

# NOVA

# CIENCIA

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA [WWW.NOVACIENCIA.ES](http://WWW.NOVACIENCIA.ES) | 2€ | UNIVERSIDADES: UAL | UGR | UJA | UCAM | UM | UPCT

Tras los  
pasos de  
Santa Teresa  
en el Sureste



Autoconsumo  
solar. Ahorro  
energético  
para empresas



## Especial

# POSTGRADOS



Másteres oficiales y doctorados



**UCAM**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE MURCIA

Espíritu  
**UCAM**  
Espíritu Investigador

## Estudios de **Grado**

### Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina <sup>(1)</sup>
- Farmacia <sup>(1)</sup>
- Psicología <sup>(1) (3)</sup>
- Fisioterapia <sup>(1)</sup>
- Nutrición Humana y Dietética <sup>(1)</sup>
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos <sup>(2)</sup>
- Terapia Ocupacional <sup>(1)</sup>

### Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte <sup>(1)</sup>

### Facultad de Enfermería

- Enfermería <sup>(1)</sup>

### Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- Educación Infantil <sup>(1) (2)</sup>
- Educación Primaria <sup>(1) (2)</sup>
- Periodismo <sup>(1)</sup>
- Comunicación <sup>(3)</sup>
- Comunicación Audiovisual <sup>(1)</sup>
- Publicidad y Relaciones Públicas <sup>(1)</sup>
- Humanidades y Antropología Social <sup>(3)</sup>
- Lenguas Modernas <sup>(1)</sup>
- Musicología <sup>(1)</sup>

### Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

- Administración y Dirección de Empresas <sup>(1) (3)</sup>
- Derecho <sup>(1) (3)</sup>
- Criminología <sup>(2)</sup>
- Relaciones Laborales <sup>(2)</sup>
- Turismo <sup>(1) (3)</sup>
- Gastronomía <sup>(1)</sup>

### Escuela Universitaria Politécnica

- Arquitectura <sup>(1)</sup>
- Ingeniería Civil <sup>(1)</sup>
- Ingeniería de Edificación <sup>(1)</sup>
- Ingeniería Informática <sup>(1) (3)</sup>
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación <sup>(1) (2)</sup>

<sup>(1)</sup> Presencial

<sup>(3)</sup> Online

<sup>(2)</sup> Semipresencial

## Nuevas caras para viejos problemas

Las universidades del Sureste afrontarán un nuevo curso con caras nuevas. Las universidades de Almería, Granada y Jaén tienen rectores recientemente nombrados y cuya forma de actuar en la gestión está todavía en fase de rodaje. Será a partir del próximo mes de septiembre cuando se empiece a notar el sello de su forma de dirigir los respectivos campus y responder a la confianza que depositaron en ellos sus compañeros universitarios. Los nuevos rectores tendrán que hacer frente a un nuevo curso marcado por un presupuesto contenido; están obligados a mirar cautelosamente por cada uno de los céntimos que se gasten en la universidad, porque lidiar con la presión a la que las administraciones someten a las universidades no es tarea sencilla. Caminar hacia la excelencia, transferir conocimiento, ofrecer la mejor docencia posible, gobernar con transparencia... son algunos de los objetivos que todos ellos asumen como propios y por los que tienen que luchar.



Arriba, José Ignacio Wert en el acto simbólico del traspaso de la cartera del Ministerio de Educación al nuevo ministro Íñigo Méndez de Vigo. Abajo, el nuevo consejero de Economía y Conocimiento Antonio Ramírez de Arellano.

La buena gestión dentro de los campus está en sus manos, en que sepan cómo coordinar a equipos humanos complejos y heterogéneos, que en ocasiones pierden de vista el objetivo común por la defensa de logros menores o particulares, sin perder la actitud crítica, condición es obligada en la universidad.

El trabajo de los rectores va estar condicionado el trabajo que hagan los consejeros del ramo en una y otra comunidad. En Andalucía, Antonio Ramírez Arellano, que hasta su incorporación al ejecutivo de Susana Díaz ocupaba el puesto de rector de la Universidad de Sevilla. Es de suponer que Ramírez Arellano es una buena elección, en la medida en que se trata de una persona que conoce perfectamente el mundo universitario y tiene experiencia en su gestión. Pero, como todos, tendrá que hacer cierta esta afirmación. Cuenta con la ventaja de conocer a la mayoría de los rectores de Andalucía. Con casi la totalidad ha compartido foro en diferentes órganos universitarios. Y también sabe de su condición de guardián de los caudales con los que se pagan las nóminas y demás gastos en los campus. Hasta ahora ninguno ha alzado la voz en exceso exigiendo el pago de las deudas arrastradas durante la gran crisis económica y que suma centenares de millones de euros.

No ocurre así en el caso de la Universidad de Murcia. Su rector, José Orihuela, ha mantenido desde su llegada al cargo una guerra abierta con el Gobierno de la

Región, por motivo de la financiación, a su entender, escasa, que recibía su universidad. Y no le faltaba razón. Está pendiente conocer cómo será su relación con el nuevo ejecutivo de Pedro Antonio Sánchez, hasta ahora responsable de universidades en la Región y por tanto buen conocedor de la realidad de la universidad pública murciana.

También ha habido cambios en el Ministerio de Educación. José Ignacio Wert se ha marchado siendo un hombre de consenso: ha conseguido poner a todo el mundo de acuerdo en su contra. Vaya aguas que le deja a su sustituto, Íñigo Méndez de Vigo, que apenas ha tenido tiempo de hacerse la foto oficial y poco más. Nos vemos en septiembre. □

NOVA CIENCIA

NÚMERO 112. JULIO-AGOSTO DE 2015



## ESPECIAL POSTGRADO

### Másters oficiales y doctorados

12 Universidad de Almería (UAL)

26 Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).

28 Universidad de Jaén (UJA).



## Autoconsumo solar

### Ahorro energético para las empresas



## Blog de José J. Gaforio

[blogs.ujaen.es/jgaforio](http://blogs.ujaen.es/jgaforio)

[www.novaciencia.es](http://www.novaciencia.es)

NOVA CIENCIA

### REDACCIÓN

C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. España. Tel. 950 625 538.

[www.novaciencia.es](http://www.novaciencia.es) | [novaciencia@novapolis.es](mailto:novaciencia@novapolis.es)

Director: Francisco Molina Pardo.

Redactor Jefe: Alberto Fernández Cerdera.

Internacional: José Antonio Sierra.

Depósito Legal. AL-164-2005.

Edita: Ediciones Luz y Letras SLNEU

CIF: B-04597803 | ISSN 1888-5292.

Imprime: Imprenta Comercial.

### INFORMACIÓN LEGAL

«NOVA CIENCIA» es una revista independiente.

En ningún caso se hace responsable de la opinión de sus firmas.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización de la empresa

editora. Quedan excluidos de esta prohibición los casos en los que los contenidos se usen con un fin divulgativo, formativo o educativo.

Nova Ciencia es una marca registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas por Ediciones Luz y Letras SLNEU.

### DISTRIBUCIÓN EN PAPEL

Campus de las universidades de Almería, Granada, Jaén, Murcia, UCAM y Politécnica de Cartagena.

## MAYORÍA FEMENINA

### Pilar Aranda reduce el equipo de Gobierno de la UGR

La nueva rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda, tomó posesión de su cargo y presentó a su nuevo equipo de dirección. El compromiso ético va a ser una de las claves de su mandato, y por este motivo, todos los integrantes del equipo que acompañarán a Pilar Aranda en esta legislatura, así como la propia rectora, firmaron un documento en el que ponen de manifiesto su compromiso con el buen gobierno, cuyo objetivo es "regular las actuaciones de la rectora y de los miembros de su Equipo de Gobierno en el ejercicio de sus funciones como complemento a las normas de derecho imperativo que le son de aplicación". La razón de este Compromiso Ético "radica en el convencimiento de que no es suficiente con la exigencia del estricto cumplimiento de la legalidad, sino que es necesario llevar a cabo una gestión de lo público desde la ejemplaridad y la vocación de servicio", que haga posible esa "Universidad de las personas" con la que toda la sociedad se sienta involucrada y comprometida.

El equipo de personas que ha elegido Pilar Aranda está comprometido con la defensa de la universidad "como bien público y para ejercer un liderazgo social". Aranda ha reducido de 9 a 7 los vicerrectorados, y se ha pasado de 3 a 1 las delegaciones de la rectora.



#### Equipo de Gobierno de la UGR

- Secretario General: **Pedro Mercado Pacheco**
- Vicesecretaria Gral: **Inmaculada Ramos Tapia**
- Gerente: **M<sup>a</sup> del Mar Holgado Molina**
- Vicer. de Docencia: **María López Jurado**
- Vicer. Investigación y Transferencia: **Enrique Herrera Viedma**
- Vicer. de Internacionalización: **Dorothy Kelly**
- Vicer. de Estudiantes y Empleabilidad: **José Antonio Naranjo Rodríguez**
- Vicer. de Personal Docente e Investigador: **Pilar Carrasco Carrasco**
- Vicer. Extensión Univ: **Victor Medina Flórez**
- V. de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión: **Teresa Ortega López**
- Delegado para la Universidad Digital: **Óscar Cordón García**



### Carmelo Rodríguez llega como el rector de la transparencia

Carmelo Rodríguez Torrelblanca tomó posesión como rector de la Universidad de Almería, en un acto celebrado en el campus almeriense. Fue la primera oportunidad que el nuevo rector tuvo para dirigirse, en un acto solemne, a su comunidad universitaria. En su discurso, Rodríguez Torrelblanca sentó las bases de lo que va a ser su mandato al frente de la UAL, que estará marcado por la transparencia, la equidad, el respeto y la participación. También ha destacado que "es el momento de responder a la preocupación ciudadana poniendo en valor, junto con nuestra pasión por la ciencia y la investigación, la formación de las personas, el esfuerzo, el compromiso y la solidaridad". Este acto solemne dio por finalizado todo el proceso de toma de posesión.

## SELECTIVIDAD

### El porcentaje de aprobados supera el 90 por ciento

Más del 90% de los alumnos que se han presentado a la Prueba de Acceso a la Universidad, conocida como Selectividad, en las provincias de Almería, Granada, Jaén y Murcia han superado la prueba.

En **Almería**, el porcentaje de aprobados se situó en el 94 por ciento de los 2.875 estudiantes presentados consiguieron aprobar. La nota media general se



El especial PAU de Novas-Ciencia se distribuyó en Almería, Granada, Jaén y Murcia. En la foto, biblioteca de Teleco de la UPCT.

quedó en un 6,38. Algo similar ocurrió en **Granada**, donde aprobó el 92 por ciento de los 5.042 aspirantes a universitarios, que dejaron la nota media en un 6,2. En **Jaén**, de los 3.092 presentados el porcentaje de aprobados fue del 93,6, y la media, un 6,8.

Por su parte, en **Murcia** de los 6.139 estudiantes que hicieron la PAU aprobó el 92 por ciento.

## UCAM

### Cátedra pionera en agroalimentación



Banco Santander y la UCAM han creado una Cátedra pionera de emprendimiento en el ámbito agroalimentario.

El acuerdo entre ambas instituciones contempla además el impulso del programa de Doctorado Industriales. Esta cátedra es una iniciativa pionera a través de la que se llevarán a cabo acciones de innovación e investigación en este sector. También desarrollarán el proyecto 'Club de Empresas'.

## UJA

### Una toma de contacto con la ingeniería

La Escuela Politécnica Superior (EPS) de la Universidad de Jaén ha organizado los talleres "Conoce la



Ingeniería", en los que participaron 120 estudiantes de la ESO. El objetivo de estos talleres es acercar las ingenierías al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria para que opten por un bachillerato tecnológico a la hora de elegir una carrera universitaria.

## BREVES

### LA UM CONVOCA UN CONCURSO PARA LAS BOLSAS DE EMPLEO DE DOCENTES.

La Universidad de Murcia ha convocado un concurso público de méritos para la constitución de bolsas de empleo con destino a personal docente de sustitución. La resolución, publicada en el Boletín Oficial de la Región de Murcia, señala que las bolsas serán para los departamentos de Derecho Privado, Fundamentos del Análisis Económico, Matemáticas y Tecnología de los Alimentos, Nutrición y Bromatología. [www.um.es](http://www.um.es)



**MANUEL NICOLÁS DÍAZ, EGRESADO DEL AÑO EN LA UPCT.** Fichado por el Banco de España, Manuel Nicolás Díaz pasa la jornada entre cifras macroeconómicas, inmensos números de las finanzas españolas y la supervisión de la liquidez y la solvencia de los bancos españoles. Manuel Nicolás Díaz fue reconocido como Egresado Distinguido por la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Politécnica de Cartagena (UPCT).

# La mejor **idea** es aquella cuyo momento **ha llegado**



Produce tu propia energía



Gestiona la electricidad



Ahorra en la factura de luz



Contribuye a la sostenibilidad



## UNIVERSIDAD ANDALUZA

### Bajan los precios de grados y másteres

El Consejo Andaluz de Universidades ha fijado los precios de los créditos universitarios en 12,62 euros para los grados; y 13,68 los de los másteres. De esta forma, Andalucía se coloca como una de las comunidades autónomas con los precios de matrícula más baratos de todo el país, según el nuevo consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez Arellano. Gracias a esta bajada en el coste del crédito universitario, las matrículas vuelven a los niveles que había en 2011 y solamente se mantiene un precio más elevado para los másteres que no dan acceso a una profesión regulada, fijado en 29,57 euros el crédito. De la misma manera, se anunció la posibilidad de fraccionar el pago de la matrícula en ocho plazos, en vez de en cinco como hasta ahora. La Junta de Andalucía también ha anunciado que destinará tres millones a las nuevas becas para facilitar a los universitarios la acreditación de competencias en idiomas de nivel B1 o superior. Andalucía es la primera comunidad autónoma en ofrecer una ayuda de este tipo y una de las que ha desarrollado en España la directriz europea del Plan Bolonia de dominar un idioma extranjero para la obtención del título universitario. Como principales requisitos, se exige estar cursando estudios



El consejero Antonio Ramírez, en el centro, junto a los rectores de las universidades andaluzas.

universitarios de Grado o Máster y ser beneficiario del Plan General de Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, al que actualmente se acogen en Andalucía unos 60.000 estudiantes de enseñanzas superiores con bajos recursos económicos. A nivel nacional el conjunto de las universidades españolas han alcanzado la tasa neta de escolarización más alta de las historia, con el 29,7 por ciento. El número de estudiantes de grado y máster en el curso recientemente terminado ha sido de 1.501.184. En la última década, la tasa neta de escolarización en la universidad española ha pasado del 23,9 al 29,7 por ciento.

## UCAM

### Nuevas promociones de máster



La UCAM ha celebrado los actos de graduación del Máster Oficial en Gestión y Planificación de Servicios Sanitarios, del Experto Universitario en

Fotografía, así como de los estudiantes de la cuarta promoción del Grado en Enfermería. También celebraron su graduación los alumnos de la sede de la UCAM en Dubái pertenecientes a la primera promoción del Course of Expert in Musculoskeletal Ultrasound (Título de Experto Universitario en Ecografía Músculo Esquelética), con un acto en el Monasterio de Los Jerónimos.

## FUNDACIÓN EDUARDA JUSTO

### Abierto el plazo de inscripción para Líderes del Futuro

La Fundación Eduarda Justo del grupo Cosentino ha abierto el plazo de solicitud de plazas en el **Seminario Líderes del Futuro** ([www.fundacioneduardajusto.es](http://www.fundacioneduardajusto.es)), un encuentro en el que medio centenar de jóvenes tendrán la oportunidad de compartir experiencias con emprendedores en lo económico y social. El **Seminario Líderes del Futuro se celebrará el 17, 18 y 19 de septiembre** en la sede de Cosentino, en la localidad almeriense de Cantoria. Al igual que en años anteriores, este seminario intensivo especializado en liderazgo, contará con ponentes de excepción.

La multinacional de encimeras dio a conocer los ganadores del **Cosentino Design Challenge**, en los que se vieron propuestas muy vanguardistas. El primer premio de la categoría de Arquitectura fue para Alejandro Mosquera por su proyecto Lightside; mientras que en Diseño se impuso Jonathan Balderrama, con Multicelebrations Space.

Por otro lado, la Cosentino Corporate School ofertará el ciclo de **FP de Técnico Superior de Mecatrónica Industrial**, impartido por profesores del IES Juan Rubio Ortiz (Macael), en la sede de la multinacional.



## UM

### Hans Ankum, honoris causa

El holandés Johan Albert Hans Ankum, catedrático de Derecho Romano de la Universidad de Amsterdam, fue



investido doctor honoris causa de la Universidad de Murcia en un acto en el campus de la Merced. La UM también ha aprobado los másteres en Psicología General Sanitaria y en Osteopatía Pediátrica, con 90 y 60 créditos ECTS, respectivamente. Ambos títulos han obtenido la verificación por el Consejo de Universidades y la ANECA.

## BREVES



**FESTIVAL DE VÉLEZ BLANCO, UN VIAJE CON LA MÚSICA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII.** El Festival de Música Renacentista y Barroca de Vélez Blanco continúa como uno de los puntos de referencia para la música antigua. El festival se desarrollará entre el 25 de julio y el 2 de agosto, y combinará actuaciones y formación musical. El municipio de Vélez Blanco se vuelca con el festival y pone a su servicio el grandioso patrimonio arquitectónico, que hace de escenario de lujo para escuchar a formaciones tan prestigiosas como la Orquesta Ciudad de Granada, cuyo concierto se convertirá en uno de los más atractivos de la programación de 2015.

[www.festivalvelezblanco.com](http://www.festivalvelezblanco.com)

### NUEVOS CONTENEDORES DE VIDRIO CUSTOMIZADOS EN EL EJIDO.

Los vecinos de El Ejido se han encontrado con unos contenedores de vidrio muy originales, diseñados exclusivamente para la Feria de San Isidro del municipio. Con esta iniciativa, el Ayuntamiento de El Ejido y Ecovidrio han conseguido que un gesto cotidiano como el de tirar el vidrio a su contenedor correspondiente sea algo más divertido gracias a los iglús customizados.



**LIQUIDEZ PARA MICROEMPRESAS.** Cajamar y la Asociación Española Multisectorial de Microempresas han firmado un convenio dirigido a facilitar crédito en condiciones especiales para la creación, consolidación, ampliación y modernización de las microempresas españolas.

## DRONES

### Un cartografiado sin precedentes de las fallas del Mar de Alborán

Se consigue cartografiar las fallas del Mar de Alborán con una resolución sin precedentes, un avance que permitirá evaluar los riesgos sísmicos de la zona. El trabajo se ha realizado con imágenes obtenidas con vehículos submarinos que han trabajado a 3.000 metros de profundidad, por Investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el Instituto de Ciencias del Mar. Las imágenes se han tomado durante la campaña 'SHAKE' (acrónimo de Searching The Record of Past Earthquakes in South Iberia), en la que también han participado científicos internacionales.

También son vehículos submarinos y aéreos no tripulados los que pretende utilizar la Universidad Politécnica de Cartagena a la hora de detectar vertidos de petróleo. El proyecto, cofinanciado por la Dirección General de Protección Civil Europea, pretende establecer un protocolo y tener lista "una flota de vehículos inteligentes de respuesta rápida, entrenados en detección de vertidos de hidrocarburos en el mar", explica **Javier Gilabert**, codirector del Laboratorio de Vehículos Submarinos de la UPCT y coordinador del proyecto. También de la UPCT son los vehículos submarinos que han servido para tomar imágenes de un pecio romano del siglo I antes de nuestra era hundido en la costa de Cartagena. Estos drones van a facilitar la tarea de los arqueólogos submarinos.



