WWW.NOVAPOLIS.ES PROPUESTAS PARA VIVIR ALMERÍA

Año 8. Número 83. Septiembre de 2012. Pvp. 1.50 €

nova ciencia

Se abre el melón de la reforma universitaria ● Nuevo mapa de centros en la UAL tras el recorte ● Notas de corte por grados ● Eliminar los residuos agrícolas de forma intensiva ● V Seminario Líderes del Futuro de la Fundación Eduarda Justo ● Javier Campos, el montañero que cruzó el Himalaya ● Ineficiencia, cáncer de la universidad española ● Libros. Vicente Talens Inglá ● Entrevista con Carlos Vives

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ALMERÍA DEL SIGLO XXI

POSIDONIA

El pulmón mediterráneo amenazado

DESCARGA GRATIS
NOVA CIENCIA
EN TU SMARTPHONE
O TABLET

MÁSTERES UAL 2012

© M. A. Márquez Navarrete

www.novaciencia.es

NUEVA GAMA BMW ESSENTIAL EDITION

En BMW te damos más, para que disfrutes aún más de la carretera. Y es que ahora, con los modelos **BMW 116d EfficientDynamics, 316d 2 litros** y **X1 sDrive18d Essential Edition,** disfrutarás aún más de la conducción que más te gusta, gracias a las últimas tecnologías de BMW, que incluyen entre otras opciones **sistema de navegación BMW Business, radio BMW Professional, volante de cuero multifunción, dispositivo manos libres e interfaz USB, llantas de aleación ligera** y **faros antiniebla.**

Para más información: www.bmw.es

BMW ESSENTIAL EDITION DESDE 22.500 €

Premium Almería
Ctra. N-340, km 446,5
Pol. Ind. San Silvestre, 26
Tel.: 950 14 21 11
Huércal de Almería
www.premiumalmeria.bmw.es

BMW EfficientDynamics
Menor consumo. Mejores prestaciones

BMW 116d EfficientDynamics Essential Edition, P.V.P. Península y Baleares 22.500 € (descuento, transporte e impuestos incluidos). Impuesto de matriculación (IEDMT) calculado al tipo general. Ello no obstante, el tipo aplicable al IEDMT puede variar en función de la Comunidad Autónoma de residencia. Condiciones válidas para pedidos generados hasta el 30 de junio de 2012. Precio modelo visualizado, BMW 116d EfficientDynamics Essential Edition: 25.260,20 €.

Consumo promedio gama BMW Essential Edition: desde 3,8 hasta 5,2 l/100 km. Emisiones de CO_2: desde 99 hasta 136 g/km. Potencia: desde 116 hasta 143 CV.

No, no sobran universidades

La crisis económica está poniendo patas arriba los cimientos que nos han convertido en una sociedad moderna y avanzada. Sin lugar a dudas la universidad es una de ellas. En contra de lo que pudiera pensarse las primeras universidades en España no se crearon en las grandes capitales de hoy. La más antigua es la de Salamanca. Se creó en el año 1253, y fue la primera de Europa que ostentó tal título.

En la actualidad, casi un milenio después de la fundación de la salmantina, el mapa de universidades en España roza las ochenta, que ofrecen formación a 1,6 millones de universitarios en 236 campus. Una tasa por otra parte similar a la de Inglaterra.

El problema de hoy es cómo financiarlas. El campus de La Cañada forma parte de esas veinte provincias españolas que tienen universidad, pero que cuentan con menos de diez centros (facultades o escuelas) bajo su marca. El Gobierno de la Nación está elaborando un documento que puede poner patas arriba el mapa universitario tal y como lo conocemos hoy. A priori no hay que echarse las manos a la cabeza. Es cierto que tendremos que tener la universidad pública que podamos pagar, como la sanidad o las infraestructuras. Pero lo que no se puede hacer es caer en un debate simplista basado en suprimir campus como se hace en economía subiendo el IVA, y solucionado el problema.

Como señala el estudio 'Universidad, universitarios y productividad en España' (ver reportaje en las siguientes páginas), elaborado por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, la universidad española es ineficiente, tiene un bajo rendimiento por alumno, y su investigación no encuentra fácil aplicación en el tejido productivo. Además, el mapa de titulaciones es poco flexible de forma que por un lado hay titulaciones muy demandadas en el mercado de trabajo, pero con poca demanda por parte del alumnado, y por otra mucha demanda para titulaciones con menores posibilidades de inserción laboral.

Algo que entronca con lo que sucede en la Universidad de Almería, donde a finales de julio carreras como Ingeniería, en sus cinco especialidades, o Matemáticas, contaban con plazas libres teniendo en cuenta que son las que son las que más posibilidades de inserción laboral tienen.

Quizá el máximo problema de estas titulaciones proceda de los escalones inferiores del sistema educativo, que permite que aspirantes a estas carreras técnicas lleguen a la universidad con un escaso nivel de formación como para afrontarlas con éxito. Pero para eso habría que cambiar además el concepto de escuela, pasando de ser un laboratorio de experimentos políticos a otro más meritocrático basado en la cultura del esfuerzo y el mérito. Y para eso habría que cambiar a su vez a los que hacen las políticas, alejados por completo de dichos conceptos.

El melón universitario está abierto por los cuatro costados. Desde la unificación de campus, hasta la supresión de titulaciones, grados compartidos por varias universidades, campus más especializados, impulso a los campus de excelencia internacional, hasta medidas para romper de una vez males endémicos de la universidad española como la endogamia, su falta de conexión muchas veces con la realidad social, o el impulso de un sistema más meritocrático, transparente y menos feudal para el acceso a una plaza de profesor o de una cátedra universitaria. Todas estas medidas, y muchas más pueden mejorar la universidad española.

Pero que nadie se engañe. Suprimir por suprimir es confundir gasto con inversión. Y si China produce ya más ingenieros que todo occidente junto, hay que replantearse en qué sociedad y sobre qué sistema productivo queremos asentar nuestra economía.

El informe antes citado es claro. Es muy duro con problemas endémicos de la universidad española, pero también señala que en España ni sobran alumnos ni titulados universitarios. España tiene menores tasas de entrada en la Universidad de jóvenes de 18 años que la mayoría de países desarrollados, un 46,1% frente al 60% de media, y por debajo de casi todos los países a los que aspiramos a compararnos.

Para los alumnos tener una diplomatura en lugar de estudios primarios aumenta la probabilidad de encontrar trabajo en 23 puntos porcentuales, y ser licenciado en 25 puntos.

Con todos sus problemas, endémicos de la universidad española y cánceres propios, la de Almería no sólo ha sido sino que es uno de los principales activos de los que disponemos para salir de esta crisis. Y no sólo porque sus estudiantes llenen pisos de alquiler y locales nocturnos, como la han visto muchos que sólo han propuesto para su futuro ideas tan descabelladas como despedazar el campus en facultades diseminadas o trasladar el Rectorado fuera del campus. En una economía basada en el conocimiento la Universidad de Almería tiene que afianzarse en generar titulados que generen empresas de valor añadido. Empresas que estén vinculadas a las posibilidades reales de desarrollo, con los recursos que tenemos para desarrollar esta tierra. Es la pieza clave para cambiar el modelo de exportación del pasado minero y uvero, y ahora agrícola, por otro menos dependiente y más diversificado que genere más valor añadido, desarrollo y conocimiento a esta tierra.

Suprimir por suprimir es confundir gasto con inversión. Y si China produce ya más ingenieros que todo occidente junto, hay que replantearse en qué sociedad y sobre qué sistema productivo queremos asentar nuestra economía.

Nova Ciencia lleva años advirtiendo, porque así se lo trasmitían expertos que se prodigan poco en los medios de comunicación, que el futuro de pequeñas universidades como la de Almería pasaba por su especialización, como apuntaba la Estrategia Universidad 2015 del Ministerio. Pero otra vez las fuerzas vivas de esta provincia sumergieron a la Universidad en proyectos tan inviables como Medicina, el "de todo en todas partes", justo lo que hoy está más cerca de ser extirpado cuando se abra el paciente universitario en el quirófano de la reforma.

Para salvar al campus de Almería harán falta nuevos capitanes que piloten la nave. Líderes con nuevos valores y con más conocimientos de la universidad y de la sociedad del siglo XXI. Algo que también necesitan los que ponen los mimbres de las políticas universitarias. Como decía Durruti, "estoy dispuesto a sacrificarlo todo menos la victoria". Pues eso. Antes amputar que suprimir este campus. □

Nova Ciencia es una marca registrada por Ediciones Luz y Letras SLNE. Redacción: C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. Tel. 950 625 538. www.novaciencia.es / www.novapolis.es/ novaciencia@novapolis.es. Depósito Legal. AL-164-2005. ISSN 1888-5292. Director: Francisco Molina Pardo. Redactor jefe: Alberto Fernández Cerdera. Fotografía: Carlos Martínez, Francisco Cara, Paco M. Imprime: Escobar Impresores (El Ejido).

Sólo en equipo de gobierno la UAL espera ahorrar el próximo curso más de 152.000 euros (25,5 millones de pesetas). La fusión de centros y la reducción de cargos no conlleva la desaparición de ningún título académico.

La Universidad de Almería, venida a menos

La Universidad de Almería afronta este curso con la incertidumbre que supone estar inmersos en una de las crisis económicas más profundas de este país, lo que la ha llevado a emprender una reducción en la práctica totalidad de sus áreas. Menos centros, menos vicerrectores y menos departamentos. Una serie de reformas en la estructura universitaria que son parte del Plan de Eficiencia redactado por el equipo rectoral, con el que la Universidad tiene previsto ahorrarse unos tres millones de euros.

De nueve a cinco. Esas han sido las cuentas que ha hecho la Universidad de Almería en la reducción de vicerrectorados. El nuevo mapa directivo de la Universidad supondrá un ahorro del 43% en equipo de Gobierno, que a partir de este curso costará 201.993 euros al año, en vez de los 354.730.

En su plan de reducción de cargos ha primado el criterio de apostar por la profesionalización de la gestión, según asegura la Institución. Una apuesta que pone en valor los directores técnicos, frente a los académicos, que desaparecen de las áreas que contaban con una dirección técnica. El actual organigrama ha supuesto también la reducción de cargos directivos dependientes de cada uno de los vicerrectorados. Finalmente, los cinco órganos que comenzarán a trabajar a partir de este septiembre son el **Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Investigación**, con once cargos directivos; el de **Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes**, con otros once cargos; el de **Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad**, que sólo tendrá un directivo a su cargo; el de **Internacionalización y Cooperación al Desarrollo**, que tendrá tres directivos; y el de **Profesorado y Ordenación Académica**, que tendrá a su disposición a ocho directores de área. En total se han eliminado 18 puestos intermedios. Con esta modificación desaparecen los vicerrectorados de Planificación, Calidad y Relaciones con la Empresa; Postgrado y Formación Continua; y el de Tecnologías de la Información y Comunicación. También ha sido sacrificado el Comisionado de Grado, que a efectos prácticos funcionaba como un vicerrectorado más, pero no tenía esa categoría porque su responsable, Josefa Márquez, no es doctora.

Y ésta no ha sido la única reducción en la Universidad de Almería aprobada por el Consejo de Gobierno. El campus almeriense va a perder más de la mitad de los departamentos con los que contaba hasta ahora. El mapa científico de la Universidad de Almería ha pasado de tener 31 a sólo **trece departamentos** que articularán la producción científica. Los departamentos **aglutinan a grupos de investigación y líneas de trabajo y docencia** dentro del seno de la Universidad de Almería, y se encargan de **coordinar las diferentes áreas científicas** a las que agrupa. Esta reducción se traduce en **un ahorro de 90.000 euros**, y también en el descontento de parte de la comunidad investigadora, que ha mostrado su rechazo a esta fusión.

Como no hay dos sin tres, el Consejo de Gobierno de la UAL dio el visto bueno definitivo a la fusión de centros, que ha dejado al Campus de la Cañada sólo con **cinco facultades y escuelas**, frente a las ocho que había hasta ahora. Esta decisión no ha estado exenta de polémica, debido a la **unión 'contranatura'** de algunas facultades como Educación y Ciencias de la Salud. La Facultad de Psicología fue una de las más beligerantes frente a esta unión debido a su condición de sanitaria, reconocida en Ley de Economía Social y Ley 33/2011 de 4 de octubre General de Salud Pública, en la que se establece una disposición adicional sobre la **regulación de la Psicología en el ámbito sanitario**. Psicología elaboró un documento en el que explicaba los motivos que la vinculaban más a Ciencias de la Salud que a Humanidades, con quien finalmente se ha fusionado. Sin embargo no fueron atendidos en el Consejo de Gobierno, que aprobó la fusión de centros por una amplia mayoría, que también ha sido avalada por el **Consejo Social** con mayoría absoluta.

A partir de este curso, la Escuela Superior de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Experimentales formarán un solo centro denominado con el nombre compuesto de **Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales**.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias de la Salud se integrarán en un solo centro denominado **Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia**. Y, finalmente, la Facultad de Humanidades y Facultad de Psicología, se agregarán en un único centro denominado **Facultad de Humanidades y Psicología**. Tal y como estaban quedan las facultades de **Derecho** y la **Ciencias Económicas y Empresariales**.

En cualquier caso, aunque se fusionen centros, la Universidad no elimina ninguno de los títulos que oferta hasta ahora, más bien al contrario, ya que este octubre echará a andar el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

El mapa organizativo ha variado, han cambiado algunas caras, así como el reparto de poder en el campus, lo que no se recorta son las ganas de estudiar con las que llegarán los más de 12.000 alumnos que el próximo mes llenarán las aulas de la Universidad. ◻

La Escuela Superior de Ingeniería te guía hacia tu futuro

Máxima inserción laboral

Enciende tu ingenio!!!

Grados

Ingeniería Agrícola

Especialidades

- Explotaciones agropecuarias
- Hortofruticultura y jardinería
- Industrias agrarias y alimentarias
- Mecanización y construcciones rurales

Ingeniería Informática

Especialidades

- Ingeniería del software
- Tecnologías de la información
- Sistemas de información

Ingeniería Química Industrial

Ingeniería Electrónica Industrial

Ingeniería Mecánica

Másteres

- Máster en Informática Avanzada e Industrial **(nuevo en 2012/13)**
- Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos
- Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos
- Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
Universidad de Almería

Ctra. Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano. 04120 Almería. 950 01 50 96. www.ual.es

Cursos de Verano de la UAL

Mil alumnos en siete sedes

Un millar de alumnos han participado en alguno de los seminarios de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL), que este año se han repartido entre El Ejido, Gádor, Roquetas de Mar, Canjáyar, Almería, Purchena y Vélez Blanco, donde también se realizó el XI Festival Internacional de Música Renacentista y Barroca.

Las estadísticas de estos cursos de verano reflejan que la edad media de los participantes ha sido de 26 años, siendo el porcentaje de alumnado por sexo, un 42 por ciento hombres y un 58 por ciento mujeres. Entre los cursos más numerosos, los de Vélez Blanco, Purchena y El Ejido, que han superado cada uno de ellos el centenar de participantes. También han contado con una muy amplia participación los cursos de "Trastornos y tratamientos psicológicos. Hacia una nueva visión del papel de la psicología clínica"; "El presente de la robótica, ¿Qué puede hacer ahora un robot por nosotros", "Crisis económica y modelo social", "Metodología estadística aplicada a las ciencias sociales", "El abecedario taurino" o "La reforma de la auditoría y la contabilidad" , todos ellos con más de medio centenar de inscritos.

El resto de seminarios, como "La red de observatorios de seguimiento del cambio global en Andalucía", dirigido por Hermelindo Castro,

Juan Carlos Maestro con los alumnos del curso de verano sobre Salud Integral en Gádor. Foto: Prensa UAL.

director del CAESGC; "Hacia la salud integral", celebrado en Gádor; "La biodiversidad como recurso turístico: Ecoturismo", con sede en Canjáyar, o "La transferencia del conocimiento desde la universidad: propiedad intelectual y empresas de base tecnológica", celebrado en Almería, han tenido también una magnífica acogida, acercándose y, en algunos casos, superando, los 40 participantes.

En cuanto a los centros universitarios de procedencia del alumnado, en su mayoría son de la UAL, pero también hay una presencia significativa de alumnado de otras universidades: San Pablo CEU, UMA, Universidad Camilo José Cela, Universidad de Buenos Aires, UGR, Universidad de Córdoba, Deusto, Universidad Islas Baleares, UNED o la Universidad de Alicante, entre otras.

Un 15% del coste por matrícula

El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía ha fijado el precio del crédito grado en el 15% del coste total de la matrícula y se sitúa en 12,49, mientras que los créditos de másteres oficiales y los doctorados tendrán un precio de 28,60 euros el crédito. Almería inicia el curso con un total de 28 grados, lo que la dejan como la segunda universidad andaluza con menos oferta; mientras que en cuanto a la oferta de másteres oficiales, la almeriense ha presentado una oferta de 34 títulos, que la dejan como el tercer campus andaluz con menos oferta de postgrados oficiales.

Becas Erasmus, según destino

No es lo mismo vivir en Francia o Alemania que en la República Checa. Consciente de esta realidad, la Junta de Andalucía variará la cuantía de las becas Erasmus, en función del destino, para compensar de la manera más eficiente los desajustes en el precio de la vida existente entre los diferentes países adheridos a este programa de becas. La Junta complementa económicamente en la actualidad la aportación procedente de la Unión Europa y del Gobierno central de manera lineal. Lo que se pretende ahora es que dependiendo del país de destino, la cuantía de la beca a complementar sea diferente.

