NOVA CIENCIA

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA WWW.NOVACIENCIA.ES | 2€ | UNIVERSIDADES: UAL | UGR | UJA | UCAM | UM | UPCT

AÑO 11. NÚMERO 111. JUNIO DE 2015.

Bienvenidos a la UNIVERSIDAD

Análisis de los grados de la UAL, UGR, UJA Y UCAM

Descárgala gratis en PDF en tu tablet, móvil o portátil en www.novaciencia.es

ABRIL-2005 ABR-2015 I DIEZ AÑOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍTICA

ALUMNOS EN LA RED

Las universidades amplían su oferta de títulos semipresenciales y on line

© OLGA CAPEL

Estudios de **Grado**

Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina [1]
- Farmacia [1]
- Psicología [1] [3]
- Fisioterapia [1]
- Nutrición Humana y Dietética [1]
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos [2]
- Terapia Ocupacional [1]

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [1]

Facultad de Enfermería

- Enfermería [1]

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- Educación Infantil [1] [2]
- Educación Primaria [1] [2]
- Periodismo [1]
- Comunicación [3]
- Comunicación Audiovisual [1]
- Publicidad y Relaciones Públicas [1]
- Humanidades y Antropología Social [3]
- Lenguas Modernas [1]
- Musicología [1]

Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

- Administración y Dirección de Empresas [1] [3]
- Derecho [1] [3]
- Criminología [2]
- Relaciones Laborales [2]
- Turismo [1] [3]
- Gastronomía [1]

Escuela Universitaria Politécnica

- Arquitectura [1]
- Ingeniería Civil [1]
- Ingeniería de Edificación [1]
- Ingeniería Informática [1] [3]
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación [1] [2]

[1] *Presencial*
[2] *Semipresencial*
[3] *Online*

www.ucam.edu // 968 27 88 01

Editorial

Bienvenidos al campus

El mes de junio está marcado por los nervios, la tensión, las dudas... Los alumnos de Bachillerato dicen adiós a sus institutos, para dar uno de los pasos más importantes de su vida: iniciar una carrera universitaria. ¿Qué grado estudiar y dónde hacerlo? Son dos decisiones que vienen marcadas por muchos factores. Por ejemplo, la capacidad económica de las familias, que tal y como está la situación actual, es determinante y condiciona que el estudiante no pueda salir de su entorno más cercano para mudarse a otra ciudad para estudiar en la universidad que desea. Es tiempo de romper barreras y apostar por la movilidad. Quedarse en la universidad que hay más cerca de casa ya no es suficiente si el estudiante considera que el campus más cercano no ofrece las mejores garantías para cursar el grado elegido. El panorama actual exige evaluar qué campus elegir en base a parámetros como ránkings, prestigio, inserción laboral, prácticas, servicios del campus a los estudiantes, alojamiento, entre muchos otros.

Una carrera universitaria es mucho más que estudiar unos contenidos, es una aventura hacia el conocimiento, un camino de crecimiento para llegar a ser un gran profesional, y no todos los campus están en condiciones de ofrecer las mismas posibilidades en todas las materias. Por ejemplo, hay que fijarse en la ratio de estudiantes por clase, algo que condiciona la relación que se pueda tener con el profesor y la calidad de las prácticas en los laboratorios. También hay que echar un vistazo a la lista de docentes que hay y ver sus logros científicos, porque está claro que el profesor que investiga, que innova cada día es mucho mejor docente que el que solamente se conforma con repetir un año y otro los mismos contenidos.

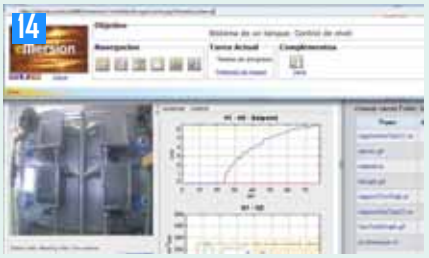
Elegir una buena universidad pasa, también, por atender al calado que los trabajos desarrollados en sus laboratorios tienen en su entorno cercano. La universidad ya no es sólo docencia. Debe convertirse en la punta de lanza del desarrollo de un territorio, en la fuente de innovaciones que contribuyan al avance de los sectores estratégicos de la zona en la que esté ubicada. Esa condición puede ser clave a la hora de encontrar un buen trabajo cuando se hayan terminado los estudios, porque una universidad que ha tenido buenas relaciones con su entorno habrá creado una serie de puentes con las empresas, de los que sus alumnos saldrán beneficiados.

En este número de Nova Ciencia nos dirigimos especialmente a vosotros, sí, a los estudiantes que os enfrentáis a la Prueba de Acceso a la Universidad y que tenéis que elegir carrera. Os presentamos una guía que esperemos os sea de ayuda para que vuestra decisión sea la mejor posible. Y os animamos a disfrutar de la universidad, a ser críticos, a implicaros en la vida del campus de elijáis. El futuro es vuestro y lo sabéis, pero también debéis ser conscientes de que vuestro futuro comenzasteis a labrarlo hace años. Nadie os va a regalar nada, tampoco lo han hecho hasta ahora; y las metas que alcancéis serán las que vosotros mismos os marquéis. Sed ambiciosos, pensad a lo grande y tened claro que solamente vosotros podéis hacer realidad vuestros sueños. Bienvenidos a todos al mundo universitario, bienvenidos a la universidad. Aquí nos tenéis, contad con Nova Ciencia para todo lo que necesitéis.

Sumario

NOVA CIENCIA

Número 111. Junio de 2015



14 Grados on line
¿La docencia del futuro?

18 ESPECIAL PAU DEL SURESTE Curso 2015 / 2016.

20 Escuela Superior de Ingeniería y Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL.

24 Facultad de Derecho de la UAL.

26 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAL.

28 Facultad de Humanidades y Psicología de la UAL.

30 Escuela Universitaria Adscrita de Trabajo Social de la UAL.

31 Grados de Ciencias de la Salud de la UAL.

32 Grados de la Universidad Católica San Antonio de Murcia.

34 Grados de la Universidad de Jaén.

36 Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación de la UGR

DESCÁRGALO EN PDF EN LA NUEVA

www.novaciencia.es

NOVA CIENCIA

REDACCIÓN
C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. España. Tel. 950 625 538.
www.novaciencia.es | novaciencia@novapolis.es
Director: Francisco Molina Pardo.
Redactor Jefe: Alberto Fernández Cerdera.
Internacional: José Antonio Sierra.
Depósito Legal. AL-164-2005.

Edita: Ediciones Luz y Letras SLNEU
CIF: B-04597803 | ISSN 1888-5292.
Imprime: Imprenta Comercial.

INFORMACIÓN LEGAL
«NOVA CIENCIA» es una revista independiente. En ningún caso se hace responsable de la opinión de sus firmas.
Queda prohibida la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización de la empresa editora. Quedan excluidos de esta prohibición los casos en los que los contenidos se usen con un fin divulgativo, formativo o educativo.
Nova Ciencia es una marca registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas por Ediciones Luz y Letras SLNEU.

DISTRIBUCIÓN EN PAPEL
Campus de las universidades de Almería, Granada, Jaén, Murcia, UCAM y Politécnica de Cartagena.

PRIMERA MUJER EN 500 AÑOS

Pilar Aranda, rectora de la Universidad de Granada

Por primera vez en sus cinco siglos de historia, la Universidad de Granada tendrá una rectora. Pilar Aranda ha resultado ganadora de las elecciones celebradas en el campus granadino, con una holgada diferencia frente al otro aspirante al puesto, Indalecio Sánchez-Montesinos.

La candidatura de Pilar Aranda ha obtenido el 68% de los votos, frente al 32% que ha conseguido su oponente. Un apoyo mayoritario en todos los sectores de la Universidad convocados al voto y que ya se veía venir en una campaña, en la que la rectora electa se ha volcado para hacer llegar su mensaje a toda la comunidad universitaria.

Para estas elecciones estaban convocados 60.462 electores, entre estudiantes, personal de administración y servicios y cuerpo docente. La participación se ha quedado en un 26,69%, un total de 16.135 votantes, y ha sorprendido el incremento de estudiantes que han decidido acudir a las urnas, un 21%, una cifra mayor que en los últimos comicios en los que apenas superaba el 10%.

Tras conocer los resultados, Pilar Aranda lanzó un mensaje de agradecimiento a todo su equipo de colaboradores que le han ayudado a ser la primera mujer que se ponga al frente de la universidad granada, y también ha tenido un gesto hacia Indalecio Sánchez-Montesinos, quien ha agradecido su "trabajo y el haber compartido

este proceso de reflexión, debate y propuesta sobre modelos de universidad".

Ahora se abre un periodo de transición de poder, en el que el rector saliente, Francisco González Lodeiro, ejercerá en funciones hasta que la nueva rectora sea investida por la Junta de Andalucía.

Entre los objetivos que se ha marcado Pilar Aranda para su mandato figuran acercar la Universidad de Granada a la sociedad y también potenciar aquellas áreas de investigación y conocimiento donde la universidad granadina se muestra más fuerte, con el objetivo de reforzar la institución y avanzar en puestos tanto a nivel nacional como internacional. La autonomía de la universidad será también otro de sus caballos de batalla en su andadura al frente de la Universidad de Granada.

Carmelo Rodríguez toma posesión oficial de su cargo

Ha habido que esperar casi tres meses para que Carmelo Rodríguez haya tomado posesión de su cargo como rector de la Universidad de Almería. El acto se produjo el pasado 2 de junio, en Sevilla, ante la presidenta en funciones de la Junta de Andalucía, Susana Díaz. El resto de su equipo lo hizo un día después en Almería. El retraso en la toma de posesión ha estado motivado por problemas familiares graves que han afectado al entorno de Carmelo Rodríguez y que obligaron a posponer una primera fecha. Más tarde, la situación que vive el Gobierno de la Junta de Andalucía tras las elecciones autonómicas ha hecho el resto. El nuevo equipo de la almeriense tiene ante sí un intenso trabajo para tenerlo todo listo para el curso que viene.

UNIVERSIDAD DE MURCIA

Alerta de la quiebra económica en 2016 ó 2017

La Universidad de Murcia podría entrar en situación de quiebra en 2016 ó 2017, según alertó su rector, José Orihuela, si el gobierno de la Región no aumenta la financiación pública de la institución. En un vídeo dirigido a la comunidad universitaria, recuerda que, para evitar este escenario, la Universidad ha propuesto un plan de financiación plurianual, "condicionado a la productividad y a la inserción de egresados", "apoyado por todos los partidos, excepto el PP".

En la Universidad de Murcia también ha sido noticia **Margarita Lozano**, investida doctora honoris causa, reconocimiento que ha dicho no merecer y que se lo debe al teatro, "al que hay que estudiar, pero, sobre todo, amar y respetar".

Por otro lado, toma posesión el nuevo decano de la Facultad de Ciencias del Deporte, **Arturo Díaz Suárez**, que en su discurso de investidura ha destacado el "enorme potencial" de la Facultad.

UCAM

Nueva cátedra de Neumología

La Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) crea la Cátedra de Neumología y Cirugía. El objetivo de esta Cátedra es desarrollar actividades docentes e investigadoras para los profesionales sanitarios que deseen perfeccionar sus conocimientos y aptitudes profesionales en relación con las enfermedades respiratorias. La vicerrectora de Investigación de la UCAM, Estrella Núñez, apostillaba al respecto que "con esta cátedra se pondrán en macha diferentes proyectos de investigación".

MEDICINA

Conflicto por las prácticas de los alumnos

La Universidad de Murcia y la UCAM se han enzarzado en un enfrentamiento por las prácticas de medicina. La UMU no quiere que los estudiantes de Medicina de la UCAM realicen prácticas en los hospitales del Servicio Murciano de Salud y que se de prioridad a sus alumnos. Por su parte, esta universidad defiende el derecho de sus estudiantes a realizar esas prácticas, ya que la UCAM paga al SMS por cada alumno que realiza las prácticas en sus hospitales y recuerda que dichos hospitales también lo mantienen con sus impuestos quienes estudian en la UCAM. Un problema que se resolvería ampliando el número de plazas para ambas universidades.

BREVES

TÍTULOS CON CALIDAD CERTIFICADA. La Universidad Católica de Murcia (UCAM) es la universidad española que más títulos ha sometido al control del programa ACREDITA de la ANECA, que evalúa tanto a universidades privadas como públicas, siguiendo los mismos criterios. Del mismo modo, la Universidad Católica en su apuesta por la calidad, está implantando un sistema de garantía interno de calidad que ha obtenido el beneplácito en la certificación positiva de su diseño por parte de ANECA.

MÁS DE 7.100 PERSONAS PRACTICAN DEPORTE EN LA UJA. Durante este curso se han realizado un total de 7.111 fichas deportivas, siendo el 38% del alumnado matriculado en la Universidad de Jaén usuario de las instalaciones deportivas. Estos son algunos datos que se dieron a conocer en la Fiesta del Deporte de la Universidad de Jaén, que sirvió para clausurar la temporada y para la entrega de premios de las competiciones desarrolladas a lo largo del curso.

DEFINE SEGURIDAD:

COMBI SEGUROS VIDA + HOGAR

Gana doble tranquilidad.
Y llévate un smartphone.

Solicita presupuesto y llévate nuestra taza para gente tranquila

cajamar
CAJA RURAL

www.cajamar.es

Para acceder a la promoción el cliente tendrá que ser Socio de la entidad.
*Contratando un Seguro de Vida no Vinculado más otro seguro a elegir entre Vida, Hogar ó Decesos. Promoción válida desde el 1 de Mayo al 31 de Agosto de 2015 o para las 2.000 primeras pólizas de Seguros contratados. Permanencia de 30 meses. Válida para toda la red de oficinas de las entidades del Grupo Cooperativo Cajamar. Seguro del Hogar y de Decesos comercializados por Cajamar Seguros Generales, S.A. de Seguros y Reaseguros, CIF. A-04603086. Seguro de Vida comercializado por Cajamar Vida, S.A. de Seguros y Reaseguros, CIF. A-04460555. Ambos seguros mediados a través de Cajamar Intermediadora, E.B.S.V., S.L., B-04438223. Operador de Banca-Seguros Vinculado inscrito en el Registro Administrativo Especial con clave OV-0014. Consultar bases completas de esta promoción en cualquier oficina de Cajamar Caja Rural o en www.cajamar.es

3055/1060/1/1505/15

AGRICULTURA

Expoliva e Infoagro, dos citas con la innovación

Jaén y Almería centraron la atención del sector agrícola más innovador con sendas ferias, en las que se dieron cita empresas del sector y las universidades de ambas ciudades, que se encargaron de presentar sus últimos trabajos de investigación en tecnología agrícola.

En la cita dedicada al sector del aceite de oliva, la Universidad de Jaén presentó los trabajos de la spin-off **Bioliza**, que ofrece soluciones en el campo de la valorización energética de la biomasa residual, y que cuenta con una línea especial dirigida a las almazaras, para que conviertan restos de poda del olivar en energía de autoconsumo mediante el proceso de gasificación. **Sustratum**, otra spin-off de la UJA, mostró un sustrato antihierbas ecológico desarrollado a partir de subproductos agroindustriales, que tuvo muy buena acogida entre los asistentes a la cita. Expoliva también acogió el XVII Simposium Científico-Técnico, en el que el rector de la UJA, Juan Gómez, destacó a la I+D+i como "la clave" del futuro del sector.

La agricultura almeriense también tuvo su cita en la feria Infoagro Exhibition, que reunió a las principales empresas del sector y en la que la Universidad de Almería mostró los avances gestados en sus laboratorios y que son clave para el desarrollo de un sector que está en la punta de lanza de la innovación. En un stand instalado por la OTRI se mostraron la variedad de productos que se obtienen en la finca experimental UAL-Anecoop, otras investigaciones relacionadas con la agricultura y un dron diseñado por el grupo Automática, Robótica y Mecatrónica de la UAL. Entre las empresas destacó **Wise** y su innovador sistema de riego, y la comercializadora **Tabo Export Almería**.

Consejera y Ministra de Agricultura en Expoliva e Infoagro.

ASTRONOMÍA

Nuevo telescopio para la UJA

La Universidad de Jaén ha inaugurado el telescopio de su Observatorio Astronómico. El nuevo aparato tiene un diámetro de 41 centímetros y mejora el equipamiento del observatorio jienense. El viejo telescopio, que venía utilizándose desde hace 20 años, seguirá vigente para actividades de divulgación científica en el exterior de la UJA. Por su parte Alcalá la Real será destino para astrónomos aficionados que tomarán parte en el **II Congreso Pro Am de Astronomía** entre el 12 y el 14 de junio.

ⓘ **http://astroalcala.wix.com/2proam**

ROBOTS

Diseñados por alumnos de Secundaria

Alumnos del colegio La Salle Virgen del Mar han conseguido la victoria en el Desafío Club de Robótica, de la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL. Los alumnos presentaron el mejor trabajo, que consistía en el diseño y evaluación de un prototipo de robot móvil, capaz de desplazarse en el interior de los invernaderos típicos de la provincia de Almería. Por su parte, alumnos del colegio Nuestra Señora del Milagro ha recibido el premio al trabajo más original del certamen.

NUEVO CAMPUS

La UCAM amplía su oferta de títulos en Cartagena

La Universidad Católica de Murcia (UCAM) amplía la oferta de títulos que se pueden cursar en el Campus de Los Dolores, en Cartagena, que la institución estrenó este curso que ahora acaba, y que se suman a los grados en Enfermería, Educación Infantil y Primaria, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Derecho. Una de las novedades, todavía por confirmar, es la posibilidad de que se pueda cursar el Grado en Medicina, después de la evaluación positiva realizada por la ANECA. El presidente de la UCAM , José Luis Mendoza, hizo referencia a la investigación como pilar fundamental también en el Campus de Los Dolores.

Otra de las novedades es la puesta en marcha del **Instituto Superior de Formación Profesional San Antonio de Cartagena**, con los títulos de Técnico Superior Universitario en Educación Infantil y en Animación de Actividades Físicas y Deportes. Una de las distinciones del Instituto Superior de FP San Antonio es que posibilita a sus estudiantes obtener una doble titulación, al sumar al título oficial de Formación Profesional de Grado Superior, el título propio de Técnico Superior Universitario.

