



AÑO 7. NÚMERO 72. SEPTIEMBRE DE 2011. PVP. 1.50 €



La Universidad de Almería se prepara para cerrar a las 20 horas • El profesor Lirola se enfrenta al "destierro del Cid" • 125 años de la Cámara de Comercio de Almería • Calar Alto fotografía Saturno y Andrómeda • Grupo de investigación sobre Fruticultura Subtropical y Mediterránea • La UAL, entre los primeros veinte campus en solicitud de patentes • Libros: El parque natural de los Vélez en una edición de lujo

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ALMERÍA DEL SIGLO XXI

MICROALGAS

EL COMBUSTIBLE DEL SIGLO XXI

GUÍA DE



MASTER

Y FORMACION SUPERIOR 2011





**La Escuela
Superior de
Ingeniería**
te guía hacia
tu futuro

**Máxima
inserción
laboral**

**Enciende
tu ingenio!!!**

Grados

Ingeniería Agrícola

Especialidades

**Explotaciones agropecuarias
Hortofruticultura y jardinería
Industrias agrarias y alimentarias
Mecanización y construcciones rurales**

Ingeniería Informática

Especialidades

**Ingeniería del software
Tecnologías de la información
Sistemas de información**

**Ingeniería Química Industrial
Ingeniería Electrónica Industrial
Ingeniería Mecánica**

Másteres

**Máster en Informática Industrial
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura
Máster en Técnicas Informáticas Avanzadas**

**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
Universidad de Almería**



La Transferencia de Resultados de Investigación

De la Ley Orgánica de Universidades a la Ley de la Ciencia, de la Tecnología y la Innovación

n la última década del siglo XX se inició en Europa un movimiento de revisión sobre la misión de la Universidad en la actual sociedad del conocimiento, incorporando a sus funciones tradicionales de enseñanza superior y de investigación una tercera que, según las propuestas principales, se desarrolla en el ámbito de los tres ejes vertebradores siguientes: emprendimiento, innovación y compromiso social.

En España fue con la promulgación de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades (LOU) cuando nuestro ordenamiento acoge este objetivo estratégico de potenciar la transferencia al sector productivo de los resultados de la investigación que se generan en las Universidades y lo hace con apenas tres artículos pero de una gran importancia:

- El art 1.2, letra c), que reconocía, aunque tímidamente, que la difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento son funciones de la Universidad al servicio de la sociedad”.
- El artículo 83, que permite la celebración de contratos de investigación entre los grupos de investigación, los Departamentos y los Institutos Universitarios y su profesorado con personas y entidades públicas y privadas.
- El artículo 41, especialmente en su apartado 2, que entre los objetivos que deben asegurar las Universidades menciona la necesaria vinculación entre la investigación universitaria y el sistema productivo.

A partir de la promulgación de la LOU, el legislador español, consciente de la importancia estratégica de la transferencia de resultados de investigación como mecanismo de mejora de la competitividad de la economía española, sistemáticamente ha ido potenciando esta función de las Universidades públicas y de otros organismos públicos de investigación intentando remover los obstáculos legales para un desarrollo más efectivo de la misma.

La Ley Orgánica 4/2007, que modifica la LOU (se cita LOMLOU el texto refundido resultante tras la reforma), ahondó de una manera significativa en el papel que debe asumir la Universidad en la transferencia de conocimiento ad extra, y tras reconocer en su preámbulo la necesidad de “impulsar la transferencia al sector productivo de los resultados de investigación”, establece distintas medidas para hacer más efectivo ese trasvase de

conocimiento a la sociedad y al tejido productivo. En primer lugar con un reconocimiento formal, y sin dejar ya duda alguna, de que la transferencia, junto a las clásicas funciones de docencia e investigación, constituye la tercera misión de la Universidad, que se califica de función y servicio social (el Título VII de la LOU pasa a denominarse De la investigación en la universidad y de la transferencia del conocimiento), y después con la introducción de unas medidas para potenciar el paso de la actividad investigadora de la Universidad a la actividad productiva en el mercado (creación de institutos mixtos de investigación –art. 10.2–, potenciación de mecanismos de intercambio de personal investigador entre el sistema universitario y el sistema productivo, el reconocimiento curricular

transferencia científica seguimos estando muy lejos de las grandes potencias de nuestro entorno económico.

De las diversas razones que explican este gran desequilibrio funcional en la Universidad española (falta de mentalidad de transferencia, falta de estructuras consolidadas en esta materia, la aversión al riesgo de los investigadores, falta de complementos retributivos, etc.), destaca la tradicional falta de consideración del currículo tecnológico como mérito a tener en cuenta en la promoción académica en contraste con el valor dado a las publicaciones en revistas científicas de impacto internacional. Esta evidente falta de incentivos tecnológicos está siendo últimamente atenuada con una mayor relevancia curricular de la participación de los investigadores en

España es la novena potencia mundial y la quinta en producción científica. Sin embargo, a pesar de haber escalado muchas posiciones en los últimos años, nuestro nivel de transferencia desde la academia a la empresa está aún lejos de alcanzar el estadio alcanzado en los últimos años en producción científica por nuestra Universidad.

de la transferencia de tecnología –art. 41.3–). El cambio de mentalidad que subyacía en la LOU, potenciado por la reforma de 2007, era evidente y en estos años ha sido paulatino el incremento de vínculos entre la investigación universitaria y el sistema productivo, con un mayor desarrollo conjunto de programas, de proyectos de investigación y de desarrollos tecnológicos; con el incremento del volumen de contratos de investigación (art. 83 LOU), del número de patentes y de licencias de explotación de las mismas y de empresas de base tecnológica constituidas en las Universidades españolas.

Pero a pesar de esta mejora, el nivel de transferencia desde la academia a la empresa, en España se está aún lejos de alcanzar el estadio alcanzado en los últimos años en producción científica por nuestra Universidad. Según un estudio de 2009 realizado por la Web of Science, España es la novena potencia mundial y la quinta potencia europea en producción científica y en la última década, España ha escalado un puesto en el ranking mundial y ya solo es superada por EEUU, China, Reino Unido, Alemania, Japón, Francia, Canadá e Italia. En cambio, en

actividades de transferencia en los programas de acreditación y evaluación del profesorado, tendencia que ha sido acogida de manera manifiesta en el proyecto de Estatuto del Personal Docente e Investigador (propuesta Ministerio de Educación 7/01/2011, con la importante consideración de méritos por innovación y por transferencia del conocimiento para la evaluación de la carrera docente académica recogidos en su artículo 11) y con la reciente puesta en marcha del sexenio de transferencia que, aunque sea sucintamente, paso a explicar.

El 7 de diciembre de 2010 se publicó en el BOE la Resolución de 23 de noviembre de 2010, de la Presidencia de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se establece un nuevo campo relativo a la transferencia de conocimiento e innovación en la solicitud de evaluación de sexenios. En virtud de esta norma se ha creado un nuevo Campo con la denominación de «Transferencia del Conocimiento e Innovación» (que queda incorporado como Campo 0 a los contemplados en el anexo II de la Orden de 2 de Diciembre de 1994) con el que se trata de reconocer la transferencia de la investigación de calidad. Los

solicitantes deben haber obtenido previamente la evaluación positiva de un sexenio de investigación y estar en disposición de pedir en la convocatoria de 2010 la evaluación de uno o varios periodos de investigación. Pero este sexenio de transferencia no es acumulativo con el clásico de investigación, por lo que los investigadores con derecho a solicitar la evaluación del período de seis años deben optar entre solicitarlos de la manera habitual (que es lo que ha hecho la mayoría de investigadores ante la incertidumbre del proceso) o bien, dirigir su solicitud al nuevo campo 0.

En el contexto de crisis económica que vivimos desde hace unos años, en la que sin duda ha colaborado el mantenimiento de una económica basada en sectores tradicionales, el legislador ha considerado que una posible vía de reflotación de la economía es seguir apostando por la transferencia y por desarrollos innovadores desde los organismos públicos de investigación.

De este modo, no sorprendió que entre la

marañas de medidas que, de tan distinto tipo, contenía la Ley 2/2011 de Economía Sostenible (LES), en el Capítulo dedicado a la Ciencia e Innovación (Cap. V, Tít. II) hubiera varios preceptos que tratasen de la transferencia (arts. 53-64).

Dicha Ley, además, en un asistemático artículo 60 (Objetivos en materia universitaria), establece que, sin perjuicio de lo establecido en la LOU, el sistema universitario atenderá a la consecución del objetivo de "impulsar medidas de atracción de capital privado nacional e internacional para contribuir a la financiación de los objetivos de la universidad, especialmente a la investigación, transferencia del conocimiento y a la creación de Empresas Innovadoras de Base Tecnológica" (letra g).

Y tampoco ha sido extraño que la reciente Ley 11/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (LCTI), de 1 de junio de 2011, haya prestado tanta atención al impulso de la "transferencia del conocimiento, la difusión y la cultura científica, tecnológica e

innovadora" (Tít. III), con un capítulo II dedicado específicamente a la "transferencia y difusión de los resultados de la actividad de investigación, desarrollo e innovación" (arts. 35-38).

Aparte de la falta de coherencia legislativa, de que dos leyes, separadas apenas por tres meses, regulen aspectos tan relacionados, incluso utilizando una diferente terminología (de Empresas Innovadoras de Base Tecnológica habla la LES; y simplemente de Empresas de Base Tecnológica la LCTI), de lo que no hay duda es de la clara apuesta por la transferencia de resultados de investigación de nuestro legislador, como se desprende de varias frases de la exposición de motivos de la LCTI y especialmente del propio contenido del citado Título III de la Ley, que señala la transferencia de los resultados de la actividad investigadora y la innovación como elementos esenciales para inducir el cambio en el sistema productivo. □

Este trabajo es resultado del I+D del MICINN DER 2009-08332 sobre "Transferencia de Resultados de Investigación". Publicado en la revista Nexus de mayo-julio 2011.



Redacción: C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230. Huércal de Almería. Tel. 950 625 538. www.novaciencia.es / www.novapolis.es/
novaciencia@novapolis.es. Depósito Legal. AL-164-2005. ISSN 1888-5292. Director: Francisco Molina Pardo. Redacción y firmas: Alberto Fernández Cerdera, José Gómez Gázquez, Juan Fernando Gómiz, Curro Lucas, Rosario Oliver. Fotografía: Carlos Martínez, Francisco Cara, Paco M.
 Imprime: Escobar Impresores (El Ejido). «NOVA CIENCIA» es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas.

La Diputación de Almería convoca el XII Premio Ensayo "Carmen de Burgos", en conmemoración del 8 de Marzo, Día Internacional de las Mujeres, con el objetivo de promover e incentivar la reflexión sobre mujeres, igualdad y género.

BASES 2011

1 Participantes

Podrá concurrir a este certamen, cualquier persona física residente en España, que cumpla los requisitos establecidos en estas Bases, así como en la Ley 38/2003 de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

2 Condiciones de presentación.

Las obras se presentarán:

- Texto inédito, escrito en castellano y que no haya sido premiado anteriormente en ningún otro concurso.
- Extensión de 80 a 100 folios, tamaño DIN A-4, a doble espacio, sólo por el anverso y debidamente encuadernado. Tipo de letra Arial 12.
- El texto original impreso será presentado por duplicado y además, en formato electrónico, en cualquiera de las tres modalidades siguientes: personalmente en el lugar establecido, por correo certificado o a través de una empresa de transportes.
- Se presentará por el sistema de plica, en un sobre grande que deberá contener:

El texto original impreso por duplicado, y el soporte electrónico con la obra.

Un sobre pequeño, cerrado, que contenga fotocopia del DNI del autor/a, dirección y teléfono de contacto, y en su exterior un pseudónimo.

En ambos sobres se hará constar "XII Premio de Ensayo Carmen de Burgos" y el pseudónimo elegido. El autor/a deberá identificarse únicamente con el pseudónimo, que figurará en los textos impresos, en el formato electrónico y en el exterior de los citados sobres.

3 Plazo

El plazo de admisión de los ensayos se abre con la publicación de esta convocatoria y se cierra el día 25 de octubre de 2011.

4 Lugar

Las obras se presentarán en el Área de Igualdad y Juventud - Sección de Asesoramiento y Cooperación- de la Diputación Provincial de Almería, C/ Marín, nº 1, 1ª Planta, 04071, Almería.

5 Premio

Se concederá un primer y único premio de 3.000 euros [dicha dotación estará sujeta a las retenciones fiscales que correspondan], pudiendo quedar desierto en caso de que así lo decidiese el Jurado.

Igualmente, el Jurado podrá acordar realizar una mención especial a alguno de los ensayos finalistas.

6 Jurado

El Presidente de la Diputación Provincial designará al Jurado que estará compuesto por cinco personas de reconocida trayectoria y especialistas en la materia.

El Jurado, que actuará con total libertad y discreción, elevará la propuesta de concesión del premio al Presidente de la Diputación Provincial quien resolverá mediante Resolución.

La composición del Jurado y su fallo, se dará a conocer en acto público de entrega del premio, convocado al efecto, y se publicará, además, en el Boletín Oficial de la Provincia. En lo no previsto expresamente, el funcionamiento del Jurado se ajustará a los

dispuesto en el Capítulo II del Título II, de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

7 Criterios de Valoración

Se valorará especialmente: la calidad literaria, la perspectiva feminista, y la originalidad de la obra.

8 Fallo del Jurado

El fallo del Jurado se hará público antes del 30 de noviembre, comunicándose con posterioridad la fecha de entrega del premio.

9 Pago del Premio

El abono se realizará mediante transferencia bancaria a la cuenta que designe la persona premiada. En todo caso, el premio estará sujeto a la correspondiente retención de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora del impuesto sobre la renta de las personas físicas y otras normativas tributarias.

10 Derecho de Explotación de la Obra

El/a autor/a de la obra ganadora del XII Premio de Ensayo "Carmen de Burgos", de conformidad con la Ley 1/1996, de 12 de abril, de Propiedad Intelectual [modificada por la Ley 23/2006, de 7 de julio], cederá en exclusiva el derecho de edición de la citada obra a la Diputación Provincial de Almería y autorizará su utilización en exclusiva, durante el plazo de 8 años.

Quedarán reservados, en exclusiva, a la Diputación Provincial de Almería los derechos de traducción para la edición en todos los idiomas.

En el acto de la entrega del premio el/la autor/a del ensayo estará obligado/a a suscribir el correspondiente contrato de cesión de derechos.

11 Trabajos no Premiados

Los trabajos no premiados podrán ser retirados durante los tres meses siguientes a la adjudicación del premio, presentando el resguardo que se le entrega en la recepción del mismo, el justificante del certificado de Correos o de la empresa de Transportes. Transcurrido dicho plazo, éstos pasarán a formar parte del fondo bibliográfico del Servicio Provincial de Mujeres de la Diputación de Almería.

12 Obligaciones

Los premios estarán sujetos a los impuestos o retenciones que establezca la legislación vigente.

Las obligaciones del/la beneficiario/a son las establecidas en el artículo 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en lo referente a esta convocatoria.

La participación en este concurso implica la total aceptación de las presentes bases.

13 Resolución de la Concesión

La Resolución del Presidente pondrá fin a la vía administrativa y será recurrible ante la Jurisdicción Contencioso-Administrativa en el plazo de dos meses y, potestativamente con carácter previo, en vía administrativa, mediante el recurso de reposición previsto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.





EDUARDA JUSTO
FUNDACIÓN

FORMANDO
LOS LÍDERES DEL FUTURO
DE ALMERÍA

IV Seminario Líderes
del Futuro 2011.

15, 16 y 17 de septiembre.

Inscripción gratuita en
www.fundacioneduardajusto.es.

Al igual que en años anteriores, este seminario intensivo especializado en liderazgo, contará con ponentes de excepción. Los asistentes verán reforzadas sus capacidades de Iniciativa, Innovación, Visión Internacional, Ambición y Liderazgo.

www.fundacioneduardajusto.es

FUNDACIÓN EDUARDA JUSTO | GRUPO COSENTINO | TEL: 950 444 175 | info@fundacioneduardajusto.es

LOS TRES PROYECTOS DE CAMPUS DE EXCELENCIA PASAN A LA SEGUNDA FASE.

La UAL concurre a una nueva convocatoria de Campus de Excelencia con tres proyectos integrados por varias universidades andaluzas, y que en convocatorias anteriores no lograron superar los requisitos exigidos por los diferentes jurados. Ahora, estas tres propuestas de Campus de Excelencia han superado un primer filtro y pasan a la segunda fase. Dos de ellos, Campus del Mar y Campus en Patrimonio, no pasaron este corte el año pasado. El tercero, el Campus en Medio Ambiente, accede a la segunda fase, después de que el año pasado se quedara a las puertas de obtener la calificación como Campus de Excelencia. Del mismo modo, la UAL aspira a conseguir el sello de Excelencia Internacional para el Campus Agroalimentario, que actualmente cuenta con la distinción de Campus de Excelencia Regional.

NOTABLE ALTO PARA LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA UAL.

Los usuarios de la UAL se muestran contentos con el servicio que reciben. Esta es una de las conclusiones que se pueden sacar después de conocer que la almeriense ha obtenido un notable alto en el Estudio de Satisfacción realizado entre alumnos, profesores, personal de administración y servicios, proveedores, y empresas. La fiabilidad, la seguridad en los servicios y la empatía del personal son los aspectos más valorados. Por otro lado, la Universidad quiere lograr el certificado de calidad para el cien por cien de los servicios prestados, antes de que acabe 2011.

ALMERÍA ACOGERÁ EL EUROPEO DE FÚTBOL UNIVERSITARIO EN 2013.

La Universidad de Almería ha sido elegida sede de los Campeonatos de Europa Universitarios de Fútbol, una competición en la que se reunirán los mejores conjuntos del continente y que se desarrollará en 2013. Por otro lado, la almeriense también albergará los campeonatos de Andalucía Universitarios de voleibol el próximo año.

Al final se ha salvado la convocatoria en una de las ediciones más deslucidas

Los Cursos de Verano cumplen con Almería

A pesar de haber sido una de las ediciones más austeras y deslucidas de las que se recuerdan, los Cursos de Verano de la Universidad de Almería han vuelto a cumplir su compromiso con Almería y su provincia, y han llevado las aulas universitarias a siete municipios. En total, han sido unos 800 los alumnos que han participado en los 17 seminarios que se han desarrollado durante el mes de julio, y que han abordado asuntos tan interesantes como el trabajo con los menores, en la sede de Purchena; el cine de zombis, en un original seminario celebrado en Roquetas; o, de nuevo, la técnica de la acuarela, de la mano del maestro Julio Visconti, que ha vuelto a llenar Fiñana con su sabiduría y su capacidad para ver el color del Mediterráneo como muy pocos pueden hacerlo. Entre las frases que más han impactado, la del secretario general de la Confederación de Empresarios de Andalucía, Antonio Carrillo, que aseguró que Andalucía necesita 200.000 nuevas empresas en los próximos dos años para superar la crisis económica. Los cursos de verano han estado repartidos por Roquetas de Mar, Almería, Fiñana, Vúcar, Canjáyar, Purchena y Vélez Blanco. La incertidumbre no se ha despejado para la edición de 2012. □



Cata de vinos en el curso sobre gastronomía mediterránea celebrado en Fiñana.
Foto: Prensa UAL.

La Universidad echa la persiana a las 20 horas

La crisis afecta hasta al horario de cierre de la Universidad de Almería. A partir de este curso, todas las instalaciones del Campus de la Cañada quedarán cerradas a partir de las ocho de la tarde. Esta medida está siendo planteada por la propia Universidad como un método efectivo para ahorrar gastos, tanto en energía como en personal que atiende los servicios de los diferentes edificios del Campus de La Cañada. Esta decisión traerá consigo una reorganización de muchas parcelas de la Universidad, como el área de deportes, cuyas instalaciones estaban a disposición del público hasta las diez de la noche. Pero no sólo el ocio y el deporte se van a ver afectados, sino que muchas clases que se desarrollaban a partir de esa hora van a tener que ser recolocadas si finalmente se adopta la decisión de echar el cierre a todos los edificios a partir de las ocho de la tarde. Mirándolo por el lado bueno, esta medida contribuirá a la preservación del medio ambiente por el ahorro energético que supone.



Lirola se enfrenta al destierro del Cid

El profesor de la Universidad de Almería, Jorge Lirola, se puede enfrentar a una sanción de cuatro años y tres meses de suspensión de funciones, después de las acusaciones vertidas contra el Rector de la UAL, Pedro Molina, a raíz de la composición, ilegal según Lirola, del tribunal que elegirá al titular de la cátedra de Árabe de la UAL. Concretamente, las faltas que pueden apartar a Lirola de su labor docente e investigadora en la Universidad son "conducta de grave desconsideración con los superiores", "atentado grave a la dignidad de los funcionarios o de la administración" y "grave perturbación del servicio". Esta sanción ha sido propuesta por el instructor del caso, Antonio Sánchez Cañadas, nombrado por Pedro Molina. En el escrito que Cañadas ha remitido a Lirola se le reconoce al profesor díscolo su derecho a la libertad de expresión, pero indica que se ha extralimitado, en la medida en que le ha dado difusión a sus denuncias antes de que haya sentencia judicial. El caso empezó a rodar hace unos meses después de que Lirola instase al Rector a investigar la composición de una cátedra de Árabe cuyos miembros supuestamente habían sido elegidos por la aspirante "favorita" para obtenerla. El rector no investigó nada y Lirola se fue a los tribunales por la vía penal. La justicia no le quitó la razón a Lirola, pero archivó la denuncia instándole a que optara por la vía administrativa. El que quizá sea uno de los mejores profesores de árabe de España, ha caído en una tela de araña que le puede costar el "destierro del Cid".





¿TIENES PLAN?

