

NOVA CIENCIA

UNIVERSIDAD, CIENCIA Y EMPRESA DEL SURESTE | WWW.NOVACIENCIA.ES | 2€ | AÑO 12. NÚMERO 131. JUNIO DE 2017

LOS NÚMEROS DE NOVA CIENCIA EN PDF



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



E.T.S. de Ingeniería de
Caminos, Canales y Puertos
y de Ingeniería de Minas



ESCANEA ESTE CÓDIGO, Y ACCEDER A TODOS

Especial SELECTIVIDAD

© ISEN (www.isen.es)

ABRIL-2005 ABR-2017 | DOCE AÑOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



El futuro será mejor si abrimos nuestra energía.

Cada día sentimos la necesidad de abrirnos y relacionarnos con los demás. Esto es lo que nos permite avanzar. Por eso, hemos cambiado nuestra forma de hacer las cosas, basándonos en la innovación y el intercambio, las ideas y el progreso. Bienvenidos a una era donde, **si todos abrimos nuestra energía, podremos crear un futuro mejor.**

Editorial

A las puertas de la universidad

¿Qué universidad elijo? ¿Qué carrera es la que más se adapta a mí? Son dos preguntas que se harán este mes muchos de los jóvenes que se enfrenten a la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU). Se trata de una de las decisiones más importantes de su vida y que, sin duda, les va a condicionar en el futuro. Por eso hay que pensarlo muy bien y tener en cuenta todas las posibilidades.

El contexto actual es muy diferente al que se encontraron sus padres, por ejemplo. Los cambios en el sistema universitario y en el mercado laboral han introducido muchas más variantes en esta ecuación, que supone elegir una universidad y una carrera. Hasta hace no mucho, las universidades no se elegían, simplemente se iba a la más cercana a casa y, a lo sumo, se salía a estudiar fuera de la ciudad solamente en los casos en los que la universidad local no ofertara los estudios elegidos. Ahora, el criterio de la cercanía ya no es el único que se tiene en cuenta. Hay que conocer el nivel de investigación de una universidad, su nivel de calidad docente, los convenios con empresas, el nivel de excelencia y satisfacción de los alumnos, los convenios internacionales con universidades de otros países... Y también la conexión con otros estudios, como programas de máster y doctorados. Con un mercado laboral tan competitivo, los nuevos universitarios tienen que estu-

diar todas las opciones a su alcance y decantarse por el campus que les ofrezca más ventajas y que les pueda ofrecer una formación más adecuada a sus aspiraciones. La movilidad de estudiantes es una realidad imparable y también una experiencia vital para quienes con tan solo 18 años salen del hogar familiar para comenzar a labrarse su futuro en la universidad. Salir del calor de la familia aporta madurez, da

independencia, seguridad, prepara a los jóvenes para su vida tras la universidad.

Y es en la universidad donde se van a encontrar un mundo totalmente nuevo para ellos. Un entorno en el que todo se pone en cuestión, donde ya no vale una sola voz. Un espacio en el que prima la conciencia crítica. Y es también, el mejor lugar para prepararse para el futuro. Varios estudios lo recalcan, con cifras que demuestran cómo a medida que se sube en el nivel de formación

aumenta la tasa media de empleo: graduados, el 57%; un 76% entre quienes poseen un máster; y un 92% en doctorados. Las cifras hablan por sí solas de la importancia que tiene la formación superior. Ahora, hacer una buena EBAU para que podáis elegir la carrera que más os guste. Y para ello, en este número de Nova Ciencia os presentamos la oferta de las universidades del Sureste, campus de gran nivel con mucho que ofrecer a los nuevos universitarios.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

12

Escuela Superior de Ingeniería, Facultad de Ciencias Experimentales, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades, Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social y Facultad de Ciencias de la Salud.

UNIVERSIDAD DE MURCIA

26

La Universidad de Murcia oferta un total de 51 grados universitarios, en un campus de calidad y que busca la excelencia de sus estudiantes. Además os presentamos el centro adscrito ISEN de Cartagena.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

32

La Universidad de Jaén presenta una oferta de 46 grados universitarios, que se cursan en los campus de la capital, Linares y el centro adscrito de Úbeda.

UCAM

36

La Universidad Católica de Murcia oferta 30 grados y un modelo en el que prima la calidad de la docencia. Sus dos campus están en Murcia y Cartagena.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

40

Innovación y tecnología son las señas de identidad de la Universidad de Málaga, un campus tecnológico que oferta un total de 59 títulos de grado.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

44

Oferta 48 grados, la mayoría en el Campus del Raspeig (Alicante). Filosofía y Letras y su gran oferta de dobles grados cuenta con espacio propio en este especial.

POLITÉCNICA DE CARTAGENA

50

En estas páginas puede encontrarse la oferta de la Facultad de Empresariales, y las Escuelas Técnicas de Ingeniería de Caminos, Industriales y Navales.

EDIFICACIÓN UGR

56

El centro estrena el grado en Edificación+ADE.

EEZA-CSIC

60

El centro ubicado en Almería estudia el medio ambiente de los entornos más áridos.

www.novaciencia.es/hemeroteca

NOVA CIENCIA

REDACCIÓN

C/ Río Júcar, 17. 1º Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. Tel. 950 625 538.

www.novaciencia.es | novaciencia@novapolis.es

Director: Francisco Molina Pardo.

Redactor Jefe: Alberto Fernández Cerdera.

Internacional: José Antonio Sierra.

Depósito Legal. AL-164-2005. Edita: Ediciones

Luz y Letras SLNEU. CIF: B-04597803

ISSN 1888-5292. Imprime: Gráficas Piquer.

INFORMACIÓN LEGAL

«NOVA CIENCIA» es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas. Queda prohibida la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización de la empresa editora. Quedan excluidos de esta prohibición los casos en los que los contenidos se usen con un fin divulgativo, formativo o educativo, y aquellos en los que los interesados sean colaboradores de la publicación.

Nova Ciencia es una marca registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas por

Ediciones Luz y Letras SLNEU.

DISTRIBUCIÓN EN PAPEL

Universidades del sureste español: UMA, UGR, UJA, UAL, UMU, UA, UPCT y UCAM, además de empresas, instituciones, suscriptores...

DISTRIBUCIÓN EN PDF

De forma libre e indefinida a través de nuestra web www.novaciencia.es/web/hemeroteca. A través de nuestro boletín se envía a nivel nacional e internacional a los suscriptores del boletín electrónico.

Los grados de nueva creación podrán tener el formato de tres años

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y el Ministerio de Educación han llegado a un acuerdo en torno a la duración de los grados. Finalmente, todas las carreras oficiales anteriores al Espacio Europeo de Educación Superior seguirán siendo grados de 4 años y 240 créditos. Esta medida afectará también a todas las titulaciones de Ingeniería y del campo biomédico, excepto las que tienen una regulación propia, como Medicina, Farmacia o Veterinaria. En el caso de los grados de nueva creación, las universidades podrán hacer uso de su libertad y decidir si los presentan en formato de 4 ó de 3 años, en virtud del RD 43/2015, conocido como 3+2.

Másteres no habilitantes más baratos. El Ministerio ha dado autorización a las comunidades autónomas a igualar los precios de los másteres no habilitantes al de los habilitantes y los grados. Esta medida supone un ahorro sustancial, porque hasta ahora, los másteres no habilitantes pagaban unas tasas de entre el 40 y el 50 por ciento. Con esta medida se permite que las comunidades autónomas bajen la horquilla y la sitúen entre el 15 y el 50 por ciento. Esta reducción en el precio viene recogida en el proyecto de Presupuestos, que destinan a Educación 2.525 millones de euros, un 1,7% más que el año anterior. Las becas y ayudas al estudio abarcan el 65% de ese presupuesto. Crece la inversión en cooperación exterior, los programas de enseñanzas universitarias y el programa de enseñanzas artísticas.



EMPLEO

Cuanto más formados más trabajo

Un informe realizado por la Universidad de Jaén revela que a medida que se sube en el nivel formativo se aumenta la tasa de empleo. La tasa media de empleo de las personas tituladas en un grado en la UJA se sitúa en el 57,5%, un porcentaje que en el caso de titulados de máster asciende hasta el 76,2% y en el caso de titulados con doctorado es del 92%. Así lo refleja el noveno Informe de Inserción Laboral de titulados de la Universidad de Jaén, realizado a egresados de la UJA del curso 2013/2014. Por su parte, la Universidad de Málaga celebró su III Feria de Empleo, que contó con la participación de cerca de 30 empresas y entidades, que acercaron el mundo laboral a los estudiantes y buscaron el talento de los jóvenes.



EXÁMENES EN LA UGR

Ya no se irá más a septiembre

La Universidad de Granada ha aprobado eliminar la convocatoria de septiembre y adelantarla al mes de julio. Granada se suma a una tendencia seguida por un buen número de universidades de este país, en el que la convocatoria de exámenes extraordinarios tiene lugar antes de las vacaciones de verano. El Equipo de Gobierno de la UGR entiende que el adelanto de las convocatorias extraordinarias ofrece "importantes ventajas académicas y administrativas", entre ellas, la previsible mejora en el rendimiento académico de los estudiantes que puede traer este cambio, especialmente en la convocatoria de septiembre.

BREVES

JUAN HERNÁNDEZ, CONSEJERO DE UNIVERSIDADES DE MURCIA.

Llega al cargo de la mano del nuevo presidente de la Región de Murcia, Pedro Rivera, que tomó posesión tras la dimisión de Pedro Antonio Sánchez por su presunta implicación en varios casos de corrupción. Juan Hernández Albarracín (Águilas, 1969) es licenciado en Derecho. Hasta 2004 ejerció la abogacía en distintos despachos de abogados de Madrid. Fue presidente de la Asociación de Promotores Inmobiliarios de la Región de Murcia, vicepresidente de FRECOM y miembro de la Comisión de Vivienda de la CEOE.



NUEVO DIRECTOR DE LA ESCUELA DE EDIFICACIÓN DE LA UGR.

Juan Manuel Santiago Zaragoza ha sido elegido nuevo director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de Granada con un apoyo rotundo de 67 votos a favor y 2 en blanco. Anunció una nueva gestión para la Escuela, en la que se mantendrá lo que ha funcionado con el anterior equipo, del que formaba parte, y ha anunciado un trabajo en la búsqueda de la excelencia. El director saliente, José María Cueto, agradeció a su equipo el trabajo realizado durante los ocho años que ha estado al frente de la Escuela y felicitó efusivamente al nuevo director.



ESPAÑA, PAÍS FAVORITO ERASMUS

La hacen el 20% de los estudiantes

El 20 por ciento de los universitarios españoles ha disfrutado de una beca Erasmus, lo que pone de manifiesto la importancia de este programa de movilidad internacional, según destacó el secretario general de Universidades, Jorge Sáinz, que también destacó que desde 2001, España es el país favorito de los estudiantes Erasmus. "Llevamos 16 años siendo el primer país receptor de estudiantes Erasmus en Europa. El éxito del programa Erasmus en España es indiscutible, no sólo entre la comunidad universitaria, sino también en toda la sociedad". En la convocatoria de 2014 (último año cerrado), 42.537 estudiantes de Educación Superior eligieron España para cursar su Erasmus. España sigue siendo el país que más estudiantes Erasmus recibe de toda Europa, por delante de Alemania (32.871), Reino Unido (30.183), Francia (29.558) e Italia (21.564). Y la Universidad de Granada, es la más solicitada de todo el continente.

UMU

Traslada los Servicios Centrales

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Murcia ha aprobado trasladar los Servicios Centrales del Hospital de Convalecencia, en el centro de la ciudad, a edificio de Medicina y Enfermería del campus de Espinardo. El vicerrector de Economía, Sostenibilidad y Ciencias de la Salud, José María Abellán, defendió la rehabilitación paulatina del edificio de las facultades de Medicina y Enfermería; propuesta más económica que la opción de derribar el actual inmueble y levantar una obra nueva. Abellán anunció que se va a acometer la primera fase del proyecto, dado que hay sitio disponible en el edificio para estos servicios.

ROQUETAS DE MAR

*El Mar
que sueñas*

EXPOLIVA

La UJA muestra todo su potencial en el sector olivarero

La Universidad de Jaén dio a conocer su potencial en el sector del aceite de oliva en XVIII Feria Internacional del Aceite de Oliva e Industrias Afines Expoliva, celebrada entre el 10 y el 13 de mayo. El campus jiennense mostró su oferta académica y de I+D+i relacionada con el sector líder en la provincia de Jaén. La investigadora Hikmate Abriouel dio a conocer el proyecto de estudio genómico de aceitunas alorenas fermentadas y los efectos de este fruto sobre la salud. Manuel Moya presentó su trabajo sobre optimización del proceso en las almazaras, para mejorar los rendimientos grasos industriales y la calidad de los aceites. Del mismo modo, se desarrolló un curso de iniciación en sumiller de aceite de oliva virgen extra. La investigadora María Luisa del Moral presentó su proyecto sobre los beneficios del aceite de oliva en enfermos de fibromialgia; y se dieron a conocer los avances del proyecto Life+ Olivares Vivos, concretamente, un diagnóstico de la biodiversidad en los olivares de Andalucía y las primeras actuaciones de restauración. Asimismo, se presentó una investigación sobre denominaciones de origen del aceite de oliva. Otra de las presentaciones de la UJA en Expoliva fueron los nuevos productos para la cata desarrollados en colaboración con la firma Elaia Zait, concretamente, un vaso especial para la cata de aceite de oliva (en la foto). Además, Expoliva se convirtió en el mejor escenario para la presentación del IV Premio Internacional Castillo de Canena de Investigación Oleícola Luis Vaño. En esta feria también estuvieron presentes las siete EBTs de la UJA relacionadas con el sector, que presentaron su oferta tecnológica.



AGRICULTURA DEL FUTURO

Ensayan el cultivo hidropónico en contenedores

La Universidad de Murcia ha presentado el proyecto, a través del cual pretende avanzar en el cultivo hidropónico con el uso de iluminación LED, aplicando las nuevas tecnologías TICs para optimizar las opciones del cultivo de hidroponía. En concreto, la iniciativa quiere desarrollar y validar un sistema integral para la producción sostenible de plantas hortícolas de hoja en invernadero y en cultivo de interior mediante luz artificial. La finalidad es llevar a cabo fábricas de cultivos de hortalizas en contenedores inteligentes, a través de la reconversión de contenedores de mercancía que serán usados como medios para desarrollar este tipo de plantación. De esta forma, será imprescindible el control de los parámetros de humedad, temperatura o luminosidad, para lo cual se emplearán sistemas de sensorización y automatización.



DEPORTE

El estrés perjudica el rendimiento en futbolistas

Los deportistas que controlan el estrés tienen un mejor rendimiento deportivo. Así lo han demostrado investigadores de las universidades de Málaga, Sevilla, Jaén y Granada, en un estudio conjunto en el que han analizado la influencia del entrenamiento psicológico en la mejora del rendimiento deportivo. El proyecto ha sido liderado por la especialista en Psicología del Deporte de la Universidad de Sevilla, Gloria González, que revela que los futbolistas que cuentan con la habilidad psicológica de controlar el estrés, mantienen elevada la autoconfianza y una buena capacidad de atención-concentración durante la competición. Para su realización, se ha contado con una muestra de 100 jugadores de fútbol semiprofesionales de la categoría de tercera división de fútbol español, en la temporada 2015/16, de Sevilla y Jaén.



SHELL ECO MARATHON

UCAM, UPCT y UMH presentaron sus vehículos eficientes

Las universidades Católica de Murcia, Politécnica de Cartagena y Miguel Hernández tomaron parte en la competición europea Shell Eco Maratón, disputada en Londres, donde universidades y centros de enseñanza secundaria de toda Europa presentaron sus vehículos eficientes, para conseguir hacer el máximo de kilómetros con el mínimo consumo. La mejor parada en la competición fue la Miguel Hernández (1), cuyo coche quedó en sexto lugar de la categoría de prototipos de combustión interna, tras recorrer 1.292 kilómetros con tan solo un litro de combustible. Por su parte, la Católica de Murcia (3), que compitió en la categoría de prototipos eléctricos quedó en la posición 28, tras hacer una media de 103 kilómetros/kilowatt-hora. La Politécnica de Cartagena (2), también en prototipos eléctricos, no pudo completar la competición.



BACTERIAS FÓSILES

Contra las infecciones víricas

Científicos de la Universidad de Granada (UGR) han logrado 'resucitar' proteínas "fósiles" que existieron hace miles de millones de años y las han introducido en una bacteria actual, concretamente la Escherichiacoli (E. coli), comprobando que dichas proteínas la protegen frente a infecciones víricas. Este avance científico, "puede tener importantes aplicaciones en el ámbito de la bioingeniería de plantas, ya que podría utilizarse para manipular las especies genéticamente y hacerlas resistentes a los virus que pueden causar efectos devastadores en cosechas, algo que sería de enorme utilidad sobre todo en países en los que la subsistencia depende de un cultivo concreto.



TU MEJOR ALTERNATIVA

Centro adscrito en Cartagena:

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



isen.es

INFOAGRO EXHIBITION

La UAL saca pecho en la mayor feria del sector hortícola

La Universidad de Almería volvió, un año más, a estar presente en Infoagro Exhibition, epicentro de negocios del productor agrícola. La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación organizó el stand de la UAL en esta nueva edición de la feria. La Universidad de Almería mostró todo su potencial para prestar servicios al desarrollo y a la sostenibilidad del mundo agrícola, a través de los tres pilares básicos de la institución: docencia, investigación y transferencia. La visibilidad de todo este potencial en el sector agroalimentario se llevó a cabo con la presencia de la Escuela Superior de Ingeniería que representó a la docencia en el sector agro. Por su parte, los centros de investigación CIAIMBITAL, CIESOL y CAESCG dieron a conocer el potencial investigador en agricultura, biotecnología, energía y medio ambiente. Y por último, la OTRI y los Servicios Centrales de Investigación mostraron cómo es la transferencia y las capacidades analíticas, que están al servicio de la sociedad en la UAL.

También en el ámbito de la agricultura, la UAL ha celebrado una reunión científica en la que participaron más de medio centenar de investigadores de toda Europa, que analizaron las últimas tendencias en fertirriego. Lo hicieron en el marco del congreso EUVRIN, que fue un éxito y dejó a sus participantes muy satisfechos, tanto con la organización de la cita, como con los contenidos científicos que se abordaron en esta cita. Expertos de países como Holanda, Bélgica, Francia, Alemania, Dinamarca, Finlandia, Reino Unido, Croacia y España han asistido a estas jornadas en las que, además, han tenido la oportunidad de visitar las fincas experimentales UAL-ANECOOP, TECNOVA y Fundación Cajamar-Las Palmerillas. En ellas han comprobado 'in situ' la labor investigadora que se lleva a cabo en la provincia de Almería. También han visitado los invernaderos comerciales de la empresa Biosabor.



SMART CITIES

¿Cuáles son sus ventajas tienen?



El Grupo de Investigación de Informática Aplicada del Departamento de Informática de la Universidad de Almería organizó la conferencia para compartir experiencias y conocimientos en el ámbito de la smart city. Bajo el título 'Clúster Andalucía Smart City, un modelo de cooperación para el desarrollo de mejores ciudades' el subdirector del Clúster Andalucía Smart City, Diego Gil Barroso habló de los logros alcanzados y de las ventajas de pertenecer al Clúster en el modelo de desarrollo de las ciudades inteligentes, las ciudades del futuro. El encuentro sirvió para poner en común experiencias y conocimientos sobre smart cities.

BREVES



ASTROFOTOGRAFÍA EN LA UAL. La Universidad de Almería entregó los premios del II Concurso Europeo de Astrofotografía y Time Lapse Calar Alto 2017. Durante unos días, los mejores trabajos estuvieron expuestos en el Aulario IV del campus almeriense y permitieron contemplar la belleza del cosmos captada por el ojo privilegiado de los participantes en el certamen. La actividad fue organizada desde el Aula de Astronomía de la UAL, en colaboración con la Asociación de Amigos del Observatorio de Calar Alto y la Asociación Orión.

LAS JORNADAS RECUPERAN TEXTOS DEL SIGLO DE ORO.

El Ciclo Académico de las Jornadas de Teatro del Siglo de Oro de Almería se ha convertido en un referente nacional y en una escuela e inspiración para los estudiantes que en él participan. Esta cita reunió a los principales expertos del país en el teatro del Barroco y sirvió para recuperar algunos textos teatrales para su representación teatral.



X SIMPOSIO DERECHO

Sobre la ejecución de sentencias

La Universidad de Almería acogió el X Simposio de Actualización en Derecho Administrativo, en el que se dieron a conocer las novedades de más interés del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, del régimen jurídico del sector público y se abordó la jurisdicción contencioso-administrativa. El magistrado del Tribunal Supremo de España, José Juan Suay Rincón analizó en su ponencia la ejecución de sentencias en el orden contencioso-administrativo. Una cuestión que ha protagonizado también numerosas mesas redondas "nos queríamos aproximar muchísimo, acercarnos a los profesionales, a las dudas, a la soledad del ejercicio donde muchas veces hay que hacer frente a situaciones que nos desconciertan", dijo el organizador, Francisco Pérez Gálvez.



UAL-UPCT

Comparten el programa UMOVE



El rector de la Universidad de Almería, Carmelo Rodríguez, se reunió en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) con su homólogo, Alejandro Díaz. Ambas universidades, junto a las de Jaén, Huelva, La Laguna y la Rey Juan Carlos, han firmado un convenio para compartir UMOVE, una novedosa aplicación para gestionar la movilidad internacional. Esta herramienta de gestión, desarrollada por la UAL, permitirá incorporar los últimos programas de internacionalización.

EDUCACIÓN Y TICS

UAL, punto de encuentro nacional

La Universidad de Almería acogió un encuentro del Proyecto TEA LEAF, en el que participaron expertos en educación de todo el país, que pusieron en común las últimas tendencias de uso de las nuevas tecnologías en el ámbito docente. En esta jornada de Uso de las TIC en Educación se analizaron fórmulas para la estimulación del alumnado para desarrollar sus propias APPs y se conocieron experiencias de formación a la carta, gracias a formatos on line experimentados por la Universitat Oberta de Catalunya.



INTERNACIONAL

Finaliza el programa Erasmus Mundus Phoenix

La Universidad de Almería albergó durante los días 15 y 16 de mayo la Reunión Final del Proyecto Erasmus Mundus Phoenix, financiado por la Unión Europea con cerca de 3 millones de euros, y coordinado por la UAL de julio de 2013 a julio de 2017. Este proyecto ha hecho posible, gracias a un consorcio compuesto por 17 universidades de Europa y Oriente Medio, la movilidad de 150 beneficiarios de universidades de Oriente Medio (Líbano, Palestina, Siria y Jordania) y Europa (España, Portugal, Italia, Polonia, Francia, Finlandia, Bélgica y Alemania) a todos los niveles, Grado, Máster completo, Doctorado completo, Post-Doc y personal académico y de administración. También en el ámbito de la internacionalización, la UAL ha formado de 18 investigadores de cinco universidades palestinas que forman parte del proyecto Develop Business and Economic Research Centers Capacity at Palestinian Higher Education Institutions. Del mismo modo, ha sellado un convenio de movilidad de estudiantes y personal con la Arab International University de Alepo (Siria).



DAÑO CEREBRAL

Baile para mayor calidad de vida



Una alumna de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Almería, Mirella Alonso Fernández, está haciendo su Trabajo de Grado en el CERNEP (Centro de Evaluación y

Rehabilitación Neuropsicológica) estudiando los posibles beneficios de la expresión corporal sobre la conducta y el nivel de conciencia, sobre sus fortalezas y debilidades, en personas con daño cerebral adquirido. El trabajo se está realizando desde finales de abril y cuenta con la participación de tres personas con daño cerebral adquirido.

ROBÓTICA

¿Qué regulación afectará al sector?

El Centro de Documentación Europea de la Universidad de Almería organizó una jornada sobre el impacto ético y legal de la robótica en la sociedad. Expertos de los ámbitos del Derecho y las nuevas tecnologías dieron a conocer el actual marco normativo de la robótica y entablaron un debate sobre su futuro y los efectos en la sociedad de la creciente tecnificación. La mesa redonda estuvo moderada por el abogado y doctorando en Derecho Privado de la Carlos III, Alejandro Zornoza, que explicó que "la presencia de los robots en nuestra vida va a más". En la jornada también se habló de los avances en inteligencia artificial y de la automatización de la agricultura.



FERIA DE EMPLEO



El mayor escaparate para el talento de los universitarios

El Foro de Empleo de la Universidad de Almería se ha consolidado como el mayor escenario de empleabilidad de la provincia, en el que una veintena de empresas acercaron la realidad laboral a los estudiantes. El Foro de Empleo de la UAL supuso una gran oportunidad para establecer un contacto directo entre demandantes y oferentes de empleo, como dijo el rector de la Universidad de Almería, Carmelo Rodríguez Torreblanca "nos sentimos especialmente orgullosos porque el Foro de Empleo alcanza su madurez y se consolida como una cita obligada en la agenda universitaria y del resto de la provincia. Se trata de favorecer la empleabilidad de nuestros egresados que es una de nuestras grandes preocupaciones". Además de los stands instalados en la carpa a la entrada del campus, se desarrollaron actividades formativas sobre preparación de currículos y entrevistas, coaching, charlas sobre emprendimiento, así como una sesión de speed dating, en la que las empresas realizaron pequeñas entrevistas de cinco minutos a los estudiantes que quisieron presentarles su talento y potencial.

HONORIS CAUSA

Para Pedro Duque

La Universidad de Almería investirá como Doctor Honoris Causa al astronauta Pedro Duque. El solemne acto se celebrará el jueves, 8 de junio de 2017, a las 13.00 horas, en el Paraninfo de la Universidad. A principios de 1998, Pedro Duque fue nombrado miembro de la tripulación del vuelo STS-95 del Transbordador Espacial, en una misión científica conjunta de la NASA, la ESA y la Agencia japonesa (NASDA). Pedro Duque voló por primera vez al espacio el 29 de octubre de 1998 con el Transbordador Discovery, ocupando el puesto de Ingeniero de Vuelo número 3.



