingeniería de Telecomunicación (EUR-ACE), en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (EUR-ACE) y en Ingeniería Química (EUR-ACE), mientras que los títulos de grado que ostentan tales reconocimientos son los grados en Ingeniería Civil (EUR-ACE), en Ingeniería Química (EUR-ACE), en Sonido e Imagen en Telecomunicación (EUR-ACE), en Ingeniería Informática (sello de calidad EURO-INF), en Ingeniería Multimedia (EURO-INF) y en Química (sello de calidad EUROBACHELOR). ■



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

#ELIGE FILTRO UA



$$\lambda(2\lambda^2 + 1)u - \frac{1}{2}$$
$$uF + (1 - F)\sqrt{F \frac{a}{1-a}}$$



Pase directo al empleo

La UCLM oferta 48 másteres universitarios, cuatro de ellos titulaciones dobles, y estrena los másteres en Auditoría de Cuentas, en Química y en Producción y Comunicación Cultural

La Universidad de Castilla-La Mancha cuenta con un conjunto de másteres diseñados para ofrecer la especialización que necesitan los profesionales encargados de trans-

formar el modelo productivo de este país.

Títulos de calidad, pensados para el empleo y en los que se incorpora un conocimiento de última generación, en la mayoría de las ocasiones, gestado en los grupos de investigación de la propia Institución.

El próximo curso, la Universidad de Castilla-La Mancha ofertará un total de 48 másteres universitarios, de los que hasta cuatro de ellos se presentan en formato de doble titulación. La apuesta por la calidad es una de las rasgos distintivos de esta oferta de títulos. Y buena muestra de ello es el hecho de que dos de sus másteres cuenten con el sello de calidad europeo, que avala el nivel de los estudios. Concretamente se trata de los másteres en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, y en Ingeniería Química.

La formación en inglés es otra de las líneas que se explota en los másteres de la Universidad de Castilla-La Mancha. Aunque se trata de una oferta todavía discreta, con tan solo cuatro programas en esta lengua, es una tendencia al alza en esta universidad, que entiende la formación en otro idioma como una manera de potenciar la internacionalización del alumnado local y captar a estudiantes de fuera.

La Universidad de Castilla-La Mancha también potencia su oferta de dobles másteres, con cuatro programas diferentes, dos de ellos de la unión del Máster en Educación Secundaria más Humanidades y más Matemáticas; y los otros dos, resultantes de la fusión de los programas en Estrategia y Marketing de la Empresa y en Dirección de Empresas Turísticas, y de los másteres en Ingeniería Agronómica y en Iniciativa Empresarial: Análisis y Estrategias.

La multimodalidad en los másteres de la Universidad de Castilla-La Mancha se ha consolidado, de manera que un total de ocho títulos se ofertan en formato semipresencial. Mientras que el Máster Universitario en Crecimiento y Desarrollo Sostenible se oferta íntegramente en línea.

El próximo curso 2021/2022, la Universidad



Másteres oficiales de la Universidad de Castilla-La Mancha

☞ **Másteres oficiales: 48. De ellos 4 son dobles, 9 semipresencial y 1 en línea. ABIERTO PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN.**

① **UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA**

C/ Altagracia, 50
 13071 Ciudad Real
 Tfno. 926 29 53 00
 Fax: 926 29 53 01



<https://www.uclm.es/estudios/masteresoficiales>

de Castilla-La Mancha estrena el Máster en Auditoría de Cuentas, diseñado para la formación es especialistas en este campo y ofrece la formación necesaria para realizar el examen de ingreso en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas. Y el Máster en Química, un título que se oferta en el campus de Ciudad Real y que proporciona una formación avanzada en el campo de la química, para el desarrollo profesional y la investigación.

La Universidad de Castilla-La Mancha está comprometida con la formación de calidad de su alumnado y, para ello, invierte en la cualificación de su profesorado. Tiene previsto desti-

nar 6,7 millones de fondos europeos a este concepto, la captación de jóvenes investigadores, así como la incorporación de personal investigador con mayor recorrido y experiencia profesional. Medidas que repercuten en la calidad de sus estudios, en la medida en que los programas de máster suelen estar estrechamente vinculados a grupos de investigación.

Este campus se posiciona a nivel internacional desde el punto de vista científico, tanto que ha situado trece áreas de investigación entre las mejores a nivel mundial en el ranking de Shanghai. Al mismo tiempo, este ranking la sitúa en el rango 15-17 de las universidades españolas, es decir, en el primer tercio del conjunto de instituciones nacionales de educación superior.

Así es la Universidad de Castilla-La Mancha, un destino muy atractivo para estudiar un máster, por la calidad de sus estudios, de su profesorado y por la relación tan intensa con el sector productivo, que le llevar a ampliar su red de empresas colaboradoras en las que los estudiantes pueden realizar prácticas. Además, se trata de una universidad que promueve la movilidad nacional e internacional de su estudiantado y que lleva a cabo iniciativas tan innovadoras como el 'erasmus rural', para acercar el conocimiento científico a estos entornos. Todo esto hace que un máster de la Universidad de Castilla-La Mancha sea un pase directo al empleo. ■

Guía másteres oficiales de la UCLM

2021-2022



Universidad de
Castilla-La Mancha



<https://www.uclm.es/estudios/masteresoficiales>



Másteres Oficiales



Arte
y Humanidades



Ingeniería
y Arquitectura



Ciencias



Ciencias
de la Salud



Ciencias Sociales
y Jurídicas

VIVE UCLM

Piensa, Avanza, Triunfa

Estudiar un máster en el mayor CAMPUS DE EUROPA

La UNED oferta más de 75 másteres universitarios oficiales y 20 programas de doctorado. Una universidad que se caracteriza por su flexibilidad y por su capacidad de adaptación a las necesidades de sus estudiantes y que cuenta con presencia física en todo el territorio nacional

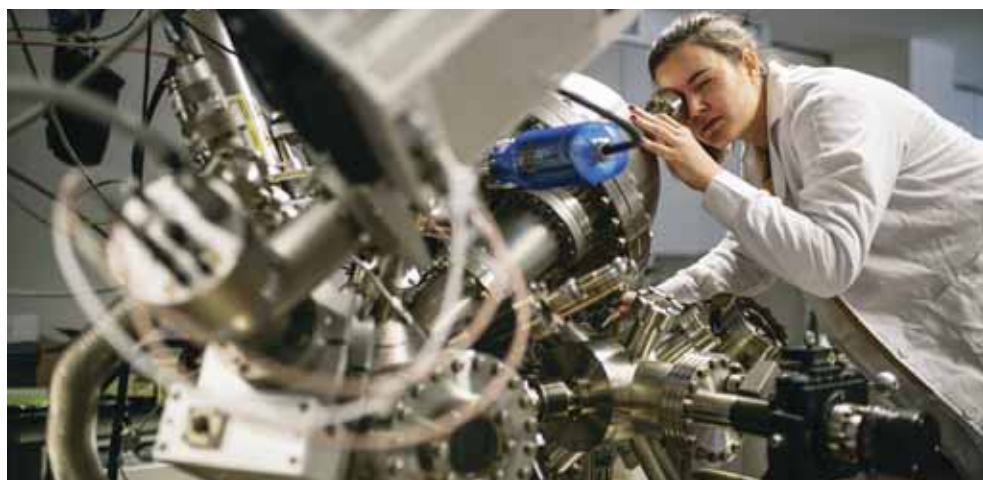
La UNED tiene el mayor campus de Europa con más de 60 sedes nacionales y 20 internacionales, convirtiéndose en una referencia universitaria con un modelo de aprendizaje online y semipresencial líder en España, que le ha permitido destacar todavía más en tiempos de pandemia.

Cuenta con una oferta de más de 75 másteres universitarios oficiales repartidos en cinco áreas de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura; Ciencias; Ciencias de la Salud; Artes y Humanidades; Ciencias Sociales y Jurídicas. Para este curso académico 2021/22 la UNED estrena dos nuevos másteres: Máster en Física Avanzada y el Máster en Investigación en Historia del Arte.

Estas titulaciones oficiales están configuradas para la formación de profesionales con un alto grado de especialización y de investigadores con los conocimientos y herramientas metodológicas necesarias para dar respuesta a los retos científicos planteados por la Sociedad.

Por otra parte, la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED oferta 20 programas de doctorado que conforman el tercer ciclo de los estudios universitarios oficiales, conducentes a la adquisición de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad, y la correspondiente obtención del título de Doctor. Las áreas de conocimiento y programas específicos de doctorado están distribuidas en Artes y Humanidades; Ciencias, Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales y Jurídicas; Ingeniería y Arquitectura. conocimientos y herramientas metodológicas.

La UNED ofrece 28 grados, 11 grados combinados, una extensa oferta de títulos propios con más de 500 cursos de Formación Permanente para la actualización y mejora de los conocimientos, aptitudes y capaci-



UNED

- ☞ **Fundada en 1972 | 185.963 estudiantes.**
- ☞ **Presencia en España (61 sedes). Europa, América y África (20 sedes).**
- ☞ **Egresados: Dos millones de estudiantes de 120 nacionalidades distintas.**
- ☞ **Másteres universitarios: más de 75.**
- ☞ **Doctorados: 20.**
- ☞ **Títulos propios: más de 500 cursos de formación permanente y profesional, más de 70 cursos gratuitos a través de UNED abierta, más de 100 cursos de verano y cerca de 400 cursos de UNED Sénior.**
- ☞ **Admisiones en másteres: hasta el 5 de julio. Matrículas entre el 7 de julio y el 21 de octubre.**

📍 UNED.

C/ Bravo Murillo, 38, 28015 Madrid.
Tel: 91 398 60 00 | infouned@adm.uned.es
<https://www.facebook.com/UNED.ES>
<https://twitter.com/uned>
<https://www.youtube.com/user/uned>
<https://www.linkedin.com/company/uned/>
<https://www.instagram.com/uneduniv/>

<https://www.uned.es>

dades de las personas a lo largo de su vida profesional; más de 70 cursos gratuitos a través de UNED Abierta con un extenso catálogo de contenidos, cerca de 400 cursos de UNED Sénior para mayores de 55 años y más 100 cursos de verano. Además, puedes estudiar hasta 16 idiomas distintos y realizar las pruebas libres de nivel en uno de los campus internacionales más grandes del mundo.

El prestigio y la calidad de esta Universidad está avalada por las más de 2.000.000 de personas de 120 nacionalidades que han estudiado con la UNED, formando a líderes en numerosas disciplinas.

La UNED tiene la mayor infraestructura tecnológica universitaria del país, poniendo a disposición de sus estudiantes miles de recursos online, clases presenciales, por videoconferencia, foros o vídeos. Una universidad flexible que se adapta a las necesidades personales o profesionales de sus estudiantes, con una amplia experiencia en formación online y semipresencial, y unos niveles de calidad únicos. ■

#SOMOS2030

uned.es

Estudia en el mayor campus de Europa

Grados
Másteres
Doctorados
Acceso
Microtítulos
Idiomas

UNED

Se adapta a ti





Pioneros en formación DUAL de posgrado

La UNIA estrena el Máster en Transformación Digital de Empresas, el primer máster que nace con carácter dual. Título que se suma a la veintena de títulos oficiales de posgrado

Andalucía contará a partir del próximo curso con su primer máster universitario dual, que combina el estudio en el campus y en el sector privado. Lo hará formando a una nueva generación de profesionales especialistas en transformación digital de las empresas. Un salto esencial para el sistema productivo, en el marco de la Cuarta Revolución Industrial, al que la Universidad Internacional de Andalucía quiere contribuir a través del conocimiento.

