



AÑO 8. NÚMERO 82. JULIO DE 2012. PVP. 1.50 €



Especial 12 MÁSTER

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ALMERÍA DEL SIGLO XXI



CABO DE GATA Y SIERRA MARÍA LOS VÉLEZ

25

años
como
espacios

PROTEGIDOS



BMW Essential
Edition

116d EfficientDynamics
316d 2 litros
X1 sDrive18d



¿Te gusta conducir?



NUEVA GAMA BMW ESSENTIAL EDITION

En BMW te damos más, para que disfrutes aún más de la carretera. Y es que ahora, con los modelos **BMW 116d EfficientDynamics, 316d 2 litros y X1 sDrive18d Essential Edition**, disfrutarás aún más de la conducción que más te gusta, gracias a las últimas tecnologías de BMW, que incluyen entre otras opciones **sistema de navegación BMW Business, radio BMW Professional, volante de cuero multifunción, dispositivo manos libres e interfaz USB, llantas de aleación ligera y faros antiniebla.**

Para más información: www.bmw.es

BMW ESSENTIAL EDITION DESDE 22.500 €

Premium Almería

Ctra. N-340, km 446,5
Pol. Ind. San Silvestre, 26
Tel: 950 14 21 11
Huércal de Almería

www.premiumalmeria.bmw.es

BMW EfficientDynamics
Menor consumo. Mejores prestaciones

BMW 116d EfficientDynamics Essential Edition, P.V.P. Península y Baleares 22.500 € (descuento, transporte e impuestos incluidos). Impuesto de matriculación (IEDMT) calculado al tipo general. Elio no obstante, el tipo aplicable al IEDMT puede variar en función de la Comunidad Autónoma de residencia. Condiciones válidas para pedidos generados hasta el 30 de junio de 2012. Precio modelo visualizado, BMW 116d EfficientDynamics Essential Edition: 25.260,20 €.

Consumo promedio gama BMW Essential Edition: desde 3,8 hasta 5,2 l/100 km. Emisiones de CO₂: desde 99 hasta 136 g/km.
Potencia: desde 116 hasta 143 CV.

Estudiar en la UAL, claro que sí

Quando los futuros alumnos están tramitando sus matrículas para formar parte de la Universidad de Almería, este centro vive una época convulsa, un tiempo de incertidumbre en el que la palabra "recorte" es una de las más pronunciadas. Y es que la Universidad de Almería, igual que el conjunto de universidades de este maltrecho país, tiene que ajustarse el cinturón, que aprender a superar la época de vacas gordas y saber repartir el pienso entre cada uno de sus espacios, porque lo que está claro es que **esta aventura iniciada en 1993 no la va a parar ni la crisis más profunda** que ha vivido nuestro país después de la Guerra Civil.

Y no se va a parar porque, además de un equipo de Gobierno muy mejorable y, según algunos foros, muy poco transparente, la Universidad de Almería está llena de gente con mucha gana de trabajar, con investigadores que quieren llevar el nombre de Almería mucho más allá de las fronteras que delimitan esta piel de toro; de estudiantes que aspiran a ser mucho más que un cuerpo que ocupa un pupitre y que se esfuerzan día a día porque su trabajo tenga un reflejo inmediato en sus notas y, a un plazo algo mayor, contribuir al progreso social y económico de esta provincia.

Hay que ser optimistas, la situación invita a ello, y saber distinguir lo importante de lo que realmente importa, que en este caso es la Universidad de Almería. Aquel campus nacido como hijo menor de la granadina se ha hecho mayor con el esfuerzo de todos y se ha convertido en una universidad que destaca a nivel internacional por sus aportaciones en campos como la agricultura. No hay que perder la perspectiva, y menos en tiempos como éstos, en los que cualquier canto de sirena desvía la atención del objetivo común. Todos sabemos que el próximo será un curso austero, muy austero, y que llega con el tan temido 'tasazo' que al final se ha quedado en **una pequeña subida que supondrá unos 18 euros más en la primera matrícula**, ya que los alumnos asumen el 15% del coste real de la matrícula, en vez del 12 establecido hasta este año. De esta forma, el precio del crédito universitario pasa de 12,20 a 12,49 euros. El

aumento será más severo para repetidores, ya que el porcentaje a pagar en segunda matrícula será del 30%; un 65% en la tercera; y el 90% si se trata de cuarta matrícula.

Será un curso en el que **la Universidad de Almería pasará de tener ocho centros a tener sólo cinco pero sin perder ninguna titulación**; tendrá que recortar cerca de seis millones de euros a su presupuesto; se verá obligada a despedir a la mayoría de los profesores asociados; tendrá que plantearse su política



de acción cultural y estudiantil; en definitiva, deberá aprender a gestionar con mucho menos como el resto de la sociedad.

Este panorama genera incertidumbre y enfrentamientos, por otra parte lógicos, entre quienes ven afectado su estatus por la falta de recursos, o entre los investigadores que ven cómo no tienen el dinero prometido para llevar adelante su investigación. Y es el mejor momento para utilizar la mano izquierda de la que tanto presume el rector, Pedro Molina, y parte de su equipo y de la que tan faltos están últimamente. Porque de responsabilidad está el campus lleno, en el sentido de que las movilizaciones del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios están **motivadas más por las formas a la hora de decidir los recortes que por los propios recortes en sí**, ya que todos son conscientes de que éstos no son los mejores tiempos, y de que el rector tiene que ajustarse al Real Decreto-ley 14/2012 y a la normativa autonómica que indica que **las uni-**

versidades andaluzas deben ahorrar 130 millones de euros. Afortunadamente, la Universidad de Almería es muchísimo más grande que su rector y que la parte de su equipo a la que más escucha.

De la misma manera que tampoco son tiempos para tomar decisiones a la ligera, como en el caso de la fusión entre centros, que para muchos integrantes de la comunidad universitaria ha dejado mucho que desear, ya que **se han unido facultades que nada tienen que ver entre sí académicamente hablando**, entre otras muchas decisiones tomadas en las últimas semanas.

Sin embargo descartar a la Universidad de Almería como centro para estudiar por todo el ruido generado en los últimos meses es una barbaridad. Algunas cosas se han hecho bien. La Universidad de Málaga acaba de presentar un plan de ajuste que ya se hizo aquí el pasado curso, la Universidad de Sevilla gasta 2,5 millones de euros en cargos académicos, la Escuela de Ingeniería acaba de celebrar sus 25 años como segunda mejor del país para estudiar Agronomía, por citar sólo algunos ejemplos.

Aunque es cierto que nos ha salido sin planificarlo, la UAL es hoy un gran campus integrado con todos sus servicios y que se adelantó a la tendencia internacional de atraer hacia el mismo a otros centros de investigación. En el campus de La Cañada imparten clase investigadores que son referencias mundiales en algunos campos del panorama científico. La mayor parte de los males que aquejan a la Universidad de Almería son endémicos de la universidad española. Por tanto, deberíamos confiar algo más en nosotros mismos y dejar de pensar en que todo lo que hacemos lo hacemos mal, y todo lo que se hace fuera está mejor.

Como dice Juan Martínez Barea en la entrevista publicada en este mismo número y que podéis leer en próximas páginas. "La revolución más importante que tiene pendiente nuestro país es la de la responsabilidad individual; cuando nuestros jóvenes asuman que su futuro está en sus manos y en las de nadie más, habremos puesto los cimientos para construir una mejor España". □

Han superado el examen el 94% de los alumnos presentados

La mejor Selectividad de los últimos diez años

La crisis, la falta de salidas laborales o la cultura del esfuerzo que ha calado entre los jóvenes. La realidad es que los resultados de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) en Almería han sido los mejores de los últimos diez años. En total, de los 2.512 alumnos presentados a la Selectividad, 2.360 ha superado el examen con éxito y sólo 152 lo han suspendido, es decir, ha aprobado el 94% de los alumnos que realizaron los exámenes entre el 19 y el 22 del mes pasado. De ese total, 1.069 han sido hombres (un 94,86% de aptos, con una nota media de 7,058) y 1.443 mujeres (un 93,28% de aprobados y un 7,113 de nota media). Con estas cifras, se puede afirmar que éstos son los mejores datos registrados en los últimos diez años en la Universidad de Almería, en los que la media de aprobados apenas superaba el 93%. En cuanto a la fase específica, hay que señalar que 2.000 estudiantes han conseguido una nota de admisión más alta que la de acceso al superar al menos un ejercicio de la fase específica con una nota superior a 5 puntos.



Sandra Rodríguez (SEK), Teona Dumitru (IES Alborán) y Miguel Ángel Berbel ((SEK), mejores notas de Selectividad 2012 con un 13,720, 17,715 y 13,685 de nota media respectivamente.

Breves

17 SEMINARIOS EN SIETE SEDES. Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería continúan un año más, a pesar de la crisis, y lo hacen con un total de 17 seminarios, que se repartirán entre las siete sedes que este año componen el 'extracampus' de la Universidad de Almería. Almería, Roquetas de Mar, Gádor, Purchena, Vélez Blanco, El Ejido y Canjáyar y se espera, como en ediciones anteriores, tener en torno a 2.000 alumnos matriculados. www.ual.es/cursosdeverano



ABIERTO EL PLAZO DE ADMISIÓN EN LOS MÁSTERES Y DOCTORADOS DE LA UNED. La UNED en Almería abre el plazo de solicitud de admisión para cursar estudios oficiales de Máster y de Doctorado del Espacio Europeo de Educación Superior. Las personas interesadas en estudiar un Máster en la UNED tienen hasta el 13 de julio para presentar sus instancias, si bien aquellos alumnos antiguos de la Universidad a Distancia podrán solicitar la admisión del 1 al 9 de octubre. www.uned.es/

GUÍA DE BECAS OFERTADAS POR LA UE. Los estudiantes almerienses tienen a su disposición más de un centenar de programas de becas para formarse en las instituciones de la Unión Europea, cuya información está recogida en la 'Guía de movilidad en Europa para los universitarios almerienses'. www.europa.almeria.es

BISBAL, VALDANO Y LOS ESPARGARÓ FELICITAN A LA ESI.

La Escuela Superior de Ingeniería ha recibido felicitaciones por su 25 aniversario de personajes muy conocidos. David Bisbal, Jorge Valdano, Lucas Alcaraz, Aleix y Pol Espargaró, Felipe Vega y Juan Cobos han mostrado su apoyo a través de sendos vídeos a este centro de la Universidad de Almería, que ha contribuido al desarrollo de la provincia a través de la formación de ingenieros.



LOS MEJORES EXPERTOS DEL MUNDO EN LAS JORNADAS DE MATEMÁTICA DISCRETA.

Muchos de los mejores investigadores del país en el ámbito de la matemática discreta y la algorítmica tienen una cita en Almería, del 11 al 13 de julio, donde expondrán los últimos avances en esta parcela científica, esencial para el funcionamiento de, entre otras cosas, los buscadores de Internet, y en la que participarán dos referentes internacionales en la materia, como Seiya Negami, de la Universidad de Yokohama, y Francisco Santos, de la Universidad de Cantabria. Esta edición está organizada por el Departamento de Estadística y Matemática Aplicada de la UAL.

<http://www.ual.es/Congresos/JMDA2012/>

Despidos y fusión de centros en la UAL

De ocho a cinco centros en la Universidad de Almería. Así comenzará el próximo curso 2012/13, que estará marcado por los recortes en todas las áreas. Uno de los más visibles será el ya citado, la fusión entre centros y facultades del Campus de La Cañada, que contará sólo con cinco facultades, frente a las ocho que tenía hasta ahora. Esta medida, según datos facilitados por algunos de los decanos que verán desaparecer su facultad, supondrá un ahorro de unos 66.000 euros, una cifra que no consideran destacada como para llevar a cabo estas fusiones, y más como se están haciendo, ya que desde la Junta de Personal lamenta la falta de

criterio seguido a la hora de unir centros, especialmente en la unión de las facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud. Los centros serán Facultad de CC. de Educación, CC. de la Salud y Fisioterapia; Facultad de Derecho; Facultad de CC. Económicas y Empresariales; Facultad de Experimentales e Ingeniería; y Facultad de Humanidades y Psicología. No obstante, la fusión de centros no implica la desaparición de ninguna titulación de la Universidad de Almería.

La Junta de Personal solicitó la convocatoria de un Claustro Extraordinario, que revise la fusión de centros aprobada por el Consejo de Gobierno d e la UAL. Además, el curso también arrancará con un 90% menos de profesores asociados, a los que la Universidad despedirá para ahorrarse unos 2,4 millones de euros junto al resto de medidas de ahorro puestas en marcha en el campus.

De la UAL al MIT

Los profesores del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Almería, Almudena Guarnido Rueda e Ignacio Amate Fortes, presentaron su trabajo "Desarrollo Humano: Factores Económicos y Sociales" en la XXIV Conferencia Anual que se celebró durante del 28 al 30 junio en el Massachusetts Institute of Technology, uno de los centros de investigación y docencia más importantes del mundo. Estos investigadores fueron seleccionados por la Society for the Advancement of Socio-Economics. En este centro imparten clase actualmente 76 Premios Nobel.

Servicio de nieve carbónica

Desde el pasado 7 de junio, los Servicios Técnicos de la UAL disponen de hielo seco o nieve carbónica, que es dióxido de carbono (CO₂) en estado sólido. Esta nieve carbónica constituye un refrigerante óptimo ya que no deja residuo de humedad y además presenta una temperatura de sublimación –paso del estado sólido al gaseoso– de -78 °C. Entre sus aplicaciones cabe destacar el transporte y la conservación en campos tan diversos como la alimentación, la industria farmacéutica o la agricultura. El Servicio de Nieve Carbónica de la Universidad de Almería tiene capacidad para generar 25 Kg a la hora, lo que le hace capaz de cubrir una gran demanda. www.ual.es/stecnicos

[A] **homo playerum:** **playerum* = playas, fami. homo sapiens. ||Género humano propio de la comarca de Níjar (Almería). Suele localizarse en diferentes períodos del año, en largas playas llenas de dunas y en escondidas calas vírgenes de origen volcánico. No se desplaza en grupo y huye de las grandes manadas.

Cabo de Gata, Níjar. **Otra especie de turismo.**
www.otraespeciedeturismo.com



Un freno a la contaminación de suelos

La lucha contra los nitratos que se emplean en la agricultura, el trabajo de descontaminación de aguas residuales y acuíferos, así como una intensa colaboración internacional con Argelia centra el grueso del trabajo del grupo de investigación Usos de Sólidos Inorgánicos en la Prevención de la Contaminación, que se puede convertir en un referente internacional en los próximos años si tienen éxito sus ensayos para 'atrapar' nitratos procedentes de los abonos agrícolas.

La agricultura es el gran motor de la provincia de Almería. Gracias a ella, Almería ha alcanzado el nivel de desarrollo del que ahora disfruta. Gracias a la agricultura, la incidencia de la crisis económica es algo menos dramática en esta provincia, convertida con el paso del tiempo en la huerta más fiable de Europa. Sin embargo, los usos agrícolas de los suelos almerienses también traen consigo una serie de problemas ambientales. La sobreexplotación de algunas zonas o el uso irresponsable de algunos compuestos ha provocado bolsas de contaminación que, en muchos casos han llegado hasta los acuíferos que riegan el mar de plásticos en el que se han convertido algunas zonas de Almería.

La presión de los mercados, que quieren productos cada vez más 'limpios' de prácticas que entran en conflicto con la salud, así como el esfuerzo de los investigadores por que la agricultura almeriense sea cada vez más sostenible, han conseguido parar este proceso contaminador, capaz de dañar seriamente los recursos hídricos subterráneos.

En esta línea trabajan los investigadores que integran el grupo Usos de Sólidos Inorgánicos en la Prevención de la Contaminación, que dirige María del Mar Socías. La búsqueda de lodos capaces de atrapar la contaminación, el desarrollo de capas aislantes que atrapan los productos nocivos e impiden que lleguen a los acuíferos, la descontaminación de aguas mediante lodos, estudio de los procesos de adsorción en disolución para la eliminación de contaminantes, es decir, el desarrollo de materiales capaces de atrapar en sus poros partícu-

las de fluidos.

Estos investigadores del Departamento de Química-Física, Bioquímica y Química Inorgánica de la Universidad de Almería trabajan para que los nitratos empleados como abono en la agricultura no lleguen a las reservas de agua y las contaminen. A pesar de que el uso de abonos artificiales está cada vez más controlado, el nivel de nitrato presente en los suelos almerienses es relativamente elevado, de ahí la importancia de desarrollar procesos capaces de detenerlo y mantenerlo localizado, para evitar vertidos incontrolados.

El índice de nitrato presente en Almería se mantiene en los mismos niveles que hace algunos años, lo que quiere decir que su uso se reduce de forma paulatina y su presencia se mantiene gracias a la proliferación de nuevos invernaderos. Si la situación se hubiera mantenido como hace algunos años, en los que el uso de abonos de nitra-

El problema de usar nitratos

Los nitratos, presentes en muchos de los fertilizantes que se emplean en el campo, son unas sustancias muy solubles. Cuentan con una capacidad especial para 'escapar' de los lugares donde fueron depositados y filtrarse hacia los depósitos subterráneos de agua. Esta misma capacidad para hacerse solubles los hace muy escurridizos, de forma que los agricultores emplean una cantidad más elevada de la cuenta para asegurarse de que la explotación cuenta con un buen abonado. Esta práctica eleva aún más los niveles de contaminación y hace más complicado el trabajo de estos científicos.

María del Mar Socías, sin llegar a alarmar, explica que los nitratos son perjudiciales para la salud y pueden estar detrás de algunos casos de cáncer. Estos materiales se mueven por arrastre y filtrado, y son causantes de la contaminación de aguas superficiales y acuíferos, depósitos que llegan a liquidar por eutrofización, es decir, por sobrealimentar de nutrientes unas aguas que, a la postre, mueren por el exceso de vida que contienen.