BREVES

LA UM ENTREGA LOS I PREMIOS SANTANDER INGENIO. Con una dotación de 10.000 € en premios, el concurso es una iniciativa de la Universidad de Murcia y el Banco Santander para ayudar a los alumnos de la Universidad de Murcia que participarán durante el curso 2015-2016 en un programa de movilidad gestionado por el Área de Relaciones Internacionales de la institución docente.

CAJAMAR FINANCIA CON 60.000 EUROS BECAS SOCIALES PARA ALUMNOS DE LA UM. La Universidad de Murcia y Cajamar han firmado un convenio de colaboración por el que esta cooperativa de crédito destinará 60.000 euros para ayudas al estudio y acciones de formación e integración social de la institución docente. El importe irá destinado a ayudas al estudio para estudiantes que, por razones sobrevenidas, no han recibido beca y la asistencia a personas con necesidades especiales.

CLAUSURA DEL 25 ANIVERSARIO DE TOPOGRAFÍA EN LA UJA. Un encuentro entre profesorado y alumnado sirvió de clausura a las actividades que durante todo este curso académico se han desarrollado para conmemorar el 25 aniversario de la implantación de los estudios Topografía y Geomática en la Universidad de Jaén, primero de Ingeniería Técnica en Topografía, posteriormente de Ingeniería en Geodesia y Cartografía y finalmente los actuales de Ingeniería Geomática y Topográfica.

La mejor idea es aquella cuyo momento ha llegado
Produce tu propia energía
Gestiona la electricidad
Ahorra en la factura de luz
Contribuye a la sostenibilidad
FE
ESCOBIDE
sun tower
INNOVATIVE GREEN ENERGY SOLUTIONS
PROCONSULT
Proyectos & Consulting Almería
proconsult.es

DEPORTE Y ALIMENTACIÓN

El ejercicio de alta intensidad en el embarazo es beneficioso

Científicos de la **Universidad de Granada**, pertenecientes al grupo de investigación "Evaluación Funcional y Fisiología del Ejercicio" y "Aspectos avanzados en atención clínica a la mujer" han llevado a cabo un proyecto piloto de investigación cuyo objetivo ha sido demostrar los enormes beneficios que tiene el ejercicio de alta intensidad durante el embarazo, tanto para el feto como para la madre. El investigador de la UGR **Ángel Gutiérrez** afirma que el ser humano "es el único animal que reduce su actividad física durante el embarazo, por miedo a un parto prematuro o a problemas para el feto. Las leonas, por ejemplo, cazan hasta el último día. Tenemos que acabar con la creencia de que una mujer encinta está enferma, y normalizar la práctica deportiva durante la gestación".

Por otro lado, la **Universidad de Jaén** se une al proyecto Predimed Plus, que tiene por objetivo elevar el conocimiento y las evidencias científicas que se tienen sobre las propiedades benéficas de la dieta mediterránea, en la que el aceite de oliva es un ingrediente primordial, para prevenir la diabetes tipo 2 y reducir el riesgo cardiovascular asociado al sobrepeso y

la obesidad.

También en esta universidad se ha llamado la atención de los cambios de hábitos de alimentación, debido a la falta de tiempo y el auge de nuevos tipos de alimentos procesados. "Le hemos dado la vuelta a la pirámide alimenticia, pasando los alimentos que antes se consumían de forma ocasional a consumirlos como base de nuestra dieta actual", afirmó la profesora del Área de Fisiología del Departamento de Ciencias de la Salud, **Isabel Prieto**.

CRÍMENES

El 69% de las víctimas son hombres

El 69% de las víctimas de homicidios y asesinatos que se cometen en España son hombres, mientras que las mujeres representan el 31% restante, según se recoge en un libro publicado por el profesor de la Universidad de Murcia **José Muñoz Clares** y cinco alumnos de la doble titulación de Derecho y ADE. La obra señala igualmente que en cuanto a sus autores, los hechos criminales cometidos por mujeres sólo llegan al 7%, mientras que aquellos que tienen como autores a hombres suben al 93%.

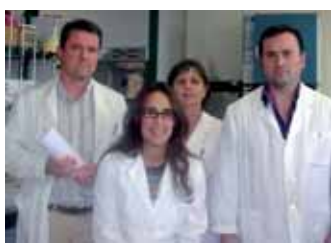
También en clave de sucesos, la jefa provincial de Tráfico de la Región de Murcia, reveló en la UCAM que el 39% de los fallecidos en carretera dieron positivo en alcohol y drogas. Ese dato en peatones se eleva hasta el 41%. "Es un factor de riesgo que está en la calle y por ello es necesario concienciar a la población", dijo. Otro dato a tener en cuenta es que la antigüedad del parque móvil. Conducir coches más viejos aumenta las posibilidades de tener un accidente: "Nuestros estudios demuestran que hay una correlación entre la antigüedad de los automóviles y los accidentes. El 84% de los vehículos matriculados en la Región de Murcia tienen más de siete años por lo que es lógico que exista esta relación".

PESTICIDAS

Alteran la fertilidad en generaciones

Investigadores de **CSIC** han comprobado en ratones que el efecto adverso de la vinclozolina, un fungicida empleado en agricultura, puede tener efectos de infertilidad hasta en tres generaciones. En el estudio dirigido por **Jesús del Mazo** se pone de manifiesto que la exposición a estos disruptores hormonales durante la etapa fetal altera la fertilidad masculina. "El estudio demuestra que los efectos pueden ser debidos a la desregulación de pequeños ARN, que a su vez regulan la expresión de genes codificantes en proteínas clave en la formación de la células germinales", añade Del Mazo.

En la **Universidad de Almería**, el equipo liderado por **Manuel Fernández Pérez** han desarrollado un sistema para aplicar herbicidas de forma controlada y reducir así la contaminación de los acuíferos. Para ello, el herbicida se introduce en una cápsula elaborada con materiales biodegradables que, al contacto con el agua, se disuelven dejando escapar el herbicida lentamente. La ventaja de esta técnica es que se reduce la cantidad de ingrediente activo necesaria para acabar con las malas hierbas y se evita la contaminación de las aguas subterráneas.



CONTAMINACIÓN

Metales, agua y sol

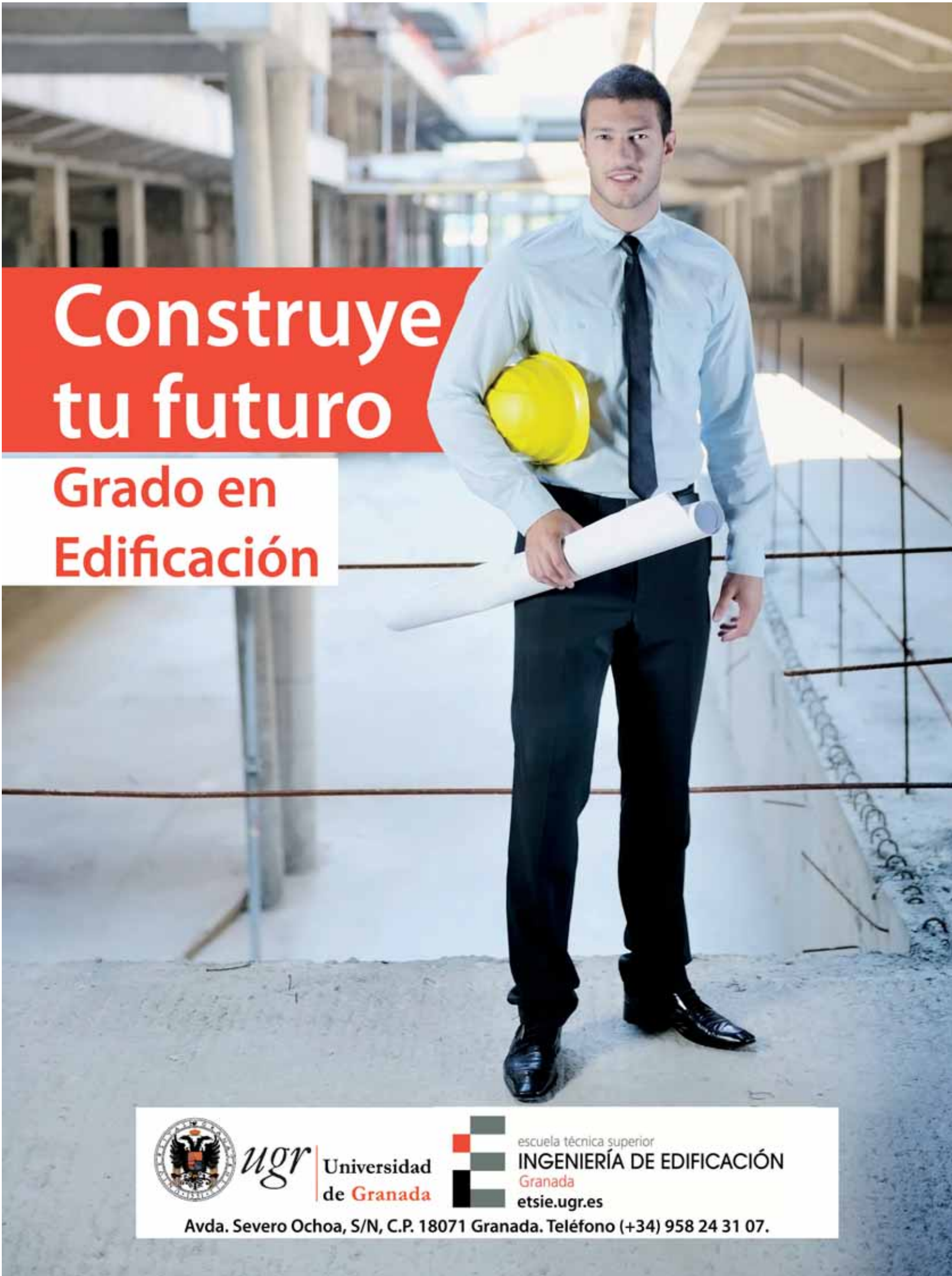
Investigadores de Francia, Italia, Hungría, Portugal, Reino Unido, Estados Unidos y de las universidades de Almería (organizadora), Zaragoza y Oviedo participaron en el worshop "Metales, agua y sol". Un encuentro que reúne a los principales expertos internacionales en el estudio de la química de los metales en agua y en su comportamiento bajo radiación solar.

La actividad humana, sobre todo industrial está generando cada vez más compuestos metálicos de los que se desconocen sus efectos y que tienen cierta probabilidad de disolverse en agua o que directamente lo hacen. Si a ello se une la radiación solar, las consecuencias son desconocidas en muchos casos y, por tanto, imprevisibles y muy graves. Según Antonio Romerosa "pretendemos que no ocurra como siempre, que cuando pasan cincuenta años y empiezan a producirse los efectos se busca el remedio para evitarlos", señala.

UCAM

Consiguen generar tejidos animales

Ser capaz de implantarle a un paciente un hígado generado a partir de una célula extraída de su pelo y desarrollado en un animal, recuperar una córnea gravemente enferma o regenerar un menisco irrecuperable. Parece ciencia ficción, pero la revista científica de referencia internacional 'Nature' acaba de publicar los resultados de los avances de las investigaciones que, promovidas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia, lidera en este sentido el doctor **Juan Carlos Izpisua**, coordinando a científicos de Estados Unidos y España, en lo que supone ya un hito mundial que ha generado unas enormes expectativas. Para los investigadores "por primera vez se puede afirmar que tenemos células con potencial para generar todas las células del cuerpo humano. Esto es algo que por mucho tiempo hemos estado intentando lograr".



ugr Universidad de Granada

escuela técnica superior
INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
Granada
etsie.ugr.es

Avda. Severo Ochoa, S/N, C.P. 18071 Granada. Teléfono (+34) 958 24 31 07.

EMPLEO PARA INGENIEROS

Miguel Huget: "Es más fácil conseguir un inversor que un empleo"

Para el empresario, emprendedor e inversor Miguel Huguet (en la foto) "si un proyecto es bueno es muy fácil encontrar capital privado que ayude a materializarlo". Actualmente "invertir en proyectos de éxito conlleva un aumento del empleo ya que el paradigma social ha cambiado y el emprendimiento es el recurso más importante que detentan los países para que su economía crezca, y por ello es más sencillo en este momento conseguir un inversor que respalde una buena idea de negocio que un puesto de trabajo", según comentó Huguet en un foro celebrado en la Universidad Politécnica de Cartagena. El inversor destacó las herramientas básicas que los emprendedores deben tener en cuenta si quieren conseguir fácilmente un 'business angel' que financie sus proyectos, incidiendo en la creación de un plan de negocio "que sea atractivo, esto es, que reporte beneficio propio y para la sociedad", aclara.

Huget asegura que el sector que más salida tiene para los inversores sigue siendo el de las TICs ya que "es el que más rentabilidad ofrece, pero los proyectos tradicionales pueden ser igual de exitosos si son innovadores".

En el marco del Telecofórum de la UPCT se puso de relieve el crecimiento de oferta de empleo para ingenieros, especialmente en el sector de las TICs, En la Región de Murcia ha pasado de ser el 4% al 13% en tan solo seis años, según un estudio de Adecco. Hay otros datos que avalan el nivel de empleabilidad de los titulados en Ingeniería de Telecomunicación. Por ejemplo el 82% encuentran trabajo en menos de un año tras finalizar sus estudios, y un 23% lo hace en menos de un mes de haber terminado la carrera, según el director de la Escuela de Teleco de la UPCT, Leandro Juan.

CURSOS DE VERANO DE LA UJA

Economía y derechos sociales

La Universidad de Jaén celebra del 20 al 24 de julio sus X Cursos de Verano. En ellos se abordarán temáticas como el papel de las empresas transnacionales y su importancia en el respeto a los derechos humanos, los crímenes internacionales de contenido económico, los derechos laborales, la explotación infantil, los pueblos indígenas, la corrupción empresarial o los nuevos principios de jurisdicción universal; o los cambios sociales en Andalucía en los últimos 35 años, entre otros.

El plazo de inscripción de los cursos, que ofertan 50 plazas cada uno, está abierto hasta el 14 de julio, pudiéndose realizar a través de las páginas web de la Universidad de Jaén, el Ayuntamiento de Torres y la Fundación Internacional Baltasar Garzón, o en la propia UJA. Los cursos se celebrarán en el Centro de Formación y Empleo de Torres.

CAJAMAR

La cooperativa de crédito da empleo a 16.800 personas

La actividad del Grupo Cooperativo Cajamar genera un total de 16.827 puestos de trabajo entre directos, indirectos e inducidos. Esta es una de las cifras más relevantes del estudio que mide el impacto socioeconómico del grupo líder en el cooperativismo de crédito español, incluido en su primer Informe Integrado correspondiente al ejercicio 2014. Dicho estudio, realizado por la consultora KPMG, aporta más datos sobre el impacto económico de la actividad del Grupo, que alcanza los 1.270 millones de euros, una cifra equivalente al 11% del PIB de Almería, al 4,7% de la provincia de Murcia o al 2,4% de la provincia de Valencia.

INNOVACIÓN PARA EL MÁRMOL

Evaluar los bloques de piedra sin necesidad de abrirlos

Investigadores del Departamento de Geología de la **Universidad de Jaén** han aplicado por primera vez el radar de penetración terrestre (GPR) o georadar a la detección de fracturas en el interior de un bloque de piedra extraído de la cantera, sin necesidad de abrirlo previamente. El efecto principal de estas roturas internas es que éste se rompa y no sirva para generar las placas o tablas que, posteriormente, se van a utilizar en la construcción de edificios. Con esta investigación, los expertos pretenden proporcionar a las empresas del sector una herramienta que les permita conocer la calidad interior del material antes de comprarlo.

GLOVEONE

Neurodigital recurre al crowdfunding

GloveOne será una revolución en el campo de los videojuegos.

NeuroDigital Technologies lanza a partir del 1 de junio su proyecto Gloveone en la mayor plataforma de crowdfunding del mundo, la estadounidense Kickstarter, con el objetivo de alcanzar la cifra de 150.000 dólares. Durante 40 días, los usuarios podrán invertir desde 5 dólares hasta 5.000 dólares en este guante háptico que permite "tocar y sentir la realidad virtual". El objetivo de esta financiación colectiva es reducir los costes de producción para poder ofrecer al mercado el producto por un precio de 199 dólares o euros, según el mercado.

Esta spin off de la Universidad de Almería ha conseguido una innovación destacada con su producto, al alcanzar un nivel de sensaciones que no tiene parangón con otros productos que hay en el mercado, y a un premio muy contenido de tan solo 199 euros. Uno de los responsables de la firma es Francisco Nieto, quien asegura que GloveOne es fruto de seis años de investigación y convertirá a la empresa almeriense en pionera en su sector a nivel mundial, al hacer posible tener una experiencia de realidad virtual multisensorial e inmersiva en escenarios de realidad virtual, gracias a que permite sentir el tacto y vibración de los objetos incluidos en esos escenarios, de manera compatible con todas las plataformas informáticas y con un precio asequible.

Gloveone no está enfocado únicamente al entretenimiento, sino que se puede utilizar además en infinitud de ámbitos: en la industria, como herramienta para promoción turística, museos virtuales,... pero quizás su aplicación más relevante esté en el sector salud. Centros de referencia como el Hospital La Paz en Madrid, el Rehabilitation Institute of Chicago, o la Universidad de Stanford ya han mostrado su interés por las posibilidades de aplicación médica.