Endesa, Iberdrola, Everis, Covirán, Lactalis Puleva o AERTEC serán aliados en este posgrado, único en el panorama español, cuyo plazo de solicitud estará abierto hasta el 9 de julio en el Distrito Único Andaluz. Lo harán acogiendo los módulos donde los estudiantes aprenderán todo lo relacionado con el diseño y desarrollo de proyectos para la digitalización y la incorporación de avances tecnológicos. Para ello, contarán con tutores académicos y con profesionales especializados. Este máster se podrá cursar a través de cuatro itinerarios distintos. La UNIA, que actúa como

Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)

- ☛ **Másteres oficiales: 20.**
- ☛ **Doctorado: 2.**
- ☛ **Posgrados propios: más de 25.**
- ☛ **Sedes: Málaga, Sta. María de la Rábida (Huelva), Antonio Machado de Baeza (Jaén) y Cartuja (Sevilla).**

RECTORADO DE LA UNIA

Monasterio de la Cartuja.

C/Américo Vespucio, 2, 41092 Sevilla.

posgrado@unia.es | 954 462 299

<https://www.unia.es>

coordinadora del programa, será responsable del enfocado al sector energético. Tras los ámbitos de la salud, el turístico o el agroalimentario estarán las universidades de Granada, Málaga y Almería, respectivamente. Referentes científicos

y docentes en estas áreas del saber.

Como marco común, este posgrado ofrecerá dos módulos con carácter virtual obligatorios para los inscritos. En ellos se asientan aspectos clave como el blockchain, la ciencia de datos, la robótica de servicio o el Internet de las Cosas. Un bagaje imprescindible para dominar los sistemas de información, la analítica de datos y la industria conectada.

Para el rector de la UNIA, José Ignacio García, "este programa viene a cubrir una necesidad acuciante de nuestra sociedad, como es abrazar las oportunidades que supone la Cuarta Revolución Industrial para impulsar nuestro sistema productivo". Algo que, apunta, "requiere una buena base de conocimiento, tanto teórico como desde primera línea de acción, a través de una experiencia de incalculable valor en algunas de las empresas más señeras de nuestro país".

Posgrados innovadores

El Máster Universitario en Transformación Digital de Empresas se suma como una nueva



pieza de la oferta de posgrado de la Universidad Internacional de Andalucía. Un catálogo orientado a cubrir las necesidades profesionales y en estrecha conexión con los retos sociales y productivos. No será la única novedad para el próximo curso. La UNIA ha incorporado otros dos másteres singulares. Uno, especializado en análisis de datos ómicos, aplica la bioinformática y el Big Data al estudio de los seres vivos. El otro, aplica los principios de la arqueología para el conocimiento y puesta en valor de los paisajes culturales. Con ello, la Internacional de Andalucía suma 20 posgrados interuniversitarios. Un catálogo consolidado, donde destacan campos como la Simulación Molecular; la Biotecnología Avanzada; el Patrimonio Musical o la Economía, Finanzas y Computación. En Humanidades y Ciencias Sociales se ofrecen másteres en Agroecología; Dirección y gestión de personas; Derechos Humanos; Relaciones Internacionales; Investigación en la Enseñanza de las Ciencias; Educomunicación y Análisis Histórico. Dentro de la rama de la Salud se sitúan los másteres en Actividad

Física y Salud y en Intervención Asistida con Animales. La oferta se completa con los títulos en Agricultura y Ganadería Ecológicas; Geología y Gestión de recursos minerales; Ingeniería Química y Tecnología Ambiental.

Becas y ayudas

Para facilitar el acceso y potenciar la captación de talento dentro de los másteres oficiales, la UNIA mantiene abierta hasta el 9 de julio una convocatoria de becas dotada con 246.552 euros. Estas atienden el coste de matrícula, a excepción de tasas administrativas, el alojamiento, con un importe máximo de 1.500 euros, y/o la manutención, con un máximo de 1.000 euros, según el nivel de presencialidad. Por otro lado, se renueva la línea de ayudas UNIA Digital que cubre el coste para la adquisición de equipamiento informático y conexión a internet, con un máximo de 1.200 euros, de modo que se preste apoyo al seguimiento de la docencia no presencial. Además, por segundo año, se activa una línea de ayudas de 60.000 euros dirigidas miembros y egresados del Grupo La Rábida de universidades iberoamericanas. ■

Doctorados de la UNIA

La Universidad Internacional de Andalucía oferta dos programas de doctorado impulsados conjuntamente con la Universidad de Huelva.

- **Doctorado en Economía, Empresa, Finanzas y Computación.**
- **Doctorado en Ciencias Jurídicas.**

Con estos doctorados se persigue la formación de investigadores de excelencia, que contribuyan al avance del conocimiento en estas ramas del saber, y cuyos trabajos científicos repercutan en el progreso económico y social de la región. <https://unia.es/doctorado>

Análisis Histórico del Mundo Actual

Este Máster está diseñado como preparación para la investigación y la especialización. Y ofrece una formación que especializa en el conocimiento de un periodo cronológico que arranca en los finales del XVIII y que termina en nuestros días, enfrentándolos a la comprensión de los complejos problemas sociales, políticos, económicos e ideológicos que nos afectan en la actualidad. Participan cinco universidades junto a la UNIA: Huelva, Cádiz, Jaén, Pablo de Olavide y Almería.



60 ECTS. Virtual.
Coord: Fco. Contreras Pérez
unia.es/analisis-historico

Arqueología de los paisajes Culturales

Este Máster propone una aproximación especializada a los paisajes culturales, desde la perspectiva del propio proceso histórico, en base a los fundamentos teóricos y metodológicos desarrollados desde la arqueología. Con un plan de estudios progresivo, que parten de una caracterización formal y funcional del paisaje y sus transformaciones a lo largo del proceso histórico, y todo con perspectiva arqueológica. Se organiza conjuntamente con la Universidad de Jaén.



60 ECTS. Presencial. Coord: J. C. Castillo Armenteros.
unia.es/Arqueologia

Patrimonio Musical

Este Posgrado especializa en Patrimonio Musical, una rama del conocimiento con mucho campo aún para la investigación. El programa profundiza en el Patrimonio Musical, especialmente el español y latinoamericano, encuadrándolo en la música occidental, pero con el objeto de su estudio y revalorización, y de su recuperación y puesta. el Máster propone el conocimiento del patrimonio musical referencia de la actividad musical en la investigación, la gestión, la interpretación y la enseñanza. Se organiza con la UGR y la UO.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Joaquín López
unia.es/patrimonio-musical

Ingeniería Química

Tiene como objeto abordar el estudio de procesos químicos con una clara orientación hacia la sostenibilidad. Así, durante los últimos 25 años, como consecuencia de una mayor conciencia por preservar el medioambiente y, en particular, impulsado por medidas y directivas gubernamentales, existe un interés en desarrollar productos biodegradables o basados en materias primas renovables. Este Máster habilita para ejercer la profesión de Ingeniero Químico. Se organiza de forma conjunta con la UHU.



90 ECTS. Presencial.
Coord: M^a C. Sánchez Carrillo
unia.es/ingenieria-quimica

Tecnología Ambiental

Enfocado a la formación de especialistas que cubran el vacío en el área de la ingeniería ambiental, especializadas en el diseño, explotación y mantenimiento de instalaciones de energías renovables, con la preparación técnica necesaria para afrontar cualquier proyecto en este campo. Podrán trabajar en instalaciones de tratamiento o en el diseño de metodología de control ambiental. Se organiza de forma conjunta con la UHU. Existe la posibilidad de cursar en línea el periodo noviembre-diciembre.



60 ECTS. Presencial.
Coord: Juan Pedro Bolívar
unia.es/tecnologia-ambiental

Transformación Digital de Empresas

Un título DUAL interuniversitario planificado para la formación de especialistas en cuatro sectores empresariales estratégicos: energético, agroalimentario, sanitario y turístico. En la actualidad hay una fuerte demanda de especialistas en este campo. Cuenta con una parte obligatoria y otra de especialización. En la UNIA se cursa el itinerario sobre el Sector Energético. La mitad de la formación se realizará en una empresa.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: J. Luis Martínez Ramos
<https://bit.ly/3ZHTIAF>

Agricultura y Ganadería Ecológicas

Este Máster tiene una marcada orientación profesional. Se centra en actividades productivas, en cuyos procesos intervienen diversos ámbitos que requieren del concurso de diversas ramas del conocimiento. Es de gran valor para ámbitos profesionales como los sistemas de producción sostenible, el desarrollo rural, la planificación territorial o conservación de espacios naturales. Se organiza en colaboración con la Pablo de Olavide.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Gloria Guzmán
unia.es/agricultura-ecologica

Análisis de Datos Ómicos y Biología de Sistemas

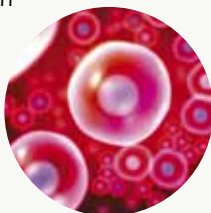
Este nuevo máster prepara a especialistas e investigadores en las disciplinas que convergen en los análisis ómicos y la biología de sistemas. Es un título multidisciplinar, que permite afrontar problemas centrales actuales en el estudio de los series vivos, que requieren tanto el conocimiento de las técnicas ómicas para generación de cantidades masivas de datos.



60 ECTS. Presencial.
Coord: L. Jacinto Herrero.
<https://bit.ly/2Up3YrV>

Simulación Molecular

El Máster en Simulación Molecular tiene como objetivo formar a estudiantes en las más modernas técnicas de simulación molecular y computación científica avanzada de alto rendimiento. Formación que les permitirá afrontar con éxito la realización de una tesis doctoral en grupos de investigación o en industrias con fuerte componente innovador. Se realiza de forma conjunta con la Universidad de Huelva.



60 ECTS. Online.
Coord: Felipe Jiménez Blas
unia.es/simulacion-molecular

Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales

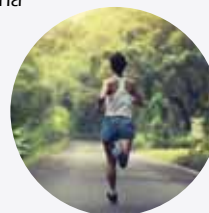
Este Máster está orientado a la especialización en los recursos minerales desde una perspectiva ambiental y geológica. Tiene dos itinerarios curriculares para la especialización: Geología, Exploración y Evaluación de los Recursos Minerales, y Análisis y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales. En colaboración con la UHU.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: José Miguel Nieto Liñán
unia.es/recursos-minerales

Actividad Física y Salud

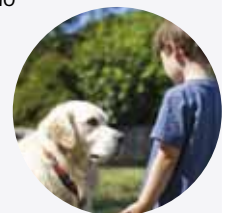
Este Máster cubre un espacio de posgrado necesario para numerosas titulaciones, que requieren una formación especializada en estas materias como personal sanitario, psicología, enfermería y fisioterapia; personal especializado en actividad física y deporte, en el entorno de la medicina, la educación física y la enseñanza, que contribuyen a una vida más saludable. En colaboración con la UPO.



