

especial
PAU '14



Claves para elegir
el mejor campus

La era del **COCHE ELÉCTRICO**





UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE MURCIA

Estudios de **Grado**

Facultad de Ciencias de la Salud

- Medicina
- Farmacia
- Psicología ⁽²⁾
- Fisioterapia
- Nutrición Humana y Dietética
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos ⁽¹⁾
- Terapia Ocupacional

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad de Enfermería

- Enfermería

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- Educación Infantil ⁽¹⁾
- Educación Primaria ⁽¹⁾
- Periodismo ⁽¹⁾
- Comunicación Audiovisual ⁽¹⁾
- Publicidad y Relaciones Públicas ⁽¹⁾
- Humanidades y Antropología Social ⁽²⁾
- Comunicación ^{(2)*}

Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

- Administración y Dirección de Empresas ⁽²⁾⁽³⁾
- Derecho ⁽²⁾
- Criminología ⁽¹⁾
- Relaciones Laborales ⁽¹⁾
- Turismo ⁽²⁾
- Gastronomía *

Escuela Universitaria Politécnica

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería Informática ⁽²⁾
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación ⁽¹⁾

Todos los estudios son de modalidad presencial salvo, Comunicación, Humanidades y Antropología Social, Criminología y Relaciones Laborales. A continuación, la relación de más modalidades que pueden poseer los títulos.

⁽¹⁾ Semipresencial * Pendiente autorización CARM

⁽²⁾ Online

⁽³⁾ Inglés

MIREIA BELMONTE
Doble medallista olímpica y triple récord mundial
Estudiante del Grado en Publicidad y RR. PP.

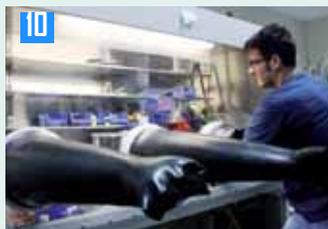
Espíritu
UCAM
Espíritu **Deportivo**

www.ucam.edu

Sumario

NOVA CIENCIA NÚMERO 101. JUNIO DE 2014

Cocina científica
Catálogo de Servicios
especializados para
Empresas de
la Universidad de Almería.



Coche eléctrico
Las tres universidades
murcianas participan en
Rotterdam en la
"Formula 1 de la Energía".

ESPECIAL PAU 2014
Claves para elegir el mejor
campus: universidades de
Almería, UCAM, Jaén y
Murcia.



Becas Eduarda Justo
La Fundación elige este mes a los
dos becarios para estudiar un
postgrado en una de las mejores
universidades del mundo.

Entrevista a David Galadí
"Toda la ciencia reconoce
que la vida extraterrestre
es un fenómeno común".



- 4** Astronomía. Comienza el ensamblaje de Cármenes.
- 6** Campus. Ránking de universidades del BBVA y la UGR.
- 8** Campus. Nuevos Honoris Causa de la Universidad de Almería.
- 18** Libros. Frenar el "austericidio", nuevo número de ME.

REDACCIÓN

C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3.
04230. Huércal de Almería. Almería.
España. Tel. 950 625 538. Web:
www.novaciencia.es.
novaciencia@novapolis.es
info@novapolis.es
Director: Francisco Molina Pardo.
Redactor Jefe: Alberto F. Cerdera.

Internacional: José Antonio Sierra.
Depósito Legal. AL-164-2005.
ISSN 1888-5292.

Edita: Ediciones Luz y Letras SLNE
Imprime: Imprenta Comercial.

INFORMACIÓN LEGAL.

«NOVA CIENCIA» es una revista
independiente. No es responsable de
la opinión de sus firmas.

Descarga GRATIS

la revista en formato PDF
para verla en tu tableta,
en tu móvil o en tu PC

NOVA CIENCIA



Descárgala desde
www.novaciencia.es



www.facebook.com/novapolis.es



@novapolis

ASTRONOMÍA

Comienza el ensamblaje de CARMENES para observar estrellas a billones de kilómetros

Calar Alto está ante uno de los proyectos más importantes de los últimos años y que puede marcar su futuro. El pasado mes comenzó el ensamblaje de CARMENES, un espectrógrafo construido para el telescopio de 3,5 metros, que abre una nueva dimensión en la observación de las estrellas más lejanas. Además es el primer instrumento que España propone para ser instalado en el telescopio reflector Zeiss de 3.5 m del Observatorio de Calar Alto, y un instrumento único en el mundo, tanto en precisión como en estabilidad, cualidades indispensables para medir las pequeñas variaciones de velocidad que los planetas inducen en las estrellas. Este mes de junio finalizan las observaciones del proyecto CALIFA, un sondeo galáctico que permitirá conocer la estructura y evolución de las galaxias con un detalle sin precedentes, y que dará paso al trabajo con CARMENES.

El Observatorio de Calar Alto vive horas bajas y necesita proyectos que revitalicen su actividad. El pasado mes el CSIC nombró a Jesús Aceituno como subdirector del Observatorio y poco después destituyó a David Galadí como Jefe de Astronomía, un cargo que pasa a manos de Santos Pedraz. Además, también ha cerrado la oficina administrativa de Almería.

Una de los posibles usos del Observatorio de Calar Alto quizá sea el turístico. El pasado mes pueblos como Gérgal, Bacares y Serón celebraron las Jornadas de Astroturismo de los Filabres, con visita incluida al Observatorio. Senda que seguirá este verano el Observatorio de Sierra Nevada con visitas guiadas los días 5 y 26 de julio, y 2 y 23 de agosto, organizadas por el Instituto de Astrofísica de Andalucía. <http://www.iaa.es/visitas-OSN-IRAM>.



PROYECTOS DE EXCELENCIA

La Junta financia 268 proyectos en universidades andaluzas

Las universidades y centros de investigación andaluces recibirán más de 37 millones de euros para financiar un total de 268 proyectos de investigación de excelencia. Estos incentivos están destinados a los grupos de investigación, en áreas consideradas estratégicas para la comunidad autónoma. Una vez más las universidades andaluzas acaparan la mayor parte de estos incentivos con casi 26,83 millones de euros, lo que supone un 72,1% del total de financiación. Las siguen los centros del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con 8,8 millones de euros. La que más dinero recibe es la Universidad de Sevilla, con 8,2 millones; seguida de la de Granada, con 5,46; Málaga, a la que le corresponden 3,73; la Universidad de Almería, que recibe 1,83 millones; Córdoba, a la que le corresponden 1,8; Pablo de Olavide, con 1,78 millones de euros.



JUNTO AL COE Y LA RFEF

La UCAM abrirá en Madrid la Universidad del Deporte

La Universidad Católica de Murcia, en colaboración con el Comité Olímpico Español y la Real Federación Española de Fútbol, va a poner en marcha 'La Universidad del Deporte' en Madrid, que dará forma al proyecto de formación y deporte que la institución académica está desarrollando. El anuncio se produjo en la sede del Comité Olímpico Español durante la presentación de nueve deportistas olímpicos que pasan a formar parte del proyecto formativo que la UCAM y el COE vienen desarrollando, y que ya cuenta con 51 deportistas.

Otros deportistas de élite de la UCAM, los del baloncesto de la Liga Endesa, se convirtieron el pasado mes en el primer equipo de la ACB en tener estadísticas en tiempo real con las Google Glass. La aplicación que hizo posible esta experiencia ha sido desarrollada por el alumno del Grado de Informática Mohamed Fahli, alumno del Grado de Informática de la UCAM.



UNIVERSIDAD DE MURCIA

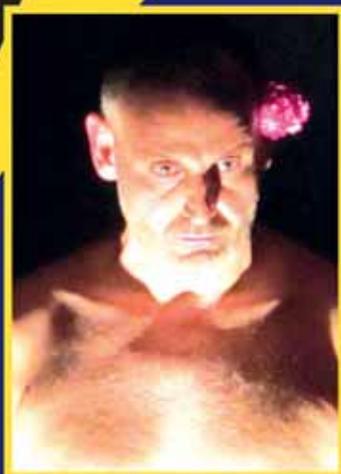
José Orihuela lidera el nuevo equipo de gobierno

El catedrático de Matemáticas José Orihuela Calatayud tomó posesión del cargo de rector de la Universidad de Murcia, para el que fue elegido recientemente. Junto a Orihuela, el equipo de vicerrectores de la Universidad de Murcia está compuesto por José Antonio Gómez (Comunicación y Cultura), Bernardo Cascales (Coordinación e Internacionalización), Miguel Ángel Pérez (Estudiantes, Calidad e Igualdad), Pedro Miralles (Formación e Innovación), José María Abellán (Infraestructuras y Sostenibilidad), Antonio Juan García (Investigación), José Manuel Mira (Planificación de Enseñanzas), José Ángel López (Profesorado) y Francisca Tomás (Transferencia y Emprendimiento). Del equipo de gobierno formarán igualmente parte Santiago Álvarez (Secretario general), María del Carmen López (Vicesecretaria general); Francisco José Pérez (Gerente) y Presentación Escudero (Vicegerente).

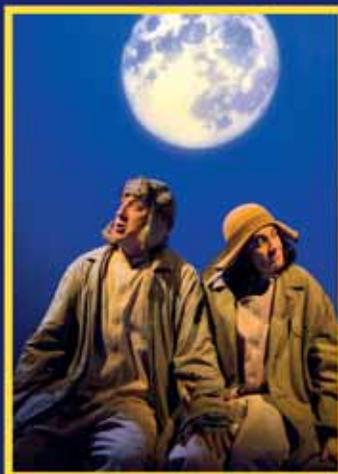
Durante su discurso de investidura, titulado 'Nuestro sueño colectivo', y que pronunció el pasado 20 de mayo, José Orihuela anunció que su mandato estará marcado por la "integración de los cuatro programas electorales en un único proyecto", de forma que se da cabida a las ideas del resto de aspirantes que se han presentado a dirigir el campus. Asimismo, se comprometió a crear un Comité Asesor de Excelencia, integrado por los vicerrectores de la Universidad de Murcia, y que avalará "con su opinión acciones estratégicas ante la comunidad autónoma". Al mismo tiempo adelantó la transparencia de su equipo, que llega para "rendir cuentas con buena pedagogía", para que la sociedad murciana "entienda" su labor.



XXXVII FESTIVAL TEATRO EL EJIDO



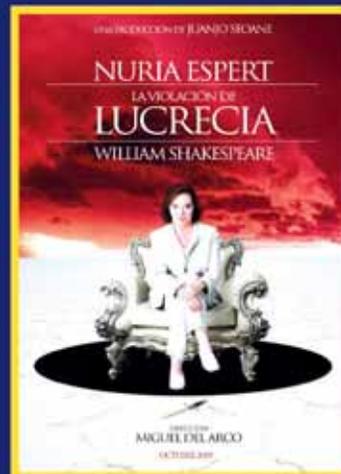
Miércoles 4 y
jueves 5 de Junio
Auditorio de
El Ejido, 22 hrs.
LA FURA DELS BAUS
"Res"



Sábado 7 de junio
Auditorio de
El Ejido, 22 hrs.
**COMPAÑÍA NAC.
DE TEATRO CLÁSICO
y ELS JOGLARS**
"El coloquio de
los perros"



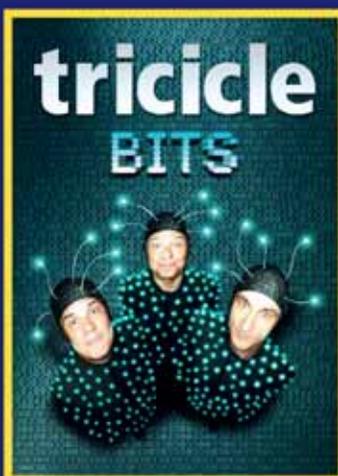
Viernes 13 de junio
Auditorio de
El Ejido, 20 hrs.
**RUSSIAN CLASSICAL
BALLET**
"Romeo y Julieta"
(Estreno en Andalucía)



Sábado 14 de junio
Teatro Municipal,
22 hrs.
**PRODUCCIONES
JUANJO SEOANE**
"La violación
de Lucrecia"



Domingo 15 de junio
Auditorio de
El Ejido, 20 hrs.
**TRASGO
PRODUCCIONES**
"El crédito"



Viernes 20 y
sábado 21 de junio
Auditorio, 22 hrs.
TRICICLE
"Bits"
(Estreno en Andalucía)

Venta general de entradas y abonos:
Área de Cultura de 8:30 a 14:30 hrs. y de
17:00 a 20:00 hrs. de lunes a jueves.
www.unientradas.es, 902 36 02 95
y 952 07 62 62

www.elejido.es
festivalteatro.elejido.es



30 MAYO > 21 JUNIO 2014

AYUDAS

Las becas Talentia amplian su oferta a los doctores

Un total de 215 investigadores han presentado su solicitud para optar al programa **Talentia Postdoc**, una iniciativa de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo que busca impulsar la movilidad de investigadores en centros e instituciones de excelencia en conexión con el Espacio Europeo de Investigación. La convocatoria establece la concesión de 16 ayudas para la realización de proyectos de investigación transnacionales con un presupuesto de más de 2,5 millones de euros y ofrece a investigadores con experiencia la oportunidad de desarrollar su labor durante un periodo de dos años en óptimas condiciones laborales y en centros considerados de referencia.



Convenio entre la UNIA, la Junta y el Santander el pasado mes.

Por otro lado, el Santander y la Junta de Andalucía ofrecen **mil becas para jóvenes desempleados**, de 18 a 29 años, y con titulación universitaria o de formación profesional. Las becas, dotadas con 2.700 € para prácticas profesionales con una duración de seis meses, están orientadas a adquirir experiencia profesional, para lo que cada joven contará con tutorías de apoyo. (www.becas-santander.com). Por otro lado, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha convocado las becas del **Programa Argo**, dirigidas a universitarios, para realizar prácticas formativas en empresas con sede en países integrados en el programa. Más información: BOE, Núm. 98, Sec. III. Pág. 32102.

PARQUE DE LAS CIENCIAS

19 años de divulgación científica



El Parque de las Ciencias de Granada celebró el 19º aniversario de su apertura el pasado 10 de mayo. Durante este tiempo, el espacio granadino se ha convertido en punto de referencia para la divulgación científica en la comunidad autónoma y ha reforzado la oferta de turismo científico de la ciudad. Con motivo del aniversario se celebró la XVII Feria de la Ciencia, con 114 proyectos.

TECNOVA

La Fundación se abre a nivel nacional

Tecnova amplía su patronato e incorpora a empresas de otros puntos del país. De esta forma, la fundación amplía sus horizontes, que también se materializa con la apertura de puertas a entidades del sector de las postcosecha, que se incorporan al grupo integrado por empresas de la industria auxiliar de la agricultura. Por otro lado, Salvador Parra (en la foto) ha sido nombrado como director del centro almeriense del Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera, espacio de referencia para el sector agrícola.



UNIA

Becas para los 80 cursos de verano

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha abierto la convocatoria de becas para las actividades académicas que componen la programación de los Cursos de Verano 2014. El plazo de solicitud **concluirá el 15 de junio** para los cursos o encuentros que se desarrollen en La Rábida y Baeza, y el 18 de julio para los cursos y encuentros actividades académicas que se desarrollen en el Campus de la Cartuja-Sevilla. La programación de este año cuenta con 80 cursos y encuentros, que giran en torno a las áreas temáticas: sociedad actual; salud y deporte; sostenibilidad y medio ambiente; ciencia e ingeniería; comunicación y nuevas tecnologías; educación; derecho; economía y empresa, y arte y humanidades. <http://cursosdeverano.unia.es>

BREVES



ALGARROBICO, 'PUNTO NEGRO' Y 'HOTEL LEGAL' EN SOLO UNOS DÍAS. El hotel El Algarrobo, construido en la costa de Carboneras, ha sido objeto de acciones a favor y en contra. En primer lugar, activistas de Greenpeace tomaban la instalación y pintaban un inmenso punto negro en la fachada del hotel, con el que denunciaron lo que consideran un ataque al medio ambiente. Días después, la iniciativa de unos vecinos de Carboneras se materializó en una nueva pintada para borrar la "i" de "ilegal", que luce la fachada de la polémica construcción. Con ella los vecinos de Carboneras reclaman la apertura del hotel, que podría ser un revulsivo para la economía del municipio.

ARIDEZ CRECIENTE DESDE HACE 10.000 AÑOS

Investigadores de la Universidad de Granada han descubierto que el clima en la Península Ibérica en el Holoceno (hace 10.000 - 6.000 años) era mucho más húmedo que en la actualidad. Los investigadores han llegado a esta conclusión después de analizar el polvo sahariano depositado en las profundidades de la laguna de Río Seco, situada en Sierra Nevada, a 3.020 metros de altitud. Han descrito una tendencia hacia la aridificación hasta hoy día, coincidiendo con un incremento de la caída de polvo atmosférico en el Sur de la Península.



SALUD

Probióticos reducen la grasa en el hígado

Científicos de la UGR han demostrado en un experimento realizado con ratas obesas que consumir probióticos durante 30 días ayuda a disminuir la acumulación de grasa en el hígado. La acumulación de grasa en el hígado constituye el primer estadio de la NAFLD, enfermedad asociada a la obesidad y a la diabetes. Los probióticos son microorganismos (bacterias o levaduras) que confieren efectos saludables cuando se toman en cantidades adecuadas.



El deporte acuático reduce las cesáreas



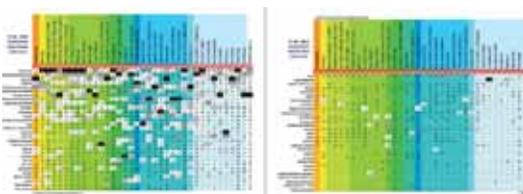
Investigadores granadinos han descubierto que hacer ejercicio moderado en el agua, durante las semanas 20 y 37 del embarazo, previene la diabetes gestacional y reduce el número de cesáreas. Por otro lado, la UCAM de Murcia reunió a expertos en tratamiento de cáncer, en unas jornadas internacionales, en las que se presentaron algunos de los últimos avances en la materia, como la nueva tendencia de tratar los tumores según las variaciones moleculares y no, como se hacía antes, que solo se tenía en cuenta su origen.

RANKING DE UNIVERSIDADES

La UGR y del BBVA radiografían a la universidad española

La Fundación BBVA y el Ivie han publicado los resultados del II Proyecto U-Ranking, que ordena las 48 universidades públicas españolas tras analizar tanto las actividades docentes como las de investigación y las de innovación y desarrollo tecnológico. Según este ránking las universidades públicas españolas más productivas duplican en resultados a las menos eficientes. Así, nueve universidades de Madrid, Barcelona y Valencia se sitúan a la cabeza de los resultados en productividad y volumen de actividad y confirman la relevancia de estas tres grandes áreas metropolitanas en la producción de conocimiento. Los resultados pueden consultarse en la web www.u-ranking.es.

La UGR también ha hecho públicos los datos del Rankings I-UGR de las Universidades Españolas según Campos y Disciplinas Científica 5ª ed. 2014 (abajo). Estudio que puede verse en la web www.rankinguniversidades.es. Se trata de un ránking de universidades públicas y privadas españolas basadas en la investigación publicada en las revistas internacionales de mayor impacto y visibilidad. Según este Ránking en 2013 el sistema universitario español ha publicado 42.845 trabajos en las mejores revistas científicas, un 3% más que en 2012. Sin embargo el crecimiento se ralentiza ya que el promedio de crecimiento durante la última década se situaba en el 9%.



COSENTINO

Mejor empresa exportadora europea



La multinacional Cosentino fue elegida el pasado mes por la European Business Awards 2013-2014 como mejor empresa europea en la categoría de Importación / Exportación. Un jurado compuesto por cien jueces han valorado "su crecimiento constante en sus volúmenes de exportación, su expansión en mercados nuevos y la introducción de procesos operativos creativos e innovadores". El jurado estaba compuesto por líderes empresariales y políticos europeos, académicos y emprendedores.