## ENERGÍA

### Bioetanol con poda de olivo

La bacteria E coli fue tristemente protagonista por los casos de contaminación alimentaria producidos en Alemania y que tanto daño hicieron a la agricultura almeriense. Pero ahora, la bacteria que se presentó como una amenaza de la salud puede ser una aliada del medio ambiente, después de que un equipo científico de la Universidad de Jaén haya comprobado que gracias a su actuación se incrementa en un 30 por ciento la producción de bioetanol con restos de poda de olivo. El grupo de investigación Ingeniería Química y Ambiental, de la Universidad de Jaén, ha comprobado cómo durante el proceso de fermentación, la E. coli ha conseguido transformar en bioetanol todos los azúcares contenidos en los restos agrícolas. Con estos resultados, los expertos han dado un paso más en la mejora de aquellos procedimientos que buscan sustituir la gasolina por un producto sostenible derivado de materias primas renovables.

## ARQUEOLOGÍA

### Objetivo, catalogar el yacimiento de Ilturgi

El Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibérica de la Universidad de Jaén, que cuenta con un proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía para investigar

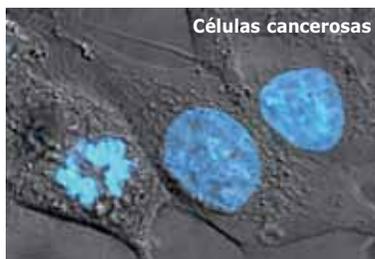


sobre Ilturgi, realizará la carta arqueológica de este yacimiento ubicado en Mengibar (Jaén) gracias al convenio firmado con este municipio. La carta arqueológica de Mengibar se suma al Proyecto de Excelencia 'Ilturgi: conflicto, culto y territorio', ambos dirigidos por el investigador **Juan Pedro Bellón**. "Vamos a disponer de un documento, un inventario con los sitios arqueológicos que va a permitir gestionar y planificar desde el punto de vista urbanístico sin dañar el patrimonio". Ilturgi fue sitio de referencia en la II Guerra Púnica.

## SALUD

### Nano sensores fluorescentes para detectar el cáncer

Cuando vemos una frase importante la marcamos con rotulador fluorescente. Es una fórmula empleada para destacar un concepto importante del resto. Esta misma lógica, pero a nivel microscópico, es la que se empleará para detectar el cáncer, gracias al uso de nanosensores fluorescentes que están



desarrollando investigadores de la Universidad de Granada (UGR) y del Centro de Genómica e Investigación Oncológica (Genyo). Los investigadores están trabajando en el desarrollo de una plataforma nanotecnológica que permitirá diagnosticar diferentes tipos de cáncer a través de nanosensores fluorescentes y técnicas avanzadas de microscopía de fluorescencia multidimensional. Este proyecto de investigación, liderado por el profesor de la UGR **Ángel Orte Gutiérrez**, ha sido financiado por la Fundación Ramón Areces.

En relación también con el cáncer, la directora del Departamento de Salud

## MEDIO AMBIENTE

### Balas de plomo doblemente mortales

Un estudio del CSIC ha demostrado que las balas de plomo empleadas por cazadores tienen efectos sobre la fauna que las ingiere accidentalmente. La contaminación por plomo provoca en los animales una alteración de su sistema inmune, lo que los hace más vulnerables, según ha podido comprobar **Rafael Mato**, en un estudio realizado



con perdiz roja. También la contaminación, pero en este caso la provocada por un pesticida presente en ecosistemas salinos, favorece el desarrollo de la especie invasora *Artemisa Franciscana*, tal y como ha corroborado **Juan**



**Carlos** en un estudio para el CSIC, en el que se explica cómo esta especie invasora de crustáceo empleada como alimento en acuicultura, consigue prosperar en estos entornos nocivos para otras.

Pública y Medio Ambiente de la OMS, **María Neira**, ha negado relación entre las señales electromagnéticas y enfermedades. Hasta el momento, según dijo en la Universidad de Murcia, no hay ningún estudio que haya evidenciado relación con estas emisiones.

Otro tipo de contaminación que sí provocó efectos sobre la salud fue la aparición de una microalga en algunas playas del Levante almeriense provocó varios casos de personas afectadas por síntomas respiratorios y alérgicos. El origen de las algas no está clara, aunque los ecologistas creen que la contaminación está detrás de la alteración en las condiciones del agua. De forma cautelar fueron cerradas al baño playas como El Playazo de Vera y Quitapellejos y Villaricos en Cuevas del Almanzora. De reojo, muchos miran a Deretil y a los numerosos vertidos de aguas fecales sin depurar como posibles responsables de que las algas puedan proceder de la contaminación. Otro trabajo de la UGR ha sustituido los antibióticos por extracto de arándanos, para combatir las infecciones urinarias en bebés menores de un año. En el trabajo realizado por **Antonio Segura Carretero**, en colaboración con la Universidad de Kvopio (Finlandia), se ha demostrado que este compuesto evita la preinscripción de antibióticos en la profilaxis de la infección urinaria recurrente en niños con reflujo vesicoureteral (RVU), evitando así el riesgo de aumentar las resistencias bacterianas a los antibióticos.

## CURSOS DE VERANO

### Una decena de seminarios en tres sedes diferentes

Una decena de seminarios en tres sedes diferentes. Así se pueden resumir los Cursos de Verano de la Universidad de Almería que comienzan el 6 de julio en **Roquetas de Mar**, con un seminario sobre conservación de la biodiversidad. En esta sede también se abordarán cuestiones tan diversas como la 'Evolución del terrorismo en el oriente próximo y el norte de África'; y la 'Introducción al tantra aplicado a la salud y calidad de vida'.

En la semana del 13 al 17 de julio, tocará el turno a la sede de **Almería** capital, en la que se hablará sobre las claves para encontrar empleo, uno de los cursos que responde a las inquietudes e intereses formativos de los estudiantes universitarios, al igual que otro seminario dirigido a ahondar en las estrategias de intervención, desde un enfoque neuropsicológico, en escolares con diversidad funcional.

Otras novedades de la programación para esta edición 2015 son el curso de 'Intervención, Tratamiento y Emancipación de Jóvenes en Conflicto Social', al que le seguirán seminarios como el de la 'Cultura del Vino', y la 'Iniciación al Cine de Animación', éste último a partir del 20 de julio en la Universidad de Almería.

Este año repite la sede de **Purchena** con el semi-



Elvira Sáez, directora de los Cursos de Verano, y María del Mar Ruiz, vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes.

nario 'Las adiciones en menores', dirigido por el magistrado juez del Juzgado número 1 de Menores de Granada, Emilio Calatayud; y en el que participará, entre otros, el mediático **Pedro García Aguado**, coach de los programas de televisión 'Hermano mayor'.

Por último, el seminario sobre 'Atención al deportista de alto rendimiento', en la sede de la Universidad y a partir del 27 de julio, cerrará esta edición 2015. En éste se abordarán cuestiones como la planificación de la actividad deportiva para prevenir lesiones aprendiendo a reconocerlas y a tratarlas.

## CINE

### La UAL participará en la Escuela

La Universidad de Almería tomó parte en una primera reunión para la puesta en marcha de la futura Escuela de Cine de la provincia. El encuentro se desarrolló entre el rector, Carmelo Rodríguez; el director general de la Academia de Cine de España, Porfirio Enriquez; la alcaldesa en funciones del Ayuntamiento de Tabernas, María Nieves Jaén; el empresario y presidente del Centro de Iniciativas Turísticas (CIT) de Almería, Andrés de Lucas; y la representante de la Productora "CINEMA TABERNAS TIMES", Estela Alcaraz.

En esta primera reunión, el rector de la UAL ha propuesto que "se lleve a cabo una ronda de contactos con diferentes instituciones públicas así como agentes sociales y económicos que puedan estar interesados e involucrados en la creación de una futura Escuela de Cine en la provincia. Rodríguez ha matizado que "sólo será un éxito si se llega a un consenso y se cuenta con la participación de todo el mundo".



## MENORES INFRACTORES

### Primero el abuso, después la agresión



El 99 por ciento de las agresiones físicas tiene antecedentes de abusos psicológicos. El dato lo aportó el catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, de la Universidad Autónoma de Madrid, José Antonio Carrobes, en la clausura de la octava edición del Curso Experto en Intervención con Menores Infractores de la UAL. José Antonio Carrobes ha explicado que a día de hoy existen dificultades para medir los abusos psicológicos porque no dejan secuelas físicas por lo que "no hay manera de evaluarlo a nivel judicial para poner en marcha medidas de prevención y diagnóstico". Carrobes también habló del abuso y violencia en relaciones interpersonales en diferentes contextos, "una violencia que es la misma aunque se dé en el ámbito de la familia y la pareja, el trabajo o de otros grupos o asociaciones ad-hoc como las sectas", dijo.

## ACUERDO UAL DIPUTACIÓN

### Renuevan el apoyo económico



La Diputación Provincial y la Universidad de Almería han reforzado su compromiso de colaboración con la firma de un convenio entre la entidad universitaria y la Institución Provincial para la ejecución de diferentes proyectos educativos en el territorio provincial. Mediante este acuerdo la Diputación aportará 100.000 € para proyectos y actividades destinados al desarrollo cultural, económico y social de la provincia de Almería.

Entre las actuaciones que llevará a cabo serán:

- Continuar con la digitalización e investigación del CIAF: 1.000 €
- Centro Universitario adscrito de Trabajo Social de la UAL. Becas de Alumnos: 5.000 €
- Identificación planimétrica de las fincas registrales y coordinación del registro de la propiedad con el catastro: 3.000 €
- Elaboración de un juego para la detección de conductas de riesgo en adolescentes: 6.000€
- Título de Master Universitario en Salud Pública (2ª y 3ª Edición), y Título de Experto universitario en Salud Pública y Promoción de la Salud ( desde la 9ª a la 20 Edición): 5.000 €
- Título de Máster propio de Demencias y Enfermedad del Alzheimer (7ª y 8ª Edición) y Título de experto universitario en enfermedades neurodegenerativas: Las Demencias (desde la 18ª a la 29ª Edición): 5.000 €
- II Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento: 5.000 €
- Proyecto de Análisis e Intervención sobre el refuerzo y optimización de la consecución de objetivos en la Administración Pública: 2.000 €
- Manual del concejal electo (Instituto de Derecho Local): 7.000 €
- Curso de verano de la UAL 2015: 40.000 €
- Universidad de Mayores: 20.000 €
- Intervención en trastornos psicológicos en infancia y adolescencia II: 1.000 €.

## EDUCACIÓN Y SALUD

### El primer estudio sobre VIH

Las II Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud contaron con el doctor **Mike Gorman**, que contó su experiencia en el primer estudio de SIDA realizado en el mundo. El investigador de la San José State University ilustró sobre un modelo crítico para la educación y la salud y repasó la incidencia y la etiología de la dependencia química, particularmente el abuso de sustancias y la interfase asociada al VIH/SIDA.

## HISTORIA

### El Congreso de La Transición se centra en las instituciones

Analizar el papel que jugaron las instituciones españolas durante la este etapa histórica. Éste fue el objetivo con el que se desarrolló el VI Congreso Internacional de Historia de La Transición, que reunió en Almería a algunos de los investigadores más reputados en este periodo crucial de la historia reciente de nuestro país.

Almería volvió a convertirse en el punto de encuentro de los interesados en la Historia de la Transición en España con investigadores y protagonistas de los acontecimientos. El VI Congreso, dirigido por el profesor **Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz**, catedrático acreditado de Historia contemporánea de la UAL, se ha planteó en torno a cuatro sesiones de debate: "Marco general e internacional", "Las instituciones del Estado central", "El ámbito local, provincial y autonómico" y "Otras instituciones", además de las conferencias de inauguración y clausura. En el Congreso se combinaron las intervenciones de especialistas invitadas con la presentación de comunicaciones por parte de investigadores que dedican su labor a profundizar en el conocimiento del proceso, que permitió la transformación del régimen político español desde una dictadura a una democracia parlamentaria.

Este Congreso ha ido adquiriendo importancia a lo largo de las distintas convocatorias, no sólo por el nivel de los ponentes, procedentes de países como Chile o Japón, así como de Europa; sino también por la alta participación, con más de 100 inscritos para esta edición.



## SALUD Y ENVEJECIMIENTO

### Cerca de mil personas en el Congreso



La Universidad de Almería ha acogido el II Congreso Internacional de Salud y Envejecimiento, que cuenta este año con 998 personas matriculadas y más de 2.500 aportaciones en las que se dan a conocer los resultados de las investigaciones y trabajos realizados. El congreso está organizado por Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería, subvencionado por la Diputación provincial de Almería, y con la colaboración institucional de la Delegación Provincial de Igualdad, Salud y Política Social. En este congreso se trataron temáticas como salud, cuidadores, estimulación cognitiva, envejecimiento activo, diagnóstico y valoración, prevalencia enfermedad, entre otras.

## COOPERACIÓN



### Oportunidades en Marruecos

Investigadores de la Universidad de Almería estudian la oportunidad que supondría para la industria auxiliar de la agricultura la región Nororiental de Marruecos, actual zona agrícola emergente. Esta es una de las conclusiones del proyecto COOPTRUST. El investigador principal del proyecto, **Fernando Aguilar**, aseguró que "este trabajo se plantea como un punto y seguido en la colaboración con los partners marroquíes para el análisis y evaluación conjunta del desarrollo de flujos de bienes, productos y servicios, entre el sistema productivo marroquí y el almeriense".

## CEIA3

### Premio Emilio Botin a una EBT de la UAL

El proyecto de Empresa de Base Tecnológica (EBT) de la Universidad de Almería, **Green Breeding**, ha recibido el I Premio Emilio Botín al Mejor Proyecto de Empresa, del certamen de ideas y proyectos de negocio A3BT! que por tercer año consecutivo ha convocado el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario ceiA3, en colaboración con Santander Universidades. Green Breeding recibirá 12.000 euros para su puesta en marcha. El segundo y tercer premiado, han sido para **Algades**, dedicado a la biotecnología de microalgas de la Universidad de Cádiz; e **INTEAG**, para la transferencia de innovaciones al sector agroalimentario, EBT de la Universidad de Córdoba.



## BREVES

### LA BANDERA ARCOIRIS ONDEA EN EL CAMPUS.

La Universidad de Almería ondea la bandera arcoiris en apoyo al colectivo LGTB y con motivo del día del orgullo. Alumnos, profesores y equipo de gobierno de la UAL han asistido a este acto simbólico en el que el rector de la UAL, Carmelo Rodríguez, ha pedido "respeto y tolerancia a los derechos de todas las personas, porque no debe de haber ningún motivo de discriminación y mucho menos por orientación sexual".



**600 MAYORES UNIVERSITARIOS.** Un total de 637 personas han participado durante el curso académico 2014-2015 en el programa 'Mayores en la Universidad: Ciencia y Experiencia', 460 en la sede de Almería y 177 en Roquetas de Mar. Se trata de la decimotercera edición de los cursos que la Universidad de Almería oferta a los mayores en esta última sede y la decimoquinta en la sede de Almería.

## DEPORTE

### Premio para más de 260 deportistas

Más de 260 deportistas han sido merecedores de las medallas y trofeos por sus triunfos logrados en competiciones internas durante este curso. El premio al Mejor Deportista Universitario ha sido este año para **Ismael Rodríguez Ramos**, quien ha conseguido este curso un importante resultado en el medallero de los campeonatos de España universitarios, alzándose con la medalla de plata en la modalidad de tenis. **Alba García Fernández** ha sido la merecedora este año del premio a la Mejor Deportista Universitaria por haber conseguido la medalla de oro con la selección de Baloncesto de la UAL en el circuito universitario de Andalucía. Además, en las competiciones internas de la UAL



ha quedado campeona del Trofeo Rector de Baloncesto femenino con el equipo de Magisterio. En el deporte federado ha sido campeona de Almería en el equipo del Unicaja Almería de Baloncesto durante sus años de infantil y cadete. En los últimos cinco años ha jugado en primera nacional femenina, logrando en los dos últimos, el bronce y oro, respectivamente.



Ismael Rodríguez. A la derecha Alba García Fernández.

## ALIMENTACIÓN

### Isabel Prieto: “Comemos mal y con prisas”

Isabel Prieto Gómez, profesora del Área de Fisiología del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén, ha participado en el programa Escuela de la Ciencia UJA impartiendo talleres sobre buenas prácticas alimenticias a escolares de Primaria. Considera que se ha dado la vuelta a la pirámide alimenticia y que hay que volver a reconstruirla si queremos que sea sostenible.

Esta experta está preocupada por los hábitos alimenticios que se están imponiendo y que están dejando atrás la tan valorada dieta mediterránea.

“Comemos como vivimos”, dice en clara referencia a que nuestros hábitos de vida y las prisas que reinan en nuestro día a día también se hacen notar a la hora de sentarse a la mesa. “Comemos mal y con prisas, sin pensar en qué es lo que nos llevamos a la boca.

Esta experta asegura que “las prisas no son causa única en el cambio de hábitos alimenticios, también influyen otros factores que pasan más desapercibidos, como “el aumento del poder adquisitivo, la aparición constante de nuevos tipos de alimentos cada vez más procesados, la presión de la industria y de la publicidad...”. Prieto considera que hay que volver a la dieta mediterránea, porque es “uno de los principales patrones de alimentación saludable en el mundo”. Como ella afirma, es tiempo de volver a colocar la pirámide alimenticia en su sitio y recuperar los buenos hábitos en la mesa.

En su grupo de investigación “Neuroendocrinología y Nutrición” estudian los efectos de las dietas altas en grasa sobre la hipertensión arterial, diabetes, síndrome metabólico o el daño renal.



## MEDIO AMBIENTE

### XXX Reunión Nacional de Suelos

Granada será sede de la XXX Reunión Nacional de Suelos, que se celebrará entre el 7 y el 11 de septiembre. Los participantes analizarán nuevas fórmulas para incrementar la conciencia sobre el uso del suelo y la importancia de su conservación.



El congreso está organizado por el Departamento de Edafología y Química Analítica de la UGR. Incluirá conferencias, jornadas de póster, eventos paralelos y exposiciones. Las actividades de inauguración tendrán lugar en el Parque de las Ciencias de Granada el día 8 de septiembre. Los días 9, 10 y 11 de septiembre estarán dedicados a la realización de itinerarios de campo con los congresistas.

## HONORIS CAUSA

### Para el traumatólogo Stephen P. Abelow

La Universidad Católica de Murcia ha nombrado a Stephen P. Abelow, director de la Clínica de Traumatología del Deporte de Lake Tahoe (Nevada, Estados Unidos) y una de las referencias en el estudio del cartilago, doctor Honoris Causa por la institución.

Este nombramiento se une a los ya doctores Honoris Causa en el ámbito de la salud: Lars Peterson, Juan Jiménez Collado, Juan Carlos Izpisua, Rene Verdonk, Antonio López de Silanes, y el doctor Pedro Guillén. A estos también se suman, en otros ámbitos, Joaquín Navarro Valls, Padre Abelardo Lobato, Monseñor Javier Azagra, José María Aznar, Cardenal Antonio Cañizares, Monseñor Manuel Ureña o Jaime Mayor Oreja.



## SOLIDARIDAD

### Barcos de papel por las muertes en el mar

Una treintena de personas de todas las edades convocadas por Amnistía Internacional de Almería dieron cita con barcos de papel en la plaza de las Velas de la capital para concienciar a la población sobre las vidas perdidas trágicamente en el mar al emprender un viaje en busca de una vida mejor. Según datos de Amnistía Internacional desde el año 2000 son más de 27.000 personas las que han perdido la vida en el Mediterráneo, sólo en 2014 fueron 3.000 los fallecidos, cifra que será superada ampliamente en 2015.

