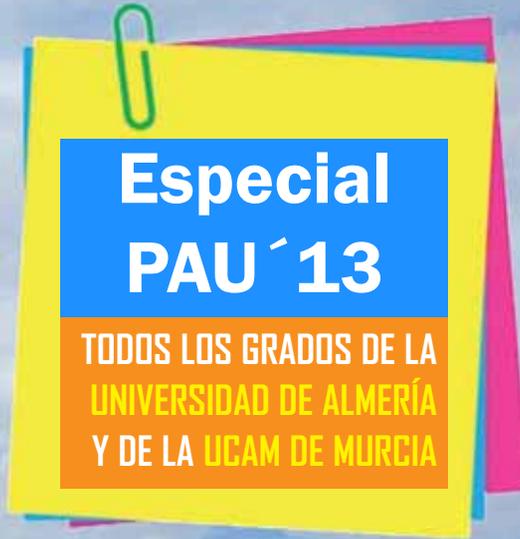


# NOVA

# CIENCIA

AÑO 8. NÚMERO 91 JUNIO DE 2013.

**nc** ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | [WWW.NOVACIENCIA.ES](http://WWW.NOVACIENCIA.ES) | PVP. 2€



**Especial  
PAU '13**

**TODOS LOS GRADOS DE LA  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Y DE LA UCAM DE MURCIA**



**REFORMA DE LA UNIVERSIDAD**

**¿Hacia dónde va la Educación Superior?**

**ENERGÍA CAJAMAR - 2ª FASE**  
**RENOVAMOS NUESTRO**  
**COMPROMISO EMPRESA**  
**MAYO - SEPTIEMBRE 2013**



# Otros 600 millones de Euros para financiar empresas y comercios

X

Muchos empresarios y comerciantes cuentan ya con **Fórmulas Financiación Empresa Energía Cajamar 2013**.

**Para tu negocio.**  
**Infórmate en tu oficina de Cajamar Caja Rural.**

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL FINANCIACIÓN EMPRESA CAJAMAR 2013



PYMES 14%



Otros 20%



Comercios 24%



Agroalimentario 42%

[www.cajamar.es](http://www.cajamar.es)  
902 20 60 20  
[m.cajamar.es](http://m.cajamar.es)

 **cajamar**  
CAJA RURAL



# Economía almeriense, un estado de la cuestión

La economía de Almería a comienzos del siglo XXI era un avión propulsado principalmente por cuatro motores: la construcción, la piedra natural, el turismo y la agricultura. En realidad, los motores que más estaban rindiendo parecían ser los dos primeros, ya que era en ellos en los que se generaba la mayor parte del empleo y del PIB. El turismo se encontraba en horas bajas desde la reestructuración del sector provocada por el advenimiento del modelo de bajo coste (primero sólo en los vuelos, luego en todo lo demás); y la agricultura se mostraba como un sector maduro (así le decíamos) en el que no resultaba sencillo generar más actividad y riqueza. Pero llegó la crisis, y no sólo motivó el parón casi inmediato de los dos motores principales, sino que a través del circuito del crédito produjo una esclerosis casi general en toda la economía.

El conjunto de la economía española estaba gripado, los circuitos de crédito mayoristas y minoristas colapsados y el ajuste necesario se cebaba en la destrucción de empleo. Almería no fue una excepción, antes al contrario, resultó ser una de las provincias en la que más rápidamente creció el desempleo y en apenas dos años pasamos de ser un territorio de bajo paro a alcanzar las tasas más altas del país. Pero eso es pasado, estamos casi a medio camino de 2013, quinto o sexto año de crisis, según el inicio lo fijemos en 2007 (hipotecas subprime) o 2008 (colapso de Lehman Brothers), y con dos períodos diferenciados en lo que a política fiscal se refiere. Un primer momento, hasta 2010, expansiva, con un aumento del gasto público espoleado por el aumento de las prestaciones por desempleo y por los intentos poco razonados de poner en marcha el consumo público. Desde mediados de 2010 cambió el signo y nos sumimos en la austeridad auspiciada por los países del centro de la Eurozona. Por el camino, también, hemos estado a punto de ser intervenidos y hemos tenido que rescatar a una parte importante del sistema bancario con la intervención de nuestros socios europeos.

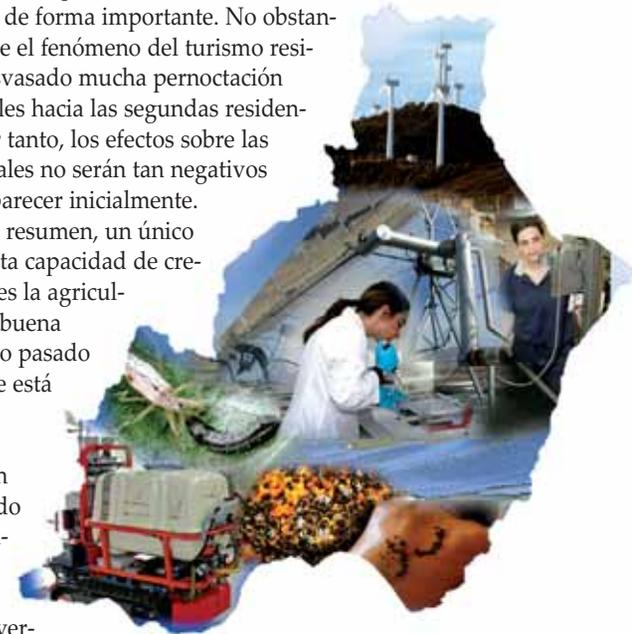
Ahora estamos sumidos en una segunda recesión, con el consumo interno fuera de juego, con una Europa que crece muy poco (o incluso decrece) y con una guerra abierta entre diversas divisas internacionales en una batalla de devaluaciones encubiertas. Es decir, en uno de los entornos más complejos que podamos imaginar para fomentar las exportaciones o para encarar una recuperación. La buena noticia es que, a pesar de ello, España ha logrado en marzo su primer superávit comercial desde que se calculan estas estadísticas.

Nuestro presente, por tanto, aunque no es halagüeño tampoco puede ser un páramo desolado. La construcción tendrá que esperar a que se digiera el exceso de obra residencial iniciado en los años de la fiebre. La piedra natural parece que comienza a tocar suelo, y vuelve a apostar (como en el 93) por la apertura de nuevos mercados. Aún así, las cifras son tozudas e invitan a pensar que ninguno de ellos logrará crecer en Almería en este 2013. Es posible que la piedra, si logra encauzar sus envíos hacia mercados en expansión, pueda comenzar a torcer su rumbo, pero la construcción apenas

aportará proyectos urbanos en buenas localizaciones, y con una venta muy complicada por la propia parálisis de la demanda. El caso del turismo es diferente. El número de turistas que entra por las fronteras españolas parece que tiende a acelerarse en este 2013, lo cual son muy buenas noticias para el sector. Sin embargo, en Almería, la demanda de origen nacional ha sido siempre muy importante, y en los últimos años, a raíz de los ya mencionados cambios en el mercado se ha convertido en el principal demandante. La suma de estos dos fenómenos implica que, en Almería, las pernoctaciones hoteleras sigan cayendo de forma importante. No obstante, es cierto que el fenómeno del turismo residencial ha trasvasado mucha pernoctación desde los hoteles hacia las segundas residencias y que, por tanto, los efectos sobre las economías locales no serán tan negativos como podría parecer inicialmente. Nos queda, en resumen, un único motor con cierta capacidad de crecimiento, que es la agricultura. Con una buena campaña el año pasado y la actual, que está en sus últimas semanas, que parece también haber cosechado buenos resultados, la horticultura de primer se ha convertido en la única fuente

de buenas noticias en nuestra economía. A pesar de enfrentarse a problemas muy complejos y profundos, está demostrando una vez más su capacidad para transformarse y adaptarse. Las exportaciones han vuelto a crecer y ya suponen el 70% de la producción, al tiempo que las cotizaciones medias han acompañado y han contribuido a animar el mercado a todos los niveles.

El que parecía hace tan sólo cinco años un sector con poca capacidad de reacción está demostrando que tiene más músculo de lo que parecía. La clave de este poder de resiliencia (de recuperarse ante las crisis) es la enorme adaptabilidad que tiene el sistema y su elevada disposición a la adopción de innovaciones tanto en productos como en procesos. Los agricultores, una vez desaparecidas otras posibilidades de inversión que prometían grandes rendimientos a corto plazo, parecen haberse volcado con sus explotaciones y han mejorado tanto la productividad como la calidad y gama de sus productos. Por otro lado, a pesar de que la oferta sigue estando muy dispersa, en los últimos años se han producido movimientos muy esperanzadores de concentración. Estos movi-



# Opinión

mientos, combinados con las mejoras realizadas en las explotaciones individuales, están provocando un repunte de la producción y, lo que es más importante, del valor de la misma. En resumen, el avión que es Almería vuela a mucha menos altura que hace cinco años, y con tan sólo motor y medio. Es posible, por tanto, que podamos comenzar a ver una mejoría de la situación a medio plazo, aunque esto va a depender en gran medida del contexto nacional e internacional. Las incertidumbres aún son muchas: el sector agroalimentario está sufriendo un vuelo del consumidor hacia los precios que puede terminar afectando a la rentabilidad de nuestras explotaciones hortícolas, como ya está sucediendo en otros subsectores. Nuestros compradores tradicionales también están en problemas y no será fácil incrementar nuestras ventas a estos destinos, siendo imprescindible que sigamos buscando nuevos mercados.

Finalmente, aún cuando la economía volviese a crecer, el problema social del paro no se vería resuelto a corto

plazo. A diferencia de lo sucedido durante la década de los 90 y primeros años de este siglo, los crecimientos del PIB se producirán merced a ganancias de productividad y no a la movilización de ingentes cantidades de mano de obra poco cualificada. Todo

apunta a que el paro será un hueso duro de roer para Almería. Téngase en cuenta que en esta provincia el crecimiento demográfico ha sido muy intenso, y que éste se ha sustentado en la incorporación de grandes contingentes de personas en edad de trabajar (población activa). La reducción a corto plazo de nuestra tasa de paro va a provenir más de una reducción del número de activos que el de desempleados, bien sea por desistimiento o directamente por abandono de nuestro territorio. Los inmigrantes llegados de la Europa del Este o de Latinoamérica posiblemente encuentren ahora más posibilidades de empleo en sus respectivos países que en España o Almería, y muy posiblemente veremos cómo se reducen esos contingentes. También se sumarán a la corriente migratoria los trabajadores más capacitados de la provincia que buscarán empleos de calidad más allá de nuestras fronteras.

Los que nos quedemos, jóvenes y viejos, tenemos la obligación moral de crear las condiciones para que en un futuro no demasiado lejano podamos reincorporar ese talento en nuestra economía, por lo que debemos esforzarnos en crear las condiciones más favorables para el nacimiento de empresas que utilicen de forma intensiva el conocimiento y la innovación para crear valor. Justo como lo está haciendo ya la agricultura protegida. ▣

**El paro será un hueso duro de roer en Almería. Aquí, el crecimiento demográfico ha sido muy intenso, y la reducción del paro se daría vía desistimiento o vía emigración.**

# Sumario

**NOVA CIENCIA** NÚMERO 91. JUNIO DE 2013

## Reforma universitaria

La reforma de la Ley que regula educación superior en España abre el debate sobre el modelo de universidad.



## Investigadores

Grupo de investigación "Estudios del Tiempo Presente" de la Universidad de Almería.

## Especial PAU 2013

Todos los grados que ofertan las universidades de Almería y la Católica de Murcia (UCAM) para alumnos de nuevo ingreso.



## Agricultura

Algunas claves del futuro de la agricultura de Almería debatidas en el Congreso Internacional de la UAL.

## Deporte

El Príncipe Felipe inaugurará los Campeonatos de Europa Universitarios de Fútbol que se celebran este mes.



**3** Opinión. Economía almeriense. Un estado de la cuestión.

**8** Campus. Crematorios: dar voces en el desierto.

**29** Campus. Propuestas para dar valor al aceite de oliva.

**28** Campus. La UAL consigue un contrato Marie Curie de la UE

**NOVA CIENCIA**

### REDACCIÓN

C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. Almería. España. Tel. 950 625 538.

Web: [www.novaciencia.es](http://www.novaciencia.es). Mails de contacto:

[novaciencia@novapolis.es](mailto:novaciencia@novapolis.es) e [info@novapolis.es](mailto:info@novapolis.es)

Director: Francisco Molina Pardo.

Redactor Jefe: Alberto Fernández Cerdera.

Granada y Jaén: Efrén Legaspi Bouza.

Depósito Legal. AL-164-2005.

ISSN 1888-5292.

Edita: Ediciones Luz y Letras SLNE

Imprime: Imprenta Comercial.

### INFORMACIÓN LEGAL

«NOVA CIENCIA» es una revista independiente.

En ningún caso se hace responsable de la opinión de sus firmas.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos de Nova Ciencia sin autorización expresa de la empresa editora. Nova Ciencia es una marca registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas por Ediciones Luz y Letras SLNE.

# Campus

## PRIMERO EN LA UAL

### Consigue un contrato Marie Curie para investigar sobre biocombustibles

El investigador de la Universidad de Almería (UAL), Pascual Oña Burgos, ha conseguido un contrato International Outgoing Fellowship (IOF) Marie-Curie del 7º Programa Marco de la Unión Europea, y se convierte en el primer científico de la UAL en obtener un contrato de esta categoría. Pascual Oña llevará a cabo una investigación con la que se obtendrá una reducción catalítica de CO2 para generar biocombustible, gracias al empleo de complejos bimetálicos como catalizadores.

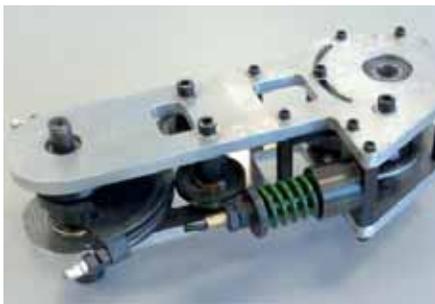
El proyecto "CO2REDUCTDINUCLEAT: A New Approach to Electrocatalytic CO2 Reduction Based on Supramolecular Dinucleating Catalysts" representa un desafío de gran ambición ya que en él se abordan dos problemas actuales de gran repercusión para nuestra sociedad como es el encontrar nuevas fuentes de energía como la que hoy día constituye el biocombustible.

El contrato International Outgoing Fellowship (IOF) Marie-Curie, del 7º Programa Marco de la Unión Europea, tiene como objetivo impulsar la transferencia de conocimiento desde universidades o centros de investigación de reconocido prestigio internacional no ubicados en la Unión Europea hacia universidades o centros de investigación que sí lo están.



## NUEVA PATENTE

### Más cerca de la salud robotizada



Investigadores de la Universidad de Almería han desarrollado un brazo articulado para robots que reduce el riesgo de provocar daños en humanos ante una colisión, y que podría tener uso en el ámbito de la salud y más concretamente en tareas de rehabilitación. Este avance supone una revolución en los actuadores para robots, ya que facilitará la incorporación y su interacción con los humanos al evitar accidentes provocados por el exceso de fuerza de los robots.

## DEPORTE

### El Campus, una gran pista de atletismo

Cerca de 500 deportistas tomaron parte en la Carrera Popular de la Universidad de Almería. Esta prueba se realizó sobre un recorrido de 4,5 km, que rodeaba la práctica totalidad del Campus, y al que los participantes tuvieron que dar un par de vueltas. En la carrera hubo lugar para todos los deportistas, ya que la organización puso en marcha una carrera pensada para los más pequeños, en la que niños y niñas disfrutaron con el deporte, al tiempo que competían con sus compañeros para llevarse el premio. Los ganadores fueron Jesús Manuel Rodríguez y Esther Gálvez.

## BREVES



### UN ALUMNO DEL IES ALBORÁN SE LLEVA EL PREMIO DEL BOLETÍN MATEMÁTICO.

Fernando Espín es el alumno del IES Alborán de Almería que ha presentado la mejor solución al problema planteado en el Boletín de la Titulación de Matemáticas, que edita la Universidad de Almería. En esta ocasión se trataba de un problema algebraico relacionado con raíces enésimas. Fernando Espín recibió como premio material matemático, un iPod shuffle y un diploma como ganador del concurso. <http://boletinmatematico.ual.es>

### EL CULTIVO DE ESTEVIA COMO MOTOR ECONÓMICO DEL ALMANZORA.

El Valle del Almanzora busca nuevos recursos económicos con el cultivo en las fincas agrícolas de la comarca de especies como la estevia, de origen sudamericano, y que funciona como edulcorante y aditivo para la comida. Se ha realizado un estudio agronómico sobre la viabilidad de este cultivo en la comarca, encargado por la Diputación de Almería, que indica que la producción de estevia es factible en primavera, verano y otoño. Este producto está presente como edulcorante de chocolate y zumos, como sustituto de sacarina o aspártamo, en alimentos para diabéticos. Su presentación comercial se hace como hojas secas o en producto cristalino.



## CREMATORIOS

### Una Resolución demoledora

La oficina del Defensor del Pueblo Andalúz vuelve a pronunciarse sobre la ubicación de crematorios cerca de viviendas, colegios y centros sanitarios. Algo que ya hizo en 2009 en otra resolución y ni ayuntamientos ni Junta de Andalucía le hicieron el más mínimo caso. En su última resolución sobre este tema, en respuesta a una plataforma de vecinos de Almería capital, ha trasladado "a los respectivos ayuntamientos afectados la conveniencia de adecuar su planeamiento urbanístico a este tipo de situaciones, de forma que se evite la localización de tanatorios y crematorios en zonas de uso predominantemente residencial o cercana a éstas. Para ello se ha sugerido en diversas ocasiones la modificación de las normas urbanísticas".