BREVES



OLÍMPICOS EN MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA.

Seis alumnos y tres alumnas de bachillerato de centros educativos de Almería, han recibido sus premios como los tres mejores clasificados en la fase local de las Olimpiadas de Matemáticas, de Química y de Física de 2017. Las alumnas galardonadas en la especialidad de Química han sido Marta Sánchez (CDPC Portocarrero), Elena San Miguel (Compañía de María) y Eva María Sánchez (Altaduna). En Física, los tres primeros clasificados son Juan José Vilarroya y Juan Francisco Rodríguez (IES Turaniana), este último ha sido también mención de honor en la fase nacional y Adrián Doña (Sek-Alborán), medalla de plata en la fase nacional. En Matemáticas han sido premiados Adrián Doña, también medalla de plata en la fase nacional, Daniel Plaza y David Pérez (Sek Alborán).

FORMACIÓN FINANCIERA. Más de 300 universitarios han podido adquirir conocimientos con los que desenvolverse con autonomía en el ámbito financiero mediante unos cursos impartidos por Unicaja, a través del Proyecto Edufinet, y celebrados recientemente en Málaga y Almería. Los participantes han realizado un balance positivo de estas jornadas, calificándolas como completas, interesantes, dinámicas, instructivas y sobre todo adecuadas para tener un primer contacto con la economía.

TICS

200 millones para impulsar el sector en Andalucía

El Consejo de Gobierno de la Junta ha aprobado la Estrategia de Impulso del Sector TIC Andalucía 2020, que destinará 200,1 millones de euros a consolidar el tejido productivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como elemento clave de un nuevo modelo económico sostenible basado en la transformación digital de la sociedad.

Entre las principales metas para los próximos cuatro años, el documento propone aumentar en más de un 25% el peso de estas actividades en el Producto Interior Bruto (PIB) regional respecto a 2013; en un 15% el número de ocupados, hasta superar los 36.200; en un 30% el gasto interno en I+D de las empresas, y en otro 30% el volumen de las exportaciones. Este mismo órgano aprobó la Ley Andaluza de Fomento del Emprendimiento, que articula el Sistema Andaluz para Emprender el cual coordinará las políticas de la Junta para garantizar el derecho de las personas a poner en marcha una iniciativa empresarial en igualdad de oportunidades, recogiendo una cartera de 15 servicios específicos para ello. Entre las medidas destacadas, conectar a los emprendedores con la investigación, apoyo en la financiación y asesoramiento para jóvenes y mujeres.



MODELO MATEMÁTICO

Reparto de carne en el Pleistoceno

El investigador Guillermo Rodríguez, dirigido por el catedrático de Paleontología Paul Palmqvist, ha desarrollado un modelo matemático que permite estimar cómo los carnívoros y los homínidos -una tribu de primates hominoideos caracterizados por la postura erguida y la locomoción bípeda- se repartían los recursos cárnicos en las comunidades del Pleistoceno inferior. En concreto, el modelo de Rodríguez evaluó la cantidad de carne disponible y la intensidad de la competencia entre las especies de carnívoros en un momento previo a la llegada de las primeras poblaciones humanas a Europa. No obstante, este modelo se ha usado previamente en los yacimientos de Atapuerca en Burgos y Orce en Granada para un estudio similar, pero entre carnívoros y humanos.



INVESTIGACIÓN EN MURCIA

Capta más de 22,7 millones



La investigación en las universidades de Murcia ha generado 22,7 millones de euros, según se pone de manifiesto en El informe 'Investigación y Transferencia de Conocimiento en las Universidades Españolas 2015', que acaba de hacer público la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

En concreto, la Universidad de Murcia (UMU) es la Universidad de la Región que más fondos obtiene con 14.271.732 euros, seguida de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) con 4.987.031 y, finalmente, la Universidad Católica de San Antonio (UCAM) con 3.433.976 euros.

En cualquier caso, es la Universidad Politécnica de Cartagena la que más fondos obtiene en ayudas competitivas por profesor; lo que se traduce en 8.539,44 euros por PDI (Personal Docente e Investigador) en convocatorias competitivas, a las que optan todas las universidades españolas. No en vano, la UPCT cuenta con 584 PDI, en comparación a los 2.774 de la UMU (5.1444,82 por profesor) o los 670 (5.125,34 euros) de la UCAM. De esta forma, los proyectos de investigación han logrado ayudas por un valor superior a los 17 millones de euros, mientras que en I+D Colaborativa, los tres centros también han captado más de 1'6 millones.

BUROCRACIA

Acelera el papeleo en investigación

Las tareas de gestión son una de las principales trabas que encuentran a diario los investigadores universitarios.

Con el objetivo de minimizarlas y agilizarlas, los profesores de la Universidad de Málaga (UMA) Cristina Urdiales y Eduardo Guzmán han desarrollado una herramienta pionera que integra todas las bases de datos relacionadas con la investigación en un sitio único. Se trata de la plataforma OGMIOS, un programa que procesa e integra toda la información generada en torno a un investigador, siempre que proceda de fuentes fiables. OGMIOS ya está activa y abierta a todos los miembros de la UMA, incluidos becarios de investigación.



UJA

Nuevo doctorado en Ciencias Básicas

La Universidad de Jaén ha puesto en marcha un programa de doctorado en Ciencias Básicas con la Asociación Iberoamericana de Postgrado (AUIP), junto con las universidades colombianas UDCA y Boyacá. Una quincena de estudiantes entre investigadores y profesorado universitario, de Química, Biología, Ciencias de la Tierra y



Matemáticas, está realizando una estancia de seis meses en la UJA dentro de este programa, que dura tres años.

BREVES



PRIMERA GENERACIÓN TUNECINA DE GACELAS DE CUVIER.

Investigadores de la Estación Experimental de Zonas Áridas visitaron el Parque Nacional Jebel Serj, en Túnez, para hacer el seguimiento de la población de gacela de Cuvier que se reintrodujo en octubre de 2016. Los animales introducidos en este proyecto, liderado por Eulalia Moreno, procedían de la Finca Experimental La Hoya (Almería) y el Oasis Park Fuerteventura. Entre abril y mayo han nacido 15 nuevas gacelas y seis hembras tienen signos de estar preñadas.

ADE, ING. CIVIL, TELECO E INFORMÁTICA DE LA UCAM, ENTRE LAS MEJORES.

El ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo ha colocado estos grados de la Universidad Católica de Murcia entre los mejores de todo el país. Los resultados que se vienen obteniendo demuestran que la Católica de Murcia apuesta por la superación constante. De ADE, destaca la ratio de alumnos por profesor y las prácticas en empresas. En Teleco el ranking valora también la ratio, que garantiza una enseñanza de más calidad. En Ingeniería Civil resalta su tasa de rendimiento y que haya muchos estudiantes de otras provincias.

Universidades, facultades y escuelas

para cursar un grado el próximo curso

2017/2018



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante



Universidad
de Jaén



E.T.S. de Ingeniería de
Caminos, Canales y Puertos
y de Ingeniería de Minas



Un especial de 47 páginas con información que puede serte útil para elegir un grado, sin duda una de las decisiones más importantes de tu vida.



Pruebas de Acceso a la Universidad:

Alicante: 6, 7 y 8 de junio.

Andalucía oriental: 12, 13 y 14 de junio.

Murcia: 12, 13, 14 y 15 de junio.



Ingeniería, no conoce el paro

La Escuela Superior de Ingeniería de la UAL ofrece seis grados con menciones de especialización diferentes y en los que se aplica un método docente innovador. Grados como Agronomía o Química cuentan con un gran reconocimiento.

La Ingeniería es una de las pocas áreas de conocimiento donde el paro es meramente anecdótico. Se dice que estudiar alguna ingeniería es sinónimo de encontrar empleo y es cierto, ya que según estudios de inserción laboral de estudiantes realizados por el Instituto Nacional de Estadística, la mayoría de las carreras de este ámbito superan el 80 por ciento de inserción laboral y están entre las más demandadas por el mercado laboral.

La Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Almería es consciente de la exigencia de las empresas a los nuevos profesionales y ha preparado media docena de grados marcados, todos ellos, por su elevada calidad y por una formación innovadora, acorde con las nuevas exigencias; y también diseñada para formar a profesionales activos, versátiles, capaces de liderar los procesos de cambio tecnológico en los que está inmerso el conjunto del sistema productivo de este país. La transformación digital de las empresas ha hecho que se dispare la demanda de profesionales técnicos como los que salen de centros como la Escuela Superior de Ingeniería, jóvenes muy bien formados y con la capacidad para adaptarse a un entorno tan cambiante como el de las nuevas tecnologías. Por este motivo, el centro de la Universidad de Almería se esfuerza para ofrecer títulos altamente actualizados, de calidad y una formación pensada para la inserción laboral de sus alumnos.

La Escuela Superior de Ingeniería de la UAL oferta un total de seis títulos de grado, que a su vez cuentan con menciones específicas, en función del itinerario formativo escogido a lo largo de los cuatro cursos de los que consta cada uno de los grados.

Los títulos de grado que oferta la Escuela Superior de Ingeniería tienen un carácter generalista y dejan la formación más específica para los programas de máster. A pesar de su carácter, son títulos profesionalizantes, que permiten el ejercicio de la profesión de ingeniero.

El **Grado en Ingeniería Agrícola** es uno de los títulos más solicitados del centro y también uno de los más prestigiosos del país en este campo. La experiencia de la ESI en este ámbito del conocimiento ha permitido configurar una titulación de máximo nivel, con un equipo docente compuesto por profesores e investigadores cuyos



Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Almería

INGENIERÍA AGRÍCOLA. Especialidades:

- Explotaciones Agropecuarias
- Hortofruticultura y Jardinería
- Industrias Agrarias y Alimentarias
- Mecanización y Construcciones Rurales

INGENIERÍA INFORMÁTICA. Especialidades:

- Ingeniería del Software
- Tecnologías de la Información
- Sistemas de Información

INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

INGENIERÍA MECÁNICA.

INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL.

INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ENERGÍAS RENOVABLES.

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA.

Cañada de San Urbano, s/n. 04120 Almería. Telf. 950 015 096 | esi@ual.es

www.ual.es/esi

conocimientos han servido para el despegue y consolidación de la agroalimentación almeriense. Este título de grado oferta cuatro ramas de especialización diferentes.

Algo similar ocurre con el **Grado en Ingeniería Informática**, una formación que ha experimentado un repunte en los últimos años, y que a partir del tercer curso oferta tres itinerarios diferentes.

La ESI también oferta el **Grado en Ingeniería Eléctrica con mención en Energías Renovables**. Este grado es pionero en la universidad española, al añadir los conocimientos que habitualmente se imparten en Ingeniería Eléctrica, una formación específica en un campo con tanto interés como el de las energías renovables. Hasta ahora, los estudiantes interesados en labrarse una carrera profesional en el ámbito de las energías renovables estaban obligados a cursar programas de postgrado en los que adquiría los conocimientos específicos relacionados con las energías limpias.

El **Grado en Ingeniería Mecánica** está configurado para formar a los profesionales especialistas en diseño de máquinas e instalaciones industriales, en el mantenimiento de equipos industriales y en la gestión de la producción.

El **Grado en Ingeniería Química Industrial** es otro de los títulos que oferta la Escuela Superior de Ingeniería y cuyos profesionales son muy demandados en campos diferentes de la industria. Lo mismo ocurre con el **Grado en Ingeniería Electrónica Industrial**, en el que se forman profesionales con muchas oportunidades laborales en el ámbito de la innovación.

Los títulos de la rama de industriales comparten los dos primeros cursos, con lo que se hace mucha más sencilla la movilidad entre ellos. Además, la Escuela Superior de Ingeniería oferta una serie de másteres con los que completar los estudios de grado. ■

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

INGENIERÍA AGRÍCOLA

con especialidad en
Explotaciones Agropecuarias
Hortofruticultura y Jardinería
Industrias Agrarias y Alimentarias
Mecanización y Construcciones Rurales

INGENIERÍA INFORMÁTICA

con especialidad en
Ingeniería del Software
Tecnologías de la Información
Sistemas de Información

INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

INGENIERÍA MECÁNICA

INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL

INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ENERGÍAS RENOVABLES



Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática (nuevo) ·
Máster en Energía Solar (nuevo) · Máster en Ingeniería Agronómica ·
Máster en Ingeniería Industrial · Máster en Ingeniería Química ·
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura



ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 015096 // esi@ual.es
www.ual.es/ingenieria

Matemáticas, segunda mejor de España

Ciencias Experimentales oferta cuatro títulos de grado, en los que ofrece trabajar en grupos reducidos. Uno de ellos, Matemáticas, es el segundo mejor de España según el Ránking de la Fundación DyC del Banco Santander.

La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería tiene un compromiso firme con la formación de excelencia de sus estudiantes. El centro ha redoblado esfuerzos para ofrecer una docencia innovadora y cercana, para conseguir que sus estudiantes se conviertan en profesionales capaces de liderar los procesos de innovación de las empresas e instituciones en el campo de las ciencias. El compromiso de la Facultad con sus alumnos va, incluso, más allá de las aulas, con una serie de actividades complementarias a su formación reglada, para acercar las últimas investigaciones científicas a sus estudiantes y también al resto de la comunidad universitaria, de la mano de sus protagonistas. Conferencias como las de los Viernes Científicos; actividades como las que se realizan en el marco del Mini Simposio de Ciencias Experimentales; o propuestas para la divulgación de la ciencia como que se mueven entre lo artístico y lo académico, como la exposición Imaginary. Así es la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería, un centro para la formación integral de los nuevos universitarios y donde se forjan científicos de primer nivel nacional, que en muchas ocasiones traspasan nuestras fronteras con proyectos de calado internacional. El próximo curso, la Facultad de Ciencias Experimentales oferta un total de cuatro títulos de grado, que se completan con media docena de másteres oficiales, en los que se adquiere una formación especializada en diferentes ámbitos de las Ciencias Experimentales.

Uno de los títulos más solicitados es el **Grado en Biotecnología**, una formación que va en la línea de especialización de la Universidad de Almería en el sector agroalimentario. Se trata de un título implantado hace tan solo un par de años y cuyos resultados, hasta el momento, están siendo excelentes. Es el grado que le faltaba a la Universidad de Almería para convertirse en un verdadero referente en el ámbito de la industria agroalimentaria, y sus titulados encontrarán muchas posibilidades de inserción laboral tanto en éste como en otros sectores en los que tenga presencia la biotecnología. Aporta las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para el desarrollo de nuevos



Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL

- ☛ GRADO EN BIOTECNOLOGÍA.
- ☛ GRADO EN MATEMÁTICAS.
- ☛ GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES.
- ☛ GRADO EN QUÍMICA.

❶ FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.
 Edificio Científico Técnico III. Matemáticas e Informática (CITE III). Cañada de San Urbano, s/n.
 04120 Almería. Telf. 950 015 079 | fccee@ual.es

www.ual.es/cienciasexperimentales

producto de interés biomédico, así como trabajar en el incremento de la productividad y la calidad del principal sector económico de la provincia de Almería. Quienes cursen este grado podrán trabajar en la mejora de la seguridad de los productos hortofrutícolas almerienses, una de las áreas de mayor interés por las consecuencias económicas que puede acarrear. Además, también recibirán formación en ámbitos como la ganadería y el medio ambiente.

El **Grado en Matemáticas** es un título que desde hace unos años va en línea ascendente. Tanto que la Fundación DyC del Banco Santander sitúa en su ranking al Grado en Matemáticas de la UAL como el 2º de España,

sólo superado por el de la Universidad de Salamanca. La formación en esta ciencia básica es muy demandada actualmente por empresas de sectores tan diferentes como la banca, las nuevas tecnologías y la industria. Los graduados en Matemáticas son profesionales muy valorados por las empresas, gracias a la capacidad de adaptación y de hacer frente a las contingencias adquiridas a lo largo de la carrera universitaria.

Por su parte, el **Grado en Química** es otro de los títulos 'bandera' de la UAL y uno de los que más alegrías le da en los diferentes rankings. Las investigaciones y los estudios en este campo han sido fundamentales para el avance del sector hortofrutícola almeriense y de la industria auxiliar, donde los futuros titulados en Química tendrán un amplio abanico de posibilidades laborales.

Para quienes le apasione el medio ambiente, el **Grado en Ciencias Ambientales**, un título que comparte el primer curso con Química y en el que se forman los profesionales encargados de la gestión y conservación del medio natural, y luchar contra las amenazas contra el medio ambiente y el cambio climático.

La Facultad de Ciencias Experimentales ofrece, además, grupos reducidos, una relación muy cercana con los profesores y un programa de prácticas a la altura. ■



Facultad de Ciencias Experimentales

Biotecnología
Matemáticas
Química
Ciencias Ambientales

máster en **Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos** ·
doble máster en **Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas** ·
máster en **Biotechnología Industrial y Agroalimentaria** · máster en **Matemáticas**
· máster en **Genética y Evolución** · máster en **Química**



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 01 50 79 fccee@ual.es
www.ual.es/cienciasexperimentales



Espíritu de empresa

La Facultad oferta seis títulos de grado, una formación de calidad, cercana, con espíritu global, y con orientación bilingüe a través de cursos de preparación para la acreditación de inglés para uso comercial

Los estudios de empresariales fueron los primeros que se implantaron en Almería, hace ahora casi 82 años y fueron uno de los gérmenes de lo que hoy día es la Universidad de Almería. Esa tradición la recoge la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería, que ha conseguido hacerse un hueco en el mapa universitario del sureste español, con una formación de calidad, unos estudios que incorporan las últimas tendencias en el mundo de la economía y la empresa, y donde prestan especial atención a la formación bilingüe con cursos de preparación para la acreditación de inglés B1, B2, C1 y C1 para uso comercial.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAL es uno de los centros más dinámicos. Comprometido con la enseñanza bilingüe y el espíritu global, principal destino de los estudiantes Erasmus de la Universidad de Almería y en contacto continuo con los sectores productivos, para los que forma a los mejores profesionales.

Estudiar uno de los seis grados que oferta Económicas y Empresariales de la UAL es un aval que tienen las empresas del entorno, porque se ha realizado en una de las facultades que ha hecho posible el despegue económico de Almería y cuyos profesores e investigadores han marcado el camino de la innovación de la organización empresarial, que tantos éxitos está dando al principal sector económico de la provincia, como es todo el conglomerado agroalimentario.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales oferta seis títulos de grado, a los que incorpora las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia y una manera de entender la formación universitaria muy avanzada, donde el trabajo práctico tiene un papel muy relevante y las lenguas extranjeras han tomado relevancia con la oferta de varios títulos en formato bilingüe, con el objetivo de formar a gestores y economistas con una visión global y abiertos al mundo.

El **Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas** es un título ofertado en colaboración con la Facultad de Derecho. Los titulados de este doble grado cuentan con un perfil muy atractivo para empresas de todos los sectores, al tratarse de dos áreas cercanas y complementarias, y cuentan con una formación integral en estos ámbitos. El doble grado se realiza tan solo



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- ☛ DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADE.
- ☛ GRADO EN ECONOMÍA.
- ☛ GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE).
- ☛ GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD.
- ☛ GRADO EN MÁRKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS.
- ☛ GRADO EN TURISMO.

❶ FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Cañada de San Urbano, s/n. 04120 Almería. Telf. 950 015 166 | decaccee@ual.es

www.ual.es/cienciaseconomicas

en cinco años.

El **Grado en Turismo** forma a los profesionales especializados en un ámbito económico de tanta importancia en el conjunto del país. Saldrán preparados para gestión y planificación de destinos, así como para el asesoramiento en productos y actividades turísticas. Son los expertos que necesita un sector tan dinámico e innovador como el del turismo.

Quienes opten por el **Grado en Finanzas y Contabilidad** encontrarán una formación de calidad, que les capacitará para desempeñar su labor profesional en estos ámbitos tan

importantes en el funcionamiento de las empresas y organizaciones.

El **Grado en Economía**, por su parte, es un título con múltiples salidas profesionales y de investigación. Los egresados cuentan con los conocimientos y herramientas para el análisis del funcionamiento de la economía.

Para quienes se decanten por los departamentos de 'ventas', el **Grado en Marketing e Investigación de Mercados**, un título que prepara para realizar una amplia gama de tareas relacionadas con el campo comercial. En este grado se aprende el funcionamiento del mercado, mediante técnicas cualitativas y cuantitativas, que permiten resolver problemas que se encuentran las empresas de hoy día.

El **Grado en Administración y Dirección de Empresas** es uno de los más demandados de toda la Universidad de Almería. En esta carrera se forman a los gestores y emprendedores que marcarán la vida de la economía del entorno en los próximos años. Un grado con una formación de calidad y con mucha relación con las empresas. Es una formación muy práctica y versátil, que abre un importante abanico de posibilidades profesionales, para identificar oportunidades, gestionar los recursos y planificar la actividad de las empresas actuales.

Si te gusta en mundo de la economía y la empresa, esta Facultad es una de las mejores opciones, tanto por su calidad como por el compromiso con sus alumnos. □

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

82
años
haciendo empresa

Grados

Derecho + ADE

doble grado que se cursa en 5 años

Administración y dirección de empresas

también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Economía

también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Finanzas y contabilidad

también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Marketing e investigación de mercados

también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Turismo

Másteres

Auditoría de Cuentas (nuevo)

Contabilidad y finanzas corporativas

Dirección y economía de la empresa

Gestión internacional de la empresa e idiomas

Desarrollo y codesarrollo local sostenible

EDE DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS ECONOMICAS
Y EMPRESARIALES



FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y EMPRESARIALES

www.ual.es/cienciaseconomicas
950 015166 // decaccee@ual.es



Juristas, y con perfil economista

Derecho refuerza el carácter práctico de sus grados con infraestructuras como el Aula Judicial, al tiempo que abre su formación al área económica con dobles grados como el de ADE.

La Universidad de Almería realiza una apuesta importante por los estudios de grado en el ámbito jurídico, con una oferta actual y atenta a las demandas del mercado laboral. La Facultad de Derecho del campus almeriense es un centro moderno, preocupado por ofrecer la mejor formación a sus alumnos que, a partir del próximo mes de octubre, podrán iniciar tres estudios de grado de gran demanda, además del recientemente implantado Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas.

La preocupación porque los alumnos salgan del centro con una formación sólida ha llevado a la Facultad de Derecho a innovar en la práctica docente, con la incorporación de herramientas como el Aula Judicial, un espacio en el que los futuros titulados tienen la oportunidad de simular los procesos judiciales en los que estarán presentes en su vida laboral.

Del mismo modo, el centro cuenta con convenios de prácticas con asociaciones profesionales, que permiten a los alumnos tener un primer contacto con el mercado laboral, y adquirir las destrezas necesarias para ser unos profesionales de primer nivel, capaces de dar respuesta a las demandas que les hace la sociedad. Se trata de una red de alto nivel en la que están incluidas instituciones de la talla del Consejo General del Poder Judicial, donde los estudiantes de la Facultad de Derecho realizarán sus prácticas bajo la tutela directa de jueces, magistrados y secretarios judiciales; el Cuerpo Nacional de Policía, Subdelegación del Gobierno y una amplia red de instituciones, tanto públicas como privadas.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería presenta una oferta formativa compuesta por tres títulos de grado y un doble grado, en los que los alumnos encontrarán cubiertas sus necesidades formativas dentro del ámbito jurídico. La novedad está representada por el citado Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Este título tiene múltiples salidas laborales y cubre una de las demandas realizadas desde hace años tanto por estudiantes como por los diferentes sectores empresariales de la provincia de Almería. En la formación, que se realiza en cinco cursos, se combinan contenidos del mundo del derecho y del de la empresa y los negocios, siempre con un espíritu práctico. El Grado en Derecho, una formación ya tradi-



Facultad de Derecho de la Universidad de Almería

- ☛ DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.
- ☛ GRADO EN DERECHO.
- ☛ GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- ☛ GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS.

① FACULTAD DE DERECHO.

Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta baja. Cañada de San Urbano, s/n.
04120 Almería. Telf. 950 015 201
decanato.derecho@ual.es

www.ual.es/derecho

cional en las universidades de todo el país, que en Almería cuenta con una demanda importante. Este título de grado proporciona una formación integral en el ámbito jurídico y cuenta con una vocación claramente práctica.

Por otro lado, la Facultad de Derecho oferta el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, un título que capacita a los estudiantes para trabajar en un ámbito con mucho futuro. Se trata de un grado que combina la legislación laboral con los aspectos relacionados con los recursos humanos.

Además, tras la Ley 7/2015, de 21 de julio, de modificación de la LOPJ, los graduados laborales han visto equiparado su estatus profesional al conjunto de abogados y procuradores para la representación y defensa técnica en juicio. La idea es formar a profesionales capaces de gestionar el área laboral, que incorpora ciertos aspectos llegados de la Psicología y de



Administración y Dirección de Empresas.

El tercer grado ofertado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería el Grado en Gestión y Administración Pública, unos estudios de carácter interdisciplinar que beben del Derecho, la Economía, la Ciencia Política o la Sociología. Los alumnos que estudien este grado recibirán una formación ideal para el desempeño de puestos de gestión en la Administración, así como de asesor en empresas privadas que trabajen con el ente público. Como valor añadido, este grado permite el acceso a la oposición de los más altos niveles de la Administración Pública.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería se presenta como una de las opciones que los futuros universitarios deben tener en cuenta, unos estudios con una importante carga práctica que forma profesionales listos para insertarse en el mercado laboral. □

FACULTAD DE DERECHO

Doble Grado en **Derecho + ADE**

Grado en **Derecho**

Grado en **Gestión y Administración Pública**

Grado en **Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

Máster Oficial en Abogacía

Máster Oficial en Derecho y Administración Local (on line)

Máster Oficial en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria

Cursos formativos en el **Aula Judicial** de la Facultad en Derecho Civil, Mercantil, Penal, Contencioso y Laboral.