IRONMAN LANZAROTE

Un superhombre por tierra, mar y en bici

El profesor del área de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Almería, Enrique García Artero, participó el pasado mes en el Ironman Lanzarote 2014, una de las pruebas de ultrafondo más duras del mundo junto a la de Hawaii. El triatlón es un deporte de resistencia que combina natación, ciclismo y carrera a pie. De entre sus modalidades, la larga distancia suma 3.800 m de nado en aguas abiertas, 180 km en bicicleta y 42 km de carrera. García Artero está vinculado a la Universidad de Almería desde 2011.



INGENIEROS INFORMÁTICOS

PRIMER PREMIO EN SOFTWARE LIBRE.

Cristóbal Medina, alumno de Ingeniería Informática de la UAL, ha logrado el primer premio en el 8º Concurso Universitario de Software Libre, celebrado en la ETSI de Sevilla. El trabajo presentado lleva por título "Implementación del protocolo P2PSP usando WebRTC". Junto a él también obtuvieron premios en distintas categorías alumnos de las universidades Miguel Hernández de Elche, Cádiz, La Laguna, Castilla la Mancha y Politécnica de Madrid. Su trabajo puede verse en su blog www.cristobalmedinalopez.es.



VIDEOJUEGOS PARA TODOS. Cuatro ingenieros, dos de ellos estudiantes de Ingeniería Informática de la Universidad de Almería, han creado Little Tomato, un divertido juego para dispositivos móviles cuyos protagonistas son tomates. Alfonso Tejedor y Andrés R. Rojas están finalizando sus estudios de ingeniería informática en la UAL. También participan en el juego Miguel Hernández Von Hartmann, ingeniero informático y el ilustrador Andrés Hurtado. Juntos han creado Pita Games, un ambicioso proyecto de desarrollo de juegos divertidos, de calidad y orientados a todos los públicos para dispositivos móviles basados en sistemas operativos Android e iOS.

www.pitagames.com



EXPEDIENTES EJEMPLARES

MEJORES TESIS DOCTORALES DEL CEIA3. Casi medio centenar de tesis doctorales procedentes de 22 Universidades han concurrido a la primera convocatoria del Premio Internacional a la Mejor Tesis Doctoral, creado por el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario ceiA3 con objeto de reconocer las investigaciones más innovadoras del panorama científico internacional. En esta convocatoria han resultado ganadoras cuatro investigadoras procedentes de las Universidades de Almería, Córdoba, Murcia y Sevilla. Los premios serán entregados el 11 de septiembre en el transcurso de "La Noche de las Ideas". Los premiados son María del Mar Aguilera (UAL), Ana Requejo (UCO), Asta Tvarijonaviute (UMU) y Mónica Narváez (CSIC y US).

INGENIERÍA. El Ministerio de Educación ha concedido al investigador de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) Carlos Colodro uno de los quince Premios Nacionales de Educación Universitaria en la rama de arquitectura e ingeniería. Colodro es ingeniero y máster en Telecomunicación, y está doctorándose en la UPCT desarrollando parte del satélite Euclid de la Agencia Espacial Europea. Además, otros diez alumnos titulados en la Universidad de Murcia han obtenido reconocimiento en la última convocatoria de los Premios Nacionales Fin de Carrera de Educación Universitaria correspondiente al curso 2010-2011.



QUÍMICA. La Facultad de Químicas de la Universidad de Oviedo ha acogido la fase nacional de la Olimpiada Química, un programa del Ministerio de Educación en colaboración con la Asociación Nacional de Químicos de España y la Real Sociedad Española de Química. En esta fase participaron tres alumnos por cada universidad española, y la granadina Cristina González López, del I.E.S Padre Manjón, ha obtenido una meritoria medalla de bronce entre más de 135 participantes.



TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS. Ana Cervera Mata, Sara Gaviño Millán, Ana Megías Iglesias y José Manuel Orduña Moreno, alumnos del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA) de la Facultad de Farmacia de la UGR, han sido premiados en el I Congreso Nacional de Alumnos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, organizado por AVECTA (Asociación Valenciana de Estudiantes de CTA) y la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valencia.



PEDRO CEREZO Y JUAN CARLOS RODRÍGUEZ

Nuevos Honoris Causa por la Universidad de Almería

Pedro Cerezo y Juan Carlos Rodríguez han sido investidos como doctores honoris causa por la Universidad de Almería. Con sendos discursos en los que ambos hicieron referencia a “El Quijote”, el filósofo Pedro Cerezo y el filólogo y escritor Juan Carlos Rodríguez, el primero catedrático de Historia de la Filosofía de la Universidad de Granada, y el segundo catedrático de Sociología de la Literatura y de la Cultura en la Facultad de Filosofía y Letras de la misma universidad, recibieron, en un acto solemne presidido por el rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, la máxima distinción honorífica que se concede en la universidad española. Ambos se han distinguido en su trayectoria profesional y docente por la atención a los grandes autores del pensamiento y la literatura, entre otros muchos, Machado, Unamuno, Ortega y Gasset, en el caso del profesor Cerezo Galán, o Cervantes, Lorca, Borges, en el caso del profesor Rodríguez Gómez, tomándolos como “norma” y “modelo”, según añadió el rector de la Universidad de Almería.

Pedro Cerezo Galán, uno de los más destacados filósofos españoles, nació en Hinojosa del Duque (Córdoba) el 14 de febrero de 1935. Es catedrático de Historia de la Filosofía de la Universidad de Granada, y con anterioridad lo fue de la Universidad central de Barcelona. Por su parte, Juan Carlos Rodríguez, es catedrático de la Universidad de Granada y profesor emérito de literatura y pensamiento del Renacimiento y Barroco. Nacido en Vitoria el 15 de julio de 1942, Rodríguez realizó sus estudios superiores en la Universidad de Granada, donde es catedrático de Sociología de la Literatura y de la Cultura en la Facultad de Filosofía y Letras. Durante la década de los años 70 trabajó con Louis Althusser en la Ecole Normale Supérieure de París y posteriormente fue profesor invitado en diversas universidades españolas y extranjeras.



Molina felicita a los nuevos honoris causa.

OLIMPIADAS CIENTÍFICAS

La UAL entrega los premios a los mejores clasificados

Antonio Márquez, del IES Alborán, Miguel Ángel Fernández, del mismo instituto, y Jorge Martín Espinosa, del IES Fuentesnueva, fueron los mejores participantes en las pasadas Olimpiada de Matemáticas celebradas en la UAL. Por su parte, M^a Jesús Gil Belmonte, del colegio Altaduna, Francisco Villegas, del SEK Alborán y Juan Rodrigo Patiño, del colegio Portocarrero, fueron los alumnos más destacados de las pasadas Olimpiada de Química, celebradas también en la Universidad de Almería. Todos ellos recibieron el reconocimiento por parte del rector de la UAL, Pedro Molina, y de los responsables de la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL.



VIERNES CIENTÍFICOS

Los pequeños genios de la robótica del IES Turaniana

El Turabot Alfa, los alumnos del IES Turaniana de Roquetas que consiguieron el subcampeonato de España en la competición de Robótica Firts Lego League, hicieron una demostración de lo que son capaces de hacer con piezas del conocido juego. Los alumnos contaron cómo se las tienen que ingeniar para obtener recursos con los que financiar su actividad, y recordaron que si la final de la First Lego League hubiese sido fuera de España no hubiesen podido ir.



FINCA UAL-ANECOOP

Diez años a la vanguardia en innovación agrícola

Tomates, melones, sandías, pepinos y especies tropicales como papayas, pitayas, chirimoyas o mangos son producidos en la Finca Experimental UAL-Anecoop, un espacio con una decena de hectáreas al servicio de la investigación y la mejora de los productos hortofrutícolas de Almería, que el pasado mes celebró su décimo aniversario con una jornada de puertas abiertas.

La finca, fruto de la colaboración entre la Universidad de Almería y Anecoop, es un espacio ubicado en Los Goterones de Retamar, donde investigadores de ambas instituciones realizan pruebas sobre genética, control biológico de plagas, nuevos materiales de invernaderos, así como sistemas de climatización impulsados por energías renovables. Fue creado en el año 2004 para coordinar las actividades de investigación y experimentación de Anecoop y



la Universidad de Almería. Además de la transferencia de investigación y tecnología hacia los productores agrícolas, la finca experimental posibilita a los ingenieros recién licenciados tener un primer contacto con el mundo laboral. Por otro lado, el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) ha firmado sendos convenios marco de colaboración con el centro BITAL y con el Parque Científico y Tecnológico de Almería (PITA). Estos acuerdos



Diego Luis Valera en la Finca UAL Anecoop, y firma del acuerdo entre el PITA y la UAL. Fotos: A.F. Cerdera y F. Molina.

servirán para el fomento de la investigación y transferencia en un sector clave para Almería y Andalucía como es el de la agroalimentación.

La Universidad de Almería también sumó a su oferta académica el pasado mes de una **Cátedra de Horticultura, Estudios Cooperativos y Desarrollo Sostenible** con el patrocinio de Coexphal. Servirá para transferir investigaciones al sector productor hortofrutícola. Estará dirigida por Emilio Galdeano.

EN FRUTAS Y HORTALIZAS

La UAL coordina el control de residuos de plaguicidas en la UE

El Grupo de Residuos de Plaguicidas de la Universidad de Almería (foto arriba), designado como Laboratorio Comunitario de Referencia para los residuos de plaguicidas en frutas y hortalizas, obtiene ahora la distinción de la Entidad Nacional de Acreditación como Proveedor de Intercomparaciones en este campo. El laboratorio almeriense es el encargado de proporcionar a los laboratorios nacionales de referencia los detalles de los métodos analíticos y de coordinar su aplicación, así como de organizar la realización de ensayos comparativos.

El grupo es especialista en un sector que el pasado mes celebró en la UAL las **I Jornadas Internacionales de Agricultura Familiar**, (en la foto de abajo) en las que participó el coordinador de los análisis económicos de la Unión Europea, Tomás García Azcárate, quien advirtió que el sector debe ponerse en entredicho "continuamente" y "sacar al sector de su sala de confort", porque el éxito de una campaña no garantiza el de la siguiente.



VOLEY Y VELA

Los mejores deportistas universitarios

La Unidad de Deportes de la Universidad de Almería ha elegido a los mejores deportistas universitarios, que este año han sido **Francisco Sáez**, que practica voley playa, y que consiguió el bronce en los pasados Campeonatos de España Universitarios; y **María García**, que compite en la modalidad de Vela, en la que se proclamó campeona de Andalucía en 2013. Además, el deporte en la UAL está de enhorabuena, tras la medalla de bronce conseguida por el equipo de **fútbol masculino**, en los Campeonatos de España Universitarios, disputados el mes pasado en la Universidad Camilo José Cela, y en los que se impuso la UCAM, y el bronce del tenista, **Ismael Rodríguez** en el Cto. de España Universitario disputado en Elche.



MEDIO AMBIENTE



Cabo de Gata y los Vélez en la UAL

La muestra Posidonia 100% mediterránea, que lleva más de dos años recorriendo el litoral andaluz, también pudo verse en la Universidad de Almería, la más mediterránea de las universidades andaluzas. Los visitantes a la exposición pudieron "sumergirse" casi literalmente en una pradera de posidonia oceánica, uno de los ecosistemas más importantes de nuestros fondos marinos y que cuenta en la provincia de Almería con más del 90% de las praderas del Mediterráneo andaluz. Del mismo modo, la belleza



y riqueza natural del Parque Natural Sierra de María-Los Vélez y la belleza de las pinturas del grupo artístico Gabar también estuvieron presentes en el campus, con una muestra conjunta que está recorriendo los municipios del litoral almeriense.

Por otro lado, la Consejería de Medio Ambiente ha concedido el **premio Andalucía Medio Ambiente al Máster Oficial interuniversitario de Educadores Ambientales**, organizado por las universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Málaga, Sevilla y Pablo de Olavide.

COMUNICACIÓN

La web de la UAL, la segunda más accesible

La Oficina Web de la UGR ha realizado un estudio sobre la accesibilidad web de las universidades españolas, midiendo diversos indicadores relacionados con la accesibilidad web, tales como la satisfacción de estándares y directrices de accesibilidad, la compatibilidad con distintos navegadores, errores de usabilidad, etc. La web de la UAL ocupa la segunda posición (primera en Andalucía) del mencionado ranking con una puntuación de 9,15 sobre 10, después de la de la Universidad de Valladolid. El estudio se ha realizado sobre los sitios web de 79 universidades españolas.



AULA JUDICIAL

Formación práctica para 70 alumnos

La Facultad de Derecho clausuró la segunda edición del Aula Judicial, un espacio pionero en nuestro país, en el que se simulan juicios de cara a que los alumnos se familiaricen con los procesos judiciales. El acto contó con la presencia del juez decano de Almería, Luis Miguel Columna, y cuatro de los jueces más jóvenes de nuestra provincia: Almudena Navarro, Gonzalo Alcoba, Juan Ruiz Rico y Urko Liendo, que transmitieron a los alumnos de la Facultad de Derecho su cercana experiencia con el mundo de las oposiciones y su breve, pero intensa, experiencia profesional. Este año han participado 70 alumnos, que se han acercado a la práctica del Derecho.

BREVES



UAL COACHING DESPIDE ESTA EDICIÓN CON UN 46% DE ALUMNOS MÁS El coaching ha calado entre los alumnos de la Universidad de Almería, cuyo programa UAL Coaching ha contado con un 46% más de participantes que la edición anterior. La edición de 2014 ha contado con 136 alumnos de veinte titulaciones de Grado y dos de Postgrado, aunque, al igual que en ediciones anteriores, el número más importante de participantes pertenece a los grados de LADE, Empresariales, Psicología, y Derecho.

LA UAL PREMIA LOS MEJORES VIDEOJUEGOS CREADOS POR ALMERIENSES.

Diseñar un videojuego es más sencillo de lo que parece. Personas de cualquier edad pueden crear uno gracias a las aplicaciones existentes en el mercado, que han puesto al alcance de todos una tecnología que hasta hace bien poco estaba reservada solo a expertos. Por ello, la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales (EPS-FCEE) de la Universidad de Almería ha convocado el II Concurso de Videojuegos, en el que podrá participar cualquier persona y cuyo plazo de inscripción se cierra el día 15.

<http://unia.ual.es/videojuegosual/>





La ‘cocina’ científica

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería se abren a los sectores productivos de la provincia con un catálogo de servicios científicos que contribuyen al avance de sectores como el agroalimentario o el de la piedra natural, y que en los últimos años han multiplicado su colaboración con las empresas. Por A. F. Cerdera.

Entrar en el edificio de Servicios Técnicos de la Universidad de Almería es casi como entrar en un mundo de ciencia ficción. Cada uno de sus laboratorios alberga instrumental de última generación, con el que se pueden realizar análisis y estudios tan especializados que resultaban casi impensables hace tan solo unos años. En total, el edificio alberga una infraestructura científica valorada en más de diez millones de euros y que está al servicio, no solo de los grupos de investigación de la Universidad de Almería, sus principales ‘clientes’, sino también a las empresas e instituciones públicas que necesiten análisis científicos tan especializados que, en la provincia de Almería, solo pueden hacerse en estas instalaciones del Campus de La Cañada.

Los Servicios Centrales de Investigación están presentando unos números “espectaculares”, afirmó el vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad de Almería, Javier de las Nieves, de cuya Área

depende esta instalación creada en 1998.

Aunque todavía presenta unas cuentas deficitarias, la curva de resultados va enderezándose durante los últimos años, cuando desde la Universidad, y más concretamente, desde la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), también dependiente de Investigación, se ha implementado la relación con las empresas de la provincia que, cada vez más, acuden a los servicios científicos que ofrece este espacio de la Universidad de Almería.

Para hacernos una idea de cómo ha sido la línea ascendente experimentada por los Servicios Centrales de Investigación, basta decir que se ha pasado de realizar una docena de servicios, en los primeros años, a 209, que son los firmados durante 2013, según los datos ofrecidos por propia institución. Quizá no parezcan muchos 209 servicios, pero hay que aclarar que se trata de trabajos muy especializados y que no son muchas las empresas de la provincia de Almería, donde se localizan la

mayoría de los usuarios, las que necesitan este tipo de servicios de investigación. Principalmente, son las empresas que más innovan y que más asumida tienen la I+D+i las que más uso hacen de los servicios ofrecidos por este centro de la UAL.

El Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación presentó, recientemente, el Catálogo de Servicios de la Universidad de Almería a Empresas, en el que se detallan los ofrecidos por los Servicios Centrales de Investigación. Con este documento, que fue presentado a una representación de los empresarios de la provincia, la UAL da a conocer los servicios científicos que ofrece a las empresas, al tiempo que se ofrece como punta de lanza de la innovación a los sectores productivos. Esta nueva edición del documento va en la línea de los responsables de Investigación de la UAL de aumentar la transferencia del conocimiento a las empresas, contemplada en el Plan Propio de Investigación, presentado también recientemente, y en el que, entre otras medidas, se recoge un programa de ayudas para que las empresas contraten a doctores, por el que la Universidad asume durante dos años la mitad del salario de los investigadores participantes en esta iniciativa única en el mapa universitario andaluz.

Los Servicios Centrales de Investigación reú-

nen en un mismo espacio la infraestructura científica de la Universidad de Almería, una decisión que se traduce en un ahorro de costes para el campus. “Nosotros tenemos en un mismo espacio los aparatos a los que no pueden acceder los grupos de investigación por proyectos propios, es decir, material muy avanzado que no viene financiado en los proyectos convencionales, tanto autonómicos como nacionales”, explica el director de los Servicios Centrales de Investigación, Ignacio Fernández de las Nieves, que desde 2011 rige el destino del centro.

Con esta infraestructura se cubren las necesidades de los grupos de investigación de la Universidad, que tienen a su disposición un equipamiento comparable al de cualquier otra universidad de mayor entidad que la almeriense, de manera que, por un lado, les permite ahorrar dinero y, sobre todo, les permite tener los resultados de sus análisis en menor tiempo que si tuvieran que encargarlos a empresas externas a la propia Universidad de Almería.

El campus almeriense ha conseguido su dotación científica gracias, principalmente, a través de convocatorias específicas para infraestructura científica, que pone al servicio de los grupos de investigación de la propia universidad. Sin embargo, en los últimos años ha habido una apertura hacia el sector empresarial. “En 2011 hicimos las primeras jornadas empresariales, en

En el último lustro se han invertido más de cinco millones de euros en equipamiento

las que convocamos a una serie de empresas para que conocieran la infraestructura científica de la que disponemos y que supieran que podía estar a su servicio”, afirma Ignacio Fernández de las Nieves, que hace un balance “muy positivo” de los años que lleva como director.

Desde su llegada, Ignacio Fernández de las Nieves ha impulsado la apertura del centro al exterior, con una política comunicativa más intensa, que se ha materializado en jornadas y cursos dirigidos a las empresas de la provincia, y en las que se han mostrado los servicios científicos que ofrece el centro. Los resultados hablan por sí mismos, se ha pasado de facturar a empresas e instituciones externas a la Universidad casi 13.000 euros en 2007, a los más de 48.000 que se firmaron en 2013, con un total de 12.294 muestras realizadas. Y los resultados se deben a la “calidad” del servicio ofrecido, opina Ignacio Fernández de las Nieves, ya que los precios de los diferentes análisis que

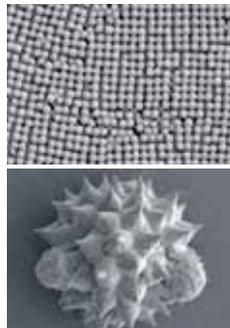
pueden llevarse a cabo en el centro son similares a los de los laboratorios privados, para evitar hacer una competencia desleal.

Los Servicios Centrales de Investigación se encuentran en un proceso de crecimiento constante. Tan solo en los últimos cinco años se han invertido unos cinco millones de euros en equipamiento científico. “De 2011 a 2014 muchos de los equipos se han renovado y hemos crecido en dotación. Por ejemplo, nuestro equipo de secuenciación: hemos pasado de uno que tenía un solo capilar y nos permitía hacer 500 muestras; a otro con ocho capilares, con el que podemos llegar a 5.500 muestras al año. Un equipo que antes facturaba 500 euros ahora ronda los 17.000”, afirma el director de los Servicios Centrales de Investigación.