El Defensor del Pueblo también es muy claro en cuanto a la contaminación de estas instalaciones y vuelve a ponerle los puntos sobre las "ies" a la consejería de Medio Ambiente. Asegura que la cremación de cadáveres y restos humanos de cementerios "no se encuentran recogidos en la Ley 7/2007, de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental (GICA), de modo que no le son aplicables los procedimientos de prevención y control ambiental establecidos en la norma. Esto quiere decir que "para los hornos crematorios se exige un nivel de prevención y control ambiental inferior al que se precisa, por ejemplo, para un simple bar sin cocina y sin música o una tienda de venta de frutas y verduras, que sí están sujetos a este tipo de procedimientos".

A Medio Ambiente también le recuerda que no le ha presentado los estudios técnicos a los que se comprometió para justificar que no se controlase la contaminación de las chimeneas de estas instalaciones. "Sin embargo, sí hemos tenido conocimiento de publicaciones realizadas sobre el potencial contaminante de los hornos crematorios, algunas de ellas aportadas por la parte promotora de la queja, y de las afecciones graves para la salud que pueden tener, por ejemplo, el mercurio, el plomo o el cadmio, que pueden incorporarse al proceso contaminante derivado de la cremación de cadáveres", dice literalmente la Resolución.

Según la resolución de la queja Q11/5788, sólo con estas dos medidas se lograría evitar conflictos sociales como los que han motivado la tramitación de la presente queja, y "se favorecería la protección de derechos constitucionales y estatutarios que consideramos afectados, tales como el derecho a vivir en un medio ambiente equilibrado, sostenible y saludable, así como a disfrutar de los recursos naturales, del entorno y el paisaje en condiciones de igualdad".

El conflicto que originó esta queja fue la construcción del crematorio de Almería capital en el otoño de 2011. Los vecinos presentaron más de 9.000 firmas en el Ayuntamiento contra el proyecto. Como esta resolución, todo son "voces en el desierto".

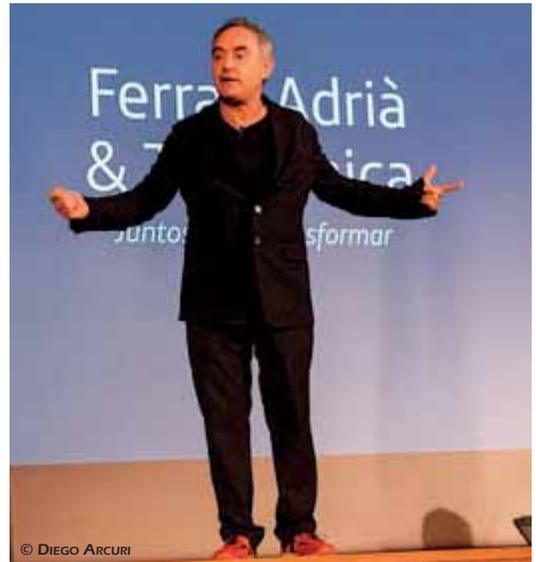
## INNOVACIÓN

### Ferrán Adrià contagia su pasión por innovar

El considerado mejor chef del mundo compartió con estudiantes de la Universidad de Almería su experiencia al frente de elBulli, marcada por un esfuerzo constante en la innovación, en una cita en la que explicó sus nuevos proyectos: elBulli Foundation y la Bullipedia. El chef Ferrán Adrià llegó a Almería con el objetivo de transmitir a los jóvenes la idea de que en las universidades se encuentra el talento que liderará en el futuro la transformación e innovación. Adrià se mostró convencido ante los alumnos almerienses de que la innovación es la única fórmula para salir del pozo en el que se encuentra este país; una innovación que él ha protagonizado en la cocina, pero que se puede trasladar a cualquier otro campo de la sociedad.

Ferrán Adrià habló ante las 700 personas que llenaron el Paraninfo de la Universidad de Almería sobre creatividad e innovación y contó su experiencia en el restaurante elBulli, considerado durante un lustro el mejor del mundo. También compartió con los asistentes algunos de sus nuevos proyectos, como elBulli Foundation o la Bullipedia.

Adrià visitó la Universidad Almería con la gira "Innovación y Talento", una iniciativa patrocinada por Telefónica que ha recorrido también la Universidad de Sevilla y la de Málaga, y que en total pasará por quince universidades españolas en seis comunidades autónomas: Madrid, Cataluña, Castilla y León, Extremadura, Andalucía y las Islas Canarias.



## LEY DE COSTAS

### Cláusula "anti-Algarrobo"

La Universidad de Almería fue la primera institución en analizar la nueva Ley de Costas, en el II Simposio de Actualización en Derecho Administrativo Planificación Protección del Litoral. Esta cita sirvió para conocer los pormenores de esta ley que, entre otros aspectos, incorpora una 'cláusula anti-Algarrobo', con la que se intentará evitar nuevos episodios como el del famoso hotel construido en Carboneras. Durante el análisis, los expertos participantes destacaron la importancia del aumento de las autorizaciones a chiringuitos por espacio de cuatro años y de concesiones por margen de 75, con lo que se supera el tan temido por el sector 'efecto 2018', fecha en la que vencían las concesiones a estos establecimientos típicamente costeros.

## FERNANDO TRUEBA

### "Solo un país gobernado por idiotas se permite no tener cine"

Fernando Trueba, uno de los más premiados directores de cine de nuestro país, mantuvo un encuentro con aficionados en la Universidad de Almería. Trueba habló de su última película 'El artista y la modelo', así como de asuntos de actualidad relacionados con el séptimo arte. Durante el coloquio, el conocido director lanzó sus críticas por la gestión que se hace de la cultura en este país. "Solo un país dirigido por idiotas o por mangantes puede permitirse el lujo de no tener una industria de cine. El cine es el registro de las emociones de un país", dijo el realizador madrileño. Trueba alabó que muchos jóvenes le expresen su admiración por obras realizadas hace más de veinte años, como 'Ópera prima', su obra de debú. "Me alegra que algunos veinteañeros me digan que les ha gustado esta película, que rodé con veinticinco años, cuando muchos de ellos no habían nacido", dijo.

## CONVIVENCIA ESCOLAR

### El síndrome del 'burnout'

El III Congreso Internacional de Convivencia Escolar de la Universidad de Almería analizó la vinculación



entre inteligencia emocional y el síndrome del "quemado" o burnout entre los docentes. El congreso reunió a más de 650 participantes de cerca de una veintena de países. Los últimos estudios sobre violencia en las aulas reflejan que un 3'8% de los alumnos de Secundaria españoles vive o ha vivido episodios de acoso y que un 2'4% confiesa haber ejercido violencia hacia otros compañeros o actuar como acosadores.

## BREVES



**UN CENTENAR DE ALUMNOS POTENCIAN SUS HABILIDADES CON UAL COACHING.** Esta iniciativa que se ha convertido en una de las acciones más significativas emprendidas por la Universidad en relación al acercamiento de los estudiantes a la realidad laboral. En esta quinta edición se inscribieron a comienzos de curso 103 alumnos. Además, han participado 69 profesionales como coaches: profesores de varios departamentos de la UAL, así como personal de Cajamar, Cosentino, Plataforma Solar de Tabernas, AECOP, Fundación Mediterránea, Colegio de Economistas, Grupo Lamarca, GAP Auditores, Algar Consultores, entre otras empresas e instituciones almerienses.

### CONVOCADO EL PREMIO CONSEJOS SOCIALES DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS.

El Foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía ha convocado la quinta edición del premio "Implicación Social en las Universidades Públicas de Andalucía". Este premio persigue reconocer las "buenas prácticas" de colaboración entre las Universidades Andaluzas y las Empresas, y otros organismos públicos y privados de su entorno. En concreto proyectos o programas relacionados con la transferencia a la sociedad del desarrollo científico, la creatividad y la cultura empresarial del entorno universitario, y las acciones de colaboración Universidad-Sociedad como motor de desarrollo tecnológico y del progreso social. [www.consejosandalucia.org](http://www.consejosandalucia.org).

## CONVENIO PIONERO

### La UAL cuelga sus libros digitales en Google Books

Los libros digitales de la editorial de la Universidad de Almería se podrán descargar a través del servicio Google Books, gracias al acuerdo firmado entre el campus almeriense y el gigante de Internet. Este convenio permitirá que los autores de libros publicados por la Editorial Universitaria tengan más visibilidad y que sus trabajos, igualmente, gocen de más proyección. Además de la progresiva digitalización de los fondos de la Editorial Universitaria, se están explorando otros modelos de negocio que están dando resultado en otros países, como puede ser el sistema de venta de capítulos, de comunicaciones, de materiales docentes o de experiencias y talleres específicos, llegando incluso al alquiler de los libros.

“La edición digital no es una continuación de la edición tradicional, sino una nueva forma de difundir la cultura. Estamos empezando a descubrir las posibilidades que Internet ofrece. Y se debe luchar contra la piratería con legislación y educación, pero también ofreciendo a los consumidores una oferta atractiva”, destacó en la firma del acuerdo Luis Collado, representante de Google Books para España y Portugal.



© PRENSA UAL

## FASE REGIONAL

### Olimpiada Matemática en la UAL



© DIEGO ARCURI

La Universidad de Almería celebró la fase regional de la XXIX Olimpiada Matemática Thales, en la que toman parte 42 estudiantes de la ESO llegados de todas las provincias andaluzas, Ceuta y Melilla. Los seis mejores representarán a la Comunidad en la fase nacional, que se celebrará del 24 al 28 de junio en Andorra. Además de las distintas pruebas, los participantes realizaron una visita por la provincia con excursiones al Parque Natural Cabo de Gata, Fort Bravo o las cuevas de Sorbas.

## EMPRENDEDORES

### PREMIADOS EN LA FERIA DE LAS IDEAS



Las empresas Curvito, Tawea, Psicologosweb, Creamatic, Impulsados, Indalics y Tiempo de Lenguas fueron las ganadoras en la pasada Feria de las Ideas de la Universidad de Almería, que este año batió su récord de participación. El pasado mes de mayo se realizó un encuentro con todos ellos en el que se les hizo entrega de los galardones.

## CURSOS DE VERANO

### Las excelencias del vino de Laujar



¿Qué beneficios para la salud aporta el consumo moderado de vino? ¿Cómo es la cultura ecológica de la producción vitivinícola? Éstas y otras muchas preguntas más tendrán respuesta en un curso de verano que la Universidad de Almería dedicará a la enología, y que contará con la participación de todas las bodegas de la zona vitivinícola Laujar-Alpujarra. Este seminario se celebrará del 29 de julio al 1 de agosto, en la Villa Turística de Laujar de Andarax.

## INNOVACIÓN

### La UAL, en el Clúster Andaluz de Renovables

El CIESOL se ha incorporado de forma oficial al Clúster Andaluz de Energías Renovables. Esta iniciativa tiene como objetivo aglutinar a empresas, organismos y centros de investigación para emprender actuaciones de innovación encaminadas a la mejora de la competitividad de las empresas andaluzas del sector de las energías limpias. La impulsora de este clúster es la Asociación de Promotores y Productores de Energías Renovables de Andalucía (APREAN), que ha querido reunir en una sola entidad a empresas y centros de investigación relacionados con este ámbito, para hacer visibles sus capacidades en las energías renovables y posibilitar un acceso coordinado a proyectos internacionales.

## BREVES



### EL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UAL CONSIGUE EL ASCENSO A PRIMERA ANDALUZA.

El equipo de fútbol de la Universidad de Almería jugará la próxima temporada en Primera Andaluza, después de haber firmado una sensacional temporada que se ha cerrado con el ascenso de categoría.

**LA HUELGA PARALIZA LAS CLASES.** Los estudiantes de la Universidad de Almería se movilizaron para mostrar su rechazo a la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). El seguimiento de los estudiantes de la almeriense en la jornada de huelga del pasado 9 de mayo fue del 85%, según la propia Universidad, por lo que se paralizaron la mayoría de las clases previstas para ese día. A esta jornada de huelga estaban convocados alumnos y docentes de todos los ámbitos de la educación.



© PRENSA UAL

### VEINTE AÑOS DE HISTORIA A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA.

274 fotografías ofrecen un recorrido por los veinte años de historia de la Universidad de Almería. Esta muestra permite conocer la evolución de la almeriense desde su emancipación de la Universidad de Granada hasta hoy. La exposición está dividida en veinte paneles con fotografías por ambas caras. En la cara A, la muestra tiene un carácter cronológico y sigue una línea de tiempo que arranca en 1993 y finaliza en 2013. La cara B es temática y en ella que se repasa el crecimiento registrado por el Campus a nivel de infraestructuras. También, se hace un repaso a toda la investigación desarrollada en la Universidad, se muestran en otro panel los distintos Doctores Honoris Causa investidos por la UAL, las actividades deportivas y las instalaciones con que cuenta el Campus de La Cañada. Está abierta en horario de mañana.

### Cómo generar valor añadido al 'oro verde líquido'

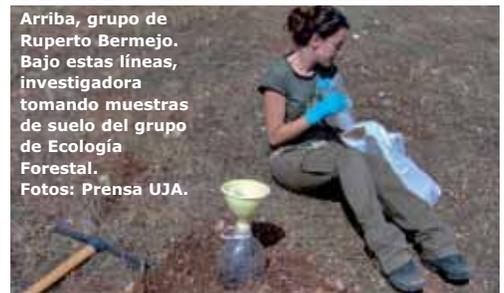
Varios grupos de investigación de la Universidad de Jaén que trabajan con el olivar y su fruto más preciado, presentaron sus trabajos el pasado mes en Expoliva. Uno de ellos dirigido por **Ruperto Bermejo**, ha enriquecido aceite de oliva virgen con antioxidantes obtenidos de microalgas para obtener un producto que funciona en la prevención de enfermedades degenerativas oculares. La investigación está centrada en el 'carotenoide luteína', un compuesto cuya ingesta adecuada y constante puede prevenir la evolución de la degeneración macular senil o pérdida de transparencia en el cristalino, que puede derivar en cataratas.

Otro grupo, el de Ecología Forestal y Dinámica del Paisaje dirigido por **José Antonio Carreira**, está analizando los procesos internos que se producen bajo tierra y que definen la identidad biológica del suelo y su potencial, centrándose especialmente en los suelos del olivar. En este trabajo se introduce una novedad y es el estudio de la legión de microorganismos que condicionan la calidad del suelo. El grupo investiga cómo favorecer la potenciación en los suelos cultivables de este valioso pero gratuito servicio ecosistémico.

También el grupo 'Sistemas de información y gestión de la empresa andaluza', con **María de la Paz Horno**, presentó en el stand la UJA en Expoliva su trabajo de investigación controlar los costes del sector de producción del aceite de oliva español. Para esta investigadora existen graves problemas de gestión en las empresas de este sector. Su objetivo es ofrecer datos concretos de los costes en la producción del aceite de oliva y en su envasado industrial.



Arriba, grupo de **Ruperto Bermejo**. Bajo estas líneas, investigadora tomando muestras de suelo del grupo de Ecología Forestal. Fotos: Prensa UJA.



## PATRIMONIO HISTÓRICO

### El CTAP creará un archivo digital con las obras de la Alhambra

Conocer mejor las piezas y crear un archivo digital con todas ellas es el objetivo de un proyecto que acaba de iniciar el Centro Tecnológico de la Piedra (CTAP) con la Alhambra de Granada, para la digitalización de un total de 23 piezas del arte musulmán que actualmente se conservan en el monumento granadino. El proceso de digitalización 3D comenzó el mes pasado, con la digitalización de la Pila de Almanzor, de origen califal y realizada en mármol blanco, que es de especial relevancia por la cantidad de detalles y grabados que tiene.



Las labores de digitalización se encuadran dentro del proyecto RETCETEC liderado por la Agencia Idea y cofinanciado por la Unión Europea con cargo al Fondo Europeo de Desarrollo Regional y al amparo del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores POCTEFEX. A través del proyecto "Arquitectura hispano-musulmán en 3D", el CTAP contempla la recopilación documental y digital de piezas representativas de Al-Ándalus en Andalucía, generando un archivo único en el mundo del arte hispano - musulmán para su preservación y posterior comercialización.

## PREHISTORIA

### El bronce era más bonito

Las civilizaciones prehistóricas se decantaron por el bronce en vez de por el cobre por una cuestión estética, según un grupo de investigación de la Universidad de Granada,

que afirma que el desarrollo de la metalurgia del bronce (aleación de cobre y estaño) se produjo especialmente por los cambios en el brillo y color de los objetos, más parecidos a la plata, y no porque fuera más duro, tal y como se pensaba hasta ahora. Los investigadores, pertenecientes al grupo GEA, del departamento de Prehistoria y Arqueología de la UGR, han analizado para ello el material hallado en el yacimiento del Cerro de San Cristóbal de Ogijares.



## ESTALACTITAS DE HIELO

### Detrás del origen de la vida en la Tierra

Las estalactitas de hielo de los mares antárticos pudieron propiciar la aparición de la vida en la Tierra hace miles de millones de años, según sostiene un grupo de investigación del Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra de la UGR. El mecanismo de formación de estos tubos de salmuera, explican, dio lugar a un ambiente que podría haber favorecido la aparición de la vida en este planeta, por la creación de una dinámica de fluidos rica en nutrientes.



