

LOS UNIVERSITARIOS

mejor

PAGADOS

Después de cuatro años de la obtención del grado los titulados en Medicina son los universitarios que más cobran, frente a logopedas, fisioterapeutas y dentistas, que están entre los que tienen el sueldo más bajo.



ESPECIAL DE POSTGRADOS

Páginas especiales con algunos títulos de postgrado y másteres más interesantes de las universidades del Sureste.



ENCUENTRA TU CAMINO

POSTGRADOS UJA

2019-2020

La especialización que necesitas

49 másteres oficiales y 20 programas
de doctorado en:

- Arte y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura



Andrea
Máster Universitario en Energías
Renovables



Editorial

Alerta climática mundial

Este verano se derretía Groenlandia a un ritmo jamás visto al tiempo que un populista proponía comprarla, se alcanzaban temperaturas nunca alcanzadas desde que hay registros, y el fuego arrasaba como nunca extensas zonas del Amazonas con el respaldo tácito de otro populista. El populismo, como sucede en Europa, se extiende por el mundo ofreciendo a un electorado cada vez más confuso y crispado el timo de la estampita para resolver temas de una complejidad mundial.

El Amazonas arde como lo ha hecho durante décadas, quizá siglos. Y como han hecho todos los países occidentales desde Roma para desarrollarse extendiendo la actividad humana por todo el territorio. Quizá baste recordar aquella leyenda que se cita con nostalgia recordando que una ardilla podía cruzar España de árbol en árbol. Poco queda de aquel territorio, y cuesta pensar que el desarrollo de España ha sido a costa de perder el patrimonio forestal y natural de nuestra Nación. Hoy, el debate no es si Bolsonaro es un tipo muy malo porque es considerado por el mundo como un ultraderechista, sino si

tenemos derecho los países que hemos destruido nuestro patrimonio natural a impedir que lo hagan otros para que alcancen un falso desarrollo, u occidente se pone al frente de un nuevo modelo económico que ayude a Brasil, a África, al mundo en vías de desarrollo, a asentar el crecimiento económico sobre pilares mucho más sostenibles y conservacionistas al tiempo que empezamos a dar ejemplo cambiando nuestro modelo de desarrollo. Hoy occidente no quema selvas (al menos en su territorio) pero sí carbón y petróleo cuando existe la tecnología para descarbonizar el mundo. Seguimos llenando nuestros mares de plástico, contaminando nuestros ríos con aguas fecales, y seguimos planificando ciudades a espaldas del medio ambiente y dando la espalda a las energías limpias. Somos los culpables del calentamiento del planeta y los países en vías de desarrollo siguen nuestro ejemplo del pasado para lograr su "bienestar" del futuro. Culpar a Bolsonaro sólo reforzará su victimismo. Cambiemos nosotros, demos ejemplo e invitémosles a seguirnos. □

REDACCIÓN

C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. Tel. 950 625 538. www.novaciencia.es
| novaciencia@novaciencia.es

Director: Francisco Molina Pardo.

Redactor Jefe: Alberto Fernández Cerdera.

Internacional: José Antonio Sierra.

Depósito Legal. AL-164-2005. Edita: Ediciones Luz y Letras SLNEU. CIF: B-04597803
ISSN 1888-5292. Imprime: Gráficas Piquer.

INFORMACIÓN LEGAL

«NOVA CIENCIA» es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas. Nova Ciencia es una marca registrada en la OEPM por Ediciones Luz y Letras SLNEU.

DISTRIBUCIÓN EN PAPEL

Universidades del sureste español: UMA, UGR, UJA, UAL, UMU, UPCT y UCAM, además de empresas, instituciones, suscriptores...

DISTRIBUCIÓN EN PDF

De forma libre e indefinida a través de nuestra web www.novaciencia.es/hemeroteca. A través del boletín se envía a nivel nacional e internacional a los suscriptores del boletín electrónico.

SUSCRIPCIONES A LA REVISTA EN PAPEL

Envíe un correo a novaciencia@novaciencia.es con sus datos y la dirección donde desea recibir la revista. Coste de la suscripción: 20€ / año.

SUSCRIPCIONES AL BOLETÍN ELECTRÓNICO

Envíe un correo a novaciencia@novaciencia.es y le daremos de alta en el boletín semanal, o suscribese usted desde la pestaña señalada debajo en la web. Es gratuito.



LOS TITULADOS MEJOR PAGADOS 16

Fotografía de la empleabilidad de los egresados universitarios en el curso 2013/14.



DISCRIMINACIÓN POLÍTICA 20

La UMA describe cómo discriminamos a personas de otra sensibilidad política.

EL JAÉN FORTIFICADO 22

La provincia de Jaén es la zona con más castillos de Europa. La UJA interviene en su recuperación.

FORMACIÓN Y MÁSTERES

ESPECIAL DE FORMACIÓN UAL 24-31



La UAL presenta su oferta educativa y servicios a los nuevos estudiantes.



32



MÁSTERES UPCT

34



Estudios de posgrado de la escuela de dirección turística global.

36



Especialista en Coaching

40



Máster en Dirección y Gestión Bancaria

41



Máster en Inv. en nuevas Tendencias en Antropología

42



Terapias contextuales

43



Máster Propio en Dermofarmacia y Cosmética

44



Máster propio en Bioequivalencia

45



Máster en Profesorado y Uso Sostenible de Recursos Naturales

46



Máster en Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

47



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA

48

www.novaciencia.es/hemeroteca

GRADOS

Las carreras sanitarias, las más demandadas

Los grados más demandados por el alumnado en las universidades de Andalucía en primera preferencia para el próximo curso académico 2019/2020 han sido Medicina, Enfermería y Educación Primaria, continuando así con la tendencia de los últimos años; seguidas de las titulaciones en Psicología, Educación Infantil, Derecho y Administración y Dirección de Empresas, de acuerdo con los datos relativos a la primera adjudicación de plazas en las universidades públicas de la comunidad. En la Región de Murcia, también son los grados de Ciencias de la Salud los que concentran una mayor demanda. Aunque cabe destacar el repunte experimentado por las carreras que conducen al empleo público, como los magisterios. Por su parte, en la Comunidad Valenciana, los grados con más solicitudes y también mayor nota de corte han sido los sanitarios, con Medicina al frente.



UMA

Plan contra el fraude académico

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga dio luz verde al Plan de Actuaciones de la Inspección de Servicios, que incorporan por primera vez nuevas medidas orientadas a prevenir el fraude en el ámbito académico, como el análisis de diligencias de modificación de calificaciones cuando éstas se produzcan mucho tiempo después de la firma de actas, o la realización de jornadas o conferencias sobre cómo abordar problemáticas emergentes (plagio, publicación en revistas fraudulentas, trabajos por encargo...). Estas acciones concretas se integrarán en un futuro Plan de Prevención del Fraude Académico, cuya redacción se plantea también como objetivo prioritario, como se anunció al inicio de este curso. En cuanto a la actividad docente, el Plan de Actuaciones de la Inspección de Servicios incluirá como materia objeto de supervisión lo relacionado con la realización de los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster. Además, se verificará el cumplimiento por el profesorado de las tutorías de carácter virtual.



UCAM

Masteres en Derecho Penal y en RSC

El Consejo Interuniversitario ha dado el visto bueno a dos nuevos másteres para la Universidad Católica de Murcia. El primero de ellos es el nuevo Máster Oficial en Derecho Penal Internacional y Cooperación Jurídica Internacional de la UCAM, que se podrá cursar a distancia a partir de septiembre. Este nuevo título, que permite a los alumnos adquirir importantes conocimientos sobre temas de actualidad como la orden europea de detención y entrega o la cooperación jurídica penal internacional entre países europeos y latinoamericanos. El Máster Universitario en Responsabilidad Social Corporativa se impartirá online y semipresencial. Este máster oficial está dirigido a quienes quieren tener una base sólida en la gestión del compromiso social de las empresas.

UPCT

Más de 600 participantes en los talleres de Proyectos Europeos. Unas 630 personas han asistido desde la puesta en marcha de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) a los talleres que se han organizado desde 2009. En concreto, la Oficina ha organizado 25 acciones formativas, entre talleres y seminarios. Los investigadores han recibido formación en aspectos básicos sobre cómo participar en los principales programas europeos en los que la UPCT está inmersa, así como en cuestiones transversales a todos los proyectos de investigación y que mejoran el impacto de los resultados. Con estos talleres se ha perseguido la creación de redes de investigadores para alentar sinergias.

SICUE

20 años con la movilidad

El programa SICUE cumple 20 años. Por medio de este sistema, los estudiantes de las universidades españolas pueden realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. Este sistema de intercambio tiene en cuenta su valor formativo al hacer posible que los estudiantes experimenten sistemas docentes distintos, incluidos el régimen de prácticas, así como los diferentes aspectos sociales y culturales.



UJA

Negocia la cesión de nuevos terrenos

La movilidad sostenible, la cesión de terrenos y los proyectos de empleabilidad fueron algunos de los temas que centraron el encuentro entre el rector de la Universidad de Jaén, Juan Gómez Ortega, y el alcalde de Jaén, Julio Millán Muñoz, en el despacho del primero, en lo que es la primera reunión institucional, tras la toma de posesión como primer edil de la capital jiennense. El alcalde visitó la Universidad de Jaén, acompañado por la concejal de Universidad, Movilidad, Eficiencia Energética, Smart City y Digitalización, Estefanía Plaza León. Uno de los puntos más destacados de la reunión fue el futuro de la extensión del Campus Las Lagunillas, que depende de los 132.000 metros cuadrados, "que el Ayuntamiento de Jaén tiene pendiente de ceder a la Universidad de Jaén", apuntó el rector. Además, ambas partes se emplazaron a buscar una fórmula para hacer más sostenible la movilidad para las 18.000 personas que cada día acuden al campus de la UJA.



NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

Se celebra el 27 de este mes

Las calles de las ciudades del Sureste se llenarán de ciencia el próximo 27 de septiembre con motivo de La Noche Europea de los Investigadores, que se celebra con el objetivo de acercar la ciencia a la sociedad, se han programado más de 500 actividades. Las capitales del Sureste se unen así a las más de 370 ciudades de 30 países europeos que participan en este evento. Además, La Noche Europea de los Investigadores se une este año a la celebración de la Semana Europea del Deporte. Por ello, en Andalucía se han programado en las distintas sedes actividades que subrayan la práctica deportiva desde la perspectiva de la ciencia.



PROGRAMAS OFICIALES DE MÁSTER Y DOCTORADO INTERUNIVERSITARIOS

@UNIAuniversidad
www.unia.es



SEDE SANTA MARÍA DE LA RÁBIDA - HUELVA

ARTE Y HUMANIDADES

ANÁLISIS HISTÓRICO DEL MUNDO ACTUAL

VIRTUAL

CIENCIAS

GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

PRESENCIAL

SIMULACIÓN MOLECULAR

VIRTUAL

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

SEMIPRESENCIAL

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAS

SEMIPRESENCIAL

ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN

PRESENCIAL

INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

PRESENCIAL

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

INGENIERÍA QUÍMICA

PRESENCIAL

TECNOLOGÍA AMBIENTAL

PRESENCIAL

DOCTORADOS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

CIENCIAS JURÍDICAS

ECONOMÍA, EMPRESA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN

SEDE TECNOLÓGICA - MÁLAGA

CIENCIAS

BIOTECNOLOGÍA AVANZADA

SEMIPRESENCIAL

SEDE ANTONIO MACHADO - BAEZA

ARTE Y HUMANIDADES

PATRIMONIO MÚSICAL

SEMIPRESENCIAL

SALUD

INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES

SEMIPRESENCIAL

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

AGROECOLOGÍA, UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL

SEMIPRESENCIAL

SEDE DE LA CARTUJA - SEVILLA

CIENCIAS

AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS

SEMIPRESENCIAL

SALUD

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

VIRTUAL

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO

SEMIPRESENCIAL

RELACIONES INTERNACIONALES

SEMIPRESENCIAL

UMU Y UPCT

Mantienen sus tasas e incorporan 9 másteres nuevos

Los precios y tasas tanto de los grados como de los másteres que ofertan la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) se mantendrán sin modificaciones, tras el informe favorable del Consejo Interuniversitario de la Región de Murcia. Así, los precios públicos de matrícula de grado se mantengan inalterables por sexto año consecutivo, a pesar del aumento del IPC. A esto se une la reducción, el curso pasado, de los precios de los másteres en un 11 por ciento, y en el caso de los másteres bilingües y STEM (ligados a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), esta reducción llega al 15 por ciento.

Este órgano acordó también ampliar en nueve los másteres para el próximo curso. Seis de ellos corresponden a la Universidad de Murcia, dos a la UCAM y uno a la UPCT. Todas las titulaciones cuentan con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) y con el certificado de verificación del título del Consejo de Universidades.



UJA Y VALEO

Nuevo posgrado de automoción

La Universidad de Jaén y Valeo Iluminación S.A.U. organizan el Diploma de Postgrado en Óptica y Electrónica Aplicada a la Iluminación en la Automoción, que tiene como objetivo mejorar tanto las competencias y cualificaciones de los egresados, como la recualificación de los profesionales en activo para cubrir la creciente demanda de profesionales en este campo. En total se ofertan 15 plazas y el plazo de preinscripción permanecerá abierto del 12 al 26 de septiembre. Este título propio de la UJA está planteado como una colaboración entre la Universidad de Jaén, a través del Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática, y Valeo Iluminación S.A.U., especialista en diseñar, desarrollar y fabricar sistemas de iluminación eficientes e innovadores que ayuden al conductor.

UCAM

Escribe la historia del olimpismo

La historia del olimpismo español ha quedado reflejada en el libro 'El Olimpismo en España', en el que ha participado la UCAM, con un capítulo escrito en coautoría por Alejandro Leiva Arcas y Antonio Sánchez Pato, subdirector y decano de la Facultad de Deporte, titulado 'Análisis de los resultados de España en los Juegos Olímpicos de Verano'. Esta publicación supone un paso más en la labor de investigación y divulgación que el Centro de Estudios Olímpicos de la universidad está realizando en los últimos tiempos, impulsada por la publicación de artículos científicos, trabajos fin de máster y tesis doctorales sobre Olimpismo.



HONORIS CAUSA



Díez en Perú, y Emilia Casas y Felipe Romera en la UMA

El catedrático de Derecho Administrativo y profesor del Departamento de Estudios Jurídicos del Estado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alicante, Juan José Díez Sánchez (foto de arriba), será investido doctor honoris causa por la Pontificia Universidad Católica de Perú el este mes de septiembre tras la aprobación de su nombramiento por parte del Consejo Universitario el pasado 24 de julio. Díez cuenta con seis quinquenios y treinta y ocho trabajos de fin de grado o máster dirigidos, mientras que, como investigador, destacan sus seis sexenios de investigación, quince tesis doctorales dirigidas.

Por su parte, la Universidad de Málaga nombrará doctores honoris causa a Emilia Casas, catedrática de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en la Universidad Complutense; y Felipe Romera, director general del Parque Tecnológico de Andalucía (PTA) desde hace casi 30 años.



UA

Accesible para invidentes

La Universidad de Alicante ha puesto en marcha un proyecto piloto para implementar la tecnología Navilens en la planta baja del edificio de Ciencias Sociales del campus. Esta iniciativa, impulsada conjuntamente por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el Vicerrectorado de Campus y Tecnología dentro de su colaboración en lograr un campus más tecnológico y accesible, permitirá que personas con discapacidad visual puedan desplazarse sin necesidad de acompañante y tan sólo con la ayuda de un móvil con cámara.



STUDY ABROAD

La UAL, destino internacional

Más de 150 alumnos extranjeros realizaron una estancia en la Universidad de Almería, para aprender español. Los estudiantes participaron en el programa Study Abroad y procedían de Estados Unidos, México, Puerto Rico, Bélgica, Alemania y Dinamarca, entre otros países. El Study Abroad les ha permitido durante el mes de julio continuar con la actividad académica en el campus almeriense prolongando la agenda docente en época estival con actividades en horario matutino y con prácticas y visitas por las tardes. Durante su estancia han recibido clases de español, horticultura mediterránea, de gestión de empresas internacionales y habilidades directivas, entre otras materias.



UGR



UNICAJA OFRECE PRÉSTAMOS A TIPO 0 PARA LAS MATRÍCULAS.

Unicaja Banco ha renovado el acuerdo que mantiene con la Universidad de Granada (UGR) mediante el que ofrece a los estudiantes una línea de financiación, en condiciones ventajosas, de dos millones de euros para facilitar el pago de la matrícula universitaria a un tipo del 0%. Podrán beneficiarse de este acuerdo, en su caso, lo más de 55.000 alumnos de la Universidad de Granada en la que se integran los Campus de Ceuta y Melilla.

QUEREMOS UN FUTURO MEJOR. TE ENSEÑAMOS A PENSAR CÓMO HACERLO.

ESTUDIA EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE
MÁSTERS 2019-2020

ARTES Y HUMANIDADES

Arqueología Profesional y Gestión Integral del Patrimonio
Asesoramiento Lingüístico y Cultura literaria
Desarrollo Local e Innovación Territorial
Español e inglés como segundas lenguas/Lenguas extranjeras
Estudios Literarios
Historia de la Ciencia y Comunicación Científica
Historia de la Europa Contemporánea: Identidades e Integración
Historia del Mundo mediterráneo y sus regiones de la Prehistoria a la Edad Media
Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (S. XV-XIX)
Inglés y español para fines específicos
Planificación y Gestión de Riesgos Naturales
Traducción Institucional

C.C. SOCIALES Y JURÍDICAS

Abogacía
Administración y Dirección de Empresas
Comunicación Digital (Pendiente de verificación)
Comunicación e Industrias Creativas
Cooperación al Desarrollo
Derecho Ambiental y de la Sostenibilidad
Derecho de Daños
Dirección y Planificación del Turismo
Economía Aplicada
Economía Cuantitativa
Gestión Administrativa
Innovación Social y Dinámicas de cambio
Investigación Criminal y Ciencias Forenses
Investigación Educativa
Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Sistema de Justicia Penal
Turismo Cultural (Pendiente de verificación)

DOBLE MÁSTER

Abogacía + Derecho de Daños

CIENCIAS

Análisis y Gestión de Ecosistemas Mediterráneos
Biomedicina
Biotecnología para la Salud y la Sostenibilidad
Ciencia de Materiales
Conservación de la Biodiversidad y Restauración del Medio Marítimo y Terrestre (Pendiente de verificación)
Electroquímica, Ciencia y Tecnología
Gestión Pesquera Sostenible
Gestión Sostenible y Tecnologías del Agua
Gestión y Restauración del Medio Natural
Nanociencia y Nanotecnología Molecular
Paleontología aplicada
Química Ambiental y Sostenible
Química Médica

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Arquitectura
Automática y Robótica
Ciberseguridad
Desarrollo de Aplicaciones y Servicios Web
Desarrollo de Software para Dispositivos Móviles
Gestión de la edificación
Ingeniería De Caminos, Canales y Puertos
Ingeniería de los Materiales, Agua y Terreno
Ingeniería de Telecomunicación
Ingeniería Geológica
Ingeniería Informática
Ingeniería Química
Prevención de Riesgos Laborales

CIENCIAS DE LA SALUD

Emergencias y Catástrofes
Envejecimiento activo y Salud
Investigación en Ciencias de la Salud
Nutrición y Alimentación
Optometría Avanzada y Salud Visual
Salud Pública

40 años enseñando a pensar



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

NUEVOS RECTORES

Carmelo Rodríguez toma posesión con tono reivindicativo

El rector de la Universidad de Almería, Carmelo Rodríguez, tomó posesión de su cargo ante el presidente de la Junta de Andalucía, Juan Manuel Moreno Bonilla. El rector mantuvo un tono reivindicativo durante su discurso, en el que realizó una defensa de la universidad pública y de la "igualdad de oportunidades", y se refirió a cuestiones más concretas que afectan al funcionamiento de las universidades, como la tasa de reposición del personal de administración y servicios o la "excesiva burocracia", que ralentiza e "incide negativamente en nuestra competitividad con otros sistemas universitarios".

El rector almeriense anunció que en su segundo mandato seguirá apostando por la transparencia en la gestión, por un modelo de gobernanza comprometido y ético, basado en una gestión eficiente, que incorpora los obje-



tivos sociales dentro de los propósitos universitarios, que asume normas internas de buen gobierno, y que actúa como una organización responsable. Y reiteró su compromiso de poner la mayor dedicación y trabajo posibles en el desempeño de este cargo para no defraudar la confianza depositada en él por la comunidad universitaria.

También le recordó al nuevo presidente de la Junta que Medicina es una "prioridad".

CAMPUS TEATINOS

Abierto el vial de conexión

El vial de interconexión entre los campus universitarios de Teatinos de la Universidad de Málaga ya está abierto a la circulación y supone la apertura del tramo del Bulevar Louis Pasteur entre las avenidas Jenofonte y Dolores Rodríguez de Aragón, una actuación clave para mejorar las condiciones actuales de accesibilidad. El rector de la Universidad de Málaga, José Ángel Narváez, calificó la apertura del vial como "un momento histórico. Estamos rompiendo un molde. Abrimos una ciudad universitaria, un campus único para toda la sociedad", dijo. El nuevo vial de conexión entre los campus, que formará parte del futuro gran bul-
var de la Universidad de Málaga.



var de la Universidad de Málaga.

MURCIA

Miguel Motas, nuevo consejero de Universidades

El doctor en Veterinaria de la Universidad de Murcia, Miguel Motas, ha sido nombrado como consejero de Empleo, Investigación y Universidades. Motas es además profesor titular de Toxicología de la UMU y ha sido jefe de área de Toxicología en el Centro Nacional de Sanidad Ambiental, en el Instituto de Salud Carlos III. Su actividad investigadora se ha centrado en la toxicología ambiental estudiando envenenamientos en fauna silvestre, así como el estudio de la contaminación ambiental. Ha participado en dos campañas para vigilar la contaminación en la Antártida y su relación con el cambio climático. Actualmente estudia el desarrollo de enfermedades neurodegenerativas debidas a sustancias tóxicas y trabaja en proyectos para el control de la salud ambiental a partir del estudio de los contaminantes. Ha sido jefe de la unidad de apoyo a centros en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), donde ha desempeñado diferentes funciones.



CERTIFICACIÓN AUDIT

Para Química y Economía y Empresa de la UMU

Las facultades de Química y Economía y Empresa de la Universidad de Murcia han superado con éxito la evaluación de sus sistemas de calidad tras el examen realizado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Ambos centros se sometieron de forma voluntaria al programa de certificación Audit, que evalúa los sistemas que tienen los centros universitarios para controlar su gestión en áreas como la movilidad, las prácticas de alumnos, la gestión académica, la inserción laboral, la docencia... Obtener la certificación Audit supone tener un sello extra de garantía de la calidad de sus servicios. En la Universidad de Murcia también cuentan con este reconocimiento las facultades de Informática, Veterinaria y Biología. Además de ser un sello de calidad en sí mismo, la certificación Audit simplifica y agiliza la acreditación de sus títulos oficiales. La otra gran ventaja de poseer la acreditación Audit es el establecimiento del procedimiento para que las facultades y centros de las universidades españolas obtengan la Acreditación Institucional.

UCAM

Conciliar deporte y estudios

El proyecto 'More than Gold', cofinanciado por la UE a través del programa Erasmus+ Sport y liderado por la UCAM, apoya a los jóvenes deportistas para que puedan desarrollar paralelamente su carrera deportiva con la educación en los centros de estudios superiores europeos. Los socios del proyecto desarrollarán las pautas para apoyar los estudios de formación dual para atletas europeos, y diseñarán el material metodológico para que los centros docentes conozcan cómo adaptar fácilmente los recursos educativos en estos niveles.