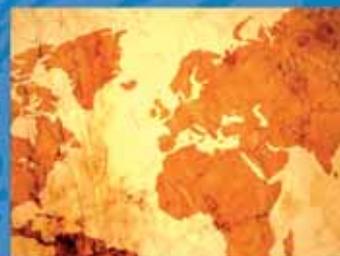
Graduado en Estudios Ingleses



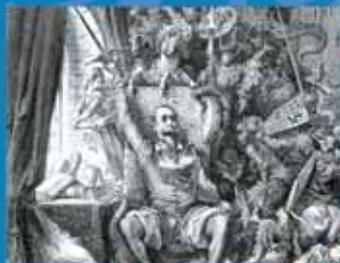
El título de Graduado en Estudios Ingleses forma profesionales especializados en el conocimiento de la lengua y la literatura inglesas en todas sus facetas científicas, además de indagar en sus orígenes y estudiar su tradición, supervivencia e influjo hasta nuestros días.

Graduado en Historia

El título de Graduado en Historia forma profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la Historia Universal, la Historia de España, la Historia del Arte y la Geografía.



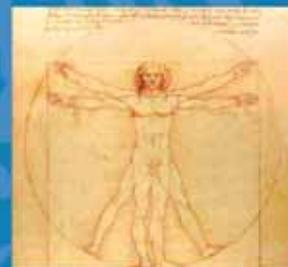
Graduado en Filología Hispánica



El título de Graduado en Filología Hispánica forma profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la lengua y la literatura españolas en todas sus facetas científicas, además de indagar en sus orígenes, tradición e influjo.

Graduado en Humanidades

El título de Graduado en Humanidades informa de los contenidos principales de las Humanidades y su contexto histórico y resulta sumamente atractivo para quienes quieren contar con una amplia y profunda formación en la cultura humana.



Estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior

Todos los títulos andaluces tienen el 75% de contenidos comunes. La formación básica de cada Grado te pondrá en contacto con los contenidos fundamentales de la titulación y te permitirá hacer otra carrera de Artes y Humanidades sin empezar desde cero.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES

www.ual.es/humanidades

 www.facebook.com/HumanidadesUAL

PREMIO ENSAYO CARMEN DE BURGOS. La Diputación de Almería ha convocado el XII Premio Ensayo Carmen de Burgos, para promover e incentivar la reflexión sobre mujeres, igualdad y género. A este certamen puede concurrir cualquier persona, con un texto inédito escrito en castellano de un extensión de entre 80 y 100 folios. El plazo de admisión de trabajos **se cierra el 25 de octubre**, y éstos deben ser entregados en el Área de Igualdad y Juventud de Diputación, en C/Marín, 1, 1ª planta, en Almería. Se concederá un premio único de 3.000 euros.

I PREMIO DE PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA LOUIS SIRET. El Instituto de Estudios Almerienses, ha convocado el I Premio de Prehistoria y Arqueología de la Península Ibérica Louis Siret, que cuenta con el patrocinio científico de la Real Academia de la Historia. Este certamen nace para promover e incentivar la investigación e incrementar el estudio del patrimonio prehistórico y arqueológico de la Península Ibérica, para contribuir a su mejor conocimiento, valoración y conservación, además de dar una mayor difusión a este patrimonio. Al premio puede concurrir cualquier persona, individual o colectivamente, que presente un trabajo de investigación original e inédito. El plazo finaliza el 30 de septiembre, y el premio reservado para los ganadores es de 3.000 euros.

① www.iealmerienses.es.

CERTAMEN ACUIFOTO 2011. La Fundación Observatorio Español de Acuicultura ha convocado el III Certamen de Fotografía Científica y de Divulgación ACUIFOTO 2011 con el objetivo de acercar la acuicultura a los ciudadanos en cualquiera de sus aspectos mediante una visión artística y estética sugerida a través de imágenes científicas y divulgativas.

En esta tercera edición, ACUIFOTO cuenta con dos categorías a concurso: "Ciencia y Acuicultura" y "Acuicultura y Medio Ambiente". La primera, premiará aquellas imágenes vinculadas a la investigación científica, el desarrollo de nuevas tecnologías y la innovación en el marco de la actividad acuícola, mientras que la segunda categoría se centra en las interacciones de la acuicultura con el medio ambiente. La participación está abierta a cualquier persona que presente antes del 30 de septiembre de 2011 imágenes inéditas hasta un máximo de tres fotografías por categoría.

① www.fundacionoesa.es

XX CONCURSO FOTOGRÁFICO "DOMINGO DE RAMOS." Lo organiza la Hermandad de la Santa Cena de Almería. El tema será captar reflejos de la Estación de Penitencia de la Santa Cena en su salida procesional del Domingo de Ramos. Puede concurrir cualquier persona. El plazo para presentar las fotografías finaliza el 30 de septiembre.

La Cámara de Almería celebra 125 años en la provincia

La Cámara de Comercio de Almería cumple 125 años de historia, un siglo y cuarto en los que ha comprobado cómo la provincia ha pasado de ser un punto marginal de la Península Ibérica a convertirse en una de las zonas más dinámicas económicamente hablando, con la industria agroalimentaria, el turismo y el mármol como punta de lanza. Ahora que se viven horas bajas en todos los sectores, la Cámara celebra sus 125 años de historia con un programa en el que se incluyen conferencias con personalidades destacadas y un concierto de la Orquesta Ciudad de Almería.

Las celebraciones del 125 aniversario de la Cámara arrancaron el pasado junio y este mes contará con las conferencias del presidente del Grupo Cosentino, Francisco Martínez Cosentino, y del presidente de Unicaja, Braulio Medel. Citas confirmadas a falta de confirmar fecha. El 4 de octubre habrá una conferencia de Antonio Garrigues Walker, presidente de



Garrigues. Además, se llevará a cabo acciones de internacionalización y Foros de Negocio en el marco de la Secretaría Permanente de Camacol del 18 al 19 de octubre.

La Cámara de Almería fue creada el 17 de octubre de 1886, a raíz de la promulgación del Real Decreto por el que se daba oficialidad a las Cámaras de Comercio de España. Desde entonces, este organismo ha contribuido al crecimiento económico de la provincia, con la prestación de servicios de valor añadido a las empresas. □

Una segunda oportunidad para estudiar o emprender

Unos 3.000 jóvenes andaluces podrán retomar sus estudios gracias a las **becas Segunda Oportunidad**. Estas ayudas, dotadas con 400 euros al mes durante diez meses, están destinadas a jóvenes desempleados de entre 18 y 24 años con cargas familiares, que en su día dejaron los estudios para incorporarse al mercado laboral. Por otro lado, 120 alumnos almerienses disfrutaron el curso pasado de la **Beca 6.000**, una ayuda autonómica por la que alumnos de Secundaria reciben 6.000 euros al año, para evitar que su situación económica les obligue a dejar los estudios.

Además, hasta el 14 de octubre se pueden solicitar las **becas del Ministerio de Educación** correspondientes a los estudios universitarios, y la solicitud se debe realizar a través de www.educacion.gob.es.



NUEVO CADE EN EL EJIDO. El pasado julio se abrieron las puertas del Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) de El Ejido. El objetivo de este nuevo centro es ampliar la prestación de servicios gratuitos de apoyo a emprendedores y empresas. El nuevo CADE será gestionado por Andalucía Emprende, está ubicado en el número 164 del Bulevar Ciudad de El Ejido y cuenta con una superficie útil de 146 metros cuadrados.

Una imagen tomada desde Calar Alto, portada de Nature

El trabajo realizado desde Calar Alto protagoniza la portada del número de julio de la revista Nature. El centro almeriense ha sido esencial para observar una tormenta blanca en Saturno, un fenómeno que se produce cada 29,5 años y que en esta ocasión se ha adelantado en casi nueve años. La tormenta, que se inició en diciembre de 2010, sigue aún activa, aunque su foco original está algo debilitado. El planeta gigante gaseoso Saturno, situado a una distancia diez veces superior a la que

separa la Tierra del Sol, ha experimentado cinco tormentas en los últimos 130 años de observación. Por otro lado, los telescopios de Calar Alto han captado imágenes de Andrómeda, una galaxia vecina y análoga a la Vía Láctea y que supone el objeto más lejano accesible a la vista humana sin instrumentos ópticos. La imagen congela un instante del pasado: el estado de la galaxia espiral hace varios millones de años.

① www.caha.es / www.cienciadirecta.com/





Facultad de
Ciencias Experimentales
curso 2011/12

La Facultad de **Ciencias Experimentales** te ofrece la mejor formación universitaria con una oferta de **grados** y **másteres** que te abren la puerta a un gran **futuro profesional**.

Para tu carrera universitaria,
CIENCIAS, ¡es lo tuyo!

Grado en Matemáticas
Infinitas posibilidades

Grado en Química
2011, Año Internacional de la Química

Grado en Ciencias Ambientales
¡Cambia el mundo!

máster en **Control de Residuos de Plaguicidas y Contaminantes** ·
máster en **Química Avanzada Aplicada** · máster Interuniversitario en
Matemáticas · máster en **Biotecnología Industrial** · máster en **Agua
y Medio Ambiente en Zonas Semiáridas** · máster en **Genética y Evo-
lución** · máster en **Seguimiento y Adaptación al Cambio Global**
(nuevo)

Una producción SIN COMPETENCIA

El grupo de investigación Fruticultura Subtropical y Mediterránea trabaja para hacer aún más rentable el cultivo de frutas subtropicales y mediterráneas, localizadas principalmente en las provincias de Málaga y Granada, y con una tímida implantación en la de Almería. Aceleración de la cosecha, mejora en la polinización y búsqueda de los mejores modos de trabajo en frutales centran la actividad de estos científicos.

Una apuesta por la diversificación de la agricultura almeriense. Así se presenta el grupo de investigación *Fruticultura Subtropical y Mediterránea*, unos científicos expertos en la producción de frutas de origen tropical, con una importante implantación en las costas granadina y malagueña, principalmente, a las que se le unen algunas explotaciones en la provincia de Almería.

El trabajo de estos investigadores, liderados por Julián Cuevas, está dirigido a la mejora de estas explotaciones, al aumento de su eficiencia y a la puesta en el mercado de los mejores productos. Y todo ello con unos trabajos de investigación en los que entran en juego los últimos avances en materia agrícola, que tienen en cuenta mucha de la experiencia cosechada en la producción de agricultura protegida y la industria auxiliar de la agricultura.

La producción de fruta subtropical es uno de los sectores agrícolas más estables, rentables y con más proyección. Entre otras razones, sólo estos puntos de Andalucía produ-

cen este tipo de frutas en todo el continente europeo. Un sector que no tiene competencia cercana. Característica que lo coloca como una parcela de producción con una enorme demanda y con una posibilidad de proyección muy destacada.

Entre las frutas tropicales se encuentran aguacates, chirimoyas, nísperos, mangos y papayas, entre otros cultivos muy interesantes y muy demandados en los mercados europeos. Por ello, estas frutas pueden suponer la base de un modelo agrícola rentable y que no está sometido a las fluctuaciones que imponen los mercados de destino o los competidores, como ocurre en el caso de las hortalizas. Como dato, basta decir que la producción de aguacate es la única de nuestro país estructuralmente rentable, es decir, que no se ve afectada por los vaivenes de los mercados y cuya demanda se mantiene en una línea ascendente durante muchos años. Estos cultivos cuentan con unas ventajas que los colocan en una posición de privilegio, como indica Julián Cuevas. Por ejemplo, se



Julián Cuevas y Virginia Pinillos nos mostraron el laboratorio donde hacen muchas de sus investigaciones. Abajo, cultivos tropicales en Jete (Granada), modelo que proponen estos investigadores para comarcas almerienses como el Bajo Andarax

trata de cultivos mucho menos laboriosos que los que se producen en invernaderos. Si bien es verdad que el comienzo de la producción se inicia unos tres o cuatro años después de la plantación, y la plena producción, con algunas notables excepciones, no se alcanza hasta los diez o quince años, el mantenimiento de la explotación es muy sencillo y se limita apenas a pequeños trabajos de adecuación y recogidas. Un trabajo que per-



El Bajo Andarax, ideal para los frutales

La comarca del Bajo Andarax es un entorno ideal para la implantación de frutales subtropicales. Las condiciones climáticas de este entorno lo convierte en un espacio privilegiado para el desarrollo de este modelo de agricultura que, con el paso del tiempo, se ha descubierto como uno de los más interesantes por la estabilidad en los precios y por la baja competencia que padece.

Julián Cuevas defiende que este tipo de cultivos traerían más beneficios a la comarca que la actual explotación de cítricos que existe en la zona, pero reconoce que estos cambios en los cultivos deben ser impulsados desde la administración, a través de una política que tenga más en cuenta la estabilidad y rentabilidad a largo plazo, que los cultivos 'por imitación' que se producen cuando un agricultor copia el modelo aplicado por otro, para sumarse al carro de los beneficios rápidos. La Comarca de Nijar es otra zona ideal para estos cultivos, y donde ya hay algunas experiencias.



Responsable:

Julián Cuevas González

- Francisca Alonso López
- Esteban José Baeza Romero
- M^a Luisa Cañete Vidaurreta,
- Laura Del Grosso

- Mónica González Fernández
- Juan José Hueso Martín
- Salvador Parra Gómez
- Virginia Pinillos Villatoro
- Ana Sagrario Roldán Serrano
- Laura Soler Markessinis
- Alexia Stelfeldt

Investigación y contratos I+D

- Plantaciones superintensivas de níspero japonés. Este adelanto ha supuesto una revolución en el sector al aumentar de forma espectacular la producción.

- Experimentos con riego deficitario. Esta técnica consiste en regar menos la planta para que ésta florezca antes y obtener un mejor precio por los productos. Se calcula un aumento de rentabilidad de 6.000€/ha.

- Diluyente de polen en chirimoya. Esta técnica permite mejorar la polinización mecánica del frutal.

pero, a un deshojado controlado en chirimoyo, o al cultivo bajo abrigo de la uva de mesa, se alcanzan mejoras importantes en la rentabilidad del producto.

Una segunda línea de trabajo va dirigida a la mejora y control del proceso de polinización de los frutales. Este trabajo es de vital importancia para la producción de algunas frutas subtropicales, en especial la chirimoya, que necesitan un proceso de polinización asistida. Estos investigadores trabajan en abaratar la recolección del polen y en la conservación del mismo antes de ser aplicado mecánicamente a las flores.

Además, en este grupo son expertos en el uso de abejas y abejorros en las tareas de polinización. Para ello, han estudiado qué especies son las que mejor se ajustan a las necesidades de los frutales y conocer qué método emplear para que la polinización sea lo más efectiva posible.

La tercera línea de trabajo se dirige al control de la maduración de los frutos en el árbol, es decir, técnicas para adelantarla o retrasarla, según interese al productor. Con esta técnica se aseguran mejores precios en los mercados, ya que se es capaz de emplazar las frutas cuando otros puntos no ha comenzado la producción o se ha terminado ya.

Julián Cuevas pone como ejemplo de esta última tendencia a la uva *Autumn seedless*, nieta de la uva Ohanes, la uva del barco o Almería, que tiene un enorme potencial de cara al consumo masivo que se produce de esta fruta en la nochevieja. Con sus avances, estos científicos pueden retrasar su producción para que, tras poco tiempo almacenadas en cámaras frigoríficas, puedan estar listas para despedir el año.

El trabajo de estos investigadores está detrás del avance de este modelo agrícola tan importante en las provincias de Málaga y Granada y que, poco a poco, también se está implantando en algunos puntos de la provincia de Almería, como cultivos alternativos y más estables. □

fectamente puede realizarse durante el fin de semana, evitando así la dedicación exclusiva del agricultor al cultivo.

Otro aspecto ventajoso de este modelo de cultivo reside en su calidad ambiental y respeto al paisaje ya que, aunque perfectamente puede ser producido bajo plástico o mallas, la mayoría de las explotaciones se llevan a cabo al aire libre. De esta forma, el paisaje se ve beneficiado de una cubierta verde muy interesante para el turismo. Un ejemplo de esta vertiente se puede ver en el entorno de municipios granadinos de Almuñécar, Jete y Otívar, entre otros, que han convertido a estos cultivos en un valor añadido para el turismo local.

Julián Cuevas tiene claro que este modelo es tan interesante o más que el de producción bajo plástico, tanto por el esfuerzo necesario para ponerlo en marcha, como por la mejora del entorno en el que se desarrolla. Además, la introducción de este tipo de cultivos en Almería permitiría la diversificación del sector agrícola.

Cuevas apunta concretamente a una tendencia que se está viendo en los últimos años, como la de plantar olivos alrededor del invernadero. Si en vez de olivos se apuesta

por estos frutales, los beneficios para el agricultor serían mucho mayores.

Líneas de investigación.

El trabajo de este grupo de investigación, integrado por científicos de la Universidad de Almería; consejería de Medio Ambiente; la Finca Experimental Las Palmerillas de la Fundación Cajamar; y de algunas empresas de la industria auxiliar de la agricultura, se centra en mejorar la producción y en conseguir adelantar la cosecha, con el objetivo de conseguir los mejores precios al acceder de modo temprano al mercado.

Para ello el grupo trabaja en unas líneas de investigación que lo convierten en uno de los grupos más punteros en la materia. Una primera línea de trabajo va dirigida a conocer mejor los procesos de floración de los frutales, un conocimiento fundamental para tener más control sobre la explotación. Los avances alcanzados en esta línea se dirigen a adelantar las cosechas para mejorar los precios de mercado, ya que cuanto antes se produzca la cosecha menor cantidad de producto hay en el mercado y mejores precios se pueden lograr. En esta línea, gracias a un riego deficitario en nís-

La UAL, entre los veinte primeros campus españoles en solicitud de patentes

Un ránking elaborado por la UGR sitúa a la Universidad de Almería por delante de universidades como las de Granada, Córdoba, Complutense, Carlos III o Barcelona, en solicitud de número de patentes. Según este ránking la UAL ocupa el puesto 19 de un listado de 48 universidades públicas españolas.

no de los indicadores de referencia para evaluar la calidad de las universidades está determinado por el número de patentes que desarrollan las instituciones académicas.

En este sentido, la Universidad de Almería, a pesar de su juventud, destaca no sólo por ser una de las universidades españolas que más patentes solicita sino por el volumen de las que explota. Así se desprende del estudio realizado por el catedrático de la Universidad de Granada, Gualberto Buela-Casal, "Ránking de 2009 en investigación de las universidades públicas" según el cual la institución almeriense ocupa el puesto 19 de entre 48 universidades públicas españolas. La posición hace referencia a la proporción de patentes registradas en el periodo 2004-2008 y a las explotadas entre 2002-2006 por profesores funcionarios. Para la elaboración del informe se tuvo en cuenta el número de patentes registradas entre los años 2004 y 2008 en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) así como un informe elaborado por el profesor titular de Economía Aplicada de la Universidad de Jaén, Juan Hernández Armenteros, sobre las patentes explotadas por cada universidad en el periodo 2002-2006.

De este modo, la UAL se posiciona delante de las universidades andaluzas de Granada (24) y Córdoba (36) y a pocos



© SERGIO RAMÍREZ

pasos de las de Jaén (12), Cádiz (13), Málaga (14), Sevilla (15) y Huelva (16). Igualmente, las cifras alcanzadas por la Universidad almeriense superan a las obtenidas por universidades de reconocido prestigio como la Universidad Complutense de Madrid (39), Carlos III (31) o Barcelona (20).

Esta información se corrobora con los datos recogidos por la OEPM según la cual la Universidad de Almería registró un total de 44 patentes entre los años 2000-2009, situándose en el puesto 26 entre las 51 universidades españolas. En este mismo ránking, y respecto a Andalucía, la UAL se sitúa por delante de las universidades de Jaén (36), Huelva (33) y Pablo de Olavide

de Sevilla (14).

Los datos se completan con las cinco solicitudes que la institución almeriense presentó en 2010, que eleva a 49 la cifra total de patentes solicitadas.

Hay que tener en cuenta que estos datos son absolutos. La ratio en función del número de investigadores de la universidad es de 32,20, cifra que se obtiene de dividir el número de patentes solicitadas hasta 2010 entre el personal investigador,

1.578 en el año 2010. Así, la UAL se situaría entre las diez primeras universidades españolas con más patentes en este periodo, sólo superada por las universidades andaluzas de Sevilla, Granada y Málaga. □

Contactar con la OTRI a través de Skype

La puesta en marcha del servicio de llamadas telefónicas gratuitas en Internet contribuirá a mejorar la eficacia de las relaciones con los investigadores y las empresas. En su apuesta por las nuevas tecnologías, la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Almería se ha unido a la red Skype, el servicio de llamadas telefónicas gratuitas que permite entablar comunicaciones de voz, texto y vídeo a través de Internet. Así, desde el pasado mes de junio, los interesados en contactar con alguno de los técnicos que integran la Oficina, pueden hacerlo con un único click de ratón. Sólo hay que buscar al usuario correspondiente en Skype o hacerlo directamente a través de la página web de la OTRI (www.ual.es/otri) utilizando las direcciones que aparecen en la citada página. Aquí también se puede encontrar el Widget de Skype que permite saber quién está conectado en ese momento. Otro de los servicios que los interesados tienen a su disposición es la videollamada que, sin duda, aumentará la eficacia de las relaciones laborales permitiendo mantener reuniones de trabajo independientemente del lugar geográfico en el que se encuentre el usuario. Con la puesta en marcha de la aplicación Skype,

la OTRI asienta su presencia en Internet a través de las redes sociales más populares. Prueba de ello es la página en Facebook (www.facebook.com/otriual), que cuenta ya con más de 800 seguidores, o el perfil en Twitter (www.twitter.com/otriual) donde se presentan artículos de investigación de forma breve. Las actividades de la Oficina también llegan a la sociedad a través del canal de Youtube o del blog de OTRI, sin olvidar la galería de fotografías científicas en Flickr. Aprovechando las ventajas que presenta la web 2.0, la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación continuará trabajando en esta línea, ampliando sus servicios a través de RSS, wikipedia, optimización de motores de búsqueda y otras aplicaciones web.



Páginas de Skype y de Facebook de la OTRI de la Universidad de Almería.