XXXVIII FESTIVAL DE TEATRO DE EL EJIDO

22 MAYO - 13 JUNIO

XXXVIII FESTIVAL DE TEATRO DE EL EJIDO 2015

MÁS INFORMACIÓN
WWW.ELEJIDO.ES
FACEBOOK: CULTURA EL EJIDO
950 54 100 6 / 950 54 10 14

ORGANIZA:

CON EL APOYO DE:

MECENAS:

PATROCINAN:

COLABORAN:

"The Hole" **LETSGO / YLLANA / PACO LEÓN** (Madrid)

Miércoles 3, jueves 4, y viernes 5 de junio, *21 hrs.*
Sábado 6 de junio, *19:30 y 22:30 hrs.*
Domingo 7 de junio, *18 hrs.*
Auditorio

"Comics, un musical rockero" **GRUPO COMICS** (Madrid)

Jueves 4 de junio, *10 y 12 hrs.*
Viernes 5 de junio, *10, 12 y 18 hrs.*
Teatro Municipal

"Luz frágil" **LIMBO TEATRO** (Madrid)

Sábado 6 de junio, *22 hrs.*
Teatro Municipal

"Caminando con Machado" con José Sacristán - **METRÓPOLIS PRODUCCIONES** (Madrid)

Domingo 7 de junio, *20 hrs.*
Teatro Municipal

Lunes 8 y martes 9 de junio
Camerinos del Auditorio, 21 hrs.
"¡A camerinos!" *Microteatro (Estreno)* **ANTENOTARIO** (Andalucía)

Miércoles 10 de junio
Auditorio, 21:30 hrs.
"Las 13 rosas" **CONSERVATORIO PROF. DANZA ALMERÍA** (Andalucía)

Jueves 11 de junio
Teatro Municipal, 21 hrs.
"M. el Maravillador"
MAGOMIGUE (Andalucía)

Viernes 12 de junio
Auditorio, 21:30 hrs.
"Tamaño Familiar" *con Lium Barrero, Alfonso Lara, Pepe Llorente y Camila Viyuela.*
LAZONA (Madrid)

Sábado 13 de junio
Auditorio, 22 hrs.
"El Eunuco" *con Anabel Alonso, Pepón Nieto, Alejo Sauras, entre otros.* **FESTIVAL DE TEATRO CLÁSICO DE MÉRIDA**

VENTA GENERAL DE ENTRADAS Y ABONOS

Área de Cultura: *de 8:30 a 14:30 hrs. (lunes a viernes) y de 17 a 20 hrs. (lunes a jueves)*
SERVICIO DE GUARDERÍA: En los espectáculos del Auditorio.
A partir de 3 años. *SERVICIO GRATUITO*

PRECIOS

Espectáculos Auditorio Sala A y B

Fecha	Funciones	Abono	Nivel A	CME/C. Joven	Nivel B	CME/C. Joven
3 y 4 junio	The Hole (ver tabla aparte)	Sí (22€)	27	25	22	20
5,6 y 7 junio	The Hole (ver tabla aparte)	Sí (27€)	34	32	27	25
8 y 9 junio	Antenotario "Microteatro" (Camerinos Auditorio)	No	8	X	X	X
10 junio	Conservatorio de Danza de Almería "Las trece rosas"	No	6	X	X	X
12 junio	Lazona "Tamaño Familiar"	Sí (12€)	16	14	14	12
13 junio	Pentación "El Eunuco"	Sí (15€)	20	18	18	16

Abono: en Nivel A – 113 € - 11 espectáculos (con The Hole días 3 y 4) y 158 € - 11 espectáculos (con The Hole días 5, 6 y 7)
Regalos: Un vale descuento de 10 € para consumiciones en Burguer Ángels, un cheque 21% descuento en Óptica Cervantes, una planta de Floristería Custodio y una entrada en el Aquarium de Roquetas de Mar.

Nueva app de información municipal - **infor@-T** en Google play

The BOEX - Promoción Grupos (Venta en Área de Cultura)

Grupos	Días 3, 4, 5, 6 y 7 de Junio
De 10 a 20 personas	27€
De 21 a 50 personas	26€
De +51 personas	25€

**Promociones sujetas a posibles cambios*

Espectáculos Teatro Municipal

Fecha	Funciones	Abono	Platea	C.E.
5 junio	Grupo Comics "Comics, un musical rockero"	No	4	X
6 junio	Limbo Teatro "Luz Frágil"	Sí (4€)	8	X
7 junio	Metrópolis Producciones "Caminando con Machado" (José Sacristán)	Sí (12€)	18	16
11 junio	MagoMigue "M. el Maravillador"	Sí (6€)	12	10

INFORMACIÓN: Teléfono 950 54 10 14 - 950 54 10 06 - www.elejido.es - facebook cultura el ejido twiter cultura el ejido

PATIO DE HONOR

El Castillo de Vélez Blanco recuperará una copia de su patio

Las empresas del mármol de Macael se volcarán con la reconstrucción del Patio de Honor del Castillo de Vélez Blanco, una de las joyas del Renacimiento español, que actualmente se expone en el museo Metropolitan de Nueva York. La Junta de Andalucía firmó un acuerdo con los empresarios del sector y destinará 1,1 millones de euros a restaurar los mármoles de este espacio único en la provincia de Almería.

El patio original en el Metropolitan.

Junto a la financiación que aporta la Consejería de Economía, la Consejería de Cultura ofrecerá asesoramiento técnico y facilitará el escaneado 3D de los mármoles existentes en el Museo Metropolitano de Nueva York; el Ayuntamiento del municipio se compromete a la adecuación del castillo; el Centro Tecnológico Andaluz de la Piedra colaborará en la gestión y coordinación del proyecto y aportará tratamientos y protocolos de restauración para el mantenimiento y conservación; y la Asociación Empresarios Mármol asesorará sobre las explotaciones a utilizar en el proyecto y canalizará el suministro de la materia prima.

A principios de 1904, los duques de Medina Sidonia, propietarios del castillo, vendieron a un marchante francés la joya del edificio, el patio de Honor con sus ricos relieves de mármol Blanco de Macael, por 80.000 pesetas. Las piezas fueron trasladadas a Cartagena y, desde allí, embarcadas a Marsella. En 1913, fue adquirido por George Blumenthal que, a su muerte, en 1954, lo entregó al Museo Metropolitano de Nueva York, donde está actualmente instalado, siendo una de sus piezas de mayor atractivo.

EDUCACIÓN

Más atención y menos televisión

Los niños necesitan más atención de los padres y menos tiempo de televisión, según dijo la investigadora de la universidad sueca de Lund, **Inger Enkvist**, en las jornadas internacionales sobre la infancia, que se celebraron en la Universidad Católica San Antonio de Murcia. "Es más importante lo que sucede en la familia que lo que ocurre en la escuela, porque es dónde los niños aprenden más", afirmó Inger Enkvist. Del mismo modo, reconoce que "los padres pueden ayudar a los niños apagando la televisión, teniendo más conversación y hablando más con ellos; los medios de comunicación se interesan por lo inusual. Ahora ya no se respeta nada", afirmó en el encuentro.

MILENIO DE ALMERÍA

Las mejores piezas de Al-Mariyya

Más de 6.000 personas en un mes han pasado por la muestra 'Al-Mariyya. Puerta del Oriente', que puede visitarse en el Museo de Almería, y en la que se presenta un recorrido por la historia y la arqueología de la Almería musulmana del 711 hasta la expulsión de los moriscos, ya en el siglo XVI. La muestra, que puede visitarse hasta el mes de octubre, es una oportunidad para conocer el pasado árabe de una ciudad que está celebrando el Milenio del Reino de Taifas, y también una ocasión para interpretar a través de los objetos aspectos relativos a la religión, la ciudad, la vivienda, la artesanía, la guerra y el comercio de la época.

UJA

Red de los Iberos de España

Túgugi, en Granada.

Un comité científico creado en la Universidad de Jaén se encargará de valorar los lugares que reúnen las condiciones para integrarse en la Red de los Iberos de España, englobada en la Ruta de los Fenicios. Entre los sitios que podrían integrar esta Red se encuentran, además del Viaje al Tiempo de los Iberos por la provincia de Jaén, la Ruta de los Iberos del Bajo Aragón, de Valencia, del Sudeste entre Albacete y sitios arqueológicos como Baza, Túgugi (Granada) o Elche. En Murcia se ha creado una guía con los yacimientos íberos de la región. **www.paisajesdelthader.es**.

EL EJIDO

Ruta del agua y nueva sala de arqueología

Sala de Arqueología de El Ejido.

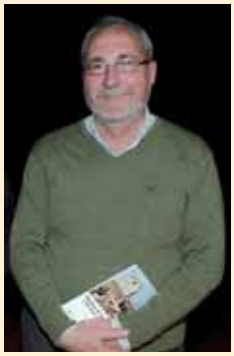
El deporte y el patrimonio se unen en la Ruta del Agua, una iniciativa impulsada por el Ayuntamiento de El Ejido y con la que pretende difundir la historia del municipio, a través de las diferentes fórmulas de aprovechamiento de los recursos hídricos. La ruta tiene un recorrido de 11,5 kilómetros y se trata de un sendero periurbano que se recorre en poco más de tres horas. La Ruta del Agua invita a los senderistas a conocer los restos hidráulicos de distintas épocas, como aljibes, acueductos, eras, ramblas y cañadas, además de otros elementos como antiguas canteras, mausoleo romano.

También en El Ejido se ha estrenado la nueva Sala de Arqueología, ubicada en una de las estancias del Teatro Auditorio. Allí se pueden contemplar restos arqueológicos rescatados en las diversas excavaciones realizadas en el municipio, y que datan desde la prehistoria hasta la época romana, en la que la antigua Ciudad Murgi estaba considerada como un núcleos agrícola destacado.

BREVES

XXXI PREMIOS LITERARIOS DE JAÉN. Hasta el 20 de junio está abierto el plazo de presentación de trabajos a este premio literario. Podrán participar escritores de cualquier nacionalidad, siempre que las obras estén escritas en castellano, sean originales e inéditas y no hayan sido premiadas en ningún otro concurso en el momento del fallo. Los premios están patrocinados por la Fundación CajaGranada y están dotados con 36.000€. Se convocan en las modalidades de Novela, Poesía y Narrativa Juvenil. **www.cajagranadafundacion.es**

PREMIO PARA JUAN JOSÉ CEBA POR LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA ÁRABE. La Sociedad Española de Estudios Árabes ha concedido su Premio Cálamo de Honor 2015 al escritor almeriense Juan José Ceba, por su compromiso en favor de la cultura y la poesía, así como por su colaboración con actividades como 'Cantos árabes en la Alzacaba' y con el documental 'Al-Mariya, puerta del Levante'. El premio será entregado en octubre, como uno de los actos de clausura del Milenio del Reino de Almería. El Premio Cálamo de Honor se entrega a personas que no son profesionales de los estudios árabes ni pertenecientes al gremio de los arabistas, pero que han tenido una labor destacada con el ámbito de actuación de la Sociedad Española de Estudios Árabes.



Menores haciendo tareas de voluntariado ambiental. Abajo, clausura de un Experto Universitario en Menores Infractores en la UAL.

Cumbre de expertos en **justicia juvenil**

La Universidad de Almería acoge entre el 21 y el 23 de octubre el Congreso Euro-Latinoamericano de Intervención en Justicia Juvenil, del que saldrá una red de investigadores de ambos lados del Atlántico, que trabajarán de forma conjunta en el desarrollo de nuevas estrategias de intervención.

A menudo sorprende ver en medios de comunicación noticias sobre delincuencia juvenil. Se trata de un asunto especialmente delicado porque se trata de menores de edad, de jóvenes que por circunstancias diversas han cometido un error, en ocasiones, con consecuencias muy graves.¿Cómo actuar ante estos casos? Esa es la temática que abordará entre el 21 y el 23 de octubre el Congreso Euro-Latinoamericano de Intervención en Justicia Juvenil, que se celebrará en la Universidad de Almería y del que saldrá una red euro-latinoamericana de investigación en el campo de la justicia juvenil.

Según explica uno de sus organizadores, el investigador de la Universidad de Almería, Juan García García, uno de los objetivos de este cogreso es "consolidar la red de investigadores en justicia juvenil para la cooperación en materia de intervención entre países europeos y latinoamericanos".

Durante el congreso se abordará el fenómeno de la intervención en este campo desde la psicología, la educación, el derecho, la criminología y el trabajo social. Y también se hará desde una perspectiva dual, en la que se unan las aportaciones tanto de los investigadores como de los profesionales que trabajan en el ámbito de la justicia juvenil.

En el congreso se abordarán "estrategais de evaluación tanto de políticas como de programas; se generará debate sobre los programas de intervención psicosociales, las intervenciones policiales; algunos aspectos esenciales de concurrencia como la salud mental, las adicciones y el desarrollo evolutivo; así como temáticas de actualidad como la violecia filio-parental o el grooming", dice Juan García.

La primera edición del Congreso será en Almería, pero se espera dar una continuidad a este encuentro y que se realice periódicamente en los diferentes países que integran la red. Su programa, que está todavía en elaboración, se articulará en conferencias, simposios y mesas profesionales. Del mismo modo se contará con talleres temáticos y exposición de pósteres. Como novedad, la cita almeriense contará con una modalidad de inscripción on line, que permitirá seguir las diferentes actividades del congreso a través de Internet.

Por el momento, ya hay una serie de ponentes confirmados. Por ejemplo, estarán conferenciantes de renombres como Santiago Redondo, Antonio Andrés Pueyo y Álex Piquero. La Fiscalía General del Estado ha confirmado la participación del Fiscal Nacional Coordinador de Menores, y se está pendiente de la confirmación del representante de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.

Este congreso será diferente a otros que abordan esta misma temática. Por un lado, en él se aglutina tanto el compontente científico como el profesional. Además, ofrece un carácter multidisciplinar centrado en la intervención en justicia juvenil.

Paralelamente al congreso se realizarán exposiciones y proyecciones de trabajos audivisuales, que servirán para acercar al conjunto de la sociedad almeriense la realidad de la intervención en justicia juvenil.

El Congreso está dirigido a investigadores, profesionales y estudiantes interesados en el campo de la justicia juvenil. Ellos encontrarán en él una de las propuestas más innovadoras, que nace para convertise en punto de referencia hacia el que miren los profesionales e investigadores en la materia. ◻

Congreso Euro-Latinoamericano de Intervención en Justicia Juvenil

Intervención en Justicia Juvenil

- **Fecha:** se celebrará en la Universidad de Almería del 21 al 23 de octubre de 2015.
- **Ponentes:** Investigadores, profesionales de prestigio internacional, e instituciones.
- **Simposios invitados:** Coordinados por expertos nacionales e internacionales.
- **Organiza:** Grupo Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: Metodología y Aplicaciones HUM-845.
- **Contacto e inscripciones:** www.justiciajuvenil2015.com

Aulas en la RED

Las universidades captan nuevos estudiantes en Internet. Las nuevas tecnologías han hecho posible que cada vez más títulos se ofrezcan en formato on line, una tendencia a la que cada vez se apuntan más campus. Por Alberto F. Cerdera.

Un profesor de matemáticas con cuatro millones de alumnos al mes. No es ciencia ficción, es lo que le ocurre a Salman Khan, un joven norteamericano que un día decidió echarle una mano a unos familiares con las matemáticas y creó una serie de tutoriales que colgó en Youtube. Sin darse cuenta, Salman Khan estaba inaugurando una fórmula educativa que puede revolucionar el mundo y que acerca el conocimiento a cualquier persona con un dispositivo conectado a Internet.

Pasado el tiempo y viendo la repercusión que tenía, este joven de origen bangladesí y nacido en Nueva Orleans creó Khan Academy, una plataforma en Youtube con vídeos de menos de quince minutos, con clases dirigidas a todo tipo de estudiantes: desde las más básicas hasta los contenidos en la materia que manejan los universitarios. El proyecto captó el interés de Bill Gates, cuya fundación se convirtió en uno de los apoyos fundamentales y ha conseguido acercar la formación gratuita en matemáticas, ciencias, economía, artes y humanidades e informática a personas de todo el mundo.

Esta academia pertenece a la nueva era de la comunicación, en la que el conocimiento ya no es una posesión exclusiva de los poderosos y se pone al alcance de todas las personas que puedan acceder a la Red. Una muestra de las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías y hacen que ahora sea, en palabras del director de la Fundación Eduarda Justo, Juan Martínez Barea, "el mejor momento de la historia de la humanidad", tal y como afirma en su libro 'El mundo que viene'.

El mundo está ante una nueva era, las universidades tienen un papel fundamental en la difusión del conocimiento, mucho más allá de las titulaciones que ofrecen de forma tradicional. Y no han renunciado a la oportunidad que se les presenta. Las fórmulas son muy diversas y van desde propuestas de conocimiento gratuito y abierto como los MOOCs (massive open online course), hasta la incorporación de las herramientas de la información y la comunicación a la docencia en el aula, incluso a la creación de programas exclusivamente on line, principalmente programas de postgrado y últimamente también los propios grados universitarios.

Ahora, las universidades llaman a la puerta de los estudiantes. Las fronteras de los campus se han roto, son globales para ofrecer formación a estudiantes de todo el mundo que no tienen que moverse de su casa para cursar un título de grado o de postgrado. Internet permite que ya no sea necesario pisar un aula o un laboratorio para obtener un título universitario. Estamos ante una nueva etapa a la que se están apuntando principalmente las universidades privadas, y que puede marcar el futuro de los campus de todo el mundo.

El Espacio Europeo de Educación Superior puso las bases para que las universidades se suban al carro de las nuevas tecnologías. Entre sus objetivos, el Plan Bolonia se encamina hacia un modelo educativo que da un papel protagonista al alumno. Invierte los papeles que se habían mantenido hasta ese momento y que hacían que el estudiante fuera una figura casi pasiva, a la espera de recibir los contenidos que los docentes ponían a su disposición. Ahora la filosofía es bien distinta. Los estudiantes toman un papel activo, están obligados a investigar, a recabar información, a configurar su propio currículo, mientras que el papel de los docentes ha pasado al de los mentores encargados de tutorizar esa formación.

Esta nueva forma de entender la educación superior da como fruto profesionales más activos, universitarios emprendedores, que durante el proceso educativo han tomado las

riendas de su formación.

Las nuevas tecnologías se presentan como el complemento ideal de esta forma de entender la formación superior, en la medida en que ponen a disposición de los estudiantes un universo de conocimiento a su alcance y la posibilidad de entablar un redes de colaborativas en las que toman parte tanto compañeros como docentes, y de las que surgen experiencias de aprendizaje enriquecedoras.