Amnistía Internacional exige a la Unión Europea que “se establezca de manera urgente una operación humanitaria efectiva para salvar vidas en el mar”. Así mismo denuncia “las actitudes nefastas de las autoridades nacionales y europeas que llevan a cabo unas políticas migratorias en las cuales aquello que menos importa es la vida y la dignidad de los que emigran y, en definitiva, el respeto a los derechos humanos”.



## VERANO EN EL UCAM

### Idiomas, medio ambiente y solidaridad

La UCAM ofrece una amplia oferta de cursos, talleres y seminarios que se celebrarán tanto en la Región de Murcia como en el extranjero. Durante el mes de julio, los estudiantes podrán conocer el litoral murciano mientras practican deporte a través del taller ‘Cartagena-Los Belones: la actividad física en el medio natural. Realización de un sendero por el litoral murciano’, acercarse a la historia y cultura de La Unión con la

visita a la mina Agrupa Vicenta o a la Bahía de Portman, o sumergirse en las aguas de Cabo de Palos en la XIII Jornada de Turismo y aventura, con un bautismo de buceo.



En el Campus de Murcia se llevarán a cabo los seminarios ‘Sexualidad y reproducción humana’ o ‘Lectura de textos’, y el ‘Taller de redacción periodística’. En Molina de Segura, tendrá lugar la ‘Jornada de relaciones interpersonales ¿cómo trabajar educativamente las relaciones nietos abuelos?, y en Puerto Lumbreras, el ‘Workshop 5.0. Estrategias de intervención arquitectónica. Identidad y paisaje. La encrucijada del Cabezo de la Jara’. [www.ucam.edu](http://www.ucam.edu).

## INCLUSIÓN

### Danza sin barreras



Un grupo de 82 personas con discapacidad protagonizaron ‘La aventura de bailar’, un proyecto coreográfico coordinado por estudiantes de la Universidad de Granada. Usuarios con discapacidad de la Fundación Purísima Concepción participaron en un proyecto escénico, junto a los estudiantes de primero de grado de la Facultad de Ciencias del Deporte, de la asignatura “Fundamentos rítmicos”, de la que es responsable la profesora **Belén de Rueda Villén**, y alumnos del Practicum de Salud. Como en cursos anteriores, el objetivo fue desarrollar el aprendizaje por proyectos, donde el alumnado universitario ha realizado durante el curso académico un proyecto en el Centro de Discapacidad, basado en la danza creativa como hábito de vida saludable e integración social. De la misma forma, el proyecto pretende sensibilizar a los estudiantes universitarios, a través de la realización de este proyecto, en el desarrollo de competencias instrumentales, acercándolos a una realidad social desde la práctica real, y favorecer el proceso de inclusión e integración.



# Postgrados, la universidad continúa

**Profesionalizantes o de investigación. Contar con un postgrado universitario se ha convertido en una ventaja competitiva para conseguir un mejor puesto de trabajo. Los másteres oficiales se presentan como el complemento ideal para la formación generalista que se oferta en los grados, mientras que los doctorados abren la puerta a una carrera investigadora.**

Terminados los estudios de grado, ¿se acaba ahí la formación universitaria? Para muchos sí. Sin embargo cada vez más jóvenes deciden seguir vinculado a los campus mediante uno de los programas de postgrado que se ofertan y que ofrecen una formación especializada en aspectos más específicos. Los másteres oficiales están concebidos como el complemento ideal a la formación generalista que se oferta en los títulos de grado. Aunque profesionalizante, en la

sectores productivos que emplearán a los futuros egresados. Por tanto, la versatilidad en los másteres es mucho mayor y es habitual que los programas se retoquen con relativa frecuencia para dar respuesta a las exigencias de los sectores productivos y atender mucho mejor su demanda de profesionales especializados. Sin embargo, también los hay que están diseñados para preparar a los alumnos a la hora de emprender una carrera investigadora con

Los programas de doctorado definen, de alguna manera, la esencia de una universidad, en la medida en que en la mayoría de las ocasiones condicionan la producción científica de un campus hacia ciertas áreas temáticas. En un entorno como el actual, en el que la transferencia del conocimiento y la obtención de resultados cuentan cada vez más en la financiación y el prestigio de las universidades, contar con un buen cuerpo



## UJA

- **Másteres oficiales: 38.**  
[estudios.ujaen.es/listaMasters](http://estudios.ujaen.es/listaMasters)  
 - **Doctorados: 20.**  
[www10.ujaen.es/conocenos/centros/cepuja](http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/cepuja)  
 ① **UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**Centro de Estudios de Postgrado.**  
 953 211966 / [vicpostgrado@ujaen.es](mailto:vicpostgrado@ujaen.es)  
[www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)



## UAL

- **Másteres oficiales: 35.**  
[ual.es/master](http://ual.es/master)  
 - **Doctorados: 14.**  
[ual.es/doctorado](http://ual.es/doctorado)  
 ① **UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**  
**Vic. de Ense. Oficiales y Form. Continua**  
 950 015 036 / [vpoa@ual.es](mailto:vpoa@ual.es)  
[www.ual.es](http://www.ual.es)



## UCAM

- **Másteres oficiales: 50.**  
[ucam.edu/estudios/postgrados](http://ucam.edu/estudios/postgrados)  
 - **Doctorados: 4.**  
[ucam.edu/estudios/doctorado](http://ucam.edu/estudios/doctorado)  
 ① **UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA**  
 968 278800 / [info@ucam.edu](mailto:info@ucam.edu)  
[www.ucam.edu](http://www.ucam.edu)



mayoría de las ocasiones no aportan la formación en aspectos más concretos de la materia que sí se ofrece en los másteres. Los programas oficiales van desde los 60 a los 120 créditos ECTS y se cursan en uno o dos años. Están diseñados bajo la premisa del Espacio Europeo de Educación Superior, lo que los hace válidos en todos los estados miembros de la Unión Europea, una ventaja muy a tener en cuenta en estos tiempos, en los que la movilidad internacional es una de las opciones que valoran muchos jóvenes. Una formación específica y profesionalizante. en estos términos se puede hablar de los másteres, programas concebidos para formar a profesionales y en cuyo diseño se han tenido en cuenta las circunstancias de los

un doctorado, para cuyo acceso se exige estar en posesión de un título de máster oficial. De hecho, varios de los másteres ofertados por la Universidad de Almería (UAL), la Universidad de Jaén (UJA) y la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) presentan dos itinerarios bien diferenciados, uno pensado para la incorporación al mercado laboral, y por tanto profesionalizante; y otro enfocado a preparar al alumno para que pueda desarrollar su carrera investigadora.

### DOCTORADOS

Los programas de doctorado son el escalón último en la carrera universitaria y en la que se forman los investigadores que harán avanzar las diferentes ramas de la ciencia.

científico que trabaje en aportar soluciones a los problemas que plantean los diversos sectores productivos de su entorno resulta fundamental. De ahí el interés de las universidades en incorporar programas de calidad, vinculados a los sectores del entorno cercano. Los doctorados o estudios de tercer ciclo preparan a los alumnos en las técnicas de investigación, para poder desarrollar un carrera científica. Con el doctorado, los alumnos pueden comenzar una carrera dentro de la propia universidad, así como incorporarse a centros de investigación públicos y privados. En el siguiente especial se explican las claves para elegir el postgrado adecuado. □

**JUAN GARCÍA GARCÍA.** Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la Universidad de Almería



## “Hemos integrado los tres niveles de grado, máster y doctorado”

Desde su nuevo cargo como vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, Juan García, junto a su equipo, trabaja para conseguir que la Universidad de Almería sea un campus de referencia en para la formación de postgrado y sea capaz de captar nuevos alumnos con una oferta de másteres oficiales y doctorados atractivos y de calidad, que ponen el valor uno de los objetivos del nuevo equipo que dirige la UAL: la excelencia.

### ¿Qué persigue la UAL con esta oferta de másteres?

La propuesta de másteres de este año completa un ciclo de consolidación de la oferta ligada a los títulos que venimos ofertando en nuestros grados, con una doble vía: la de investigación, que dan acceso a nuestros doctorados, y con los másteres profesionalizantes, que en muchos casos están ligados a la regulación de profesiones concretas, como puede ser la de abogacía, psicología general sanitaria, ingeniería industrial o el de profesorado de secundaria.

### ¿Se potencian las áreas fuertes y de interés estratégico para la Universidad de Almería?

Seguimos manteniendo una adecuada planificación sobre la oferta que se realiza en sectores estratégicos con un plan de títulos generalistas que complementan nuestra oferta, y que a veces están ligados a los másteres profesionalizantes y regulados, que suelen ser los de mayor demanda.

### ¿Cómo se ha intentado atraer alumnos de otras provincias?

Aunque este equipo de gobierno se acaba de incorporar a la gestión de la formación de postgrado, se está haciendo un esfuerzo por primar la publicidad en medios, dirigidos a los futuros alumnos y que abarquen varias provincias como las limítrofes, que son las que suelen aportar un mayor número de alumnos.

No obstante, el sistema de prescripción en el distrito único andaluz ayuda a que el alumno visualice mejor los másteres de interés más allá de su provincia de origen.

### ¿Qué ventajas tiene hacer un máster oficial o un programa de doctorado en la Universidad de Almería?

Una de las principales ventajas de cursar los másteres de la UAL es que se ha conseguido una integración de carrera profesional entre los tres niveles grado, máster y doctorado. De tal manera, que desde los grados de origen se pueden determinar los itinerarios curriculares a cursar. Si bien, también tiene la adecuada flexibilidad para acoger perfiles más integrados o mixtos, que definen ámbitos de conocimiento en el máster como pueden ser, en nuestro caso, el ámbito de las migraciones, la sexología o incluso los distintos abordajes de lo agroalimentario.

## Horticultura Mediterránea bajo Invernadero

Una formación completa en la producción agrícola bajo invernadero, que es fruto de la fusión de los másteres en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos y en Tecnología e Innovación de Invernaderos. El Máster en Horticultura Mediterránea



bajo Invernadero ofrece a sus estudiantes contenidos específicos de todo el proceso agrícola que ha posicionado a Almería en puestos de referencia internacional. Se trata de un título con el que se persigue la especialización en horticultura, basado en la formación relacionado con la actividad productiva que se desarrolla en la provincia de Almería.

Este máster ofrece cuatro especialidades: **Tecnología de Invernaderos, Cultivos Protegidos, Poscosecha y Calidad, e Intensive Horticulture**, que se realiza íntegramente en inglés. Este máster abre las puertas para continuar con los estudios de doctorado y labrarse una carrera en el ámbito de la investigación.

En cuanto a salidas profesionales, este máster capacita a sus alumnos para desarrollar procesos innovadores en el sector de la horticultura. Está dirigido a ingenieros agrónomos, biólogos, químicos y otros ingenieros superiores y títulos equivalentes para aquellos estudiantes procedentes de universidades extranjeras, entre otros.

**Duración: 60 ECTS. Semi presencial.**

**Coord: M<sup>a</sup> Teresa Lao Arenas** [mtlao@ual.es](mailto:mtlao@ual.es). Tel. 950 015 876.

[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7078](https://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7078)

## Ingeniería Agronómica

El Máster ofrece conocimientos avanzados en aspectos científicos, tecnológicos y socioeconómicos de la Ingeniería Agronómica. Sus egresados serán profesionales versátiles y activos, capaces de hacer avanzar un sector tan importante como el de la agricultura bajo invernadero y profesionales cualificados para fomentar procesos de innovación tecnológica en este ámbito.



Realizar este máster permite continuar con los estudios de doctorado. En cuanto a las salidas profesionales, quienes cursen programa oficial serán profesionales de gran valor para las empresas del sector agrícola, gracias a la formación multidisciplinar que reciben y también por ser capaces de responder a las nuevas demandas del sector. El máster se adecua a las normas reguladoras del ejercicio profesional vinculado al título.

El título está dirigido preferentemente a Graduados en Ingeniería Agrícola e Ingenieros Técnicos Agrícolas, que deseen aumentar conocimiento y deseen ejercer la profesión de Ingeniero Agrónomo, por cuenta propia o ajena en el sector público o privado. Se recomienda a los estudiantes poder leer en inglés textos científicos y profesionales con soltura, y comprender material audiovisual en inglés.

**Duración: 90 ECTS. Presencial (6 prácticas externas).**

**Coord: Antonio Jesús Zapata** | [ajzapata@ual.es](mailto:ajzapata@ual.es). Tel. 950 015 876.

[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7074](https://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7074)

## Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura

Este máster interuniversitario está organizado entre las universidades de Almería (ESI), Córdoba y Málaga. Su objetivo es iniciar a los alumnos en tareas de investigación relacionadas con áreas como el diseño industrial, agronómico y arquitectónico. Éstos recibirán una formación en técnicas de diseño asistido por ordenador aplicadas a la ingeniería y la arquitectura. Así, se barajan las últimas tendencias tecnológicas en este campo como las técnicas de geomática.



Los estudiantes de este máster podrán cursar tres itinerarios diferentes: **Diseño de Industrias Agrarias; Formación e Innovación del Diseño, Territorio y Arquitectura; y Diseño en Ingeniería.** Quienes lo completen estarán capacitados para desarrollar tareas de investigación y desarrollo en el campo del diseño de ingeniería y arquitectura, como elaboración de tesis doctorales, departamentos de I+D en diseño de ingeniería y arquitectura, o el ejercicio de la profesión libre en el ámbito del diseño. Este postgrado ofrece salidas académicas, con la continuación de estudios de doctorado, continuar formándose como investigadores; y la posibilidad de trabajar en departamentos de I+D en diseño de ingeniería y arquitectura de empresas, o apostar por el, así como el trabajo como autónomo.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 950**  
**Coord: Fernando Carvajal Ramírez. carvajal@ual.es.**  
**www.ual.es/masterarquitectura**

## Ingeniería Ingeniería Química

Este máster es un programa oficial organizado por las universidades de Almería, Cádiz y Málaga. El Máster Interuniversitario en Ingeniería Química es una formación con la que sus estudiantes profundizan en los conocimientos relacionados con este ámbito de la ciencia y que les especializa para el ejercicio de la profesión de ingeniero químico.



Uno de los objetivos fundamentales de este máster oficial es formar a sus egresados para que sepan trabajar en entornos donde la I+D+i es habitual y donde parte del trabajo consiste en la búsqueda de nuevas soluciones en el campo de la ingeniería química. Es el complemento ideal del Grado en Ingeniería Química o Ingeniería Química Industrial, y profundiza en los conocimientos adquiridos durante el grado.

Tras su conclusión los egresados podrán continuar con su formación como investigadores a través de algún programa de doctorado. En el campo profesional, saldrán con una formación que los hacen muy atractivos para las empresas, y podrán trabajar en campos como la industria petroquímica, agroalimentaria, farmacéutica o biotecnológica, entre otros campos. También abre la puerta a trabajar en la administración, empresas de ingeniería, o el ejercicio libre de la profesión, entre otros.

**Duración: 90 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 981**  
**Coordinadora: M<sup>a</sup> Carmen Cerón García. mcceron@ual.es**  
**http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7080**



## Ingeniería Informática

Este Máster es un programa oficial que forma a los estudiantes en aspectos más específicos de la informática como la profundización en contenidos científicos, tecnológicos y socioeconómicos, que funcionan como un complemento de primer orden a los estudios de



grado, de cara a formar a profesionales versátiles, preparados para desarrollar su actividad laboral en diferentes entornos y adaptarse a las circunstancias y cambios que se producen en este campo.

Tras la finalización de este máster, los egresados podrán continuar su formación en un programa de doctorado, para comenzar a labrarse una carrera como investigadores.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la Sociedad de la Información (SI) son elementos cada vez más determinantes para el avance económico y la mejora de la productividad y la competitividad en las economías modernas, por lo que las salidas profesionales en este ámbito son innumerables, desde los grandes sectores estratégicos a nivel nacional, hasta sectores productivos locales como el del mármol, con una gran concentración de empresas que usan de forma intensiva este conocimiento y que necesitan fabricar herramientas específicas, desarrollo de software a medida, ect.

**Duración: 72 ECTS. Presencial. Tel. 950 214 188**  
**Coord: José Antonio Piedra. jpiedra@ual.es.**  
**cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7077**

## Informática Avanzada e Industrial

Este Máster se presenta con el objetivo de formar a los futuros profesionales en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación por un lado; y de la automatización y producción industrial por otro. Además, este máster plantea una vía dirigida a formar a los futuros investigadores en el ámbito de la informática, a los que prepara para iniciar una carrera investigadora que tendrá su continuidad en un programa de doctorado. De ahí que el máster ofrezca dos itinerarios diferenciados, como son



**Investigación en Informática, e Informática Aplicada a la Industria.** Tras la realización de este programa de máster oficial, los alumnos que hayan optado por el itinerario de investigación pueden continuar su periodo formativo con el Doctorado en Informática y desarrollar una tesis doctoral. Quienes cursen el itinerario profesionalizante, se podrán incorporar al ámbito de la aplicación de las TIC y de las Tecnologías Aplicadas de la Producción.

El Máster Ofrece una formación práctica que atienda a la creciente demanda de especialistas en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y de las Tecnologías Aplicadas de la Producción (TEP) en distintos sectores industriales.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 021**  
**Coord: Javier Roca Piera. jroca@ual.es.**  
**www.ual.es/masterinformatica**

## Genética y Evolución

Este programa oficial de máster se realiza en colaboración con la Universidad de Granada. Los alumnos que lo cursen saldrán con una sólida formación en áreas como la genética, la evolución, la genética evolutiva, y en un ámbito más general como es



el de la biología evolutiva. Estas áreas han contribuido al desarrollo de avances en ciencias aplicadas en ramas biomédica, agroalimentaria y ganadera, y medioambiental.

El máster cuenta con una clara orientación investigadora, y se estructura en dos módulos bien diferenciados: uno de ellos más general, donde se estudian las materias relacionadas con la genética; y un segundo más especializado, que se divide en tres especialidades:

### **Biosanitaria, Agroalimentaria y Evolutiva.**

Este máster capacita a los alumnos a incorporarse a tareas de análisis de control de la calidad genética, técnicas genéticas, y bioinformática. También abre las puertas para desarrollar una carrera investigadora en empresas de los sectores biosanitario, agroalimentario u hospitales; así como en la industria alimentaria, contra bajos de control de calidad, como la caracterización de razas, variedades, especies, o detección de transgénicos, entre otros.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 111**  
**Coordinador: Rafael Lozano Ruiz. rlozano@ual.es**  
[www.ual.es/mastergenetica](http://www.ual.es/mastergenetica)

## Química

Es una opción más que interesante para los apasionados de la química y sus aplicaciones prácticas. Los alumnos que cursen este programa interuniversitario, ofertado por la Facultad de



Ciencias Experimentales de la UAL junto a las universidades de Cádiz, Córdoba, Huelva y Jaén, recibirán una formación complementaria a la adquirida en el Grado en Química. Con estos conocimientos, los alumnos podrán orientar su carrera hacia la investigación, para continuar con los estudios de doctorado; o también pueden enfocarla hacia el ámbito profesional, para trabajar en empresas e instituciones relacionadas con el ámbito de la química avanzada. Entre las salidas profesionales está la vertiente más aplicada de la Química, así como en técnicas modernas de amplio uso en investigación y en los laboratorios de control de calidad de las empresas.

Este máster presenta siete especialidades, de las que dos se realizan en Almería. Los diferentes itinerarios son: Química Avanzada (Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva y Jaén), Química Ambiental y de la Vida (Almería), Química de los Materiales (Cádiz), Biomoléculas (Cádiz), Química Fina y Nanoquímica (Córdoba), Química Sostenible. Medioambiente, Salud y Alimentos (Huelva) y Metodologías y Técnicas en Química: Diseño y Análisis (Jaén).