Área

- Área de contratos de investigación.
- Área de Oferta Científica y Actividades de Transferencia.
- Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales
- Área de Empresas de Base Tecnológica y Proyectos Colaborativos
- Área de Protección de Resultados de Investigación.
- Área de Tecnologías de Apoyo a la Transferencia
- Área de Divulgación Científica

Usuario Twitter

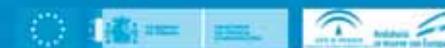
- contratosotriual
- ofertaotriual
- opeiotriual
- ebtotriual
- patentesotriual
- tatootriual
- divulotriual



OTRI - Universidad de Almería

Edificio CAE, Despacho 0.10, 04120, Carretera de Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano Almería. Tlfonos: 950 21 4031 / 4028 / 4574.

E-mail: otri@ual.es / www.ual.es/otri
Web: www.facebook.com/otriual



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Microalgas: el petróleo

La producción de micro y macro algas como materia prima de biocarburantes debe acercarse a la escala industrial. Es tiempo ya de dejar a un lado las plantas demostrativas y apostar firmemente por unas capaces de dar respuesta a la demanda energética de la sociedad actual. Si en la próxima década no se ha conseguido aumentar la producción actual, muchas de las empresas retirarán su apoyo a la investigación en estos prometedores vegetales.

Las microalgas están llamadas a ser la materia prima del futuro, el elemento, en este caso vegetal, capaz de sustituir al petróleo y marcar uno de los hitos más importantes de la historia de la humanidad. Las microalgas tienen usos muy diversos: productoras de aceites que más tarde se convierten en biocombustibles, fuente de alimentación para animales, así como aditivos para cosméticos y fármacos. Un amplio horizonte de posibilidades que da pie a pensar en las microalgas como uno de las especies con más futuro en el siglo XXI.

El trabajo con microalgas es relativamente reciente, de apenas dos décadas. Aunque a muchos le pueda parecer una eternidad, en tiempos científicos este periodo es una minucia y todavía no ha permitido poner sobre la mesa un mapa claro de las posibilidades de estas especies vegetales acuáticas microscópicas. De ahí el interés de los organismos oficiales por aclarar la cuestión, por sentar las bases del conocimiento que actualmente se tiene de las posibilidades de las microalgas, que en la Unión Europea se ha plasmado con el proyecto *Aquafuls*, incluido en el Séptimo Programa Marco, y en el que han participado los grupos de investigación europeos más punteros en el trabajo con microalgas para su conversión en biocombustibles. Entre ellos están tres profesores de la Universidad de Almería que han conseguido colocarse en la élite de las aplicaciones de estos micro vegetales y cuyos trabajos están sobre la mesa de muchos científicos de todo el mundo que están explorando este campo tan prometedor. Emilio Molina Grima, F. Gabriel Ación Fernández y José María Fernández Sevilla han colaborado con sus aportaciones en este proyecto que comenzó a principios de enero de 2010 y que se dio por concluido el pasado 30 de junio, con una exposición de las con-



LAS PALMERILLAS

La Estación Experimental más eficiente del mundo

La finca experimental de Las Palmerillas, de la Fundación Cajamar, se ha convertido en un aliado fundamental para avanzar en el conocimiento de la producción de las microalgas. En sus instalaciones está la planta de producción de estos microorganismos vegetales más eficiente del mundo, un sistema llevado a cabo con tecnología almeriense y en cuya construcción han participado varios grupos de investigación de la Universidad de Almería. Concretamente, la planta de Las Palmerillas, con una capacidad de 40 metros cúbicos, permite producir unas 70 toneladas de microalgas al año por cada hectárea. Las que más se le acercan son unas plantas alemanas que sólo alcanzan una producción de 20 toneladas al año por hectárea. Esta instalación es de carácter demostrativo y sirve para testar los avances que se van generando en el laboratorio y para llevar a cabo proyectos con empresas como Acciona o Algaenergy, participada por grandes de la energía como Repsol.

del siglo XXI

clusiones a todos los grupos europeos participantes en esta iniciativa.

¿Qué es Aquafuels?

Con el programa *Aquafuels*, la Unión Europea ha reunido a los grupos más aven-



tajados del continente en el trabajo con micro y macro algas para su uso como materia prima de biocombustibles. *Aquafuels* nació hace algo más de un año y medio para establecer un marco teórico de referencia que permita hacer avanzar en una misma dirección el conocimiento en este apasionante campo de la ciencia. Muchas veces, los políticos europeos se dejan seducir por cantos de sirena que conducen a la isla del despilfarro de fondos públicos. Evitar estas confusiones, y saber exactamente sobre qué se

está poniendo el dinero es uno de los objetivos primordiales con los que nació este proyecto, recientemente finalizado.

Los informes emitidos por los integrantes de *Aquafuels* componen un corpus de referencia para planificar actuaciones científicas incentivadas por la Unión Europea, unas herramientas fundamentales que le sirven a la instituciones para conocer exactamente el calado de estas investigaciones y las posibilidades reales.

Emilio Molina Grima explica que con este programa se ha proporcionado información

Aquafuels ha servido para detectar las principales necesidades industriales y de investigación en el campo de las micro y macro algas destinadas a la producción de biocarburantes, y para conocer el status quo de las investigaciones sobre esta biomasa

sobre la situación actual de los biocombustibles producidos con algas; se ha aportado información concreta sobre aspectos tecnológicos, económicos y medioambientales de esta materia prima; se han identificado las futuras necesidades de investigación; en definitiva, aclara Molina Grima, se ha proporcionado un informe detallado del *status quo* de iniciativas de investigación e industriales de producción de biocombustibles de algas; una evaluación global de la tecnología, con la identificación de las principales necesidades industriales y de investigación en este campo”.

Muchos científicos vendían las micro y macroalgas como la panacea energética capaces de producir biodiesel para alimentar el parque móvil de toda una nación. Otros las veían como un camelo fomentado por grupos de investigación de todo el continente que no valían ni para hacer andar un ciclomotor. Ahora, la situación real del conocimiento científico sobre las algas está mucho más clara; los científicos se han puesto de acuerdo y han elaborado una serie de documentos que sacan a la luz todos los avances alcanzados en sus laboratorios y, lo que es mejor aún, revisados y testados por sus colegas para que nadie tenga la tentación de vender datos falsos.

Es un campo nuevo y la investigación está “muy dispersa”, aclara José María

Fernández Sevilla. Con *Aquafuels* se ha conseguido aglutinar la información, exponerla de una manera sistemática y esto ha puesto en contacto a muchos grupos de investigación y empresas de toda la Unión Europea. Ahora, asegura F. Gabriel Acién Fernández, se ha puesto una referencia científico tecnológica desde la que partir. “La UE tiene un programa de bioenergía y antes de apostar por los proyectos quería saber qué viabilidad podían tener. A partir de estos documentos se elaborarán los planes de investigación”, añade.

Este trabajo marca el camino que ahora deben emprender los científicos europeos con respecto a la producción de biocombustibles con algas. El principal escollo que deben resolver los científicos, según se puso de manifiesto en las conclusiones de este programa europeo, es dar el salto a la pro-

ducción de micro y macroalgas a escala industrial. Hasta ahora, los trabajos se han limitado a instalaciones de demostración, pruebas de laboratorios que ponen sobre la mesa las ventajas de esta materia prima vegetal. Sin embargo, hasta el momento no hay en el mundo ninguna planta capaz de producir la cantidad de microalgas y algas superiores necesaria para pensar en sustituir o, al menos, desplazar al petróleo como principal fuente de producción de carburantes para hacer funcionar nuestra sociedad.

“Hasta ahora, las tecnologías de producción están pensadas para productos de mayor valor que se cultivan a una escala menor. El salto a la producción de biocombustibles implica tener que bajar costes y aumentar la capacidad de producción, y esto es un reto tecnológico que debe resolverse ya”, explica Gabriel Acién.

La prisa es un factor importante. En los foros científicos se comenta que la producción a gran escala de microalgas debe estar resuelta en un plazo de cinco o diez años. Si no se corre el peligro de que grandes empresas que han apostado por esta tecnología dejen de invertir dinero en ella porque no la ven rentable, y se dé al traste con el esfuerzo que tantos grupos de investigación le han dedicado a este campo.

Desde el mundo científico y empresarial hay mucho interés en que esta tecnología sea

rentable para las grandes compañías energéticas, y todo esto hay que demostrarlo durante tiempo. Sólo en el momento en el que una planta de unas 50 hectáreas que funcione durante tres años seguidos y demuestre que produce a precios competitivos las empresas apostarán fuertemente por estas tecnologías y las implantarán en sus procesos de producción industrial.

Estos científicos reconocen que todavía no hay ninguna instalación de dimensiones industriales que permita verificar estas tecnologías, que dé datos para conocer si es económicamente viable producir microalgas para su transformación en biocombustibles.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es que la producción de microalgas para su transformación en biocombustible pasa por “manejar cantidades enormes” de esta materia prima, como afirma Emilio Molina Grima. “Hablamos de productos de muy bajo coste. No ocurre lo mismo que si producimos microalgas para otro tipo de productos más caros, como aditivos para fármacos o productos de alimentación animal, productos de muy alto valor”, explica Molina Grima.

La producción de microalgas para su transformación en biocombustibles requiere mucho espacio. Como explica Fernández Sevilla, aunque las microalgas son unos vegetales tremendamente eficientes, “para responder a la demanda del 50% de los combustibles



superiores es posible hacerse a la idea del enorme potencial que tienen las microalgas. Para producir la mitad de los combustibles

lidad de la biomasa microalgal para la producción de biocombustibles. Vamos, que esa masa verde funcione como el petróleo del futuro y que no sólo se aprovechen los lípidos, como ocurre ahora mismo.

Las últimas tendencias en la investigación con microalgas se dirigen a utilizar la biomasa al completo para producir biocarburantes, en vez de aprovechar sólo los lípidos obtenidos de estos vegetales, tal y como se está haciendo ahora mismo desde diversos foros científicos

que consume Estados Unidos sería necesaria una plantación con una superficie que fuera el 2% del país, según estudios de 2007”. Por ello aún no es viable implantar un sistema de producción de biocombustibles basado en estos vegetales. Si se compara este espacio con la superficie necesaria para producir esa misma cantidad de biocombustibles con plantas

que necesita Estados Unidos con plantas superiores haría falta una vez y media la superficie del país. Sin embargo, a pesar de estos datos tan prometedores, todavía se está hablando de una potencialidad.

Otra de las líneas marcadas, también relacionada con la producción de microalgas a gran escala es la posibilidad de aprovechar la tota-

El trabajo almeriense.

Cada uno de los grupos que han participado en *Aquafuels* han elaborado un informe en el área que más destacan. Los científicos almerienses han trabajado como asesores de los grupos de investigación que han elaborado informes sobre el diseño de biorreactores donde se cultivan las microalgas; han aportado su experiencia para realizar estudios económicos sobre la producción de biocombustibles a partir de microalgas; además de haber colaborado en los estudios que han

Escucha cada mañana a las 9,30 horas las propuestas que Novapolis y Candil Radio te hacen para vivir Almería a lo largo de la jornada



Emisora Municipal
Candil Radio 87.6 Fm
www.candilradio.com



Ana de San Pedro, Gabriel Ación, Emilio Molina Grima y José María Fernández Sevilla.

abordado la producción en sí de biocarburantes. Estas tres son las áreas en las que más destacan los investigadores almerienses, que con mucho esfuerzo se han aupado a los primeros puestos del escalafón científico y sus trabajos son tenidos en cuenta por investigadores de todo el mundo que trabajan en el sector de las microalgas.

En los primeros años trabajaron en la producción de lípidos de algas destinados a alimentación animal y acuicultura. Fue en ese momento cuando estos investigadores se dieron cuenta del potencial que tenían estos productos. "Llevamos mucho tiempo trabajando en esto y hemos depurado los procesos de extracción de lípidos y ácidos grasos, origen del biodiesel", añade Emilio Molina Grima.

Estos investigadores continúan trabajando en mejorar la producción de microalgas, en hacer más eficientes las plantas que, hasta ahora, son demostrativas. Todo para que en una década nuestros coches puedan alimentarse de los biocarburantes con esta materia prima que, si los cálculos de los científicos no fallan, está llamada a convertirse en una solución de futuro para romper con la dependencia que actualmente se tiene del petróleo. Ahora es el momento, ya sabemos dónde nos encontramos y cuál es el camino a seguir, sólo falta que los inversores, públicos y privados, apuesten por esta tecnología. ■



Vacaciones en familia...

¿de playa? ¿de golf? ¿de montaña? ¿de ciudad?



Tú eliges

Tenemos el hotel en el destino que tú quieras.

Estás en casa,
estás en Citymar Hoteles



citymar
Hoteles y Apartamentos

reservas@grupocitymar.com | 950 18 44 00
www.citymar-hoteles.com

este curso haz planes con

www.novapolis.es

toda la información cultural, universitaria y científica de Almería a un **solo click**, y la mejor agenda cultural de la provincia.

Y además, un portal web que quiere tu participación, tus opiniones, tus crónicas y tus conciertos...

Novapolis.es, es tu sitio

síguenos en las redes sociales:



facebook.es/novaciencia



[@novapolies](https://twitter.com/novapolies)



tuenti.com/novapolis





ESPECIAL

Y FORMACION



ASTER

SUPERIOR 2011



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (CURSOS Y MÁSTER)

CIENCIAS DE LA SALUD

• **IV Máster Universitario en Demencias y Enfermedad de Alzheimer**

Coordinador: D. José Jesús Gázquez Linares. - jgquez@ual.es Duración: 600 horas. Tipo de enseñanza: Semipresencial.

www.demenciasalzheimer.com

• **V Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: las Demencias.** Coordinador: D. José Jesús Gázquez Linares. - jgquez@ual.es Duración: 250 horas. Tipo de enseñanza: Semipresencial. www.demenciasalzheimer.com



• **Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería.** Coordinadora: Dra. Genoveva Granados. gámez@ual.es Duración: 120 ECTS. Presencial ual.es/masterenfermeria



• **Máster Oficial en Salud Mental: Investigación en Psiquiatría, Neurotoxicología y Psicofarmacología (interuniversitario)** Coordinador: Dr. Luis Fernando Sánchez Santed fsanchez@ual.es Duración: 60 ECTS Tipo de enseñanza: Semipresencial ual.es/mastersaludmental



• **Máster Propio de la Universidad de Almería en Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia.** Directora: Dña. Inmaculada Gómez Becerra. igomez@ual.es / alma@cop.es / psanchez@ual.es. Tel. 637 287 018 / 950 214 414 / 950 015 113 / 950 214 181. <http://nevada.ual.es/epropias>



• **Máster Oficial en Biomedicina Regenerativa (interuniversitario).** Consolación

Melguizo. ual.es/masterbiomedicina

• **Máster Oficial en Sexología.** Dra. Rosa María Zapata. ual.es/mastersexologia

• **Máster Oficial en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud** Dra. Carmen Luciano Soriano ual.es/masteranalisisfuncional

• **Máster Oficial en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales.** Dra. Marisol Navas Luque. ual.es/masterintervencionpsicologica

• **Máster Oficial en Psicología de la Educación.** Coordinador: Dr. Jesús de la Fuente Arias. jfuente@ual.es. ual.es/masterpsicologiaeducativa

• **Experto en Neurorehabilitación Infantil.** Coordinadora: Dra. Pilar Flores Cubos. pflores@ual.es www.inpaula.es

• **Experto en Educación Sexual.** Coordinador: D. Tesifón Parrón. seisex.com/

• **Experto en Implantología y Periodoncia Integrada.** Coord: D. Antonio J. Alias. aalias@ual.es <http://nevada.ual.es/epropias>

• **Experto en Atención Temprana. Evaluación e Intervención en Psicopatología del Desarrollo .** Coord: Dña. Inmaculada Gómez Becerra. igomez@ual.es <http://www.ual.es/~igomez/>

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

• **Máster Oficial en Contabilidad y Finanzas Corporativas (interuniversitario)** Dr. Alfonso Andrés Rojo Ramirez ual.es/mastercontabilidad

• **Máster Oficial en Dirección de Empresas** Coordinadora: Dra. María Ángeles Bonilla Inieta. ual.es/masterdireccionempresas

• **Máster Oficial en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas.** Dr. Javier Martínez del Río. ual.es/masterbussines

• **Máster Oficial en Estudios e Intervención social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables (interuniversitario).** Dr. Luis Ortiz Jiménez ual.es/mastermigratorios

• **Máster Oficial en Educación Especial** Dr. Joaquín Álvarez Fernández ual.es/mastereducaespecial

• **Máster Oficial en Educador/Educadora Ambiental (interuniversitario)** Coordinadora: Dra. Ruth Jiménez Liso ual.es/mastereducaambiental

• **Máster Oficial en Intervención en Convivencia Escolar.** Coordinador: Dr. José Jesús Gázquez Linares. jlinares@ual.es Duración: 60 ECTS. Semipresencial ual.es/mast_erconvivenciaescolar

• **Máster Oficial en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.** Dra. María Francisca Moreno Carretero. ual.es/masterdidacticaaula

• **Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales.** Dr. Miguel Ángel Mañas. ual.es/masterprl

• **Máster Oficial en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa (interuniversitario)** Dra. Susana Fernández Larragueta

ual.es/politicaseducativa



• **Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas** Dr. Gabriel Núñez Ruiz ual.es/masterprofesorado

• **II Máster Propio en Materias Financieras y de Seguros.** Dña. Juana Fernanda Rosario y Dña. María del Mar Sánchez Cañadas. ual.es/epropias

• **V Máster Propio en Dirección y Gestión de los Recursos Humanos.** D. Miguel Ángel Mañas. ual.es/epropias

• **V Curso Especialista en Asesoramiento Financiero.** Dirigido por Manuel López Godoy y Emilio del Águila Beranguel. Información en mlopez@ual.es y tlorenzana@ual.es. Tel. 950 015 100 y 950 015 180 y 950 015 690.

ual.es/cienciaseconomicas/afmifid



• **Experto en Coaching** Coordinadora: D. Carlos Cano Guillén. cjcano@ual.es <http://nevada.ual.es/epropias/>

• **Experto en Dirección y Gestión de Empresas.** Coors: D. Carlos Cano Guillén. cjcano@ual.es y D. Fernando García Domínguez fgdoming@ual.es. ual.es/cienciaseconomicas/tedge



• **Experto en Mediación Familiar y Menores.** Dir: Dña. Rocío López San Luis. rlopez@ual.es <http://nevada.ual.es/epropias>



ARTES Y HUMANIDADES

• **Máster Oficial en Comunicación Social** Dr. Antonio Miguel Bañón y Dr. Rafael Quirosa-Cheyrouze. ual.es/mastercomunicacion

• **Máster Oficial en Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas (interuniversi-**

tario). Dr. Juan Luis López Cruces ual.es/masterclasicas

• **Máster Oficial en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural.** Dra. Carmen María Bretones ual.es/masteringles

• **Máster Oficial en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad.** Dra. Mª Elena Jaime de Pablos. ual.es/mastergenero

CIENCIAS

• **Máster Oficial en Genética y Evolución (interuniversitario).** Rafael Lozano Ruiz. ual.es/mastergenetica

• **Máster Oficial en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas** Coordinador: Dr. Francisco Martos Sánchez fmartos@ual.es Duración: 60 ECTS Tipo de enseñanza: Presencial ual.es/masteraguas



• **Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria** Coordinador: Dr. Francisco García Camacho fgarcia@ual.es Duración: 60 ECTS. Presencial ual.es/masterbiotec



• **Máster Oficial en Matemáticas (interuniversitario).** Dr. Luis Oyonarte Alcalá ual.es/mastermatematicas

• **Máster Oficial en Química Avanzada Aplicada.** Dr. Francisco Javier Las Heras Vázquez - ual.es/masterquimica

• **Máster Oficial en Residuos de Plaguicidas y Contaminantes. Control Alimentario y Ambiental.** Dra. Antonia Garrido French. ual.es/masterplaguicidas

• **Máster Oficial en Evaluación del Cambio Global (nuevo).** Dr. Cecilio Oyonarte Gutiérrez. ual.es/mastercambioglobal

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

• **Máster Oficial en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura (interuniversitario).** Coordinador: Dr. Fernando Carvajal ual.es/masterarquitectura

• **Máster Oficial en Innovación y Tecnología de Invernaderos.** Coordinador: Dr. Juan Reca Cardena. jreca@ual.es Duración: 60 ECTS. Presencial ual.es/masterinvernaderos





➤ **Máster Oficial en Informática Industrial**
 Coordinador: Dr. José Luis Guzmán Sánchez
 joguzman@ual.es. Presencial
ual.es/informaticaindustrial



➤ **Máster Oficial en Técnicas Informáticas Avanzadas.** Coordinador: Dra. Alfonso Bosch Arán. abosch@ual.es Duración: 60 ECTS Tipo de enseñanza: Presencial
ual.es/masterinformaticavanzada

➤ **Máster Oficial en Producción Vegetal de Cultivos Protegidos**
 Dr. José Miguel Guzman
ual.es/masteragriculturaaprotegida

➤ **III Máster Propio de la UAL en Administración, Comunicaciones y Seguridad Informática.**

D. Julio Gómez López y Dña. Consolación Gil Montoya. ual.es/epropias

➤ **IV Máster Propio en Energía Solar.**
 D. Francisco Javier Batlles Garrido.
ual.es/epropias y en www.ciesol.es



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (DOCTORADOS)

➤ **Agricultura protegida.** Dr. José Miguel Guzmán Palomino
 mguzman@ual.es.
ual.es/doctoradoagriculturaaprotegida

➤ **Artes y Humanidades.** Dr. José Luis López Castro. jlcastro@ual.es.
ual.es/doctoradoarteyhumanidades

➤ **Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.** Dra. Carmen Luciano Soriano mluciano@ual.es.
ual.es/doctoradoanalisisfuncional

➤ **Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación, Medioambiente y Salud.** Dr. Francisco Javier Moyano López fjmoiano@ual.es.
ual.es/doctoradobiotecnologia

➤ **Ciencias Aplicadas y Medioambientales.** Coordinador: Dr. Francisco Luzón Martínez. fluzon@ual.es.

ual.es/doctoradocienciasaplicadas

➤ **Ciencias de la Salud: Enfermería y Fisioterapia.** Dr. Genoveva Granados Gámez genoveva@ual.es
ual.es/doctoradocienciasalud

➤ **Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social.** Dr. Pablo Pumares Fernández ppumares@ual.es
ual.es/doctoradoestudiosmigratorios

➤ **Gestión Empresarial y Economía**
 Coordinador: Dr. Manuel Sánchez Pérez msanchez@ual.es
ual.es/doctoradogestionempresarial

➤ **Informática.**
 Dr. Manuel Torres Gil. mtorres@ual.es
ual.es/doctoradoinformatica

➤ **Innovación Educativa.** Dr. Juan Fernández Sierra. jfsierra@ual.es
ual.es/doctoradoinnovacioneducativa

➤ **Investigación Didáctica.** Dr. Nicolás Marín Martínez. dmce@ual.es
ual.es/doctoradoinvestigaciondidactica

➤ **Psicología.** Dr. Antonio José Rojas Tejada. arojas@ual.es.
ual.es/doctoradopsicologia

➤ **Salud Mental, Genética y Ambiente (interuniversitario).** Dr. Fernando Sánchez Santed.
 fsanchez@ual.es
ual.es/doctoradoosaludmental

➤ **Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental.**
 Dr. Francisco Manzano Agugliaro fmanzano@ual.es
ual.es/doctoradooinvernaderos

➤ **Química Avanzada.** Dra. Ana Agüera López. aaguera@ual.es
ual.es/doctoradoquimicaavanzada

➤ **Matemáticas (interuniversitario).**
 Dr. Blas Torrecillas Jover.
 btorreci@ual.es
ual.es/doctoradoomatematicas

➤ **Gestión Empresarial y Economía**
 Dr. Manuel Sánchez Pérez msanchez@ual.es
ual.es/doctoradogestionempresarial.