Responsable:

María del Mar Socías Viciosa
Antonio Francisco Berenguel García
María Elena Ciedera Sánchez
Naoufal Debbagh Boutarboch
Emilio Gonzalez Pradas
M^a Cristina López Teruel
Elena Moreno Barbero
María Dolores Ureña Amate





© FRANCISCO CARA

to estaba muy extendido, el índice de contaminación con esta sustancia sería alarmante y complicado de atajar.

Atrapar a los nitratos es de vital importancia para el medio ambiente. Estos compuestos provocan la eutrofización del agua, es decir, hacen que el agua sea especialmente rica en nutrientes y se llene de algas, responsables de acabar con el resto de la vida que se desarrolla en esa reserva hídrica. Por ejemplo, en el caso de balsas de agua, un exceso de nitrato conduce a que la cantidad de algas existente sea capaz de impedir que la luz traspase la superficie del agua, lo que conduce al resto de los seres vivos presentes en esa masa de agua a una muerte casi segura. Sin sol no hay vida, no hay oxígeno procedente de la fotosíntesis de las especies acuáticas.

En este sentido, el grupo de investigación que dirige María del Mar Socías es pionero, ya que está desarrollando una técnica con la que esperan atrapar los restos de nitrato en los suelos. De momento están realizando pruebas en laboratorio y no tienen unos resultados concluyentes del experimento, pero se muestran confiados en que el proceso desarrollado tendrá el éxito esperado. Hasta ahora no ha habido ningún grupo de investigación que haya logrado atrapar estas sustancias en suelos de una manera efectiva y fiable, así que si los resultados del experimento son como los que esperan, se pueden convertir en un referente a nivel internacional.

De la misma manera que trabajan con los nitratos, lo hacen con los plaguicidas. Parte del trabajo del grupo de investigación se centra en la preparación de sistemas de liberación controlada de estos restos. Es decir, desarrollan un método con el que atrapar estos compuestos y que su liberación se realicen en las condiciones que los investigadores desean, una liberación controlada para evitar contaminación en los suelos.

Otra de las líneas de trabajo que llevan a cabo estos investigadores, según explica María del Mar Socías, consiste en el desarrollo de lodos especiales para la descontaminación de aguas. Estos científicos mantienen una doble vertiente en esta línea de trabajo, que les lleva a tratar aguas residuales, a las que libera de las sustancias nocivas y las devuelve limpias y aptas para riegos de explotaciones agrícolas; así como a depurar aguas

Investigación y contratos I+D

- Sistemas inteligentes para la aplicación controlada de fertilizantes nitrogenados.

Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía, que finalizará en 2015.

- **Desarrollo de adsorbentes para la eliminación de especies contaminantes presentes en acuíferos de la región de Orán.** Proyecto concedido por la Agencia Española de Cooperación Internacional desarrollado hasta 2009 y que abrió la puerta a colaboraciones con este país que todavía se mantienen.

almacenadas en acuíferos, que se han visto afectadas por algún agente contaminante, que pone en peligro el uso seguro de esta fuente de vida.

Estos investigadores emplean lodos y arcillas por que son un material bastante barato; muy versátiles en cuanto a su uso, ya que además de los usos descritos también funcionan como una capa aislante que protege a los acuíferos; por último, los lodos empleados en descontaminación de aguas pueden reciclarse tras liberarlos de los restos de contaminantes que han atrapado.

Este grupo de investigación, que recoge el testigo del que fundó Emilio González Pradas, padre de estas líneas de trabajo en Almería, también ha dado el salto internacional. Desde hace cinco años mantiene una línea de colaboración con Argelia, gracias a unos convenios suscritos con la Agencia Española de Cooperación Internacional. Esta cooperación se ha materializado en la creación de un máster en la Universidad de Orán, en el que se forman profesionales y estudiantes en el ámbito de la descontaminación de suelos y aguas, un problema muy extendido por este país debido a que sus autoridades no han tomado medidas para controlar el uso de plaguicidas y nitratos en sus explotaciones agrícolas.

Descontaminación de aguas y suelos, así como la cooperación internacional marcan la trayectoria de este grupo de investigación, que trabaja incansablemente para que el sector agrícola almeriense se mantenga como un referente de productividad y sostenibilidad, y dejar atrás fantasmas del pasado. ▣

Responsable: María del Mar Socías Viciana.

Departamento: Química-Física, Bioquímica y Química Inorgánica

Teléfono: +34 950 015 962 / mail: msocias@ual.es

Juan Martínez Barea, director de la Fundación Eduarda Justo

“Desgraciadamente tenemos pocas locomotoras y muchos vagones”

Juan Martínez Barea es una de esas personas que saben hacer ver el camino correcto. Este experto en innovación está comprometido con la formación de líderes a través de la Fundación Eduarda Justo, que el próximo mes de septiembre celebrará la quinta edición del seminario Líderes del Futuro, un encuentro de jóvenes con expertos de nivel internacional.

Ante la que tenemos encima, ¿hay algún líder capaz de sacarnos del pozo?

No debemos esperar la llegada de un gran líder que nos salve a todos. Si queremos construir una mejor España, más próspera y más avanzada, el único camino es un cambio radical en la mentalidad y los valores del país, en el que TODOS los ciudadanos asuman la responsabilidad individual sobre su futuro. Si todos asumiéramos que somos los máximos responsables de nuestro futuro, y no esperaríamos que sean otros los que nos salven, nuestro futuro como país y como sociedad sería muy diferente.

¿Qué ha ocurrido con muchos líderes de la sociedad, como políticos, empresarios, banqueros... que han perdido su capacidad?

Desgraciadamente, no tenemos tantos líderes. Tenemos profesionales en la cúpula de las diferentes instituciones del país, pero ¿cuántos son verdaderas loco-

motoras que se echen sobre sus hombros la construcción del futuro de España? Necesitamos muchas más locomotoras. Desgraciadamente, hay pocas locomotoras y muchos vagones.

¿Qué condiciones debe reunir una persona que quiera ser líder?

No hay fórmulas mágicas. Hay muchos tipos de líderes, con capacidades muy diferentes. Si tuviera que destacar una, sería el compromiso. Los líderes que necesitamos son personas que se comprometan de verdad, que estén dispuestas a trabajar sin descanso, a asumir riesgos, y a echarse sobre sus hombros la responsabilidad de mejorar nuestra sociedad.

Se dice que la crisis actual también es una crisis de valores, ¿qué hemos dejado en el camino?

Estoy totalmente de acuerdo. En España vivimos una crisis de valores, pero no lo centraría sólo en la obsesión por el dinero, que parece que es lo único que se des-

taca en los medios. Pienso que es mucho más importante la ausencia generalizada de los valores de la responsabilidad individual, del esfuerzo, del sacrificio para conseguir las metas, del amor por el trabajo bien hecho, etc. En esos valores nos educaron nuestros abuelos y padres, y ahora los echo de menos en las nuevas generaciones.

Parte del trabajo de un líder es generar ilusión, ¿cómo se consigue eso ahora?

Nunca antes ha habido más oportunidades que hoy en día. Nunca antes la tecnología, la conectividad y la globalización han confluído para generar un futuro tan brillante como el que tenemos ante nosotros. Nunca antes en la Historia ha sido menos importante la geografía. Cualquier persona, en cualquier parte del mundo, tiene a su disposición todos los recursos y oportunidades para competir con los mejores del mundo. Pero desgraciadamente de esto no se habla. Sólo se habla, y

Trabajando el liderazgo

V Seminario Líderes del Futuro

La Fundación Eduarda Justo vuelve a convocar a los jóvenes llamados a convertirse en los líderes del futuro de Almería. Un nuevo encuentro con formato innovador y con ponentes líderes en su sector que expondrán su experiencia en la vida como ejemplo de arrojo y superación. Así será el **V Seminario Líderes del Futuro de Almería**, que se celebrará en la sede del Grupo Cosentino, en Cantoria, el próximo mes de septiembre.

Este seminario está organizado por la Fundación Eduarda Justo. A lo largo de los tres días de los que constará la cita, ponentes de primer nivel trasladarán a los jóvenes participantes el espíritu que ha hecho grande a la firma Cosentino. Liderazgo, esfuerzo, superación, responsabilidad, solidaridad... todos estos

serán los valores que se trabajarán en estas conferencias, que se han convertido en un referente en la provincia de Almería y a la que acuden jóvenes de perfiles muy diferentes que comparte entre sí una característica común: la capacidad para convertirse en líderes.

El año pasado los ponentes fueron la montañera y modelo, Araceli Segarra; uno de los desarrolladores del concepto de cloud computing y joven emprendedor, Pau García-Milà; el vicepresidente de Oracle en Europa Occidental, Miguel Milano; el director de la Fundación Eduarda Justo, Juan Martínez Barea; y, como no, uno de los artífices de la ascensión de Cosentino, Francisco Martínez Cosentino. Los de este año no se conocen todavía, pero a buen seguro mantendrán el nivel que ha teni-



do el Seminario estos años.

El Seminario llega un año más con la intención de ‘contagiar’ el espíritu emprendedor y de superación a este grupo de jóvenes. acción a situaciones adversas. La Fundación Eduarda Justo extenderá a los jóvenes almerienses la filosofía con la que nació y la que comparte el grupo Cosentino. Más información y preinscripciones en:

www.fundacioneduardajusto.es



Juan Martínez Barea es director de la Fundación Eduarda Justo.

los medios tienen también mucha culpa, de los problemas y de la parte oscura del futuro. Hay que hablar mucho más de la cara brillante del futuro que viene.

Seminarios como el de la Fundación Eduarda Justo levantan el ánimo de los participantes, ¿es éste el objetivo presente al diseñarlos?

Absolutamente. Nuestro seminario tiene dos grandes objetivos: primero, abrir los ojos a los participantes para que vean este maravilloso futuro que viene, y para que identifiquen cuáles son las capacidades y actitudes que tendrán que desarrollar para conquistarlo. Y en segundo lugar, motivarlos para que no sólo se desarrollen como profesionales y exploten todo su enorme potencial, sino que además se comprometan para convertirse en las locomotoras que necesita nuestra sociedad.

Deportistas, directivos, emprendedores... el perfil de los ponentes es muy variado, pero todos tienen algo en común, ¿el qué?

Los valores. Esos valores que yo mencionaba antes, y que escasean en nuestra sociedad. Todas son personas que en un momento de su vida asumieron la responsabilidad plena sobre su futuro, y decidieron esforzarse y trabajar más que el que más por alcanzar sus metas, primero pequeñas, luego más grandes. Los ponentes

que traemos son personas que muestran cuál es el camino a seguir por nuestra juventud, principalmente en lo que se refiere a actitud y valores.

La situación actual ha sumido a la sociedad en el desánimo, ¿cómo darnos cuenta de que de ésta sólo salimos si nos lo proponemos?

Enfrentándonos cara a cara con la realidad. Este nuevo mundo que emerge, puede ser el mejor o el peor de los mundos. Todo dependerá de la actitud con la que cada uno de nosotros lo enfrentemos. Tenemos que darnos cuenta de que todo está en nuestras manos; en las manos de cada uno de nosotros está nuestro futuro. No miremos a los demás: ni al gobierno, ni a las multinacionales, ni a nadie. Todo está en nuestras manos.

Además, en nuestra sociedad está muy implantada la tendencia a buscar culpables en vez de ver nuestra propia responsabilidad, ¿no?

Buscar culpables es el camino más fácil para evitar asumir responsabilidades. La culpa de nuestros problemas es siempre de otro, no de nosotros mismos. Como ya he dicho, la revolución más importante que tiene pendiente nuestro país es la de la responsabilidad individual. Cuando nuestros jóvenes asuman que su futuro está en sus manos y en las de nadie más, habremos puesto los cimientos para cons-

truir una mejor España.

En el Seminario del año pasado se habló de Shackleton, ¿qué valores de este aventurero podemos extrapolar a hoy día?

Compromiso. Propósito. Ambición por hacer algo grande. Idealismo. Pasión por hacer en la vida algo que merezca la pena. Shackleton es principalmente un ejemplo brutal de compromiso. Los líderes se comprometen, y lideran con el ejemplo.

¿En qué personas deben fijarse los jóvenes? ¿Qué líderes interesantes identifica hoy día?

Hay personas y profesionales que muestran el camino a seguir. Personas famosas como Rafa Nadal, que es un ejemplo para todos los jóvenes de espíritu de sacrificio y humildad. Familias de empresarios como la familia Cosentino, que son un ejemplo no sólo de innovación e iniciativa, sino fundamentalmente de trabajo, responsabilidad, humildad y compromiso con su tierra. Y muchas otras personas anónimas que todos conocemos, y que con su amor al trabajo bien hecho nos muestran que éste es el único camino. Tenemos que recuperar como sociedad el amor al trabajo bien hecho. Seamos ingenieros, empresarios o camareros, tenemos que dignificar nuestro trabajo y buscar la excelencia en lo que hacemos. Así construiremos la España del futuro. □

El Cabo, la última joya

En 2012 se cumplen 25 años desde la declaración como Espacio Natural Protegido, un periodo de tiempo que ha servido para consolidar los valores naturales y culturales de este rincón antaño ignorado, que ya en el año 1978 quedó incluido dentro del "Inventario Abierto de Espacios Naturales de Protección Ambiental" de la provincia de Almería realizado por el Instituto Nacional para la Conservación de la Naturaleza (ICONA).

La declaración inicial de Parque Natural se produjo mediante el Decreto 314/1987, de 23 de diciembre, y posteriormente, mediante la Ley 2/1989 de 18 de julio, se concretaron los límites actuales, superficie que alberga, junto a la existencia con los usos tradicionales de sus habitantes, todos los hábitats de interés presentes en el Sureste Peninsular.

Son 25 años de trabajo por la conservación que han transcurrido con el reconocimiento internacional, año tras año y que han supuesto que este territorio se erija como un referente internacional en la conservación y un orgullo para grupos ecologistas, vecinos, investigadores, administraciones, ONGs, ... Así, ha pasado a formar parte de las Reservas de la Biosfera de la UNESCO, Humedal de importancia internacional dentro del Convenio Ramsar, Lugar de Interés Comunitario (LIC), Zonas de Especial Protección para las Aves (ZEPA), Zona Especialmente Protegida de Importancia para el Mediterráneo (ZEPIM), acreditarse con la Carta Europea del Turismo Sostenible e incluirse dentro de la Red Europea y Global de Geoparques.

Medio físico.

Con una altitud máxima de 562 metros sobre el nivel del mar en la cota de la Serrata en el término municipal de Carboneras, y una cota mínima de -60 metros en los fondos marinos, presenta tres grandes unidades fisiográficas: la sierra, la llanura litoral y los fondos marinos.

La personalidad de este espacio destaca por albergar la manifestación volcánica terrestre de edad neógena de mayor tamaño del sureste español; por su carácter semiárido, siendo uno de los pocos espacios protegidos de Europa de vocación subdesértica y esteparia; por presentar una costa bien conservada con escasa ocupación humana y por



disponer de un humedal de importancia internacional que integra al ser humano como parte indispensable del ecosistema.

Debido a sus características la comarca ha sido tradicionalmente un lugar escasamente poblado, dedicado a una economía sustentada en la pesca, la agricultura, la ganadería y la minería. En los últimos años, con la mejora de las infraestructuras, el auge turístico y la explotación hortícola en los Campos de Níjar, esta situación ha cambiado, mejorándose notablemente los indicadores socioeconómicos y de calidad de vida y lo que fuera un lugar deshabitado y de baja renta per cápita, se ha convertido en uno de los sitios

más visitados del sur de Europa.

Patrimonio natural

Dos ámbitos naturales, uno marino y otro continental, separados por una línea de costa con unas características fisiográficas impresionantes, transmiten al observador el magnetismo de una zona de especial belleza.

El pasado geológico está protagonizado por el vulcanismo que ha configurado el paisaje. Climas tropicales pasados han dejado arrecifes de coral de hace cinco millones de años junto a antiguas dunas blancas que dan una luminosidad especial a esta costa.

Los valores paisajísticos y su geología están íntimamente relacionados con los del entor-

virgen del Mediterráneo



Parque Natural Cabo de Gata Níjar

Ubicación: Se sitúa en el sureste de la Península Ibérica, dentro de la Comunidad Autónoma de Andalucía, en la provincia de Almería.

Extensión: 37.500 hectáreas terrestres y 12.012 marinas.

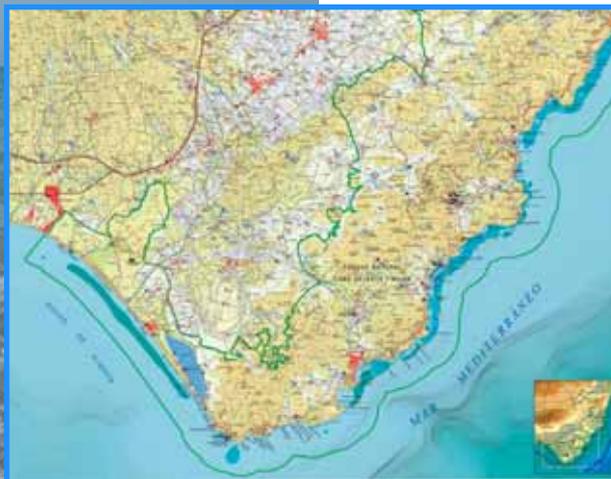
Municipios: Almería, Níjar y Carboneras.

Ente gestor: Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía.

Año de declaración: 1987.