UJA

Recepción del 12 al 16

La Universidad de Jaén celebrará los días 12, 13 y 16 de septiembre sus Jornadas de Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso, los dos primeros días en el Campus Las Lagunillas y el tercero en el Campus Científico-Tecnológico de Linares. El objetivo de estas jornadas es que el estudiante que se incorpora a la Universidad tenga una primera toma de contacto con la institución y conozca los servicios que tiene a su disposición, información académica y las actividades que se desarrollan a lo largo del curso tanto formativas, como culturales o deportivas.

UA

No borraré a Baena Tocón

El rector de la Universidad de Alicante, Manuel Palomar, informó al Consejo de Gobierno de la anulación del recurso de gerencia del 12 de junio de 2019 sobre la medida técnica acordada de desindexación del nombre de Antonio Luis Baena Tocón en el artículo titulado "El Caso Diego San José y el Juez Humorista", publicado en RUA, Repositorio institucional de la Universidad de Alicante, obra del catedrático de la UA, Juan Antonio Ríos Carratalá. De este modo, queda sin efecto una medida que, pese a la alarma mediática generada, no llegó a ejecutarse ya que fue el propio autor quien decidió primero sustituir los nombres de la persona afectada por sus iniciales y, después, desindexar el artículo de forma cautelar.

ARTES Y HUMANIDADES

- Máster Universitario en Desarrollos Sociales de la Cultura Artística
- Máster Universitario en Estudios Ingleses y Comunicación Multilingüe e Intercultural
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español
- Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Literario de la Antigüedad
- Máster Universitario en Producción Artística Interdisciplinar
- Máster Universitario en Traducción para el Mundo Editorial
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Tecnologías para la Traducción y la Interpretación (*)

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Análisis Económico y Empresarial
- Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas
- Máster Universitario en Cambio Social y Profesiones Educativas
- Máster Universitario en Ciencias Actariales y Financieras
- Máster Universitario en Consultoría Laboral y Desarrollo Profesional
- Máster Universitario en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo
- Máster Universitario en Creación Audiovisual y Artes Escénicas
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal
- Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas (MBA)
- Máster Universitario en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación
- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Marketing Digital
- Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo
- Máster Universitario en Educación Ambiental
- Máster Universitario en Finanzas, Banca y Seguros
- Máster Universitario en Investigación e Intervención Social y Comunitaria
- Máster Universitario en Investigación sobre Medios de Comunicación, Audiencias y Práctica Profesional en Europa
- Máster Universitario en Mediación
- Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster Universitario en Psicopedagogía
- Máster Universitario en Regulación Económica y Territorial (Especialidad en Ordenación del Territorio, Urbanismo y Medio Ambiente)
- Máster Universitario en Sociología Aplicada
- Máster Universitario en Turismo Electrónico: Tecnologías Aplicadas a la Gestión y Comercialización del Turismo / E-Tourism: Applying Technology to Tourism Management and Sales
- Máster Universitario en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial (*)

CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster Universitario en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Salud Internacional

CIENCIAS

- Máster Universitario en Análisis y Gestión Ambiental
- Máster Universitario en Biología Celular y Molecular
- Máster Universitario en Biotecnología Avanzada
- Máster Universitario en Diversidad Biológica y Medio Ambiente
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Química Aplicada
- Máster Universitario en Recursos Hídricos y Medio Ambiente

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Máster Universitario en Arquitectura
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial
- Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica
- Máster Universitario en Ingeniería Química
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Proyectos Arquitectónicos: Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías
- Máster Universitario en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Máster Universitario en Sistemas Electrónicos para Entornos Inteligentes
- Máster Universitario en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte
- Máster Universitario en Telemática y Redes de Telecomunicación

MULTIDISCIPLINAR

- Máster Universitario en Igualdad y Género
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

DOBLES TÍTULOS DE MASTER UNIVERSITARIO

- Máster Universitario en Matemáticas / Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Matemáticas-
- Máster Universitario en Estudios Ingleses, Comunicación Multilingüe e Intercultural / Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Lengua Extranjera-
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Literario y Lingüístico Español / Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Lengua y Literatura, Latín y Griego-
- Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Ciudadanía / Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas - Esp. Ciencias Sociales: Geografía, Historia y Filosofía -
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental / Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería Mecatrónica / Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación / Máster Universitario en Telemática y Redes de Telecomunicación

UAL

Consejo Social y empresarios, con el empleo

El presidente de Asempal, José Cano García, y la presidenta del Consejo Social de la Universidad de Almería, Magdalena Cantero Sosa, avanzaron, de cara al próximo curso académico 2019-2020, en la planificación de actuaciones orientadas a facilitar la inserción laboral del alumnado de la UAL, así como plantear estrategias que permitan seguir creciendo la interrelación entre la sociedad, en este caso, el mundo empresarial, y la Universidad, a través del Consejo Social. La presidenta del Consejo Social de la Universidad de Almería, Magdalena Cantero, trasladó, al presidente de Asempal, el contenido de la memoria de actuaciones del Consejo Social, en la que se da cuenta de las acciones que este órgano de gobierno de la UAL ha realizado a lo largo del pasado año. Otro aspecto relevante de la reunión ha sido la de darle a conocer el Estudio de Percepción de la Universidad de Almería que desde el Consejo Social se ha iniciado en los últimos meses y en el que empresas y empresarios tienen un significativo peso específico. Ambos fijaron algunas de las cuestiones sobre las que serán entrevistados destacados empresarios de la provincia para conocer, evaluar e introducir posteriormente estas variables en el Plan de Actuación que el Consejo Social presentará para el año 2020.



FANCINE UMA

Vivarium abrirá el festival de cine

La 29 edición de Fancine ya tiene sus primeros títulos confirmados. La organización del festival de cine fantástico de la Universidad de Málaga ha desvelado la película encargada de inaugurar los nueve días del certamen, que arrancará con la gala de apertura en el Albéniz el próximo 13 de noviembre. Se trata del filme 'Vivarium', una producción de ciencia ficción premiada este año en Cannes y dirigida por Lorcan Finnegan. En ella, una joven pareja en busca de un hogar para fundar una familia encuentra casa en un misterioso barrio donde todas las viviendas son idénticas, entrando en un bucle espacio temporal del que les costará salir. Los actores Imogen Poots ('Green Room') y Jesse Eisenberg ('Zombieland') asumen los papeles principales de esta laberíntica historia.



CÁTEDRAS UCAM

De construcción sostenible y sector lácteo

La Universidad Católica San Antonio de Murcia y Abala Infraestructuras llegaron a un acuerdo de colaboración para la creación de la Cátedra de Arquitectura y Construcción Sostenibles, que se pone en marcha este mes. A través de la firma de este convenio, la Universidad fomenta la investigación y la innovación para desarrollar construcciones más sostenibles en el futuro. Además, esta universidad creó la Cátedra Central Lechera Asturiana en Innovación, Nutrición y Rendimiento Físico e Intelectual, que desarrollará proyectos de investigación dirigidos al diseño de bebidas para diferentes grupos de población como el de los deportistas, así como la evaluación clínica de las propiedades funcionales de nuevos productos desarrollados por la compañía.



UJA Y UAL

Desarrollan campus de verano inclusivos

Jóvenes con y sin discapacidad se despidieron en la Universidad de Almería de su primera experiencia universitaria gracias a los 'Campus Inclusivos, Campus sin Límites' 2019, iniciativa organizada por la propia UAL junto a la Universidad de Jaén, impulsada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la Fundación ONCE y Fundación Repsol. El objetivo de este programa es reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad ofreciéndoles la posibilidad de vivir y conocer la experiencia universitaria de primera mano en estancias en diferentes campus universitarios de hasta diez días. En esta octava edición de 'Campus Inclusivo, Campus sin Límites' participan un total de 15 universidades de siete comunidades autónomas (Murcia, Castilla y León, Madrid, Aragón, Andalucía, Extremadura y Navarra).



UAL

Nuevo portal web con más de un centenar de servicios

Con el fin de ofrecer un servicio profesional rápido sin necesidad de trasladarse al campus de La Cañada, desde el Servicio de Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad de Almería han puesto en marcha 'Campus' el nuevo portal dirigido a toda la comunidad universitaria (estudiante, PAS o PDI) que ofrece a sus usuarios más de 100 servicios diferentes. La creación de este nuevo portal ha sido un proceso largo y complejo durante el cual, además de resolver problemas tecnológicos del antiguo Campus Virtual, se han añadido nuevos servicios para los usuarios y se han mejorado aspectos de rendimiento y seguridad. El portal es puntero entre las universidades españolas por tecnología, usabilidad, número de servicios, etc. Al ser de reciente creación se han usado en su diseño las últimas tendencias en programación. Más en campus.ual.es.



AULAS DE TEATRO UJA

Premio para el grupo de la UAL

La obra 'Nana', interpretada por el Aula de Teatro de la Universidad de Almería, que dirige Diego Armando Aliás Santos, se ha alzado con el Premio del Jurado del XI Encuentro de Aulas de Teatro Universitario (ENATU 11), celebrado del 8 de abril al 6 de junio, organizado por la Universidad de Jaén en el marco del Proyecto Atalaya de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía.



INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN



50
AÑOS DE ESCUELA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
INGENIERÍA DE
EDIFICACIÓN

Grado en Edificación Doble Grado en Edificación + ADE

Máster en Estructuras · Máster en Ingeniería Acústica · Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Máster en Rehabilitación Arquitectónica · Máster en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico
Doble Máster en Rehabilitación Arquitectónica + Estructuras



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



escuela técnica superior
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Granada

Avda. Severo Ochoa, S/N, C.P. 18071 Granada. Teléfono (+34) 958 24 31 07.

etsie.ugr.es

EXOPLANETAS

Descubren un nuevo sistema planetario cercano

La combinación de datos del satélite TESS (Transiting Exoplanet Survey Satellite, NASA) con observaciones con detectores en tierra, entre ellos el espectrógrafo CARMENES del Observatorio de Calar Alto (CAHA), ha permitido hallar un sistema planetario triple en una estrella moderadamente brillante a tan solo treinta y un años luz de distancia, lo que lo convierte en un objetivo preferente para su estudio en detalle.

Los nuevos mundos giran en torno a GJ 357, una estrella enana de tipo M que presenta aproximadamente un tercio de la masa y tamaño del Sol. En febrero del 2019, las cámaras de TESS observaron cómo el brillo de la estrella se atenúa ligeramente cada 3,9 días, lo que revelaba la presencia de un exoplaneta en tránsito (los tránsitos son mini eclipses producidos cuando los planetas pasan por delante de su estrella). Los tránsitos observados por TESS pertenecen a GJ 357 b, un planeta un 22% mayor que la Tierra que gira en torno a su estrella once veces más cerca que Mercurio del Sol. Sin tener en cuenta los efectos de calenta-



miento de una posible atmósfera, se trataría de una “tierra caliente”, con una temperatura de unos 252 grados centígrados. Demasiado caliente para albergar vida, pero siendo el tercer planeta transitante más cercano, se trataría de uno de los mejores candidatos disponibles para el estudio de las atmósferas exoplanetarias, una línea de investigación que ya afronta el instrumento CARMENES. caha.es

UJA

Ayuda electrónica para leer partituras

La spin-off de la Universidad de Jaén RevInClassic S.L. ha realizado el lanzamiento de una app que introduce en el mercado de la música clásica una revolución en el manejo de partituras digitales. Se denomina Beatik y es un innovador visor de



partituras que mueve las páginas sin manos, sin pedal y sin necesidad de usar ningún otro dispositivo adicional. En este sentido, Beatik es la única aplicación a nivel mundial que cuenta con un algoritmo multi-instrumento de seguimiento automático de partituras. Esta aplicación se suma así a la revolución del reconocimiento de música, que será tan importante en el mercado musical como lo ha sido el reconocimiento de voz en su campo. Beatik cuenta, además, con una librería propia de partituras que pretende recoger el catálogo más amplio del mercado con cuatro tipos de partituras.

DICCIONARIO DE AUTORIDADES

Publicará materiales inéditos

El catedrático de Lengua Española de la Universidad de Málaga Francisco M. Carrisondo ha logrado de la Real Academia Española autorización para consultar y editar los materiales no publicados del diccionario más importante de la RAE: la segunda edición del ‘Diccionario de autoridades’ (1770-1829), de la que solo se llegó a publicar el primer volumen, corres-



pondiente a las letras A y B. Se trata de treinta y siete unidades documentales repartidas entre nueve legajos más veintiocho cuadernos con pliegos, que contienen un total de 13.943 hojas en folio. “Por su importancia, puede decirse objetivamente que estamos ante unos materiales de enorme impacto para la comunidad hispánica en general”, afirma Carrisondo. Un monumento filológico desconocido, tal y como lo define el profesor de la UMA.

UAL

Crean unas gafas para invidentes

Tres estudiantes de la Universidad de Almería han diseñado unas gafas para facilitar la vida a personas con visibilidad reducida o invidentes. Se llaman Liberty Delta y se trata de “tres dispositivos que van juntos, comenzando por unas gafas con sensores de proximidad que advierten de objetos próximos en la vía pública a las personas que las llevan”. Unos



sensores que pueden localizar carteles, motos mal aparcadas y otros obstáculos, y trasladar esta información a unas discretas bandas colocadas en los pies para que el usuario “pueda conocer su posición en función de si vibra el pie derecho o el izquierdo”, así como de otros parámetros definidos por sus creadores. Estos sensores irán conectados por bluetooth y con un sistema de GPS, con la posibilidad de ampliar las funciones del dispositivo en un futuro mediante la conexión a diferentes bases de datos para ofrecer “más seguridad” a sus usuarios. Nova Ciencia ya adelantó esta innovación en un reportaje sobre emprendedores de Ingeniería en el número de febrero. Puede leerse en PDF en novaciencia.es/hemeroteca

NIÑOS OBESOS

Con problemas de espalda y artritis

El grupo de investigación PROFITH de la Universidad de Granada ha realizado una revisión sistemática de toda la literatura científica publicada hasta la fecha sobre las alteraciones biomecánicas que experimentan los niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad cuando caminan. Con este trabajo, los autores pretenden principalmente buscar una explicación de por qué los niños y adolescentes obesos tienen hasta un 40% de mayor riesgo para sufrir dolores en zonas como las rodillas o la espalda, y entender por qué caminar supone un mayor esfuerzo en niños y adolescentes con exceso de peso. Entre otras conclusiones, han observado que estos niños tienen mayor anchura de paso y sus apoyos son más prolongados.

UA.MM

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SOFTWARE PARA DISPOSITIVOS MÓVILES

TITULACIÓN DE MÁSTER OFICIAL
OCTUBRE 2019 - JUNIO 2020
CURSO 2019-2020 / 6ª EDICIÓN
60 CRÉDITOS ECTS

Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



IOS

ANDROID

MÓVILES

TABLETS

INTERNET OF THINGS

REALIDAD VIRTUAL

REALIDAD AUMENTADA

VIDEOJUEGOS

TECNOLOGÍAS HÍBRIDAS

SMARTWATCHES

FIREBASE

CLOUDKIT

IONIC

UNITY

APP STORE

GOOGLE PLAY

UCAM

Primeros ensayos con quimeras de humano y mono

El equipo de Juan Carlos Izpisua (en la imagen), que lidera un grupo de investigación en la Universidad Católica de Murcia (UCAM), ha dado un salto espectacular en el uso de células madre. Ha inyectado células madre humanas en embriones de monos, con el fin de estudiar el comportamiento de estos organismos y analizar la posibilidad de crear órganos para trasplantes en personas. La investigación es pionera y se ha probado en China. El objetivo final es convertir a los animales en una especie de fábricas de órganos para humanos, con los que se pueda dar respuesta a las necesidades en materia de trasplantes.

Sin embargo, todavía no se conoce nada de los resultados, ya que los investigadores, entre los que está la vicerrectora de Investigación de la UCAM, Estrella Núñez, prefieren reservar la información sobre el experimento hasta que se publique en una revista internacional de impacto. Independientemente de cómo resulte, este experimento abre un escenario nuevo en el uso de células madre, sobre el que se tendrán que pronunciar comités éticos.



GEMELOS

La cesárea afecta al desarrollo

Un equipo de investigadores de la Universidad de Málaga del ámbito de la Medicina y la Psicología ha analizado de forma pionera cómo el tipo de parto puede influir en el posterior desarrollo psicológico y la inteligencia de los gemelos, demostrando que la cesárea tiene un efecto de riesgo independiente en estos nacimientos múltiples. "Los gemelos son una población muy vulnerable, ya que frecuentemente nacen prematuros y presentan complicaciones en el embarazo y el parto", señala el profesor de Ginecología de la UMA Ernesto González Mesa, quien a partir de este estudio suma, además, las posibles dificultades que puede arrastrar la cesárea, muy frecuente en los nacimientos múltiples. "Hemos constatado que la cesárea se convierte en factor de riesgo ante el desarrollo", afirma.

EPISODIOS PSICÓTICOS

La familia, para prevenirlos

Una investigación de la Universidad de Jaén demuestra que además de la medicación farmacológica también es necesaria la intervención familiar para prevenir las recaídas y gravedad en pacientes que hayan sufrido un primer episodio psicótico, reduciendo estas recaídas en un porcentaje superior a la mitad. La investigación es obra de Miguel Camacho Gómez, egresado de Psicología de la Universidad de Jaén, y ha estado tutorizada por Pere Castellví Obiols, profesor e investigador del Departamento de Psicología de la UJA y miembro de la Red PROEM. El trabajo tiene un carácter pionero, porque es la primera vez que se evidencia este hecho a través de metaanálisis y ha sido publicado recientemente por la revista científica Schizophrenia Bulletin.

ARQUEOLOGÍA

Fin de la campaña de la UJA en Italia

El Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibérica de la Universidad de Jaén ha realizado la primera campaña de trabajo de campo en la región italiana de Le Marche (Las Marcas), centrada en el entorno del municipio de Fossombrone, dentro del proyecto de Investigación ILITAURO, cuyo investigador principal es Juan Pedro Bellón. Desde finales de 2018 se han realizado diferentes trabajos de catalogación, análisis y toma de muestras de proyectiles de plomo por parte de los investigadores del proyecto, custodia-



dos en los fondos del Museo Civico de Fossombrone, con el objetivo de reconocer su posible relación con la Batalla del Metauro y con la Batalla de Baecula.

BREVES



LETRINAS EN EL COMPLEJO TERMAL EN LA ALCUDIA.

Investigadores de la Universidad de Alicante han hecho nuevos hallazgos en el complejo termal del yacimiento de La Alcudia de Elche, en concreto unas letrinas adyacentes a la puerta principal de las termas y de las fases constructivas del apodyterium o vestuario en cuyas paredes occidentales se han hallado marcas de las lejas o taquillas para dejar la ropa.

PREMIO RAMÓN Y CAJAL PARA LA UMH.

El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades ha concedido el Premio Nacional "Santiago Ramón y Cajal" de Biología a la investigadora del Instituto de Neurociencias, centro mixto de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Ángela Nieto. Este galardón destaca su relevante trayectoria científica y su gran reconocimiento internacional por sus investigaciones pioneras en el estudio de la transición epitelio-mesénquima, un proceso biológico trascendente en la comprensión del origen del cáncer.



CALADEROS DE MARISCO

Piden analizar las aguas

El profesor del Departamento de Microbiología de la Universidad de Málaga, Eduardo Martínez, recomienda la realización de análisis periódicos de las aguas para detectar posibles focos de infección, lo que permitiría, por ejemplo, vigilar los vertidos ilegales o estar en alerta ante la mezcla del agua del mar con las residuales o con la de la lluvia o ríos. En este sentido, el experto explica que, aunque el mar en sí es un gran depurador de microorganismos patógenos procedentes de los vertidos, el marisco requiere, además, otra depuración posterior, exigida por las autoridades sanitarias. "Las almejas, coquinas y chirlas se alimentan filtrando agua, por lo que retienen las partículas que hay en suspensión".

CLIMA

Nunca había cambiado tanto

El clima de los últimos dos mil años no ha registrado un cambio global de las temperaturas como el experimentado durante el siglo XX. Esta es la principal conclusión de un estudio internacional realizado en el marco del proyecto Past Global Changes (Pages) en el que participa el profesor Juan José Gómez Navarro, investigador del área de Física de la Tierra de la Universidad de Murcia, y que ha publicado la revista Nature. El trabajo realizado para esta investigación ha consistido en la creación, interpretación y análisis de una nueva base de datos de la temperatura de los últimos dos milenios obtenida a partir del estudio de las huellas que la climatología ha dejado en la naturaleza, por ejemplo, en anillos de los árboles o el crecimiento de coral. Los datos en los que se basa este estudio se hicieron públicos y de acceso libre a través de PAGES en 2017.

Mireia Belmonte

Campeona olímpica
Alumna del Grado en
Publicidad y
Relaciones Públicas



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

MURCIA CARTAGENA

GRADOS OFICIALES

Presenciales y Online

Abierto *el plazo de* Preinscripción

Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina ⁽¹⁾
- Farmacia ⁽¹⁾
- Bachelor's Degree in Pharmacy ⁽¹⁾ 🇬🇧
- Psicología ⁽¹⁾⁽³⁾
- Bachelor's Degree in Psychology ⁽¹⁾⁽³⁾ 🇬🇧
- Fisioterapia ⁽¹⁾
- Nutrición Humana y Dietética ⁽¹⁾
- Odontología ⁽¹⁾
- Bachelor's Degree in Dentistry ⁽¹⁾ 🇬🇧
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos ⁽¹⁾
- Terapia Ocupacional ⁽¹⁾
- Podología ⁽¹⁾

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- Educación Infantil ⁽¹⁾⁽²⁾
- Educación Primaria ⁽¹⁾⁽²⁾
- Periodismo ⁽¹⁾
- Comunicación Audiovisual ⁽¹⁾
- Publicidad y Relaciones Públicas ⁽¹⁾
- Lenguas Modernas ⁽¹⁾ 🇬🇧
- Traducción e Interpretación ⁽¹⁾

Facultad de Enfermería

- Enfermería ⁽¹⁾

Facultad de Deporte

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ⁽¹⁾
- Bachelor's Degree in Science of Physical Activity and Sports ⁽¹⁾ 🇬🇧
- Danza (3 cursos) ⁽¹⁾

Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

- Administración y Dirección de Empresas ⁽¹⁾⁽³⁾
- Bachelor's Degree in Business Administration ⁽¹⁾⁽³⁾ 🇬🇧
- Derecho ⁽¹⁾⁽³⁾
- Criminología ⁽²⁾
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos ⁽²⁾
- Turismo ⁽¹⁾⁽³⁾
- Bachelor's Degree in Tourism Management ⁽¹⁾⁽³⁾ 🇬🇧
- Gastronomía (3 cursos) ⁽¹⁾
- Marketing y Dirección Comercial ⁽¹⁾

Escuela Politécnica Superior

- Arquitectura ⁽¹⁾
- Ingeniería Civil ⁽¹⁾
- Ingeniería de Edificación ⁽¹⁾
- Ingeniería Informática ⁽¹⁾⁽³⁾
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Presencial ⁽³⁾ Online

⁽²⁾ Semipresencial 🇬🇧 Inglés

www.ucam.edu
968 27 88 00

Los universitarios mejor pagados

Los titulados en Medicina son los universitarios mejor pagados cuatro años después de graduarse. Mientras que podólogos, logopedas y dentistas son los que cobran menos dinero. El Ministerio hace una fotografía de la empleabilidad de los titulados en 2014.