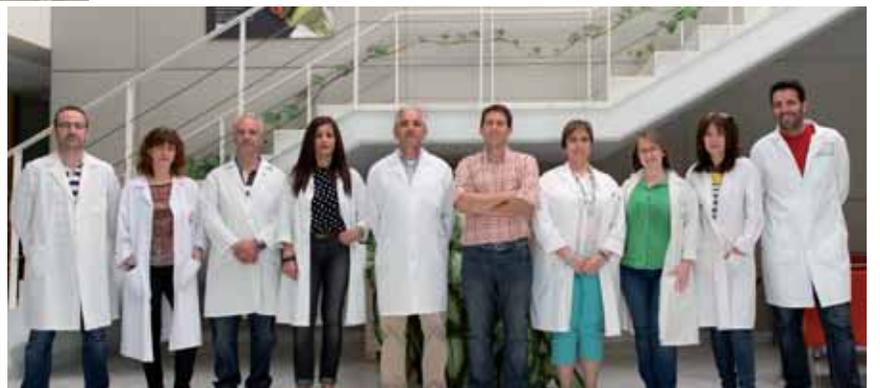
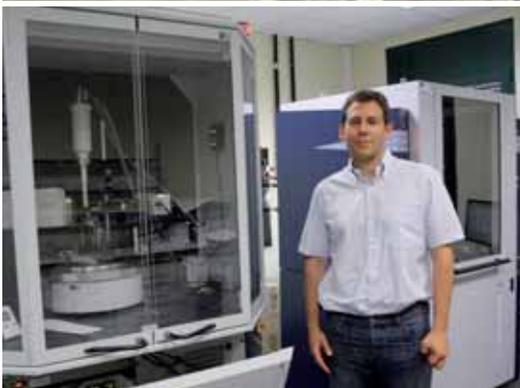
Además, en breve llegará un equipo nuevo de Resonancia Magnética Nuclear, que ha supuesto una inversión cercana al millón de euros; así como un telescopio de transmisión de alta resolución, cuyo coste asciende al medio millón de euros. Ambos equipos irán ubicados en el nuevo edificio, aún sin inaugurar, que albergará a los centros de investigación de la Universidad de Almería.

Para más información de este centro, y conocer el listado completo de sus servicios:

Campus de la Universidad de Almería. Edif. de Servicios Técnicos. Planta: 2, Desp: 2.010. Tel: 950 015 644 e-mail: ssertecn@ual.es



En la página anterior, Pascual Oña Burgos, único científico de la UAL que ha conseguido un contrato del programa Marie Curie del 7º Programa Marco de la UE, operando con instrumental del centro. En la imagen de la izquierda se pueden ver muestras listas para analizar. Abajo, Ignacio Fernández de las Nieves, junto a uno de los equipos de RMN. Arriba, dos imágenes de polen e látex, respectivamente, tomadas con equipamiento científico del centro, presentación del Catálogo de Servicios a Empresas de la Universidad de Almería, y equipo humano de los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería.



Coche eléctrico, listo para el futuro

Estudiantes de ingeniería de las tres universidades de Murcia (UM, UPCT y UCAM) han participado en la Shell Ecomarathon de Rotterdam, la conocida como la 'Fórmula 1' de la energía. Esta competición de coches eléctricos les ha servido para desarrollar sus propios prototipos y conocer las demandas tecnológicas de un sector que todavía no acaba de despegar. Eficiencia energética y mejoras en las baterías son las claves del éxito del coche eléctrico. A. F. Cerdera



El prototipo de la UCAM fue el único de las tres universidades murcianas en completar la competición. Foto: Shell Ecomarathon.

¿Cuándo se implantará de forma masiva el coche eléctrico? Ésta es una pregunta de difícil solución. Son muy pocos los que se atreven a dar una fecha en la que ver un coche impulsado por baterías no llame la atención, y no será por falta de previsiones. Renault estima que en torno a 2020, el diez por ciento de los coches matriculados en el mundo serán eléctricos, lo que supone más de siete millones de unidades al año. A pesar de la credibilidad de quien lanza esta cifra, mucho tiene que cambiar el mercado y mucho tiene que avanzar la tecnología de este tipo de vehículos para que esta previsión se convierta en una realidad en tan solo 16 años.

Actualmente, los vehículos eléctricos que se pueden encontrar en el mercado presentan dos problemas fundamentales. El primero de ellos, sin duda, la baja autonomía, que en los mejores casos se acerca a los 200 kilómetros; el segundo, el precio de estos coches, que se sube de manera desorbitada por culpa del coste de las baterías, a las que hay que sumar el inconveniente que supone su poca durabilidad y precio añadido para cambiarlas.

Mientras no se dé solución a estos problemas, es complicado que una familia media apueste por el coche eléctrico, porque si bien es cierto que un vehículo con baterías cuenta con una autonomía sobrada para los desplazamientos urbanos, la economía de las familias no está como para permitirse tener un coche para la ciudad y otro para los viajes más largos. No pasa como en los países como Noruega, donde los coches eléctricos Tesla están causando sensación y consiguen cifras de ventas realmente espectaculares para este tipo de vehículos. El Tesla Model S se ha convertido en una sensación también en Estados Unidos, cuna de esta firma de automóviles eléctricos, que está viviendo un boom similar al que en su día experimentó Apple. El problema viene cuando se habla de precio. ¿Qué español puede gastarse unos 70.000 euros en un coche? Bueno, como precio de partida, que se va incrementando a medida que se contratan baterías de mayor capacidad. Para hacernos una idea, según datos de la Asociación Española de Fabricantes de Automóviles y Camiones, en lo que va de enero a abril de 2014 solo se han vendido siete Tesla en España, y el conjunto de coches híbrido y eléctricos matriculados en el mismo periodo supone en 1,1 por ciento de todos los coches puestos en circulación en este país.

Y podemos seguir con el ejemplo noruego, un país frío, pero también muy rico y comprometido con la innovación, como refleja el hecho de que el tercer coche más vendi-

do en 2013 fuera un eléctrico, más concretamente el Nissan Leaf, un modelo que muy de vez en cuando aparece en las calles de nuestras ciudades, despertando la extrañeza de quienes lo ven. “¿Cómo funciona? ¿Qué tipo de motor lleva que no hace ruido?”, se preguntan muchos cuando lo ven desfilar delante de sus narices, sin reparar en que los coches eléctricos ya no son cosas del futuro.

La consultora DBK ha realizado un informe sobre la evolución del mercado de los vehículos eléctricos en nuestro país. Tras el estudio, asegura que a partir de 2015 se espera una comercialización “masiva” de este tipo de vehículos, de forma que el parque podría pasar a contar con unas 600.000 unidades en 2020. La realidad es bien distinta, según los datos que se desprenden del estudio realizado por el Instituto de Estudios de Automoción, que ha contabilizado la venta de tan solo 75 coches eléctricos en el primer trimestre de 2014, es decir, un 5,6 por ciento más que en el mismo periodo del año anterior, unas cifras ridículas si se comparan con el volumen de ventas de cualquier otro modelo de combustión.

Detrás de la consolidación de las cifras de ventas está el trabajo de los investigadores en el desarrollo de las soluciones que, en no muchos años, según algunos expertos, pondrán fin a los principales problemas que hoy día frenan el despegue definitivo del coche eléctrico. La autonomía de las baterías es un asunto que trae de cabeza a los ingenieros de las principales marcas de automoción. Actualmente, los vehículos eléctricos están equipados con baterías de ion litio, muy parecidas a las que equipan los teléfonos móviles. Sin embargo, la tecnología actual se muestra insuficiente para

dar solvencia a este tipo de vehículos, que equipan acumuladores de energía con capacidad para almacenar unos 30 Kw, más o menos la misma energía que consumen cinco hogares. Esto lo saben muy bien los alumnos de las universidades de Murcia (UM), Politécnica de Cartagena (UPCT) y Católica San Antonio de Murcia (UCAM), que tomaron parte en la competición Shell-ecomarathon Europe, una prueba en la que tomaron parte más de 3.000 alumnos universitarios y de secundaria de todo el continente, y cuyo objetivo principal es el de conseguir recorrer la mayor distancia posible con la mínima energía. Y todo ello, con vehículos desarrollados por los propios alumnos, que en muchos casos, serán los ingenieros y desarrolladores de los coches eléctricos que se verán dentro de unos años rodando por nuestras calles.

Para la Shell-Ecomarathon, el UCAM Racing Team planteó una serie de innovaciones en el coche, como el diseño de un nuevo sistema de tracción eficiente fuera de las ruedas. Gracias a esta innovación, desarrollada por los alumnos a partir de algunos productos que hay en el mercado, se consigue aprovechar la inercia del vehículo, de forma que se consigue mejorar su eficiencia y reducir el consumo. El sistema de rueda libre, tal y como explicó el profesor de la UCAM y segundo jefe de equipo, Rafael Berenguel, empieza a emplearse en los coches eléctricos más avanzados. Su funcionamiento en sí es sencillo, se basa en la ‘desconexión’ de las ruedas motrices, para evitar el efecto de freno motor, mientras que un sistema electrónico se encarga del control del equipo para vincularlas cuando detecta que necesita el impulso del motor. “De esta manera mejoramos la efi-





ciencia del coche”, explica este profesor de ingeniería de la UCAM, cuyo equipo ha sido el único de las tres universidades de la región que ha conseguido completar la carrera en la modalidad de vehículos eléctricos, con un consumo de 235 km/kWh. Rafael Berenguel se muestra optimista con respecto a la implantación de los coches eléctricos y él no habla de futuro, sino de presente, el mismo que representan, por ejemplo, los híbridos, que han conseguido introducirse en el mercado español. Del mismo modo, entiende que todavía se trata de una tecnología que está algo verde. “Uno de los principales problemas de los híbridos es el peso de las baterías”, explica, “por eso se construyen con materiales muy ligeros”, con lo que se aumenta el coste

final del vehículo. Otro de los equipos murcianos presentes en la competición fue el de la Universidad de Murcia. El equipo contó con un presupuesto de 2.000 euros para construir el prototipo, y lo consiguieron. Sin embargo, un fallo en el diseño les impidió completar la competición y les provocó la rotura del sistema de transmisión. “Habíamos ideado el coche para que circulara a una media de 20 km/h y la Shell Ecomarathon exige 25 km/h, así que nos vimos obligados a forzar y rompimos”, explica el profesor de Antonio González Carpeta, que bromeaba diciendo que hasta los equipos más grandes la Fórmula 1 fallan, después de invertir cientos de millones. Lo más importante de esta competición,

según este profesor de Ingeniería de la Universidad de Murcia, es la implicación conseguida de los alumnos. Se trata de un equipo compuesto por estudiantes procedentes de titulaciones diversas, algo que para él tiene mucho más mérito, porque no se están especializando en el ámbito de la automoción. “Abandonar fue una decepción”, afirma, “pero lo más importante ha sido el año de trabajo previo a la carrera, en el que los alumnos han aprendido por sí mismos a desarrollar un prototipo de competición”, sentencia. Sus años como ingeniero vinculado al sector de la automoción le han servido para tener una visión global del sector y detectar cuáles son los retos a los que la industria del coche eléctrico debe hacer frente. Para

Nuevos y mejores cargadores para coches eléctricos

La Universidad de Jaén está implicada en el desarrollo del coche eléctrico, y dos de sus grupos de investigación han conseguido desarrollar sistemas de recarga más avanzados. Por un lado, los profesores Pedro Pérez, del grupo de Investigación y Desarrollo en Energía Solar (IDEA) y Joaquín Cañada, del grupo Ingeniería de Sistemas Telemáticos de la UJA, han presentado este jueves en BIÓPTIMA 2014 un cargador doméstico de vehículos eléctricos de bajo costo y altas prestaciones, gestionable desde un Smartphone. El cargador de vehículo eléctrico desarrollado por los investigadores de la Universidad de Jaén está concebido mediante una nueva arquitectura electrónica basada en microprocesadores de bajo costo y código abierto, que permite dotar fácilmente al cargador de nuevas funciones y adaptarse a los cambios futuros forzados por el desarrollo de nuevas normativas. Por otro, el Grupo de Investigación Informática Gráfica y Geomática presentó un punto de recarga para vehículos eléctricos en una Smart City. Se trata de un dispositivo de recarga 'low-cost', que tiene como una de sus aplicaciones preferentes el sector de la automoción, consistente en un dispositivo inteligente interruptor, de una o más señales eléctricas, basado en la lectura de códigos QR, y que se encuentra aislado de telecomunicaciones, ya sea por su localización o porque la inversión para dotarlo de telecomunicaciones lo haga inviable, susceptible de reducir posibles vandalismos, al no operar con monedas. Igualmente, el dispositivo es altamente integrable por la posibilidad de aprovechar las infraestructuras existentes (cabinas de teléfonos, farolas, semáforos...), así como incluir cualquier modalidad de carga (estándar, rápida, inducción...).





En las imágenes de arriba se pueden ver a los equipos de la Universidad de Murcia y el coche de la UCAM que compitieron en la Shell Ecomarathon de Rotterdam. Abajo, el equipo de la UPCT, y el piloto del IES Francisco Montoya de Molina de Segura. A la izquierda, coche eléctrico en el que trabaja la Universidad de Almería.



Antonio González Carpena, el primero de ellos es el de conseguir un sistema de recarga rápido y eficaz, "que se acerque lo más posible al de los coches de combustión", dice, de manera que en cuestión de minutos el coche eléctrico esté listo para seguir circulando. Otro, el de la duración de las baterías, que actualmente es bastante corta, no mucho más de cinco años, y que lleva aparejados unos sobrecostes que reducen el interés del público por este tipo de vehículos. Esto mismo también ocurre con lo híbridos, a los que de forma periódica hay que cambiarles las baterías eléctricas que equipan.

Los alumnos son los verdaderos protagonistas de esta competición, también llamada como la Fórmula 1 del consumo. Luis



Primera marquesina solar con puntos de recarga de la empresa Premium Almería.

Recargas de coches eléctricos en solo una hora

Premium Almería, concesionario oficial BMW y Mini, ha equipado su concesionario de Huércal de Almería con una central de energía solar de torre y un aparcamiento solar, capaz de producir 50.000 kWh de electricidad al año, desarrollada por Fec Services, Proconsult y Solarec. Además del ahorro energético que supondrá para el propio concesionario, pionero en Europa en instalar esta tecnología, podrá recargar vehículos eléctricos en tan solo una hora. Este avance se ha conseguido con tan solo una superficie de placas solares de 118 metros cuadrados, equipada con los módulos solares más eficientes del mercado. La instalación marca el futuro a seguir por las empresas dispuestas a subirse al carro de la innovación y que apuesten por la eficiencia energética, a través de sistemas de energías renovables.

Oliver, estudiante de Ingeniería en la Universidad Politécnica de Cartagena, es uno de los responsables del equipo que representó a esta universidad en la competición desarrollada a mediados de mayo en la ciudad holandesa de Rotterdam. El equipo cartagenero empleó la base del coche diseñado para ediciones anteriores, al que le incorporaron una serie de innovaciones para disputar la prueba en la modalidad de coches eléctricos. "El coche es un conjunto de innovaciones ya hechas y nosotros nos encargamos del diseño de la electrónica". Este equipo tampoco pudo completar la competición, debido a que se les calentaba el sistema electrónico, un aspecto también a mejorar en los coches eléctricos que hay en el mercado, explica Luis Oliver, cuya tecnología debe avanzar para equipararse a la mecánica de los vehículos de combustión, "aunque seguramente en unos diez años estará solventado".

Como alumno valora enormemente la oportunidad de haber tenido al participar en este proyecto, así como el hecho de que esta competición ha permitido poner en práctica muchos de los avances abordados en las aulas.

La investigación en vehículos eléctricos es una constante en muchos de los campus españoles. Por ejemplo, la Universidad de Almería trabaja en un proyecto muy ilusio-

nante, para el desarrollo de un coche eléctrico autónomo, capaz de repartir la energía de las baterías por los diferentes edificios del campus. Sus responsables, los investigadores del grupo Automática, Robótica y Mecatrónica trabajan en el desarrollo de una serie de controladores para un coche eléctrico, de forma que este vehículo se mueva de forma autónoma, es decir, sin conductor, por el campus. La idea es construir un entorno de intercambio de energía para que los sistemas renovables de producción de energía alimenten las baterías del coche y éste, a su vez, se vaya moviendo por el campus y descargándola en los edificios que la necesiten de forma puntual. La idea final es alcanzar un campus casi autosuficiente, en el que los vehículos eléctricos aparcados en él formen parte del conjunto energético.

El sector del vehículo eléctrico no deja de evolucionar y, a medida que pasan los años, presenta nuevas soluciones impensables hace tan solo unos años. Está claro que el coche eléctrico es el futuro; por un lado está el ahorro energético que supondría alimentarlo con sistemas renovables; por otro la reducción de la contaminación en las ciudades, causantes de problemas de salud; el caso es que nos encontramos en una etapa apasionante en el mundo de la automoción, que puede cambiar para siempre. □

El salto a la universidad

Elegir el mejor campus

Elegir una universidad para cursar un grado no es una tarea sencilla. Escoger la más cerca de casa es una opción, pero cada vez tiene más peso a la hora de elegir un campus factores como el posicionamiento de dicha universidad en ránking, servicios a los alumnos, calidad docente y de investigación, inserción laboral, atractivos del campus. En las siguientes encontrarás algunas claves de cuatro universidades para tomar una decisión.

¿Qué universidad elijo? Muchos contestarán a esta pregunta diciendo que la más cercana a casa, pero no siempre ésta es la decisión más acertada. A la hora de decantarse por uno u otro campus depende mucho de las aspiraciones de los futuros universitarios, y no se trata solamente de la titulación a elegir, sino si se está decidido a formarse como un profesional en alguna de las disciplinas universitarias que se imparten en nuestro país o, bien por el contrario se tienen aspiraciones a desarrollar una carrera investigadora en alguna de las ramas del conocimiento que se abordan en las universidades.

Las universidades, al igual que ocurre en muchas otras instituciones de la sociedad actual, están en pleno proceso de cambio. Esta transformación se inició hace cuatro años, en algunas universidades y titulaciones incluso antes, con la adopción de los cambios establecidos en el Espacio Europeo de Educación Superior, con el que la universidad española daba un paso al frente para equipararse a las más avanzadas de la Unión Europea. Este proceso de cambio acabó con las licenciaturas y diplomaturas, y trajo los grados: títulos con una

carga lectiva de 240 créditos que se cursan en cuatro años. El cambio de nomenclatura no fue el único, sino que se revolucionaron tanto contenidos como fórmulas de aprendizaje y docencia, con una apuesta por la formación continua. En los grados son los alumnos los auténticos protagonistas de su formación, ya que se ha pasado a un modelo de aprendizaje en el que el alumnado trabaja de una manera más autónoma, mientras que el profesorado se encarga de tutorizar y guiar el proceso. ¿Qué se consigue con este nuevo modelo? Una de las primeras consecuencias del cambio son alumnos más activos, capaces de hacer frente por sí mismos a las contingencias que se le plantean durante su etapa universitaria. Adquieren, de esta forma, un entrenamiento de gran valor de cara a su incorporación a un mercado laboral cada vez más exigente.

Otra de las transformaciones introducidas con el Plan Bolonia es el carácter generalista que han adquirido los títulos de grado. Se trata de programas formativos totalmente profesionalizantes, es decir, que capacitan a los alumnos para ejercer en el

mercado laboral, sin embargo tienen que completarse con alguno de los muchos programas de máster ofertados por las universidades, en los que los estudiantes obtendrán una formación más específica en las áreas elegidas. Tal y como se presenta el mercado laboral, los alumnos que este curso ingresen en la universidad están obligados a labrarse una formación con la que destacar. Y especializarse en algunas de las áreas de conocimiento abordadas en su carrera es una estrategia más que interesante para conseguirlo.