Otros espacios naturales protegidos en la Reserva de la Biosfera:

- Reserva de la Biosfera por la UNESCO de 1997.
- Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA), octubre de 1989.
- Las Salinas, incluidas en el Convenio Ramsar como Humedal de Importancia Internacional, mayo de 1990.
- Reserva Marina del Estado, julio de 1995.
- Zona Especialmente Protegida de Importancia para el Mediterráneo (ZEPIM), octubre de 2001.
- Red Europea y Global de Geoparques, 2006.



- Lugar de Importancia Comunitaria (LIC), septiembre de 2006.

Entorno Biogeográfico Regional: Región Mediterránea, provincia Murciano Almeriense, sector Almeriense, subsector Charidemo.

Zonificación y mapa: Adaptada al Decreto 37/2008, de 5 de febrero de 2008, por el que se aprueban el Plan de Ordenación de los Recursos Naturales y el Plan Rector de Uso y Gestión del Parque Natural Cabo de Gata-Níjar: Zona Núcleo: 9.144 ha, Zona Tampón: 39.170 ha y Zona de Transición: 1.198 hectáreas.



no próximo: Karst en yesos de Sorbas y subdesierto de Tabernas, donde los materiales sedimentarios del mioceno, modelados por unos agentes climáticos particulares, han dado origen a un territorio con una geomorfología excepcional. Por otro lado, la proximidad de las formaciones internas de la Cordillera Bética, Sierra Cabrera, Sierra Alhamilla y Sierra de Gádor, cierran al Cabo aislándolo del resto del territorio. Precisamente esta situación geográfica, a sotavento de las cadenas montañosas, lo convierten en un desierto orográfico que condiciona las formas de vida que lo habitan. El paisaje vegetal destaca por la práctica

ausencia de formaciones naturales de porte arbóreo, ya que las escasas precipitaciones actúan como factor limitante. En su lugar, encontramos comunidades arbustivas de gran porte y cobertura como azufaihares, palmitares y cornicales, y pastizales con matorral donde el esparto y el tomillo de invierno cobran protagonismo, además de ofrecer cobijo a reptiles como el lagarto ocelado o la tortuga mora. La presencia de henequenes, sisales y chumberas nos muestran la relación del hombre con el medio, al igual que las parcelas cerealistas, que albergan una valiosa comunidad de aves esteparias en la que encontramos, entre otros, a la

cada vez más escasa alondra ricotí, el alcarraván o la ganga ortega. Los roquedos, custodiados por el águila azor perdicera y el búho real, esconden endemismos vegetales como el dragoncillo del Cabo. Otros, como la zamarrilla y el clavelillo del Cabo ocupan los suelos pedregosos.

La erosión marina sobre acompañada de los aportes sedimentarios procedentes del continente, han generado playas de gran belleza, como la bahía de los Genoveses, Mónsul o el Playazo de Rodalquilar.

No podemos olvidar en este contexto la presencia de áreas inundables, charcas temporales, lagunas y albuferas que tienen su

mayor exponente en las Salinas de Cabo de Gata, punto de encuentro para los amantes de la ornitología.

Patrimonio cultural y paisaje.

Aunque secularmente deshabitado, el territorio no ha escapado de la ocupación humana que, desde tiempos históricos se ha ido adaptando a las duras condiciones de su clima, dejando un patrimonio cultural rico y variado.

Frecuentes incursiones de piratas berberiscos obligaron sobre el siglo XVII a diseñar un sistema de fortalezas que alcanzó su máximo desarrollo durante el reinado de Carlos III.

En torno al agua, siempre escasa, se crearon los primeros asentamientos humanos y se diseñaron pequeños huertos que aún hoy destacan frente a las tonalidades ocres dominantes. Los escasos rendimientos de los cultivos de secano motivaron la ocupación de grandes extensiones de suelo, creándose la estepa cerealista, sustento de ganado y hábitat de reconocida importancia para una singular flora y fauna. En su paisaje se reconocen estructuras lineales hechas a base de piedra, tiempo y esfuerzo, que cortan la escorrentía y capturan la escasa agua que desliza por sus laderas descarnadas. Los recursos pesqueros y mineros también influyeron en la distribución actual de los núcleos.

La cultura del agua y del viento ha dejado un legado de infraestructuras como aljibes, tanques, pozos, norias, o acequias, así como molinos y norias de viento, hitos fundamentales en la configuración histórica del paisaje. Muchos de estos elementos siguen siendo funcionales a día de hoy y otros han sido rehabilitados por

Cabo de gata, reserva de la biosfera

El programa Hombre y Biosfera "Man and Biosphere" fue creado por la Unesco en la década de los 70 con el objetivo de establecer un nuevo modelo de relación entre el hombre y la naturaleza, dando como resultado las "Reservas de la Biosfera". Estas reservas se definen como aquellos territorios que albergan importantes valores naturales, a los que se suma el patrimonio cultural existente, y donde la población manifiesta la voluntad de aplicar un modelo de desarrollo respetuoso con dichos valores.

Distribuidas por todos los ecosistemas del planeta existe una Red Mundial que se compone de 580 Reservas en 114 países diferentes. De éstas, cuarenta se localizan en el territorio nacional y nueve en Andalucía, de las cuales, una tiene carácter Intercontinental al estar compartida a través del estrecho de Gibraltar con nuestro vecino Marruecos.

Los principales objetivos de las Reservas son: proteger los recursos genéticos, los ecosistemas y la diversidad biológica; establecer líneas de investigación y de formación; y estimular el desarrollo local y el establecimiento de nuevas formas de aprovecha-

miento de los recursos naturales. Son diversos los beneficios que las personas recibimos de los ecosistemas que albergan estos territorios, entre otros:

- Fuente de provisión o abastecimiento de recursos: alimentos de la tierra y del mar, combustible, fibras, agua...

- Regulación de los factores ambientales: regeneración de la calidad del agua y del aire, regulación del clima, control de la erosión, defensa frente a enfermedades, control de avenidas o temporales marinos...

- Recursos culturales que generan valores y beneficios inmateriales de enriquecimiento espiritual, desarrollo del conocimiento, esparcimiento y disfrute estético y paisajístico, lugares para el recreo y el turismo...

- De soporte para la vida o la producción del resto de servicios, como la producción de oxígeno, la formación de suelo fértil...

- Lugares ideales para la educación y la ciencia...

De forma general, una Reserva de la Biosfera, para poder albergar todos esos beneficios debe presentar tres zonas diferenciadas en su territorio: una Zona Núcleo con mayor valor ambiental, una Zona Tampón que amortigua los efectos de las actividades humanas sobre las zonas núcleo, y una Zona de Transición donde se promueven las actividades económicas los habitantes locales.

Más que un espacio natural protegido

Así la Reserva de la Biosfera Cabo de Gata-Níjar, se presenta como una figura política que puede ser considerada como un espacio natural protegido, una opción de mejorar la calidad de la vida de la población, una oportunidad de modernización de estructurar el territorio y la economía de la zona, un modelo participativo de gobernanza... Por eso se dice que la Reserva de la Biosfera es algo más que un espacio natural protegido, es un lugar donde la pobla-

ción habitante adquiere gran protagonismo.

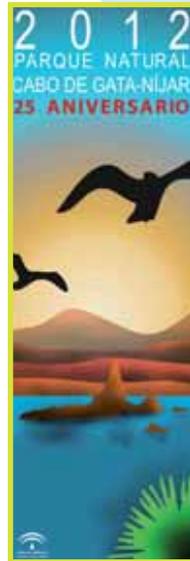
Actualmente, dentro de la Reserva de la Biosfera ha habido un auge exponencial del turismo de naturaleza, sobre todo nacional, siendo el patrimonio natural y el patrimonio cultural los dos atractivos principales. Los visitantes buscan sobre todo tranquilidad, el contacto con la naturaleza, buenas playas y lugares vírgenes bien conservados.

A los atractivos mencionados se suman la gastronomía y sus fiestas. La gastronomía está basada en su excelente producción agrícola y en los productos frescos del mar, y conserva un interesante recetario que resume siglos de sabiduría y artes culinarias: gurullos, caldo de pimentón, cuajadera, patatas a lo pobre, tortas de chicharrones, entre otros.

Destacan las festividades de la Virgen del Carmen y la Santísima Virgen del Mar, en honor a la cual se hace una romería y procesiones marineras de pescadores. Otras fiestas que se celebran son las de San Esteban, San Juan, Santa Bárbara o San Antonio de Padua.

Todo esto ha propiciado que la oferta turística haya experimentado gran diversificación, siendo muy importante el incremento en las prácticas de turismo activo y deportivo en el litoral, turismo geológico o geoturismo, turismo ornitológico o turismo etnocultural... que están empezando a calar en el visitante y de forma incipiente cada vez más empresas hacen uso de ellas. También el turismo de interior está haciéndose un hueco con el turismo rural, las rutas en todoterreno o el cicloturismo.

A través del enlace de "la ventana del visitante" que puedes encontrar en la web oficial de la Consejería de Medio Ambiente (www.cma.junta-andalucia.es), descubrirás más información sobre los servicios, equipamientos y actividades que se realizan en los espacios naturales protegidos de Andalucía.



la administración en los últimos años.

Los cortijos, que incorporan construcciones auxiliares agroganaderas como corrales, eras, cochineras, son exponentes de las estructuras agrarias tradicionales y muestran formas constructivas orgánicas que ponen de manifiesto las relaciones sociales e interacción del hombre con el medio.

Las peculiaridades geológicas del Cabo han dejado una herencia minera importante. A la Real concesión de Alumbres de 1509 siguieron extracciones de cobre, plomo, hierro o manganeso. En 1883 se descubre oro cerca de Rodalquilar y será bien entrado el siglo XX cuando se inicie su explotación.

Las Salinas de Cabo de Gata se sitúan en una antigua albufera modificada para la extracción de sal. Asociada a ellas se encuentra la Almadraba de Monteleva, población en la que se caló el arte para la captura de melva y bonito hasta la segunda mitad del siglo XX. El Cabo ha tenido y tiene gran importancia en la navegación del sureste peninsular. Los hallazgos arqueológicos son numerosos, existiendo tres yacimientos subacuáticos catalogados como zonas arqueológicas y otros tantos como zonas de servidumbre arqueológicas.

Su especial configuración y sosiego lo ha hecho refugio e inspiración de artistas de todo tipo y procedencia, y sus escenarios naturales han servido a numerosas producciones cinematográficas. De ahí que, además de los valores naturales y culturales que atesora, sea un lugar de referencia para la celebración eventos culturales.

Socioeconomía del territorio.

La declaración del área protegida ha influido el desarrollo urbanístico que se asocia a espacios litorales, impulsando un desarrollo socioeconómico duradero y estable, y que en los últimos años se ha reflejado en un crecimiento continuo de la renta. Históricamente la comarca ha sido un lugar escasamente poblado y ha pasado prácticamente inadvertida al desarrollo urbanístico de las décadas de los años 60 y 70.

Con una población inferior a 6.000 habitantes, repartida por cerca de 30 entidades de población y con una densidad inferior a 16

habitantes por km², el espacio cubre parte de los términos municipales de Almería, Carboneras y Níjar, siendo éste último el que más superficie aporta. La proporción de residentes dentro de la superficie protegida apenas representa el 2% respecto del total de los

años ha pasado a semiextensiva, siendo los rebaños de pequeño tamaño, principalmente de cabras y ovejas.

En la actualidad el único aprovechamiento forestal que existe es el de aromáticas. Respecto al aprovechamiento cinegético, en



tres municipios.

En los últimos años, con las mejoras en infraestructuras, el desarrollo de la agricultura intensiva y el auge turístico, este espacio ha pasado a ser foco de atención de los más variados intereses económicos.

Sólo el puerto de Carboneras, fuera de los límites del espacio natural protegido, posee una flota pesquera de cierta envergadura, además de cien amarres para embarcaciones deportivas y actividades de carga y descarga. Dentro del Parque hay cerca de cuarenta embarcaciones autorizadas para faenar y también existe una pequeña flota pesquera artesanal, que se concentra en tres núcleos: Agua Amarga, la Isleta del Moro y San Miguel de Cabo de Gata. La Isleta del Moro cuenta además con una piscifactoría para el engorde de doradas y lubinas, promovida por pescadores locales, que cuenta con instalaciones de preparado y envasado.

La ganadería, tradicionalmente de subsistencia, se limita casi exclusivamente a Níjar. Con los

la superficie acotada, que ocupa cerca de la mitad del total protegido, se practica la caza menor, siempre en modalidades tradicionales de carácter social y deportivo, por lo que no llega a tener gran importancia económica. Digna de mención es la artesanía, centrada en la cerámica, las jarapas y el trabajo con esparto. Su importancia económica es reducida, pero es parte fundamental para el turismo.

El sector primario incluye también la actividad minera, que hoy día se reduce a la explotación de bentonitas con numerosas aplicaciones industriales y medioambientales, y en la explotación de la sal en Las Salinas.



Alojamientos			
	Cortijo Los Malenos		Apartahotel Vistamar
	Cortijo El Campillo		Hotel MC San José
	Hotel de Naturaleza Rodalquilar		Complejo Turístico Los Escullos San José
	Hotel Cortijo El Sotillo		
Restauración			
	Hotel de Naturaleza Rodalquilar		
	Hotel Cortijo el Sotillo		
	Complejo Turístico Los Escullos San José		
Servicios			
	Oz Nature Tours		J126 Rutas de Naturaleza
	Subparke Turismo Activos		Malcaminos
	Happy Kayak		Centro de buceo Alpha
	Centro de buceo La Isleta		Isub
Productos			
	Torres y Gonzalez Díaz-Hotel Cortijo El Sotillo (cabrito lechal)		
	Salinas de Cabo de Gata (flor de sal)		

Otros servicios del Parque Natural Cabo de Gata Níjar

- Centro de visitantes de Las Amoladeras (Almería) Teléfono: 950 160 435.
- Centro fitoturístico El Cornical (Rodalquilar, Níjar) Teléfono: 950 389 825.
- Centro geoturístico La Casa de los Volcanes (Rodalquilar, Níjar). Teléfono 950 153464
- Jardín Botánico El Albardinal (Rodalquilar, Níjar) Teléfono: 950 389 825.
- Puntos de Información en la Isleta del Moro, La Amatista, Las Sirenas, Rodalquilar, Noria del Pozo de los Frailes y Playa de Los Muertos (Carboneras).
- Casas rurales de Villacepillo I y II (Rodalquilar, Níjar) Teléfono: 950 389 825.
- Casetas observatorios ornitológicos (Las Salinas, Cabo de Gata, Almería).
- Miradores en La Isleta del Moro (Níjar), Las Amoladeras (Almería), Playa de los Muertos (Carboneras), Las Sirenas (Níjar), La Amatista (Níjar) y Playa de Los Muertos (Carboneras).
- Senderos de uso público señalizados, Antigua vía ferrocarril de Agua Amarga (Níjar), Caldera de Majada Redonda (Níjar), Cerro del Cinto (Níjar), Cortijo del Fraile-Montano-Hornillo (Níjar), El Pocico-Las Marinas (Almería), Escullos-

- Isleta del Moro (Níjar), Escullos-Pozo de los Frailes (Níjar), La Molata (Níjar), Las Amoladeras (Almería), Loma Pelada (Níjar), Los Genoveses (Níjar), Mesa Roldán (Carboneras), Requena (Níjar), Río Alias (Carboneras), San Pedro-El Plomo-Agua Amarga (Níjar), Vela Blanca (Níjar), Las Salinas (Almería)
- Oficina Administrativa de la Delegación Provincial de Medio Ambiente (Rodalquilar, Níjar) Teléfono: 950 153 464.
- Vivero (Rodalquilar, Níjar). Teléfono: 950 389747.
- Centro de Recursos Telemáticos (Rodalquilar, Níjar). Teléfono: 950 389 529.
- Sala de conferencias y exposiciones (Rodalquilar, Níjar).

- Teléfono: 950 153 464.
- CERRADOS TEMPORALMENTE**
- Área de acampada (Rodalquilar, Níjar).
- Centros de Servicio del Litoral en Mónsul y TorreGarcía.
- Aula de Naturaleza El Bujo (Rodalquilar).
- Centro agrosilvopastoril Los Espartales (Rodalquilar, Níjar).
- Albergue ornitológico Las Amoladeras (Almería).
- Aula del Mar El Corralete (El Corralete, Níjar).
- OTROS EQUIPAMIENTOS**
- Edificio para el apoyo a la gestión de la Zonas de Especial Importancia para el Mediterráneo (ZEPI) en Andalucía (El Corralete, Níjar).
- Centro de Recuperación de Especies Marinas Amenazadas en el puerto de Carboneras.



2 0 1 2
PARQUE NATURAL
CABO DE GATA-NÍJAR
25 ANIVERSARIO



bienvenido al
PARAÍSO

SIERRA MARÍA LOS VÉLEZ,



© JERÓNIMO GARCÍA BLAYA

an pasado ya 25 años desde la declaración del Parque Natural Sierra María-Los Vélez mediante Decreto 236/1987 de la Junta de Andalucía. Posteriormente fue ampliado y ratificado por la Ley 2/1989, de 18 de julio, por la que se aprueba el inventario de espacios naturales protegidos de Andalucía y se establecen medidas adicionales para su protección, constituyéndose el Parque Natural Sierra María-Los Vélez. El Decreto 78/1994

de 5 de abril, por el que se aprueba el Plan de Ordenación de los Recursos Naturales y el Plan Rector de Uso y Gestión del Parque Natural Sierra María Los Vélez, permitió ampliar y modificar los límites del Parque. Con posterioridad fue declarado Lugar de Interés Comunitario (LIC) y Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA), y forma parte de la Red NATURA 2000.

Desde el año 2007 está acreditado además con la Carta Europea de Turismo Sostenible (CETS), reconocimiento a nivel europeo que otorga el organismo EUROPARC a los espacios protegidos que apuestan por la colaboración con empresas turísticas del territorio comprometidas con el desarrollo sostenible.