## BREVES

**MOSAICO ROMANO DE CÁSTULO.** La Universidad de Jaén presentó el pasado mes una serie de imágenes en alta resolución del mosaico romano hallado en el marco del Proyecto de Investigación Forvm MMX del Conjunto Arqueológico ibero romano de Cástulo. El proyecto incluye un gráfico en tres dimensiones que se ha elaborado sobre el 'Mosaico de los Amores' del conjunto arqueológico de Linares. Puede verse en alta resolución en:

① <http://gigapan.com/gigapans/129300>



### REUNIÓN DE EXPERTOS SOBRE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR.

Del 25 al 28 de junio se celebrará en Granada, el X Foro Internacional Sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), en el que tomarán parte los mayores expertos en la materia. Esta cita, organizada por la Universidad de Granada y la Asociación Española de Psicología Conductual, pretende analizar y debatir sobre la selección del profesorado contratado y funcionario, la situación del doctorado en España y la Unión Europea, al tiempo que servirá para conocer los diferentes planes que tienen las universidades españolas para potenciar la investigación, la calidad y la convergencia europea. Además, en este foro se estudiarán las últimas herramientas para evaluar la calidad de la investigación científica.

① [www.ugr.es](http://www.ugr.es) Mail: [xforo.sec@gmail.com](mailto:xforo.sec@gmail.com)

## RANKING UNIVERSITARIO

### Las universidades andaluzas sacan nota en el campo de las TICs

Tecnologías de la Información y las Comunicación es el campo científico en el que destacan las universidades andaluzas que, en su conjunto, se sitúan como las cuartas del país, como ha publicado el Rankings I-UGR de las Universidades Españolas según Campos y Disciplinas Científica, que realizan investigadores de la UGR con el objetivo de conocer las fortalezas y debilidades del sistema universitario español. En cuanto a las disciplinas, las andaluzas, que ocupan el tercer puesto a nivel nacional, destacan en Estadística, Odontología, Actividad Física y Deporte, Agricultura y Educación. Los resultados del estudio demuestran que nueve universidades españolas, entre ellas la granadina, aglutinan el 92% de las tres primeras posiciones en los campos de investigación, y el 61% de las tres primeras posiciones en disciplinas.

La clasificación se ha realizado teniendo en cuenta la investigación publicada en las revistas internacionales de mayor impacto y visibilidad, algo que no ha gustado a universidades como la de Almería, que en un comunicado ha expresado su malestar porque la forma de medir la producción científica es "incompleta y sesgada", y solo contemplan a las universidades con mucha producción científica. [www.rankinguniversidades.es](http://www.rankinguniversidades.es)



Comunidades autónomas teniendo en cuenta las posiciones ocupadas en los rankings por sus universidades en la clasificación de Campos Científicos.

## UGR Y AL QUARAOUYINE DE FEZ

### Convenio marco entre las universidades



La Universidad de Granada (UGR) y la Universidad Al Quaraouiyine de Fez (Marruecos) han sellado un convenio marco para colaborar en áreas como la formación e intercambio de personal, proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, formación de postgrado, ediciones y publicaciones, así como en formación de redes temáticas y proyectos de desarrollo. Éste es el primer convenio internacional de la marroquí con una universidad no islámica en sus más de 1.150 años de historia. Según el libro Guinness de los records, la universidad Al Quaraouiyine es la institución universitaria más antigua todavía en funcionamiento.

## PREMIO

### Al mejor expediente académico

Unicaja y la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente convocan la octava edición de los Premios Andaluces de Trayectorias Académicas, dirigidos a alumnos que hayan finalizado su carrera en el curso 2011/12 en alguna de las universidades de Andalucía, de las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Ambientales, Ciencias Políticas y de la Administración, Ciencias Técnicas y Estadísticas, Derecho, Economía y Sociología. El plazo de admisión de solicitudes estará abierto hasta el 30 de septiembre. Los premios están dotados con 3.000 euros para el mejor expediente académico. [www.unicaja.es](http://www.unicaja.es)

## BREVES



**RAFAEL PERAL, NUEVO DIRECTOR DEL PITA.** Rafael Peral (Almería, 1969) se hace cargo a partir del 1 de junio de la Dirección General del Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA). Peral ocupaba hasta el momento el puesto de asesor ejecutivo en la Gerencia Provincia Almería de la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía IDEA, a la que volvió tras una etapa como Director Financiero de Grupo Inmobiliario Aguamar - Hotel Envía Golf. Por otro lado, Cajamar ya tiene la licencia municipal para levantar la que será su sede en la tecnópolis almeriense, que construirán las empresas Jarquil y Tejera. En la foto, sede que Cajamar tendrá en la PITA.

**EL PARQUE DE LAS CIENCIAS CELEBRA SU MAYORÍA DE EDAD.** El Banco Santander ha anunciado la convocatoria de 10.000 nuevas Becas Santander de Prácticas en PYMES, dirigidas a estudiantes universitarios españoles. Estas prácticas se realizarán en 2014-2015, y suponen una inversión de 18 millones de euros, que asumirá la entidad bancaria. Hasta el momento, el banco ha aportado 13,5 millones a este programa en 2012 y 2013, del que ya se han beneficiado 7.500 estudiantes.

[www.santander.com](http://www.santander.com)



## CRUE

### Denuncia la asfixia de la I+D

Los sucesivos recortes presupuestarios ha sumido en el pozo la I+D en este país, según ha denunciado en un comunicado la Conferencia de Rectores de Universidades de Españolas (CRUE), que reclama que la inversión en esta parcela no debe ajustarse a los "ciclos económicos". La agrupación de rectores españoles entiende que la investigación es la única vía para superar la crisis económica que sufrimos en la actualidad, y no entiende cómo los gobernantes han creado unas políticas de "estrangulamiento de la I+D de nuestro país", denuncia. La Comisión Sectorial de I+D de la CRUE critica la "descoordinación entre el Gobierno y las comunidades autónomas en las gestión de la I+D+i estatal", al tiempo que consideran "especialmente graves" los retrasos en la publicación de convocatorias de contratación de investigadores, así como la reducción en los programas pre-doctorales. La crítica se justifica, según la CRUE, en que la prosperidad del sistema de ciencia del país depende de los jóvenes investigadores que, ante la falta de oportunidades, están teniendo que poner tierra de por medio.



## GEODA DE PULPI

### Comparación con minerales marcianos

Expertos internacionales de la Agencia Espacial Europea visitaron el mes pasado la mina donde se encuentra la Geoda de Pulpi, para tomar muestras del mineral de la zona, que servirán para compararlos con los que se recogerán en Marte, en la próxima expedición al Planeta Rojo en 2018. La formación de los minerales que se esconden en la mina Quien Tal Pensara estuvo condicionada por la presencia del agua. Esta característica los hace muy interesantes para conocer la formación de Marte, cuya estructura geológica presenta ciertas similitudes con la de las piedras terrestres marcadas por la presencia del líquido elemento. Estas muestras servirán para crear una amplia base de datos que equipará el vehículo que la Agencia Espacial Europea, en colaboración con la rusa, enviarán a Marte en 2018. La visita estuvo guiada por investigadores de la UAL, y también contó con la presencia de técnicos de la Junta y representantes del Ayuntamiento de Pulpi.

# Memoria de un tiempo muy presente

La Historia del Tiempo Presente estudia los acontecimientos históricos vividos por las generaciones actuales, lo que la convierte en uno de los campos de la Historia más apasionantes. Esta disciplina tiene en Almería a un grupo de investigación que trabaja sobre la etapa que va desde los años treinta hasta nuestros días, que ha elaborado un detallado archivo sobre los políticos de la época y los represaliados por el régimen franquista. Alberto F. Cerdera.

rabajan sobre hechos sucedidos hace tan solo unas décadas; muchas veces tienen la ocasión de contar como fuentes a los protagonistas de los acontecimientos que estudian; y su labor está sirviendo para crear el marco teórico de una disciplina que no está muy definida todavía, como es la Historia del Tiempo Presente, la historia de las generaciones que viven en la actualidad.

El grupo de investigación **Estudios del Tiempo Presente**, de la Universidad de Almería, lleva más de diez años trabajando con la historia española más cercana, contribuyendo al estudio de los acontecimientos más recientes de la historia de este país. Los investigadores de este grupo, la gran mayoría de ellos historiadores, sienten un especial interés por lo ocurrido en España desde la década de los años treinta hasta la actualidad. Como explica el director de este grupo, **Rafael Quirosa-Cheyrouze**, hay tres grandes líneas de investigación, que vienen marcadas por grandes acontecimientos que han guiado el devenir de la sociedad española. Un primer bloque de estudios se centra en analizar la **"convulsa década de los 30 y el franquismo"**, en la

que este país pasó de ser una república democrática a sufrir una guerra civil y la instauración de la dictadura franquista, que se extendió durante cuarenta años. Trabajar sobre este periodo de nuestra historia resulta tan apasionante como controvertido, en la medida en que se trata de acontecimientos dolorosos que todavía permanecen en la memoria de muchas personas. Sin embargo, Rafael Quirosa-Cheyrouze asegura que jamás ha tenido ningún problema a la hora de abordar investigaciones sobre esta época histórica. Estudiar esta etapa "no debe abordarse como una excepcionalidad", comenta el director del grupo Estudios del Tiempo Presente, que añade que todos los periodos históricos "tienen su interés", y éste mucho más en la medida en que se trata de acontecimientos que todavía están en la memoria de muchas personas.

El segundo gran bloque de investigación del grupo lo representa la etapa de **transición a la democracia**, un periodo histórico idealizado por muchos, y que estudios más recientes se están encargando de desmitificar.

Gracias al trabajo de Estudios del Tiempo

Presente, Almería se ha convertido en un punto de referencia internacional en los estudios sobre la Transición, con cinco congresos celebrados y una decena de libros que incluye cerca de 400 trabajos firmados por investigadores de casi todas las universidades españolas y más de una docena de países ubicados en tres continentes. Los congresos sobre esta etapa histórica se han convertido en un punto de referencia a nivel nacional, en los que se reúnen expertos de primer nivel.

La tercera línea de investigación principal de este grupo se centra en el **estudio de los medios de comunicación**. Evidentemente, toda esta etapa histórica que va desde los años 30 hasta la actualidad está marcada por la labor realizada por los medios informativos, por el uso que hicieron de ellos los diversos protagonistas de la historia más reciente de este país, de ahí la importancia que tiene para estos investigadores conocerlos a fondo. Esta línea de investigación explica que dentro del grupo trabajen, además de historiadores, muchos periodistas, que analizan cómo funcionaba la comunicación en estas épocas, así como el uso de unos y otros

## Reconstruir las represalias

Parte de los últimos trabajos de investigación del grupo Estudios del Tiempo presente se centra en la reconstrucción de las represalias vividas por los almerienses en la etapa franquista. Este trabajo ha llevado a varios estudiosos por los municipios de Almería para recopilar información sobre las actuaciones del régimen. Fruto de este trabajo es un archivo digital con la represión sufrida por un total de 10.881 personas de la provincia de Almería. Este trabajo, realizado por Eusebio Rodríguez Padilla y Juan Hidalgo, ha consistido en la recopilación de cerca de un millón de documentos con la historia procesal y penal de cada uno de los represaliados de Almería. En este archivo, que dentro de unos pocos años estará disponible a través de Internet, se pueden consultar los expedientes de cada uno de los represaliados, en los que se encuentran la portada, el orden de proceder, la denuncia, los testimonios de los testigos, la transcripción del interrogatorio, el proceso, la sentencia, así como el expediente penal. Con toda esta información, se podrá realizar un seguimiento de cada uno de los casos, recogidos hasta el más mínimo detalle, y cumplir con el objetivo de dar a conocer la represión franquista.



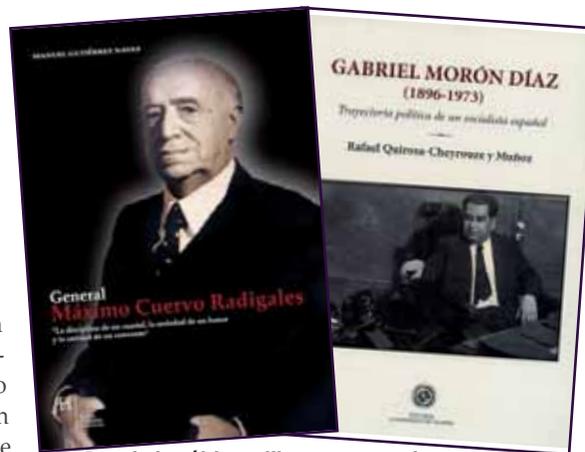


**Rafael Quirosa-Cheyrouze Muñoz (responsable)**, Luis Carlos Navarro Pérez, Beatriz Frieyro de Lara, Roberto Fajardo Terribas, Antonio Torres Flores, Eusebio Rodríguez Padilla, Víctor Hernández Bru, Manuel Gutiérrez Navas, Antonio López Castillo, Miguel Ballenilla y García de Gamarra, Jesús Baca Martín, María del Mar Blanco Lea, Juan Hidalgo Cámara, María Dolores Ruiz Expósito, Juan Francisco Torregrosa Carmona, Antonio César Moreno Cantano, Abdón Mateos López, Salvador Rodríguez Moya, Mónica Fernández Amador, Áurea Vidal Gómez, Fernando Díaz Haro, Ángeles Segura Fernández, Arsenio Gutiérrez Pérez, Francisco Alonso Martínez, Francisco Manuel López López, Emilia Martos Contreras, Miguel Ángel Ruiz Pérez, José Manuel Alarcón Martínez, Miguel Clement Martín, Carmen Miras Capel, Antonio Ramírez Navarro, María del Mar Escoriza López, María Nieves San Martín Montilla, Marisol Doucet Plaza.

grupos de poder hacían de ella.

El grupo de investigación que dirige Rafael Quirosa-Cheyrouze cuenta con una trayectoria destacada en la **documentación de lo ocurrido en Almería durante la Guerra Civil y los años de represión posteriores**. Además, en los últimos años están realizando investigaciones sobre partidos políticos y organizaciones sociales existentes en la Segunda República y la Guerra Civil, con las que conocer cómo fue su participación en la vida pública almeriense. Fruto de este trabajo, varios investigadores han recopilado la creación e implantación de las distintas sociedades fundadas en la provincia, la relación de dirigentes, los cargos públicos desempeñados y las represalias sufridas tras el final de la guerra, además de un importante número de fotografías de los militantes de estas organizaciones.

Un resultado novedoso de este proyecto, financiado por el Ministerio de la Presidencia, ha sido la elaboración de una página web con todos los datos y útiles herramientas de búsqueda para quienes deseen conocer esta información. En una primera fase, este trabajo se está centrando en conocer la figura de políticos de los partidos obreros, aunque la investigación se va a



**Dos de los últimos libros presentados por miembros del grupo: uno sobre el general Máximo Cuervo, y otro sobre Gabriel Morón.**

## Investigación y proyectos

- Proyecto: "La represión de los partidos obreros en la provincia de Almería tras la guerra civil: PSOE y PCE". Ministerio de Presidencia.
- Publicación del libro 'Los partidos en la Transición. Las organizaciones políticas en la construcción de la democracia en España'. Proyecto de Acción Complementaria del Ministerio de Economía y Competitividad.

ampliar para presentar dirigentes de otras tendencias ideológicas, que también tuvieron su papel en esta época. Aunque no son los únicos, los documentos guardados tanto en archivos públicos como privados componen una gran fuente de información para estos historiadores. Lo más interesante de trabajar con estas épocas cercanas en el tiempo es **la posibilidad de contar con testimonios orales**, una de las fuentes de más "interesantes" para estos historiadores, explica el director del grupo Estudios del Tiempo Presente, que son de enorme valor para que estos investigadores puedan dar un toque humano a sus trabajos sobre la historia.

La prensa y el resto de los medios de comunicación, el cine, la literatura, incluso el cine son fuentes con las que habitualmente trabajan estos investigadores de la Universidad de Almería, gracias a la cantidad de información que sobre una época histórica aportan estos documentos.

Con su trabajo, estos historiadores están consiguiendo conocer mucho mejor una etapa tan apasionante y reciente como ésta, que genera controversias entre unas y otras sensibilidades. □

① [www.historiadeltiempopresente.com](http://www.historiadeltiempopresente.com)



Aulario IV de la Universidad de Almería con el CITIC y el CIESOL al fondo. © Diego Arcuri.

# Un nuevo modelo de **UNIVERSIDAD**

**El modelo universitario de este país también está en crisis. España es la novena potencia en producción científica. Sin embargo, ninguna de sus universidades está entre las doscientas mejores del mundo. Para solucionarlo, el Gobierno trabaja en una nueva ley universitaria que aprobará en 2014, cuyas líneas principales podrán ser las propuestas realizadas por una Comisión de Expertos. Por Alberto F. Cerdera**

Vivimos tiempos convulsos. La crisis económica está acelerando un conjunto de cambios en la sociedad que afectan a todos los órdenes, y la universidad no iba a quedar al margen. Apenas han salido las primeras promociones de los egresados que han estudiado un grado con el modelo del Espacio Europeo de Educación Superior, una de las mayores transformaciones a la que la universidad española ha tenido que hacer frente, cuando ya está sobre la mesa del Ministerio de Educación, Cultura y un informe realizado por un grupo de expertos, en el que se pone de manifiesto la necesidad de realizar cambios más profundos aún en el modelo universitario de este país. Cambios que pretenden transformar a los campus españoles para intentar convertirlos en instituciones más dinámicas y activas capaces de generar y transferir el conocimiento que la sociedad reclama.

Este trabajo fue encargado a una Comisión de Expertos nombrada por Acuerdo del Consejo de Ministros el pasado 13 de abril de 2012, a propuesta del ministro José Ignacio Wert. En él se adelantan las líneas de lo que puede ser la futura reforma universitaria, que toma como modelo a los campus anglosajones, espacios dedicados a la enseñanza, pero en los que también se imprime un impulso importante a la faceta investigadora.

El objetivo de la reforma es reorientar los centros universitarios a la generación y transferencia de conocimiento; de forma que éstos sean capaces de liderar la revolución científica que necesita España. Los expertos que han elaborado el documento aseguran que lo que se pretende es acabar con la paradoja de la universidades española, la novena potencia a nivel mundial en producción científica, pero que sin embargo lleva más de un siglo sin ganar un premio Nobel en los ámbitos científicos.