Aula judicial en el campus

La Facultad de Derecho contará el próximo curso con el Aula Judicial, en la que se formarán los estudiantes de Derecho, así como para alumnos de otras titulaciones que también están relacionadas con el ámbito jurídico. Esta apuesta formativa, a través del proceso judicial, permite poner de manifiesto el carácter trasversal de la formación jurídica.

Notas de corte de los Grados en la Universidad de Almería.

NOTAS DE CORTE MÁS ALTAS

- Grado en Fisioterapia 10,073
- Grado en Enfermería 10,046
- Grado en CC. de la Act. Física y el Deporte 9,274

SUPERAN EL 6

- Grado en Psicología 7,13
- Grado en Ingeniería Mecánica 6,955
- Grado en Márketing e Inves. de Mercados 6,679
- Grado en Estudios Ingleses 6,675
- Grado en Maestro/a en Educación Primaria 6,352
- Grado en Educación Social 6,279
- Grado en Derecho 6,21

SUPERAN EL 5

- Grado en Maestro/a en Educación Infantil 5,808
- Grado en Economía 5,48
- Grado en Turismo 5,474
- Grado en Admon. y Dirección de Empresas 5,147

QUEDAN PLAZAS LIBRE PARA SEPTIEMBRE

- Grado en Finanzas y Contabilidad 5
- Grado en Matemáticas 5
- Grado en Ciencias Ambientales 5
- Grado en Química 5
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 5
- Grado en Gestión y Administración Pública 5
- Grado en Humanidades 5
- Grado en Filología Hispánica 5
- Grado en Historia 5
- Grado en Ingeniería Agrícola 5
  - Especialidad en Explotaciones Agropecuarias
  - Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería
  - Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias
  - Especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales
- Grado en Ingeniería Informática 5
  - Especialidad en Ingeniería del Software
  - Especialidad en Tecnologías de la Información
  - Especialidad en Sistemas de Información
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 5
- Grado en Ingeniería Química Industrial 5
- Grado de Trabajo Social 5

Las sanitarias y Ciencias del Deporte, las más demandadas

Las carreras sanitarias y la debutante Ciencias de la Actividad Física y del Deporte han sido los títulos más demandados de la Universidad de Almería en la primera fase de adjudicación de plaza. Las notas de corte de estos grados han estado muy por encima del resto, por lo que sus plazas se han cubierto con bastante rapidez. El grado en Fisioterapia, con un de 10,073 ha sido la titulación con mayor nota de corte de toda la Universidad de Almería. Tras ella, otra de las sanitarias como Enfermería, cuya nota de corte se ha quedado en 10,046. En tercer lugar ha quedado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, el grado debutante en este curso que ha tenido una nota de corte de 9,274.

CIENCIAS
¡es lo tuyo!

ciencias experimentales

La Facultad de **Ciencias Experimentales** te ofrece la mejor formación universitaria con una oferta de **grados** y **másteres** que te abren la puerta a un gran **futuro profesional.**

Para tu carrera universitaria,
CIENCIAS, ¡es lo tuyo!

Grado en Matemáticas
Infinitas posibilidades

Grado en Química
La Química mejora tu vida

Grado en Ciencias Ambientales
¡Cambia el mundo!

máster en Residuos de Plaguicidas y Contaminantes. Control Alimentario y Ambiental · máster en Química Avanzada Aplicada · máster en Matemáticas* · máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria · máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas · máster en Genética y Evolución* · máster en Evaluación del Cambio Global

*másteres interuniversitarios

ciencias experimentales

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 01 50 79 fccee@ual.es
www.ual.es/cienciasexperimentales

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Investigadores jóvenes se han reunido en Almería

Las microalgas, más posibilidades energéticas

Las microalgas continúan ampliando su campo de aplicación en materia energética y agroalimentación. Ésta fue una de las ideas expuestas en el I Simposium Internacional sobre Biotecnología de Microalgas para Jóvenes Investigadores, celebrado en Almería. Este encuentro ha servido para poner de manifiesto el alcance real de los trabajos que se realizan con estos microorganismos vegetales, al tiempo que ha valido para que jóvenes investigadores llegados de fuera de Almería conozcan las instalaciones para microalgas de la Estación Experimental de la Fundación Cajamar, y que son unas de las más eficientes del mundo. Los temas tratados en el encuentro estuvieron relacionados con diversos temas dentro de la producción de microalgas, como caracterización y diseño de fotobioreactores, desarrollo y producción de microalgas para diversos fines, acuicultura, sustancias de interés alimenticio o farmacéutico, producción de biocombustibles, etc., así como los diferentes sistemas de producción sostenible de microalgas.

La UAL ayudará a Marruecos en la gestión del agua

Reforzar la excelencia científica y tecnológica en el campo de la gestión sostenible de los recursos hídricos en ambas orillas del Estrecho -Norte de Marruecos y Andalucía- es el objetivo prioritario del Campus EAgUa, un proyecto enmarcado en el Programa de Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores (POCTEFEX) en el que la Universidad de Almería participa junto a seis instituciones andaluzas y otras tres del norte de Marruecos. La colaboración entre estas entidades se concreta en una serie de actividades a través de las cuales se fortalecerán las capacidades de investigación de cada una, poniendo a disposición de los investigadores marroquíes infraestructuras de investigación andaluzas, colaborando en la formación de jóvenes investigadores marroquíes y capacitando a los centros marroquíes en materia de valorización y transferencia del conocimiento.

Por otro lado, el Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG) lidera Transhábitat, otro proyecto de colaboración con Marruecos del programa POCTEFEX, para poner en valor los hábitats de interés común para Andalucía y Marruecos, establecer estrategias de gestión y prioridades ambientales que influyan en el desarrollo socioeconómico y agropecuario.

18 empresas de 105 posibles

El despegue del edificio Pitágoras del Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA) es más bien tímido. Sólo 18 empresas tienen aprobada su solicitud de instalación en este edificio de última generación recientemente construido en la tecnópolis y que tiene capacidad para albergar a 105 empresas. Las empresas proceden de diversos sectores, fundamentalmente de servicios avanzados a empresas, entre los que se encuentran las energías renovables, el agroalimentario y el de las TIC. Junto a Pitágoras, el PITA asistirá a la apertura de las instalaciones de la EBT almeriense LAB, dedicada a la biotecnología.

Así será Cajamar en el PITA

Ocupará cinco mil metros y tendrá cinco alturas. Obra del estudio de Arquitectura Arapiles de Almería, ha sido diseñado bajo estrictos parámetros de sostenibilidad, superando por la mínima a proyectos de una veintena de estudios de arquitectura nacionales. Cajamar invertirá en él 15 millones de euros, unidos a los 1,3 millones de la parcela. Se empezará a construir en enero de 2013 y las obras durarán 18 meses. En él trabajarán 700 personas cada día de empresas proveedoras de servicios a la entidad.

Breves

CRÍAN EN CAUTIVIDAD UNA LAPA MEDITERRÁNEA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. Un proyecto liderado por investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha logrado reproducir en condiciones de laboratorio, mediante fecundación artificial, ejemplares de la lapa ferrugínea (Patella ferruginea), especie de molusco marino del Mediterráneo en peligro de extinción. En estos momentos una docena de ejemplares se desarrollan con total normalidad en un laboratorio del CSIC.

CALAR ALTO REGISTRA UNA ESTRELLA FUGAZ ENORME. Noche de verano y oscuridad en el cielo. Son dos ingredientes para convertir una mirada a las estrellas en un acontecimiento de belleza excepcional, que se vio incrementada hasta la

enésima potencia el pasado 13 de julio, cuando un gran bólido cruzó el cielo de la península, que quedó iluminado en plena madrugada, en un espectáculo de luz y sonido registrado por Calar Alto y que se pudo ver a simple vista por casi todo el país. Este fenómeno se produce cuando un meteroide roza con la atmósfera y se torna en un objeto incandescente, como una estrella fugaz, pero en las ocasiones contadas en que el meteroide posee un tamaño considerable, el espectáculo luminoso provocado es tan llamativo que recibe un nombre especial, bólido, y a veces va acompañado incluso de sonidos y explosiones.

EN EL OLIMPO DE LA ECONOMÍA. Gloria Ortega, una joven estudiante del IES Alborán, se ha clasificado entre los diez mejores estudiantes del país en la última Olimpiada de Economía celebrada en Albacete a finales del mes de junio. Esta joven, que iniciará el doble grado en Derecho y Economía, confiesa haber pasado "más tiempo leyendo sobre Economía en el bachillerato que sobre cualquier otra asignatura", de ahí su dominio de la materia, que le ha llevado a ser una de las diez mejores del país.

LA NUEVA LEY DE COSTAS SERÁ UN "PASO ATRÁS". El nuevo texto de la Ley de Costas, que será aprobado por el Gobierno, es un "paso atrás" en la protección del litoral, según el geógrafo, Alfonso Viciana, en la presentación de la plataforma No a Nuestra Costa, que aglutina a grupos como Greenpeace, Ecologistas en Acción, Promar y el Grupo Ecologista Mediterráneo. El nuevo texto deja desprotegidos los sistemas dunares, así como las zonas húmedas alimentadas de forma artificial, como las salinas de Cabo de Gata, que dejarán de ser de dominio público marítimo-terrestre. Este mismo experto criticó la situación que se vive con el hotel El Algarrobico, que pone de manifiesto que "el mapa normativo no vale de nada", en referencia a la protección de estos espacios. Este caso es la gota que colma el vaso de las agresiones a la costa protagonizadas por el ladrillo, una situación que arranca ya desde los primeros años del turismo, en las décadas de los 60 y 70, y que se agudizó desde el 96 hasta el 2008, con el boom de la construcción.

RECICLAR 24.000 TONELADAS DE PLÁSTICO AL AÑO EN EL EJIDO. Demplastic Reciclados tiene sobre la mesa un proyecto para la construcción de una planta capaz de procesar 24.000 toneladas anuales de residuos plásticos. El proyecto se presentó a la Consejería de Medio Ambiente, que está estudiándolo para ver las posibles ayudas que le pueda brindar. Esta empresa será capaz de transformar el plástico inservible en granza, que se usa como materia prima en la fabricación de tuberías, macetas, bolsas de basura o sustitutos de la madera, entre otros.

EL CONSEJO SOCIAL PREMIA LA INVESTIGACIÓN. El Consejo Social de la UAL ha premiado en la séptima edición de los galardones al Grupo de Investigación "Química Analítica de Contaminantes", cuya responsable es Antonia Garrido Frenich. Este grupo trabaja, entre otros temas, en el seguimiento de los efectos del cambio global en zonas áridas y semiáridas del levante andaluz, en la gestión ambiental en el Puerto de Almería y el entorno Alquián-Cabo de Gata, y en la evaluación analítica, ambiental y energética del proceso de producción energética de combustible alternativo a partir de biomasa.

También fue premiado el Grupo de Investigación "Finanzas Empresariales", cuyo responsable es Salvador Cruz Rambaud. El Grupo se ha especializado en la valoración de empresas y de acciones de empresas, en proyectos de viabilidad en concursos de acreedores, en el análisis de productos financieros y en la elaboración de informes financieros y lucros cesantes.

En tercer lugar ha sido premiada la entidad Fundación Cajamar por su trayectoria por potenciar la investigación básica y aplicada en el sector agroalimentario e impulsar la transferencia de conocimiento a las empresas del sector, a través de su Estación Experimental. Este centro de innovación agroalimentario y de sostenibilidad ha logrado convertirse en referente internacional en investigación agronómica y medioambiental a lo largo de su trayectoria de más de 30 años.

EN EL TRANSPORTE PÚBLICO UTILIZA LA

TARJETA ÚNICA DEL CONSORCIO

Con la **TARJETA ÚNICA** todo serán ventajas para ti, porque además de **ahorrar** día a día, podrás utilizarla en **todo el Área Metropolitana de Almería** con independencia de la empresa que realice el servicio en Trasnporte Metropolitano de **otras ciudades de Andalucía**.

Consulta los puntos de venta en **www.ctal.es**

Consorcio de Transporte Metropolitano
Área de Almería

¿Cómo eliminar residuos agrícolas de forma 'intensiva'?

Además de muchos beneficios, la agricultura intensiva de Almería genera más de 700.000 toneladas de residuos vegetales al año, una cantidad ingente difícil de tratar y que precisa de soluciones para transformarlos en material de interés agrícola como es el compost. En esta línea trabaja este grupo de investigación de la Universidad de Almería, cuyo trabajo ha ayudado a reducir a la mitad la duración de proceso de compostaje de restos vegetales.

os residuos vegetales son como una plaga muy difícil de controlar. Almería está considerada la huerta de Europa, aunque habría que hablar de esta provincia como una de las mayores productoras del país de residuos vegetales. Cada año son más de 700.000 toneladas de estos residuos las que generan los invernaderos de la provincia y la cifra no hace más que aumentar, a medida que crecen las hectáreas dedicadas a la agricultura protegida. La solución a este problema es bien complicada y requiere de una actuación coordinada de productores, administraciones públicas y plantas de tratamiento.

Aunque los esfuerzos de estos tres agentes de nada servirían sin el trabajo previo que realizan grupos de investigación como el de Desarrollo de Técnicas Microbiológicas para la Mejora de Suelos de Interés Agrícola, que dirige Joaquín Moreno Casco, y que lleva cerca de veinte años trabajando en el desarrollo de microorganismos capaces de mejorar el proceso de compostaje de los residuos vegetales que produce la agricultura intensiva.

Ésta fue la línea de trabajo iniciada por Joaquín Moreno hace ahora unos veinte años. Aunque su formación está alejada de esta materia, él es doctor en Farmacia por la Universidad de Granada, nada más llegar a la Universidad de Almería se dio cuenta de que debía dar un cambio en su trayectoria científica que lo conectara con el sector productivo de Almería. Así comenzó a aplicar sus conocimientos de microbiología en el desarrollo de técnicas capaces de mejorar y acelerar el proceso de descomposición de los residuos vegetales, uno de los pasos esenciales en la producción de compost.

Este cambio en su trayectoria le ha dado muy buenos resultados, tantos que entre sus logros y los de su equipo de científicos cuenta con el hecho de haber conseguido reducir de tres meses a 45 días el proceso de compostaje de los restos de plantas empleadas en los invernaderos.

"Hemos conseguido una mejora en la eficiencia del proceso de compostaje, que ahora se hace en menos tiempo y con menos recursos", explica este investigador, que también aclara que sus investigaciones en el ámbito de la microbiología se han traducido en una mejora de la calidad del compost resultante del proceso.

Uno de los escollos que han salvado estos investigadores es conseguir técnicas microbiológicas para descomponer la lignina, un polímero presente en las paredes celulares de las plantas, es decir, lo que las hace 'leñosas'. Su descomposición es complicada y lenta. Así, este elemento es el principal responsable de que se dilate tanto en el tiempo el proceso de compostaje. "Con los restos vegetales no ocurre lo mismo que con los residuos orgánicos domésticos, que se descomponen muy rápidamente", explica Joaquín Moreno, que reconoce la dificultad de descomponer los tallos más leñosos de las plantas de tomates o de pimientos.

En su línea de trabajo con los microorganismos han conseguido neutralizar y descomponer restos de plaguicidas y fitosanitarios, algo muy a tener en cuenta en la

Plantas insuficientes

La gestión de los residuos de la agricultura intensiva es un problema desde el mismo nacimiento de los invernaderos. Almería se enfrenta a más de un millón y medio de toneladas de residuos al año, de los que 700.000 toneladas son restos vegetales reciclables como compost. A pesar de que la ciencia y la técnica para la obtención de este fertilizante natural es de sobra conocida desde hace mas de veinte años, cada año se producen problemas en la transformación de estos residuos. Para Joaquín Moreno el problema reside en la gestión de estos residuos, que no ha aportado a la provincia de Almería las plantas suficientes capaces de asimilar tal cantidad de residuos, que llegan a ser un problema de mayor proporción aún en los picos de campaña que se producen en los meses de mayo, junio y diciembre. Joaquín Moreno pide un cambio de mentalidad, que conduzca a entender la gestión de los residuos como una obligación de los agricultores y las autoridades competentes, un compromiso con el medio ambiente y también con el propio sector.

Responsable: Joaquín Moreno Casco
María José López López
María del Carmen Vargas García
Francisca Suárez Estrella

producción agrícola intensiva, ya que, a pesar de que cada vez se emplean menos en favor de las técnicas de la agricultura integrada, todavía son una fuente importante de contaminación en los suelos y acuíferos de la provincia de Almería.

Otro de los problemas al que hacen frente y que han solucionado con éxito es el control de plagas con el desarrollo de especies antagonistas y supresivas de fitopatógenos, es decir, de especies capaces de luchar contra las enfermedades que aquejan a las producciones agrícolas. Este asunto está muy relacionado con los residuos vegetales, ya que una mala gestión de estos desechos se puede traducir en un aumento de fitopatógenos. Joaquín Moreno cita como ejemplo de esta situación a la acumulación de restos vegetales en las inmediaciones de los invernaderos. Estos residuos, aunque se trate de plantas muertas, albergan agentes nocivos para las plantas y son un foco de nuevas plagas e infecciones para las producciones intensivas. De ahí, destaca este investigador, la importancia de retirar estos residuos lo antes posible y llevarlos a las plantas de tratamiento.