60 ECTS. Online.
Coord: Delfin Galiano Orea
unia.es/actividad-salud

Intervención Asistida con Animales

El objetivo es la formación especializada y capacitación de profesionales de diferentes campos para la incorporación del perro y del caballo en el diseño, planificación, gestión y desarrollo de programas y entidades de intervención asistida con animales. Programas aplicados a los diferentes ámbitos de la terapéutica humana, contextos socio-educativos y de ocio. En colaboración con la Universidad de Jaén.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Rafael Martos Montes
unia.es/intervencion-animales

Biotechnología Avanzada

Este programa incide en la naturaleza multidisciplinar de la propia industria biotecnológica, integrando cursos que profundizan en conocimientos científicos básicos y sus aplicaciones a la agricultura, medio ambiente, medicina o alimentación, con otros de mayor contenido industrial y empresarial como ingeniería de bioprocesos, nanotecnología, diseño de fármacos... La actividad académica se celebra en la Facultad de Ciencias de la UMA.



60 ECTS. Presencial.
Coord: M. Ángel Botella Mesa
unia.es/biotechnologia

Agroecología: un Enfoque para la Sustentabilidad Rural

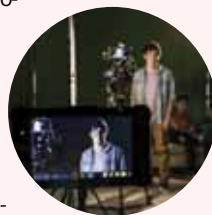
Este Máster aborda el sistema agroalimentario mundial desde una perspectiva multidisciplinar, para que los estudiantes puedan hacer frente a retos como la inseguridad alimentaria, la baja rentabilidad de la actividad agrícola y a los impactos que el actual sistema agroalimentario provoca en la salud y el medio ambiente. En colaboración con la Universidad de Córdoba.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: M. González de Molina
unia.es/agroecologia

Comunicación y Educación Audiovisual

Este Posgrado se dirige a profesionales de medios de comunicación y de educación. Los introduce en lo que se conoce como educomunicación, que será clave para el fomento de una ciudadanía más democrática, responsable y crítica. Está destinado a estudiantes de todo el mundo y se compone de módulos en comunicación y en TIC educativas. Tiene el respaldo del Grupo Comunicar. En colaboración con la Universidad de Huelva.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Ignacio Aguaded-Gómez
<https://bit.ly/35ENzSr>

Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo

Este Máster plantea la construcción de una visión integral y contextualizada del concepto de Derechos Humanos en el ámbito europeo. Busca establecer conexiones entre la normativa y la jurisprudencia internacional sobre Derechos Humanos y el desarrollo económico en América Latina y África. En colaboración con la U. Pablo de Olavide.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Francisco J. Infante Ruiz
unia.es/master-DDHH

Dirección y Gestión de Personas

Este título está diseñado para preparar a los actuales y futuros profesionales socialmente responsables del área de Recursos Humanos, mediante la especialización de conocimientos y el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias que permitan asumir con éxito las funciones requeridas por las complejas organizaciones del Siglo XXI. Es un máster con una visión global y estratégica. En colaboración con la UHU.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Mª Jesús Moreno
unia.es/direccion-personas

Economía, Finanzas y Computación

Este Máster nace como respuesta al crecimiento de la demanda de analistas de datos, y ofrece una formación actual y especializada en economía y big data. Su plan de estudios se centra en formar a en la extracción, almacenaje y análisis de datos, por un lado; y en el análisis económico cuantitativo, las finanzas cuantitativas y en la investigación comercial con big data. Se realiza en colaboración con la UHU.



60 ECTS. Presencial.
Coord: Mónica Carmona
unia.es/master-economia

Inves. Enseñanza y el Aprendizaje de las CC. Exp., Soc. y Matem.

Con este máster se busca la formación de investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. que constituyen los distintos itinerarios de investigación del máster. El profesorado cuenta con un amplio bagaje académico y profesional, procedente de universidades españolas e internacionales. En colaboración con la Universidad de Huelva.



60 ECTS. Presencial.
Coord: Myriam J. Martín Cáceres
unia.es/aprendizaje-ciencias

Relaciones Internacionales

Es un Máster multidisciplinar, que integra conocimientos de Relaciones Internacionales junto con el estudio de la sociedad internacional desde la perspectiva histórica, económica, jurídica, socio-cultural, donde se desarrollan las citadas relaciones internacionales. Es el único que se imparte, en esta especialidad, dentro del mapa de titulaciones andaluzas, y es fruto de la colaboración con la Pablo de Olavide y la Fundación Tres Culturas.



60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Miguel Agudo
unia.es/master-RRII

Estudios de posgrado UGR: APUESTA DE CALIDAD

La Universidad de Granada pretende ampliar su catálogo de másteres oficiales desde los 112 actuales hasta los 116, con cuatro nuevos que arrancan este próximo curso. En la lista de másteres de este campus, una de las mejores de España en todos los rankings, hay 22 másteres interuniversitarios, 12 dobles internacionales, 24 dobles másteres y 20 virtuales que se imparten en línea.

La actividad académica universitaria se ha enfrentado a un gran reto en el curso 2020/2021. La adaptación a la nueva realidad provocada por la pandemia ha supuesto un desafío que la Universidad de Granada ha sabido afrontar con éxito, manteniendo los estándares de calidad propios de la institución.

De este modo, las medidas adoptadas frente a la crisis sanitaria han permitido a la Universidad de Granada impulsar aún más la innovación en la actividad docente, respondiendo a su compromiso con la calidad de toda su oferta de grado y posgrado.

El catálogo de másteres de la Universidad de Granada ofrece unas propuestas de estudio flexibles e innovadoras que apuestan por una formación adaptada a los intereses académicos y profesionales de los graduados tanto nacionales como internacionales, cada vez más presentes en nuestras aulas.

Esta apuesta por la especialización en la formación abarca las grandes áreas de conocimiento: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, y, a su vez, permite al estudiantado continuar

formándose en los Programas de Doctorado de la Universidad de Granada, cuya amplia oferta completa el mapa de titulaciones de esta Universidad.

AMPLIANDO LA OFERTA FORMATIVA

Para el curso 2021-2022, la Universidad de Granada pretende ampliar su catálogo de másteres oficiales desde los 112 actuales hasta un total de 116. De estos, 20 serían de la Rama de Artes y Humanidades, 39 de Ciencias Sociales y Jurídicas, 19 de Ciencias, 15 de Ingeniería y Arquitectura, y 23 de Ciencias de la Salud. Los títulos que se pretenden incluir en este catálogo son 4, uno de ellos ofertado por la Universidad de Granada en modalidad virtual (Máster Universitario en Pensamiento Estratégico y Seguridad Global) y tres interuniversitarios (Máster Universitario en Avances en Ciencias Gastronómicas, coordinado por la Universidad de Granada; Máster Universitario en Tecnologías Avanzadas de Materiales para la Construcción Sostenible, coordinado por la Universidad de Córdoba; y Máster Universitario en Transformación Digital de Empresa, coordinado por la Universidad Internacional de Andalucía). De este modo, se elevarían hasta 25 los títulos



Universidad de Granada

- 📍 **Fundada en 1531.**
- 📍 **Estudiantes: 60.000** alumnos de grado y posgrado, cuarta de España en número de estudiantes. Además, la UGR cuenta con otros **10.000** alumnos en curso complementarios, de idiomas, de verano, etc.
- 📍 **Másteres: 116, 25 de ellos interuniversitarios.**
- 📍 **Facultades y escuelas: 27** entre los campus de Granada (6 en el centro, 8 en Cartuja, 3 en Fuentenueva, 2 en Aynadamar y 2 en el PTS), 3 en Ceuta y 2 en Melilla. La UGR es la única universidad europea con dos campus en África.
- 📍 **Acuerdos de movilidad: 665.** Primera universidad de España en alumnos Erasmus. Miembro de 25 grupos y Asociaciones Internacionales como los de Coimbra, Tordesillas, Orion, Istec o columbus.

📍 UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Ayda. del Hospicio s/n, 18071 - Granada
Tel: 958 243 000 // info@ugr.es
Twitter: <https://www.twitter.com/CanalUGR>
<https://www.youtube.com/user/UGRmedios>
<https://www.facebook.com/universidadgranada/>
<https://www.instagram.com/canalugr/>

<https://www.ugr.es>



interuniversitarios ofertados por la Universidad de Granada.

Esta amplia oferta incluye titulaciones bilíngües, cuatro másteres Erasmus Mundus de reconocido prestigio internacional en el ámbito de las Ciencias, Ciencias de la Salud, y las Ciencias Sociales y Jurídicas, doce títulos dobles internacionales y veinte que imparten su docencia a distancia (virtual o híbrida).

Esta oferta se enmarca dentro de la política de internacionalización de la Universidad de Granada, que apuesta por favorecer las competencias lingüísticas y preparan al estudiante para afrontar su futuro laboral en entornos internacionales.

Por otra parte, siendo conocedora de la importancia de la formación conjunta en estudios oficiales, la Universidad de Granada

oferta 24 títulos dobles de máster nacionales, entre los que destacan los 18 títulos diseñados conjuntamente con el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y otros del ámbito de la ingeniería y la economía, respondiendo, de esta forma, a las demandas del mercado laboral e investigador.



Por último, es necesario destacar que los Másteres de la Universidad de Granada cuentan con una plantilla docente con una acreditada excelencia investigadora tanto de la propia Universidad como de otros centros nacionales e internacionales que colaboran con la institución. De este modo, investigadores de prestigio y profesionales de referencia garantizan una enseñanza rigurosa y la adquisición de las competencias propias de cada título.

APUESTA POR LA CALIDAD

Completamente alineada con los actuales procedimientos de aseguramiento de la calidad, la oferta de posgrado de la Universidad de Granada está sometida a procesos de evaluación y de mejora continua que garantizan su prestigio y su reconocimiento nacional e internacional.

Esta firme apuesta por los estudios de Máster se gestiona y coordina a través de la Escuela Internacional de Posgrado, lo cual permite llevar a cabo una política estratégica global cuyo eje central es la calidad, así como diseñar y articular la programación más idónea y competitiva que se puede ofertar a los graduados de nuestra Universidad y de otros centros de educación superior nacionales e internacionales.

Esta mejora continua de la calidad de los Másteres de la Universidad de Granada se atiende además con la convocatoria anual del Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios que forma parte del Plan Propio de Docencia. El objetivo prioritario de este programa es la financiación de las acciones requeridas por el máster para el óptimo desarrollo de las actividades docentes, y que pueden derivarse de los planes de mejora aprobados tras realizarse el seguimiento anual de la titulación, o responder a los requerimientos planteados en los informes de renovación de su acreditación.



Confundiendo en que el curso 2021 -2022 suponga una vuelta a la normalidad en las aulas, pero sin perder de vista la necesidad de continuar manteniendo todos los medios que garanticen el correcto desarrollo de la actividad académica, la Universidad de Granada seguirá actuando en el marco de las recomendaciones que, desde los distintos ámbitos, nacional y autonómico, permitan poner en marcha medidas para la adaptación y coordinación de las enseñanzas universitarias.