**Duración: 60 ECTS. Semipresencial. Tel. 950 015 850**  
**Coordinador: Fco Javier de las Heras fjheras@ual.es**  
[www.ual.es/masterquimica](http://www.ual.es/masterquimica)



## Biología Industrial y Agroalimentaria

El interés por avanzar en el área agroalimentaria ha contribuido para la creación de este programa de máster. Sus alumnos recibirán una preparación que les permitirá contribuir al desarrollo de la agricultura almeriense más tecnol



ogizada, basada en procesos biotecnológicos, con el objetivo de mejorar la competitividad de las empresas en los ámbitos de la salud, la agroalimentación y el medio ambiente. Los alumnos saldrán preparados para explorar nuevas vías en el ámbito de la biotecnología, podrán detectar problemas que afectan al sector y ponerles solución. Presenta dos itinerarios diferentes, que a su vez presentan dos vías de estudio, una opción profesionalizante y otra de investigación. Las especialidades de este máster son **Bioprocesos y Biotecnología Industrial, y Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos.**

Aparte de poder continuar con los estudios de doctorado, este máster prepara a sus alumnos para incorporarse a los departamentos de I+D+i de las empresas biotecnológicas, y plantas de bioprocesos de empresas de sectores como el agrícola, agroalimentario, medioambiental, farmacológico, bioenergético y marino, y biotecnológico en general.

**Duración: 90 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 303**  
**Coordinadora: Francisco García Camacho. fgarcia@ual.es**  
<http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7041>

## Matemáticas

Las matemáticas son unas de las ciencias elementales para el desarrollo de otras materias, una cualidad que hace más que interesantes los estudios ofertados en este campo. La



Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL oferta este Máster carácter interuniversitario como una formación de postgrado que proporciona a los alumnos una formación matemática de muy alto nivel, con un carácter especializado y multidisciplinar.

Quienes cursen con éxito este programa de máster saldrán capacitados para trabajar en áreas como la formulación matemática, el análisis, la resolución y el tratamiento informático de problemas de diversos campos de las matemáticas o de otras ciencias básicas.

Este máster presenta tres itinerarios diferentes: **Investigación, Docencia y Aplicaciones de las Matemáticas.** Con ellos, el alumno saldrá podrá continuar su formación académica de doctorado, ya que este máster da acceso directo a estos estudios, o también para incorporarse al mercado laboral en sectores muy diversos como la banca, la ciencia básica o las ciencias sociales, entre otros muchos. Los itinerarios de Docencia y Aplicación cuentan con una carga de 12 créditos ECTS para la realización de prácticas externas.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 850**  
**Coordinador: Luis Oyonarte Alcalá. oyonarte@ual.es**  
[www.ual.es/mastermatematicas](http://www.ual.es/mastermatematicas)



## Educación Especial

Formar a profesionales listos para profundizar en la comprensión de los fenómenos educativos, que sepan idear métodos y técnicas para atender necesidades especiales de educación, y sean capaces de poner en marcha estrategias



innovadoras en materia de educación. Con estos objetivos nace este Máster oficial. Los estudiantes que lo cursen recibirán una formación de carácter profesionalizante e investigadora, destinada a capacitarlos para el desarrollo de estrategias educativas innovadoras, así como para diseñar y desarrollar procesos de investigación en contextos educativos tanto formales como no formales.

El máster oferta dos itinerarios diferentes: **Intervención en Contextos no Formales, e Intervención en Contextos Formales.**

Ambos suponen una formación completa y actualizada en estos ámbitos educativos, que capacitan a los alumnos para labrarse una carrera dedicada a la investigación u otra más enfocada a su inserción en el mercado laboral.

Este máster cubre el vacío dejado por la especialización en este ámbito que se recogía en Magisterio. Del mismo modo, ofrece la oportunidad de iniciar una carrera investigadora, al conectar con diferentes programas de doctorado del ámbito de la educación.

**Duración: 60 ECTS. Presencial.**

**Coordinador: Joaquín Álvarez Hernández. jalvarez@ual.es**  
[www.ual.es/mastereducaespecial](http://www.ual.es/mastereducaespecial)

## Intervención en Convivencia Escolar

La actual situación de la educación está demandando profesionales e investigadores que sean capaces de dar respuesta a los problemas de convivencia que muchas veces se viven dentro de los centros. Estos profesionales pueden ser los alumnos de este Máster oficial que



permitirá a quienes lo cursen conocer, analizar y desarrollar nuevas formas y estrategias de intervención en convivencia. Este máster tiene una clara inclinación investigadora y es la antesala para cursar un doctorado en materia de educación.

El máster ofrece solo un itinerario/mención como es el de **Investigación en Convivencia en el Contexto Educativo**, centrado en analizar la familia, el juego, la motivación, la resolución de conflictos, etc.

Con un total de 60 créditos ECTS, este máster capacita a los estudiantes para la realización de una tesis doctoral, ya que permite un acceso directo a los estudios de doctorado. Al mismo tiempo, capacita a los graduados y licenciados para el ejercicio de labores de investigación, dirigidas a la mejora de la práctica profesional y la búsqueda de nuevas soluciones en el campo de la intervención en la convivencia dentro de las aulas.

**Duración: 60 ECTS. Semipresencial.**

**Coord. María del Carmen Pérez. mpf241@ual.es**  
[www.ual.es/masterconvivenciascolar](http://www.ual.es/masterconvivenciascolar)

## Educador/a ambiental

La sensibilización medioambiental y el interés por la preservación de la naturaleza se ha traducido en la implantación de unos estudios dirigidos a formar a las nuevas generaciones en el respeto al entorno natural y el medio ambiente.



La educación es un arma fundamental para luchar contra los daños en el medio ambiente y para que la sociedad vea con preocupación las consecuencias que el desarrollo ha provocado en el Planeta. Por este motivo, la UAL pone en marcha este programa de máster dirigido a preparar a los profesionales que promoverán conceptos como el desarrollo sostenible y aumentar la capacidad de la población para actuar ante cuestiones ambientales.

El máster responde a la demanda de organismos públicos y privados de contar con profesionales especializados en la enseñanza de materias relacionadas con el respeto medioambiental. Los alumnos podrán escoger un itinerario de carácter profesionalizante y otro enfocado a la investigación, que abre la puerta a la realización de un doctorado. Las salidas profesionales están relacionadas con relacionados con la educación ambiental. El máster es ideal para personas procedentes de las ciencias naturales o de la educación.

**Duración: 60 ECTS. Semipresencial.**

**Coordinadora: Rut Jiménez Liso. mrjimene@ual.es**  
[www.ual.es/mastereducaambiental](http://www.ual.es/mastereducaambiental)

## Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo del Profesional Docente

Este máster está dirigido a los docentes de niveles no universitarios, que estén interesados en ampliar su formación mediante la investigación de nuevas estrategias educativas. Quienes cursen



este programa de postgrado recibirán una formación de los diversos campos de investigación de las áreas curriculares necesaria para embarcarse en la elaboración y aplicación de herramientas y recursos de evaluación de los diferentes aprendizajes, todo ello para avanzar con éxito en los retos que plantea la educación actual.

A la finalización de los estudios, el alumnado estará preparado para iniciar una carrera investigadora en los ámbitos de la docencia y la educación en cualquiera de las ramas del conocimiento, al tiempo que abre la puerta para la realización de estudios de doctorado. Sus salidas laborales están relacionados con el desarrollo y la investigación de estrategias educativas.

Sus alumnos potenciales son los vinculados a la docencia y la educación como maestros, psicopedagogos con el MPES; titulados con el CAP o equivalentes; Educación Social, Trabajo Social; Psicología...

**Duración: 60 ECTS. Semipresencial.**

**Coordinadora: María Francisca Moreno. mfmoro@ual.es**  
[www.ual.es/masterdidacticaaula](http://www.ual.es/masterdidacticaaula)

## Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

La implantación de este máster responde a la necesidad de contar con especialistas del más alto nivel, capaces de renovar la práctica educativa, gracias a la incorporación de nuevos conceptos y métodos más efectivos e innovadores. Este Máster está diseñado para formar a especialistas que profundicen en la comprensión de los fenómenos educativos. Profesionales capaces de analizar, promover y desarrollar experiencias innovadoras y competentes para diseñar y desarrollar procesos de investigación.



Este máster está especialmente indicado para alumnos procedentes de Pedagogía, Psicopedagogía y titulaciones similares. Del mismo modo, es una formación muy interesante para los titulados que de alguna manera estén vinculados a la docencia, en cualquiera de los ámbitos formales establecidos. Cuenta con dos itinerarios diferentes, uno centrado en la investigación y otro de carácter profesionalizante. Durante este periodo, se trabajarán materias como la innovación educativa, el concepto de escuela inclusiva, los medios digitales para la innovación educativa y la innovación en organizaciones educativas, entre otros temas.

**Duración: 60 ECTS. Presencial.**

**Coordinadora: Susana Fdez. Larragueta. sfernan@ual.es**  
**cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7059**

## Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible

El desarrollo sostenible es un concepto que se ha incorporado a todos los ámbitos de esta sociedad. Por este motivo cada vez son más necesarios profesionales especializados en este campo. Para formarlos, la Facultad de



Ciencias Económicas y Empresariales de la UAL oferta este Máster oficial con dos itinerarios diferentes: **Gestión en Iniciativas Locales**, por un lado; e **Investigación en Ámbitos Locales**, por otro. Se trata de un programa interdisciplinar, que combina aspectos de la antropología, la economía, el derecho, la geografía y el medio ambiente. Los estudiantes pueden proceder de ramas como la economía, administración de empresas, turismo, humanidades, derecho, administraciones públicas, ciencias de la educación, medio ambiente, entre otras.

Los estudiantes de este máster podrán abordar aspectos relacionados con el desarrollo de los pueblos y de las personas como el desarrollo y codesarrollo local; la cooperación al desarrollo y movimientos poblacionales; así como la sostenibilidad, en la que se tienen en cuenta planes de desarrollo que hagan un uso racional de los recursos. El máster da acceso a un doctorado y capacita para trabajar en un sector que precisa profesionales especializados y con una visión global.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 169.**

**Coordinador: Jaime de Pablo. jdepablo@ual.es**  
**cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7083**

## Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Es otro de los programas que se estrenan este curso. Este máster cubre la demanda de profesionales y estudiantes interesados en formarse en investigación en alguno de los ámbitos del conocimiento relacionados con la actividad física y el deporte.



Aporta las herramientas necesarias para el desarrollo de investigaciones en este ámbito científico y la difusión de estos trabajos según los estándares científicos establecidos.

El máster cuenta con una carga lectiva de 60 créditos ECTS presenciales, que se realizan a lo largo de un año. De todos ellos, 12 están destinados a la realización de un trabajo fin de máster, en el que los estudiantes deberán desarrollar una investigación en torno a alguno de los aspectos abordados a lo largo del programa de postgrado.

Tras la finalización del máster, los alumnos podrán ingresar en un programa de doctorado. En cuanto a las salidas profesionales, disponer de este máster es una ventaja en un sector como el de la actividad física, que está en pleno crecimiento y que cada vez necesita a más profesionales cuyos trabajos lo hagan avanzar.

El máster está indicado para titulados en las ramas de Actividad Física y Deporte y Ciencias de la Salud, principalmente.

**Duración: 60 ECTS. Presencial.**

**Coordinadora: María Francisca Moreno. mfmoreno@ual.es**  
**cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7085**

## Profesorado de Educación Secundaria

Este título, ofertado por la Escuela Internacional de Máster, es el paso previo y obligatorio para ejercer la docencia en cualquiera de las ramas de la educación secundaria, ya sea en la ESO, Formación Profesional, Bachillerato o enseñanza de idiomas. La



obtención de este título es imprescindible para acceder a los cuerpos docentes correspondientes. Por este motivo, las especialidades previstas en el mismo se corresponden con la áreas fundamentales que se cursan en Secundaria: Biología y Geología; Matemática e Informática; Tecnología y Procesos Industriales; Lengua Extranjera; Lengua y Literatura, Latin y Griego; Ciencias Sociales: Geografía e Historia; Economía, Empresa y Comercio; Procesos Sanitarios; Dibujo, Imagen y Artes Plásticas.

Para mejorar la formación de los profesores del futuro hay diez créditos para la realización de prácticas externas, principalmente en centros de Secundaria. A ellos hay que sumar otros seis dedicados al trabajo fin de máster, en el que los estudiantes deberán elaborar una investigación propia a partir de los contenidos ofrecidos durante el máster oficial.

Para acceder a este Máster basta con contar con algún título universitario, independientemente de la rama de conocimiento.

**Duración: 60 ECTS. Presencial**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> del Mar Sánchez. mmsanche@ual.es**  
**www.ual.es/masterprofesorado**

## Contabilidad y Finanzas Corporativas

La Universidad de Almería, en colaboración con la Universidad Politécnica de Cartagena, ha puesto en marcha este máster interuniversitario, que da respuesta a los estudiantes que deseen orientar su futuro laboral al mundo de la empresa. Este máster ofrece formación para llevar a buen puerto la gestión y análisis de las empresas.



Los alumnos de este máster se pueden decantar por varios itinerarios diferentes, que a su vez también ofertan el enfoque investigador y profesionalizante. Así, podrán cursar los itinerarios de **Análisis y Diagnóstico de la Empresa, de Estrategia Financiera y Valoración de Empresa**, y el itinerario **Generalista**.

Este Máster oficial capacita a los alumnos para desempeñar puestos de dirección financiera y estratégica en la empresa, de asesoría y análisis financiero, así como el desarrollo de operaciones societarias y su valoración. Las profesiones que se ajustan a este máster son las de analista financiero y de inversiones, gestor de carteras, auditor de cuentas, valorador de empresas e intermediario en operaciones societarias. Del mismo modo, este máster da acceso a la continuación de los estudios de doctorado para los que quieran una carrera investigadora.

**Duración: 60 ECTS. Semipresencial.**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> del Carmen Valls. [mcvalls@ual.es](mailto:mcvalls@ual.es)  
[www.ual.es/mastercontabilidad](http://www.ual.es/mastercontabilidad)**



## Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería pretende formar a sus alumnos para un mercado global con un máster oficial, de carácter profesionalizante, que combina la gestión internacional de la



empresa con el aprendizaje de idiomas, principalmente el inglés. Los alumnos de este máster recibirán formación como directivos en un entorno de negocios global, con un enfoque muy marcado hacia la planificación estratégica de operaciones internacionales. Sectores como el turismo, la agricultura, la industria auxiliar o el de la transformación de la piedra, todos ellos con un marcado carácter exportador, demandan a este tipo de profesionales.

Este título prepara específicamente para trabajar en áreas de Recursos Humanos, Logística, Atención al Cliente, Comercial, Contabilidad, Finanzas, Comercio exterior, Márketing o Compras en empresas que realicen sus actividades en un entorno internacional. Se imparte en lenguas extranjeras, principalmente en inglés. Sus estudios ofrecen unas salidas profesionales más que prometedoras en empresas con un perfil internacional. Y además, estos estudios permiten continuar con una carrera investigadora.

**Duración: 60 ECTS. Presencial**

**Coordinador: M<sup>a</sup> Pilar Jerez Gómez. [mpjerez@ual.es](mailto:mpjerez@ual.es)  
[www.ual.es/masterbusiness](http://www.ual.es/masterbusiness)**

## Máster en Dirección de Empresas

Este programa de postgrado nace para ofrecer una especialización enfocada a la dirección y gestión de empresas y organizaciones. Está pensado para que sus alumnos se conviertan en unos directivos activos y dinámicos, capaces de dar respuestas acertadas en un mundo tan cambiante como el actual. En su carga lectiva, el programa a reservado un total de seis créditos destinados a prácticas en empresa, para el itinerario profesionalizante, mientras que el destinado a la investigación ha reservado doce para la realización del trabajo fin de máster. Este postgrado ofrece dos itinerarios bien diferenciados. El **MBA** proporciona una visión eminentemente práctica de las áreas de la empresa; mientras que el itinerario de **Investigación** prepara a los alumnos para ahondar en el conocimiento científico en este área tan apasionante y en otras relacionadas con la gestión de organizaciones y empresas. Los alumnos que opten por el itinerario profesionalizante adquirirán unos conocimientos que les permitirán acceder a puestos de alta dirección en cualquier tipo de organización, ejercer funciones de gestión y dirección de responsabilidad media o superior en cualquier empresa o institución. Además abre la puerta a los estudios de doctorado.



**Duración: 60 ECTS. Presencial**

**Coordinadora: Raquel Sánchez Fernández. [rsanche@ual.es](mailto:rsanche@ual.es)  
[www.ual.es/masterdireccionempresas](http://www.ual.es/masterdireccionempresas)**

## Prevención de Riesgos Laborales

Prácticamente todas las empresas necesitan expertos en prevención de riesgos laborales que diseñen estrategias para garantizar la seguridad y el bienestar de los trabajadores de una organización, ya sea pública o privada. Este Máster cuenta con una doble orientación. Por una parte se presenta como un máster profesionalizante, en el que se forjarán los técnicos superiores en prevención que trabajarán en empresas e instituciones públicas. Además, está enfocado a preparar futuros investigadores en la materia, que están llamados a idear nuevos sistemas y mejorar los actuales para reducir al mínimo los accidentes laborales. El máster presenta varias especialidades: **Seguridad Laboral, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicosociología**, que lo convierten en un programa de postgrado completo y actualizado.



Los alumnos saldrán preparados para realizar planes de prevención o asesoramiento en la empresa. Del mismo modo, este máster abre la puerta a otros estudios y a la carrera investigadora. Está vinculado a postgrados oficiales como el máster en Control de Residuos de Plaguicidas y Contaminantes, y al de Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales. Entre sus salidas laborales están todo el proceso de los riesgos laborales: realización, ejecución y seguimiento.

**Duración: 60 ECTS. Presencial**

**Coordinador: Miguel Ángel Mañas Rodríguez. [marodri@ual.es](mailto:marodri@ual.es)  
[www.ual.es/masterprl](http://www.ual.es/masterprl)**



## Estudios en Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y grupos vulnerables

Este máster remarca el interés existente en la UAL con todo lo relacionado con el estudio de los movimientos migratorios. El máster nace con el objetivo de dotar a la provincia de especialistas, profesionales e investigadores altamente cualificados en el campo de los estudios migratorios, los estudios de desarrollo, y la intervención social especializada, con un alto interés por temas de exclusión social, discriminación, etnicidad y desarrollo.



Presenta dos itinerarios diferentes, que al mismo tiempo ofrecen una vía especializada en la investigación y otra profesionalizante. Sin embargo, los alumnos de este máster podrán elegir las especialidades **Migraciones y Desarrollo y Cooperación**.

Estos estudios abren la puerta a diferentes programas de doctorado que están relacionados con este ámbito del conocimiento, y muy especialmente con el programa de doctorado Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social. Además, capacita a los alumnos y les ofrece una formación más que interesante para que se puedan incorporar con éxito en el sector relacionado con las migraciones.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 214 069**

**Coordinador: Luis Ortiz. lortizj@ual.es**  
[www.ual.es/mastermigratorios](http://www.ual.es/mastermigratorios)

## Derecho de la Empresa y Actividad Agroalimentaria



La formación jurídica de la empresa es una de las mayores demandas de la sociedad. Este Máster aborda aspectos del derecho de la empresa, desde un punto de vista más genérico; y el caso específico de las empresas agroalimentarias.

El máster tiene como finalidad formar a juristas a los que les proporciona una experiencia y formación en áreas del derecho como el civil, mercantil, penal, procesal, administrativo y laboral. La formación se

completa con contenidos del mundo de la empresa como la economía, gestión, así como con materias más propias de la ingeniería como la tecnología de los alimentos y la agricultura ecológica, entre otros.