"Contar con estas herramientas para frenar las plagas es muy importante en Almería, ya que los daños que provocan estos microorganismos se traducen en importantes pérdidas económicas", explica Joaquín Moreno.

Estos investigadores cuentan con un fondo de entre seis y ocho mil cepas microbianas diferentes para ponerlas a trabajar contra las enfermedades y plagas que afectan a las producciones intensivas de Almería. Aunque los logros más destacados en este sentido, según reconoce este investigador, son los microorganismos desarrollados capaces de actuar frente a varias enfermedades o varios tipos de plagas. Esta característica los hace más interesantes desde el punto de vista económico, ya que evitan el tener que recurrir a un microorganismo por cada uno de los fitopatógenos que afectan a las producciones agrícolas.

Esta línea les ha reportado destacadas colaboraciones con empresas del sector auxiliar de la agricultura, sin embargo, según reconoce el mismo Joaquín Moreno, en la actualidad no mantienen ninguna colaboración abierta con este sector, debido a que la crisis económica ha provocado un descenso en la inversión que realizan en investigación.

De cara al futuro, este grupo de investigación quiere continuar con su línea de investigación con la que conocer más y mejor el proceso de compostaje de los residuos vegetales resultantes de la agricultura; íntimamente relacionado, los investigadores trabajan en la elaboración de un mapa del proceso de compostaje, en el que se definan con un alto grado de precisión cada uno de los pasos por los que atraviesan los residuos; además, continuarán con la catalogación y el desarrollo de nuevas especies microbiológicas para emplearlas en las técnicas de supresión y antagonismo, para la lucha contra las plagas.

Este grupo de investigación, cuyo director creó la Red Española de Compostaje, es uno de los responsables del avance en la gestión de los residuos de la agricultura intensiva almeriense, un problema asociado a la producción cuya solución es complicada.

Investigación y contratos I+D

- Inoculación en procesos de compostaje. El grupo desarrolla la microbiota implicada en el proceso de descomposición de los residuos. Proyecto financiado por el Ministerio de Educación.

- Desarrollo de materiales biodegradables integrado en el proyecto europeo Forbioplast. El grupo de investigación trabaja en este macroproyecto europeo en la búsqueda de materiales biodegradables parecidos al plástico para la fabricación de útiles como bandejas para hortalizas.

Responsable: Joaquín Moreno Casco.
Departamento: Biología Aplicada
Teléfono: +34 950 015 027 / mail: jcasco@ual.es

Pionero en **energía solar**

El Máster CIESOL en Energía Solar es uno de los postgrados más completos en este campo científico. Prácticas en la Plataforma Solar de Almería, un equipo docente formado por investigadores de primer nivel y el hecho de ser el primer máster de energía solar de este país son sus principales avales.

La energía solar, como el resto de las energías renovables, se ha revelado como uno de los sectores estratégicos para este país. Falto de combustibles fósiles, de fuentes de energía estables y de un suministro barato, este país está avocado a desarrollar vías alternativas con las que generar la mayor proporción de energía posible, y ahí se encuentra la solar, con un campo de desarrollo muy amplio, asociado con la energía termosolar.

Para alcanzar el nivel tecnológico necesario para una producción a gran escala, son imprescindibles técnicos y profesionales formados en los últimos avances en cuanto aprovechamiento de la energía del sol. Y son estos profesionales los que proporciona el Máster CIESOL en Energía Solar. Este máster, que arrancará el próximo mes de octubre, es una de las formaciones de postgrado más completas en este campo del conocimiento. Nacido hace ahora siete años, este máster abrió una nueva senda en la formación superior, después de atender a una demanda realizada por empresas de primer nivel que operan en el ámbito internacional y que, muchas de ellas, tienen su centro de operaciones en la Plataforma Solar de Almería (PSA).

Este máster está impulsado por el Centro de Investigación de la Energía Solar (CIESOL), un espacio mixto dependiente de la Universidad de Almería y del Centro de investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT). Desde el CIESOL se ha creado una formación puntera, un máster integrado por 55 docentes, expertos a nivel internacional en el ámbito de la energía solar, que desarrollan sus investigaciones en la PSA, el centro de investigación de Tabernas donde se han desarrollado los avances más destacados en el ámbito del aprovechamiento de la energía solar. Ésta es una de las principales fortalezas de este máster y el motivo por el que personas de todo el país se interesen con él.

Esta colaboración con el centro de Tabernas se traduce en que los alumnos realizarán sus prácticas en sus instalaciones, un privilegio que no tiene ningún otro máster similar. El Máster CIESOL en Energía Solar es una formación dirigida a titulados y estudiantes del último curso, así como a profesionales del sector interesados en conocer las posibilidades de aprovechamiento de la energía solar. Ingenieros de las ramas Industrial, Electrónica, Química, Agrónoma; titulados en Ciencias Físicas, Ciencias Ambientales o Química son los titulados que más interés pueden tener por este programa de máster, que tampoco cierra sus puertas a profesionales de otras ramas cercanas a éstas. El máster tiene una duración total de 535 horas, de las que 335 serán clases presenciales, los viernes por la tarde y sábados por la mañana. El resto de la carga lectiva del máster, 200 horas, no son presenciales y están dedicadas a la realización del trabajo fin de máster, en el que los alumnos deben desarrollar su propia investigación acerca de alguno de los aspectos de la energía solar trabajados a lo largo del programa de máster. El Máster Ciesol en Energía Solar está coordinado por el Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Almería. ◻

VII Máster Ciesol en Energía Solar

- **Duración:** 535 horas.
- **Modalidad:** semipresencial. Horario de tarde.
- **Prácticas:** Se realizarán en la Plataforma Solar de Almería y en los laboratorios del CIESOL del campus de la UAL.
- **Plazos de Inscripción:** Del 12/09 al 21/09 de 2012.
- **Director:** - Francisco Javier Batlles. fbatlles@ual.es
- **Más información e inscripciones:** CIESOL, Centro de Investigación de la Energía Solar. Centro Mixto UAL-CIEMAT Universidad de Almería, 04120-Almería Tlf: 950 014140 / Fax: 950 015115 ciesol@ual.es / http://www.ciesol.es

VII edición Máster CIESOL en Energía Solar

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA CURSO 2012/14

El Máster CIESOL en Energía Solar es pionero en la Universidad Española.
Alta tasa de inserción laboral.
Impartido por expertos e investigadores en Energía Solar

Más Información:
CIESOL
UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Tel. 950 014 140
e-mail: ciesol@ual.es
www.ciesol.es

Inscripción y Matrícula
Centro de Formación Continua
y Enseñanzas Propias
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
epropias@ual.es
950 015 360
www.ual.es/epropias

CIESOL
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA ENERGÍA SOLAR
INSTITUTO MIXTO UAL-CIEMAT

Plazo de Preinscripción: del 01/06/2012 al 31/07/2012
Fecha de Publicación Listado Provisional: 04/09/2012 a las 09.00h
Plazo de Reclamaciones: del 05/09/2012 al 06/09/2012
Fecha de Publicación Listado Definitivo: 11/09/2012
Plazo de Inscripción: del 12/09/2012 al 21/09/2012
Llamamiento para cubrir vacantes: 25/09/2012 a las 14.00h
Fechas de Celebración del Curso: del 19/10/2012 al 01/03/2014

Dirección del Master
Dr. Francisco Javier Batlles
Departamento de Física Aplicada
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
04120 - Almería - fbatlles@ual.es

Afrontar las **demencias**

Las demencias y el Alzheimer están muy presentes en la sociedad actual y afectan a personas cada vez más jóvenes. Contar con profesionales especializados en la atención a estas personas es uno de los primeros pasos para mejorar su calidad de vida. Para ellos, la doble titulación de Experto en Enfermedades Neurodegenerativas y Máster en Demencias y Enfermedad de Alzheimer que oferta la Universidad de Almería con validez en todo el territorio nacional y de modalidad semipresencial.

Dirigido a estudiantes y profesionales que intervienen en la atención a las personas con demencia y a sus familias. Estos dos programas de postgrado tienen como objetivo fundamental la actualización de los conocimientos de los profesionales implicados en la atención a estas personas con demencia.

Título de Experto.

Desde hace años, y comenzaremos el próximo curso la 8ª edición del Título de Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias, se ha formado a profesionales de diferentes especialidades (Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Psicología, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, etc.) en el conocimiento del proceso de envejecimiento y las diferentes teorías que lo explican, el diagnóstico, valoración e intervención en esa enfermedad, la demencia, cada día es más prevalente entre nuestros mayores. En descubrir que cuando hablamos de demencia, no sólo lo hacemos de la Enfermedad de Alzheimer, sino que hay otros muchos tipos de demencias, como la Vascular con una incidencia en crescendo en los últimos años, aunque reversible en su sintomatología en la mayoría de los casos.

Así mismo, también descubren que una de las peculiaridades de la Enfermedad de Alzheimer, que quizá sea lo que la haga más especial, es la repercusión que posee sobre los cuidadores, y que cuando existe un enfermo dentro del núcleo familiar, el cuidador, si no es profesional, también deberá ser atendido, educado, formado y ayudado a llevar y superar el cambio que su familiar va a ir sufriendo.

Como salidas profesionales, quienes cursen este Experto Universitario podrán trabajar en la atención de mayores, en la gestión de centros de la tercera edad, acceder a los servicios comunitarios, hacer de docentes en aulas de tercera edad o trabajar en asociaciones de atención a los mayores.

Título de Máster.

Para acceder al Máster Universitario en Demencias y Enfermedad de Alzheimer es imprescindible haber cursado con anterioridad el título de Experto Universitario explicado anteriormente.

Al igual que la formación de Experto Universitario, el Máster, de 80 créditos ECTS, está enfocado para estudiantes y profesionales que intervienen en la atención a las personas con demencia y sus familias. Su objetivo es profundizar en los conocimientos de los profesionales en esta materia, y con un enfoque más especializado en los tratamientos de enfermos de Alzheimer atendiendo mediante diferentes asignaturas optativas a las especialidades de los/as alumnos/as (Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Psicología, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, etc.).

Los alumnos del máster conocerán las últimas herramientas y metodologías en atención a estas personas, serán capaces de gestionar un grupo multidisciplinar de atención a estos enfermos, implementar y mejorar las estrategias de atención.

A lo largo del V Máster Universitario en Demencias y Enfermedad de Alzheimer como continuación del Experto realizado previamente, los alumnos trabajarán en áreas como Análisis de Datos y Diseños de Investigación, Memoria y Proceder Intelectual; y múltiples asignaturas optativas de las cuales deberán de elegir cinco como: Intervención en Cuidados Paliativos, Mindfulness en profesionales y cuidadores, Intervención no farmacológica en Demencias, Actividad y Ejercicio Físico en la Vejez, Recomendaciones basadas en la evidencia para mantener un cerebro joven y saludable incluso en la vejez, Últimas investigaciones en el tratamiento y diagnóstico del Alzheimer, Aspectos jurídicos en personas con Demencia, Intervención en Nutrición y Alimentación, Modelos de Ecuaciones Estructurales, etc.

Todos los alumnos del máster deberán hacer un trabajo final de 50 horas, en el que deben proponer un proyecto de investigación en alguno de los ámbitos trabajados a lo largo de la formación y que desearían llevar a cabo en un futuro como investigación.

El máster se desarrollará en modalidad semipresencial, con clases quincenales los viernes por la tarde y los sábados por la mañana, en aulas de la Universidad de Almería

Ambos programas formativos están dirigidos por María del Carmen Pérez Fuentes. Todo ello, a lo largo de estos años ha mejorado la capacidad de nuestros profesionales para atender a los mayores y a las familias, con un fin último, mejorar la calidad de vida de las personas. ◻

Máster Univ. en Demencias y Enfermedad de Alzheimer

- **Créditos: 80 ECTS.**
- **Modalidad: Semipresencial**
- **Plazos de inscripción: desde el 1/02/13.**
- **Asignaturas obligatorias:**

- Envejecimiento y Demencias
- Valoración y Evaluación Geriátrica
- Tratamiento e Intervención en Demencias
- Recursos Psicosociosanitarios de Atención a la Dependencia y Promoción de la Autonomía
- Análisis de Datos y Diseños de Investigación
- Memoria y Proceder Intelectual
- Trabajo fin de Máster

- **Asignaturas optativas:**

- Intervención en Cuidados Paliativos
- Mindfulness en profesionales y cuidadores
- Intervención no farmacológica en Demencias
- Actividad y Ejercicio Físico en la Vejez
- Recomendaciones basadas en la evidencia para mantener un cerebro joven y saludable incluso en la vejez
- Últimas investigaciones en el tratamiento y diagnóstico del Alzheimer
- Aspectos jurídicos en personas con Demencia
- Intervención en Nutrición y Alimentación
- Modelos de Ecuaciones Estructurales

- **Precio: 1.350 €**

www.formacionasunivep.com

Experto Univ. en Enfermedades Neurodegenerativas: las Demencias

- **Duración: 250 horas**
- **Modalidad: Semipresencial**
- **Preinscripción: hasta el 21/09/12**
- **Asignaturas:**

- Envejecimiento y Demencias
- Valoración y Evaluación Geriátrica
- Tratamiento e Intervención en Demencias
- Recursos Psicosociosanitarios de Atención a la Dependencia y Promoción de la Autonomía.

- **Precio: 950 €**

www.formacionasunivep.com

Experto y Máster

Experto en Enfermedades Neurodegenerativas: Las demencias (8ª Edición)

Máster en Demencias y Enfermedad de Alzheimer (5ª Edición)

REALIZA TU PREINSCRIPCIÓN DESDE EL 9 de julio

DESTINATARIOS:

Diplomados en Enfermería
Diplomados en Fisioterapia
Licenciados en Psicología
Licenciados en Medicina
Diplomados en Trabajo Social
Otros Diplomados y Licenciados

Alumnos/as que hayan superado 180 Créditos de su plan de estudios.

PAGO FRACCIONADO SIN INTERESES

¡SEMIPRESENCIAL! ¡PÁGALO COMODAMENTE!

- **EXPERTO EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS: LAS DEMENCIAS (8ª ED.):**
  (*2 Puntos Concurso/Oposición Servicio Andaluz de Salud–Bolsa SAS)
  - **Preinscripción:** del 9 de julio al 21 de septiembre de 2012
  - **Matrícula:** del 3 al 21 de septiembre de 2012
  - **Periodo Docente:** de octubre de 2012 a febrero de 2013
- **MÁSTER EN DEMENCIAS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER (5ª ED.):**
  (*3 Puntos Concurso/Oposición Servicio Andaluz de Salud–Bolsa SAS)
  - **Necesario cursar el Experto para acceder.**
  - **Periodo Docente:** de marzo de 2013 a julio de 2013

*(Resolución de 5 de junio de 2007 de la Dirección General de Personal del Servicio Andaluz de Salud.)

DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

ASUNIVEP

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
VICERRECTORADO DE PROFESORADO Y ORDENACIÓN ACADÉMICA
CENTRO DE FORMACIÓN CONTÍNUA

Universidad de Almería. Edificio A de Humanidades
Despacho 105-106. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Ctra. Sacramento s/n – La Cañada de San Urbano – 04120 – Almería – España
Tlf: 950 01 55 98 Email: sej473@ual.es

www.formacionasunivep.com

Mediación frente al **conflicto**

Los servicios de mediación se han convertido en unas herramientas para solución de problemas en el ámbito familiar, civil y mercantil muy efectivos, capaces de acabar con disputas que se habrían enquistado en el tiempo y que habrían provocado un sufrimiento innecesario a las partes. La UAL ofrece un Experto y un Máster Propio para formar a profesionales de este ámbito.

El Área de Derecho Civil de la Universidad de Almería presenta una doble oferta de títulos en el ámbito de la mediación familiar, una técnica para la resolución de conflictos dentro de las propias familias que se presenta como una alternativa al proceso judicial. La búsqueda del consenso y de soluciones que satisfagan a todas las partes implicadas son los objetivos en los que se apoya esta fórmula, que precisa de la figura del **mediador familiar**. Éste es un profesional capaz de dar respuesta a los problemas en el entorno matrimonial y familiar, ayudar a que sean ambas partes las que encuentren la mejor solución al problema que les afecta.

Estos profesionales son los que se forman tanto en el **VII Experto en Mediación Familiar y Menores**, y en el **Máster Propio en Mediación y Solución de Conflictos**, que se estrena el próximo mes de octubre.

Experto en Mediación Familiar y Menores

El título de Experto está dirigido a titulados en Derecho, Psicología, Pedagogía, Sociología, Trabajo Social y Educación Social. Esta formación vale para inscribirse en el Registro de Mediadores Familiares, creado por la Junta de Andalucía, y contemplado en la Ley de Mediación Familiar Andaluza, que exige una formación de 300 horas en mediación familiar.

El título de Experto tiene una carga lectiva de 350 horas, de las que cien corresponden a trabajos prácticos y a la presentación de una memoria de fin de curso e informe sobre un caso de mediación familiar.

Máster Propio en Mediación y Solución de Conflictos.

El Máster celebra su primera edición a partir del próximo mes de octubre. Esta formación, dirigida a los mismos perfiles que el Experto, se presenta con una carga lectiva de 500 horas, y para cursar sus módulos resulta indispensable realizar previamente los módulos del título de Experto.

Esta formación será el complemento ideal para quienes deseen trabajar en el ámbito de la mediación, tanto en los ámbitos familiar, civil y mercantil, que ha adquirido una mayor dimensión en virtud de la Ley de mediación en asuntos civiles y mercantiles, aprobada recientemente. Este texto servirá para potenciar la figura del mediador para la resolución extrajudicial de los conflictos en estas áreas.