Se puede afirmar que la oferta de posgrado de la Universidad de Granada no solo mantiene el rigor académico que la ha caracterizado hasta ahora, sino que además constituye una apuesta segura para satisfacer los intereses académicos y profesionales del estudiante. ■

① <https://www.ugr.es/estudiantes/master-doctorados>

ahora

Amplia tus expectativas



#universidaddegranada

Una experiencia única e irrepetible

10 razones para estudiar tu máster o tu posgrado en la **Universidad de Granada**

Admisión a
Másteres Oficiales
SEGUNDA FASE

Solicitudes:

**Del 14 de junio al
9 de julio de 2021**

sl.ugr.es/acceso

- 1** Excelencia
- 2** Una verdadera experiencia internacional
- 3** Amplia oferta de programas y titulaciones
- 4** Oportunidades para el aprendizaje de idiomas
- 5** Investigación de primer orden
- 6** Instalaciones y actividades de calidad
- 7** Una ciudad universitaria ideal
- 8** Universidad intercontinental
- 9** Una ciudad rica en cultura e historia
- 10** Compromiso con el desarrollo sostenible



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

masteres.ugr.es

Excelencia y compromiso

La UJA oferta 52 másteres universitarios, entre los que hay ocho dobles titulaciones y siete internacionales, a los que se unen una veintena de doctorados. El próximo curso estrena un máster sobre energía fotovoltaica y otro que profundiza en el campo de la arqueología.

No te pongas límites, lidera tu futuro profesional" ha sido el eslogan elegido para la dar a conocer la oferta de másteres universitarios de la Universidad de Jaén para el próximo curso 2021/22. Un mensaje motivador que reta al alumnado a que no tenga miedo a evolucionar y a crecer a nivel personal y profesional; a que se atreva a emprender un camino orientado a la especialización, de la mano de la Universidad de Jaén, que apoyará y guiará sus decisiones y además proporciona las herramientas para afrontar la incorporación al mercado laboral con mayores garantías de éxito. Y es una de las mejores formas de presentar la oferta de másteres oficiales de la Universidad de Jaén, donde se pueden cursar hasta 52 másteres universitarios, de los que ocho se presentan en formato de doble titulación y otros siete permiten obtener un título internacional. Unos títulos que, por otra parte, tienen su complemento para iniciar una carrera investigadora en la veintena de programas de doctorado que la institución ofrece para el curso que viene. En total, 1.921 plazas (1.700 para másteres y 221 para doctorado).

El rector de la Universidad de Jaén, Juan Gómez Ortega, afirmó que la oferta de posgrados universitarios de este campus es "equilibrada, porque da respuesta a las necesidades formativas de todos nuestros titulados", y añadió que combina "nuestra capacidad formativa e investigadora con las necesidades de nuestro alumnado y las demandas de la sociedad, no sólo de nuestro entorno inmediato, sino de la sociedad global".

La Universidad de Jaén tiene un carácter generalista, de ahí que oferte másteres en todas las ramas del conocimiento. Sin embargo, sí deja ver su especialización en áreas como la agricultura y todo lo relacionado con la producción de aceite de oliva, la arqueología y las cuestiones medioambientales y de lucha contra el cambio climático.

En estas dos últimas líneas de especialización se enmarcan los másteres que se estrenan el próximo curso 2021/2022. Por un lado, se pondrá en marcha el Máster Universitario en Ingeniería de los Sistema Fotovoltaicos, en el



Universidad de Jaén

- ☞ **Fundada en 1993 | 50.000 egresados**
- ☞ **Estudiantes de máster: 2.091.**
- ☞ **Másters: 52 (8 dobles y 7 internacionales).**
- ☞ **Doctorados: 20.**
- ☞ **Campus: Campus Las Lagunillas (Jaén) y Campus Científico Tecnológico de Linares.**
- ☞ **Convenios de movilidad internac: 1.100.**
- ☞ **Plantilla docente e investigadora: 922.**
- ☞ **Servicios: empleo, deportes, alojamientos universitarios, comedores, psicología, empleo y emprendimiento, entre otros.**

UNIVERSIDAD DE JAÉN.

Campus Las Lagunillas s/n, 23071 - Jaén
Tel: 953 21 21 21// info@ujaen.es
Twitter: @ujaen | Instagram: universidadjaen
www.facebook.com/UniversidadDeJaenFP/
Linkedin: Universidad de Jaén
www.youtube.com/user/ujaenmedia

<https://www.ujaen.es>

que se ofrece la formación adecuada para destacar en el este campo de las energías renovables, una especialización que no se aborda en los grados de ingeniería, de donde procederá la mayoría de su estudiantes. El otro estreno es el Máster Universitario en Arqueología de los

Paisajes Culturales: Investigación y Gestión, un título que se oferta conjuntamente con la Universidad Internacional de Andalucía y que amplía la oferta de estudios en el ámbito de la arqueología, en el que la Universidad de Jaén tiene voz propia y con mucho potencial de desarrollo en la provincia, en vista del rico pasado que se esconde en su yacimientos.

Este diseño de la oferta de postgrado "despierta un interés creciente en el alumnado de otros lugares del país y del mundo, que encuentra en nuestra universidad una oferta formativa de calidad que les permite sacar lo mejor de sí", afirmó el rector. Concretamente, un 50% del alumnado de postgrado ha cursado el grado en otras universidades y, aproximadamente, el 13% procede de otros países, "aportando un valor añadido a nuestras enseñanzas a partir de su experiencia", dijo.

Asimismo, aseguró que los 20 programas de doctorado presentan una amplia variedad de posibilidades de investigación en todos los ámbitos del conocimiento, prestando particular atención a aquellos relacionados directamente con el entorno socioeconómico, como el olivar, el patrimonio, la arqueología o los nuevos materiales. ■

NO TE PONGAS
LÍMITES *LIDERA tu Futuro*
PROFESIONAL

POSTGRADOS UJA
2021/22



Másteres adaptados al entorno y al mercado

La Universidad de Huelva oferta 38 másteres universitarios y este año estrena el de Transporte intermodal y logística, en respuesta a las necesidades de los sectores productivos de su entorno. Es una universidad con fuertes lazos con Iberoamérica.

Si importante es adecuar la oferta de grado a las necesidades del entorno, más relevante es aún es establecer una oferta de posgrado que sea capaz de proporcionar los egresados necesarios para satisfacer un mercado laboral que evoluciona de forma rápida.

La Universidad de Huelva no sólo tiene en cuenta la formación más demandada en la actualidad a la hora de confeccionar su oferta de másteres oficiales y másteres propios de formación permanente, sino que busca ser capaz de poder dar una formación específica y estudios complementarios a los egresados de grado de la UHU.

Uno de los potenciales de la Universidad de Huelva y la muestra de su fiel compromiso que con la sociedad mantiene, son los acuerdos con empresas e instituciones públicas y privadas que hacen posible la realización de las prácticas externas en la última etapa de los estudios.

Esta formación dentro del entorno laboral permite al alumnado no sólo adquirir experiencia y desarrollar sus proyectos de fin de máster, sino que les proporciona las aptitudes necesarias para poder desenvolverse y seguir avanzando en las metas y objetivos que se fijan.

La trayectoria de la Onubense con respecto a los másteres es reconocida, ya que desde su creación se ha ido especializando en sectores emergentes, con una oferta cada vez más amplia de estudios de posgrados. De hecho, muchos de los másteres que se ofrecen cuentan con más de una década de vida lo que supone una veteranía en estos tipos de estudios de la Onubense y la constatación de la gran apuesta que ha realizado a lo largo de los años proporcionan profesionales que enriquecen y hacen crecer el entorno territorial.

Se da la circunstancia de que la Onubense ha sido reconocida por la excelencia de sus MOF e incluso por la amplia oferta que posee, cuyo objetivo fundamental ha sido y sigue siendo conseguir la especialización que los nuevos profesionales necesitan, ampliado para ello tanto la oferta de nuevos másteres como de los doble posgrados, para preparar a los egresados acorde a los nuevos objetivos del mercado laboral.

Cerca de 40 másteres oficiales

En este sentido, para el próximo curso la UHU ofrece 38 másteres oficiales distribuidos entre las distintas áreas de conocimiento, que dan cabida a los egresados de la Onubense e incluso ofrece la posibilidad de cursar estudios que son complementarios de



Universidad de Huelva

- ☛ **Estudiantes: 12.000.**
- ☛ **Alumnos internacionales: 700.**
- ☛ **Másteres: 35 + 3 dobles.**
- ☛ **Grados: 30 + 8 dobles.**
- ☛ **Campus: El Carmen, La Merced, La Rábida y Cantero Cuadrado**
- ☛ **Facultades y escuelas: 9.**

① UNIVERSIDAD DE HUELVA

Dr. Cantero Cuadrado, 6. 21004. Huelva
Teléfono: 959 21 80 00

area.informacion@sacu.uhu.es

Instagram www.instagram.com/unihuelva/

FB: facebook.com/universidadmurcia

Twitter: twitter.com/UniHuelva

es.linkedin.com/in/universidaddehuelva

www.uhu.es/mastersoficiales/



títulos que, aunque no se cursen en la UHU, sí que poseen una gran demanda por parte de universitarios oriundos de la provincia que quieren finalizar sus estudios en Huelva.

Área de Educación

Así, el área de Ciencias de la Educación es la que presenta un mayor número de títulos de MOF ofertados, habida cuenta del alto número de egresados que se dan en las titulaciones de grado de este ámbito del conocimiento y la alta demanda de los másteres que permiten la especialización en los distintos entornos. Aquí, los egresados pueden realizar los MOF de 'Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas', en sus distintas especialidades 'Comunicación y Educación Audiovisual' o 'Educación Especial', 'Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo', 'Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte', 'Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y



Matemáticas', 'Educación Especial' y 'Educación Ambiental', todos ellos de contrastada calidad y una reconocida trayectoria que hace posible una alta inserción laboral. Ésta se completa con el Máster Interuniversitario en Investigación y Análisis del Flamenco, que permite conectar la formación con la cultura onubense.

Como tendencia prioritaria de la propia Universidad, se ofrecen hasta tres dobles másteres orientados a la formación del profesorado, como es el caso de los de 'Especialidad Educación Física + Investigación en Educación Física y Ciencias del Deporte', 'Especialidad Lengua Extranjera, Inglés + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados' y el de 'Especialidad Lengua y Literatura + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados'.

Másteres de Ciencias de la Salud

En el área de Ciencias de la Salud, la Onubense ofrece dos veteranos y exitosos másteres en cuanto a su demanda; uno en 'Prevención de Riesgos Laborales' y otro en 'Psicología General Sanitaria'.

La oferta se completa con dos másteres más recientes, el Máster Universitario en 'Enfermería de Práctica Avanzada en Atención a la Cronicidad y la Dependencia', de gran acogida por el aumento de demanda continuada en profesionales en este ámbito; y

el de 'Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos'.

Ciencias Experimentales

En las Ciencias Experimentales, la UHU ofrece másteres que permiten continuar su formación a los egresados de los grados ofertados en esta rama y especializar a profesionales de ámbitos en las que la Onubense presenta una alta especialización.