Este programa oficial presenta dos itinerarios: **Contratación, Negociación y Empresa**, por un lado; y **Derecho Agroalimentario y Desarrollo Empresarial**, por otro. Entre las salidas profesionales están los despachos profesionales especializados en el área de la empresa, asesoría jurídica de Pymes, aseconsultoría, auditoría, recursos humanos, crédito y servicios financieros, asesor de empresas, sindicatos y organizaciones profesionales de organizaciones internacionales para el desarrollo de la agricultura y el medio rural, de cooperativas agrarias, directivo de multinacionales agroalimentarias, experto medioambiental, gestor de fincas rústicas, responsable de agencias de control de calidad, etc.

**Duración: 60 ECTS. Presencial.**

**Coord: M<sup>a</sup> José Cazorla. mcazorla@ual.es.**  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7072](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7072)



## Abogacía

Diseñado para ofrecer a sus estudiantes la capacitación y el acceso a la profesión de abogado regulada por la ley. Así se presenta este máster oficial ofertado por la Facultad de Derecho, y que se convierte en el



complemento casi obligatorio para los estudios de Grado en Derecho. De los 90 créditos de carga lectiva 30 están destinados a prácticas externas en las que el alumnado va a adquirir los conocimientos y la experiencia necesaria para desarrollar su labor profesional como abogado. Además, el plan de estudios de este Máster destina otros seis créditos a la realización de un trabajo fin de máster, en el que los estudiantes deberán desarrollar una investigación propia a partir de los contenidos abordados en la parte teórica de este programa.

Este máster es claramente profesionalizante, y capacita para el ejercicio de la profesión de abogado. Al mismo tiempo también brinda la oportunidad de continuar vinculado al mundo académico a través de uno programa de doctorado y apostar por una carrera como investigador. El Máster en Abogacía se desarrolla a lo largo de 14 meses, estructurado en tres cuatrimestres. Y en los contenidos teóricos se abordan la deontología, la práctica forense en sus diferentes manifestaciones.

**Duración: 90 ECTS. Presencial**

**Coordinadora: Rocío López San Luis. rlopez@ual.es**  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7067](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7067)

## Derecho y Administración Local

Este máster está elaborado de forma conjunta por la Universidad de Almería y la Universidad de Burgos y viene a cubrir una demanda poco atendida en el panorama universitario de este país. Este programa ofrece una formación especializada y práctica sobre los diferentes ámbitos del derecho local, a la que se incorpora una visión multidisciplinar y del derecho comparado.



El máster se oferta totalmente on line. Gracias a las tecnologías de la información mantiene todos los parámetros de calidad, al tiempo que se favorece el trabajo autónomo de los estudiantes de este programa oficial. Esa característica le permite acoger a estudiantes de cualquier parte del mundo, interesados en cursar este programa de máster.

El título da acceso a los programas de doctorado ofertados en el campo del derecho. Asimismo, y desde un punto de vista más profesionalizante, los estudiantes del máster adquieren una formación específica que les cualifica en el campo laboral y que les permite ejercer como técnico en organizaciones locales, realizar labores de asesoría y consultoría, sirve como formación para el acceso al empleo público, incluso para la promoción de empleados públicos.

Está dirigido a titulados en Derecho, Ciencias Políticas, Ciencias Económicas y Empresariales, y Gestión y Administración Pública.

**Duración: 60 ECTS. On line. | secretaria.der@ubu.es**  
**Coordinador: Lorenzo Mellado Ruiz. lmellado@ual.es**  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7073](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7073)

## Fisioterapia y discapacidad

El tratamiento de personas afectadas por alguna discapacidad es uno de los campos de mayor crecimiento en el ámbito de la salud. Para responder a esta demanda se oferta este Máster que se estrena este curso, y que capacita a sus estudiantes para trabajar e investigar en un campo científico con mucho desarrollo por delante. Sus egresados trabajarán en la recuperación de personas con afecciones traumatológicas, neurológicas o posturales, que necesitan profesionales formados en los tratamientos más avanzados y los nuevos procedimientos terapéuticos.



Tras la realización de estos estudios, el alumnado podrá continuar en el campo de la investigación y acceder a un programa de doctorado. Del mismo modo, podrá incorporarse al ámbito clínico, que requiere profesionales formados, capaces de ofrecer una fisioterapia basada en la evidencia. Este máster está especialmente indicado para titulados en el ámbito de la salud, con los conocimientos científicos propios de los ámbitos de la fisioterapia y la discapacidad. De los solicitantes el comité de selección valorará sus habilidades de aprendizaje autónomo y destrezas para definir objetivos, elaborar planes y seleccionar técnicas de actuación.

**Duración: 60 ECTS. Presencial.**  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7086](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7086)

## Investigación en Ciencias del Comportamiento

Es una de las novedades que se presentan para el próximo curso. Este Máster oficial está orientado a la formación de investigadores en el ámbito de las Ciencias del Comportamiento, que comprende principalmente la Psicología, pero también a otras ciencias y especialidades de la rama de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales. Su objetivo es convertirse en un referente en la formación investigadora en este campo de la ciencia, y nace vinculado al doctorado que ofrece la Universidad de Almería de Salud, Psicología y Psiquiatría.



El máster presenta dos itinerarios de especialización: **Investigación en Neurociencia Cognitiva y Neuropsicología e Investigación Psicológica en Contextos Sociales y Educativos**. Estos dos itinerarios pueden combinarse, de forma que los estudiantes pueden especializarse en uno de ellos o bien adquirir un conocimiento más general cursando materias de los dos itinerarios de especialización.

El máster permite acceder a un programa de doctorado. Además, es un complemento ideal para los profesionales que deseen contar con una base científica más sólida y actualizada en este campo científico en continua evolución.

**Duración: 60 ECTS. Presencial.**  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7087](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7087)

## Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

Este Máster Oficial es un programa dirigido a formar profesionales altamente cualificados en el ámbito de la Psicología. Aspira a aportar a la sociedad investigadores en análisis psicológico con capacidad de comunicación, dispuestos a analizar una situación y tomar las decisiones oportunas, preparados para trabajar en equipo y con la capacidad para idear soluciones innovadoras.

Sus alumnos recibirán la formación y las estrategias necesarias para llevar a cabo tareas de investigación en trastornos psicológicos, así como para la docencia. El máster da opción a continuar con el programa de doctorado Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud, y labrarse una carrera investigadora y en la docencia universitaria. Sus estudiantes podrán ejercer de psicólogos en diversos ámbitos, como centros educativos, de educación especial, de prevención, en centros de salud, en infancia, adolescencia, adultos, etc. Asimismo, es un importante respaldo al ejercicio privado en la profesión por la especialización que ofrece y el carácter de título oficial que supone en el ámbito de la Unión Europea.

**Duración: 60 ECTS. Presencial.**  
**Coordinadora: Carmen Luciano Soriano.** [mluciano@ual.es](mailto:mluciano@ual.es)  
[www.ual.es/masteranalisifuncional](http://www.ual.es/masteranalisifuncional)



## Psicología General Sanitaria

El ejercicio de la psicología clínica requiere una formación específica en el campo de la salud. Ésta es la que ofrece este Máster con unos contenidos de calidad y actualizados en intervención psicológica. Este título oficial capacita para el ejercicio de la profesión sanitaria titulada y graduada de psicólogo general sanitario, regulada por la Ley 33/2011.

Una vez cursado el máster, los estudiantes que lo deseen pueden continuar con su formación como investigadores, a través de un programa de doctorado. En cuanto a las salidas profesionales, los titulados en este máster podrán desarrollar su trabajo dentro del ámbito sanitario.

Este máster está dirigido a licenciados o graduados en Psicología, que deseen especializarse en la aplicación de sus conocimientos en el campo de la psicología de la salud y ejercer como psicólogo general sanitario por cuenta propia o ajena, o que tengan interés en adquirir una formación más sólida para acceder al sistema de formación de Psicólogos Interinos Residentes, que abre las puertas para la obtención del título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Se recomienda a los alumnos poder leer en inglés textos científicos y profesionales con soltura y comprender material audiovisual en dicha lengua, así como tener conocimientos medios de informática.

**Duración: 90 ECTS. Presencial. Tel. 950 015 303**  
**Coordinadora: José Manuel Martínez.** [jvicente@ual.es](mailto:jvicente@ual.es)  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7076](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7076)



## Investigación en Ciencias de la Enfermería

Este máster, abierto a cualquier titulado en Ciencias de la Salud, está indicado para aquellas personas interesadas en desarrollar una carrera investigadora, bien con la continuación de los estudios de doctorado, o incorporándose al mundo laboral, donde los conocimientos ofrecidos por este máster oficial le serán de mucha utilidad para su desarrollo profesional.

Como su propio nombre indica, el máster oficial en Investigación en Ciencias de la Enfermería responde a las necesidades de muchos titulados en Enfermería, que quieren encaminar su carrera hacia la investigación.

Tras la realización de este programa oficial, los alumnos tendrán acceso directo a los programas de doctorado ofrecidos en el ámbito de las Ciencias de la Salud. Al mismo tiempo, la realización de este máster oficial da una nueva visión a sus alumnos, que ganan en su capacidad para la gestión de los recursos sanitarios, en un sentido amplio.

Del mismo modo, aporta unos conocimientos adecuados tanto para la investigación como la docencia en este campo del conocimiento. Entre sus salidas profesionales se encuentran la gestión de los recursos sanitarios, la investigación y la docencia.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 214 606.**

**Coordinadora: Genoveva Granados. genoveva@ual.es**  
[www.ual.es/masterenfermeria](http://www.ual.es/masterenfermeria)



## Ciencias de la Sexología

Diseñado para formar a los profesionales del ámbito de la sexología, este Máster Oficial capacita y especializa en sexología e incluye los perfiles de educación en salud sexual para profesionales especializados en programas de salud reproductiva, prevención de ETS, en educación sexual, investigación y clínica sexológica, incluyendo el asesoramiento sexual, la terapia sexual o tratamiento sexológico y medicina y cirugía sexual así como los tratamientos y cuidados en salud sexual y los perfiles de formación para los Profesionales Especializados en el ámbito de la sexología de forma integral como profesionales de la Educación sexual. Incluye los perfiles de educación en salud sexual para profesionales especializados en programas de prevención y promoción de salud sexual, prevención del embarazo no deseado o aspectos relacionados con la pederastia y la violencia sexual y de género, en educación sexual, investigación en sexología y asesoramiento sexual.

Este máster ofrece dos itinerarios: **Educación y asesoramiento sexual, y Clínica sexológica y tratamiento individual y de pareja.**

Además de abrir el camino al doctorado, capacita a sus alumnos para analizar, planificar, dirigir y controlar la atención sexológica. Está dirigido a titulados en el campo de la salud.

**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 214 570**

**Coordinador: Cayetano Fernández Sola. cfernand@ual.es**  
[www.ual.es/mastersexologia](http://www.ual.es/mastersexologia)



## Estudios Ingleses: aplicaciones profesionales y comunicación intercultural

Este Máster nace para formar a profesionales e investigadores relacionados con la cultura inglesa. Esta formación va mucho más allá del aprendizaje del idioma y de conceptos de la filología inglesa. El máster formará a su alumnado para contar con una visión más global de esta cultura. De sus 60 créditos ECTS 12 están reservados para prácticas externas, que servirán para que los estudiantes adquieran un conocimiento del universo anglosajón.

Los estudiantes de este máster pueden optar por el itinerario **Investigación y Docencia**, o por el de **Aplicaciones Profesionales**. Estos itinerarios proporcionan salidas académicas a través del doctorado en Estudios Ingleses y otros doctorados relacionados con este ámbito del conocimiento, para todos aquellos estudiantes que decidan forjarse una carrera como investigadores.

Por otro lado, el máster permite salidas profesionales en los ámbitos de la enseñanza, traducción, gestión turística, asesoramiento y mediación lingüística y cultural, gestión cultural, gestión empresarial, administraciones públicas, crítica cultural, literaria y de otros medios, autoempleo..

**Duración: 60 ECTS. Semipresencial. Tel. 950 214 460**

**Coordinador: José Francisco Fernández. jffernan@ual.es**  
[www.ual.es/masteringles](http://www.ual.es/masteringles)



## Comunicación Social

Las nuevas tecnologías, la web 2.0 y los nuevos métodos de relación han cambiado el modelo de comunicación social que conocíamos. Los medios de comunicación de masas se están viendo relegados

por la entrada en acción de los usuarios, convertidos ahora en creadores de contenidos. Este nuevo escenario requiere profesionales de la comunicación capaces de interpretar estos cambios y jugar el papel que la sociedad espera de ellos. Estos profesionales pueden formarse en este Máster, un postgrado que nació como máster propio de la UAL y que desde hace tres años es oficial.

El Máster oficial prepara a los futuros profesionales que trabajarán en medios de comunicación, en gabinetes y agencias de prensa, así como profesiones que requieren habilidades de comunicación oral y escrita para el desempeño de cualquier puesto que requiera habilidades comunicativas. Cuenta con un itinerario profesionalizante y otro investigador, antesala para realizar una tesis doctoral. El Máster es una de las actividades del CySOC, el Centro de Investigación Comunicación y Sociedad de la Universidad de Almería. (<http://www2.ual.es/cysoc/>)

**Duración: 54 ECTS. Semipresencial**

**Coordinador: Rafael Quirosa-Cheyrouze rquirosa@ual.es**  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7042](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7042)





## Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

Dirigido por el director del Área de Medicina de la UAL, Tesifón Parrón, el máster oficial es una formación de postgrado que responde a las demandas formativas que plantean profesionales de la salud, para mejorar en su ámbito del conocimiento.

Este programa oficial es el germen de nuevas líneas de investigación que puestas en marcha en la Universidad de Almería, surgidas del doctorado en Ciencias de la Salud, y que abordan diversos campos de las ciencias sanitarias. Los alumnos que hayan finalizado con éxito este postgrado tendrán la oportunidad de acceder directamente al **Doctorado en Ciencias de la Salud**, así como a otros programas similares y de esta rama del conocimiento. Además, este máster capacita para asumir y desarrollar investigación y docencia en las Ciencias de la Salud. Tendrán acceso al Máster las titulaciones de Medicina, Farmacia, Bioquímica, Odontología, Psicología, Podología, Enfermería, Fisioterapia, Nutrición y Dietética. El perfil de ingreso recomendado es el de un estudiante formado en Ciencias de la Salud: médico, farmacéutico, bioquímico, odontólogo, psicólogo, enfermero, fisioterapeutas, biólogo, nutricionista o podólogo.



**Duración: 60 ECTS. Presencial. Tel. 950 214 606.**

**Coordinadora: Raquel Alarcón Rodríguez. ralarcon@ual.es**  
[www.ual.es/mastermedicina](http://www.ual.es/mastermedicina)



## Antes de hacer un Máster, necesitas saber...

### ¿Quién puede hacer un máster oficial?

Están destinados a estudiantes en posesión de:

- Título de Grado
- Título universitario extranjero expedido en el EEES
- Título universitario extranjero homologado por el Ministerio de Educación y Ciencia de España.

### Proceso de admisión

Entrega de solicitudes: **del 1 de julio al 25 de agosto**

Publicación de la primera adjudicación: **11 de septiembre**

Plazo de matrícula: **del 25 al 28 de septiembre**

[www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/squit](http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/squit)

### ¿Dónde puedo informarme más?

Servicio Aratés de la Universidad de Almería. En la web de la UAL hay un enlace directo en la página de inicio.

Teléfono: **950 214 000**.

Mails: [acceso@ual.es](mailto:acceso@ual.es) | [matricula@ual.es](mailto:matricula@ual.es) | [becas@ual.es](mailto:becas@ual.es).

### SERVICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA DE ALUMNOS.

- Gestión de Reconocimientos, convalidaciones, adaptaciones y traslados de expedientes: [traslados.reconocimientos@ual.es](mailto:traslados.reconocimientos@ual.es)
- Gestión de actas y certificaciones académicas: [certificados.actas@ual.es](mailto:certificados.actas@ual.es)
- Gestión de Trabajos fin de grado, fin de máster, fin de carrera, y tesis doctorales: [trabajos.tesis@ual.es](mailto:trabajos.tesis@ual.es)
- Gestión de Títulos, Suplemento Europeo al Título y homologación de títulos extranjeros: [titulos.sec@ual.es](mailto:titulos.sec@ual.es)

# Descarga GRATIS

Consulta el especial de **postgrados** y todos los contenidos de la revista.

NOVA CIENCIA



Descárgala desde [www.novaciencia.es](http://www.novaciencia.es)





# Guía de másteres oficiales de la Universidad de Almería | Curso 2015/2016

## ARTES Y HUMANIDADES

- **Máster en Comunicación Social.**  
54 ECTS // Semipresencial [www.ual.es/mastercomunicacion](http://www.ual.es/mastercomunicacion)
- **Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural**  
60 ECTS // Semipresencial [www.ual.es/masteringles](http://www.ual.es/masteringles)

## CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- **Máster en Abogacía**  
90 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7067](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7067)
- **Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas**  
60 ECTS // Semipresencial [www.ual.es/mastercontabilidad](http://www.ual.es/mastercontabilidad)
- **Máster en Derecho de la Empresa y Act. Agroalimentaria**  
60 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7072](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7072)
- **Máster en Derecho y Administración Local**  
60 ECTS // on line. [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7073](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7073)
- **Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible (nuevo)**  
60 ECTS // Presencial. [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7083](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7083)
- **Máster en Dirección de Empresas**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterdireccionempresas](http://www.ual.es/masterdireccionempresas)
- **Máster en Educación Especial**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/mastereducaespecial](http://www.ual.es/mastereducaespecial)
- **Máster en Educador/Educadora Ambiental**  
60 ECTS // Semipresencial [www.ual.es/mastereducaambiental](http://www.ual.es/mastereducaambiental)
- **Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/mastermigratorios](http://www.ual.es/mastermigratorios)
- **Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterbusiness](http://www.ual.es/masterbusiness)
- **Máster en Intervención en Convivencia Escolar**  
60 ECTS // Semipresencial [www.ual.es/masterconvivenciaescolar](http://www.ual.es/masterconvivenciaescolar)
- **Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente**  
60 ECTS // Semipresencial [www.ual.es/masterdidacticaaula](http://www.ual.es/masterdidacticaaula)
- **Máster en Inves. en CC. de la Act. Física y el Deporte (nuevo)**  
60 ECTS // Presencial. [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7085](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7085)
- **Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa**  
60 ECTS // Presencial. [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7059](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7059)
- **Máster en Prevención de Riesgos Laborales**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterprl](http://www.ual.es/masterprl)
- **Máster en Profesorado de Educación Secundaria**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterprofesorado](http://www.ual.es/masterprofesorado)

## CIENCIAS

- **Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterbiotec](http://www.ual.es/masterbiotec)
- **Máster en Genética y Evolución**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/mastergenetica](http://www.ual.es/mastergenetica)
- **Máster en Matemáticas**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/mastermatematicas](http://www.ual.es/mastermatematicas)
- **Máster en Química**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterquimica](http://www.ual.es/masterquimica)

## CIENCIAS DE LA SALUD

- **Máster en Análisis Fun. en Contextos Clínicos y de la Salud**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/master analisisfuncional](http://www.ual.es/master analisisfuncional)
- **Máster en Ciencias de la Sexología**  
60 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7075](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7075)
- **Máster en Fisioterapia y Discapacidad (nuevo)**  
60 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7086](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7086)
- **Máster en Inves. en Ciencias del Comportamiento (nuevo)**  
60 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7087](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7087)
- **Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterenfermeria](http://www.ual.es/masterenfermeria)
- **Máster en Inves. en Medicina y Ciencias de la Salud**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/mastermedicina](http://www.ual.es/mastermedicina)
- **Máster en Psicología General Sanitaria**  
90 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7076](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7076)

## INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- **Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero**  
60 ECTS // Semipresencial.  
[cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7078](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7078)
  - **Máster en Informática Avanzada e Industrial**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterinformatica](http://www.ual.es/masterinformatica)
  - **Máster en Ingeniería Agronómica**  
90 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7074](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7074)
  - **Máster en Informática**  
72 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7077](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7077)
  - **Máster en Ingeniería Química**  
90 ECTS // Presencial [cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7080](http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7080)
  - **Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura**  
60 ECTS // Presencial [www.ual.es/masterarquitectura](http://www.ual.es/masterarquitectura)
- 📞 [www.ual.es](http://www.ual.es). Tel. 950 01 50 00

## Agricultura Protegida

La Universidad de Almería ha puesto en marcha este programa de doctorado que llega con el objetivo principal de formar a investigadores doctores capaces de dar respuesta a las necesidades planteadas por el sector. Este programa de doctorado se encuentra con el amparo del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación, con el que comparte el objetivo de apoyar al desarrollo de la agricultura almeriense. A lo largo del doctorado, los alumnos conocerán el funcionamiento de la agricultura protegida: sus métodos, técnicas y equipos empleados. Aprenderán a aplicar el conocimiento para fomentar el avance tecnológico del sector. Para ello contempla varias líneas de investigación como el control climático y gestión del agua; la mejora de la productividad, la calidad y la postcosecha; la nutrición vegetal y fertirriego; la protección vegetal; la horticultura no comestible y viveros; y la fisiología de la floración y la fructificación.