Por Alberto F. Cerdera.



Si has elegido las carreras de Podología, Logopedia, Odontología o Fisioterapia pensando en que ganarás mucho dinero, puede que te hayas equivocado. Los titulados de estos cuatro grados, que curiosamente suelen estar en el grupo con nota de ingreso más elevada, son los que tienen los sueldos más bajos del conjunto de los universitarios de este país. La horquilla salarial de estas titulaciones, a los cuatro años de finalizar los estudios, se mueve entre los 12.935 euros de un podólogo y los 15.436 de un fisioterapeuta. Una cantidad que no se corresponde con la exigencia y los esfuerzos que estos universitarios deben realizar para terminar con éxito su carrera.

Unas cifras que contrastan enormemente con las manejadas por titulados en Medicina (34.291 €), en Náutica y transporte marítimo (33.977 €), o en Ingeniería Aeronáutica (30.454 €), las carreras en las que más se cobra cuatro años después de graduarse.

Estos datos se extraen del informe Inserción Laboral de los Egresados Universitarios, elaborado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, el segundo estudio publicado de este tipo tras el de 2015, y que regresa con el objetivo de hacerse con una periodicidad anual.

En este informe se ofrecen cifras sobre la situación laboral de los egresados universitarios en el curso 2013-14 afiliados a la Seguridad Social y su evolución en el mercado laboral hasta 2018.

Una fotografía muy interesante de la empleabilidad de los universitarios de este país, que pone el foco en variables como universidad pública frente a privada, rama de conocimiento, ámbito y campo de estudio. Con la que se pueden poner en marcha políticas universitarias más efectivas y que

vale de guía para la elección de una carrera universitaria.

Lo primero que llama la atención en este informe es que el 27,7% de los egresados en 2014 no tenían trabajo en 2018. Y también destaca que solamente el 9% de los que están trabajando cuatro años después de terminar la carrera están en el régimen de autónomos. Y eso, en el cuarto año tras acabar los estudios, porque solamente el 47% de los egresados consigue trabajo durante un año después de terminar el grado. Esta cifra última es matizable, debido a que de unos años a esta parte se multiplica el número de quienes continúan con los estudios de posgrado. Desde 2011 a 2018 se ha incrementado en un 80,2% el número de estudiantes de máster, hasta los 205.049 del curso 2017-18, según el último informe de Datos y Cifras del Sistema Universitario Español.

Los datos de empleabilidad ponen de relieve que hay un desajuste entre la oferta universitaria y el mercado laboral, que tiene mucho que ver con la tipología empresarial de este país, en la que el 0,9% de las empresas están calificadas como "medianas", con 50 y 249 trabajadores, y solamente el 0,2% son grandes empresas, con más de 250 empleados, según el volumen de junio de 2019 de Cifras PyME, elaborado por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo.

La inmensa mayoría de las empresas tienen menos de 50 empleados; y llama mucho la atención que entre todas las empresas de nuestro país hay un 53,6% de autónomos. Estas cifras implican que el número de empresas con capacidad para investigar o innovar, principalmente las que contratan profesionales con formación universitaria, es reducido. Mientras no se produzca un cambio en la modalidad de empresas o las pequeñas empresas apuesten por la innovación, difícilmente se podrá

mejorar la inserción laboral en puestos adecuados a sus estudios de los universitarios de este país. Y así se llega a que un 37,1% de los egresados universitarios desempeñen trabajos de baja cualificación, frente al 23,2% del conjunto de la Unión Europea, tal y como pone de relieve un estudio de la Fundación CYD, realizado en 2017.

Las carreras con más empleo

Del informe elaborado por el Ministerio de Ciencia Innovación y Universidades se desprende que el futuro laboral de un egresado en Informática va a ser muy diferente al de uno de Bellas Artes, Humanidades, Criminología o Derecho. Algo que, más o menos todo el mundo sospechaba, pero que ahora se confirma con cifras sobre la mesa. La revolución digital iniciada hace unos años está propiciando un cambio sin precedentes en la sociedad actual, con un reflejo más que evidente sobre el mercado laboral de los titulados universitarios. Así, las carreras de Ciencias de la Salud y la rama técnica figuran como las que tiene más inserción laboral y en mejores condiciones.

Por ramas de conocimiento, la tasa de afiliación varía hasta en 20 puntos porcentuales. Los egresados de grados, segundo y tercer ciclo universitarios en el curso 2013-14 con una mayor tasa de inserción laboral cuatro años después son los de la rama de Ingeniería y Arquitectura (77,7%). A poca distancia, los de la rama de Ciencias de la Salud (76,8%). También con una tasa elevada están los de Ciencias Sociales y Jurídicas (71,5%), que además representan más de la mitad de todos los universitarios 233.626 egresados ese año. Tras este grupo, los egresados de la rama de Ciencias (68,6%). Y a la cola, los de la rama de Artes y Humanidades (57%), que se encuentran la situación laboral más complicada del conjunto de universitarios españoles.

En un análisis más pormenorizado de títulos, destaca Medicina, la carrera con la nota de corte más elevada en la inmensa mayoría de las universidades que la ofertan.

Este grado es la 'estrella' del sistema universitario de nuestro país, con una inserción laboral que, cuatro años después de terminar la carrera, se sitúa en el 91%. La cifras de inserción laboral de Medicina se disparan a partir del segundo año, en el que se registran un porcentaje superior al 77%, ya que el primero, solamente el 4,8% de los egresados de esta carrera está trabajando, una cifra muy baja, que se explica por el porcentaje de estudiantes que continúan formándose en otros ciclos universitarios, como máster o doctorado.

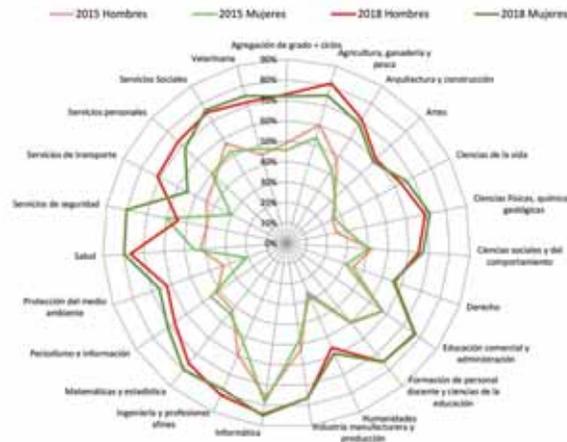
Detrás de ella, Óptica y optometría es la segunda carrera con una inserción laboral más elevada, ligeramente por encima del 90%. Seguida de Podología que, aunque sus titulados están entre los peor pagados, gozan de una tasa de inserción laboral que parte en el 73% el primer año y se eleva hasta el 88,9% en el cuarto.

Tras ellas, las carreras del campo tecnológico, con Ingeniería Eléctrica a la cabeza, con un 65,3% de sus egresados encuentran trabajando desde el primer año, una cifra que aumenta hasta el 85% cuatro años después de acabar. Un comportamiento muy similar es el de Informática, unos estudios en los que resulta habitual tener empleo antes de finalizar la carrera. Así, el 76,7 de los egresados de Informática encontraron trabajo el primer año tras terminar, una cifra que se incrementa de forma paulatina hasta llegar al 84,6% a los cuatro años.

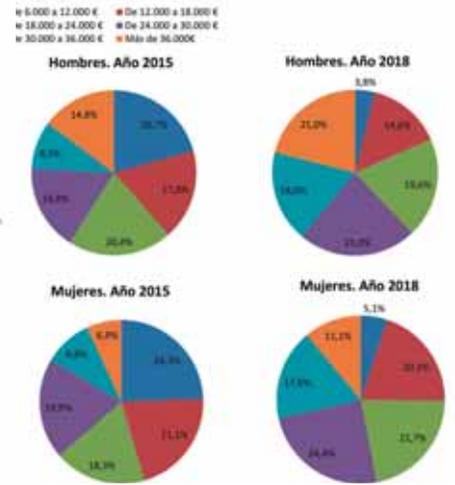
Farmacia y Logopedia también tienen cotas de inserción laboral muy destacadas, ambas ligeramente por encima del 84%.

A continuación, el grupo de las ingenierías, con unas tasas de inserción laboral elevadas desde el primer año, que en 2018 se movieron entre el 84% de Ingeniería Mecánica hasta el 77,7% de Ingeniería en

Tasa de afiliación a la Seguridad Social por sexo y ámbito de estudios. Total egresados curso 2013-14. Unidad: Tasa (%)



Distribución por tramos de cotización de los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo. Total egresados a 2013-14. Asalariados jornada completa (no incluye autónomos). Unidad: Euros (€)



Inserción laboral en las universidades del Sureste

UAL

El último estudio publicado por este campus es sobre los egresados el curso 2014/15. En septiembre de 2016, la tasa de inserción media es del 52,25%. Y destacan las ingenierías porque en la mayoría hay una inserción por encima del 90%.



UGR

Esta universidad cuenta con un estudio sobre la situación en 2017 de las promociones de 2015/16 y 2014/15. Los estudiantes de primer y segundo ciclo tienen una tasa de inserción del 57,8% dos años después de terminar.



UJA

El informe de inserción de esta universidad analiza la situación laboral de los egresados en 2016/17 al año de terminar sus estudios. La tasa de inserción laboral de graduados fue del 45,71%.



UMA

Su último estudio es sobre egresados el curso 2013/14 y analiza su situación en 2017, año en el que estaban ocupados el 72,43% de los encuestados.



UMU

Realizó un estudio sobre la situación laboral en 2017 de los egresados los curso 2013/14 y 2014/15. La inserción laboral media a dos años de terminar la carrera es del 74%.



UPCT

Su último informe de inserción es sobre los egresados el curso 2016/17. La inserción laboral es cercana al 90% un año después de finalizar la carrera. Sus títulos están entre los que tienen más salidas.



UCAM

Un estudio elaborado por el Instituto Tecnológico de Murcia cifra la inserción laboral de los estudiantes de esta universidad en un 70%.

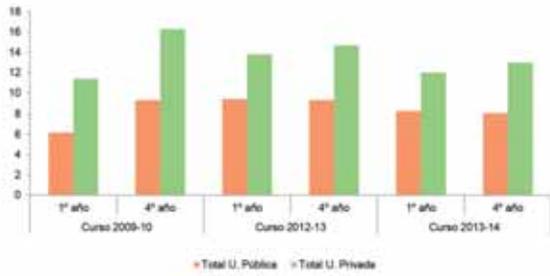


UMH

Esta universidad realiza informes anuales y en el último, sobre titulados el curso 2016/17 y su situación hasta octubre 2018, revela que el 93,65% de los titulados que buscaron trabajo lo encontraron.

Sobre la Universidad de Alicante NC no ha encontrado datos recientes.

Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en el régimen de autónomos por tipo de universidad. Total egresados curso 2009-10, 2012-13, 2013-14. Unidad: porcentaje (%)



Españolas en el Ranking de Shangai

Puesto mundial	Universidad
51-200	Universidad de Barcelona
201-300	Universidad Autónoma de Barcelona
201-300	Universidad Complutense de Madrid
201-300	Universidad de Granada
201-300	Universidad de Valencia
301-400	Universidad Autónoma de Madrid
301-400	Pompeu Fabra
401-500	Politécnica de Valencia
401-500	Universidad de Oviedo
401-500	Universidad de Sevilla
401-500	Universidad de Islas Baleares
401-500	Universidad del País Vasco
401-500	Universidad de Zaragoza
501-600	Universidad Politécnica de Madrid
501-600	Universitat Jaume I
501-600	Universidad de Santiago Compostela
501-600	Rovira i Virgili
601-700	Universidad Politécnica de Cataluña
601-700	Universidad de Córdoba
601-700	Universidad de Salamanca
601-700	Universidad de Vigo
701-800	Rey Juan Carlos
701-800	Universidad de Castilla-La Mancha
701-800	Universidad de La Laguna
701-800	Universidad de Lleida
701-800	Universidad de Murcia
701-800	Universidad de Navarra
801-900	Miguel Hernández de Elche
801-900	Universidad Pablo de Olavide
801-900	Universidad de Alicante
801-900	Universidad de Cantabria
801-900	Universidad de Extremadura
801-900	Universidad de Girona
801-900	Universidad de Jaén
801-900	Universidad de Málaga
801-900	Universidad de Valladolid
901-1000	Universidad de Alcalá
901-1000	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

Letras y Humanidades, a la cola

Si las carreras sanitarias y las del bloque tecnológico están a la cabeza en cuanto a inserción laboral, los estudios con tasas de afiliación a la Seguridad Social en 2018 más bajas son las de Letras y Humanidades, principalmente. Así los titulados en Bellas Artes son los que más difícil lo tienen para encontrar trabajo, con una tasa de inserción del 50,5%. Algo por encima del 55% están Lenguas Modernas y Aplicadas, Historia del Arte, Historia y, sorprendentemente, Derecho, esta última una carrera a la que habitualmente se le asocian muchas salidas laborales, y cuyas cifras

de inserción demuestran que se trata más de una creencia que de una certeza. Algo mejor están Filosofía (56%), Traducción e Interpretación (56,5%), Humanidades (58,3%) y Criminología (59,1%).

Detrás de todos estos datos se esconde una paradoja importante: las carreras técnicas siguen sin cautivar a los jóvenes, a pesar de gozar de una tasa de inserción laboral muy atractiva y unas condiciones laborales por encima de la media.

El curso 2013-14 hubo 48.230 egresados en grado y segundo y tercer ciclo en esta rama. Una cifra que la coloca como la segunda con más estudiantes. Sin embargo es un número insuficiente para cubrir la demanda de un mercado que necesita especialistas en nuevas tecnologías y en industria.

Uno de los centros que tiene que hacer frente a esta falta de vocaciones es la Universidad Politécnica de Cartagena, cuyo rector, Alejandro Díaz, ha llamado la atención sobre la necesidad de fomentar las vocaciones científicas y técnicas. Esta universidad intenta promover estas carreras con diversas acciones dirigidas a estudiantes preuniversitarios. Algo muy parecido hace la Universidad de Jaén, que este año ha visto desfilar por sus escuelas de ingeniería a cientos de estudiantes de Bachillerato, para los que ha celebrado talleres divulgativos enmarcados en la iniciativa Conoce la Ingeniería. Estas actividades permiten que los estudiantes de institutos de la provincia de Jaén descubran la oferta de títulos en este ámbito del conocimiento, su papel en la sociedad y las posibilidades de inserción laboral tan interesantes que ofrecen. Y se llevan a cabo tanto en la Escuela Politécnica de Jaén como en la de Linares.

Por primera vez, el informe Inserción Laboral de los Titulados Universitarios - Curso 2013-2014 segrega datos por sexo. Las mujeres egresadas fueron mayoría ese año, con un 58,5 de alumnas en las aulas. Sin embargo destaca su ausencia en las carreras técnicas, donde las mujeres solamente representan el 24,9% del alumnado. Esta falta de vocación en el colectivo femenino repercute también en la diferencia salarial y en la empleabilidad, ya que las universitarias se decantan mayoritariamente por carreras sanitarias y de humanidades, en las que la inserción y el sueldo son menores.

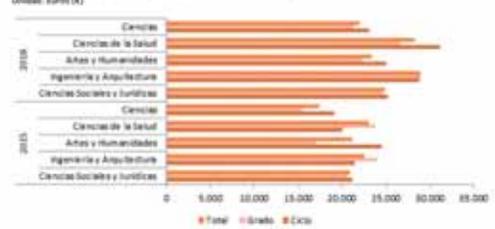
El estudio revela una diferencia en la base de cotización entre hombres y mujeres que supera los 2.000 euros anuales, desde 2014 a 2018, y en todas las ramas de enseñanza. La retribución global al cuarto año de terminar la carrera fue de 25.044 euros, para las mujeres; y de 27.668, en el caso de los hombres.

De ahí la importancia de iniciativas como las de las universidades de Almería, Jaén y Málaga, que cuentan con campus tecnológicos dirigidos a alumnas preuniversitarias, con el objetivo de

¿Pública o privada?

El informe de inserción laboral del Ministerio analiza la inserción laboral y las retribuciones del alumnado de las universidades públicas y privadas. Los datos son ventajosos para el alumnado de las universidades privadas, que cuatro años después de acabar sus estudios tienen una ocupación del 76,4 por ciento, frente al 71,8% del alumnado de la pública. Esta diferencia, más acusada en los primeros años, es atribuida por los autores del estudio a que las universidades privadas no ofertan titulaciones con baja empleabilidad, como sí hacen las públicas. En cuanto al salario, quienes estudiaron en universidades privadas cuentan con un salario más elevado, aunque este aspecto también es matizable, ya que un porcentaje importante de alumnos de la privada ya cuenta con una titulación previa y una carrera laboral iniciada. En cualquier caso, los titulados de universidades públicas cobraban 26.213 euros al año, mientras que los de las privadas, 29.175.

Base de cotización de los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena el cuarto año después de egresar por rama de enseñanza. Egresados curso 2013-14. Unidad: Euro (€)



Los médicos, los mejor pagados

Salvo algunas excepciones que ya se han citado a lo largo de este reportaje, resulta fácil adivinar qué universitarios son los mejor pagados cuatro años después de terminar la carrera. Pues sí, son los titulados en Medicina, que en 2018 tenían una base de cotización media de 34.290 euros anuales. Tras ellos, los de Náutica y Transporte Marítimo (33.977), Ingeniería Aeronáutica (30.454) e Ingeniería de Organización Industrial (30.052). En el otro extremo hay varias sorpresas. Por ejemplo, los peor pagados son los de Podología (12.935), Logopedia (14.467), Odontología (14.795) Bellas Artes (15.753) y Fisioterapia. Por rama de enseñanza, los mejor pagados son los de Ingeniería y Arquitectura (28.894), seguidos de los de Ciencias de la Salud (28.286), Ciencias Sociales y Jurídicas (24.880), Artes y Humanidades (23.424) y Ciencias (22.031).

promover la presencia de la mujer en el sector tecnológico.

Este informe elaborado por el Ministerio y con intención de continuidad es, sin duda, una de las mejores fotografías al empleo universitario. Una herramienta que deben utilizar las universidades para planificar su oferta formativa, con el objetivo de ajustarla mejor a lo que demanda el mercado. Y también es una guía fundamental de orientación para los universitarios, a los que ofrece una imagen clara de lo que les espera después del campus. □

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

INGENIERÍA AGRÍCOLA

con especialidad en
Explotaciones Agropecuarias
Hortofruticultura y Jardinería
Industrias Agrarias y Alimentarias
Mecanización y Construcciones Rurales



INGENIERÍA INFORMÁTICA

con especialidad en
Ingeniería del Software
Tecnologías de la Información
Sistemas de Información



INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

INGENIERÍA MECÁNICA

INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ENERGÍAS RENOVABLES

Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática
Máster en Energía Solar · Máster en Ingeniería Agronómica
Máster en Ingeniería Industrial · Máster en Ingeniería Química
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura



ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 015096 // esi@ual.es
www.ual.es/ingenieria

La discriminación sí entiende de POLÍTICA



La universidad de Málaga lidera una investigación en la que se comprueba que existe una discriminación por ideas políticas y que es más sencillo entablar amistad con personas del mismo color político. Por A. F. Cerdera.

Si preguntamos a un grupo de españoles si se consideran racistas, lo más seguro es que respondan que no. Lo mismo, si por lo que se les cuestiona es por la homofobia.

Y están en lo cierto, ya que nuestro país es uno de los más abiertos de la Unión Europea, y el surgimiento de la extrema derecha puede identificarse más como fruto del descontento ante los partidos tradicionales, más que como un movimiento contra colectivos minoritarios.

Sin embargo, si la pregunta es cuántos amigos de ideología política diferente o contraria tienen, empieza a surgir una realidad que estaba tapada, y a la que no se le estaba haciendo mucho caso.

Es ahora, con lo que los analistas llaman el fin del bipartidismo y la necesidad de pactar entre partidos de ideología diferente, cuando sale a la luz de manera estrepitosa esa forma de ser tan española, que nos aleja de coaliciones como las de países del centro y norte de Europa, y nos permite ver los desencuentros continuos entre partidos políticos con mucho en común, pero que se aferran a las diferencias para no alcanzar un acuerdo.

En las sociedades modernas y democráticas, paradójicamente, se generan una serie de discriminaciones radicadas en el partidismo político, que influyen en nuestra forma de relacionarnos con los demás, hasta el punto de que la mayoría de españoles prefiere no relacionarse con quien tiene ideologías políticas distintas, según se desprende en un estudio liderado por la Universidad de Málaga. Además, este trabajo ha constatado que la exclusión basada en simpatías políticas es mayor que la de otras formas de discriminación.

La investigación ha sido realizada por Hugo Viciano, de la Universidad de Málaga; Antonio Gaitán Torres, de la Carlos III de Madrid; e Ivar Rodríguez Hannikaines, de la Pontificia de Río de Janeiro, y ha sido publicada en la prestigiosa revista PLOS ONE.

En ella se ha estudiado el fenómeno del partidismo cotidiano como forma de discriminación comparable a otras como el racismo y el sexismo. Los investigadores partieron de la base de que las creencias morales cotidianas son empleadas para delimitar cuál es el grupo al que per-

Análisis del partidismo

Objetivo:

Averiguar hasta qué punto existe una discriminación por ideas políticas.

Estudio:

Es el resultado de un estudio realizado en el panel online IMOP con 1.055 personas.

Responsable:

Hugo Viciano
hugo.viciano@gmail.com

www.uma.es

tenecemos y con qué individuos nos queremos juntar. “Nos preguntábamos acerca del influjo que tendría el modo de percibir los desacuerdos morales en el fenómeno del prejuicio partidista cotidiano, el discriminar a otros basándose en sus simpatías política”, explica Hugo Viciano.

Ha sido una manera de comprobar científicamente que nos sentimos más cómodos con aquellas personas con las que compartimos ideario. Y también, cómo la sociedad actual se mueve por movimientos ‘tribales’, ya sean éstos basados en una estética o en una manera de pensar determinada.

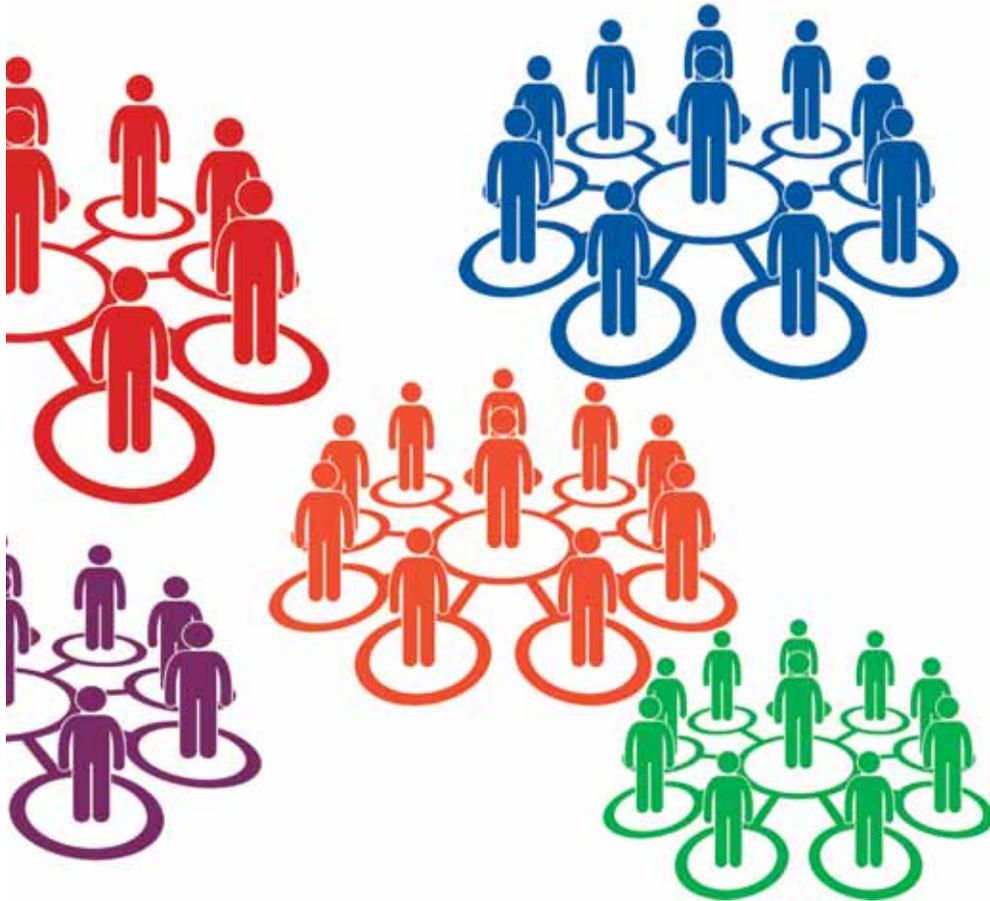
Los resultados de este estudio no sorprenden, porque, de una manera o de otra, es algo en lo que caemos casi todos, pero que ahora se ha comprobado de manera exhaustiva.