El contenido del Máster está más especializado en la mediación en asuntos civiles y mercantiles, aunque también cuenta con una carga lectiva importante en la mediación que se realiza en otros ámbitos de la sociedad. Todos estos conocimiento teóricos quedarán reflejados en un Trabajo Fin de Máster.

Estos dos títulos nacen para formar a profesionales en mediación, una práctica con cada vez más demanda en la sociedad actual y que se perfila como un campo profesional con mucho futuro, en la medida en que son cada vez más las personas e instituciones que buscan la resolución de los conflictos fuera de los entornos judiciales. ◻

Experto en Mediación Familiar y Menores

- **Duración:** 350 horas (100 prácticas).
- **Modalidad:** semipresencial.
- **Plazos de Inscripción:** Preinscripción del 10/09 al 28/09.
- **Precio:** 2.500 euros.
- **Directora:** Rocío López San Luis. rlopez@ual.es / Tels. 950 015457 y 950 015360.
- **Más información e inscripciones:** www.mediacionual.es www.ual.es/epropias

Máster Propio en Mediación y Solución de Conflictos

- **Duración:** 500 horas (66,7 ECTS).
- **Modalidad:** semipresencial, clases martes y jueves por la tarde.
- **Plazos de Inscripción:** Preinscripción del 10/09 al 28/09.
- **Precio:** 715 euros.
- **Directora:** Rocío López San Luis. rlopez@ual.es Tels. 950 015457 y 950 015360.
- **Más información e inscripciones:** www.mediacionual.es www.ual.es/epropias

Universidad de Almería

Área de Derecho Civil

2012/2013

EXPERTO EN MEDIACIÓN FAMILAR Y MENORES

7ª EDICIÓN

> Fecha de realización: 06/11/2012-03/10/2013

MASTER PROPIO EN MEDIACIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS 1ª EDICIÓN

> Fecha de realización: 08/10/2013-12/12/2013

Pendiente de Homologación por el IAAP, Consejería de Justicia y Administración Pública

Información:
rlopez@ual.es
epropias@ual.es
www.mediacionual.es
telf.. 950 015457/950 015360

Plazo de preinscripción:
10/09/2012- 28/09/2012

COLABORAN:

CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR

CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA

DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

Seminario Permanente de Estudios en Mediación Familiar

emycon

LFP

En busca del **Éxito**

Formación práctica, docentes de primer nivel y con una amplia trayectoria académica y empresarial son los aspectos más destacados del título de Experto en Dirección y Gestión de Empresas que oferta la Universidad de Almería.

El Departamento de Dirección y Gestión de Empresas de la Universidad de Almería vuelve a organizar el título de Experto en Dirección y Gestión de Empresas, una formación diseñada para preparar a los directivos de empresas, a través de un programa con una importante componente práctica, que conecta a los alumnos con las situaciones reales que se van a encontrar en el funcionamiento de una empresa.

Este título puede presumir de docentes. En el listado de profesores se encuentran investigadores y profesionales con una amplia trayectoria a sus espaldas, que les ha hecho destacar tanto en el campo académico como en el profesional.

Este postgrado se desarrollará entre noviembre de 2012 y junio de 2013 en 26 créditos ECTS de forma semipresencial y con clases los viernes por la tarde y los sábados por la mañana.

Experto en Dirección y Gestión de Empresas

- Duración: 26 créditos ECTS.
- Modalidad: semipresencial.
- Plazos de Inscripción: Preinscripción hasta el 28/09 de 2012.
- Precio: 2.580 euros.
- Coordinador: Fernando García Domínguez fgdoming@ual.es / Tel. 950 015 103.
- Más información e inscripciones: www.ual.es/cienciaseconomicas/tedge

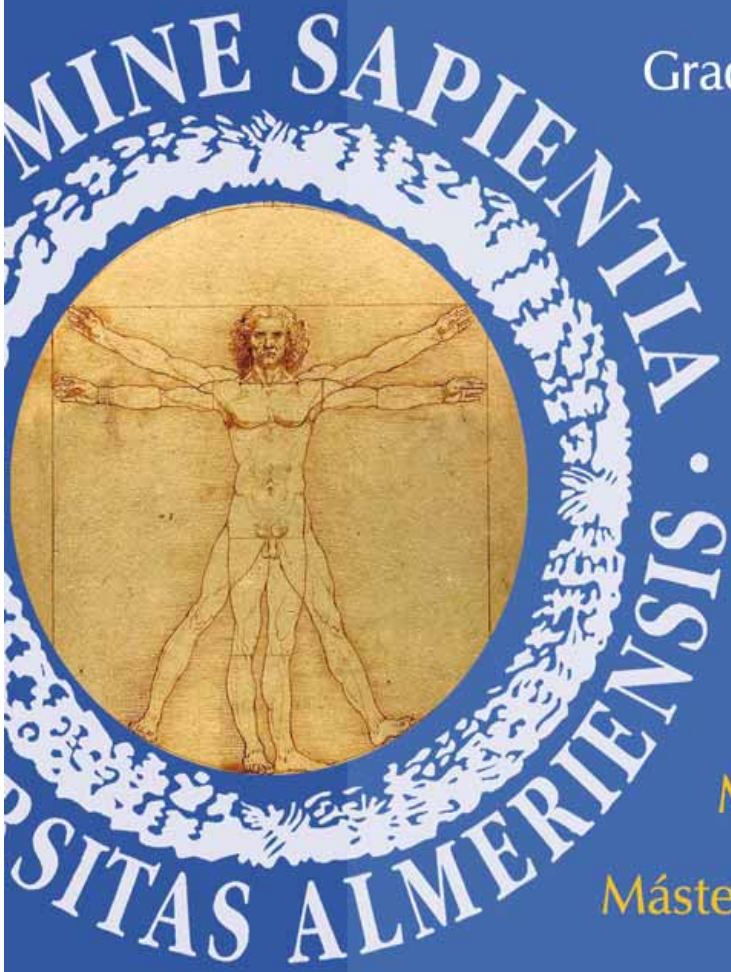
El programa del Experto es pionero tanto en la Universidad como en la provincia. Ya se han impartido 18 cursos de este tipo habiéndolo realizado alumnos con un perfil muy variado, desde alcaldes hasta directivos de grandes empresas, pasando por cientos de pequeños empresarios que buscan conocimientos que les permitan mejorar la gestión de sus empresas.

Este postgrado aborda las áreas principales de gestión de la empresa como la propia creación de empresas, visión estratégica, márketing, recursos humanos, comercio internacional, entorno jurídico o la dirección económico-financiera. El curso está dirigido a empresarios y directivos, así como a estudiantes de las áreas económicas y jurídicas, que hayan superado los 180 créditos ECTS.

El precio del Experto, 2.580 euros, puede financiarse con Cajamar. Socios de Asempal, Aje y algunos colegios profesionales tendrán un descuento del 10% en la matrícula.

FACULTAD DE HUMANIDADES

investigamos sobre personas,
pensamos sobre el mundo



Grado en Estudios Ingleses

Grado en Filología Hispánica

Grado en Historia

Grado en Humanidades

Máster en Estudios de Género

Máster en Comunicación Social

Máster en Estudios Ingleses

Máster en Estudios Migratorios

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES
www.ual.es/humanidades
wwww.facebook.com/HumanidadesUAL

Mente sana, corpore sano

La mejora de la atención a personas con problemas de salud mental y la formación de investigadores que desarrollen nuevas técnicas de trabajo con este colectivo son los objetivos principales del Máster Oficial en Investigación en Salud Mental, que además ofrece una sólida formación en psicofarmacología y neurotoxicología.

La atención especializada a personas con problemas de salud mental ha avanzado sobremanera en los últimos años. Nuevos tratamientos y diferentes maneras de intervenir con los enfermos han servido para romper una serie de tabúes que se circunscriben a los problemas de salud mental, aunque todavía queda mucho por avanzar. Para ello, la Universidad de Almería y la Universidad Rovira i Virgili lanzan el **Máster Oficial Interuniversitario en Salud Mental: Investigación en Psiquiatría, Neurotoxicología y Psicofarmacología**, una formación que cuenta con una marcado carácter investigador y en la que los alumnos se formarán para avanzar en campos tan apasionantes como la psicofarmacología y la neurotoxicología (el itinerario de Investigación en Psiquiatría no se ofrece en la UAL).

Este máster, con formato semipresencial y **60 créditos ECTS** de carga lectiva (un curso), es el complemento ideal para egresados del campo de la salud, que deseen formarse como investigadores.

A lo largo de un curso, los alumnos contarán con una formación completa y dos itinerarios diferentes, como son la **Psicofarmacología**, centrada en conocer el efecto que los fármacos tienen en el sistema nervioso, y la **Neurotoxicología**, que estudia los efectos de los tóxicos en el sistema nervioso.

Los alumnos de este máster recibirán la formación necesaria para avanzar en la investigación en este campo tan apasionante de la salud humana.

Además, para fomentar la movilidad, los alumnos tendrán que acudir a dos cursos de una semana de duración cada uno, que se desarrollarán en Almería y Tarragona.

Máster Oficial en Salud Mental: Investigación en Psiquiatría, Neurotoxicología y Psicofarmacología

- Duración: 60 créditos ECTS.
- Modalidad: semipresencial.
- Plazos de Inscripción:

Preinscripción del 14/09 al 17/09 y del 26 al 28/09 de 2012.

- Director:

- Luis Fernando Sánchez Santed.
fsanchez@ual.es / Tel. 950 214 631.

- Más información e inscripciones:
www.ual.es/mastersaludmental

Los factores genéticos intervienen para determinar la predisposición a padecer algún trastorno mental, pero no los únicos. Este máster se plantea con el objetivo de destacar la incidencia de factores genéticos y ambientales diversos, desde aspectos sociales hasta la exposición a tóxicos o a drogas con fines terapéuticos o lúdicos. Así, este postgrado se presenta como una medio para generar un marco teórico que valga para comprender la salud mental, así como sus perfiles específicos, y todo con un punto de vista interdisciplinar.

Del total de los 60 créditos ECTS de los que consta el máster, la mitad están dedicados a un **trabajo de fin de máster**, que deberá ser defendido públicamente a final de curso. El resto de los créditos se dividen entre materias de carácter obligatorio (10) y de carácter optativo (20).

El Máster Oficial en Investigación en Salud Mental va dirigido a licenciados en Psicología, Medicina, Biología, Bioquímica, Farmacia y otras ciencias biomédicas. La salida principal de este máster es la investigación en las áreas trabajadas en el curso, al tiempo que supone un acceso directo al doctorado Salud Mental: Genética y Ambiente, ofertado conjuntamente por la UAL y la Rovira i Virgili, que cuenta con la Mención hacia la Excelencia obtenida en 2011.

Si te gusta el ámbito de la salud mental, eres titulado en alguna de las carreras sanitarias y estás interesado en la investigación este es uno de los másteres oficiales más interesantes de la Universidad de Almería. Esta formación te conecta con un rama del conocimiento en constante progresión, que precisa investigadores dinámicos, atentos a los últimos avances en la investigación y comprometidos con trabajar para ofrecer una vida mejor a muchas personas que tienen que vivir con el estigma de ser enfermos mentales.

Inglés, el idioma del mundo

Formar a investigadores y profesionales con un amplio conocimiento del idioma y la cultura inglesas es el objetivo con el que se presenta este máster oficial de la Universidad de Almería que, durante 60 créditos desarrollados en un curso, aporta las claves necesarias para entender el mundo anglosajón en un contexto globalizado como el actual.

Un idioma es mucho más que una manera de comunicarse, es el reflejo de una cultura, de una historia, en definitiva, el resultado de la manera en que una sociedad interpreta la realidad que le rodea. De esto son conscientes los responsables del **Máster Oficial en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural**.

Este máster ofertado por la Facultad de Humanidades de la UAL "supone para los egresados de carreras donde el idioma inglés adquiere un papel importante (por ejemplo, Grado en Estudios Ingleses, Grado de Maestro, Grado en Turismo) un tránsito necesario y adecuado hacia una titulación de postgrado que les capacita plenamente para las necesidades de la sociedad actual", explican sus responsables.

El contenido de este máster oficial va mucho más allá del aprendizaje del idioma y de conceptos de la filología inglesa, y profundiza en esta cultura para que los alumnos cuenten con una formación más sólida, que les permita entender la forma de vida de esta comunidad.

En el fondo, esta visión más amplia va encaminada a fomentar la movilidad de los alumnos por el entorno de la Unión Europea, al tiempo que se preparan para moverse con éxito en un mundo cada vez más globalizado, en el que las distancias son cada vez más cortas.

"Nuestro máster surge en primer lugar como consecuencia de la creciente demanda por parte de egresados de diversas titulaciones que veían truncada su progresión académica y profesional al no existir una culminación en sus estudios en la cual la lengua inglesa fuera el elemento primordial. En otro orden de cosas, estos estudiantes se encontraban ante un vacío académico en todo lo relacionado con la formación de la lengua y sociedad de los países de habla inglesa". Los estudiantes de este máster pueden optar por el itinerario Investigación y Docencia, o por el de Aplicaciones Profesionales. Estos itinerarios proporcionan salidas académicas, a través del doctorado en Estudios Ingleses y otros doctorados relacionados con este ámbito del conocimiento.

Máster Oficial en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural

- Duración: 60 créditos ECTS.
- Modalidad: semipresencial.
- Plazos de Inscripción: solicitudes: del 28/09 al 2/10. Matrículas: 18 y 19/10. (Del 14 al 17/09 para los inscritos en julio).
- Director: Carmen M. Bretones Callejas. cbreton@ual.es / Tel. 950 214 450.
- Más información e inscripciones: www.ual.es/masteringles

El máster consta de una carga lectiva de 60 créditos ECTS, doce de ellos, para aquellos alumnos que cursen el itinerario de Aplicaciones Profesionales, reservados para prácticas externas en empresas e instituciones de prestigio como Cosentino, ASHAL, La Voz de Almería, Diario de Almería, Fundación Mediterránea, Área de Turismo del Ayuntamiento de Almería, La Alcazaba, La Diputación, etc.

El máster abre la puerta a un amplio abanico de profesiones en las que dominar el idioma y la cultura inglesas son fundamentales. Enseñanza, traducción, gestión turística, mediación lingüística, gestión cultural o empresarial, así como otros muchos proyectos de autoempleo son algunos de los campos en los que pueden trabajar los egresados de este máster oficial.

Lengua, cultura, traducción y literatura son algunas de las materias que se desarrollarán a lo largo del programa formativo del máster, que se complementan con una visión del inglés como vehículo para la difusión de la cultura, así como el uso de la lengua inglesa en ámbitos profesionales específicos. Del mismo modo, el componente docente de la lengua y la investigación de carácter lingüístico.

Este máster oficial es ideal para las personas con una visión global, que entienden al inglés como el vehículo de comunicación más aceptado a nivel internacional. Es una formación "humanística, multidisciplinar y polivalente. La idea principal es conseguir que nuestros estudiantes sean capaces de mejorar sus habilidades comunicativas en lengua inglesa". ◻

Innovando en **Educación**

La educación sigue siendo una de las asignaturas pendientes. Mejorar la acción educativa y buscar nuevas fórmulas innovadoras con las que conectar con el alumnado son los propósitos con los que se presenta este máster oficial.

La educación es una de las mayores preocupaciones en las sociedades modernas. La calidad en la educación determina el futuro de un país y para mejorarla son necesarias una serie de innovaciones para establecer un contacto más directo con el alumnado y con las necesidades que el nuevo contexto social demanda. De esto se encarga el Máster Oficial en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa, ofertado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.

Este máster está enfocado a formar especialistas en el ámbito de la innovación educativa, capaces de analizar la realidad pedagógica para adecuar las estrategias educativas más idóneas tanto en los ámbitos de la educación formal, como en la no formal.

Se trata de un programa de postgrado que prepara a su alumnado para que sean capaces de diseñar y desarrollar procesos de innovación educativa; favorece la reflexión, la acción y la investigación aplicada al ámbito educativo.

Máster Oficial en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

- Duración: 60 créditos ECTS.
- Modalidad: presencial.
- Plazos de Inscripción: Preinscripción del 14/09 al 17/09 y del 26 al 28/09 de 2012.
- Director:
- Susana Fernández Larragueta sfernan@ual.es / Tel. 950 015 820.
- Más información e inscripciones: http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7059

A lo largo de los 60 créditos ECTS, que se desarrollan en un curso académico, los alumnos y alumnas, a través de un proceso de análisis e indagación, y de un unas prácticas profesionales, aprenderán a establecer procesos de innovación educativa en sus diferentes ámbitos de actuación. Ya que el diseño de este máster se ha realizado para trasladar a los estudiantes un espíritu de innovación, para que sean los propios alumnos quienes desarrollen esas nuevas estrategias en su ámbito laboral.

El máster está especialmente indicado para los titulados en carreras relacionadas con la educación, aunque también está abierto a egresados de otras ramas que están implicados en contextos educativos. Este máster da acceso directo al Doctorado en Innovación Educativa de Didáctica y Organización Educativa, con el que los alumnos que lo deseen pueden iniciar su carrera investigadora en este apasionante campo de conocimiento.

Expertos en **TIC** a gran escala

Formar a los futuros investigadores y los especialistas en TIC y en tecnologías de la producción son los objetivos con los que se presenta este máster oficial, dirigido especialmente a los titulados en alguna de las ramas de la informática.