El informe encargado por el Ministerio Wert fue realizado por una comisión de expertos que expresaron su opinión sobre el sistema universitario de este país y expusieron un conjunto de puntos sobre los que habría que mejorar. Este informe abre el camino a una de las reformas más profundas que vivirá la universidad de este país, y pone mucho énfasis en el sistema de selección del profesorado universitario y la gobernanza de los campus, unas propuestas que han generado polémica en diferentes universidades de este país porque plantea cambios que pueden contradecir la actual legislación que regula los campus españoles y pone en cuestión asuntos como el sufragio universal dentro de los campus y la autonomía universitaria.

Entre otras cuestiones que afectan a la uni-

versidad, el informe propone ideas para frenar la endogamia que existe en los campus, reducir el número de profesores funcionarios, así como apostar por un modelo de gobernanza mucho más dinámico, capaz de dar respuesta ágil a los problemas que plantea la sociedad.

“Las universidades españolas aún tienen muchas ‘anclas’ en el pasado, tienen muchos funcionarios no productivos y que además no se les exige ninguna productividad en investigación. Por muy importantes que sean los cambios, si hoy existe una plantilla de profesores funcionarios superior a 50.000, un 40% de los cuales no tiene un solo tramo de investigación, y además el porcentaje de los que no tienen el cien por cien de los tramos posibles es superior al 70%, con estos profesores los cambios se diluyen en esa gran masa”.

La frase no es del Ministerio, ni siquiera del comité de expertos que han elaborado el documento para la reforma universitaria. La dice el profesor de la Universidad de Granada, Gualberto Buela Casal, autor del Ránking en Producción y Productividad de las Universidades Públicas Españolas y

## Las universidades españolas tienen una plantilla de profesores funcionarios superior a 50.000. El 40% de ellos no tiene un solo tramo de investigación.

director de Foro Internacional Sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), que se celebrará en Granada del 12 al 15 de junio.

Para este experto, las universidades de este país necesitan cambios aún más profundos para ponerse a la altura de otras de nuestro entorno. “En mi opinión hay varias acciones de mejora, y algunos buenos ejemplos los tenemos en universidades jóvenes como la Pablo de Olavide, Pompeu Fabra, que al ser jóvenes fueron creadas sin los vicios de las antiguas y no tienen ese problema de envejecimiento de funcionarios improductivos, y de ahí que lideren los ránking de productividad científica”, argumenta.

Buela Casal considera “necesario” acercarse al modelo anglosajón que se extrae del informe, aunque considera que con el modelo de profesorado funcionario es “prácticamente imposible”, y para hacerlo realidad “lo primero que habría que hacer es suprimir la condición de funcionario, o al menos que ésta fuese temporal y se necesitara una evaluación periódica, como por ejemplo los tramos de investigación, para mantenerla, pero esto necesitaría dos o tres décadas para tener efecto”.

Este investigador de la Universidad de Granada se muestra más cercano a las propuestas expresadas por la Comisión de Expertos, e incluso pone en cuestión la actual autonomía de las universidades españolas, para él “mal entendida”. Buela Casal ve que en la universidad española se practica una “autonomía sin responsabilidad ni contingencia alguna para los responsables de una mala gestión. Parafraseando a un colega de la Yale University, Casal asegura que la universidad española era “la única empresa del mundo donde los trabajadores eligen al jefe, y si éste no les gustan, lo cambian”.

En las universidades de menor tamaño, como son las de Almería y Jaén, la opinión es totalmente distinta. Representantes de ambos campus han salido en defensa de la autonomía de las universidades. El rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, hace referencia a la agenda realizada por dos de los firmantes de la Comisión de Expertos, en la que expresan que el documento roza la inconstitucionalidad en lo que respecta a la autonomía universitaria. El problema, según explica Pedro

Molina, es que “la universidad va a perder su autonomía, que la tiene precisamente para tener una independencia del poder, porque la universidad debe aportar su voz crítica, y la sociedad pueda ver en ella la independencia de cualquier tipo de alternativa política, y que sea la voz del conocimiento científico, para que los ciudadanos puedan tomar sus propias decisiones”.

El nuevo modelo planteado en este informe acercaría las universidades españolas a las anglosajonas, una idea que no es compartida por representantes de la universidad española como el vicerrector de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación de la Universidad de Jaén, Jorge Delgado, que no es muy partidario de “extrapolar modelos”. Y es que, según este dirigente de la Universidad de Jaén “lo que se plantea es un cambio de modelo de universidad muy orientado hacia otras universidades anglosajonas, que puede que funcionen muy bien, pero es que la filosofía de las universidades españolas es distinta”.

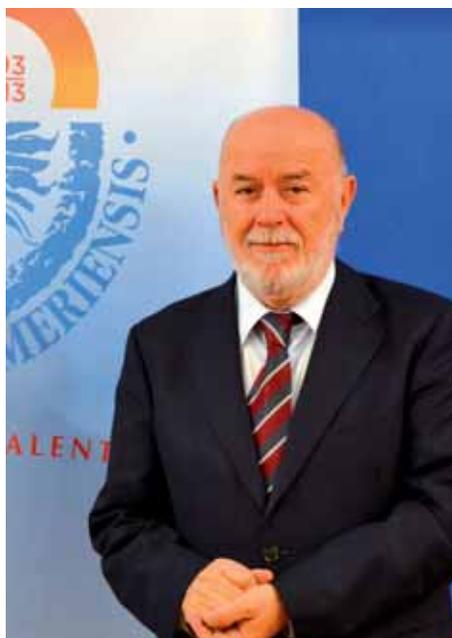
El informe hace una clara alusión a que la universidad española no está preparada para asumir los cambios que marcan estos nuevos tiempos y debe convertirse en una

institución mucho más dinámica de lo que es hoy día. Desde la Universidad de Granada, la responsable del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación, María Dolores Suárez, reconoce que “vamos con retraso y no nos podemos comparar con universidades como Stanford, Cambridge y Oxford porque nuestras universidades han llegado más tarde a esta filosofía, pero tenemos un buen personal y los jóvenes que se están incorporando a la investigación son muy buenos y muy bien formados”.

En los últimos años, la universidad de este país se ha sometido a un conjunto de cambios para adaptarse a estos nuevos tiempos, pero no han sido suficientes, según esta Comisión de Expertos. Jorge Delgado considera que los cambios en los últimos años han sido “enormes” y rechaza la idea de que los campus españoles no estén preparados para los nuevos tiempos. El responsable de Calidad de la Universidad de Jaén asegura haber trabajado mucho sobre este informe y no le acaba de convencer, ya que para él, este trabajo es “un informe más de los muchos que se han realizado en los últimos años”, y “refleja la opinión de las personas que lo han realizado, que puede ser más o menos compartida”.

Lo que sí reconocen la mayoría de los responsables universitarios es la necesidad de realizar cambios en el modelo universitario, para que los campus se conviertan en los espacios de conocimiento y transferencia que la sociedad necesita. “Las universidades debemos hacer un esfuerzo para hacernos más eficientes y más eficaces, para que nuestra investigación sea de mayor calidad y excelencia”, argumenta el rector de la Universidad de Almería, que también hace hincapié en el esfuerzo en especialización en “aquellas parcelas en las que este-mos más fuertes”, en consonancia con lo que se dice en el documento redactado por la Comisión de Expertos, que pide la especialización de las universidades en ámbitos de conocimiento concretos.

Uno de los puntos más espinoso del informe que está en manos del Ministerio es el de establecer una diferenciación entre las universidades, de forma que el mapa quede con un conjunto de universidades de gran tamaño y carácter generalista, que no serían muchas más de diez; unas universidades especializadas en un campo científico; y un tercer grupo, en el que figurarían universidades más dedicadas a la docencia y donde la parcela de investigación quede relegada a un



**Pedro Molina, rector de la Universidad de Almería.**

segundo plano. Quizás en este tercer grupo estarían las universidades de Almería y Jaén en el caso de que esta idea se incorporara a la futura reforma de la educación superior. “Dentro de las universidades tenemos que buscar las señas de identidad; por ejemplo, las señas de la Universidad de Almería son la agroalimentación y las energías alternativas, pero también tenemos unos estudios generalistas porque la sociedad necesita maestros, abogados...”, dijo a Nova Ciencia el rector de la almeriense, que admitió que “sería bueno que las universidades vayamos reforzando nuestras señas de identidad y equilibrar la oferta generalista en función de las necesidades que se planteen”. Aun así, Pedro Molina no ve del todo bien que se establezca esta clasificación



**Gualberto Buela Casal, autor del ranking de Producción y Productividad.**

entre universidades, algo en lo que también coincide el vicerrector de Calidad de la Universidad de Jaén, para quien esta medida se traducirá en crear universidades de “primera, segunda y tercera clase”. Por su parte, María Dolores Suárez entiende que llevar a cabo la clasificación de las universidades en estos tres grandes grupos es una tarea “complicada” y que requiere realizar una evaluación externa, para ver qué ámbitos son en los que más destacan o qué universidades podían ser buenas en todos los ámbitos y cuáles en algunos específicos. “No estoy especialmente de acuerdo con hacer esa clasificación; a lo mejor cada la universidad puede decidir especializarse en algo ámbito, y no digo que tenga que ser hacerse obligatoriamente”, añade la

## Las propuestas de la Comisión de Expertos

El documento presentado por la Comisión de Expertos nombrada por el Ministerio recoge una serie de reformas que pueden cambiar el aspecto que tienen las universidades españolas, al introducir planteamientos totalmente nuevos, con los que los campus vivirán, si llegan a aprobarse en la nueva ley de 2014, una verdadera revolución.

**- Financiación para que las universidades estén entre las primeras del mundo.** El primer punto del informe recoge la necesidad de dedicar el 3% del PIB a universidades y educación, y no el 1,2% actual.

**- Mejora en los rankings internacionales.** Las universidades españolas tienen que mejorar en rankings internacionales. Ahora ningún campus nacional está entre los 200 mejores del mundo. Hay una referencia clara a la falta de calidad de las universidades españolas comparados con las de nuestro entorno.

**- Nueva fórmula para elegir al rector.** Las universidades, dice el Informe, necesitan mejorar su sistema de gobernanza para dar respuestas rápidas a los problemas que se le plantean. Una de las medidas que pone sobre la mesa es una reforma en la elección del rector, para que no dependa tanto de la comunidad universitaria y que sea una figura con

mayor poder. Se plantea la posibilidad de hacerlo a través de un concurso público al que se pueden presentar personas extranjeras.

**- Reestructuración del mapa de títulos.** El Informe plantea que no todas las universidades deben ofertar todos los títulos, y plantea impulsar la movilidad de los estudiantes rompiendo la tendencia de acercar las universidades a los estudiantes. Además, plantea la clasificación de las universidades entre generalistas, especializadas y dedicadas a la docencia.

**- Reforma en la elección del profesorado.** El profesorado debe ser elegido por su capacidad para investigar, dice el documento, en el que también se plantea una serie de evaluaciones de su trabajo. Además, solo el 50% del profesorado será elegido por las universidades, el resto serán funcionarios estatales.



**María Dolores Suárez, vicerrectora de Política Científica e Investigación de la UGR.**

responsable de Política Científica de la Universidad de Granada.

El Informe redactado para el Ministerio ha generado revuelo en las universidades por la reforma que plantea en el modelo de elección del rector. Ahora mismo, el máximo dirigente de la universidad es elegido en sufragio universal por todos los miembros del campus. El documento plantea un cambio sustancial en este modelo hasta el punto de plantear que la elección del rector se haga a través de un concurso público al que puedan presentarse personas de fuera de nuestro país. Esta idea acaba con el modelo de elecciones que ahora mismo está instaurado. Gualberto Buela Casal entiende esta fórmula como acertada y argumenta que “si la universidad pertene-



**Jorge Delgado, vicerrector de Calidad y Planificación de la Universidad de Jaén.**

ce a la sociedad debe ser ésta quien elija al rector y a éste se le pidan cuentas sobre su gestión”. Por contra, tanto en la Universidad de Almería como en la de Jaén se muestra preocupación por esta propuesta, al considerar que rompe de raíz con el modelo democrático y entra en conflicto con la actual legislación.

El modelo universitario español, en lo que concierne a la parcela de investigación, ha primado en exceso la publicación de artículos en revistas evaluadas por el Journal Citation Reports (JCR), que proporciona información sobre revistas científicas y sirve para calcular el factor de impacto de los artículos, uno de los principales indicadores de la actividad científica, en vez de apostar por la transferencia y la innovación a través del

registro de patentes. Esta dinámica ha lastrado la producción científica de las universidades y, de alguna manera, las ha alejado de las necesidades reales de la sociedad.

Esta tendencia se está revirtiendo desde hace unos diez años, cuando responsables universitarios se dieron cuenta de que ése no era el camino correcto. “Yo creo que en la universidad el nivel de la investigación se ha ido incrementando en los últimos veinte años, lo que ocurre es que al aspecto de innovación no se le ha dado suficiente importancia. Esto ha cambiado en la última década, porque se ha apostado por la transferencia y por la creación de patentes”, argumenta María Dolores Suárez.

Ahora las universidades priman más la creación de empresas de base tecnológica (EBT) nacidas de los propios grupos de investigación y realizan una apuesta seria por el I+D+i; han conseguido convencer a sus investigadores de la importancia de patentar su hallazgo, antes incluso que publicarlo en revistas de impacto, ya que en el momento en que se publica un nuevo avance no se puede patentar. Se trata de unos esfuerzos que llevarán tiempo, pero que acercarán a la universidad española a modelos de referencia como las norteamericanas.

No se puede olvidar que el 70% de la investigación que se realiza en este país depende de instituciones públicas. Las empresas han delegado ese papel tanto en universidades como en centros de investigación. Invertir esa tendencia, en el caso de que se pueda, costará varias décadas. Los primeros pasos se están dando ahora, con un interés por parte de los campus en que sus alumnos cambien de mentalidad y la trasladen a las empresas en las que trabajen.

La investigación que se realiza en las universidades revierte también en la calidad de la docencia. Según entiende la responsable de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada, “para ser un buen docente hay que estar al día de los últimos avances, y se está mucho mejor al día si se investiga”.

El documento presentado al Ministerio es solo una evaluación del sistema universitario español, aunque pone sobre la mesa un conjunto de problemas que arrastran los campus de este país y la propia sociedad española. ¿Se podrá acabar con ellos? Esa es la intención, aunque la fórmula para hacerlo parece no ser la más acertada, según responsables universitarios. El documento está ahora en manos de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, que lo está analizando con detenimiento. Todos coinciden en lo mismo, la universidad necesita cambiar y que esa transformación tiene que nacer desde el consenso. □



© PRENSA UGR

# Una treintena de **GRADOS** para Universidad de Almería

El año de su vigésimo aniversario, la Universidad de Almería recibirá a cerca de 3.000 nuevos alumnos, que encontrarán una oferta compuesta por una treintena de grados, un mapa de titulaciones actualizado y que refleja las áreas de conocimiento en las que se está especializando el Campus de la Cañada. Alberto F. Gerdera

La Universidad de Almería (UAL) está de aniversario. En 2013 se celebran los 20 años de su emancipación de la Universidad de Granada y la constitución como un campus autónomo. De cara a este curso especial, la UAL ha dibujado un mapa de titulaciones para convencer a los estudiantes almerienses que en este junio se juegan su futuro universitario en la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU). Un total de 28 títulos de grado, repartidos entre las seis facultades y escuelas con las que cuenta el Campus de La Cañada, es la oferta de la Universidad de Almería para el curso 2013/2014 que, este año no presenta grandes novedades en

cuanto a títulos, como ocurrió en el curso recién terminado, con el estreno del grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Sin embargo, la estructura de la propia universidad sí es novedosa. El que arrancará en octubre será el primer curso completo con la nueva estructura de centros, aprobada hace ahora una año, y que se puso en marcha iniciadas las clases. Este nuevo curso se presenta como el cuarto año en el que todas las facultades ofertan sus titulaciones en el formato de grado, y en el mes de junio saldrán los primeros graduados en todas las carreras que se adaptaron al Espacio Europeo de Educación Superior. Se completará un ciclo que supuso uno de los cambios más importantes a los que se ha

enfrentado la universidad española. Las primeras promociones de los grados han servido para 'engrasar el sistema', es decir, para afinar las deficiencias que se han encontrado a lo largo de estos cuatro cursos. El curso comenzará en pleno debate sobre el modelo de educación que se implantará en este país, del que la universidad no se puede quedar fuera. El Gobierno planea una reforma histórica para la universidad española, un cambio que la acerque a los modelos de éxito de los campus estadounidenses y europeos. De momento, el Ministerio de Educación y Cultura tiene en sus manos un informe en el que se ponen de manifiesto un conjunto de aspectos a mejorar, según los autores del documento, entre los que desta-

## Titulaciones de Grado para el curso 2013/2014 y notas de corte 2012/2013

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

■ Grado en Maestro/a en Educación Infantil	5
■ Grado en Maestro/a en Educación Primaria	5
■ Grado en Educación Social	5
■ Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	9,040
■ Grado en Enfermería	9,189
■ Grado en Fisioterapia	9,347

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

■ Grado en Admon. y Dirección de Empresas	5
■ Grado en Finanzas y Contabilidad	5
■ Grado en Economía	5
■ Grado en Marketing e Invest. de Mercados	5,867
■ Grado en Turismo	5

### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

■ Grado en Matemáticas	5
■ Grado en Ciencias Ambientales	5
■ Grado en Química	5
■ Grado en Ingeniería Agrícola	5
- Especialidad en Explotaciones Agropecuarias	

- Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	
- Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias	
- Espec. en Mecanización y Construcciones Rurales	
■ Grado en Ingeniería Informática	5
- Especialidad en Ingeniería del Software	
- Especialidad en Tecnologías de la Información	
- Especialidad en Sistemas de Información	
■ Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	5
■ Grado en Ingeniería Mecánica	6,331
■ Grado en Ingeniería Química Industrial	5

### FACULTAD DE DERECHO

■ Grado en RR. Laborales y Recursos Humanos	5
■ Grado en Derecho	5,630
■ Grado en Gestión y Administración Pública	5

### FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA

■ Grado en Humanidades	5
■ Grado en Filología Hispánica	5
■ Grado en Historia	5
■ Grado en Estudios Ingleses	5
■ Grado en Psicología	6,110

### ESCUELA DE RELACIONES LABORALES

■ Grado de Trabajo Social	5
---------------------------	---



© Diego Arcuri.

can la poca visibilidad que la investigación generada por las universidades españolas tiene a nivel internacional, así como la fórmula para la elección del profesorado y los dirigentes universitarios.