“En España la mayoría de las personas discriminan frente a otras que tienen simpatías políticas distintas y, una proporción sustancial de esta población, se declara, incluso, hostil hacia aquellos que tienen simpatías políticas contrarias”, dice Viciano.

Y la discriminación es todavía mayor en personas con posicionamientos ideológicos más extremos, que suelen rechazar en mayor medida a quienes tienen simpatías políticas diferentes. Según sostiene el investigador de la Universidad de Málaga, “la gente no tiene conciencia de los efectos de esta discriminación”, de la misma manera que tampoco hay normas que sancionen esta conducta, factores que contribuyen a que se mantenga esta actitud de rechazo a quien piensa diferente.

El investigador de la Universidad de Málaga compara el partidismo con lo que sucede en el fútbol, hasta el punto de que los ciudadanos se identifican con su partido político como lo hacen con los colores de su equipo. “De modo interesante, no es solo la confrontación moral-ideológica, sino también la mera identificación con las siglas de los partidos (un poco como si de clubes deportivos se tratase, como el Real Madrid o el Barcelona) la que explica el prejuicio partidista, el no querer tener cerca a los que simpatizan con otros partidos políticos”.

Esta investigación da clave para explicar los elementos que influyen en la formación de los grupos homogéneos, formados en la mayoría de



Investigadores

Hugo Viciano, Antonio Gaitán e Ivar Rodríguez.

casos de manera tribalista, y donde este tipo de discriminación funciona para delimitar qué personas se quedan fuera.

Y tiene mucho sentido en el momento actual, porque “los ciclos electorales suelen aumentar ciertos tipos de polarización, incluyendo un tipo de polarización afectiva que es muy cercana a la que capta nuestro trabajo”.

Esta investigación se ha apoyado en una encuesta realizada en España entre el 23 de octubre y el 13 de noviembre de 2018 a través del panel online IMOP, que previamente había reclutado a los participantes por vía telefónica a través de muestreo probabilístico. Y se contó con las respuestas de 1.055 personas. Se les preguntó sobre cuánto se identificaban con los partidos políticos, por diferentes asuntos de la agenda pública, la desigualdad, el respeto a los símbolos nacionales y por los derechos de las personas inmigrantes. Las cuestiones que dieron las claves para el desarrollo de esta investigación estaban relacionadas con cuál era el nivel de agrado al tener a personas con ideas políticas más o menos afines como vecinos, profesores de sus hijos, como esposo de un familiar o como jefe en el trabajo.

Tras el estudio de las respuestas, los investigadores han hallado lo que han denominado como “absolutismo moral”, que es más fuerte a medida que se extreman las opiniones, y que se traduce en que una parte importante de la población asuma que en materia de desacuerdos morales o políticos, solamente una de las partes puede tener razón.

En este sentido, la opinión de la ciudadanía

es un reflejo de lo que se ve en la escena política: partidos incapaces de llegar a un acuerdo, aunque sea de mínimos; propuestas vapuleadas por el partido contrario de manera sistemática; o la negación de aceptar que otros partidos han realizado bien su trabajo, aunque sea en parcelas pequeñas.

Aquí cabría otra pregunta. Y es si la ciudadanía tiene esa posición por la influencia del espectáculo político, o que realmente la política es de esa forma en España, porque los representantes de los ciudadanos también cuentan con ese sesgo. “La llamada ‘dialéctica del amigo o enemigo’ llena los discursos políticos y es probable que eso permee a la ciudadanía”, asegura Viciano.

En cualquier caso, estos investigadores han demostrado que muchos de esos planteamientos vienen de posiciones asumidas, que no han sido sometidas a revisión y que desembocan en estereotipos.

Por ejemplo, explica Hugo Viciano, que “en aquellos temas que son más centrales para los simpatizantes de algunos partidos, como por ejemplo la desigualdad o la lealtad al país, la distorsión entre la percepción de las diferencias morales se amplifica más: los simpatizantes de izquierdas perciben que los simpatizantes de derechas son menos sensibles al tema de la desigualdad de lo que realmente son; y los simpatizantes de derechas se imaginan que los simpatizantes de izquierdas son menos sensibles al tema de la lealtad al país de lo que realmente son”. Es decir, se produce una desconexión entre cómo se perciben los desacuerdos por simpatías políticas distintas y la realidad de esas diferencias.

Este estudio retrata a la sociedad española y su escasa disposición a pactar. Lejos de realidades como la alemana, acostumbrada a coaliciones entre partidos muy diferentes entre sí, en España todavía sigue la conciencia del ‘o conmigo o contra mí’, algo que se ha podido ver estos meses, tras los resultados de elecciones locales, autonómicas y nacionales, en los que los políticos han quedado retratados como máximos representantes del absolutismo moral del que hablan los investigadores. Esta idiosincrasia puede ser resultado de la polarización política a la que se han llegado en los últimos años, pero en nada casa con parlamentos en los que hay hasta cinco fuerzas políticas diferentes, obligadas a alcanzar acuerdos.

En España todavía sigue la conciencia del ‘o conmigo o contra mí’, algo que se ha podido ver estos meses en el absolutismo de algunos discursos políticos para justificar el no pactar entre formaciones políticas. Ya saben, esto es España, el país de los 40 millones de seleccionadores de fútbol y en el que el deporte nacional, sin ningún tipo de duda, es llevar la razón. □

Patrimonio fortificado

La Universidad de Jaén lidera la recuperación de la memoria de los castillos de Jaén. Por A. F. Cerdera.



La Batalla de las Navas de Tolosa, en julio de 1212, cambió el curso de la historia. Aquel verano de hace ahora 807 años, los ejércitos cristianos de Alfonso VIII, Pedro II de Aragón y Sancho VII de Navarra vencieron a las legiones almohades del califa al-

Nasir, en una de las victorias castellanas más importantes y que supusieron uno de los golpes más duros al dominio de al-Andalus, que se vio obligado a replegarse hacia el sur.

El siglo XIII fue especialmente convulso en la zona y en el resto del territorio que hoy es la provincia de Jaén, frontera con las tierras dominadas por los musulmanes. Esta confrontación sostenida en el tiempo, unida a los enfrentamientos entre los distintos reinos de taifas surgidos tras la ruptura del Califato, dieron lugar a la aparición de un conjunto de castillos y fortificaciones defensivas a lo largo de toda la provincia de Jaén y, muy especialmente, en la línea fronteriza que los separaba de Castilla.

Según estimaciones de la Universidad de Jaén, en la provincia del Santo Reino quedan vestigios de más de medio millar de fortificaciones defensivas de diferentes tipos. Desde castillos de grandes dimensiones con sus fosos y todos los elementos reconocibles de estas magnas construcciones, pasando por fortificaciones de menor tamaño, recintos amurallados, atalayas... elementos arquitectónicos que han llegado a nuestros días y que hacen a la provincia de Jaén como la región europea con más construcciones de este tipo.

Castillos como los de Lopera, Santa Eufemia, Alcaudete, Giribaile o, ya más al sur, el impresionante Castillo de Santa Catalina, que corona la capital jiennense y cuya última modificación para uso militar fue realizada por las tropas de Napoleón; o la fortaleza de la Mota, en Alcalá la Real. Todos ellos son ejemplo de una arquitectura que se fraguó entre los siglos XI y XIII, y que ha llegado a nuestros días, como uno de los patrimonios más interesantes del sur del continente europeo, con el que además se puede aprender una de las etapas históricas más importan-

Fortificaciones de Jaén

Objetivo:

Estudio y puesta en valor de las fortificaciones y castillos de la provincia de Jaén.

Estudio:

El equipo de la UJA usa la técnica de la arqueología de la arquitectura para desvelar la historia de los castillos.

Responsable:

Juan Carlos Castillo.

www.uja.es

tes, no solo para España, sino también para todo el arco mediterráneo.

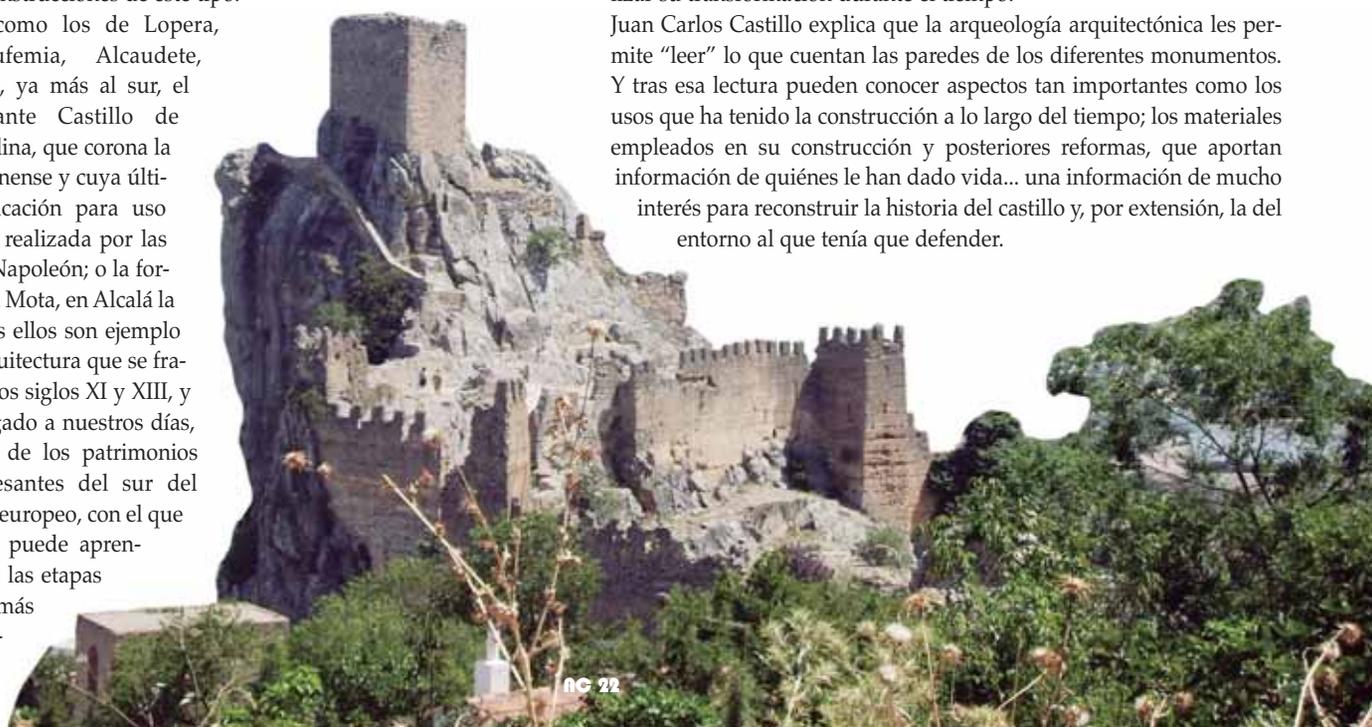
Decir Jaén es, por tanto, hablar de tierra de castillos, de frontera y de enfrentamiento bélico entre las tropas cristianas y los dominios musulmanes de al-Andalus. Y también de una tierra atravesada por las principales vías de comunicación de la época, lo que impulsó la creación de fortificaciones de todo tipo para defender puntos estratégicos o infraestructuras para la sociedad de ese momento.

Este patrimonio es bien conocido por los investigadores del Área de Historia Medieval de la Universidad de Jaén, que están participando en la recuperación, restauración y puesta en valor de estas joyas de nuestra arquitectura defensiva, porque, como es de imaginar, son muchos los que han llegado a nuestros días en un estado de conservación más que mejorable.

Estos investigadores, al frente de los que está Juan Carlos Castillo, trabajan con la técnica conocida como arqueología de la arquitectura, creada en Italia y cuyos resultados son muy interesantes desde el punto de vista del conocimiento de la historia del monumento en cuestión.

Esta técnica reivindica el papel de los arqueólogos, que en este contexto pasan de desenterrar piezas históricas a investigar elementos elevados. Un forma de trabajar que está dando mejores resultados que las técnicas tradicionales, y que, además, permite profundizar en el conocimiento de estos monumentos, descubrir cómo se construyeron y visualizar su transformación durante el tiempo.

Juan Carlos Castillo explica que la arqueología arquitectónica les permite "leer" lo que cuentan las paredes de los diferentes monumentos. Y tras esa lectura pueden conocer aspectos tan importantes como los usos que ha tenido la construcción a lo largo del tiempo; los materiales empleados en su construcción y posteriores reformas, que aportan información de quiénes le han dado vida... una información de mucho interés para reconstruir la historia del castillo y, por extensión, la del entorno al que tenía que defender.



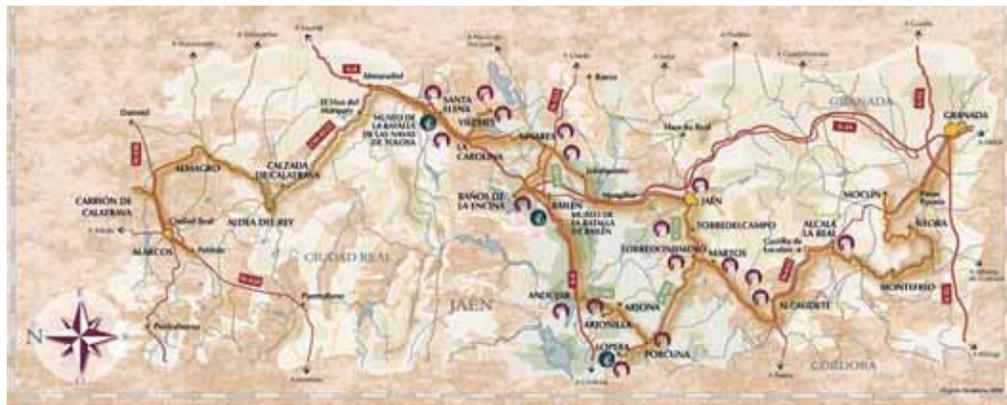


Castillos de Jaén

Castillo de La Guardia, Castillo de Baños de la Encina, Castillo de la Mota (Alcalá la Real), Castillo de Alcaudete y Castillo de Lopera. Abajo, un mapa con una ruta por los castillos diseñada por la Diputación de Jaén. Y Juan Carlos Castillo y varias colaboradoras, presentan sus trabajos de restauración en Tierra Adentro.



Esta técnica se empleó en el Castillo de Lopera, cuya restauración finalizó en mayo del año pasado. Gracias a la aplicación de la arqueología a la arquitectura, el equipo de Juan Carlos Castillo pudo descubrir que originariamente, este castillo del siglo XIII nació como una iglesia rural fortificada, construida por la Orden Militar de Calatrava. Varias destrucciones y reedificaciones después, su azotea se usó como patio de armas, un aspecto que la hace única a esta construcción y la diferencia de las fortalezas medievales del Alto Guadalquivir. Siglos después, se modificaría de nuevo para convertirse en una residencia nobiliaria para el comendador de la Orden de Calatrava.



Los castillos y fortificaciones de la provincia de Jaén vivieron una evolución muy interesante, siempre marcada por los destinos de los conflictos bélicos mantenidos en la zona desde el siglo IX hasta la caída del Reino de Granada, en 1492.

En la primera fase, durante las guerras entre los reinos de taifas del siglo IX, estas estructuras defensivas se hacían con las prisas que marcaba la inminencia del enfrentamiento con el reino vecino, de ahí que se tratara de construcciones más sencillas, con materiales baratos y fáciles de construir. Lo que interesaba en ese momento, explica Juan Carlos Castillo, era poner a salvo las ciudades y las infraestructuras estratégicas.

Estas construcciones se hicieron más complejas a medida que pasaba el tiempo. Incluso también se hacían de mayor tamaño, para hacer frente también a la presión de las tropas cristianas sobre el territorio dominado por los musulmanes. Un proceso de fortificación del territorio que se ha traducido en un legado impresionante, en el que están representadas los diferentes tipos de estructuras de fortificación medievales.

La presión ejercida por los cristianos durante la Reconquista fomentó la aparición de nuevas fortificaciones. Y la conquista de territorios significó un cambio en las construcciones de defensa. En su mayoría eran de origen islámico, y conforme eran conquistadas, se adaptaban a los usos de los nuevos moradores cristianos, que preferían aprovechar lo construido antes que tirarlo y levantar nuevos elementos.

Tras la conquista del Reino de Granada y la victoria de los Reyes Católicos llegó un periodo de mayor tranquilidad, que permitió a aque-



llos señores cristianos transformar los castillos en bellos palacios nobiliarios, en los que se rodeaban de su propia corte y les permitían exhibir su poder. Muchos de ellos están todavía en pie y están entre las joyas más preciadas del patrimonio arquitectónico de esa provincia. La Universidad de Jaén actúa como valedora del patrimonio defensivo, con una serie de estudios y la dirección de los trabajos de restauración que financian las administraciones estatal, autonómica y provincial. La última actuación se lleva a cabo en el Castillo de La Guardia, con fondos del 1,5% Cultural de Ministerio de Fomento. ■

Un campus abierto al FUTURO

La Universidad de Almería se abre a la sociedad como un centro de excelencia y comprometido con el progreso de los tejidos social y económico.

Nació hace 26 años como un campus abierto al mar, que con el tiempo se ha consolidado como un espacio de conocimiento con vocación de servicio a la sociedad, a la que ahora está más abierta que nunca.

La Universidad de Almería (UAL) fue creada como una respuesta a la demanda de un centro universitario en la provincia y con el objetivo de convertirse en la punta de lanza de la innovación en su entorno. Pues objetivo conseguido, porque la UAL ha sabido dar los pasos, para levantarse como una institución volcada con su entorno social, con quien estrecha lazos cada vez más sólidos.

La concepción como servicio público y actuar como agente dinamizador de las nuevas corrientes en el conocimiento centran la mayor parte de las acciones de esta universidad joven, dispuesta a ganarse su identidad propia. Un campus que se ha ganado el cariño de sus convecinos y se convierte en la primera opción para la mayor parte de los jóvenes almeriense que inician sus estudios universitarios.

¿Cómo se ha conseguido? Pues la receta es bien sencilla. Se trata de un trabajo serio, para consolidarse como un centro de docencia universitaria de calidad contrastada, con unas instalaciones modernas y un equipo humano que se siente orgullo de pertenecer a la institución.

Parece sencillo, pero detrás de este éxito hay años de mucho trabajo y, sobre todo, una planificación para estrechar los lazos con los diferentes sectores sociales y económicos de la provincia de Almería.

Quienes este curso inicien sus estudios en la Universidad de Almería van a encontrar un campus joven, que mira al futuro y crítico. Una universidad comprometida con su alumnado, para la que todos los esfuerzos en la materia docente son pocos, para conseguir que quienes luzcan en su título el sello de la UAL sean considerados como profesionales excelentes formados en una gran universidad.

En este sentido, la UAL apuesta por los métodos docentes más innovadores y efectivos; por la certificación de la calidad de sus estudios; por la renovación de sus títulos para adaptarlos a las exigencias de la sociedad;



AULAS CULTURALES

- Artes Escénicas
- Música
- Letras
- Artes Plásticas
- Fotografía
- Cine
- Radio
- Astronomía

www2.ual.es/cultura

Servicio de Deportes

Pone a disposición de los universitarios instalaciones y actividades deportivas. Es necesario sacarse la Tarjeta Deportiva, que da acceso a todos los servicios.

www2.ual.es/serviciodeportes

Programa JUMP

Un programa diseñado por la UAL y empresas, para la mejora de competencias para el empleo.

jump-ual.es

Servicio Universitario de Empleo

Gestión de prácticas en empresas, ofertas de empleo, orientación laboral y apoyo a emprendedores.

www.ual.es/empleo



Campus unificado

El campus de la Universidad de Almería concentra todos los servicios que necesitan sus estudiantes: salas de estudio, bibliotecas, instalaciones deportivas, comedor, servicio de empleo y programación cultural, entre otros.

por una formación transversal, en la que se cubren los apartados de preparación para el empleo, el deporte y la cultura. En definitiva, una universidad que se pone al servicio de sus estudiantes, a los que coloca en el centro de todas sus acciones y a quienes le da el protagonismo que se merecen. Porque a la postre, una universidad puede considerarse buena si sus alumnos y egresados también lo son.

Buena parte del éxito de los últimos años y la apertura del campus a la sociedad almeriense se debe al equipo de Gobierno liderado por Carmelo Rodríguez Torreblanca, que repite

como rector para los próximos cuatro años, después de imponerse en unas elecciones en las que era el único candidato y cosechó un apoyo muy abultado de la comunidad universitaria.

La gestión de la Universidad de Almería, según defendió el rector en su toma de posesión ante el presidente de la Junta de Andalucía, Juan Manuel Moreno Bonilla, está sustentada en un modelo comprometido y ético, basado en una gestión eficiente, que incorpora los objetivos sociales dentro de los propósitos universitarios, que asume normas internas de buen gobierno y que actúa como una organización responsable. Líneas de actuación que el rector quiere mantener durante los



próximos cuatro años que durará su segunda legislatura.

Durante su gestión, la UAL ha dado pasos importantes para consolidarse como un campus atractivo.

El rector destaca la notable mejora del posicionamiento en diferentes rankings nacionales e internacionales. "Siendo una universidad consolidada, con una visión a largo plazo, y con una estrategia ágil e innovadora para adaptarnos a los requerimientos del entorno". Además, confirma su intención de seguir aspirando a alcanzar altas cotas de rendimiento en docencia, investigación, innovación y transferencia. Y de mantener la pretensión de combinar "una oferta estratégica de títulos oficiales y propios, que responda a las demandas de la sociedad actual y los retos que afronta y que, al mismo tiempo, facilite la formación en valores y su inserción en el tejido productivo".

Quienes ingresen en la UAL se encontrarán un campus unificado, moderno, con instalaciones de última generación... una pequeña ciudad donde tendrán a su alcance todos los servicios necesarios para aprovechar al máximo su paso por la universidad.