Ellos serán los futuros **abogados, graduados sociales y gestores públicos** mejor formados.
¿Te unes?
Estudia en la **Facultad de Derecho**.

La formación jurídica en Almería se puede complementar con cursos en las **mejores facultades** de derecho de Europa, gracias a una vasta red de convenios y becas **Erasmus**.

Prácticas en el CGPJ bajo **tutela de jueces y magistrados**; en la Subdelegación del Gobierno; CNP; y en otras muchas entidades públicas y privadas.



FACULTAD DE DERECHO

www.ual.es/derecho

Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D)

950 01 50 52 // decanato.derecho@ual.es



Humanistas para el siglo XXI

La Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería estrena el próximo curso el doble grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica, que se suma a Historia, Humanidades, Filología Hispánica y Estudios Ingleses.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería se renueva con la incorporación de un nuevo título. Se trata del **Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica**, que comenzará a impartirse el próximo curso 2017/18 y con el que el centro completa una oferta de títulos bastante atractiva.

La creación de este doble grado ha sido casi un proceso natural, ya que las dos titulaciones que se unen en esta nueva contaban con hasta el 50 por ciento de contenidos comunes. Y la cercanía entre estas dos disciplinas hacía que muchos estudiantes cursaran las dos carreras en seis años. Ahora, todo es más fácil con la creación de este doble grado, porque en tan solo cinco cursos y con una carga lectiva de 360 ECTS, los estudiantes contarán con las dos titulaciones al mismo tiempo, con lo que multiplicarán sus posibilidades de inserción laboral.

La fusión de títulos se ha conseguido tras añadir una asignatura más en cada cuatrimestre, de forma que en cinco años se consigue abordar todos los contenidos que se imparten en uno y otro grado por separado. La Facultad de Humanidades oferta otro cuatro grados, también, muy relacionados entre sí y que permiten obtener una doble titulación en tan solo seis años. Esta característica permite la movilidad de los alumnos entre las diferentes titulaciones, por la similitud en los programas de Filología Hispánica y Estudios Ingleses; que es todavía mayor, hasta alcanzar una cifra del 75% en el caso de los grados en Historia y Humanidades.

Los títulos ofertados por la Facultad de Humanidades almeriense ha superado los parámetros de calidad y han sido acreditados por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Consejería de Economía y Conocimiento.

El **Grado en Estudios Ingleses**, una formación por la que cada vez apuestan más universitarios y que es mucho más que el estudio de la lengua inglesa. En este grado se trabajan aspectos relacionados tanto con la lengua como con la cultura anglosajona, que permiten adquirir un conocimiento muy amplio del idioma y de la literatura inglesas. Las salidas profesionales son muchas, como por ejemplo la docencia en Secundaria o trabajos relacionados con la corrección de estilo y asesoría



Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería

- ☛ DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA.
- ☛ GRADO EN HISTORIA.
- ☛ GRADO EN HUMANIDADES.
- ☛ GRADO EN ESTUDIOS INGLESES.
- ☛ GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA.

① FACULTAD DE HUMANIDADES.

Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C).
04120 La Cañada de San Urbano, s/n. Almería.
Telf. 950 015 560 | decahuma@ual.es
www.facebook.com/HumanidadesUAL/

www.ual.es/humanidades

lingüística en empresas y organizaciones. Humanidades también oferta el **Grado en Filología Hispánica**, un título que forma profesionales con un sólido conocimiento de la lengua y la literatura españolas, al tiempo que los prepara para la investigación en sus orígenes, tradición en influencia.

Para aquellos estudiantes que deseen una formación en la cultura humanista, el **Grado en Humanidades** puede ser la mejor elección. Esta titulación aborda contenidos de Historia, Historia del Arte, Geografía, y Lengua y Comunicación, estudios que aportarán a los

futuros graduados una amplia perspectiva del conocimiento humanístico actual. Este grado es, además, el preferido por los estudiantes Erasmus que eligen como destino la Facultad de Humanidades de la UAL.

El **Grado en Historia** forma a graduados con una sólida formación en las historias española, universal, del arte y también en Geografía, todas ellas interconectadas con la Antropología y la Filosofía.

Los títulos se adaptan a las exigencias de la sociedad actual, que demanda profesionales dinámicos y proactivos.

La formación práctica en estos títulos adquiere una importancia relevante y la propia Facultad de Humanidades ofrece prácticas laborales a todos sus estudiantes, gracias a convenios firmados con empresas e instituciones, en las que los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas y tienen la oportunidad de tener una primera toma de contacto con el mercado laboral.

La Facultad de Humanidades oferta grupos de 75 alumnos en cada una de las titulaciones y busca fomentar la relación entre ellos, de ahí que, a diferencia de lo que ocurre en el resto de títulos de la Universidad de Almería, las clases se imparten en la propia Facultad, que también cuenta con un laboratorio multimedia, estrenado el curso que acaba, para acercar el uso de las nuevas tecnologías a los humanistas del siglo XXI. ■



FACULTAD DE
HUMANIDADES

Investigamos sobre personas, pensamos sobre el mundo

Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica



Grado en Estudios Ingleses

Grado en Filología Hispánica

Grado en Historia

Grado en Humanidades

Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual (nuevo)

Máster en Comunicación Social

Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

FACULTAD DE
HUMANIDADES

www.ual.es/humanidades

www.facebook.com/HumanidadesUAL

950015560 // decahuma@ual.es

Trabajo, con compromiso social

La UAL oferta este grado a través del Centro Universitario de Trabajo Social, además de tres postgrados en Trabajo Social Avanzado, Intervención Integral Social y en Intervención de jóvenes en conflicto social.

El **Grado en Trabajo Social** ofrece una formación multidimensional cuyo objetivo fundamental es superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía en general y que además proporciona unos métodos, técnicas, instrumentos y habilidades específicas para afrontar las diversas problemáticas a las que el Trabajador Social hacer frente día a día.

El **Grado en Trabajo Social** es una formación de futuro. La intervención en las situaciones en que se puedan encontrar personas mayores, personas sin hogar, niños en peligro de exclusión, personas con discapacidad, atención social a inmigrantes y refugiados, infancia y familia... son los colectivos con los trabajarán los futuros graduados en Trabajo Social. La intervención y gestión en los servicios sociales, la creación de empresas sociales, la generación de riqueza justa, solidaria, el peritaje social, la responsabilidad social corporativa, en definitiva, la mejora de las personas. Una profesión con una demanda creciente en la sociedad actual.

Este título de grado de la **Universidad de Almería** es el único que se imparte en la capital almeriense, más concretamente en el **Centro Universitario de Trabajo Social**, donde los alumnos encontrarán un profesorado comprometido con su labor, así como todos los recursos docentes propios y de la Universidad para adquirir los conocimientos necesarios, que conducen a realizar una profesionalización destacada en este ámbito.

Las personas que opten por estudiar Trabajo Social se encuentran una titulación que no sólo les aporta conocimientos teóricos sobre la materia, sino que se trata de unos estudios donde se agranda el componente personal, a base de valores como el compromiso y la solidaridad. El grado cuenta con un total de 240 créditos ECTS, que se distribuyen a lo largo de cuatro cursos. Las asignaturas teóricas se complementan con materias prácticas que se desarrollan en centros, empresas e instituciones sociales y en administraciones públicas de la



I Congreso de Investigadores Noveles de Trabajo Social que centró en Almería a más de cien profesionales de toda España. Abajo, revista del alumnado de Trabajo Social donde se puede estar informado de las actividades y noticias del centro.



provincia, y que servirán para entrenar las habilidades y capacidades aprendidas. Con ello se pretende, además, que los/as estudiantes alcance una formación que les permita entrar al mercado laboral conociendo la demanda existente, y con una experiencia profesional contrastada.

Para el próximo curso académico 2017/2018 se impartirá la segunda edición del **Máster Propio en Intervención y Emancipación de Jóvenes en Conflicto Social**, de carácter presencial y que cuenta con prácticas en los Centros de protección de menores de Granada y Almería.

Además el Centro continúa con las segundas ediciones del **Máster Propio en Trabajo Social Avanzado**, integrado por los cursos especialistas: Experto en peritaje social; Experto en técnicas y prácticas de intervención; Experto en Contextos innovadores de intervención en trabajo social.

También se pone en marcha la segunda edición del **Máster Propio en Intervención Integral Social** integrado por tres cursos de especialista: Experto en Abordaje Integral de Pacientes Mentales Graves; Experto en Intervención en Pérdida y Duelo; Experto en Intervención y Tratamiento integral social.

Dentro de las numerosas actividades complementarias, el Centro Adscrito mantiene acuerdos de intercambio con la Universidad de Malmö de Suecia, oferta talleres complementarios dirigidos al alumnado del centro en el campo de la discapacidad, el dictamen pericial, el servicio de voluntario europeo y los programas de movilidad que hay en el ámbito de la juventud. Además el Centro está liderando el proyecto internacional europeo **YOU.CHANGE.COM**, para empoderar a jóvenes en riesgo de exclusión para que sean los ángeles de su comunidad utilizando los espacios en desuso.

El Trabajo Social es una profesión que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Si eres una persona comprometida, dinámica, creativa y activa, Trabajo Social es una de las opciones más indicadas que te ofrece la Universidad de Almería. ▣

Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social de la UAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL.

FUNDACIÓN ALMERÍA SOCIAL Y LABORAL.

C/Doctor Barraquer, 21. 04005 Almería.

Telf. 950 257 121 | secretaria@trabajo-social.eu

www.trabajosocialalmeria.es





Trabajo Social



Centro Universitario de Trabajo Social
adscrito a la Universidad de Almería

GRADO

- Grado en Trabajo Social

MÁSTERES

- Máster Propio en Intervención y Emancipación de Jóvenes en Conflicto Social (2ª Edición)
- Máster Propio en Trabajo Social Avanzado (2ª Edición)
 - Experto en Peritaje Social
 - Experto en Técnicas y Prácticas de Intervención
 - Experto en Contextos Innovadores de Intervención en Trabajo Social
- Máster Propio en Intervención Integral Social (2ª Edición)
 - Experto en Abordaje Integral de Pacientes Mentales Graves
 - Experto en Intervención en Pérdida y Duelo
 - Experto en Intervención y Tratamiento Integral Social



C/ Doctor Barraquer, 21

950 251721 // secretaria@trabajo-social.eu

trabajosocialalmeria.es



Trabajo Social Almería

Sanitarias, las más demandadas

Los grados en Enfermería y Fisioterapia están entre los más demandados de la Universidad de Almería y ofrecen una formación innovadora con muchas posibilidades de empleo.

Los estudios en el campo de las Ciencias de la Salud están entre los más demandados de toda la Universidad de Almería. Se trata de carreras muy vocacionales, en las que ingresan personas comprometidas con los demás, dispuestas a sacrificarse por la salud de sus conciudadanos. Y, al mismo tiempo, hablamos de grados con un nivel de inserción laboral muy elevado, no solo en hospitales y centros de los servicios públicos de salud, sino también en otros sectores en los que son necesarios estos profesionales.

Además, en estas titulaciones el emprendimiento de un negocio propio resulta una opción también con muchas posibilidades de éxito. Eso sí, para entrar en la Facultad de Ciencias de la Salud es necesario realizar una buena Prueba de Acceso a la Universidad, debido a que sus carreras están entre las que tienen una nota de corte más elevada.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UAL oferta el **Grado en Enfermería** y el **Grado en Fisioterapia**. Se trata de dos carreras en las que se han puesto en marcha sistemas de docencia innovadores, con una apuesta por la formación práctica de primer nivel, con el objetivo de formar a profesionales listos para integrarse en el sistema laboral.

Al mismo tiempo, los grados de Ciencias de la Salud cuentan con el aval de haber superado los diversos controles de calidad por parte de los organismos de certificación oficiales, y abren la puerta también al mundo de la investigación, a través de los programas de máster y doctorado que ofrece la Universidad de Almería en este campo de la ciencia.

El **Grado en Enfermería** y el **Grado en Fisioterapia** ofrecen una formación de cali-



Edificio de Ciencias de la Salud de la UAL en el Campus de la Cañada. Abajo, simulacro de accidente y taller de reanimación cardiopulmonar realizados por la Facultad en el Campus.

Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería

GRADO EN ENFERMERÍA.
GRADO EN FISIOTERAPIA.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.
Edificio de Ciencias de la Educación Salud
La Cañada de San Urbano, Almería
950 214 567 // dirccss@ual.es

www.ual.es/cienciassalud

dad, que se complementa con una serie de másteres oficiales, ideales para adquirir una formación especializada en los diferentes ámbitos de la salud.

La demanda de titulados en Enfermería no deja de crecer. El aumento de la esperanza de

vida, los nuevos criterios de atención tanto en la enfermedad como en la salud, el fomento de estilos de vida saludables están detrás de este aumento de la demanda de profesionales del campo de la enfermería.

Por otro lado, el campo de la Fisioterapia continúa en expansión. Cada vez son más demandados los servicios de estos profesionales y el ámbito de actuación no deja de crecer.

Los estudiantes que deseen ingresar en Ciencias de la Salud deben tener una formación básica previa en Biología y Química. De la misma manera, es recomendable que los estudiantes preuniversitarios hayan cursado el Bachillerato de Ciencias de la Salud, donde se abordan unos contenidos que funcionan como base para estos dos grados de este ámbito del conocimiento.

Los graduados formados en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAL podrán optar a

trabajar en el sistema sanitario, así como desarrollar actividades orientadas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.

Los estudiantes que se decanten por cursar los grados en Enfermería o Fisioterapia deben ser jóvenes con una vocación muy marcada y comprometida con ayudar a los demás. ■



Psicología, el poder de las neuronas

La Facultad de Psicología oferta un grado innovador, en el que se forman profesionales polivalentes que desarrollarán su labor en campos como la salud, la educación, la intervención social o el trabajo.

La Universidad de Almería está encontrando un lugar de preferencia en el campo de los estudios de Psicología. A pesar de que su especialización va hacia el ámbito de la agroalimentación y del medio ambiente, el campus almeriense ha puesto mucho interés en que sus estudios e investigaciones en el campo de la Psicología encuentren su lugar en el ámbito académico nacional e incluso internacional, con el calado que los cursos y las investigaciones tienen en América Latina.

La **Facultad de Psicología** de la Universidad de Almería ha apostado por la innovación en la docencia y por la excelencia en la investigación, una fórmula que está dando muy buenos resultados y que hace todavía mucho más atractivo al **Grado en Psicología**.

Este título es uno de los que más demanda tienen en toda la Universidad de Almería. Se trata de un grado que cumple las cotas más elevadas de exigencia de los organismos de acreditación. Pensado para aquellos jóvenes seducidos por el campo de la salud y dispuestos a contribuir al bienestar de las personas. La Facultad de Psicología de la Universidad de Almería se distingue de las de su entorno por su especial interés en la formación práctica de sus alumnos. Dedicar 18 créditos a prácticas externas, seis más que el resto de las universidades cercanas que imparten el Grado en Psicología. Esto se traduce en una mejora en la formación que reciben los estudiantes y en la preparación para su incorporación al mercado laboral.

El formato del **Grado en Psicología** tiene un carácter generalista, con el que se adquiere una base de conocimientos importantes, que más adelante se ampliará con alguno de los másteres que ofrece la propia Facultad. Los alumnos que opten por la Psicología descubrirán y aprenderán a estudiar la conducta,



Caminata saludable de Psicología. Abajo, ejemplo de una de las muchas actividades que organiza el Centro a lo largo del año, y acto de inauguración del Patrón de la Facultad de Psicología este año.

Facultad de Psicología de la Universidad de Almería

GRADO EN PSICOLOGÍA.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA.

Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C)
La Cañada de San Urbano, Almería
950 015634 // psicolog@ual.es

www.ual.es/psicologia

las emociones, la mente y el cerebro humano. Estos conocimientos le permitirán desarrollar su profesión en los ámbitos educativo, social, recursos humanos, sanitario, entre otros de gran importancia para la sociedad.

La formación en Psicología se puede completar con uno de los tres másteres oficiales que oferta la Facultad. El **Máster en Psicología General Sanitaria** ofrece la posibilidad de formarse para ejercer de Psicólogo Sanitario y es el único máster que habilita al ejercicio regulado de la profesión en el ámbito sanitario. La oferta de posgrado se completa con el **Máster en Ciencias del Sistema Nervioso** y el **Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento**. Todos estos postgrados permiten el acceso a los programas de doctorado. Además desde la Facultad se organizan actividades tales como: conferencias, talleres, coloquios, jornadas... con las que se pretende profundizar en determinadas temáticas relacionadas con la Psicología.

El **Grado en Psicología** es un título profesionalizante, con un amplio panorama laboral y unas posibilidades de investigación en distintos campos apasionantes. En los últimos años ha crecido el número de ámbitos en los que se necesitan estos profesionales. Por este motivo, la Facultad de Psicología almeriense apuesta por un grado generalista, para la formación de profesionales polivalentes, para desempeñar su labor en ámbitos como la salud, la educación, el trabajo o la intervención social. ▣



Jornada Salidas Profesionales en Psicología

Día: 10 de noviembre de 2016
Hora: 17.30
Lugar: Salón de Grados del Edificio de Gobierno de la Universidad de Almería

Organiza

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad de Almería

Colabora

Ilustre Colegio Oficial
de Psicología
DE ANDALUCÍA ORIENTAL

Campus centenario

La Universidad de Murcia oferta 51 títulos de grado, la mayoría de ellos en el Campus de Espinardo junto a Murcia capital, y un campus de calidad, abierto a la innovación y comprometido con la formación de excelencia

Una universidad innovadora, de calidad y transparente. Estos calificativos valen para definir a la Universidad de Murcia, uno de los campus más grandes de la región Sureste español, donde estudian unos 35.000 alumnos e imparten clase cerca de 2.500 profesores.

En plena celebración de su Centenario la Universidad de Murcia se presenta como una de las opciones más interesantes para los estudiantes que el próximo curso ingresen en la etapa universitaria. Las razones, un esfuerzo continuo en ofrecer títulos de calidad, una atención integral al alumnado y unas instalaciones de última generación, que la colocan como un campus tremendamente atractivo.

Al mismo tiempo, la Universidad de Murcia se toma muy en serio su función de dinamizador cultural, para convertirse en uno de los activos más importantes de su ciudad y su región. Porque la Universidad de Murcia es mucho más que sus cinco campus. Ha conseguido extender su presencia cultural a través de sedes permanentes en diferentes municipios de la Región de Murcia, mediante las que hace llegar la cultura a estos enclaves. La empleabilidad de los estudiantes tiene un papel relevante en los esfuerzos del equipo rectoral de la Universidad de Murcia. Este campus ha creado una herramienta de orientación bastante efectiva, con la que estudiantes pre y universitarios pueden conocer las salidas profesionales que tienen cada una de las titulaciones que oferta. Se trata de una aplicación de mucha utilidad, sobre todo, para los jóvenes que este mes realicen los exámenes de acceso a la universidad y tengan ante sí una de las decisiones más importantes de su vida: elegir carrera universitaria.

El Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Murcia se constituye en uno de los órganos de ayuda a la toma de decisiones fundamentales, con cuyas aportaciones se puede planificar la carrera profesional de una manera mucho más efectiva.

La herramienta sobre Salidas Profesionales da información de las posibilidades de cada uno de los títulos, agrupados en áreas de conocimiento, y también, algo más novedoso, permite



Universidad de Murcia

- ✍ Fundada en 1914
- ✍ Estudiantes de grado: 28.500.
- ✍ Grados: 51. ✍ Profesores: 2.500
- ✍ Docentes e investigadores: 2.500
- ✍ Campus: Espinardo, La Merced, Ciencias de la Salud (El Palmar), Ciencias del Deporte (San Javier), Cartagena y Lorca.
- ✍ Centros (Facultades, escuelas y centros adscritos): 24.
- ✍ Másteres oficiales: 72 (2.300 alumnos).
- ✍ Proyectos de investigación con financiación externa: 306.
- ✍ Doctorados: 33 (2.500 alumnos).

UNIVERSIDAD DE MURCIA.
 Avda. Teniente Flomesta, 51. 30003. Murcia
 868 88 3000 // admisióngrado@um.es
 Twitter: @UMU
 FB: facebook.com/universidadmurcia
youtube.com/UniversidadDeMurcia

www.um.es



Arriba, Campus de Espinardo, junto a la capital murciana. Concentra la mayor parte de las titulaciones en un campus unificado, muy bien conectado con la ciudad por transporte público (tranvía y bus) y cuenta con todos los servicios. Debajo Aulario de la Merced, en el centro de Murcia. Ambos campus se reparten gran parte de las titulaciones de la UM.

conocer qué carreras están asociadas a sectores profesionales y ocupaciones concretas.

La Universidad de Murcia vela por la calidad de sus estudios y de sus servicios, a través de una unidad especial encargada de que superen los diferentes controles establecidos por los órganos de acreditación externos. La Unidad de Calidad trabaja con el objetivo 2018, cuando el campus estará en condiciones de aumentar su reconocimiento externo y certificaciones de calidad con respecto a normativas internacionales. Del mismo modo, se convertirá en referente en la puesta en marcha de herramientas para la mejora de la calidad de los títulos y los servicios que ofrece la Universidad de Murcia. Y todo ello realizado con una visión innovadora y profesional, que permite dar respuesta rápida, certera y concreta a los problemas en ámbito de la calidad planteados por la comunidad universitaria.

La Universidad de Murcia recibirá en el curso 2017/18 a cerca de 7.000 alumnos de nuevo ingreso, que pasarán a formar parte de una comunidad dinámica y a la punta de lanza de la llamada sociedad del conocimiento. Y que se encontrarán una universidad que realiza esfuerzos muy destacados en contar con unas instalaciones a la última. Por ejemplo, la Universidad aprobó una inversión de 17,4 millones de euros en el Campus de Ciencias de la Salud, donde construirá aulas y laboratorios de prácticas. Gracias a este proyecto se pasarán de 14.300 a 17.000 metros cuadrados construidos, y el edificio gana versatilidad, con siete salas de simulación docente.

También ingresarán en una universidad muy preocupada por la investigación y la transferencia del conocimiento a la sociedad. Esa actitud le llevará a incrementar en un 300 por ciento su Plan Propio de Investigación.

Este campus ha sido el mejor valorado por los universitarios extranjeros que estudian en nuestro país, según puso de relieve el estudio realizado por la Organización Internacional Stexx Studyportals, a partir de las valoraciones realizadas por los estudiantes internacionales que durante 2016 realizaron una estan-



cia en alguno de los campus españoles. En concreto, la Universidad de Murcia recibió un total de 23 reseñas y una valoración de 9,5.

La oferta de grados de la Universidad de Murcia es completa y variada, capaz de satisfacer las exigencias de los futuros universitarios. En total, son 51 títulos de grado, que se imparten en sus 24 facultades, escuelas y centros adscritos, y que tienen en común unos elevados parámetros de calidad, con un diseño acorde a las exigencias del mercado laboral actual.

Los títulos de la Universidad de Murcia incorporan tanto las nuevas tecnologías, como estrategias de innovación docente, que los hacen todavía más atractivos y los presentan como una opción más interesante todavía.

En la rama de Artes y Humanidades, la oferta

alcanza hasta los diez grados, entre los que están, entre otros, Bellas Artes, las diferentes Filologías y estudios de lenguas extranjeras, así como el atractivo Traducción e Interpretación. Por su parte, la de Ciencias está representada por nueve grados, entre ellos, el doble grado en Matemáticas e Informática, o los grados en Biotecnología, con unas salidas laborales muy interesantes; Matemáticas; Química; y Ciencia y Tecnología de los Alimentos, cuyos resultados también están siendo muy interesantes.

La Universidad de Murcia ocupa un lugar destacado en Ciencias de la Salud, rama en la que oferta un total de diez grados, como los codiciados Medicina y Odontología; y Farmacia; Fisioterapia; Enfermería, en las sedes de

Cartagena, Lorca y Murcia; y Psicología.

Las Ciencias Sociales y Jurídicas son las que más representación cuentan en la Universidad de Murcia, con un total de veinte grados diferentes. Los tradicionales Derecho, Administración y Dirección de Empresas, Economía, las diferentes modalidades del de Educación, Periodismo, Comunicación Audiovisual... se unen a apuestas importantes por formación en dobles grado con Administración y Derecho, y Periodismo e Información y Documentación.

Por último, la rama de Ingeniería y Arquitectura es la más 'pobre' de la Universidad de Murcia, con tan solo los grados en Ingeniería Informática y en Ingeniería Química. Y es así por una apuesta regional de



concentrar las carreras de esta rama en la hermana UPCT.

Como se ha visto, en la Universidad de Murcia se hace una apuesta por los dobles grados, títulos que permiten obtener dos títulos al mismo tiempo, en meno años que si se hace por separado. Se trata de fórmulas muy interesantes, que mejoran sensiblemente la empleabilidad de los estudiantes y les aporta unas competencias que les permiten destacar en un mercado laboral cada vez más competitivo. Por el momento, esta universidad oferta tres títulos con este formato, que se estudian en un total de cinco cursos y con cargas lectivas que van desde los 360 ECTS de Periodismo e Información y Documentación; y los 363 ECTS de ADE y Derecho; hasta los 384 ECTS de Matemáticas e Ingeniería Informática.

Otra apuesta importante en el apartado docente de la Universidad de Murcia es el impulso dado a los grados en inglés, impartidos total o parcialmente en esta lengua, y que aportan a los estudiantes una visión internacional adecuada a los tiempos actuales y el hábito de trabajo en un segundo idioma de tanto calado como el inglés. La formación bilingüe es un objetivo prioritario del Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum, en el que está integrada la Universidad de Murcia.

En este formato, la Universidad de Murcia oferta Administración y Dirección de Empresas, con el que se mejora la inserción laboral de los



egresados, tanto dentro como fuera de España y se consigue fomentar la internacionalización. Y el Grado en Educación Primaria, que se presenta como una respuesta al incremento de la demanda de formación en inglés.