Es el resultado de la fusión de dos másteres que el año pasado se impartían por separado: los de Informática Industrial y Técnicas Informáticas Avanzadas.

El **Máster Oficial en Informática Avanzada e Industrial** se presenta como una formación que complementa los estudios de grado en Informática y con la que los alumnos ampliarán sus perspectivas laborales e investigadoras. Este máster combina una orientación investigadora, en su itinerario **Investigación en Informática**, con el que los alumnos se formarán para trabajar en la búsqueda de nuevas soluciones; con otra de carácter profesionalizante, correspondiente al itinerario **Informática Aplicada a la Industria**, los alumnos se formarán para que desarrollen su actividad en el sector industrial, a través técnicas computacionales. Son dos itinerarios con los que los alumnos de este máster oficial de la nueva Escuela Politécnica Superior y Facultad de Ciencias Experimentales ampliarán los conocimientos adquiridos en el grado. Además, los alumnos tendrán opción de obtener un certificado CCNA1: "Fundamentos de Redes" de la academia local de CISCO ATC-UAL.

Máster Oficial en Informática Avanzada e Industrial

- Duración: 60 créditos ECTS.
- Modalidad: presencial.
- Plazos de Inscripción: Preinscripción del 14/09 al 17/09 y del 26 al 28/09 de 2012.
- Director:
- Leocadio González Casado leo@ual.es / Tel. 950 015 697.
- Más información e inscripciones: http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7064

El máster tiene una carga lectiva de **60 créditos ECTS**, que se desarrollan durante un curso académico de forma **presencial**. Todos estos créditos se distribuyen entre un módulo troncal, de 30 créditos ECTS; un total de 18 créditos ECTS correspondientes a materias optativas y donde se desarrollan los contenidos específicos de cada uno de los itinerarios; y 12 créditos ECTS para la realización de un trabajo fin de máster.

Con esa carga lectiva, el máster formará a los futuros investigadores y profesionales cualificados en el ámbito de la informática, que podrán atender la demanda de especialistas en tecnologías de la información y comunicación, y en las tecnologías aplicadas de la producción, así como integrarse en el Doctorado en Informática y labrarse una carrera investigadora.

La opción biotecnológica

vehículo para la innovación y competitividad

Sectores estratégicos de la provincia, y de Andalucía en general, como el Agrolimentario, Energético, Medioambiental y de la Salud han encontrado en la Biotecnología una de las principales vías para la innovación y competitividad de sus productos y servicios. Para dar respuesta a esta necesidad, la UAL cuenta con el Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria. Una formación de calidad y futuro.

Andalucía, y la provincia de Almería en particular, necesita profesionales expertos en biotecnología que contribuyan de forma decidida al progreso y competitividad de nuestro tejido empresarial. Estos expertos pueden ser los futuros titulados del *Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria*, un programa de postgrado ofertado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería.

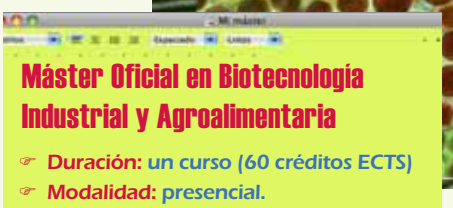
Los principales departamentos implicados en el desarrollo del Máster son Ingeniería Química y Biología Aplicada. Con un total de 60 créditos ECTS que se desarrollan a lo largo de un curso académico, en modalidad presencial, este máster es ideal para formar a los profesionales e investigadores que trabajarán en esta parcela del conocimiento.

El máster oficial presenta dos itinerarios diferentes: *Bioprocesos y Biotecnología Industrial; Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos.* Ambos tienen dos orientaciones: investigadora y profesionalizante. La primera está dirigida a una carrera científica, tanto en empresas como en instituciones públicas y privadas. La segunda, de carácter profesionalizante, está pensada para aquellos/as alumnos/as que prefieren aplicar los conocimientos adquiridos en las empresas del sector biotecnológico.

Los alumnos de este máster oficial serán profesionales capaces de contribuir con su conocimiento al desarrollo de un fuerte sector biotecnológico, fomentando lo que en la UE llaman la bioeconomía.

El *Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria* permitirá que sus estudiantes exploren nuevos entornos relacionados con la biotecnología, desde una visión amplia y multidisciplinar; identifiquen problemas de interés para el sector, busquen las soluciones innovadoras y adecuadas, tanto en un contexto profesional como en uno relacionado con la investigación.

El Máster está relacionado con másteres y doctorados oficiales nacionales e internacionales enfocados a la aplicación de los principios de la Biotecnología: Agroalimentación, Bioprocesos, Ingeniería Química, Agrobiotecnología, Ingeniería Bioquímica, Biotecnología de microorganismos y células animales, Biotecnología de alimentos, Biotecnología del medioambiente y energías renovables, Biotecnología de productos naturales y fármacos, Biotecnología marina.



Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

- **Duración:** un curso (60 créditos ECTS)
- **Modalidad:** presencial. Horario de tarde.
- **Lenguas utilizadas:** español e inglés.
- **Itinerarios:**
  - Bioprocesos y Biotecnología Industrial (opción profesional)
  - Bioprocesos y Biotecnología Industrial (opción investigación)
  - Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos (opción profesional)
  - Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos (opción investigación)
- **Coordinador:**
  - Francisco García Camacho
  fgarcia@ual.es Tel. 015 303.
  www.ual.es/masterbiotec

Investigación y Empresa

Este máster permite el acceso a diferentes programas de doctorado ofertados tanto por la Universidad de Almería como por otros campus universitarios andaluces. Concretamente en la UAL, da acceso al doctorado con mención de excelencia "Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación, Medioambiente Y Salud".

Los alumnos que opten por el itinerario profesionalizante tendrán la oportunidad de realizar las prácticas en importantes empresas e instituciones con actividad en el ámbito de la biotecnología tales como Pharmamar, Deretil, Enza Zaden, Savia Biotech, Fundación Cajamar, Endesa, Neuron Biopharma, Syngenta Seeds y Phycoelementa.

Alumnos procedentes de Biología, Ingeniería Química, Agronomía, Tecnología de Alimentos, Farmacia, Ciencias Ambientales, Bioquímica, Ingeniería Industrial y otras muchas titulaciones científico-técnicas encontrarán en este máster oficial una formación más que interesante para mejorar sus horizontes profesionales o, si lo prefieren, para iniciar una carrera como investigadores en este ámbito científico, que cada día está más presente en la sociedad y es más necesario para el desarrollo de los productos que consumimos. ◻

por Alberto F. Cerdera

Se buscan **locomotoras**

Liderazgo, idealismo, compromiso o esfuerzo serán unos de los conceptos más repetidos en el V Seminario Líderes del Futuro que del 13 al 15 de este mes de septiembre acoge la sede de Cosentino en Cantoria, un encuentro en el que la Fundación Eduarda Justo forma a los jóvenes con un alto potencial académico y profesional para que se conviertan en las personas que liderarán esta sociedad en un futuro próximo.

Crees tener potencial para ser un líder y no sabes cómo canalizarlo. La Fundación Eduarda Justo, perteneciente al grupo Cosentino, echa una mano a todos los jóvenes de Almería con alto potencial y que están llamados a convertirse en la cabeza tractora de la provincia, incluso del país, a través de la creación de empresas, de la investigación o con su aportación en movimiento políticos y sociales. La Fundación Eduarda Justo regresa este mes de septiembre con la quinta edición del Seminario Líderes del Futuro, un punto de encuentro que cada año reúne a medio de centenar de jóvenes con un alto potencial académico, profesional y personal, a los que enseña a convertirse en los personajes que tirarán del carro de la sociedad en un corto plazo de tiempo.

El Seminario de la Fundación Eduarda Justo es una oportunidad como pocas para que jóvenes almerienses se den cuenta de toda la energía que llevan dentro, gracias a una serie de mesas de debate y conferencias, destinadas a mostrarles las posibilidades que les plantea el futuro. Este seminario no es cualquier sesión de liderazgo, es mucho más, es un conjunto de acciones y actividades con las que el medio centenar de participantes descubrirá que puede alcanzar cualquier meta siempre que se lo proponga y trabaje para ello. Conceptos como liderazgo, esfuerzo, idealismo, solidaridad, tesón son los que se expondrán a través de los múltiples ejemplos que cada año saca a la palestra Juan Martínez Barea, alma máter de este seminario y un convencido de las posibilidades que plantea el futuro en un momento como este, tan complicado como lleno de oportunidades.

El Seminario llega un año más, y éste será el quinto, con la intención de 'contagiar' el espíritu emprendedor y de superación a este grupo de jóvenes. Durante los tres días que dura el encuentro, los participantes se van a rodear de un ambiente muy especial, en el que conceptos como el de emprendedor, superación, sueños o liderazgo estarán presentes casi durante las 24 horas del día. Esta nueva cita organizada por la Fundación Eduarda Justo aspira a convencer a estos jóvenes de que cualquier proyecto es posible, siempre que se le dedique el tiempo el y el esfuerzo necesario para convertirlo en una realidad. A través del encuentro, los responsables de la fundación perteneciente al Grupo Cosentino quieren trasladar al medio centenar de jóvenes participantes en el Seminario el espíritu necesario para hacer realidad sus sueños, para que sean capaces de llevar a buen puerto sus mejores ideas y, lo que es mejor, sin miedo al fracaso, sin temor a equivocarse, ya que el no atreverse a dar el paso es la primera de las grandes equivocaciones.

A lo largo de estos tres días, los ponentes darán un impulso a las capacidades de ini-

www.fundacioneduardajusto.es

V Seminario Líderes del Futuro

Del 13 al 15 de septiembre, en la sede del Grupo Cosentino, Cantoria | PONENTES CONFIRMADOS

Rebeca Minguela_

Fundadora y consejera delegada de Blink.

Emprendedora de éxito, y reconocida por el "Founders Club" como una de las jóvenes estrellas emergentes de Europa. Fundadora y Consejera Delegada de la empresa BLINK, aplicación innovadora del sector turístico para smartphones, presente en 5 países de Europa, y con una inversión de fondos capital riesgo americano de 2,5 millones de dólares. Ha sido becaria de la Fundación Eduarda Justo, y graduada con un MBA en Harvard Business School.

Francisco Martínez Cosentino_

Presidente del Grupo Cosentino.

Reconocido como uno de los grandes empresarios de España, es además consejero en múltiples empresas. Además de liderar la empresa líder mundial en superficies de cuarzo, ha realizado un gran esfuerzo por modernizar Almería, como Presidente de la Asociación de Empresarios del Mármol, y como Presidente de la Cámara de Comercio. . Tiene múltiples premios y reconocimientos, como la medalla de Plata de Andalucía, Medalla de Oro por el Consejo Superior de Cámaras de Comercio de España, Premio al Mejor Empresario de Andalucía y premio "Empresarios del Mundo".

Juan Martínez Barea_

Director de la Fundación Eduarda Justo.

Emprendedor en serie, ha lanzado múltiples proyectos de impulso de la innovación y la creación de empresas tecnológicas, como Creara, 50K, Atlantis, Campus o "Call to Innovation". Ha diseñado y lanzado las Becas Talentia, el programa público de becas más importante de España. Ha ayudado a impulsar cientos de empresas tecnológicas, y es actualmente Embajador para España de NASA-Singularity University.

Miguel Milano_

Presidente de Salesforce.com EMEA.

Anteriormente ha ocupado los puestos de Vicepresidente Senior de ORACLE EMEA, Vicepresidente y Director General de Peoplesoft Ibérica, Vicepresidente para el sur de Europa de i2 Technologies, Gerente General de Telefónica B2B y Gerente Senior en McKinsey & Co. Fue elegido como uno de los "Líderes del futuro" por la Revista Actualidad Económica.

ciativa, innovación, visión internacional, ambición y liderazgo de este grupo de jóvenes que están llamados a convertirse en la punta de lanza de una provincia que, con el paso de los años, ha destacado por su capacidad de adaptación a situaciones adversas.

La Fundación Eduarda Justo extenderá a los jóvenes almerienses la filosofía con la que nació. Ideas como que el progreso socioeconómico y el futuro de Almería dependen fundamentalmente de la formación de quienes en un futuro tomarán el relevo a los acutales dirigentes en el ámbito político y empresarial, o que la capacidad de estos jóvenes para liderar empresas e instituciones, así como para crearlas y generar riqueza que marcará el futuro de esta provincia, y, en definitiva, mostrará la capacidad de liderazgo de la que habitualmente se le llama la generación mejor formada de la historia de este país.

El seminario contará con un formato novedoso. Habitualmente los seminarios y las jornadas sobre liderazgo se enfocan de arriba abajo, es decir, están pensados para altos cargos, a profesionales que ya han alcanzado una posición elevada dentro de su ámbito profesional. Sin embargo, el espíritu del **Seminario Líderes del Futuro de Almería** es diferente. Se trata de una apuesta que va de abajo arriba. Dicho de otra manera, se pretende inculcar el espíritu de liderazgo en estos cincuenta jóvenes, para transformarlos en líderes. Es un aporte de confianza para que los participantes en el seminario salgan de allí con ganas y con intención de hacer cosas nuevas y, sobre todo, grandes.

Con una serie de conferencias de carácter muy participativo, el visionado de vídeos y una película, así como con el análisis de un caso real ocurrido en una empresa, los ponentes del seminario mostrarán el camino para ser líderes, para superar los obstáculos que van surgiendo por el camino a medida que se van aproximando a la meta marcada.

Durante las tres jornadas del **Seminario Líderes del Futuro de Almería** se intentará que los participantes salgan con la lección aprendida como personas emprendedoras, que adquieran la conciencia de líderes y que obtengan la motivación y los argumentos suficientes para ponerse a trabajar por sus proyectos.

Los ponentes del Seminario de años anteriores se han caracterizado por ser líderes en su disciplina. Deportistas como David Meca o Araceli Segarra, gurús de la informática como Pau García Milá o ejecutivos como Miguel Milano han integrado la nómina de ponentes en ediciones anteriores. Sus testimonios mostraron en ediciones anteriores que cualquier sueño es realizable; el esfuerzo, el tesón y el trabajo son las claves para alcanzarlo, y esto mismo es lo que contará Francisco Martínez Cosentino, un empresario que partió de la base y ahora es gerente de una de las multinacionales españolas con más peso internacional; o Francisco Martínez Barea, que compartirá su experiencia como 'entrenador' de futuros líderes a través de la Fundación Eduarda Justo.

Se trata de un cita que no se puede dejar pasar, un seminario de los que marcan para toda la vida y que, en un principio, está abierto para todos los que deseen participar, sólo deben enviar el formulario de inscripción de encontrarán en **www.fundacioneduardajusto.es**, y no tienen que preocuparse el alojamiento, ya que la propia Fundación Eduarda Justo corre con los gastos.

En tiempos de crisis, los seminarios de este tipo son más necesarios que nunca, ya que la sociedad necesita jóvenes idealistas, capaces de trabajar para conseguir avances tanto en lo económico como en lo social. Jóvenes comprometidos con su tiempo y sin miedo al fracaso. ◻

por Alberto F. Cerdera

El poder de la ESPERANZA

Cruzar el Himalaya en invierno, hacerlo en solitario y salir vivo para contarlo. Así es la historia de Javier Campos, un almeriense que ha conseguido hacer de su pasión por la aventura su forma de vida y que es la primera persona en el mundo que ha cruzado la cordillera tibetana en la peor época del año. Toda su aventura ha quedado plasmada en el documental 'El país del azafrán'.

Ha vivido la aventura más grande de su vida. Tres meses en solitario en los que ha cruzado toda la cordillera del Himalaya, y en invierno, una gesta que hasta ahora nunca antes había hecho nadie. Unos mapas, el material de montaña, algo de comida, equipo de grabación y un teléfono satélite era el único equipaje que llevaba. Nada de porteadores, nada de material en puntos intermedios, sólo él y la montaña.

Lo que este invierno ha realizado Javier Campos se puede llamar heroicidad, sin embargo, a él no le gusta hablar en esos términos. No se siente ningún héroe, sólo un aventurero al que le gusta disfrutar de la vida y que tiene un tesón envidiable, una capacidad para superarse que es la que le ha mantenido vivo en esta aventura que le ha llevado por terrenos del Himalaya absolutamente inhóspitos durante 85 días.

Ha pasado frío, ha sufrido congelaciones, se ha herido un dedo del pie y se ha tenido que operar a sí mismo, se ha fisurado dos costillas y se ha dislocado un hombro, todo durante esta travesía que le ha llevado a cruzar de punta a punta la cordillera del Himalaya. Sin embargo, a pesar de todas estas vicisitudes, en ningún momento se planteó abandonar esta aventura que le ha cambiado la forma de entender la vida. Su aventura ha estado en el interior de su cabeza. Tener muy claro el objetivo y saber avanzar sin rendirse, a pesar de las miles de vicisitudes que Javier encontró en su camino han sido las mejores recetas para superar esta prueba, digna de los aventureros que se adentraban en lo desconocido, sin destino incierto y sin conocer siquiera si su aventura era también de vuelta.

"La idea era vivir una expedición en la que me enfrentara en absoluta soledad a este espacio tan hostil", explica Javier Campos tiempo después de haber terminado y analizado esta hazaña.

"Es una aventura en la que el enemigo no es la montaña; se trata de una lucha contra uno mismo, que sólo se puede hacer cuando cuentas con una experiencia amplia en expediciones por todo el mundo, como es mi caso".