Este proceso de especialización también ha llegado a las universidades. Los campus han iniciado un proceso de búsqueda de identidad, conscientes de que no pueden ser buenos en todas las ramas del conocimiento. De ahí que estén realizando un esfuerzo destacado en potenciar una serie de áreas estratégicas. Este fenómeno es más acusado en las universidades de pequeño tamaño, que necesitan hacerse fuertes en alguna área específica para seguir siendo interesantes tanto para los alumnos como para su propio entorno. Por ejemplo, la Universidad de Almería trabaja para convertirse en un refe-

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN MURCIA

10 de Junio	11 de Junio	12 de Junio	
- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	- QUÍMICA - MAT. CC. SOCIALES II - TÉC. DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICAS - LENG. Y PRÁC. MUSICAL	- LATÍN II - MATEMÁTICAS II - ANÁLISIS MUSICAL II	 <p>Sedes de la PAU en MURCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAMPUS ESPINARDO - CAMPUS UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA - IES JOSÉ IBÁÑEZ MARTÍN (Lorca) - IES DIEGO TORTOSA (Cieza) - IES SAN JUAN DE LA CRUZ (Caravaca) - IES JOSÉ LUIS CASTILLO-PUCHE (Yecla)
- INGLÉS - FRANCÉS - ITALIANO - ALEMÁN	- BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA - DISEÑO - HIST. MÚSICA Y DANZA	- HISTORIA DEL ARTE - FÍSICA	
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	- ECONOMÍA DE LA EMPRESA - GRIEGO II - TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II - DIBUJO ARTÍSTICO II	- LITERATURA UNIVERSAL - DIBUJO TÉCNICO II	
- HISTORIA DE ESPAÑA	- CC. DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES - ELECTROTECNIA		



rente en áreas como la agroalimentación y el medio ambiente; la Universidad de Jaén destaca también en agroalimentación y está buscándose un hueco destacado en la parcela de las nuevas tecnologías de la información; por su parte, la Universidad de Murcia, al ser un campus de mucho mayor tamaño que el resto, potencia su carácter de universidad generalista, aunque también ha potenciado los trabajos en biotecnología, gracias a su trabajo en el Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum; por su parte, la Universidad Católica de Murcia es una universidad privada que destaca, primero, por el impulso al deporte; y también por la versatilidad de sus títulos, que pueden cursarse en modalidad presencial, semipresencial u on-line. Estas cuatro universidades se han erigido como los principales agentes de generación de conocimiento en el sureste peninsular, universidades, particularidades aparte, que

trabajan por ofrecer la mejor formación a sus alumnos; campus empeñados en trasladar la cultura de la innovación a sus entornos más cercanos, con la que fortalecer un sector tecnológico que sea capaz de tirar del carro de la economía regional y acabar, de esa manera, con tópicos que en los últimos tiempos se ajustan poco a la realidad. A partir del mes de octubre, unos 15.000 alumnos ingresarán en estas cuatro universidades, iniciarán su carrera universitaria, que les llevará a convertirse en los profesionales que liderarán la transformación de este país. Aunque antes de ello hay que superar la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), que no es tan dura como la presentan, según se puede ver en las cifras de aprobados, que en la Región de Murcia está en torno al 83% de los alumnos que se presentan y en Andalucía se sitúa en el 86%, tal y como recoge el Instituto Nacional de Estadística. Lo complicado está

entonces en obtener una buena nota que permita ingresar en la carrera deseada. Los exámenes de la Prueba de Acceso a la Universidad se desarrollarán dentro de la misma semana, tanto en Andalucía como en Murcia, pero en fechas diferentes. Del 10 al 12 de junio serán los alumnos murcianos los que se enfrenten a estos exámenes que, de alguna manera, podrán marcar su futuro; mientras que en Andalucía se desarrollarán del 12 al 14 del mismo mes. Lo principal ante esta importante prueba, liberarse de tensión, fácil de decir, y afrontarla con la seguridad de haber trabajado a lo largo del curso. Y una vez superada, a elegir carrera y universidad, una decisión que no es baladí y que con este especial te resultará algo más sencilla. La Universidad de Almería, la Universidad de Jaén, la Universidad de Murcia y la Universidad Católica San Antonio de Murcia te están esperando. ▣

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD EN ANDALUCÍA

12 de Junio	13 de Junio	14 de Junio	Sedes de la PAU en ALMERÍA:
COMENTARIO DE TEXTO RELACIONADO CON LA LENGUA CASTELLANA Y LA LITERATURA II	- HISTORIA DEL ARTE - MATEMÁTICAS II	- ANÁLISIS MUSICAL II - DISEÑO - GEOGRAFÍA - BIOLOGÍA	- CAMPUS UAL - IES AGUADULCE (Aguadulce) - IES SANTO DOMINGO (El Ejido) - IES ALBUJAIRA (Huércal Overa) - IES CARDENAL CISNEROS (Albox) - IES ABDERA (Adra)
HISTORIA DE ESPAÑA HIST. DE LA FILOSOFÍA	- TÉC. DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICAS - QUÍMICA - ELECTROTECNIA - LITERATURA UNIVERSAL	- DIBUJO TÉCNICO II - CC. DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES - ECO. DE LA EMPRESA - GRIEGO II	Sedes de la PAU en JAÉN:
IDIOMA EXTRANJERO	- LENG. Y PRÁC. MUSICAL - TECNO. INDUSTRIAL II - MATEMÁT. APLIC. A LAS CC. SOCIALES II	- HIST. MÚSICA Y DANZA - DIBUJO ARTÍSTICO II - FÍSICA - LATÍN II	- CAMPUS DE LAS LAGUNILLAS - IES ALFONSO XI (Alcalá la Real) - ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (Linares) - E.U. MAGISTERIO SAGRADA FAMILIA (Úbeda)

Profesiones sin paro

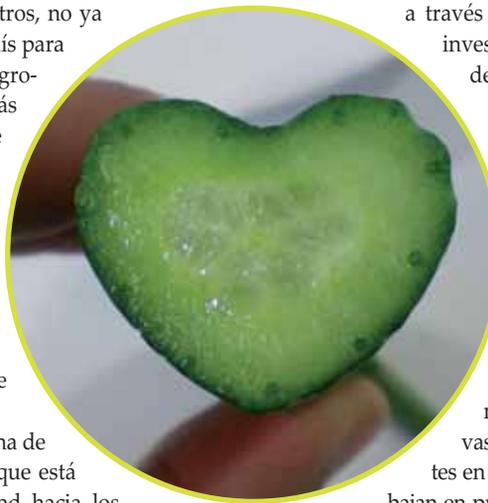
La Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales se presenta como uno de los centros más atractivos de la Universidad de Almería y donde se formarán los encargados de revolucionar los sectores tecnológicos de Almería. Este curso estrena con el Grado en Ingeniería Eléctrica y Energías Renovables.

Está considerado como uno de los mejores centros, no ya solo de la Universidad de Almería, sino del país para la realización de estudios en el ámbito de la agronomía, y también es uno de los espacios más innovadores del Campus de La Cañada, donde se han cocinado gran parte de los avances tecnológicos que ahora resultan casi habituales en los invernaderos de Almería. La Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales (EPS-FCCEE) de la UAL continúa en un proceso de crecimiento constante que, en los últimos años, le ha llevado a duplicar el número de alumnos en algunas de sus titulaciones.

El centro constituye una de las joyas de la corona de la Universidad de Almería, en la medida en que está liderando la especialización de la Universidad hacia los ámbitos agroalimentario y del medio ambiente, al que se incorpora ahora el de las energías renovables, con un nuevo título de grado en Ingeniería Eléctrica y Energías Renovables, que es único en el mapa universitario de este país, y en cuyo diseño han participado tanto investigadores de la Universidad de Almería como expertos en energías renovables de la Plataforma Solar de Almería. De esta manera, la EPS-FCCEE completa una oferta de títulos de grado muy atractiva y que va ganándose el interés de los jóvenes estudiantes que ingresan en los estudios universitarios.

Estudiar en el EPS-FCCEE es hacerlo en un centro con calidad reconocida por el programa AUDIT, impulsado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), que valora sus servicios y su formación.

Los reconocimientos también llegan desde un medio tan reputado como El Mundo, que en su ranking de las 50 Carreras para 2014/15, ha elegido a la Universidad de Almería como el cuarto mejor campus del país para estudiar Ingeniería Agrícola. De esta titulación almeriense se destaca que el centro está "muy integrado en el sector productivo local



a través de prácticas y colaboraciones en contratos de investigación con empresas locales", aspectos que deben tener muy en cuenta los alumnos que el próximo curso inicien su etapa universitaria.

Este centro de la Universidad de Almería se ha colocado a la vanguardia de la innovación almeriense. Si se habla del sector agroalimentario, la contribución de los trabajos de los investigadores de la EPS-FCCEE es palpable, con innovaciones en ámbitos como la estructura y acondicionamiento de los invernaderos, seguridad alimentaria, calidad de los productos o desarrollo de nuevas variedades, entre otros muchos. Del mismo modo, el campo de las nuevas tecnologías cuenta con destacados representantes en el campus almeriense, donde investigadores trabajan en proyectos autonómicos, nacionales y comunitarios

relacionados con el big data o la automática, por citar dos casos paradigmáticos. Y tampoco se queda atrás en campos como la Química, con el que la Universidad de Almería consiguió su mejor puesto en el ranking I-UGR de Universidades Españolas según Campos y Disciplinas Científicas, que elabora la Universidad de Granada; así como en el del medio ambiente, ámbito en el que la EPS-FCCEE se ha convertido en un referente andaluz en investigación y desarrollo de trabajos para la mejora de la sostenibilidad en zonas áridas.

De cara al curso 2014/15, la EPS-FCCEE presenta un total de nueve títulos de grado, con los que piensa tener cubiertas las demandas en los campos tecnológicos y experimentales de los futuros universitarios almerienses. Como novedad, este año comienza el Grado en Ingeniería Eléctrica y Energías Renovables, un título que se incorpora así al mapa universitario de este país, y que arranca con una oferta de 75 plazas. Sus responsables piensan que la aceptación va a ser "muy buena" y se muestran seguros de que se van a ocupar todas las plazas. Este título de grado toma como base a Ingeniería Eléctrica, una formación de larga tradición en este país, y lo complementa con aspectos específicos rela-





Grados de la Escuela Superior de Ingeniería y Facultad de Ciencias Experimentales

GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA.

Especialidades en:

- Explotaciones Agropecuarias
- Hortofruticultura y Jardinería
- Industrias Agrarias y Alimentarias
- Mecanización y Construcciones Rurales

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.

Especialidades en:

- Ingeniería del Software
- Tecnologías de la Información
- Sistemas de Información

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL.

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA.

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL.

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

Y ENERGÍAS RENOVABLES.

Grados de Experimentales

GRADO EN MATEMÁTICAS.

GRADO EN QUÍMICA.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA.

Universidad de Almería. Ctra. Sacramento s/n.

La Cañada de San Urbano 04120 Almería.

Tel. 950 015 096 / epsfcc@ual.es

cionados con las energías renovables que, hasta ahora, solo podían cursarse en programas de postgrado.

Los títulos en la rama de la ingeniería tienen un carácter generalista, al tiempo que son totalmente profesionalizantes, y dejan las especializaciones para los programas de postgrado. Aun así, cada una de las titulaciones de grado, la Escuela ofrece itinerarios específicos que se cursarán a partir del tercer curso, con los que el alumnado adquirirá unos conocimientos más específicos en cada una de las áreas abordadas.

El grado en Ingeniería Eléctrica y Energías Renovables se suma a una oferta de títulos en la rama de Ingeniería de la EPS-FCCEE con muy buena aceptación entre los universitarios que deciden estudiar en el campus de la almeriense. El centro ha visto cómo en pocos años ha ido multiplicando el número de matrículas hasta alcanzar casi el lleno total en el pasado curso. Sin duda, uno de los títulos más destacados es el **Grado en Ingeniería Agrícola**. Esta formación oferta cuatro ramas de especialización diferentes, con las que los alumnos adquirirán las competencias adecuadas para insertarse con éxito en el mercado laboral. Algo similar ocurre con el **Grado en Ingeniería Informática**, una formación que ha experimentado un repunte en los últimos años, y que a partir del tercer curso oferta tres itinerarios diferentes, con los

que ofrecer una preparación más adecuada a las exigencias del mercado laboral. Gracias a este sistema, los egresados obtendrán el título de **Grado en Ingeniería Agrícola** o de **Grado en Ingeniería Informática**, al que se le añadirá un apartado donde se indique la especialización que el alumno ha cursado, por ejemplo, Hortofruticultura y Jardinería.

En el resto de titulaciones que imparte la Escuela, como los grados en **Ingeniería Mecánica**, **Ingeniería Química Industrial** e **Ingeniería Electrónica Industrial**, y el nuevo en **Ingeniería Eléctrica y Energías Renovables**, la especialización se queda para los cursos de postgrado, ya sea con uno de los másteres que ofrece la EPS-FCCEE, o con los cursos de doctorado.

Los dos primeros cursos de estos grados son comunes, de forma que hace mucho más sencilla la movilidad de un título a otro, en el caso de que haya alumnos que deseen cambiarse de titulación. Es a partir del tercer curso del grado cuando entran en escena los contenidos específicos de cada uno de ellos. Los títulos de la rama de Industriales han obtenido un interés destacado entre los universitarios almerienses, que se han ido interesando cada vez más por estas titulaciones de carácter técnico, y que cuentan con un grado de inserción laboral elevado.

Todos los grados en Ingeniería tendrán



cuatro años de duración y cuentan con 240 créditos europeos.

Ciencias Experimentales

Matemáticas, Química y Ciencias Ambientales componen la oferta de grados en el área de Experimentales de la EPS-FCCEE de la Universidad de Almería. Estas tres titulaciones, a la base de otras muchas ciencias, ofrecen un futuro prometedor para sus egresados, que tienen menos problemas a la hora de encontrar un puesto de trabajo cualificado.

Los tres grados de la división de Experimentales están ideados para jóvenes a los que les gusta romper con los tópicos. Se trata de títulos que en los últimos años han experimentado un aumento de alumnos, hasta el punto de llegar a duplicar en pocos años el número de matrículas, como ha sido en el caso del Grado en Matemáticas.

Los egresados en la rama de Experimentales tienen ante sí un panorama más que prometedor, con profesiones apasionantes en campos como el de la gestión del medio ambiente, las finanzas, el mundo de la empresa o el sector industrial, entre otros muchos. Y es que, aunque muchos todavía no han acabado de verlo, son muchas las empresas y entidades públicas las que necesitan incorporar personas tituladas en Matemáticas, Química o Ciencias

Ambientales, y más si esa formación se complementa con alguno de los siete másteres que oferta el centro de la Universidad de Almería.

Los nuevos universitarios que opten por estudiar el **Grado en Matemáticas** obtendrán un título que ofrece mucha versatilidad laboral. Las perspectivas laborales son muy variadas y se enmarcan en ámbitos como la docencia, la investigación, la banca, el análisis de riesgos, consultorías... Los graduados en Matemáticas son profesionales muy valorados por las empresas, gracias a la capacidad de adaptación y de hacer frente a las contingencias adquiridas a lo largo de la carrera universitaria.

Por otro lado está el **Grado en Química**, otro de los títulos mejor valorados de la Universidad de Almería y que da unos resultados de investigación destacados. Los graduados en Química son muy demandados por el sector de la industria auxiliar, que reclama profesionales muy bien formados y capaces de generar innovaciones para que el sector continúe su evolución constante. Y no es solo el sector de la agroalimentación el que reclama titulados en Química, otros tan importantes para la provincia como el de la piedra natural y el del medio ambiente se nutren de estos profesionales, acostumbrados a investigar y generar innovaciones.

El tercer título que se oferta en la rama de Experimentales de el **Grado en Ciencias Ambientales**, una formación que responde a unas de los campos de especialización de la Universidad de Almería. Los egresados de Ciencias Ambientales saldrán preparados para trabajar tanto en la empresa privada como en el sector público, y serán los encargados de luchar contra el cambio climático y reducir el impacto ambiental de las actividades humanas. Su campo de actuación se extiende, por tanto, a la práctica totalidad de los sectores económicos de la provincia, a los que se les exige una serie de medidas para reducir su huella en el medio ambiente.

Cursar estos grados en la Universidad de Almería solo tiene ventajas. Primero porque se trata de títulos con una ratio alumnos/profesor que permite tener una relación muy cercana, que se traduce una enseñanza de mayor calidad. Y esta ratio también se nota a la hora de la realización de las prácticas en laboratorio.

Así que, si te atraen las ingenierías y las ciencias experimentales, la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería es una de las mejores opciones. Formación de calidad y un contacto cercano con las empresas, sus señas de identidad. ■



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

¿Estudias la naturaleza o la reinventas?

La Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales forma a los profesionales que se encargarán de estudiar la naturaleza y transformarla para responder a las necesidades de la sociedad actual. La mejor formación universitaria con una oferta de grados y másteres que te abren la puerta a un gran futuro profesional.

Grado en **MATEMÁTICAS** · Grado en **QUÍMICA** · Grado en **CIENCIAS AMBIENTALES** · Grado en **INGENIERÍA AGRÍCOLA**, con especialidad en Explotaciones Agropecuarias, Hortofruticultura y Jardinería, Industrias Agrarias y Alimentarias, Mecanización y Construcciones Rurales · Grado en **INGENIERÍA INFORMÁTICA**, con especialidad en Ingeniería del Software, Tecnologías de la Información, Sistemas de Información · Grado en **INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL** · Grado en **INGENIERÍA MECÁNICA** · Grado en **INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL** · Grado en **INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ENERGÍAS RENOVABLES** (nuevo)



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 015059 (División Ingeniería) // 950 015079 (División Experimentales)
www.ual.es



La mejor opción jurídica

Derecho, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, y Gestión y Administración Pública son los grados que oferta la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería para el próximo curso, una formación actualizada y atenta a las demandas del mercado laboral.

La Universidad de Almería realiza una apuesta importante por los estudios de grado en el ámbito jurídico, con una oferta actual y atenta a las demandas del mercado laboral, y a la que se le incorporan las últimas novedades docentes e investigadoras. La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería es un centro moderno, preocupado por ofrecer la mejor formación a sus alumnos que, a partir del próximo mes de octubre, podrán iniciar tres estudios de grado de gran demanda en la sociedad actual.

La preocupación por que los alumnos salgan del centro con una formación sólida ha llevado a la Facultad de Derecho a innovar en la práctica docente, con la incorporación de herramientas como el **Aula Judicial**, un espacio en el que los futuros titulados tienen la oportunidad de simular los procesos judiciales en los que estarán presentes en su vida laboral. Este espacio constituye un instrumento formativo fundamental para los alumnos del grado en Derecho, o para los futuros graduados sociales que saldrán del grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, al permitir una integración entre la formación académica y la aplicación del derecho al caso concreto. El Aula Judicial es también de gran utilidad para los alumnos de Gestión y Administración Pública, al ser un buen instrumento para acercarse al derecho administrativo y tributario desde el orden jurisdiccional de lo contencioso administrativo.

Del mismo modo, el centro cuenta con convenios con asociaciones profesionales, gracias a los cuales los alumnos pueden tener un primer contacto con el mercado laboral, gracias a una serie de prácticas que los prepararán para adquirir las destrezas necesarias que les conviertan en unos profesionales de primer nivel, capaces de dar respuesta a las demandas que les hace la sociedad.



Aula Judicial de la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería.

Grados de Derecho

- ☞ **Grado en Derecho.**
- ☞ **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.**
- ☞ **Grado en Gestión y Administración Pública.**

📍 **FACULTAD DE DERECHO**
Universidad de Almería.

Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta: baja, Despacho: 0.011.
Ctra. Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano 04120 Almería
Teléfono: 950 015 052
decanato.derecho@ual.es

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería presenta una oferta formativa compuesta por tres títulos de grado, en los que los alumnos encontrarán cubiertas sus necesidades formativas dentro del ámbito jurídico.