Al mismo tiempo, esta universidad es consciente de la necesidad de la adaptación a los estudios de grado de muchos diplomados e ingenieros técnicos. Para ellos, oferta cursos de adaptación a Grado en Relaciones Laborales y en Educación Primaria y todas sus especialidades, impartidos en el centro adscrito ISEN en Cartagena. Y de adaptación a los grados en Turismo, Óptica y Optometría, y Fisioterapia, que se imparten en el propio campus de la Universidad de Murcia.

Son muchos los argumentos para poner como primera opción a la Universidad de Murcia, sin embargo no son los únicos, porque este campus fomenta la formación integral de sus alumnos con el deporte y la cultura; acompaña a los estudiantes durante todo su paso por la Universidad a través de sus programas de vida saludable, de ayuda a la busca de alojamiento; y forma comunidad universitaria mediante los diferentes espacios de participación y representación, asociaciones y acciones de voluntariado. De esta forma, la Universidad de Murcia más que una universidad se convierte en una aliada para que sus estudiantes alcancen el éxito y la excelencia. ¿Se puede pedir más? ▣



Una formación de máxima calidad

En la Universidad de Murcia tenemos la mejor oferta de grados y másteres de la Región para adaptarnos a tus proyectos de futuro

5 **CAMPUS** **24** **CENTROS** **DOCENTES** **72** **ESTUDIOS DE** **MÁSTER**

50 **ESTUDIOS DE** **GRADO** **2525** **DOCENTES** **E INVESTIGADORES** **1839** **DOCTORES**

33 **PROGRAMAS DE** **DOCTORADO** **6 CON MENCIÓN DE EXCELENCIA** **Y 10 INTERUNIVERSITARIOS**

28414 **ALUMNOS DE** **GRADO** **2517** **ALUMNOS DE** **DOCTORADO** **2302** **ALUMNOS DE** **MASTER** **476** **PROYECTOS DE** **INVESTIGACIÓN** **LIDERADOS** **178** **CONTRATOS Y** **CONVENIOS DE** **INVESTIGACIÓN**



Accede a toda la información en: www.um.es

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



TÍTULOS DE GRADO

RAMA: ARTES Y HUMANIDADES

- Grado en Bellas Artes
- Grado en Estudios Franceses
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Filología Clásica
- Grado en Filosofía
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Grado en Historia
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Lengua y Literatura Españolas
- Grado en Traducción e Interpretación

RAMA: CIENCIAS

- Grado en Biología
- Grado en Bioquímica
- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Física
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química
- PCEO de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática

RAMA: CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería (Cartagena, Lorca y Murcia)
- Grado en Farmacia
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Logopedia
- Grado en Medicina
- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Odontología
- Grado en Óptica y Optometría
- Grado en Psicología
- Grado en Veterinaria

RAMA: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencia Política y Gestión Pública
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Criminología
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Educación Infantil (Cartagena y Murcia)
- Grado en Educación Primaria (Cartagena y Murcia)
- Grado en Educación Social
- Grado en Información y Documentación
- Grado en Marketing
- Grado en Pedagogía
- Grado en Periodismo
- Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Turismo
- PCEO de Grado en Administración y Grado en Derecho
- PCEO de Grado en Periodismo y Grado en Información y Documentación

RAMA: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Química



ISEN, formando personas, ciudadanos y profesionales

Ubicado en Cartagena, y Adscrito a la Universidad de Murcia, oferta los grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Grado en Seguridad (Pública y Privada) y el curso de Adaptación al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, así como el Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria, con un método docente propio para formar a profesionales y personas.

Una forma diferente de vivir la universidad, con un modelo basado en la calidad de los estudios, la excelencia y el contacto continuo con el alumnado. Así se presenta ISEN, un centro adscrito a la Universidad de Murcia y ubicado en Cartagena.

ISEN cuenta con una trayectoria de más de tres décadas formando a estudiantes universitarios, como lo atestiguan los más de 7.000 estudiantes universitarios titulados en sus aulas. Un tiempo que ha servido para alcanzar un nivel de calidad acorde a las exigencias del mundo actual, y de excelencia, gracias a una formación que va más allá de los contenidos propios de los grados universitarios ofertados, porque ISEN no solamente forma a profesionales, sino también a ciudadanos, con un estilo pedagógico propio basado en principios de respeto y transparencia para con los estudiantes y sus familias.

Desde el centro ISEN entienden que su función universitaria debe regirse por cuatro fundamentos: "Transmitir el saber, formar profesionales, investigar y entregar a la sociedad personas formadas y cultas". Y esta labor se realiza en unas instalaciones que reúnen todos los servicios necesarios para los estudiantes. Su sede es un edificio modernista situado en el centro de Cartagena, una obra firmada por Lorenzo Ros. El edificio se reformó para adaptarlo a su uso actual e incorpora las infraestructuras necesarias para ofrecer una docencia de calidad, así como para el estudio y la investigación.

Con esta filosofía de trabajo, ISEN ofrece grados a universitarios, siendo un auténtico referente de calidad.

Grado en Seguridad (Pública y Privada).

La propuesta del Título de "Grado en Seguridad por la Universidad de Murcia



(Pública y Privada)" está diseñada para formar profesionales interdisciplinares, adaptados a los requerimientos y necesidades del mercado laboral, y persigue la formación de profesionales capaces de gestionar la seguridad y el control de riesgos, profesionales con capacidad para tomar decisiones en situaciones de crisis y hacer frente a las posibles contingencias. Profesionales con capacidad de organización y conocedores de la complejidad de la seguridad y de su inherente multidisciplinariedad, con habilidades para el desarrollo del trabajo en equipo, conocedores de la dinámica de grupos humanos. Profesionales capaces de desarrollar su actividad tanto en los sectores empresariales e industriales privados como en las administraciones públicas y en organizaciones no gubernamentales.

No podemos obviar el hecho de que en las últimas décadas se han incrementado los riesgos en el ámbito de la Seguridad, como es el caso de los nuevos sistemas de manejo de dinero y valores, los riesgos financieros, la ciberseguridad, la seguridad en las comunicaciones, la protección de datos físicos o digitales que deberán incorporarse a la demanda y oferta habitual de productos y sistemas, el terrorismo internacional, el crimen organizado y la corrupción, los riesgos industriales y la protección del medio ambiente, la salud de la población y el control de la industria alimentaria, etc. Por tanto, nos encontramos ante la necesidad, y la cada vez mayor exigencia, de asegurar la calidad y la vida de los ciudadanos.

Las administraciones públicas, las empresas, los jueces y árbitros, los organismos supranacionales, las organizaciones no gubernamentales, y todos los sectores productivos y de servicios, necesitan profesionales especializados en la gestión y control de los riesgos, la

ISEN Centro Universitario

- ✦ GRADO EN SEGURIDAD (Pública y privada).
- ✦ GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL.
- ✦ GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
 - Mención en Educación Física.
 - Mención en Lengua Extranjera Inglés.
 - Mención en Recursos Educativos para la Escuela y el Tiempo Libre.
 - Mención en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- ✦ CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS.
- ✦ MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA.
- ✦ ESCUELA SUPERIOR DE IDIOMAS (Exámenes oficiales de Cambridge).

① ISEN. Adscrito a la Universidad de Murcia.
C/Menéndez Pelayo, 8. CARTAGENA. Murcia
Telf. 968 505 313 informacion@isen.es
www.facebook.com/isen.centrouniversitario
Twitter: @ISEN_Cartagena
youtube.com/user/canalcentrouniversitario

www.isen.es



inseguridad y los daños que pueden producirse como consecuencia de cualquier proceso organizativo, económico o industrial, y todo ello en beneficio de las personas, las organizaciones y las instituciones.

Grado en Educación Infantil.

Este Grado habilita para el ejercicio de la profesión de maestro de niños de hasta seis años de edad. Son los primeros maestros con los que se encuentran los menores y su trabajo es fundamental. Por este motivo, ISEN ha diseñado un grado en el que los estudiantes aprenden estrategias didácticas, a promover el desarrollo cognitivo, social de la personalidad en la etapa preescolar, con el uso de las nuevas tecnologías. Del mismo modo, aprenden a conocer el desarrollo del lenguaje y la escritura, y a hacer del juego la principal herramienta pedagógica.

Este grado está dirigido a estudiantes con vocación por la enseñanza e interés por la infancia. Las salidas profesionales pasan por el ejercicio de la docencia en centros públicos y privados de Educación Infantil.

Grado en Educación Primaria.

Este Grado habilita para ejercer como maestro

en la etapa de seis a doce años. A diferencia de otros centros, ISEN ofrece formación para impartir clase en lengua inglesa a través de la metodología CLIL, el empleo de las nuevas tecnologías en el ámbito de la docencia y prevenir, detectar precozmente y resolver conflictos en el aula.

Además, el Grado en Educación Primaria reconoce cuatro especializaciones mediante una mención en Educación Física, Lengua Extranjera Inglés, Recursos Educativos para la Escuela y el Tiempo Libre, y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Las salidas profesionales en este grado pasan por la docencia en centros públicos y privados de Educación Primaria.

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria.

Este Máster responde a la necesidad de especialización que requiere una sociedad fundada en el conocimiento.

El modelo de aprendizaje de ISEN está enfocado al desarrollo de competencias específicas y transversales y a la actualización constante de los conocimientos, en sintonía con el modelo de calidad y cercanía que impera en nuestro

Centro.

El Máster forma a profesionales capacitados para desarrollar con solvencia la actividad docente en los niveles de Educación Infantil y/o Primaria, da acceso al Doctorado, y supone un mérito relevante para los concursos oposición para el acceso al Cuerpo de Maestros.

Curso de Adaptación al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Tiene el propósito de facilitar a los antiguos diplomados y graduados sociales el nivel académico de Grado, lo que facilitará su desarrollo profesional.

El Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos está pensado para quienes deseen trabajar en beneficio de la conciliación de los intereses y la equidad que debe reinar en el mundo de las relaciones laborales. Un desempeño multidisciplinar en el que entran en juego conocimientos de Derecho, Recursos Humanos, Psicología, Historia, Dirección de Empresas y Economía, entre otras áreas del conocimiento científico.

Con todo ello, los graduados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos podrán trabajar como directores de recursos humanos y en el ámbito profesional jurídico-laboral. □

Una universidad al alza

La Universidad de Jaén oferta 46 grados, de ellos 8 dobles grados, consolidándose desde su compromiso por la formación integral de su alumnado y su internacionalización en todos sus aspectos

oven y sin complejos. La Universidad de Jaén ha sabido poner en valor sus esfuerzos en las funciones que se le tienen asignadas, tanto las tradicionales de formación, proyección de la cultura e investigación, así como en otras nuevas como la transferencia de conocimiento o la internacionalización, para situarse a la vanguardia del sistema público universitario.

La Universidad de Jaén destaca por su dinamismo, por su cuerpo docente e investigador y por el interés en generar un conocimiento que permita el avance de la sociedad. Y hace compatible el compromiso con su entorno más cercano, con una visión global, que le lleva a extender sus redes por todo el mundo.

En los últimos años, los esfuerzos en la mejora de la Universidad de Jaén están dando sus frutos, según se puede ver en algunos rankings internacionales. Como por ejemplo, el prestigioso Ranking de Shanghai, en el que la UJA continúa situada entre las 75 mejores universidades del mundo y la segunda en España en Informática. Además, según el ranking elaborado por The Times Higher Education, la Universidad de Jaén se encuentra entre las 200 primeras universidades del mundo menores de 50 años y entre las 50 mejores universidades jóvenes del mundo creadas entre 1986 y 1999.

La Universidad de Jaén oferta de cara al próximo curso un total de 46 títulos de grado, de ellos 8 dobles grados, que se imparten en el Campus de Las Lagunillas, en Jaén capital, el Campus Científico-Tecnológico de Linares y el Centro Universitario adscrito de Úbeda. Y un total de 3.681 plazas de nuevo ingreso en los estudios de grado.

Los títulos de grado ofertados por la Universidad de Jaén cumplen con todos los requisitos de calidad exigidos en la universidad española y se trata de títulos diseñados para formar a los profesionales que liderarán la economía y la innovación en los próximos años.

Tienen un carácter generalista, tal y como se establece en los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior. Sin embargo, son programas formativos que capacitan a los estudiantes para la inserción en el mercado laboral, donde podrán realizar su labor como profesionales expertos. Además, la formación de grado puede completarse con alguno de los casi cincuenta másteres oficiales que oferta la Universidad de Jaén, donde ya se trabaja la especialización en las diferentes líneas de

conocimiento trabajadas durante los estudios de grado.

Hay muchos motivos para estudiar en la Universidad de Jaén. La cercanía es uno de ellos. En la Universidad de Jaén se reduce la distancia entre profesorado y estudiantes, algo a tener muy en cuenta en la etapa universitaria, donde las universidades acostumbra a tener grupos muy numerosos. En la Universidad de Jaén es diferente y esta forma de trabajar conlleva una mejora en la docencia en el aula y en los laboratorios de prácticas.

Otro de los motivos para estudiar en la Universidad de Jaén es precisamente su juventud, ya que los estudiantes se encontrarán unos campus modernos, con todos los servicios que necesitan durante su etapa universitaria y un equipo docente con ganas de superarse.

Y también una universidad que entiende que la formación de los estudiantes debe ser transversal, de ahí que además de los títulos de grado y máster oficiales, ponga a disposición de su alumnado una formación complementaria, que permite que los estudiantes diseñen su propio currículo, más allá del propiamente académico.

Asimismo, convencida de la igualdad de oportunidades y para que todas las personas puedan acceder a la Educación Superior, la Universidad de Jaén trabaja en dos vertientes: la mejora del grado de accesibilidad de sus instalaciones en sus dos campus, así como ofreciendo servicios y recursos a su alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, con el objetivo de conseguir convertirse en un entorno abierto, libre de todo tipo de barreras y universalmente accesible.

La calidad es otra de las señas de identidad de la Universidad de Jaén. El campus ha renovado su certificado ISO 9001 de AENOR, con el que se certifica que la Universidad de Jaén dispone de un sistema de gestión de calidad, implantado conforme la normativa internacional. Se trata de un sello que pone de manifiesto la calidad de los servicios y las unidades administrativas del campus. Para obtener esta certificación, la Universidad de Jaén tuvo que superar una rigurosa y profunda auditoría externa, realizada por evaluadores de la



Universidad de Jaén

- 📍 Fundada en 1993 | 50.000 egresados
- 👤 Estudiantes: 17.700. 🎓 Grados: 46. (8 dobles grados)
- 🏛️ Facultades y escuelas: 8.
- 🎓 Másteres oficiales: 42.
- 📍 Campus: Campus Las Lagunillas (Jaén) y Campus Científico Tecnológico de Linares.
- 🌐 Convenios de movilidad internac: 810.
- 🤝 Convenios de prácticas con empresas: 1.699.

📍 UNIVERSIDAD DE JAÉN.
Campus Las Lagunillas s/n, 23071 - Jaén
Tel: 953 21 21 21// info@ujaen.es
Twitter: @ujaen | Instagram: universidadjaen
www.facebook.com/UniversidadDeJaenFP/
Linkedin: Universidad de Jaén
www.youtube.com/user/ujaenmedia

www.ujaen.es





Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). El informe final elaborado por el equipo evaluador destaca los altos índices de satisfacción de los grupos de interés de la Universidad de Jaén y la buena gestión de las quejas y sugerencias que se reciben.

En los últimos años, la Universidad de Jaén está dando pasos hacia una especialización que le permita destacar todavía más en el panorama universitario nacional e internacional. En la región y la provincia en la que se encuentra, la Universidad de Jaén estaba obligada a convertirse en un referente en todo lo concerniente a la producción de aceite de oliva. Y así lo ha hecho. De esta manera, la investigación desarrollada por la Universidad de Jaén supone un importante valor que abar-

ca todas las áreas científicas, desde el cultivo del olivar, hasta los beneficios del aceite de oliva para la salud, pasando por la extracción del aceite de oliva, el aprovechamiento de los residuos agrícolas o la comercialización.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación son otro campo en el que se está especializando esta universidad. La de Jaén está considerada como uno de las universidades punteras de este país, según diversos rankings que las sitúan a la altura de otras universidades y centros de investigación de mayor prestigio.

Otra de las líneas que sitúan a la Universidad de Jaén en puestos de privilegio es la concerniente a la investigación sobre el patrimonio y la arqueología. La UJA se posiciona como

referente internacional en el estudio de la cultura Ibera, gracias a las investigaciones impulsadas desde su Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibera, que además se están encargando de guiar la puesta en valor de importantes yacimientos asociados a esta civilización. De igual forma, desde hace una década la Universidad de Jaén dirige el Proyecto Qubbet el-Hawa en Asuán (Egipto), siendo uno de los más importantes por su dotación económica de la rama de Humanidades en España y el más importante de los proyectos españoles en Egipto y otros países del Mediterráneo. Este año han marcado un hito, al ser el primer grupo de investigación internacional al que el Gobierno egipcio ha autorizado a realizar un TAC a un



grupo de momias halladas en la necrópolis. Las líneas de investigación relacionadas con las Ciencias de la Tierra, así como con las energías renovables y el medio ambiente, constituyen otros campos en los que la Universidad de Jaén se sitúa como referente.

El ámbito de la inserción laboral es una de las preocupaciones principales de la Universidad de Jaén. Por este motivo, pone al alcance de sus estudiantes un equipo de profesionales especializados en hacer que el tránsito de los estudios universitarios al mercado laboral sea más directo. Para ello, la Universidad de Jaén cuenta con distintos programas de formación integral como jornadas de orientación laboral y profesional a los titulados; sobre habilidades valoradas por las empresas; y un fomento de la formación dual, es decir, trabajar mientras se estudia, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las clases. La UJA tiene claro que la formación académica impartida en los diferentes títulos de grado, a pesar de ser esencial para la incorporación al mercado de trabajo, a veces resulta insuficiente, de ahí que trabaje en la incorporación de otros recursos diseñados para los estudiantes de la Universidad de Jaén y que, fundamentalmente, consisten en la adquisición de un conocimiento práctico como paso premio a la incorporación al mercado laboral. En este sentido, el último Informe de Inserción Laboral de Titulados de la Universidad de Jaén indica que la tasa media de empleo de las personas tituladas en un Grado en la Universidad de Jaén se sitúa en el 57,5%, un porcentaje que en el caso de titulados de Máster asciende hasta el 76,2% y en el caso de titulados con Doctorado es del 92%. Es decir, que la tasa de empleo mejora a medida que se asciende de nivel académico. La formación complementaria que la Universidad de Jaén ofrece a sus estudiantes se desarrolla también en el plano cultural. Para ello dispone de una programación que se desarrolla durante todo el año y que acerca hasta el campus propuestas del mundo de la música, las artes escénicas y las artes plásticas. Del mismo modo, se ofrece a toda la comunidad universitaria la posibilidad de la práctica deportiva en las instalaciones de la propia universidad, con la organización durante todo el curso de diversas actividades de participación, en la naturaleza o competiciones deportivas.



La internacionalización figura entre las prioridades de la Universidad de Jaén, que en los últimos años se ha convertido en un destino atractivo, no solo para estudiantes universitarios, sino también para profesorado de todo el mundo. Para ellos, además de todos los títulos académicos, ofrece una gran variedad de cursos de lengua y cultura española de diferentes niveles. Al mismo tiempo, la Universidad de Jaén es un campus emisor de estudiantes, a través de programas de movilidad e intercambio, con los que los universitarios tienen la oportunidad de formarse en otro país, con todas las ventajas que esta experiencia acarrea, como la obtención de una visión global, el aprendizaje de un idioma y una cultura, una experiencia vital impagable, y, también, un bagaje que es valorado por las empresas en muchas ocasiones.

Los investigadores y docentes también participan en programas de movilidad internacional. Se trata de iniciativas que repercuten directamente en la calidad de la Universidad de Jaén, que se ve enriquecida con los conocimientos de los investigadores que llegan a ella desde otros países, y también con la experiencia que adquieren los profesores que han salido fuera y de la que también se benefician los propios estudiantes.

Fruto de esta internacionalización son también los dobles grados internacionales que oferta en colaboración con universidades europeas: Doble título internacional en Ingeniería Civil con la Universidad HTWK Leipzig (Alemania); Doble Grado en Filología Hispánica con la Universidad de Bretaña del Sur (Francia); Grado en Ingeniería Mecánica

(EPS Jaén y EPS Linares) con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Schmalkalden (Alemania); GADE con la University of Hull (Reino Unido) y GADE+ Bachelor of Arts in International Business de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Aachen Aquisgrán (Alemania). La Universidad de Jaén tiene mucho que ofrecer a sus estudiantes. Es una universidad joven y con mucho camino por delante. Prueba de ello es que su forma de trabajar está dando unos resultados excelentes que le permiten competir de igual a igual con universidades de un tamaño mucho mayor y con mucha más historia. Estudiar en la Universidad de Jaén es hacerlo en una universidad que ha hecho suyos los compromisos con la innovación, con la excelencia, con la empleabilidad y con su territorio. ▣

GENERA ACCIÓN UJa.

#GenUJA



GEN

¿Tienes el Gen UJA?

ERA

¡Vive la era UJA!



#EraUJA

#AcciónUJA

¡Activa tu futuro
en la UJA!



ACCIÓN

UJa. Universidad
de Jaén

estudiauja.uja.es



UCAM, 20 años de excelencia educativa



La UCAM oferta treinta grados en sus campus de Murcia y Cartagena, cuentan con una amplia red de sedes internacionales, y han convertido el deporte y las especialidades sanitarias en una de sus señas de identidad.

Los jóvenes que este mes de junio superen la Prueba de Acceso a la Universidad tendrán que tomar dos de las decisiones más importantes de su vida. Tendrán que elegir carrera y universidad donde cursarla, y para hacerlo deben tener en cuenta una serie de factores determinantes, para que su elección sea la adecuada y se ajuste a sus expectativas.

El abanico de ofertas de estudios universitarios es muy amplio y, en ocasiones, muy parecido. De ahí que se tengan que analizar en profundidad los posibles destinos, para escoger una universidad capaz de responder a las necesidades de cada estudiante.

A la hora de elegir universidad se debe tener en cuenta que tenga una visión global; que apueste por una docencia innovadora, a la que incorpore las nuevas tecnologías y apueste por formatos diferentes; que cuente con una tra-

yectoria investigadora, porque ya hay varios estudios que han demostrado que los profesores con un alto nivel como investigadores son también los mejores docentes; que tenga ofrezca un trato cercano a sus estudiantes, permita trabajar en un entorno adecuado y con unos grupos reducidos; y que cuente con relaciones estables con el sector productivo y las empresas de su entorno, que le dan información de lo que necesitan de los jóvenes titulados y, al mismo tiempo, ofrecen puestos para la formación práctica de estos alumnos.

Todos estos requisitos los cumple de sobra la Universidad Católica de Murcia (UCAM), una universidad privada que ha hecho de la excelencia su seña de identidad y que se esfuerza en mantener su posición de referencia en el Sureste español.

Este curso que acaba, la UCAM ha cumplido veinte años, un tiempo que ha sido suficiente para madurar el proyecto inicial de sus

impulsores y para comprobar el crecimiento exponencial que ha tenido en todas sus áreas, que le han permitido pasar de tener algo más de 650 alumnos en el curso 1997/98 a contar con los 16.000 actuales. Estas cifras muestran el éxito de la fórmula aplicada por la UCAM, que le ha llevado incluso a abrir centros fuera de nuestras fronteras, basada en el compromiso con los estudiantes y con la formación de excelencia.

La Católica de Murcia presenta una oferta de grados muy completa, capaz de satisfacer a los estudiantes más exigentes y adaptada a necesidades especiales, con un número considerable de grados en formato semipresencial o directamente on line.

La UCAM destaca entre las universidades privadas por su filosofía y manera de entender la docencia. Sus grados están diseñados para formar a profesionales activos, resolutivos y entusiastas; a jóvenes capaces de atraer



el interés de las empresas más innovadoras y convertirse en punta de lanza del cambio tecnológico que necesita este país.

La oferta de la UCAM asciende a los 30 títulos de grado y 13 dobles grado, que se completan con más de medio centenar de másteres oficiales y cinco programas de doctorado. Esta oferta abarca desde grados tradicionales como los grados en Enfermería o Educación Primaria, a propuestas mucho más innovadoras como los grados en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en Nutrición Humana y Dietética, en Gastronomía Humanidades y Antropología Social, entre otros.

Uno de los títulos que destaca en la universidad murciana y que configura una de sus señas de identidad es el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. La UCAM apuesta firmemente por este título y lo completa con una formación adicional en forma de conferencias, seminarios o congresos, que cuentan con figuras de primer nivel nacional, y a veces internacional, del mundo del deporte y de la gestión deportiva.

Del mismo modo, la UCAM es la universidad del país con más deportistas olímpicos en sus aulas. La Católica de Murcia apuesta por el deporte de alto nivel, gracias a la incorporación de deportistas de élite. Para ellos, la Católica de Murcia cuenta con un programa adaptado a sus necesidades y circunstancias especiales, y que se adapta a las sesiones de entrenamiento, competiciones y concentraciones de preparación. Y los resultados ya se pudieron ver en los pasados juegos de Río, donde de las 17 medallas conseguidas por la delegación española, once fueron ganadas por deportistas pertenecientes a la Católica de Murcia.

Los títulos de grado que oferta la UCAM destacan por su calidad y, algunos de ellos, por

presentar la posibilidad de cursarse en modo presencia, semipresencial o incluso on line, por lo que se adaptan a las circunstancias de la mayoría de los interesados en iniciar una carrera universitaria. Además, también ofrece



Universidad Católica de Murcia (UCAM)

- **Fundada en 1996.**
- **Estudiantes: 18.000.**
- **Campus: Murcia y Cartagena**
- **Estudiantes de intercambio: 2.000.**
- **Másteres oficiales: 52. Grados: 30.**
- **Doctorados: 4.**
- **Otros títulos universitarios: 44.**
- **Universidades partner: 360.**
- **Sedes internacionales: Indonesia, EAU, Singapur, Filipinas, China, Italia, Indonesia, Malasia, Turquía, Irán, Colombia, México y Vietnam.**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Campus de los Jerónimos, s/n.
30107 Guadalupe. Murcia.
Tel. 902 182 181 | 968 278 160 (Murcia)
Tel. 968 78 79 01 (Campus de Cartagena)
<https://www.facebook.com/ucamuniversidad>
<https://www.youtube.com/user/portallucam>
Twitter: @UCAM | Instagram: ucam_universidad

www.ucam.edu
cartagena.ucam.edu

algunos grados en inglés, con lo que se fomenta la formación bilingüe de los estudiantes.