Este aventurero ha recorrido prácticamente todo el mundo. En su currículo figuran expediciones al Polo Norte; un buen número de escaladas por el Himalaya, algunas a picos de ochomil metros; o un recorrido por los Everglades infestados de cocodrilos. Todas ellas han supuesto un gran esfuerzo, han servido para engrosar su bagaje como aventurero y, también, le han servido para ganarse la vida como productor de documentales. Sin embargo, ésta última aventura por el Himalaya le ha valido para darse cuenta de la capacidad de superación del ser humano.

"Allí me di cuenta de hasta qué punto el cuerpo obedece a la mente y por muy duro que fuera físicamente, en ningún momento tuve la más mínima intención de abandonar, y te digo que lo pasé muy mal... pero a pesar de eso tuve la fuerza mental para no abandonar mi aventura".

Javier Campos buscaba un Himalaya diferente. Quería vivir la soledad de la montaña, de uno de los lugares más hostiles de la Tierra, en la que cualquier fallo puede conducir directamente a la muerte. Y vaya si lo consiguió, ya que durante sus tres meses de travesía apenas encontró a gente y los que vio eran habitantes de aldeas tibetanas, cuyo rostro mostraba el asombro de ver por vez primera a un occidental. Sin embargo, en seguida la extrañeza se tornaba en cariño, en hospitalidad, en generosidad, algo mucho más valorable en aldeas en las que parece haberse detenido el reloj de la evolución tecnológica. Porque si bien están faltos de ordenadores, microondas o teléfonos móviles, los habitantes de estas aldeas son muy ricos en cora-

zón, en miradas cómplices, en una solidaridad que en lugares tan inhóspitos se convierte en el mejor seguro de vida que alguien puede tener. Y todo esto es lo que encontró Javier Campos durante su viaje.

"Hubo ocasiones en las que tuve que dar la vuelta y regresar a la aldea de la que había partido porque la nieve no me dejaba atravesar algunos collados. Cuando regresaba a la aldea, la gente se alegraba, me decían que me habían dado por muerto, pensaban que una persona no era capaz de sobrevivir en esa situación. Ha habido momentos muy bonitos en este sentido, como llegar a un pueblo, llamar a una puerta y ver la cara de alegría de la gente que te había visto salir días antes, al comprobar que volvías con vida", explica con mucha emoción Javier Campos.

Este aventurero está convencido de que estos aldeanos nos deben una lección de vida. Ellos son un ejemplo de superación, son unas personas que no se amilanan ante nada, así vivan constantemente bajo cero, así se queden aislados durante meses por la nieve... siempre salen; en sus genes tienen escrita una lección magistral, porque la montaña es una "escuela de valores", advierte Javier, en la que se aprenden lecciones tan importantes como que "rendirse nunca es una opción". Este aventurero lo ha comprobado en sus propias carnes, lo ha sufrido como pocos, porque a pesar de todos los problemas de salud que se ha encontrado en su camino, jamás ha pensado en abandonar, nunca se le pasó por la cabeza dejar su travesía, ya que su trail era una lucha, una lucha contra sí mismo en la que sólo él podía ser vencedor. Y lo fue, y lo es, porque Javier Campos ha sido el protagonista de su propia historia, un relato en el que él ha ejercido de guionista, director y actor, un todo en uno contra la montaña, contra su cabeza, contra los comentarios de expertos montañeros que le desaconsejaban la aventura. Y todo esto ha quedado plasmado en 'El país del azafrán', el documental en el que Javier Campos ha inmortalizado su aventura, su camino por el desierto blanco que es la cordillera del Himalaya en pleno invierno. Ha escrito su propia historia, no ha esperado a que nadie lo haga por él, y cree que éste es un ejemplo que se debe seguir en estos tiempos, en los que el pesimismo se ha instalado en el ambiente y la apatía entrega a esta nación a un Himalaya imaginario, un crudo y largo invierno del que sólo se sale con el esfuerzo común y las ganas de superarse día a día. Él no es ningún héroe, se esfuerza en decir, sólo una persona con las ideas claras y muchas ganas para llevarlas a cabo. ◻

Javier Campos ha vivido una de sus mayores aventuras en la que no sólo se ha tenido que enfrentar a la montaña, sino que también se las ha tenido que ver con su propia fuerza mental, con su tesón para salir de las situaciones más difíciles. La mirada de los aldeanos le han dado una de las mayores lecciones de su vida y que jamás olvidará.

por Alberto F. Cerdera

Las praderas de posidonia son vitales para el mantenimiento del ecosistema mediterráneo y se han revelado como unos auténticos sumideros carbono, capaces de almacenar bastante más del doble CO2 que cualquier bosque y se revelan como un gran arma contra el cambio climático, el mismo que las está matando con la subida de la temperatura de las aguas, unida a factores como la contaminación masiva de las aguas.

PRADERAS DE POSIDONIA

El pulmón del MEDITERRÁNEO

Capaces de almacenar el 10% del carbono mundial; esenciales para la vida marina; regeneradoras de los ecosistemas; y una importantísima barrera contra la erosión de la costa. Todas estas funciones están atribuidas a las praderas de posidonia, una especie marítima en grave peligro, debido a la contaminación y la pesca de arrastre, cuya presencia se ha visto reducida a la mitad oriental de la costa andaluza. Almería es uno de los enclaves privilegiados para la vida de la posidonia, con auténticas joyas como la enorme pradera que se levanta frente a las costas de Roquetas o como las reservas que pueblan las aguas del Parque Natural Cabo de Gata Níjar.

A muchos de los que en este verano han visitado entornos como El Playazo de Rodalquilar les han podido resultar molestas las concentraciones vegetales que se acumulan en la orilla. Pero lejos de molestar, la sola presencia de estas plantas marinas debe ser motivo de alegría para los bañistas que disfrutan del entorno, ya que la presencia de restos de posidonia en la orilla es un signo inequívoco de la calidad de las aguas y de la enorme biodiversidad que se desarrolla en esta zona de costa prácticamente virgen. Una vez que se conocen los beneficios que aportan al medio ambiente este 'césped' marino se aprende a valorarlas en su justa medida, como uno de los sumideros de carbón más importantes del planeta, capaz de atrapar más del doble de dióxido de carbono que cualquier bosque.

Así lo revela un estudio del CSIC, publicado en la revista Nature Geoscience, donde un grupo de científicos aclararon que las praderas de posidonia de todo el mundo eran capaces de almacenar más del 10 por ciento de todo el carbono que absorben los océanos. El valor medioambiental de esta planta marina es conocido desde hace tiempo, pero es ahora cuando se ponen números a su actuación contra el dióxido de carbono. Por ejemplo, según publican estos científicos, una hectárea de pradera de posidonia es capaz de atrapar unas 830 toneladas de CO2, frente a las 300 que son capaces de capturar los bosques.

Esta capacidad para funcionar como sumideros de dióxido de carbono las convierte en una de las especies más interesantes para la lucha contra el cambio climático. Sin embargo, al mismo tiempo, las praderas de posidonia son unos de los ecosistemas más amenazados por los cambios que se avecinan y figuran en la lista de especies que pueden desaparecer en cuestión de medio siglo, como sostiene otro equipo de investigadores del CSIC, que ha pronosticado que el 90 de las praderas de posidonia

que viven en el Mediterráneo no serán capaces de soportar el aumento de la temperatura de las aguas superficiales, que aumentará algo más de tres grados centígrados de aquí a cincuenta años, es decir, que las aguas del Mare Nostrum tendrán una temperatura cercana a los 28 grados centígrados, una barbaridad para estas especies tan sensibles.

Las plantas de esta especie que pueblan los fondos marinos mediterráneos se encuentran actualmente en regresión, no sólo por el calentamiento del agua, sino también por perturbaciones locales como la contaminación o los anclajes de las embarcaciones. Según el investigador del CSIC, Carlos Duarte, a la especie no le quedan más opciones que adaptarse, lo cual, apunta, "es poco probable considerando sus bajas tasas de reproducción sexual y mutación", o bien "disminuir drásticamente hasta casi extinguirse".

Se está ante un ecosistema de enorme valor, a la vez que muy sensible a todas las alteraciones que se avecinan en los próximos años y contra las que poco se puede hacer, excepto una reducción radical de las emisiones contaminantes que reduzcan el calentamiento global, algo que ahora mismo es prácticamente impensable, a pesar de los esfuerzos realizados por las administraciones y los grupos conservacionistas.

La evolución de la posidonia en las costas andaluzas no es más que la crónica de una muerte anunciada. Las praderas marinas son ecosistemas milenarios, con un ritmo de vida lento para los tiempos que corren. Su falta de capacidad para adaptarse a las condiciones cambiantes, así como la presión de la pesca de arrastre y la contaminación la han hecho desaparecer de la mayor parte del litoral andaluz y su presencia ha quedado reducida a la mitad oriental, localizada en una serie de focos.

Según los datos ofrecidos por la asociación Life Posidonia, que actualmente está haciendo una gira por toda Andalucía divulgando los valores ambientales de la posidonia, sólo el 13 por ciento de los más de 1.100 kilómetros que tiene el litoral andaluz están cubiertas de praderas de posidonia, y el 90 por ciento de estas praderas se localizan en la provincia de Almería. Dicho de otra manera, sólo quedan unos 70 kilómetros cuadrados de praderas de posidonia, según las ecocartografías de 2008 del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. A una superficie ya de por sí escasa hay que sumarle el hecho de que el 16 por ciento de la misma se encuentra en regresión, un problema localizado en praderas profundas. Estos estudios también detectaron que cerca de un 2% de mata muerta y un 0,05% de praderas invadidas por el alga *Caulerpa racemosa*.

Los estudios tan exhaustivos sobre la presencia de esta especie vegetal en las aguas de las costas andaluzas debe a la importancia que tienen para el mantenimiento de la vida. Como bien dice al presidenta del proyecto Live Posidonia Andalucía, Rosa Mendoza, las praderas de posidonia "aportan vida", en la medida en que se han convertido en el refugio de muchas especies, "algunas cuya suerte está ligada a la de las praderas". Y su papel no se queda ahí, ya que estos espacios vegetales sirvem como zona de puesta y cría para muchas especies, entre ellas la sepia o el sargo real, a la vez que actúan como una trampa de sedimentos que reduce la erosión costera.

"Este efecto – el de lucha contra la erosión – también lo aportan arribazones de hojarasca de Posidonia, tan denostados por los turistas poco informados, pues esta hojarasca, no solo protege la playa al amortigüar los embates del oleaje, sino que está cubierta de una miríada de organismos epifitos con conchas calcáreas o silíceas, que se convierten en arena de gran calidad al descomponerse las hojas", explica Rosa Mendoza.

A pesar de todos estos beneficios asociados a estas concentraciones vegetales, las praderas de posidonia corren un serio peligro de desaparecer debido a la actividad humana, que no cesa de poner zancadillas a la conservación de estos pulmones, zancadillas en forma de contaminación, de vertidos químicos o de una actividad pesquera irresponsable, con artes de arrastre, que son causantes de la esquilmación de estos ecosistemas marinos.

Las praderas de posidonia son auténticos pulmones del planeta. Además de servir de cobijo para multitud de especies y frenar la erosión costera, atrapan 830 toneladas de CO2" por hectárea, frente a las 300 de un bosque

Desde Ecologistas en Acción, Paco Toledano, considera "importante eliminar los factores que las perjudican, como que faenen barcos de arrastre sobre ellas y el rastreo de anclas", unas prácticas que esta asociación coloca entre las más dañinas para la posidonia, aparte de los vertidos de aguas residuales o vertidos químicos, como el protagonizado por Deretil, en la zona de Villaricos, en los años 90, responsables de la destrucción de la pradera de posidonia que se extendía a lo largo de dos kilómetros de costa, una situación que revirtió años más tarde, después de que la empresa instalara unos filtros para sus vertidos.

¿Quieres tener Nova Ciencia todos los meses en tu casa?

SUSCRÍBETE

NOMBRE:_____

DIRECCIÓN:_____

NÚMERO DE CUENTA:_____

Por tan sólo 18 euros recibe mensualmente Nova Ciencia en tu casa. Once números al año en los que encontrarás ciencia, universidad, cultura y tecnología, con la única revista de divulgación científica que se edita en Almería. Es tan sencillo como enviarnos este cupón a Ediciones Luz y Letras, c/ Río Júcar, 17, 1ª Planta, Of. 3. 04230 Huércal de Almería (Almería). O envía tus datos y un número de cuenta a novaciencia@novapolis.es.

Un reducto en el Mediterráneo

Almería, un paraíso para la posidonia

El litoral almeriense es uno de lo rincones sagrados para las praderas de posidonia. Frente a sus costas, esta masa vegetal encuentra el entorno perfecto para desarrollarse y las condiciones idóneas con las que mantenerse vivas. El escaso desarrollo urbanístico en muchos puntos, así como la creación del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar han sido los mejores aliados para las praderas que se extienden a lo largo de las aguas almerienses.

Es en el Levante almeriense donde se encuentran las praderas marinas más feraces. La posidonia se extiende desde el límite con Murcia hasta Villaricos. Sin embargo, desaparece en el área de influencia del río Almanzora, aunque vuelve a aflorar en el Islote de San Andrés, frente a Carboneras y en el parque natural de Cabo de Gata. Las praderas están muy bien conservadas en estas áreas, extendiéndose entre 1 y 30 metros de profundidad, con coberturas altas, que superan el 70%.

En los años noventa, los vertidos contaminantes de la fábrica de Deretil, en Villaricos, destruyeron la pradera de Posidonia a lo largo de 2 km de costa. A raíz de esto, la fábrica instaló unos filtros que han ralentizado su regresión. El programa de Gestión Sostenible del Medio Marino ha detectado un importante declive de la pradera de Cala Cocedores, al norte de Almería, por causas desconocidas, y la entrada del alga invasora Caulerpa racemosa, en el tramo entre la isla de Terreros y Cala Infalible.

Sólo el 13 por ciento de los más de 1.100 kilómetros que tiene el litoral andaluz están cubiertas de praderas de posidonia, y el 90 por ciento de estas praderas se localizan en la provincia de Almería.

En la bahía de Almería se encuentran las cuatro especies de fanerógamas típicas del Mediterráneo: P. oceánica, C. nodosa, Z. noltii y Zostera marina. Esta última ha sufrido un fuerte declive en los últimos años en Andalucía oriental. En esta bahía se encuentran praderas de Posidonia en zonas sin protección ambiental, frente a Torregarcía, Costacabana-Universidad, la costa del Cañarete, e incluso queda algo en los puertos de Almería, Roquetas y Aguadulce.

La pradera que forma el Monumento Natural de los Bajos de Roquetas, es uno de los pocos arrecifes-barrera de Posidonia que quedan en el Mediterráneo, pero sufre la presión de un emisario de aguas sucias a pie de playa en su parte somera, mientras que la pradera profunda ha sido muy dañada por actividades ilegales de pesca de arrastre y los dragados.

A poniente de la Bahía, se encuentran extensas praderas de Posidonia en buen estado de salud, que se extienden por los fondos marinos de Punta Entinas-Sabinar hasta Guardias Viejas.

Éstos, junto a concentraciones en las provincias de Málaga y Granada, son los únicos puntos de la costa andaluza poblados por praderas de posidonias.

La pesca de arrastre puede arrancar hasta 300.000 haces de posidonia por hora, una presión que estas praderas no pueden permitir, de ahí que la Junta de Andalucía haya tomado medidas y haya instalado una serie de arrecifes artificiales en algunas zonas donde se localizan praderas. Estos arrecifes actúan como "barreras, donde las artes de arrastre quedan enganchadas y se pierden, por lo que el arrecife genera un efecto disuasorio que favorece la protección de las praderas", comenta Rosa Mendoza.

La Junta de Andalucía instaló los arrecifes de Punta Sabinar-Punta Torrejón en Roquetas (Almería) en 1992, y otro en 2006, en el Paraje Natural en Maro-Cerro Gordo (Málaga, Granada). Los nuevos arrecifes artificiales contemplados en el estudio Life se instalarán en los Bajos de Roquetas y contribuirán a la consecución de los objetivos planteados en el mismo, el refuerzo de los ya instalados en estas zonas.

La situación en la que se encuentran las praderas de posidonia no es la mejor, ya que su regresión es un proceso "no lineal", es decir, que se acelera a medida en que disminuye

la densidad de la pradera, ya que la resuspensión de sedimentos es mayor en los espacios clareados. Así que detectar la regresión en sus fases iniciales es "crucial para actuar de forma eficaz", explica la responsable del proyecto Life Posidonia. Así, los estudios sobre su extensión se convierten en unas de las mejores herramientas para mantener a las praderas de posidonia con buena salud.

De la conservación de la posidonia depende también la conservación de la riqueza ambiental de la costa, ya que estos 'espacios verdes' subacuáticos siguen siendo la mejor medicina para la costa y una fuente de vida prácticamente inagotable, y no sólo para las especies que viven bajo el agua, sino también para las que habitan en la superficie, como los seres humanos, que disfrutan del oxígeno que estas plantas liberan a la atmósfera, ya que en los últimos años se han revelado como los auténticos pulmones de la tierra, unos filtros contra el CO2 más potentes que cualquier bosque. Reducir la contaminación de las aguas, que las administraciones tomen conciencia de la importancia del tratamiento de aguas residuales, así como la concienciación ciudadana son los principales aliados de la posidonia, una especie generosa donde las haya que da mucho más de lo que recibe. □

Las praderas de posidonias son auténticos ecosistemas subacuáticos donde se concentra una cantidad de vida enorme. Su capacidad para absorber CO2 las convierte en una de las especies más interesantes de cara a la lucha contra los gases de efecto invernadero, sin embargo es una especie vegetal sensible a los cambios y cuyo desarrollo requiere un largo espacio de tiempo.