La biodiversidad.

Pueden encontrarse dentro del Parque Natural hasta un total de doce Hábitat de

Interés Comunitario, siendo tres de ellos Prioritarios. La flora es muy rica, contando con más de 1.200 taxones. Hay especies en peligro de extinción, como la Belladona (*Atropa baetica*) o vulnerables como *Crataegus laciniata*, y endemismos locales como *Centaurea mariana* o *Sideritis stachylloides*. Los bosques de pino carrasco y encina, y los sabinars y enebrales, son los mejor conservados de la provincia. Es de destacar el ejemplar de sabina albar (*Juniperus thurifera*) de Chirivel, con una edad estimada superior a los 700 años, declarado Monumento Natural de carácter biótico en el año 2003.

La fauna es también muy importante, siendo lo más destacado las aves con hasta 80 especies catalogadas de interés especial, entre ellas el águila real, águila calzada, halcón peregrino, búho real o el buitre leonado. Entre los mamíferos se encontrarían especies



paraíso de interior



Sierra de María Los Vélez

El Parque Natural Sierra María-Los Vélez se ubica en el extremo norte de la provincia de Almería. Su borde occidental se sitúa muy próximo al límite de provincias entre Almería y Granada, mientras que por el este colinda con la Comunidad Autónoma de Murcia.

El parque natural tiene una superficie de 22.562 has. pertenecientes a los municipios de Chirivel, Vélez-Rubio, Vélez-Blanco y María, que totalizan una población de 12.567 habitantes, toda ella exterior a los límites del parque. Los cuatro núcleos de población custodian la periferia del espacio natural. Esta situación privilegiada influye de forma determinante en la rica biodiversidad del espacio.

Desde un punto de vista estrictamente ambiental, en el Parque Natural Sierra María Los Vélez hay localizados doce hábitats de interés comunitario, donde se desarrollan los más de 1.200 taxones de flora catalogados en su entorno. Entre ellos, especies en peligro de extinción como la Belladona (*Atropa baetica*), o endemismos como la Cantaurea mariana y la *Sideritis stachyloides*.

En cuanto a la fauna, el parque da cobijo a 80 especies de aves, entre las que destacan el águila real, el búho real y el buitre leonado. Y mamíferos como la gineta, el gato montés y el tejón.

También es muy importante la población de lepidópteros, de los que hay 450 especies, entre las que destaca la Apolo de Sierra María.



Cultura ha inscrito en el Catálogo General del Patrimonio Histórico Andaluz un total de 63 bienes inmuebles relacionados con la cultura del agua en el Parque Natural y su Comarca: fundamentalmente molinos

hidráulicos, fuentes, lavaderos públicos, balsas, aljibes, abrevaderos y acueductos, de muy diferentes estilos y épocas.

Existen además numerosos yacimientos arqueológicos del Paleolítico y Neolítico, que junto con la presencia de pinturas rupestres revelan la importancia del Parque Natural y su entorno como lugar de asentamiento del hombre primitivo.

Como ejemplo se puede citar la Cueva de los Letreros o la Cueva de Ambrosio (Monumento Natural de carácter ecocultural desde el año 2010), que forman parte del Arte Rupestre del Arco Mediterráneo de la Península, incluidas en el catálogo de bienes culturales considerados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO desde 1998.

Todo este patrimonio monumental se une a las citas que cada año sacan a la calle la forma de sentir de los vecinos del parque. Los Encuentros de Cuadrillas y Fetuvélez de Vélez Rubio, la feria Terracultura de Chirivel, la feria gastronómica de María y la Feria del Marquesado de Vélez Blanco aportan un atractivo cultural más al entorno, ya de por sí valioso.

como la gineta, el gato montés o el tejón.

Otro grupo muy importante es el de los lepidópteros, del que cada vez son identificadas más especies (actualmente más de 450), casi el 25% de las presentes en todo el territorio nacional, aunque la más emblemática es la Apolo de Sierra María (*Parnassius apollo* subsp. *mariae*). El Centro de Recuperación de Especies Amenazadas (CREA), situado dentro del Parque, es un referente en la recuperación y reintroducción de la fauna de toda la provincia.

Gestión forestal.

Las inversiones públicas en repoblaciones forestales (iniciadas a principios del siglo XX), los tratamientos selvícolas y la lucha contra la erosión (a través de la construcción de diques) han permitido la recuperación de terrenos muy degradados por la acción humana. También los importantes trabajos

forestales de prevención de incendios han contribuido a mantener esa recuperación. Esta conservación y mejora permanentes de la cubierta vegetal son básicas como soporte de la biodiversidad y del desarrollo turístico-económico de la Comarca de Los Vélez. Precisamente por todo esto, la Comarca de los Vélez tiene una fuerte tradición forestal que ocupa a un elevado número de trabajadores locales en los montes públicos, lo que ha creado vínculos entre los habitantes y su territorio.

Legado cultural.

Este espacio natural posee un rico patrimonio cultural, artístico y monumental. De hecho Vélez-Blanco conserva uno de los más representativos castillos del Renacimiento español del siglo XVI, y junto a Vélez-Rubio ha sido declarado Conjunto Histórico Artístico. La Consejería de





Originales del patio del Castillo de Vélez Blanco, expuestas en el Metropolitan Museum de Nueva York, pinturas rupestres de la Cueva de los Letreros, finca para la protección de aves esteparias, tortuga mora en el Centro de Recuperación de Especies Amenazadas de los Vélez, y formación geológica del Parque. En las páginas anteriores, amanecer en los Vélez, sabina milenaria de Chirivel, con una edad estimada de entre 600 y 1.000 años, y ejemplar de Águila Real con una presa. Abajo, cumbres de Sierra María.

Los cuatro municipios forman parte de la Asociación de Arte Rupestre para la promoción de este patrimonio de la Humanidad declarado por la Unesco en 1998. Vélez Blanco y Vélez Rubio, junto a otros 23 municipios andaluces declarados conjuntos histórico-artísticos, forman parte de la Red Patrimonial con su estrategia de comercialización y promoción.

Del mismo modo, el Festival de Música Renacentista y Barroca de Vélez Blanco, así como las diferentes jornadas temáticas del Jardín Botánico de María o las numerosas exposiciones en diferentes espacios culturales de Vélez Rubio y la oferta cultural de Chirivel, amplían las posibilidades culturales de esta joya de la provincia de Almería.

Uso público.

A lo largo de estos años se ha ido diseñando y ejecutando una amplia red de equipamientos que permiten disfrutar y conocer los valores ambientales del Parque Natural: nueve senderos señalizados, cinco miradores interpretados, un jardín botánico, un centro de visitantes, un camping, una zona de acampada controlada y dos

áreas recreativas.

Su uso y disfrute es, además de un derecho, un objetivo prioritario en la gestión del espacio natural. Más información sobre esta oferta de equipamientos puede encontrarse en la web de la Consejería de Medio Ambiente www.ventanadelvisitante.es.

Voluntarios ambientales del parque.

Coincidiendo con la celebración del Día Europeo de los Parques Naturales, el 24 de mayo de 2011 se promovió la constitución de la Red de Voluntarios Ambientales del Parque Natural Sierra María-Los Vélez. El Parque Sierra María-Los Vélez entró a formar parte del grupo de Parques Naturales de Andalucía, 11 de los 24 existentes, que cuentan con una de estas Redes. El objetivo es implicar a las personas en el conocimiento de los valores, recursos, problemas y necesidades de su entorno natural y despertar el sentido de responsabilidad y compromiso de manera altruista con el medio que le rodea. A lo largo de 2011 ya se desarrollaron las primeras actividades: Stand de la Red en la Feria Medieval de Vélez-Blanco y taller de construcción de nidales,

balizamiento de orientación en el alto de La Burrica, actividad formativa sobre las aves de la Comarca con colocación de nidales en campo y plantación forestal con especies autóctonas en la umbría de la Sierra de La Muela. □



Un parque que apuesta por la explotación sostenible de los recursos naturales

Si por algo se caracteriza el Parque Natural de Sierra María Los Vélez es por el maridaje existente entre la explotación tradicional de los recursos naturales y la conservación del esplendor natural de este punto de la provincia de Almería. La actividad humana no siempre está reñida con el respeto a la naturaleza y la conservación de los valores ambientales de un entorno, es más, en muchos casos, y éste lo es, las actividades económicas ligadas a los parques naturales conforman la entidad de los mismos, a los que les aportan una componente antropológica que permite interpretar mejor una comarca. Sierra de María Los Vélez ha aprendido a compaginar una economía verde con el respeto a la riqueza medioambiental de un entorno incomparable y único.

Agricultura y ganadería

La Comarca de Los Vélez es ante todo agrícola y ganadera, constituyendo una de sus principales fuentes de riqueza. Su compatibilidad con el aprovechamiento sostenible de los recursos se ha puesto de manifiesto a lo largo de las últimas décadas.

Buena prueba de ello es el espectacular aumento de la superficie certificada en agricultura ecológica, con más de 21.000 hectáreas, fundamentalmente de cereal y almendro de secano, y de los prometedores inicios de la ganadería ecológica, con ya 19 explotaciones y más de 600 cabezas, fundamentalmente ovino. A través del proyecto EDIPE (Estrategia para la Difusión de la Producción Ecológica en Andalucía) se pretende potenciar esta



El número de hectáreas dedicadas a la agricultura ecológica dentro del parque natural de Sierra María Los Vélez supera ya las 21.000 has.

compatibilidad y fomentar las sinergias. Además, la Comarca de Los Vélez se encuentra dentro de la zona con Indicación Geográfica Protegida (IGP) "Cordero de la Sierra de Segura-La Sagra". En el marco de la compatibilidad de la actividad agraria con el mantenimiento de la biodiversidad cabe destacar los convenios con agricultores para siembra de cereal y leguminosas como apoyo a las aves esteparias o los convenios con pastores para la limpieza de áreas cortafuegos mediante pastoreo controlado.

Turismo sostenible

La adhesión de empresas a la Carta Europea de Turismo Sostenible (CETS) y la Marca Parque Natural de Andalucía representa el camino hacia un turismo de calidad y un desarrollo económico respetuoso con el medio ambiente. Estas empresas se destacan por su trabajo junto a los responsables de la gestión del Parque Natural y por asumir compromisos de sostenibilidad ambiental en sus políticas. Estas etiquetas proporcionan un valor añadi-

do a la oferta de alojamiento, restauración, actividades y productos agroalimentarios existente en la Comarca, ya de por sí de excelente calidad, al añadir el cuidado del medioambiente y la promoción de los valores del territorio a su gestión.

El vínculo de las empresas adheridas a la CETS con el Parque Natural Sierra María-Los Vélez se estableció mediante la firma de un acuerdo de colaboración en el que ambas partes se comprometieron a llevar a cabo diversas actuaciones que proporcionen un beneficio mutuo y encaminadas a trabajar por la sostenibilidad de la actividad turística en este espacio protegidos, mejorando la gestión del turismo de manera que se tengan en cuenta las necesidades del medio ambiente, de los residentes, de las empresas locales y de los visitantes. Para maximizar los beneficios mutuos es esencial una estrecha colaboración entre las empresas vinculadas al parque y la gestión del mismo.

Por otro lado, la Marca Parque Natural de Andalucía se creó para que la población y las empresas implantadas en los espacios protegidos se puedan beneficiar de la puesta en valor del territorio, ofreciendo a los visitantes unos productos y servicios diferenciados asociados a los valores medioambientales de los parques.

La existencia de estas empresas, asociada a la riqueza y variedad gastronómica, cultural y paisajística de la Comarca de Los Vélez son un complemento perfecto para conseguir una experiencia única en un marco privilegiado.



Alojamientos			
	Corjio La Estrella		Apartamentos rurales El Palacil
	Hotel Casa Los Arcos		Camping Sierra de María
	Hostal Torrente		Hotel Velad Al-Abyadh
Restauración			
	Restaurante La Umbría		
	Restaurante El Palacil		
	Kiosko-bar La Piza		
Servicios			
	Aventura-T en Los Vélez		
	Granja Escuela Fuente Grande		
Productos			
	Jamones El Peña		
	Cárnicas Conchillo Castillo		
	Jamones El Túnez		

Actividades del 25 aniversario de Sierra María Los Vélez

El Parque Natural Sierra María Los Vélez está llevando a cabo una serie de actividades para celebrar su 25º aniversario. Conjuntamente con el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar, que también celebra su 25º Aniversario, se ha llevado a cabo durante el mes de abril un encuentro entre escolares de colegios de ambos Parques, en el marco de unas Jornadas de Pesca Artesanal. En este mismo marco, se desarrolló un taller de pintura en el que participaron como monitores artistas del Grupo Gabar (Comarca de Los Vélez). (Ya realizado).
 Recopilación en formato digital de la información y publicaciones más representativas del Parque Natural, también conjuntamente con Cabo de Gata-Níjar. (2º semestre del 2012).
 Actividades Red de Voluntariado Ambiental: curso de formación de iniciación a la botánica e interpretación de la naturaleza, Taller de creación de paneles informativos para la concienciación de retirada de basura, Stand de la Red en FETUVÉLEZ (Vélez-Rubio), Retirada de protectores utilizados en antiguas repoblaciones forestales, Construcción de un observatorio de aves con motivo del Día Mundial de las Aves, Colaboración en el programa de voluntariado ambiental Andarrios. (2º semestre de 2012).
 Exposición itinerante, que se llevará a cabo en el segundo semestre del año, en el que se perseguirá dar a conocer en el resto de la provincia el patrimonio natural y cultural y las singularidades del Parque Natural y su Comarca. (2º semestre de 2012).
 Pintura al aire libre en el interior del Parque Natural, en el que participarán artistas del Grupo Gabar (Comarca de Los Vélez) y otros artistas invitados. Posterior exposición de las obras realizadas.
 Concurso de fotografía con temáticas sobre el Parque Natural. (Plazo de presentación desde Junio a Octubre de 2012).



Crataegus Laciniata.



Lechuza campestre



Atropa Baetica



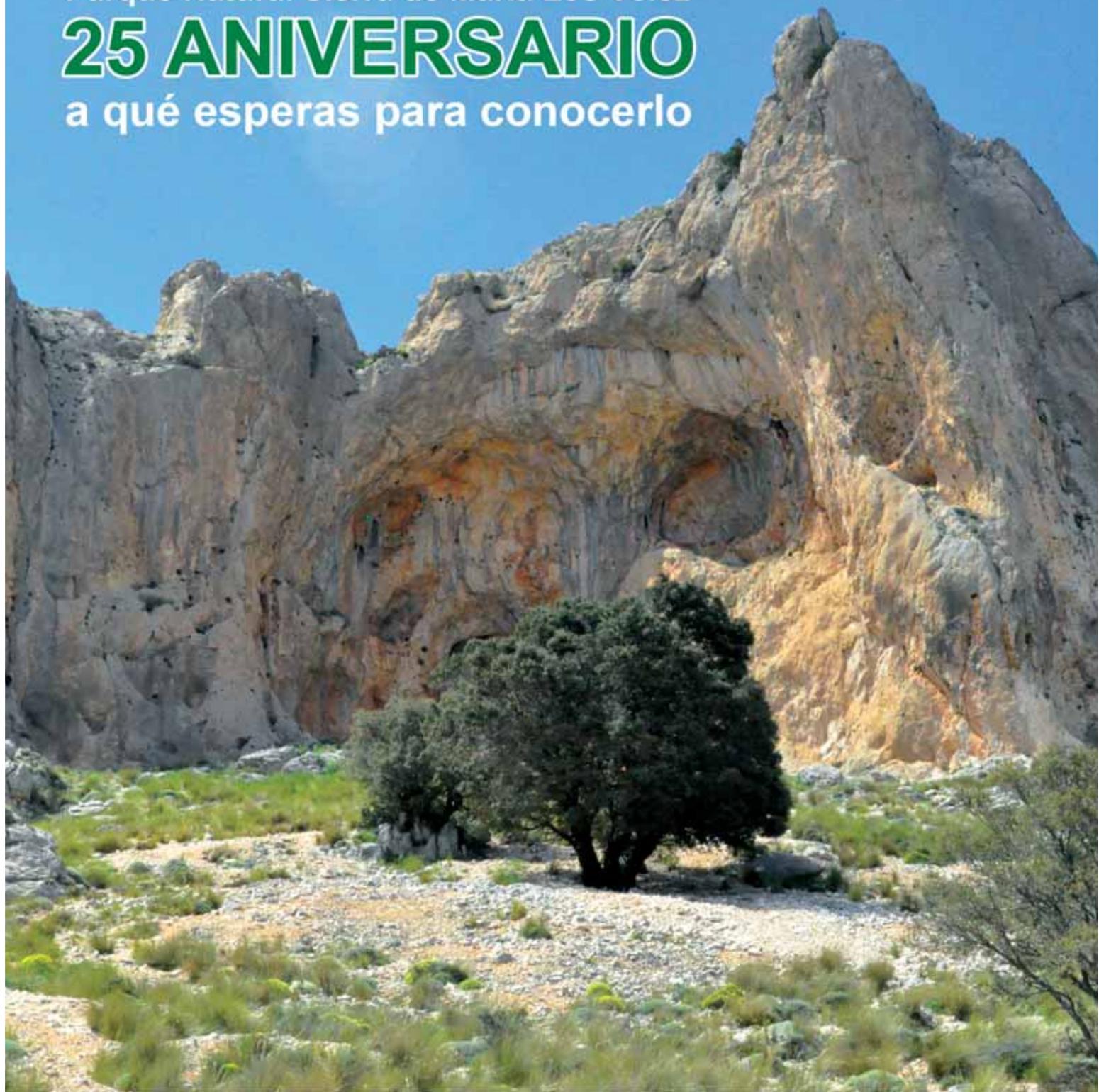
Cernícalo



Parque Natural Sierra de María Los Vélez

25 ANIVERSARIO

a qué esperas para conocerlo





Un máster, el complemento indispensable

La Universidad de Almería oferta para el próximo curso 33 másteres oficiales. Una formación actual y profesionalizante que viene a ser el complemento de especialización ideal para los grados universitarios, que abarcan la práctica totalidad de las áreas de conocimiento en las que se trabaja en el Campus de La Cañada.