El primero de ellos es el **Grado en Derecho**, una formación ya tradicional en las universidades de todo el país, que en Almería cuenta con una demanda importante. Este título de grado, con un total de 240 créditos ECTS, que se realizan en cuatro cursos universitarios, proporciona una formación integral en el ámbito jurídico y cuenta con una vocación claramente práctica para que los alumnos puedan acceder a las múltiples salidas profesionales ofrecidas por esta titulación.

Por otro lado, la Facultad de Derecho oferta el **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos**, un título que capacita a los estudiantes para trabajar en un ámbito con mucho futuro. Se trata de un grado que combina la legislación laboral con los aspectos relacionados con los recursos humanos. La idea es formar a profesionales capaces de gestionar toda la parcela concerniente al área laboral, que incorpora ciertos aspectos llegados de la Psicología y de Administración y Dirección de Empresas. En total, el título de grado tiene una carga lectiva de 240 créditos ECTS, cursados en cuatro años.

El tercer grado ofertado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería el **Grado en Gestión y Administración Pública**, unos estudios de carácter interdisciplinar que beben del Derecho, la Economía, la Ciencia Política o la Sociología. Los alumnos que estudien este grado, con 240 créditos ECTS, recibirán una formación ideal para el desempeño de puestos de gestión en la Administración, así como de asesor en empresas privadas que trabajen con el ente público. Como valor añadido, este grado permite el acceso a la oposición de los más altos niveles de la Administración Pública.

La Facultad de Derecho se presenta como una de las opciones que los futuros universitarios deben tener en cuenta, unos estudios con una importante carga práctica que forma profesionales listos para insertarse en el mercado laboral. ▣

FACULTAD DE DERECHO

Grado en **Derecho**

Grado en **Gestión y Administración Pública**

Grado en **Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

Próximamente los dobles grados de

ADE+DERECHO Y DERECHO+GAP

Máster Oficial en Abogacía

Máster Oficial en Derecho y Administración Local (on line)

Máster Oficial en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria

Itinerarios:

- Contratación, Negociación y Empresa
- Derecho Agroalimentario y Desarrollo Empresarial

Ellos serán los futuros **abogados, graduados sociales y gestores públicos** mejor formados.

¿Te unes?

Estudia en la **Facultad de Derecho**.

La formación jurídica en Almería se puede complementar con cursos en las **mejores facultades** de derecho de Europa, gracias a una vasta red de convenios y becas **Erasmus**.



FACULTAD DE DERECHO

www.ual.es/derecho

Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D)

950 01 50 52



Aprender a **emprender**

Cinco títulos de grado, cuatro de ellos en formato bilingüe, componen la oferta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAL, un centro volcado en la promoción de la cultura emprendedora y en la formación de profesionales de la empresa.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería es uno de los centros más dinámicos del campus. Con una oferta de títulos de grado actualizada y que responde a las exigencias del mercado laboral, la Facultad ha conseguido colocarse como uno de los centros con más alumnos en toda la Universidad de Almería, y también, en uno de los que más apuesta por la internacionalización, con cuatro de sus cinco grados en modalidad bilingüe, en la que los alumnos tienen que estudiar al menos 60 créditos ECTS en inglés, y otros tantos en

que les plantea la sociedad actual. La formación que ofrece este centro de la Universidad de Almería cuenta con una componente práctica muy destacada, ya que sus responsables son conscientes de la importancia de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje antes de salir al mercado laboral, para que una vez los egresados lleguen a esta fase hayan tenido un rodaje que les permita seguir sin problemas el ritmo que llevan las empresas de hoy día. En total, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales oferta cinco títulos de grado. El

el análisis y la interpretación del funcionamiento de la economía, y les capacita para trabajar en múltiples campos, como la asesoría económica a empresas u organizaciones, el análisis en servicios de estudios económicos y financieros, trabajos en la Administración, así como la docencia e investigación. Otro de los grados que oferta Ciencias Económicas y Empresariales es el Grado en **Marketing e Investigación de Mercados**, unos estudios relativamente modernos, que preparan a los alumnos para desarrollar una amplia gama de tareas relacionadas con el



Grados de Económicas y Empresariales

- ☞ **Grado en Economía.**
- ☞ **Grado en Administración y Dirección de Empresas.**
- ☞ **Grado en Finanzas y Contabilidad.**
- ☞ **Grado en Marketing e Investigación de Mercados.**
- ☞ **Grado en Turismo.**

① **FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES. Universidad de Almería.**
 Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B)
 Ctra. Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano 04120 Almería. Tel. 950 015166
 e-mail: decaccee@ual.es

alguna universidad extranjera a través de un programa de intercambio, generalmente las becas Erasmus; y el quinto de ellos, con una carga lectiva de idiomas destacada. Del mismo modo, Económicas y Empresariales presenta una oferta de másteres oficiales con los que los alumnos pueden completar su formación de grado y obtener la especialización necesaria para destacar en el ámbito laboral. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es también un espacio desde el que se anima al emprendimiento, con una serie de programas formativos dirigidos a sus alumnos y a los del resto de la Universidad de Almería, en los que se fomenta la creación de empresas y la cultura emprendedora, con la intención de hacer de sus alumnos personas dinámicas y resolutivas, capaces de aportar soluciones innovadoras a las contingencias

primero de ellos es el Grado en **Turismo**, que forma a los alumnos para ocupar un amplio abanico de puestos dentro de las empresas turísticas. La gestión, la planificación, la gestión de destinos o el asesoramiento en productos y actividades turísticas son algunos de los trabajos que pueden desempeñar estos titulados. El Grado en **Finanzas y Contabilidad** prepara a los alumnos para desempeñar su labor profesional en las áreas de finanzas y contabilidad de la empresa. Este grado tiene una clara orientación profesional y proporciona una formación especializada en el diseño y desarrollo de sistemas contables y en la evaluación y selección de inversiones y diferentes fórmulas de financiación. El Grado en **Economía** facilita a los estudiantes los conocimientos y las herramientas para

ámbito comercial. En este grado, un componente fundamental es conocer los mercados, y a partir de ahí los alumnos aprenden técnicas cuantitativas y cualitativas para la resolución de problemas en la empresa, y todo con una formación eminentemente práctica. El grado en **Administración y Dirección de Empresas** es uno de los que más éxito tiene en la Facultad. Estos estudios preparan a los alumnos tanto para iniciar su propio negocio, como para dirigir empresas e instituciones públicas. Una formación muy práctica y versátil, que les permite identificar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, entre otras funciones que se atribuyen a la dirección de empresas. Así es la oferta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, un centro donde aprender a emprender. □

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

75
años
haciendo empresa

**EDF. DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS ECONOMICAS
Y EMPRESARIALES**

Grados

Administración y dirección de empresas
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Economía
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Finanzas y contabilidad
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Marketing e investigación de mercados
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

Turismo

Másteres

Contabilidad y finanzas corporativas
Dirección de empresas
Gestión internacional de la empresa e idiomas

Doctorado

Gestión empresarial y economía
Ciencias Económicas, Empresariales
y Jurídicas

**FACULTAD
DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y EMPRESARIALES**

www.ual.es/cienciaseconomicas



Psicología, ciencia y profesión en auge

Psicología es una de las carreras más demandadas por los estudiantes universitarios. La universidad de Almería ofrece un grado en Psicología con una formación que aúna investigación y docencia de calidad.

Psicología es uno de los títulos estrella de la Universidad de Almería (UAL). Cada año son muchos los alumnos que apuestan por esta formación profesionalizante, actualizada y pendiente de las últimas tendencias científicas. La Facultad de Humanidades y Psicología ofrece un plan de estudios para el grado de Psicología que combina una componente teórica, que se apoya en una importante formación práctica, para que los alumnos adquieran una experiencia útil para su futuro laboral.

Frente a los doce créditos que la mayoría de las facultades de psicología dedican a las prácticas externas, la de la UAL ha programado 18 créditos ECTS, que se desarrollarán en instituciones y organismos que trabajan en el campo de la psicología.

El formato del grado de psicología, al igual que el resto, cuenta con un carácter generalista para dar una base de conocimientos importantes, que más adelante se ampliará con alguno de los másteres que ofrece la Facultad.



Los alumnos que opten por la Psicología descubrirán y aprenderán a estudiar la conducta, la mente y el cerebro humano. Estos conocimientos le permitirán desarrollar su profes-

sión en los ámbitos educativo, social, recursos humanos, sanitario, entre otros.

La formación en Psicología se puede completar con uno de los tres másteres oficiales que oferta la Facultad. El Máster en Psicología General Sanitaria ofrece la posibilidad de formarse para ejercer de Psicólogo Sanitario, se trata del único máster que habilita al ejercicio regulado de la profesión en el ámbito sanitario. La oferta de posgrado se completa con un Máster en Investigación en Salud Mental y un Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud. Estos másteres permiten el acceso a los programas de doctorado. Además desde la Facultad se organizan actividades tales como: conferencias, talleres, coloquios, jornadas... con las que se pretende profundizar en determinadas temáticas relacionadas con la psicología.

La Psicología es una de las mejores opciones para cursar un grado en la UAL, unos estudios que en los más de 20 años de historia de UAL están más que consolidados. ■



**PIÉNSATELO BIEN,
ESTUDIA PSICOLOGÍA
EN LA UAL**

Títulos:

- Grado en Psicología

Másteres 2014/15:

- Máster en Psicología General Sanitaria (nuevo)
- Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales
- Investigación en Salud Mental
- Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA

Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación



Ctra. de Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 01 56 36 www.ual.es/psicologia
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La formación más 'humana'

La División de Humanidades de la UAL oferta cuatro títulos de grado que ofrecen una formación moderna y actualizada para los humanistas del futuro.

La División de Humanidades de la Facultad de Humanidades y Psicología de la Universidad de Almería presenta una oferta compuesta por cuatro títulos de grado, que responden a los intereses de los alumnos que se decantan por esta rama del conocimiento. Los títulos, en un proceso de renovación constante, se adaptan a las exigencias de la sociedad actual, que demanda profesionales dinámicos y proactivos, capaces de hacer frente a los retos más difíciles.

Los alumnos apasionados por esta rama del conocimiento encontrarán en la División de Humanidades un centro interesado por ofrecer una formación de calidad, apoyada en los últimos avances tecnológicos de apoyo docente. Y también ingresarán en un centro comprometido con la cultura y que, de forma regular, es visitado por artistas y escritores, que comparten su experiencia con los alumnos.

La oferta formativa en la rama de las Humanidades de la Facultad de Humanidades y Psicología está compuesta por cuatro títulos de grado que resultarán

Grados de Humanidades

- ☛ Grado en Estudios Ingleses.
- ☛ Grado en Filología Hispánica.
- ☛ Grado en Humanidades.
- ☛ Grado en Historia.

① FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA. Universidad de Almería.
Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C)
Planta: baja, Despacho: 0.222
Ctra. Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano 04120 Almería
Teléfono y fax: 950 015560
e-mail: dehumpsi@ual.es

muy interesantes a los nuevos alumnos de estas especialidades. Los cuatro grados cuentan con una formación básica que permite la movilidad a cualquiera del resto de las carreras de la rama de Artes y Humanidades, sin tener que empezar desde cero. El primero de los títulos ofertados es el **Grado**

en **Estudios Ingleses**, que forma a profesionales con un amplio conocimiento de la lengua y la cultura inglesas: sus orígenes y la tradición de esta cultura, así como su influencia en la época actual son parte esencial de esta titulación.

El **Grado en Filología Hispánica** es un título que forma profesionales con un sólido conocimiento de la lengua y la literatura españolas, al tiempo que los prepara para la investigación en sus orígenes, tradición en influencia. Para aquellos estudiantes que deseen una formación en la cultura humanista, el **Grado en Humanidades** puede ser la mejor elección. Esta titulación aborda contenidos de Historia, Historia del Arte, Geografía, y Lengua y Comunicación, estudios que aportarán a los futuros graduados una amplia perspectiva del conocimiento humanístico actual.

El grado en **Historia** forma a graduados con una sólida formación en las historias española, universal, del arte y también en Geografía, todas ellas interconectadas con la Antropología y la Filosofía. □

Descubre las HUMANIDADES

Grado en Estudios Ingleses

Grado en Filología Hispánica

Grado en Historia

Grado en Humanidades



Educación para el futuro

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social son los grados ofertados en el campo de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.

La rama de las Ciencias de la Educación está bien cubierta en la Universidad de Almería con una oferta de grados actualizada y dirigida a alumnado que se quiera implicar en una tarea tan importante como la de formar a las generaciones del futuro. La Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia presenta una oferta en la rama educativa compuesta por cuatro títulos de grado. Se trata de carreras que diseñadas teniendo en cuenta la diversidad y la pluralidad de la sociedad actual, y en las que los alumnos no solo aprenden los contenidos que les van a servir para ser profesionales más que competentes, sino también una serie de valores de concordia que son los que transmitirán a sus futuros alumnos.

Sin duda el título estrella de la Facultad es el **Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**, que este curso será el tercer año que se imparte en la Universidad de Almería. Este grado se ha convertido en la tercera carrera más demandada de toda la UAL.

Otro de los títulos que han registrado una muy buena aceptación es el **Grado en Educación Social**, que el próximo curso verá a su primera promoción de graduados, y en el que se oferta una formación a la altura de las exigencias de la sociedad actual.

El núcleo de la rama educativa de la Facultad lo componen los grados en **Educación Infantil** y en **Educación Primaria**. Se trata de grados muy versátiles, por la cantidad de especializaciones que ofrecen, y son las carreras en las que se formarán los graduados en educación infantil y primaria de las generaciones futuras. Educación Infantil, centrada en la educación de niños y niñas de hasta seis años, y Educación Primaria, que se ocupa de su formación hasta que tienen doce años. Estos dos grados presentan una serie de especialidades y menciones en Educación Musical, Educación Especial, Educación Física, Lenguas Extranjeras, Audición y Lenguaje.

Todos los títulos cuentan con las últimas

Grados de Ciencias de la Educación

- ☞ **Grado en Educación Infantil.**
- ☞ **Grado en Educación Primaria.**
- ☞ **Grado en Educación Social.**
- ☞ **Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.**

① **FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. Universidad de Almería.**

Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A)
Ctra. Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano 04120 Almería.
Tel. 950 214 406 e-mail: educar@ual.es

técnicas docentes, así como con la incorporación de las nuevas tecnologías.

Del mismo modo, para los titulados, la Facultad ofrece cinco másteres oficiales, con los que conseguir una especialización para destacar en el ámbito laboral en un área tan sensible y de tanta importancia social como la educación. ▣

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

comprometidos con un mundo mejor

Grados

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Educación Social
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Másteres

- Máster en Educación Especial
- Máster en Educador/Educadora Ambiental
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Inves. y Ev. Didáct. en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Resolución de Conflictos en el Ámbito Escolar
- Máster Propio en Dificultades y Trastornos de Aprendizaje en el Ámbito Escolar



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano
www.ual.es 950214406



Las más demandadas

Los estudios de Enfermería y Fisioterapia son los más demandados de la Universidad de Almería, con notas de corte de 9,2 y 9,8 respectivamente. Este curso se inician también los cursos Puente en Enfermería y Fisioterapia.

A pesar de la crisis Enfermería y Fisioterapia siguen siendo profesiones que garantizaban una salida profesional segura, por lo que se encuentran entre las carreras más demandadas y mejor valoradas en la profesión sanitaria. El desarrollo del acuerdo suscrito recientemente con el Ministerio de Sanidad permitirá empezar a crear empleos en estas dos profesiones hasta acercarse a la media europea en cuanto a número de profesionales de enfermería por mil habitantes.

Una de las novedades para el próximo curso es la implantación del primer curso Puente en Grado de Enfermería, que surge de la demanda social generada en la profesión enfermera tras la entrada del Grado, teniendo como destinatarios a todos los profesionales enfermeros que deseen actualizar sus competencias para adaptarlos al Grado en Enfermería y al contexto formativo del Espacio Europeo de Educación Superior. Han cursado un conjunto reducido de materias de 30 créditos ECTS de los cuales 24 créditos se han dado a través de

un Curso de Formación Continuada, y seis créditos que se han matriculado para la realización del TFG a finales de junio tras cuya superación obtendrán el título de Grado. El próximo año se implantará también el curso Puente de Diplomado en Fisioterapia a Grado y se seguirá con el curso de adaptación de los Diplomados en Enfermería a Grado.

La Enfermería es una disciplina científica y humanística. El aumento de la esperanza de vida, la redistribución de los recursos sanitarios y la contemplación del fenómeno salud-enfermedad de forma más amplia que la mera ausencia de la enfermedad, hace que entre sus objetivos esté el dar respuesta a la complejidad actual de los Servicios de Salud que, cada vez más, requieren que las enfermeras posean competencias para el manejo de informaciones complejas; utilizar las nuevas tecnologías; planificar, implementar y evaluar las intervenciones de cuidado y promover una práctica basada en la evidencia científica fomentando estilos de vida sanos en la ciudadanía.



Grados de Ciencias de la Salud

- ☞ Grado en Enfermería.
- ☞ Grado en Fisioterapia.

① FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. Universidad de Almería. Edificio de Ciencias de la Salud. Tel. 950 214 567 e-mail: educar@ual.es

Fisioterapia es una disciplina de la Salud que ofrece una alternativa terapéutica no farmacológica que ayuda a paliar los síntomas de dolencias. La demanda creciente a nivel social en la búsqueda de un mayor "estado de bienestar" está favoreciendo la concienciación, necesidad y búsqueda de todos aquellos procedimientos y métodos de Fisioterapia que puedan resultar eficaces en la mejora del sistema orgánico de la persona, y el consecuente aumento de la calidad de vida individual y comunitaria. □

¿Preparado para ayudar a los demás?

ESTUDIA

ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Grados

Grado en Enfermería

Grado en Fisioterapia

Másteres

Máster en Ciencias de la Enfermería

Máster en Ciencias de la Sexología

Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica

Máster en Biomedicina Regenerativa

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud

Experto Universitario en Dependencia y Atención Socio-sanitaria a Cuidadores

Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias

Experto Universitario en Salud Pública y promoción de la Salud

Máster Propio en Demencias y Enfermedad de Alzheimer

Máster Propio en Salud Pública



Profesionales **comprometidos**

La Universidad de Almería oferta este grado a través del Centro Universitario de Trabajo Social, que este año estrena el Máster en Trabajo Social Avanzado y se ha unido al proyecto internacional In Others Words.

a crisis económica ha causado estragos en la sociedad española. Son muchas las familias que viven al borde de la pobreza y necesitan ayuda de profesionales comprometidos con su tiempo, de profesionales formados en el ámbito del trabajo social. La Universidad de Almería da respuesta a esta demanda a través del Centro Universitario de Trabajo Social, que presenta una formación de calidad y actualizada, que se dirige a alumnos que sienten una vinculación especial con la sociedad que les ha tocado vivir.

El **Grado en Trabajo Social** es un formación de futuro. Mayores, personas sin hogar, niños en peligro de exclusión... son los colectivos con los trabajarán los futuros graduados en Trabajo Social, un profesión con una demanda creciente en la sociedad actual.

Este título de grado de la Universidad de Almería es el único que se imparte en la capital almeriense, más concretamente en el Centro Universitario de Trabajo Social, donde los alumnos encontrarán un profesorado comprometido con su labor, así como todos los recursos docentes necesarios para adquirir los conocimientos necesarios, que conducen a realizar una labor destacada en este ámbito.

Las personas que opten por estudiar **Trabajo Social** se encuentran una titulación



que no sólo les aporta conocimientos teóricos sobre la materia, sino que se trata de unos estudios donde se agranda el componente personal, a base de valores como el compromiso y la solidaridad. El grado cuenta con un total de 240 créditos ECTS, que se distribuyen a lo largo de cuatro cursos. Las asignaturas teóricas se complementan con materias prácticas que se desarrollan en centros, empresas e instituciones sociales y en administraciones públicas de la provincia, y que servirán para entrenar las habilidades y capacidades aprendidas. Con ello se preten-

de, además, que los/as estudiantes alcance una formación que les permita entrar al mercado laboral conociendo la demanda existente, de primera mano.