Información

Vicerrectora de Postgrado y Formación continua. vposgrad@ual.es.
 Tel. 950 015 631. www.ual.es
Enseñanzas Propias. Edificio Central de la UAL. Tel. 950 015 360.

FUNDACIÓN ALMERIENSE PARA LA EXCELENCIA EMPRESARIAL

A través de una de las diez mejores escuelas de negocio de España, la FAEMM imparte en Almería tres de los mejores programas de formación de ESIC.

➤ **Programa Superior de Dirección de**



Ventas. www.esic.edu/psdv.

➤ **Máster en Comercio Internacional.**

www.esic.edu/mcialmeria.

➤ **Máster Executive en Dirección General de Empresas.** www.esic.edu/mbaalmeria.
 Se impartirán a partir de noviembre viernes y sábados en el Palacio de Congresos de Aguadulce.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA. Másteres oficiales.

Cuenta con una oferta de 27 másteres

oficiales, dos de ellos impartidos en sedes internacionales. Sus másteres oficiales son:

- **Abogacía y Práctica Jurídica**
- **Actividad Física Terapéutica**
- **Bioética (on-line)**
- **Ciencias de la Seguridad y Criminología (On-line)**
- **Danza y Artes del Movimiento**
- **Desarrollo Social (on-line)**
- **Dirección de Comunicación (on-line)**
- **Dirección y gestión de cooperativas y empresas de economía social.**
- **Dirección y Gestión de Entidades Deportivas**
- **Dirección y Gestión de Sistemas de Calidad y Medio Ambiente.**
- **Formación del Profesorado**
- **Geriatría y Gerontología: Atención integrada a la dependencia.**
- **Gestión y Coordinación de Sistemas de Emergencia**
- **Gestión y Planificación de Servicios Sanitarios**
- **Gestión y Producción Audiovisual Multiplataforma**
- **Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos**
- **Ingeniería y Toxicología Medioambiental**
- **Investigación en Ciencias Sociosanitarias**
- **Investigación en Educación Física y Salud**
- **MBA (Master Business Administration)**
- **Neuro-Rehabilitación**
- **Nutrición Clínica**
- **Nutrición y Seguridad Alimentaria**
- **Osteopatía y Terapia Manual**
- **Prevención de Riesgos Laborales (on-line)**
- **Protocolo y Consultoría de Imagen**
- **Psicología de la Salud y Práctica Clínica**
- **Riesgo Cardiovascular**
- **Traumatología del Deporte**



➤ **Urbanismo**

Además, imparte cursos de experto universitario en **Administración Local, Dirección y Gestión Aeronáutica y Aeroportuaria, Urbanismo, y Protocolo Institucional** en el ámbito público y privado.

www.ucam.edu/estudios/postgrados
Doctorados Oficiales



➤ **Programa Oficial de Doctorado en Nutrición y Seguridad Alimentaria.**

➤ **Ciencias Sociales y de la Salud.**

➤ **Gestión y Planificación de Servicios Sanitarios.**

➤ **Neuro-Rehabilitación.**

➤ **Osteopatía y Terapia Manual.**

➤ **Gestión Integral del Riesgo Cardiovascular.**

➤ **Traumatología del Deporte.**

➤ **Actividad Física Terapéutica.**

➤ **Abogacía y Práctica Jurídica.**

➤ **Gestión y Planificación de Servicios Sanitarios.**

➤ **Administración y Dirección de Empresas.**

➤ **Dirección de Comunicación.**

➤ **Dirección y Gestión de Entidades Deportivas.**

➤ **Investigación en Educación Física y Salud.**

➤ **Traumatología del Deporte.**

➤ **Actividad Física Terapéutica.**

➤ **Bioética.**

➤ **Desarrollo Social.**

➤ **Urbanismo.**

<http://www.ucam.edu>



HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Escuela de negocios internacional de educación superior, que ofrece MBA, Masters y Programas de grado en cinco ciudades alrededor del mundo: Londres, Boston, San Francisco, Dubai y Shanghai.

➤ **Executive MBA part time.**

➤ **MBA**

➤ **Master en Negocios Internacionales (Master of International Business-MIB).**

➤ **Master en Marketing Digital (Master of Digital Marketing-MDM)**

➤ **Master en Finanzas (Master of Finance-MFIN).**

➤ **Master para Emprender en temas sociales (Master of Social Entrepreneurship-MSE).**

<http://www.hult.edu>



El Máster en Energía Solar de la Universidad de Almería, coordinado por el Departamento de Física Aplicada e impartido en el Centro de Investigaciones en Energía Solar CIESOL, afronta este año su sexta edición y ofrece un contrastado programa de contenidos y actividades en que participan profesores de la UAL, investigadores de la Plataforma Solar de Almería y profesionales del sector, contituyendo una de las más completas y avanzadas ofertas formativas en el ámbito de la energías renovables de la universidad española

PIONEROS EN FORMACIÓN

Las energías renovables están llamadas a ser el motor de nuestra sociedad en las próximas décadas. La decadencia del petróleo, la contaminación ambiental y el efecto invernadero o la necesidad de contar con unas fuentes energéticas propias han influido en que el interés por las renovables sea cada vez mayor. Sin embargo, el camino que hay que recorrer para ver cómo estas energías limpias ocupan el lugar que se merecen es todavía largo, y necesita de unos guías especializados, capaces de liderar el desarrollo tecnológico y de idear nuevos sistemas capaces de responder a las necesidades energéticas de una sociedad siglo XXI.

Entre todas estas energías, la energía solar ocupa un lugar de privilegio, sobre todo aquí en Almería, donde se cuenta con una de las plantas de desarrollo e investigación en energía solar más avanzadas del mundo, y en la que se han ensayado la mayoría de los sistemas instalados a escala comercial por todo el mundo. Este conocimiento canalizado a través de la Plataforma Solar de Almería (PSA) y del Centro de Investigación de la Energía Solar (CIESOL) ha servido para ofertar el *Máster CIESOL en Energía Solar*, un máster propio de la Universidad de Almería y uno de los mejores en su estilo que se puede encontrar en la universidad española. Un profesorado experto en la investigación y en el desarrollo de sistemas de aprovechamiento de la energía solar, y un lugar privilegiado como la PSA donde los alumnos realizan sus prácticas, son los mejores argumentos para decantarse por un programa de máster que este año celebra su sexta edición, como uno de los más prestigiosos de nuestro país.

El VI *Máster CIESOL en Energía Solar* es una formación dirigida a titulados y estudiantes del último curso, así como a profesionales del sector interesados en conocer las posibilidades de aprovechamiento de la energía solar. Ingenieros de las



ramas Industrial, Electrónica, Química, Agrónoma; titulados en Ciencias Físicas, Ciencias Ambientales o Química, son los titulados que más interés pueden tener por este programa de máster, que tam-

co cierra sus puertas a profesionales de otras ramas cercanas a éstas.

A lo largo de sus 535 horas, los alumnos contarán con una panorámica del potencial del uso de la energía solar, que les hará comprender la importancia de apli-

SOLAR



car esta tecnología en la sociedad con la actual coyuntura energética. Con este programa de máster, los alumnos conocerán los modelos de instalaciones industriales de aprovechamiento de la energía solar, que serán presentadas por sus propios desarrolladores. Y es que una de las grandes ventajas de este máster es la cercanía con los impulsores de estos avances tecnológicos, que muchos de ellos trabajan en la Universidad de Almería o en la misma Plataforma



Solar de Almería.

Otra de las grandes ventajas que presenta este programa de máster propio es el lugar en el que se desarrolla. Las clases se imparten en el mismo CIESOL, un centro que cuenta instalaciones de aprovechamiento energético solar y que serán utilizadas por los alumnos del máster durante sus prácticas.

Como aliciente añadido,

el espacio en el que se desarrolla el máster es un edificio perteneciente al proyecto ARFRISOL (Arquitectura bioclimática y Frio Solar), se trata pues de un edificio bioclimático en el que la eficiencia energética le ha llevado a ahorrar el 90 por ciento de la energía que gastaría un edificio de las mismas características y que ha sido diseñado con los parámetros de la arquitectura bioclimática. El propio edificio del CIESOL supone otro exponente más de los aprovechamientos de la energía solar que estudiarán los alumnos del Máster CIESOL en Energía Solar.

El máster tiene una duración total de 535 horas, de las que 335 serán clases presenciales, los viernes por la tarde y sábados por la mañana. El resto de la carga lectiva del máster, 200 horas, no son presenciales y están dedicadas a la realización del trabajo fin



Datos del Máster

- ☞ **Título:** VI Máster Propio en Energía Solar.
- ☞ **Duración:** 535 horas
- ☞ **Precio:** 4.000 euros.
- ☞ **Asignaturas:**
 - Evaluación de Recursos Energéticos Solares
 - Fundamentos de Termodinámica Técnica
 - Energía Solar Térmica de Baja, Media y Alta Temperatura
 - Modelado y Control de Plantas de Energía Solar
 - Aplicaciones de la Energía Solar al Tratamiento de Aguas y a la Agricultura.
- ☞ **Legislación y normativa de la Energía Solar**
- ☞ **Trabajo Fin de Máster (200 horas)**
- ☞ **Coordinador:** Francisco Javier Batlles Garrido. fbatlles@ual.es. Tel. 950015914 /477, y Ana M. Rodríguez Fuentes. arodrif@ual.es. Dpto. de Física Aplicada de la UAL.
- ☞ **Plazos de inscripción:**
 - Preinscripción: del 1 al 23 de septiembre.

www.ciesol.es

de máster, en el que los alumnos deben desarrollar su propia investigación acerca de alguno de los aspectos de la energía solar trabajados a lo largo del programa de máster.

Las clases teóricas arrancarán el 15 de octubre en las instalaciones del CIESOL, en el propio Campus de la Universidad de Almería, y la realización del máster se prolongará hasta el mes de junio.

El *Máster Ciesol en Energía Solar* está coordinado por el Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Almería, y

su profesorado está integrado por investigadores del CIEMAT y de la propia Universidad, así como por profesionales de empresas vinculadas a los proyectos que se desarrollan en el mismo CIESOL. Esta nómina de docentes ofrecen una formación especializada en los diversos campos de las aplicaciones de la energía solar y cuenta con la ventaja de poder aprovechar las instalaciones de los dos organismos matrices. Hay que recordar que las clases prácticas se realizan en las instalaciones más avanzadas del mundo, como son las que se encuentran en la Plataforma Solar de Tabernas, así como en los laboratorios del CIESOL, que tampoco están a la cola de la tecnología. Estas prácticas con los mejores aparatos y técnicos del mundo suponen un aliciente de primer nivel para este máster.

¿Por qué la energía solar?

Dentro del mapa de las energías renovables, la energía solar está llamada a ocupar un lugar de privilegio. Atrás quedaron aquellos, ahora obsoletos, paneles fotovoltaicos que transformaban la energía solar en electricidad y cuya eficiencia estaba a años luz de las exigencias de la sociedad. El sector de la energía solar ha vivido una profunda transformación en pocos años, unos cambios que la han colocado en los puestos privilegiados del mix energético que tirará de la demanda social en no muchos años, un entorno en el que convivirá con el aprovechamiento de la energía eólica y la puesta en valor de biomasa y el uso del gas natural.

En los últimos años, España y más concretamente Almería, se han convertido en un referente internacional tanto en las aplicaciones térmicas como fotovoltaicas de la energía solar; tan importante ha sido el papel que han jugado los investigadores españoles que sus adelantos han sido puestos a escala comercial por empresas españolas en puntos tan dispares como Estados Unidos o el Golfo Pérsico.

Si te gustan las energías renovables y quieres convertirte en uno de los artífices de su desarrollo, el *Máster CIESOL en Energía Solar* es una de las mejores opciones que se encuentran en toda la geografía nacional. Un máster propio con mucho que lleva seis años formando a profesionales de uno de los sectores económicos más emergentes. □



La ciencia de lo más pequeño

La biotecnología es un campo que requiere profesionales muy bien formados. Para dar respuesta a esta necesidad la Universidad de Almería cuenta con el Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria, una formación de calidad que capacita para trabajar en un amplio espectro de sectores o iniciar una carrera investigadora.

Andalucía, y la provincia de Almería en particular, necesita profesionales expertos en biotecnología que contribuyan de forma decidida al progreso y competitividad de nuestro tejido empresarial. Estos expertos pueden ser los futuros titulados del *Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria*, un programa de postgrado ofertado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la

biotecnológico, fomentando lo que en la UE llaman la bioeconomía. Y todo, para mejorar la competitividad de nuestras empresas en sectores tan interesantes como el de la salud, la agroalimentación y el medio ambiente.

El *Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria* permitirá que sus estudiantes exploren nuevos entornos relacionados con la biotecnología, desde una visión amplia y multidisciplinar; identifiquen problemas de interés para el sector, busquen las soluciones innovadoras y adecuadas, tanto en un contexto profesional como en uno relacionado con la investigación. El Máster está relacionado con másteres y doctorados oficiales nacionales e internacionales enfocados a la aplicación de los principios de la Biotecnología: Agroalimentación, Bioprocesos, Ingeniería Química, Agrobiotecnología, Ingeniería Bioquímica, Biotecnología de microorganismos y células animales, Biotecnología de alimentos, Biotecnología del medioambiente y energías renovables, Biotecnología de productos naturales y fármacos, Biotecnología marina.

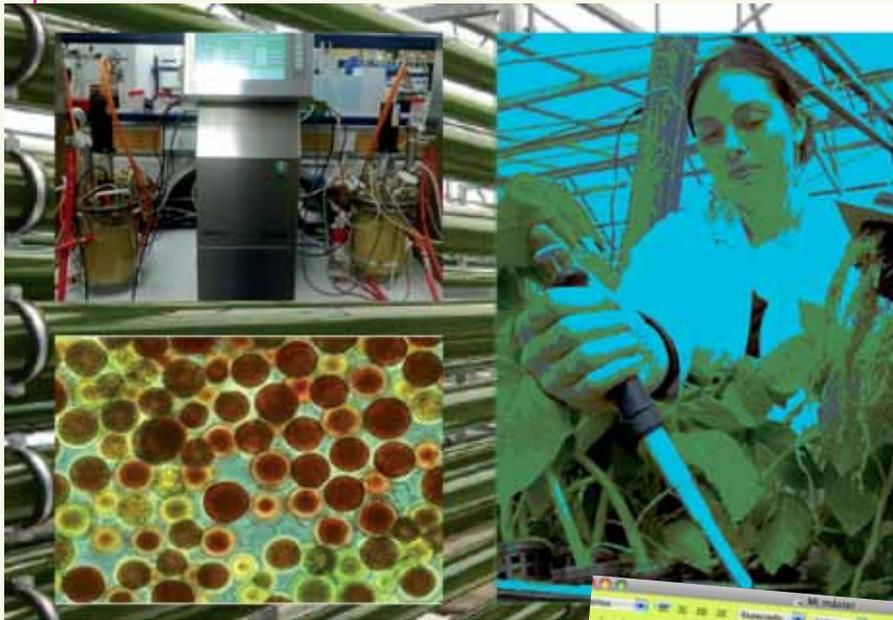
Investigación y Empresa

Este máster permite el acceso a diferentes programas de doctorado ofertados tanto por la Universidad de Almería como por otros campus universitarios andaluces.

Los alumnos que opten por el itinerario profesionalizante tendrán la oportunidad de realizar las prácticas en importantes empresas e instituciones con actividad en el ámbito de la biotecnología tales como Pharmamar, Deretil, Enza Zaden, Savia Biotech, Fundación Cajamar, Endesa, Neuron Biopharma, Syngenta Seeds y Phycoelementa.

Alumnos procedentes de Biología, Ingeniería Química, Agronomía, Tecnología de Alimentos, Farmacia, Ciencias Ambientales, Bioquímica, Ingeniería Industrial y otras muchas titulaciones científico-técnicas encontrarán en este máster oficial una formación más que interesante para mejorar sus horizontes profesionales o, si lo prefieren, para iniciar una carrera como investigadores en este ámbito científico, que cada día está más

presente en la sociedad y es más necesario para el desarrollo de los productos que consumimos. ■



Universidad de Almería.

Los principales departamentos implicados en el desarrollo del Máster son Ingeniería Química y Biología Aplicada. Con un total de 60 créditos ECTS que se desarrollan a lo largo de un curso académico, en modalidad presencial, este máster es ideal para formar a los profesionales e investigadores que trabajarán en esta parcela del conocimiento.

El máster oficial presenta dos itinerarios diferentes: *Bioprocesos y Biotecnología Industrial*; *Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos*.

Ambos tienen dos orientaciones: investigadora y profesionalizante. La primera está dirigida a una carrera científica, tanto en empresas como en instituciones públicas y privadas. La segunda, de carácter profesionalizante, está pensada para aquellos/as alumnos/as que prefieren aplicar los conocimientos adquiridos en las empresas del sector biotecnológico.

Los alumnos de este máster oficial serán profesionales capaces de contribuir con su conocimiento al desarrollo de un fuerte sector

Máster Oficial en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria

- ☛ Duración: un curso (60 créditos ECTS)
- ☛ Modalidad: presencial.
- ☛ Lenguas utilizadas: español e inglés.
- ☛ Itinerarios:
 - Bioprocesos y Biotecnología Industrial (opción profesional)
 - Bioprocesos y Biotecnología Industrial (opción investigación)
 - Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos (opción profesional)
 - Bioagronomía y Biotecnología de Alimentos (opción investigación)
- ☛ Coordinador:
 - Francisco García Camacho

fgarcia@ual.es Tel. 015 303.
www.ual.es/masterbiotec

Hacia una gestión sostenible del agua

El Máster Oficial en Agua y Medio Ambiente "AQUARID" es una de las mejores opciones donde adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para coordinar o integrarse en grupos interdisciplinares que trabajen en los diferentes aspectos ambientales del agua. Una formación de calidad que abre las puertas a la investigación y a un amplio futuro profesional.

El Máster AQUARID es una formación de postgrado pensada para preparar profesionales y/o investigadores competentes en los diferentes aspectos relacionados con el agua y el medio ambiente, que tendrán un gran peso como futuros gestores de los recursos hídricos.

Este programa de postgrado forma a los alumnos, desde un enfoque multidisciplinar, con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para realizar labores profesionales relacionadas con la gestión integral del agua en ambientes con alto grado de escasez y variabilidad en los recursos hídricos, participando en la vigilancia, control y ejecución de programas de seguimiento del agua.

Este Máster impulsado desde el Grupo de Investigación *Recursos Hídricos y Geología Ambiental* formará profesionales capaces de comprender, analizar, valorar y resolver los problemas relacionados con el agua y sus implicaciones medioambientales. De manera que puedan participar en equipos de trabajo orientados a la investigación, desarrollo e innovación en diferentes temáticas relacionadas con el agua.

Este máster oficial aporta la formación científica y técnica necesaria para plantear y resolver problemas relacionados con el agua, siempre desde una visión multidisciplinar y sostenible. Además, permite a los alumnos que opten por el itinerario investigador el acceso a diferentes programas de doctorado relacionados con el agua y el medioambiente, como el programa *Ciencias Aplicadas y Medioambientales* ofertado en la UAL. Quienes cursen el itinerario profesionalizante reciben la formación que requeriría un técnico especializado en todo lo relacionado con la calidad, evaluación, planificación y gestión de los recursos hídricos. Con todo ello estarán preparados para el desarrollo una carrera profesional en entidades públicas y privadas. □

MODULO GENERAL	ITINERARIOS		M. PRACTICO
Formación Básica Hidrología de zonas áridas Hidrogeología Economía y legislación relacionada con el agua Ecología de ecosistemas acuáticos estrictamente en zonas áridas	Académico-Profesional Materias obligatorias Calidad y contaminación del agua Planificación y gestión de los recursos hídricos Exploración y Captación de aguas subterráneas		Trabajo fin de Máster Evaluación de impacto ambiental de ecosistemas acuáticos Evaluación y uso sostenible del agua en zonas semiáridas Agua y paisaje en zonas áridas y semiáridas
	Materias optativas Recarga en zonas semiáridas		
Formación Metodológica Tratamiento y análisis de datos en el estudio del agua Redacción de informes y publicaciones	Académico-Investigador Materias obligatorias Hidrogeología específica Hidroquímica Trasladores en las aguas Uso SIG en Hidrogeología		Trabajo de investigación Materias optativas Modelos y simulación matemática aplicadas al agua Interacción agua subterránea - superficial Servicios de los ecosistemas acuáticos y bienestar humano El agua y el cambio global
	Materias optativas Recarga en zonas semiáridas		

2ª Edición

aquarid

máster AGUA y MEDIO AMBIENTE

www.ual.es/masteraguas
 De noviembre 2011 a septiembre 2012
 60 créditos ECTS

Un máster oficial organizado por el departamento de **Hidrogeología y Química Analítica** y el grupo de investigación **Recursos Hídricos y Geología Ambiental** de la **Universidad de Almería**.