El programa de doctorado cuenta con la colaboración de una docena de investigadores extranjeros y un total de seis líneas de investigación en las que se abordan aspectos fundamentales de la agricultura protegida.

**Coordinador: José Miguel Guzmán Palomino.**  
[mguzman@ual.es](mailto:mguzman@ual.es) // 950 015 054.  
[ual.es/doctoradoagriculturaprotegida](http://ual.es/doctoradoagriculturaprotegida).

## Informática

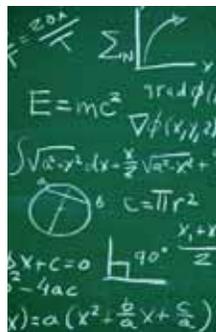
Tiene por objetivo formar a investigadores en el ámbito de la Informática, que consigan hacer avanzar esta ciencia y lleven esos avances a los diferentes sectores productivos. Cuenta con una oferta de especialización amplia que abarca prácticamente todos los ámbitos de esta disciplina. Entre las líneas que se trabajarán figuran el procesamiento y análisis de imágenes y vídeo, el control automático y la robótica, sistemas de tiempo real, biocomputación, arquitectura y computación de altas prestaciones, entre otras parcelas de la ciencia informática. Se trata de líneas de trabajo que tienen en cuenta el entorno socioeconómico como la agricultura intensiva, la industria auxiliar de la agricultura o el sector de la piedra natural. Indicado para los titulados en Informática y titulaciones técnicas relacionadas como Ingeniería Industrial, Ciencias Físicas, Matemáticas, Electrónica, Automática o Telecomunicaciones.



**Coordinador: Manuel Berenguel Soria.**  
[beren@ual.es](mailto:beren@ual.es) // 950 015 683.  
[ual.es/doctoradoinformatica](http://ual.es/doctoradoinformatica)

## Matemáticas

El programa formativo está llamado a formar a los investigadores doctores que harán avanzar a esta área del conocimiento. Los estudiantes obtendrán una elevada capacidad en el conocimiento y desarrollo de nuevas técnicas, métodos y teorías matemáticas, que se sitúan a la base del resto de las ciencias y de la tecnología. El doctorado se asienta en una treintena de proyectos de investigación activos.



A este programa pueden acceder titulados en Matemáticas, Ingeniería y de las carreras de la rama de Ciencias, en general, que hayan finalizado un máster oficial en matemáticas. Y lo pueden hacer a través de los sistemas establecidos de entrada en los programas de doctorado, bien sea a través de los másteres relacionados con la materia o mediante los cursos de preparación al doctorado. En este programa de doctorado es la continuación de los ofrecidos por las universidades de Almería, Cádiz, Granada (coordinadora), Jaén y Málaga.

**Coordinador: Blas Torrecillas Jover.**  
[btorrecci@ual.es](mailto:btorrecci@ual.es) // 950 015 029  
[ual.es/doctoradomatematicas](http://ual.es/doctoradomatematicas)

## Tecnología de Invernaderos e Ingeniería

Este programa de doctorado es uno de los referentes de la Universidad de Almería y también uno de los más demandados. Los estudiantes de este doctorado estarán capacitados para describir, planificar y ejecutar proyectos de investigación en el ámbito público y el privado, en áreas relacionados con la tecnología empleada en el cultivo intensivo bajo invernadero.



A lo largo de la formación se trabajarán áreas como la agricultura de precisión, la agroingeniería, energías renovables o fotogrametría. Del mismo modo, también forman parte de este programa trabajos sobre ingeniería ambiental y diseño asistido por ordenador, así como la incorporación de las nuevas tecnologías a los procesos de control y producción bajo invernadero.

El doctorado tiene un carácter transversal y está orientado a titulados en ingeniería o arquitectura, que cuenten con un máster oficial en la rama de Ingeniería y Arquitectura, y cuyo objetivo sea realizar investigación y formarse como investigadores en el campo de la ingeniería rural, industrial o civil.

**Coordinador: Francisco Rogelio Manzano Agugliario.**  
[fmanzano@ual.es](mailto:fmanzano@ual.es) // 950 015 693.  
[ual.es/doctoradoingenieria](http://ual.es/doctoradoingenieria)

## Química Avanzada

Este doctorado capacita a sus alumnos para convertirse en los investigadores doctores. Sus estudiantes saldrán con una preparación especial para realizar su labor investigadora en empresas e instituciones relacionadas la agroalimentación y la piedra natural, que están especialmente abordados en las líneas de trabajo del doctorado. Concretamente, en análisis de residuos en frutas y verduras, calidad y seguridad alimentaria o en la búsqueda de soluciones para el tratamiento del mármol, entre otros.



Las áreas de investigación que se trabajan a lo largo del doctorado son Química Orgánica, Química-Física, Bioquímica y Biología Molecular, Química Analítica, y Química Inorgánica. Inicialmente, al ser una continuación de los estudios de Química, este programa de doctorado está especialmente indicado a los alumnos procedentes de esta titulación, aunque también tiene sus puertas a otros titulados en la rama de ciencias.

Las áreas de investigación que se trabajan a lo largo del doctorado son Química Orgánica, Química-Física, Bioquímica y Biología Molecular, Química Analítica, y Química Inorgánica.

**Coordinadora: Ana Agüera López.**  
[aaguera@ual.es](mailto:aaguera@ual.es) // 950 015 531  
[ual.es/doctoradoquimicaavanzada](http://ual.es/doctoradoquimicaavanzada)

## Biología y Bioprocesos Industriales

Este doctorado forma a investigadores doctores que contribuyan al desarrollo de una bioeconomía local y regional. Los estudiantes de este programa de doctorado saldrán preparados para conseguir avances del sector bioeconómico en campos como la salud, la agroalimentación y el sector industrial. Este programa es continuación del Máster en Biología Industrial y Agroalimentaria y está integrado en la oferta de doctorados agroalimentarios de Campus de Excelencia en Agroalimentación.



Tras los cursos de preparación para la investigación trabajados durante el doctorado, los alumnos trabajarán en la fase de investigación en líneas como el acoplamiento de métodos fotoquímicos y biológicos para la depuración de efluentes contaminados con pesticidas, microorganismos fitopatógenos, aplicaciones de la energía solar a procesos físico-químicos, aprovechamiento de los residuos vegetales, biotecnología de las microalgas, entre otros.

Terminado el doctorado, los alumnos saldrán preparados para desempeñar tareas de control, producción y gestión de I+D+i en biotecnología, genética, desarrollo de fármacos o valorización de residuos.

**Coordinador: Francisco Javier Moyano López.**

**fjmoyano@ual.es // 950 015 294 | ual.es/doctoradobioteecnologia**

## Filosofía

De carácter interuniversitario, se realiza en colaboración con otras cuatro universidades españolas para agregar profesores e investigadores alrededor de equipos de investigación y proyectos con mayor impacto. Las otras cuatro uni-



versidades son la de Alicante, Castilla-La Mancha, La Laguna y Murcia

Los alumnos que cursen este doctorado serán capaces de ampliar las fronteras del conocimiento filosófico; diseñar y desarrollar diferentes proyectos relacionados con su investigación, que les permitan financiar su trabajo; así como desarrollar y dirigir trabajos de investigación y de desarrollo cultural en la sociedad global basada en el conocimiento.

Las líneas de investigación ofertadas en este doctorado abarcan áreas como la Antropología; la Didáctica de la Filosofía; la Filosofía de la Historia, la Tecnociencia, las Ciencias Sociales, la Política o la Moral; la Ética; así como la Lógica y la Metafísica.

**Coordinación: Cayetano Aranda Torres.**

**caranda@ual.es // 950 015 238.**

**ual.es/doctoradofilosofia**

## Educación

El Doctorado en Educación está ideado para formar a los futuros investigadores en el ámbito de la educación, y dirigido especialmente a licenciados y graduados en este campo del conocimiento.

El Doctorado en Educación propone dos líneas de investigación principales, como Didáctica e Innovación Educativa para un Sociedad Inclusiva, y Motricidad, Actividad Física y/o Educación.

A lo largo de este curso, que culmina con la realización de una tesis doctoral, los alumnos completarán su formación en campos como la innovación en organizaciones educativas; motivación, aprendizaje y convivencia escolar; técnicas e instrumentos de análisis cualitativo y cuantitativo. De esta manera saldrán capacitados para innovar en el campo de la educación, con el desarrollo de sus investigaciones. El acceso a este programa de doctorado se puede realizar a través de alguno de los másteres del ámbito de la educación.

**Coordinación: José Juan Carrión Martínez.**

**jccarrion@ual.es // 950 015 369.**

**ual.es/doctoradoeducacion**

## Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente

Es uno de los que tiene un carácter estratégico para la Universidad de Almería. Está recomendado a los titulados en carreras como Química, Física, Biología, Matemáticas, Geología, Ciencias Ambientales, Farmacia, Biotecnología, Veterinaria... Es decir, todas



las titulaciones en las que existe interés por la investigación en esta parcela científica. Tras el periodo de formación los alumnos pasarán a la fase de investigación, en la que trabajarán líneas como Agua y Medio Ambiente, Física Aplicada, Producción Agropecuaria y Biología Animal, Edafología y Química Agrícola, Cambio Global: Seguimiento y Adaptación.

Los alumnos que cursen este doctorado saldrán preparados para realizar investigaciones en este área del conocimiento, fomentar el avance tecnológico en la materia. Como todos los programas de doctorado, éste preparará al alumno para iniciar una carrera investigadora.

Además de Javier Cabello, también se encuentran en este doctorado nombres como el de Hermelindo Castro Nogueira, director del Centro de Investigación Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global, Francisco Domingo Poveda, o Roberto Lázaro, todos ellos directores de tesis.

**Coordinador: Francisco Javier Cabello Piñar. jcabello@ual.es**

**Tel. 950 015 932 | ual.es/doctoradocienciasaplicadas**

## Ciencias Humanas y Sociales

El Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales tiene como objetivos la contribución al conocimiento científico, a la innovación y al desarrollo en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales, así como a la proyección internacional de la



Universidad de Almería mediante el desarrollo de sus líneas de investigación y la formación de doctores relacionados con los avances de sus disciplinas científicas. El trabajo se realiza mediante la consolidación de redes de investigación y de formación superior en Ciencias Humanas y Sociales a escala autonómica, nacional e internacional, en investigación básica como en investigación aplicada.

Este doctorado ofrece una formación útil para el desarrollo de iniciativas sociales y políticas en los ámbitos de las migraciones, de la lucha contra la pobreza y la exclusión, de la gestión de la diversidad cultural y humana o multiculturalismo, y de diversas iniciativas de acción social.

**Coordinador: José Luis López Castro.**

**jllopez@ual.es // 950 015 273.**

**ual.es/doctoradochumanas**

## Ciencias Económicas Empresariales y Jurídicas

Este Doctorado forma a los futuros investigadores en este campo del conocimiento, y se presenta como la culminación de los estudios en este ámbito. Está recomendado para titulados en Derecho, Empresariales y Económicas así como en otras disciplinas relacionadas con interés por la investigación de las ciencias jurídicas, económicas o empresariales.



Este programa interuniversitario está organizado en colaboración con las universidades de Jaén y Politécnica de Cartagena, y sus líneas de investigación abordan aspectos como la administración de empresas y organizaciones, contabilidad, derecho, economía agraria, marketing, entre otras. Los alumnos de este doctorado son muy valorados por entidades financieras y organismos internacionales. Sus profesores tienen una amplia experiencia en dirección de proyectos de investigación.

Este programa interuniversitario está organizado en colaboración con las universidades de Jaén y Politécnica de Cartagena, y sus líneas de investigación abordan aspectos como la administración de empresas y organizaciones, contabilidad, derecho, economía agraria, marketing, entre otras. Los alumnos de este doctorado son muy valorados por entidades financieras y organismos internacionales. Sus profesores tienen una amplia experiencia en dirección de proyectos de investigación.

**Coordinador: Manuel Sánchez Pérez.**  
msanchez@ual.es // 950 015 179.  
ual.es/doctoradoempresariales.

## Salud Psicología y Psiquiatría

El programa de Doctorado en Salud Psicología y Psiquiatría agrupa campos de estudio relacionados con la salud en general y con la salud mental en particular, e



incorpora aspectos de la psicología, la psiquiatría, la neurotoxicología y la neurorehabilitación. Este programa nace a partir de doctorados previos como el de Salud Mental Genética y Ambiente, que a su vez se originó a partir de la fusión del doctorado en Psiquiatría Genética y Ambiental y el de Neurotoxicología y Psicofarmacología.

Los alumnos que cursen este doctorado saldrán capacitados para investigar en este campo del conocimiento, así como para aportar nuevas líneas de trabajo en este campo.

Estos estudios están indicados para alumnos que hayan cursado másteres relacionados con la salud mental y de ámbitos de la salud en general.

**Coordinador: Fernando Sánchez Santed.**  
fsanchez@ual.es // 950 214 631.  
ual.es/doctoradosalud.

## Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

Este programa de doctorado forma a investigadores doctores capaces de generar conocimiento nuevo en el campo científico de la Psicología y de aplicarlo en los diferentes contextos de la sociedad donde es reclamado. Está indicado para alumnos procedentes de las carreras de Psicología y disciplinas relacionadas como Psicopedagogía, Medicina y Enfermería.



Las líneas de trabajo del programa de doctorado son el análisis funcional de la conducta verbal y la cognición, trastorno de evitación experiencial, entre otras. Tras los estudios de doctorado, los alumnos podrán desarrollar una carrera investigadora en áreas de la Psicología con un fuerte campo de desarrollo y necesidades de proyectos innovadores.

Los antecedentes de este doctorado se remontan a 1995, por lo que la UAL tiene una amplísima experiencia previa en este ámbito.

Los antecedentes de este doctorado se remontan a 1995, por lo que la UAL tiene una amplísima experiencia previa en este ámbito.

**Coordinadora: Carmen Luciano Soriano.**  
mluciano@ual.es // 950 015 260.  
ual.es/doctoradoanalisisfuncional

## Ciencias Médicas

El Doctorado en Ciencias Médicas comienza su andadura este curso. Se trata de un programa cuyo objetivo es formar a investigadores en el ámbito de la salud y la medicina. Sus alumnos saldrán capacitados para el desarrollo de proyectos de I+D+i en colaboración con instituciones de salud tanto públicas como privadas. Va dirigido a profesionales con un perfil vinculado al campo bio-sanitario y ciencia de la salud, que deseen iniciar una investigación. También se aconseja a doctorandos que se quieran especializar en investigación en el campo de la epidemiología, la salud pública, patología médico quirúrgica y sexología. Este programa supone una novedad para la Universidad de Almería, que hasta la fecha no había ofertado un programa similar y que entra entre los objetivos marcados con la creación de la Escuela de Doctorado de la UAL.



Este programa supone una novedad para la Universidad de Almería, que hasta la fecha no había ofertado un programa similar y que entra entre los objetivos marcados con la creación de la Escuela de Doctorado de la UAL.

**Coordinador: Tesifón Parrón Carreño**  
tpc468@ual.es // 950 514 604  
cms.ual.es/UAL/estudios/doctorado/DOC  
TORADO8914

## DOCTORADOS 2015/16 UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

### ARTES Y HUMANIDADES

#### Filosofía

www.ual.es/doctoradofilosofia

### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

#### Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas

www.ual.es/doctoradoempresariales

#### Ciencias Humanas y Sociales

www.ual.es/doctoradocchumanas

#### Educación

www.ual.es/doctoradoeducacion

#### Ciencias Humanas y Sociales

www.ual.es/doctoradocchumanas

### CIENCIAS

#### Doctorado en Biotecnología y Bioprocesos Industriales

www.ual.es/doctoradobiotecnologia

#### Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente

www.ual.es/doctoradocienciasaplicadas

#### Matemáticas

www.ual.es/doctoradocmatematicas

#### Química Avanzada

www.ual.es/doctoradoquimicaavanzada

### CIENCIAS DE LA SALUD

#### Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

www.ual.es/doctoradoanalisisfuncional

#### Salud, Psicología y Psiquiatría

www.ual.es/doctoradosalud

#### Ciencias Médicas

cms.ual.es/UAL/estudios/doctorado/DOCTORADO8914

### INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

#### Agricultura Protegida

www.ual.es/doctoradoagriculturaprotegida

#### Informática

www.ual.es/doctoradoinformatica

#### Tecnología de Invernaderos e Ingeniería

www.ual.es/doctoradoingenieria

### REQUISITOS PARA ACCEDER:

El acceso a los programas de doctorado o estudios de tercer ciclo exige estar en posesión de un grado o licenciatura, así como de un máster universitario.

### DURACIÓN DE DOCTORADO:

Los programas de doctorado no tienen una duración determinada en créditos, aunque se considera que su duración a tiempo completo será de un máximo de tres años, a contar desde la admisión hasta la presentación de la tesis doctoral.

### Fechas preinscripción y matrícula

La preinscripción se realiza del 15 de julio al 15 de octubre. La matrícula se realiza entre el 5 y el 15 de noviembre, a través de Internet:

www.automatricula.ual.es  
www.ual.es/doctorado

# Postgrados UCAM

Medio centenar de másteres oficiales y un compromiso con la formación de calidad. La UCAM se presenta como una de las opciones más interesantes para los estudiantes que desean completar su formación de grado y para los profesionales interesados en dar un paso más en su carrera.