Como novedad, este año se imparte el máster propio en Trabajo Social Avanzado, con tres itinerarios diferentes; y además, el centro se ha incorporado al proyecto internacional In Others Words, que analiza la discriminación implícita en el lenguaje.

Si eres un persona comprometida, creativa y activa Trabajo Social es una de las opciones más indicadas que te ofrece la UAL. ■

Grado en Trabajo Social

Máster en Trabajo Social Avanzado



Centro Universitario de Trabajo Social
adscrito a la Universidad de Almería

**Para gente innovadora,
con iniciativa y
valores sociales
¿Contamos contigo...?**

 **Trabajo Social Almeria**
 **Trabajo Social**

c/ Doctor Barraquer, 21
950 25 17 21



Lo he decidido 12:43 ✓✓

Estás segura? 12:43

Sí, totalmente 12:43 ✓✓

Quedamos? 12:43

OK. Vamos a matricularnos 12:44 ✓✓

por cercanía

por mis amigos

por calidad

por titulaciones

por profesorado



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Comprometidos con tu futuro

más información en:

www.ujaen.es



Estudia UJA

Más de dos décadas comprometidos con la formación

Un total de 39 títulos de grado componen la oferta de títulos que la Universidad de Jaén presenta para el próximo curso, un año muy especial para esta universidad que estrena los Grados en Arqueología y en Educación Social, con lo que completa un mapa de titulaciones atractivo y moderno.

Más de dos décadas son las que lleva trabajando la Universidad de Jaén por la formación superior de los jóvenes de esa provincia. El año pasado se celebraban los 20 años de su emancipación de la Universidad de Granada, un hito histórico que vio camino libre para emprender una aventura universitaria que, con el tiempo, se ha mostrado más que exitosa.

De cara al curso 2014/2015, la jienense presenta una oferta formativa compuesta por un total de 39 títulos de Grado, que se cursarán en los dos campus de los que dispone la Universidad. Se trata de un conjunto de titulaciones que responden a las necesidades de los jóvenes actuales, y también a las demandas que hace un mercado laboral cada vez más complicado, que exige profesionales dinámicos, capaces de hacer frente a los retos que plantea una sociedad cambiante como la actual.

La Universidad de Jaén tiene una vinculación clara con su territorio, donde funciona como punta de lanza de la innovación y de la cultura, y como agente dinamizador del conocimiento en una provincia que, tradicionalmente, se ha visto obligada a ver cómo se le escapaba el talento, en busca de nuevas oportunidades. Ahora se ha conseguido reducir esa tendencia, y retenerlo en la provincia de Jaén, que cuenta con un sector económico tan fuerte como el de la producción de aceite de oliva, que le debe muchos de sus avances a la labor de generación de conocimiento realizada desde los campus de la Universidad de Jaén.

De cara al próximo curso que comienza en sep-

tiembre, la Universidad de Jaén presenta dos nuevos títulos de Grado. El primero de ellos es el Grado en Educación Social, una formación que cada vez cuenta con más demanda en la sociedad, y con la que los alumnos adquirirán las destrezas necesarias para desenvolverse en este campo de la educación. La puesta en marcha del Grado “no solo es una respuesta a una necesidad educativa-social, como consecuencia del desarrollo del estado y de la sociedad del bienestar, de la sociedad del aprendizaje o de la sociedad del ocio, sino también un hecho que se refleja en los diversos países de la Unión Europea”, dice la propia Universidad de Jaén. El título de Grado en Educación Social proporciona la formación profesional básica, a la vez que la madurez intelectual y humana del futuro educador social, “a través de la adquisición de los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para desarrollar acciones de intervención y mediación socioeducativa en diferentes escenarios”.

El otro estreno es el del Grado en Arqueología, un título de carácter interuniversitario, fruto de la colaboración entre las universidades de Jaén, Granada y Sevilla. El plan de estudios del Grado Conjunto en Arqueología por las Universidades de Granada, Jaén y Sevilla consta de una oferta similar en las tres universidades en lo relativo a los 180 créditos obligatorios y varía la oferta en la optatividad, ofreciendo cada universidad créditos optativos agrupados en distintas menciones, lo que asegura que el alumnado puede moverse, entre las distintas universidades, según sus intereses académicos.

La implantación de este nuevo título responde a la tradición investigadora de la Universidad de Jaén en este campo del conocimiento, y que se ha materializado en proyectos relacionados con la cultura íbera, puestos en marcha por el Instituto Universitario de Investigación en Arqueología Ibérica, o como el que se desarrolla en la necrópolis egipcia de Qubbet al Hawa, donde la UJA lidera un proyecto cuyos resultados están siendo espectaculares. Además, este Grado responde al interés de la Universidad por el fomento del conocimiento del patrimonio, materializado principalmente a través del proyecto Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio Cultural y Natural, que impulsó la jienense, y al que se le sumaron el resto de universidades públicas andaluzas.

En los últimos años, la Universidad de Jaén ha realizado un esfuerzo destacado en la modernización de su oferta formativa, con una apuesta decidida por las nuevas tecnologías y una relación creciente con el sistema productivo, que se traduce en un mayor impulso a las prácticas y a la inserción laboral de los egresados.

Quienes el próximo mes de septiembre ingresen como nuevo alumnado en la Universidad de Jaén se encontrarán un centro que destaca en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, según el último ranking I-UGR de Universidades Españolas según Campos y Disciplinas Científicas, que le otorga el duodécimo mejor puesto de entre todas las universidades españolas. Encontrarán una universidad preocupada





FOTOS: PRENSA UJA

por la formación en ámbitos tecnológicos como el de la Ingeniería, en el que presenta una oferta de títulos que aborda una docena de disciplinas diferentes, y que quedan repartidas entre los campus de Jaén y Linares.

Del mismo modo, la rama de las Ciencias Sociales y Jurídicas queda muy bien representada, con ocho títulos de Grado, entre los que destacan apuestas tan interesantes como la doble titulación en Administración y dirección de Empresas y Derecho. Pero además se pueden cursar Grados como Derecho, Estadística y Empresa, Gestión y Administración Pública, o Finanzas y Contabilidad, entre otros.

Las Ciencias de la Salud no se quedan atrás en la Universidad de Jaén, con una oferta en la que se recogen los Grados en Fisioterapia y en Enfermería.

La rama de Humanidades y Ciencias de la Educación cuenta con nueve títulos entre los que se encuentran los grados en Psicología, en Arqueología, en Estudios Ingleses, en Filología Hispánica, y en Historia del Arte.

Mientras que la rama de Ciencias Experimentales está cubierta por los Grados en Química, en Biología, y en Ciencias Ambientales. La oferta académica se completa con el Grado en Trabajo Social que oferta la Facultad de Trabajo Social.

La Universidad de Jaén cuenta con campus en la propia capital y en Linares. Y en total, dispone de ocho centros en los que se articula la formación de sus estudiantes. En el Campus de las Lagunillas, en Jaén capital, se encuentran la Escuela Politécnica

Superior, la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y la Facultad de Trabajo Social; en el campus de Linares se encuentra la Escuela Politécnica Superior; mientras que en Úbeda está localizado el Centro de Profesorado Sagrada Familia, que funciona como centro adscrito a la Universidad de Jaén.

El equipo humano de la Universidad de Jaén no es nada despreciable. Una parte principal del capital humano de la Universidad son los más de 17.700 alumnos matriculados, un número que desde la emancipación de la Universidad de la granadina, en 1993, ha ido

incrementándose anualmente. Por otro lado, si el número de alumnos ha ido creciendo a medida que ha pasado el tiempo, el volumen de personal docente e investigador no se ha quedado atrás. Si en el momento de su creación eran menos de 500, ahora son más de 900 los docentes que trabajan en la formación de los jóvenes llamados a liderar la transformación de la provincia. Actualmente, la Universidad de Jaén moviliza a un capital humano de 1.377 personas, cuyo trabajo resulta esencial para mantener vivos y en buena forma los servicios que oferta la jienense.

La internacionalización es otra constante en la política llevada desde los órganos de Gobierno de la jienense, conscientes de la importancia de este tipo de intercambios, y que también se ve reflejado en las cifras. Desde 1995 hasta este curso, casi 4.200 jóvenes han realizado parte de sus estudios en el exterior, la mayoría (más de 3.600) gracias al programa de becas Erasmus. Por otro lado, más de 4.100 estudiantes extranjeros han venido a cursar sus estudios en la Universidad de Jaén desde 1999 hasta hoy, la mayor parte de ellos (2.795) gracias al programa Erasmus, mientras que el resto ha venido de otros puntos del mundo, especialmente desde 2012 hasta ahora.

La Universidad de Jaén se presenta como una de las mejores opciones para estudiar una carrera universitaria. Una educación moderna y un impulso por las nuevas tecnologías constituyen sus señas de identidad. □

La UJA en cifras

- ☞ Año de fundación: 1993. ☞ Estudiantes: 17.700.
- ☞ Grados oficiales: 39. ☞ Másteres oficiales: 35
- ☞ Doctorados: 28. ☞ Campus: Jaén y Linares.
- ☞ Centros:

Escuela Politécnica Superior de Jaén.
Escuela Politécnica Superior de Linares.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Facultad de Ciencias Experimentales.
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.
Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Facultad de Trabajo Social.
Escuela Politécnica Superior de Linares.
Centro de Profesorado de Úbeda (adscrito)

① Universidad de Jaén. Campus Las Lagunillas
s/n, 23071 - Jaén TIF: +34 953 21 21 21
info@ujaen.es / www.ujaen.es.



UCAM, marcando escuela

La Universidad Católica San Antonio de Murcia se ha consolidado en el mapa universitario de este país con una oferta de títulos adaptada a las demandas de la sociedad y un impulso a la investigación poco habitual en los centros privados, así como una apuesta por el deporte que le ha llevado a contar con varios olímpicos entre sus alumnos. Además, el próximo curso estrena campus en Cartagena, donde se podrán estudiar cinco grados.

legir universidad es una decisión complicada a la que se enfrentan los jóvenes que el próximo curso inician su etapa universitaria. Antes bastaba con conformarse con el campus más cercano, pero la situación ha cambiado mucho en los últimos tiempos y los jóvenes buscan ahora centros modernos, capaces de responder a las demandas de la sociedad, campus preocupados por ofrecer una formación que amplíe las posibilidades laborales de los egresados. Y en ese grupo está la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), con una oferta de títulos atractiva y con un modelo inspirado en los mejores campus del mundo. Fundada en 1996, la UCAM ha experimentado un importante crecimiento en los últimos cursos, que ha desembocado en una oferta

docente integrada por 25 grados oficiales y otros 26 títulos universitarios más, entre títulos propios y cursos de idiomas, que se suman a los 37 programas de másteres oficiales, y 9 títulos oficiales de formación profesional de grado superior. La Católica de Murcia maneja cifras similares a las universidades públicas de pequeño tamaño como la Universidad de Almería, que se distribuyen en seis facultades diferentes, especializadas en ámbitos técnico, jurídico y empresarial, social y de comunicación, salud, deporte y enfermería.

La UCAM plantea una serie de ventajas adicionales. Por ejemplo, oferta una serie de grados oficiales en modalidad semipresencial o a distancia, de forma que los alumnos matriculados en estos títulos pueden compaginar su formación universitaria con su trabajo; y lo más importante, se trata de títulos que presentan los mismos parámetros de calidad que el resto de los ofertados en formato presencial. Se trata de una apuesta muy valorada por los alumnos que, además de contar con una formación con las mismas garantías que la ofrecida en formato presencial, cuentan con la posibilidad de continuar con su actividad laboral o, incluso, con otros estudios. La oferta asciende a un total de nueve títulos de grado en formato on-line, a los que se les unen 18 títulos de grado semipre-





La UCAM en cifras

- ☞ **Año de fundación:** 1996.
- ☞ **Estudiantes:** 15.785 (10% extranjeros).
- ☞ **Grados oficiales:** 25.
- ☞ **Másteres oficiales:** 37
- ☞ **Doctorados:** 17

☞ **Sedes internacionales:** Alemania, Austria, Cuba, Indonesia, China, EAU, Rumanía, Rusia, Singapur y Uruguay.

☞ **Facultades:**

Facultad de Ciencias de la Salud.

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Facultad de Enfermería.

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.

Facultad de Ciencias Sociales y de la Empresa.

Escuela Universitaria Politécnica.

📍 **UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO**

Campus de los Jerónimos, s/n
Guadalupe (Murcia). www.ucam.edu
Tel: 902 182181 / 968 27 88 00
info@ucam.edu /



senciales. Ambas modalidades, presencial y semipresencial, son posibles gracias a una plataforma virtual diseñada para la gestión de cursos y el aprendizaje colaborativo, y que da soporte con las funciones necesarias para el desarrollo de una actividad universitaria de calidad. Los alumnos dispondrán

de un espacio virtual donde encontrarán el programa, recursos, trabajos, bibliografía, ficha del profesorado y herramientas de apoyo de cada uno de los módulos de los que consta cada uno de los títulos. Del mismo modo, estas plataformas abre una puerta a la relación directa con los docentes, a través de herramientas de apoyo a la tutorización como chats, foros, tutorías virtuales o streaming, entre otros servicios digitales. Además, la UCAM, fruto de la versatilidad de las universidades privadas, presenta una oferta de dobles grados más que interesante, con la que los alumnos van a poder prepararse para destacar en el ámbito laboral. La UCAM ha fusionado varios carreras para ofrecer una docena de dobles grados, que se desarrollan en los campos de la comunicación, la empresa y jurídico, el turismo, la salud y la informática y telecomunicaciones. Esta fórmula de dobles grados se ha convertido en uno de los fuertes de esta universidad, ya que en solo cinco años se puede obtener una doble titulación con la que los alumnos tendrán muchos menos problemas para insertarse en el mercado laboral.

La parcela de la investigación tampoco se descuida en la UCAM, una universidad que se ha volcado en los últimos años en la generación de conocimiento. Este esfuerzo se traduce en la puesta en marcha de 17 programas de doctorado, en las diferentes áreas de conocimiento impartidas en el campus murciano. Del mismo modo, durante el últimos año se han leído un total de 22 tesis doctorales, y hay 73 proyectos de investigación activos.

La UCAM cuenta con la confianza de los 15.785 estudiantes que han elegido este centro para su formación superior, una cifra alcanzada después de una evolución constante en el número de matrículas, que son una muestra del interés generado por esta universidad entre los estudiantes, no solo de Murcia, sino también de otras provincias limítrofes que apuestan por la for-

mación de calidad que ofrece la UCAM.

Esta universidad también realiza un esfuerzo como pocas en la promoción del deporte y en contar en sus aulas con deportistas de élite. Mireia Belmonte o David Cal son solo dos de los deportistas más ilustres que estudian en la UCAM; pero tampoco se puede dejar de lado el equipo de baloncesto de la universidad, que actualmente milita en la Liga Endesa, la máxima categoría nacional; y el deporte de base universitario, en el que la UCAM se ha convertido en un referente y en un duro rival en los Campeonatos de España Universitarios.

La Universidad Católica San Antonio de Murcia ha realizado una apuesta importante por dotarse de las mejores infraestructuras. Este curso se estrena el nuevo campus en Cartagena, donde podrán estudiarse los grados en Educación Infantil, en Educación Primaria, en Enfermería, en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y en Derecho. Además de estos títulos que se presentan en formato presencial, el campus de Cartagena ofrecer la posibilidad de estudiar los nueve títulos de grado que oferta la Universidad. El nuevo espacio en Cartagena se ubica en el antiguo Cuartel de Los Dolores, que ha quedado transformado en una instalación moderna, donde los alumnos encontrarán aulas, laboratorios de prácticas e investigación dotados con las últimas tecnologías, salas de informática, restaurante-cafetería, biblioteca, hemeroteca, mediateca, espacios para tutorías y todo lo que necesitan los alumnos que confían su formación universitaria a la UCAM.

Éstos son argumentos más que suficientes para estudiar en la Universidad Católica San Antonio, donde los alumnos se encontrarán una plantilla docente integrada por cerca de mil personas, y casi 2.400 convenios de prácticas con empresas e instituciones para que los alumnos adquieran mayores destrezas profesionales. Los precios del crédito oscilan entre los 33 y 161 euros. □

Cien años con la mejor formación

Tras un siglo de historia, la Universidad de Murcia se ha convertido en uno de los campus más interesantes del sureste español. Para el curso 2014/15 presenta una oferta compuesta por 55 títulos de grado, diseñados para formar a los mejores profesionales.

El próximo año se celebra el centenario de la fundación de la Universidad de Murcia, un campus que ha experimentado una evolución destacada durante todo este tiempo, hasta convertirse en uno de los principales centros de generación de conocimiento del sureste peninsular.

La Universidad de Murcia se presenta de cara al próximo curso con una oferta compuesta por un total de 55 grados oficiales en las ramas de las Ciencias Sociales y Jurídicas, de Arte y Humanidades, de Ciencias, de Ingeniería y Arquitectura, y de Ciencias de la Salud, y que se reparten por los cinco campus que componen esta universidad.

La Universidad de Murcia realiza un esfuerzo importante en innovación docente y en incorporar títulos que respondan a las exigencias de la sociedad actual. Fruto de ese esfuerzo por formar a los mejores profesionales son las dobles titulaciones de grado. En esta línea, la Universidad de Murcia oferta el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho, y el Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática, y dos estudios nacidos de la colaboración entre la Facultad de Derecho y la Facultad de Economía y Empresa, y Facultad de Matemáticas y la Facultad de Informática, respectivamente. Los programas se distribuyen en una decena de cuatrimestres, con una duración total de cuatro cursos académicos y un número total de 357 créditos ECTS.

Fruto de este esfuerzo por ofrecer una formación innovadora, la Universidad de Murcia promueve los grados en inglés, con los que además abunda en la internacionalización de la universidad. De momento son solo el Grado en Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Educación Primaria los que pueden estudiarse en esta modalidad, y de momento los resultados están siendo muy positivos.

En el campo de la innovación docente las nuevas tecnologías se han convertido en unas grandes aliadas. Prueba de ello es el Aula Virtual, creada por la Universidad de Murcia en 2009, que de alguna manera ha conseguido transformar el proceso de docencia y aprendizaje en el campus.



Cada año, son cerca de 7.000 los alumnos depositan su confianza en la Universidad de Murcia para iniciar su educación superior. Para ellos, la Universidad de Murcia ofrece una formación actual y dinámica, vinculada a las necesidades que plantea el mercado laboral y atenta a las nuevas tendencias. Y todo con el único objetivo de ofrecer la mejor formación posible a sus alumnos.

En los cinco campus que componen esta universidad (Espinardo, La Merced, San Javier, Lorca y El Palmar), los alumnos van a encontrar los métodos docentes más avanzados, así como el compromiso de una plantilla de profesores investigadores compuesta por cerca de 2.500 personas. En total son 24 facultades y escuelas, cuatro de ellos como centros adscritos, los que conforman el mapa de centros de la Universidad de Murcia, y que ofrecen todos los servicios necesarios para que los alumnos adquieran una formación de calidad, que les prepare para ser los profesionales que necesita la sociedad actual.