Contaminación agrícola

Los fertilizantes debilitan las praderas de posidonia

Los fertilizantes también se han revelado como una amenaza para las praderas de posidonia. Los vertidos de estos elementos químicos empleados en la agricultura llegan al mar dentro de aguas residuales que no han sido lo suficientemente limpiadas de agentes contaminantes o que, simplemente, no han pasado por ningún proceso de reciclado. Según las investigaciones realizadas por científicos del CSIC, esto agentes químicos provocan un rápido deterioro de las praderas submarinas. El trabajo, recientemente publicado en la revista Ecological Applications, señala que el empleo de fertilizantes "afecta a la mayoría de los beneficios que obtenemos de las praderas submarinas". Los resultados del estudio, llevado a cabo en la costa de Alabama (Estados Unidos), muestran una "pérdida drástica" de las praderas debido a un incremento de los nutrientes en el agua, un proceso denominado eutrofización. Para evaluar los efectos de la contaminación con nutrientes en los ecosistemas marinos, los investigadores añadieron fertilizante a una pradera submarina de Alabama durante seis meses de forma continuada. Tras el experimento observaron que el exceso de nutrientes había erradicado la pradera casi en su totalidad.

Los vertidos de aguas fecales, como éste de Adra, se repiten por toda la costa, con algunos tan importantes como éste en Adra o el del río Andarax en la capital y su área metropolitana. Este tipo de contaminación, junto a los restos de fitosanitarios, también son una gran amenaza para la Posidonia.

por Alberto F. Cerdera

Ineficiencia, cáncer de la universidad española

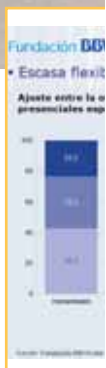
La universidad española está sumida en una de sus crisis más profundas, que va más allá de lo económico. Se trata de un proceso de cambio con el que los campus buscan sus señas de identidad y transformarse para dar las respuestas que la sociedad exige. Sin embargo, ésta no es tarea fácil y requiere de múltiples reformas en todos sus estamentos, hasta que se lleguen a convertir en los centros de conocimiento y transferencia que tan bien funcionan al otro lado del Atlántico. Aunque, antes de dar este paso transformador, lo primero que hay que hacer es conocer cómo son las universidades españolas y, sobre todo, saber cuáles son sus puntos débiles. De todo esto se han encargado un grupo de investigadores del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), que han presentado a la universidad en cifras, con su informe **Universidad, universitarios y productividad en España**.

La primera de las conclusiones a la que llega este grupo de investigadores es la ineficiencia de los campus españoles. Se trata de centros que reciben una cantidad ingente de recursos públicos, que no acaban de dar los resultados esperados, tanto en investigación como docencia. Según los responsables de este estudio, la universidad española arrastra un problema de ineficiencia comparable al de otras muchas instituciones públicas.

En España hay en la actualidad 79 universidades, 50 públicas y 29 privadas, concentrándose más de la mitad en las cuatro comunidades más pobladas (15 en la Comunidad de Madrid, 12 en Cataluña; diez en Andalucía, y ocho en la Comunidad Valenciana. Ofrecen formación en 236 campus en los que estudian 1.650.000 estudiantes, de los que el 54% son mujeres. Un 90% de los estudiantes cursan estudios de grado o las titulaciones a extinguir de primer y segundo ciclo, y el 10% restante másteres o doctorados. El coste medio de un curso universitario de grado se sitúa entre 750 y 1.000 euros, según la experimentalidad de los estudios. 267.000 estudiantes son beneficiarios de becas y ayudas al estudio. En las universidades españolas trabajan 110.000 profesores y 60.000 empleados de administración y servicios. Entre el profesorado, un 37% son mujeres; las dos terceras partes de los profesores son doctores y el 50% son funcionarios.

La ineficiencia de las universidades se manifiesta de múltiples formas. Desde la oferta de una serie de carreras con poca demanda, el bajo rendimiento académico de los estudiantes y el pago de tiempo de investigación a profesores que no cumplen con esa tarea son algunos de los casos más flagrantes, aunque no los únicos. Esto lleva a ver cómo, según este informe, la universidad ha crecido más en recursos que en resultados y, aunque los estudios universitarios aportan indudables beneficios privados y sociales, la rentabilidad de la inversión en capital humano está limitada por la mala gestión de las instituciones educativas y por

Distribución provincial del número de centros de las universidades españolas. Curso 2010-11



El informe no carga contra el exceso de universidades o de estudiantes, equiparable por otra parte a Alemania, sino a la ausencia de un sector productivo capaz de absorver a todos los titulados que genera el sistema.

Además de ineficiente, es la sexta más cara de Europa y con pocas becas

Además de ser la sexta más cara de Europa, la universidad pública española es de las que menos becas oferta a sus estudiantes. Sólo en Portugal, Holanda, Italia, Irlanda y Reino Unido la universidad es más cara para los alumnos que en España. Así se recoge en el informe del Observatorio del sistema universitario (OSU) presentado en Barcelona y que concluye que cada universitario español paga, de media, entre el 19% y el 20% del coste total de sus estudios, cinco puntos más de lo que reconoce el Ejecutivo central.

Mientras en Dinamarca, Finlandia, Islandia, Noruega, Suecia y la República Checa los estudios son gratuitos, en Francia un alumno paga de media unos 240 euros por curso (cifras de 2008-2009 de la OCDE), en Bélgica abona 464, en Austria, 683, y en España desembolsa 832 euros. La razón está en el modelo de financiación de los centros universitarios, que en

Muchos recursos y pocos resultados. Con esta frase se resume el estado actual de la universidades españolas, centros que deben adaptar su forma de actuar ante los nuevos retos que plantea la sociedad y en vista de los recortes que comenzarán a aplicarse en este curso. A las universidades se les ha exigido ser la punta de lanza de la sociedad, pero ¿están preparadas para serlo?

las características del tejido productivo que emplea a los titulados.

Porque ahí está otro de los problemas de esta sociedad que también arrastra a la universidad y los estudiantes. El tejido productivo de este país no está lo suficientemente preparado para acoger a tantos titulados superiores como generan los campus.

"El desajuste entre nivel educativo y perfil de los empleos en España genera sobrecualificación y afecta negativamente a la productividad de los trabajadores con estudios superiores". El estudio señala que para mejorar el ajuste se necesita una reestructuración de la oferta de estudios que reduzca el peso de las ramas con mayores problemas de inserción, y un cambio de la especialización productiva de la economía.

El estudio del IVIE no carga las tintas contra el exceso de universidades o de estudiantes, dos mitos que se desmienten en este informe, que sitúa a España a los mismos niveles de Alemania, sino más bien en la ausencia de un sector tecnológico como puede existir en países como la citada Alemania, capaz de absorber a todos los universitarios que genera el sistema. Hablando de cifras, mientras que

España es predominantemente pública, pero exige un copago de una matrícula por parte del alumno, además de unas tasas específicas. Este nivel de contribución es «alto en términos comparativos con otros países de nuestra área cultural», según el estudio, especialmente teniendo en cuenta el modesto nivel de las becas y su limitada cantidad.

Además, este estudio rompe otro de los tópicos del debate político nacional, el del agravio de las regiones ricas. Resulta que los universitarios que más pagan de su bolsillo el coste total de sus estudios son los extremeños, el 30% del total, mientras que los catalanes son los que menos pagan, un 15%. Los murcianos también pagan un 26% de sus estudios, y cántabros y valencianos un 16%. Los andaluces pagan un 20%, frente al 15% que sostiene el Ejecutivo autonómico. Asturias (21) Baleares (24), Castilla y León (20), y Madrid (22,) superan la media nacional, en tanto que Aragón (18), Canarias (18), Galicia (18), Navarra (18), País Vasco (17) y La Rioja (17) se sitúan por debajo.

en el país germano el 39,7 por ciento de los jóvenes de 18 años accede a la universidad, en España la cifra aumenta hasta el 46,1, una tasa superior a la alemana, pero que se mantiene por debajo de la media los países de la OCDE, situada en el 60 por ciento de estos jóvenes. Según el estudio elaborado por el instituto valenciano, en España "no acceden demasiados jóvenes a la universidad".

Esta afirmación va también en la línea de otro mito que esta investigación se encarga de desmontar, como el hecho de que sobren universidades en este país. En España hay un 29% de las carreras con menos de 40 alumnos de primer ingreso. Estas titulaciones pequeñas generan un gasto considerable y ponen de manifiesto el desajuste entre la oferta y la demanda de títulos, otro de los problemas que afectan a la universidad española y que destaca el estudio.

La "escasa flexibilidad" lleva a las universidades españolas a unos desajustes "permanentes" en la oferta y la demanda. Ciencias de la Salud es la rama más demandada, ya que el 74% de sus titulaciones tiene un exceso de demanda, un dato que contrasta con lo que ocurre en Ciencias Experimentales y Humanidades, en las que el 50,8 y el 43,3 por ciento, respectivamente, de sus títulos están afectados por un exceso de oferta. En este sentido, los responsables del estudio concluyen que "Los excesos permanentes de demanda (Medicina) y oferta (Ciencias Experimentales y Humanidades) en algunas titulaciones reflejan rigidez organizativa y escasa capacidad de adaptación de las universidades".

Y como en la universidad no todo es enseñanza, el estudio se detiene en conocer cómo es la producción científica en los campus españoles. Lo primero que llama la atención es que sólo uno de cada cinco profesores tiene reconocidos todos los tramos de investigación que podría obtener y sólo se han reconocido el 47,7 por ciento de los sexenios potenciales. A esto se suma que la "productividad de la universidad no ha mejorado aunque su producción total haya crecido", se dice en el informe.

En la parcela de la investigación es donde más lagunas se encuentran. Ésta es, sin lugar a dudas, y así lo remarca este informe, una de las asignaturas pendientes que arrastra la universidad española. Los datos demuestran un aumento considerable en el volumen de investigación científica generada en los campus españoles. Sin embargo, ésta no tiene los mismos resultados que en otros países de nuestro entorno. La poca transferencia del conocimiento hacia los sectores productivos es una seña de identidad de la investigación que se realiza en los laboratorios de las universidades. Los campus están considerados como los principales centros de investigación de este país, sin embargo la repetición de investigaciones, la falta de ambición de algunos científicos, así como la ausencia de puentes más directos, que conecten los sectores productivos con los grupos de investigación provocan que se genere una ciencia de calidad, pero que no se ajusta a lo que las empresas necesitan para avanzar hacia un sector productivo más tecnológico.

Según el estudio, la actividad científica universitaria ha aumentado en la última década un 42,2%, mientras que los recursos financieros en términos reales lo han hecho en un 46,6% hasta 2009, en lo que estos expertos justifican así la afirmación de que "la productividad de la universidad no ha mejorado aunque su producción total haya crecido".

La eficiencia es la asignatura pendiente de cada curso y mejorarla supone realizar cambios profundos en el propio corazón de la universidad, cambios que muchos no quieren asumir, pero que resultan imprescindibles para avanzar hacia una sociedad más tecnológica, en la que los campus sean hervideros de conocimiento y de avances científicos. □

El informe apunta a las universidades como principal foco de conocimiento de la sociedad española, pero destaca su escasa transferencia de conocimiento a los sectores productivos, fundamentalmente por la repetición de investigaciones, la falta de ambición de algunos científicos, así como a la ausencia de puentes más directos que conecten a sectores productivos y grupos de investigación.

Claves para la mejora

Doce consejos para renovar la universidad española

El informe **Universidad, universitarios y productividad en España** desvela las debilidades y fortalezas de la universidad española, al tiempo que aporta una docena de aspectos a mejorar, con los que los campus españoles pueden mejorar los problemas detectados en su evaluación y destacar a nivel científico en el ámbito internacional, otra de las debilidades remarcadas por este estudio.

1. **Autonomía y responsabilidad,** las universidades deben ser más autónomas, así como aplicar una gestión más sensible a las necesidades de la sociedad; del mismo modo deben aumentar su transparencia y mostrar sus resultados ante la opinión pública.

2. **Especialización de las instituciones,** las universidades están llamadas a especializarse en algún campo para destacar sobre el resto. Por tanto su oferta de grados, másteres, investigación o transferencia, debe tener un valor añadido con respecto a sus competidoras.

3. **Excelencia internacional,** los campus españoles se mueven en un contexto global.

4. **Internacionalizar,** los campus tienen que atraer talentos internacionales y promover la movilidad de alumnos y profesores.

5. **Especialización del profesorado.** Éstos tienen que especializarse en docencia o en investigación.

6. **Evaluación de procesos y resultados,** se han detectado carencias en las herramientas de medición de los resultados de los profesores universitarios.

7. **Mejora de los sistemas de información,** de forma que las universidades compartan con la sociedad datos fiables y adecuados de su funcionamiento.

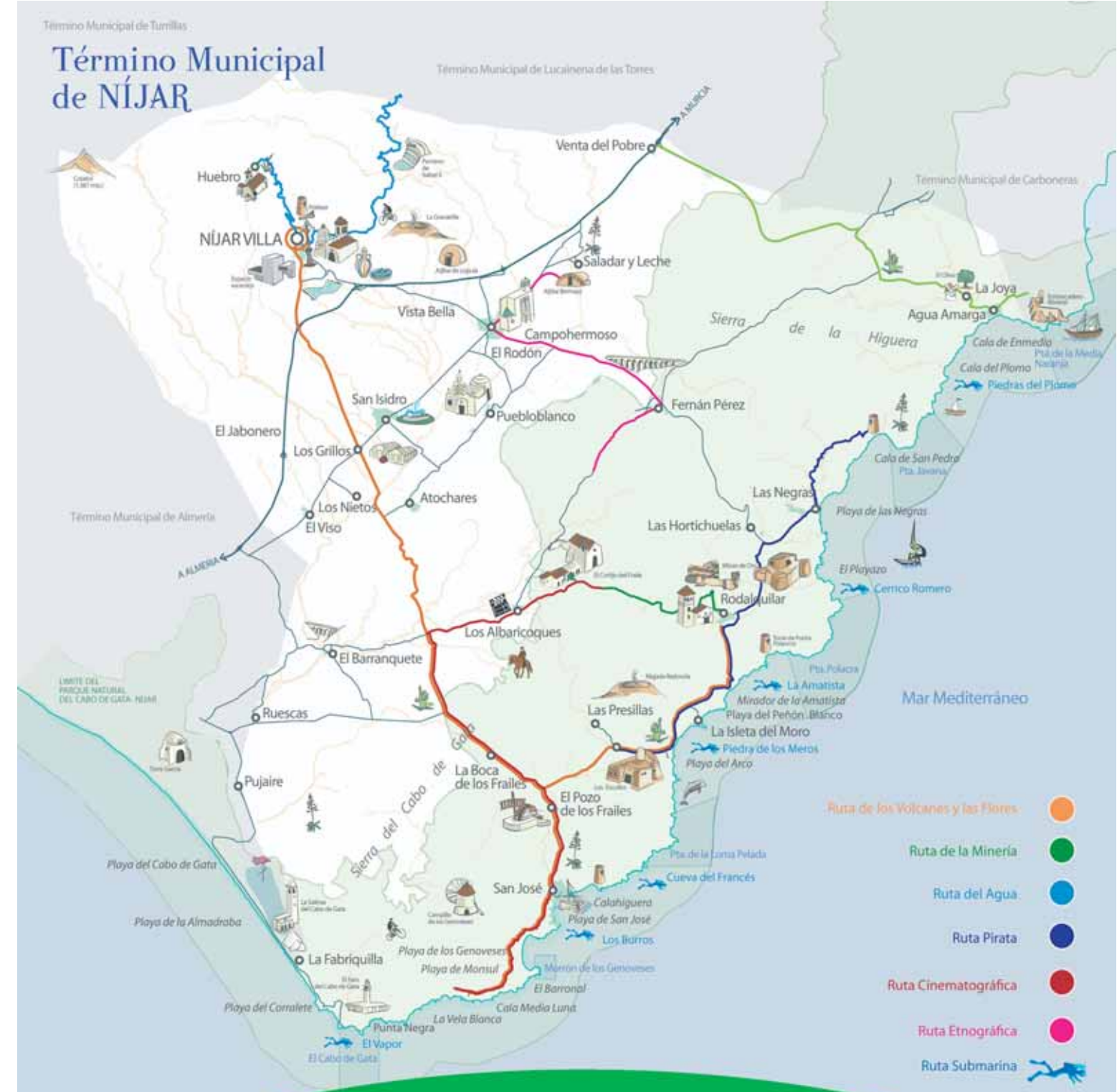
8. **Incentivos al empleo estable,** destinados a acaba con la incertidumbre laboral de los jóvenes titulados, así como la promoción de programas de acceso al empleo para jóvenes.

9. **Financiación** no sólo pública. Hay que dar entrada a fuentes privadas.

10. **Incentivos a la investigación aplicada y la transferencia,** como una de las mejores fórmulas para mejorar esta debilidad de la universidad española.

11. **Formación continua** para ajustarse a las demandas sociales.

12. **Fomento del emprendimiento** es clave para el cambio en el modelo productivo.



Níjar es más que playas de infinita belleza....

Por eso, te invitamos a conocer las nuevas 7 rutas que despertarán tus sentidos.