De este modo, se puede realizar los másteres de 'Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales', 'Tecnología Ambiental', 'Química Aplicada', y 'Simulación Molecular', másteres interuniversitarios que enriquecen su formación, completando la oferta el MOF Máster Universitario de 'Conservación de la Biodiversidad' con un amplio abanico de profesionales de nuestro entorno natural privilegiado.

En el área de las Ciencias Sociales

Otra de las áreas que ofrece un amplio número de másteres es el de Ciencias Sociales y Jurídicas. Entre todos, es necesario destacar el Máster Oficial en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía, pionero en Andalucía que supuso el inicio de este tipo de estudios, y cuenta, además, con el sello de calidad. Actualmente, se realiza junto a la Universidad de Cádiz y ha cumplido este año su 15ª edición.

En esta rama también se puede estudiar los MOF de 'Acceso a la Abogacía' fundamental para el ejercicio de la profesión, y 'Asesoría Jurídica de la Empresa' en sector del Derecho, y 'Turismo: Dirección de Empresas Turísticas', 'Economía y Desarrollo Territorial, Investigación e Intervención en Trabajo Social', 'Economía, Finanzas y Computación, Dirección y Gestión de Personas', en el sector turístico y de la empresa. Además de Máster Interuniversitario en Empleo.

Estreno del Máster en Transporte Intermodal y Logística

Es de destacar que en este curso se ofrecerá un nuevo título el de **Máster Universitario en Transporte Intermodal y Logística**, que viene a complementar la oferta y es sinónimo del nuevo sentido al que está girando la Onubense, apostando por sectores en las que las evoluciones que están desarrollándose hacen necesario la formación de profesionales especializados. Los avances en logística y transporte intermodal unido a que Huelva presenta un puerto situado entre los cinco primeros que mueven un mayor volumen de mercancía, ha hecho necesario apostar por la formación avanzada en este sector.

Másteres de Humanidades y de Ingeniería

En el campo de las Humanidades destacan los másteres oficiales en 'Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados', 'Patrimonio Histórico y Cultural' y 'Análisis Histórico del Mundo Actual', el último de ellos virtual posibilitando una formación avanzada desde cualquier punto donde te encuentres.

La Onubense cuenta con una gran tradición en el campo de las Ingenierías, que ha ido adquiriendo la especialización adecuada a la demanda más actual. De este modo, destaca el Máster Oficial en 'Ingeniería Industrial' que presenta una formación de alta versatilidad proporcionando formación avanzada, y abarcando aspectos tecnológicos, económicos, legales y de gestión medioambientales. La gran trayectoria del mismo unido a la alta empleabilidad de sus egresados, es el mejor reconocimiento de la solvencia científico/técnica y formadora, tanto del propio máster como de los grupos investigadores que hacen posible su impartición.

Además de este, en esta área se ofertan otros MOF como: el 'Ingeniería de Minas', Interuniversitario con las Universidades de Córdoba y Jaén, único máster en Andalucía que forma a ingenieros en este ámbito y que se encuentra actualmente en auge por la creciente actividad minera que está surgiendo en el entorno provincial; y el Máster en 'Ingeniería de Montes', uno de los más veteranos de la UHU y cuyo reciente cambio a la semipresencialidad ha favorecido la incorporación de alumnos extranjeros.

La oferta se completa en esta rama con los másteres universitarios de 'Ingeniería Informática', que posibilita la especialización en Big Data y Cloud Computing o en Ciberseguridad y el MOF en 'Ingeniería Química', interuniversitario con la Universidad Internacional de Andalucía, y que cuenta con profesionales de la Industria Química de Huelva facilitando de esta forma la inserción de los egresados al mercado laboral y la transferencia del conocimiento en este sector.

Lazos sólidos con América Latina

No se puede obviar el hecho de la importancia de la internacionalización de la UHU. Su relación con Iberoamérica, unida a que la Onubense es uno de los destinos que más estudiantes Erasmus escogen, tiene su correspondiente reflejo en las titulaciones.

Para ello se está potenciando, a través de becas para la captación de talento, y las alianzas con universidades latinoamericanas que hagan posible los dobles posgrados internacionales, la entrada de estos alumnos. Además, la apuesta por la titulaciones internacionales en el ámbito Europeo, ha hecho realidad que en 2019 la Comisión Europea aprobara la cofinanciación para el Máster Erasmus Mundus en Clima y



Sostenibilidad Urbanos, con el que se reafirma la excelencia de la educación superior de la UHU en Europa.

De esta manera, desde Europa se daba luz verde a un ambicioso y exitoso máster que arrancó en el curso 2017-18, implicando a la Universidad de Huelva, la Glasgow Caledonian University (Escocia) y la Universidad en Ciencias Aplicadas de Lahti (Finlandia), y que en esta segunda fase incorpora además a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dresde (Alemania). En esta apuesta por la internacionalización hay que destacar el aumento de másteres que ofrecen parte de su formación en un formato bilingüe para el alumnado extranjero, favoreciendo así una formación cada vez más global e integradora.

Por último, indicar que esta oferta se completa con los Títulos de Másteres Propios que permiten formar en los ámbitos no cubiertos por los Másteres Oficiales y Altamente demandados.

Por la calidad del profesorado, la implicación de los profesionales no solo del entorno provincial, sino del nacional e internacional por su reconocido prestigio en los distintos sectores, la capacidad de formación personalizada, el enriquecimiento cultural y el entorno natural privilegiado que nos envuelve, la Onubense es una excelente opción para especializarse y crecer profesional y personalmente. ■



Universidad
de Huelva

Oferta Académica



Ciencias Experimentales

MOF en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales
MOF en Tecnología Ambiental
MOF en Conservación de la Biodiversidad
MOF en Simulación Molecular
MOF Erasmus Mundus en Clima y Sostenibilidad Urbanos (MURCS)
MOF en Química Aplicada

Ingenierías

MOF en Ingeniería Industrial
MOF en Ingeniería Química
MOF en Ingeniería de Montes
MOF en Ingeniería de Minas
MOF en Ingeniería Informática

Ciencias de la Salud

MOF en Psicología General Sanitaria
MOF en Prevención de Riesgos Laborales
MOF en Enfermería de Práctica Avanzada en Atención a la Cronicidad y la Dependencia

Ciencias de la Educación

MOF en Investigación en Ed. Física y Ciencias del Deporte
MOF en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo
MOF en Investigación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las CC. Experimentales, Sociales y Matemáticas
MOF en Formación del Prof. de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas
MOF en Comunicación y Ed. Audiovisual
MOF en Educación Ambiental
MOF en Educación Especial
Doble Máster en Formación del Prof. (Esp. Ed. Física) + Investigación en Ed. Física y CC. del Deporte
Doble Máster en Formación del Prof. (Esp. Lengua Extranjera, Inglés) + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados
Doble Máster en Formación del Prof. (Esp. Lengua y Literatura + Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados
MOF en Investigación y Análisis del Flamenco

Humanidades

MOF en Lenguas y Literaturas en Contraste: Estudios Avanzados
MOF en Patrimonio Histórico y Cultural
MOF en Análisis Histórico del Mundo Actual

Ciencias Sociales y Jurídicas

MOF en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos
MOF en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía
MOF en Investigación e Intervención en Trabajo Social
MOF en Turismo: Dirección de Empresas Turísticas
MOF en Economía, Finanzas y Computación
MOF en Asesoría Jurídica de la Empresa
MOF en Economía y Desarrollo Territorial
MOF en Dirección y Gestión de Personas
MOF en Acceso a la Abogacía
Master Universitario en Empleo
Master Universitario en Transporte Intermodal y Logística



unihuelva



unihuelva



@UniHuelva



www.uhu.es

Especialízate en **LETRAS**

Turismo cultural

Este máster aporta un conocimiento multidisciplinar para innovar en turismo cultural, y una formación como especialistas para el manejo de herramientas y estrategias innovadoras en el campo de los viajes, visitas y estancias ligados a experiencias culturales. Prepara para liderar procesos de puesta en valor turístico de bienes culturales y responder a los retos del desarrollo turístico. Capacita para el diseño y promoción de productos de turismo cultural, planificación y gestión del turismo cultural. Cuenta con dos líneas de especialización, una en Innovación en Turismo Cultural, y en otra Creación y Gestión de Ofertas en Turismo Cultural. Dirigido a titulados de Ciencias Sociales y Humanidades.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial
Coord: José Ramón Valero Ecandell
jose.valero@ua.es
Tel. 965903400-3015 / bit.ly/2XWaiqJ

Másteres universitarios con una calidad contrastada; un equipo docente integrado por investigadores de primer nivel; y un enfoque hacia la empleabilidad que se ha convertido en un sello propio. Así se presenta la

Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio

Un máster diseñado como una formación de alto nivel en arqueología y materias vinculadas a la gestión del patrimonio histórico y arqueológico. Sus estudiantes conocerán los instrumentos básicos del trabajo arqueológico, las metodologías y las bases históricas adecuadas para la interpretación del patrimonio. Entre los perfiles profesionales del título están el de investigador, arqueólogo profesional, técnicos en arqueología y patrimonio arqueológico, gestores y directores de museos y parques arqueológicos. Dirigido a titulados en Historia y afines como Humanidades, Historia del Arte...



Duración: 60 ECTS. Presencial
Coord: Julia Sarabia Bautista
julia.sarabia@gcloud.ua.es
Tel. 965 903 663 / dprha.ua.es/magip

oferta de másteres universitarios de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, un centro que cada año da lo mejor de sí para formar a los mejores especialistas e investigadores. ■

Desarrollo Local e Innovación Territorial

Forma a especialistas e investigadores en temáticas relacionadas con el desarrollo territorial, la gestión de los recursos locales, las posibles vías de financiación y los organismos que intervienen en los procesos de desarrollo. Con una perspectiva multidisciplinar, introduce los conceptos e instrumentos básicos necesarios para establecer un diagnóstico territorial y unas acciones que favorezcan el desarrollo de un territorio. El máster está especialmente dirigido a titulados de carreras relacionadas con la gestión del territorio.



Duración: 60 ECTS. Presencial
Coord: Antonio Martínez Puche
antonio.martinez@ua.es // **965 903 400 Ext: 2556**
web.ua.es/es/master-oficial-deleite

Español e Inglés como Segundas Lenguas/Lenguas Extranjeras

Forma para la investigación en el ámbito de la lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas. Y ofrece las competencias necesarias para desempeñar una labor profesional en la docencia del español y del inglés como segundas lenguas. El máster ofrece tres itinerarios: Español L2/LE, Inglés L2/LE y Español/Inglés L2/LE. Está dirigido a titulados universitarios con formación en lingüística, de carreras como Filología, Traducción o Maestro de Lengua Extranjera. Da acceso a programas de doctorado.



Duración: 60 ECTS. Presencial
Coord: M.ª Antonia Martínez Linares
masterL2LE@ua.es // **96 590 3417**
dfelg.ua.es/masterL2LE

Estudios Literarios

Este máster prepara al alumnado para iniciar una carrera investigadora en el ámbito de la literatura. Ofrece una formación multidisciplinar incorporando a los estudios literarios formación en áreas como la historia, el arte o la cinematografía. Cuenta con un bloque de formación obligatoria y otro optativo en el que el alumnado puede decantarse por la literatura española e hispanoamericana, las literaturas anglófonas, las francófonas o la literatura árabe. Dirigido a titulados en carreras de Letras y Humanidades, y también en Historia o Periodismo. Muy útil para dedicarse a la docencia, el sector editorial, el periodismo o la gestión cultural.