También tienen una oferta interesante de dobles grados, una formación en la que se aúnan conocimientos de dos carreras que pueden funcionar de forma complementaria, y que aportan un plus de distinción a los alumnos que apuestan por esta modalidad de educación superior, con un esfuerzo menor que el que supondría cursar los dos grados de forma separada.

La UCAM abre los dobles grados también a los jóvenes que el próximo mes de octubre ingresen en la universidad. En total son trece dobles grados los que oferta el campus murciano, títulos muy valorados en el mercado laboral actual.

Unen áreas como la dirección de empresas con el derecho; el turismo con la publicidad o la dirección de empresas; la nutrición y la tecnología de los alimentos; la edificación y la ingeniería civil; el periodismo y la comunicación audiovisual o la publicidad; y la informática y las telecomunicaciones. Se trata de carreras que se complementan entre sí, diseñadas después de estudiar a fondo las necesidades del mercado laboral y la experiencia de los mejores profesionales de cada sector. Los dobles grados de la UCAM se cursan en formato presencial.

La oferta de títulos de grado de la UCAM es tan variada como completa, y cuenta con el aval de una universidad que ha sabido posicionarse como una de las privadas más interesantes. Su nivel de innovación en la docencia, la calidad de sus prácticas y la red de contactos con empresas contribuyen, además, a que la formación sea todavía más sólida. Los jóvenes que apuesten por la UCAM entrarán en una universidad muy moderna, que ha sabido poner en valor las dos décadas de tra-



yectoria ascendente.

La fórmula docente de calidad de la UCAM le ha llevado a limitar a 60 el número de alumnos por grupo. Además, cada alumno cuenta con un tutor personal durante toda la carrera que atiende a sus necesidades concretas, con el fin de garantizar el máximo rendimiento. Es una forma diferente de entender la relación entre estudiante y profesor. Los docentes parten de un estudio del nivel real del alumnado, para desarrollar un programa de homogeneización que garantiza el total aprovechamiento de las enseñanzas. El trabajo en equipo es otra de las señas de identidad de la UCAM, que entiende que este sistema sirve como estímulo de la creatividad individual y colectiva. Del mismo modo, esta universidad realiza un esfuerzo importante en mejorar la empleabilidad de sus estudiantes. Aparte de formarlos para desenvolverse en el mercado laboral y facilitar su acceso, ofrece información sobre ofertas de empleo y cursos especializados de formación, proporciona orientación laboral. Del mismo modo, la UCAM fomenta las habilidades de cada persona y capacita a sus estudiantes para actuar eficazmente en su ingreso en el mundo laboral, un programa dirigido especialmente a los alumnos de los últimos cursos de la carrera. Además, la Católica de Murcia selecciona a estudiantes para ofrecer a las empresas titulados capacitados que den respuesta a sus necesidades.

La UCAM tiene firmados contratos de prácticas con empresas e instituciones, con las que los estudiantes completan la formación reci-

da en el aula y tienen un primer contacto con al mercado laboral.

A diferencia de otras universidades privadas, la UCAM cuida muy bien su parcela de investigación. Parte de la máxima de que quien

Tecnología de la Alimentación y Nutrición, Enfermería, Ciencias Sociales e Idiomas.

Además, en la parcela de formación de investigadores, la Católica de Murcia ha incorporado un nuevo programa de Doctorado Industrial, en el que se formarán investigadores con proyectos en colaboración con empresas del sector técnico e industrial.

La UCAM cuenta con el campus de Murcia y el de Cartagena, dos espacios totalmente adaptados a la formación de excelencia que demandan los universitarios y donde encontrarán todo el material necesario para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos que les llevarán a destacar en el mercado laboral, como profesionales dinámicos, activos y capaces para responder a los retos.

La UCAM es una universidad con una visión global. Eso se nota cuando se pasea por sus campus y se ven la cantidad de nacionalidades diferentes que conviven en esos espacios. Además, la UCAM tiene presencia fuera de nuestras fronteras, con sedes en Indonesia, Emiratos Árabes, Singapur, Filipinas, China, Italia, Indonesia Malasia, Turquía, Irán, Colombia, México y Vietnam.

La Universidad Católica de Murcia tiene mucho que ofrecer a los nuevos universitarios con su apuesta por la calidad y la excelencia, que la hace única. Es una universidad moderna, innovadora,

comprometida con la formación académica y en valores sus estudiantes y a los que realiza un acompañamiento desde el momento en que ingresan, para asegurarse de que reciben la mejor formación. ■



investiga es también mejor docente, y para ello cuenta con más de 80 grupos de investigación en áreas como Ciencias de la Salud, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias Humanas y Religiosas, Ciencias Politécnicas,

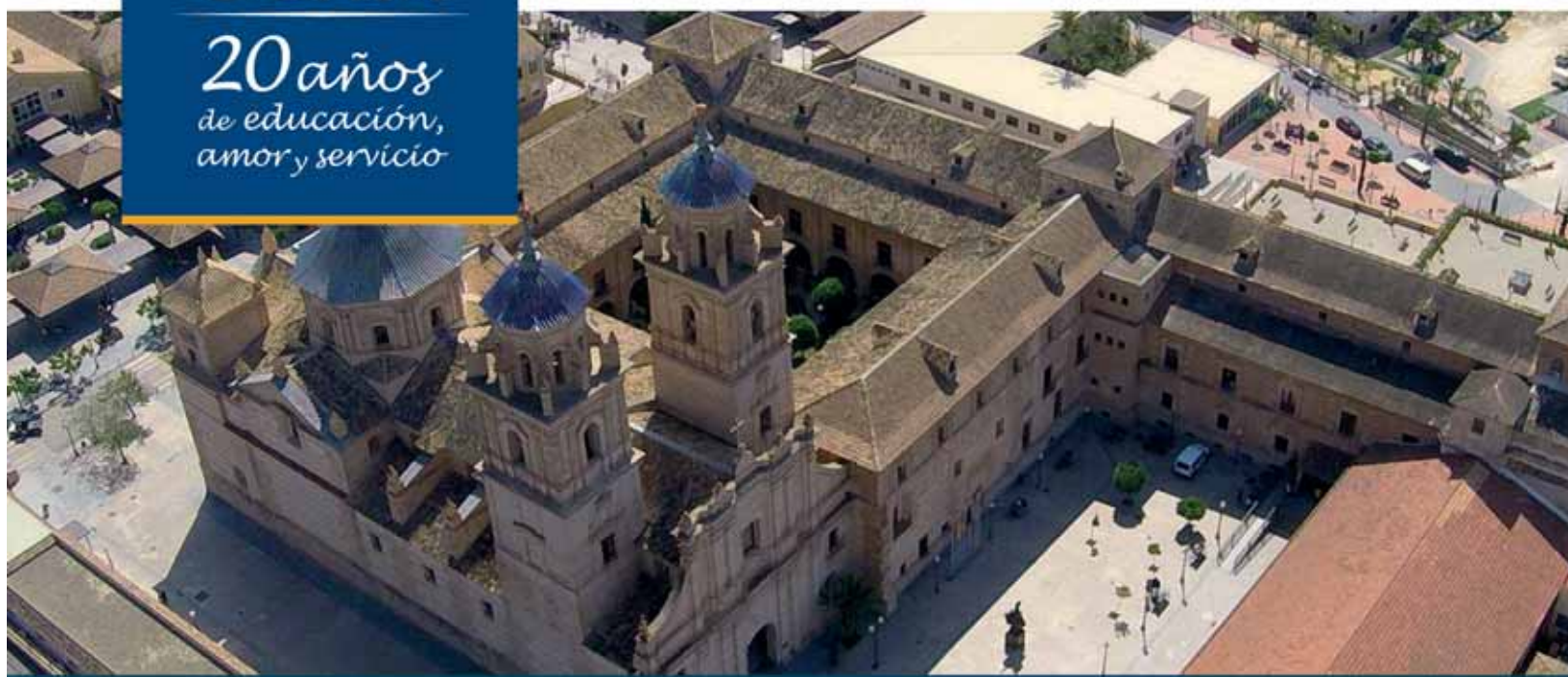


UCAM

*20 años
de educación,
amor y servicio*

ABIERTO PLAZO DE MATRICULACIÓN

www.ucam.edu · 968 278 160



Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina ⁽¹⁾
- Farmacia ⁽¹⁾
- Psicología ^{(1) (3)}
- Fisioterapia ⁽¹⁾
- Nutrición Humana y Dietética ⁽¹⁾
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos ⁽²⁾
- Terapia Ocupacional ⁽¹⁾
- Odontología ⁽¹⁾

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- Educación Infantil ^{(1) (2)}
- Educación Primaria ^{(1) (2)}
- Periodismo ⁽¹⁾
- Comunicación ⁽³⁾
- Comunicación Audiovisual ⁽¹⁾
- Publicidad y Relaciones Públicas ⁽¹⁾
- Lenguas Modernas ⁽¹⁾ 
- Musicología ⁽¹⁾

Facultad de Enfermería

- Enfermería ⁽¹⁾

Facultad de Deporte

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ⁽¹⁾

Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

- Administración y Dirección de Empresas ^{(1) (3)}
- Bachelor of Business Administration ⁽¹⁾ 
- Derecho ^{(1) (3)}
- Criminología ⁽²⁾
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos ⁽²⁾
- Turismo ^{(1) (3)}
- Gastronomía ⁽¹⁾

Escuela Politécnica Superior

- Arquitectura ⁽¹⁾
- Ingeniería Civil ⁽¹⁾
- Ingeniería de Edificación ⁽¹⁾
- Ingeniería Informática ^{(1) (3)}
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación ^{(1) (2)}

⁽¹⁾ Presencial ⁽²⁾ Semipresencial ⁽³⁾ Online  Inglés



UMA, tecnología e innovación

La Universidad de Málaga oferta cerca de 60 grados en un campus altamente atractivo y convertido en foco de innovación de la que se nutre el sólido sector tecnológico de la provincia de Málaga.

La Universidad de Málaga es un campus en continuo crecimiento. Creada en 1972, ha sabido crecer y encontrar un hueco en el mapa universitario de nuestro país, con una búsqueda continua de la calidad y la excelencia como señas de identidad, y con una investigación de vanguardia que ha contribuido enormemente a la creación del polo tecnológico de su provincia.

La Universidad de Málaga está comprometida con la docencia de calidad, con la formación de los mejores profesionales y con la innovación en cada una de sus áreas, para reforzar su posición tanto a nivel local como nacional e internacional.

Está ubicada en un lugar privilegiado, cuenta con unas instalaciones de primer nivel y, lo más importante, dispone de un equipo docente e investigador muy implicado en su labor y altamente cualificado. La Universidad de Málaga está implicada con el tejido pro-

ductivo de su entorno y del conjunto de la región andaluza y, junto a la de Sevilla, lidera el Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech, que trabaja en áreas punteras de investigación y transferencia de conocimiento, y mantiene una alianza estratégica con más de 150 empresas punteras nacionales e internacionales.

Los esfuerzos de la Universidad de Málaga por ser cada día un poco mejor han dado como fruto una universidad que es la envidia de muchas, donde estudian cerca de 40.000 alumnos, que se convertirán en los profesionales que demanda la sociedad del siglo XXI. La Universidad de Málaga tiene mucho que ofrecer a los jóvenes que el próximo curso ingresen en la universidad. Ofrece un sistema docente innovador, en el que se ponen en práctica métodos muy efectivos y nuevas tecnologías. Es una universidad, a mismo tiempo, cercana y preocupada por el bienestar de sus estudiantes. Y, al mismo tiempo, es un

campus que completa la formación que ofrece en sus títulos con una programación cultural de primer nivel.

La oferta formativa de la Universidad de Málaga es muy amplia. Combina enseñanzas tradicionales con grados y postgrados especializados, que permite a sus alumnos configurar un itinerario académico a su medida.

La Universidad de Málaga oferta un total de 59 grados. Títulos innovadores, capaces de satisfacer las necesidades de los estudiantes más exigentes y diseñados para ofrecer la formación que necesitan los profesionales de nuestro tiempo.

De cara al próximo curso, la Universidad de Málaga oferta un total de 7.650 plazas de nuevo ingreso, que serán ocupadas por los estudiantes que superen la Prueba de Acceso a la Universidad. Que se reparten entre los 17 centros propios de la Universidad y los dos asociados de Antequera y Ronda.

El número de plazas ha descendido ligera-



mente con respecto al curso pasado, dado que reducen el número de vacantes la Escuela de Ingenierías (105) y la Facultad de Económicas (30) y modifican su oferta ligeramente a la baja las facultades de Ciencias, Ciencias de la Salud, Filosofía y Letras, la ETSI de Telecomunicación y la Escuela de Enfermería Virgen de la Paz de Ronda. Por el contrario, Estudios Sociales y del Trabajo e Informática suben ligeramente su oferta.

Los títulos de la Universidad de Málaga cumplen con todas las exigencias de calidad. Están diseñados para formar a los profesionales que necesitan los sectores productivos: personas expertas en una materia, con una visión global y gran capacidad para adaptarse a una realidad tan cambiante como la actual.

Las áreas técnicas cuentan con una tradición importante en la Universidad de Málaga. El foco tecnológico creado en esa provincia, así como el interés por concentrar a empresas tecnológicas de nivel internacional en el entorno de la Universidad ha dado sus frutos, con una retroalimentación constante entre el mundo de la innovación y el universitario,

Universidad de Málaga

- 📍 **Fundada en 1972.**
- 📍 **Estudiantes: 40.000.**
- 📍 **Plazas de nuevo ingreso: 7.650.**
- 📍 **Profesores: 2.360.**
- 📍 **Grados: 59.**
- 📍 **Facultades y escuelas: 17.**
- 📍 **Másteres oficiales: 69.**
- 📍 **Campus: Teatinos y El Ejido.**

Centros adscritos en **Antequera y Ronda.**

① UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

Avda. Cervantes, 2. 29071 Málaga.

Tel. 952 13 10 00 infouma@uma.es

Twitter: [@infouma](https://twitter.com/infouma)

facebook.com/universidadmalaga

Instagram: [@infouma](https://www.instagram.com/infouma)

Linkedin: Universidad de Málaga

Youtube: [youtube.com/user/UniversidadMalaga](https://www.youtube.com/user/UniversidadMalaga)

www.uma.es

que finalmente acaba beneficiando a los estudiantes de la Universidad de Málaga, a los que se les abren más posibilidades para la realización de prácticas profesionales en

empresas punteras y para su posterior inserción en el mercado laboral. La Escuela de Ingenierías Industriales oferta un total de once títulos de grado, con propuestas tan atractivas como el Grado en Ingeniería de la Energía, que oferta en colaboración con la Universidad de Sevilla; el de Ingeniería Eléctrica; o los dobles grados en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica y en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Por su parte, las escuelas de Ingeniería de Telecomunicación y de Ingeniería Informática ofertan cinco y cuatro grados, respectivamente, con unas salidas profesionales más que interesantes en un sector en continua demanda de especialistas.

La rama de las Ciencias de la Salud también cuenta con una larga tradición en la Universidad de Málaga, con grados tan señeros y solicitados como Medicina, Enfermería y Fisioterapia. En total, el campus malagueño oferta ocho títulos diferentes a través de sus cinco centros.

La rama de Ciencias está cubierta por la Universidad de Málaga, a través de la Facultad



de Ciencias, que oferta un total de seis títulos de grado, entre los que destacan Bioquímica, ofertado en colaboración con la Universidad de Sevilla, y los de Biología, Ciencias Ambientales e Ingeniería Química.

Por su parte, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que más títulos y centros concentra. La Facultad de Comunicación, con sus grados en Comunicación Audiovisual, en Periodismo y en Publicidad y Relaciones Públicas; la de Educación; la de Ciencias Económicas y Empresariales, que además de los títulos habituales en este tipo de centros ofertas los dobles grados en Economía y Administración y Dirección de Empresas, y en Administración y Dirección de Empresas y Derecho; la Facultad de Comercio y Gestión; Derecho; Estudios Sociales y del Trabajo; y Turismo. Son centros con títulos de corte generalista, que cuentan con mucha demanda y necesitan profesionales con capacidad de innovación, capaces de responder a los retos que plantea la sociedad actual.

Las carreras de Arte y Humanidades también tienen su hueco en la Universidad de Málaga, a través de dos facultades, en las que se ofertan títulos como Bellas Artes, Estudios Ingleses, Filosofía, Historia y Traducción e Interpretación, entre otros grados con un fuerte tirón entre la comunidad universitaria.

Según este mapa de grados, la Universidad de Málaga es un centro generalista, que busca su especialización en el conocimiento de las áreas técnicas. De ahí también su participación, junto a la Universidad de Sevilla, en el Campus de Excelencia Internacional Andalucía

Tech, especializado en tecnología y con mucha presencia en lo que desde el propio campus de excelencia llaman "polos de excelencia docente e investigadora" y son las áreas aeroespacial, biotecnología para una sociedad saludable, comunicaciones y movilidad, energía y medio ambiente, transporte, y turismo y desarrollo territorial.

Este campus de excelencia nació con un marcado espíritu internacional y quiere posicionarse entre los mejores campus del mundo en las áreas anteriormente citadas. Para lograr este objetivo realiza numerosas actividades en el campo de la internacionalización, como la atracción de talento, el fomento de la movilidad, el establecimiento de alianzas con

entidades extranjeras pertenecientes a sus sectores de especialización o la creación de sedes en instituciones de prestigio.

Andalucía Tech es una oportunidad tanto para la Universidad de Málaga como para sus estudiantes, para estar al frente de procesos de generación de conocimiento y transferencia, que tendrán una gran repercusión en los próximos años y que contribuirán a construir la sociedad del futuro.

La Universidad de Málaga es mucho más que un conjunto de grados y de investigadores, es una comunidad y como tal, ofrece servicios de primer nivel a sus usuarios principales, a los alumnos. La Universidad de Málaga está comprometida con la formación integral de sus estudiantes y para ello desarrolla una programación cultural y deportiva a la altura de un campus como éste. Ciclos de cine, muestras audiovisuales de creadores andaluces o el Festival Internacional de Cine Fantástico FANCINE, único en una universidad pública, son algunas de las propuestas que se desarrollan a lo largo de todo el año, a las que también hay que sumar conciertos de todos los estilos, exposiciones, concursos culturales... propuestas todas ellas que hacen comunidad y que convierten a la Universidad de Málaga en un activo cultural tanto para la comunidad universitaria como para el resto de la provincia.

La Universidad de Málaga también trabaja en la inserción laboral de sus alumnos, a través del Servicio de Empleo, que se encarga de ofrecer orientación profesional, prácticas en empresas con convenios

con más de mil empresas de la provincia de Málaga, ayuda al emprendimiento, así como tutorías para acercarse al mundo laboral.

Y cómo no, la movilidad, a través de diversos programas de intercambio de estudiantes con países de diferentes regiones del mundo, que aportan una visión global a los universitarios y mejora sus posibilidades académicas, investigadoras y profesionales.

La Universidad de Málaga es un campus con mucho que ofrecer, una universidad moderna, innovadora, comprometida con sus estudiantes y con una enorme implicación con su entorno. ¿Dispuesto a que también sea tu universidad?



INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES

- ▼ Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- ▼ Ingeniería de Organización Industrial (por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga).
- ▼ Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica (por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga).
- ▼ Ingeniería de la Energía (por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga).
- ▼ Ingeniería Mecánica.
- ▼ Ingeniería Eléctrica.
- ▼ Ingeniería Electrónica Industrial.
- ▼ Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.
- ▼ Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica.
- ▼ Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial.
- ▼ Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

- ▼ Arquitectura.

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN.

- ▼ Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.
- ▼ Ingeniería de Sonido e Imagen.
- ▼ Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación.
- ▼ Ingeniería de Sistemas Electrónicos.
- ▼ Ingeniería Telemática.

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

- ▼ Ingeniería Informática.
- ▼ Ingeniería del Software.
- ▼ Ingeniería de Computadores.
- ▼ Ingeniería de la Salud (por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga).

ARTE Y HUMANIDADES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- ▼ Filosofía.
- ▼ Historia.
- ▼ Filología Clásica.
- ▼ Estudios Ingleses.
- ▼ Historia del Arte.
- ▼ Filología Hispánica.
- ▼ Traducción e Interpretación.

FACULTAD DE BELLAS ARTES

- ▼ Bellas Artes.

CIENCIAS

FACULTAD DE CIENCIAS

- ▼ Ciencias Ambientales.
- ▼ Biología.
- ▼ Matemáticas.
- ▼ Química.
- ▼ Ingeniería Química.
- ▼ Bioquímica (por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga).

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

FACULTAD DE COMERCIO Y GESTIÓN

- ▼ Gestión y Administración Pública.
- ▼ Marketing e Investigación de Mercados.

FACULTAD DE TURISMO

- ▼ Turismo.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- ▼ Educación Infantil.
- ▼ Educación Primaria.
- ▼ Educación Social.
- ▼ Pedagogía.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- ▼ Geografía y Gestión del Territorio.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

- ▼ Comunicación Audiovisual.
- ▼ Periodismo.
- ▼ Publicidad y Relaciones Públicas.

FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO

- ▼ Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
- ▼ Trabajo Social.
- ▼ Estudios de Asia Oriental (por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Málaga).

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- ▼ Administración y Dirección de Empresas.
- ▼ Economía.
- ▼ Finanzas y Contabilidad.
- ▼ Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Derecho.
- ▼ Doble Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas.

FACULTAD DE DERECHO

- ▼ Derecho.
- ▼ Criminología.
- ▼ Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas.

CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- ▼ Psicología.
- ▼ Logopedia.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- ▼ Enfermería.
- ▼ Fisioterapia.
- ▼ Podología.
- ▼ Terapia Ocupacional.

FACULTAD DE MEDICINA

- ▼ Medicina.

Calidad, innovación e internacionalización

La Universidad de Alicante presenta importantes novedades para el próximo curso 2017-18 como dos dobles grados internacionales y el Grado propio de Piloto Comercial y Operaciones Aéreas



La Universidad de Alicante sigue en su firme apuesta por crecer en calidad e innovación sin perder la perspectiva de las últimas tendencias académicas, del mercado laboral y de la internacionalización. Por ello, las novedades principales del próximo curso 2017-18 destacan en estos ámbitos sin olvidar la exigencia y la calidad en los estudios consolidados y en los llamados grados “clásicos”. Las líneas generales de la institución persiguen conseguir una oferta extensa, amplia y equilibrada de todas las ramas del conocimiento. La Universidad de Alicante es generalista y, por tanto, busca tener una oferta que destaque por su amplitud y por su equilibrio en todas las ramas del conocimiento y que, además, sea una oferta innovadora. Actualmente, la oferta de grados cubre todos los títulos que se suelen clasificar como “clásicos”, pero también busca la innovación y atiende a los nichos de mercado que demandan los estudiantes. Esto, además, ayuda al acercamiento a mercados emergentes en la cuestión laboral, que es algo que importa mucho actualmente.

Universidad de Alicante

- Fundada en 1979.
- Estudiantes: 28.800. De ellos 3.300 son extranjeros, y unos 4.300 de fuera de la Comunidad Valenciana.
- Profesores: 2.260.
- Grados: 48 (seis dobles).
- Másteres oficiales: 56.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE.
Campus de San Vicente del Raspeig.
Ctra. San Vicente del Raspeig, s/n.
03690 San Vicente del Raspeig.
Alicante. Tel. 96 590 34 00
Facebook: facebook.com/campusUA/
Twitter: @UA_Universidad
www.youtube.com/user/UAVideoTube
Instagram: ua_universidad
informacion@ua.es

www.ua.es

En mismo sentido, otra línea estratégica de la Universidad de Alicante es la apuesta por seguir mejorando los dobles grados que están implantados, por dar buen rumbo a los

dobles grados internacionales que arrancan este año y por la creación de nuevos estudios simultáneos, además de mejorar los que ya se ofertan. Tener dobles estudios abre muchas posibilidades en el mercado laboral y, por ello, se responde a esta demanda creciente. “La principal novedad de este año es la creación del **Grado propio de Piloto de Avión Comercial y Operaciones Aéreas**. Se trata de un título propio que se oferta junto a European Flyers y pretende aunar la formación específica que requiere el piloto con formación adicional que permita a la persona que obtenga el título de piloto obtener mayores posibilidades de trabajo y una mejor carrera profesional”, explica el vicerrector de Estudios y Formación, Enrique Herrero. También este año se podrán en marcha por primera vez dos dobles grados internacionales. El alumnado que se matricule empezará a cursar los **dobles grados internacionales en ADE y Business Administration** por la **Universidad de Alicante y la Northwestern State University de Louisiana**, en Estados Unidos, y también el **doble grado de Derecho en la UA y en la Universidade do Vale do**



Itajai (UNIVALI), de Brasil, que una vez finalizado y con la posterior colegiación permitiría ejercer como abogado en ambos países.

Además de los dobles grados internacionales que comienzan este año, la Universidad de Alicante mantiene los **cuatro dobles grados** que ofertamos actualmente. En concreto, estos estudios son **DADE (Derecho y ADE)**, **TADE (Turismo y ADE)**, **DECRIM (Derecho y Criminología)** e **I2ADE (Ingeniería Informática y ADE)**. “Los cuatro tienen una gran demanda por parte de los alumnos y tanto los estudiantes como los profesores están muy contentos con su funcionamiento”, comenta Herrero, a lo que añade que “en concreto, DADE, por ejemplo, está muy consolidada y tiene mucha demanda porque tiene grandes salidas laborales. Las otras, también con gran aceptación, van creciendo en demanda y cada vez logran consolidarse más y mejor”.