El campus almeriense se estructura en edificios departamentales, donde se encuentran las dependencias del profesorado, departamentos

Entre las 200 mejores de Europa

La subida en los rankings internacionales es una de las mejores muestras de cómo la Universidad de Almería camina en la dirección correcta y se consolida como una universidad de calidad. La Universidad de Almería ha entrado en el grupo de las 200 mejores universidades europeas con mejor docencia, según el **European Teaching Rankings 2019** elaborado por Times Higher Education (THE). La evaluación se ha realizado sobre indicadores de rendimiento en el ámbito docente, centrado en cuatro dimensiones fundamentales: el grado en que las universidades integran a sus alumnos, la capacidad de la institución para desarrollar metodologías docentes, el grado de capacitación obtenido por los estudiantes y el entorno educativo en el que se desarrolla su actividad. Esta evaluación se sustenta en los datos enviados por las universidades y, lo más importante, por la valoración realizada por el alumnado. Este buen resultado es fruto de las medidas contempladas en el Plan Estratégico de la UAL, y se suma a los resultados obtenidos en 2018, que la sitúan entre las mil mejores universidades del mundo y entre las 300 mejores con menos de 50 años de historia.

y laboratorios; y aularios, espacios dedicados a la impartición de las clases, dotados con los últimos avances multimedia.

Del mismo modo, la Biblioteca Nicolás Salmerón es un espacio central en el campus, donde el alumnado encontrará las referencias bibliográficas que necesita, así como servicio de préstamo de ordenadores y un magnífico espacio para estudiar.

La UAL trabaja por la empleabilidad de sus estudiantes, de ahí que cuente con uno de los servicios de empleo más avanzados, en el que el estudiantado recibe información sobre empleo, gestiona sus prácticas extracurriculares y accede a ofertas de empleo.

Además, unas instalaciones deportivas renovadas recientemente, con piscina cubierta, gimnasio, campo de césped artificial, pista de atletismo... y actividades dirigidas para cuidarse durante la etapa universitaria.

Y una actividad cultural mantenida durante todo el curso, con propuestas para la participación del estudiantado en diversas áreas y espectáculos abiertos a toda la sociedad.

La Universidad de Almería, un campus con mucho que dar y donde se puede vivir una experiencia universitaria integral. ▣



Especializada y actual títulos para el empleo

La Universidad de Almería refuerza la especialización de sus títulos de grado, con un interesante abanico de materias optativas, y con unos másteres cada vez más específicos, creados tras analizar las necesidades de los sectores sociales y económicos de su entorno.

Se puede afirmar que la Universidad de Almería (UAL) está en el grupo de las universidades especializadas.

Su oferta docente tiene muy en cuenta los ejes estratégicos de su investigación y las necesidades de su entorno más cercano, para ofrecer títulos de calidad, innovadores y diseñados pensando en la empleabilidad de los estudiantes.

Si se echa un vistazo por encima al mapa de títulos de la UAL se podría pensar que se está ante una universidad más, que ofrece grados generalistas como Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Psicología, Enfermería, Ingeniería Mecánica... Sin embargo, tras un repaso más en profundidad de cada uno de ellos se llega a la conclusión de que este campus ha diseñado unos títulos en los que se tienen muy en cuenta las fortalezas y los ámbitos de especialización de este campus.

Posiblemente éste sea uno de los aspectos más diferenciadores de la oferta de la UAL, que le vale para que cada vez sean más los

estudiantes de fuera, incluso de fuera de nuestro país, los que decidan formarse en Almería.

Es cierto que en el diseño de los grados, las universidades están muy condicionadas por los planes establecidos por las administraciones autonómicas, que tienen la competencia en este campo. Sin embargo, la UAL ha sabido aprovechar el margen de maniobra que le ofrece la normativa, para ofrecer títulos con identidad propia, con diferencias palpables con los ofertados en otras universidades y diseñados para dar respuesta a las demandas de la sociedad.

La UAL oferta un total de 34 títulos de grado, en las áreas de Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias, Ciencias de la Salud, e Ingeniería y Arquitectura. Se trata de un mapa de títulos compensado, con el que se da cobertura a las aspiraciones universitarias de gran parte de los jóvenes de su entorno.

En la lista de novedades, cinco grados, dos de nueva creación y tres fruto de una revisión pro-

funda de los programas. Los dobles grados son una línea en crecimiento dentro de la oferta de la UAL. Este curso se incorpora como novedad el **Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria**, un título demandado por la comunidad universitaria y que ha tenido una aceptación espectacular, tanto que se ha posicionado como la segunda carrera con más nota de corte de la UAL, con un 11,853. También el **Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública**, que viene a cubrir una parcela para la que hasta ahora no había un título tan completo.

Estos dos dobles grados son una buena muestra de la apuesta de la UAL por este tipo de titulaciones, en las que se unen dos carreras relativamente cercanas, que aportan un perfil muy demandado en la sociedad. Estos dos dobles grados se suman a otros dos ya existentes, y no serán los últimos, ya que en los próximos años se espera que entren algunos más, incluso, dobles títulos internacionales.

La otra parte de las novedades está protagonizada por tres títulos que han sufrido una



profunda renovación. Se puede hablar de la segunda gran reforma de los títulos, después de la adaptación de las licenciaturas a grados, exigidas por el Plan Bolonia. Uno de los títulos que se presentan este año tras una revisión importante es el **Grado en Trabajo Social**. Tras una serie de años impartido en un centro adscrito, este grado se incorpora a la UAL, más concretamente, a la Facultad de Psicología, y ha sido revisado para darle una orientación de trabajo social mucho más marcada que la que tenía antes, influida por la dinámica del centro adscrito, donde hasta la incorporación de este título se había impartido Relaciones Laborales.

También se presentan con plan nuevo el **Grado en Ciencias Ambientales** y el **Grado en Química**, dos títulos de la Facultad de Ciencias Experimentales que se han renovado completamente, para adaptarse a los nuevos tiempos y las necesidades de la sociedad actual.

Al tiempo que reforma sus grados, la UAL persigue certificar la calidad de sus títulos, tal y como ha hecho la Escuela Superior de Ingeniería, que ha logrado

Másteres para el empleo

La UAL pone en valor su especialización en agroalimentación y medio ambiente con su oferta de másteres universitarios. Aquí es donde verdaderamente se pueden ver las señas de identidad de la investigación realizada en el campus.

Oferta 44 másteres oficiales, que se desarrollan en todas las áreas del conocimiento universitario y, como ocurre con los grados, destaca la incorporación de másteres dobles, en los que se unen dos títulos relativamente afines en un mismo programa. De esta manera, el alumna-

do consigue un perfil mucho más interesante y mejora enormemente su empleabilidad. Este curso se estrenan cinco títulos, dos de ellos dobles, gracias a la unión del Máster en Profesorado con uno de Historia y con otro de carácter medioambiental.

Las otras tres novedades están representadas por el **Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria**, fruto de una profunda reconversión de uno anterior, que ofrece una formación especializada en la dirección de estas empresas; el **Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental**, en el que los estudiantes adquieren una especialización en la historia de los pueblos del Mediterráneo; y el **Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables**, un título que se recupera después de que dejase de ofertarse uno muy similar y que ahora oferta el Centro de Posgrado, dependiente del Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua. Aunque más que la incorporación de nuevos títulos, la UAL está potenciando la internacionalización de los que ya tiene, a través de convenios con otras universidades de América Latina y Europa, para dar una dimensión mayor a sus estudios de especialización. Esta línea se potenciará con la creación de un vicedecanato de internacionalización en cada uno de los centros, que potenciará esta línea.

Del mismo modo, el Centro de Posgrado va a concentrar los másteres más transversales, estratégicos para la UAL e interuniversitarios, éstos últimos porque son los que requieren un esfuerzo mayor a la hora de casar normativas universitarias diferentes.

La oferta de másteres de la UAL va por la senda adecuada, y buena muestra de ello es el

hecho de que para este curso se haya registrado un incremento del 60 por ciento con respecto al curso anterior, en solicitudes en primera y segunda opción. Este incremento, en gran parte, puede explicarse por la gratuidad de los estudios, impulsada por la Junta de Andalucía, pero desde luego, el impulso dado a estos estudios en la UAL también ha contribuido a consolidarlos y hacerlos muy atractivos no solo a estudiantes de Almería, sino de todo el país, incluso extranjeros, que se desplazan a Almería o se aprovechan de las ventajas de la formación semipresencial y on line.

Formación DUAL

Una de las apuestas más interesantes de la UAL la representa la formación DUAL. Gracias a ella, estudiantes de prácticamente todas las titulaciones realizan el último año del grado en empresas. Esta fórmula mejora enormemente la empleabilidad y la formación práctica del alumnado. Y, sin duda, es posible gracias a la colaboración de una veintena de empresas de Almería, que han comprobado el potencial para la captación de talento que supone este formato de estudios. El crecimiento de la formación DUAL ha sido espectacular. En tan solo cinco años se ha pasado de cuatro a 70 plazas, y el objetivo que se ha marcado el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua es incrementar el número de plazas disponibles y llevar esta modalidad también a los estudios de máster.

Con este mapa de títulos, la UAL consolidado su identidad como un campus que tiende a la especialización, con títulos internacionalizados y vinculados a la sociedad. De ahí que sea una de las andaluzas que más crece. □

Identidad científica **propia**

La Universidad de Almería impulsa su potencial investigador con nuevos centros, un plan de transferencia y una relación continua con el tejido social y productivo.

La docencia es la función más reconocible de las universidades. Sin embargo, las universidades son mucho más que centros de formación de profesionales de alto nivel. Son espacios para la generación del conocimiento más avanzado y hervideros de innovación. Y la Universidad de Almería (UAL) tiene muy claro que debe comprometerse con esa labor, más cuando esta universidad se creó para que actuara como punta de lanza en la innovación de la provincia de Almería y faro de conocimiento, para la creación de una masa crítica que contribuya al progreso social y económico.

De ahí la importancia que el campus almeriense otorga a la investigación, para la que desarrolla un conjunto de acciones, dirigidas a potenciar la generación de conocimiento, la transferencia a los sectores sociales y productivos, así como la creación de una cultura de la innovación que se inicie en el campus y se contagie al conjunto de la sociedad.

En la actualidad, la UAL cuenta con 143 grupos de investigación, que trabajan en todas las áreas de conocimiento, aunque abundan más los relacionados con los sectores agroalimentario, en todas sus dimensiones, desde los más especializados en agronomía, hasta los de las áreas de empresa y el derecho, que también realizan trabajos relacionados con la agricultura; y el medio ambiente, también abordado desde áreas de conocimiento diferentes.

Sin embargo, en los últimos años se ha impulsado una política de agregación de grupos científicos en centros de investigación temáticos. Esta estrategia persigue la suma de esfuerzos y generar sinergias entre los grupos que forman la agregación.

Es una fórmula acorde con las convocatorias de investigación que lanzan las diferentes administraciones, en las que se prima la interdisciplinariedad. A la vez, funcionar a través de centros de investigación asegura conseguir más proyectos y más grandes, debido a la estructura científica que hay detrás de cada uno de ellos, en los que trabajan grupos de investigación con mucha experiencia y que han aprendido a trabajar en colaboración, incluso también con otras universidades.

En la actualidad, la UAL cuenta con una docena de centros de investigación, que trabajan en sus áreas estratégicas y contribuyen a la creación de una identidad científica propia.

Centros como CIAMBITAL, que concentra la mayor parte de los grupos relacionados con la agronomía y que es el mayor centro de investigación de todo el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario. El CAESCG, especializado en cambio global. CEMyRI, centrado en el estudio de las migraciones. CIESOL, una referencia en el aprovechamiento de la energía solar, creado en colaboración con el CIEMAT. CERNPEP, sobre rehabilitación neuropsicológica y



Brújula UAL, investigación accesible

La Universidad de Almería ha desarrollado una herramienta para hacer más accesible la investigación realizada en el campus. Se trata del portal BrújulaUAL, y

simplicifica el trabajo a la hora de recopilar publicaciones y los indicios de calidad que tienen asociados, gracias a que la búsqueda y compilación se realiza de forma automática, a través de los diferentes indicadores de los autores en las bases de datos científicas.

El rector de Investigación, Desarrollo e Innovación, Diego Luis Valera, explicó que esta herramienta "permite a cualquier ciudadano tener acceso a la toda la actividad investigadora desarrollada en la Universidad de Almería. Estamos ante una plataforma única y pionera en el sistema universitario español, diseñada para transferir conocimiento a la sociedad, incrementar la visibilidad de las investigaciones, favorecer el impacto científico, así como su difusión y rendición de cuentas a la sociedad".

Más en brujula.ual.es.





que dispone de un centro avanzado para atender a personas víctimas de accidentes cerebrales. Los estudios sobre comunicación se llevan a cabo en CySOC. De la misma manera que CDTIME es un espacio para el desarrollo y la transferencia de conocimiento matemático.

En un tono más divulgativo están CECOUAL, un espacio para la difusión de las colecciones científicas de la UAL; y el Aula Marina, que se emplea para mostrar la riqueza ambiental de entornos marinos como los del Cabo de Gata. Los últimos en abrir sus puertas han sido CIDES, sobre economía social y empresa cooperativa analizadas desde el punto de vista del Derecho; CIMEDES, sobre desarrollo sostenible; y el último en incorporarse, CEINSA, que investiga sobre salud y administración pública.

Transferencia de conocimiento

Si importante es generar conocimiento nuevo, todavía lo es más ponerlo en manos de la sociedad, a través de una estrategia de transferencia planificada y estructurada. En este sentido, la UAL cuenta con el Plan Transfiere, que persigue establecer líneas de comunicación abiertas entre los grupos de investigación y el tejido social y económico, para que el conocimiento generado en los laboratorios del campus no solo llegue a las revistas de impacto, sino que se instale en la sociedad a través de medidas de innovación que contribuyen al progreso de la sociedad. Y, lo más importante, contempla ayudas económicas para la implantación de proyectos innovadores desarrollados por grupos de investigación de la UAL en empresas e instituciones.

La UAL presentó, el pasado mes de mayo, su segundo Plan Transfiere, con el que pretende llegar todavía a más empresas y abrir nuevas líneas de colaboración.

El rector, Carmelo Rodríguez, explicó que el objetivo perseguido con este segundo Plan Transfiere es “llegar a más empresas y entida-

POLÍTICA CIENTÍFICA DE LA UAL

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Aprovecha las ventajas de unir a grupos de varias disciplinas, para trabajar en un ámbito en común. Esta actuación le permite acceder a más ayudas para la investigación y conseguir proyectos de mayor entidad, en los que se valora mucho la interdisciplinariedad. En la actualidad la UAL tiene una docena de centros de investigación.

TRANSFIERE

Una de las apuestas más importantes de estos dos últimos años ha sido el incremento de la transferencia de conocimiento, que ahora se articula con un plan propio en colaboración con empresas e instituciones.

PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN

La UAL destina 2,1 millones de euros para el fomento de investigación, con ayudas a los grupos, a la movilidad y para la participación en congresos.

des, a aquellas incluso que no hayan tenido relación con nuestros investigadores o que lo tuvieron en el pasado, con la idea de fortalecer conexión y crear otras nuevas”.

El Plan Transfiere 2019 nació con un presupuesto que supera el medio millón de euros (100.000 más que en 2018) y que concentrará sus acciones en proyectos innovadores, proyectos sociales y becas de transferencia para jóvenes investigadores en proyectos de empresas.

2,1 millones propios

De la misma manera, la UAL impulsa investigaciones estratégicas con un Plan Propio de Investigación y Transferencia, que este 2019 cuenta con 2,1 millones de euros, medio millón más que lo destinado a la misma partida en 2019. De esta forma, el campus alme-

riense se sitúa entre los que más recursos propios dedica a la investigación y transferencia. Este Plan ha incrementado en un 25 por ciento las ayudas a los grupos de investigación, con respecto al de 2018. Asimismo, duplica los contratos predoctorales, promueve proyectos puente, la publicación en revistas de acceso abierto y cuenta con una partida para la participación en congresos y reuniones científicas de carácter internacional.

El Plan Propio de Investigación y Transferencia es la principal herramienta de política científica de la UAL para incentivar, con fondos propios y otras ayudas, la actividad de sus investigadores. De esta forma contribuye a la cantidad y calidad de la producción científica y de la transferencia.

Al mismo tiempo, es una herramienta que incentiva la innovación para resolver los problemas de la sociedad y transformar la investigación y el conocimiento en riqueza económica y social.

Y se articula en torno a cuatro planes de apoyo, como son la potenciación de los recursos humanos para la investigación y atracción del talento; ayudas a la investigación; movilidad y perfeccionamiento de los investigadores y su internacionalización; y la transferencia de la investigación.

Todo este potencial científico repercute de manera directa en la formación de alumnado, que tiene la oportunidad de aprender de la mano de investigadores que generan un conocimiento de alto nivel, con el que la sociedad podrá avanzar desde el punto de vista social y económico.

El alumnado de la UAL tiene el privilegio de estudiar en una universidad volcada con la investigación, que ha hecho de la generación de conocimiento una de sus señas de identidad más importantes y uno de los valores más reconocibles. Una universidad que sabe su papel en la sociedad y que se esfuerza por devolver en forma de innovación la inversión realizada por todos. □

JUAN GARCÍA GARCÍA. Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la UAL

“No podemos tardar un mínimo de dos años en implantar un título”

Qué estrategia se sigue con los títulos de grado?

Potenciar los dobles títulos, que se conviertan en un elemento de captación de talento. Y por otro lado, una vez superada la primera fase de

Bolonia, que fue una adaptación de nuestras licenciaturas y diplomaturas al formato de grado, se ha iniciado un proceso de reforma de los grados con relativa profundidad. Donde no había optatividad se ha abierto, hasta 30 ECTS según cada título; y se han actualizado los grados.

¿Qué grados se incorporarán en los próximos años?

En los próximos años vamos a seguir haciendo reformas. Tenemos algunos nuevos dobles títulos en cartera y también dobles títulos internacionales. Pero estamos expectantes, porque tenemos que rehacer la planificación de títulos que le presentamos a la anterior Administración andaluza. Nos pidieron una planificación a tres o cuatro años, pero el nuevo Gobierno nos ha dicho a todas las universidades andaluzas que quiere establecer una nueva planificación. Por tanto, solo se ha planificado de cara al curso 2020/21, y vamos a realizar las reformas que teníamos previstas..

¿Por dónde irá esa planificación de títulos?

En función de las reglas de juego que nos planteen podremos ser más o menos ambiciosos en nuestra planificación. Si podemos ser ambiciosos, intentaremos seguir con la especialización y abrir nuevos retos.

Vamos a hacer una política más intensa en este sentido, como ofertar títulos de grado bilingües; uno de ellos, podría ser Turismo, en cuya reforma está planteada esta cuestión. También se está hablando de la modificación del decreto de títulos, para introducir la formación DUAL... por eso que vamos a incidir en la integración de los títulos con el tejido social y productivo.

Entonces, ¿adiós a Medicina en el curso 2022/23?

Ese plan está ahora mismo a la expectativa. Eso no quiere decir que renunciemos a ella. El mismo rector, en su toma de posesión en Sevilla, ratificó la intención de incorporarla a nuestro mapa de títulos, pero no hay un plazo previsto. La Junta se ha convertido en un ente altamente burocrático con la planificación de títulos. Hay que ir a un modelo mucho más flexible. Las universidades públicas no podemos esperar un mínimo de dos años desde que planificamos un título hasta que lo implantamos, eso es mucho tiempo.

La formación DUAL está funcionando, ¿cuántas plazas se ofertan para este curso?

Este año ofertaremos 70. Éxito es poco. Cuando llegamos solamente



había cuatro. Aunque tengo que decir que gran parte del éxito se debe a la colaboración del tejido social y productivo. Sin ellos no sería posible, porque en este tipo de becas la universidad no pone ni un euro. Estamos buscando soluciones en aquellos títulos para los que no se encuentran empresas, para financiar estos programas a través de fundaciones o de entidades que apoyan este tipo de formación, y que avalen becas en aquellos títulos en los que cuesta trabajo encontrar empresas. Porque lo que queremos es que el programa sea una implicación del tejido social y productivo. Incluso, hemos puesto la formación D-UAL como requisito para reformar títulos de grado.

La UAL es una de las pocas andaluzas que gana alumnos, ¿por qué?

Por suerte, las proyecciones de población en Almería son de crecimiento, como también le ocurre a Málaga. Además, atraemos a la población universitaria de la provincia, que solamente se marchan a otra universidad cuando el título que desean estudiar no está aquí. Este año hemos tenido un crecimiento del 30% en preinscripciones, eso no se traduce directamente en matrículas, pero ya es significativo. Carmelo

Rodríguez, junto con su equipo, le hemos dado un giro a la imagen de la universidad. Se ha reforzado la relación con la sociedad y el tejido productivo, la confianza hacia la institución... Y por otro lado este crecimiento va a ir ligado a las siguientes generaciones surgidas del movimiento migratorio, cuyos hijos vendrán a esta universidad. Vamos a tener una demanda sostenida de alumnos en los próximos años.

En materia de másteres, ¿qué nuevas actuaciones hay previstas?

Seguir especializando. También incorporaremos el formato dual a los másteres, que ya nos han pedido las empresas. En máster, me gustaría ser mucho más ágil, cambiar más a menudo la oferta. No obstante, hemos cambiado el 40% de la oferta, y eso que tenemos másteres regulados, cuya modificación es más complicada. Y eso sabiendo que nos cuesta dos años implantar algo nuevo.

¿Y nuevos títulos?

El curso 2020/21 entrará un nuevo máster en Bioeconomía, en colaboración con la Universidad de Córdoba; estamos trabajando en otro sobre Digitalización de Procesos Industriales, ligado a la Agronomía; también tendremos que reforzar el área de Trabajo Social; modificar algunos de las ramas jurídicas y económicas; probablemente haya que reformar los de salud... Pero más que de títulos concretos, se trata de poner en marcha la política de internacionalización de los títulos. Los centros contarán también con un vicedecanato de internacionalización, que potenciará esta línea y que el rector presentó en su programa. □

 **Grados****Máster** **ARTES Y HUMANIDADES**

- Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Filología Hispánica
- Grado en Historia
- Grado en Humanidades

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
- Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública (nuevo)
- Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria (nuevo)
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social (nuevo)
- Grado en Turismo

CIENCIAS

- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencias Ambientales (nuevo)
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química (nuevo)

CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Psicología

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial

ARTES Y HUMANIDADES

- Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual
- Máster en Comunicación Social
- Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental (nuevo)
- Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunicación Intercultural

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Doble Máster en Prof. Secundaria y Estudios Avanzados en Historia (nuevo)
- Máster en Abogacía
- Máster en Auditoría de Cuentas
- Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas
- Máster en Derecho y Administración Local
- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster en Educación Ambiental
- Máster en Educación Especial
- Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria (nuevo)
- Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D
- Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables (nuevo)
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Profesorado

CIENCIAS

- Doble Máster en Profesorado de Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales (nuevo)
- Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas
- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
- Máster en Genética y Evolución
- Máster en Matemáticas
- Máster en Lab. Avanzado de Química
- Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos

CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
- Máster en Fisioterapia y Discapacidad
- Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
- Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
- Máster en Psicología General Sanitaria

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Máster en Energía Solar
- Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Ingeniería Industrial
- Máster en Ingeniería Química
- Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
- Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática

**UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Carretera Sacramento s/n
04120 La Cañada de San Urbano, Almería
950 21 40 00 www.ual.es



Empleo en **videojuegos**

El Máster Propio en Creación de Videojuegos, de la Universidad de Málaga, es uno de los pocos títulos universitarios que te preparan para trabajar en la industria del ocio digital

Una sala de espera de un centro médico. Varias personas esperando pasar consulta se entretienen con sus teléfonos móviles, seguramente viendo sus redes sociales. Pero no todos, algo menos de la mitad estarán pasando ese tiempo de espera con un videojuego.