La Universidad de Murcia es un centro para la docencia, y también para la investigación, que se ha convertido en una de sus señas de identidad, y que cuenta con un apoyo decidido para convertirse en uno de los principales agentes generadores de I+D+i, que contribuya al avance de los sectores productivos

de su entorno más cercano. En este sentido, la Universidad de Murcia cuenta con una oferta de 24 programas de doctorado, de los cuales siete cuentan con la Mención de Excelencia, que certifica su calidad; y tres de ellos son de carácter interuniversitario, en

La UM en cifras

- ☞ **Año de fundación: 1915**
- ☞ **Estudiantes: 34.400. (24.200 de grado).**
- ☞ **Estudiantes de nuevo grado: 6.700.**
- ☞ **Grados oficiales: 55.**
- ☞ **Másteres oficiales: 79**
- ☞ **Doctorados: 24**
- ☞ **Campus: Espinardo, La Merced, San Javier, Lorca y El Palmar.**
- ☞ **Centros: 20 facultades y escuelas, y cuatro centros adscritos.**
- ☞ **Personal docente e investigador: 2.463**
- ☞ **Prácticas de estudiantes: 2.136 alumnos en prácticas curriculares en 967 empresas acogidas al programa.**
- ☞ **Ingresos por proyectos de investigación: 44,2 millones de euros en convocatorias regionales, nacionales e internacionales.**

📍 **UNIVERSIDAD DE MURCIA**
 Avda. Teniente Flomesta, 5.
 30003 Murcia. www.um.es
 Tel: 868 88 30 00 / academic@um.es



colaboración con otras universidades. Al mismo tiempo, la formación de postgrado es otra preocupación de la Universidad de Murcia, que cuenta con una oferta de másteres compuesta por cerca de ochenta programas diferentes, y que se convierten en uno de los mejores complementos para la formación de grado que, aunque cuenta con un carácter profesionalizante, resulta generalista, tal y como establece el Espacio Europeo de Educación Superior. En cuanto a la internacionalización, la Universidad de Murcia inició una carrera apasionante de la mano de la Universidad Politécnica de Cartagena, con la creación

del Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum. Esta alianza estratégica, en la que también participan centros de investigación, administraciones públicas y empresas, llevará a ambos campus a convertirse en referente internacional en campos como la bioeconomía basada en agroalimentación, la calidad de vida y las tecnologías sanitarias, y el mar Mediterráneo y las tecnologías navales y del mar; y a dinamizar la actividad económica de la Región de Murcia, gracias a la transferencia del conocimiento a los sectores productivos. La Universidad de Murcia ha potenciado la relación con más de 500 empresas de la

región, a través de foros de innovación, puestos en marcha el curso pasado, para extender la cultura de la I+D+i y que se convierta en un modo de actuar cotidiano. De cara al próximo curso, la Universidad de Murcia se presenta como una muy buena opción para iniciar una carrera universitaria. Un campus moderno, en constante renovación y con una oferta de títulos a la altura. Así es la Universidad de Murcia, una institución avalada por cien años de historia y que tiene la mirada puesta en el futuro, gracias a un esfuerzo innovador para situarse entre las mejores universidades del país. ■



cienporcien
UNIVERSIDAD



UNIVERSIDAD DE MURCIA

cmn 37 38
CAMPUS MARE NOSTRUM

Más información en www.um.es

La oportunidad para liderar un sueño

La Fundación Eduarda Justo, perteneciente al grupo Cosentino, elegirá este mes a los dos jóvenes que aprovecharán una de las becas de postgrado, valoradas en más de 50.000 euros cada una, gracias a las que podrán estudiar un máster en la universidad del mundo que más les guste y traer de nuevo su talento a su tierra. Por A. F. Cerdera.

El Massachusetts Institute of Technology (MIT), la universidad de Stanford, Yale o Harvard aparecen en los sueños de muchos jóvenes, que aspiran a formarse en algunas de estas universidades, consideradas entre las mejores del mundo. Sin embargo, su situación económica les impide dar el salto más grande de su carrera para adquirir una formación de auténtico lujo, en muchas ocasiones, de la mano de premios Nobel. Si ya estudiar en una universidad española es todo un reto para las familias, ni que decir tiene irse a una de esta entidad, donde las matrículas pueden costar hasta 30.000 euros al año. Aunque, como se suele decir, para todo hay soluciones, y una de ellas la ofrece la Fundación Eduarda Justo, perteneciente al grupo Cosentino, que lleva varios años impulsando un programa de becas de postgrado, para que jóvenes sin recursos puedan acceder a una formación de élite, que les haga convertirse en líderes en su campo y puedan contribuir al progreso de este país.

Este mes de junio se reúne el jurado designado por la Fundación para seleccionar a uno o dos afortunados que el próximo curso realizarán un programa de postgrado en la universidad que ellos elijan, y todo a cargo de la Fundación Eduarda Justo, comprometida con la formación de los jóvenes. El lema de estas becas, que el próximo curso celebrarán su séptima edición, no es otro que el de "formar a los líderes del futuro", y nacen para identificar y seleccionar a los profesionales con "mayor potencial de futuro", a los que les proporcionan todos los recursos necesarios para estudiar un programa de máster, "fundamentalmente en dirección de empresas", en las mejores universidades y escuelas de negocio del mundo.

Se trata de una ayuda tan atractiva que

para esta edición se han registrado 120 solicitudes de jóvenes procedentes de toda España y de América Latina, que sueñan con formarse en estos centros privilegiados, donde se generan algunas de las innovaciones más importantes del mundo.

La beca tiene una duración de un año académico, aunque la Fundación puede valorar extenderla un año más, en el caso en el que el programa de postgrado elegido tenga una duración de dos cursos.

La Fundación Eduarda Justo se hace cargo del pago de la matrícula del máster; pero además, este programa dirigido a estudiantes con un potencial elevado también establece una asignación mensual de 1.600 euros, en concepto de manutención y alojamiento durante el periodo de estudio en la universidad; 1.000 euros más, para ayuda con los gastos de traslado; y otros 2.000, con los que los becarios podrán hacer frente a los gastos iniciales que se derivan de la primera instalación.

Los jóvenes que este año han presentado su candidatura tienen entre 22 y 30 años, formación en Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería, principalmente, y unos expedientes brillantes, con notable o más como nota media en la carrera. La mayoría han conseguido la admisión en las mejores universidades del mundo, principalmente americanas (Harvard, MIT, Columbia, Wharton...) y británicas (Cambridge), según han informado desde la Fundación Eduarda Justo, que también destaca que la mayor parte de los candidatos tienen un "marcado perfil social y solidario, la gran mayoría ha colaborado o colabora habitualmente con ONG's, tanto en España como fuera".

En esta convocatoria ha llamado la atención, por un lado, el elevado número de



candidatos que está recién graduado o que están a punto de hacerlo, y que desean seguir completando sus estudios en universidades de prestigio extranjeras; por otro, destaca "lo excelentemente formados que están los jóvenes que solicitan nuestra beca, el perfil tan completo que tienen", aseguran desde la Fundación Eduarda Justo.

Al igual que este año, los jóvenes que en las últimas ediciones se han hecho con estas becas de postgrado de la Fundación Eduarda Justo han sido ingenieros y del ámbito económico y de empresas que desean solidificar su currículum con una formación a la que solo pueden acceder unos pocos privilegiados.

En su afán de fomentar el talento en su tierra, Almería, la Fundación Eduarda Justo da preferencia a los estudiantes de esta provincia, aunque solo en los casos en los que queden empatados a puntos con candidatos de otras provincias españolas, ya que la exigencia para hacerse con uno de estos programas es máxima, y no basta con tener un currículum brillante. La Fundación Eduarda Justo busca a jóvenes con "talento, visión internacional, iniciativa y ambición, capacidad de liderazgo, idealismo y



A la izquierda, el director de la Fundación Eduarda Justo, Juan Martínez Barea, durante el seminario Líderes del Futuro en la sede de Cosentino. Arriba, Rebeca Minguela. Bajo estas líneas, Miguel Villalobos y Antonio Labrador, en compañía de los miembros del patronato de la Fundación y los dos jóvenes que han obtenido las becas de bachillerato internacional que también otorga la Eduarda Justo. www.fundacioneduardajusto.es.



determinación". Premia a jóvenes ambiciosos, que tienen claro qué quieren hacer en la vida, a jóvenes dispuestos a tener un impacto destacado en el futuro desarrollo económico, social o político.

Estas cualidades se observan en los jóvenes que han disfrutado o están disfrutando de las becas de postgrado de la Fundación Eduarda Justo. Miguel Villalobos es un ejemplo de ello. Este joven almeriense, que este mes de junio se ha incorporado a Google como jefe de producto, estudió ingeniería en la Universidad de Sevilla. Ha trabajado en el gigante tecnológico Oracle, ha puesto sus conocimientos al servicio de emprendedores a través de la Agencia Idea y ahora estudia dos másteres en el MIT y Harvard, respectivamente, gracias a la beca de postgrado de la Fundación Eduarda Justo. Su aspiración última es regresar a Almería y poner en práctica en la provincia todo lo aprendido fuera. "Me di cuenta de que lo que realmente quería aprender es cómo se toman las decisiones dentro de las empresas".

Algo parecido ocurre con Antonio Labrador Jiménez, un segoviano, ciudadano del mundo, que no se achanta ante ningún reto.

Ingeniero Industrial por la Politécnica de Madrid, este joven ha trabajado en el área de consultoría estratégica en firmas tan importantes como Renault MCKinsey, Boston Consulting Group y UNICEF. Este currículum no le resultaba suficiente y decidió solicitar una beca para cursar un Máster en Administración Pública en la Kennedy School of Government, de la Universidad de Harvard. Tras este currículum impresionante hay un joven emprendedor que lucha por sus sueños y que no se ha arrugado ante nada. "Me fui a Suecia casi sin saber inglés y la experiencia fue tan buena que tiempo después me marché a Japón", explica este joven que también ha vivido en Francia y Malasia. Parte de su éxito lo achaca, además de al esfuerzo, a haber salido de España, a haber salido de un entorno en el que él se sentía seguro y que, de alguna manera, le restaba interés por emprender nuevos retos.

También paradigmático es el caso de Rebeca Minguela, quizás una de las becarias con más potencial de todos los que han disfrutado del programa de ayuda de la Fundación Eduarda Justo. Esta joven vallisoletana estudió Ingeniería Superior de Telecomunicaciones en la Universidad

Politécnica de Madrid y Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas en la UNED. Su ambición no tiene límites y le llevó a fundar Blink, una aplicación para teléfonos móviles que es líder en reservas hoteleras de último minuto, y que recientemente fue adquirida por Groupon.

El perfil de estos tres becarios de la Fundación Eduarda Justo resulta similar. Son jóvenes con ganas de comerse el mundo, con una ambición que no tiene límites; jóvenes que no dejan que nadie les marque las metas y que han conseguido convertirse en los guionistas de su propia vida. Ellos han conseguido triunfar y nadie les ha regalado nada, todo ha sido a base de esfuerzo y de tesón, los dos ingredientes indispensables para hacer realidad cualquier sueño. La Fundación Eduarda Justo solo pone los medios, el resto corre a cuenta de los jóvenes que están llamados a liderar todo tipo de proyectos y, por qué no, también a cambiar el mundo. La próxima convocatoria de las becas de postgrado se abrirá en marzo de 2015. Si has llegado leyendo hasta aquí es que quizá reunes las condiciones para solicitar una. Estate atento a la web de la Fundación. ■

Becados para un postgrado en la NASA

Ignacio Hernández Medrano, Neurólogo y Adjunto a la Dirección del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria, con su proyecto MEDROOM; y Karen Márquez, co-fundadora de INFANTIUM, son los dos ganadores seleccionados este año en la competición Call to Innovation, impulsada por Cosentino y la Fundación Rafael del Pino. Los dos seleccionados reciben una beca, valorada en 24.000 euros cada una, para estudiar, en la sede de la NASA en Silicon Valley, el programa de postgrado (Graduate Studies Program) de la Singularity University durante este próximo verano.

La iniciativa "Call to Innovation", dirigida principalmente a start-ups, emprendedores, investigadores, científicos y estudiantes universitarios, pretende ser una llamada a la acción y al optimismo. Ante los grandes

retos a los que se enfrenta nuestro país (desempleo, crisis financiera, educación, dependencia energética, etc.), ambas organizaciones promotoras, referentes en el mundo de la innovación, han querido realizar un llamamiento a la sociedad para activar su talento y creatividad de cara a aportar soluciones reales a través de los últimos avances tecnológicos. Y en esta línea, los dos ganadores seleccionados este año han presentado proyectos realmente revolucionarios y que, además, cubren dos ámbitos fundamentales para la humanidad. "Hablamos de dos candidatos excepcionales, con dos proyectos espectaculares que buscan revolucionar tanto la Salud como la Educación, no sólo en España sino en el mundo", afirma Juan Martínez-Barea, embajador de la NASA-Singularity University e impulsor de la competición en España.

I. Hernández: "Ponemos en uso las historias clínicas electrónicas"

Medroom se define como una herramienta de apoyo a la toma de decisiones médicas, ¿cómo funciona realmente?

Medroom genera una experiencia a un usuario, que es un médico en una consulta, a través de la cual puede consultar una duda clínica al conjunto de especialistas que han abordado previamente un problema similar. Nosotros decimos que se llama Medroom, porque es como si el médico fuera capaz de estar en una habitación donde estuvieran todos los especialistas en una determinada materia, y pudiera preguntarle su opinión colectiva acerca de un problema específico.

¿De dónde se nutre la plataforma? ¿Son los propios facultativos quienes suben la información a la red?

Lo más importante es que esta aplicación no requiere un trabajo nuevo. Lo que hacemos es reutilizar toda la información que diariamente los médicos van introduciendo en las historias clínicas electrónicas de los pacientes. Hasta ahora, toda esta información que se acumulaba en las historias clínicas se quedaba ahí, no se reutilizaba. Nosotros, mirando al mundo del Derecho, pensamos en la jurisprudencia, en la utilización que los jueces y abogados hacen de casos previos para tomar decisiones; de la misma manera, si nosotros tenemos tecnología suficiente para que los médicos reexploten la información que han aportado sus compañeros, miles y miles de datos cada día, había una fuente muy valiosa de información, y además no se corresponde con lo teórico, sino con la realidad clínica del día a día, y ésa es la fuerza de esta herramienta.

Las historias clínicas de los servicios públicos de salud, ¿no?

Exactamente. Esta tecnología está basada en un motor de búsqueda muy potente, y mediante interpretación entre el lenguaje natural y el lenguaje de los médicos, mediante inteligencia artificial, el motor de búsqueda es capaz de examinar en todas las historias clínicas electrónicas que se generan a diario en los hospitales y los centros de salud, y obtener un información común.

¿Qué profesionales han creado esta plataforma?

Uno de los puntos fuertes del proyecto es que en su alma estamos los médicos. Y eso es muy importante porque muchas veces no se tienen en cuenta nuestras necesidades. A partir de ahí hemos construido toda la parte tecnológica, en la que han participado expertos en arquitectura de sistemas, diseñadores informáticos y expertos en inteligencia artificial y en semántica.

¿Cuándo se podrá usar?

Todavía no está en marcha. Estamos negociando con instituciones y esperamos que en pocos meses sea una realidad.



K. Márquez: "La misma educación para todos genera frustración y fracaso"

Infantium es una plataforma educativa que se adapta a las necesidades del niño, ¿cómo funciona?

Personaliza el proceso de aprendizaje de cada niño; se adapta a su ritmo desde un punto de vista cognitivo. Hemos determinado los procesos neuronales implicados en el aprendizaje, gracias a colaboraciones con la Universidad de Londres y con la Universidad Autónoma de Barcelona. A partir de ahí, replicamos los sistemas que pueden detectar fortalezas y capacidades de cada niño, para adaptar la educación a su ritmo.

¿Cómo evalúa la capacidad del alumno?

Hay algunas plataformas adaptativas que funcionan en niveles más altos de educación, como en secundaria, cuyo aprendizaje adaptativo se realiza complicando o reduciendo la dificultad. A nosotros nos interesan las estrategias de razonamiento que hay detrás, es decir, cómo aprende, cuáles son sus capacidades cognitivas y, en función de estos datos, determinamos qué es lo que sabe el niño, qué es lo que no sabe y cómo puede llegar a un objetivo concreto. A partir de ahí se propone una ruta individualizada de actividades y de juegos.

¿Sería un arma contra el fracaso escolar?

Ayudaría. Hoy en día hay la misma educación para todos, sin tener en cuenta las características particulares, y esto genera frustración en muchos alumnos que tienen otras necesidades. Al final el resultado es un 25 por ciento de fracaso escolar, y no es tanto por la falta de talento de los niños, sino por la frustración que se genera con un sistema que trata a todos los alumnos como si tuvieran las mismas características.

¿Está pensado para los sistemas de educación formal?

Nosotros hemos empezado con educación Infantil, pero porque es una etapa educativa que permite mucha más libertad, no está encorsetada como Primaria o Secundaria, en las que hay que responder a objetivos curriculares. Además, en cada país hay sistemas curriculares distintos. En educación infantil sí se comparten los objetivos educativos en la mayoría de los países, lo que nos permite tener un mayor impacto con la aplicación. La idea es poder incorporarla a la educación formal.

¿Cuándo podremos ver esta aplicación en el mercado?

Tenemos un acuerdo con Telefónica, así que las tabletas que ellos han creado tienen a Infantium como plataforma determinada de aprendizaje, y ya está en el mercado. Esta plataforma va dirigida a profesores y también a padres, porque les ayuda a tener información sobre su proceso educativo, para así mejorar su curva de aprendizaje.



David Galadí, astrofísico de Calar Alto. Por Alberto F. Cerdera.

“Toda la ciencia reconoce que la vida extraterrestre es un fenómeno común”

David Galadí, convertido en el Perito en Lunas, deja de lado la fría literatura científica para acercarse a los aficionados a la astronomía y la astrofísica, con un divertido libro en el que da respuesta a cuestiones básicas de la ciencia que observa a las estrellas, y que es el resultado de un consultorio astronómico en la revista *Astronomía*.

ste puede leerse como si fuera un pequeño manual de astronomía, ¿era esa la intención?

El resultado final es muy parecido a eso. El libro es fruto de mi trabajo en un consultorio en la revista *Astronomía* durante cinco años, al que el público enviaba sus preguntas y yo las contestaba. El libro es una recopilación de las preguntas y respuesta, agrupadas por temas, pero que lo hemos presentado más elaborado: ha habido ampliaciones, revisiones, fusiones de preguntas... que es lo que me permitía hacer el formato libro. Lo que le da el toque interesante al libro, creo yo, es que no he podido hacer lo que quería, sino que han sido los lectores de la revista los que me han marcado el guión a seguir.

¿Te ha resultado difícil trasladar al público aspectos de astronomía que cuestan entender?

Las dificultades principales no han venido por las preguntas en sí, sino más bien por cómo exponer las respuestas de manera que fueran entendibles por el mayor número de personas. Por un lado he ofrecido una serie de conocimientos básicos, que muchas veces no están tan accesibles como deberían; y por otro, ha habido una dificultad muy grande en resolver cuestiones que no tienen que ver exclusivamente con la ciencia, sino más bien con la sociología de la ciencia. He detectado que hay una sobreabundancia de información objetiva, de conceptos de divulgación, pero sin embargo hay poca información sobre valores.

¿Te ha permitido hacer un retrato del conocimiento científico del público?

Al menos, sí del interés. Lo que caracteriza al público aficionado a la astronomía se caracteriza por su diversidad. El tener interés por un asunto no implica el tener un alto conocimiento, hay de todo. Y te encuentras con principiantes y con personas más avanzadas, tanto en conocimientos teóricos como prácticos. Y esto se puede apreciar en el libro, gracias a la variedad de temas que abordo. Desde temas muy básicos a asuntos mucho más rebuscados.

Perito en Lunas, ¿por qué?

Queríamos que fuera una sección interactiva y para quitar el miedo a personas que podían verse intimidadas decidimos crear un



personaje, este Perito en Lunas, que lo propuse yo. Era un pseudónimo muy adecuado, porque perito es una persona experta y lunas que hace referencia a la astronomía, y además es el título del primer poemario de Miguel Hernández. A lo largo de las respuestas he procurado relacionar los conceptos de ciencia con la vida cotidiana y con el contexto cultural: alguna referencia literaria, bromas o chistes malos.

¿Qué ocurrió con las piedras lunares que regaló Estados Unidos a España?