Las nuevas tecnologías llegaron a las universidades hace años y lo hicieron para quedarse, pero como en todos los ámbitos, en el universitario también hay ritmos diferentes, como se describe en un estudio La Universidad y las TICs, realizado por la Universidad Internacional de La Rioja. En este trabajo firmado por **Daniel Burgos** y **José Manuel Robles** se habla de dos tipos de campus: los que incorporan las nuevas tecnologías a su gestión administrativa, y que ofrecen a sus alumnos, en ocasiones casi de forma exclusiva, la vía telemática para hacer todas las gestiones administrativas. Esta tendencia es prácticamente generalizada y sigue los ritmos que llevan otras administraciones, que han optado por la implantación definitiva de la ventanilla electrónica.

Y también están las universidades que han apostado por dar un paso más y, junto a toda la administración electrónica, se han lanzado a ofrecer formación on line en sus diferentes.

La mayoría de los estudiantes que optan por los grados on line tienen obligaciones familiares y laborales que les impiden participar en programas en formato presencial.

Una de ellas es la **Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)**. Este campus destaca en la incorporación de las nuevas tecnologías a su modelo de estudios. La dirección de este campus es consciente del potencial del uso de las TICs en educación superior que llegan al punto de dar un paso más en la oferta de títulos on line. Hasta el momento, la mayor parte de las universidades que han apostado por una formación on line lo han hecho en los títulos de postgrado, generalmente másteres y expertos, que contaban con una parte presencial y otra por Internet, generalmente; y los menos, con un formato totalmente on line. En el caso de la UCAM se ha apostado firmemente por ofrecer un conjunto de grados on line, títulos oficiales que han pasado todos los controles de calidad y que cuentan con el mismo número de créditos que en su versión presencial. La única diferencia, que para cursarlos no hay que ir a clase y con la ventaja de que el alumno puede organizar su tiempo como mejor le venga, así como realizarlo desde cualquier parte del mundo.

Además de los siete grados que la UCAM oferta on line, esta universidad cuenta con una amplia oferta de acceso a grado o de adaptación a grado del título de FP Superior que puede cursarse exclusivamente a través de Internet. Esta modalidad le permite llegar a más alumnos. A estudiantes que por sus circunstancias no pueden desplazarse al campus, y también a universitarios que por motivos laborales no pueden dedicar parte de su tiempo a acudir a la universidad y prefieren tener la libertad de marcarse sus propios horarios.

Los grados virtuales cumplen con todos los parámetros de calidad, tal y como explica la Responsable de la Unidad On Line de la UCAM, **Belén López Ayuso**. La Universidad pone al alcance de sus alumnos una plataforma de formación on line y toda una serie de herramientas que le permiten estudiar una carrera con las mismas garantías que los compañeros que lo hacen en formato presencial. "Contamos con un sistema de grabación de clases para que los estudiantes puedan seguirlas desde casa y verlas cuando más les convenga. Es cierto que no pueden exponer sus dudas sobre la marcha, como ocurre en las clases presenciales, pero para ello hemos creado un sistema de tutorías on line y a través de ellas pueden dialogar con los profesores", explica la responsable de la formación on line de la UCAM.

El perfil de los alumnos de un grado on line responde a personas de entre 30 y 40 años, muchos de ellos con estudios universitarios previos, que por cuestiones de trabajo no pueden acudir a clase. Y esas circunstancias son tenidas en cuenta a la hora de diseñar estos estudios. "La mayoría de los estudiantes acceden a la plataforma a partir de las siete de la tarde y los fines de semana. Por eso las tutorías y encuentros virtuales con los docentes están programados por las tardes", aseguran desde la UCAM.

Además de realizar un seguimiento del trabajo de los alumnos y mantener un contacto constante con ellos, la universidad estudia la situación de cada uno de sus estudiantes de grado para ayudarles en la organización de su trabajo. "Nosotros recomendamos que los estudiantes de los grados on line se matriculen un máximo de 30 créditos por curso, la mitad de un curso normal, porque sabemos que de esta manera pueden compatibilizar con éxito sus estudios con sus obligaciones", dice Belén López, que afirma que ésta es la fórmula seguida por los deportistas de élite que estudian en la UCAM y que necesitan mucho tiempo para sus entrenamientos dia-

rios, y cita el caso concreto de Mireia Belmonte, la nadadora olímpica y una de las mejores del mundo.

Las titulaciones de grado on line están condicionadas por las prácticas. Hay títulos que requieren que los alumnos acudan personalmente a los laboratorios, y en esos casos resulta inviable pensar en un título completamente on line, por lo que la UCAM ofrece la posibilidad de cursarlo en formato semipresencial, en el que la presencialidad se limita solamente a las prácticas en laboratorio.

Juan García: "La UAL va a abrir una nueva etapa con la formación on line".

Daniel Burgos considera que la implantación de las TICs en las universidades se está realizando a un ritmo desigual y, si bien es cierto que en las parcelas de investigación está muy extendida desde hace años, los procesos burocráticos que se siguen en los campus están ralentizando su implantación en el resto de áreas.

En su estudio, Daniel Burgos y José Manuel Robles concluyen que hasta 2022 no será una práctica cotidiana que el profesorado universitario genere materiales educativos de libre acceso o gratuitos.

La incorporación de las nuevas tecnologías de la información a las universidades depende de dos factores, según el estudio de Daniel Burgos. Por un lado está el económico, que afecta a los procesos de innovación más sencillos y que están relacionados con aspectos que no modifican el modo de operar tradicional de las universidades. Por otro, las barreras culturales que afectan a un cambio de modelo más profundo en los campus españoles, relacionado con un cambio de actitud en las universidades y que a día de hoy condiciona que los profesores no puedan generar sus propios materiales educativos y hacerlos llegar al conjunto de la sociedad, a pesar de que tecnológicamente es posible.

Este estudio advierte que este tipo de prácticas no son un prioridad para las universidades, al tiempo que recuerda que todavía existe una dinámica de resistencia a los cambios tecnológicos que está generando un impacto negativo en la educación superior. En cualquier caso, y a pesar de las barreras con las que se encuentran las nuevas tecnologías, según esta investigación, los autores del trabajo se aventuran a decir que la formación universitaria cien por cien presencial perderá protagonismo en favor de fórmulas mixtas de forma progresiva, y que éstas serán predominantes a partir de 2018-2025.

Con la información recabada a partir de los cuestionarios realizados a expertos de universidades de España y América Latina, los autores de este estudio calculan que antes de 2022 podrían modificarse las leyes y normativas que permitirán la puesta en marcha de la opción de formación presencial on line. Del mismo modo, los autores de este estudio consideran que habrá que esperar hasta 2018 para disponer de sistemas de evaluación confiables a través de Internet.

José L. Verdegay: "Un MOOC de la UGR superó los 10.000 alumnos"

Una oportunidad para las "pequeñas".

Las universidades de todo tipo y tamaño saben de la importancia de estar en Internet y de ofrecer títulos on line. Uno de los factores que les anima a ello es el inmenso potencial que tienen en América Latina. Los estudiantes hispanoamericanos se sienten muy atraídos por los títulos de las universidades españolas y para éstas se les presenta una gran oportunidad tanto de ampliar su imagen como su red de colaboradores.

Esta nueva vía de captación de alumnos la han visto en las universidades de Almería y Jaén, donde cada vez más alumnos de máster proceden de estos países y para ellos resulta imprescindible contar con una oferta on line. El vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica de la **Universidad de Jaén**, Juan Manuel Rosas, reconoce que los títulos on line son una forma de extender la imagen de la universidad más allá de su área de influencia habitual. Reconoce que en la Universidad de Jaén se están haciendo esfuerzos para fortalecer la oferta de títulos on line, siempre en la parcela de postgrado, y este campus cuenta con una serie de másteres propios con mucho éxito entre alumnos latinoamericanos, especialmente de países como Chile y Perú. "Una universidad pequeña debe buscar la manera de crecer y ésta está dando sus frutos", asegura Juan Manuel Rosas.

Juan M. Rosas: "La formación on line es una oportunidad para la UJA".

Algo similar ocurre en la **Universidad de Almería**, que cuenta con experiencia en el campo de la formación virtual, que ahora coordina el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, dirigido por **Juan García García**, que como docente ya cuenta con experiencia en formación on line y semipresencial, gracias a su trabajo en la dirección del título de Experto en Intervención con Menores Infractores, realizado desde Almería y que contaba con alumnos de otras provincias, que seguían las clases a través de videoconferencias.

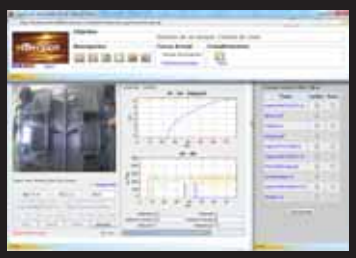
Además, fue uno de los primeros docentes de la almeriense en incorporarse al sistema de formación semipresencial con tutorías on line, que se inició a finales de los 90.

El nuevo equipo de gobierno de la almeriense liderado por el rector Carmelo Rodríguez tiene claro que debe dar un impulso a la formación a través del

Belén López: "En la UCAM tenemos estudios para grabar las clases on line".

Laboratorios Virtuales

La formación on line encuentra uno de sus mayores problemas a la hora de la realización de prácticas, por ello se han desarrollado un conjunto de herramientas con las que se consigue simular el funcionamiento de algunas máquinas o instrumentos que se emplean en laboratorio. Uno de los grupos más avanzados en este sentido es el de Automática, Robótica y Mecatrónica, de la Universidad de Almería, que ha conseguido desarrollar en colaboración con el Comité Español de Automática y la UNED un conjunto de laboratorios virtuales, con los que los estudiantes pueden realizar prácticas en modo on line, simplemente conectándose a una plataforma mediante un nombre de usuario y una contraseña. El potencial de esta herramienta llamada UniL@bs y cada año se incorporan nuevos laboratorios. Con esta herramienta se reduce la masificación en las prácticas, el estudiante puede utilizarlas las veces que lo necesite y se permite el trabajo desde casa.



Esta herramienta no deja de crecer, ya que lo aprendido para diseñar un laboratorio vale para crear otro.

Internet y a la incorporación de las nuevas tecnologías en la docencia. Ya lo recogía en su programa electoral que les valió ganar los comicios celebrados en marzo, donde se encuentran referencias específicas a este apartado, como por ejemplo la creación de MOOCs y también a apertura de una serie de másteres on line, incluso reducir las horas de tutorías presenciales y cambiarlas por otras virtuales, que permiten un contacto directo con los estudiantes y afianzan las relaciones entre alumno y docente.

Uno de los problemas de este modelo, según explica Juan García, puede darse en titulaciones con muchos alumnos, porque los profesores pueden verse desbordados, aunque también afirma que están valorando fórmulas para evitarlo. En cualquier caso, dice, hay que apostar por la "cultura Bolonia", para que los alumnos sean más autónomos y se acostumbren a las posibilidades que presentan los foros, redes sociales y herramientas de conocimiento colaborativo.

La **Universidad de Granada** apostó hace años por una plataforma de MOOCs completa que ha llegado a tener matriculados más de 10.000 alumnos en un solo curso, tal y como declaró a esta revista el delegado del rector para las TIC, **José Luis Verdegay**, que también informó de que la granadina, al igual que la mayoría de las públicas, potencia la formación semipresencial y la on line en la oferta de títulos de postgrado.

La **Universidad de Murcia**, por su parte, cuenta con convocatorias específicas dirigidas a la creación de materiales específicos de apoyo a la docencia semipresencial en grados y postgrados, según explicó la coordinadora de Innovación, **Catalina Guerrero**. Del mismo modo, informó de que el interés de la Universidad de Murcia por la formación on line y semipresencial es destacado, de ahí que en breve vayan a iniciar un estudio sobre enseñanzas on line, en el que quedarán de manifiesto las ventajas y oportunidades de la implementación de este modelo en el campus, así como los requisitos que conllevaría para hacerlo con parámetros de calidad.

Si bien la oferta de títulos a través de Internet está despegando, la incorporación de las nuevas tecnologías en las aulas es una realidad desde hace muchos años en la mayoría de las universidades. Se trata de herramientas con las que se facilita el trabajo autónomo del alumnado, con las que encuentra un respaldo desconocido hasta ahora, también en los títulos en formato presencial.

En esta línea trabajan investigadores del grupo almeriense Automática, Robótica y Mecatrónica, que trabajan en el desarrollo de "herramientas interactivas como apoyo a las clases teóricas", dice **José Luis Guzmán Sánchez**, uno de los integrantes del grupo y también uno de los docentes mejor valorados por los alumnos de la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería. Una de sus últimas publicaciones es un manual de control automático al que se incorporan herramientas interactivas que permiten que los alumnos sigan un aprendizaje basado en ejemplos. "Por otro lado, estamos trabajando en el desarrollo de libros interactivos, donde las propias herramientas vayan embebidas en los documentos y puedan ser utilizadas en Tablets y SmartPhones. Sería como tener un libro donde las imágenes son interactivas", dice.

Grabación de clases para su difusión on line en la UCAM.

José Luis Guzmán Sánchez explica que las nuevas tecnologías forman parte de sus clases diarias, hasta el punto de convertirse en unas herramientas imprescindibles. "Todo el material utilizado es en soporte digital, además del uso de chats, correo electrónico, foros, videoconferencia...". El compromiso con las TICs de este profesor y su grupo es total y desde el Departamento de Informática, al que están adscritos, se imparten algunos cursos sobre el desarrollo de estas herramientas, dirigidos a otros profesores de la UAL.

Sin embargo, las nuevas tecnologías nunca podrán sustituir a los docentes. El intercambio de opiniones, el contacto personal, incluso el lenguaje no verbal que se establece en las clases ayuda a adecuar sobre la marcha la forma de la docencia, para que los estudiantes capten mejor el mensaje ofrecido por el profesor. "Pienso que por mucho que utilicemos las TICs como apoyo a la docencia las clases magistrales son fundamentales para la formación. Los ejemplos improvisados, las respuestas en clase y cuestiones planteadas, las expresiones faciales, gestos, etc. hacen que se trasmitan los contenidos de una forma mucho más directa que poder estar viendo los mismos un vídeo grabado. Este factor es incluso más crítico en titulaciones con alta componente práctica, como es el caso de las ingenierías", afirma José Luis Guzmán Sánchez.

Otro caso paradigmático en el uso de las nuevas tecnologías en la docencia lo representa **Salvador del Barrio**, profesor de la Universidad de Granada, que desde hace una década ha incorporado a sus clases la herramienta Moodle, una plataforma para la docencia virtual basada en código abierto. "Ahora es algo habitual, pero usar Moodle hace diez años era toda una innovación", asegura este profesor, que complementa sus clases con herramientas tecnológicas que facilitan el diálogo y la colaboración entre alumnos, así como el contacto directo con el profesor. "Utilizo chats para hacer tutorías; foros, en los que voy proponiendo temas de discusión relacionados con las materias que abordamos en clases presenciales; y también utilizo las wikis para construir contenidos de forma colaborativa con los alumnos".

Es más. Si bien estas herramientas son exclusivamente a sus alumnos, también emplea otras para compartir contenidos con el resto de internautas que en un momento dado puedan sentirse atraídos por uno de los temas de los que trabaja. Por eso, es habitual que emplee Twitter en algunas clases o en sus conferencias, para que el resto de la comunidad pueda participar y aportar nuevas ideas que enriquezcan la intervención.

En cualquier caso, no es partidario de prescindir de las clases presenciales, porque considera que todas las herramientas tecnológicas funcionan como un complemento a lo que se aporta en las clases y las oportunidades que ofrece el cara a cara entre el estudiante y el profesor, sin olvidar el ambiente universitario, que enriquece todo el proceso educativo.

Las nuevas tecnologías son unas aliadas de primer nivel, también en la docencia universitaria. Es un camino abierto del que no hay retorno y que cada vez irá a más. Nuevas fórmulas docentes están a la vuelta de la esquina, para responder a las posibilidades de las TICs, lo que hace falta es que tanto profesores, alumnos y dirigentes universitarios sepan estar a la altura y sepan aprovechar todo su potencial. ◻

Objetivo, elegir la mejor universidad

¿Qué universidad elijo? Es la pregunta que se hacen los miles de jóvenes y sus familias que el próximo curso comenzarán su carrera universitaria. Elegir un campus no es tarea sencilla con un mercado laboral cada vez más competitivo: nivel de docencia, investigación, ránking, servicios del campus, tasa de inserción laboral, capacidad de la familia para afrontar el coste del centro y de la manutención en otra provincia. Son muchas las incógnitas que intentan despejar las siguientes páginas.

Cuál es la mejor universidad? Es la pregunta que se hacen muchos de los estudiantes que este mes de junio realizan la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) y que en pocas semanas tendrán que tomar una de las grandes decisiones de su vida.

Hace unos años no existían este tipo de dudas, simplemente se elegía la universidad más cercana a casa. Sin embargo, el escenario actual es diferente.

En primer lugar, los nuevos universitarios deben tener en cuenta que cuando terminen su carrera tendrán ante sí uno de los entornos laborales más competitivos de la historia. Además, deben tener en cuenta las posibilidades que ofrece la universidad elegida para continuar con la formación de postgrado y las líneas abiertas para iniciar una carrera investigadora a través de los programas de doctorado. Y algo muy importante, la formación práctica que se ofrece en los campus, así como los convenios de prácticas suscritos con las empresas de su entorno que, por un lado permiten que los alumnos adquieran una formación más completa a la vez que una toma de contacto con la realidad laboral que en algunos casos puede llegar a materializarse en un contrato.

La labor investigadora desarrollada en la universidad es otra de las cuestiones que se deben tener en cuenta. Una universidad que investiga cuenta con docentes que están en la punta de lanza del conocimiento, y eso se traslada a los alumnos.