Adscrito al programa de doctorado **Ciencias Aplicadas y Medioambientales**

Profesorado
 Universidad Nacional Autónoma (México)
 Politécnico di Bari (Italia)
 CNRS (Francia)
 Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina)
 Universidad di Roma "La Sapienza" (Italia)
 Universidad de Almería
 Universidad Politécnica de Valencia
 Universidad de Granada
 Universidad de Jaén
 Universidad Autónoma de Barcelona
 Consejo Superior de Investigaciones Científicas
 Instituto Geológico y Minero de España
 CIEMAT-Plataforma Solar de Almería

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
RHyGA
 Recursos Hídricos y Geología Ambiental
 Grupo de Investigación 2007-108

Programa de movilidad de profesores visitantes
 Dirección General de Política Universitaria
 Coordinador: Francisco Sánchez Martos 950 015 116 fmartos@ual.es

Datos del máster

- ☞ **Duración:** un curso (60 créditos ECTS)
- ☞ **Modalidad:** presencial
- ☞ **Coordinador:** Francisco Martos Sánchez.
 fmartos@ual.es. Tel. 950 015 116.
www.ual.es/masteraguas
- ☞ **Doctorado:** Ciencias Aplicadas y Medioambientales.

Informáticos, una profesión sin paro

La Universidad de Almería oferta una completa formación de postgrado en el área de Informática: dos másteres oficiales y un programa de doctorado sirven para formar a los futuros profesionales e investigadores que destacarán en este apasionante campo con inmensas posibilidades laborales.



© SERGIO RAMÍREZ

Para formar a los futuros profesionales que aplicarán sus conocimientos informáticos a los procesos industriales de las empresas; o para formar a los futuros investigadores que serán capaces de dibujar nuevos horizontes en el cambiante sector de la informática. Así es la formación que este campo oferta la Universidad de Almería: dos másteres oficiales, uno profesionalizante y otro investigador, y un programa de doctorado que son las mejores opciones para obtener una formación de postgrado de calidad y conectada con las últimas tendencias en esta ciencia. Especializarse en ellas permitirán al profesional estar en primera línea de una de las especialidades académicas con más salidas laborales.

El primero de los másteres es el **Máster Oficial en Técnicas Informáticas Avanzadas**, compuesto por un total de 60 créditos ECTS, que se desarrollan a lo largo de un curso académico, en modalidad presencial. Este máster, coordinado por Alfonso Bosch Arán, nace con el objetivo de formar a futuros

investigadores y profesionales en un ámbito muy amplio de especialización en la rama de la informática. Los participantes en este máster oficial abordarán las últimas tendencias y tecnologías en el campo del tratamiento digital de imágenes y visión artificial, la computación paralela para problemas computacionalmente costosos, el control por computador, la robótica e informática industrial, los sistemas basados en el conocimiento, los sistemas de información y la seguridad de la información.

Se trata de una serie de campos muy amplios en el mundo de la informática y que se corresponden con las diferentes líneas de investigación abiertas en la Universidad de Almería, dentro de esta ciencia.

Como un máster con un marcado carácter investigador, este programa de postgrado ofrece una amplia visión de los ámbitos en los que trabajan los investigadores de la Universidad de Almería. Se trata de una formación previa a los estudios de doctorado en Informática.

Máster profesionalizante

Para preparar a los futuros profesionales en ámbitos como la robótica, el control automático, las redes o la minería de datos, entre otros, llega el **Máster Oficial en Informática Industrial**. Coordinado por José Luis Guzmán y con un profesorado con una amplia trayectoria investigadora y profesional, este máster es un punto de enlace entre los alumnos y el sector productivo, y todo a través de la innovación.

La Plataforma Solar de Almería, Cítricos del Andarax o la Fundación Cajamar, entre otras, sirven como 'laboratorios aventajados' donde los alumnos pueden ver de forma palpable y práctica los contenidos teóricos.

El Máster Oficial en Informática Industrial, con un total de 60 créditos ECTS, en formato presencial, es una formación de calidad para preparar a los profesionales del ámbito de la informática que harán avanzar a las empresas almerienses. Este postgrado nace con un interés por encontrar soluciones innovadoras y atractivas a muchos de los escollos a los que tienen que hacer frente las empresas de los diferentes sectores productivos presentes en la provincia de Almería.

El carácter profesionalizante de este máster oficial hace que los alumnos estén en constante contacto con las empresas y con los problemas que éstas deben solucionar en su día a día.

Doctorado en Informática

La UAL también oferta un programa de Doctorado en Informática, para formar a los futuros investigadores y coordinado por Javier Roca. Para acceder a este doctorado es imprescindible realizar

Master Oficial en Informática Industrial

- ☛ Duración: un curso (60 créditos ECTS)
- ☛ Modalidad: presencial
- ☛ Coordinador: José Luis Guzmán Sánchez
joguzman@ual.es Tel. 950 015 677
www.ual.es/masterinformaticaindustrial

M.O en Técnicas Informáticas Avanzadas

- ☛ Duración: un curso (60 créditos ECTS)
- ☛ Modalidad: presencial, bilingüe (inglés/español)
- ☛ Coordinadora: Alfonso Bosch Arán
abosch@ual.es Tel. 950 015 024
www.ual.es/masterinformaticaavanzada

Doctorado en Informática

- ☛ Coordinador: Javier Roca
jroca@ual.es Tel. 950 015 021
- ☛ Áreas de investigación: Redes, Robótica, Bases de datos, Programación web
www.ual.es/doctoradoinformatica

alguno de los másteres citados. Con el doctorado, los alumnos inician su investigación en áreas como las redes, la robótica, las bases de datos, visión artificial o la programación web, entre otros campos. Si eres un apasionado de la informática, esta formación te abrirá horizontes profesionales y académicos muy prometedores. □

Gestionar la agricultura más puntera

La renovación tecnológica de los invernaderos de Almería requiere de profesionales bien formados en las últimas tendencias en ingeniería y preparados para liderar las innovaciones que mantendrán al sector hortofrutícola de Almería entre la agricultura más productiva y puntera del mundo.

Formar a los profesionales que liderarán la implantación de la tecnología en los invernaderos de Almería y a los investigadores que harán avanzar al sector económico más importante de la provincia. Con estos objetivos nace la cuarta edición del *Máster Oficial en Innovación y Tecnología de Invernaderos* de la Universidad de Almería, una formación actualizada y pendiente de las últimas tendencias en el sector.

titulados en el resto de las ramas de la Ingeniería y que muestren interés por la agricultura. Del mismo modo, el máster también está abierto a alumnos procedentes de titulaciones relacionadas con la agricultura.

Coordinado por Juan Reca, este programa formará a los profesionales que se dedicarán a todo lo relacionado con la tecnología que está presente en los invernaderos. Claramente está enfocado a los aspectos tecnológicos de las explotaciones agrícolas bajo plástico, más que a la producción, con un especial hincapié en aspectos como el diseño, manejo y gestión de la explotación. Especialmente, los alumnos de este máster oficial trabajarán en aspectos como el diseño, el equipamiento, la climatización, los sistemas de riego y toda la gestión medioambiental que rodea a un invernadero. Es, como su coordinador asegura, “una visión general de la tecnología” presente en las producciones agrícolas protegidas, que tanto han hecho avanzar a la provincia de Almería.

A pesar de tener una destacada inclinación tecnológica, este máster resulta muy interesante gracias a que también contem-



© CARLOS MARTÍNEZ

pla la posibilidad de iniciar una carrera investigadora en este área del conocimiento agronómico. De hecho, el máster permite el acceso directo al programa de doctorado *Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental*, que también oferta la Universidad de Almería. Todo, con el objetivo de formar a los investigadores que idearán los sistemas que encumbrarán todavía más el *modelo Almería*, imitado por numerosos países de nuestro entorno y de puntos geográficos más alejados, como es el caso de América Latina y China.

Ese interés que países extranjeros tienen por nuestro modelo agrícola tiene también su reflejo en el interés que muchos estudiantes de fuera de nuestras fronteras han mostrado por este programa en anteriores ediciones. Esta edición no iba a ser menos. Así, ya han llegado numerosas solicitudes de matrícula de países como México o Perú, entre otros puntos de Latinoamérica.

Los alumnos que cursen este

máster podrán optar a una beca de prácticas en empresa, gracias al apoyo de la Cátedra Cajamar de Economía y Agroalimentación. Además de esta beca, los alumnos realizarán prácticas en empresas del sector que les servirán para entrar en contacto con el tejido productivo y adquirir las dinámicas de trabajo que se desarrollan en las empresas almerienses. Del mismo modo, estas prácticas servirán para realizar el trabajo fin de máster de doce créditos contemplado en el programa.

Este máster cuenta con el apoyo de CIFA “La Mojonera”, la Estación Experimental Las Palmerillas (Fundación Cajamar) y la Fundación Tecnova.

El *Máster Oficial en Innovación y Tecnología de Invernaderos* es la mejor opción para labrarse un futuro profesional más que prometedor, en un sector que no deja de avanzar y que precisa técnicos muy cualificados, capaces de dar solución a los problemas tecnológicos que se plantean en el día a día. □

Datos del máster

- ☞ **Duración:** un curso (60 créditos ECTS)
- ☞ **Modalidad:** Semipresencial, el 20% presencial en sesiones de tardes concentradas durante dos meses, y el resto a través de la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Almería.
- ☞ **Módulos del Máster:**
 - Proyecto de invernaderos.
 - Técnicas gráficas para el diseño de invernaderos.
 - Materiales y métodos constructivos.
 - Control Climático.
 - Electrificación y automatización.
 - Sistemas de riego en invernaderos.
 - Mecanización de invernaderos.
 - Gestión medioambiental del invernadero.
- ☞ **Coordinador:** Juan Reca Cardaña.
jreca@ual.es. 950 015 428
www.ual.es/masterinvernaderos
- ☞ **Preinscripción on line:** www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit
- ☞ **Doctorado:** Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial y Ambiental.

Este máster, con un total de 60 créditos ECTS y que se desarrolla durante todo un curso en modalidad semipresencial, está dirigido a titulados procedentes de las áreas de Ingeniería relacionadas con la agricultura, como Ingeniería Agronómica y titulaciones similares. Además, también está abierto a alumnos

Formando líderes de negocios globales

La Hult International Business School ofrece uno de los mejores MBA del mundo, una formación con visión internacional que puede ser estudiada en Londres, San Francisco, Boston, Dubai o Shanghai, y una formación multicultural en cuyas aulas se forman estudiantes de 113 países del mundo.

Estudiar en uno de los campus más prestigiosos del mundo ahora está a tu alcance, gracias a la oferta de programas de postgrado de la Hult International Business School. Este centro, con campus en Londres, San Francisco, Boston, Dubai y Shanghai, es una de las escuelas de negocios más avanzadas del mundo y en cuyas aulas se reúnen alumnos de 113 nacionalidades del mundo. Alumnos que después de su periodo de formación tienen su punto de encuentro en

Hult es un centro de formación de negocios reconocido en el mundo. En el ranking de *The Economist* esta Escuela es la número uno a nivel global en post-graduation salary increase, y la 27 mejor escuela de negocios del mundo. Para el ranking del *Financial Times* Hult es la quinta del mundo en International Business y la número uno en International Experience. El MBA de Hult tiene un año de duración, y ofrece una formación teórica y práctica en

El **Executive MBA** de Hult ofrece la posibilidad de cursarlo de forma intensiva durante dos años en fines de semana de viernes a lunes. Es un programa perfecto para directivos de las principales empresas agrícolas, turísticas y de la piedra de la provincia. Otro de los postgrados de negocios es el **Master of International Business**, un programa pensado para alumnos recién titulados. Este máster tiene una duración de un año y permite, después de contar con tres



HULT BOSTON



HULT SAN FRANCISCO



HULT DUBAI



HULT SHANGHAI



HULT LONDRES

una red de antiguos alumnos de gran alcance que abarca todo el mundo, abriendo las puertas para los estudiantes. Este espíritu global y la presencia en los diferentes continentes se traduce en una formación de mayor calidad: una formación puntera, que incorpora las últimas innovaciones, y con una visión global para preparar a los mejores profesionales del mundo. Es cuestión de preparación, de actitud y de filosofía, las mismas que se ponen en práctica desde el primer día en los diferentes programas de estudios de Hult.

Por otro lado, el método de enseñanza de Hult ofrece una manera práctica de enseñanza llamada metodología LEAP 'Learn Experience Action Project', que consiste en redefinir el aprendizaje con una interacción entre los estudiantes y los directivos de compañías. Este método requiere un nuevo nivel de integración entre la facultad tradicional y los ejecutivos de las compañías internacionales. Ninguna otra escuela de negocios ofrece un nivel tan alto de interacción, ofreciendo la oportunidad a los alumnos de poner en práctica la teoría.

La Escuela de negocios cuenta con una amplia oferta de títulos de postgrado, entre los que se encuentra uno de los MBA más prestigiosos del mundo y que han cursado alumnos de más de 80 países.

dirección de empresas. Se trata de un programa innovador y aporta a los alumnos el conocimiento y las herramientas para triunfar en el mundo de los negocios. Una cualidad que hace único a este programa es que los alumnos de los dos últimos módulos tendrán la oportunidad de rotar durante sus estudios en cualquiera de los cinco campus que Hult tiene distribuidos entre Norteamérica, Europa, Oriente Medio y el Sudeste asiático, una manera de ofrecer una visión global a través de la movilidad de los estudiantes.

años de experiencia laboral, obtener el MBA, sólo con cursar 19 créditos más.

El **Master of Finance** es otro de los prestigiosos programas que oferta Hult. Los alumnos del máster recibirán una formación sólida en el ámbito de las finanzas, tras haberse preparado en las principales áreas de esta materia.

Del mismo modo, el **Máster of Digital Marketing** es una formación pensada para triunfar en los negocios a través de Internet. La revolución que ha supuesto la implantación de la red ha abierto un amplio abanico de posibilidades de negocio, que pueden ser aprovechadas por estos profesionales.

Por último, la oferta de Hult se completa con el **Master of Social Entrepreneurship**, un programa para preparar a los líderes de organizaciones no gubernamentales que trabajan en ámbitos tan necesarios y apasionantes como la lucha contra el hambre o la defensa de los derechos humanos, entre otros muchos. Este máster los prepara para liderar estas acciones y para buscar solución a los problemas sociales que afectan a la humanidad.

Así es la oferta de postgrados de Hult, uno de los mejores centros del mundo para preparar una exitosa carrera profesional abierta al mundo globalizado actual. ■

Postgrados en HULT

- 📅 Año de fundación: 1964
- 📍 Sedes: Londres, Shanghai, Dubai, San Francisco y Boston.
- 🎓 Postgrados:
 - 👉 Executive MBA part time.
 - 👉 MBA
 - 👉 Master en Negocios Internacionales (Master of International Business-MIB).
 - 👉 Master en Marketing Digital (Master of Digital Marketing-MDM)
 - 👉 Master en Finanzas (Master of Finance-MFIN).
 - 👉 Master para Emprender en temas sociales (Master of Social Entrepreneurship-MSE).
- 📅 Inscripciones: El primer plazo finaliza el 31 de octubre.
- 🌐 www.hult.edu / admissions@hult.edu

Boston

Application
deadline
30th October
for 2012

San Francisco

London

Dubai

Shanghai

Top-Ranked One-Year MBA and Master Global Business Programs

Get ahead with a top-ranked global business degree.

- Intensive, one-year MBA program and Master programs in International Business, Finance, International Marketing, and Social Entrepreneurship
- Ranked 1st for International Experience and 5th for International Business by the *Financial Times*
- Ranked in the top 20 business schools in the U.S. and top 30 in the world by *The Economist*
- Global Campus Rotation across 5 campuses—Boston, San Francisco, London, Dubai, and Shanghai
- Enhanced curriculum with iPad tutors and HultTV
- Unique Action Projects with Fortune 500 and other leading companies
- Network with business students from over 80 countries
- Highest average starting salary according to *The Economist*: USD108,451 with 80% of graduates with new positions within 3 months

To apply for the Class of 2012, visit www.hult.edu/application

MBA and Executive MBA
German Fernández-Rodríguez
Director of Recruiting
german.fernandez@hult.edu

Master Programs
Annie Romero
Associate Director of Recruiting
annie.romero@hult.edu

Hult International Business School is accredited by:

Cantera de asesores financieros

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Cajamar ofertan dos cursos para formar a los que serán los futuros asesores financieros, se trata de dos programas de postgrado preparatorios para la obtención del Diploma de Agente Financiero y el European Financial Advisor.

La gestión financiera requiere de profesionales formados en las últimas tendencias del mercado, expertos capaces de responder a las necesidades del sector financiero y capaces de idear nuevas soluciones en un entorno tan cambiante como el actual. Tanto el V Curso de Especialista en Asesoramiento Financiero, Nivel I, como el III Curso Especialista en Asesoramiento Financiero Europeo, Nivel II, ofrecidos por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería y Cajamar, forman a titulados de las áreas económicas y empresariales y jurídicas para ser los futuros asesores en el mercado financiero y en el área financiera de las empresas.

En estos cursos proporcionan los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para responder a las necesidades presentes y futuras de los clientes en su vertiente de gestión de patrimonios, así como mejorar la calidad, transparencia y rentabilidad de los servicios ofrecidos por las entidades financieras.

Los alumnos se prepararán para afrontar con éxito los exámenes de capacitación profesional para ejercer en la profesión de asesor financiero, en especial, los de la asociación European Financial Planning Association.

Los profesores D^o. Manuel López Godoy, D^o. Leonardo Cazorla Papis y D^o. Tomás Lorenzana de la Varga, profesores de la Universidad de Almería, junto con D^o. Emilio del Águila Berenguel, de la entidad Cajamar, se encargan de la dirección

Datos del Curso

- ☛ **CURSO ESPECIALISTA EN ASESORAMIENTO FINANCIERO - NIVEL I**
- Duración: 188 horas (100 presenciales y 88 virtuales)
- Precio: 750 € (con posibilidad de beca)
- ☎ malopez@ual.es; tlorenzana@ual.es
www.ual.es/epropias
www.ual.es/cienciaseconomicas/afmfid
- ☛ **CURSO ESPECIALISTA EN ASESORAMIENTO FINANCIERO EUROPEO- NIVEL II**
- Duración: 176 horas (100 presenciales y 76 virtuales)
- Precio: 950 € (con posibilidad de beca)
- ☎ lcazorla@ual.es; tlorenzana@ual.es
www.ual.es/epropias
www.ual.es/cienciaseconomicas/afeuropeo

Fechas a tener en cuenta:
- Preinscripción: del 19 de septiembre al 7 de octubre; y matrícula del 20 de octubre al 4 de noviembre. Inicio del curso: 18 de noviembre.

de los cursos. El cuerpo docente de estos dos cursos está compuesto por profesionales de la asesoría financiera que han

demostrado con creces su valía y su conocimiento del sector financiero, y que trabajan a nivel nacional.

El profesor López Godoy reconoce que esta formación es interesante para todos aquellos titulados en las ramas económicas y jurídicas, que deseen encauzar su carrera hacia el asesoramiento financiero. El funcionamiento de los mercados monetarios, y el uso de única moneda en el espacio europeo hace necesario certificar las competencias adquiridas para determinados puestos de trabajo en el ámbito financiero.

Las certificaciones avalan la idoneidad profesional para ejercer tareas de consejo, gestión y asesoría financiera. Asimismo, está considerada como título válido para que personas físicas y jurídicas puedan inscribirse en la CNMV como EAFI (Empresa de Asesoramiento Financiero). López Godoy señala que la Universidad de Almería está en proceso de ser reconocidos como centro de formación acreditado por EFPA España.

Los cursos de especialización en asesoramiento financiero se desarrollan desde noviembre hasta junio. Ambos cursos, que se desarrollan los lunes y miércoles, en el caso del Especialista en Asesoramiento Financiero; y los viernes y sábados, el Especialista en Asesoramiento

Financiero Europeo. Los cursos están configurados para que puedan ser realizados al mismo tiempo. Los cursos se impartirán de forma semipresencial. ■

5^a EDICIÓN
NIVEL I

3^a EDICIÓN
NIVEL II

CURSOS DE ESPECIALISTA EN ASESORAMIENTO FINANCIERO

Adaptados a la normativa MiFID
Preparación para los exámenes de EFPA España

NOVIEMBRE 2011
JUNIO 2012

Liderar las empresas del siglo XXI

La mejor formación para los directivos de Almería llega a través de Fundación Almeriense para la Excelencia Empresarial y de la Cámara de Almería que han elaborado un programa muy ambicioso compuesto por dos másteres y un programa superior impartidos por ESIC, una de las mejores escuelas de negocios de nuestro país.

La Fundación Almeriense para la Excelencia Empresarial (FAEEM) ha diseñado un ambicioso plan de formación para el próximo otoño, con una oferta de tres programas de postgrado, dos de ellos con la categoría de máster. Comercio internacional, dirección de empresas y dirección de ventas son las áreas sobre las que trabajarán estos postgrados impartidos por la prestigiosa escuela de negocios ESIC, una de las más reputadas de nuestro país y que cuenta con una experiencia más que suficiente para formar a los mejores directivos de empresas.

Este ambicioso plan formativo nace para capacitar a los profesionales en las últimas tendencias de gestión, un esfuerzo para que las empresas de nuestra provincia cuenten con los mejores líderes y consigan avanzar en una situación que, como la actual, necesita a los mejores gestores en cada unas de las áreas de negocio.