Conócelas, recórrelas, vívelas...

COMARCA DE NÍJAR

P.N. Cabo de Gata-Níjar

www.otraespeciedeturismo.com

Excmo. Ayuntamiento de Níjar

Vicente Talens Inglá, el líder desconocido

Antonio Ramírez Navarro firma un biografía del impulsor de los Refugios de Almería, un persona muy polifacética, líder comunista y modelo de desnudos.

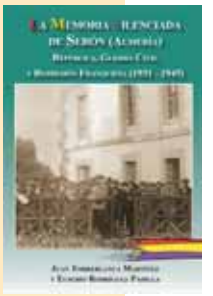
Almería tiene una deuda pendiente con Vicente Talens Inglá, un débito que comenzó a solventar hace un par de años con un homenaje a este político de corte comunista, responsable de la construcción de los Refugios de Almería, y que ahora se reduce con la publicación de 'La fuerza de los débiles', un trabajo firmado por Antonio Ramírez Navarro, en el que se refleja la vida de este peculiar líder.

LA FUERZA DE LOS DÉBILES Antonio Ramírez Navarro. [IEA] 10 €
www.iealmerienses.es

Anarquista en la Barcelona del pistolerismo, bailarín y modelo de desnudo artístico en París, profesor de Educación Física en Valencia, la trayectoria vital de Vicente Talens Inglá es una de las más singulares del comunismo español. En 1937 se unió sentimentalmente a la mujer del jefe de las Brigadas Internacionales y tuvo con ella a su hija, la escritora francesa Pauline Talens-Péri. Nombrado gobernador civil de Almería, fue el principal responsable político de los refugios que salvaron la vida a cientos de almerienses.

Talens sufrió en carne propia los enfrentamientos en el seno del Frente Popular y tras haber liberado a numerosos presos derechistas, fue acusado de debilidad frente a la quinta columna y destituido. Capturado por los franquistas el último día de la guerra, fue encarcelado, acusado por dos personas a las que había salvado la vida, torturado y fusilado en junio de 1940.'La fuerza de los débiles', que edita el Instituto de Estudios Almerienses, es la biografía de un personaje tan fascinante como olvidado y el relato de las luchas que minaron la unidad del bando republicano. ◻

DESASTRADO



Eusebio Rodríguez Padilla y Juan Torreblanca abordan la represión franquista en Serón, en un nuevo trabajo de investigación histórica, editado por Arráez. En 'La memora silenciada de Serón', los autores recuperan la trayectoria de un pueblo singular por ser uno de los focos del movimiento obrero en la provincia.

Este trabajo de investigación, con más de 600 páginas, trae a nuestros días el movimiento obrero protagonizado por los mineros de la zona, que se convirtieron en la avanzadilla social de la provincia y que, iniciada la Guerra Civil, marca las pautas en buena parte del Alto Almanzora con acciones, en muchos casos, violentas, lo que provocó una represión franquista especialmente dura.

LA MEMORIA SILENCIADA DE SERÓN. [Arráez Editores]. 24€
www.arraezeditores.com

NOVEDADES

Un primer contacto con la poesía

Una obra ideal para iniciar a los más pequeños en la poesía. Un trabajo realizado con mimo por la escritora María del Mar Saldaña y por el ilustrador Manuel Álvarez Bernal, que adentra a los más pequeños en un mundo tan mágico y grande como la poesía. Se trata de un libro infantil que pretende entretener con rimas divertidas y chistosas para que los escolares se inicien así en el mundo de la poesía. Cada poema está acompañado por una ilustración de Manuel Álvarez que le da color y amenidad al contenido.

LA FÁBRICA DE DISPARATES DISPARATADOS. Mª del Mar Saldaña [IEA]. 3€

Contundencia e inmediatez en verso

Temas sociales, existencialismo y algo de sexo aparecen a partes iguales entre los poemas que componen este trabajo, 'Escritos de lápiz de labios' es la guía perfecta para descubrir sentimientos y ponerle nombre a sensaciones de toda índole. Esta colección de poemas va de lo amable a lo agresivo en cuestión de tres versos, una dualidad que lo hace grande, que le da un halo de interés mayor todavía. Y todo con la firma del almeriense Germán Guirado que, como buen hombre de números, ha sabido calcular cada uno de sus versos.

ESCRITOS DE LÁPIZ DE LABIOS. G. GUIRADO. [Vitruvio]. 11 €

La esclavitud del siglo XXI

La trata de personas se ha convertido en un drama mucho más habitual de lo que parece. Luchar contra él es imprescindible, pero antes de hacerlo, también es importante conocer mejor las tramas de este negocio, más lucrativo que el tráfico de drogas y de armas. Un grupo de investigadores de la Universidad Pablo de Olavide llaman la atención sobre el caso concreto de Costa Rica, con la presentación de los avances sociales y legales que existen para acabar con esta forma de esclavitud. Además esta experiencia vale como ejemplo para nuestro país.

TRATA DE PERSONAS, DIGNIDAD Y DERECHOS HUMANOS. AA. VV. [ARCIBEL]. 12 €

Los primeros economistas andaluces

Tomás Mercado, monje dominico que vivió en la España imperial de los Austrias; Francisco Martínez de Mata, a quien le tocó vivir la decadencia del siglo XVII; y Antonio Flores de Lemus, que tuvo que explicar el desastre del 98. Miguel González Moreno nos acerca al trabajo teórico en economía que realizaron estos tres economistas andaluces, que sentaron las bases de esta ciencia en épocas tan duras como la que nos ha tocado vivir. Expertos que entendieron su época y emplearon su saber para explicar el origen de los problemas económicos de su momento.

RETRATOS DE ECONOMISTAS ANDALUCES. [Unicaja]. 25 €

FLASH

La Guía Provincial de Museos y Centro de Interpretación de Almería recoge 18 nuevos museos y centros de interpretación, en los que conocer la riqueza cultural y etnográfica de las diferentes comarcas de Almería, un trabajo con el que conocer de forma sencilla el patrimonio museístico repartido por la provincia, al tiempo que ofrece una serie de datos útiles.

por Alberto F. Cerdera

Carlos Vives, impulsor de la asociación cultural La Oficina.

"No queremos ayudas públicas"

Nos vemos en La Oficina. Esta frase ha cambiado de sentido en Almería, después de que esta asociación abriera su local en la Carretera de Ronda, un espacio en el que la libertad es lo primero y la creación artística es uno de los nexos de unión de sus integrantes. La Oficina inició su trayectoria en junio y este curso se presenta como una de las opciones culturales más abiertas de Almería.

Cómo nace La Oficina?

La Oficina surge inicialmente como una asociación para fomentar la cultura audiovisual, de donde venimos muchos de los integrantes. Fomentamos esta cultura porque el audiovisual es lo que impera hoy y sabemos que de esta forma es mucho más fácil llegar al público, más acostumbrado a consumir audiovisual que a leer.

La Oficina es mucho más que un espacio para ver películas, ¿no?

Sí, claro. Nuestra idea es crear una cultura audiovisual con carácter crítico y también con cierto calado social. Somos herederos del 15M y hemos trasladado su filosofía a este espacio, que definimos como un lugar de diálogo, en el que todo el mundo tiene voz y puede presentar sus propuestas culturales al resto de la comunidad. No queremos hacer una programación cerrada y que ahí se quede, sino ir más allá y ser un espacio abierto a las ideas. No queremos que las decisiones se tomen entre cinco personas y ya está, sino que sea un lugar participativo, un lugar donde te puedas venir a tomar algo y que si tienes inquietudes puedas expresárselas a los demás socios y ver cómo funciona. Ésa es la diferencia que puede haber con otras asociaciones.

¿Y la financiación?

Contamos con la suerte de que nos han cedido este local (Ctra. de Ronda, 155). Buscamos la autogestión, no queremos ayuda pública, que al final nos resta libertad. Es un esfuerzo colectivo que surge a partir de la necesidad de tener un espacio, un refugio, para artistas, fotógrafos, gente de la cultura en general.

No sabría bien cómo definíos, si como valientes o como descerebrados.

Llámanos descerebrados. Como no teníamos otra cosa que hacer y como nos están dando pie a no hacer nada, decidimos romper y ser nosotros los protagonistas. Ahora mismo hay dos opciones, o te vas de España, porque, con la situación como está, es de lo mejor que se puede hacer; o, los que hemos decidido quedarnos tenemos que llevar adelante iniciativas como ésta, porque la cultura 'murió' con la última subida del IVA, así que o lo hacemos los jóvenes de ahora o la cultura se acaba. Es el momento de exprimirse la cabeza e ir hacia adelante.

Ya habéis celebrado un ciclo de cine y varios conciertos, ¿qué tienen de especial?

Nuestros formatos buscan el contacto con la persona que hay en el escenario. Ya no nos vale el artista que se sube totalmente alejado del público, lo que nos gusta es el contacto con ese creador, saber cómo ha compuesto sus canciones, qué le ha llevado a dedicarse a la música... y ese contacto tan directo lo hemos conseguido en los conciertos que hasta ahora hemos hecho en La Oficina.

Lo de este verano ha sido un pequeño rodaje, ¿qué hay para este curso?

Cada mes celebraremos un ciclo diferente. En septiembre arrancamos con unas jornadas de economía social. Introducirnos en la economía, desde el punto de vista de la lógica real y no de la que nos están contando. Vamos a hacer charlas, mesas abiertas, debates, talleres... todo para difundir el concepto de economía social, donde también tendrán cabida el medio ambiente y los movimientos sociales. Además, también estamos cerrando otro dedicado al western crepuscular, que se hará más adelante. Otro proyecto interesante.

Como herederos de la filosofía 15M, el trabajo de La Oficina no se quedará sólo en este local, ¿no?

Nos queremos abrir a este barrio. Vamos a trabajar aquí con mayores a través de voluntarios, sobre todo para alegrar el barrio y, si funciona, ampliar a otros barrios. Ha llegado un momento en el que ya no hablamos con nuestros vecinos y nosotros queremos recuperar ese concepto, esa comunidad de gente que se interrelaciona y se ayudan los unos a los otros.

Escucha cada mañana a las 9,30 horas las propuestas que Novapolis y Candil Radio te hacen para vivir Almería a lo largo de la jornada

Emisora Municipal de Huércal de Almería
Candil RADIO
Emisora Municipal
Candil Radio 87.6 Fm
www.candilradio.com

ESPAÑA ESTÁ QUE ARDE LITERAL Y METAFÓRICAMENTE

JUANFARDO.TUMBLR.COM

mi familia y yo fuimos a pasar un domingo al campo. Jugábamos a las olimpiadas, mi madre tomaba el sol y mi padre escuchaba la radio bebiendo zumo del que ya beberemos cuando seamos mayores.

Todo iba muy bien, hasta que mi padre, sin ningún motivo, empezó a poner caras muy raras.

Después empezó a ponerse rojo, siempre se pone rojo cuando bebe zumo, aunque aquel día estaba más rojo de lo normal.

-Deja de beber zumo que estás asustando a los niños!!!- gritó mi madre. Aunque lo que más nos preocupaba era el extraño humo que le salía de las orejas.

De repente mi padre comenzó a arder, combustión momentánea creo que le llaman. Las hojas secas y el viento hicieron el resto.

y así fue como mi padre salió este verano en el telediario diciendo:

TOYOTA

De 0 a 50 km/h en 0,0 litros

Toyota Prius

136 CV POTENCIA | 3.9L /100km* BAJO CONSUMO | 89g CO_2/km* BAJAS EMISIONES | EV FUNCIÓN ELÉCTRICA

Toyota Auris Híbrido HSD

136 CV POTENCIA | 3.8L /100km* BAJO CONSUMO | 89g CO_2/km* BAJAS EMISIONES | EV FUNCIÓN ELÉCTRICA

TOYOTA ALBORÁN MOTOR
www.alboran.toyota.es

Ctra. N-340, Km. 446, nº 59
04230 Huercal de Almería
☎ 950 142 000

Pol. Ind. El Real
04628 Antas
☎ 950 459 143

Avda. Del Treinta, 124
04710 Sta. Mª del Águila
☎ 950 488 091

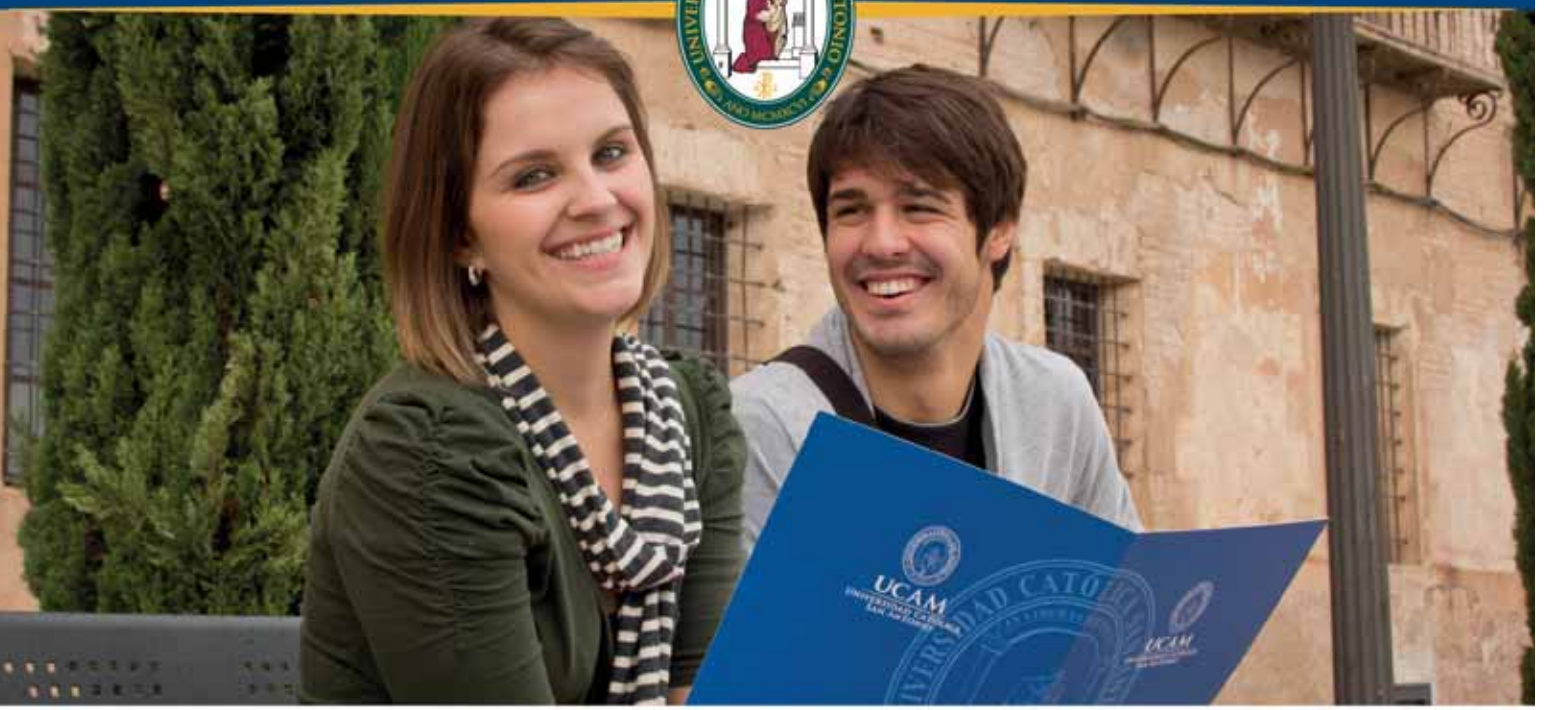
HYBRID SYNERGY DRIVE

TOYOTA
Estás en familia

Gama Prius: consumo medio (l/100km): 3,9 – 4,0. Emisiones CO_2 (g/km): 89 – 92.
Gama Auris HSD: consumo medio (l/100km): 3.8 – 4,0. Emisiones CO_2 (g/km): 89 – 93.
* Para acabados ECO.

UCAM | UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO

IN LIBERTATEM VOCATI



ESTUDIOS DE GRADO

Escuela Politécnica
Arquitectura
Ingeniería Civil
Ingeniería de Edificación
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
Ingeniería Informática

Facultad de Ciencias de la Salud
Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Fisioterapia
Nutrición Humana y Dietética
Psicología
Terapia Ocupacional
Medicina**

Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa
Administración y Dirección de Empresas
Criminología*
Derecho
Relaciones Laborales y Recursos Humanos*
Turismo

Facultad de Enfermería
Enfermería

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación
Comunicación Audiovisual
Educación Infantil
Educación Primaria
Humanidades y Antropología Social
Periodismo
Publicidad y Relaciones Públicas

Grados Online/Semipresencial

Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Administración y Dirección de Empresas
Criminología *
Relaciones Laborales y Recursos Humanos *
Comunicación Audiovisual
Periodismo
Publicidad y Relaciones Públicas
Ingeniería Informática
Psicología
Turismo
Educación Infantil
Educación Primaria
Humanidades y Antropología Social
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación

* Pendiente autorización CARM ** Informe favorable ANECA, pendiente verificación MEC

Información sobre Postgrados:
postgrados@ucam.edu / (0034) 902 182 181

UCAM
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO

www.ucam.edu
(0034) 902 182 181

UCAM | HIGHER ONLINE EDUCATION

Universidad Católica San Antonio Murcia Campus de los Jerónimos, s/n Guadalupe 30107 (Murcia) - info@ucam.edu