Las universidades españolas están en pleno proceso de transformación. Hace unos años se introdujo el modelo del Espacio Europeo de Educación Superior, que acabó con las antiguas licenciaturas y diplomaturas, para sustituirlas por los grados actuales, títulos que se realizan en cuatro cursos y con una carga lectiva de 240 créditos. Los grados no son solo una forma diferente de llamar a las carreras universitarias, sino una forma diferente de entender los estudios superiores. Ahora el alumnado se sitúa con el papel protagonista del proceso de aprendizaje. Se persigue el dinamismo, la implicación, la autonomía. Los profesores quedan como mentores, como las figuras que guían a los estudiantes en su proceso de aprendizaje universitario.

¿Qué se consigue con este nuevo modelo? Una de las primeras consecuencias del cambio son alumnos más activos, capaces de hacer frente por sí mismos a las contingencias que se le plantean durante su etapa universitaria. Adquieren, de esta forma, un entrenamiento de gran valor de cara a su incorporación a un mercado laboral cada vez más exigente.

Otra de las transformaciones introducidas con el Plan Bolonia es el carácter generalista que han adquirido los títulos de grado. Se trata de programas formativos totalmente profesionalizantes, es decir, que capacitan a los alumnos para ejercer en el mercado laboral. Sin embargo tienen que completarse con alguno de los muchos programas de máster ofertados por las universidades, en los que los estudiantes obtendrán una formación más específica en las áreas elegidas. Tal y como se presenta el mercado laboral, los alumnos que este curso ingresen en la universidad están obligados a labrarse una for-

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN MURCIA

10 de Junio	11 de Junio	12 de Junio
- Lengua Castellana y Literatura	- Química - Matemáticas Ciencias Sociales II - Téc. de Expresión Gráfico-Plásticas - Lenguaje y Práctica Musical	- Latín II - Matemáticas II - Análisis Musical II
- Inglés - Francés - Italiano - Alemán	- Biología - Geografía - Diseño - Historia de la Música y la Danza	- Historia del Arte - Física
- Historia de la Filosofía - Historia de España	- Eco. de la Empresa - Griego II - Tec. Industrial II - Dibujo Artístico II - CC. de la Tierra y Medioambientales - Electrotecnia	- Literatura Universal - Dibujo Técnico II

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN ANDALUCÍA

16 de Junio	17 de Junio	18 de Junio
- Comentario de Tecto Relacionado con la Lengua Castellana y la Literatura II	- Historia del Arte - Matemáticas II	- Análisis Musical II - Diseño - Geografía - Biología
- Historia de España - Historia de la Filosofía	- Téc. de Expresión Gráfico-Pásticas - Química - Electrotecnia - Literatura Universal	- Dibujo Técnico II - CC. de la Tierra y Medioambientales - Economía de la Empresa - Griego II
- Idioma Extranjero	- Leng. y Práctica Musical - Tecnología Industrial II - Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II	- Historia de la Música y la Danza - Dibujo Artístico II - Física - Latín II

Arriba, visita del IES Divina Pastora de Martos a la UJA, y alumnos de Ingeniería de la UAL haciendo volar un dron. A la izquierda, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación de la UGR. Bajo estas líneas Compañía de Danza de la UCAM de Murcia.

mación con la que destacar. Y especializarse en algunas de las áreas de conocimiento abordadas en su carrera es una estrategia más que interesante para conseguirlo.

Este proceso de especialización también ha llegado a las universidades. Los campus han iniciado un proceso de búsqueda de identidad, conscientes de que no pueden ser buenos en todas las ramas del conocimiento. De ahí que estén realizando un esfuerzo destacado en potenciar una serie de áreas estratégicas. Este fenómeno es más acusado en las universidades de pequeño tamaño, que necesitan hacerse fuertes en alguna área específica para seguir siendo interesantes tanto para los alumnos como para su propio entorno.

Por ejemplo, la Universidad de Almería y Jaén trabajan para convertirse en referente en áreas como la agroalimentación y el medio ambiente; la Universidad de Jaén destaca también en agroalimentación y está buscándose un hueco destacado en la parcela de las nuevas tecnologías de la información; por su parte, la Universidad de Granada, al ser un campus de mucho mayor tamaño que el resto, potencia su carácter de universidad generalista, aunque también ha potenciado los trabajos en biotecnología, en campo de la salud o el de las nuevas tecnologías. Por su parte, la Universidad Católica de Murcia es una universidad privada que destaca, primero, por el impulso al deporte; y también por la versatilidad de sus títulos, que pueden cursarse en modalidad presencial, semipresencial u on-line.

Estas cuatro universidades se han erigido como los principales agentes de generación de conocimiento en el sureste peninsular. Universidades, particularidades aparte, que trabajan por ofrecer la mejor formación a sus alumnos; campus empeñados en trasladar la cultura de la innovación a sus entornos más cercanos, con la que fortalecer un sector tecnológico que sea capaz de tirar del carro de la economía regional y acabar, de esa manera, con tópicos que en los últimos tiempos se ajustan poco a la realidad.

A partir del mes de octubre, unos 15.000 alumnos ingresarán en estas cuatro universidades, iniciarán su carrera universitaria, que les llevará a convertirse en los profesionales que liderarán la transformación de este país. Aunque antes de ello hay que superar la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), que no es tan dura como la presentan, ya que la gran mayoría consigue superarla. Lo complicado está entonces en obtener una buena nota que permita ingresar en la carrera deseada. ◻

SEDES

☞ **ALMERÍA.**
- Campus de la Universidad de Almería.
- IES Aguadulce
- IES Santo Domingo (El Ejido)
- IES Albujaira (Huércal Overa)
- IES Cardenal Cisneros (Albox)
- IES Abdera (Adra)

☞ **JAÉN.**
- Campus de las Lagunillas.
- IES Alfonso XI (Alcalá la Real).
- Escuela Politécnica Superior (Linares)
- EU Magisterio Sagrada Familia (Úbeda)

☞ **MURCIA.**
- Campus de Espinardo y de la UPCT.
- IES José Ibáñez Martín (Lorca).
- IES Diego Tortosa (Cieza)
- IES San Juan de la Cruz (Caravaca)
- IES José Luis Castillo Puche (Yecla)

☞ **GRANADA.**
- Campus de Fuente Nueva y Cartuja.
- Facultad de Medicina
- IES Virgen de la Caridad (Loja)
- IES Padre Poveda (Guadix)
- IES José de Mora (Baza)
- IES Francisco Giner de los Ríos (Motril)
- IES Francisco Javier de Burgos (Motril)
- IES Ulyssea (Ugíjar)
- IES La Sagra (Huéscar)

Microscopio electrónico de transmisión recientemente adquirido por los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería. Infraestructura muy demandada por grupos de investigación en Biología, Ciencia de Materiales, Geología o Química Supramolecular, así como por empresas del sector farmacéutico, cosmético, alimentario, cerámico, del mármol, o de la industria auxiliar de la agricultura.

Ciencias y técnicas: sin paro

La Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales es una de las señas de identidad de la UAL. Este curso estrena el Grado en Biotecnología y nuevo plan de estudios en ingenierías Agrícola e Informática. Para el próximo curso 2015/2016 ambos centros volverán a ser independientes.

Las universidades de pequeño tamaño están obligadas a buscar su ámbito de especialización; un campo en el que consigan convertirse en referente con una investigación puntera y una formación de primer nivel. Su trayectoria desde su nacimiento y el haberse volcado con un sector que se ha convertido en punta de lanza a nivel internacional ha hecho posible que la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales (EPS-FCCEE) de la Universidad de Almería esté considerado como uno de los mejores centros del país para formarse en el ámbito de la agroalimentación.

Esta fama viene avalada por una vinculación muy estrecha con la agroalimentación almeriense, con la que trabaja mano a mano para mantener su liderazgo en el mercado europeo. Fruto de este esfuerzo y compromiso es el nuevo **Grado en Biotecnología**, que arrancará el próximo curso, y que supone un paso más en la formación de profesionales listos para liderar los procesos de innovación.

Este nuevo grado viene a completar la formación que la Universidad de Almería ofrece para dar soporte al principal sector económico de la provincia. Se trata de un grado que aúna conocimientos de otras disciplinas, para formar a unos profesionales que actualmente tienen mucha demanda.

El **Grado en Biotecnología** aportará la formación necesaria para que los futuros titulados puedan dar respuesta a las necesidades en este campo, y que podrá ampliar sus posibilidades, gracias a la puesta en marcha de nuevas prácticas y la mejora en ámbitos tan comprometidos como la seguridad alimentaria.

Este curso también arranca la segunda promoción del **Grado en Ingeniería Eléctrica** con mención en Energías Renovables, un título pionero en el país, que nació por la necesidad de ordenar en un título de grado la formación sobre producción eléctrica mediante energías renovables que se ofertaba mediante títulos de postgrado.

La EPS-FCCEE es el centro que lleva a gala el contar con uno de los mayores índices de inserción laboral de toda la Universidad de Almería. La cada vez mayor demanda de profesionales técnicos y del ámbito de ciencias está consiguiendo que muchos de los estudiantes de estos títulos tenga muchos menos problemas para encontrar trabajo, y más ahora, en una situación en la que se comienza a apostar fuertemente por las nuevas tecnologías y los procesos de innovación están entrando a formar parte del funcionamiento de las empresas.

Por otro lado, el próximo curso, este centro que ahora agrupa los títulos de las ramas de ingeniería y ciencias experimentales, se segregará y quedará dividido en la Escuela Superior de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Experimentales, de forma que se vuelve a la anterior estructura a la fusión de centros llevada a cabo por el rectorado hace unos años.

Estudiar en el EPS-FCCEE es hacerlo en un centro con calidad reconocida por el programa AUDIT, impulsado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que valora sus ser-

vicios y su formación.
La decena de grados que oferta la EPS-FCCEE se presentan como opciones muy interesantes para los nuevos universitarios que ingresarán en el campus el próximo mes de octubre. En ellos encontrarán una formación de calidad, unos temarios totalmente actualizados y un equipo docente comprometido con su tarea.

DIVISIÓN DE INGENIERÍA.

La División de Ingeniería de la EPS-FCCEE de la Universidad de Almería presenta una oferta de seis títulos de grado. La principal novedad, la adaptación de los planes de estudio de Ingeniería Agrícola y de Ingeniería Informática para reflejar las especialidades cursadas como menciones y ofrecer la posibilidad de que los estudiantes puedan combinarlas.
Todos los grados tienen un carácter generalista, y dejan la especialización para los cursos de máster. Esto no quita que cada uno de los grados en la rama de ingeniería ofrezca itinerarios específicos que se realizan a partir del tercer curso de grado, y que le valen al alumno para adquirir una formación más especializada en las ramas elegidas.
Una duda que presentan los nuevos universitarios es si con el grado es suficiente o se necesita una formación adicional de máster para trabajar. Todos los grados son profesionalizantes, es decir, que capacitan para ejercer como profesionales. Lo que ocurre es que en ellos no se profundiza en las diferentes ramas, de ahí la importancia de cursar un programa de máster, en el que los estudiantes adquieren la formación especializada necesaria para destacar en un mercado laboral cada vez más competitivo.
El **Grado en Ingeniería Agrícola** es uno de los títulos más solicitados del centro y también uno de los más prestigiosos del país en este campo. La experiencia de la Escuela y de la UAL en este ámbito ha permitido configurar una titulación de máximo nivel, con un equipo docente compuesto por profesores e investigadores cuyos conocimientos han servido para el despegue y consolidación de la agroalimentación almeriense.
Este título de grado oferta diez ramas de especialización diferentes, con las que los alumnos adquirirán las competencias adecuadas para insertarse con éxito en el mercado laboral.
Algo similar ocurre con el **Grado en Ingeniería Informática**, una formación que ha experimentado un repunte en los últimos años, y que a partir del tercer curso oferta seis itinerarios diferentes, con los que ofrecer una preparación más adecuada a las exigencias del mercado laboral.
La Ingeniería Informática de la Universidad de Almería es una formación de primer nivel, tal y como lo demostró un equipo de informáticos almerienses, todos ellos formados en el Campus de La Cañada, que consiguieron alzarse con el primer premio en el Nordic Internet of Things Hackaton, celebrado en Suecia. O como lo demuestran los diferentes equipos de investigación de esta rama, que cada año consiguen proyectos tanto nacionales como internacionales.
Gracias al sistema de menciones puesto en marcha en los grados en **Ingeniería Agrícola** y en **Ingeniería Informática** los egresados obtendrán el título de grado, al que se le añadirá un apartado donde se indique la especialización que el alumno ha cursado, por ejemplo, Hortofruticultura y Jardinería.
La EPS-FCCEE también oferta el **Grado en Ingeniería Eléctrica con mención en Energías Renovables**. Este grado, pionero en la universidad española, comenzó a impartirse el año pasado y contó con muy buena aceptación por parte de los universitarios almerienses. Esta formación combina los conocimientos que habitualmente se imparten en Ingeniería Eléctrica, a los que añade una formación específica en un campo con tanto interés como el de las energías renovables.
Hasta ahora, los estudiantes interesados en labrarse una carrera profesional en el ámbito de las energías renovables estaban obligados a cursar programas de postgrado en los que adquiría los conocimientos específicos relacionados con las energías limpias.
También con mucha aceptación y un alto nivel de inserción laboral cuenta el **Grado en Ingeniería Mecánica**, configurado para formar a los profesionales especialistas en diseño de máquinas e instalaciones industriales, en el mantenimiento de equipos industriales y en la gestión de la producción.
El **Grado en Ingeniería Química Industrial** es otros de las títulos que oferta la EPS-FCCEE y cuyos profesionales son muy demandados en campos diferentes de la industria. Lo mismo ocurre con el **Grado en Ingeniería Electrónica Industrial,** en el que se forman profesionales con muchas oportunidades laborales en el ámbito de la innovación.
Todos estos grados tienen carácter generalista y dejan la especialización se queda para los cursos de postgrado, ya sea con uno de los másteres que ofrece la EPS-FCCEE, o con los cursos de doctorado.
Los dos primeros cursos de estos los grados de la rama de Industriales son comu-

Grados de Ingeniería

- INGENIERÍA AGRÍCOLA
  - Explotaciones Agropecuarias
  - Hortofruticultura y Jardinería
  - Industrias Agrarias y Alimentarias
  - Mecanización y Construcciones Rurales
- INGENIERÍA INFORMÁTICA
  - Ingeniería del Software
  - Tecnologías de la Información
  - Sistemas de Información
- ING. ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
- INGENIERÍA MECÁNICA
- ING. QUÍMICA INDUSTRIAL
- ING. ELÉCTRICA Y ENERGÍAS RENOVABLES

Grados de CC. Experimentales

- BIOTECNOLOGÍA
- MATEMÁTICAS
- QUÍMICA
- CIENCIAS EXPERIMENTALES

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.
Universidad de Almería.
Tel. 950 015 096 / 079 | Fax: 950 015 096 070
Mail: epsfccee@ual.es

nes, de forma que hace mucho más sencilla la movilidad de un título a otro, en el caso de que haya alumnos que deseen cambiarse de titulación. Es a partir del tercer curso del grado cuando entran en escena los contenidos específicos de cada uno de ellos.
Los títulos de la rama de Industriales han obtenido un interés destacado entre los universitarios almerienses, que se han ido decantando cada vez más por estas titulaciones de carácter técnico, y que cuentan con un grado de inserción laboral elevado. Todos los grados en Ingeniería tendrán cuatro años de duración y 240 créditos.

DIVISIÓN DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Biotecnología, Matemáticas, Química y Ciencias Ambientales son los grados que ofrece la EPS-FCCEE en el ámbito de Experimentales. Son grados diseñados siguiendo criterios de calidad, que responden a la exigencia del mercado laboral y que incorporan las últimas novedades científicas. Se trata de títulos que gozan de prestigio y que están pensados para jóvenes apasionados por las ciencias, que desean ir a la base del conocimiento científico y contribuir con su trabajo al desarrollo de otras disciplinas.
El número de alumnos en estos títulos ha aumentado en los últimos años, fruto del interés que los jóvenes están mostrando por las ciencias, aunque muchos piensen lo contrario, y también por las oportunidades laborales que se abren a estos titulados, como ocurre por ejemplo en los egresados del Grado en Matemáticas, profesionales que no conocen el problema del paro, ya que son muy demandados por empresas de todo tipo.
Los egresados en la rama de Experimentales tienen ante sí un panorama más que prometedor, con profesiones apasionantes en campos como el de la gestión del medio ambiente, las finanzas, la agricultura, el mundo de la empresa o el sector industrial, entre otros muchos.
La División de Ciencias Experimentales estrenará el próximo octubre uno de los títulos más esperados, el **Grado en Biotecnología**, que viene a completar la formación en torno al ámbito de la agroalimentación y que está relacionada con los procesos más innovadores. Con este nuevo título, la EPS-FCCEE y la UAL refuerzan una de sus áreas estratégicas y suma así un título de calidad al Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CEIA3), del que forma parte junto a otras cuatro universidades andaluzas.
El **Grado en Biotecnología** formará a los profesionales que liderarán la innovación

en el ámbito de la agricultura almeriense. Ellos contarán con las herramientas conceptuales y técnicas necesarias para el desarrollo de nuevos producto de interés biomédico, así como trabajar en el incremento de la productividad y la calidad de uno de los principales sectores económicos del sureste español.
Del mismo modo, los egresados del **Grado en Biotecnología** trabajarán en la mejora de la seguridad de los productos hortofrutícolas, una de las áreas de mayor interés por las consecuencias económicas que puede acarrear. Además, también recibirán formación en ámbitos como la ganadería y el medio ambiente.
El nuevo grado se puede completar con el **Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria**, que oferta la propia Universidad de Almería. Y sus titulados tendrán un amplio abanico de oportunidades laborales en sectores como el de la industria auxiliar de la agricultura, entre otros, debido a la proliferación de empresas que han incorporado procesos biotecnológicos a su día a día.
Los nuevos universitarios que opten por estudiar el **Grado en Matemáticas** obtendrán un título que ofrece mucha versatilidad laboral, con posibilidades en la docencia, la investigación, la banca, el análisis de riesgos, consultorías... Los graduados en Matemáticas son profesionales muy valorados por las empresas, gracias a la capacidad de adaptación y de hacer frente a las contingencias adquiridas a lo largo de la carrera universitaria.
Por otro lado está el **Grado en Química**, otro de los títulos mejor valorados de la Universidad de Almería y que da unos resultados de investigación destacados. Los graduados en Química son muy demandados por el sector de la industria auxiliar, que reclama profesionales muy buen formados y capaces de generar innovaciones para que el sector continúe su evolución constante.
El cuarto título que se oferta en la rama de Experimentales es el **Grado en Ciencias Ambientales**, una formación que responde a unas de los campos de especialización de la Universidad de Almería. Los egresados de Ciencias Ambientales saldrán preparados para trabajar tanto en la empresa privada como en el sector público, y serán los encargados de luchar contra el cambio climático y reducir el impacto ambiental de las actividades humanas. Su campo de actuación se extiende, por tanto, a la práctica totalidad de los sectores económicos, a los que se les exige una serie de medidas para reducir su huella en el medio ambiente.
Cursar estos grados en la Universidad de Almería solo tiene ventajas. Primero porque se trata de títulos con una ratio alumnos/profesor que permite tener una relación muy cercana, que se traduce una enseñanza de mayor calidad. Y esta ratio también se nota a la hora de la realización de las prácticas en laboratorio.
La EPS-FCCEE vuelve a presentarse como una de las mejores opciones para los nuevos universitarios, sobre todo para aquéllos que no temen a la ciencia y desean un futuro profesional prometedor. ◻

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

¿Estudias la naturaleza o la reinventas?

La Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales forma a los profesionales que se encargarán de estudiar la naturaleza y transformarla para responder a las necesidades de la sociedad actual. La mejor formación universitaria con una oferta de grados y másteres que te abren la puerta a un gran futuro profesional.

Grado en **BIOTECNOLOGÍA** (nuevo) · Grado en **MATEMÁTICAS** · Grado en **QUÍMICA** · Grado en **CIENCIAS AMBIENTALES** · Grado en **INGENIERÍA AGRÍCOLA**, con especialidad en **Explotaciones Agropecuarias**, **Hortofruticultura y Jardinería**, **Industrias Agrarias y Alimentarias**, **Mecanización y Construcciones Rurales** · Grado en **INGENIERÍA INFORMÁTICA**, con especialidad en **Ingeniería del Software**, **Tecnologías de la Información**, **Sistemas de Información** · Grado en **INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**· Grado en **INGENIERÍA MECÁNICA** · Grado en **INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL** · Grado en **INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ENERGÍAS RENOVABLES**

experimentales

Escuela Superior de Ingeniería

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 015059 (División Ingeniería) // 950 015079 (División Experimentales)
www.ual.es

Juristas, y economistas

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería estrena el doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas, una formación muy demandada en el mercado laboral y con la que cubre un vacío en el campus almeriense.

La Universidad de Almería realiza una apuesta importante por los estudios de grado en el ámbito jurídico, con una oferta actual y atenta a las demandas del mercado laboral. La Facultad de Derecho del campus almeriense es un centro moderno, preocupado por ofrecer la mejor formación a sus alumnos que, a partir del próximo mes de octubre, podrán iniciar tres estudios de grado de gran demanda, además del nuevo **Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas**.

La preocupación porque los alumnos salgan del centro con una formación sólida ha llevado a la Facultad de Derecho a innovar en la práctica docente, con la incorporación de herramientas como el **Aula Judicial**, un espacio en el que los futuros titulados tienen la oportunidad de simular los procesos judiciales en los que estarán presentes en su vida laboral.

Del mismo modo, el centro cuenta con convenios de prácticas con asociaciones profesionales, que permiten a los alumnos tener un primer contacto con el mercado laboral, y adquirir las destrezas necesarias para ser unos profesionales de primer nivel, capaces de dar respuesta a las demandas que les hace la sociedad. Se trata de una red de alto nivel en la que están incluidas instituciones de la talla del Consejo General del Poder Judicial, donde los estudiantes de la Facultad de Derecho realizarán sus prácticas **bajo la tutela directa de jueces, magistrados y secretarios judiciales**; el **Cuerpo Nacional de Policía**, **Subdelegación del Gobierno** y la **Diputación de Almería**.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería presenta una oferta formativa compuesta por tres títulos de grado y un doble grado, en los que los alumnos encontrarán cubiertas sus necesidades formativas dentro del ámbito jurídico.

Grados de Derecho

- Doble Grado en Derecho y ADE
- Grado en Derecho
- Grado en Gestión y Admon. Pública
- Grado en RR.LL. y Recursos Humanos

ⓘ FACULTAD DE DERECHO.
Universidad de Almería.
Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas
La Cañada de San Urbano, Almería
Tel. 950 015 052
e-mail: decanato.derecho@ual.es

La novedad está representada por el citado Doble **Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas**. Este título tiene múltiples salidas laborales y cubre una de las demandas realizadas desde hace años tanto por estudiantes como por los diferentes sectores empresariales de la provincia de Almería. En la formación, que se realiza en cinco cursos, se combinan contenidos del mundo del derecho y del de la empresa y los negocios, siempre con un espíritu práctico.

El **Grado en Derecho**, una formación ya tradicional en las universidades de todo el país, que en Almería cuenta con una demanda importante. Este título de grado, con un total de 240 créditos ECTS, que se realizan en cuatro cursos universitarios, proporciona una formación integral en el ámbito jurídico y cuenta con una vocación claramente práctica.

Por otro lado, la Facultad de Derecho oferta el **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos**, un título que capacita a los estudiantes para trabajar en un ámbito con mucho futuro. Se trata de un grado que combina la legislación laboral con los aspectos relacionados con los recursos humanos. La idea es formar a profesionales capaces de gestionar el área laboral, que incorpora ciertos aspectos llegados de la Psicología y de Administración y Dirección de Empresas. En total, el título de grado tiene una carga lectiva de 240 créditos ECTS, cursados en cuatro años.

El tercer grado ofertado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería el **Grado en Gestión y Administración Pública**, unos estudios de carácter interdisciplinar que beben del Derecho, la Economía, la Ciencia Política o la Sociología. Los alumnos que estudien este grado, con 240 créditos ECTS, recibirán una formación ideal para el desempeño de puestos de gestión en la Administración, así como de asesor en empresas privadas que trabajen con el ente público. Como valor añadido, este grado permite el acceso a la oposición de los más altos niveles de la Administración Pública.

La Facultad de Derecho se presenta como una de las opciones que los futuros universitarios deben tener en cuenta, unos estudios con una importante carga práctica que forma profesionales listos para insertarse en el mercado laboral. ◻

FACULTAD DE DERECHO

Doble Grado en **Derecho + ADE**

Grado en **Derecho**

Grado en **Gestión y Administración Pública**

Grado en **Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

Máster Oficial en Abogacía

Máster Oficial en Derecho y Administración Local (on line)

Máster Oficial en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria

Cursos formativos en el **Aula Judicial** de la Facultad en Derecho Civil, Mercantil, Penal, Contencioso y Laboral.

Ellos serán los futuros **abogados**, **graduados sociales** y **gestores públicos** mejor formados.
¿Te unes?
Estudia en la **Facultad de Derecho**.

La formación jurídica en Almería se puede complementar con cursos en las **mejores facultades** de derecho de Europa, gracias a una vasta red de convenios y becas **Erasmus**.

Prácticas en el CGPJ bajo **tutela de jueces y magistrados**; en la Subdelegación del Gobierno; CNP; y Diputación Provincial.

FACULTAD DE DERECHO

www.ual.es/derecho

Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D)

950 01 50 52

Para emprender hay que aprender

Cinco grados, cuatro de ellos bilingües, y el doble grado en Derecho y ADE, es la oferta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería para el próximo curso.

Los estudios en el ámbito de la economía y la empresa en la Universidad de Almería están representados por la oferta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que, de cara al próximo curso presenta cinco grados y la novedad que supone el doble grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas, creado en colaboración con la Facultad de Derecho y que da respuesta a una demanda tanto de los estudiantes como de los propios sectores productivos de la provincia de Almería.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAL es un centro que no deja de trabajar para ofrecer la mejor formación a sus alumnos. Es una facultad comprometida con el futuro de sus estudiantes y también con el de la provincia que la acoge. De ahí el esfuerzo realizado en trasladar la cultura emprendedora a sus alumnos, con la intención de que creen riqueza y también, con la idea de que se conviertan en los profesionales activos que están demandando el mercado laboral. Conferencias, encuentros, foros, iniciativas emprendedoras... son algunas de las propuestas organizadas por el centro a lo largo del curso, para el fomento de la actitud crítica y emprendedora de sus universitarios.

Conscientes de la realidad actual y del mundo globalizado en el que vivimos, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es el único centro de la Universidad de Almería que ofrece cuatro de sus títulos en formato bilingüe, con una carga de 60 créditos que se cursan en inglés.

La formación que ofrece este centro de la Universidad de Almería cuenta con una componente práctica muy destacada, ya que sus responsables son conscientes de la importancia de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje antes de salir al mercado laboral, para que una vez los egresados lleguen a esta fase hayan tenido un rodaje que les permita seguir sin problemas el ritmo que llevan las empresas de hoy día.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales presenta una oferta de cinco títulos de grado y un doble grado desarrollado en colaboración con la Facultad de Derecho.

El **Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas** se realiza en cinco años y ofrece una formación integral en los ámbitos del derecho y de la empresa con muchas salidas en el mercado laboral. Se puede decir que son dos carreras que se complementan, de ahí la demanda tanto de estudiantes como del tejido productivo para que viera la luz este título de grado.

El **Grado en Turismo**, que forma a los alumnos en la gestión, la planificación, la gestión de destinos o el asesoramiento en productos y actividades turísticas son algunos de los trabajos que pueden desempeñar estos titulados.

El **Grado en Finanzas y Contabilidad** prepara a los estudiantes para desempeñar su labor profesional en las áreas de finanzas y contabilidad de la empresa. Este grado tiene una clara orientación profesional.

El **Grado en Economía** facilita a los estudiantes los conocimientos y las herramientas para el análisis y la interpretación del funcionamiento de la economía, y les capacita para trabajar en múltiples campos, como la asesoría económica a empresas u organizaciones, el análisis en servicios de estudios económicos y financieros, trabajos en la Administración, así como la docencia e investigación.

Otro de los grados que oferta Ciencias Económicas y Empresariales el es el **Grado en Marketing e Investigación de Mercados**, que prepara a los alumnos para desarrollar una amplia gama de tareas relacionadas con el ámbito comercial. En este grado, un componente fundamental es conocer los mercados, y a partir de ahí los alumnos aprenden técnicas cuantitativas y cualitativas para la resolución de problemas en la empresa.

El grado en **Administración y Dirección de Empresas** es uno de los que más éxito tiene en la Facultad. Estos estudios preparan a los alumnos tanto para iniciar su propio negocio, como para dirigir empresas e instituciones públicas. Una formación muy práctica y versátil, que les permite identificar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, entre otras funciones que se atribuyen a la dirección de empresas. □

Grados Ciencias Económicas y Empresariales

- Doble Grado en Derecho y ADE
- Grado en Economía
- Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Turismo

ⓘ **Facultad CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Universidad de Almería.**
Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B)
Tel. 950 015166 | e-mail: decaccee@ual.es

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

75 años
haciendo empresa

Grados

Derecho + ADE
doble grado que se cursa en 5 años

Administración y dirección de empresas
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Economía
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Finanzas y contabilidad
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Marketing e investigación de mercados
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Turismo

Másteres

Contabilidad y finanzas corporativas
Dirección de empresas
Dirección y economía de la empresa
Gestión internacional de la empresa e idiomas
Desarrollo y codesarrollo local sostenible

Doctorado

Gestión empresarial y economía
Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

www.ual.es/cienciaseconomicas
950 015166 // decaccee@ual.es

IN LUMINE SAPIENTIA · UNIVERSITAS ALMERIENSIS ·

Entrenadores de **neuronas**

El Grado en Psicología es uno de los que mayor crecimiento está experimentando en la Universidad de Almería, una formación innovadora en la que se aúnan la investigación y la docencia de calidad.

En los últimos años se ha registrado un crecimiento destacado en el número de alumnos que apuestan por estudiar el **Grado en Psicología** en la Universidad de Almería. Las claves de su éxito residen en ser una formación profesionalizante, de calidad, actualizada e implicada con las nuevos avances en el campo científico.

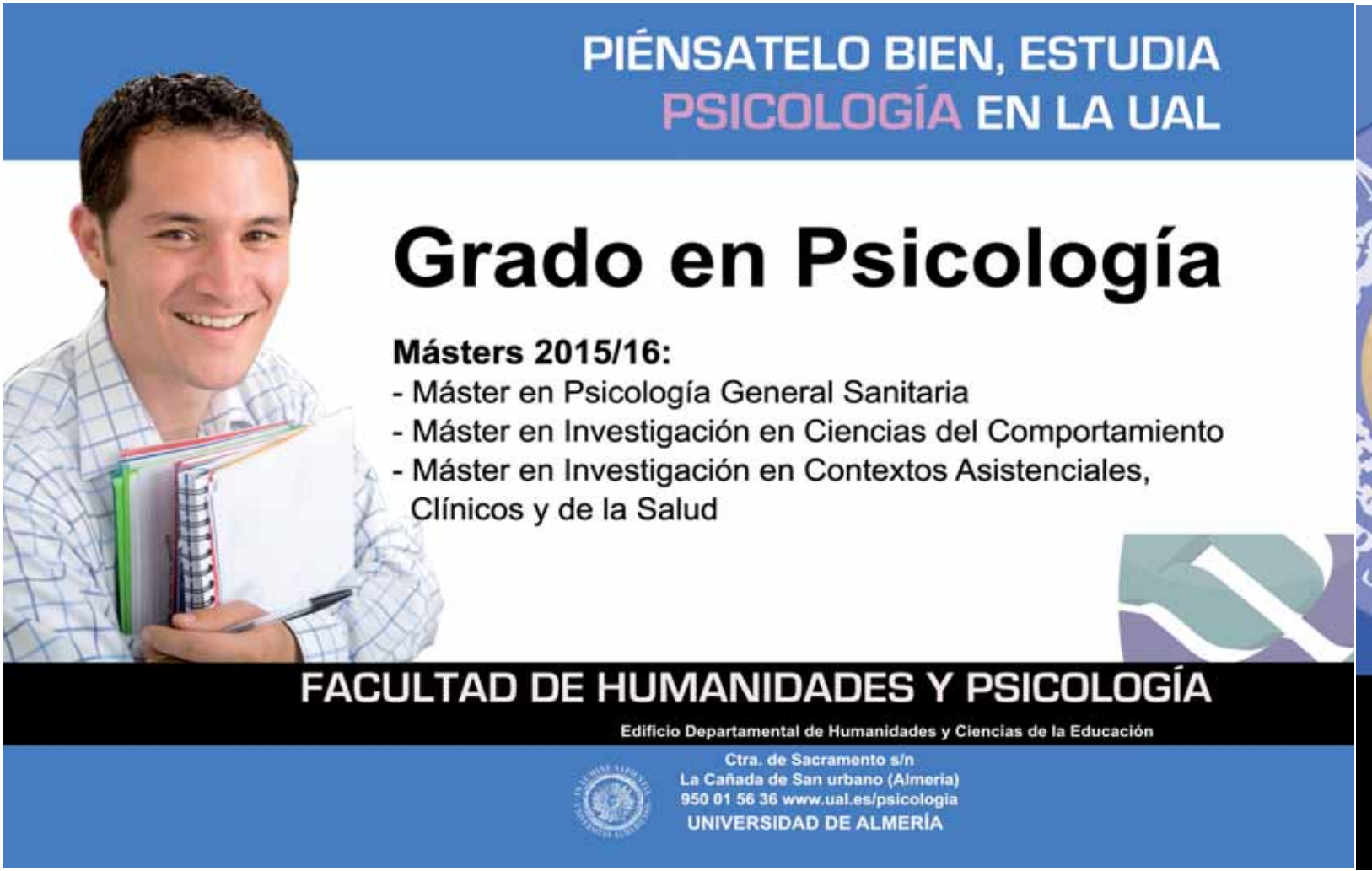
El **Grado en Psicología** que oferta la Universidad de Almería es diferente. En este campus se apuesta fuertemente por la formación práctica y se ha convertido en uno de los pocos de este país que programa 18 créditos ECTS para las prácticas externas, frente a la docena del resto. Gracias a ese interés por la formación práctica, los alumnos completarán en mayor medida los conocimientos adquiridos en las aulas, con un trabajo que se desarrolla en instituciones y organismos que trabajan en el ámbito de la Psicología y con los que la Facultad de Humanidades y Psicología de la Universidad de Almería ha suscrito convenios de colaboración.

El formato del **Grado en Psicología**, al igual que el resto, cuenta con un carácter generalista para dar una base de conocimientos importantes, que más adelante se ampliará con alguno de los másteres que ofrece la Facultad. Los alumnos que opten por la Psicología descubrirán y aprenderán a estudiar la conducta, la mente y el cerebro humano. Estos conocimientos le permitirán desarrollar su profesión en los ámbitos educativo, social, recursos humanos, sanitario, entre otros.

La formación en Psicología se puede completar con uno de los tres másteres oficiales que oferta la Facultad. El **Máster en Psicología General Sanitaria** ofrece la posibilidad de formarse para ejercer de Psicólogo Sanitario, se trata del único máster que habilita al ejercicio regulado de la profesión en el ámbito sanitario. La oferta de posgrado se completa con un **Máster en Investigación en Salud Mental** y el **Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud**. Estos postgrados permiten el acceso a los programas de doctorado.

Además desde la Facultad se organizan actividades tales como: conferencias, talleres, coloquios, jornadas... con las que se pretende profundizar en determinadas temáticas relacionadas con la psicología.

La Psicología es una de las mejores opciones para cursar un grado en la UAL, unos estudios que en los más de 20 años de historia de UAL están más que consolidados.



Expertos en letras

Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Humanidades e Historia son los grados que oferta la División de Humanidades de la Universidad de Almería, títulos actuales que responden a las exigencias actuales.