Duración: 60 ECTS. Presencial
Coord: Laura Palomo Alepuz
laura.palomo@ua.es // **96 590 9495**
<https://maesl.ua.es>

Historia de la Europa Contemporánea: Identidades e integración

Este máster aporta los conocimientos necesarios para profundizar en la historia de la Europa contemporánea y la integración europea, entendida como un proceso complejo y dinámico que permita relacionar los problemas de la sociedad europea actual con el pasado inmediato. Además de una formación especializada, aporta las herramientas de iniciación a la investigación en Historia Contemporánea. Está dirigido a titulados en Historia, Humanidades, Ciencias Políticas, Derecho, Economía y Periodismo, entre otros estudios.



Duración: 60 ECTS. Presencial
Coord: Mónica Moreno Seco
monica.moreno@ua.es // **965909818**
dhcon.ua.es/mahec



Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (s. XV-XIX) (Interuniversitario)

Este máster interuniversitario está organizado por las universidades de Alicante, Barcelona, Valencia y Jaume I de Castellón, para la formación de especialistas en la evolución histórica y en la configuración de las identidades del Mediterráneo Occidental en la Edad Moderna. Proporciona las herramientas para profundizar en el análisis de este periodo y plantear proyectos de investigación que aporten conocimiento en pleno proceso de construcción política de la Unión Europea. Dirigido a titulados en Historia y titulaciones afines de humanidades.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Cayetano Mas Galvany
cayetano.mas@ua.es // 96 590 3916
<https://bit.ly/2HPQF8N>

Historia del Mundo Mediterráneo y sus Regiones. De la Prehistoria a la Edad Media

Un máster para formar a investigadores, que aborda procesos de relaciones culturales, económicas y políticas de los países mediterráneos. Rellena un hueco en cuanto a los estudios históricos, y permite conocer la complejidad y los contrastes de la formación de sociedades en continuo contacto. Ofrece tres líneas de especialización en Prehistoria y Protohistoria, en Historia Antigua y en Historia Medieval. Para titulados en Historia y de Humanidades. El máster se orienta a la formación de personal docente e investigador. El 66% del máster se imparte de forma no presencial.



Duración: 60 ECTS. Semipresencial.
Coord: Juan Carlos Olivares Pedreño
j.c.olivares@ua.es / 965 903 400-3402
<https://bit.ly/2jn0dNP>

Inglés y Español para Fines Específicos

Este máster tiene una orientación académica e investigadora. Ofrece dos perfiles de especialización académica en inglés y español para fines específicos, y una iniciación a la investigación en lingüística aplicada a las lenguas de especialidad, y en lingüística forense. El programa ofrece la opción de cursar un doble título de máster en Inglés y Español para Fines Específicos por la Universidad de Alicante, y en Lingüística Forense por la East China University of Political Science and Law en Shanghai (China). Dirigido a titulados universitarios de Humanidades, Ciencias Sociales, y Traducción e Interpretación.



Duración: 60 ECTS. (Máster dual 66 ECTS).
Formato: Presencial. **Coord:** Victoria Guillén Nieto. victoria.guillen@ua.es // 96 590 9318 | <https://bit.ly/3h7wEP3>

Planificación y Gestión de Riesgos Naturales

Un programa integrado por materias de Geografía, Sociología, Derecho, Económicas, Ingeniería, Ecología y Geología, para mostrar una perspectiva multidisciplinar del análisis y planificación de riesgos naturales. Se ofrece una formación básica y aplicada en cuestiones territoriales, ambientales, de gestión de riesgos a diversas escalas, que resulta esencial para el tratamiento de esta temática como inundaciones, sequías, terremotos, etc. Dirigido a titulados en Geografía, Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales, Arquitectura...



Duración: 60 ECTS. Presencial
Coord: Enrique Moltó Mantero
enrique.molto@ua.es
965 90 34 00 ext. 3346
web.ua.es/es/riesgos-naturales

Traducción Institucional

Este máster aporta la formación avanzada en traducción jurídica y económica, y cuenta con dos itinerarios de especialización: Francés-Español e Inglés-Español. Es de gran utilidad para preparar los exámenes de traductor jurado a todas las personas interesadas en la obtención de dicho título, aunque no faculta directamente para el ejercicio de esta profesión. Los egresados de este programa podrán trabajar en organismos internacionales, administración pública, notarías y empresas como banca, aseguradoras o navieras, entre otras. El Máster se imparte en español, inglés y francés. Su transversalidad ofrece múltiples salidas laborales.



Duración: 60 ECTS. **Formato:** On line
Coord: M^a Lucía Navarro Brotons
lucia.navarro@ua.es
965903400 ext. 9848
<https://bit.ly/217vsdT>

Estudios simultáneos con Educación

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante, **en colaboración con la Facultad de Educación**, ofrece la posibilidad de realizar estudios simultáneos, con los que se consigue una doble titulación en un tiempo menor que si se hicieran ambos títulos por separado. Las opciones de estudios simultáneos nacen de la combinación del **Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas** con los siguientes másteres:

- Español e inglés como segundas lenguas/lenguas extranjeras
 - Estudios literarios
 - Historia de la Europa contemporánea: identidades e integración.
 - Historia del mundo mediterráneo y sus regiones de la Prehistoria a la Edad Media.
 - Historia e identidades en el Mediterráneo occidental (s. XV-XIX).
 - Inglés y español para fines específicos
- <https://lletres.ua.es>

JUSTICIA CONSTITUCIONAL

Garantes del estado de derecho

El grupo de Derecho Constitucional de la UCLM de Toledo es un referente en este campo del derecho en todo el mundo hispanohablante. Sus resultados de investigación enriquecen sus postgrados.

Los estudios sobre justicia constitucional constituyen una de las ramas principales de investigación en el mundo del Derecho. El análisis profundo de la actividad de las cortes encargadas de

realizar el control judicial de las leyes del propio estado y de hacer cumplir la Constitución genera un conocimiento de un enorme valor, para el desarrollo de nuevas líneas de enriquecimiento de las constituciones.

Unos de los mayores especialistas en este país son el equipo que integran el Grupo de Derecho Constitucional de la Universidad de Castilla-La Mancha, con sede en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Este grupo de investigación ha logrado convertirse en uno de los referentes en este campo del derecho para todo el espacio hispanohablante. Sus trabajos vienen marcados por un enfoque comparado, lo que hace que sus estudios adquieran una carácter global y puedan ser aplicados en diferentes contextos nacionales. Y con ellos se persigue que la sociedad cuente con el conocimiento y las herramientas adecuadas para dar respuesta a los problemas actuales que surgen en el campo de la ordenación jurídica, con soluciones objetivas, elaboradas científicamente y basadas en la doctrina y la jurisprudencia.

Dirigido por el catedrático de Derecho Constitucional, Javier Díaz Revorio, este grupo de investigación ha realizado, entre otros muchos estudios, el Anuario Iberoamericano de Justicia Constitucional, publicado en 2018, en el que se hace un seguimiento de la actividad del Tribunal Constitucional y que el grupo de Derecho Constitucional de Toledo va a actualizar a lo largo del próximo curso. Además, sus investigadores imparten la asignatura de Justicia Constitucional Comparada en el Grado en Derecho, cuyo programa se nutre de sus trabajos científicos.

Esta intensa actividad investigadora le ha permitido ofertar diversos programas de pos-



Posgrados del grupo de Investigación Derecho Constitucional Toledo

- ☛ Investigación en derecho constitucional comparado
- ☛ Grupo especializado en Justicia Constitucional
- ☛ Postgrados que se benefician de su trabajo científico

📞 FRANCISCO J. DÍAZ REVORIO
Universidad de Castilla-La Mancha
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Toledo

926 295 300. Extensión 5188
fcojavier.drevorio@uclm.es

derechoconstitucionaltoledo.com

grado, encaminados a fortalecer la formación de profesionales en estas áreas y preparar a los futuros investigadores. Programas de máster o especialistas que se alimentan directamente del trabajo científico del grupo. ▣

Resultados de investigación

Una de las líneas de investigación más novedosas del Grupo de Derecho Constitucional de Toledo se adentra en lo que se conoce como derecho de la naturaleza y la cultura de paz, dos grandes principios del constitucionalismo actual. En ella se enmarca esta publicación, que abre una senda nueva en España. Es fruto de un proyecto Erasmus+, en el que han participado los investigadores del grupo de la UCLM.



INTERCULTURALIDAD, DERECHOS DE LA NATURALEZA, PAZ.
F.J. Díaz Revorio y M. González. [Tirant Lo Blanch] 36 €
editorial.tirant.com

Especialista en Justicia Constitucional, interpretación y tutela de los derechos fundamentales

El título de Especialista en Justicia Constitucional, interpretación y tutela de los derechos fundamentales ofrece una formación especializada en el ámbito de la Justicia Constitucional, los procesos constitucionales y la aplicación judicial de la Constitución. Pretende combinar el análisis de las últimas tendencias en el ámbito del constitucionalismo (neoconstitucionalismo, garantismo, últimos avances en metodología de la interpretación constitucional) con el análisis de los problemas que se plantean en los procesos constitucionales, así como de la aplicación de la Constitución en los procesos ordinarios, y en el ámbito de la Administración Pública. Aborda el papel de la jurisdicción especializada (tribunales constitucionales o supremas cortes especializadas) pero también el de la jurisdicción ordinaria y la Administración, en la aplicación de la Constitución.

Su metodología y enfoque son teórico-prácticos. Está dirigida a juristas de todo tipo, cualquiera que sea su especialización, y especialmente abogados, fiscales, jueces, magistrados y asesores de tribunales y salas constitucionales, funcionarios del ámbito jurídico, profesores de disciplinas jurídicas, así como a investigadores en la materia constitucional. Por su enfoque comparado, se orienta a juristas españoles, pero también de otros países europeos e iberoamericanos, dado que estarán presentes las perspectivas europeas y latinoamericanas de los problemas.

Con motivo de la pandemia, se han introducido dos modalidades de impartición que se están estrenando en la edición que se desarrolla este mes. Por un lado, **Modalidad on line plena**, que permite realizar todo el curso a distancia, con acceso on line a todas las ponencias y conferencias. Y la **Modalidad semipresencial**, en la que las dos primeras semanas se seguirán las clases en modo on line, con acceso a todos



los contenidos; mientras que la tercera semana se siguen las clases en modo presencial, en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

El Especialista en Justicia Constitucional ofrece una tercera opción adicional consistente en un **Seminario práctico de jurisprudencia constitucional comparada e internacional**, que este año se realizará on line o semipresencial desde Cádiz, entre el 19 y el 21 de julio, y que está organizado por la Universidad de Cádiz y por la Fundación General Universidad Castilla-La Mancha.

Las inscripciones para este título de especialistas están abiertas, en cualquiera de sus modalidades y en septiembre, las de 2022.