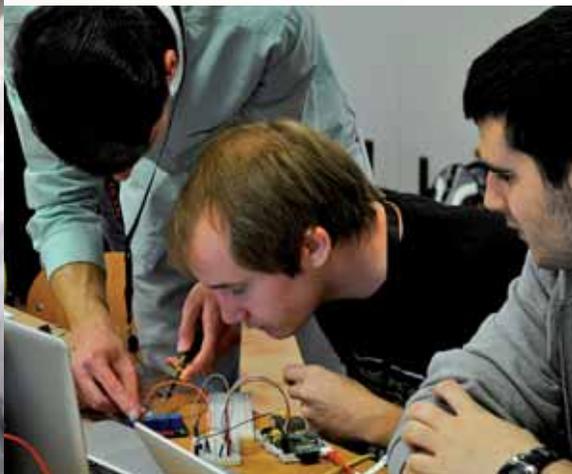


igada a las exigencias del mercado laboral y atenta a las nuevas tendencias. En estos términos se puede hablar de la oferta de títulos de postgrado de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM). Este centro privado, conocido como la 'universidad del deporte', ha realizado un esfuerzo destacado en diseñar un conjunto de postgrados atractivos y modernos, con los que los estudiantes verán cubiertas sus aspiraciones formativas. ¿Y cómo se consigue? Con los pies en el suelo. La UCAM es una universidad comprometida con sus estudiantes. Es un campus dispuesto a ofrecer la mejor formación y a incorporar las últimas técnicas y tecnologías docentes. Y todo para mejorar la empleabilidad de sus titulados, que serán profesionales versátiles, preparados para la innovación; jóvenes capaces de aportar tanto su conocimiento como la ilusión y la ambición por alcanzar grandes metas en su carrera. La oferta de postgrados de la UCAM está pensada para facilitar el acceso a todos los alumnos que deseen contar con un máster,

independientemente de sus circunstancias. Para ello, el campus ha incorporado a su modelo docente las últimas tecnologías que hacen posible estudiar la mayoría de los programas de máster y otros títulos de postgrado en formato no presencial, ya sea en la modalidad semipresencial o directamente on line. Esta misma estrategia les permite llegar a estudiantes extranjeros, interesados en cursar uno de los programas de postgrado de la UCAM y que no pueden permitirse el traslado a nuestro país. Esta situación se da especialmente en alumnos de América Latina, unos países que en los últimos años han mostrado mucho interés por estudiar en la universidad murciana y beneficiarse del prestigio que aporta contar con un título de máster de la UCAM. La internacionalización y la incorporación del inglés a la docencia es otra de las señas de identidad de los programas de postgrado de la UCAM, que oferta algunos de sus títulos íntegramente en inglés, consciente de que sus titulados tendrán que hacer un

uso habitual de esta lengua una vez que salgan al mercado laboral, para desempeñar su profesión. Los motivos para estudiar un máster son muchos. La calidad de los programas, la relación con las empresas que tiene la universidad, el uso que se hace de las nuevas tecnologías... pero hay uno primordial, y es la calidad del equipo docente. Se trata de un conjunto de profesores de primer nivel, capaces de aportar a los estudiantes los últimos avances en las diferentes materia a estudio; a los que se les une un conjunto de profesionales dispuestos a compartir con los alumnos de la UCAM el conocimiento que aportan años de experiencia en empresas de primer nivel y punteras, que han incorporado la innovación y la investigación su funcionamiento habitual. La UCAM cuenta con una oferta de postgrados muy amplia, capaz de dar respuesta a las necesidades formativas de los estudiantes y que se desarrolla prácticamente en todas las ramas del conocimiento uni-





versitario. Medio centenar de másteres oficiales, válidos en todos los países de la Unión Europea, al estar adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. Estos másteres son profesionalizantes y están concebidos para aportar a los estudiantes los contenidos especializados que no han abordado en los estudios de grado. En el medio centenar de los que oferta la UCAM hay opciones para todos los gustos, desde másteres en el campo jurídico y de la comunicación, hasta programas dirigidos a ingenieros, titulados en el ámbito de la salud o en las ciencias experimentales, que desean completar su currículum académico con una especialización.

Junto a la oferta de másteres oficiales, la UCAM cuenta con una docena de másteres propios, títulos nacidos de sus áreas de especialización y que trasladan a los estudiantes una formación de calidad en áreas mucho más específicas. Por ejemplo, en aspectos relacionados con la construcción de puentes y la ingeniería civil, los tratamientos de las enfermedades renales, la transformación de las empresas, el periodismo deportivo, la preparación física en el fútbol o la dirección de eventos deportivos, entre otros. Son programas que, como el conjunto de la oferta de la UCAM se presentan en formato semipresencial, con clases los viernes y sábados, principalmente, para facilitar la incorporación a estos estu-

dios de personas que disponen de poco tiempo libre debido a sus obligaciones laborales.

Junto a estos títulos, la UCAM presenta cinco cursos más de Especialista Universitario y una decena de Experto Universitario, todos ellos pensados para aportar una formación reglada a profesionales, en los que se cuenta con docentes de primer nivel, que les ayudarán a avanzar en los diferentes campos de conocimiento abordados por los programas de Experto y Especialista de la UCAM.

**La UCAM investiga.**

La parcela de investigación representa otra de las señas de identidad de la Católica de Murcia. La UCAM cuenta con grupos de investigación en ocho campos del conocimiento diferentes y realiza una labor de

transferencia destacada. Habitualmente, las universidades privadas no ponen tanto el acento en esta parcela, pero no es el caso de la UCAM que, consciente de que el mejor profesor es aquél que investiga y que está implicado en la generación de la innovación, impulsa esta parcela que le ha llevado a publicar en artículos en revistas tan importantes como Nature.

La formación de los investigadores tampoco se deja atrás. La UCAM cuenta con cuatro programas de doctorado, en campos como la salud, las nuevas tecnologías y el medio ambiente, las ciencias sociales y el deporte. En total, la UCAM ofrece 56 líneas de investigación en las que se pueden especializar los estudiantes que decidan cursar uno de los programas de doctorado que ofrece esta universidad, y que les servirá para convertirse en los investigadores que harán avanzar la sociedad.

La UCAM es una universidad moderna, en la que las nuevas tecnologías tienen un papel destacado y que cuenta con presencia internacional, a través de centros propios y también mediante acuerdos con otras universidades extranjeras.

Es un centro comprometido con una formación puntera, capaz de hacer evolucionar la carrera profesional de sus alumnos hasta las cotas más altas. Y es que un postgrado o un programa de doctorado de la UCAM es garantía de éxito. □

**Postgrados UCAM**

- ☞ **Año de fundación:** 1996.
- ☞ **Campus:** Murcia y Cartagena.
- ☞ **Estudiantes:** 16.000.
- ☞ **Grados oficiales:** 30.
- ☞ **Másteres oficiales:** 50 (28 semipresenciales, 14 on line, 4 en inglés)
- ☞ **Experto Universitario:** 10.
- ☞ **Másteres propios:** 12 (1 en inglés).
- ☞ **Especialista Universitario:** 5.
- ☞ **Doctorados:** 4. Programas en áreas como la salud, deporte, nuevas tecnologías, medio ambiente y ciencias sociales.

[www.ucam.edu/estudios/doctorado](http://www.ucam.edu/estudios/doctorado)

☞ **Sedes internacionales:** Alemania, Austria, Indonesia, Uruguay, EAU, China, Rumania, Rusia, Singapur, Filipinas, e Italia.

[www.ucam.edu/estudios/postgrados](http://www.ucam.edu/estudios/postgrados)

📍 **UCAM. UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO.** Campus de los Jerónimos, s/n. Guadalupe (Murcia).  
Tel: 902 182181 / 968 27 88 00  
info@ucam.edu / [www.ucam.edu](http://www.ucam.edu)



# Camino hacia la EXCELENCIA

Con 38 másteres oficiales y 20 programas de doctorado la Universidad de Jaén se presenta como un centro a tener en cuenta para la formación de postgrado. La calidad y la innovación docente, sus señas de identidad.

Una universidad joven en pleno proceso de crecimiento; un centro que ha apostado por las nuevas tecnologías y por la excelencia. Así es la Universidad de Jaén, una institución vinculada e implicada con su territorio, que cuenta con una oferta de títulos de postgrado atractiva y moderna.

Los estudiantes que confían su formación de postgrado a la Universidad de Jaén deben saber que se trata de una universidad dispuesta a liderar la innovación en la provincia en la que está; es una institución en el que el concepto de transferencia de conocimiento es una forma de trabajar, entendido también como una manera de devolver a la sociedad el esfuerzo que ésta realiza para mantener a este campus como la punta de lanza de la innovación en la provincia.

Estudiar en la Universidad de Jaén es hacerlo en una institución en pleno proceso de crecimiento. Apenas supera las dos décadas de vida como centro autónomo, por lo que por sus venas corre savia joven, con ganas de superar las metas y encaminarse hacia la excelencia tanto nacional como internacional. Esa pasión por el conocimiento también se hace notar en sus programas formativos, diseñados por expertos de primer nivel y pensados para formar a profesionales dinámicos y activos, que serán los encargados de poner en marcha y consolidar procesos de innovación en las empresas e instituciones. Para el próximo curso, la UJA oferta 38 más-

teres oficiales, de las ramas de arte y humanidades, ciencias, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas, e ingeniería y arquitectura. Son todos programas de máster oficial, con validez en todos los países adscritos al Espacio Europeo de Educación Superior.

Los másteres oficiales y propios están coordinados por el Centro de Estudios de Postgrado, que también se encarga de la organización de los expertos universitarios y los cursos de verano, entre otras actividades formativas. Desde este organismo se trabaja para que todos sus postgrados se articulen en torno a tres ejes fundamentales: la excelencia, la responsabilidad social y la internacionalización.

Los másteres de la Universidad de Jaén han sido verificados y aprobados por la Agencia Andaluza del Conocimiento. Del mismo modo, la UJA tiene interés especial en ofrecer unos programas formativos con un alto grado de calidad y trabaja en esta línea a través del Sistema de Garantía de Calidad del Máster, y que supone un compromiso "con la calidad de todos los participantes en el título".

Para complementar la formación de grado la Universidad de Jaén ha dibujado un mapa de másteres oficiales con los que dar respuesta a los sectores productivos como el del aceite de oliva o el turismo de interior, entre otros muchos que se desarrollan en su área de influencia socioeconómica.



Sin embargo, esta Universidad cuenta con un espíritu más abierto y globalizado, que también queda reflejado en su mapa de másteres oficiales, en los que se abordan áreas del conocimiento que van desde la salud, los idiomas, las artes y humanidades, la economía y empresas, las ciencias de la Tierra, la ingeniería, así como los estudios sobre patrimonio y arqueología.

La oferta de másteres oficiales de la Universidad de Jaén está llena de novedades de cara al próximo curso. La Universidad de Jaén estrenará siete programas nuevos, que son el Máster en **Psicología Positiva**, el Máster en **Seguridad Social**, el Máster en **Geodesia por Satélites** y **Geofísica**





sas de su entorno, en las que los estudiantes de sus másteres pueden realizar las prácticas y adquirir el conocimiento que solo da el día a día en un entorno laboral.

Junto a los másteres oficiales, la Universidad de Jaén cuenta con másteres propios y expertos universitarios centrados en aspectos mucho más específicos de áreas como el urbanismo, la salud y las ciencias sociales y jurídicas.

### Doctorado para investigar

La formación de nuevos investigadores es otra de las parcelas a la que la Universidad de Jaén dedica un esfuerzo destacado.

El campus jienense pone al alcance de los estudiantes que desean labrarse una carrera como investigadores un total de 20 programas diferentes. Una universidad joven y en pleno proceso de crecimiento como es la de Jaén tiene un compromiso especial por formar a sus propios investigadores y a científicos que se incorporarán a empresas e instituciones que se encargarán de generar el nuevo conocimiento, que hará avanzar a los sistemas productivos.

Los programas de doctorado de la Universidad de Jaén preparan a investigadores en áreas tan diversas como las matemáticas, la educación, la salud, el medio ambiente y, cómo no, la agroalimentación, con una atención especial al sector estrella de la provincia de Jaén, como es el del aceite de oliva, o el patrimonio, convertido en una de las señas de identidad del campus de Jaén, con el lanzamiento del Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural (CEI).

La Universidad de Jaén se presenta como un campus más que interesante para la formación de postgrado. Se trata de una universidad comprometida con la excelencia, con la ambición suficiente como para mejorar su posición y que ha apostado firmemente por la innovación docente y las nuevas tecnologías. Es una universidad con ilusiones renovadas que consigue transmitir ese ánimo a sus estudiantes. □

Aplicadas a la Ingeniería y Geología, el Máster en Ingeniería de los Materiales y Construcción Sostenible y los Másteres interuniversitarios en Intervención Asistida con Animales, y en Gestión Estratégica Sostenible de Destinos Turísticos en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía. También como novedad, destaca la oferta de dos títulos con al menos una de sus especialidades totalmente online, el Máster de Estudios Ingleses y el de Lengua Española y Literatura.

Las prácticas en empresas es otro aspecto que cuida la Universidad de Jaén en sus másteres. Los másteres profesionalizantes se presentan como una manera de mejorar las

competencias de los alumnos y para que destaquen en el ámbito laboral. Para ello es imprescindible una toma de contacto con empresas, que exponen a los estudiantes a situaciones reales en las que poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de su formación.

La jienense cuenta con acuerdos con empre-

## La UJA en cifras

- ☞ Año de fundación: 1993.
- ☞ Estudiantes: 16.215.
- ☞ Grados oficiales: 39.
- ☞ Másteres oficiales: 38 Listado completo en <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/cepuja/inicio/masteresoficiales>
- ☞ Doctorados: 20.
- ☞ Campus: Jaén y Linares.

① UNIVERSIDAD DE JAÉN.  
Campus Las Lagunillas s/n, 23071. Jaén  
Tlf: +34 953 21 21 21  
[info@ujaen.es](mailto:info@ujaen.es) / [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es).



# Autoconsumo solar

## solución para el ahorro energético en empresas

La tecnología Sun Tower instalada por Proconsult permite que la ejidense Mmax se ahorre hasta un 80 por ciento en la factura eléctrica y pone de manifiesto que las energías renovables son rentables y funcionan.

El ahorro en los costes hace que una empresa sea más competitiva, sin embargo no siempre es fácil conseguirlo y hay que buscar las fórmulas adecuadas para reducir las facturas fijas a las que debe hacer frente una organización. Una de ellas, y que en los últimos años no deja de subir, es la energética. La situación actual del mercado eléctrico ha complicado la existencia de muchos negocios, hasta el punto de tener que apostar por soluciones innovadoras, capaces de reconvertir ese lastre en una oportunidad para destacar entre la competencia. Esa solución se llama Sun Tower, una tecnología desarrollada y comercializada por la empresa Proconsult, y que consigue reducir sensiblemente los costes energéticos de las empresas.

Por esta tecnología han apostado cuatro empresas punteras de la provincia de Almería. La última de ellas en subirse al carro del ahorro energético ha sido la ejidense MMax, dedicada a la fabricación de materiales para la exportación de frutas y hortalizas, que va a conseguir reducir en un 80 por ciento la factura de electricidad y

producir el 100% de la energía que necesita gracias al conjunto de paneles solares fotovoltaicos que le ha instalado Proconsult, con la tecnología de Solarec y Circuitor.

La apuesta de la firma ejidense por el ahorro de costas también lo es por el respeto al medio ambiente, gracias a la incorporación de una fuente energética limpia y respetuosa con la naturaleza, que no genera ningún tipo de emisiones y que al mismo tiempo le permite estar en el selecto grupo de empresas que pueden presumir de echar una mano a la sostenibilidad del Planeta.

El equipamiento instalado por Proconsult se compone de una torre y un conjunto de placas instaladas en la superficie de las instalaciones de Mmax.

La nueva torre de placas fotovoltaicas tiene una altura de 11,5 metros y puede producir más de 37.000 kWh de electricidad al año. La clave para alcanzar esas cotas reside, por un lado, en la eficiencia de las placas fotovoltaicas empleadas, que son capaces de aprovechar hasta el mínimo destello de luz y transformarlo en energía, hasta el punto de que son capaces de producir ener-

gía en noches de luna llena. Por otro, la torre solar, o como Proconsult la ha bautizado, Sun Tower, es capaz de girar sobre su eje e incluso inclinar la superficie donde están instaladas las placas para seguir al sol y conseguir una mayor captación de luz y, por tanto, elevar la producción de electricidad. Todo ello lo consigue gracias a un sistema inteligente compuesto por un conjunto de sensores que envían datos a una centralita que es la que finalmente le da las órdenes.

La seguridad de la instalación está totalmente garantizada. Para ello, la superficie en la que se montan los módulos solares está equipada con un sistema automático de medición de viento, que inclina la vela en modo horizontal en ráfagas superiores a los 80 km/h.

La energía suministrada por la Sun Tower se complementa con un conjunto de 320 placas fotovoltaicas instaladas sobre la cubierta de la empresa y un software



De izquierda a derecha David Royen (Proconsult), el alcalde de El Ejido Francisco Góngora, Eleuterio Aguilera (MMax), Marc Royen (FEC Services), Carlos Aguilera (MMax) y Daniel Royen (Proconsult).

de gestión energética, que es capaz de optimizar el consumo eléctrico y garantizar el ahorro económico. Del mismo modo, se ha preparado el sistema para la próxima instalación de puntos de carga para vehículos eléctricos, que se alimentarán directamente de la energía suministrada por el sol.

Gracias a todo el conjunto instalado recientemente, la empresa Mmax es capaz de producir más de 160.000 kwh de electricidad al año. Esa cifra se traduce en eficiencia energética y también en un ahorro en los costes fijos de la planta, que ha pasado de comprar la energía a las compañías eléctricas a producir la suya propia. Se puede decir que es una inversión que se paga sola y que no requiere de esfuerzos



Aspecto de la Sun Tower, tanto de día como de noche. Esta instalación refuerza el aspecto innovador de la empresa y le da un plus al convertirse en una firma que apuesta por la tecnología 'verde'. [www.solarec.es](http://www.solarec.es)



Eleuterio Aguilera, gerente de Mmax.

adicionales de tesorería, basta tan solo con dedicar lo ahorrado en la factura eléctrica al pago de la instalación. En pocos años, esta empresa prácticamente olvidará lo que era una factura de la luz, al estar recibiendo una energía a coste cero, producida con sus propios medios.

Además, el favor que se le hace al medio ambiente no es baladí, ya que la instalación fotovoltaica de Mmax evita la emisión a la atmósfera de casi 130 toneladas de CO<sub>2</sub>.

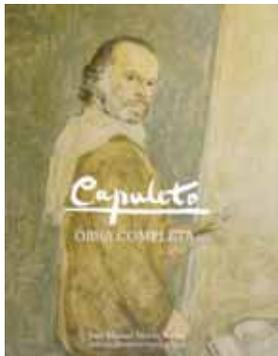
Proconsult calcula una vida útil de los equipos cercana a los 25 años. Incluyendo este nuevo proyecto, el conjunto de las instalaciones promovidas por Proconsult, ofrecen una potencia total instalada de 340 kW y producen más de 730.000 kWh de electricidad al año. Estas cifras se traducen en un ahorro de más de 90.000 € en la factura de la luz y evitan la emisión de 375 toneladas de CO<sub>2</sub> a la atmósfera". □

**Contacto: Proconsult.**  
Tlf: 950 26 03 45 | [info@proconsult.es](mailto:info@proconsult.es)  
<http://www.proconsult.es/>  
[www.fecservices.ch](http://www.fecservices.ch) | [www.solarec.es](http://www.solarec.es)

## Capuleto, genio indaliano

El Museo Casa Ibáñez analiza la obra del pintor almeriense

La Fundación Museo Casa Ibáñez edita esta obra, que es el resultado de una investigación que ha permitido documentar más de 370 obras realizadas por el pintor indaliano entre 1937 y 2007. Esta nueva entrega bibliográfica ha sido realizada por Juan Manuel Martín Robles, que ha estudiado en profundidad la obra del pintor almeriense, para concluir que ha sido uno de los representantes más destacados del movimiento indaliano.



**CAPULETO. OBRA COMPLETA.** J. M. Martín Robles. [Fund. Museo Casa Ibáñez] [museocasaibanez.org](http://museocasaibanez.org)

Libro de cuidado diseño, realizado por Andrés García Ibáñez, con sus más de 230 páginas permite que el lector tenga oportunidad de acercarse a la biografía y producción artística de uno de los más interesantes pintores almerienses del siglo XX: Capuleto. Todo ello a través de los diversos capítulos en los que se ha estructurado el resultado final de más de nueve meses de investigación y trabajo de campo dedicado a compilar el mayor número de obras de Capuleto posible.