Y este objetivo es mucho más alcanzable, sobre todo si se tiene en cuenta que la



FAEEM ha confiado su programa formativo a una de las mejores escuelas de negocios de nuestro país, que ha conseguido colocar a sus másteres y programas de postgrado entre los mejores del mundo. De hecho, la formación sobre comercio internacional está considerada como una de las más prestigiosas a nivel internacional. Así, se puede entender como un regalo el hecho de que los directivos almerienses cuenten con la posibilidad de mejorar su formación dirigidos por una institución formativa de tan elevada calidad, y todo, sin moverse de Almería.

Los dos programas de máster y el curso de postgrado que se impartirán en Almería son los mismos que ESIC pone a disposición de sus alumnos en su centro de Madrid, con dos diferencias sustanciales. La primera de ellas es que los programas que se desarrollan en Almería son un 30% más baratos que los que se imparten en Madrid, un descuento que no afecta a la calidad de los postgrados; y la otra ventaja es que los programas de los tres cursos se han adaptado a la realidad almeriense.

El claustro de profesores que imparten los diferentes másteres está compuesto por profesores de reconocido prestigio, profesionales que destacan en sus diferentes campos y que están trabajando para grandes empresas nacionales e internacionales.

Se trata de una formación de muy alto nivel, tres programas de postgrado que llegan avalados por una de las mejores escuelas de negocios del mundo, y que servirán para formar a los directivos que liderarán la transformación de la provincia de Almería. □

Máster en Comercio Internacional

El Máster en Comercio Internacional es un programa con un total de 400 horas lectivas, que se impartirá desde noviembre de 2011 hasta noviembre de 2012. Con un importe de 8.500 euros, este programa se desarrollará en el Palacio de Congresos de Aguadulce, y está dirigido a titulados superiores, profesionales y emprendedores.

PROGRAMA:

- Dirección Estratégica y entorno internacional.
- Mercados Internacionales
- Marketing Internacional
- Negociación Internacional
- Operaciones Internacionales
- Financiación Internacional de la Empresa

<http://www.esic.edu/mcialmeria>
Tel. 950 181 713
aperez@camaradealmeria.es

Executive MBA

Máster Executive en Dirección General de Empresas tiene una duración de 450 horas, que se impartirán desde febrero de 2011 hasta febrero de 2012, en el Palacio de Congresos de la Cámara. Este programa tiene un coste de 11.400 euros y está dirigido a empresarios, profesionales y titulados con interés en desarrollar una carrera directiva.

PROGRAMA:

- Dirección General
- Dirección Económica Financiera
- Dirección de Marketing y Comercial
- Dirección de RR. HH. y Organización
- Dirección de Operaciones
- Habilidades Directivas

<http://www.esic.edu/mbaalmeria>
Tel. 950 181 713
aperez@camaradealmeria.es

Programa Superior de Ventas

El Programa Superior de Dirección de Ventas, con un total de 180 horas lectivas, es una formación ideal para gestores y responsables comerciales que quieran avanzar en la materia. Este programa se impartirá en el Palacio de Congresos de Aguadulce, de octubre a marzo 2012.

PROGRAMA:

- Competencias Estratégicas y Directivas
- Organización Ágil y Flexible de Estructuras Comerciales
- Capacitación en Análisis y Toma de Decisiones Económico-Financieras
- Liderazgo de Equipos
- Gestión de Clientes a través de Fidelización y Creación de Valor.

<http://www.camaradealmeria.es/formacion>
Tel. 950 181 713
aperez@camaradealmeria.es

Innovación para tratar las demencias en mayores

Las demencias y el Alzheimer están cada vez más extendidos entre nuestros mayores. Para atenderlos son necesarios profesionales bien formados y con unos conocimientos actualizados, los mismos que se adquieren en el Experto y Máster en Demencias.

Con muchos los expertos que han señalado a las demencias como uno de los males del siglo XXI. Su presencia en nuestra sociedad aumenta cada vez más y son muchas las personas, no siempre mayores, las que se ven afectadas por este tipo de patologías. Es tanta su presencia en la sociedad actual que la mayoría de nosotros conocemos a alguien afectado por algún tipo de demencia.

Esta especie de epidemia hace que actualmente sean imprescindibles profesionales bien formados en este ámbito de la salud humana capaces de dar respuesta a las necesidades de este colectivo y expertos que hagan avanzar el conocimiento en la atención a estas personas y el desarrollo de herramientas y estrategias que permitan atajar el avance de este mal.

Para que la sociedad actual cuente con estos expertos es necesaria la existencia de programas de postgrado específicos que mejoren la formación en estos ámbitos, como el doble título de *Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias*, y el *Máster Universitario en Demencias y Enfermedad de Alzheimer*, dos programas propios impulsados por la Universidad de Almería y que han sido declarados de Interés Científico-Sanitario por la consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

Este doble programa de postgrado está diseñado para los estudiantes y profesionales que intervienen en la atención a las personas con demencia y sus familias, para que cuenten con las últimas estrategias para abordar estos problemas de salud.

Y es que, parte del espíritu de estos programas tiene como objetivo actualizar los conocimientos de los profesionales del sector en la materia, así como prepararlos adecuadamente para que sean capaces de dar la mejor atención a las personas afectadas por las demencias, tanto en el ámbito institucional como en

el domiciliario. La investigación en este campo avanza continuamente y la actualización de los conocimientos es esencial para ofrecer la mejor atención.

Aspectos como un diagnóstico precoz de las demencias, y una planificación adecuada en el tratamiento y la atención de esta enfermedad asociada al proceso de envejecimiento, son claves para paliar en mayor medida el avance de los procesos de demencia. De ahí el interés de estos programas de postgrado en dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para ofrecer la mayor calidad de vida posible a la persona durante toda la enfermedad, con la puesta en práctica de las habilidades y las técnicas de intervención más avanzadas.

Tanto el *Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias*, como el *Máster Universitario en Demencias y Enfermedad de Alzheimer* componen una doble titulación más que interesante para profesionales del sector y estudiantes que desean trabajar con este grupo de la población. Para cursar el Máster es imprescindible haber realizado antes el experto universitario, y ambos pueden llevarse a cabo a lo largo de un curso académico, ya que justo cuando concluye el trabajo en el experto universitario, unas semanas más tarde arranca el máster.

Título de Experto Universitario.

El *Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: Las Demencias*, que este curso celebra su quinta edición, es un programa de postgrado de 250 horas, que se cursa en formato semipresencial. Desde el 24 de octubre de 2011 hasta el 25 de febrero de 2012, los cincuenta alumnos del título trabajarán en áreas como el Envejecimiento y Demencias, Valoración y Evaluación Geriátrica, Tratamiento e Intervención en Demencias, Recursos Psicosociales



Datos del Máster

- ☛ **Título:** IV Máster Universitario en Demencias y Enfermedad de Alzheimer.
- ☛ **Duración:** 600 horas
- ☛ **Modalidad:** Semipresencial.
- ☛ **Precio:** 1.350 euros.
- ☛ **Asignaturas:**
 - Envejecimiento y Demencias
 - Valoración y Evaluación Geriátrica
 - Tratamiento e Intervención en Demencias
 - Recursos Psicosociales de Atención a la Dependencia y Promoción de la Autonomía
 - Análisis de Datos y Diseños de Investigación
 - Memoria y Proceder Intelectual
- ☛ **Coordinador:** José Jesús Gázquez Linares
jgazquez@ual.es. Tel. 950 015 598.
- ☛ **Plazos de inscripción:**
 - Preinscripción: a partir del 1 de marzo de 2012 (una vez terminado el Experto).

www.demenciasyalzheimer.com

Atención a la Dependencia y Promoción de la Autonomía.

Las clases presenciales se imparten los viernes por la tarde y los sábados por la mañana, quincenalmente, en aulas de la Universidad de Almería.

El título de Experto Universitario está dirigido a estudiantes y profesionales que intervienen en la atención a las personas con demencia y a sus familias. Este programa



mente los mismos que el del programa de Experto Universitario, como un estudio de los fundamentos teóricos de las demencias y, más en profundidad, de la enfermedad de Alzheimer. Los alumnos del máster conocerán las últimas herramientas y metodologías en atención a estas personas, serán capaces de gestionar un grupo multidisciplinar de atención a estos enfermos, implementar y mejorar las estrategias de atención a estas personas.

A lo largo de la IV edición de este Máster los alumnos trabajarán en áreas como Envejecimiento y Demencias, Valoración y Evaluación Geriátrica, Tratamiento e Intervención en Demencias, Recursos Psicosociales de Atención a la Dependencia y Promoción de la Autonomía, Análisis de Datos y Diseños de Investigación, Memoria y Proceder Intelectual. Además de todas éstas, los alumnos pueden trabajar de forma optativa en Intervención en Nutrición y Alimentación, Intervención en Cuidados Paliativos, Actividad y Ejercicio Físico en la Vejez, entre otras muchas.

Todos los alumnos del máster deberán hacer un trabajo final de 50 horas, en el que deben desarrollar una investigación en alguno de los ámbitos trabajados a lo largo de la formación.

El máster se desarrollará en modalidad semipresencial, con clases quincenales los viernes por la tarde y los sábados por la mañana, en aulas de la Universidad de Almería. Aunque aún no se conocen la fecha exacta de impartición, este máster se desarrollará a partir del mes de marzo, una vez haya finalizado el programa de Experto Universitario que permite el acceso al Máster.

Ambos programas formativos están dirigidos por José Jesús Gázquez Linares, y coordinados por María del Carmen Pérez Fuentes. Los programas están organizados por el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería y el grupo de investigación Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital. Además, cuenta con la colaboración de la Diputación de Almería y la Asociación Universitaria de Educación y Psicología.

Así es que, si te gusta el trabajo con personas mayores, en un área con una importante demanda, estos dos programas de postgrado se ajustan claramente a lo que necesitas: formación de calidad, actualizada y centrada en formar a los mejores profesionales. ■

mos; serán capaces de formar a personal cuidador; trabajarán con los modelos y teorías de intervención más avanzadas, al tiempo que serán capaces de mejorarlas.

Como salidas profesionales, quienes cursen este Experto Universitario podrán trabajar en la atención de mayores, en la gestión de centros de la tercera edad, acceder a los servicios comunitarios, hacer de docentes en aulas de tercera edad o trabajar en asociaciones de atención a los mayores.

Título de Máster.

Para acceder al Máster Universitario en Demencias y Enfermedad de Alzheimer es imprescindible haber cursado con anterioridad el título de Experto Universitario explicado anteriormente.

Al igual que la formación de Experto Universitario el máster, compuesto por un total de 600 horas, está enfocado para estudiantes y profesionales que intervienen en la atención a las personas con demencia y sus familias. Llega para actualizar los conocimientos de los profesionales en esta materia, y con un enfoque más especializado en los tratamientos de enfermos de Alzheimer.

Los objetivos de este máster son práctica-

Datos del Experto Universitario

☛ **Título:** V Experto Universitario en Enfermedades Neurodegenerativas: las Demencias.

☛ **Duración:** 250 horas

☛ **Precio:** 950 euros

☛ **Modalidad:** Semipresencial.

☛ **Asignaturas:**

- Envejecimiento y Demencias
- Valoración y Evaluación Geriátrica
- Tratamiento e Intervención en Demencias
- Recursos Psicosociales de Atención a la Dependencia
- Promoción de la Autonomía.

☛ **Coordinador:** José Jesús Gázquez Linares
jgazquez@ual.es. Tel. 950 015 598.

☛ **Plazos de inscripción:**

- Preinscripción: del 01/09 al 16/09

- Inscripción: del 04/10 al 18/10

www.demenciasyalzheimer.com

ma de postgrado tiene como objetivo la actualización de los conocimientos de los profesionales implicados en la atención a estas personas con demencia.

Más concretamente, los alumnos que cursen el título de Experto Universitario conocerán los fundamentos teóricos de las demencias y enfermedad de Alzheimer; contarán con las habilidades necesarias para valorar, evaluar y programar la actuación con estos enfer-

Para dar la mejor asistencia



Ampliar y profundizar en el conocimiento del “cuidado como relación de ayuda” y formar a los profesionales responsables de dar la mejor atención sanitaria en cada uno de los niveles y campos de actuación. Con estos objetivos se presenta el *Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería*, un programa de postgrado impulsado por la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAL, que abre las puertas al doctorado de Ciencias de la Salud, en los perfiles de enfermería y fisioterapia y otros en el área de la salud,

El Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería formará a los investigadores que harán avanzar en la asistencia a las personas sanas y enfermas y capacitará a los mejores profesionales de la Enfermería.

que también oferta la Universidad de Almería. Con un total de 120 créditos ECTS, que se desarrollan a lo largo de dos cursos académicos, en formato semipresencial, este máster cuenta con un carácter profesionalizante, que

labrarse una carrera investigadora y docente en la rama de las Ciencias de la Salud.

Este máster nace para la formación de investigadores y especialistas de calidad en el ámbito de las Ciencias de la Enfermería, así como para formar a investigadores que amplíen el conocimiento de los aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales de lo que es todo el proceso de cuidado a las personas y a sus familiares (en cuanto a la prevención, mantenimiento y promoción de la salud). En definitiva, se trata de dotar a los alumnos de nuevos instrumentos para la investigación sobre los cuidados y la mejora de la salud y la calidad de vida de las personas. Los alumnos realizarán un trabajo de fin de máster en el que investigarán en algún aspecto relacionado con las ciencias de la salud.

Si te interesa la enfermería, eres titulado en Ciencias de la Salud, este es un máster hecho a tu medida. ▣

Datos del máster

- ☞ **Máster:** Ciencias de la Enfermería.
- ☞ **Duración:** dos cursos (120 créditos ECTS)
- ☞ **Modalidad:** Semipresencial.
- ☞ **Itinerarios:** Profesionalizante e Investigador
- ☞ **Coordinadora:** Genoveva Granados genoveva@ual.es. Tel. 950 214 568. www.ual.es/masterenfermeria
- ☞ **Doctorado:** Ciencias de la Salud: Enfermería y Fisioterapia.

capacita a los alumnos para mejorar en la labor asistencial y en la gestión de los recursos sanitarios. Además, abre la puerta para

Compromiso con la salud mental



A atención en el ámbito de la salud mental está avanzando de forma destacada en los últimos tiempos. La mayor toma de conciencia por parte de la sociedad, así como el esfuerzo de los profesionales por tener más en cuenta a este colectivo, se han traducido en el nacimiento de una serie de programas formativos dirigidos a este problema de salud presente en nuestra sociedad. Una de estas iniciativas la representa el *Máster Oficial en Investigación en Salud Mental*,

El Máster Oficial en Investigación en Salud Mental forma a los investigadores que harán avanzar la atención de estas personas y que desarrollarán el conocimiento en psicofarmacología y neurotoxicología.

impulsado por las universidades de Almería y la Rovira i Virgili de Tarragona.

En este máster, de 60 créditos ECTS, que se cursa en un año de forma semipresencial, ofrece una formación completa con dos itinerarios diferentes, como son la Psicofarmacología, centrada en conocer el efecto

que los fármacos tienen en el sistema nervioso, y la Neurotoxicología, que estudia los efectos de los tóxicos en el sistema nervioso. Sus alumnos, procedentes de titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud, recibirán la formación necesaria para avanzar en la investigación en este campo tan apasionante de la salud humana. Además, para fomentar

la movilidad, los alumnos tendrán que acudir a dos cursos de una semana de duración cada uno, que se desarrollarán en Almería y Tarragona.

Este máster oficial da acceso al doctorado *Salud Mental: Genética y Ambiente*, ofertado por de manera conjunta por las dos universidades, y con él a una carrera como investigadores.

Si te gusta el ámbito de la salud mental, eres titulado en alguna de las carreras sanitarias y estás interesado en la investigación este es uno de los másteres oficiales más interesantes de la Universidad de Almería. ▣

Datos del máster

- ☞ **Máster:** Salud Mental: Investigación en Psiquiatría, Neurotoxicología y Psicofarmacología.
- ☞ **Duración:** un curso (60 créditos ECTS)
- ☞ **Modalidad:** Semipresencial.
- ☞ **Itinerario investigador:** Psicofarmacología y Neurotoxicología
- ☞ **Coordinador:** Luis Fernando Sánchez Santed. fsanchez@ual.es. Tel. 950 214 631 www.ual.es/mastersaludmental
- ☞ **Doctorado:** Salud Mental: Genética y Ambiente.

Rescatar a los menores del abismo

El Máster Propio en Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia es una formación ideal para todos aquellos profesionales del ámbito de la salud y la educación interesados en trabajar con menores. Es un máster muy práctico que pone sobre la mesa las últimas herramientas y estrategias de intervención con este grupo social.

La infancia y la adolescencia son dos etapas cruciales en el desarrollo de las personas. Pero el trabajo con estas personas no siempre es fácil. Por eso es importante contar con una formación específica que permita a los profesionales contar con una serie de herramientas y estrategias para intervenir con éxito. Esta formación es la que aporta el *Máster en Intervención en Trastornos Psicológicos en Infancia y Adolescencia*, un programa de formación propio de la Universidad de Almería que se desarrolla durante dos cursos académicos.

Este máster está dirigido a titulados en Psicología, Psicopedagogía, Magisterio y Enfermería, así como a estudiantes de Psicología que hayan superado los 180 créditos ECTS. Del mismo modo, también tienen sus puertas abiertas las personas tituladas en Trabajo y Educación Social. Se dirige a un grupo muy amplio de profesionales que habitualmente trabajen con niños y adolescentes.

Este máster celebra ya su tercera edición y, como en los dos anteriores, aspira a dotar de una formación de calidad sobre los desórdenes psicológicos que se dan en la infancia y adolescencia.

Concretamente, los alumnos del máster trabajarán un programa teórico y práctico que los capacitará para detectar los problemas infantiles, abordar la evaluación, diagnóstico y explicación, e

intervenir desde las últimas estrategias aparecidas en la Psicología.

Trastornos del comportamiento, fobias, ansiedad, hiperactividad, déficit emocional, trastornos emocionales, autismo, anorexia y bulimia, violencia y abuso sexual, y muchos problemas psicológicos más resultarán más fáciles de identificar y enfocar para aquellos alumnos que hayan cursado este máster propio, coordinado por Inmaculada Gómez Becerra.

Una formación práctica

Este Máster aporta una formación eminentemente práctica. Los alumnos tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante esta formación en diferentes centros clínicos y educativos, siempre supervisados por el profesorado del máster, que les ayudarán en todo momento para llevar a buen puerto los conocimientos adquiridos durante ese periodo.

Los profesionales podrán homologar su periodo de prácticas con la propia labor que desarrolla en su puesto de trabajo, siempre que ésta sea supervisada por los tutores del máster y se desarrolle



Datos del máster

- ☞ Duración: Dos cursos (800 horas, 300 de prácticas).
- ☞ Modalidad: Semipresencial
- ☞ Módulos:
 - Aspectos metodológicos-conceptuales y estrategias de intervención.
 - Intervención en desórdenes psicológicos de las funciones corporales básicas.
 - Intervención en los desórdenes relacionados con las emociones y la personalidad.
 - Intervención en los trastornos de conducta.
 - Intervención en las desviaciones del desarrollo.
- ☞ Precio: 1.250 € cada curso
- ☞ Preinscripción: del 01/09/2011 al 24/09/2011
- ☞ Coordinación: Inmaculada Gómez Becerra.
- ☞ Más información: igomez@ual.es; alma@cop.es; psanchez@ual.es
- www.ual.es/epropias
- http://www.ual.es/~igomez

en un entorno clínico o educativo.

Y el espíritu práctico de esta formación no se manifiesta sólo a través de este periodo en centros clínicos y educativos, sino que toda la formación teórica irá enfocada a su aplicación en casos reales, a través de los ejemplos que se pondrán en clase y de la experiencia que transmitirá el pro-

fesorado, con una amplia trayectoria profesional e investigadora en estas áreas de la Psicología.

El Máster, con un total de 800 horas (300 de prácticas) se desarrollará de octubre de 2011 hasta julio de 2012, con clases teóricas cada dos semanas, los viernes por la tarde y los sábados por la mañana.

Si deseas especializarte en la atención de los trastornos psi-

cológicos de niños y adolescentes, esta es una de las mejores opciones que presenta la Universidad de Almería, una formación actualizada, con profesionales e investigadores de primer nivel, y que te pondrá al día de las últimas tendencias en intervención psicológica con estos grupos de edad. Sólo hay 30 plazas. □



Estudios ingleses, el idioma del mundo



El máster oficial en Estudios Ingleses incorpora una visión más amplia sobre el aprendizaje de la lengua inglesa, donde su cultura y su forma de entender se incorporan al programa de estudios.

Universidad de Almería.

Este máster oficial va dirigido a alumnos de Filología Inglesa, Magisterio especialista en Lengua Extranjera, Traducción e Interpretación, Turismo y Empresariales, y Humanidades, y en general también para todos los profesio-

nales que necesiten adquirir conocimientos relacionados con el inglés. El máster consta de una parte común para todos los alumnos, en la que se abordan técnicas de investigación, medios informáticos al servicio de la docencia y traducción, sociedad y cultura, así como comunicación en inglés. Una vez cursado este módulo, el máster se divide en dos itinerarios, uno pensado para preparar a los investigadores y docentes, y otro de carácter profesionalizante, en el que aprenderán aplicaciones profesionales del idioma y la cultura inglesas.

Las salidas profesionales relacionadas con este máster son la enseñanza del idioma, la traducción, la gestión turística, la mediación lingüística y cultural, la crítica cultural, el trabajo en las administraciones públicas, al tiempo que da pie a la puesta en marcha de muchos proyectos de autoempleo en los que el idioma sea una herramienta fundamental. □

Aprender una lengua no es sólo conocer un conjunto de signos y una reglas gramaticales para combinarlos. Es un acercamiento a otra cultura y a otra manera de entender el mundo que sirven para comprender cómo se ha creado un idioma. Esta perspectiva es la que incorpora el *Máster Oficial en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural*, ofertado por la Facultad de Humanidades de la

Datos del máster

- ☞ **Máster:** Máster Oficial en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural.
- ☞ **Duración:** un curso (60 créditos ECTS)
- ☞ **Modalidad:** Semipresencial.
- ☞ **Itinerarios:**
 - Itinerario Investigación y Docencia
 - Itinerario Aplicaciones Profesionales
- ☞ **Coordinadora:** Carmen María Bretones
- ☞ **inglesa@ual.es Tel. 950 01 54 75**
- ☞ **www.ual.es/masteringles**

Nuevas formas de educar



El Máster Oficial en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa prepara a los alumnos para que sean capaces de desarrollar estrategias educativas innovadoras en ámbitos formales y no formales.

favorece la reflexión, la acción y la investigación aplicada al ámbito educativo.