La Universidad de Almería (UAL) mantiene una apuesta firme y decidida por la formación de postgrado. Para el próximo curso, un total de 33 másteres oficiales aportarán a los graduados y licenciados la especialización necesaria para destacar en un mercado laboral cada vez más competitivo. Los másteres ya han dejado de verse como un lujo al alcance de unos pocos, para convertirse en un complemento indispensable a la formación recibida a lo largo de los cuatro años que dura el grado, una formación especialmente profesionalizante, en la mayoría de los casos, conectada con las empresas y el sistema

curso 2012/13 de la Universidad de Almería presenta como novedad la puesta en marcha del por primera vez del Máster en Informática Avanzada e Industrial, una formación versátil, que integra en un mismo programa los másteres oficiales de Informática Industrial y Técnicas Informáticas Avanzadas, y con la que los alumnos desarrollarán sus habilidades en ambas ramas de la informática, con un contenido común, que más adelante se especializará en los dos itinerarios contemplados en el máster, como Investigación en Informática e Informática Aplicada a la Industria.

a preparar al alumno para que pueda desarrollar su carrera como investigador, una formación que es la sala de los diferentes doctorados.

Los másteres oficiales se implantaron de forma general hace dos cursos. ¿Qué quiere decir que un máster sea oficial? Pues es muy sencillo, se trata de una formación reglada por las instancias educativas superiores y compatible en cualquier país de la

Debes saber

Plazo de entrega de solicitudes: del 2 al 30 de julio.
 Proceso de evaluación de las solicitudes: hasta el 09/09/12.
 Publicación de la primera lista de adjudicación: 12/09.
 Plazo de revisión o reclamaciones: 12 al 13 de septiembre.
 Primer plazo de matrícula o reserva de plaza: 14-17/09.
 Publicación última lista de adjudicación: el 24/09.
 Plazo de revisión o reclamaciones: 25 al 26 de septiembre.
 Segundo y último plazo de matrícula: del 26 al 28/09.

TERCERA FASE.

Plazo de entrega de solicitudes: del 28/09 al 2/10.
 Proceso de evaluación de las solicitudes: hasta el 11/10.
 Publicación de la primera lista de adjudicación: 17/10.
 Plazo de revisión o reclamaciones: del 18 y 19 de octubre.
 Plazo de matrícula o reserva de plaza: del 18 al 19/10.
 Publicación de última lista de adjudicación: el 24/10.
 Plazo de revisión o reclamaciones: del 25 al 26 de octubre.
 Segundo y último Plazo de matrícula: del 25 al 26/10

productivo, y donde los alumnos encuentran unos contenidos que les ayudarán a forjarse como profesionales destacados.

Con una situación económica como la que estamos viviendo, sólo los más preparados y mejor formados podrán alcanzar los mejores puestos y desarrollarán una carrera profesional más exitosa. Atrás quedaron esos tiempos en los que era suficiente aportar el título universitario para encontrar un buen trabajo; hoy día las empresas exigen cada vez más trabajadores expertos en alguna de las áreas, y ese conocimiento se adquiere mediante un programa de postgrados.

En el listado de másteres presentado para el

Hasta aquí las novedades de la oferta de másteres para el próximo curso, ya que el resto de la lista de másteres se mantiene prácticamente igual que el año pasado.

Los grados capacitan perfectamente para el ejercicio profesional, aunque no dejan de ser una formación de carácter generalista, de ahí la importancia de abundar en una de las parcelas de la carrera universitaria porque, si bien es imposible conocer a fondo todas las ramas de unos estudios universitarios, sí que se puede ser experto en una parcela concreta, y ahí entran los másteres universitarios, una formación que va entre los 60 y 120 créditos ECTS, con un marcado carácter profesionalizante, en su mayoría.

Habitualmente, los másteres aportan la última preparación que el alumno necesita para entrar con solvencia en el mercado laboral, de ahí la importante componente práctica de este tipo de estudios. Con esta idea, la mayoría de los programas de máster de la Universidad de Almería contemplan la realización de prácticas en empresa.

Otros másteres también van dirigidos a formar a los futuros investigadores. De hecho, varios de los másteres ofertados por la Universidad de Almería presentan dos itinerarios bien diferenciados, uno pensado para la incorporación al mercado laboral, y por tanto profesionalizante; y otro enfocado



© CARLOS MARTÍNEZ

Unión Europea, un plus en favor de la movilidad por los diferentes estados que conforman la Unión.

La oferta de másteres oficiales de la Universidad de Almería atiende a los criterios de especialización del campus, de ahí que los programas relacionados con la agricultura sean los más abundantes, pero no los únicos, ya que la oferta no deja desatendida ninguna de las grandes áreas del conocimiento. ■

Oferta de **POSTGRADO** Curso 2012-2013



MÁSTERES OFICIALES OFFICIAL MASTER'S DEGREES

ARTES Y HUMANIDADES ART AND HUMANITIES

- Máster en Comunicación Social
Master in Social Communication
- Máster en Estudios de Género, Mujeres, Cultura y Sociedad
Master in Gender Studies, Women, Culture and Society
- Máster en Estudios Ingleses, Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural
Master's Degree in English Studies, Professional Applications and Intercultural Communication
- Máster en Estudios Superiores de Filología y Traducción Clásica
Master in Higher Studies of Philology and Classical Studies

Ciencias SCIENCES

- Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Costeras
Master in Water and Environment in Coastal Zones
- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
Master in Industrial and Agri-food Biotechnology
- Máster en Recursos de Pesca Acuática y Acuicultura, Control Ambiental y Ambiental
Master in Aquatic Resources and Aquaculture, Environmental and Food Control
- Máster en Genética y Evolución
Master in Genetics and Evolution
- Máster en Matemáticas
Master in Mathematics
- Máster en Ciencia Ambiental Aplicada
Master in Applied Environmental Science
- Máster en Evolución del Cambio Global
Master in Follow up and Adaptation to Global Change

Ciencias Sociales y Jurídicas LAW AND SOCIAL SCIENCES

- Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas
Master in Corporate Finance and Accounting
- Máster en Dirección de Empresas
Master in Management
- Máster en Educación Especial
Master in Special Education
- Máster en Educación Secundaria Obligatoria
Master in Secondary Education
- Máster en Estudios e Interpretación Social en Idiomas, Diversidad y Grupos Vulnerables
Master in Migration Studies, Development and Social Intervention
- Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas
Master in International Business Administration and Modern Languages

PROGRAMAS DE DOCTORADO DOCTORAL PROGRAMS

- Agronomía agrícola (M2011-0007)
Postdoctoral Agriculture
- Tecnología de Procesos e Ingeniería Industrial y Ambiental
Technology of Processes and Industrial and Environmental Engineering
- Biotecnología e Ingeniería Aplicadas a la Agroalimentación, Medio Ambiente y Salud (M2011-0107)
Biotechnology and Industrial Engineering Applied to Agri-food, Environment and Health
- Ciencias Aplicadas y Medioambientales
Applied and Environmental Sciences
- Ciencias Físicas (M2011-0571)
Advanced Chemistry
- Matemáticas (M2011-0245)
Mathematics
- Psicología
Psychology
- Salud: Formación en Ciencias Clínicas y de la Salud (M2011-0506)
Functional Analysis in Clinical and Health Contexts

- Máster en Intervención en Competencia Escolar
Master in Intervention in School Competence
- Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente
Master in Educational Research and Assessment in the Classroom Environment for Teachers' Professional Development
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
Master in Educational Policies and Practices in the Knowledge Society
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Master in Occupational Risk Prevention
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Master in Teaching of Compulsory Secondary Education and Baccalaureate, Vocational Training and Languages

Ciencias de la Salud HEALTH SCIENCES

- Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud
Master in Functional Analysis in Clinical and Psychological Health
- Máster en Bioquímica Regenerativa
Master in Regenerative Biochemistry
- Máster en Ciencias de la Enfermería
Master in Nursing Sciences
- Máster en Intervención Psicológica en Ambientes Clínicos y Sociales
Master in Psychological Intervention in Clinical and Social contexts
- Máster en Psicología de la Educación
Master in Educational Psychology
- Máster en Salud Mental: Investigación en Psicopatología, Neurociencias y Psicofarmacología
Master in Mental Health Sciences
- Máster en Sociología
Master in Sociology

Ingeniería y Arquitectura ENGINEERING AND ARCHITECTURE

- Máster en Informática Avanzada e Industrial
Master in Advanced and Industrial Computing
- Máster en Innovación y Tecnología de Infraestructuras
Master in Infrastructure Technology Innovation
- Máster en Proyectos Integrados de Cultura y Patrimonio
Master in Integrated Cultural and Heritage Projects
- Máster en Ingeniería y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
Master in Design in Engineering and Architecture

ARATIES

Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos
Acceso: academ@ual.es
Administrador, Alumno del Pto Múltiple
Multiplata: multiplata@ual.es
Servicio: bsc@ual.es

Servicio de Gestión Académica de Alumnos
Gestión de Reconocimiento, Convocatorias, Adscripciones y Trabajo de Expediente
Tratamiento reconocimiento@ual.es
Gestión de Actas y Trámites de Inscripción: gestio@ual.es
Gestión de Trámites de Grado, Pto de Inicio, Propuesta Pto de Cambio y Tesis
Tratamiento: trata@ual.es
Gestión de Títulos, Suplemento Curricular, Titular y Homologación de títulos extranjeros.
Títulos: artil@ual.es



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua

www.ual.es/master

www.ual.es/doctorado



Especializar ingenieros

La Escuela Superior de Ingeniería oferta cuatro másteres oficiales con los que sus alumnos podrán completar su formación en los campos de la informática, la agronomía, el diseño y la arquitectura. Estos programas se presentan como el complemento ideal para destacar en un mercado laboral cada vez más competitivo.

Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos

Este máster ofertado por la Escuela Superior de Ingeniería nace para formar a los investigadores y especialistas en producción vegetal que recogerán el testigo de todas las innovaciones realiza-

das hasta ahora en la agricultura protegida, con una atención especial a los cultivos que se desarrollan en el entorno almeriense, marcado por un clima árido y semiárido de clima mediterráneo, subtropical y tropical. En este máster, los alumnos serán capaces de desarrollar un trabajo profesional o investigador en este ámbito. De ahí que el máster oferte dos itinerarios: Gestión de la Producción de Cultivos Protegidos

(profesionalizante) e Investigación en Agricultura Protegida (para investigación). Este máster cuenta con un total de 60 créditos ECTS y está coordinado por María Teresa Lao. Los alumnos podrán desarrollar una carrera investigadora o incorporarse al mercado laboral en ámbitos relacionados con la gestión de cultivos protegidos y la producción vegetal.

www.ual.es/masteragriculturaprotegida

Coord. María Teresa Lao. Tel. 950 015 876 / mtlao@ual.es

Máster en Informática avanzada e Industrial

Este máster oficial es el resultado de la fusión de los másteres en Técnicas Informáticas Avanzadas e Informática Industrial, que el curso pasado se ofertaron por separado. Con esta formación, los alumnos avanzarán la investigación de la informática, a la vez que saldrán cualificados para desarrollar su actividad en el campo industrial. Como resultado de la fusión de dos másteres anteriores, este postgrado ofrece dos especialidades, en Investigación en Informática e Informática Aplicada a la Industria.

Tras la realización de estos estudios, los alumnos contarán con una formación que les capacitará para atender la demanda

de especialistas en las tecnologías de la información y la comunicación, así como en las tecnologías aplicadas de la producción, desde un punto de vista más profesional. Además, estos estudios dan acceso al programa de doctorado en Informática, con lo que se presenta como una formación ideal para todos aquellos alumnos que deseen desarrollar una carrera investigadora en el sector de la informática.

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/MASTER7064>

Coord. Alfonso José Bosch Arán. Tel. 950 015 524 / abosch@ual.es

Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos

Este programa de postgrado formará a los alumnos en el sector de la tecnología de los invernaderos. Durante los 60 créditos ECTS de los que consta el máster, los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios en áreas como la agronomía e ingeniería para diseñar la construcción y explotación de los sistemas de cultivo, la rentabilización y eficiencia con los recursos escasos como el agua y la energía, todo con una visión sostenible. El máster está ofertado por la Escuela Superior de Ingeniería y capacita a los alumnos para que puedan trabajar en centros de investigación públicos y privados relacionados con la tecnología de los invernaderos.

Por otro lado, este máster coordinado por Juan Reca Cardena cuenta con salidas académicas, ya que prepara para continuar con los diferentes doctorados ofertados por la Escuela, en especial el doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental, en el que los alumnos de este máster tienen preferencia.

www.ual.es/masterinvernaderos. Coord. Juan Reca Cardena.

Teléfono: +34 950 015 428 / e-mail: jreca@ual.es

Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura

Este máster interniversitario, ofertado por la Escuela Superior de Ingeniería y organizado entre las universidades de Almería, Córdoba y Málaga, iniciará a los alumnos en tareas de investigación relacionadas con áreas como el diseño industrial, agronómico y arquitectónico. Los alumnos que cursen este máster recibirán una formación en técnicas de diseño asistido por ordenador aplicadas a la ingeniería y la arquitectura. En este sentido, se barajan las últimas tendencias tecnológicas en este campo como las técnicas de geomática. Los estudiantes de este máster podrán cursar tres itinerarios diferentes:

Diseño de Industrias Agrarias; Formación e Innovación del Diseño, Territorio y Arquitectura; y Diseño en Ingeniería. Como tantos otros, este postgrado ofrece salidas académicas, con la continuación de estudios de doctorado; y la posibilidad de trabajar en departamentos de I+D en diseño de ingeniería y arquitectura, así como el trabajo como autónomo.

www.ual.es/masterarquitectura. Coord. Fernando Carvajal Ramírez. Teléfono: +34 950 015 950. carvajal@ual.es





La **Escuela Superior de Ingeniería** te guía hacia tu futuro

Enciende tu ingenio!!!



**Máxima
inserción
laboral**

Grados

Ingeniería Agrícola

Especialidades

Explotaciones agropecuarias
Hortofruticultura y jardinería
Industrias agrarias y alimentarias
Mecanización y construcciones rurales

Ingeniería Informática

Especialidades

Ingeniería del software
Tecnologías de la información
Sistemas de información

Ingeniería Química Industrial
Ingeniería Electrónica Industrial
Ingeniería Mecánica

Másteres

Máster en Informática Avanzada e Industrial (nuevo en 2012/13)
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
Universidad de Almería



Para humanistas del siglo XXI

La Facultad de Humanidades oferta cuatro másteres oficiales para el próximo curso, con los que los alumnos podrán completar la formación de grado en ámbitos como la lengua inglesa, los estudios de género, la comunicación y las migraciones. Cuatro programas de postgrado conectados con la realidad actual y cuyos titulados estará capacitados para trabajar por una sociedad más justa e igualitaria.

Máster en Comunicación Social

El ámbito de la comunicación ha vivido un impresionante vuelco en los últimos años, justo después de la entrada en juego de la web social, con la que el usuario también deja de ser sólo lector para convertirse también en creador de contenidos.

Este nuevo entorno requiere profesionales preparados y capaces de entender esta nueva realidad, que de alguna manera deja anticuados a los medios tradicionales. Estos profesionales pueden formarse en el Máster Oficial en Comunicación Social de la Universidad de Almería.

El máster cuenta con una carga lectiva de 60 créditos ECTS, que se cursan en un año. De éstos, seis están dedicados a la realización de prácticas externas y otros seis, para la realización de un trabajo fin de máster. El Máster en Comunicación Social pre-

para a los futuros profesionales que trabajarán en los medios, en los gabinetes de comunicación y en las agencias de prensa. El máster cuenta con un itinerario profesionalizante y otro investigador, de preparación para el doctorado.

www.ual.es/mastercomunicacion

Coord. Rafael Quirosa-Cheyrouze Muñoz.

Teléfono: +34 950 015 552 / rquirosa@ual.es



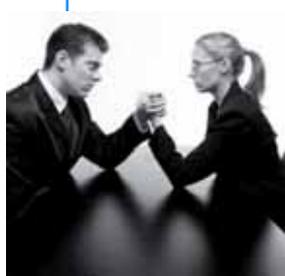
Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad

Este máster oficial proporciona una formación específica en el área de los estudios de género, unos estudios abiertos a universitarios procedentes de diversas áreas del conocimiento y de diversos ámbitos profesionales. Estos estudios tienen un objetivo transversal como la creación de una sociedad más justa e igualitaria. A lo largo del máster, el alumnado trabajará sobre los fundamentos teóricos de los estudios de géneros, contará con instrumentos metodológicos para alcan-

zar un sociedad más igualitaria, fomentará la formación de docentes para que trasladen sus conocimientos desde una perspectiva no androcéntrica, al tiempo que se proporcionan las herramientas para la prevención y detección de la violencia de género. Cualquiera de los dos itinerarios establecidos, Mujeres, Literatura y Arte o Género y Educación Igualitaria, capacitará a los estudiantes para trabajar en tareas de docencia, en educación para la igualdad y para erradicar las prácticas sexistas de la sociedad. El programa consta de 60 créditos ECTS, de los que 15 serán para la realización de prácticas externas.

www.ual.es/mastergenero. Coord. María Elena Jaime de Pablos.

Teléfono: +34 950 015391 / e-mail: mjaime@ual.es



Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural

Este máster oficial de la Facultad de Humanidades forma a profesionales e investigadores relacionados con la cultura inglesa, y va mucho más allá del aprendizaje del idioma y de conceptos de la filología inglesa, para aportar una visión más global de esta cultura.