Otras novedades de este año serán **nuevos estudios simultáneos entre grados**, las conocidas como pasarelas. Se están ultimando los estudios simultáneos del Grado de Maestro en Educación Primaria con Filología Catalana y con Humanidades. A diferencia de los dobles grados, aquí no se crea un grupo específico para los estudiantes pero se siguen unos itinerarios recomendados para aquellos que quieran obtener la doble titulación. Estas pasarelas para dobles titulaciones ya existen entre las distintas filologías y ahora se extienden también a los otros grados de Maestro y Humanidades. “Estos itinerarios hacen que el alumnado alcance mucho más fácil una segunda titulación, sin comenzar desde cero, tras haber estudiado la primera”,

matiza el vicerrector de Estudios y Formación. Dentro de toda la oferta de grados, la Universidad de Alicante algunas titulaciones que aparecen como las mejores en distintos rankings. Trabajo Social, por ejemplo, lleva una década siendo en la UA la más demandada en España. Enfermería también aparece como una de las mejores en distintos medidores y por ello tiene tanta demanda cada año. El Grado de Química está dentro de los 200 mejores del

con sellos de calidad europeos. En concreto, estos certificados europeos reconocen las ingenierías Química, Informática Civil y en Sonido e Imagen en Telecomunicación. Esto supone que han superado unos estrictos controles calidad. Además, hay grados de reciente creación que están cumpliendo las expectativas y que están teniendo gran aceptación como el de Ingeniería Multimedia, que cada año tiene que dejar alumnos en lista de espera y a otros que no pueden entrar a cursarlo.

Apuesta por la formación práctica

La formación práctica es otra de apuestas importantes de la Universidad de Alicante. Se cuida mucho y, sin ir más lejos, este año se han inaugurado varios laboratorios para prácticas adicionales para todas las titulaciones de Ciencias y hay en marcha otros como el de Criminología, un aula que recrea una sala de juicios, una para simulación clínica de casos judiciales, la cartoteca o los laboratorios de idiomas, además de las múltiples aulas con ordenadores y recursos informáticos. “En resumen, la Universidad de Alicante destina una buena parte de sus presupuestos a la mejora y la actualización continua de las instalaciones y los laboratorios de prácticas porque suponen un plus importante para la

formación de nuestro alumnado. Acerca al estudiante a lo que luego se va a encontrar en la realidad profesional”, concreta Herrero.

“Estas instalaciones y servicios van encaminados para el alumnado, pero también para la docencia invertimos buena parte del presupuesto con la compra de recursos físicos y, sobre todo, de software informático específico con el que los profesores pueden impartir sus clases prácticas de la manera más parecida a la realidad laboral”, finaliza el vicerrector. ■



El rector de la Universidad de Alicante, Manuel Palomar, ha recibido este curso a la graduada número 100.000 de la institución académica. La estudiante, Sara Rodríguez García, es arquitecta técnica por la Escuela Politécnica Superior de la UA. Sara se ha convertido así en la graduada número 100.000 desde que la Universidad de Alicante cuenta con un registro informático, desde el año 1988.

mundo según el ranking de Shanghái. Trabajo Social y Enfermería tienen difícil aparecer en los rankings internacionales porque en muchos países no están considerados como estudios universitarios, si no, seguramente estarían ahí, pero en los nacionales siempre aparecen estos grados en la Universidad de Alicante entre los cinco mejores. También destaca la calificación que recibe Económicas a nivel nacional.

Por otra parte, resulta destacable que hay cuatro titulaciones de la Escuela Politécnica Superior



La Universidad de Alicante fue creada en octubre de 1979 sobre la estructura del Centro de Estudios Universitarios (CEU), que había comenzado a funcionar en 1968. Alicante recuperaba, de esta manera, los estudios universitarios suspendidos en 1834.

Actualmente la Universidad de Alicante disfruta de uno de los campus más atractivos de España. Esa es la generalizada impresión tanto de sus visitantes como de los expertos, que valoran su calidad ambiental y la arquitectura de sus modernos edificios. De hecho, el campus de Alicante es un importante aliciente añadido a sus ventajas como sede de encuentros académicos nacionales e internacionales y para cursos y estancias de alumnos y profesores.

Con una extensión actual de cerca de un millón de metros cuadrados y terrenos anejos disponibles para su expansión de otros 650.000 metros, una de sus principales características es su aspecto amplio y despejado. Su juventud le ha permitido ser diseñado urbanísticamente desde el principio según las más actuales tendencias. El nivel arquitectónico de sus edificios está avalado por la relación de premios y menciones que han obtenido, algunos de ellos construidos por arquitectos de prestigio internacional.

A ello se añade una cuidada jardinería, un importante arbolado y un muy alto índice de peatonalización. La ampliación en perspectiva del campus se está planificando para que consolide y aumente esa calidad.

Un campus para estudiar, y también para vivirlo.



SEDES UNIVERSITARIAS

ENRIQUE HERRERO. Vicerrector de Estudios y Formación de la Universidad de Alicante.

“Trabajamos constantes por la excelencia docente”

La Universidad de Alicante se esfuerza por conseguir una mejora continua de todos los grados. Pone a disposición de los alumnos los mejores recursos humanos y materiales y, sobre los grados, se revisan continuamente todos los planes de estudio para detectar posibles fallos y corregirlos. “Se hacen continuas modificaciones de los planes de estudio, todo ello, tanto la parte docente como los servicios universitarios, es un constante trabajo para conseguir la excelencia docente”, indica Enrique Herrero, vicerrector de Estudios y Formación de la Universidad de Alicante.

“Queremos demostrar que la formación superior de calidad no está reñida con la universidad pública y lo hacemos con estudios adaptados al mercado, reforzados con aulas prácticas en todas las disciplinas académicas –también en los estudios humanísticos y jurídicos–, con pasarelas y nuevos trazados para estudios complementarios y dobles titulaciones que abren nuevos campos laborales y todo esto con una firme apuesta por la internacionalización, los idiomas y el cultivo de las vocaciones emprendedoras”, matiza el vicerrector.





Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

curso 2017-18

Títulos de grado

ARTES Y HUMANIDADES

- ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS
- ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
- ESTUDIOS FRANCESES
- ESTUDIOS INGLESES
- FILOLOGÍA CATALANA
- HISTORIA
- HUMANIDADES
- TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

CIENCIAS

- BIOLOGÍA
- CIENCIAS DEL MAR
- FÍSICA
- GEOLOGÍA
- MATEMÁTICAS
- QUÍMICA

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- ARQUITECTURA TÉCNICA
- FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA
- INGENIERÍA EN SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN
- INGENIERÍA CIVIL
- INGENIERÍA INFORMÁTICA
- INGENIERÍA MULTIMEDIA
- INGENIERÍA QUÍMICA
- INGENIERÍA ROBÓTICA
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA SALUD
- PILOTO DE AVIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS (GRADO PROPIO)

CIENCIAS DE LA SALUD

- ENFERMERÍA
- NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA
- ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
- CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- CRIMINOLOGÍA
- DERECHO
- ECONOMÍA
- GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
- RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (FAC. DERECHO UNIVERSIDAD DE ALICANTE)
- RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (EURLE, ELDA)
- SOCIOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL
- TURISMO

DOBLES GRADOS

- DERECHO + ADE (DADE)
- TURISMO + ADE (TADE)
- DERECHO + CRIMINOLOGÍA (DECRIM)
- INGENIERÍA INFORMÁTICA + ADE (I² ADE)

DOBLES GRADOS INTERNACIONALES

- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) Y BUSINESS ADMINISTRATION. Doble título con la Northwestern State University de Louisiana (EEUU).
- DERECHO Y CURSO DE DIREITO. Doble título con la Universidade do Vale do Itajaí (Brasil).

Ponle título a lo que te gusta



Dobles grados en Humanidades

Ubicada en el Campus de la Universidad de Alicante, un espacio unificado y con todos los servicios, esta Facultad oferta el próximo curso dobles grados entre dos filologías o Magisterio con Humanidades o con Filología Catalana.

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante es una de las más antiguas de la Institución. Los primeros estudios humanísticos en Alicante se remontan al histórico centro de Santo Domingo de Orihuela, (1610-1808).

Hoy la Facultad está ubicada en el Campus del Raspeig, un espacio universitario unificado y con todos los servicios que se organiza alrededor de equipos de investigación punteros que disfrutan de un elevado prestigio en sus campos. Su oferta formativa se dirige igualmente a las instituciones y empresas, ya que sus equipos docentes y de investigación pueden dar respuesta a sus necesidades en materias como: humanidades, geografía, ordenación del territorio, arqueología, patrimonio, traducción, interpretación, aprendizaje de lenguas, edición de textos, tratamiento digital de grandes masas documentales, desarrollo local, creación literaria, entre muchas otras.

Las titulaciones de lenguas de la Facultad: inglés, español, francés, catalán y árabe, poseen un alto grado de correlación, lo que permite al alumnado poder simultanear estudios eligiendo los créditos convenientes para ello; o simplemente que la formación adquirida al cursar un único grado de los cinco satisfaga tanto los contenidos específicos de los estudios de ese grado, como los propios de las asignaturas transversales y una porción de los asignados a los otros cuatro grados, de los que el alumnado debe cursar también créditos. Esta estructura, que se explica con más detalle abajo, facilita la simultaneidad de estudios.

En efecto, el plan de estudios de estos grados se estructura atendiendo a dos niveles de agrupación desde el punto de vista académico: módulos y materias, entendiendo por módulo la unidad académica que incluye una o varias materias y que muestra una coherencia en cuanto a contenidos, método de aprendizaje y de evaluación, y por materia la unidad académica que incluye una o varias asignaturas. Éstas constituyen una unidad principalmente en cuanto a contenidos, y pueden concebirse o no de manera integrada. Todos esos niveles son coherentes con los objetivos y competencias definidos para estas titulaciones.

Yendo más al detalle. El alumnado cursa un total de 312 créditos, que contienen toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir en aspectos básicos de la rama



- Créditos de lengua materna: 12

Se ha diseñado asimismo para cada doble titulación una tabla de adaptaciones en virtud de la cual se reconocería al alumno el resto de créditos necesarios para graduarse. Estos principalmente corresponden a alguna de las materias básicas de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades que figura en el anexo II del Real Decreto 1393/2007, la cual por sí misma admite ya una interdisciplinariedad que la hace muy conveniente para los objetivos que se pretenden.

Las razones para dicha simultaneidad de grados radican en la necesaria interdisciplinariedad que debe existir entre las distintas titulaciones de ámbito filológico, así como en la necesaria formación académica diversifi-



Facultad de Filosofía y Letras de la UA

EJEMPLOS DE DOBLES GRADOS DE LENGUAS

- GRADO EN FILOLOGÍA CATALANA + GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
- GRADO EN FILOLOGÍA CATALANA + GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS
- GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS + GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
- GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS + GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
- GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES + GRADO EN ESTUDIOS INGLESES.
- DOBLES GRADOS CON MAGISTERIO:
 - Magisterio (Educación Primaria) - Humanidades
 - Magisterio (Educación Primaria) - Filología Catalana

GRADOS

- | | |
|---|---|
| • GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURAS. | • GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. |
| • GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS | • GRADO EN HISTORIA. |
| • GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES. | • GRADO EN HUMANIDADES. |
| • GRADO EN ESTUDIOS INGLESES. | • GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. |
| • GRADO EN FILOLOGÍA CATALANA. | • GRADO EN TURISMO. |

① FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

Carretera de San Vicente del Raspeig s/n. 03690 San Vicente del Raspeig. Alicante (Spain)

E-mail: facu.lletres@ua.es. Tel: (+34) 96 590 3448 | Fax: (+34) 96 590 3449

Twitter: <https://twitter.com/LletresUA>. Facebook: <https://www.facebook.com/lletresua>

<https://lletres.ua.es/es>

de conocimiento implicada, así como en materias obligatorias, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos, trabajo de fin de Grado y otras actividades formativas. El reparto de créditos es el siguiente:

- Créditos de formación básica y obligatorias del G1: 150

- Créditos de formación básica y obligatorias del G2: 150

cada en ámbitos no estrictamente especializados como base y complemento para una mejor formación en cualquiera de estas titulaciones. El espíritu que ha guiado la ideación de esta propuesta proviene de los aspectos señalados en el libro blanco para los estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización entendidos como «contenidos formativos comunes» y «contenidos instrumentales». ▢

Facultat de Filosofia i Lletres Facultad de Filosofía y Letras

Estudis de Grau Estudios de Grado



- ▶ Grau en Espanyol: Llengua i Literatures
Grado en Español: Lengua y Literaturas
- ▶ Grau en Estudis Àrabs i Islàmics
Grado en Estudios Árabes e Islámicos
- ▶ Grau en Estudis Francesos
Grado en Estudios Franceses
- ▶ Grau en Estudis Anglesos
Grado en Estudios Ingleses
- ▶ Grau en Filologia Catalana
Grado en Filología Catalana
- ▶ Grau en Geografia i Ordenació del Territori
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- ▶ Grau en Història
Grado en Historia
- ▶ Grau en Humanitats
Grado en Humanidades
- ▶ Grau en Traducció i Interpretació
Grado en Traducción e Interpretación
- ▶ Grau en Turisme
Grado en Turismo



Facultat de Filosofia i Lletres
Universitat d'Alacant

A/e: facu.lletres@ua.es
Tel: (+34) 96 590 3448
Fax: (+34) 96 590 3449

 <https://twitter.com/LletresUA>

 <https://www.facebook.com/lletresua>



Formados para una economía global

La Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT imparte materias encaminadas a una enseñanza internacional con el grado en ADE bilingüe y una amplia oferta de posgrado, estudios internacionales y programas de doctorados

La Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) imparte el Grado de Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Turismo, así como diferentes posgrados y másteres oficiales. Entre la oferta universitaria destacan titulaciones con enseñanza bilingüe en inglés y una clara apuesta por la internacionalización de los jóvenes que cursan estudios en la institución docente.

Enseñanza en inglés.

El conocimiento del inglés específico de los negocios por parte de los graduados les otorga a éstos una ventaja competitiva en un mercado laboral cada vez más globalizado. Para ello, la Facultad fue pionera y en 2011 puso en marcha un grupo bilingüe del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) que se materializa, principalmente, en tres puntos: la docencia de asignaturas del plan de estudios en distintos niveles de inglés, la posibilidad de cursar parte de la carrera en una treintena de universidades extranjeras con las que la UPCT tiene convenio Erasmus+ y la opción de realizar prácticas curriculares en empresas internacionales de una manera integrada en el plan de estudios.

Estudios de posgrado.

La Facultad oferta un amplio número de posgrados como el MBA o aquellos relacionados con la gestión de empresas turísticas y entidades de economía social. Asimismo se imparten máster interuniversitarios con la Universidad de Almería en materia de contabilidad y finanzas, y de orientación e intermediación laboral o prevención de riesgos laborales con la Universidad de Murcia. Todos los máster cuenta con la posibilidad de hacer prácticas en empresas del sector y realizar intercambios con universidades extranjeras. Además, en todos ellos participan reputados profesionales y se organizan actividades transversales con conferencias y visitas a las principales empresas de la región. Ediciones anteriores de los mismos han demostrado la rápida inserción laboral de los estudiantes que han cursado estos posgrados.

Doctorado en varias universidades.

La Facultad imparte también otros dos



Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad de Murcia, Universidad de Alicante, Universidad Miguel Hernández y Universidad Nacional a Distancia (UNED).

Internacionalización.

El Centro fomenta el intercambio de los estudiantes entre universidades nacionales e internacionales. Además, imparte un Máster de negocios en inglés, International Master in Business Administration, el título

Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT

- 📌 **GRADOS.**
 - Administración y Dirección de Empresas (bilingüe inglés).
 - Grado en Turismo (Pendiente de verificación).
- 📌 **MÁSTERES OFICIALES**
 - Master Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA).
 - Master Universitario en Gestión y Dirección de Empresas Turísticas.
 - Máster Universitario en Administración y Dirección de Entidades de la Economía Social (on-line).
 - Master Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales.
 - Master Interuniversitario en Orientación e Intermediación Laboral.
 - Master Interuniversitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas (Actividad computable para la acreditación a Experto Contable Acreditado y exención de parte del temario parcial del examen de Registro Oficial de Auditores de Cuentas ROAC del ICAC).
- 📌 **ESTUDIOS INTERNACIONALES (EN INGLÉS).**
 - International Master in Business Administration Program.
 - Trading within the European Union: a legal and economic approach.
 - Knowledge management - contextual challenges (UPCT, Universidad de Coventry -UK y Universidad de Padua- Italia).
- 📌 **PROGRAMAS DE DOCTORADO.**
 - Doctorado Interuniversitario en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas (UPCT, Universidad de Almería y Universidad de Jaén)
 - Doctorado Interuniversitario en Economía (UPCT, Universidad de Murcia, Universidad de Alicante, Universidad Miguel Hernández y UNED)

📍 **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA.**
 C/Real, 3. 30201 CARTAGENA. Telf. 968 32 55 69 | Fax 968 32 55 77 | decanato@fce.upct.es
 Facebook: <https://www.facebook.com/facultad.cienciasempresa> | Twitter: @fce_upct | Instagram: fceupct |

<http://www.fce.upct.es>

Programas de Doctorado Interuniversitarios que se apoyan en la base educativa de los másteres oficiales de la UPCT. En primer lugar, se encuentra el Programa de Doctorado Interuniversitario en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas por la Universidad Politécnica de Cartagena, la Universidad de Almería y la Universidad de Jaén. En segundo lugar, está el Programa de Doctorado Interuniversitario en Economía por la

propio sobre legislación europea: Trading within the European Union: A Legal and Economic Approach, y el curso Knowledge Management - Contextual Challenges junto con la Universidad de Coventry (UK) y Universidad de Padua (Italia). En este mismo sentido tiene previsto impartir el Master en Management Touristique et Hôtelier para los estudiantes de la Universidad Hassan II (Casablanca). ▣



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD PARA LIDERAR EL MUNDO GLOBAL DE LOS NEGOCIOS

Títulos Oficiales

- ↔ Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- ↔ Grado en Turismo*
- ↔ Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA)
- ↔ Máster en Gestión y Dirección de Empresas e Instituciones Turísticas
- ↔ Máster en Administración y Dirección de Entidades de la Economía Social (on-line)
- ↔ Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas (interuniversitario)
- ↔ Máster en Prevención de Riesgos Laborales (interuniversitario)
- ↔ Máster en Orientación e Intermediación Laboral (interuniversitario)
- ↔ Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas (interuniversitario)
- ↔ Doctorado en Economía (interuniversitario)



*Pendiente de verificación



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional

Calle Real, 3 - 30201 - Cartagena
Telf: 968325569 - Fax: 968325577
decanato@fce.upct.es - www.fce.upct.es

¡FACÚLTATE!

La Facultad de Ciencias de la Empresa de Cartagena lleva formando a profesionales universitarios en el ámbito de la administración, dirección y gestión de empresas desde 1978. Con más de 900 alumnos estudiantes, la Facultad apuesta por la internacionalización como complemento de la formación de sus alumnos y fomenta el espíritu innovador y emprendedor de los mismos.





GRADOS

- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Recursos Minerales y Energía

MÁSTERS

- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Ciencia y Tecnología del Agua y del Terreno



ETS de Ingeniería de
Caminos, Canales y Puertos
y de Ingeniería de Minas

caminosyminas.upct.es

escuela@caminosyminas.upct.es

968 32 54 25



Caminos y Minas, tradición e innovación en Cartagena

El germen de los estudios universitarios en Cartagena arranca en la segunda mitad del siglo XIX, cuando el rey Alfonso XII autorizó el primer centro que daría soporte a la actividad minera que se llevaba a cabo en el entorno. Heredera de esa tradición es la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas, un centro erigido como referente en el Sureste en la formación de profesionales en estos dos campos de la Ingeniería, y que ha sabido poner el valor su trabajo en innovación docente e investigación. La Escuela de la Universidad Politécnica de Cartagena oferta dos títulos de grado con un amplio abanico de salidas profesionales y cuyos egresados apenas conocen lo que es el desempleo. Por un lado, presenta el Grado en Ingeniería Civil, un título que tiene una orientación generalista y que se ha diseñado para formar a los profesionales de construcciones civiles, como infraestructuras de transporte (carreteras, ferrocarriles y aeropuertos), puentes, túneles, obras subterráneas, estructuras de edificación, presas, embalses y construcciones marítimo costeras. Y de hidrología, de manera que estarán preparados para todo lo relacionado con la gestión, planificación y explotación de los recursos hídricos, tanto superficiales como subterráneos, potabilización, desalación, sistemas de riego, control de inundaciones y sequías, incluso también el aprovechamiento hidroeléctrico. El Grado en Ingeniería Civil es un título que además tiene su continuación con el Máster en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos. La Escuela también oferta el Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía, una formación de carácter genera-

E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas de la UPCT

- GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
- GRADO EN INGENIERÍA DE RECURSOS MINERALES Y ENERGÍA.

E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Y DE INGENIERÍA DE MINAS

Universidad Politécnica de Cartagena.

Paseo Alfonso XIII, 52.

30202, Cartagena (Murcia).

968 325425 // escuela@caminosyminas.upct.es

caminosyminas.upct.es

lista, configurada para formar a los profesionales que trabajarán en la explotación de los recursos minerales, en la exploración y producción de hidrocarburos y en la generación de energía, todo ello realizado con criterios de sostenibilidad. Un título con una tasa elevada de inserción laboral y un abanico muy amplio de sectores en los que poder trabajar. Ambos títulos van dirigidos a alumnos que hayan adquirido conocimientos de Física, Matemáticas y Dibujo Técnico en Secundaria y Bachillerato; estudiantes con capacidad de trabajo en equipo y e interés por innovar en estos campos de la Ingeniería. La Escuela de Caminos y Minas de la UPCT pone el resto: pasión por enseñar, investigación de calidad, instalaciones a la altura y esfuerzo continuo para formar a los mejores profesionales. □



Industriales, a la vanguardia técnica y sin paro

La industria está registrando un repunte destacable en los últimos años. La innovación, la reformulación de los procesos productivos y el ingenio de los profesionales del sector han sido algunas de las claves del éxito de las industrias de este país. Ese crecimiento lleva unido una demanda creciente de profesionales expertos en la rama industrial, ingenieros capaces de liderar los procesos de digitalización y de buscar soluciones innovadoras, para conseguir productos más competitivos. Y la oferta de empleo supera, en muchas ocasiones a la demanda, ya que no hay muchos profesionales con la formación que necesitan las empresas más competitivas.

Esa formación es la que ofrece la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT). Un centro de referencia en la formación técnica de profesionales universitarios en toda la zona Sur y Este del país, del que han salido expertos que están hoy día al frente de algunas de las empresas más punteras del país, y que se ha convertido en cantera del potente sector industrial de la Región de Murcia y el Levante.

La ETSII oferta cinco títulos de grado. En **Ingeniería Química Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Tecnologías Industriales**. Estos grados se complementan con otros seis másteres oficiales, como el **Máster en Ingeniería Industrial**, titulación que otorga las atribuciones del tradicional Ingeniero Industrial; **Máster en Energías Renovables**, una rama muy demandada en la actualidad; **Máster Interuniversitario en Electroquímica (Ciencia y Tecnología)**; el **Máster en Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles**; **Máster en Organización**

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la UPCT

- ✦ GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.
- ✦ GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA.
- ✦ GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA.
- ✦ GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL.
- ✦ GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES.

📍 ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL. UPCT.

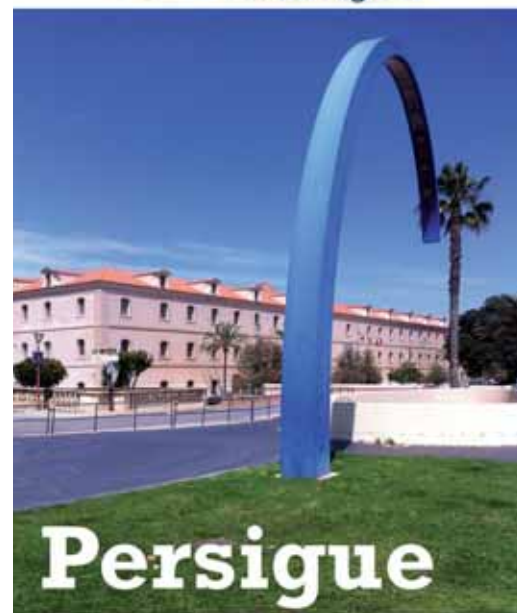
Campus Muralla del Mar. Edificio Antiguo Hospital de Marina. C/ Dr. Fleming s/n. 30202. Cartagena. 968 325734 // etsii@etsii.upct.es

industriales.upct.es

Industrial; y el **Máster en Sistemas Electrónicos e Instrumentación**, una titulación de 60 ECTS y diseñada en base a las necesidades indicadas por futuros empleadores como SABIC, SAES, INDRA y REPSOL entre otras empresas que han colaborado en la elaboración de dicho plan de estudios.

Son títulos que responden a la demanda de las empresas y que aseguran un alto nivel de empleabilidad. Tanto es así que hay alumnos trabajando en empresas antes de terminar sus estudios.

Además, la Escuela de Industriales ofrece mucho más: ayuda para el empleo, formación complementaria y participación en competiciones como la Formula Student, Motostudent y Shell Ecomarathon, auténticas escuelas para ingenieros. □



Persigue tu futuro

Grados

- ☐ Ingeniería Eléctrica
- ☐ Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- ☐ Ingeniería Mecánica
- ☐ Ing. Química Industrial
- ☐ Ingeniería en Tecnologías Industriales

Másteres

- ☐ Ingeniería Industrial
- ☐ Organización Industrial
- ☐ Energías Renovables
- ☐ Ing. Ambiental y de Procesos Sostenibles
- ☐ Electroquímica: Ciencia y Tecnología
- ☐ Sistemas Electrónicos e Instrumentación



industriales
etsii UPCT
industriales.upct.es



Pasión por la INGENIERÍA NAVAL

El grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos tiene un porcentaje de inserción laboral por encima del 95 por ciento.