Este máster cuenta con una doble vertiente, investigadora y profesionalizante. Los alumnos aprenderán a aplicar la innovación educativa en sus diferentes ámbitos de actuación. Y es que, como afirma la coordinadora de este máster oficial, Susana Fernández Larragueta, este máster

no aporta recetas concretas para aplicarlas en los distintos ámbitos educativos, sino que traslada un espíritu de innovación para que sean los propios alumnos quienes desarrollen esas nuevas estrategias en su ámbito laboral. El máster está especialmente indicado para los titulados en carreras relacionadas con la educación, como Pedagogía o Magisterio, pero no cierra sus puertas a aquéllos que trabajan enseñando, aunque su titulación no tenga nada que ver con este área, como pueden ser profesores de Secundaria que no tienen una titulación universitaria en educación.

Este máster da acceso al *Doctorado en Innovación Educativa Didáctica y Organización Educativa*. Todos los alumnos tendrán que hacer una investigación como trabajo fin de máster y desarrollar prácticas en centros educativos formales, como escuelas, y no formales como asociaciones y espacios similares. □

Datos del máster

- ☞ **Máster:** Máster Oficial en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa.
- ☞ **Duración:** un curso (60 créditos ECTS)
- ☞ **Modalidad:** Presencial.
- ☞ **Lenguas:** español e inglés.
- ☞ **Coordinador:** Susana Fernández Larragueta
- ☞ **sferman@ual.es Tel. 950 015 820.**
- ☞ **www.ual.es/politicaseducativa**
- ☞ **Doctorado:** Innovación Educativa Didáctica y Organización Educativa.

Formar especialistas en el ámbito de la innovación educativa, capaces de avanzar en los métodos educativos y encontrar nuevas soluciones en los ámbitos de la educación formal y no formal. El *Máster Oficial en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa*, impulsado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería, es un programa de postgrado que prepara a los alumnos para que sean capaces de diseñar y desarrollar procesos de innovación educativa;

Una formación práctica y con profesionales de amplia trayectoria como ponentes es lo que define al Experto en Dirección y Gestión de Empresas, una formación para desarrollar las capacidades directivas, con una visión global

Líderes en la gestión de empresas

Preparar a los directivos de las empresas a través de una formación con un importante componente práctico, que desarrolla las capacidades directivas y aporta una visión global del mundo de los negocios. Así es el título de *Experto en Dirección y Gestión de Empresas*, un curso de postgrado ofertado por el Departamento de Dirección y Gestión de Empresas de la Universidad de Almería, en colaboración con el Instituto de Administración de Empresas y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que contará con una nómina de profesores compuesta por profesionales con una gran trayectoria y profesores investigadores de la UAL.

Desde noviembre a junio, directivos, profesionales y empresarios almerienses podrán reciclar sus conocimientos y analizar las últimas tendencias en gestión de las empresas, a la vez que adquirir las herramientas más innovadoras para afrontar la actual coyuntura económica. En las 18

ediciones de este programa de Experto han participado 320 directivos almerienses, generándose contactos de gran utilidad para la vida profesional. Un networking entre los alumnos que la dirección del postgrado siempre trata de promocionar.

El programa consta de una serie de módulos relacionados con las principales funciones de la empresa, tales como dirección estratégica, marketing, operaciones, recursos humanos, comercio internacional, dirección económico-financiera, entorno jurídico fiscal, o planes de negocio. Además, se desarrollan seminarios y conferencias sobre temas de actualidad, con especial incidencia en los sectores productivos de la provincia.

Estos contenidos se complementarán con un seguimiento personalizado para desarrollar un plan de empresa que permita aplicar los conocimientos adquiridos. □



Datos del Experto

- Programa: XVIII Experto en Dirección y Gestión de Empresas.
- Duración: 260 horas, que se impartirán viernes por la tarde y sábados por la mañana. Noviembre de 2011 - junio de 2012.
- Precio: 2.580 euros, financiables a través de Cajamar, Socios de Asempal, AJE y algunos colegios profesionales: 10% en la matrícula.
- Inscripción: hasta el 30 de septiembre.
- Contactos: Fernando García Domínguez. fgdoming@ual.es. Tel. 950 015 103. Carlos J. Cano. cjcano@ual.es. Tel. 950 014 080. www.ual.es/cienciaseconomicas/tedge <http://nevada.ual.es/epropias>

La mediación familiar es una forma de resolución de conflictos cada vez más reclamada y que precisa profesionales bien preparados, que entrarán en el registro oficial que arranca este mes de octubre.

La mediación está cada vez más implantada en la sociedad. Son muchas las familias que optan por esta técnica para la gestión de los conflictos en la que, como alternativa al tradicional proceso judicial, se busca el consenso entre las partes con la asistencia del Mediador Familiar. Este medio requiere de profesiona-

La Ley de Mediación Familiar Andaluza, cuyo desarrollo reglamentario se aprobará en el próximo mes de octubre, prevé la creación de un Registro de Mediadores Familiares. Para inscribirse en dicho Registro los profesionales deben acreditar una formación en mediación familiar de 300 horas,

Preparados para resolver conflictos

les bien formados, capaces de dar respuesta a los problemas en los ámbitos matrimonial y familiar, y preparados para ayudar a las partes implicadas en un conflicto de esta índole para que ellas mismas encuentren la solución más beneficiosa a sus problemas.

Esta formación es la que se adquiere en el *VI curso Experto en Mediación Familiar y Menores*, que arranca el 17 de noviembre de 2011, impulsado por el Área de Derecho Civil de la Universidad de Almería. El curso de Experto está dirigido a titulados en Derecho, Psicología, Pedagogía, Sociología, Trabajo Social y Educación Social.

requisito que satisface y certifica el *Experto en Mediación Familiar y Menores* de la UAL, que imparte un total de 350 horas, de las que 100 corresponden a trabajos prácticos y a la preparación de una memoria fin de curso e informe sobre un caso de mediación familiar.

Si estás interesado por este campo y te apasiona el trabajo con familias, este curso puede ser una formación más que interesante, además de imprescindible para acceder al Registro Oficial, que te permitirá incorporarte a un sector laboral que en los próximos años va a experimentar una gran demanda profesional y crecimiento en nuestra sociedad. □



Datos del Experto

- Programa: VI Experto en Mediación Familiar y Menores.
- Duración: 350 horas (100 prácticas) que se desarrollan martes y jueves por la tarde.
- Precio: 2.580 euros.
- Inscripción: del 12 al 27 de septiembre.
- Contactos: Rocío López San Luis rlopez@ual.es. Tel. 950 015 457 / 8. <http://nevada.ual.es/epropias> <http://www.mediacionual.com/>



UCAM, una experiencia, un futuro

La Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), presenta una amplia oferta formativa entre Grados, Postgrados, Dobles-Grados, acceso al doctorado o cursos de adaptación. Una gran variedad de estudios asentados sobre el trípode de la evangelización, docencia e investigación.



Fisioterapia, Nutrición Humana y Dietética, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Terapia Ocupacional y Psicología.

En total, la UCAM oferta una veintena de titulaciones oficiales, que se suma a una amplia oferta de dobles grados, entre las que cabe destacar: Administración y Dirección de Empresas +Derecho; Nutrición Humana y Dietética+ Tecnología de los Alimentos, y Periodismo+ Comunicación Audiovisual.

La enseñanza online: la Universidad Católica San Antonio

La Universidad Católica San Antonio de Murcia propulsa la incorporación de las nuevas tecnologías de la comunicación a la formación académica universitaria de grado y pos-

En la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) destaca la gran variedad de los estudios oficiales de postgrado relacionados con las diversas áreas de conocimiento, proporcionando al alumno una formación integral. Para ello, la UCAM ofrece un catálogo de 28 másteres oficiales, entre ellos, cabe reseñar los másteres en Traumatología del Deporte, en Nutrición y Seguridad Alimentaria; en Riesgo Cardiovascular; en Formación del Profesorado; MBA (Master Business Administration); en Protocolo y Consultoría de Imagen; en Urbanismo, y en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas. Por otra parte, la Universidad dispone de una atractiva gama de másteres oficiales online, entre los que cabe señalar el Máster en Dirección de Comunicación; en Ciencias de la Seguridad y Criminología; en Desarrollo Social, y en Prevención de Riesgos Laborales. Además, la UCAM ofrece a través de sus Facultades de Ciencias Sociales y de la Comunicación; de Ciencias Jurídicas y de la Empresa, de Enfermería, y de la Escuela Universitaria Politécnica, un amplio abanico de Grados Oficiales compuesto, entre otros, por los Grados en: Educación Infantil; Educación Primaria; Periodismo; Comunicación Audiovisual; Publicidad y

La UCAM en cifras

- ☞ Año de fundación: 1996
- ☞ Naturaleza jurídica: universidad católica privada.
- ☞ Estudiantes: 10.113.
- ☞ Grados oficiales: 21
- ☞ Másteres oficiales: 27.
- ☞ Doctorados: 17.
- ☞ Tesis en el último año: 20.
- ☞ Proyectos de investigación: 113.
- ☞ Otros títulos universitarios: 24.
- ☞ Sedes internacionales: Campus de la Habana (Cuba) San Juan de Letrán- Master en Desarrollo Social; y UCAM-FOM Doctoral School of Business en Essen (Alemania).

📍 Universidad Católica San Antonio Murcia
Campus de los Jerónimos, s/n Guadalupe.
30107 (Murcia) - España. Tels: 968 27 88 00 y 902 18 21 81 info@ucam.edu / www.ucam.edu



Relaciones Públicas; Administración y Dirección de Empresas; Derecho; Turismo; Arquitectura; Ingeniería Civil; Ingeniería de Edificación; Ingeniería Informática; e Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.

Asimismo, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Actividad Física y del Deporte de la UCAM cuenta con una amplio elenco formativo que incluye, entre otras, las titulaciones de Grado Oficial en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD); Enfermería;

grado. La aplicación de herramientas formativas online de vanguardia a la metodología docente, a través del sistema e-learning, nos permite garantizar una formación online y semipresencial de la máxima calidad, individualizada, dinámica, interactiva y flexible, con fácil acceso a materiales de trabajo, y contenidos audiovisuales.

Entre los grados online/ semipresenciales que oferta la UCAM figuran el Grado en Psicología; en Educación Infantil; en Educación Primaria; en Humanidades y Antropología Social; en Periodismo, y en Turismo.

Además, la UCAM oferta un amplio abanico de Cursos de Adaptación al Grado con una atractiva oferta online compuesta por los cursos de adaptación a los grados de: Turismo; Educación Infantil; Educación Primaria; Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación, y en Ingeniería Civil. ▣



Títulos oficiales de Grado

Facultad de Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte

- Psicología
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Fisioterapia
- Nutrición Humana y Dietética
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Terapia Ocupacional
- Podología*
- Medicina*

Facultad de Enfermería

- Enfermería

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- Educación Infantil (Magisterio Infantil)
- Educación Primaria (Magisterio Primaria)
- Periodismo
- Comunicación Audiovisual
- Publicidad y Relaciones Públicas

Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

- Administración y Dirección de Empresas
- Derecho
- Turismo
- Criminología*
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos*

Escuela Universitaria Politécnica

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
- Ingeniería Electromecánica*

Dobles Grados

- Administración y Dirección de Empresas + Derecho
- Turismo + Publicidad y Relaciones Públicas
- Turismo + Administración y Dirección de Empresas
- Informática + Sistemas de Telecomunicación
- Nutrición Humana y Dietética + Tecnología de los Alimentos
- Periodismo + Comunicación Audiovisual
- Periodismo + Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual + Publicidad y RRPP

Grados on-line / Semipresencial

- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Comunicación Audiovisual
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Humanidades y Antropología Social
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación
- Ingeniería Informática
- Periodismo
- Psicología
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Turismo

Adaptación al Grado

- Adaptación al Grado en Turismo on-line
- Adaptación al Grado en Educación Infantil on-line
- Adaptación al Grado en Educación Primaria on-line
- Adaptación al Grado en Ingeniería Informática on-line
- Adaptación al Grado en Ing. en Sist. de Telecomunicación on-line
- Adaptación al Grado en Grado en Ingeniería Civil on-line

*Pendiente verificación ANECA

Espacio para el liderazgo

La Fundación Eduarda Justo vuelve a convocar a los jóvenes llamados a convertirse en los líderes del futuro de Almería. Un nuevo encuentro con formato innovador y con ponentes líderes en su sector que expondrán su experiencia en la vida como ejemplo de arrojo y superación. Así es el *IV Seminario Líderes del Futuro de Almería*, que se celebrará en la sede del Grupo Cosentino, en Cantoria, del 15 al 17 de este mes. La cita merece la pena, tanto por los ponentes como por la forma de trabajar los conceptos durante estos tres días: la montaña y modelo, Araceli Segarra; uno de los desarrolladores del concepto de cloud computing y joven emprendedor, Pau García-Milá; el vicepresidente de Oracle en Europa Occidental, Miguel Milano; el director de la Fundación Eduarda Justo, Juan Martínez Barea; y, como no, uno de los artífices de la ascensión de Cosentino, Francisco Martínez Cosentino. Todos ellos contarán su experiencia ante jóvenes aventajados de Almería, que están llamados a ser los líderes del futuro de esta provincia, y que tienen en esta cita una oportunidad como pocas para tomar ejemplo de auténticas figuras del mundo del deporte y de los negocios.

Valores como el esfuerzo, la ambición, liderazgo, idealismo... son la clave de estos encuentros que en las tres ediciones anteriores

pre que se le dedique el tiempo el y el esfuerzo necesario para convertirlo en una realidad. El encuentro quiere trasladar al medio centenar de jóvenes participantes en el Seminario el espíritu necesario para hacer realidad sus sueños, para que sean capaces de llevar a buen puerto sus mejores ideas y, lo que es mejor, sin miedo al fracaso, sin temor a equivocarse, ya que el no atreverse a dar el paso es el primer gran fracaso.

A lo largo de estos tres días, los ponentes darán un impulso a las capacidades de iniciativa, innovación, visión internacional, ambición y liderazgo de este grupo de jóvenes. El seminario contará con un formato novedoso. Habitualmente los seminarios y las jornadas sobre liderazgo se enfocan de arriba abajo, es decir, están pensados para altos cargos, para profesionales que ya han alcanzado una posición elevada dentro de su ámbito profesional. Sin embargo, el espíritu de este Seminario es diferente. Se trata de una apuesta que va de abajo arriba. Dicho de otra manera, se pretende inculcar el espíritu de liderazgo en estos cincuenta jóvenes, para transformarlos en líderes. Es un aporte de confianza para que los participantes en el seminario salgan de allí con ganas y con intención de hacer cosas nuevas y, sobre todo, ambiciosas.



Miguel Milano Aspe

Vicepresidente senior de ORACLE Europa Occidental. Ha ocupado los puestos de vicepresidente de Peoplesoft Ibérica, vicepresidente para el sur de Europa de iZ Technologies, Gerente General de Telefónica B2B y Gerente Senior en McKinsey & Co.

contaron con un notable éxito. Tanto los ponentes como los participantes quedaron más que satisfechos con el resultado de estos encuentros, que a la postre se convierten en unos foros en los que tomar ideas de quienes han llegado muy alto.

El Seminario llega un año más con la intención de 'contagiar' el espíritu emprendedor y de superación a este grupo de jóvenes. Durante los tres días que dura el encuentro, los participantes se van a rodear de un ambiente muy especial, en el que conceptos como el de emprendedor, superación, sueños o liderazgo estarán presentes casi durante las 24 horas. Esta nueva cita aspira a vencer a estos jóvenes de que cualquier proyecto es posible, siem-

Presidente del Grupo Cosentino. Es consejero en diversas empresas y ha sido Presidente de la Cámara de Comercio de Almería. Ha sido distinguido con la medalla de Plata de Andalucía y Medalla de Oro por el Consejo Superior de Cámaras de Comercio de España. Actualmente dirige una de las marcas españolas más internacionales desde su tierra, Almería, por la que ha apostado siempre. Su firma es la patrocinadora de la Fundación que organiza este Foro.



Francisco Martínez Cosentino

Con una serie de conferencias de carácter muy participativo, el visionado de vídeos y una película, así como con el análisis de un caso real ocurrido en una empresa, los ponentes del seminario mostrarán el camino para ser líderes, para superar los obstáculos que van surgiendo por el camino a medida que se van aproximando a la meta marcada.

Durante las tres jornadas del *Seminario Líderes del Futuro de Almería* se intentará que los participantes salgan con la lección aprendida como personas emprendedoras, que adquieran la conciencia de líderes y que obtengan la motivación y los argumentos



Araceli Segarra

Fue la primera mujer española en coronar la cima del Everest, gesta que logró en 1996. Montañera y apasionada de los deportes de aventura, Segarra no se ha dejado amedrentar y ha firmado varias incursiones en el mundo de la moda. Del mismo modo, también cuenta con experiencia como escritora.

La cuarta edición del Seminario Líderes del Futuro de la Fundación Eduarda Justo reunirá a medio centenar de jóvenes del 15 al 17 de septiembre en Cantoria y contará con las experiencias de Araceli Segarra, Miguel Milano, Pau García-Milá, Francisco Martínez Cosentino y Juan Martínez Barea, ejemplos de valores como el liderazgo, iniciativa, compañerismo, ambición e idealismo. Ideales que son a su vez los pilares de la Fundación.

suficientes para ponerse a trabajar por sus proyectos. Desde las experiencias al límite que se viven escalando una montaña de ocho mil metros, el esfuerzo que supone prepararse para abordar con éxito una gesta de tal envergadura, que es lo que narrará Araceli Segarra; hasta descubrir cómo tu afición a la informática te ha convertido con tan sólo 17 años en un gurú de Internet, con mucho que decir en un terreno en plena expansión como es el de 'la nube' o cloud computing, como es el caso de Pau García-Milá; o también conocer cómo se alcanza un puesto de alto directivo en una compañía multinacional como es Oracle, que es lo que le ha ocurrido a Miguel Milano. Estos testimonios mostrarán que cualquier sueño es realizable; el esfuerzo, el tesón y el trabajo son las claves para alcanzarlo, y esto mismo es lo que contará Francisco Martínez Cosentino, un empresario que partió desde abajo con una idea y ahora es gerente de una de las multinacionales españolas con más peso internacional; o Francisco Martínez Barea, que compartirá su experiencia como

participar, sólo deben enviar el formulario de inscripción de encontrarán en www.fundacioneduardajusto.es, y no tienen que preocuparse por el alojamiento, ya que la propia Fundación Eduarda Justo corre con los gastos. Del total de inscritos la Fundación seleccionará a aquellos que más se ajusten al perfil de líder que más se identifica con los valores de la propia Fundación. No sólo es cuestión de currículum. Para estar seleccionado se

Es director de la Fundación Eduarda Justo, cargo que compagina también con la dirección de la Cátedra Sánchez-Ramade de Iniciativa e Innovación de la Fundación San Telmo; cuenta con una amplia experiencia en el ámbito de la innovación y la creación de empresas innovadoras.



Juan Martínez Barea



Con tan sólo 17 años, Pau lanzó la empresa EyeOS, que se convirtió cinco años más tarde en el proyecto más grande en Software Libre creado en España, con presencia en 71 países. Pionero en el desarrollo de "cloud computing", Pau ha recibido importantes reconocimientos como el Premio Nacional de Comunicaciones 2009.



Pau García-Milá

'entrenador' de futuros líderes a través de la Fundación Eduarda Justo.

Se trata de un cita que no se puede dejar pasar, un seminario de los que marcan para toda la vida y que, en un principio, está abierto para todos los que deseen

valorará otros aspectos como el compromiso social, la capacidad de iniciativa para poner en marcha proyectos, etc.

En tiempos de crisis, los seminarios de este tipo son más necesarios que nunca. Y es que, ante una situación tan complicada como la que actualmente se vive en la provincia de Almería, es importante contar con un grupo de personas formadas y decididas a tirar del carro, a plantear nuevas ideas, en definitiva, a liderar proyectos de futuro beneficiosos tanto en el ámbito económico como en el social. Así que, esta es una gran oportunidad para entablar

contacto líderes de verdad, de carne y hueso, aprender de ellos, de sus éxitos y de sus fracasos, de sus aciertos y de sus frustraciones. Un espacio para aprender al tiempo que sirve para entablar una red de contactos muy interesantes y empaparse del espíritu emprendedor y de liderazgo del que está lleno este seminario. Si tienes un proyecto, preinscríbete. □

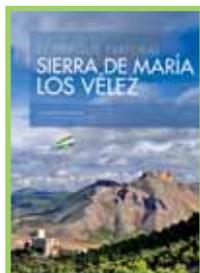
Bloque 1: Liderazgo	Bloque 2: Iniciativa + Innovación	Bloque 3: Visión Internacional y Ambición	Bloque 4: Idealismo
"Líderes del Futuro de Almería" "Las capacidades del líder del futuro" "Líderes que cambian vidas, organizaciones y el mundo" Videonada de película sobre liderazgo	"coloquio sobre la película" "El espíritu de sacrificio y de superación" "La iniciativa y la innovación: el motor que mueve el mundo" "Un ejemplo real de cómo, con iniciativa e innovación, tener impacto en el mundo"	Vídeo + Visita Fábrica Grupo Cosentino "Iniciativa para cambiar el mundo": caso de un gran emprendedor social "La experiencia de los becarios de la Fundación Eduarda Justo"	"Cómo llegar a ser uno de los 50 líderes del futuro de España" "Grupo Cosentino: caso real de liderazgo, visión, ambición, iniciativa, innovación e idealismo" "Líderes del futuro que aspiran a cambiar el mundo"
Jueves Tarde	Viernes Mañana	Viernes Tarde	Sábado Mañana

"IV Seminario Líderes del Futuro de Almería" de la Fundación Eduarda Justo

- Fecha: del 15 al 17 de septiembre. Sede del Grupo Cosentino, Cantoria.
- Dirigido a: alumnos universitarios de último curso de carreras superiores con buen expediente académico, y a jóvenes profesionales con elevado potencial de desarrollo profesional
- Información e inscripciones: en www.fundacioneduardajusto.es
- Inscripción y alojamiento gratuitos.
- info@fundacioneduardajusto.es / Tel. 950 444 175.