El máster consta de una carga lectiva de 60 créditos ECTS, doce de ellos reservados para prácticas externas. Tras su realización, los alumnos dominarán las claves de la cultura inglesa.

Los estudiantes de este máster pueden optar por el itinerario Investigación y Docencia, o por el de Aplicaciones Profesionales. Estos itinerarios proporcionan salidas académicas, a través del doctorado en Estudios Ingleses y otros doctorados relacionados con este ámbito del conocimiento. El máster permite salidas profesionales en la enseñanza, la traducción, la gestión turística, etc. El máster está coordinado por Carmen María Bretones Canalejas.

www.ual.es/masteringles. Coord. Carmen María Bretones Callejas. Teléfono: +34 950 214 450 / cbreton@ual.es



Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Des. y Grupos Vulnerables

Este máster oficial dota a la provincia de especialistas, profesionales e investigadores altamente cualificados en el campo de los estudios migratorios, los estudios de desarrollo, y la intervención social especializada, con un alto interés por temas de exclusión social, discriminación, etnicidad y desarrollo. Los alumnos de este máster podrán elegir las especialidades Migraciones, Desarrollo y Cooperación, e Intervención Social Especializada.

Estos estudios abren la puerta a los doctorados de este ámbito del conocimiento, como el doctorado Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social. Además, también capacita a los alumnos y les ofrece una formación más que interesante para que se puedan incorporar con éxito en el sector relacionado con las migraciones.

El master, coordinado por Luis Ortiz Jiménez, consta de un total de 60 créditos ECTS, que se imparten en formato presencial, y de los que 12 son de prácticas.

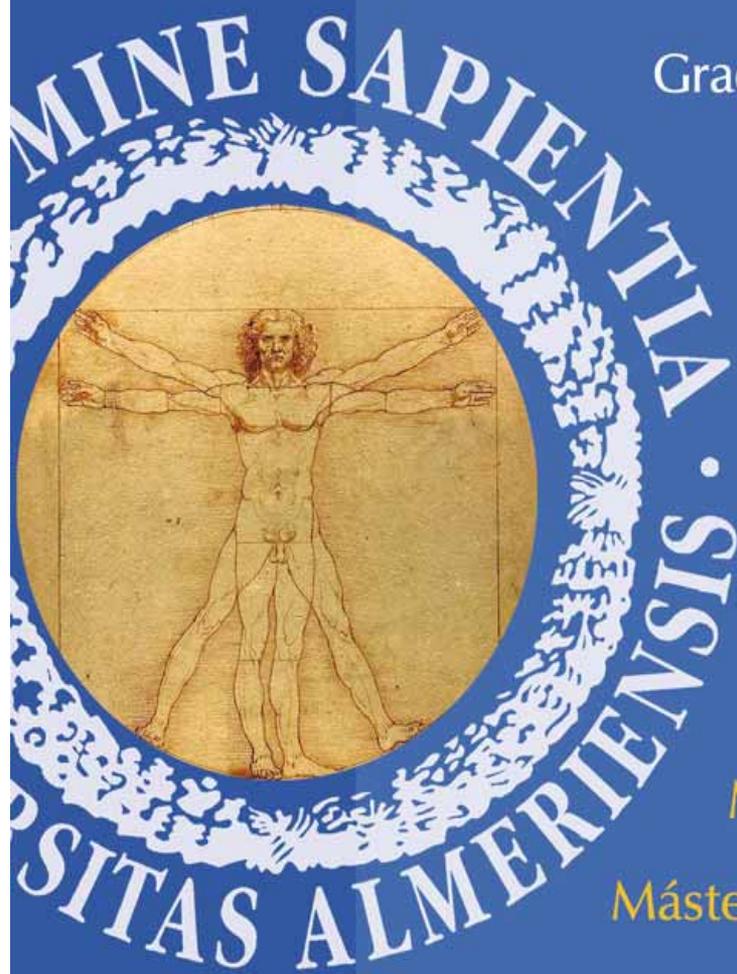
www.ual.es/mastermigratorios. Coord. Luis Ortiz Jiménez.

Teléfono: +34 950 214069 / e-mail: lortizj@ual.es



FACULTAD DE HUMANIDADES

investigamos sobre personas,
pensamos sobre el mundo



Grado en Estudios Ingleses

Grado en Filología Hispánica

Grado en Historia

Grado en Humanidades

Máster en Estudios de Género

Máster en Comunicación Social

Máster en Estudios Ingleses

Máster en Estudios Migratorios



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES

www.ual.es/humanidades

 www.facebook.com/HumanidadesUAL

Para destacar en ciencias

La Facultad de Ciencias Experimentales presenta siete másteres oficiales que permiten especializarse en ámbitos muy demandados como el medio ambiente, las matemáticas, la química, la genética y la biotecnología. Todos los másteres se imparten en horario de tarde, y algunos (Biotecnología Industrial y agroalimentaria, Matemáticas, Química avanzada) dan acceso a doctorados con mención de excelencia.

Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas

El máster AQUARID se centra en conocer, comprender y analizar los problemas relacionados con la gestión del agua en regiones con clima árido y semiárido. Incorpora una componente medioambiental que lo hace aún más interesante, ya que se esfuerza en preparar a sus alumnos para analizar el impacto medioambiental que tienen las actuaciones de gestión del agua, con una visión interdisciplinar. El máster capacita a los estudiantes para resolver problemas relacionados con el agua, coordinar grupos que trabajen con una visión sostenible de los diferentes aspectos medioambientales de la gestión del agua. Por otro lado, los alumnos de este máster podrán continuar con su formación, ya que los contenidos impartidos en este programa de postgrado capacitan al alumno para completar el doctorado en las líneas de investigación planteadas a lo largo de la formación.

El máster cuenta con 60 créditos ECTS, de los que 9 serán prácticas externas (sólo para el itinerario profesional).

www.ual.es/masteraguas. Coord. **Francisco Sánchez Martos**. Teléfono: +34 950 015 116 / e-mail: fmartos@ual.es

Máster en Evaluación de Cambio Global

Este máster oficial ofertado por la Facultad de Ciencias Experimentales proporciona a los alumnos una formación para que sean capaces de conocer las causas, componentes y consecuencias del Cambio Global. Del mismo modo, los alumnos aprenderán una serie de herramientas y métodos para el estudio de los problemas relacionados con el funcionamiento del Planeta y las perturbaciones provocadas por el Cambio Global.

Este máster ofrece dos itinerarios: Técnicas de Seguimiento del Cambio, y Adaptación al Cambio Global. Ambas

opciones permiten que el alumno continúe con sus estudios y se labre una carrera investigadora. En cuanto a las salidas profesionales, los alumnos podrán incorporarse a un amplio abanico de sectores relacionados con el medio ambiente y el cambio global. Está enmarcado en el compromiso medioambiental de la Universidad de Almería, que tiene su reflejo más visible en el Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global y cuenta con la colaboración de la Estación Experimental de Zonas Áridas del CSIC.

www.ual.es/mastercambio. Coord. **Cecilio Oyonarte Gutiérrez**. Tel. +34 950 015 059 / e-mail: coyonart@ual.es

Máster en Res. de Plaguicidas y Contam. Control Alimentario y Ambiental

Este programa de postgrado trabajará sobre la presencia de residuos y contaminante en los alimentos. A lo largo de este máster, los alumnos estudiarán el significado de los compuestos de interés, la organización de laboratorios, y la aplicabilidad de las técnicas de análisis. El programa del máster no deja de lado los aspectos legislativos, preparando a profesionales para dar respuesta a cualquier problema que se pueda producir en estas áreas.

Dependiente de la Facultad de Ciencias Experimentales y coordinado por Antonia Garrido Frenich, este máster presenta unas salidas profesionales y académicas. Los alumnos que cursen este máster de 60 créditos ECTS saldrán preparados para trabajar en ámbitos como la seguridad alimentaria, el control ambiental y en laboratorios de análisis. También abre la puerta a continuar con la carrera académica, al permitir el acceso a estudios de doctorado en el área de Ciencias Experimentales.

www.ual.es/masterplaguicidas. Coord. **Antonia Garrido Frenich**. Tel. +34 950 015 985 / e-mail: agarrido@ual.es

Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

Los alumnos que cursen con éxito este programa de postgrado saldrán preparados para explorar nuevas vías en el ámbito de la biotecnología, podrán detectar problemas que afectan al sector y ponerles solución. Todo esto gracias a uno estudios que presentan dos itinerarios diferentes, con sendas vías de investigación y profesionalizante. Las especialidades de este máster son Bioprocesos y Biotecnología Industrial, y Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos.

Aparte de las salidas académicas para continuar con los estudios de un programa de doctorado, este máster prepara a sus alumnos para incorporarse a los departamentos de I+D+i de las empresas biotecnológicas. Además, también salen preparados para incorporarse a las plantas de bioprocesos de empresas de sectores como el agrícola, agroalimentario, medioambiental, farmacológico, bioenergético y marino.

Este máster consta de 60 créditos ECTS y está coordinado por Francisco García Camacho.

www.ual.es/masterbiotec. Coord. **Francisco García Camacho**. Tel: +34 950 015 303 / e-mail: fgarcia@ual.es





Máster en Matemáticas

Las matemáticas son unas de las ciencias elementales para el desarrollo de otras materias, una cualidad que hace más que interesantes los estudios ofertados en este campo. La Facultad de Ciencias Experimentales oferta el Máster en Matemáticas como una formación de postgrado que proporciona a los alumnos una formación matemática de muy alto nivel, con un carácter especializado y multidisciplinar. Quienes cursen con éxito este programa de máster saldrán capacitados para trabajar en áreas como la formulación matemática, el análisis, la resolución y el tratamiento informático de problemas de diversos campos de las matemáticas o de otras ciencias básicas.



Este máster de 60 créditos ECTS presenta tres itinerarios diferentes: Investigación, Docencia y Aplicaciones de las Matemáticas. Con ellos, el alumno saldrá preparado para continuar su formación académica mediante un programa de doctorado, o también para incorporarse al mercado laboral en sectores muy diversos como la banca. Los itinerarios de Docencia y Aplicación cuentan con una carga de 12 créditos ECTS para la realización de prácticas externas.

www.ual.es/mastermatematicas. Coord. Blas Torrecillas Jover. Tel: +34 950 015 029 / e-mail: btorreci@ual.es.

Máster en Química Avanzada Aplicada

Con una carga lectiva de 60 créditos ECTS, este máster se ha convertido en una opción más que interesante para los apasionados de la química y sus aplicaciones prácticas.

Los alumnos que cursen este programa de máster, ofertado por la Facultad de Ciencias Experimentales, recibirán una formación complementaria a la adquirida en el Grado en Química. Con estos conocimientos, los alumnos podrán orientar su carrera hacia la investigación, para continuar con los estudios de doctorado; o también pueden enfocarla hacia el ámbito profesional, para trabajar en empresas e instituciones relacionadas con el ámbito de la química avanzada.



Este máster presenta cinco especialidades, que, a su vez, presentan una formación profesionalizante y otra centrada en la investigación. Los diferentes itinerarios son: Química Analítica Profesional, Química Inorgánica, Química Orgánica (sólo para perfil profesional), Química Física, y Bioquímica y Biología Molecular.

Con estos estudios los alumnos podrán iniciar una carrera investigadora o trabajar en laboratorios de control de calidad o de I+D+i.

www.ual.es/masterquimica. Coord. Francisco Javier Las Heras Vázquez. Tel. +34 950 015055 / e-mail: fjheras@ual.es

Máster en Genética y Evolución

Este máster se realiza en colaboración con la Universidad de Granada. Los alumnos que cursen este programa de postgrado adquirirán una sólida formación en áreas como la genética, la evolución, al genética evolutiva, y en un ámbito más general como es el de la biología evolutiva, que han sido clave para el desarrollo de avances en ciencias aplicadas en ramas biomédica, agroalimentaria y ganadera, y medioambiental, y cuyo desarrollo está todavía lejos de alcanzar su techo. El máster cuenta con una clara orientación investigadora, y presenta tres especialidades-menciones diferentes, como



la Biosanitaria, la Agroalimentaria y la Evolutiva.

Dirigido por Rafael Lozano Ruiz, y con 60 créditos ECTS, este máster capacita a los alumnos a incorporarse a tareas de análisis de control de la calidad genética, técnicas genéticas, y bioinformática. También abre las puertas para desarrollar una carrera investigadora en empresas de los sectores biosanitario, agroalimentario u hospitales; así como en la industria alimentaria, contra bajos como el de control de calidad.

www.ual.es/mastergenetica. Coord. Rafael Lozano Ruiz. Tel: +34 950 015 111 / e-mail: rlozano@ual.es.

CIENCIAS
¡es lo tuyo!

La Facultad de Ciencias Experimentales te ofrece la mejor formación universitaria con una oferta de **grados** y **másteres** que te abren la puerta a un gran futuro profesional.

Para tu carrera universitaria, **CIENCIAS, ¡es lo tuyo!**

Grado en Matemáticas
Infinitas posibilidades

Grado en Química
La Química mejora tu vida

Grado en Ciencias Ambientales
¡Cambia el mundo!

máster en Residuos de Plaguicidas y Contaminantes. Control Alimentario y Ambiental · máster en Química Avanzada Aplicada · máster en Matemáticas* · máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria · máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semi-áridas · máster en Genética y Evolución* · máster en Evaluación del Cambio Global

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
Edificio Científico Técnico II Matemáticas e Informática
C/ta. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 01 50 79 Academ@ual.es
www.ual.es/cienciasexperimentales

*Másteres interuniversitarios

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Maestros para el siglo XXI

La Facultad de la Ciencias de la Educación presenta una oferta de postgrado integrada por cinco másteres oficiales, con lo que los alumnos adquirirán una formación más especializada en diferentes ámbitos de la educación. Todos cuentan con 60 créditos ETCS y permiten el acceso a doctorado. Además de estos programas oficiales, Ciencias de la Educación oferta la Titulación de Psicopedagogía.

Máster en Educación Especial

Formar a profesionales listos para profundizar en la comprensión de los fenómenos educativos, que sepan idear métodos y técnicas para atender necesidades especiales de educación, y sepan poner en marcha estrategias innovadoras en materia de educación. Con estos objetivos nace el máster en Educación Especial. Los estudiantes que lo cursen recibirán una formación de carácter profesionalizante e investigadora destinada a capacitarlos para el desarrollo de estrategias educativas innovadoras, así como para diseñar y desarrollar procesos de investigación en contextos educativos.

El máster oferta dos itinerarios diferentes: Intervención en Contextos no Formales, e Intervención en Contextos Formales. Ambos capacitan a los alumnos para labrarse una carrera dedicada a la investigación u otra más enfocada a su inserción en el mercado laboral.

El máster capacita para ejercer en educación dirigida a personas con necesidades educativas especiales dentro de un contexto de educación formal, así como para trabajar en la educación no formal de personas con discapacidad. Este máster cubre el vacío dejado por la especialización en este ámbito que se recogía en Magisterio.

www.ual.es/mastereducaespecial
Coords. Joaquín F. Alvarez (jalvarez@ual.es) y Antonio Sánchez Palomino (asanchez@ual.es). Tel. 950 015 376



Máster en Intervención en Convivencia Escolar

La educación actual demanda profesionales e investigadores capaces de dar respuesta a los problemas de convivencia que muchas veces se viven dentro de los centros. Estos profesionales pueden ser los alumnos del máster en Intervención en Convivencia Escolar, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAL. Los alumnos que opten por cursar este programa de postgrado obtendrán una formación para conocer, analizar y desarrollar nuevas formas y estrategias de intervención en convivencia.

Este máster tiene una clara inclinación investigadora. Como el resto de máster, finaliza con un trabajo fin de máster, y capacita a los estudiantes para la realización de una tesis doctoral.

El máster ofrece dos itinerarios diferentes. Por un lado está el itinerario Investigación en Trastornos que afectan a la Convivencia, donde se estudian trastornos de la personalidad y habilidades sociales, entre otras materias relacionadas con este ámbito. El otro itinerario ofertado es Investigación en Convivencia en el Contexto Educativo, entrado en analizar la familia, el juego, la motiva, la resolución de conflictos, etc.

www.ual.es/masterconvivenciaescolar
Coord. José Jesús Gázquez Linares. Tel. 950 015 598 / e-mail: jlinares@ual.es

Máster en Inves. y Eval. Didáctica en el Aula para el Des. Profesional Docente

Este máster está dirigido fundamentalmente a los docentes de niveles no universitarios (aunque no es exclusivo para este perfil), interesados en ampliar su formación mediante la investigación de nuevas estrategias educativas. Quienes cursen este programa de postgrado recibirán una formación de los diversos campos de investigación de las áreas curriculares, necesaria para embarcarse en la elaboración y aplicación de herramientas y recursos de evaluación de los diferentes aprendizajes, con el objetivo de avanzar en los retos que plantea la educación actual.

Este Máster promueve la formación permanente del profesorado, la investigación, experimentación e innovación educativas; formación que la normativa curricular actual, tanto autonómica como estatal, contempla como necesaria. Algunas de las líneas de investigación ofrecidas son la actualización científica y didáctica en las áreas curriculares, coordinación docente, nuevas tecnologías, orientación, tutoría, atención a la diversidad, innovación, formación del profesorado

www.ual.es/masterdidacticaaula
Coord. María Fca. Moreno Carretero. Tel. 950 015 373 / mfmoreno@ual.es





Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

Este máster es de carácter interuniversitario fruto de la colaboración entre las universidades de Málaga y Almería. Su implantación responde a la necesidad social de contar con profesionales del más alto nivel capaces de renovar la práctica educativa, con la introducción de nuevos conceptos y métodos más efectivos e innovadores. De este máster saldrán profesionales preparados capaces de analizar, promover y desarrollar experiencias innovadoras y competentes para diseñar y desarrollar procesos de investigación.