Los jóvenes que el próximo mes de octubre se incorporen a la universidad vivirán la transformación de los campus desde dentro. Serán, si llega a aprobarse la reforma, los primeros egresados de este modelo universitario, enfocado a convertir a los campus en entes dinámicos, capaces de responder a las exigencias de la sociedad y, según se recoge en el documento realizado por el grupo de expertos, clasificados en función de su actividad en universidades de carácter generalista, universidades especializadas en un ámbito científico y universidades enfocadas a la docencia.

Pero claro, antes de entrar en la universidad es necesario realizar la tan temida Selectividad. Esta prueba de acceso suele ser un reflejo del trabajo que han desarrollado los alumnos durante todo el año. Aunque es cierto, y se comprueba año a año, la prueba baja algo la nota media de los alumnos. Y es que es normal, la Prueba de Acceso a la Universidad es muy importante para los alumnos y no todos la afrontan con la tranquilidad que este examen se merece.

Si nos fiamos de las cifras, podemos decir que la gran mayoría de los alumnos que se presenten a la Selectividad acabarán superándola. El año pasado se registró una cifra récord de aprobados en la convocatoria de junio, cuando aprobaron el 94% de los

alumnos que hicieron la Prueba de Acceso a la Universidad, una mayoría muy amplia que confirma que este examen es fácilmente superable por todos los que han desarrollado un trabajo continuo durante todo el curso.

Para este año, el examen de Selectividad presenta igual que el año pasado. Una fase general, de carácter obligatorio, que tiene por cometido valorar la madurez de los alumnos para cursar un grado universitario. Junto a esta prueba hay una segunda específica, ésta de carácter voluntario, para la evaluación de los conocimientos relacionados con el grado que desea cursar, y que vale para subir nota. Del 18 al 21 de junio se van a celebrar los exámenes en las siete sedes repartidas por Almería, Aguadulce, El Ejido, Albox, Huércal Overa y Adra. Una prueba en la que se unen nervios, emoción, miedo, pero que la gran mayoría superan, con la mirada puesta en ser uno de los 2.800 nuevos estudiantes que accedan a alguno de los grados que oferta la Universidad de Almería, un campus que no tiene nada que envidiar a los de provincias limítrofes, y que se encuentra en un constante proceso de evolución. Así es la apuesta universitaria de Almería, una universidad joven que destaca en el ámbito de la investigación y que ha identificado a la agricultura, el medio ambiente y las energías renovables como tres campos de especialización que le dan prestigio y presencia frente a campus mucho más grandes y conocidos. ■

**PAU 2013**

**¿Cuándo?**  
Del 18 al 21 de junio.

**¿Dónde?**  
Almería, Aguadulce, El Ejido, Adra, Huércal Overa y Albox.

# Ingeniería y Experimentales, unidas para el éxito

**La Escuela Superior de Ingeniería y Facultad de Ciencias Experimentales presenta una oferta compuesta por ocho grados. Este nuevo centro comenzó a funcionar el pasado curso y en él se agrupan los títulos de las ramas científicas e ingenierías que oferta la Universidad de Almería.**

Las antiguas Facultad de Ciencias Experimentales y Escuela Superior de Ingeniería se fusionaron el curso pasado, en el nuevo centro que es hoy, donde se agrupan las titulaciones de las ramas científicas e ingeniería que oferta la Universidad de Almería. La experiencia de mantener unidos estos dos centros está resultando un éxito, gracias a las sinergias que se generan entre los alumnos e investigadores que conforman la actual Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales (EPS-FCCEE), que en 2013/2014 presenta ocho grados, con un alto nivel de inserción laboral.

## Entre las mejores de España en Ingeniería Agrícola.

Estudiar en unas de las mejores Escuelas de ingeniería del país es posible en Almería. La EPS-FCCEE de la Universidad de Almería es una de las mejores opciones para todos aquellos jóvenes que aspiran a formarse en un campo apasionante y con inmensas posibilidades de proyección. La EPS-FCCEE ha dibujado un mapa formativo capaz de atraer a jóvenes con espíritu emprendedor y que tiran de imaginación para resolver los problemas que se encuentran a diario.

La EPS-FCCEE cuenta con el honor de ser el único centro de toda la Universidad de Almería que cuenta con el certificado de calidad AUDIT, concedido por la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación (ANECA), que avala el nivel de la formación que imparte y los servicios que presta. Y sus menciones de honor no se quedan ahí, ya que está considerada como el segundo mejor centro del país para estudiar en el ámbito de la agronomía, según el ranking 2013/14 de calidad de universidades españolas que elabora el diario El Mundo, que destaca de la formación ofrecida por este centro por "su perfil de ciencia aplicada al medio rural, muy integrado en el sector productivo local a través de prácticas, Trabajos Fin de Grado y colaboraciones en contratos de investigación con empresas locales".

La EPS-FCCEE es el lugar donde se han gestado muchos de los avances que han servido para poner a la agricultura almeriense como uno de los referentes tecnológicos a nivel internacional. Y el proceso no está acabado, ya que desde la propia Escuela, tanto alumnos como docentes investigadores continúan trabajando para conseguir que la producción hortofrutícola de Almería continúe gozando de su buena fama e interese a países de medio mundo. Los alumnos que ingresen en la EPS-

FCCEE descubrirán que el centro es también uno de los referentes a nivel internacional en el desarrollo de las aplicaciones de microalgas marinas, gracias al trabajo que realiza uno de sus grupos de investigación, cuyos trabajos son consultados por investigadores de todo el mundo.

Del mismo modo, la mecánica y la robótica son dos parcelas en las que la EPS-FCCEE también tiene mucho que decir, y no solo aplicadas a la agricultura, sino también a otras tecnologías como las energías renovables, que cuentan con un tratamiento destacado dentro del centro almeriense.

La formación que ofrece la EPS-FCCEE está enfocada hacia el entorno, y esto se traduce en el que los alumnos que ingresen en octubre tendrán muy pocos problemas para encontrar un trabajo, porque la demanda de ingenieros por parte de la agricultura y el sector de la piedra natural es muy destacada, tanto en la provincia, como a nivel nacional o en la propia Unión Europea.

La EPS-FCCEE ofrece cinco titulaciones de grado, títulos generalistas, que dejan la especialización para los cursos de postgrado. A pesar de todo, son totalmente profesionalizantes, es decir, se puede ejercer de Ingeniero Técnico sin haber hecho un máster posterior. Dentro de cada una de las titulaciones de grado, la Escuela ofrece itinerarios





específicos que se cursarán a partir del tercer curso. De esta forma, los titulados obtendrán el título de **Grado en Ingeniería Agrícola o Informática**, al que se le añadirá un apartado donde se indique la especialización que el alumno ha cursado, por ejemplo, Hortofruticultura y Jardinería.

En el resto de titulaciones que imparte la Escuela, como los grados en **Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química Industrial e Ingeniería Electrónica Industrial**, la especialización se queda para los cursos de postgrado, ya sea con uno de los tres másteres que ofrece la EPS-FCCEE, o con los cursos de doctorado. Todos los grados en Ingeniería tendrán cuatro años de duración y cuentan con 240 créditos europeos.

Así que no hay que pensárselo mucho más, si te gustan las matemáticas, la química, la física, la informática, etc la EPS-FCCEE es tu sitio. Además, es una de las profesiones con menos paro.

### La base de las ciencias.

Matemáticas, Química y Ciencias Ambientales componen la oferta de grados

## Grados de Ingeniería

- **Ingeniería Agrícola. Especialidades:**
  - ◆ Explotaciones Agropecuarias
  - ◆ Hortofruticultura y Jardinería
  - ◆ Industrias Agrarias y Alimentarias
  - ◆ Mecanización y Construcciones Rurales
- **Ingeniería Informática. Especialidades:**
  - ◆ Ingeniería del Software
  - ◆ Tecnologías de la Información
  - ◆ Sistemas de Información
- **Ingeniería Electrónica Industrial.**
- **Ingeniería Mecánica.**
- **Ingeniería Química Industrial.**

## Grados de Experimentales

- **Grado en Ciencias Ambientales**
- **Grado en Química**
- **Grado en Matemáticas**

en el área de Experimentales de la EPS-FCCEE de la Universidad de Almería, un centro en el que se preparan los profesionales que tendrán un futuro prometedor en el desarrollo de la base para el resto de las ciencias que mejoran nuestro día a día.

Es tiempo de romper con los tópicos que acompañan a ciertos grados universitarios, de ser valientes y apostar por carreras de

## Másteres

- **Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas.**
- **Biotecnología Industrial y Agroalimentaria.**
- **Evaluación del Cambio Global.**
- **Genética y Evolución.**
- **Informática Avanzada e Industrial.**
- **Innovación y Tecnología de Invernaderos.**
- **Producción Vegetal en Cultivos Protegidos.**
- **Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura.**
- **Matemáticas.**
- **Química (pendiente de verificación).**
- **Química Avanzada Aplicada**

amplio calado en la sociedad, aunque muchos no acaben de verlo. Estos grados abren un abanico de oportunidades profesionales más que interesante y no sólo vinculado a la docencia, como muchos se piensan. **Matemáticas, Química y Ciencias Ambientales** son los tres títulos de grado que en este campo del conocimiento oferta EPS-FCCEE, que además tienen su complemento más profesionalizante en los siete



© DIEGO ARCURI

másteres que también oferta la EPS-FCCEE. Antes de entrar de lleno a describir la su oferta es importante saber que la versatilidad del egresado en Matemáticas es muy alta, y de ahí sus buenas perspectivas profesionales. Lo que distingue al matemático es su capacidad para resolver problemas. Por eso sus salidas profesionales son variadas: docencia, investigación, banca, analistas de riesgos, empresas de consulting, etc. Son profesionales bien valorados.

Por otro lado, la química es una de las profesiones más demandadas por el sector de la industria auxiliar de la agricultura, que precisa profesionales bien formados y con espíritu investigador para desarrollar soluciones que ayuden a mejorar los índices de la agricultura intensiva de Almería, así como en otros sectores estratégicos para la provincia como el de la piedra natural y el medio ambiente.

Los ambientólogos son los profesionales llamados a frenar el cambio climático, su actuación tanto en el ámbito de la empresa privada como de las instituciones públicas, está encaminado a reducir el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente, así que su ámbito laboral alcanza prácticamente a todos los sectores y en Almería cuentan con un especial campo de actuación por el potencial medioambiental de esta provincia.

La antigua Facultad de Ciencias Experimentales, hoy agrupada en la EPS-FCCEE, comenzó su andadura con las titulaciones de Matemáticas y Química, dos ciencias que se sitúan en la base del desarrollo de otras muchas disciplinas. Más tarde se les unió Ciencias Ambientales, pensada para quienes quieren convertir su amor por el medio ambiente en su profe-

## Los alumnos de Matemáticas, Química y Ciencias Ambientales encuentran trabajo con cierta facilidad

sión. Así se ha llegado a la actualidad, a una facultad que ha alcanzado su madurez y que fue una de las primeras en aplicar los modelos de grado en sus titulaciones.

Y es que estudiar los grados de **Matemáticas, Química o Ciencias Ambientales** en la Universidad de Almería son todo ventajas. En primer lugar, la EPS-FCCEE cuenta con una ratio de alumnos más que razonable para poder mantener

un contacto directo entre el alumnado y el profesorado. Estas clases poco saturadas permiten una relación fluida que se traduce en una enseñanza mejor dirigida. Y es más, el hecho de contar con una facultad con una ratio tan atractiva permite un desarrollo más dinámico de las prácticas que se realizan en laboratorio.

Además, las carreras que se cursan en EPS-FCCEE son de las que menos paro registran entre sus titulados. Empresas almerienses, y del resto del país, muestran su interés por los titulados en alguno de los grados de EPS-FCCEE. Bancos, empresas químicas, consultoras de finanzas, empresas de gestión medioambiental, es decir, empresas de sectores que se mantienen fuertes a pesar de las convulsiones del panorama económico, necesitan profesionales como los que forma la EPS-FCCEE de la Universidad de Almería.

La oferta en Experimentales se complementa con siete másteres que aportan la formación especialista complementaria para que los nuevos titulados sean profesionales atractivos para las empresas y con mucho que aportar a la sociedad.

Así que, si te gustan las ciencias, Experimentales es tu facultad para este curso, donde descubrirás el amplio campo de desarrollo profesional y personal que ofrecen estos tres grados. ▣



## ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

¿Estudias la naturaleza o la reinventas?

La Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales forma a los profesionales que se encargarán de estudiar la naturaleza y transformarla para responder a las necesidades de la sociedad actual. La mejor formación universitaria con una oferta de grados y másteres que te abren la puerta a un gran futuro profesional.

Grado en **MATEMÁTICAS** · Grado en **QUÍMICA** · Grado en **CIENCIAS AMBIENTALES** · Grado en **INGENIERÍA AGRÍCOLA**, con especialidad en Explotaciones Agropecuarias, Hortofruticultura y Jardinería, Industrias Agrarias y Alimentarias, Mecanización y Construcciones Rurales · Grado en **INGENIERÍA INFORMÁTICA**, con especialidad en Ingeniería del Software, Tecnologías de la Información, Sistemas de Información · Grado en **INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL** · Grado en **INGENIERÍA MECÁNICA** · Grado en **INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL**



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR Y FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  
Ctra. Sacramento s/n  
La Cañada de San Urbano (Almería)  
[www.ual.es](http://www.ual.es)



# Espíritu emprendedor

La formación en el ámbito económico y de la empresa cuenta con una amplia tradición en Almería. Los primeros estudios sobre esta especialidad datan de 1935. Hoy esta Facultad oferta cinco grados, diseñados para formar a los emprendedores del futuro y con un marcado carácter internacional.

**E**n los últimos años la imagen de los economistas y gestores se ha visto dañada como consecuencia de la profunda crisis que está viviendo nuestro entorno. Sin embargo es precisamente ahora cuando son más necesarios que nunca los profesionales y empresarios emprendedores, con sólidos principios éticos, con un claro perfil innovador y orientados a la internacionalización de los negocios. De ello son muy conscientes en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería, que presenta una oferta docente actualizada y de calidad, lista para formar a profesionales dinámicos y activos, con un fuerte espíritu emprendedor.

En total, Económicas y Empresariales oferta cinco grados universitarios, con los que cubren las principales demandas que la sociedad le hace a esta rama del conocimiento. De estos cinco grados, cuatro pueden estudiarse en la modalidad bilingüe, en español y en inglés, de manera que los estudiantes adquieran unas competencias en idiomas necesarias para ejercer su profesión fuera del país o trabajar en el ámbito del comercio internacional. Esta modalidad consiste en cursar al menos 60 ECTS de las asignaturas de la titulación en inglés y otros tantos ECTS en alguna universidad extranjera, también en inglés, conforme a algún programa de intercambio (por ejemplo, Erasmus).

Este programa de grados se complementa con tres másteres y un programa de doctorado, que dan a los alumnos el carácter profesional necesario para insertarse con éxito en el mercado laboral, en el caso de los másteres, y para adentrarse en la investigación científica en el caso del programa de doctorado.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales apuesta por una formación con una parte práctica muy destacada ¿Qué grados se pueden estudiar en ella?

El grado en **Turismo** forma a los alumnos para ocupar un amplio abanico de puestos dentro de las empresas turísticas. La gestión, la planificación, la gestión de destinos o el asesoramiento en productos y actividades turísticas son algunos de los trabajos que pueden desempeñar estos titulados.

**Finanzas y Contabilidad** es otro de los grados que oferta la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. En este grado, los alumnos se preparan para desempeñar su labor profesional en las áreas de finanzas y contabilidad de la empresa. Este grado tiene una clara orientación profesional y proporciona una formación especializada en el diseño y desarrollo de sistemas contables y en la evaluación y selección de inversiones y diferentes fórmulas de financiación.

El grado en **Economía** facilita a los estudiantes los conocimientos y las herramientas para el análisis y la interpretación del funcionamiento de la economía, y les capacita para trabajar en múltiples campos, como la asesoría

económica a empresas u organizaciones, el análisis en servicios de estudios económicos y financieros, trabajos en la administración, docencia e investigación.

Otro de los grados es el grado en **Márketing e Investigación de Mercados**. Unos estudios relativamente modernos, que preparan a los alumnos para desarrollar una amplia gama de tareas relacionadas con el ámbito comercial. En este grado, un componente fundamental es conocer los mercados, y a partir de ahí los alumnos aprenden técnicas cuantitativas y cualitativas para la resolución de problemas en la empresa, y todo con una formación eminentemente práctica.