Esta pregunta es un ejemplo muy bueno que nos permite retratar la sociedad en la que vivimos. Un lector bien informado sabía que Estados Unidos regaló a todos los países de la tierra muestras lunares. A España le correspondieron dos muestras, una del Apollo 11 y otra del Apollo 17. Y esta pregunta llevó a una investigación, curiosamente la más difícil de todo el libro, porque me puso a mí, que soy científico, a hacer de investigador, de detective, y estoy orgulloso de haber conseguido la respuesta. Una de las muestras lunares, la del Apollo 17, se puede ver en el Museo Naval de Madrid, que no es el lugar más adecuado, pero se encuentra localizada; no como ocurrió con la otra, que se vendió en el mercado negro, y esto nos dice mucho del país en el que vivimos. Y mucho más si se tiene en cuenta quién lo vendió. Y eso es otro punto a favor del libro, que me ha permitido incorporar las aportaciones de los lectores, no solo a la hora de hacer las preguntas, sino los comentarios realizados a las respuestas ofrecidas.

El Perito en Lunas tiene respuestas para casi todo ¿también para si hay vida ahí fuera?

Esa pregunta no se planteó de forma directa, pero sí fue abordada de forma indirecta cuando habla de exoplanetas, por ejemplo. La respuesta que el Perito en Lunas que daría es que la ciencia incorpora la búsqueda de vida extraterrestre como uno de los temas más de investigación. Esto hace un siglo no se podía haber hecho, hablar de vida extraterrestre podría arruinar la carrera de un científico. Toda la ciencia reconoce que la vida extraterrestre en el Universo es un fenómeno común.

¿Y tiene respuestas el Perito en Lunas para lo que ocurrirá con Calar Alto más allá de 2018?

Pues no, pero, como con otras cuestiones podemos aplicar el método científico: la respuesta, sea cual sea, será una combinación de incertidumbre, duda y ganas de explorar lo desconocido. □



Cuestiones curiosas de astronomía resueltas por el Perito en Lunas. David Galadí-Enríquez.

Alianza Editorial

Precio: 10,80 €

Alternativas al “austericidio”

España necesita un nuevo modelo económico para salir del pozo

Las medidas de ajuste económico puestas en marcha en toda Europa están ralentizando el crecimiento económico y la recuperación tras la crisis, según el último volumen de la colección Mediterráneo Económico que edita la Fundación Cajamar, y que ha coordinado el catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Complutense, Rafael Myro. 'Un nuevo modelo económico para España' hace el número 25 de la colección de estudios económicos que edita la entidad almeriense, y en el que se reúnen artículos una veintena de expertos, en los que se ponen sobre la mesa las reformas que necesita este país.

Las medidas de austeridad puestas en marcha en la Unión Europea son una "aberración" para el coordinador de esta obra. Según ha explicado Rafael Myro, las instituciones europeas y españolas no han hecho frente de forma adecuada a la crisis actual. Las instituciones españolas se han llevado un correctivo por parte del coordinador de la publicación, que ha criticado que no han sabido estar a la altura de la situación. Algo que sí ha ocurrido con las empresas españolas que, a pesar del fuerte azote recibido, han sabido responder a los envites recibidos por culpa de la actual situación. Rafael Myro defiende "reformas profundas y radicales" en todos los ámbitos de la sociedad, ya que solo con esos cambios se creará el escenario ideal para salir de la crisis económica. □



MEDITERRANEO ECONOMICO. Coord. Rafael Myro. [Fundación Cajamar]. Número 25. www.fundacioncajamar.es



Rehabilitaciones en la Alhambra

Coeditado entre la editorial de la UGR y el Patronato de la Alhambra y Generalife, el libro reúne valiosos documentos, numerosos proyectos de intervención y testimonios gráficos inéditos, con los que la autora reflexiona sobre la historia de las restauraciones en la Alhambra, desde las intervenciones en épocas convulsas de la historia de España, hasta las actuales marcadas por una exposición intensa a un fenómeno como el turismo. La labor de Francisco Prieto-Moreno como arquitecto conservador entre los años 1936-1978 representa un eslabón esencial en este recorrido histórico, a la vez que su análisis contribuye a comprender el complejo panorama de la restauración monumental española durante estas cuatro décadas.



PRIETO-MORENO. Arquitecto Conservador de la Alhambra (1936-1978). Aroa Romero Gallardo. [Editorial EUG]. 35€ www.editorialugr.com

CONVOCATORIAS

Imagen corporativa del Festival Almería en Corto

La Diputación Provincial de Almería saca a concurso la imagen corporativa del Festival Internacional de Cortometrajes 'Almería en Corto'. Está dirigido a creadores y diseñadores gráficos de participar en el diseño de la imagen que representará al Festival durante su décimo tercera edición. Los trabajos pueden presentarse hasta el 16 de junio. www.dipalme.org

Cartel y logotipo “Únete a tu Universidad” de la UAL

La Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería ha convocado un concurso para la elaboración del cartel y el logotipo del programa “Únete a tu Universidad”, un programa que ya va por su octava edición y que tiene como objetivo atraer talento y dar posibilidades a los estudiantes inmigrantes o pertenecientes a minorías étnicas que, con buenos expedientes académicos, no tienen recursos para continuar sus estudios. El premio está dotado con 300 euros. La fecha límite de inscripción y presentación de las obras (logo y cartel) será el 30 de junio, que se realizará mediante correo electrónico a Únete@fm.ual.es. www.ual.es/Únete

NOVEDADES

La tiranía de la tecnología

El libro es "una novela filosófica que intenta demostrar que la verdadera crisis es la del lenguaje en Occidente". De ahí que proponga rescatar la esencia "de las palabras, volver a la comunicación sencilla", alejada del lenguaje de la ciencia. Galera censura la deriva del pensamiento intelectual en un contexto cultural en el que la realidad está condicionada por la tecnología. Según el análisis del autor, los técnicos tienen más protagonismo que los pensadores.



EL REDENTOR DE LA CRISIS. Juan Galera. [Ediciones Alfar]. www.edicionesalfar.es

Poesía completa de Julia Estevan

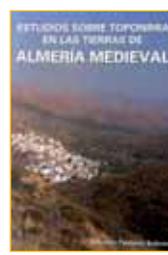
Este libro recopila en una sola obra los tres libros que recogen la obra poética de Julia Estevan Echeverría. Entimismada, un poemario místico editado por la Fundación Fernando Rielo por haber ganado el accésit al Premio Mundial de Poesía Mística. La Cuesta Sagrada, un poemario religioso donde también se mezclan algunos poemas místicos no recogidos en Entimismada; y los poemas publicados en la revista "El Magnificat". Por último, A Pleno Sol, Un poemario profano dedicado en su mayor parte a Almería.



POESÍA COMPLETA. Julia Estevan Echeverría [IEA]. 8€ www.iealmerienses.es

La herencia medieval de Almería

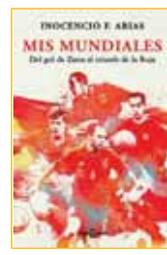
Editado por el Ayuntamiento de Huércal Overa, el libro se basa en documentación histórica para conocer más sobre la Almería medieval. En el libro se analiza el legado mozárabe, Al Andalus, las Alpujarras, Tijola y Murbit, Senés, Cabrera, y la ruta de Córdoba a Almería por Granada. Se analizan aspectos históricos como la supuesta convivencia pacífica de árabes, judíos y cristianos, así como batallas como la del Corral de Arboleas. Un gran legado de una etapa convulsa de la historia.



ESTUDIOS SOBRE TOPONIMIA EN LAS TIERRAS DE ALMERIA MEDIEVAL. Salvador Fontenla [Ayto. H-O] 12€.

“Chencho” Arias como embajador en Mundiales

Inocencio Arias se jubiló en 2010 después de una intensa vida diplomática iniciada en 1967 y ocupando cargos con gobiernos de todos los colores. Desde esa atalaya diplomática ha vivido también apasionantes mundiales de fútbol. Sus recuerdos del máximo evento mundial del deporte rey los ha reunido en esta obra que recoge desde el mítico gol de Zarra hasta el gol de Iniesta que dio a España su primera Copa del Mundo. Quinientas páginas para vivir este Mundial recordando los pasados.



MIS MUNDIALES. Inocencio F. Arias. [Plaza y Janés]. 19,90 € www.megustaleer.com

FLASH

La revista Educatio Siglo XXI, que edita la facultad de Educación de la Universidad de Murcia y dirige el profesor Javier Ballesta, ha dedicado la sección monográfica del número correspondiente al primer cuatrimestre de 2014 al estudio del fenómeno emocional de la Educación física dentro de contextos lúdicos. Educatio Siglo XXI puede encontrarse tanto en edición impresa, como electrónica (con todos los artículos en acceso abierto y a texto completo) <http://revistas.um.es/educatio>.





Nuestros Planes de Pensiones, líderes en rentabilidad

Y no lo decimos nosotros...

EN EL PRIMER TRIMESTRE

Cajamar lidera las ganancias obtenidas por las gestoras

Los planes de pensiones de particulares se anotaron una rentabilidad media anual del 5% a largo plazo (24 años). Los productos de renta variable son la locomotora de las ganancias.

Lo que consigue cada gestora (1)

RENDA FIJA CORTO PLAZO 2,25%

Gestora	Rentabilidad (%)
1. Cajamar	2,25
2. Banesa	2,25
3. CDP	2,25
4. Inversis	2,25
5. Inversis	2,25
6. Inversis	2,25
7. Inversis	2,25
8. Inversis	2,25
9. Inversis	2,25
10. Inversis	2,25
11. Inversis	2,25
12. Inversis	2,25
13. Inversis	2,25
14. Inversis	2,25
15. Inversis	2,25
16. Inversis	2,25
17. Inversis	2,25
18. Inversis	2,25
19. Inversis	2,25
20. Inversis	2,25
21. Inversis	2,25
22. Inversis	2,25
23. Inversis	2,25
24. Inversis	2,25
25. Inversis	2,25
26. Inversis	2,25
27. Inversis	2,25
28. Inversis	2,25
29. Inversis	2,25
30. Inversis	2,25
31. Inversis	2,25
32. Inversis	2,25
33. Inversis	2,25
34. Inversis	2,25
35. Inversis	2,25
36. Inversis	2,25
37. Inversis	2,25
38. Inversis	2,25
39. Inversis	2,25
40. Inversis	2,25
41. Inversis	2,25
42. Inversis	2,25
43. Inversis	2,25
44. Inversis	2,25
45. Inversis	2,25
46. Inversis	2,25
47. Inversis	2,25
48. Inversis	2,25
49. Inversis	2,25
50. Inversis	2,25

RENDA FIJA LARGO PLAZO 6,73%

Gestora	Rentabilidad (%)
1. Cajamar	6,73
2. Banesa	6,73
3. CDP	6,73
4. Inversis	6,73
5. Inversis	6,73
6. Inversis	6,73
7. Inversis	6,73
8. Inversis	6,73
9. Inversis	6,73
10. Inversis	6,73
11. Inversis	6,73
12. Inversis	6,73
13. Inversis	6,73
14. Inversis	6,73
15. Inversis	6,73
16. Inversis	6,73
17. Inversis	6,73
18. Inversis	6,73
19. Inversis	6,73
20. Inversis	6,73
21. Inversis	6,73
22. Inversis	6,73
23. Inversis	6,73
24. Inversis	6,73
25. Inversis	6,73
26. Inversis	6,73
27. Inversis	6,73
28. Inversis	6,73
29. Inversis	6,73
30. Inversis	6,73
31. Inversis	6,73
32. Inversis	6,73
33. Inversis	6,73
34. Inversis	6,73
35. Inversis	6,73
36. Inversis	6,73
37. Inversis	6,73
38. Inversis	6,73
39. Inversis	6,73
40. Inversis	6,73
41. Inversis	6,73
42. Inversis	6,73
43. Inversis	6,73
44. Inversis	6,73
45. Inversis	6,73
46. Inversis	6,73
47. Inversis	6,73
48. Inversis	6,73
49. Inversis	6,73
50. Inversis	6,73

RENDA FIJA MIXTA 6,81%

Gestora	Rentabilidad (%)
1. Cajamar	6,81
2. Banesa	6,81
3. CDP	6,81
4. Inversis	6,81
5. Inversis	6,81
6. Inversis	6,81
7. Inversis	6,81
8. Inversis	6,81
9. Inversis	6,81
10. Inversis	6,81
11. Inversis	6,81
12. Inversis	6,81
13. Inversis	6,81
14. Inversis	6,81
15. Inversis	6,81
16. Inversis	6,81
17. Inversis	6,81
18. Inversis	6,81
19. Inversis	6,81
20. Inversis	6,81
21. Inversis	6,81
22. Inversis	6,81
23. Inversis	6,81
24. Inversis	6,81
25. Inversis	6,81
26. Inversis	6,81
27. Inversis	6,81
28. Inversis	6,81
29. Inversis	6,81
30. Inversis	6,81
31. Inversis	6,81
32. Inversis	6,81
33. Inversis	6,81
34. Inversis	6,81
35. Inversis	6,81
36. Inversis	6,81
37. Inversis	6,81
38. Inversis	6,81
39. Inversis	6,81
40. Inversis	6,81
41. Inversis	6,81
42. Inversis	6,81
43. Inversis	6,81
44. Inversis	6,81
45. Inversis	6,81
46. Inversis	6,81
47. Inversis	6,81
48. Inversis	6,81
49. Inversis	6,81
50. Inversis	6,81

(1) Datos de rentabilidad de los planes de pensiones de particulares de Cajamar y de las gestoras más importantes del mercado.

RENTABILIDADES

En porcentaje a 1 año*

Dinero Individual	8,33
Redes de corto plazo	2,25
Redes de largo plazo	6,73
Redes de renta variable	6,81
Redes de renta mixta	13,04
Redes de renta fija	2,25
Garantizados	11,42

(*) 30-03-2014

RENDA VARIABLE 21,17%

Gestora	Rentabilidad (%)
1. Cajamar	21,17
2. Banesa	21,17
3. CDP	21,17
4. Inversis	21,17
5. Inversis	21,17
6. Inversis	21,17
7. Inversis	21,17
8. Inversis	21,17
9. Inversis	21,17
10. Inversis	21,17
11. Inversis	21,17
12. Inversis	21,17
13. Inversis	21,17
14. Inversis	21,17
15. Inversis	21,17
16. Inversis	21,17
17. Inversis	21,17
18. Inversis	21,17
19. Inversis	21,17
20. Inversis	21,17
21. Inversis	21,17
22. Inversis	21,17
23. Inversis	21,17
24. Inversis	21,17
25. Inversis	21,17
26. Inversis	21,17
27. Inversis	21,17
28. Inversis	21,17
29. Inversis	21,17
30. Inversis	21,17
31. Inversis	21,17
32. Inversis	21,17
33. Inversis	21,17
34. Inversis	21,17
35. Inversis	21,17
36. Inversis	21,17
37. Inversis	21,17
38. Inversis	21,17
39. Inversis	21,17
40. Inversis	21,17
41. Inversis	21,17
42. Inversis	21,17
43. Inversis	21,17
44. Inversis	21,17
45. Inversis	21,17
46. Inversis	21,17
47. Inversis	21,17
48. Inversis	21,17
49. Inversis	21,17
50. Inversis	21,17

RENDA VARIABLE MIXTA 13,04%

Gestora	Rentabilidad (%)
1. Cajamar	13,04
2. Banesa	13,04
3. CDP	13,04
4. Inversis	13,04
5. Inversis	13,04
6. Inversis	13,04
7. Inversis	13,04
8. Inversis	13,04
9. Inversis	13,04
10. Inversis	13,04
11. Inversis	13,04
12. Inversis	13,04
13. Inversis	13,04
14. Inversis	13,04
15. Inversis	13,04
16. Inversis	13,04
17. Inversis	13,04
18. Inversis	13,04
19. Inversis	13,04
20. Inversis	13,04
21. Inversis	13,04
22. Inversis	13,04
23. Inversis	13,04
24. Inversis	13,04
25. Inversis	13,04
26. Inversis	13,04
27. Inversis	13,04
28. Inversis	13,04
29. Inversis	13,04
30. Inversis	13,04
31. Inversis	13,04
32. Inversis	13,04
33. Inversis	13,04
34. Inversis	13,04
35. Inversis	13,04
36. Inversis	13,04
37. Inversis	13,04
38. Inversis	13,04
39. Inversis	13,04
40. Inversis	13,04
41. Inversis	13,04
42. Inversis	13,04
43. Inversis	13,04
44. Inversis	13,04
45. Inversis	13,04
46. Inversis	13,04
47. Inversis	13,04
48. Inversis	13,04
49. Inversis	13,04
50. Inversis	13,04

GARANTIZADOS 11,42%

Gestora	Rentabilidad (%)
1. Cajamar	11,42
2. Banesa	11,42
3. CDP	11,42
4. Inversis	11,42
5. Inversis	11,42
6. Inversis	11,42
7. Inversis	11,42
8. Inversis	11,42
9. Inversis	11,42
10. Inversis	11,42
11. Inversis	11,42
12. Inversis	11,42
13. Inversis	11,42
14. Inversis	11,42
15. Inversis	11,42
16. Inversis	11,42
17. Inversis	11,42
18. Inversis	11,42
19. Inversis	11,42
20. Inversis	11,42
21. Inversis	11,42
22. Inversis	11,42
23. Inversis	11,42
24. Inversis	11,42
25. Inversis	11,42
26. Inversis	11,42
27. Inversis	11,42
28. Inversis	11,42
29. Inversis	11,42
30. Inversis	11,42
31. Inversis	11,42
32. Inversis	11,42
33. Inversis	11,42
34. Inversis	11,42
35. Inversis	11,42
36. Inversis	11,42
37. Inversis	11,42
38. Inversis	11,42
39. Inversis	11,42
40. Inversis	11,42
41. Inversis	11,42
42. Inversis	11,42
43. Inversis	11,42
44. Inversis	11,42
45. Inversis	11,42
46. Inversis	11,42
47. Inversis	11,42
48. Inversis	11,42
49. Inversis	11,42
50. Inversis	11,42

Fuente: Expansión (19-05-2014)

Piénsalo. Haz números y calcula la rentabilidad que te ofrecen nuestros Planes de Pensiones o PPA realizando simulaciones, comparativas o calculando tu ahorro fiscal. Y además, elige las opciones que más te interesen de entre las que te ofrecemos en nuestra promoción* por traer tu plan y/o realizar una aportación extraordinaria en:

www.tuPlanPerfecto.es

Todo son ventajas. Y tú eliges cuáles.



Para más información consultar folleto informativo y bases completas de la promoción en www.tuPlanPerfecto.es

*Promoción válida desde el 1 de Mayo al 31 de Julio de 2014 para Planes de Pensiones y PPA contratados con Cajamar Vía, S.A. de Seguros y Reaseguros, Surs, Sur, Plaza de Sanabria, s. 04000 Almería, España. CIF: A-04903555. R.M. de Almería, T. 808.1.0. F.I. H. A. 04003. Entidad depositaria y comercializadora: CAJAS RURALES (INEM), Sociedad Cooperativa de Crédito inscrita en el R.M. de Almería T. 1.505.1.11 F.I. H.A. A. 04035. Inscripción 1ª de fecha 31 de octubre de 2012. N.I.F. F-04743175. Domic. social: P.O. Sanabria, s. 04000 Almería. Modos de acceso: Cajamar Intermediadora O.S.S.U., S.L., 0-0402222. Operador de Banca Seguros. Inscrito en el Registro Administrativo Especial con clave 04-0214. Entidad Social: Plaza Sanabria, s. 04000 Almería.

BORN TOOOO BEEEEEE MINI.

ACABA DE NACER Y YA ES UN CLÁSICO.



THE NEW MINI. THE NEW ORIGINAL.

Toda la iconicidad de MINI pero con unas prestaciones que desde ya, han hecho historia. Como sus nuevos motores más potentes. Su diseño con toques clásicos reinterpretados. O MINI Connected, un sistema que te permitirá mantenerte conectado con el mundo vayas donde vayas.

WWW.NUEVOMINI.ES

Premium Almería

Ctra. N-340, Km. 446,5
Pol. Ind. San Silvestre, 26
Tel.: 950 14 21 11
Huercal de Almería

premiumalmeria.MINI.es



Consumo promedio gama MINI: desde 3,1 hasta 7,9 l/100km.
Emisiones de CO₂: desde 81 hasta 184 g/km.