Este postgrado está diseñado para ayudar a los agentes implicados en los procesos educativos a desarrollar experiencias de transformación de las prácticas de modo que, respondiendo a los desafíos del mundo actual, puedan facilitar el desarrollo autónomo de las ciudadanas y de los ciudadanos en contextos inclusivos que, desde el reconocimiento de la singularidad, favorezcan la igualdad, la equidad y la solidaridad. Durante este periodo, se trabajarán materias como la innovación educativa, el concepto de escuela inclusiva, los medios digitales para la innovación educativa, la innovación en organizaciones educativas, y otros muchos más que servirán para formar a los profesionales que liderarán la transformación del modelo educativo actual, hacia uno más eficiente y con mejores resultados. El máster está especialmente indicado para alumnos procedentes de Pedagogía, Psicopedagogía y titulaciones similares, así como para titulados vinculados a la docencia de alguna forma.

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/masters/MASTER7059>

Coord. Susana Fernández Larragueta.
Tel. 950 015 820 / e-mail: sfernan@ual.es

Máster de Educador/Educadora Ambiental

La sensibilización medioambiental y el interés por la preservación de la naturaleza se ha traducido en la implantación de una serie de estudios, dirigidos a formar a las nuevas generaciones en el respeto al entorno natural y el medio ambiente.

La educación es un arma fundamental para la prevención de daños en el medio ambiente, es una herramienta de primer orden para alcanzar una sociedad más respetuosa, que vea con preocupación las consecuencias que el desarrollo industrial ha provocado en el Planeta. Por este motivo, la Facultad de Ciencias de la Educación, en colaboración con el Departamento de Didáctica de Matemáticas y Ciencias Experimentales, pone en marcha este programa de máster. Unos estudios dirigidos a preparar a los profesionales que promoverán conceptos como el desarrollo sostenible y aumentar la capacidad de la población para actuar ante cuestiones ambientales.

Estos estudios responden a una demanda creciente en la sociedad, que precisa contar con profesionales especializados en la enseñanza de materias relacionadas con el respeto medioambiental. Los alumnos de este máster oficial podrán escoger un itinerario de carácter profesionalizante y otro enfocado a la investigación, que abre la puerta a la realización de un doctorado.

Tras la realización del Máster de Educador/ra Ambiental, el alumnado podrá ocupar puestos de educación ambiental, asesoría de educación ambiental, entre otros muchos relacionados con este campo. El máster es ideal para personas procedentes de las ciencias naturales o de la educación.

www.ual.es/mastereducaambiental

Coord. María Rut Jiménez Liso.

Tel: +34 950 015371 / mrjimene@ual.es



Licenciatura en Psicopedagogía

Psicopedagogía es una formación de segundo ciclo, dirigida a titulados y profesionales de los ámbitos de la educación y la psicología, que encontrarán en esta carrera una formación excelente para comprender en mayor profundidad los entresijos de la educación.

A lo largo de los dos años que dura este programa de segundo ciclo, los alumnos cursarán materias que abordan áreas de la educación y la psicología, para dotar a los titulados en Psicopedagogía de unas competencias con las que poder afrontar con éxito el trabajo en el ámbito de la educación, así como el inicio de una carrera investigadora en este área.

Psicopedagogía cuenta con un programa de movilidad muy interesante, que permite intercambios gracias a los programas Erasmus, de movilidad europea; Sicue-Séneca, de carácter nacional; y a programas de movilidad con países más alejados de nuestra órbita como Ualmundo, Anuies, Pima y Wagner College, con los que se establecen programas de intercambio con universidades de todo el mundo.

El título de Licenciado en Psicopedagogía cuenta con 137 créditos ECTS, de los que 64 son troncales, 29 obligatorios, 30 optativos y 14 de libre configuración. En total, dos cursos académicos en los que los alumnos se formarán como profesionales en este campo.

Éste es un título en extinción en la Universidad de Almería. Por ello, la Facultad ya tiene preparado un programa de Máster para sustituirlo. Así, Psicopedagogía desaparece como título, pero no como especialidad.

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/titulaciones/TITULACION3094>



El postgrado en Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud oferta tres másteres oficiales en ámbitos como la enfermería, la sexología, y la biomedicina regenerativa. El Máster en Ciencias de la Enfermería será el último año que se oferta con 120 créditos, los necesarios para que los titulados en la Diplomatura de Enfermería puedan cumplir los requisitos para acceder a los programas de doctorado. El máster en Sexología también es el último año que se oferta con la carga lectiva de 120 ECTS.



Máster en Ciencias de la Enfermería

El máster oficial en Ciencias de la Enfermería, abierto a cualquier titulado en Ciencias de la Salud, está indicado para aquellas personas interesadas en ampliar su conocimiento en la materia desde un punto de vista investigador, académico y profesional. Con este postgrado, los alumnos ampliarán sus conocimientos en los cuidados de enfermería en el proceso de salud y enfermedad a la persona, la familia y la comunidad, así como en las dinámicas de los sistemas sanitarios.

Al mismo tiempo, con estos estudios se preparará a los alumnos en la investigación en ciencias de la salud, gestión sanitaria, formación académica y clínica avanzada; y se promoverá el desarrollo de líneas de investigación orientadas al ejercicio profesional.

Este máster cuenta con una carga lectiva de 120 créditos ECTS, y da acceso al programa de doctorado de Ciencias de la Salud, siendo el último año que se oferta en esta modalidad. Las salidas profesionales de este programa ofertado por la Facultad de Ciencias de la Salud están relacionadas con la labor asistencial, la gestión de los recursos sanitarios, el trabajo en el seno de un grupo de investigación o, también, la docencia. Este máster no contempla la realización de prácticas externas, pero sí un trabajo fin de máster que se llevará 12 créditos ECTS.

www.ual.es/masterenfermeria

Coord: Genoveva Granados Gámez.

Teléfono: 950 214 600 / genoveva@ual.es

Máster en Sexología

El máster oficial en Sexología, ofertado por la Facultad de Ciencias de la Salud, está abierto a los titulados en Medicina, Enfermería y Psicología. Desde su implantación, este máster ha formado a alumnos en ámbitos como la salud reproductiva, prevención y control de enfermedades de transmisión sexual, educación sexual, investigación en sexología, asesoramiento sexual, terapia sexual y medicina y cirugía sexual.

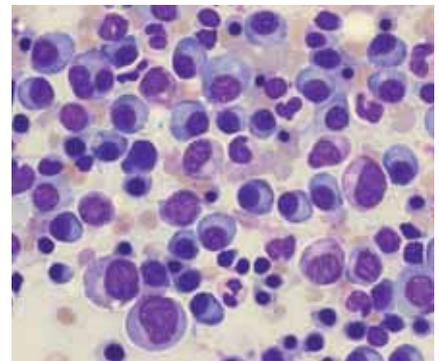
Este programa consta de un total de 120 créditos ECTS que se cursan en dos años, siendo el último año que se oferta en esta modalidad. Del total, quince créditos están dedicados a la realización de prácticas externas y otros quince para la realización del trabajo fin de máster.

El programa de máster está coordinado por Rosa María Zapata Boluda y cuenta con cerca de cuarenta docentes, expertos reconocidos en los ámbitos de la salud y la sexología. Los alumnos que cursen este programa de postgrado podrán analizar, planificar, dirigir y controlar la atención sexológica y los servicios propios, gestionar los recursos humanos y económicos, y los programas de salud; además también saldrán capacitados para desarrollar investigaciones y docencia en el ámbito del conocimiento de la sexología. Del mismo modo, el máster permite continuar con los estudios de doctorado.

www.ual.es/mastersexologia

Coord. Rosa María Zapata Boluda.

Teléfono: 950 214591 / rzapata@ual.es



Máster en Biomedicina Regenerativa

Este programa de máster ofertado por la Facultad de Ciencias de la Salud es una apuesta por una formación avanzada, especializada y multidisciplinar en el ámbito de la medicina regenerativa. Se trata de un máster interuniversitario organizado por las universidades de Almería y Granada, pensado para titulados en alguna de las carreras de Ciencias de la Salud o Ciencias de la Vida.

Este máster especializará en el ámbito profesional e investigador en la rama del conocimiento de la biomedicina. Asuntos como la terapia celular, la terapia génica, el desarrollo de nuevas moléculas aplicadas al cáncer y a la medicina regenerativa, así como el estudio de la aplicación terapéutica de las células madre son el grueso de este programa de postgrado.

Tras la realización de este máster, a los alumnos se les abre un amplio abanico de posibilidades laborales en sectores como las empresas de biotecnología, bancos de sangre, bancos de líneas celulares, clínicas con servicio de reproducción asistida, laboratorios de investigación en instituciones públicas y privadas, y servicios hospitalarios, entre otros. El máster cuenta con una carga lectiva de 60 créditos ECTS, con un trabajo fin de máster que ocupara un total de 24 créditos.

www.ual.es/masterbiomedicina

Coord. Consolación Melguizo Alonso.

Teléfono +34 950 015 799

e-mail: melguizo@ual.es

este curso haz planes con

www.novapolis.es

toda la información cultural, universitaria y científica de Almería a un **solo click**, y la mejor agenda cultural de la provincia.

Y además, un portal web que quiere tu participación, tus opiniones, tus crónicas y tus conciertos...

Novapolis.es, es tu sitio

síguenos en las redes sociales:



facebook.es/novaciencia



[@novapolies](https://twitter.com/novapolies)



tuenti.com/novapolis





Máster CIESOL, la mejor formación en energía solar

El máster Ciesol en Energía Solar permitirá que una treintena de personas se formen en uno de los campos con mayor proyección laboral de nuestro país. Con profesores de primer nivel y prácticas en la Plataforma Solar de Almería, este máster es uno de los programas de formación en energía solar más completos de toda la universidad española.

Las energías renovables son uno de los sectores con más futuro en nuestro país y se han convertido en una seña de identidad que acompaña a la marca España. Son empresas españolas las encargadas de diseñar grandes instalaciones de energías renovables en todo el mundo; es nuestro país el que más ha avanzado en los últimos años en el desarrollo de esta tecnología; y es aquí, en Almería, donde se gestan los nuevos sistemas de aprovechamiento de la energía solar que se están implantando y que se implantarán en los próximos años en países de todo el planeta.

Este sector altamente avanzado y tecnológico reclama profesionales con una formación sólida y actualizada, capaces de ver mucho más allá, de innovar para llegar donde otros ni imaginan en un campo con tanta proyección como el de la energía solar.

Sin embargo, las empresas no tienen fácil encontrar a personas con una formación tan especializada, ya que no hay muchos cursos o másteres de calidad, capaces de aportar al sector expertos con el nivel para actuar en un ámbito global, como es en el que se mueven las grandes empresas de renovables de este país. Una de las

pocos programas de postgrado con nivel para surtir de técnicos a estas empresas es el Máster CIESOL en Energía Solar, que el próximo octubre iniciará su séptima edición. Este máster fue el primero en nuestro país en trabajar en el ámbito de la energía solar y tiene tal calidad y está tan reconocido que incluso empresas de América Latina envían a sus empleados para que se formen en el que posiblemente sea el mejor máster de energía solar de nuestro país.

Este máster está impulsado por el Centro de Investigación de la Energía Solar (CIESOL), un espacio mixto dependiente de la Universidad de Almería y del Centro de investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT). Desde el CIESOL se ha creado una formación puntera, un máster integrado por 55 docentes, expertos a nivel internacional en el ámbito de la energía solar, que desarrollan sus investigaciones en centros tan punteros como la Plataforma Solar de Almería (PSA), el centro de investigación de Tabernas donde se han desarrollado los avances más destacados en el ámbito del aprovechamiento de la energía solar. Ésta es una de las principales fortalezas de este máster y el

Javier Batlles, director del Máster CIESOL en Energía Solar

“Tenemos alumnos que vienen desde América sólo a hacer el máster”

¿Qué hace único al máster CIESOL?

Sin duda, las prácticas en la Plataforma Solar de Almería, el centro de desarrollo de tecnología más avanzado del mundo. El profesorado está integrado por 55 investigadores y parte de ellos trabaja en el centro de Tabernas; de hecho, entre los profesores del máster están los desarrolladores de los receptores cilindro parabólicos, los receptores que emplean las plantas termosolares que tanto éxito están teniendo en todo el mundo.

¿No se abre a otras energías renovables?

Cuando diseñamos el máster, tanto el CIEMAT como nosotros vimos importante vincular esta formación con la Plataforma Solar de Almería, por ser uno de los centros más importantes del mundo en el desarrollo de tecnología solar. Vimos muy interesante vincular la formación de los alumnos con la investigación que se realiza en este centro; al mismo tiempo, aprovechamos el conocimiento de los expertos que trabajan



en Tabernas, a la vez que también servimos como cantera de técnicos para la propia Plataforma. Por ejemplo, varios de los alumnos que realizaron el pasado máster ya están integrados en Tabernas.

El perfil de los alumnos es muy variado, ¿no?

Sí, son estudiantes y profesionales formadas en diferentes ámbitos. Aunque sí es cierto que muchos de los treinta alumnos que

hacen este máster son profesionales, cuyas empresas los han enviado a realizar este programa de postgrado; esto nos demuestra el interés que tienen las empresas en la investigación y el desarrollo de esta tecnología. Además, también es muy importante la repercusión exterior que tiene el máster, que se refleja en que cada año recibimos a varios alumnos de América Latina que vienen a España exclusivamente a realizar este máster, para aplicar los conocimientos adquiridos en su país de origen.

Además, el máster trabaja en áreas con mucho futuro.

Sí, hacemos mucho hincapié en la energía termosolar, que es ya una realidad y vierte muchos megavatios a la red. Trabajamos mucho en arquitectura bioclimática, en frío solar, así como en el empleo de la energía solar en depuración de aguas. Y no os olvidamos de la energía fotovoltaica ni de la cogeneración aplicada a la agricultura.



motivo por el que personas de todo el país se interesen con él. Esta colaboración con el centro de Tabernas se traduce en que los alumnos realizarán sus prácticas en sus instalaciones, un privilegio que no tiene ningún otro máster similar.

El Máster CIESOL en Energía Solar es una formación dirigida a titulados y estudiantes del último curso, así como a profesionales del sector interesados en conocer las posibilidades de aprovechamiento de la energía solar. Ingenieros de las ramas Industrial, Electrónica, Química, Agrónoma; titulados en Ciencias Físicas, Ciencias Ambientales o Química son los titulados que más interés pueden tener por este programa de máster, que tampoco cierra sus puertas a profesionales de otras ramas cercanas a éstas.

A lo largo de sus 535 horas, los alumnos contarán con una panorámica del potencial del uso de la energía solar, que les hará comprender la importancia de aplicar esta tecnología en la sociedad con el actual contexto energético.

Con este programa de máster, los alumnos conocerán los modelos de instalaciones industriales de aprovechamiento de la energía solar, que serán presentadas por sus propios desarrolladores, investigadores de la PSA. Así, la evaluación de recursos solares y previsión; energía solar térmica y arquitectura bioclimática; energía solar térmica de baja y alta temperatura; energía fotovoltaica; aplicaciones de la energía solar en el tratamiento de aguas; el control de módulos solares; así como la cogeneración, aplicada al ámbito de la agricultura. Todos éstos son los bloques temáticos que se desarrollarán a lo largo de este máster y con los que los alumnos recibirán una formación puntera en ámbitos de la energía solar con mucho futuro por delante.

Otra de las grandes ventajas que presenta este programa de máster propio es el lugar en el que se desarrolla. Las clases se imparten en las propias instalaciones del CIESOL, un centro que cuenta con sus propias instalaciones de aprovechamiento energético solar y que serán utilizadas por los alumnos del máster durante sus prácticas. Además, el espacio en el que se desarrolla el máster es un edificio perteneciente al proyecto ARFRISOL (Arquitectura bioclimática y



- **Duración:** 535 horas
- **Modalidad:** Semipresencial
- **Prácticas:** se realizarán en la Plataforma Solar de Almería y en los laboratorios del CIESOL.
- **Plazos de inscripción:**
 - Preinscripción: hasta el 31/07
 - Inscripción: del 12/09 al 21/09
- **Precio:** 4.000 €
- **Más información:** Centro de Investigación de la Energía Solar. Campus de la Universidad de Almería.
Tel. 950 014 140 ciesol@ual.es
www.ciesol.es

Frío Solar), se trata pues de un edificio bioclimático en el que la eficiencia energética le ha llevado a ahorrar el 90 por ciento de la energía que gastaría un edificio de las mismas características y que no ha sido diseñado con los parámetros de la arquitectura bioclimática. El propio edificio del CIESOL supone otro exponente más de los aprovechamientos de la energía solar que estudiarán los alumnos del Máster CIESOL en Energía Solar.

El máster tiene una duración total de 535 horas, de las que 335 serán clases presenciales, los viernes por la tarde y sábados por la mañana. El resto de la carga lectiva del máster, 200 horas, no son presenciales y están dedicadas a la realización del trabajo fin de máster, en el que los alumnos deben desarrollar su propia investigación acerca de alguno de los aspectos de la energía solar trabajados a lo largo del programa de máster.

El Máster Ciesol en Energía Solar está coordinado por el Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Almería, y es, sin lugar a dudas, uno de los mejores másteres en energía solar de los que se desarrollan en este país. Como aval basta decir que las grandes empresas energéticas españolas y latinoamericanas envían a sus profesionales a cursar este programa de postgrado. Además, esta formación tan interesante permite que sus alumnos encuentren trabajo de forma sencilla en centros tan punteros como la propia Plataforma Solar de Tabernas. □



Amplía tu formación

La Universidad Católica San Antonio de Murcia ofrece un amplio abanico de formación de postgrado actualizada y conectada con las necesidades de las empresas. En total, cerca de cincuenta títulos diferentes entre los que hay más de treinta másteres oficiales y con la posibilidad de estudiar algunos de ellos en modo on line.