La formación en la rama de Humanidades de la Universidad de Almería está cubierta con cuatro grados que abarcan desde la historia y las humanidades hasta las filologías española e inglesa. En ellos, la Facutad de Humanidades y Psicología pone a disposición de los estudiantes una formación de calidad, comprometida con los nuevos tiempos, a la que se han incorporado las últimas innovaciones tanto científicas como en docencia..

Para los estudiantes atraídos por el campo de las Ciencias Humanas, la Universidad de Almería pone a su disposición el **Grado en Estudios Ingleses**, una formación por la que cada vez apuestan más universitarios y que es mucho más que el estudio y el conocimiento de la lengua inglesa.

En su oferta también figura el **Grado en Filología Hispánica**, un título que forma profesionales con un sólido conocimiento de la lengua y la literatura españolas, al tiempo que los prepara para la investigación en sus orígenes, tradición en influencia.

Para aquéllos estudiantes que deseen una formación en la cultura humanista, el **Grado en Humanidades** puede ser la mejor elección. Esta titulación aborda contenidos de Historia, Historia del Arte, Geografía, y Lengua y Comunicación, estudios que aportarán a los futuros graduados una amplia perspectiva del conocimiento humanístico actual.

El **Grado en Historia** forma a graduados con una sólida formación en las historias española, universal, del arte y también en Geografía, todas ellas interconectadas con la Antropología y la Filosofía.

Los cuatro grados cuentan con una formación básica común, para facilitar la movilidad entre los títulos de Artes y Humanidades, sin tener que empezar desde cero. Los títulos se adaptan a las exigencias de la sociedad actual, que demanda profesionales dinámicos y proactivos.

Los estudiantes que apuesten por formarse en la División de Humanidades de la Universidad de Almería se encontrarán un centro comprometido con la cultura y que quiere servir como punto de encuentro.

Grados de Humanidades

- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Filología Hispánica.
- Grado en Humanidades.
- Grado en Historia.

ⓘ FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA. Universidad de Almería.
Edificio de Ciencias de la Educación (II)
Tel. 950 015560 e-mail: dehumpsi@ual.es

Grados en Salud, los más demandados

Enfermería y Fisioterapia son los dos títulos más demandados de la Universidad de Almería, con notas de corte de 9,38 y 9,949 respectivamente. Las clases prácticas y la personalización del aprendizaje, señas de identidad en ambos grados.

A pesar de la crisis económica, los estudios de Enfermería y Fisioterapia conducen a profesiones que garantizan una salida profesional a través de diferentes opciones, por lo que siguen estando entre las carreras más demandadas y mejor valoradas en la profesión sanitaria.

La salida profesional hacia el ámbito público ha disminuido drásticamente. Sin embargo la opción de trabajar en instituciones privadas ha aumentado. En este mismo sentido, toma especial relevancia el establecimiento de empresas privadas, en el caso del profesional de Fisioterapia y la salida laboral a Europa, principalmente Reino Unido, en el caso del profesional de Enfermería. De hecho la internacionalización de estos Grados es clave para la formación de los estudiantes. Por ello se dispone de convenios bilaterales con universidades europeas y sudamericanas para completar su formación de los egresados de estas titulaciones.

La futura Facultad de Ciencias de la Salud, ahora División de Enfermería y Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia acaba de pasar las dos reacreditaciones de sus Grados. En el caso del Grado de Enfermería, la visita de los evaluadores externos se realizó el pasado mes de octubre 2014, recibiéndose posteriormente el informe favorable de la Dirección y Evaluación de Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento. En el caso del Grado de Fisioterapia, la visita se ha recibido en el mes de mayo 2015 y está pendiente de recibirse el informe provisional.

Enfermería es una disciplina científica y humanística. El aumento de la esperanza de vida, la redistribución de los recursos sanitarios y la contemplación del fenómeno salud-enfermedad de forma más amplia que la mera ausencia de la enfermedad, hace que entre sus objetivos esté el dar respuesta a la complejidad actual de los Servicios de Salud que, cada vez más, requieren que los profesionales de enfermería posean competencias para el manejo de informaciones complejas; utilizar las nuevas tecnologías; planificar, implementar y evaluar las intervenciones de cuidado y promover una práctica basada en la evidencia científica fomentando estilos de vida sanos en la ciudadanía.

Fisioterapia es una disciplina de la Salud que ofrece una alternativa terapéutica no farmacológica que ayuda a paliar los síntomas de dolencias. La demanda creciente a nivel social en la búsqueda de un mayor "estado de bienestar" está favoreciendo la concienciación, necesidad y búsqueda de todos aquellos procedimientos y métodos de Fisioterapia que puedan resultar eficaces en la mejora del sistema orgánico de la persona, y el consecuente aumento de la calidad de vida individual y comunitaria. ◻

Grados de Ciencias de la Salud

- Grado en Enfermería.
- Grado en Fisioterapia.

ⓘ **Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia.**
Universidad de Almería.
Edificio de Ciencias de la Salud.
Tel. 950 214 567 e-mail: dirccss@ual.es

Trabajo Social, presente y futuro

La Universidad de Almería oferta este grado a través del Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social, que suma este año dos nuevos cursos de Especialista y continúa con el Máster en Trabajo Social Avanzado.

El Grado en Trabajo Social ofrece una formación multidimensional cuyo objetivo fundamental es superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía en general y que además proporciona unos métodos, técnicas, instrumentos y habilidades específicas para afrontar las diversas problemáticas a las que el Trabajador Social hacer frente día a día.

Formarse en este grado es hacerlo una formación de futuro. La intervención en las situaciones en que se puedan encontrar personas mayores, personas sin hogar, niños en peligro de exclusión, personas con discapacidad, atención social a inmigrantes y refugiados, infancia y familia… son los colectivos con los trabajarán los futuros graduados en Trabajo Social. La intervención y gestión en los servicios sociales, la creación de empresas sociales, la generación de riqueza justa, solidaria, el peritaje social, la responsabilidad social corporativa, en definitiva, la mejora de las personas. Una profesión con una demanda creciente en la sociedad actual.

Este título de grado de la Universidad de Almería es el único que se imparte en la capital almeriense, concretamente en el Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social, donde los alumnos encontrarán un profesorado comprometido con su labor, así como todos los recursos docentes propios y de la Universidad para adquirir los conocimientos necesarios, que conducen a realizar una profesionalización destacada en este ámbito.

Las personas que opten por estudiar Trabajo Social se encuentran una titulación que no sólo les aporta conocimientos teóricos sobre la materia, sino que se trata de unos estudios donde se agranda el componente personal, a base de valores como el compromiso y la solidaridad.

El grado cuenta con un total de 240 créditos ECTS, que se distribuyen a lo largo de cuatro cursos. Las asignaturas teóricas se complementan con materias prácticas que se desarrollan en centros, empresas e instituciones sociales y en administraciones públicas de la provincia, y que servirán para entrenar las habilidades y capacidades aprendidas. Con ello se pretende, además, que los/as estudiantes alcancen una formación que les permita entrar al mercado laboral conociendo la demanda existente, y con una experiencia profesional contrastada.

Como novedades, este año se imparte por segundo año consecutivo el **máster propio en Trabajo Social Avanzado**, con tres itinerarios diferentes. También se ponen en marcha dos nuevos cursos de **Especialista, en Intervención en Pérdida y Duelo** y en **Abordaje Psicosocial con Pacientes Mentales Graves**.

Dentro de las numerosas actividades complementarias, el Centro Adscrito mantiene acuerdos de intercambio con la Universidad de Malmö de Suecia; con el Instituto Tecnológico Maya de Estudios Superiores, y la Fundación para el Desarrollo y Educación de la Mujer Indígena, ambas instituciones de Guatemala. Además el Centro está incorporado al proyecto internacional europeo "In Other Words", que analiza la discriminación implícita en el lenguaje utilizado por los medios de comunicación.

El Trabajo Social es una profesión que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Si eres una persona comprometida, dinámica, creativa y activa, Trabajo Social es una de las opciones más indicadas que te ofrece la UAL.

Grado en Trabajo Social
Máster en Trabajo Social Avanzado
Centro Universitario de Trabajo Social
adscrito a la Universidad de Almería
Para gente innovadora,
con iniciativa y valores sociales
¿Contamos contigo...?
Trabajo Social Almería
Trabajo Social
C/ Doctor Barraquer, 21
950 25 17 21

UCAM, excelencia formativa

La Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) oferta una treintena de grados en los campus de Murcia y en el recién estrenado de Cartagena. Dos campus ubicados en edificios históricos recuperados para la docencia, y con una gran apuesta por la formación on line.

Una universidad moderna, innovadora, con una gran presencia internacional, comprometida con el deporte tanto de base como de competición, con la formación on line, con la inculcación de valores, con la recuperación del patrimonio histórico. Así es la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), un campus que ha conseguido labrarse una identidad propia y que se presenta como una de las opciones más atractivas para los jóvenes que inician una carrera universitaria.

La UCAM destaca entre las universidades privadas por su filosofía y manera de entender la docencia. Su oferta de títulos de grado responden a las exigencias del mercado laboral. Están diseñados para formar a profesionales activos, resolutivos y entusiastas; a jóvenes capaces de atraer el interés de las empresas más innovadoras y convertirse en punta de lanza del cambio tecnológico que necesita este país.

Otra de las características de los programas formativos de la UCAM es su flexibilidad. Conscientes de que no todos los alumnos tienen las mismas circunstancias la UCAM cuenta con diferentes modalidades docentes, como los programas presenciales, los que se estudian en formato semipresencial y los más novedosos, los títulos on line, entre los que también se incluyen algunos grados, pensados especialmente para aquellos estudiantes que tengan que compatibilizar sus estudios universitarios con obligaciones laborales y familiares. En la web de la Universidad, en www.ucam.edu, se encuentran todos los grados la modalidad en la que se imparten: presencial, semipresencial y on line. Además, también ofrece algunos grados en inglés, con lo que se fomenta la formación bilingüe de los estudiantes.

Para los nuevos universitarios, la UCAM oferta treinta títulos de grado, agrupados en las facultades de Ciencias de la Salud (7), Deporte (1), Enfermería (1), Ciencias Sociales y de la Comunicación (9), Ciencias Jurídicas y Empresariales (6) y la Escuela Politécnica Superior (6). Títulos que van desde grados tradicionales como los de Enfermería o Educación Primaria, a propuestas mucho mas innovadoras como los de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Nutrición Humana y Dietética, Gastronomía o en Humanidades y Antropología Social, entre otros.

De entre los grados de este campus destaca el de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. La UCAM apuesta firmemente por este título y lo completa con una formación adicional en forma de confe-

rencias, seminarios o congresos, que cuentan con figuras de primer nivel nacional, y a veces internacional, del mundo del deporte y de la gestión deportiva.

También tienen una oferta interesante de dobles grados, una formación en la que se aúnan conocimientos de dos carreras que pueden funcionar de forma complementaria, y que aportan un plus de distinción a los alumnos que apuestan por esta modalidad de educación superior, con un esfuerzo menor que el que supondría cursar los dos grados de forma separada.

En esta modalidad, que también está abierta a los estudiantes de nuevo ingreso a la educación superior, la UCAM oferta una docena de títulos que han nacido después de años de experiencia y de comprobar cómo el mercado laboral exige profesionales formados en ambos campos.

Los dobles grados de la UCAM se cursan en formato presencial, y abordan diferentes áreas de conocimiento. Por ejemplo, están desde los dobles grados en Periodismo y Comunicación Audiovisual, en Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas, en Periodismo y Publicidad y Relaciones Públicas, en el área de comunicación; los dobles grados en Administración y Dirección de Empresas y Derecho, y en Turismo y Administración y Dirección de Empresas, en la parcela de Ciencias Empresariales; o los dobles grados en Nutrición Humana y Dietética y Tecnología de los Alimentos, en el ámbito de la salud; o el doble grado en Ingeniería Informática e Ingeniería de Sistemas de Telecomunicaciones, en en campo de las carretas técnicas.

Otra de las fórmulas puestas en marcha por la UCAM son los cursos de paso de Formación Profesional Superior a Grado Universitario, y que representan una oportunidad para que muchos profesionales obtengan una titulación universitaria. Son muchos los estudiantes de Formación Profesional que quieren dar un paso más en su carrera y conseguir una titulación universitaria en el campo en el que ya están formados. Para ellos, la UCAM pone a su disposición 14 programas formativos.

También cuentan con una serie de cursos de adaptación al grado para titulados en diplomaturas y en ingenierías y arquitecturas técnicas que les permiten acceder a un título actualizado y, sobre todo, compatible en toda la Unión Europea como son los grados.

La parcela de la investigación tampoco se descuida en la UCAM, una universidad que se ha volcado en los últimos años en la generación de conocimiento. Este esfuerzo se traduce en la puesta en marcha de cuatro programas de doctorado en Ciencias de la Salud, en Tecnologías de la Computación e Ingeniería Ambiental, en Ciencias Sociales y en Ciencias del Deporte.

La UCAM cuenta con dos campus, el de Los Jerónimos; en la capital murciana; y otro en Cartagena estrenado el curso pasado y que ha tenido muy buena aceptación.

Además, la UCAM ha dado el salto fuera de nuestras fronteras y ofrece programas formativos en Alemania, Austria, Indonesia, Uruguay y Emiratos Árabes. Del mismo modo, cuenta con acuerdos con más de 200 universidades de todo el mundo.

La UCAM es una universidad que apuesta por el deporte, y muestra de ello son los deportistas de élite que la eligen para formarse, muchos de ellos medallistas olímpicos como Mireia Belmonte, o los equipos en diferentes modalidades deportivas que compiten a máximo nivel.

Más de 16.000 estudiantes están confiando actualmente su educación superior a la UCAM, por algo será. ☐

La UCAM en cifras

- **Año de fundación:** 1996.
- **Campus:** Murcia y Cartagena.
- **Estudiantes:** 16.000.
- **Grados oficiales:** 30.
- **Másteres oficiales:** 57
- **Doctorados:** 4
- **Sedes internacionales:** Alemania, Austria, Indonesia, Uruguay, EAU, Rumania, Rusia, Singapur, Filipinas, China e Italia.
- **Universidades partner:** 210
- **Facultades:**

Ciencias de la Salud.
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Facultad de Enfermería.
Ciencias Sociales y de la Comunicación.
Ciencias Sociales y de la Empresa.
Escuela Universitaria Politécnica.

ⓘ **UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO**
Campus de los Jerónimos, s/n
Guadalupe (Murcia). **ww.ucam.edu**
Tel: 902 182181 / 968 27 88 00
info@ucam.edu /

www.ucam.edu

Un campus moderno e internacional

La UJA oferta 39 grados para este curso 2015/16. Una formación moderna, de calidad y a la que se han incorporado las últimas tecnologías. Un campus unificado, con todos los servicios y cada vez más internacional.

Una universidad moderna, comprometida con su territorio y cada vez más internacional. Así es la Universidad de Jaén, un campus que quiere seguir liderando la dinamización de su territorio, pero que a la vez busca en la internacionalización y en la especialización dos de sus hechos diferenciales para su futuro como institución.

Para conseguirlo, la provincia de Jaén necesita una universidad dinámica, dispuesta a ponerse al frente de los procesos de generación de conocimiento, pero también que responda a las demandas de la sociedad con una oferta de títulos adaptada a los nuevos tiempos. Unos grados modernos, volcados con las nuevas tecnologías y diseñados para formar a los profesionales llamados a liderar los procesos de cambio.

Cursar un grado en la UJA tiene muchas ventajas: una relación cercana entre el equipo docente y el alumnado; calidad de su formación, apuesta por la incorporación de las nuevas tecnologías a la docencia, I+D+i, deporte, Biblioteca, radio universitaria, son sólo algunos ejemplos.

La formación de grado en la Universidad de Jaén sigue la línea marcada en el Espacio Europeo de Educación Superior, que otorga a los estudiantes mayor protagonismo en todo el proceso educativo. Para ello, grupos reducidos, una apuesta decidida por una formación práctica, así como un conjunto de laboratorios equipados con material de última generación para que el alumnado pueda desarrollar sus trabajos prácticos con la última tecnología disponible en el mercado.

A pesar de ser un campus generalista, la Universidad de Jaén ha ganado terreno en campos como el de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en el que está considerada como uno de las universidades punteras de este país, según el ránking I-UGR que mide la posición de las universidades según campos y disciplinas científicas, y en cuya última edición la coloca como la tercera del país, detrás de dos gigantes como las universidades de Granada y Politécnica de Cataluña.

Su vinculación con el territorio le ha llevado también a ser una institución de referencia en todo lo concerniente al sector del olivar y el aceite de oliva, temas protagonistas de muchos de los trabajos de investigación gestados en el campus, y una especialización de la que podrán aprovecharse los universitarios que ingresen en el campus de la Universidad de Jaén.

Otra de las líneas que sitúan a la Universidad de Jaén en puestos de privilegio es la concerniente a la investigación sobre el patrimonio y la arqueología. En el campus jienense hay expertos de nivel internacional en el conocimiento de la cultura egipcia y también referentes sobre el conocimiento de la cultura íbera.

Estos campos de especialización de la Universidad de Jaén tienen su reflejo en la formación que reciben sus alumnos y las posibilidades de investigación que se abren para los que apuesten por desarrollar una carrera académica y científica.

La rama de las Ciencias Sociales y Jurídicas queda muy bien representada, con un total de catorce títulos de grado, entre los que destacan apuestas tan interesantes como la doble titulación en Administración y dirección de Empresas y Derecho. Pero además se pueden cursar grados como los de Derecho, Educación Primaria y Educación Infantil, Estadística y Empresa, Gestión y Administración Pública, o Finanzas y Contabilidad, entre otros.

En Ciencias de la Salud la UJA oferta títulos que van desde el Grado en Psicología a los grados en Fisioterapia y en Enfermería.

La rama de Artes y Humanidades cuenta con cuatro grados, como son los de Arqueología, Estudios Ingleses, Filología Hispánica, e Historia del Arte.

Por su parte la rama científica está cubierta por los grados en Química, en Biología, y en Ciencias Ambientales.