Esta situación tan cotidiana se describe en el último estudio de la Asociación Española de Videojuegos, con datos de 2018, en el que se pone de manifiesto que el 47 por ciento de las personas de entre 6 y 64 años son jugadoras. O lo que es lo mismo, 16,8 millones de españoles ocupan su tiempo de ocio con videojuegos.

Estos datos ponen de relieve la expansión de la industria en este país, que en 2018 facturó 1.530 millones de euros, mil más que el cine, lo que supone un crecimiento del 12,6 por ciento con respecto al año anterior. Y de toda esa facturación, 680 millones corresponden a la parte on line del sector, que crece un 43,5 por ciento, según el estudio de las empresas del sector de los videojuegos.

La expansión del ocio digital es una realidad

en nuestro país. Y cada vez son más los sectores de la población que se animan a disfrutar con esta forma de ocio digital.

Sin embargo, a pesar de la elevada demanda y el crecimiento del sector, en España faltan especialistas en creación de videojuegos. Personas con una formación específica, que les permita afrontar los nuevos retos de una industria tan dinámica como ésta; y el dominio de las herramientas tecnológicas, de diseño y narrativas que exigen las empresas de este campo.

Las empresas del ocio digital necesitan profesionales como los que se forman en el **Máster**



en **Creación de Videojuegos**, un título propio ofertado por la Universidad de Málaga, en el que se abordan todas las áreas implicadas en la creación, diseño y desarrollo técnico de un videojuego.

Es uno de los pocos títulos universitarios centrado en videojuegos, con un enfoque especialmente profesional. De la misma manera que es uno de los pocos que reúne en su equipo docente a investigadores y profesionales de algunos de los estudios más prestigiosos de nuestro país.

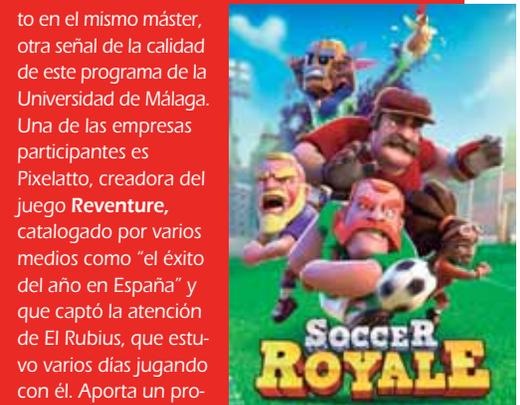
El Máster en Creación de Videojuegos forma a especialistas capaces de dominar las últimas técnicas en lo concerniente a la parte artística del videojuego, los fundamentos prácticos de la programación avanzada y en toda la parte técnica en la que se basan estos productos del llamado ocio digital. Un programa que prepara a sus alumnos para adentrarse en la industria de la creación de videojuegos de manera profesional.

El precio de este máster es altamente competitivo, gracias a la apuesta realizada por la



Creadores de juegos de éxito

El Máster en Creación de Videojuegos de la Universidad de Málaga puede presumir de tener en su equipo docente a profesionales de empresas que han lanzado al mercado videojuegos de mucho éxito. Estos profesores trasladan al alumno la realidad del trabajo en un estudio de videojuegos: qué demandas tiene el mercado laboral, cuáles son las áreas de conocimiento a reforzar, los movimientos del mercado... Una formación de mucho interés que potencia la empleabilidad de los estudiantes. Además, estas mismas empresas reclutan talen-



to en el mismo máster, otra señal de la calidad de este programa de la Universidad de Málaga. Una de las empresas participantes es Pixelatto, creadora del juego **Reventure**, catalogado por varios medios como "el éxito del año en España" y que captó la atención de El Rubius, que estuvo varios días jugando con él. Aporta un profesor.

Otra de las firmas participantes en el máster, con cuatro profesores, es A Bonfire of Souls, que acaba de publicar el juego **Wizards Tournery** para la plataforma PS4. Esta empresa también desarrolla experiencias interactivas en entornos que van más allá de los videojuegos.

Campero Games aporta al máster tres profesores. Esta empresa es la creadora de **Soccer Royale**, un videojuego para móviles que acumula más de un millón de descargas.

Las tres son empresas radicadas en Málaga, donde se está potenciando la consolidación de esta industria y se fomenta la creación de empresas tecnológicas, destino de la gran mayoría de los alumnos del Máster Propio en Creación de Videojuegos de la Universidad de Málaga.



MÁSTER EN CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS

TÍTULO PROPIO - UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Dirigido a: ingenieros y titulados en Bellas Artes o Comunicación Audiovisual, y no universitarios que demuestren conocimientos en este área.

Duración: 15 meses. 9 presenciales.

Tres especialidades:

- Arte
- Programación
- Arte y Programación

Prácticas en empresas del sector.

Profesores: creadores de videojuegos.

Precio: 3.800 y 4.950 (doble especialidad).

Becas: hasta 1.000 euros.

Posibilidad de financiación en 6 años.

Antonio J. Fernández Leiva.
afdez@lcc.uma.es // 637 54 50 75
www.mastervideojuegos.uma.es

Universidad de Málaga para crear en la ciudad una industria fuerte en torno al videojuego y los contenidos digitales, que le ha llevado a ajustar el coste al máximo.

Otros de los aspectos que hacen único al Máster Propio en Creación de Videojuegos de la Universidad de Málaga es su programa de prácticas, realizadas en empresas punteras a nivel nacional e incluso algunas internacionales, como *Forgotten Empires*, creadora de títulos tan conocidos como *Age of Empires*. Así como el hecho de impartirse en el Polo de Contenidos Digitales de Málaga, un espacio multidisciplinar, en el que los estudiantes convivirán con empresas del sector de las industrias audiovisual y del ocio digital, un entorno más que propicio para que se generen proyectos en común.

Además las empresas del sector como Pixelatto Games, Campero Games y A Bonfire of Souls apoyan y colaboran con este máster. El nivel de inserción laboral de los egresados de este máster es muy elevado. De hecho, casi la mitad de los estudiantes son contratados antes de terminar el máster. Y una vez finalizado, la inserción en empresas del sector supera el 75% al primer año de acabar los estudios.

El máster ofrece tres itinerarios de especialización. El de **Arte**, dirigido a perfiles creativos interesados en la creación de contenidos 2D/3D y la estética del videojuego. El de **Programación**, para a quienes deseen adquirir una especialización en el desarrollo de la lógica, funcionamiento y mecánicas del videojuego, y en él se abordan los fundamentos de la programación, inteligencia artificial y generación automática de contenidos, entre otros aspectos. El tercer itinerario es **una combinación de los dos** anteriores, de manera que se adquiere una formación integral de la creación de los videojuegos.

En todos los itinerarios los estudiantes reciben formación específica y profesional en diseño de videojuegos, un proceso fundamental en el desarrollo de cualquier título.

El máster es altamente profesionalizante y organiza el trabajo en torno al desarrollo de videojuegos en grupo, en los que se funciona de la misma manera que en una empresa. Y va más allá de las aulas, con la participación en todo tipo de eventos del sector.

Para facilitar el acceso a estos estudios, el máster cuenta con un programa de becas y se puede financiar hasta en 6 años.

Además, este máster adquiere todavía más valor por la nueva tendencia de las empresas creadoras de videojuegos, que solamente aceptan personas con titulación específica en la creación de videojuegos, y ésta es una de las mejores del país. □

MÁSTERES con calidad certificada

La Universidad Politécnica de Cartagena estrena el Máster en Ingeniería Telemática, que se suma a una oferta del máximo nivel, interuniversitaria y pensada para el empleo.

La Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) ha realizado una apuesta importante por la formación de posgrado, que le ha llevado a ofertar hasta 25 másteres oficiales, entre los que se encuentran algunos de los de mayor empleabilidad de toda la universidad española. El próximo curso, la Politécnica de Cartagena

(CUD), adscrito a la UPCT y situado en la Academia General del Aire. Este título, enfocado en el mundo castrense, se ha diseñado también para ser ofertado a la población civil. También se consolida el plan de estudios del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, con importantes modificaciones que lo hacen más interesante.

españolas.

Esta universidad es una de las mejores en estudios de posgrado y cuenta con unas relaciones excelentes con los sectores productivos más innovadores, que recurren a ella para incorporar talento, ya que conocen la calidad de la formación ofrecida por la Politécnica de Cartagena. □



pone en marcha el Máster en Ingeniería Telemática, una formación ampliamente demandada y que en esta universidad cuenta con un carácter especial. Un máster para formar a investigadores y profesionales en áreas de gran importancia en la actualidad, como ciberseguridad, virtualización de redes, Internet de las Cosas, análisis masivo de datos e inteligencia artificial, entre otras áreas. Además, es un título que da acceso a programas de doctorado.

La oferta formativa de la Politécnica de Cartagena cuenta con propuestas tan interesantes como el Máster Universitario en Dirección de Entidades de la Economía, que se ha convertido en un título no presencial para que lo puedan compatibilizar estudiantes que trabajan o residen lejos de Cartagena, y el Máster Universitario en Técnicas de Ayuda a la Decisión, de carácter semipresencial e impartido desde el Centro Universitario de la Defensa

La UPCT confirma igualmente acreditaciones de calidad internacional, reconocidas con el sello EUR-ACE que otorga la Red Europea para la Acreditación de la Educación Ingenieril, en sus másteres en Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Además, los posgrados en Ciencia y Tecnología del Agua y del Terreno y en Ingeniería Industrial contarán con grupos de docencia en inglés.

La mayoría de los másteres de la Politécnica son de especialización profesional y de preparación para iniciar carreras investigadoras. Algunos de los títulos son interuniversitarios y se imparten conjuntamente con otras universidades

Másteres de la Universidad Politécnica de Cartagena

Másteres habilitantes:

- Ingeniería Agronómica
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos**
- Ingeniería Industrial***
- Ingeniería Naval y Oceánica
- Ingeniería de Telecomunicación**
- Arquitectura

Másteres de especialización:

- Patrimonio Arquitectónico
- Ciencia y Tecnología de Edificación en Arquitectura
- Ciencia y Tecnología del Agua y del Terreno***
- Bioinformática*
- Tecnologías Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario
- Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles
- Energías Renovables
- Electroquímica, Ciencia y Tecnología*
- Organización Industrial
- Sistemas Electrónicos e Instrumentación
- Comunicación Móvil y Contenido Digital*
- Ingeniería Telemática (pendiente de aprobación).
- Gestión y Dirección de Empresas e Instituciones Turísticas
- Contabilidad y Finanzas Corporativas
- Administración y Dirección de Empresas
- Master of Business Administration (MBA)
- Orientación e Intermediación Laboral*
- Prevención de Riesgos Laborales *
- Dirección de Entidades de la Economía Social (online)
- Técnicas de Ayuda a la Decisión (semipresencial)

* Impartidos junto a otras universidades.

** Con acreditación internacional de calidad EUR-ACE

*** Con grupos de docencia en inglés.

Universidad Politécnica de Cartagena

Pza. del Cronista Isidoro Valverde, Edif. La Milagrosa.

Cartagena (Murcia)

968 23 53 86 // gestionacademica@upct.es

www.upct.es/master



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional

**Másteres
UPCT**
www.upct.es

Con atribuciones profesionales
y para investigar e innovar en
empresas

Les Roches los mejores directivos

Les Roches Marbella es uno de los mejores centros del mundo para la formación de directivos para los sectores turístico, hotelero y del lujo, y garantiza una inserción laboral superior al 90% en el día de graduación.

El turismo es uno de los sectores que más empleo genera a nivel internacional y está considerado como uno de los motores de la economía mundial. El crecimiento de este sector a nivel internacional es imparable. Según la Organización Mundial del Turismo, en 2018 las llegadas de turistas internacionales en el mundo alcanzaron los 1.400 millones, un 6% más que en el ejercicio anterior. Y se espera que la cifra siga al alza, hasta alcanzar los 1.800 millones de turistas en 2030.

El aumento de viajeros y turistas está propiciando que se generen modalidades nuevas y, al mismo tiempo, nuevas oportunidades laborales. Un panorama más que ilusionante para el desarrollo de perfiles profesionales de nueva creación y para el impulso de los puestos tradicionales, así como del emprendimiento.

La propia industria turística se ha puesto al frente de un proceso de innovación, para la que necesita líderes con una formación sólida, capaces de dirigir la transformación de un sector que está viviendo su propia revolución gracias a las nuevas herramientas digitales y las posibilidades que ofrece la comunicación telemática.

Es cuestión de necesidad y la educación superior especializada en el ámbito del turismo se convierte en una de las mejores fórmulas para nutrir al sector de los profesionales y directivos. Un campo en el que destaca Les Roches, uno de los centros de formación de directivos en turismo más prestigiosos del mundo, donde se preparan estudiantes de los cinco continentes, para liderar los procesos de transformación del sector turístico.

Les Roches cuenta con una amplia trayectoria como centro formador de élite. Se fundó en Suiza, en 1954, y desde entonces se erigió como una de las escuelas de formación de referencia. Su proyecto educativo, arriesgado y rompedor, no tardó en calar. Estaba, y sigue estando, basado en un patrón de formación disciplinado, riguroso y eminentemente internacional.

Así, en 1995, Les Roches abrió un centro en Marbella, una de las ciudades de la Costa del Sol con más experiencia en turismo y donde se concentra el mayor número de establecimientos turísticos de lujo del país. Y su proyección internacional ha contribuido al posi-



Les Roches Marbella

- ☞ Máster en Dirección Hotelera Internacional
- ☞ Posgrado en Gestión de Empresas Turísticas Internacionales.
- ☞ Posgrado Executive en Dirección Hotelera Internacional
- ☞ Posgrado en Dirección de Marketing para el Turismo de Lujo.

📍 **Les Roches Marbella**
 Urbanización Lomas de Río Verde, Ctra. de Istán, km. 1, Marbella (Málaga)
 952 76 44 37 | info@lesroches.es
www.lesroches.es



cionamiento mundial de España como destino turístico.

Nuestro país es el tercero del mundo con más ingresos derivados del turismo, y el crecimiento sigue al alza, lo que plantea un reto al que la industria turística responde con la mejora de las infraestructuras y la especialización de sus profesionales.

El centro Les Roches Marbella forma cada año a un millar de alumnos llegados de todo el mundo, para especializarse en su Máster en Dirección Hotelera Internacional, así como en los posgrados en Gestión de Empresas Turísticas Internacionales, en Dirección Hotelera Internacional y en Dirección de Marketing para el Turismo de Lujo.

Como se trata de un centro de carácter internacional, Les Roches imparte todos sus programas en inglés, una medida que facilita el entendimiento entre las más de 80 nacionalidades que, como media, se dan cita en el campus marbellí. Allí, los alumnos encontrarán unas instalaciones de primer nivel, con aulas dotadas de las últimas novedades tecnológicas e instalaciones que simulan las dependencias de un establecimiento de lujo. Del mismo modo, este centro cuenta con amplios jardines, varios restaurantes, residencia de estudiantes, zonas deportivas. “La misión de Les Roches Marbella es la de

ofrecer a nuestros alumnos la educación de más alto nivel para impulsar su desarrollo personal, intelectual y profesional, capacitándolos para alcanzar el éxito en su carrera como directivos de empresas en la hotelería internacional, un mundo en evolución constante”, asegura el director general del centro, Carlos Díez de la Lastra.

Los alumnos de Les Roches Marbella se forman en un ambiente internacional, propiciado en gran medida por la diversidad de nacionalidades presentes en el campus. Un elemento diferenciador de este centro es la aplicación de un sistema de formación práctica en entornos internacionales, desde prácticamente el primer día de los estudios, que se desarrolla tanto dentro como fuera del campus.

De esta manera, desarrollan una capacidad extraordinaria para integrarse y poner en práctica sus conocimientos en entornos profesionales, lo que les da ventaja para integrarse en las principales compañías hoteleras internacionales.

Esta experiencia internacional se ve reforzada por la posibilidad de realizar parte de la formación en cualquiera de las escuelas que Les Roches tiene en Suiza y China; o también con prácticas en los hoteles más reconocidos del mundo.

Todo esto hace que Les Roches esté entre los mejores centros para la formación de directivos internacionales del mundo. “Les Roches Marbella está catalogada como la universidad privada número uno en España y entre las top 3 del mundo en la formación de directivos para el desarrollo de una carrera internacional”, afirma Carlos Díez de la Lastra.



Sus alumnos son muy valorados por la industria turística. Buena muestra de ello es que la tasa laboral al terminar los estudios se sitúa en torno al 90 por ciento en el día de graduación. Y resulta habitual que muchos ‘cizatallentos’ acudan al campus a buscar profesionales para trabajar en cadenas tan prestigiosas como Ritz-Carlton, Four Seasons, Marriott, Sheraton o Hilton, entre otros.

La relación con Les Roches se mantiene más allá de la finalización de los programas de estudios con iniciativas como la Asociación Alumni,

una red formada por antiguos alumnos, con más de 11.000 miembros trabajando por todo el mundo.

Formarse en Les Roches Marbella es hacerse con la llave para entrar en las mejores cadenas hoteleras del mundo. Trabajar en un sector en crecimiento continuo, que necesita directivos altamente cualificados, capaces de liderar los procesos de innovación. Directivos como los que prepara Les Roches Marbella y que están en el foco de atención no solo de los establecimientos hoteleros más importantes, sino de grandes empresas del sector del lujo, que han visto en estos jóvenes el perfil profesional que necesitan para avanzar en su negocio y alcanzar el éxito.

La oferta formativa de Les Roches Marbella va más allá de los programas de posgrado que se detallarán a continuación. Este centro cuenta con un el Título Universitario en Dirección Hotelera Global y Empresas Turísticas, un programa de grado de 3,5 años de duración, en el que se combina la teoría académica con prácticas en empresas, para obtener

Máster en Dirección Hotelera Internacional

Este máster ha sido diseñado para preparar a los estudiantes que formarán parte de la élite de la próxima generación de directores de hotel. Se trata de un programa de 15 meses, en los que nueve están dedicados a la parte teórica y los seis restantes, a prácticas en establecimientos de alto nivel de todo el mundo, donde los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos durante la parte teórica.

El conocimiento sobre gestión y dirección hotelera que aporta este máster permite que los egresados accedan a puestos de un elevado nivel, en algunos de los hoteles más importantes del mundo. De hecho, más de un centenar de compañías internacionales reclutan talento en cada una de las promociones. Además, cuentan con el apoyo del equipo de Desarrollo de Carreras en la Industria, que les ayudará a encauzar su carrera profesional.

Desde el primer día, el alumnado de este programa está expuesto a un entorno directivo como el que se encontrarán una vez en el mundo real. Es un proceso inmersivo, que va desde las nociones más básicas hasta las más avanzadas de la industria hotelera, con una estrategia docente basada en el reconocido y mundialmente exitoso sistema de hotelería suizo. Un recorrido por las estrategias de gestión hotelera, que profundiza en las últimas tendencias en el sector, así como en el conocimiento completo de las herramientas de gestión y administración hotelera, con el objetivo de cubrir los puestos laborales más exigentes de este mercado.

Durante el máster, el alumnado contará con una formación teórica muy sólida e impartida por especialistas de primer nivel, que le ofrecerá un conocimiento avanzado de la industria hotelera más innovadora.



Además, dentro del programa de estudios se realiza un viaje a Dubái, que permitirá comprender cómo funciona la industria hotelera en una de las principales ciudades del mundo en el sector. También se podrá participar en conferencias, foros de la industria hotelera y competiciones de negocios internacionales, encuentros en los que adquirirán una visión de las principales tendencias y retos planteados en este sector. El Máster en Dirección Hotelera Internacional está dirigido a mayores de 21 años, con un grado universitario y no es necesario que tengan experiencia en el sector. Debido al carácter internacional de los estudios y a que en el campus hay alumnos de más de 80 nacionalidades, se exige un nivel muy alto de inglés.

Duración: 9 meses de estudios académicos + 6 meses de prácticas

Incorporación: en septiembre o en febrero.

www.lesroches.es/programas/master-direccion-hotelera-internacional



Posgrado en Gestión de Empresas Turísticas Internacionales

Este título de posgrado proporciona unos conocimientos sólidos sobre la dirección hotelera. El programa combina la enseñanza basada a la experiencia, con un alto nivel de gestión técnica, que proporcionan al alumnado la preparación adecuada para la toma de decisiones directivas.

El modelo de aprendizaje se basa en lo que se conoce como exposición a situaciones reales, de manera que los estudiantes se enfrentarán a la gestión operativa y cuestiones estratégicas que los directivos hoteleros y turísticos tienen que resolver a diario, lo que les aporta una capacidad de resolución excepcional, así como los conocimientos necesarios para la toma de decisiones. Se parte de la base de que el liderazgo en la dirección hotelera se consigue tras comprender todos los aspectos de una empresa del sector, y así se muestra a los alumnos.

Este posgrado incluye una visita empresarial a Dubái y prácticas profesionales de seis meses, en las que el alumnado tendrá una primera toma de contacto con la realidad laboral en establecimientos de primer nivel y podrá aplicar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. Y para todos aquéllos que no tengan experiencia previa, el programa ha previsto un periodo de inmersión práctica de dos semanas, en las que se familiarizarán con el trabajo directivo en el sector hotelero.

Tras completar este programa, quienes lo deseen podrán continuar sus estudios durante un semestre más en Suiza, para obtener el Master in Business Administration.

Duración: 6 meses teoría + 6 meses prácticas.
Estancia en Dubái.
Incorporación en septiembre.
www.lesroches.es/programas/posgrado-direccion-hotelera-internacional

Posgrado Executive en Dirección Hotelera Internacional

Este programa Executive está diseñado para profesionales de la hotelería y el turismo, que deseen adquirir una formación de máximo nivel, con la que alcanzar cotas de éxito más elevadas en su carrera laboral.

Ofrece las herramientas necesarias para la administración de un departamento o un hotel, así como dominio de las habilidades comerciales y una visión innovadora de liderazgo, administración de recursos y toma de decisiones.

Como está dirigido a personas que ya están trabajando, ofrece una flexibilidad horaria excepcional, que permite compatibilizar estudios y trabajo.

La parte teórica, de siete meses de duración, combina el aprendizaje a distancia asistido por el profesorado, con cuatro sesiones de una semana en el campus, que se realizan en octu-



bre, diciembre, febrero y abril. Además, la parte teórica se complementa con un periodo de seis meses de experiencia profesional en el sector hotelero y turístico, que los estudiantes pueden completar en su empresa actual o mediante prácticas laborales coordinadas por Les Roches Marbella.

Las semanas de estancia en el campus se aprovechan para concertar encuentros con directivos de las mejores empresas de la industria hotelera y turística, en la que el alumnado aprenderá de la experiencia de estos líderes y hacer networking mientras se disfruta de una cena en los restaurantes de Marbella.

Duración: 7 meses teoría + 6 meses prácticas.
Semipresencial.
Incorporación en septiembre.
www.lesroches.es/programas/posgrado-executive-direccion-hotelera-internacional



Posgrado en Dirección de Marketing para el Turismo de Lujo

Este programa de posgrado nace como respuesta a la creciente demanda de profesionales del sector hotelero y turístico altamente cualificados en este ámbito.

Aporta una visión global de las necesidades del sector del lujo. Potencia la proyección y la gestión de las marcas de lujo en entornos globales mediante estrategias de marketing. Da las claves para desarrollar e impulsar la venta de productos de lujo a través de comercio internacional. Y proporciona un conocimiento avanzado en las últimas técnicas de marketing aplicado a los sectores del turismo, hotelero y del lujo.

Los estudiantes de este posgrado se benefician de un programa innovador, que les permitirá desarrollar estrategias de marketing efectivas, que tengan en cuenta las sensibilidades de los públicos objetivos y adaptadas a los nuevos formatos.