Duración: junio y julio de 2022. **Semipresencial y en línea.**

Apertura de inscripciones: septiembre

blog.uclm.es/derechoconstitucionaltoledo/especialista-en-justicia-constitucional/

Master en Derecho Constitucional

El Máster en Derecho Constitucional de la Universidad de Castilla-La Mancha tiene una orientación investigadora profundizando en el derecho constitucional comparado, lo que lo hace muy atractivo para estudiantes españoles y de América Latina. Este título, que se



oferta en formato semipresencial, se ha adaptado a las circunstancias actuales con la utilización de las nuevas tecnologías que permiten llevar a cabo sesiones por videoconferencia. Se trata de uno de los pocos de nuestro país que ofrece un enfoque tan amplio sobre el campo constitucional, lo que lo hace no sólo para estudiantes españoles, sino de cualquier país del mundo, especialmente de América Latina. Con especialización en **Constitución y organización territorial**, o en **Derecho constitucional y ordenamiento jurídico**.

www.uclm.es/estudios/masteres/master-derecho-constitucional

Duración: 60 ECTS. Multimodal.

Coord: Francisco Javier Díaz Revorio

Especialista en Derechos Humanos



Este título de especialista profundiza en el estudio de los derechos humanos desde una perspectiva global, sin caer en localismos y situaciones concretas de algunos Estados, de ahí que sea adecuado tanto para alumnado europeo como de Iberoamérica.

Los módulos de teóricos versan sobre los derechos humanos y los conflictos internacionales, la gobernabilidad y las reformas del Estado. Además, cada uno de los estudiantes tendrá que desarrollar un trabajo final a partir de los contenidos trabajados en la parte teórica. Está destinado a perfiles profesionales vinculados a los derechos humanos, cultura de paz y cooperación al desarrollo; a empresas de estos ámbitos; y al tercer sector. El curso se desarrolla a través de la plataforma Microsoft Teams, entre febrero y julio de 2022.

<https://blog.uclm.es/derechoconstitucionaltoledo/titulo-de-especialista-en-derechos-humanos/> | **Duración:** 30 ECTS. En línea.

Directores: Francisco J. Díaz Revorio y María Elena Rebato Peño

La cuna del turismo

Convertida en un campus tecnológico y de tendencias en vivo, Les Roches Marbella es un referente internacional en la formación de directivos hoteleros y expertos en el mundo de la experiencia. Sus estudiantes son reclamados en todos los ámbitos de la industria turística. Su tasa de inserción laboral, previa a la pandemia, era prácticamente plena, con una media de cinco ofertas por alumno.

Les Roches ha construido en el corazón de la Costa del Sol un entorno de aprendizaje de alta tecnología. En él se concentran estudiantes de más de 100 nacionalidades. Todos con un mismo objetivo: alcanzar los mejores puestos en la industria hotelera, turística y del lujo.

La elección no es arbitraria. Les Roches es una de las 3 mejores escuelas de formación hotelera del mundo, y la primera de su especialidad que recibió en el año 2011 el reconocimiento de la Comisión de Educación Superior de Nueva Inglaterra (NECHE), la misma asociación que valida los títulos de Harvard o Yale. Pero además ha conseguido algo único: que estudiar en Les Roches sea un requisito en las mejores ofertas de empleo.

El actual contexto ha puesto en valor su método de enseñanza: clases personalizadas, instructores altamente cualificados, e inmersión experiencial. Una educación integral con programas trazados, enfoque transformador y mentalidad global, a la que ahora se ha sumado más tecnología, laboratorios de innovación, y gestión de crisis. Sus programas de especialización de nivel superior son un ejemplo de esta tendencia. Su objetivo es exponer a los estudiantes a un entorno directivo real desde el primer día. Para conseguir una formación completa, los alumnos adoptan un papel protagonista en el proceso de aprendizaje y los formadores se convierten en facilitadores que ayudan al desarrollo de su potencial, sin dejar de lado las habilidades interpersonales que caracterizan a los directivos más competentes.

Convencidos y apasionados de su método de enseñanza, en Les Roches creen, por encima de la memorización de datos, en la reflexión, la evaluación, la autocrítica y en la activación del gen del emprendimiento innovador.



Les Roches Marbella

- ☞ **Diploma de Postgrado en Hospitality Management**
- ☞ **Máster en Dirección Hotelera Internacional.**
- ☞ **Máster en Dirección de Márketing para el Turismo de Lujo**
- ☞ **Máster Executive en Dirección Hotelera Internacional.**

LES ROCHES MARBELLA

Urbanización Lomas de Río Verde, Ctra. de Istán, km. 1, Marbella (Málaga)
952 76 44 37 | info@lesroches.es

www.lesroches.es



por las empresas más punteras (Valentino, Mandarin Oriental, Bloomberg, Four Seasons, Louis Vuitton, Kempinski Hotels, Melià Hotels International o IHG), sus alumnos reciben, hoy, en un contexto difícil, una media de hasta 3 ofertas para incorporarse al mercado laboral; 5 si nos remitimos a fechas previas a la pandemia. Una carrera de fondo, internacional, con el inglés como idioma base, y la oportunidad de intercambiar semestres y experiencias con otros campus de Les Roches (Suiza, España, China).

En los próximos años, los jóvenes y profesionales que hoy estudian en Les Roches serán los verdaderos impulsores de un nuevo turismo porque estudiar en Les Roches es garantía de éxito. Reclamados

Diploma de Postgrado en Hospitality Management



Disponible en España, Suiza y China, el programa de postgrado más popular de Les Roches ha proyectado cientos de carreras de éxito en dirección y administración hotelera y turística en cada rincón del mundo. Está especialmente diseñado para aquellos que quieran profundizar, lanzar su carrera en la hotelería o como paso previo al MBA. Durante el semestre académico se abordan los conceptos de la administración hotelera necesarios para impulsar cualquier carrera dentro de la industria: liderazgo, innovación, emprendimiento, marketing digital, y gestión financiera y del rendimiento. Incluye un viaje a Dubái y prácticas profesionales de seis meses.

Convocatoria: febrero y septiembre. Estancia en Dubái

Duración: 6 meses + 6 meses de prácticas

Aprendizaje a distancia disponible

Máster en Dirección de Marketing para el Turismo de Lujo



Con un enfoque de aprendizaje práctico, muy específico, este máster brinda a sus alumnos las competencias necesarias para desarrollar y liderar estrategias de marketing efectivas no solo enfocadas en las grandes empresas turísticas, sino también en sectores relacionados como marcas de lujo y productos premium.

Impartido exclusivamente en el campus de Les Roches en Marbella, la formación cuenta con profesores invitados procedentes de los departamentos de marketing y comunicación de las principales marcas de lujo, un programa de visitas a empresas del sector, y talleres para diseñar estrategias de marketing de éxito. Adecuado para recién graduados o profesionales con experiencia que deseen avanzar en su carrera.

Convocatoria: septiembre. Estancia en Dubái.

Duración: 9 meses + 6 meses de prácticas (opcionales).

Aprendizaje a distancia disponible

Máster en Dirección Hotelera Internacional



Impartido exclusivamente en el campus de Les Roches en Marbella, este máster combina el tradicional espíritu de la gestión de hoteles de lujo con las últimas estrategias en operaciones, marketing digital, talento y liderazgo. Los candidatos pueden acceder al programa con un título universitario previo relacionado con el sector turístico, pero también es ideal para aquellos graduados que quieran dar un giro a su carrera profesional. Los alumnos se sumergirán desde el primer día en la gestión operativa y en las elecciones estratégicas a las que se enfrentan los directores de hotel, con el objetivo de proporcionarles las habilidades necesarias para la toma de decisiones ejecutivas correctas.

Convocatoria: febrero y septiembre.

Duración: 9 meses + 6 meses de prácticas (opcionales)

Estancia en Dubái. Aprendizaje a distancia disponible

Máster Executive en Dirección Hotelera Internacional



Programa pensado para que los profesionales puedan compaginar sus estudios con su vida laboral. Los alumnos se adentran en la gestión hotelera internacional a través del aprendizaje de herramientas vinculadas a recursos humanos, estrategia empresarial, gestión de proyectos o modelos financieros.

Su flexibilidad es absoluta. Se puede estudiar a distancia bajo la modalidad 100% online o combinarlo con periodos presenciales en el campus, estancia que los alumnos aprovechan para concertar encuentros con directivos de las mejores empresas de la industria hotelera y turística, y hacer networking. Incluye 6 meses de prácticas profesionales optativas.

Convocatoria: septiembre.

Duración: 9 meses + 6 meses de prácticas (opcionales)

Aprendizaje a distancia disponible

Formación global

La Católica de Murcia oferta 49 másteres universitarios, en los que potencia tanto la formación bilingüe como los nuevos formatos de presencialidad. Cuenta con títulos en todas las áreas de conocimiento y los medios técnicos docentes más avanzados.

Másteres de empresa, comunicación, marketing, turismo, deporte, educación, salud, derecho, ingeniería... La Universidad Católica de

Murcia (UCAM) oferta un total de 49 másteres universitarios, que pueden cursarse en sus campus de Murcia y de Cartagena, en formato presencial o semipresencial, y on line.

Los títulos de esta universidad incorporan los últimos avances en tecnología docente, con un campus virtual que permite flexibilizar la realización de estos estudios y propicia el contacto continuo entre profesorado y alumnado. Cuentan con un profesorado altamente motivado en su tarea. Y el alumnado tiene a su disposición todo el material necesario para la realización de prácticas y experimentos en laboratorio, para que el proceso de aprendizaje sea lo más efectivo posible.

Los másteres universitarios de la UCAM cumplen con las máximas garantías de calidad y están dirigidos tanto a recién titulados que desean alcanzar la excelencia en su carrera profesional o investigadora como a profesionales que precisen actualizar conocimientos o adquirir nuevas habilidades.

Otra de las características de la UCAM es su fuerte componente internacional. Característica que se ve plasmada en su oferta de másteres oficiales. Nueve de estos posgrados se imparten totalmente en inglés, y en sus aulas pueden encontrarse alumnos de más de un centenar de países. Esa mira global se incorpora también a todos sus programas de postgrado, que ganan enteros en un mundo interconectado como el actual.

Como también destaca su amplia oferta de másteres universitarios en formato virtual (más de cuarenta), que permite el acceso a este nivel de estudios a personas que ya están insertas en el mercado laboral y que no pueden compaginar su trabajo con la asistencia física a las aulas.

Este campus, que tiene su sede central en el rehabilitado monasterio murciano de los Jerónimos es una universidad joven, creada en 1996, pero con una curva de crecimiento espectacular, que la ha llevado a contar con



Universidad Católica de Murcia (UCAM)

- ☛ **Fundada en 1996.**
- ☛ **Estudiantes: Más de 20.000, 2.500 de ellos procedentes de otros países.**
- ☛ **Másteres oficiales: 49.**
- ☛ **Universidades partner: 360.**
- ☛ **Alumnos internacionales: El 62% son europeos, el 21% americanos, el 10% de Asia y Oceanía, y el 7% de África.**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Campus de los Jerónimos. Guadalupe (Murcia).

Tel. 968 278 800 | info@ucam.edu

Campus de los Dolores, Cartagena (Murcia).