El campus de la Universidad de Jaén se reparte en tres sedes y ocho centros, aunque la mayoría de titulaciones y edificios se concentran en la capital, en el campus de las Lagunillas. Las otras dos se reparten entre Úbeda y Linares. Entre estas tres sedes la Universidad de Jaén oferta 39 títulos de grado.

En el Campus de las Lagunillas, en Jaén capital, se encuentran la Escuela Politécnica Superior y las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Jurídicas, Humanidades y Ciencias de la Educación, y la Facultad de Trabajo Social.

En el campus de Linares se encuentra la Escuela Politécnica Superior; mientras que en Úbeda está localizado el Centro de Profesorado Sagrada Familia, que funciona como centro adscrito a la UJA. Además, este año se estrenan los nuevos edificios

Fotos: Prensa UJA

que albergará la Escuela Politécnica Superior de Linares, en el Campus Científico Tecnológico. Es decir, la actividad de la EPSL se va a trasladar al Campus Científico Tecnológico de Linares.

Entre todos estos centros estudian 17.000 alumnos e imparten docencia 900 profesionales. Actualmente, la Universidad de Jaén moviliza a un capital humano superior a 1.300 personas.

La internacionalización es otra constante en la política llevada desde los órganos de Gobierno de la jienense, conscientes de la importancia de este tipo de intercambios, y que también se ve reflejado en las cifras. "Internacionalizarse no es una opción, sino una obligación", dijo Juan Gómez en su discurso de investidura como Rector. Desde 1995 hasta este curso, casi 4.500 jóvenes han realizado parte de sus estudios en el exterior, la mayoría (más de 3.600) gracias al programa de becas Erasmus.

Actualmente la Universidad de Jaén oferta cuatro dobles títulos internacionales de grado (Doble título internacional en Ingeniería Civil con la Universidad HTWK Leipzig (Alemania); GADE+ Bachelor of Arts in International Business de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Aachen Aquisgrán (Alemania); Grado en Ingenieria Mecánica (EPS Jaén y Linares) con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Schmalkalden (Alemania), y GADE con la University of Hull (Reino Unido).

Por otro lado, más de 4.100 estudiantes extranjeros han venido a cursar sus estudios en la Universidad de Jaén desde 1999 hasta hoy, la mayor parte de ellos gracias al programa Erasmus, mientras que el resto ha venido de otros puntos del mundo, especialmente desde 2012 hasta ahora.

La Universidad de Jaén no se acompleja ante campus con más renombre. Es una universidad moderna, comprometida con la docencia y la investigación; ofrece un campus moderno, equipados con las últimas tecnologías y que se encuentran en continua evolución. Estudiar en la Universidad de Jaén es hacerlo en un campus ambicioso, que desea consolidarse como una de las opciones más interesantes y cuyo objetivo pasa por formar a los mejores profesionales. ◻

La UJA en cifras

- Año de fundación: 1993.
- Estudiantes: 17.700.
- Grados oficiales: 39.
- Másteres oficiales: 39
- Doctorados: 28.
- Campus: Jaén, Linares y Úbeda.
- Dobles títulos internacionales de grado:

- Ingeniería Civil con la Universidad HTWK Leipzig (Alemania);
- GADE+ Bachelor of Arts in International Business de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Aachen Aquisgrán (Alemania);
- Grado en Ingeniería Mecánica (EPS Jaén y Linares) con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Schmalkalden (Alemania).
- GADE con la University of Hull (Reino Unido

ⓘ UNIVERSIDAD DE JAÉN.
Campus Las Lagunillas s/n, 23071. Jaén
Tlf: +34 953 21 21 21
info@ujaen.es / ww.ujaen.es.

www.ujaen.es

Construyendo **el futuro**

La recuperación en el sector de la construcción y de la obra pública va a demandar gran cantidad de profesionales en los próximos años. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Edificación de la UGR oferta uno de los Grados en Edificación más interesantes del sureste español.

Tras la gran crisis de los últimos años el sector de la construcción empieza a recuperarse. En todos los indicadores: número de viviendas construidas, vendidas, rehabilitación, obra pública, los indicadores empiezan a recuperarse. Y esta recuperación trae consigo la demanda profesionales especializados, capaces de innovar en su tarea y de incorporar las últimas tecnologías a un sector económico que en muchas ocasiones ha sido el motor de este país.

Muchos de estos expertos son los titulados en el **Grado en Edificación**, una carrera ofertada por la Universidad de Granada a través de la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación**.

El **Grado en Edificación** es un título heredero de los estudios de la antigua Arquitectura Técnica, que da un paso más, para ofrecer una formación más completa y preparar a profesionales innovadores capaces de responder a un mercado laboral cada vez más exigente. Un grado que viene avalado por la calidad que a todos sus títulos imprime la **Universidad de Granada**, uno de los mejores centros de todo el país y también una de las más demandadas por los universitarios de toda Europa a través de las becas Erasmus.

Los graduados en Edificación son profesionales versátiles, preparados para trabajar en la dirección de obras, en el diseño de planes de seguridad y listos para moverse en un mercado tan competitivo como el actual gracias, en parte, por la formación en varias disciplinas que se ofrece desde el centro granadino.

El **Grado en Edificación** es un título con una carga de 240 créditos ECTS que se realiza en cuatro cursos. Como todos los grados, tiene un espíritu generalista y deja la formación específica para los programas de postgrado. Eso no quita que se trate de una formación profesionalizante y que permite ejercer profesionalmente sin la necesidad de realizar ningún tipo de formación adicional.

Los nuevos universitarios tienen ante sí un título dinámico, moderno, cuya última revisión se realizó en 2013, al que se le incorporan las últimas tecnologías en docencia y una formación práctica interesante, que sirve además de enlace con la realidad laboral que se encontrarán al salir de la Escuela.

El **Grado en Edificación** se estructura en unos módulos de formación básica, similares a los que se cursan en otros títulos relacionados con el ámbito de la construcción, y en los que los alumnos trabajarán sobre los fundamentos científicos de la edificación, la expresión gráfica, aspectos como la química y la geología, así como la física de las instalaciones. También recibirán formación en el ámbito de la empresa y el derecho.

Además, esos contenidos se complementan con unos módulos específicos, en los que se abordarán contenidos propios de la Edificación y en los que tienen cabida el urbanismo, la tecnología de la edificación, una profundización en la economía y la expresión gráfica, así como formación sobre el desarrollo de proyectos técnicos.

La formación, siempre activa y con el alumnado como protagonista del proceso, se completa con el **Trabajo Fin de Grado**, al que se le ha asignado una carga lectiva de 12 créditos ECTS. En él, los estudiantes pondrán en práctica todos los conocimientos adquiridos a lo largo del grado para redactar un proyecto completo en el que se deben incluir todos los aspectos técnicos necesarios para ser ejecutado con éxito por cualquier empresa constructora.

Del mismo modo, la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación** ha preparado unos estudios en los que la formación práctica resulta fundamental en la preparación de los nuevos profesionales. El centro cuenta con convenios de colaboración con empresas de renombre del sector e instituciones públicas, donde los alumnos recibirán la formación práctica adecuada para incorporarse al mercado laboral sin ningún complejo.

Y todo gracias al trabajo de igual a igual con profesionales de dilatada experiencia en el sector, que al mismo tiempo hacen de mentores de los alumnos y tutorizan ese pri-

mer contacto con la realidad laboral.
La Escuela granadina colabora con la formación integral de sus alumnos y, además de ofrecer unos contenidos reglados de primera calidad, organiza encuentros con expertos, investigadores y profesionales del sector de la construcción y los materiales, en los que se ofrecen las últimas tendencias en este campo y se abordan la novedades en un ámbito tan dinámico y cambiante como el de la edificación.
Comprometidos con la empleabilidad de sus alumnos, el centro también realiza esfuerzos en acercar a los estudiantes al sector mediante la Semana de la Construcción, en la que empresas del sector exponen sus productos de interés tanto para profesionales como para alumnos, se organizan ciclos de conferencias, exposiciones y concursos tanto de fotografía como otros más específicos para los estudiantes del Grado en Edificación sobre el desarrollo de soluciones constructivas innovadoras, diseño, albañilería, revocos, etc.
Los nuevos universitarios que apuesten por estudiar el **Grado en Edificación** recibirán una formación de perfil europeo, que los capacitarán para dirigir la ejecución de las obras de edificación. Serán los encargados de controlar todo el proceso y elaborar los registros que se incorporarán al Libro del Edificio. Una profesión de gran responsabilidad que también abarca el control económico de la obra.
Además, estos estudios también los capacitan para la elaboración de estudios y planes de seguridad y la coordinación de la actividad de las empresas de seguridad en obras de construcción.
Asimismo, podrán realizar tasaciones y peritaciones, inspecciones, análisis de patología en edificaciones, de la misma manera que se podrán encargar de la redacción de los informes y documentos técnicos.
Serán profesionales versátiles que también se encargarán de aplicar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad de los edificios, realizar análisis de eficiencia energética y estudios de sostenibilidad de edificios.
También existen salidas profesionales vinculadas con las Administraciones Públicas: Ministerios como el de Hacienda, relacionado las obras públicas y las valoraciones, Consejerías de las Comunidades Autónomas y especialmente con diputaciones y ayuntamientos en los que lideran la gestión del planeamiento y la disciplina urbanística y el control y seguimiento de obras en los municipios.
Y cómo no, también podrán participar en el proceso de fabricación de materiales y elementos utilizados en la construcción de los edificios. El campo de los nuevos materiales está muy vinculado al I+D+i, siendo uno de los principales activos para la generación de valor en el sector de la construcción. Todo ello sin dejar atrás la gestión del proceso inmobiliario y la representación técnica de las empresas constructoras.
El Grado en Edificación puede completarse con estudios de postgrado que ofertan la continuidad de los mismos a través de los másteres vinculados, como son el de **Rehabilitación Arquitectónica**, el de **Ingeniería Acústica: Contaminación Acústica** y otros másteres relacionados y a los que se puede acceder con el título de Grado, como son el **Máster de Estructuras**, el **Máster de Ciencia y Tecnología del Patrimonio** y el **Máster de Gestión y Seguridad Integral en Edificación**, que aportan perfiles profesionales mucho más específicos y de una demanda destacada en el campo de la edificación. □

Grado en Edificación

- 240 créditos ECTS
- Másteres asociados
- Múltiples salidas laborales

ⓘ **ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN.**
Universidad de Granada.
C/ Dr. Severo Ochoa, s/n. 18071 Granada
Tel. 958 24 31 07 | e-mail: etsie@ugr.es
etsie.ugr.es

etsie.ugr.es

El resurgir de Túgi

La UJA publica los resultados de la excavación entre 2000 y 2012

Entre 1914 y 1918 Federico Motos y Juan Cabré realizaron una excavación arqueológica en el yacimiento ibérico de Túgi, ubicado en el municipio granadino de Galera. Ésa fue la primera y única intervención que se ha llevado a cabo en un yacimiento que se consideraba totalmente expoliado. Sin embargo, no fue así, tal y como comprobaron investigadores de la **Universidad de Jaén**, dirigidos por **María Oliva Rodríguez-Ariza**, que entre el 2000 y 2012 realizaron una nueva intervención en la necrópolis, cuyos resultados se muestran en este estudio.Los nuevos trabajos realizados, entre los que se ha incluido la investigación y documentación arqueológica de 16 sepulturas, han permitido conocer y reinterpretar esta necrópolis, que pone de manifiesto la importante presencia de la cultura íbera en el territorio suroriental.

LA NECRÓPOLIS IBÉRICA DE TÚTUGI. María Oliva Rodríguez. [UJA] www.ujaen.es 35€

La intervención en Túgi han llevado a una restauración y consolidación de infraestructuras de la necrópolis, para crear una zona acondicionada para la visita del público, y con ello poner en valor un recurso para el desarrollo turístico de esta zona, famosa ya por la profusión de yacimientos arqueológicos de diferentes épocas.

En este volumen se presenta una descripción precisa del yacimiento, de las técnicas constructivas realizadas en la época íbera, un estudio del espacio funerario de Túgi y los trabajos que se han llevado a cabo para su puesta en valor. Un amplio despliegue de fotografías, planos y gráficos descriptivos ayudan a interpretar este yacimiento ibérico, ampliada en la versión en CD que se adjunta al libro. ◻

Enciclopedia del arte almeriense

El panorama artístico de la Almería del siglo XIX es tan rico como desconocido. Cuatro centros articularon la creación de pintores y escultores que trabajaron durante esa época y que ahora se reúnen por primera vez en un mismo volumen, que es el fruto de un exhaustivo trabajo realizado por el también artista e investigador Dionisio Godoy. Una intensa búsqueda en fuentes bibliográficas, hemerotecas y documentos de archivo, que se han completado con entrevistas a los descendientes de algunos de los artistas que coparon la creación almeriense entre 1800 y 1900.

En total el diccionario reúne la biografías de 163 artistas, que se completan con pequeños estudios de su producción artística y de las exposiciones en las que participaron. El libro presenta un destacado contenido gráfico con cuadros de los pintores más famosos.

DICCIONARIO BIOGRÁFICO DE ARTISTAS ALMERIENSES 1800-1900. D. Godoy. [Unicaja]. 18€.

DESTACADO

Más allá de Gran hermano

La sociedad de la información está llena de ventajas. Sin embargo, los ciudadanos cada vez están sometidos a un control más estricto sobre sus hábitos de vida, sus gustos, aficciones, etc. Todo queda registrado en Internet. ¿Hasta qué punto se vive en libertad? De ahí parte la reflexión de los autores de este trabajo, en el que se denuncia la hipervigilancia que ofrece el rastreo digital y de cómo se ha traspasado el concepto de Gran Hermano propuesto por George Orwell en su famosa obra "1984", para entrar en la era del cibercontrol. Una sociedad en la que, a diferencia de la descrita por Orwell, el control se realiza de forma sibilina y su efectividad es mucho mayor. En esta obra, los autores introducen el concepto de perfilado, entendido como un control indirecto de los individuos, ejercido a través del estudio y la explotación sistemática de sus datos. Hábitos de consumo, gustos, incluso relaciones sociales. ¿Alguien puede escapar al control?

DE ORWELL AL CIBERCONTROL. A. Mattelart y A. Vitalis. [Gedisa]. 20€. www.gedisa.com

Novedades

Flora y fauna de la poesía infantil

Poesía fresca, directa, desenfadada. Un juego de palabras e imágenes con el que los más pequeños podrán adentrarse en la lectura de la poesía. Es un libro dirigido a los niños y niñas urbanos, a los que ofrece una mirada lúdica del mundo natural. Gracias a la poesía, los jóvenes lectores van descubriendo la naturaleza, conociendo las sensaciones que produce la sombra de un árbol o los colores que llenan el campo en primavera. Poesía para ser vista, con ilustraciones de Miguel Concepción Álvarez.

PLANTAS, BICHOS Y VERSOS. Mª Carmen Quiles Cabrera [IEA]. 10€ www.iealmerienses.es

Cuerpos que consiguen hablar

El cuerpo humano es lo más cercano pero al mismo tiempo todavía sigue siendo enigmático. Esta paradoja funciona como punto de partida para este volumen en el que se recogen los diferentes trabajos del coloquio de Filosofía, realizado en Granada en 2012, y en el que los expertos participantes proponen una concepción del cuerpo humano en cuanto a que éste es sus expresiones. Una docena de trabajos de grandes autores que llevan el cuerpo a sus límites.

EL CUERPO Y SUS EXPRESIONES. AA.VV. [UGR]. 19€. www.editorial.ugr.es

Singapur: ¿Un sistema de salud público a imitar?

La asistencia sanitaria pública está en entredicho en este momento de crisis. Hay quien la acusa de ser insostenible, otros ponen en duda su calidad y la mayoría hacen referencia a su falta de eficacia. Aprender de los mejores puede ayudar a crear un sistema público de salud capaz de aguantar la crisis económica y como modelo, el de Singapur, calificado como el sexto mejor sistema de salud del mundo, que ha conseguido su excelencia a base una fórmula que exprime al máximo los recursos de los que dispone.

SALUD, EXCELENCIA Y SOSTENIBILIDAD. W. A. Haseltine [LID] 19,9 € www.lideditorial.com

Agua, un conflicto ancestral en Murcia

Hace unos años el país entero se dividía entre partidarios y detractores del trasvase del Ebro. La obra hidráulica consiguió movilizar a la población e implicarla en el debate. Esto no fue nuevo, sino que viene desde el mismo origen de las grandes obras hidráulicas, como por ejemplo El Reguerón, una actuación realizada en la Murcia del siglo XVIII para evitar que las aguas del Segura se juntaran con las del Sangonera, y que provocó un enfrentamiento entre poderosos de tal magnitud que provocó la intervención real.

AGUA Y ENFRENTAMIENTO ENTRE PODEROSOS EN MURCIA. AA.VV. [UM] 15,20€.

FLASH

La Madrugá. Nuevo número de la revista que la Universidad de Murcia dedica a la investigación en torno al arte flamenco. Para este nuevo número, La Madrugá rinde homenaje a Paco de Lucía, con un artículo de Norberto Torres, en el que se ofrecen las claves para hacer una lectura de sus obras. También es protagonista Antonio Mairena, con un artículo de Ramón Soler, en el que se acerca a las letras de este cantaor. Tarantos, Flamencoterapia y la saeta malagueña completan el número. Lectura on line en **http://revistas.um.es/flamenco**

ME GUSTA

Estudiar en la Universidad de Jaén

TITULACIONES DE GRADO 2015-2016

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Comprometidos con tu futuro

estudiauja.ujaen.es

DESCÁRGATE NUESTRA APP

Disponible en el App Store

Disponible en Google play

ORGULLOSOS
DE NUESTRAS PLAYAS
ORGULLOSOS DE RECICLAR

EL PODER DE LA COLABORACIÓN

CRP
CONSORCIO DE RESIDUOS SOLIDOS DEL PONIENTE ALMERIENSE

ECOEMBES

ecoembes.com

CUANDO TE SIENTES ORGULLOSO DE ALGO LO CUIDAS.
SIGUE RECICLANDO TUS ENVASES PARA MEJORAR EL MEDIOAMBIENTE.