Las universidades privadas han tomado la delantera en cuanto a la innovación educativa. Una estructura menos rígida y un contacto más directo con la sociedad ha hecho que centros de educación superior como la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) presente una oferta de títulos de postgrado tan atractiva como interesante, que conecta a los alumnos con el mercado laboral gracias a una formación actualizada y en constante revisión.

La UCAM presenta una oferta compuesta por casi cincuenta títulos de postgrado. Másteres oficiales, expertos universitarios, diplomas superiores, diplomas universitarios y másteres propios son los títulos ofertados por esta universidad privada para todos aquellos jóvenes que hayan terminado su grado o licenciatura y deseen especializarse en un área más concreta. Y es que, los másteres de la UCAM son el complemento perfecto para la formación de grado, que en la actualidad tiene un carácter más generalista. Así, estos títulos permiten adquirir unas competencias con las que destacar dentro del panorama laboral existente, un escenario en el que la formación es uno de los valores principales a la hora de encontrar trabajo.

La lista de másteres y títulos de postgrado es bastante amplia y roza la cincuentaena. De ellos, un total de 31 títulos son másteres oficiales, es decir, títulos que están reconocidos en el conjunto de la Unión Europea y que están totalmente adaptados a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior. Los másteres oficiales de la UCAM son especialmente interesantes; se trata de programas de formación impartidos por expertos con una amplia trayectoria docente y profesional, lo que aporta un añadido de calidad a los másteres, en la medida en que conectan al alumnado con las exigencias que tendrán que superar cuando salgan al mercado laboral. De los 31 másteres oficiales ofertados por la UCAM, tres pueden estudiarse en modo on-line, una modalidad muy ventajosa para aquellas personas que no puedan asistir a clase por motivos laborales y necesiten una formación más flexible. El hecho de cursarse a través de Internet no les resta ni un ápice de calidad a estos títulos, que responden a todas las condiciones exigidas para ser título oficial. El resto tiene carácter semipresencial, con clases dos o tres días en semana.

Los másteres oficiales abarcan todas las áreas científicas impartidas en el campus murciano y pueden ser de 60 ó de 120 créditos ECTS, o lo que es lo mismo, de uno o de dos años. Desde aspectos relacionados con la salud, pasando por la comunicación, el mundo de la empresa y la ingeniería. Todas estas áreas quedan recogidas en una formación con un carácter especialmente profesionalizante.

A la amplia oferta de másteres oficiales, la UCAM oferta cuatro títulos de experto universitario en Administración Local, Dirección y Gestión Aeronáutica y Aeroportuaria, en Urbanismo, y en



La UCAM en cifras

- ☞ Año de fundación: 1996.
- ☞ Estudiantes: 10.850, el 18,4% de ellos con beca.
- ☞ Alumnos de prácticas en el último año: 1.908.
- ☞ Convenios de prácticas: 2.370.
- ☞ Grados oficiales: 24. ☞ Másteres oficiales: 32.
- ☞ Doctorados: 17. ☞ Tesis en el último año: 39.
- ☞ Proyectos de investigación activos: 66.
- ☞ La UCAM en el deporte: Campeona de España Universitaria.
- ☞ Sedes internacionales: San Juan de Letrán (La Habana) | Centro Cultural Félix Valera (La Habana) | Universidad de La Habana | Universidad de Oriente (Santiago de Cuba) | Univ. Católica de la Asunción (Paraguay) | Univ. Autónoma de la Asunción (Paraguay) | Univ. Nacional de la Asunción (Paraguay) | UCAM - FOM Doctorado School of Business. ESSEN (Alemania) | Universidad Azteca. Innsbruck (Austria) | Arzobispado Arequipa (Perú) | Escuela Paulista de Derecho (São Paulo) | Red Euroamericana de Motricidad Humana (Rio de Janeiro).
- 📍 Universidad Católica San Antonio Murcia Campus de los Jerónimos, s/n Guadalupe, Murcia. Tels: 902 182181.
- 📧 info@ucam.edu / www.ucam.edu

Protocolo Institucional en el Ámbito Público y Privado.

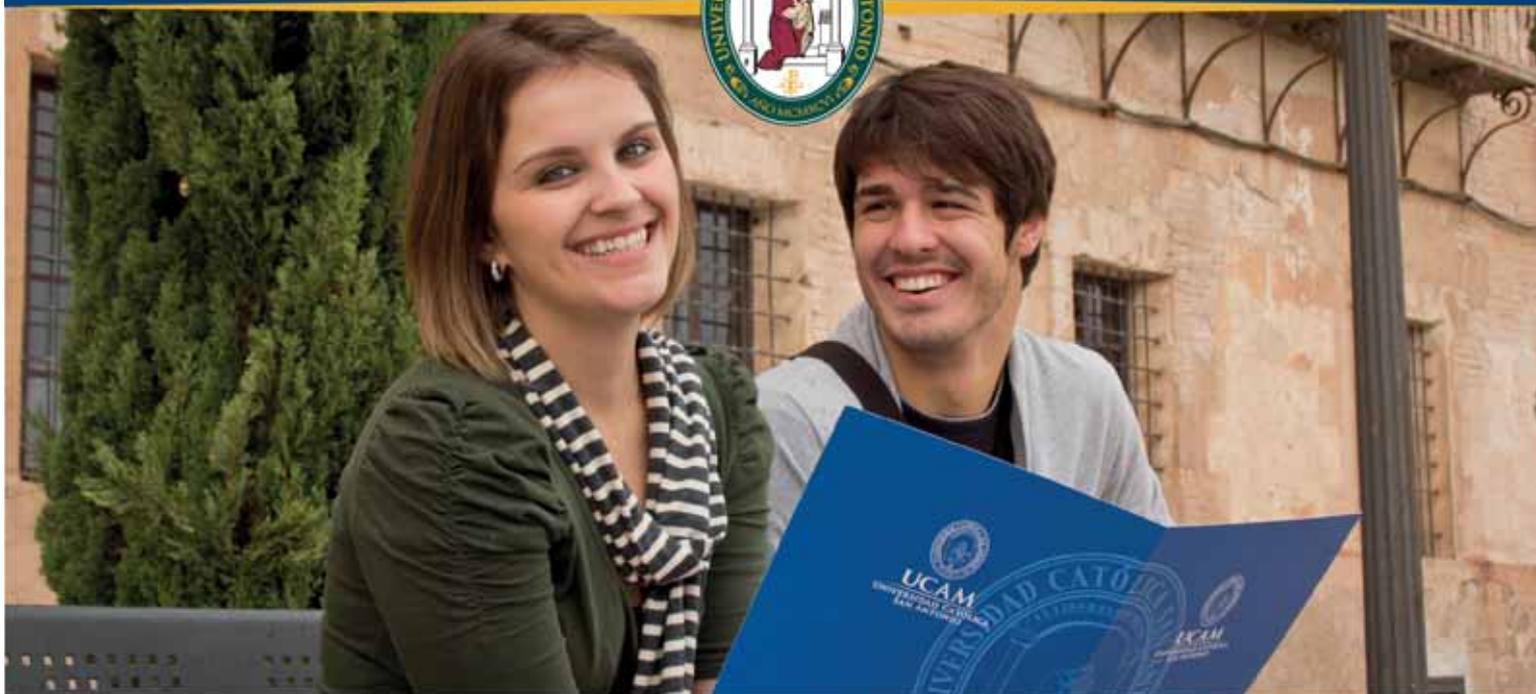
Del mismo modo, la UCAM oferta los diplomas superiores en Gestión y Administración Inmobiliaria y en Criminología, éste último un título poco común en panorama universitario.

Además, la oferta se amplía con siete diplomas universitarios, con formación en los ámbitos de la salud deportiva, la informática y los trastornos de la alimentación, tres áreas temáticas de mucho interés en la sociedad actual y que necesitan profesionales bien formados, capaces de hacer frente a los retos.

Por último, cinco másteres propios en empresa, periodismo deportivo y comunicación, y gestión de marcas completan una oferta docente de primer nivel.

La UCAM se presenta como un centro comprometido con una formación puntera, capaz de hacer evolucionar la carrera profesional de sus alumnos hasta las cotas más altas. Y es que un máster de la UCAM es garantía de éxito. ■

Más información en: <http://ucam.edu/estudios/postgrados>



ESTUDIOS DE GRADO

Escuela Politécnica

Arquitectura
Ingeniería Civil
Ingeniería de Edificación
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
Ingeniería Informática

Facultad de Ciencias de la Salud

Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Fisioterapia
Nutrición Humana y Dietética
Psicología
Terapia Ocupacional
Medicina**

Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

Administración y Dirección de Empresas
Criminología*
Derecho
Relaciones Laborales y Recursos Humanos*
Turismo

Facultad de Enfermería

Enfermería

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación

Comunicación Audiovisual
Educación Infantil
Educación Primaria
Humanidades y Antropología Social
Periodismo
Publicidad y Relaciones Públicas

Grados Online/Semipresencial

Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Administración y Dirección de Empresas
Criminología *
Relaciones Laborales y Recursos Humanos *
Comunicación Audiovisual
Periodismo
Publicidad y Relaciones Públicas
Ingeniería Informática
Psicología
Turismo
Educación Infantil
Educación Primaria
Humanidades y Antropología Social
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación

* Pendiente autorización CAMM ** Informe favorable ANECA, pendiente verificación MEC

Información sobre Postgrados:

postgrados@ucam.edu / (0034) 902 182 181



Luis Serrano, nuevo director del Festival Internacional de Cortometrajes Almería en Corto.

“El Festival es un atractivo turístico”

Vinculado al mundo audiovisual desde hace casi veinte años, un enamorado del cine y responsable de la formación de profesionales en el sector, Luis Serrano toma ahora las riendas de Almería en Corto, un reto para él y también una enorme responsabilidad para una persona acostumbrada a la presión.

¿Qué supone asumir la dirección de Almería en Corto?

Supone mucha responsabilidad; estamos hablando de un festival con carácter internacional y con unas normas de estilo muy definidas, que se deben cumplir al cien por cien. Es un salto importante en mi carrera que me enfrenta a un reto diferente, alejado de lo que había hecho hasta ahora como el festival Cuéntalo en 90 Segundos.

¿Qué cambios espera llevar a cabo durante su dirección?

De momento está todo en el aire, no hay nada concreto. De hecho mantenemos una reunión semanal todas las partes implicadas en el Festival para ir perfilando la próxima edición. La promoción, la organización, las secciones... todo se está definiendo ahora mismo, así que aún no puedo darte una respuesta concreta a esta pregunta.

Pero suponemos que se notará la mano de Luis Serrano, ¿no?

No se trata de dar un giro de 360 grados al Festival, hay una doctrina de trabajo bien definida. Lo que sí pretendo es ceñirme lo más escrupulosamente posible al presupuesto del que dispone el Festival, que ya es muy ajustado, mirando por cada uno de los euros disponibles.

Por otro, me gustaría implicar a todos en este Festival. Los estudiantes de cine deben tener un papel dentro de Almería en Corto, ya sea participando, colaborando o presentando ideas. Almería en Corto no puede



dejar a nadie fuera y ésa es una de las nuevas ideas que estamos incorporando para la edición del próximo diciembre.

¿Hay alguna posibilidad de vincular Almería en Corto y Cuéntalo en 90 Segundos?

En un principio, la idea es que Cuéntalo en 90 Segundos esté integrado en el Festival como una de sus actividades paralelas, pero no está todavía definido. El problema es que ambos festivales son muy diferentes entre sí; mientras que en Almería en Corto hay unas exigencias claras en cuanto a la calidad, que nos acercan al sector profesio-

nal del cine, el Cuéntalo en 90 Segundos da cabida a la creación amateur, realizada con muy pocos recursos y para la que no hay ninguna exigencia en cuanto a formato, ya que la idea es abrirlo tanto para que nadie se quede sin participar por falta de medios. Combinar estas dos filosofías de trabajo no es nada fácil y hay que perfilarlo mucho.

Los festivales como Almería en Corto viven gracias a las ayudas públicas, ¿no hay posibilidad de financiación privada?

En eso también trabajamos. Es importante que las empresas privadas apoyen iniciativas como ésta, que aportan mucho a la ciudad de Almería. Las empresas tienen que pensar que la industria cultural funciona como un reclamo turístico y apoyar al Festival es hacerlo también a este sector. Sólo tenemos que ver qué pasa en Málaga, San Sebastián o Cannes, cuyos festivales de cine se han convertido en unos de sus acontecimientos culturales más importantes y capaces de atraer a muchos visitantes en esa época. En el fondo, también es ése el objetivo de Almería en Corto, fomentar el papel de Almería como una tierra de cine.

¿Y se piensa en incorporar los largos al Festival?

De momento nos quedamos en los cortos, es parte de la filosofía de este Festival. Sí es cierto que en esta edición habrá proyecciones de largos, pero no tendrán un papel protagonista. De la misma manera que te digo esto, también veo posible que en un futuro próximo haya un acercamiento más serio al largo, con la incorporación de películas a concurso, lo que ocurre es que esto requiere un esfuerzo presupuestario realmente fuerte, que ahora nos planteamos, ya que nuestro objetivo ahora es la actual edición de Almería en Corto. □

Escucha cada mañana a las 9,30 horas las propuestas que Novapolis y Candil Radio te hacen para vivir Almería a lo largo de la jornada

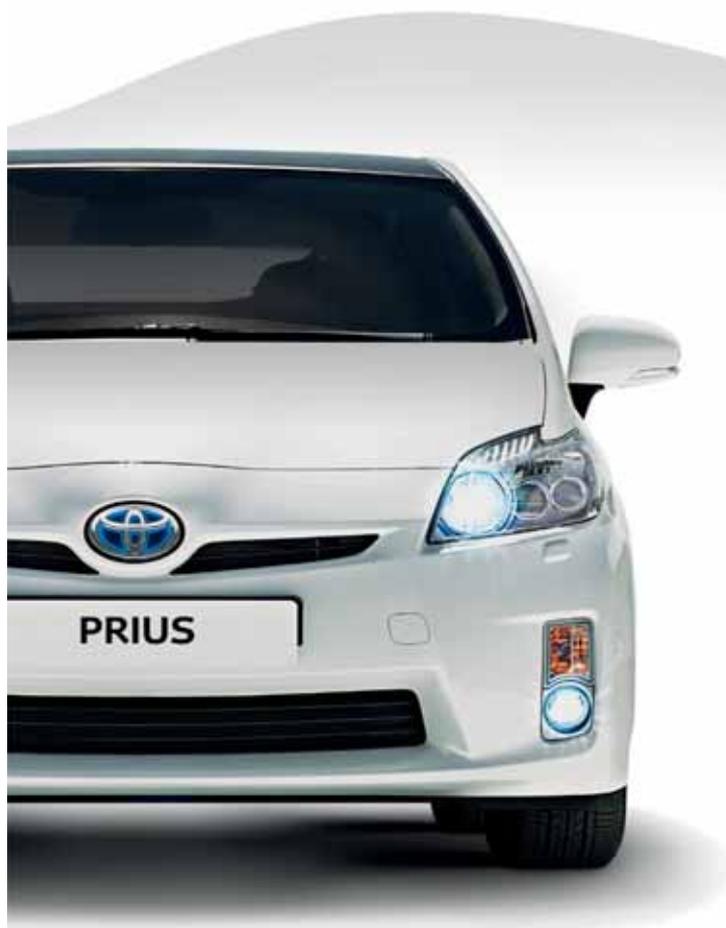


Emisora Municipal

Candil Radio 87.6 Fm

www.candilradio.com

De 0 a 50 km/h en 0,0 litros



Toyota Prius

136 CV POTENCIA	3.9L /100km* BAJO CONSUMO	89g CO ₂ /km* BAJAS EMISIONES	 FUNCIÓN ELÉCTRICA
------------------------------	--	---	--

Toyota Auris Híbrido HSD

136 CV POTENCIA	3.8L /100km* BAJO CONSUMO	89g CO ₂ /km* BAJAS EMISIONES	 FUNCIÓN ELÉCTRICA
------------------------------	--	---	--

TOYOTA ALBORÁN MOTOR
www.alboran.toyota.es

Ctra. N-340, Km. 446, nº 59
04230 Huerca de Almería
☎ 950 142 000

Pol. Ind. El Real
04628 Antas
☎ 950 459 143

Avda. Del Treinta, 124
04710 Sta. Mª del Águila
☎ 950 488 091





Cuesta muy poco mantener la seguridad de tu Renault

70%

DE DESCUENTO EN EL SEGUNDO NEUMÁTICO*

+

REPARACIÓN DE PINCHAZOS

GRATIS

DURANTE LA VIDA DEL NEUMÁTICO**

www.renaultservicios.es

RENAULT SERVICIOS

*Oferta válida para todas las marcas de vehículos, válida hasta 31/12/2012 y/o hasta agotar existencias. Consultar stock de medidas disponibles.

**Consultar condiciones con su receptor.

RENAULT recomienda 



ROMBALCAR

C/ SIERRA DE CAZORLA, 47 · TEL. 950 306 012 · VIATOR
POLÍGONO INDUSTRIAL LLANOS DE ARBOLEAS, SN · TEL. 950 120 107 · ARBOLEAS
CARRETERA DE ALCÚN, 66 · TEL. 950 320 860 · ROQUETAS DE MAR
PARAJE EL TREINTA, 62 · TEL. 950 481 918 · SANTA MARÍA DEL ÁGUILA-EL EJIDO
CARRETERA DE RONDA, 100 · TEL. 950 393 311 · VERA

www.rombalcar.es