La formación corre a cargo de profesores invitados, procedentes de los departamentos de marketing y comunicación de grandes marcas del sector del lujo, como Louis Vuitton y Moët & Chandon.

Las clases prácticas se complementan con visitas a las principales empresas del sector, para conocer el día a día del trabajo en estas entidades. Así como con conferencias impartidas por profesionales de reconocido prestigio, que explicarán las claves de su trabajo de marketing en sus empresas. Además, los alumnos diseñarán estrategias para empresas del lujo en tres talleres. El programa dura un año y contempla 6 meses de prácticas en empresas de turismo y del lujo.

Duración: 6 meses teoría + 6 meses prácticas.
Incorporación en septiembre.
www.lesroches.es/programas/posgrado-marketing-turismo-lujo



les
Roches

MARBELLA • SPAIN

**DONDE
COMIENZA
TU DESTINO**

**Centro Universitario
de Dirección Hotelera
y Turismo**

**Top 3 Mundial
en empleabilidad
(QS Ranking 2019)**

Inmaculada

Directora de Iberostar
Grand Portal Nous
Promoción de 2013

lesroches.es

El secreto de los mejores directivos

El IX Especialista en Coaching te prepara para alcanzar las metas propuestas y cuenta con el aval de los más de 100 directivos y profesionales que lo han realizado.

Los directivos de empresas deben saber sacar lo mejor de sí mismos y de su equipo. Sin embargo, esta tarea pocas veces resulta sencilla y más, en un contexto tan volátil como el actual. De ahí la importancia de contar con una formación que potencie el desarrollo personal en el ámbito profesional y en el privado. Un título como el **Especialista en Coaching**, ofertado por la Universidad de Almería y que este año celebra su novena edición.

Por este curso de especialista han pasado más de un centenar de directivos y profesionales de empresas tan importantes como Cajamar, Cosentino, Blanes, Aqua, Nutriben y otras setenta firmas que se encuentran en puestos de liderazgo en sus respectivos sectores. Y todos ellos han aprendido a rendir más y a afrontar los retos de una manera más efectiva, con la que llegar más alto.

Este título de la Universidad de Almería introduce a su alumnado en las técnicas del coaching, con el objetivo de convertirse tanto en una formación para preparar a especialistas en el 'entrenamiento de directivos', o bien para el crecimiento profesional y personal del alumnado.

Además, es uno de los pocos títulos universitarios reconocidos por la Asociación Española de Coaching Ejecutivo-Organizativo y Mentoring (AECOP), entidad que emite la certificación para ejercer como coach profesional, que además está implicada en la organización de este programa de especialista.

El equipo docente está integrado por investigadores y profesionales, entre los que se encuentran algunos de los coaches más prestigiosos de nuestro país. Profesionales que preparan a sus alumnos para formar parte de los procesos de coaching en cualquiera de sus roles. Les facilita conocer y entrenar las habilidades necesarias para desempeñar el rol de coach en entornos empresariales y organizativos. Aprender por medio de la experiencia. Y dominar los diferentes modelos de coaching, gracias al trabajo realizado junto a los coaches expertos que forman parte de la plantilla docente.

En su programa se abordan los fundamentos de coaching, coaching personal, ejecutivo,



IX Especialista en Coaching

- Dirigido a: directores, gerentes, consultores, psicólogos, profesionales de recursos humanos, formadores, etc.
- Duración: 33,3 ECTS.
- Modalidad: Presencial (15% virtual).
- Plazas: 25. Pvp: 1.995 €.
- Preinscripción: hasta el 26/09/2019.
- Realización: del 8/11 al 23/05/2019 en la Universidad de Almería en horario de viernes tarde y sábado mañana.

Carlos Cano Guillén.
cjcano@ual.es

<https://bit.ly/2O1poTC>

Entrenador de entrenadores



Carlos Cano es profesor de la Universidad de Almería y director del Especialista en Coaching. Considera que "los mejores recursos están dentro de uno mismo" y que el coaching se ha convertido en

una de las mejores metodologías más efectivas para potenciarlos. Tras ocho años liderando este proyecto ha visto que la mejor manera de formar especialistas en este ámbito es con un programa "eminente práctico", en el que las dinámicas y las simulaciones de rol tienen un papel fundamental para la formación. Carlos Cano explica que "desde el principio tuvimos claro que el programa tendría una orientación práctica y la utilidad profesional, por lo que nos aliamos con AECOP, una de las asociaciones de coaching más prestigiosas de España, y cumplimos los requisitos para que los participantes puedan obtener la certificación para ejercer como coach profesional". Además de la acreditación, otro elemento diferencial de este curso es el profesorado, compuesto en su mayoría por coaches prestigiosos con una dilatada trayectoria como coaches profesionales como Manuel Seijó, Fernando Bayón, Lucía Langa y Agustín Galiana, entre otros.

El curso se imparte en el campus de la Universidad de Almería todos los viernes de 16,30 a 20,30 horas y los sábados de 9 a 14 horas entre los meses de noviembre de 2019 a mayo de 2020. Horario pensado para que los alumnos puedan compatibilizarlo con sus respectivos trabajos. □

Profesionales en **gestión bancaria**

Este máster de la Universidad Miguel Hernández es uno de los pocos que ofrecen una formación específica para los nuevos retos en gestión y dirección de banca.

Lel sector financiero y bancario es cada vez más dinámico y complejo. Nuevos productos, irrupción de las nuevas tecnologías, normativas más exigentes hacen que los profesionales del sector necesiten conocimientos técnicos y prácticos muy avanzados.

Para obtenerlos, la Universidad Miguel Hernández oferta el **Máster Propio en Dirección y Gestión Bancaria**, con el que los estudiantes podrán ampliar el abanico de posibilidades de desarrollo profesional dentro del sector bancario y financiero.

Este título responde a la demanda de profesionales con los conocimientos específicos que necesita la banca, y que ofrece una formación que no aporta casi ningún otro máster sobre el sector financiero ofertado por la universidad española. Un máster que tiene en cuenta la situación especial de las entidades bancarias y financieras, con innumerables sucursales y un personal necesitado de una formación específica en técnicas y herramientas de gestión, con un conocimiento actualizado en esta materia.

Este título facilita el crecimiento profesional de empleados de banca y, al mismo tiempo, facilita el acceso a este sector a personas sin experiencia en este ámbito. Y además, aporta un conocimiento para que las actuaciones sean responsables, debido a las consecuencias sociales que se derivan de los movimientos de este sector.

Los estudiantes del máster podrán afrontar cualquier problema de este campo con rigor científico, gracias a todos los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas.

Porque uno de los objetivos principales de este título propio de la Universidad Miguel Hernández es el de formar expertos de la empresa bancaria, a través del análisis operativo de la realidad actual del negocio bancario, de su entorno económico y de las normas de actuación establecidas por las autoridades económicas, el Banco Central Europeo y el Bando de España.

La carga lectiva se realiza en un curso académico y en el mismo se abordan las asignaturas que sirven de base para conocer el sector bancario en profundidad, así como otras materias sobre técnicas y aplicaciones específicas. Se estudia el marketing y la gestión de ventas en



III Máster Propio en Dirección y Gestión Bancaria

- ☛ Duración: **Un año. Presencial.**
- ☛ Prácticas externas: **260 horas.**
- ☛ Dirigido a titulados en **Ciencias Sociales y Jurídicas y profesionales de banca.**

📞 **Antonio José Verdú Jover.**
ajverdu@umh.es | Tel. 96 665 89 65

masterbancario.edu.umh.es



las entidades financieras, una nueva asignatura de matemáticas, los tipos de contratos bancarios, se trabaja sobre el desarrollo de las habilidades directivas y también se realiza un reco-

rrido pormenorizado por los productos especializados de la banca.

Este posgrado tiene un marcado carácter profesionalizante, de ahí que del año académico de que consta el máster, 260 horas son de prácticas en empresas.

Los estudiantes trabajan sobre el sistema financiero y la economía bancaria; tendrán un acercamiento a las matemáticas específicas para el sector de la banca; asimismo, conocerán las fórmulas de dirección estratégica, las características de la empresa bancaria, el análisis financiero de riesgos, y las características de productos específicos como los seguros, planes y fondos de pensiones.

El Máster Propio en Dirección y Gestión Bancaria está abierto a un perfil muy amplio y se exige estar en posesión de un título universitario oficial.

El equipo docente está integrado por investigadores de la Universidad Miguel Hernández, profesionales de la Caja Rural Central de Orihuela y de otros ámbitos relacionados con las materias que se estudian en este máster.

El título surge a iniciativa de la Caja Rural Central de Orihuela y se desarrolla en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas del campus de esta ciudad alicantina. □

Responde con la **antropología**

Este máster de la Universidad Miguel Hernández es de los pocos que forma a especialistas en las ramas de la ciberantropología y en la antropología audiovisual.

Las Ciencias Sociales buscan dar respuesta a los problemas que plantea la actual sociedad digital. El mundo globalizado, la proliferación de las comunicaciones telemáticas, la irrupción de las redes sociales en nuestra vida diaria han generado un escenario diferente, para el que las herramientas anteriores no son suficientes.

En este ecosistema, la Antropología se presenta como una ciencia desde la que se puede generar una reflexión acorde al momento actual y a los problemas sociales de un mundo globalizado como éste.

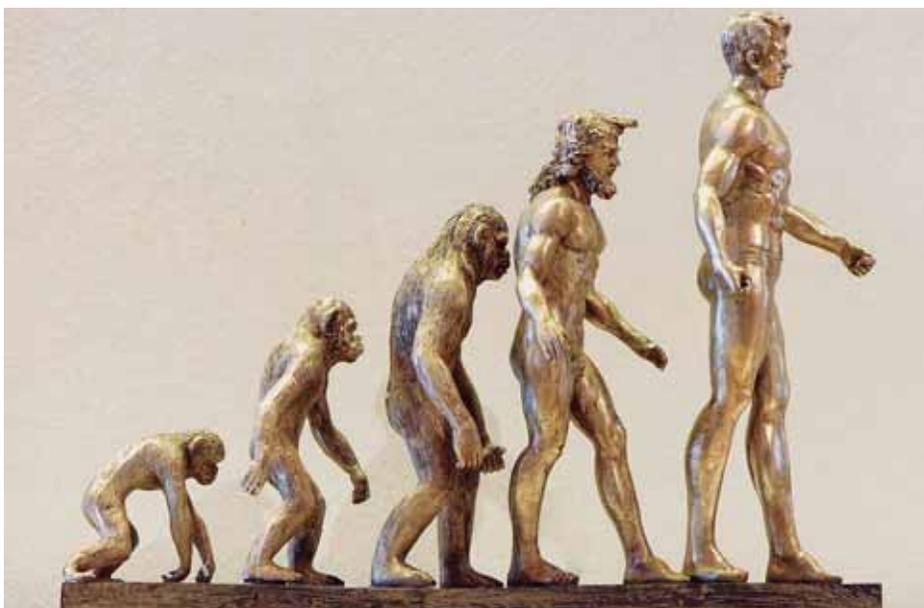
Una Antropología, eso sí, renovada, diferente y que no se acompleje ante las nuevas tecnologías. Desde esa premisa se presenta el **Máster Universitario en Investigación en Nuevas Tendencias en Antropología: Escenarios de Riesgo y Alternativas de Postdesarrollo**, un título oficial impulsado por la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Este máster cuenta con una formación teórica y epistemológica para la producción de conocimiento crítico y alternativo al modelo hegemónico de desarrollo. Como dice su directora, Mercedes Jabardo, este máster es “vocacional” y se dirige especialmente a aquellas personas que piensan que la universidad es un espacio de generación de conocimiento crítico.

Incorpora teorías que todavía no son hegemónicas en la universidad española, como la teoría de postdesarrollo y los estudios coloniales, que se completan con nuevas líneas de innovación como la ciberantropología y la antropología audiovisual. Así como herramientas para el desarrollo de un soporte teórico y conceptual de algunos de los planteamientos más innovadores en el campo de la economía social.

Este máster aporta un conocimiento avanzado para que los egresados puedan acercarse a escenarios de riesgo con una óptica diferente y multidisciplinar, que arranca desde la Antropología, para dar respuesta a los problemas del mundo globalizado. Y aporta un conjunto de herramientas para una gestión diferente, mucho más avanzada, de proyectos del tercer sector.

Entre sus objetivos, este máster persigue definir cualquier problemática analítica y crítica-



Máster Universitario en Investigación en Nuevas Tendencias en Antropología

- ☞ Duración: 60 ECTS. Presencial.
- ☞ Trabajo fin de máster.
- ☞ Dirigido a titulados de Ciencias Sociales y Humanidades.

📍 Mercedes Jabardo Velasco.

jabardo@umh.es

Tel. 96 665 85 19

alternativasantropologia.edu.umh.es

mente, como los del riesgo en la globalización. También, diseñar alternativas para la transformación social desde enfoques de postdesarrollo y contradesarrollo. Del mismo modo, busca que su alumnado domine académicamente la perspectiva de género como campo epistemológico y su aplicación como metodología de análisis y transformación de la realidad social.

Un aspecto que hace distinto a este máster es el abordaje que hace las nuevas tecnologías desde la Antropología. Ofrece una preparación de alto nivel, para reflexionar sobre lo

que ocurre en Internet, en las redes sociales y con tendencias muy actuales como el ciberactivismo o el cibersexo. Y además, impulsa lo que se denomina como Antropología Audiovisual, que lleva a la realización de documentales y la presentación de documentos académicos en formato audiovisual, pero siempre con un componente de experimentación muy elevado.

El plan de estudios Máster en Investigación en Nuevas Tendencias en Antropología se estructura en tres módulos. El primero de ellos es el teórico, que a su vez se divide en dos materias: Escenarios de Riesgo, en el que se abordan las situaciones de riesgo en la sociedad contemporánea; y Alternativas de Postdesarrollo, que introduce los debates teóricos que desde la antropología han plantado cara al modelo occidentalista de desarrollo.

El segundo es el módulo metodológico, que proporciona los recursos metodológicos y técnicos para realizar una investigación.

Por último, el tercer bloque está dedicado a la investigación, y está enfocado a la realización del trabajo fin de máster.

Debido al carácter multidisciplinar del programa, este máster está abierto no solamente a titulados en Antropología, sino graduados en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades, a expertos en desarrollo y a expertos en los campos relativos a la intervención social. □

Terapias de **tercera generación**

Este máster propio de la Universidad de Almería es uno de los pocos títulos de especialización en las últimas técnicas empleadas la terapia de conducta, y puede cursarse de forma presencial u on line.

La Universidad de Almería se consolida como un referente en el estudio y el desarrollo de las terapias contextuales o de tercera generación.

Se trata de la última tendencia en el campo de la Psicología, que suponen un cambio de paradigma, al proponer la aceptación del problema y aprender a vivir con él.

La Universidad de Almería cuenta con una trayectoria destacada en este ámbito de la Psicología, con artículos en las principales revistas nacionales e internacionales, y participación en los congresos más importantes. Logros científicos y académicos que se suman al hecho de ser un campus de referencia en las terapias contextuales.

Todo este potencial científico se vuelca en el **Especialista - Máster Propio en Terapias Contextuales**, que este año celebra su sexta edición y se presenta como uno de los más avanzados en este ámbito, con una formación aplicada y de calidad en estas líneas de trabajo novedosas. Este título aborda un campo de la Psicología que todavía no ha entrado con fuerza en los planes de estudios de grado, por lo que se posiciona como uno de los pocos del país centrados en este tipo de terapias. Y supone una especialización de mucho interés para los recién graduados en Psicología, así como una actualización muy interesante, para todos aquellos profesionales que deseen actualizar sus conocimientos e incorporar estas terapias a sus repertorios de trabajo en Psicología.

Este especialista, con la posibilidad de continuar los estudios hasta el nivel de Máster, aporta los conocimientos necesarios para la puesta en práctica de terapias contextuales, con las que se afronta la modificación de la conducta mediante estrategias como la validación, la aceptación, el compromiso con los valores o la unión empática, Mindfulness, la Terapia de Conducta Dialéctica, entre otras de última generación. También se abordan las aplicaciones de estas terapias en la intervención en familias y las afinidades de estos nuevos enfoques con otras líneas de actuación más tradicionales, como la Gestalt o la psicoterapia humanista-existencial. Para ello, se cuenta con investigadores de trayectoria contrastada y referencia en este campo.

El Especialista - Máster Propio en Terapias Contextuales es un programa innovador en cuanto a su formato. Se ofrece en modo presencial, semipresencial y también on line. Las clases se emiten en streaming, las grabaciones se suben a la plataforma digital y los estudiantes pueden



Máster Propio en Terapias Contextuales - Terapias de Tercera Generación

- **Dirigido a:** titulados en Psicología.
- **Duración:** 2 años. Presencial u On line.
- **Título estructurado en dos niveles:**
 - Especialista
 - Máster
- **Clases magistrales en streaming.**
- **Precio:** 1.480 € (Especialista on line)
1.240 € (Especialista presencial)
+ 1.480 € (Máster)

📞 **José Manuel García Montes.**
contextuales@ual.es // 950 015 360
www2.ual.es/contextual

participar en directo desde su casa. Un despliegue tecnológico que permite acercar este título a estudiantes de cualquier parte del mundo, gracias a las tecnologías del Centro de Contenidos Digitales de la UAL.

Del mismo modo, los alumnos que se decidan por las clases on line, tendrán derecho a asistir a un 20 por ciento de las clases presenciales, y viceversa.

Este título se articula en dos niveles y se desarrolla en dos años. Cada uno de ellos es independiente y permite la obtención del título correspondiente. El primero de ellos es el de Especialista, y en él se trabajan las principales terapias de forma aplicada: La Terapia de Aceptación y Compromiso, la Psicoterapia Analítica Funcional, la Activación Conductual, la Terapia Dialéctica-Comportamental, la Terapia Integral de Pareja y Mindfulness. Igualmente se abordan las aplicaciones en el ámbito de la infancia y las afinidades de las terapias con otras tradiciones.

Por su parte, el nivel de Master, al que se accede desde el Especialista, consiste en la realización de prácticas profesionales a través de entornos virtuales o la supervisión de la actividad sanitaria que desempeñe el alumno y la elaboración de un Trabajo Fin de Máster. Esta parte del programa se realiza durante el segundo año.

La modalidad presencial del Especialista en Terapias Contextuales, tiene un precio reducido para fomentar la participación de alumnos cercanos a la Universidad de Almería. ▣

Fármacos, la industria médica ...

Este máster propio de la Miguel Hernández prepara a especialistas en el desarrollo de medicamentos genéricos más baratos y efectivos.

España gastó en 2018 un total de 17.482 millones de euros en medicamentos, un 4,63% más que el ejercicio anterior. Y si se suma el consumo en productos sanitarios, la cifra se eleva hasta los 22.094 millones de euros, según datos ofrecidos por el Ministerio de Hacienda. Estos números ponen de relieve el impacto del gasto farmacéutico sobre las cuentas públicas, y la importancia de contar con un cuerpo de profesionales especializados en el desarrollo de medicamentos más baratos, eficientes y con las mismas propiedades que los distribuidos bajo una marca comercial. Especialistas en el desarrollo de genéricos, capaces de ofrecer todas las garantías de calidad y seguridad, a la vez que sean capaces de dar un paso más en la composición, para ofrecer fármacos todavía más efectivos.

Profesionales como los que se forman en el **Máster Propio en Bioequivalencia**, un título ofertado por la Facultad de Farmacia de la Universidad Miguel Hernández de Elche, que tiene por objetivo proporcionar una formación avanzada en bioequivalencia y en desarrollo de medicamentos.

El alumnado de este máster trabajará las competencias necesarias sobre bioequivalencia in vivo e in vitro, análisis de datos, modelado farmacocinético-farmacodinámico y simulación de ensayos clínicos.

Se trata de una formación muy avanzada en este tipo de herramientas y procedimientos imprescindibles para la optimización del desarrollo de medicamentos, acortar el coste y duración de las fases preclínicas y clínicas. Y, por tanto, facilitar el diseño y fabricación de medicamentos seguros y eficaces, con un procedimiento más avanzado que el tradicional de prueba-error.

El Máster Propio en Bioequivalencia ofrece los conocimientos necesarios para garantizar que los medicamentos genéricos que se diseñan, elaboran y comercializan cumplen con las condiciones de biosimilitud con el fármaco de referencia. De ahí que durante el máster se profundice en los fundamentos científicos de las metodologías y técnicas de trabajo utilizadas en cada una de las fases del desarrollo de nuevos medicamentos.

Del mismo modo, este programa de la Miguel Hernández garantiza la formación de profesionales altamente cualificados en la



Máster Propio en Bioequivalencia

- ☞ Duración: 1.500 horas. Semipresencial.
- ☞ Trabajo fin de máster.
- ☞ Máster profesionalizante y muy práctico.
- ☞ Precio: 4.810 €.
- ☞ Fecha de inicio: 15/09/2019.

📍 Isabel González Álvarez.

isabel.gonzalez@goumh.umh.es

Tel. 617 01 82 37

<https://bit.ly/2yobSDx>



investigación y desarrollo de medicamentos, en los aspectos específicos de cribado biofarmacéutico, bioequivalencia y modelado, y simulación de ensayos clínicos. El máster está estructurado en cuatro

módulos, que en total cuentan con diez asignaturas obligatorias y cuatro optativas. Aunque para superar el programa, el alumnado debe cursar un total de 60 ECTS, que incluyen todas las asignaturas obligatorias y dos optativas.

En el primer módulo, el alumnado del máster trabajará sobre conceptos básicos para el desarrollo de medicamentos.

El segundo se centra en las herramientas para el desarrollo de fármacos. Y se detiene en estudiar la solubilidad, la permeabilidad intestinal y la permeabilidad transdérmica de los medicamentos.

El tercero, llamado Farmacometría, se centra en estudios de tipo estadístico sobre modelado poblacional, covariables y los tipos de respuesta a los fármacos.

El último bloque temático del máster está dedicado a las aplicaciones profesionales, con una materia sobre bioequivalencia y la realización del trabajo final, en el que se desarrolla una investigación propia, a partir de los contenidos trabajados durante el curso. El Máster en Bioequivalencia está dirigido a graduados en Farmacia, Medicina, Química, Bioquímica, Biotecnología, Biología, Tecnología de los Alimentos y en cualquier otro grado de la familia de Ciencias de la Salud.

Una formación de calidad con unos resultados excepcionales. ▣

... y cosméticos, la industria estética

Este máster de la UMH te prepara para el desarrollo y la comercialización de productos cosméticos, y es uno de los pocos con formación en marketing.

La figura del farmacéutico gana peso en los cuidados de la piel, el pelo y las uñas. Estos profesionales son, en muchos casos, los primeros en atender a los pacientes, de ahí la importancia de que cuenten con una formación especializada, con la que, además, podrán ampliar su lista de servicios.

Una de estas formaciones es el **Máster en Dermofarmacia y Cosmética**, ofertado por la Universidad Miguel Hernández de Elche y que este curso celebra su tercera edición.

Se trata de un título de posgrado que nace en respuesta a una preocupación creciente por los cuidados de la piel, cabello, uñas, dientes... cuidados dermatológicos y estéticos, que pueden ser una línea de mucho interés tanto para profesionales de la farmacia como para recién titulados, que deseen especializarse en este campo. Para ellos, este máster ofrece una formación de calidad e innovadora, para formar a especialistas que sepan dar respuesta a las demandas de una sociedad cada vez más preocupada por el aspecto físico y la belleza, así como por la salud. Es cierto que Grados en Farmacia de muchas universidades cuentan con una asignatura de dermofarmacia, pero forma parte de las materias optativas y los contenidos que se aportan apenas profundizan en este ámbito.