El grado en **Administración y Dirección de**



© JOSÉ JUAN RODRIGUEZ

## Títulos de grado y postgrado

- **Grado en Turismo.**
- **Grado en Finanzas y Contabilidad.**
- **Grado en Economía.**
- **Grado en Márketing e Investigación de Mercados.**
- **Grado en Administración y Dirección de Empresas.**
- **Máster en Contabilidad y Finanzas corporativas.**
- **Máster en Dirección de Empresas.**
- **Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas.**

**Empresas** es uno de los que más éxito tiene en la Facultad. Estos estudios preparan a los alumnos tanto para iniciar su propio negocio, como para dirigir empresas e instituciones públicas. Una formación muy práctica y versátil, que les permite identificar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, entre otras funciones que se atribuyen a la dirección de empresas. Estudiar alguno de los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es realizar una apuesta por el futuro, en un campo que siempre necesita profesionales bien formados, emprendedores con un perfil innovador, y con una perspectiva global, la misma que trasmite la propia Facultad. □

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**75**  
años  
haciendo empresa

EDF. DEPARTAMENTAL DE  
CIENCIAS ECONOMICAS  
Y EMPRESARIALES

## Grados

**Administración y dirección de empresas**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Economía**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Finanzas y contabilidad**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Marketing e investigación de mercados**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Turismo**

## Másteres

**Contabilidad y finanzas corporativas**  
**Dirección de empresas**  
**Gestión internacional de la empresa e idiomas**

## Doctorado

**Gestión empresarial y economía**  
**Ciencias Económicas, Empresariales**  
**y Jurídicas (nuevo)**

FACULTAD  
DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
Y EMPRESARIALES

[www.ual.es/cienciaseconomicas](http://www.ual.es/cienciaseconomicas)



# La opción educativa

**Los grados de Maestro y Maestra de Infantil y Primaria, el grado en Educación Social, y el de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, componen la oferta formativa en el ámbito de las Ciencias de la Educación que presenta la UAL.**

La Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia presenta una completa oferta formativa en el ámbito de la educación, de cara al próximo curso 2013/14.

Entre los títulos con más demanda año tras año se encuentran los grados en **Maestro y Maestra en Educación Primaria**, y el de **Maestro y Maestra en Educación Infantil**. Como muchos ya conocen, estos dos grados forman a los universitarios para participar en la educación infantil y primaria, en educar a niños y niñas de los 0 a los 12 años. Si bien los graduados en Maestro en Educación Infantil son los que se encargan de la primera educación de cero hasta seis, los graduados en Maestro en Educación Primaria se ocupan de la educación de los niños hasta doce años. Estos dos grados presentan una serie de especialidades y menciones en Educación Musical,

Educación Especial, Educación Física, Lenguas Extranjeras, y Comunicación en el Aula.

Además de las titulaciones para formar a los maestros y maestras del futuro, el centro de la Universidad de Almería completa su lista de títulos con el **Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**, que se estrenó el curso pasado con un éxito masivo, ya que fue una de las tres carreras más solicitadas de toda la Universidad de Almería; y con el **Grado en Educación Social**, un título estrenado hace dos cursos y cuyos resultados están siendo muy satisfactorios tanto para alumnos como para los docentes. Además de los grados, la **Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia** oferta cinco másteres oficiales, que completan la formación ofrecida en los títu-

## Títulos de Grado en Educación

- **Grado en Maestro y Maestra en Educación Infantil.**
- **Grado en Maestro y Maestra en Educación Primaria.**
- **Grado en Educación Social.**
- **Grado en CC. de la Actividad Física y el Deporte.**

### MÁSTERES

- **Máster en Educación Especial.**
- **Máster en Educador/a Ambiental.**
- **Máster en Intervención en Convivencia Escolar.**
- **Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.**
- **Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Docente.**

los de grado especializan al alumno en áreas específicas del ámbito educativo. ■

## CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

comprometidos con un mundo mejor

### Grados

**Maestro/a en Educación Infantil**  
**Maestro/a en Educación Primaria**  
**Educación Social**  
**Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

### Másteres

- **Máster en Educación Especial**
- **Máster en Educador/Educadora Ambiental**
- **Máster en Intervención en Convivencia Escolar**
- **Máster en Inves. y Ev. Didáct. en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente**
- **Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa**





# La opción sanitaria

**Enfermería y Fisioterapia son dos títulos de grado con múltiples e interesantes salidas profesionales tanto en el sistema público como el privado, lo que las convierte en dos de las carreras más solicitadas de la UAL.**

**C**omo en el resto del país, Ciencias de la Salud es una de las ramas universitarias más demandadas por los estudiantes de la UAL. La Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia de la UAL es el centro del Campus de La Cañada con la nota de corte más elevada cada año. Las titulaciones sanitarias que oferta la Facultad son los Grados en Enfermería y Fisioterapia. Dos carreras con interesantes salidas profesionales en el sector público y el privado, con oportunidades para quienes vayan a trabajar fuera de España, debido a la buena fama con la que cuentan los profesionales españoles. Los graduados formados en la Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia podrán optar a trabajar en el sistema sanitario, así como desarrollar actividades orientadas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.

Además de los grados, la Facultad oferta el Máster en Ciencias de la Enfermería, el Máster en Sexología, pionero en España en su género, y el Máster en Biomedicina Regenerativa, con una amplia proyección de futuro. Este año se incorporan tres nuevos títulos de Postgrado, como son Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería, Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica y Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud. Se trata de seis títulos que complementan la formación de los graduados y los presenta como profesionales mucho más atractivos para los servicios de salud. Es importante resaltar que los alumnos de estas disciplinas pueden completar su formación académica cursando el título de **Doctor en el Programa de Ciencias de la Salud**, impartido por profesores de la propia Facultad, con los perfiles de Enfermería y Fisioterapia, y que se imparte desde hace dos años.

## Títulos de Grado y Postgrado

- **Grado en Enfermería.**
- **Grado en Fisioterapia.**
- MÁSTERES**
- **Máster en Ciencias de la Enfermería.**
- **Máster en Sexología.**
- **Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica.**
- **Máster en Biomedicina Regenerativa.**
- **Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería.**
- **Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud.**

Los estudiantes que se decanten por los grados en Enfermería o Fisioterapia deben ser jóvenes con una vocación muy marcada y comprometida con ayudar a los demás. ▣

¿Preparado para ayudar a los demás?

## ESTUDIA ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

### Grados

**Grado en Enfermería**

**Grado en Fisioterapia**

### Másteres

**Máster en Ciencias de la Enfermería**

**Máster en Sexología**

**Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica**

**Máster en Biomedicina Regenerativa**

**Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería**

**Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud**



**ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**  
Edificio de Ciencias de la Salud  
Ctra. Sacramento s/n  
La Cañada de San Urbano  
www.ual.es 950 214567



# Pasión por las **humanidades**

Esta Facultad oferta, en su división de Humanidades, cuatro grados que abarcan desde la historia a las humanidades, y desde la lengua española a la inglesa. La formación básica de uno de ellos permite cursar otro sin empezar desde cero.

**E**n los últimos años se ha observado un repunte del interés que los nuevos universitarios están mostrando por las carreras del área de Humanidades. La Facultad de Humanidades y Psicología ha mostrado interés en la renovación de unos títulos, que se adaptan a las actuales demandas de la sociedad; que ha transformado unos estudios con los que se forman unos profesionales ágiles y hábiles, preparados para ser los humanistas del siglo XXI.

¿Qué ofrece la Facultad? Además de una pasión por esta rama del conocimiento y un interés por ofrecer una educación de calidad apoyada en los últimos avances tecnológicos y docentes, el centro cuenta con una oferta formativa compuesta por cuatro grados muy interrelacionados entre sí, tanto que la formación básica de cada uno de ellos permite hacer otra carrera de la rama de Artes y Humanidades sin tener



que empezar desde cero.

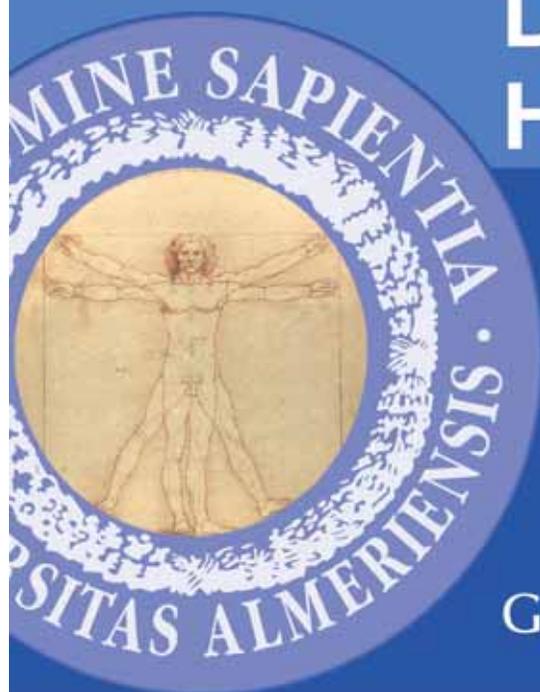
La Facultad de Humanidades y Psicología oferta los grados universitarios de **Estudios Ingleses, Historia, Filología Hispánica y Humanidades**; y cuatro másteres oficiales con un carácter profesionalizante muy valorado en los tiempos actuales.

El grado en **Estudios Ingleses** forma a profesionales con un amplio conocimiento de la lengua y la cultura inglesas: sus orígenes y la tradición de esta cultura, así como su influencia en la época actual son parte esencial de esta titulación.

El grado en **Filología Hispánica** forma profesionales con un sólido conocimiento de la lengua y la literatura españolas, al tiempo que los prepara para la investigación en sus orígenes, tradición en influencia.

**Humanidades** aborda contenidos de Historia, Historia del Arte, Geografía, y Lengua y Comunicación, estudios que aportarán a los futuros graduados una amplia perspectiva del conocimiento humanístico actual.

Por su parte, el grado en **Historia** forma a graduados con una sólida formación en las historias española, universal, del arte y también en Geografía, todas ellas interconectadas con la Antropología y la Filosofía. □



## Descubre las HUMANIDADES

Grado en Estudios Ingleses

Grado en Filología Hispánica

Grado en Historia

Grado en Humanidades





# Psicología, entre las más demandadas

Psicología es una de las carreras más demandadas por los universitarios almerienses. Una formación de calidad y atenta a las nuevas tendencias científicas son los mayores argumentos para estudiar este grado en la UAL.

**P**sicología es uno de los títulos estrella de la Universidad de Almería (UAL). Cada año son muchos los alumnos que apuestan por esta formación profesionalizante, actualizada y pendiente de las últimas novedades científicas. La **Facultad de Humanidades y Psicología** ha elaborado un plan de estudios para el grado que combina una componente teórica, que se apoya en una importante parte práctica, para que los alumnos lleguen al mercado laboral con una experiencia destacada. Frente a los doce créditos que la mayoría de las facultades de Psicología dedican a las prácticas externas, la de la UAL ha programado 18 créditos ECTS, que se desarrollarán en instituciones y organismos que trabajan en el campo de la Psicología. El formato del **grado en Psicología**, al igual que el resto, cuenta con un carácter más generalista para dar una base de conoci-

**Grado y postgrados**

- **Grado en Psicología.**
- MÁSTERES**
- **Máster Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales.**
- **Máster en Investigación en Salud Mental**
- **Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.**

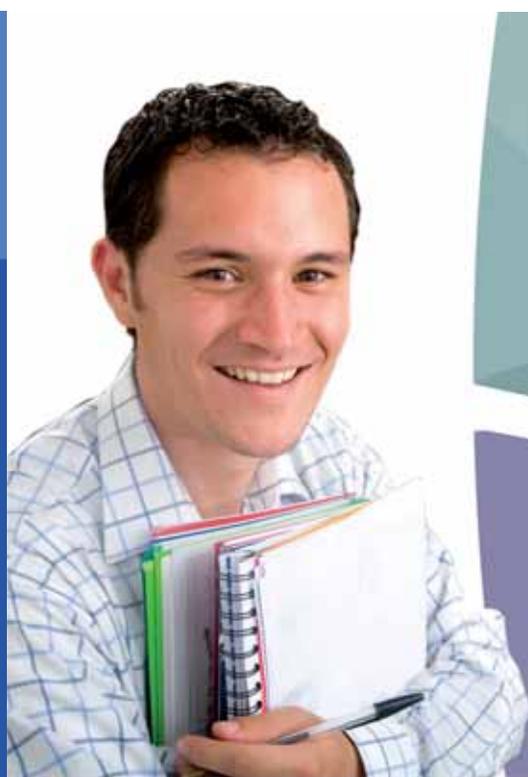
mientos importantes, que más adelante se ampliará con alguno de los másteres que ofrece la Facultad. Los alumnos que opten por Psicología aprenderán a estudiar la conducta humana en todas sus facetas y las técnicas necesarias para procurar el bienestar de las personas. Sus graduados podrán

desarrollar su profesión en los ámbitos educativo, sanitario, social, o de recursos humanos, entre otros.

La formación en Psicología se puede completar con los tres másteres oficiales que oferta la Facultad, dos de carácter profesionalizante y otros dos enfocados a la investigación, que, entre otras ventajas, cubren los requisitos para el ejercicio independiente en consultas y gabinetes de Psicología y abren el camino para emprender estudios de doctorado y dedicarse a la investigación en una disciplina tan apasionante como ésta.

En Psicología la formación no se circunscribe a las aulas. Es muy habitual que expertos de renombre internacional participen en jornadas y charlas, con las que los alumnos amplían sus conocimientos en este ámbito del conocimiento.

Psicología es una de las mejores opciones para cursar un grado en la UAL, unos estudios más que consolidados. ■



**PIÉNSATELO BIEN,  
ESTUDIA PSICOLOGÍA  
EN LA UAL**

- Títulos:**
- Grado en Psicología
- Másteres 2013/14:**
- Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales
  - Investigación en Salud Mental
  - Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

## FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA

Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación



Ctra. de Sacramento s/n  
La Cañada de San Urbano (Almería)  
950 01 56 36 [www.ual.es/psicologia](http://www.ual.es/psicologia)  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



# Formación jurídica sólida

**El grado en Derecho, el grado en Gestión y Administración Pública, y el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos componen la oferta formativa de la Facultad de Derecho para el curso 2013/14, que se complementa con un curso puente para que diplomados en Relaciones Laborales puedan obtener el grado.**

Los estudios en el ámbito jurídico no pueden faltar en una universidad que se precie. La formación de profesionales en este campo de conocimiento resulta esencial para el avance de la sociedad, en la medida en que la práctica totalidad de los sectores económicos y sociales necesitan de sus servicios.

La **Facultad de Derecho de la Universidad de Almería**, consciente de esta realidad, presenta una oferta formativa compuesta por tres títulos de grado, carreras modernas y en constante evolución, en las que la calidad de la docencia se convierte en una de las normas a seguir.

Desde la Facultad de Derecho se ha realizado un gran esfuerzo en ofrecer unos títulos actualizados y atentos a las últimas tendencias investigadoras y docentes, unos grados capaces de preparar a los profesionales que darán respuesta a las necesidades que la sociedad les plantee. Los títulos de Derecho cuentan con una importante componente práctica, para que los futuros graduados salgan de la Universidad de Almería con una formación sólida.

Un ejemplo de este interés por la formación práctica es el **Aula Judicial**, que entró en funcionamiento en este curso, como un espacio ideal para la simulación de juicios, donde los alumnos se preparan para los procesos reales. El Aula judicial constituye un instrumento formativo fundamental para los alumnos del grado en Derecho, o para los futuros graduados sociales que saldrán del grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, al permitir una integración entre la formación académica y la aplicación del derecho al caso concreto. Este espacio es también de gran utilidad para los alumnos de Gestión y Administración Pública, al ser un buen instrumento para acercarse al derecho administrativo y tributario desde el orden jurisdiccional de lo contencioso administrativo.

El apartado de la formación práctica queda reforzado por los convenios que la Facultad ha firmado con diferentes colegios profesionales, colegios de abogados, procuradores, graduados sociales, titulados mercantiles... para que los alumnos tengan la oportunidad de realizar prácticas antes de dar el salto definitivo al mercado laboral.



**Grados de la Facultad de**

**Aula Judicial de la Facultad de Derecho de la UAL.**

## DERECHO

**GRADO EN DERECHO.**

**GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS**

**CURSO PUENTE OFICIAL PARA DIPLOMADOS EN RELACIONES LABORALES**

La Facultad de Derecho oferta tres títulos de grado, que se complementan con un curso puente pensado para que diplomados en Relaciones Laborales puedan acceder al título de grado.

El grado en **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** capacita a los estudiantes para trabajar en un ámbito con mucho futuro. Se trata de un grado que combina la legislación laboral con los aspectos relacionados con los recursos humanos. La idea es formar a profesionales capaces de gestionar toda la parcela concerniente al área laboral, que incorpora ciertos aspectos llegados de la Psicología y de Administración y Dirección de Empresas.

La Facultad de Derecho también oferta el grado en **Gestión y Administración Pública**, unos estudios de carácter interdisciplinar que beben del Derecho, la Economía, la Ciencia Política o la Sociología. Los alumnos que estudien este grado recibirán una formación ideal para el desempeño de puestos de gestión en la Administración, así como de asesor en empresas privadas que trabajen con el ente público. Como valor añadido, este grado permite el acceso a la oposición de los más altos niveles de la Administración Pública.

El tercer título que oferta de la Facultad es el grado en **Derecho**, que proporciona una formación integral en el ámbito jurídico y una vocación claramente práctica para que los alumnos puedan acceder a las múltiples salidas profesionales que ofrece esta titulación.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería se presenta como una de las opciones que los futuros universitarios deben tener en cuenta, unos estudios con una importante carga práctica que forma profesionales listos para insertarse en el mercado laboral. □

# FACULTAD DE DERECHO

Grado en **Derecho**

Grado en **Gestión y Administración Pública**

Grado en **Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

Curso puente Oficial para la obtención del **Grado en Relaciones Laborales** dirigido a **diplomados en Relaciones Laborales y Graduados Sociales**

**Máster Oficial en Derecho de la Empresa y Agroalimentario** (dos itinerarios)

Contratación, Negociación y Empresa

Derecho Agroalimentario y Desarrollo Empresarial

**Máster Oficial en Abogacía** (2014)

**Máster Oficial en Derecho y Administración Local** (2014)

Ellos serán los futuros **abogados, graduados sociales y gestores públicos** mejor formados. ¿Te unes?  
Estudia en la **Facultad de Derecho**.