Los apasionados por la ingeniería y el mar tienen un título hecho casi a medida. Una formación que permite trabajar en el diseño y la construcción de buques, en el desarrollo de proyectos marítimos, en la administración de puertos, en la construcción y en el mantenimiento de barcos.

Este título es el **Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos**, ofertado por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica (ETSINO) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT). Con este título de grado se consigue que los estudiantes reciban una formación integral en todo lo concerniente al trabajo que puede desarrollar un ingeniero naval y que les abre un amplio abanico de posibilidades laborales, y todas ellas muy interesantes.

Un punto a favor muy importante a tener en cuenta es la escasa tasa de paro que tienen los graduados en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos. Una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadística sitúa este título entre los que tienen mejor inserción laboral, con un nivel de empleabilidad cercano al 95%. Y los titulados en estudios relacionados con la Ingeniería Naval son también los que consideran más acorde su empleo actual con respecto a su formación universitaria, con un porcentaje algo superior al 90%, según reveló esta misma encuesta, realizada entre universitarios que se titularon en 2010.

Hay que tener en cuenta la importancia que en la actualidad tiene el sector naval, para entender que los titulados en este ámbito cuentan con unas salidas profesionales que se pueden calificar como excelentes. Como dato, el 90 por ciento del comercio mundial se transporta por mar, con buques cada vez más especializados y complejos. Al mismo tiempo, en los últimos años se han multiplicado tanto el turismo de cruceros como la actividad del sector de la náutica de recreo, que a pesar de la crisis, todavía goza de buena salud.

Este título ofertado por la ETSINO forma a los estudiantes en las dos áreas fundamentales de la ingeniería naval: Estructuras Marinas y Propulsión y Servicios del Buque. Un título de grado de 4 años que



E.T.S de Ingeniería Naval y Oceánica de la UPCT

GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL
E INGENIERÍA DE SISTEMAS MARINOS.

❶ E.T.S. INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA.
Universidad Politécnica de Cartagena.
Campus Alfonso XIII. Paseo Alfonso XIII, 52,
Cartagena (Murcia)
Tel. 968 32 54 21 y 968 32 54 22
direccion@etsino.upct.es

nauales.upct.es



aporta todas las competencias de las dos especialidades. Una formación integral en todo lo relacionado con el sector naval y marítimo, que puede completarse todavía más con el programa de Máster en Ingeniería Naval y Oceánica que también oferta esta escuela de la UPCT y que permitirá adquirir las atribuciones profesionales completas del Ingeniero Naval en dos cursos.

Los estudios de navales en Cartagena se vienen impartiendo desde hace 40 años, tienen un carácter multidisciplinar e incorporan conocimientos de muchas ramas de la ciencia. Quienes apuesten por este grado tendrán que cursar asignaturas de Física, Matemáticas, Informática, Dibujo Naval, Ciencia de Materiales, Electrónica y Automática, Mecánica de Máquinas, Resistencia de Materiales, entre otras, durante los dos primeros cursos, en los que se ofrece a los estudiantes la formación de base que permite profundizar en conocimientos más específicos de esta carrera, que comienzan a trabajar en el tercer año, con asignaturas sobre Tráfico Marítimo, Hidrostática, Construcción Naval, Diseño de Estructuras Navales, Maquinas

Marinas, Hidrodinámica, Proyectos y Procesos de Fabricación y Montaje. Además, todos los estudiantes deben realizar un trabajo fin de grado, en el que pongan en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de toda la carrera, con un proyecto que les acerca a la labor que podrán desempeñar una vez terminen los estudios, o incluso antes.

La ETSINO es un centro que apuesta por una formación de calidad y por lanzar al mercado laboral buenos profesionales. De ahí que la Escuela apueste por un sistemas docentes innovadores y con contenidos prácticos adecuados a los tiempos actuales.

Del mismo modo, la Escuela fomenta el emprendimiento empresarial entre los recién titulados a través de convenios con instituciones como el firmado con el Colegio de Ingenieros Navales de España, con el que se estimula entre los estudiantes la creación de oficinas técnicas.

Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos es una gran opción para ir viento en popa por el mercado laboral. ■



GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA DE SISTEMAS MARINOS



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Escuela Técnica Superior de Ingeniería
Naval y Oceánica

Paseo Alfonso XIII, 52. 30203 - Cartagena
968 32 54 22 - direccion@etsino.upct.es
www.navales.upct.es

Esta Escuela de Ingeniería inicia el próximo curso 2017-18, un doble grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas, que se suma al grado en Edificación y a los diversos Másteres relacionados con estos estudios.



Edificación: ingeniería y empresa

El sector de la construcción ha vivido recientemente una situación socio-económica única y otros cambios muy profundos en los últimos años, que han afectado a los estudios asociados al mismo. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada, responde a estos retos, sean coyunturales o estructurales, adecuando su formación a las demandas sociales. Y en este sentido, el próximo curso comienza a impartir el doble grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas, unos estudios que se ofertan en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y que mejorarán y complementarán la oferta formativa de la UGR en el ámbito de la Ingeniería y de la Empresa. Este doble título es una apuesta de la ETSIE para facilitar y potenciar la formación empresarial de los estudiantes de "vocación técnica" (y/o viceversa), preparando los futuros profesionales de un sector cada vez más complejo, y a los que cada vez se les exigen más conocimientos.

El nuevo doble grado oferta quince plazas, comienza a impartirse el próximo curso 2017-18, y se desarrolla en cinco cursos, con una carga lectiva total de 396 créditos ECTS. Al final, los estudiantes contarán con dos títulos oficiales y un perfil curricular mucho más atractivo para un mercado laboral muy poderoso en nuestro país y en el mundo entero. Está muy indicado para aquellos potenciales estudiantes que deseen aunar su interés por la tecnología ligada a la construcción de edificios, con el mundo empresarial. Se trata de una formación muy adecuada para los futuros profesionales de la edificación, que han de tener que gestionar y administrar proyectos y presupuestos, dirigir y vigilar procesos y personas, y desenvolverse, con solvencia, en este sector industrial/corporativo, en el que entran en juego competencias simultáneas para: invertir, financiar, gestionar, planificar, construir, conservar, administrar o explotar los edificios. Los estudios de Grado en Edificación se caracterizan

por formar un profesional de alta cualificación y amplio rango de acción en el campo de la ingeniería/tecnología de edificación, capacitado para proyectar, dirigir y llevar a término las actividades de gestión inherentes a la realización de los procesos edificatorios. Como especialista en la producción, ejerce labores de dirección y es responsable de la ejecución material y la seguridad de obras, con capacidad para investigar, diseñar, planificar y desarrollar las soluciones y técnicas constructivas más complejas; interviniendo, tanto en obras de nueva implantación, como en la rehabilitación, mantenimiento y explotación de los edificios. Es habitual en la industria y en la empresa de la construcción, tanto en labores técnicas como de gestión.

El Grado en Edificación se estructura en 8 semestres y distintos módulos; uno inicial de formación básica, común con otros estudios de grado, relacionados con la construcción, donde los estudiantes aprenden los fundamentos científicos-analíticos de la edificación, los procedimientos de la expresión gráfica, la química de los materiales y la geología, así como la física de las instalaciones. También recibirán aquí formación en el ámbito de la empresa y el derecho aplicados. Además, esos contenidos se complementan, en semestres sucesivos, con unos módulos específicos obligatorios, en los que, progresivamente, se abordarán contenidos

propios de la ingeniería en edificación, y en los que tienen protagonismo todos los aspectos relacionados con la tecnología que la hace factible, incluyendo la gestión de los procesos y la seguridad, el urbanismo, la economía, y el desarrollo de los proyectos técnicos necesarios. La formación se completa con un último módulo formado por unos contenidos optativos, Prácticas obligatorias, en empresas o administraciones, y el Proyecto Fin de Grado, con el que, con una gran dedicación y carga lectiva, los estudiantes, convenientemente tutelados, acreditan, bien el dominio de todos los aspectos necesarios para que el proyecto elaborado pueda ser ejecutado con éxito, bien la capacidad de desarrollar una investigación, sobre un tema relacionado con la Edificación.

Los egresados del Grado en Edificación tienen después la oportunidad de continuar su formación de primer nivel, accediendo a los Másteres Universitarios de especialización, asimismo vinculados a la ETSIE, como son: Master en Rehabilitación Arquitectónica, en Ingeniería Acústica, en Estructuras, en Gestión y Seguridad Integral en Edificación, en Prevención de Riesgos Laborales, o en Ciencia y Tecnología del Patrimonio Arquitectónico. Asimismo pueden acceder a los másteres dobles en Rehabilitación Arquitectónica e Ingeniería Acústica, y en Rehabilitación Arquitectónica y Estructuras.

La Escuela de Edificación granadina no desatiende la formación integral de los estudiantes y, además de ofrecer unos contenidos reglados de primer nivel, organiza conferencias, exposiciones, visitas y encuentros con empresas, corporaciones, expertos, investigadores y profesionales del sector de la construcción y los materiales, en los que se ofrece la oportunidad de contactar con las últimas novedades en este campo. Destacando citas como la Semana de Construcción, punto de encuentro entre estudiantes y empresas del sector de la edificación, de ya larga tradición. Sin olvidar tampoco el ocio y el deporte, favorecida por una situación estratégica en la ciudad y en el Campus deportivo de la UGR. ■

E.T.S. Ingeniería de la Edificación de la UGR

- ☞ GRADO EN EDIFICACIÓN.
- ☞ DOBLE GRADO EN EDIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

📍 E.T.S. INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN.
Doctor Severo Ochoa, s/n. 18071 Granada.
958 243 107 / etsie@ugr.es / Twitter: @etsie_ugr
www.facebook.com/etsie.ugr/

etsie.ugr.es

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN



Grado en Edificación
Grado en Edificación + ADE



ugr

Universidad
de Granada



escuela técnica superior

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

Granada

etsie.ugr.es

Avda. Severo Ochoa, S/N, C.P. 18071 Granada. Teléfono (+34) 958 24 31 07.



Mezquita de Córdoba.



Alhambra de Granada.



Doñana.



Dólmenes de Antequera.



Andalucía, Huella Universal

Un conjunto de rutas permitirá conocer el arte y la cultura de las ciudades andaluzas declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

Córdoba; los conjuntos renacentistas de Úbeda y Baeza, en Jaén; la Alhambra y el barrio del Albaicín, en Granada; la catedral, Alcázar y Archivo de Indias de Sevilla; el Parque Nacional de Doñana, en Huelva; los Dólmenes de Antequera (Málaga); el flamenco; o la Cal Artesanal de Morón de la Frontera. Todos estos elementos del patrimonio artístico y cultural de Andalucía están reconocidos por la Unesco como Patrimonio de la Humanidad y son los protagonistas de un conjunto de rutas y acciones promocionales para conocer Andalucía a través de ellos.

Se trata de la iniciativa Andalucía, Huella Universal, lanzada por la Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía, con la que se quiere mostrar el atractivo de estos grandísimos recursos reconocidos internacionalmente. El consejero de Turismo y Deporte, Francisco Javier Fernández, presentó en Córdoba este nuevo proyecto, con el que la Administración andaluza quiere vertebrar una oferta turística

en torno a las ciudades y recursos de la comunidad que gozan de esta distinción otorgada por la Unesco, y reforzar, al mismo tiempo, su posición como destino destacado especial-

ciones a lo largo de toda la historia, que han dejado una amplia herencia tanto en la forma de entender la vida y en las expresiones culturales, como en los recursos arquitectónicos y monumentales.

Una ubicación estratégica a orillas del Mediterráneo propició que Andalucía se convirtiera en el crisol de culturas que han conformado su identidad actual. Y a que estas civilizaciones se asentaran en esta tierra y dejaran su herencia en forma de arte, cultura y tradición contribuyeron, sin lugar a dudas, una riqueza natural como pocas y un clima excepcional durante todo el año. Uno de los mayores ejemplos que ha llegado hasta nuestros días es el Parque Nacional de Doñana, un entorno natural que va mucho más allá de la propia fauna y flora, para confi-

gurar una forma diferente de entender la vida, sin duda, deseada por habitantes de países más septentrionales, que visitan Andalucía para contagiarse de ella.

Andalucía, Huella Universal actuará como un hilo conductor que permitirá, por un lado,



mente en el segmento cultural. Andalucía atesora un patrimonio artístico envidiable, admirado por viajeros de todas las épocas, que ahora se abre al mundo gracias a esta iniciativa. La región ha sido punto de encuentro de múltiples pueblos y civiliza-



Catedral de Sevilla.



Flamenco.

mejorar la difusión y puesta en valor de este legado y, por otro, articular un producto diferenciado y competitivo a partir de estos espacios, que dará respuesta a las nuevas tendencias de la demanda turística basada en la búsqueda de experiencias.

El proyecto tiene una vocación regional y comenzará en una primera fase con las tres ciudades andaluzas Patrimonio de la Humanidad de la Unesco, como son Córdoba, Úbeda y Baeza, e incluye el desarrollo de acciones promocionales y de marketing, y el diseño de productos turísticos específicos vinculados a estos recursos, además de una programación de actividades de formación y de gestión destinada al empresariado local.

Francisco Javier Fernández subrayó la "colaboración estrecha" con las tres ciudades en el diseño del programa y de las líneas de actuación para poner a disposición de los turistas y de los ciudadanos en general todo este patrimonio, bajo criterios de sostenibilidad, y consideró fundamental la participación del tejido empresarial y de las pymes, que son quienes se van a ver directamente beneficiadas por este proyecto.

Como acciones concretas, la iniciativa contempla actividades de difusión en ferias especializadas, misiones comerciales, acciones al consumidor, foros, acuerdos con operadores, así como viajes de familiarización para agentes de viajes, medios de comunicación y prescriptores. También incluye la elaboración de material audiovisual, de folletos digitales y en papel, y de portfolio de productos orientados a los profesionales.

Tres destinos Patrimonio de la Humanidad

CÓRDOBA

La ciudad de los califas, como también es conocida, es una de las joyas de Andalucía y un ejemplo de la convivencia de culturas de épocas pasadas. Córdoba está llena de encantos: su patrimonio, su gastronomía, su gente, también la sierras que la rodea y, cómo no, el Guadalquivir que la atraviesa y le da una personalidad de la que pocas ciudades pueden presumir.

Córdoba es una ciudad monumental, declarada Patrimonio de la Humanidad en 1994,



Panorámica de Córdoba.

obras. La majestuosidad de sus cascos urbanos responde a una época de esplendor económica, en la que la zona acogió a nobles llegados tras la Reconquista y que aprovecharon la bonanza de sus tierras para dejar un legado patrimonial como el de pocos municipios del mundo.

Úbeda y Baeza atesoran un impresionante conjunto monumental y artístico. Baeza es un espléndido conjunto monumental de calles silenciosas y piedras doradas, donde el arte y la historia han dejado las más bellas



Hospital de Santiago, Úbeda.

en la que el arte y la historia se esconde en cada rincón y por todas partes: callejuelas, patios, plazas, etc. Se le conoce fundamentalmente por la **Mezquita**, obra única y muestra del esplendor del Califato, pero no nos podemos olvidar, de la **Catedral**, del **Alcázar de los Reyes Cristianos**, del Puente Romano y la Albolafia, de la Torre de la Calahorra, de la **Judería**, de los patios cordobeses... En los alrededores podemos encontrar también otros lugares de excepcional atractivo como las **ruinas de Medina Azahara**, antigua ciudad-palacio.

ÚBEDA Y BAEZA

El **Renacimiento andaluz** no puede entenderse sin estas dos ciudades de la provincia de Jaén, donde el genial arquitecto **Andrés del Vandelvira** dejó algunas de sus mejores

muestras; Úbeda, donde especialmente se admira la profusión de un Renacimiento comparable al italiano, que llena la ciudad



Sede de la UNIA, Baeza.

de bellísimos edificios en perfecta armonía con otros estilos arquitectónicos. Estas millenarias ciudades también comparten otros atractivos: La Semana Santa, intimista en Baeza y de intenso colorido en Úbeda. En otoño Úbeda celebra la feria de San Miguel y Baeza la romería de la Yedra.



Ciencia para un mundo árido

El Departamento de Ecología Funcional y Evolutiva de la Estación Experimental de Zonas Áridas (EEZA-CSIC) estudia las claves de un mundo en pleno proceso de cambio.

Vivimos en un mundo en constante y acelerado cambio inducido por la actividad humana. Dicha tasa de cambio, que afecta de forma muy aparente; por no decir alarmante, al medio ambiente, no tiene precedentes en la historia del planeta Tierra, y las soluciones para el mantenimiento de la biodiversidad y los recursos naturales asociados deben estar basadas en una ciencia sólida.

Si no se estudian y aplican dichas soluciones existe una altísima probabilidad de que esquilmemos dichos recursos en muy pocas generaciones, lo que conllevaría a la extinción de centenares de miles de especies, e irremediablemente a nuestra propia desaparición como especie.

Por ello es necesario que existan cuerpos de investigadores especializados en los diferentes campos y que, además, su investigación, y colaboración pueda integrarse para alcanzar soluciones globales.

El **Departamento de Ecología Funcional y Evolutiva** de la Estación Experimental de Zonas Áridas (EEZA) integra un gran abanico

de temas de estudio dentro de la ecología, centrándose principalmente, pero no exclusivamente, en los ecosistemas semiáridos del sureste de la Península Ibérica. Dado que los ecosistemas terrestres mediterráneos tienen una tendencia a parecerse cada vez más a nuestra área de actuación debido a la creciente desertificación, entender cómo funcionan es de suma importancia para encontrar soluciones al creciente cambio, tal y como se ha explicado anteriormente.

El correcto funcionamiento de nuestros ecosistemas depende de que en ellos se hallen las especies adecuadas, pero no sólo eso, sino que además dentro de dichas especies se deben mantener unas diferencias interindividuales suficientemente altas (la llamada variabilidad intraespecífica) que garanticen tanto su propia persistencia, como una correcta diversidad funcional, tanto dentro de especies como entre especies. Pero, ¿Qué significa correcta diversidad funcional y funcionamiento correcto en un sistema tan complejo como es un ecosistema? ¿Y cómo varía todo esto cuando el ecosistema está cambiando a un ritmo acelerado?

Esta gran pregunta es la que podríamos decir que emerge y podría ayudar a responderse a partir del conjunto de toda la investigación se hace en este departamento. Por un lado, la variabilidad dentro de las especies tiene dos componentes, uno ambiental y otro genético, y dependiendo de qué componente sea más importante las consecuencias ecológicas y evolutivas para la persistencia de las especies y el mantenimiento de su funcionalidad en los ecosistemas puede cambiar drásticamente.

Por ejemplo, un aumento en la temperatura con el cambio climático puede acelerar el crecimiento de los animales y las plantas, un efecto ambiental que afecta a su capacidad plástica, y cuyas consecuencias podrían ser poco importantes a nivel de población, pero podrían generar grandes cambios en los flujos de energía de los ecosistemas.

Pero si este aumento de la temperatura es más drástico, puede hacer que los organismos con menos tolerancia al calor empiecen a morir, mientras que otros de mayor tolerancia podrían sobrevivir y aumentar en número. Si dicha tolerancia tiene una base genética, esto contribuirá a un empobrecimiento genético de las poblaciones, desapareciendo para siempre aquellos genes que permitían a los organismos vivir en condiciones menos cálidas, que habrán dejado de existir en la localidad de origen. Otra posible respuesta sería la migración de dichos individuos a lugares menos cálidos, cambiando su rango de distribución. Pero esto no ocurre de una manera tan fácil, dado que entonces entrarán en juego nuevas interacciones bióticas o ecológicas con otras nuevas especies (o individuos), que podrán ser tanto negativas (depredación, parasitismo, competencia), como positivas (mutualismo, facilitación).

Es el estudio de dichas interacciones, así como su dependencia con otros factores de tipo abiótico (temperatura, humedad) en lo podríamos decir que más profundizamos en el departamento, y esto lo abordamos tanto desde un punto de vista ecológico: ¿qué consecuencias tiene esto para el funcionamiento del ecosistema? ¿Qué consecuencias tiene esto para la reintroducción de especies en su medio o para la restauración de los bosques?, como evolutivo: ¿Cómo afectan las interacciones a los cambios evolutivos de los rasgos tanto morfológicos (tamaño corporal), fisiológicos (visión del color) o conductuales (comportamiento de defensa antiparasitario)? ¿Cómo dichos cambios evolutivos (que se traducen en cambios en frecuencias génicas) afectan a la viabilidad de las poblaciones naturales y a las futuras interacciones? ¿Cómo afectan dichas interacciones a la funcionalidad de los ecosistemas?

Interacciones insecto-planta y depredador-presa (redes y/o interacciones tróficas).

Visión – implicaciones ecológicas (ver flores, evitar depredadores) y evolutivas (evolución coloración en flores, evolución estrategias en depredadores).

Sistema de estudio: abejas, plantas visitadas y depredadores de las flores.

IP: Miguel Rodríguez-Gironés.

Interacciones ecológicas parásito-hospedador.

Efecto del hábitat y el efecto de estas en las interacciones parásito-hospedador.

Mecanismos (fisiológicos) por los que se producen los efectos de estos factores abióticos en las relaciones parásito-hospedador.

Sistema de estudio: Aves y sus dípteros parásitos. IP: Francisco Valera.

Interacciones evolutivas parásito-hospedador.

Defensas y contra-defensas (coevolución).

Efectos ambientales en dicha evolución (abióticos?). Papel de las bacterias simbiotas en la evolución de los animales. Sistema de estudio: aves, sus ectoparásitos, parásitos de huevos, bacterias beneficiosas y patógenas en nidos, plumas, tracto intestinal y secreciones. Simbiosis mutualista glándula uropigial de las abubillas y bacterias. IP: Juan J. Soler.

Biología de poblaciones aplicada a la conservación.

Evitar la depresión endogámica en las poblaciones de cautividad (medio plazo), mantener el potencial evolutivo (alta variabilidad genética en el largo plazo). Reintroducciones en la naturaleza.

Sistema de estudio: poblaciones en cautividad y salvajes de gacela mohor y gacela de Cuvier.

Países Senegal y Túnez. IP: Eulalia Moreno.

Evolución parásito-hospedador

Mecanismos fisiológicos e inmunológicos involucrados en las defensas de los hospedadores frente a las infecciones parasitarias.

Mecanismos de búsqueda de hospedadores y de defensa (conductual).

Sistema de estudio: Aves, sus parásitos y los vectores de éstos últimos. IP: Gustavo Tomás

Ecología Funcional en un contexto ecosistémico.

Funcionamiento de los ecosistemas en relación a las interacciones atmósfera (agua y dióxido de carbono)-suelo-microorganismos-planta-planta.

Sistema de estudio: suelo, plantas y microorganismos. IP: Francisco Pugnaire

Ecología y Evolución de interacciones bióticas (planta-animal, parásito-hospedador).

Evolución de las relaciones planta-polinizador. Ecología de la dispersión y mutualismo con dispersantes, restauración de bosques. Interacción plantas-herbívoros. Evolución de rasgos (agresión) e interacciones bióticas en primates y humanos. Sistema de estudio: plantas, flores, polinizadores, semillas, bosques, herbívoros (insectos y mamíferos), humanos y sus parásitos. IP: José María Gómez

Ecología Evolutiva de redes tróficas.

Ecología y evolución en redes tróficas (depredador-presa). Dinámicas eco-evolutivas. Simulación por supercomputación, y experimentación tanto en campo como en laboratorio. Efectos de la disponibilidad hídrica sobre dichas redes. Sistema de estudio: redes tróficas del suelo (hayedos y ecosistemas semi-áridos). Redes de control biológico. Redes tróficas extintas (dinosaurios). IP: Jordi Moya-Laraño.

Ecología Vegetal y Cambio Global.

Respuesta de los ecosistemas a cambios ambientales, intercambios suelo-atmósfera e interacciones biológicas, con atención al papel de los microorganismos. Sistema de estudio: suelo, plantas y microorganismos". IP: Cristina Armas.

eeza.csic.es

A la pregunta de si los ecosistemas tienen la correcta variabilidad dentro y entre especies que garantizan una correcta funcionalidad no tenemos una respuesta sencilla. Primero deberíamos saber qué es el funcionamiento del ecosistema. Si a ello nos referimos al conjunto de procesos del ecosistema que contribuyen a que el mundo se mantenga de manera más o menos sostenible y que dichos ecosistemas puedan seguir produciendo servicios ecosistémicos de los que la humanidad pueda seguir subsistiendo, entonces deberíamos garantizar la permanencia de todos esos procesos, y que además no cambien de manera demasiado brusca.

Dado que en nuestro departamento estudiamos también los procesos ecosistémicos y su relación con la biota y las interacciones ecológicas (ej. flujo de carbono a la atmósfera), y que lo hacemos centrándonos en los ecosistemas semiáridos a nivel tanto ecológico y evolutivo, nuestro trabajo es clave para poder encontrar soluciones ante el cambio global: un cambio antropogénico en el ecosistema, cambia los procesos, las frecuencias génicas (micro-evolución) de las poblaciones y sus interacciones entre ellas, todo lo cual puede afectar al flujo de energía y nutrientes en el ecosistema, con unas consecuencias impredecibles, que sólo la vigilancia y estudio continuo (así como una política ambiental adecuada y basada en dichos estudios) pueden paliar.

Por ejemplo, al estudiar dinámicas parásito-hospedador en la naturaleza sobre animales endotermos (aves), así como su posible dependencia de los factores abióticos cambiantes (ej. temperatura), podremos entender mejor la expansión de las enfermedades.