De ahí que este máster persiga completar los estudios de grado en este campo de la farmacia, con una formación de alto nivel, que dota al alumnado de una serie de herramientas para, basada en la evidencia científica, garantizar que los productos que se diseñan, elaboran y comercializan en dermofarmacia y cosmética cumplen con los requisitos de efectividad, estabilidad e inocuidad exigidos.

El alumnado de este máster estará preparado para integrarse en los distintos niveles del sector cosmético: desde la oficina de farmacia, la cosmética hospitalaria y, sobre todo, en el sector de la industria cosmética.

En el Máster en Dermofarmacia y Cosmética se abordan aspectos relacionados con el diseño y formulación de productos cosméticos, fabricación industrial y formulación magistral de las diferentes formas cosméticas, control de calidad de cosméticos, adaptación a la normativa específica y preparación de la documentación necesaria en el desarrollo y comercialización de un cosmético.

Un aspecto distintivo de este máster es que,



Máster Propio en Dermofarmacia y Cosmética

- ☞ Duración: **1.500 horas. Semipresencial.**
- ☞ Trabajo fin de máster.
- ☞ Prácticas externas (optativas).
- ☞ Formación en marketing.
- ☞ Máster profesionalizante y muy práctico.
- ☞ Precio: **4.562 €.**
- ☞ Preinscripción: **hasta el 31/12.**
- ☞ Fechas de inicio: **20/01/2020.**

📍 **Marta González Álvarez.**
marta.gonzalez@umh.es
Tel. 675 457 127

<https://bit.ly/2YwXvYm>



además de toda la formación de carácter más técnico, cuenta con materias sobre marketing específico para este tipo de productos. A este bloque se le ha dado mucha importancia, ya que se trata de un área sobre la que los titulados en Farmacia apenas tienen formación y resulta de una gran importancia, para saber

detectar las necesidades del mercado y elaborar productos que se ajusten a la demanda de la ciudadanía, en un sector tan competitivo como éste.

Para ello, el programa de este máster está compuesto por cuatro módulos y trece materias, que se desarrollan a lo largo de un curso académico (1.500 horas). El primero es Dermatología y Cosmética, que sirve para contextualizar los fundamentos básicos de la dermofarmacia y la cosmética a nivel teórico y práctico. El segundo, Fabricación y Control de Calidad muestra los procesos de fabricación de los productos y el control de calidad exigido. El tercer módulo es el de Marketing y Difusión de Resultados, diseñado para gestionar el producto acabado. El último es el de Aplicaciones Profesionales, con el que se pretende involucrar al alumnado en la vida industrial, empresarial u hospitalario, mediante unas prácticas externas.

El Máster en Dermofarmacia y Cosmética está dirigido preferencialmente a graduados en Farmacia y Medicina, aunque también está abierto a titulados en Química, Bioquímica, Biotecnología o Biología.

Quienes cursen este máster propio de la Universidad Miguel Hernández podrán acceder a una industria que mantiene un crecimiento sostenido y cuyos productos llegan a más capas de la población. Así que se encontrarán un panorama laboral más que interesante, gracias al perfil especializado que se adquiere en este máster. Un título de calidad, que cuenta con investigadores de primer nivel. □

Ambientalistas docentes

La Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL oferta un máster doble para formar a especialistas en medio ambiente que también puedan ejercer como docentes de Educación Secundaria y Formación Profesional.

La Universidad de Almería (UAL) se ha especializado en la conservación y protección del medio ambiente. Esta línea de trabajo reúne a grupos de investigación de áreas diversas y es el ámbito fundamental del Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global, uno de los espacios de investigación punteros del campus almeriense, encargado de articular buena parte del trabajo científico de la UAL en este ámbito. Esta universidad ha apostado fuerte por el medio ambiente y unos de los mayores beneficiados de esta estrategia son los propios alumnos de la UAL, que encuentran unos títulos avanzados, actualizados con las últimas aportaciones al conocimiento científico y un profesorado de primer nivel, con publicaciones en revistas internacionales de referencia.

Uno de estos títulos es el **Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Uso Sostenible de Recursos Naturales**, un título que se estrena este curso, con una demanda más que aceptable y que se pone en marcha después del interés mostrado por un número importante de alumnos en cursar un máster como éste. Este máster doble, ofertado por la Facultad de Ciencias Experimentales, es una opción muy interesante para quienes deseen adquirir una formación avanzada en el ámbito del medio ambiente, sin renunciar a las posibilidades que ofrece el máster habilitante para el ejercicio de la profesión docente. Y permite obtener las dos titulaciones en tan solo año y medio y 90 ECTS, menos que si hubieran cursado ambos másteres por separado.

Se articula en torno a los contenidos del Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos, que aporta la mayor parte de los contenidos, así como sus tres líneas de especialidad en Investigación en Uso Sostenible de Recursos



Doble Máster en Profesorado y Uso Sostenible de Recursos Naturales

TRES ITINERARIOS:

- Investigación en Uso Sostenible de Recursos y Cambio Global.
- Técnicas de Adaptación al Cambio Global y Mitigación de sus Efectos.
- Gestión de la Sostenibilidad.

☞ Duración: 91 ECTS. Presencial.

☞ Trabajo fin de máster: 10 ECTS.

☞ Prácticas externas: 10 ECTS.

📍 **Fac. de Ciencias Experimentales.**
fccee@ual.es | Tel. 950 015079

<https://bit.ly/2YWYyoR>



naturales para su estudio, seguimiento y mitigación de los impactos. Asimismo, ofrece un conocimiento multidisciplinar bajo el paradigma del uso sostenible.

Y se añaden las materias propias del Máster en Profesorado, diseñado para la formación de docentes en Educación Secundaria y Formación Profesional.

Cuenta con un total de 91 ECTS, de los que 39 están dedicados a materias obligatorias; 24, a optativas; prácticas externas de 10 ECTS; y un trabajo fin de máster, al que se le dedican 18 ECTS.

La doble titulación permite ampliar el horizonte laboral del alumnado, ya que podrá acceder a puestos propios de los especialistas en medio ambiente. Aunque realmente es la vía idónea para ejercer como profesores de Ciencias Naturales, Biología, Geología o Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

Este máster está abierto a titulados en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía e ingenierías relacionadas con este ámbito del conocimiento. □

y Cambio Global, en Técnicas de Adaptación al Cambio Global y Mitigación de sus Efectos, y en Gestión de la Sostenibilidad. Se trabaja sobre las causas y componentes del funcionamiento del sistema Tierra, herra-

Nueva generación de **alimentos**

Este máster de la Facultad de Veterinaria ofrece una formación sólida como profesional o investigador en desarrollo de nuevas fórmulas para tener alimentos más sanos y seguros.

La nutrición y la seguridad alimentaria son dos de las grandes preocupaciones de la sociedad actual que, tras unos años de 'barra libre' se está tomando más en serio que nunca eso de la salud a través de la alimentación. Este interés por una alimentación saludable se traduce en un aumento de la demanda de especialistas, capaces de desarrollar nuevas técnicas con las que mejorar la nutrición y la seguridad de los alimentos, y dispuestos a dar respuesta a los nuevos retos que la sociedad plantea en el campo de la alimentación. Profesionales especializados e investigadores como los que se forman en el **Máster Universitario en Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria**, un título ofertado por la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia, y uno de los más avanzados del país, al incorporar contenidos de última generación y un instrumental de primer nivel, para la realización de prácticas.

Este máster ofrece una formación científica avanzada y multidisciplinar en los ámbitos de la nutrición, la tecnología de los alimentos y la seguridad alimentaria. Y forma a profesionales para realizar actuaciones para la mejora de las materias primas y productos alimenticios elaborados, capaces de desarrollar un sistema de producción y distribución de alimentos seguros, adecuados nutricionalmente y atractivos para el consumidor.

El máster ofrece un itinerario profesionalizante y otro investigador. Se estructura en un programa de 60 ECTS, que se cursan en uno o dos años, en función de las circunstancias personales de cada alumno. De ellos, 24 están dedicados a materias obligatorias; 18 a materias optativas, para contar con una formación a medida; 6 para prácticas externas en centros de investigación o empresas del sector de la alimentación, según el itinerario elegido; y 12 a la realización de un trabajo fin de máster, a partir de los contenidos trabajados durante todo este programa oficial de la Facultad de Veterinaria. Durante el máster, se trabajan contenidos relacionados con la gestión de la calidad en la industria alimentaria. Se conocen técnicas avanzadas para el análisis de alimentos. Se evalúan los riesgos a los que está expuesta la



Máster en Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria

- Dos itinerarios:
 - Investigador
 - Profesional
- Dirigido a: titulados en Veterinaria, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Farmacia, Ingeniería Agrónoma y Nutrición Humana y Dietética.
- Duración: 60 ECTS.
- Modalidad: Presencial.
- Prácticas externas: 6 ECTS.

📍 **Antonia M^a Jiménez Monreal.**
Tlf: 868 88 79 85
antonijimenez@um.es

www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/masteres/seguridad-alimentaria

industria agroalimentaria. Incluso se trabaja sobre compuestos bioactivos y los alimentos funcionales.

Es un máster con un marcado carácter interdisciplinar, de ahí que en su equipo docente se integren profesionales e investigadores de las áreas

de Tecnología de los Alimentos, de Nutrición y Bromatología y también, para completar el perfil del alumnado, de empresa y marketing.

Los egresados de este programa que hayan optado por el itinerario profesionalizante estarán preparados para incorporarse a departamentos de calidad, seguridad alimentaria, producción, logística, nutrición o I+D+i de las empresas del sector agroalimentario. Mientras que quienes cursen el itinerario de investigación adquirirán la capacidad para trabajar de forma autónoma o en equipo en un centro de investigación especializado en el control de calidad de alimentos en las facetas nutricional, tecnológica, seguridad alimentaria o sensorial. Además, da acceso a los programas de doctorado.

El máster está dirigido a titulados en Veterinaria, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Farmacia, Ingeniería Agrónoma, Nutrición Humana y Dietética e Ingeniería Técnica Agrícola.

El alumnado del Máster en Nutrición, Tecnología y Seguridad Alimentaria se beneficia de unos niveles de inserción laboral elevados, en uno de los sectores económicos más dinámicos de nuestro país. Título avalado por la Facultad de Veterinaria, uno de los centros del ramo mejor valorados de Europa. □

Empresa para el mercado global

La Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT aplica una visión internacional a sus títulos de grado, que pueden cursarse en formato bilingüe.

La Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena realiza una apuesta importante por la formación de profesionales para el mundo globalizado de nuestro tiempo. De ahí que sus estudios de grado se ofrecen en modalidad bilingüe, un rasgo con el que este centro se distingue del resto y que le permite convertirse en punto de encuentro de estudiantes internacionales. La docencia en los dos grados de Ciencias de la Empresa es de alta calidad, impartida



por investigadores con una importante trayectoria científica y publicaciones en las revistas más importantes. Este centro oferta el Grado en Administración y Dirección de Empresas, un título con salidas profesionales interesantes, que permite ser protagonista de la economía global. Y el Grado en Turismo, en el que se forman profesionales especializados en uno de los sectores económicos más importantes de nuestro país, y también de los más cambiantes, con una perspectiva laboral prometedora. □

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Este grado ofrece una visión general del mundo económico y de la empresa en particular, de ahí la variedad de materias a estudio, que van desde la contabilidad hasta la economía, pasando por el marketing, el derecho y la informática. Y se encuentra entre las titulaciones más demandadas, debido a la necesidad de profesionales de la gestión. Se oferta en español y en modalidad bilingüe (inglés), para favorecer la competitividad de los estudiantes en el mercado laboral y mejorar sus perspectivas de empleabilidad tanto a nivel nacional como internacional.

Las salidas profesionales que ofrece el título son muy amplias, se puede optar a puestos de gestión y dirección en cualquiera de los departamentos de una empresa (organización, administración, contabilidad, comercialización, recursos humanos, producción, distribución, etc.) o al acceso en los cuerpos técnicos medios o superiores de la administración pública. Se puede realizar el ejercicio libre de la profesión como asesor, analista o consultor económico, contable, financiero, comercial y de ventas, o del proceso de datos y tratamiento de la información empresarial. También capacita para el emprendimiento de nuevos proyectos empresariales, gestionando los recursos con eficiencia.



Duración: 240 ECTS. Presencial / Con opción bilingüe.
Contacto: Decanato Facultad de Ciencias de la Empresa.
decanato@fce.upct.es || Tel. 968 325576 || www.fce.upct.es
www.fce.upct.es/gade.html

Grado en Turismo

Este título da respuesta a la creciente demanda de profesionales cualificados que mejoren la competitividad en los distintos ámbitos del sector turístico, aportando una visión general de esta actividad que se ha consolidado como un pilar estratégico fundamental en el desarrollo económico español. Se ofrece en versión bilingüe (en inglés), lo que ayuda a mejorar el currículum del estudiante y amplía sus posibilidades laborales en un mundo cada vez más globalizado. Este título va dirigido a personas que muestren inquietud por

desarrollar una actividad profesional en el sector turístico e interés por los idiomas.

Los estudiantes que cursen este título podrán desempeñar puestos de responsabilidad en organizaciones turísticas (empresas de alojamiento, agencias de viajes y tour-operación, aeropuertos, compañías aéreas, empresas de gestión de ocio y actividades turísticas, oficinas de información turística y guías turísticos, agencias de desarrollo turístico, etc.). Además, podrán ejercer libre la profesión en organismos públicos o privados como consultor o agente turístico, organizador de congresos y eventos o analista en programas de cooperación internacional, entre otros, así como emprender de forma autónoma proyectos empresariales en el sector turístico.



desarrollar una actividad profesional en el sector turístico e interés por los idiomas.

Duración: 240 ECTS. Presencial / Bilingüe.
Contacto: Decanato Facultad de Ciencias de la Empresa.
decanato@fce.upct.es || Tel. 968 325576 || www.fce.upct.es
www.fce.upct.es/turismo.html



FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD PARA LIDERAR EL MUNDO GLOBAL DE LOS NEGOCIOS

Títulos Oficiales

- ↔ Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), con opción bilingüe 
- ↔ Grado en Turismo, bilingüe 
- ↔ Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA)
- ↔ Máster en Gestión y Dirección de Empresas e Instituciones Turísticas
- ↔ Máster en Dirección de Entidades de la Economía Social (on-line)
- ↔ Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas (interuniversitario)
- ↔ Máster en Prevención de Riesgos Laborales (interuniversitario)
- ↔ Máster en Orientación e Intermediación Laboral (interuniversitario)
- ↔ Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas (interuniversitario)
- ↔ Doctorado en Economía (interuniversitario)

La titulación con más salidas
profesionales*

*Informe Infoempleo Adecco (2017)



Universidad
Politécnica
de Cartagena | Campus
de Excelencia
Internacional

Calle Real, 3 - 30201 - Cartagena
Telf: 968325569 - Fax: 968325577
decanato@fce.upct.es - www.fce.upct.es

¡FACÚLTATE!

La Facultad de Ciencias de la Empresa de Cartagena lleva formando a profesionales universitarios en el ámbito de la administración, dirección y gestión de empresas desde 1978. Con más de 900 alumnos estudiantes, la Facultad apuesta por la internacionalización como complemento de la formación de sus alumnos y fomenta el espíritu innovador y emprendedor de los mismos.



Un pequeño paso para el hombre

Este libro cuenta con todo rigor y lujo de detalles cómo fue la misión que consiguió pisar la Luna hace ahora 50 años

Un pequeño paso para el hombre; un gran salto para la humanidad". Esta frase resume lo que supuso la llegada a la Luna, una misión que rompió fronteras y dio una dimensión nueva a la exploración del espacio.

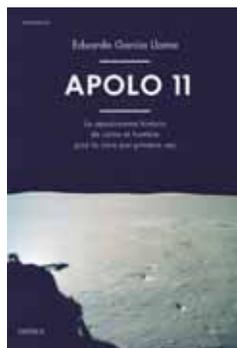
Ahora que se cumplen 50 años de que la nave Apolo 11 alcanzase la superficie lunar y se produjera el primer paseo humano por nuestro satélite, el físico e ingeniero español de la NASA, Eduardo García Llama, reconstruye la historia de aquel hito para la humanidad.

Presenta un relato tan rico en detalles como riguroso, con el que el lector se sentirá dentro del centro de operaciones de Houston. Esta obra relata la hazaña del Apolo 11 y su tripulación, desde el lanzamiento hasta su vuelta a la Tierra, y hace que el protagonismo recaiga sobre los tres astronautas, gracias a las transcripciones oficiales del vuelo, ofreciendo detalles de sus vidas, anécdotas y episodios que quedaron más en lo personal.

Es una obra divulgativa, en la que se enumeran los retos tecnológicos que superó la misión a la Luna, pero que al mismo tiempo enlaza con la faceta humana de Armstrong, Aldrin y Collins.



APOLO 11. Eduardo García Llama. [Crítica]. 19,90 €. www.ed-critica.es



Diez años entre faraones

La Universidad de Jaén lleva diez años estudiando la necrópolis de Qubbet el Hawa, en la ciudad egipcia donde está contribuyendo a escribir la historia de los dirigentes y la población de hace 4.000 años. Ha sido una década de trabajo muy intenso y fructífero, con apertura de cámaras nunca antes visitadas y hallazgos sorprendentes. Todo ello queda reflejado en un libro escrito en francés, en el que los autores recopilan el día a día de una década de excavaciones arqueológicas. El libro presenta un estudio arqueológico e histórico, así como una investigación de cómo era esta provincia egipcia durante el Reino Medio. Este libro recoge también las aportaciones de jóvenes científicos que han participado en el proyecto.



LE PREMIER NOME DU SUD DE L'ÉGYPTE AU MOYEN EMPIRE. Alejandro Jiménez y Juan C. Sánchez [BAR]. 44 €. www.barpublishing.com

El rojo de Almodóvar

Cuando se une la mirada de Pedro Almodóvar y la maestría a los pinceles de Jorge Galindo, el resultado no puede ser más que fantástico. Ambos creadores han unido su talento y su forma de entender la luz y el color en una exposición conjunta, en la que fotografía y pintura se fusionan de una mane-



ra excepcional, para crear un mundo de color que va desde el rojo más almodovariano hasta los amarillos de las flores de Galindo, que nos enlazan con el van Gogh más irreverente. Este libro es el catálogo de la exposición que se pudo ver recientemente en el almeriense Centro Andaluz de la Fotografía, presentada como un diálogo artístico entre ambos creadores, desde el que emanaba un discurso colorista y a la vez íntimo, capaz de transportarnos a un universo único.

FLORES DE PERIFERIA. Pedro Almodóvar y Jorge Galindo [UAL]. 23 €. www.ual.es/editorial

NOVEDADES

El exilio de la ciencia

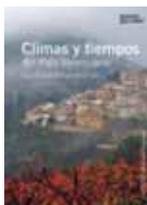
José Cuatrecasas fue uno de los intelectuales que contribuyeron a cambiar la ciencia que se hacía en España en las primeras décadas del siglo XX. Sin embargo, su esfuerzo, como el de muchos, se fue al traste con el alzamiento militar de Franco y la instauración del régimen dictatorial. Este volumen se acerca a la figura de Cuatrecasas, pero no como una biografía al uso, sino como una forma de conocer a este científico como hombre de su tiempo, en el exilio interior y exterior, y también la sociedad de su tiempo.



EN TIERRA DE NADIE. JOSÉ CUATRECASAS. José M^o López Sánchez. [Doce Calles] 30 €. docecalles.com

Preparando el escenario del cambio global

El pasado julio fue el julio más caluroso a nivel global desde que se tienen registros. Este nuevo récord se suma a los registrados en la última década y a que, previsiblemente, 2019 será el año más cálido de la historia reciente. Casi nadie niega el cambio global y se ha despertado un gran interés por conocer la evolución del clima. Para ello, este volumen hace historia de los climas que se dan en la Comunidad Valenciana, una tierra sometida a los caprichos del Mediterráneo y que se verá muy afectada por el aumento de la temperatura.



CLIMAS Y TIEMPOS DEL PAÍS VALENCIANO. AA. VV. [Universidad de Alicante] 12 €. publicaciones.ua.es

Reflexiones hacia el centro de la Tierra

Si alguna vez has pensado que la historia de la Tierra es aburrida necesitas leer este libro. Una obra de carácter divulgativo y muy dinámica, que adentra al lector en la convulsa historia de nuestro planeta y de los procesos geológicos que le han dado la forma que hoy día conocemos. Pero da un paso más, ya que muestra cómo la evolución de la humanidad ha ido ligada intrínsecamente a los cambios geológicos que se han producido, y que en ocasiones han estado a punto de llevarnos a la extinción. Un libro divertido y a la vez muy interesante.



UN GEÓLOGO EN APUROS. Nahúm Méndez. [Paidós] 16,95 €. www.paidos.com

La larga sombra de la malagueña

La malagueña constituye una de las variedades de cante flamenco más prolíficas, cuyos orígenes se remontan a finales del siglo XVIII. Ahora, un trabajo, editado por las universidades de Murcia y Málaga, recopila la historia y la evolución de un cante con personalidad propia. Los autores del estudio han localizado, escuchado, clasificado, transcrito y comentado los diferentes estilos de cantes por malagueñas. Y el resultado es este libro de 700 páginas, con los cantares de malagueñas más importantes de la historia de este palo flamenco.



MALAGUEÑAS, CREADORES Y ESTILOS. AA.VV. [UMU-UMA] 30€. umaeditorial.uma.es

flash

Un sello para conmemorar los 50 años de la llegada a la Luna. Correos ha editado un sello muy especial dedicado a la conmemoración del 50 aniversario de la llegada del hombre a la Luna. El sello, con un diseño muy especial por el formato y la imagen, viene acompañado de un sobre, también conmemorativo, decorado en los mismo términos que el sello. Hacen un conjunto de colección y que vale para fijar en la memoria el acontecimiento que nos abrió las puertas del espacio.



Facultat de Filosofia i Lletres Facultad de Filosofía y Letras

Estudis de Grau Estudios de Grado



- ▶ Grau en Espanyol: Llengua i Literatures
Grado en Español: Lengua y Literaturas
- ▶ Grau en Estudis Àrabs i Islàmics
Grado en Estudios Árabes e Islámicos
- ▶ Grau en Estudis Francesos
Grado en Estudios Franceses
- ▶ Grau en Estudis Anglesos
Grado en Estudios Ingleses
- ▶ Grau en Filologia Catalana
Grado en Filología Catalana
- ▶ Grau en Geografia i Ordenació del Territori
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- ▶ Grau en Història
Grado en Historia
- ▶ Grau en Humanitats
Grado en Humanidades
- ▶ Grau en Traducció i Interpretació
Grado en Traducción e Interpretación
- ▶ Grau en Turisme
Grado en Turismo



Facultat de Filosofia i Lletres
Universitat d'Alacant

A/e: facu.lletres@ua.es
Tel: (+34) 96 590 3448
Fax: (+34) 96 590 3449

 <https://twitter.com/LletresUA>

 <https://www.facebook.com/lletresua>



1/6

Entidad adscrita al Fondo de Garantía de Depósitos

Entidad adscrita al Fondo de Garantía de Depósitos Español en
el importe de depósito. La cantidad máxima garantizada
al momento por el mencionado fondo es de 100.000 euros por
depósito.



TU NUEVA CUENTA MÓVIL Y TU TARJETA, SIN COMISIONES

 EN 8 MINUTOS...
EN WEFFERENT.COM

 **cajamar**
CAJA RURAL


#THINKwefferent
 