La formación jurídica en Almería se puede complementar con cursos en las **mejores facultades** de derecho de Europa, gracias a una vasta red de convenios y becas **Erasmus**.



## FACULTAD DE DERECHO

[www.ual.es/derecho](http://www.ual.es/derecho)

Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D)

950 01 50 52





# Alumnos comprometidos

**El Trabajo Social es más necesario que nunca para paliar las situaciones de exclusión social provocadas por la crisis. La Universidad de Almería oferta este grado a través del Centro Universitario de Trabajo Social.**

**E**s una titulación orientada a la transformación social y la mejora de la calidad de vida de las personas, y que en el contexto que actualmente vive este país es más necesaria que nunca.

El Grado en Trabajo Social en una de las carreras que ha obtenido un mayor éxito en su implantación, y también el único que se estudia fuera del Campus de la Cañada, en las instalaciones que la Fundación Almería Social y Laboral posee en el centro de Almería. Esta situación estratégica permite que el alumnado pueda orientar las clases teóricas a las dinámicas sociales que se producen en su entorno. Esta titulación cuenta con una importante empleabilidad, que va aumentándose debido a las incipientes necesidades de la ciudadanía, el envejecimiento de la población y el desarrollo de las instituciones del bienestar.

En los últimos tiempos, y debido a la situación por la que atraviesa este país, en Trabajo Social se está innovando en fórmulas para que los recortes sociales no afecten a la atención a los más desfavorecidos, través de jornadas, conferencias y seminarios, en los que los alumnos cuentan con el testimonio directo de expertos en el sector.

Las personas que estudien este Grado en el **Centro Universitario de Trabajo Social** se encuentran una titulación que no sólo les aporta conocimientos teóricos sobre la materia, sino que se trata de unos estudios donde se agranda el componente personal, a base de valores como el compromiso y la solidaridad.

El Grado en Trabajo Social cuenta con un total de 240 créditos ECTS, que se distribuyen a lo largo de cuatro cursos. Las asignaturas teóricas se complementan con materias prácticas que se desarrollan en centros, empresas e instituciones sociales y en administraciones públicas de la provincia. Estos trabajos prácticos en un medio real les valen al alumnado para entrenar las habilidades y capacidades aprendidas. Con ello se pretende, además, que los/as estudiantes



alcanze una formación que les permita entrar al mercado laboral conociendo la demanda existente, de primera mano.

Los graduados en Trabajo Social pueden desarrollar su labor profesional en los diferentes organismos públicos de servicios sociales, empresas privadas, reali-

zando el ejercicio libre de la profesión, a través del emprendimiento social, o en asociaciones del Tercer Sector.

Según áreas de atención, pueden trabajar con la infancia en situación de riesgo o para la promoción de la autonomía personal y la atención a la dependencia, tanto de personas con discapacidad como de personas mayores. También pueden trabajar con personas sin hogar, hacer tareas de mediación, atención a mujeres con dificultades sociales, atención social en catástrofes, crisis y emergencias, y una larga lista de funciones imprescindibles en la sociedad actual. □

## Trabajo Social



Título de GRADO impartido por el Centro Universitario de Trabajo Social adscrito a la Universidad de Almería

**Para gente innovadora,  
con iniciativa y  
valores sociales  
¿Contamos contigo...?**

Trabajo Social Almería  
 Trabajo Social

c/ Doctor Barraquer, 21  
950 25 17 21





Porsche Cayenne Diesel. Consumos (l/100km): 7,2. Emisiones CO<sub>2</sub> (g/km): 189.

**De Almería a Santander sin repostar es posible.  
Y además, con la máxima deportividad.**

### **Porsche Cayenne Diesel.**

**Ahora, por 70.862 €\* o 700 €/mes\*\*.**

Con un propulsor turbodiésel V6 de 3.0 litros de inyección directa y un turbocompresor de geometría variable (VTG), consigue un alto rendimiento, la máxima deportividad y un bajo consumo.

Solicite más información y prueba de conducción en Centro Porsche Almería.



**PORSCHE**

#### **Centro Porsche Almería**

Ctra. de Granada, 18 - 2º tramo  
04009 - Almería  
Tel.: 950 886 060

[www.porsche-almeria.com](http://www.porsche-almeria.com)

\*P.V.P. recomendado 70.862,00€ para Península y Baleares. Incluye transporte, I.V.A. e impuesto de matriculación (IEDMT) calculado al tipo general.

\*\*Oferta Volkswagen Finance, S.A. E.F.C. calculada para Porsche Cayenne Diesel, con 47 cuotas de 700 €/mes. Valor Mínimo Garantizado 29.652,00 €. Entrada 20.442,94 €. TAE 8,94%. Comisión de apertura 1.512,57 €. TIN 7,50%. Precio final del vehículo 70.862,00€. Precio total a plazos 84.507,51€. Oferta válida para particulares en Península y Baleares. El IEDMT, y por lo tanto la oferta financiera, puede variar en función de la provincia de residencia del comprador. Valor Mínimo Garantizado equivale a la Cuota final. En caso de que se produjera una variación en el precio del vehículo, ésta afectaría a los cálculos financieros. El modelo visualizado puede diferir en la motorización y equipamiento opcional del ofertado. Ofertas válidas para vehículos matriculados antes del 30/06/13.



# UCAM, estudiar e investigar

**La Universidad Católica San Antonio de Murcia presenta una oferta formativa actual y completa, compuesta por 24 títulos de grado, que completa con una apuesta por la investigación con cerca de cien proyectos activos. Ésta es la carta de presentación de un centro privado moderno y en el que 12.000 alumnos depositan cada año su confianza.**

La apuesta por una educación superior privada está cada vez más extendida. El salto cualitativo que han dado estos centros en los últimos años los ha convertido en una opción muy a tener en cuenta a la hora de elegir destino para estudiar una carrera. Una formación más cercana al mercado laboral, con un equipo docente en constante mejora y con un equipamiento de primer nivel es lo que ofrecen centros como la Universidad Católica San Antonio (UCAM). Fundada en 1996, esta universidad ha experimentado un importante crecimiento en los últimos cursos, que ha desembocado en una oferta docente integrada por más de una veintena de títulos de grado, que se han adaptado para responder a las necesidades que plantea la sociedad actual. La formación en la UCAM está representada por 24 títulos de grado, 35 másteres oficiales y 17 doctorados. Es decir, maneja cifras similares a las universidades públicas de pequeño tamaño. El campus está distribuido en seis facultades, especializadas en ámbitos técnico, jurídico y empresarial, social y de comunicación, salud, deporte y enfermería.

Conscientes de que no todos los alumnos se dedican en exclusiva a sus estudios y que son muchos los que los compaginan con su trabajo, la UCAM ha organizado varios grados en formato semipresencial o a distancia, con los que no se pierde ni un ápice de calidad y que se adaptan a la disponibilidad de tiempo de los alumnos. Además, ha fusionado varias carreras para ofrecer una docena de dobles grados, que se desarrollan en los campos de la comunicación, la empresa y jurídico, el turismo, la salud y la informática y telecomunicaciones. Éste es uno de los fuertes de esta universidad, ya que en sólo cinco años se puede obtener una doble titulación con la que los alumnos tendrán muchos menos problemas para insertarse en el mercado laboral. De la misma manera, además de la formación de grado, en la UCAM se muestran preocupados por ofrecer una sólida formación de máster, de ahí que hayan diseñado un programa de postgrados con el que completar la formación universitaria básica.

En la UCAM tampoco se descuida la investigación, algo que para otras muchas universidades privadas es una asignatura pendiente. Esta universidad cuenta con 17 programas de doctorado y 92 proyectos de investigación, una componente de investigadores importante que el año pasado se completó con la lectura de 21 tesis doctorales. Los nuevos universitarios que opten por estudiar en la UCAM encontrarán una universidad comprometida con el deporte, abierta al mundo, con una docena de programas de internacionalización con universidades latinoamericanas y europeas, al tiempo que cada curso recibe a más de doscientos estudiantes de intercambio llegados de diferentes puntos del mundo.

Éstos son argumentos más que suficientes para estudiar en la Universidad Católica San Antonio, donde los alumnos se encontra-



rán una plantilla docente integrada por 800 personas, es decir, una ratio de un profesor por cada catorce alumnos, y más de dos mil convenios de prácticas con empresas e instituciones. Los precios del crédito oscilan entre los 35 y 90 euros. ■

## La UCAM en cifras

- ☞ **Año de fundación:** 1996. ☞ **Estudiantes:** 12.000.
- ☞ **Grados oficiales:** 24. ☞ **Másteres oficiales:** 35.
- ☞ **Doctorados:** 17. ☞ **Convenios de prácticas:** 2.025.
- ☞ **Biblioteca:** 120.604 documentos. 630 puestos de lectura.
- ☞ **Facultades:** 6. ☞ **Tesis en el último año:** 21.
- ☞ **Proyectos de investigación activos:** 92.
- ☞ **La UCAM en el deporte:** Récord histórico de oros en el Campeonato de España Universitario con 76 medallas, 50 de ellas oros, 19 platas y 7 bronce.
- ☞ **Sedes internacionales:** San Juan de Leitrán (La Habana) | Centro Cultural Félix Valera (La Habana) | UCAM - FOM Doctorado School of Business. ESSEN (Alemania).
- ☞ **Instalaciones:** Gimnasio UCAM Sports Center, estudios de televisión, radio y sonido; laboratorio de alimentos, y salas de MAC, juzgados, fisioterapia, simulación Hospital, disección, anatomía, Observación conductual (Cámara de Gesell), microscopios y dibujo técnico.
- ① **Universidad Católica San Antonio Murcia. Campus de los Jerónimos, s/n. Guadalupe. Murcia. Tels: 902 182 181 / 968 27 81 60 / info@ucam.edu / ww.ucam.edu. Facebook | Tuenti | Twitter: @ucam, y Youtube: portallucam**



# UCAM

UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE MURCIA

*En la frontera de la innovación*

## OFERTA DE GRADOS

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Medicina
- Psicología
- Fisioterapia
- Nutrición Humana y Dietética
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Terapia Ocupacional

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

### FACULTAD DE ENFERMERÍA

- Enfermería

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Periodismo
- Comunicación Audiovisual
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Humanidades y Antropología Social

### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y DE LA EMPRESA

- Administración y Dirección de Empresas
- Derecho
- Criminología
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Turismo

### ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación



[www.ucam.edu](http://www.ucam.edu) - [info@ucam.edu](mailto:info@ucam.edu)  
(0034) 902 182 181 - (0034) 968 278 801  
Campus de Los Jerónimos,  
s/n Guadalupe 30107 (Murcia) - España



**“EN LA UCAM PUEDO  
CONCILIAR UNIVERSIDAD  
Y DEPORTE”**

**MIREIA BELMONTE**

DOBLE MEDALLISTA OLÍMPICA  
ESTUDIANTE DEL GRADO EN  
PUBLICIDAD Y RR.PP. DE LA UCAM

# Radiografía a la agricultura

**La Universidad de Almería reunió a 300 expertos y académicos en las Jornadas Internacionales de Agricultura celebradas en el campus el pasado mes, que sirvieron para poner sobre la mesa la importancia del cooperativismo y la defensa de un sector que hace única a la provincia de Almería. Por Martín Corpas.**

Almería no vende. Almería despacha". Así de contundente se pronunció Ricardo García, economista de Cajamar, el primer día del Congreso. La frase resume dónde está situado el sector en un mercado global, y cuánto tiene que despertar de su letargo para empezar a ser consciente de los retos a los que tiene que hacer frente. La agricultura continúa siendo el motor económico que hace moverse a la provincia de Almería, pero necesita ideas para afrontar los retos a los que a día de hoy tiene que hacer frente como la concentración de la oferta, seguridad alimentaria, imagen, confianza, etc. Para debatir sobre estos temas ponentes de todos los ámbitos que componen el sector participaron el pasado mes en el que tomaron parte en las Jornadas Internacionales de Agricultura, que se celebraron en la Universidad de Almería (UAL) a mediados del pasado mayo, y en la que tomaron parte unas 300 personas.

Este encuentro convirtió a Almería en la capital agrícola de Europa. Directores y gerentes de más de medio centenar de las empresas más punteras del tejido agroalimentario, así como representantes de centros e institutos de investigación, universidades, organizaciones agrarias, ayuntamientos, la Diputación provincial o la Junta de Andalucía, expusieron los retos a los que debe hacer frente la agricultura intensiva almeriense y marcaron la senda que debe seguir para continuar con su posición destacada.

Las Jornadas estaban enmarcadas en los actos previstos por la UAL para celebrar su veinte aniversario y abordaron asuntos como el Horizonte 2020 en la Unión Europea, la internacionalización, el futuro del sector y sus retos pendientes como la concentración de la oferta o la logística; temas que ponen sobre la mesa lo que se juega el sector en los próximos años. El encuentro contó con la participación de representantes de instituciones como la Comisión Europea, que estuvo presente con tres destacados miembros, como Francisco Fonseca; Alfredo Aguilar, vocal de la Comisión Ejecutiva de la Federación Europea de Biotecnología y jefe de la Unidad de Biotecnologías de la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comisión Europea hasta el pasado diciembre; y Tomás García Azcárate, consejero económico de la Dirección General de Agricultura de la Unión Europea.

La producción agrícola almeriense, según se expresaron varios de los expertos participantes en las Jornadas Internacionales de Agricultura, que acogió la Universidad de Almería, mejora, aunque lo puede hacer más todavía. Si hay algo que quedó patente a lo largo de todas las intervenciones es que el modelo cooperativo funciona, pero requiere ciertas reformas que conduzcan a su fortalecimiento, y que pasan por una mayor unión de todo el sector, que rompa con la atomización actual, para pasar a presentar una sola voz que lo fortalezca.

El consejero de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Luis Planas, aseguró en el Congreso que la agricultura almeriense incrementó un 16 por ciento el valor de su producción hortícola con respecto a la pasada campaña. Aparte, en esta campaña se ha registrado un incremento de más del 14 por ciento de los precios medios en comparación con la pasada campaña.

En este mismo sentido se expresó el responsable de Márketing de Productos Frescos de Edeka, Francisco Contreras, que se encargó de desgranar las tendencias de los consumidores alemanes. Edeka es uno de los principales clientes de las frutas y hortalizas de Almería y acapara más del 30 por ciento del mercado alemán. Para este experto, Almería tiene que enamorar a los consumidores con sus productos. "El mensaje es que no importa tanto el precio como la calidad del producto y su sabor, que tiene mucha más importancia de lo que nosotros pensamos". Contreras recordó al auditorio que el problema de Almería es el sabor, y como ejemplo puso el caso de los tomates de Marruecos que, en su opinión, "tienen muchísimo más sabor que los de aquí".

También se habló de calidad y de la confianza que generan en los consumidores los productos hortofrutícolas, algo que recalcó Ignacio Antequera, de Global Gap, quien recordó que una pérdida de confianza de los consumidores se traduce, casi de forma inmediata, en un descenso de las ventas. Todavía resuena el caso de la E Coli, que provocó daños importantes a los productores de pepinos y, más recientemente, aunque no relacionado con el sector almeriense, los casos de la aparición de carne de caballo en hamburguesas de algunos establecimientos, que acabó por un descenso en las ventas de estos productos cárnicos.

Del mismo modo, el sector debe reorganizarse y pelear por sacar la cabeza ante las contingencias. En esto hizo hincapié el gerente de Coexphal, Juan Colomina, se mostró crítico con el sector agrícola, muchas veces, según su consideración, entregado a la "desorganización". Juan Colomina criticó la resistencia de algunos "por hacer las cosas bien" y apuntó que aunque en la actualidad existe una buena organización en el sector, en realidad no se hace uso de ella. Colomina reclamó también una mayor concentración empresarial que permita seguir creciendo en el contexto actual y ha conminado al sector a "tomar las riendas de la situación. "O hacemos eso o dejamos que manden los acontecimientos".

En esto mismo incidieron también otros ponentes, en la necesidad de andar el camino juntos y acabar con la atomización del sector,



David de Callejón y Alan Craig, responsables de producto fresco de la cadena británica de supermercados TESCO, y Francisco Egea, director del Congreso.



como Ricardo García y Roberto García, responsables del área de Negocio Agroalimentario y Cooperativo de Cajamar, que además recalcaron la importancia de actuar de forma diferente para seguir avanzando. Como consejos, estos expertos hablaron de una mayor apuesta por la innovación, la sostenibilidad y la profesionalización de los agricultores. Citaron el “milagro almeriense” y Roberto García se refirió a él como el fruto del “trabajo, sacrificio, necesidad, constancia, innovación y esfuerzo”. Ricardo García remarcó la importancia que tiene el cooperativismo en un sector como el de la agricultura, y explicó a los presentes que la crisis pasará antes o después, el problema es cómo lo hará, y ahí es donde debe actuar el sector almeriense, marcándose un camino propio, porque “esta tierra es referente mundial y no sabemos lo que tenemos hasta que lo perdamos”, dijo.

El modelo almeriense está basado en el cooperativismo, una fórmula que resulta mucho más efectiva para la generación de riqueza, como explicó el director de Finanzas de Covirán, Rafael Cortés, cuyo modelo se presenta 2,5 veces más eficiente en creación de empleos que el seguido por las grandes superficies. Y es que la clave, según el representante de esta cadena de supermercados andaluza, está en la forma en cómo se distribuye la riqueza.