Al estudiar el entramado migratorio de la edad media en humanos, hemos podido entender mejor cómo se propagaba la peste bubónica, lo que puede ayudar a entender mucho mejor la epidemiología en nuestro mundo cambiante. Pero también, entender que las bacterias no son sólo patógenas, sino que pueden servir para proteger a los huevos en los nidos de las aves o para ofrecer una ventaja competitiva a una planta, puede ayudar a entender mejor el papel de las bacterias en la naturaleza (ej. papel en el flujo de dióxido de carbono desde el suelo y el calentamiento global) y también en nuestro cuerpo, ayudando en definitiva a entender mejor nuestra salud. Estudiar las redes tróficas puede servirnos para entender mejor cómo la complejidad y el funcionamiento de los ecosistemas puede estar afectado por el cambio global, y nos puede servir para intentar construir redes tróficas artificiales para mejorar el control biológico en invernaderos. Este cúmulo de información nos sirve también para llevar a cabo exitosamente proyectos de reintroducción de especies o de restauración de bosques. □

Para ello estudiamos organismos muy diversos abarcando diferentes escalas de tamaño, desde bacterias y hongos, a plantas, pasando por pequeños (artrópodos) y grandes animales (aves, mamíferos) e incluso humanos, y distintas especies temporales desde la (ecológica a micro-evolutiva: selección natural y cambios en frecuencias génicas en poblaciones, y macro-evolutiva: filogenética). De dichos organismos estudiamos sus rasgos fisiológicos, morfológicos y conductuales, así como sus bases genéticas y ambientales.

Abarcamos diferentes niveles de complejidad, desde el estudio de poblaciones en cautividad, al estudio de pares de especies que interactúan (ej. aves parásitas de huevos y sus hospeda-

dores, animales dispersores de semillas, competencia y facilitación entre plantas), cadenas tróficas en laboratorio (hongo-fungívoro-depredador), redes mutualistas de polinización (planta-polinizadores), redes tri-tróficas (planta-abeja-araña), complejas redes tróficas del suelo, y los ecosistemas y los flujos de nutrientes y energía que transcurren en éstos. En todo ello hacemos énfasis en cómo afecta la diversidad de especies y la variabilidad intra-específica a estos procesos tanto a nivel ecológico como evolutivo.

Para resolver todas estas preguntas aplicamos un gran abanico de técnicas que incluyen la biología molecular, la estadística avanzada, la experimentación tanto en campo como en laboratorio, la modelización y la simulación computacional.

Calar Alto estudiará agujeros negros

Gracias a un convenio firmado con la Universidad de Pequín con el que se asegura la financiación del centro astronómico del IAA-CSIC



Recreación de un agujero negro.

Aunque se conocen y estudian desde hace décadas, los núcleos activos presentan numerosas cuestiones aún no resueltas, entre ellas el proceso físico de caída de material hacia el agujero negro o la relación entre la evolución del mismo y la de su galaxia anfitriona. El proyecto que se desarrollará en Calar Alto estudiará un tipo específico de núcleos activos, que muestran una tasa de acrecimiento, o de absorción de material del disco, especialmente elevada.

El Observatorio Astronómico de Calar Alto (Almería) se ha embarcado en un proyecto de primer nivel internacional liderado por la Universidad de Pequín, para estudiar los agujeros negros supermasivos. El trabajo se realizará con el telescopio mediano, de 2,2 metros, y supone una inyección de capital de primer orden para el mantenimiento de esta instalación científica situada en la cumbre de la Sierra de los Filabres.

Este trabajo, que empleará el 60% del tiempo del telescopio y se extenderá hasta finales de 2019 (con una posible renovación hasta 2021), situará al observatorio en la vanguardia del estudio de los núcleos activos de galaxias. “La Universidad de Pekín se interesó en el observatorio de Calar Alto por la calidad de su cielo y de sus proyectos -apunta Jesús Aceituno, director del observatorio-.

Calar Alto se ha especializado en la última década en el desarrollo de grandes sondeos astronómicos, como CALIFA o ALHAMBRA, que están siendo fundamentales para la astrofísica moderna. Hoy nos encontramos con la experiencia suficiente para abordar este proyecto ambicioso y de largo recorrido, que nos ayudará a entender mejor estos gigantescos agujeros negros así como las implicaciones que tienen en cosmología”.

Los núcleos activos de galaxias (o AGNs, su acrónimo en inglés) pueden emitir de forma continuada más de cien veces la energía de todas las estrellas de la Vía Láctea. Su estructura consiste en un agujero negro, de hasta miles de millones de masas solares, rodeado de un disco de gas que lo alimenta y que, en su proceso de caída, libera gran cantidad de energía.

“Estamos empleando el telescopio de 2,2 metros de Calar Alto para desarrollar un estudio intensivo de una muestra de unos cincuenta agujeros negro supermasivos que nos permitirá determinar sus propiedades fundamentales, entre ellas su masa. Esto nos permitirá abordar las cuestiones abiertas en el estudio de las galaxias activas y comprobar si pueden servirnos de candelas estándar para medir distancias en el universo”, apunta Jian-Min Wang, investigador de la universidad de Pekín que encabeza el estudio.

Contaminación lumínica

Aumenta la contaminación lumínica y en los próximos años sus niveles pueden duplicarse si se ignora el color de la iluminación, advierte el Instituto de Astrofísica de Andalucía (IAA), que ha comprobado que los sensores más comunes para monitorizar la contaminación lumínica en todo el mundo -Sky Quality Meter y los satélites VIIRS y DMSP- tienen una limitación fundamental para trazar la evolución de la contaminación lumínica: son sensores “daltónicos” y no ven en color. Y estima necesario “controlar el color” porque se tiene la falsa sensación de reducir la contaminación cuando en verdad se está duplicando, dice Alejandro Sánchez (IAA).



Las luces vistas desde el espacio.



El futuro de la Ingeniería Química

La Universidad de Almería celebró una jornada de divulgación de Ingeniería Química con la que se cerró el VII Certamen de proyectos educativos de Ingeniería Química, dirigido a promover el interés de los alumnos de Educación Secundaria por esta disciplina. La iniciativa, organizada por el Área de Ingeniería Química y la Escuela Superior de Ingeniería, estuvo destinada a estudiantes de 4º de ESO, 1º y 2º de bachillerato de la provincia de Almería. Cada proyecto se desarrolló por un grupo de trabajo compuesto por un profesor de secundaria del área de ciencias y un máximo de cinco alumnos. Los galardones de esta edición han sido: primer premio para IES Valle del Andarax (Canjáyar) con el proyecto ‘Biosorción del plomo’ de los alumnos Macarena Fornieles Canet, Olga Solvas Cortés y Jorge Martínez Fornieles y el profesor Antonio J. Yáñez Martínez.

El IES Valle del Andarax, primeros en Cristalización

Alumnos del IES Valle del Andarax, de Canjáyar (Almería), se alzaron con el primer premio del II Concurso de Cristalización de la Universidad de Almería. Los alumnos M^a Carmen Cazorla Ruiz, Gloria Martín Milán y Nerea Nieto García dirigidos por la profesora Rosa López Martín, presentaron el proyecto ‘Cristalaxia’. En él han participado alumnos de 4ª de ESO que han cristalizado varias sales, ensayando varias condiciones para conseguir cristales con diferentes características que han sido merecedores del primer premio de esta edición.



Patentan una nueva técnica para extirpar tumores

Es un procedimiento endoscópico más seguro, mejora la eficacia y la eficiencia de este procedimiento para extirpar pólipos y tumores.

Profesionales de la sanidad pública andaluza (Hospital de Poniente de Almería), han patentado una solución farmacéutica que aporta más seguridad, eficacia y eficiencia en las técnicas endoscópicas que se utilizan para la extirpación de pólipos y tumores y prevenir, con ello, el cáncer gastrointestinal. El consejero de Salud, Aquilino Alonso, acompañó a los profesionales de las Unidades de Gestión Clínica de Farmacia y Digestivo del centro sanitario que han hecho posible este avance, en el que también ha participado una profesora de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada. El farmacéutico José Antonio Morales, de la Agencia Pública Sanitaria Poniente, ha sido el responsable de liderar esta innovación, en la que se trabaja desde 2014 y para la que se ha contado con la financiación de la Consejería de Salud, como proyecto de investigación innovador. Tras conseguir la patente nacional, el equipo está gestionando actualmente la patente internacional con la Oficina Europea de Patentes. La firma de un acuerdo de licencia de esta patente con una empresa española permitirá seguir avanzando en esta investigación para que el producto farmacéutico obtenido se



Aquilino Alonso presentó la patente.

comercialice en un futuro. Hasta ahora, sólo hay tres productos comercializados para su uso en técnicas endoscópicas en el mundo, y ninguno de ellos en Europa, por lo que éste sería el primero patentado y producido en Europa de superar todas las fases que restan para su comercialización. La solución farmacéutica patentada se usa, mediante su inyección en la mucosa gástrica, en la resección endoscópica de lesiones gastrointestinales, una técnica mínimamente invasiva que los especialistas digestivos realizan para extirpar pólipos y tumores, por lo que contribuye a la prevención del cáncer gastrointestinal.

Los porros disparan la ansiedad en situaciones de estrés

La UMU ha comprobado que el cannabis distorsiona el reconocimiento de nivel de ansiedad psicológica percibida por los consumidores de esta sustancia.

El consumo habitual de sustancias como el cannabis incrementa los niveles de ansiedad fisiológicos ante situaciones estresantes imprevistas por los consumidores de ese tipo de droga. Así al menos lo refleja un estudio realizado por Alexandru Ionut Cirstea, alumno del grado en Psicología de la Universidad de Murcia (UMU), en un estudio que además ha sido recientemente premiado. El profesor de la Facultad de Psicología de la UMU, Bruno Rodolfo Ribeiro Do Couto, ha sido el encargado de dirigir esta investigación sobre los efectos del cannabis en situaciones inesperadas. Durante el desarrollo de la investigación, profesor y alumno han

corroborado, asimismo, que el cannabis distorsiona también el reconocimiento del nivel de ansiedad psicológica percibida por los consumidores de esta sustancia que, curiosamente, es percibida como un remedio contra la ansiedad por muchos de sus consumidores habituales.

La investigación sobre el consumo de marihuana y su repercusión en las situaciones de estrés elaborada por este estudiante de la UMU ha sido premiada en el Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología, celebrado recientemente en la Universidad Miguel Hernández, de la ciudad alicantina de Elche.

16,4 millones a investigación biomédica

La Junta de Andalucía ha autorizado destinar 16,48 millones de euros a la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud para sus proyectos de apoyo a la investigación, desarrollo e innovación durante 2017. De la dotación total aprobada para este año, 10,36 millones se destinan al apoyo a la investigación; a la promoción de ensayos clínicos y estudios, y a la financiación de las instituciones especializadas en terapias avanzadas que se vinculan al sistema sanitario público y cuyas referencias son el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (Cabimer), en Sevilla; el Centro Pfizer-Universidad de Granada-Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (Genyo), en Granada, y el Centro Andaluz de Nanomedicina y Biotecnología (Bionand) de Málaga. También se han destinado 2,9 millones para el mantenimiento y adquisición de nuevos contenidos de la Biblioteca Virtual del SAS. El resto se ha destinado a las actividades de la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía y a la Línea Iavante de formación.

El único laboratorio de fotobiología dermatológica

Desde el año 2006, investigadores de la Universidad de Málaga trabajan en la búsqueda de nuevas tendencias en fotoprotección, hacia líneas inéditas que avancen en la relación luz y piel, a través del laboratorio de Fotobiología Dermatológica, un espacio único en España, que dirige el catedrático

Laboratorio de la UMA.



Enrique Herrera y se ubica en el Centro de Investigaciones Médicas de la UMA (CIMES). "Desde nuestro laboratorio damos un paso más, avanzamos hacia una fotoprotección inteligente mediante herramientas educativas basadas en las nuevas tecnologías", explica el profesor de Dermatología de la UMA, José Aguilera.

El mayor encuentro mundial de emprendimiento

El Málaga Innovation Festival se celebrará del 5 al 11 de junio y contará con 8.000 profesionales de todo el mundo y 300 ponentes de alto nivel internacional.

Del 5 al 11 de junio, Málaga se convertirá en la capital mundial de la innovación y el emprendimiento, con el Málaga Innovation Festival, que contará con una treintena de actividades y en el que se darán cita unos 8.000 profesionales de todo el mundo.

En este encuentro participarán unos 300 ponentes de alto nivel, que tratarán sobre smart cities, contenido digital, movilidad, gaming, innovación social o el proceso de despegue de spin offs.

Entre los eventos centrales del programa destacan la octava edición de Greencities, Foro de Inteligencia y Sostenibilidad Urbana; la primera convocatoria de Hi!Drone, Salón de Tecnologías Dron -ambos los días 7 y 8 de junio- y el EBAN Málaga 2017 Congress. Una de las citas más destacadas se llevará a



www.malagainnovationfestival.com

cabo los días 7, 8 y de junio, con el EBAN Málaga 2017 Congress, un encuentro anual itinerante impulsado por The European Trade Association for Business Angels, Seed Funds and Early Stage Market Players, la mayor red europea de agentes especializados en inversión en etapas tempranas. Junto a ello, y en otros puntos de la ciudad, se celebrará el 6 de junio en The Green Ray de la Universidad de Málaga (UMA) el 'Global Entrepreneurship: Can you be a global entrepreneur?'

La UAL lidera el proyecto de energías renovables PCMSOL

La UAL lidera el proyecto 'Thermal Energy Storage with Phase Change Materials for Solar Cooling and Heating Applications: A technology viability analysis. PCMSOL' en el que se estudiará el almacenamiento de energía térmica mediante PCM (del inglés, phase change material) en un sistema cuya fuente principal es la energía solar térmica. Para desarrollar el proyecto se usarán dos tanques de almacenamiento (llenos de núcleos de PCM) en el edificio del CIESOL.

En invierno, la calefacción del edificio se alimenta de energía solar térmica, que produce agua a unos 45°C, mientras que en verano un sistema de enfriamiento produce agua fría, a unos 8-10°C a partir de agua muy caliente (sobre 80-90°C). Mediante los tanques de PCM se pretende almacenar calor en invierno y frío en verano, usando sustancias con las temperaturas de fusión apropiadas. El principal objetivo es comprobar la viabilidad de la solución propuesta y estimar el ahorro energético conseguido. Una vez comprobada la validez de la idea, la idea final es extrapolar los resultados a otros edificios y en otras localizaciones. De forma parcial, un primer paso es encon-



trar diversos PCM con la temperatura de fusión en el rango de aplicación del problema, tanto en la aplicación de frío como de calor, para optimizar el material. El uso de un material con cambio de fase (PCM) presenta la ventaja de que el almacenamiento y recuperación de la energía se hace a temperatura constante.

Se van a desarrollar códigos de simulación para estudiar la fusión de una cápsula con el PCM, y para estudiar la hidrodinámica de los tanques. Los datos se extrapolarán para diseñar el tanque que se usará en el edificio CIESOL.

Este proyecto moviliza a 16 investigadores coordinados por CIESOL de Almería.

Investigadores de la UCAM, los más eficientes en I+D

El informe 'Investigación y Transferencia de Conocimiento en las Universidades Españolas 2015', que acaba de publicar la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), revela que los investigadores de la UCAM son, de toda la Región, los que más fondos obtienen para el desarrollo de proyectos competitivos de I+D, y los segundos de todas las universidades privadas de España, tras la Universidad de Navarra.

Para obtener este dato, la CRUE relaciona la cantidad de fondos obtenidos en proyectos competitivos (tanto nacionales como internacionales) con el tamaño del cuerpo docente e investigador de cada institución. En el caso de la UCAM, la ratio señala una media de 4.249 € obtenidos en proyectos competitivos por cada profesor, lo que los sitúa por encima de los 3.961€ de los de la Universidad de Murcia o de los 3.679 € de la Universidad Politécnica de Cartagena.

Este informe también analiza otras variables, como los fondos obtenidos para investigación en contratos de I+D y consultoría de las universidades con las empresas. En este caso, la UCAM ocupa la segunda posición regional (2.748€ por profesor), por delante de la UMU (908€), y tras la Politécnica (3.113€).

Dos estudiantes de la UAL, en la final de los PwC Excellence

Juan Carlos Sánchez Imbernón y Josep Pascual Cabanes han lanzado una plataforma social para poner en contacto a viajeros con personas interesadas en mostrar su historia, cultura y tradiciones. Este proyecto les llevó a la final del concurso promovido por la prestigiosa consultora Price Water House Coopers, sin embargo, no pudieron estar entre los ganadores. El trabajo presentado es un proyecto enfocado al turismo personalizado y de máxima calidad "funciona como una plataforma social en la cual ponemos en contacto a personas que les gusta viajar con personas que quieran mostrar su ciudad, su pueblo o simplemente sus costumbres o tradiciones. Travelmeeting selecciona el perfil más afín a ti a través de una serie de filtros que garantizan que encuentres lo que realmente estás buscando", explicaron estos antiguos alumnos de la UAL.



ALMERÍA
105.2 FM

JAÉN
90.9 FM

MÁLAGA
90.8 FM

GRANADA
92.0 FM

MURCIA
92.9 FM



MÁS DE UNO

TODA LA INFORMACIÓN
Y ACTUALIDAD EN EL
PROGRAMA MATINAL
DE ONDA CERO CON

**CARLOS ALSINA Y
JUAN RAMÓN LUCAS**

DE LUNES A VIERNES
DE 6:00 A 12:30



TU RADIO



La banca tras la crisis

Cajamar analiza los retos del sector tras la reestructuración

El sistema financiero español tiene que hacer frente a una baja rentabilidad, un sistema muy regularizado, la irrupción de competidores digitales y la pérdida de confianza. Cajamar analiza los retos de futuro del nuevo sistema financiero español en el nuevo volumen de la colección Mediterráneo Económico, coordinado por Joaquín Maudos, catedrático de Análisis Económico de la Universidad de Valencia. Este volumen analiza la nueva banca resultante de una importante reestructuración tras la crisis que ha cambiado su configuración por completo. Los cambios han sido de tal calado que se puede afirmar que se está ante un nuevo escenario, de ahí la incertidumbre y la oportunidad de estudios como el que presentó Cajamar. Esta obra multidisciplinar cuenta con las aportaciones de 21 expertos de campos como la economía, la banca o incluso el periodismo. En ella se analiza la reestructuración realizada en el sector bancario de este país y su impacto. Del mismo modo, se exponen los retos que debe afrontar la banca. Además, se presenta la situación actual de la banca cooperativa. Y el trabajo se termina con la exposición de las principales lecciones aprendidas tras la crisis financiera. ▣

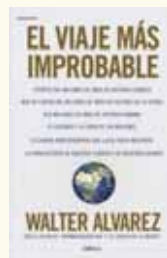


MEDITERRÁNEO ECONÓMICO. VOL. 29 Joaquín Maudos (coord.). [Fundación Cajamar] www.fundacioncajamar.es



El origen de todo, más sencillo

Una aventura a los orígenes del universo. Así se presenta esta obra firmada por uno de los geólogos que demostraron que los dinosaurios se extinguieron debido al impacto de un meteorito. Un libro divulgativo que ayuda a entender cómo se formó el Universo y la vida, contado desde la perspectiva de la Gran Historia, en la que se reúnen aportaciones de diversas disciplinas científicas, que ayudan a entender de forma global el fenómeno de la creación. La azarosa formación del Universo, la orografía de la Tierra, desde la Pangea unificada hasta los cataclismos que dieron lugar al planeta que hoy día conocemos. Una visión que permite entender cómo los diferentes fenómenos han configurado la imagen de la Tierra y han propiciado las condiciones para que la vida se abriera paso.



EL VIAJE MÁS IMPROBABLE. Walter Álvarez. [Crítica]. 21,90€. www.ed-critica.es

DESTACADO

Una familia europea común

¿Qué comparten nórdicos y mediterráneos? Este volumen adentra a los lectores en la historia de Europa, vista desde el punto de la genética. De cómo la herencia de los primeros homínidos está todavía presente de alguna manera y cuál ha sido la evolución de cada una de las diferentes comunidades europeas, para llegar a la imagen que tienen hoy día. El libro es el resultado de las entrevistas mantenidas entre su autora, una de las más reputadas periodistas científicas de Suecia, con docenas de genetistas, historiadores y arqueólogos, que le ayudaron a comprender la evolución de las poblaciones del continente europeo y los lazos que tienen en común. Esta obra es el resultado de una búsqueda en los 54.000 años precedentes, un apasionante viaje por la historia, en busca de las raíces genéticas de los europeos actuales.



MI GRAN FAMILIA EUROPEA. Karin Bojs. [Ariel]. 22,90 €. www.ariel.es

NOVEDADES

Una nueva vida a la filosofía del lenguaje

La filosofía del lenguaje nació a finales del XIX como respuesta a las vanguardias artísticas. Ahora, este ensayo intenta dar nueva vida a esta disciplina. En el libro se mezcla filosofía oriental y occidental, para desmontar el postulado de quienes se opusieron a la liberación de las vanguardias con una anquilosada estructura mental. El autor confiesa las influencias de la obra de Marvin Harris, que buscaba obtener un código universal humano que fuese objetivo y estuviese por encima de aspectos temporales y espaciales.



LA BESTIA (FILOSOFÍA DEL LENGUAJE). Francisco Ortiz. [Alhulia]. 8,50€. www.alhulia.es

El reto de la eficiencia energética en edificios

Los autores de este estudio proponen una metodología nueva para mejorar la eficiencia energética de inmuebles residenciales, que se adapta a las necesidades y las demandas reales de sus ocupantes. Este modelo propone medidas de mejora de la eficiencia energética de los edificios adecuadas a la zona estudiada y desde los puntos de vista técnico, económico, social y medioambiental, tras comprobar el potencial en este sentido de la vivienda construida y el aumento del valor que esta actuación le aporta.



SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA EN EL SECTOR DE LA EDIFICACIÓN. AA. VV. [UAL]. 17€.

Adivinanzas, una gran historia detrás

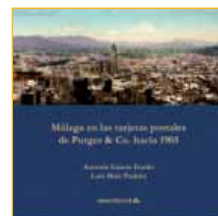
Las adivinanzas son un juego con el lenguaje, una manera de acercarse al mundo que nos rodea y presentárselo a las nuevas generaciones. Hoy día no viven su mejor momento, quizás por eso sea de mayor interés esta obra, en la que ofrece una teoría de esta clase de texto: marco, categorías, tipos afines... sobre este tipo de oraciones cargadas de ingenio y de belleza, y que son tan antiguas como la propia humanidad. En este libro se encuentran su historia y evolución, y una relación con los grandes relatos.



TEORÍA E HISTORIA DE LAS ADIVINANZAS. Ramón Almela. [UMU]. 24€. edit.um.es

La primera Málaga de postal

Málaga es una de las ciudades andaluzas con más encanto. En la actualidad, es un importante foco cultural y museístico, gracias a los centros que atraen a visitantes de todos los lugares; y a principios del siglo XX también lo fue para los viajeros que vinieron a conocer Andalucía. Para ellos, principalmente, se crearon una colección postal coloreada, impresas por Purger & Co, que ahora recupera la Universidad de Málaga.



MÁLAGA EN LAS TARJETAS POSTALES DE PURGER & CO. Antonio Gámez y Luis Ruiz [UMA]. 5€.

FLASH

Un total de 45 editoriales universitarias, presentes en la Feria del Libro de Madrid. Esta cita, que se desarrolla hasta el 11 de este mes, es el escaparate donde 45 universidades españolas muestran hasta 700 títulos diferentes, principalmente obras divulgativas con mayor proyección social, que atraen el interés no solo de académicos, investigadores y estudiantes, sino también del público en general, y abarcan todas las áreas de conocimiento.





MI FINANCIACIÓN MOTOR

TIN: 5,95%

Desde

TAE: 6,69% ⁽¹⁾



Mira...el vehículo que deseas con el interés que buscabas

Unas condiciones especiales para financiar la compra de tu vehículo particular (auto, moto o barco) nuevo, seminuevo o de ocasión

POR EJEMPLO...		
	193,10€ mes Importe: 10.000€ Plazo: 60 meses TIN: 5,95% TAE: 7,01% ⁽³⁾	
	248,24€ mes Importe: 15.000€ Plazo: 72 meses TIN: 5,95% TAE: 6,87% ⁽²⁾	
	262,34€ mes Importe: 20.000€ Plazo: 96 meses TIN: 5,95% TAE: 6,69% ⁽¹⁾	

Financiación otorgada por GCCConsumo (Cajamar Consumo)



Línea telefónica exclusiva Auto 950 18 34 36 ☎ 608 29 02 78 | www.grupocooperativocajamar.es

(1) Ejemplo para 20.000€. TAE 6,69%, para un plazo de 96 meses, con cuotas mensuales de 262,34 €/mes. Comisión de formalización 2,00%. TIN 5,95% e importe total adeudado: 25.584,64 €.

(2) Ejemplo para 15.000€. TAE 6,87%, para un plazo de 72 meses, con cuotas mensuales de 248,24 €/mes. Comisión de formalización 2,00%. TIN 5,95% e importe total adeudado: 18.173,28 €.

(3) Ejemplo para 10.000€. TAE 7,01%, para un plazo de 60 meses, con cuotas mensuales de 193,10 €/mes. Comisión de formalización 2,00%. TIN 5,95% e importe total adeudado: 11.786 €.

Condiciones especiales para la compra de un vehículo particular a motor, nuevo, seminuevo o de ocasión, para un importe mínimo de 10.000€, desde 60 a 96 meses. Para otras opciones de financiación, consulta en tu oficina. La financiación es otorgada por GCC Consumo, Establecimiento Financiero de Crédito, S.A. C/Itálica 3, 28045 Madrid. Ins. Reg. Merc. de Madrid: Tomo 34.366, Folio 24, Sección II, Hoja M-618180 Inscripción 1. C.I.B. 7435590. Ins. Reg. de Entidades N°5839, Asociados en Anejo N°526. Oferta sujeta a los requisitos y condiciones de concesión de riesgos de GCC Consumo, Establecimiento Financiero de Crédito, S.A. Condiciones de financiación válidas hasta el 31/08/2017.

Torcal de Antequera (Málaga)

PRIMAVERA

EN ANDALUCÍA

VEN Y SIENTE

tu mejor TÚ

Andalucía
TE QUIERE

   andalucia.org