El libro arranca con un capítulo en el que se repasan la biografía de este artista y que permite al lector acercarse a los principales hitos

de la vida y carrera profesional del artista indaliano, y comprender así cómo sus circunstancias personales se vieron reflejadas en su obra.

A continuación, una recopilación de casi toda la producción del pintor almeriense, en el que se puede contemplar la maestría de Capuleto y las razones que han llevado a los expertos a considerarlo como uno de los artistas almerienses más importantes del siglo XX. El libro concluye con una serie de referencias bibliográficas con las que ampliar el conocimiento sobre Capuleto.

## Niña con niña dentro

María Ramos irrumpe con un poemario en el que rinde homenaje a una época inolvidable de su vida. Ella fue madre muy joven, quizás



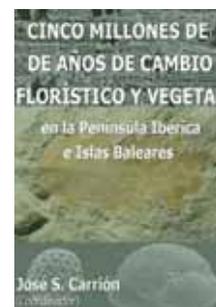
no estaba preparada para ello, o sí; eso ahora da igual, lo importante es el fruto de una mirada a su pasado, convertido ahora en un canto a uno de los momentos más importantes de su existir, y también como una reivindicación a toda la literatura femenina que a base de versos punzantes ella se encarga de recuperar. La autora entabla un diálogo enriquecedor, y a veces también alocado, con la obra de Sylvia Plaht, que la misma María Ramos se ha encargado de traducir al español, y también con otras escritoras como Ada Salas, Cantal Maillard o Joyce Mansour. Es un poemario en el que la felicidad acaba imponiéndose, y que supone una de las últimas ediciones de la renovada editorial El Gaviero.

**SIAMESA.** María Ramos. [El Gaviero]. 14€. [www.elgaviero.com](http://www.elgaviero.com)

## DESTACADO

### El clima en la flora

Los factores que han condicionado y modelado la flora y la vegetación de la Península Ibérica y de las Islas Baleares en los últimos cinco millones de años constituye el objeto de una obra que ha sido coordina-



da y editada por el profesor de la Universidad de Murcia, José Sebastián Carrión. El libro Cinco millones de años de cambio florístico y vegetal en la Península Ibérica e Islas Baleares analiza los registros paleobotánicos de cambio ambiental, incluyendo estudios sobre polen y carbón fósil, restos macroscópicos preservados y otros microfósiles de importancia en la reconstrucción de ecosistemas pretéritos.

La publicación, que ya está disponible en versión electrónica, reúne toda la información que estaba dispersa en infinidad de trabajos científicos sobre paleofloras y paleoclimas de la Península Ibérica.

**5 MILLONES DE AÑOS DE CAMBIO FLORÍSTICO Y VEGETAL EN LA P.I. Y BALEARES.** José Carrión. [UM]. 23,75€. [www.jscarrion.com](http://www.jscarrion.com)

## NOVEDADES

### Los Benedicto, germen de la industria cultural

Los Benedicto fueron unos de los mercaderes de libros más destacados de la Murcia de los siglos XVIII y XIX. Sus logros empresariales, su fórmula de distribución y su contacto con otros libreros e impresores sirve para conocer cómo era el mercado de la cultura de la época, las necesidades de lectura de la población. Este estudio bibliográfico hace un repaso por las ediciones más importantes de la familia y reproduce parte de las ilustraciones que los Benedicto imprimieron en sus libros.



**LOS BENEDICTO. UNA FAMILIA DE MERCADERES DE LIBROS EN MURCIA.** Amparo García [Editum]. 18€

### Cosentino reúne recetas para 25 años de innovación

Cosentino celebra el 25 aniversario de Silestone, la superficie que le ha hecho famoso en todo el mundo. Y lo hace con la edición de un libro, en el que 25 prestigiosos chefs españoles han cedido una receta mítica en sus trayectorias profesionales. Asimismo, el ejemplar cuenta con un prólogo del crítico gastronómico José Carlos Capel y un epílogo del chef Ferrán Adrià. Sergi Arola, Karlos Arguiñano, Eneko Atxa, Alejandro Sánchez y Juan Manuel Sánchez son algunos de ellos.



**25 AÑOS DE COCINA MÍTICA ESPAÑOLA.** AA.VV. [Cosentino]. [www.silestone.com](http://www.silestone.com)

### Un viaje a Tebas en 450 páginas

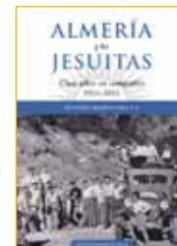
Difundir la grandeza de los templos de los faraones de la historia del Imperio Nuevo egipcio en la ribera occidental de Luxor es el objetivo de este volumen, en el que se recogen las conferencias ofrecidas en el seminario internacional Templos de Millones de Años, celebrado en Granada. El volumen, de 450 páginas ilustradas a todo color, presenta la una descripción y análisis de los seis templos más destacados, así como datos sobre las zonas excavadas, restauraciones y conservación de los objetos hallados.



**LOS TEMPLOS DE MILLONES DE AÑOS EN TEBAS.** A. Jódar y M. Seco [UGR] 36 € [www.ugr.es](http://www.ugr.es)

### Un siglo de jesuitas en Almería

Por donde va la Compañía de Jesús va la polémica. Esta orden religiosa siempre se ha caracterizado por su rebeldía y por sus ideas innovadoras en el plano social. En Almería realizó un trabajo social encomiable con la clase obrera que contribuyó al desarrollo de varias generaciones de almerienses. Es un trabajo que reconstruye la presencia de los jesuitas en Almería desde 1911 hasta 2011, pero al mismo tiempo es una radiografía de la historia del último siglo de la ciudad de Almería.



**ALMERÍA Y LOS JESUITAS. CIEN AÑOS EN COMPAÑÍA.** Antonio Marín Cara. [UAL] 20€.

## FLASH

**Ingenieros de los últimos dos siglos.** La Biblioteca Politécnica de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada reúne por primera vez en una muestra joyas bibliográficas únicas de la historia de la Ingeniería, un recorrido por la vida y obras de 13 grandes ingenieros de los dos últimos siglos y curiosos instrumentos en la exposición bibliográfica. La muestra está abierta hasta el 30 de noviembre.





# Tras los pasos de **Santa Teresa**

El legado de Teresa de Jesús va mucho más allá del literario. La Santa fundó conventos en todo el país que se pueden seguir con una ruta turística. En esta propuesta le proponemos conocer los tres del sureste español. Por Rocío Guerrero.

*ivo sin vivir en mí, y tan alta vida espero, que muero porque no muero.* Todos hemos entonado alguna vez en nuestra vida los famosísimos versos de Teresa de Jesús; una mujer pionera, figura de la literatura mística del Siglo de Oro y también un personaje imprescindible para acercarse al sentimiento religioso con una óptica diferente. Teresa de Jesús, Santa Teresa, nació en Ávila y es allí donde se conservan sus restos, donde se pueden degustar los famosos yemas de santa teresa, esas delicias realizadas con huevo que te llevan al mismísimo

con las **Huellas de Teresa de Jesús**, una serie de itinerarios históricos y turísticos, por los lugares de nuestro país que tuvieron significación en la vida de esta religiosa y que sirven para recuperar su figura ahora que se cumple el quinto centenario de su nacimiento. Huellas de Teresa de Jesús es un recorrido geográfico que reúne 17 lugares, entre ellos Ávila, Medina del Campo, Malagón, Valladolid, Toledo, Pastrana, Salamanca, Alba de Tormes, Segovia, Beas de Segura, Sevilla, Caravaca de la Cruz, Villanueva de

legado arquitectónico, literario y espiritual con una ruta turística o de peregrinación que invita a conocer 17 monasterios que manifiestan la fuerza interior y el estilo de vida de la Doctora de la Iglesia. Teresa de Jesús recorrió prácticamente toda la Península Ibérica en sus viajes de recogimiento y búsqueda de su rica vida interior. Sus huellas llegan hasta el sureste, a puntos como Beas de Segura (Jaén), Granada y Caravaca de la Cruz (Murcia), tres ciudades que de alguna forma influyeron en su forma de entender la vida. Huellas de Teresa de Jesús" nos brinda la ocasión para hacernos allegar el conocimiento arquitectónico y cultural de estos conventos teniendo como referente la figura de Teresa de Ávila, una iniciativa que ha

## Beas de Segura

Histórico cruce de camino y lugar de paso transitado por otros tantos literarios como Jorge Manrique, Quevedo o Lope de Vega. Espacios teresianos son el **Monasterio de San José del Salvador** (en la imagen), décima fundación de la Santa y primera en Andalucía; el **Monasterio de San José del Salvador** y el **Hospicio para los Carmelitas Descalzos**, que ahora es en parte viviendas particulares.



## Granada

En esta ciudad hizo la decimosexta y penúltima fundación de Santa Teresa, con el **Monasterio de San José**, situado a la entrada del barrio granadino del Realejo, al principio de la significativa calle San Matías; fue adquirido en 1584 y ocupado por las monjas hasta la actualidad. En Granada, vio frustrado su interés por encontrarse con San Juan de la Cruz. Una enfermedad se lo impidió.



## Caravaca de la Cruz

Su duodécima fundación se hizo después de la presión de tres doncellas de Caravaca de la Cruz, que se encerraron en una casa y no salieron de ella hasta que Teresa de Jesús aceptó fundar el **Monasterio de Nuestra Señora del Carmen**, en esta ocasión con la ayuda de San Juan de la Cruz. En el monasterio se conservan imágenes, cuadros, azulejos y un impresionante órgano. Ahora es un hotel con encanto.



Cielo; es en la ciudad castellanoleonesa donde se conservan la mayor parte del legado que esta mujer ejemplar dejó para la historia. Aunque la figura de Teresa de Jesús trascendió los límites abulense, tal y como se quiere poner de manifiesto ahora

la Jara, Palencia, Soria, Granada y Burgos, para aproximarnos a su figura y obra por medio de la difusión de las distintas Fundaciones Conventuales que realizó. A través de su huella vital y mística, la iniciativa Huellas de Teresa nos acerca a su

despertado el sueño de todo peregrino y un gran interés en otros países por el turismo religioso. Estas rutas servirán para conocer espacios por descubrir y también, para compartir parte de la mística que hizo famosa a Teresa de Jesús. ▣

# Aceite de oliva, fuente de salud

Mucho se ha escrito sobre los beneficios que tiene para la salud el consumo de aceite de oliva virgen, pero pocas veces de manera una tan divulgativa y rigurosa como hace José J. Gaforio en su blog colgado en la plataforma de la Universidad de Jaén.

édicos, biólogos, químicos, nutricionistas... Son muchos expertos los que ponen al aceite de oliva virgen extra como uno de los alimentos más saludables y una de las mejores grasas que se pueden ingerir. El aceite de oliva es fuente de salud y también es uno de los elementos diferenciales de la cultura Mediterránea. Un alimento que no puede faltar en nuestra dieta y que está considerado como fuente de salud.

Esto lo sabe muy bien José J. Gaforio, doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada y catedrático de la Universidad de Jaén, además de director del Centro de Estudios Avanzados en Olivar y Aceites de Oliva. Desde enero de 2014, este profesor cuenta con un espacio en Internet desde el que divulga las excelencias del oro líquido de la provincia de Jaén y los beneficios para la salud que conlleva su consumo habitual. Desde su blog, alojado en la plataforma de la Universidad de Jaén, hace una labor de divulgación de los buenos hábitos en la mesa y de cómo los alimentos pueden ser la mejor medicina preventiva que existe. "El blog nace con la pretensión de trasladar a la ciudadanía los conocimientos actualizados derivados de las investigaciones desarrolladas entorno a la temática: Dieta Mediterránea – Aceite de Oliva Virgen – Salud", asegura.

Desde su experiencia como facultativo e investigador, Gaforio utiliza su blog para explicar que "la alimentación tiene un impacto decisivo en nuestra salud, de tal forma que puede ayudarnos a prevenir la aparición de ciertas enfermedades, o bien, todo lo contrario, favorecer su desarrollo. La alimentación poco saludable está en el origen de la enfermedad cardiovascular, algunos tipos de cáncer o la diabetes tipo 2".

El autor toma a la bitácora como escaparate para mostrar algunos de los trabajos desarrollados en el seno de su equipo de investigación, que tiene una línea abierta en la que estudian la relación del aceite de oliva con la salud. "Divulgar" es el concepto clave en



José J. Gaforio. Abajo, el blog.

**José J Gaforio**  
Akademia del AOVE y la Salud

Buscar

[¿Es el AOVE beneficioso en la Enfermedad Intestinal Inflamatoria?](#)

Escrito el mes 09, 2015

La Colitis Ulcerosa y la Enfermedad de Crohn se incluyen en la denominada "Enfermedad Intestinal Inflamatoria". Sus síntomas más habituales son: dolor abdominal, diarrea y pérdida de peso. Ambas enfermedades poseen características que las diferencian pero, comparten una peculiaridad, las dos cursan con un proceso inflamatorio crónico localizado en el tracto gastrointestinal. La inflamación es el elemento crucial, de aquí que, para tratarlas se utilicen fármacos antiinflamatorios y anticuerpos dirigidos contra citoquinas proinflamatorias, que son moléculas producidas de forma natural por nuestras células inmunitarias y que promueven la inflamación. No obstante, hay que decir que este tratamiento no cura ninguna de las dos enfermedades. Aun no sabemos cuál es el origen de estas enfermedades, algunas hipótesis apuntan a la infección por un virus o una bacteria no identificada que desencadenaría la enfermedad. Sabemos que hay una alteración en la respuesta inmunitaria en estos pacientes pero, no estamos seguros al

torno al que se articula el contenido de esta ventana al conocimiento que es su blog, y desde el que se empeña en difundir los buenos hábitos, entre ellos, los culinarios.

Mediante los posts, José J. Gaforio explica cómo inciden los alimentos en la salud, de qué manera los cuidados en la mesa se traducen en menos visitas al médico o en algunos años más de vida. Y todo a partir de evidencias científicas, con las que se da rigor a unos contenidos interesantes, enfocados a que las personas mejoren su salud con un esfuerzo relativamente pequeño.

José J. Gaforio considera "necesario" que la sociedad esté al tanto de los últimos resultados científicos, que cuente con herramientas

que les permita llegar a este conocimiento y, además, de una manera sencilla y clara, que contribuya también a eliminar ciertos malentendidos o creencias que son erróneas y pueden llegar a causar confusión.

En su trabajo de promoción de las bondades del aceite de oliva, este experto ofrece datos curiosos como, por ejemplo, un remedio utilizado para modificar las características nutricionales de los huevos y conseguir productos con unas yemas no tan ricas en colesterol. ¿Cómo se consiguen? Pues seguro que los lectores ya lo imaginan; sí, con aceite de oliva, explica en su post José J. Gaforio, que se utiliza como suplemento en la dieta de las gallinas y se consigue huevos con yemas que poseen menor cantidad de colesterol.

Pero no todo en el blog gira en torno al aceite de oliva. También se tratan asuntos de actualidad como el uso de los herbicidas, a los que se les achaca ser la causa de algunos cánceres. Para explicarlo bien y con propiedad, el autor del blog hace referencia a documentos publicados por la Organización Mundial de la Salud, así como a conclusiones a las que se ha llegado en reuniones de expertos de primer nivel internacional.

Este experto también se encarga de poner los puntos sobre las íes y desterrar mitos sobre alimentación. Uno de ellos, la necesidad de tomar suplementos alimenticios, que según este experto "deben ser evitados" ya que una dieta sana aporta todas las vitaminas y minerales para mantenerse sanos. Leer este blog, sin duda, es un acto saludable y un buen hábito para compartir. ■

# Verano Cultural

EL EJIDO 2015

## Programación Auditorio Galas de Danza

**Miércoles 1 de julio, 20:30 h**  
Festival Academia Adagio  
(A beneficio de AEEC)

**Viernes 3 de julio, 21:00 h**  
Festival Escuela Susana Pérez  
A beneficio de la As. El Timón

**Sábado 4 de julio, 21:00 h**  
Festival Fin de Curso. As. Cultural  
Francisco Velarde (Entrada libre)

## Avance Otoño

**Domingo 27 de septiembre, 16:30 y 19:30 h**  
**CANTAJUEGO "Diez!"**  
Entrada: 24 y 17 €  
Grupos + de 20 : 20 € (nivel A)  
Promotor: Espectáculos S-Doble-C

## Teatro

JULIO

### LAS NORIAS

**Viernes 3 de julio**  
Parque Manolo Escobar, 21h  
Acuario Teatro "Con mucho gusto" - Circuito Enrédate

### ALMERIMAR

**Miércoles 15 de julio**  
Plaza Batel, 21:30 h  
Vaivén Circo Danza  
"Des-habitat". Circuito Enrédate

### GUARDIAS VIEJAS

**Miércoles 22 de julio**  
Caseta Municipal, 22 h  
Botavara "Nipor"

### CASTILLO DE GUARDIAS VIEJAS

**Jueves 23 de julio, 22:30 h**  
Noche de magia  
Mago Gran Manley  
"Magia y humor para todos"

**Viernes 24 de julio, 22:30 h**  
Encuentro de Teatro Breve - Arte Breve  
Organiza: Híbrido Teatro

AGOSTO

### BALERMA

**Sábado 1 de agosto**  
Plaza de la Torre, 22 h  
Eddy Elghy "The power of the 80's"

### ALMERIMAR

**Jueves 6 de agosto**  
Plaza Batel, 22 h  
Botavara "Nipor"

### PAMPANICO

**Viernes 21 de agosto**  
Caseta Ferial, 21 h  
Rolabola "Lucha" - Circuito Enrédate

### SAN AGUSTÍN

**Lunes 24 de agosto**  
Plaza Colonización, 22 h  
Botavara "Nipor"  
Colabora: Junta Local de San Agustín

**Miércoles 26 de agosto**  
Plaza Colonización, 22 h  
Acuario Teatro "Con mucho gusto"  
Circuito Enrédate

## XVIII Ciclo de Conciertos Castillo de Guardias Viejas, 22:30 h

JULIO

**Jueves 9 de julio**  
**MIRCEA STEFAN GOGONCEA,**  
Guitarra clásica  
Ganador Certamen Internacional Jullán  
Arcas, 2013 - \*ENTRADA LIBRE  
Patrocina: Fundación Cajamar

**Viernes 10 de julio**  
**MINHA LÚA**  
Fado  
Circuito Enrédate

**Viernes 17 de julio**  
**EXTREMA URGENCIA**  
Música de los 60

**Jueves 30 de julio**  
**PANGEA PERCUSIÓN ACTIVA**  
Música del mundo

**Viernes 31 de julio**  
**SIETE CUARTOS GRUPO**  
Jazz fusión

AGOSTO

**Jueves 6 de agosto**  
**SHEILA NA GIG**  
Músicas del mundo celta  
Circuito Enrédate

**Viernes 7 de agosto**  
**MACHU-KY**  
**PEPE LUIS CARMONA HABICHUELA**  
"Entre Flamencos"  
Flamenco fusión  
Circuito Enrédate

**Jueves 13 de agosto**  
**FOME DE RITMO**  
Bossa Nova y música popular brasileña

**Viernes 14 de agosto**  
**ENTRE 2 UNO**  
Aires de Cuba, Japón, Brasil...

**Jueves 20 de agosto**  
**LA MILONGA**  
Tango y bolero con flamencura

**Viernes 21 de agosto**  
**ALMA DE BOLERO**  
Un viaje sonoro por boleros y baladas

# Verano Cultural





**ME GUSTA**

Estudiar en la  
**Universidad de Jaén**



**TITULACIONES DE GRADO 2015-2016**

[estudiauja.ujaen.es](http://estudiauja.ujaen.es)



**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
Comprometidos con tu futuro



DESCARGATE NUESTRA APP