El repaso realizado al sector en las Jornadas Internacionales de Agricultura sirvió para sacar a la luz los puntos flacos de un sector que ha convertido a la provincia de Almería, un de las más secas del continente, en la huerta de Europa, gracias al esfuerzo, el trabajo y la innovación. Nadie le ha regalado nada al sector, y tampoco lo hará en los próximos años, de ahí la importancia de seguir avanzando. ▣



Ignacio Antequera, de Global Gap, Mark Titterington, responsable de Syngenta, Juan Colomina de Coexphal, Alejandro del Moral, director de Recursos Humanos de Covirán, y los economistas de la Fundación Cajamar Ricardo García Lorenzo y Roberto García Lorente.

# La 'eurocopa' universitaria

Más de 500 deportistas de diez países disputarán en Almería el Campeonato de Europa Universitario de Fútbol, que organiza la Universidad almeriense y que del 23 al 30 de junio se convertirá en uno de los mayores eventos deportivos celebrados en la capital desde los Juegos Mediterráneos de 2005. Alberto F. Cerdera

a 'Eurocopa' de las universidades. Así se puede hablar del Campeonato de Europa Universitario de Fútbol que, del 23 al 30 de junio se va a celebrar en Almería. La competición reunirá a los mejores equipos universitarios del continente para participar en la mayor cita deportiva que acogerá la provincia desde la celebración de los Juegos Mediterráneos del 2005.

En total serán 24 los equipos, 16 masculinos y 8 femeninos, que representan a universidades de diez países europeos, los que medirán sus fuerzas en una competición que reunirá más de 500 personas, lo que supondrá un impulso para la economía local, así como una oportunidad para mostrar las excelencias de esta tierra a los deportistas universi-

tarios llegados de fuera.

La competición se desarrollará en tres campos de fútbol de la capital: Universidad de Almería, Ciudad Deportiva de Los Ángeles y el Estadio de la Juventud Emilio Campa. A estos tres espacios se unirán el Complejo Deportivo Municipal de Viator, el Complejo Deportivo Municipal de La Cañada y el Complejo Deportivo Municipal de El Alquíán, que funcionarán como instalaciones de entrenamiento. De esta manera, tanto la capital como las localidades del entorno metropolitano se implicarán en una competición deportiva de primer nivel continental, que este año celebra su décima edición. Y si de nivel es la competición, también lo son sus 'padrinos'. El Príncipe de Asturias

inaugurará el Campeonato de Europa Universitario de Fútbol, además de figurar como Presidente de Honor de esta competición, que reunirá en Almería a futbolistas universitarios de todo el continente.

Junto al Príncipe de Asturias, el artista almeriense David Bisbal también se ha volcado con este campeonato. Bisbal está siempre dispuesto a apoyar los eventos que se organizan en su tierra y éste iba a ser menos. En un encuentro en la Universidad de Almería a principios de mayo, David Bisbal deseó suerte tanto al Comité Organizador en la organización del evento como a los deportistas universitarios a través de su capitán, Zamora. También dejó claro que si su horario lo permite podría estar en la apertura del



© PRENSA UAL



© DIEGO ARCURI



© DIEGO ARCURI

De izquierda a derecha, convenio con Francisco García, gerente de BMW y Mini en Almería, como patrocinador del evento, y las sedes del campeonato: Universidad de Almería, Estadio de la Juventud, y Ciudad Deportiva de Los Ángeles. Abajo, fútbol femenino en la Universidad de Almería.



© PRENSA UAL

## Categoría Femenina

País	Universidad
Francia	No definido
Francia	UNIVERSIDAD PAUL SABATIER TOULOUSE
Alemania	UNIVERSIDAD DE MAGDEBURG
Portugal	No definido
España	UNIVERSIDAD DE VALENCIA
España	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
España	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Turquía	UNIVERSIDAD DE MARMARA

## Equipos participantes

### Categoría Masculina

País	Universidad
Bélgica	HAUTE ECOLE DE NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG
Finlandia	HAAGA-HELIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
Finlandia	UNIVERSIDAD DE JYVÄSKYLÄ
Francia	No definido
Alemania	UNIVERSIDAD DE BIELEFELD
Alemania	UNIVERSIDAD DE FREIBURG
Alemania	UNIVERSIDAD DE HALLE
Hungría	COLLEGE OF NYÍREGYHÁZA
Portugal	No definido
Rusia	KUBAN STATE UNIVERSITY
Rusia	MOSCOW ST. REG. SOCIO-HUMANITARIAN INSTITUTE
España	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
España	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO. MURCIA
Reino Unido	UNIVERSIDAD DE NOTTINGHAM
Ucrania	No definido



**Equipo de fútbol que representará a la Universidad de Almería en el Europeo Universitario de este mes, y que quedó tercer clasificado en el Campeonato de España Universitario de Fútbol celebrado en abril en el campus de La Cañada. A la derecha, equipo de la UCAM, ganadores del torneo y que también estarán en el Europeo. Abajo, SAR, el Príncipe Felipe, que inaugurará el campeonato. La foto corresponde a la inauguración del Museo Arqueológico de Almería, inaugurado por él.**

evento y ayudar en todo lo posible.

El Campeonato de Europa Universitario de Fútbol celebrará en Almería su décima edición. Este torneo está organizado por la Asociación Europea de Deporte Universitario (EUSA), la Universidad de Almería y el Comité Español de Deporte Universitario (CEDU), y el año pasado tam-

masculina serán dos, la Universidad de Almería y la Universidad Católica San Antonio de Murcia; y será más numerosa en la categoría femenina, que contará con la participación de los equipos de las universidades de Almería, Málaga y Valencia.

El equipo masculino de la Universidad de Almería está compitiendo en la Liga Regional Preferente de Almería. Está compuesto en su totalidad por estudiantes y a mediados del mes pasado contaba solo con una derrota en el casillero de la clasificación de la categoría, de la que es líder con una amplia ventaja sobre el segundo.

La trayectoria del equipo de fútbol de la Universidad de Almería ha sido espectacular en las últimas temporadas, registrando papeles importantes en los campeonatos universitarios regional y nacional, así como en el Europeo de 2010 de Polonia.

La Universidad de Almería puso a prueba su capacidad organizadora con la celebración del Campeonato de España Universitario de Fútbol, que finalmente ganó el equipo de la Universidad Católica San Antonio de Murcia, que estará presente en el europeo. El Campeonato de España Universitario de Fútbol resultó un gran éxito, tanto en el aspecto deportivo, por el alto nivel demostrado por los equipos participantes, como en el apartado organizativo, poniendo a prueba la maquinaria que se está preparando de cara al Europeo.

Para que todo salga bien, la Universidad de Almería cuenta con el apoyo de un grupo de voluntarios. Recientemente se tuvo una primera toma de contacto con ellos. En la reunión informativa se explicó a todos los asistentes algunos detalles relevantes del evento deportivo, y especialmente que de las 267 solicitudes recibidas se deberá realizar una selección de 160 voluntarios que serán los

que colaboren finalmente en el evento.

Los voluntarios han seguido un proceso formativo, que constó de un Curso de Voluntariado Deportivo, celebrado el 23 y 24 de mayo, con contenidos como legislación voluntariado deportivo, experiencias de voluntariado en los Juegos Mediterráneos Almería 2005, o más a fondo de este evento como su diseño organizativo, detalles las áreas de colaboración y las disponibilidades y asignaciones de los voluntarios.

Así, todo listo para que el balón empiece a rodar en los campos almerienses, donde se darán cita los mejores equipos de fútbol universitarios del continente, en una cita deportiva, que al mismo tiempo servirá de escaparate para mostrar las excelencias de una tierra como al almeriense, supone un broche dorado a una universidad que está apostando de forma muy importante por el deporte base. ■



bién se celebró en España, concretamente en la Universidad de Córdoba. Esta última edición fue ganada por la University of Halic, de Turquía, en la categoría masculina; y por la University of Toulouse, de Francia, que se impuso en categoría femenina.

Durante estos años, el campeonato se ha disputado en ciudades de Italia (dos veces), Polonia (tres veces), Serbia, Holanda, Ucrania, Turquía y España, que este año lo acoge por segunda vez consecutiva.

En categoría masculina, el país más laureado es Francia, que se ha impuesto en cinco ocasiones; seguida de Turquía, que lo ha ganado en dos; y de Alemania y Ucrania, con sendas victorias.

De cara a este campeonato, la universidad anfitriona ha presentado un equipo que aspira a todo, aunque no lo tendrá nada fácil, habida cuenta del buen nivel que presentan el resto de las universidades participantes. La presencia de equipos españoles en el campeonato no será muy amplia. En categoría





# Experimentar la emoción de los eventos

**H**oy en día la marca se construye con las opiniones de los diferentes públicos, tanto en los escenarios convencionales como en la comunidad online.

Es su reputación. Por eso, es fundamental que las organizaciones favorezcan el diálogo con sus públicos, con el fin de que experimenten los valores positivos de la marca, se emocionen y se conviertan en fans que recomiendan el producto o servicio.

Estos valores deben transmitirse en todos los puntos de contacto entre las marcas y los grupos de interés. Se trata de una auténtica revolución para las diferentes disciplinas que intervienen en las áreas de protocolo, eventos, marketing, comunicación y relaciones públicas. Es la consecuencia de la actual sociedad conectada.

Los eventos son un espacio ideal para generar ese deseado vínculo emocional con los públicos, pues los tienen cautivos durante un determinado tiempo en un lugar concreto y predispuestos a escuchar, ¡y dialogar!. Pero el concepto clásico de la organización de eventos se ha transformado: lo que yo llamo “eventos de azafata, conferencia y canapé” ha pasado a la historia y ahora hay que abordar esta disciplina desde el prisma de la innovadora ciencia del “meeting design”, es decir, la producción del evento en función de los objetivos, planteando el mismo desde la perspectiva de los nuevos formatos, la integración de las tecnologías de mayor vanguardia, uso de las redes sociales para favorecer la conexión, ideas muy creativas, etc.

Una persona que decide dedicar su tiempo a escucharnos no puede salir del acto y al día siguiente no recordar dónde estuvo porque tres días antes había presenciado una escena similar en el mismo hotel con otra temática. Hoy en día el público necesita implicarse en el evento, experimentar los valores de la marca, emocionarse mediante el marketing de experiencias, sorprenderse, participar activamente, comentarlo “in situ” en las redes sociales y generar una difusión viral. Vivir con pasión el evento.

Como afirma Carlos Fuente Lafuente, director del Instituto Superior de Protocolo y Eventos (<http://www.protocolo.eu/es/>) y director de Protocolo de los Premios Príncipe de Asturias, en el prólogo del libro “Producción de eventos” (Autora: Gloria Campos. Ediciones Protocolo), “organizar ahora un buen acto ya no exige sólo un correcto y preciso protocolo, ni unos objetivos claros, ni una política medida de comu-

nicación corporativa o institucional, ni una precisa seguridad, sino una adecuada puesta en escena. El tradicional triángulo de la organización (protocolo / comunicación / seguridad) ha quedado obsoleto y necesita de nuevos vértices que mejoren la figura geométrica que ha definido este campo profesional en los últimos 25 años del siglo XX”.

En efecto. La revolución en la escenografía es la gran innovación en el sector de la organización de eventos.

Los congresos son el claro ejemplo de la transformación pendiente, que ya se está empezando a visualizar y en un futuro próximo se extenderá a todos los eventos. Desde el formato (¿por qué tienen que celebrarse en un espacio cerrado tipo teatro?) al “timing”, todo es susceptible de replantearse e innovar para conseguir una experiencia satisfactoria de nuestros públicos: congresistas, ponentes, patrocinadores, profesionales que trabajan en el mismo, periodistas, el sector que se aborda, y hasta

la comunidad 2.0, para que se pueda interactuar en tiempo real.

El resultado de mi investigación ha sido la conversión del Palacio de Congresos Cabo de Gata-El Toyo en un auténtico estadio, con sus gradas donde se sientan los congresistas, banquillos en los que se imparten las conferencias, jugadores que aparecen de forma sorprendente en un “flashmob”, y el árbitro convertido en moderador. Esta investigación me permite concluir que los eventos deben caminar hacia nuevos formatos, que faciliten la generación de experiencias, y la innovación con soluciones tecnológicas vanguardistas para la escenografía.

La innovación en la escenografía no implica olvidarse de los valores positivos del protocolo y la organización de eventos, de la importancia del ceremonial, de la excelencia en la profesionalidad en la secretaría técnica, en la relevancia de un programa que aporte novedades, que se pueda disfrutar de ponentes de prestigio y que haya una homogeneidad en el material corpora-

---

**El resultado de mi investigación ha sido la conversión del Palacio de Congresos Cabo de Gata-El Toyo en un auténtico estadio, con sus gradas donde se sientan los congresistas, banquillos en los que se imparten las conferencias, jugadores que aparecen de forma sorprendente en un “flashmob”, y el árbitro convertido en moderador.**

la propia sociedad en su conjunto que recibirán referencias principalmente a través de los medios de comunicación y redes sociales. No hay que olvidar en todo momento que el objetivo final es reforzar la reputación de nuestro cliente y para eso necesitamos que los grupos de interés hablen de manera positiva y sincera del mismo a su entorno.

## La pasión del fútbol.

En la actualidad estoy investigando en la organización de un congreso para un trabajo de la Universidad Camilo José Cela, y lo he centrado en el fútbol. La idea es lograr que los asistentes vivan en primera persona la pasión y la emoción de un partido de fútbol, mientras analizan y debaten la viabilidad y soluciones para el “deporte rey”. ¿Cómo lograrlo? Como he explicado anteriormente, en los eventos, y más los congresos, la escenografía debe ser el centro de la innovación. Básicamente estoy apoyando la puesta en escena en las herramientas tecnológicas más avanzadas, caso de la realidad virtual, el marketing de experiencias, y

tivo. Todos los aspectos de esta ciencia deben estar asumidos y han de mantenerse para obtener el éxito. Pero no son suficientes. La vista está muy acostumbrada a los congresos convencionales, por lo que se debe sorprender con una escenografía que rompa y genere una emoción positiva en los participantes, y apoyarse en la comunicación 2.0 para traspasar las cuatro paredes del acto y socializar el congreso. Este trabajo bien hecho conseguirá rentabilizar el evento, ya que convertirá a los públicos en fans de nuestros productos y servicios.

Como conclusión me gustaría dejar escritas dos frases para la reflexión que pienso deben conducir la nueva era de los congresos: “sólo los que están lo suficientemente locos para pensar que pueden cambiar el mundo lo consiguen”, decía Steve Jobs. Una buena forma de plantear la próxima reunión para planificar un evento. Y, aquí va la segunda, del gran Albert Einstein: “si quieres resultados diferentes, no hagas siempre lo mismo”. Innovar, experimentar, emocionar... es la filosofía “meeting design”. Eventos creativos, auténticos y rentables. ▣

# Silestone® Authentic Life

## Superficies de Cocina y Baño

Cada elemento que nos rodea contribuye a construir nuestra realidad.  
Esa es la existencia auténtica, la que define quién eres.

Silestone® te permite vivir tu cocina o baño con un sentido de autoexpresión.  
La única encimera de cuarzo con protección bacteriostática,  
disponible en diferentes y exclusivas texturas.

Vive la vida auténtica, vive tu hogar con Silestone®.



*"Amo la arquitectura de autor  
y la moda de pasarela, pero lo auténtico  
está en las casas que habitamos,  
en la ropa que vestimos las personas reales.  
Eso es lo que cuento en mi blog.  
Eso es Authentic Life."*

Macarena Gea (Blogger y Arquitecta)



Encimera UNSUI / Fregadero INTEGRITY / Textura Exclusiva SUEDE

[www.silestone.com](http://www.silestone.com)



Exija la autenticidad  
de su encimera  
Silestone®.  
Active la garantía  
desde nuestra web.



BMW X1  
Essential Edition



Premium Almería

¿Te gusta conducir?



# TODA LA ESENCIA DE BMW DESDE 26.600 €

La esencia es la naturaleza de las cosas. Es lo invariable. Lo que permanece. Es aquello que hace que alguien o algo sea lo que es. Y para que sigas disfrutando de la esencia de BMW, ahora tienes el **BMW X1 Essential Edition** equipado con todo lo que necesitas:

- Sistema de navegación Business con pantalla fija de 6,5"
- Sensor de aparcamiento delantero y trasero
- Sistema de manos libres Bluetooth con conexión USB
- Faros bi-xenón con lavafaros
- Llantas de aleación de 17"

## BMW X1 ESSENTIAL EDITION CON PLAN PIVE DESDE 26.600 € CON MANTENIMIENTO INCLUIDO

Financiando con BMW Bank

### Premium Almería

Ctra. N-340a, Km. 446,5  
Pol.Ind. San Silvestre 26, 04230  
Tel.: 950 142 111  
Huerca de Almería

Avda. el Treinta, 95  
04700  
Tel.: 950 489 330  
El Ejido

[www.premiumalmeria.com](http://www.premiumalmeria.com)

P.V.P. para BMW X1 sDrive16d Essential Edition 26.600 € (transporte, descuento, impuestos y Plan PIVE incluidos) para clientes que financien con BMW Bank GmbH, S.E. (según condiciones contractuales) con una duración y permanencia mínima de la financiación de 24 meses. Paquete de mantenimiento BMW Service Inclusive (5 años o 100.000 km lo que antes suceda) incluido. Condiciones válidas para pedidos generados hasta el 30 de junio de 2013. Precio del modelo visualizado, BMW X1 sDrive16d 2 litros Essential Edition con equipamiento opcional 33.036,85 €.

Consumo promedio: desde 4,9 hasta 5,5 l/100 km. Emisiones de CO2: desde 128 hasta 144 g/km.