Tel. 968 787 900 | campuscartagena@ucam.edu

Facebook.com/ucamuniversidad

Youtube.com/user/porta.ucam

Twitter: @UCAM | Instagram: ucam_universidad

www.ucam.edu
cartagena.ucam.edu

más de 20.000 alumnos y tener presencia en los cinco continentes, gracias a su red de centros asociados.

Concretamente la UCAM cuenta con sedes internacionales en Alemania, Austria, China, Colombia, Emiratos Árabes, Estados Unidos, Ghana, India, Indonesia, Italia, México, Suiza y Uganda. Además, dispone de oficinas de orientación y sedes examinadoras en Bogotá, Cartagena, Ciudad de México, Dubai, Hanoi, Estambul, Jakarta, Lima, Madrid, Mumbai, Murcia, Pekín, Quito y Tángier.

La UCAM también es la Universidad del Deporte. Un ejemplo de ello son deportistas de la talla de Mireia Belmonte (natación), Saúl Craviotto (piragüismo), Lydia Valentín (halterofilia), Ana Carrasco (motociclismo), Miguel Ángel López (atletismo) o Sandra Sánchez (kárate).

Todos ellos forman parte de la familia deportiva de la UCAM. Este verano, en los JJOO de Tokio, podrían participar más de sesenta deportistas de esta Universidad, muchos de ellos con serias opciones de medalla. ■



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



Consulta aquí la
oferta formativa



GRADOS Y POSGRADOS

Abierto Plazo de Preinscripción



Preinscripción

LIDERA TU FUTURO

Presencial · Semipresencial · Online



COMITE OLIMPICO
ESPAÑOL

¡Rumbo a Tokio!

Murcia · Cartagena · Online · WWW.UCAM.EDU · 968278800

La riqueza de la Serranía de Ronda

Este trabajo científico acerca al lector a la grandeza botánica de este entorno natural andaluz

La Editorial La Serranía ha publicado un colosal trabajo que aún a 28 artículos e investigaciones de 38 expertos en torno a los bosques de la Serranía de Ronda, desde una perspectiva multidisciplinar. Se trata de un proyecto liderado por los geógrafos de la Universidad de Granada José Gómez Zotano y José Antonio Olmedo Cobo que vio interrumpida en 2020 su publicación a causa de la pandemia de Covid-19 y que ahora felizmente ve la luz. La Serranía de Ronda posee un legado forestal único donde conviven bosques de coníferas (pinsapares y pinares) y frondosas (alcornocales, quejigales, encinares, castañares y formaciones de ribera). Estos bosques han estado sometidos a un largo proceso de humanización cuyas consecuencias, en gran medida, son desconocidas. El presente libro trata de arrojar luz sobre la dimensión temporal de los bosques de la comarca rondeña, prestando especial atención a las dinámicas naturales y antrópicas que explican la distribución y extensión actual de los mismos. El libro invita al debate y al intercambio de ideas en torno al origen de los bosques y su posterior transformación a lo largo del tiempo, desde el Holoceno medio hasta la actualidad; se aportan nuevos datos sobre la biogeografía, la paleobiogeografía, la evolución histórica o los naturalistas y viajeros románticos que iniciaron su estudio.



LOS BOSQUES DE LA SERRANÍA DE RONDA. José Gómez Zotano y José Antonio Olmedo Cobo. [La Serranía] 25 €.

Mujeres en Rota

Galardonada con el XXX Premio Internacional de Investigación Victoria Kent del Seminario de Estudios Interdisciplinarios de la Mujer de la Universidad de Málaga, aborda los cambios sociales vividos en Rota tras la instalación de la base militar norteamericana a mediados de los años 50 y analiza su especial repercusión en la vida de las mujeres. Un encuentro cultural que las colocó en un espacio privilegiado de interacción con nuevas formas de trabajar, divertirse o enamorarse propias del estilo de vida americano, capaces de inspirarles todo tipo de acciones y efectos subjetivos alejados de los valores tradicionales que invitaban a explorar otros modos de transgredir los discursos políticos, morales o religiosos.



VIVIR EN TRÁNSITO. MUJERES Y LA BASE NAVAL DE ROTA. Carmen Millán Patino [UMAEDITORIAL]. 18€. <https://www.umaeditorial.uma.es/>

DESTACADO

Fantasmas inéditos

El profesor del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén, Julio Ángel Olivares Merino, ha editado y traducido la obra Nueve Fantasmas (Nine Ghosts), inédita, hasta ahora en España, escrita y publicada por el inglés Richard Henry Malden durante la Segunda Guerra Mundial. Se trata de una obra fundamental para entender la evolución de la figura del espectro en la literatura. Única obra de carácter sobrenatural escrita por Malden, hombre vinculado a la Iglesia y a la producción teológica durante toda su vida, salvo esta incursión, que hizo en la ficción más sobrenatural, y por primera vez en castellano. Su amistad con M. R. James y su admiración por su obra, hace que los relatos de Malden se asemejen a los del gran escritor, pero tienen peculiaridades que los hacen especialmente inquietantes y turbadores.



NUEVE FANTASMAS. R. H. Malden [Traducción Julio Ángel Olivares][Diábolo]. 17€

NOVEDADES

Campañas impactantes en salud pública

Tres capítulos de reflexión científica y dieciocho casos de activismo/abogacía en materia de salud pública, realizados en todo el mundo durante los últimos años. Así se presenta este trabajo coeditado por dos investigadores de la Universidad Miguel Hernández, en el que han participado más de cincuenta investigadores de los cinco continentes. Las experiencias abarcan un amplio espectro de retos en materia de salud pública, como la lucha por la eliminación del asbesto o contra el tabaco.



LIBRO DE CASOS SOBRE PROMOCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA. AA.VV. [WFPHA].

El principio del fin del terrorismo de ETA

De prisiones, putas y pistolas es la historia de una amistad y una promesa. De cómo dos amigos (el autor y el que fuera Ministro de Interior, Antonio Asunción) confabularon un plan y lo llevaron a cabo en las grises oficinas de los funcionarios anónimos, y consiguieron, sin que nunca nadie les otorgara una medalla, iniciar lo que parecía imposible: el comienzo del fin de ETA. Con una prosa descarnada y cargada de verdad, Manuel Avilés narra unas memorias imprescindibles para entender la desintegración de la banda.



DE PRISIONES, PUTAS Y PISTOLAS. Manuel Avilés. [Alrevés] 20 € <https://alreveseditorial.com/>

La nueva era tras la pandemia

La pandemia ha marcado un punto de inflexión en la historia actual, similar al que en su día significaron las guerras mundiales o la caída del Muro de Berlín. Se abre una etapa histórica nueva, a la que se ha llegado sin tiempo para meditar sobre tanto cambio. Por eso, ahora es más necesario que nunca un trabajo como éste, en el que especialistas e intelectuales ofrecen un análisis aventajado sobre la sociedad de los próximos años. Una visión humanista del futuro cercano y que funciona como laboratorio de ideas.



AÚN HAY TIEMPO. AA.VV. [editores Magdalena Cantero y José Guirao] [EDUAL]. 20€. www.ual.es/editorial

La botánica explicada en la mesa

Cualquier manual o guía divulgativa de botánica presenta las especies vegetales de manera aislada, sin un contexto definido que vaya más allá de su entorno natural, condiciones de temperatura y humedad... sin embargo, esta obra es diferente, porque habla de plantas, que para eso no deja de ser una obra divulgativa de botánica, pero las entiende como una parte fundamental de nuestra cultura, nuestra forma de alimentarnos y, también, elementos protagonistas de mitos y leyendas sobre alimentación.



CON MUCHO GUSTO. Eduardo Bazo. [Cálamo]. 23,90 €. www.edicionescalamo.es

Premio **PREMIO EN EL CAMPO DEL DERECHO.** La obra colectiva 'Garantías de los derechos en el nuevo panorama constitucional cubano', co-dirigida por el catedrático de Derecho Penal de la UJA Ignacio F. Benítez Ortúzar y publicada bajo el sello editorial Dikinson, ha recibido el premio de la Universidad de la Habana en la Categoría de Obra Científica 2020. El libro cuenta con las aportaciones de una veintena de investigadores cubanos y españoles.



VOLVER

A DESCUBRIR LUGARES MÁGICOS...

Tu vehículo, Tú y todo un mundo que recorrer

Solo elige tu coche ideal, nosotros te ayudamos con el resto.
Con nuestro préstamo motor queremos que puedas disfrutar del coche
con el que siempre has soñado.

Desde **12.000€** hasta **60.000€** / Desde **3 a 96 meses**



Vehículos **eléctricos, híbridos nuevos o seminuevos**

TIN 4,95%

TAE 5,06%⁽¹⁾



Vehículos **nuevos o seminuevos**

TIN 5,95%

TAE 6,12%⁽²⁾

**Sin gastos de formalización, a través de la Banca Electrónica, APP
o si lo prefieres para mayor comodidad puedes contratarlo llamando al
teléfono 950 220 220 y un gestor te lo tramitará directamente.**

Y si necesitas otro importe o plazo **consúltanos**

Financiación otorgada por GCC Consumo (Cajamar Consumo)

Condiciones de financiación válidas para adquisición de vehículos motor normales nuevos o seminuevos (matriculados 2020-2021) y vehículos híbridos o eléctricos, nuevos o seminuevos (matriculados 2020-2021). (1) **TAE 5,06%**, calculada para un importe de 12.000€, un plazo de 96 meses, cuotas de 151,63€/mes y última cuota de 152,08€. Comisión de formalización 0,00%. TIN 4,95%. Total Intereses: 2.556,93 €, coste total del crédito 2.556,93€, e importe total adeudado 14.556,93€. Sistema de amortización francés. (2) **TAE 6,12%**, calculada para un importe de 12.000 €, un plazo de 96 meses, cuotas de 157,41€/mes y última cuota de 156,79€. Comisión de formalización 0,00%. TIN 5,95%. Total Intereses: 3.110,74€, coste total del crédito: 3.110,74€ e importe total adeudado 15.110,74€. Sistema de amortización francés. Para otros importes de financiación o plazos consulte condiciones en nuestra web. Oferta sujeta a los requisitos y condiciones de concesión de riesgos de GCC Consumo, Establecimiento Financiero de Crédito, S.A. Consultar otras opciones de financiación. La financiación es otorgada por GCC Consumo, Establecimiento Financiero de Crédito, S.A. C/ Paseo de los Melancólicos, 14 A 28005 Madrid. Inscrito en el Registro Mercantil de Madrid: Tomo 34.366, Folio 24, Sección 8, Hoja M-618180, Inscripción 1. CIF: A87435590. Inscrito en el Registro de Entidades Nº 8839. Asociados en ASNEF Nº 526.



Una de las mejores universidades del
mundo en dirección hotelera

Top 3 Mundial en
Reputación por Empleabilidad*

A man with dark hair and a beard, wearing a dark tuxedo with a white shirt and a dark bow tie, stands in front of a building with a warm, orange-toned wall. A large shadow of a palm tree is cast onto the wall behind him. The background of the entire image is a blue body of water.

Les Roches

*QS Ranking 2021



lesroches.edu