El Parque Natural de los Vélez en una edición de lujo

Tras dos años de trabajo ve la luz la primera guía del Parque Sierra de María Los Vélez, en la que importantes autores analizan la naturaleza y la cultura de la zona



EL PARQUE NATURAL SIERRA DE MARÍA LOS VÉLEZ. AA.VV. [CEV] 25 €

Se ha hecho esperar, pero el resultado ha merecido la pena. Una completa obra recoge los aspectos más interesantes del parque natural Sierra de María Los Vélez en un trabajo interdisciplinar que ha reunido a un centenar de autores que han realizado su aportación científica y divulgativa sobre la fauna, flora, agua, historia, vida tradicional, patrimonio, cultura y paisaje de este entorno natural del norte de la provincia.



El trabajo, coordinado por José Domingo Lentisco, se presenta tras más de dos años y medio de preparación, tiempo en el que se ha dado forma a 'El parque natural Sierra de María Los Vélez', una obra de 520 páginas de gran formato, encuadernada en pastas duras enteladas en edición de lujo. La obra presenta unas 1.200 ilustraciones, entre fotos actuales y antiguas.

El trabajo de los autores está dividido en trece áreas temáticas, como el paisaje y clima, tierra, agua, vegetación, fauna, pinturas rupestres, historia, viajes y viajeros, excursionismo, vida tradicional, patrimonio cultural, economía y cambio social, y el parque. Tanto por sus contenidos como por su presentación y por el esfuerzo editorial, ésta puede ser considerada una de las mejores obras que se hayan impreso en Almería sobre parques naturales y una de las más emblemáticas del panorama editorial provincial, editada por el Centro de Estudios Velezanos. <http://www.velezrubio.org/revistavelezana>

DISERTADO

De los pinceles a la pluma. El pintor almeriense Luis Cañadas ha encontrado una nueva vía de escape a toda la creatividad que lleva dentro, después de que una enfermedad ocular le obligase a dejar la pintura. Cañadas ha publicado un libro de relatos muy pictórico. Y es que en 'Cuentos de un pintor', Cañadas presenta una serie de relatos con ricas descripciones, pasajes muy visuales que le sirven para narrar sus últimas experiencias vitales a través de los breves cuentos que componen esta colección de relatos, Luis Cañadas traslada al mundo literario su capacidad para reflejar paisajes, su habilidad para captar la luz que tan famosos hizo a los pintores indalianos, así como la perspicacia con el detalle ganado tras toda una vida dedicada a la pintura.



CUENTOS DE UN PINTOR. Luis Cañadas. [IEA]. 12 €. www.iealmerienses.es

NOVEDADES

La resistencia alemana a Hitler en USA

Estados Unidos fue una tierra de acogida para muchos alemanes que se vieron obligados a huir por la instauración del régimen nacionalsocialista de Hitler, que más tarde desembocó en la II Guerra Mundial. Este trabajo recoge cómo se organizó la comunidad alemana emigrada a Estados Unidos para luchar contra los nazis desde las universidades, el cine y la prensa. Desde el proceso de integración en la sociedad norteamericana hasta un repaso por la producción literaria realizada por autores alemanes y austríacos que en Estados Unidos encontraron su casa.



EXILIO ALEMÁN EN EE.UU. ANA FE GIL SIERRA [UAL]. 14 €.

Recetas para evitar el despoblamiento rural

Buscar soluciones y estrategias para evitar el despoblamiento de los pequeños municipios. En esta línea se mueven las aportaciones que diversos expertos hicieron sobre desarrollo rural en los Cursos de Otoño de la Universidad de Almería, y que ahora se recopilan en esta obra. Coordinada por Andrés García Lorca y Antonio S. Matarín, este libro plantea una serie de vías para conseguir el desarrollo económico y social en muchos pueblos de la provincia amenazados de despoblación.



EL DESA. RURAL FRENTE AL DESPO. DE LOS PEQUEÑOS MUNICIPIOS. AA.VV. [UAL]. 12 €

¿Cómo resistir ante una invasión alienígena?

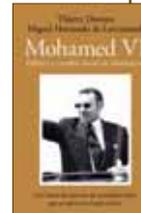
Entre la ciencia ficción y la realidad se sitúa esta estrambótica guía para resistir ante una "inminente" invasión alienígena. Este trabajo parte de la idea de que la invasión extraterrestre está a la vuelta de la esquina y por este motivo es imprescindible estar preparado para actuar para detener, contener y neutralizar la conquista de la Tierra por parte de seres llegados de otro planeta. Tras esta 'marciánada' se esconde un trabajo de divulgación científica muy interesante, que recoge aportaciones realizadas sobre el tema por autores como Hawking, así como una amplia descripción de tipos de alienígenas.



OVNI GUÍA DE SUPERVIVENCIA. R. INFANTES. [BERENICE]. 15 € www.editorialberenice.com

Claves para entender el Marruecos actual

Un completo estudio que sirve para comprender mejor las transformaciones que se están produciendo en las últimas décadas en el país alauita. El trabajo, firmado por autores de reconocido prestigio, sirve para adentrarse en la realidad actual del país vecino. El libro está dirigido a un público muy amplio, aunque está especialmente indicado para periodistas, miembros de ONG, así como a estudiantes de relaciones internacionales que deseen contar con una obra de referencia para comprender mejor el futuro de este país.



MOHAMED VI. AA.VV. 17,95 € [ALMUZARA]. www.editorialalmuzara.com



'¿Sabes que la Luna...?' es un divertido poemario pensado para los más pequeños. Poemas de noche y poemas para ayudar a dormir mejor, en los que la luna se convierte en la verdadera protagonista. Así es la obra que presenta María del Carmen Quiles y que se acompaña de las ilustraciones de Ginés Antonio Jiménez, que ha editado el Instituto de Estudios Almerienses.



REVISTAS

ÁLABE. Número 3. Junio 2011. [Universidad de Almería].
www.ual.es/alabe



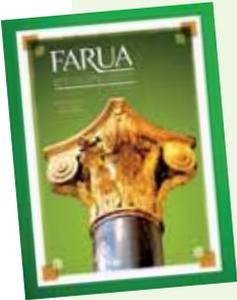
Álabe, la revista de la Red de Universidades Lectoras gestionada en la Universidad de Almería y dirigida por **Mar Campos, F. Figares** y **Gabriel Núñez**, acaba de publicar su último número correspondiente al primer semestre de 2011 en el marco de una política editorial de acceso libre al contenido que, sin duda, favorece el intercambio de información y la posibilidad de generar conocimiento. Entre los temas de este último número se encuentra una entrevista con Almudena Grandes, ensayos de autores como Armindo Teixeira, Giovanna Zaganelli, Bartolomé Delgado, y lecturas de escrituras como Ángeles Mora y Pilar Vega.

AURANGES. Número 3. [IES Aurantia].
ciudadebenahadux.blogspot.com



El IES "Aurantia" de Benahadux acaba de presentar el tercer número de la revista "Auranges", un monográfico dedicado al conocimiento y aprovechamiento pedagógico de la cultura ibera presente en el entorno, utilizando como recurso principal el Centro de Interpretación de las Culturas del Mediterráneo (CIB) de Benahadux. Proyecto que cuenta con la participación de docentes y estudiantes.

FARUA. Número 14. [Centro Virgitano de Estudios Históricos]. 416 páginas.



El Centro Virgitano de Estudios Histórico (CVEH) ha editado el número 14 de esta revista que en sus 416 páginas incluye artículos que abordan desde estudios de arqueología a trabajos enmarcados en la Edad Moderna y Contemporánea; estudios de arte; genealogías; biografías; propuestas didácticas; documentos; reseñas; noticias; la sección Alpujarra en el recuerdo; y la memoria del centro. En sus páginas se pueden encontrar referencias a

Berja, Roquetas, Adra, Dalías, Benínar, Alcolea, Darrical, Lucainena, Almócita, Mecina Bombarón, Laroles, Fondón, Laujar de Andarax, Canjáyar, El Ejido o Ugijar. Incluso algunos trabajos refieren extensas notas en áreas extracomarcales, como el Río Nacimiento y Fiñana.

NEXUS. Número X. Mayo-julio de 2011 [OTRI de la Universidad de Almería]. 25 páginas.
<http://nevada.ual.es/otri/nexus/>



La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación ha cogado en PDF su último número de divulgación científica y transferencia en la web de la Universidad de Almería. La revista ha experimentado una notable mejora de su diseño y cuenta entre los temas de su último número con referencias a la Nueva Ley de la Ciencia, los robots de la Universidad expuestos en el Parque de las Ciencias de Granada, un amplio reportaje al

Campus Científico Agroalimentario celebrado en el campus antes del verano, la adaptación de las antiguas Spin Off al nuevo reglamento de la UAL sobre Empresas de Base Tecnológica, o el desarrollo de una nueva patente internacional en Suiza a cargo de la empresa IPTV sobre un sistema de distribución y recepción de señales multimedia. La nueva revista también incluye noticias de actualidad y entrevistas, entre otros contenidos.



La **TARJETA ÚNICA** es **Medioambiente**, **Ahorro Energético** y **Sostenibilidad**. **MÁS** aire puro para ti, tu ciudad y los tuyos, además de las ventajas de **ahorrar día a día**. No te lo pienses.

MÁS cerca de ti, consulta los puntos de venta en www.ctal.es

**Consortio de Transporte
Metropolitano
Área de Almería**

Si bien es cierto que la puntuación es subjetiva -pues varía en función del estilo propio de cada autor-, debemos considerar que el texto siempre ha de estar bien organizado y cohesionado. Para lograr estos fines, el buen uso de la puntuación es imprescindible. En general, las personas suelen darle poca importancia a este plano de ortografía, porque ignoran su relevancia.

Por ejemplo: si pensamos en la frase «No queremos estudiar más», el hecho de que lleve o no coma hace cambiar completamente su significado: «No; queremos estudiar más». Como podemos comprobar, los signos de puntuación son, a todos los efectos, organizadores textuales y, por consiguiente, elementos esenciales en la vertebración, organización y cohesión de los textos. Puntuar bien es un indicio de rigor mental y de claridad expositiva.

La persona que redacte un texto -cualquiera que sea su tipología o naturaleza- tiene que conocer los usos de cada signo de puntuación. Dicha información debe estar actualizada. Por esta razón, en el período actual es obligatoria la consulta de la Ortografía de la lengua española (diciembre de 2010), de la Real Academia de la Lengua Española y de la Asociación de Academias de la Lengua Española. Esta obra, coordinada y dispuesta para la imprenta por expertos de la competencia filológica y lingüística de Salvador Gutiérrez Ordóñez, trata el estudio de este componente ortográfico con una gran altura científica, tanto en la teoría como en la práctica idiomática.

La primera gramática española que trata la puntuación, en relación con la sintaxis, es la de Cristóbal de Villalón (1558). Es un hecho sorprendente que no estudiara la puntuación Elio Antonio de Nebrija, en su Gramática de la lengua castella-

La puntuación

POR MANUEL PEÑALVER CASTILLO [MPCASTI@UAL.ES] Y SUSANA RIDAO RODRIGO [SRIDAO@UM.ES]

Peñalver es director del proyecto internacional de investigación de la Universidad de Almería: "La puntuación en español: desde el Renacimiento hasta nuestros días". Proyecto financiado por la Fundación Internacional Ortega y Gasset-Marañón. Susana Rídao coordina el capítulo sobre la puntuación en el español actual.



na (1492). Esta última obra no es solo la primera gramática del español, sino también la primera de una lengua romance. La Real Academia de la Lengua Española, cuyo nacimiento oficial debemos fecharlo en octubre de 1714, publicó su primera ortografía en 1741; en ella estudia y analiza, entre otros contenidos, la puntuación.

Si hacemos una aproximación cuantitativa a este tema, encontraremos que los signos de puntuación más utilizados son el punto y la coma. En los últimos tiempos observamos una acusada tendencia a la ausencia del punto y coma, y, también, a la omisión de los signos de apertura

en las exclamaciones y en las interrogaciones. La recomendación es que nos demos cuenta de que los signos de puntuación nos ayudan a construir los textos de una forma clara y precisa, y, por otra parte, cumplen la función propia de lo que debe ser el proceso de interpretación de cualquier tipo de escrito. Es decir, el objetivo ha de ser siempre que dichos signos ortográficos faciliten -y no compliquen- la comprensión de las unidades comunicativas escritas. Por tanto, la utilización del punto y coma es necesaria, pues se trata de un signo de puntuación que indica una pausa superior a una coma, pero inferior a un punto.

Además, en español -a diferencia del inglés- también resulta necesaria la colocación de signos de apertura en las interrogaciones y en las exclamaciones.

Al analizar el empleo de la puntuación en las nuevas tecnologías (como es el caso de los mensajes sms en los teléfonos móviles o los chats o correos electrónicos en internet), en seguida nos percatamos de que encontramos dos tendencias totalmente contrarias. Por un lado, existe una corriente muy extendida, que consiste en ignorar los signos de puntuación al escribir mensajes sms o bien al comunicarse por internet; se trata de una opción errónea, pues los signos de puntuación son fundamentales para cifrar y descifrar correctamente los mensajes escritos. Por otro, con frecuencia, se recurre a emoticonos para dar a conocer el estado anímico del emisor; en caso de que el programa que se esté utilizando no permita introducir tales imágenes, se aprovecha la impresión visual y tipográfica de los signos de puntuación para representar dicho estado anímico. Estos emoticonos se perfilan como un código muy específico, cuyo conocimiento y utilización está bastante generalizado por los usuarios de las nuevas tecnologías relacionadas.

Con el propósito de analizar la puntuación, desde una perspectiva tanto actual como historiográfica, y tanto cuantitativa como cualitativa, en la Universidad de Almería se está llevando a cabo el proyecto internacional de investigación: La puntuación en español: desde el Renacimiento hasta nuestros días. Está financiado por la Fundación Internacional Ortega y Gasset-Marañón. El director del mismo es el catedrático de Lengua Española, Manuel Peñalver Castillo. El capítulo sobre la puntuación en el español actual lo coordina la Dr.^a Susana Rídao Rodrigo. ■

formación
profesional
para el empleo

20 11

Cursos con prácticas en empresas

La Confederación de Empresarios de Andalucía (CEA) y la Confederación Empresarial de la Provincia de Almería (ASEMPAL), en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo y el Fondo Social Europeo, han puesto en marcha la nueva convocatoria de Formación Profesional para el Empleo 2011 dirigida prioritariamente a Desempleados menores de 30 años.

CURSOS GRATUITOS
PLAZAS LIMITADAS
DIPLOMA ACREDITATIVO

BACHILLER SUPERIOR, BUP, COU/FP II O EQUIVALENTE

HORAS

Gestión Fiscal	560 horas
RRHH y Gestión Laboral	560 horas
Técnico en Gestión Medioambiental	560 horas
Técnico en Gestión de Sistemas de Calidad	560 horas
Auxiliar Administrativo	700 horas
Energías Renovables	700 horas
Gestión Administrativa: Fiscal, Laboral y Contable	700 horas
Informática Administrativa	700 horas

Fecha de recogida de solicitudes: de lunes a viernes de 8:30 a 14:30 horas

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA (ASEMPAL)
Centro de Formación:
C/ Mendez Nuñez nº 24 - bajo • 04001 ALMERÍA
Tel: 950 256 577 • Fax: 950 268 961
formacion@asempal.es • www.asempal.es

más formación más posibilidades

www.cea.es

Síguenos en:



Organiza:



CEA
Confederación de
Empresarios de Andalucía



CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA

Financiado por:



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO



Unión Europea

El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro

VACAS FLOCAS

LA VITA E BEXLA SANA

NO, SI AL FINAL SERÁN LAS MULTINACIONALES QUIENES NOS SALVEN, BIFIDOS, L-CASEI INMUNITAS, LO QUE HAGA FALTA POR MANTENERNOS SANOS, FUERTES Y GUAPOS CUÁNTO AL TRUISMO.

ESCLAVIZAN A MEDIO MUNDO Y SOMETEN AL RESTO, UN POCO SOSPECHO-SO QUE TENGAN TANTO INTERÉS POR NUESTRA SALUD. ¿NO?

COME FIBRA, TODOS LOS DÍAS, MUCHA FIBRA, MUCHÍSIMA FIBRA...

¿TANTO? ¿HASTA CUÁNDO?

HASTA QUE CAGUES A JOSÉ CORONADO!

ESTO ESTÁ YA BIEN DE FIBRA, EH...

PERSONIFICACIÓN DEL CONYUGUE, MADRE O CONCIENCIA, DEPENDIENDO DEL ESTADO CIVIL EN QUE SE ENCUENTRE

Retozando en lo saludable

Y CUIDADO, ESTA GENTE SABE LO QUE SE HACE ATACAN A DONDE MÁS DUELE AL SINCOSCIENTE

¡SON CAPACES DE CUALQUIER COSA!

LA SOLUCIÓN A TU MALA LECHE, LA FIBRA



AL DÍA SIGUIENTE, CON FIBRA YA...



the Método

NO TIENE FIGURAS, TE VENDEN LO INVENDIBLE (BABA DE CARACOL, P. E.J.), USAN UN IDIOMA TÉCNICO, QUE NADIE ENTIENDE, Y QUE VIENE AL DEDO PARA DOGMATOSOMATIZAR CUALQUIER INFORMACIÓN.

EXACTAMENTE EL MISMO QUE UTILIZAN PARA HABLARNOS DE ECONOMÍA, DE HECHO, SI CAMBIÁRAMOS LOS TÉRMINOS NO NOS DARÍAMOS NI CUENTA.



...EQUILIBRAR EL DÉFICIT DE BIFIDO-ACTIVOS, REAFIRMAR LA ECONOMÍA CON L-CASEI INMUNITAS Y RECORTAR TODO TIPO DE CONCESIÓN IMPERIALOARICA...



TANTO ES ASÍ, QUE HASTA EL SR. BOTÍN COMERCIALIZA UNA CREMA REDUCTORA DE GRASAS, DE ESAS DE MENTIRAS DUERMES



Y AUNQUE NO TENGA NI IDEA DE ESTÉTICA, NO ME NEGARÁN QUE ES UNA EMINENCIA HACIENDO DESPARECER KILOS

LA FIEBRE DE LO LIGHT

PUES PRÁCTICAMENTE SON IGUALES, EL CÁNCER DEL LIGHT DUELE MENOS...

...PERO VAMOS, EL SABOR Y LA TEXTURA LO MISMO, OIGA

¿QUÉ DIFERENCIA HAY?



NI AMINOÁCIDOS, NI HIPOTALGEMICOS, NI GLORIAFUERTES, PARA ESTAR SANO NO HAY NADA COMO...

SENTIDO COMÚN

PASA QUE EL POBRE EN ESTOS TIEMPOS SE HA VENIDO ABAJO.

COMO PRUEBA RESUELVAN ESTE SIMPÁTICO PASATIEMPO: CUAL DE ESTAS PERSONAS SE VE GORDA Y CUAL BLANQUECINA





**PODRÍAMOS HABLARTE DE NUESTRA
PERMANENTE ADAPTACIÓN AL CAMBIO.
PERO PREFERIMOS CENTRARNOS EN QUE
TÚ LIDERES EL CAMBIO.**

PROGRAMAS POSTGRADO ALMERÍA 2011-2012

▶ **PROGRAMA SUPERIOR DE DIRECCIÓN DE VENTAS (PSDV)**

Inicio noviembre de 2011

Duración: 180 horas.

www.esic.edu/psdv

▶ **MÁSTER EN COMERCIO INTERNACIONAL (MCI)**

Inicio noviembre de 2011

Duración: 400 horas.

www.esic.edu/mcialmeria

▶ **MÁSTER EXECUTIVE EN DIRECCIÓN GENERAL DE EMPRESAS (EXECUTIVE MASTER IN BUSINESS ADMINISTRATION)**

Inicio febrero de 2012

Duración: 450 horas.

www.esic.edu/mbaalmeria

Horario: viernes de 16.30 a 21.30 horas y sábados de 9 a 14 horas.

Lugar de impartición: Palacio de Exposiciones y Congresos de la Cámara de Almería, Roquetas de Mar.

La Cámara de Comercio de Almería ofrece a sus alumnos servicios gratuitos de parking y ludoteca los viernes tarde y sábados mañana.

Acciones formativas bonificables a través de la Fundación Tripartita, solicite más información sobre cómo gestionar esta ayuda.

Socios de FAEEM, socios de la Asociación de Jóvenes Empresarios de Almería y antiguos alumnos asociados de ESIC, 10 % de descuento.

Contáctanos en:

📞 950 181 713

✉ aperez@camaradealmeria.es

🌐 www.camaradealmeria.es

Cámara
Almería

faeem^{ae}
FUNDACIÓN ALMERIENSE PARA
LA EXCELENCIA EMPRESARIAL

ESIC
BUSINESS & MARKETING SCHOOL

VI edición **Máster CIESOL** en **Energía Solar**

Enchúfate al futuro

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA CURSO 2011-12

El Máster CIESOL en Energía Solar es pionero en la universidad española. Alta tasa de inserción laboral. Prácticas en la Plataforma Solar de Almería. Impartido por expertos e investigadores en energía solar.

Duración: 535 horas
Horario: Viernes (16 a 21 horas) y sábados (9 a 14 horas)
Preinscripción: del 01/09/2011 al 23/09/2011
Comienzo del curso: 15/10/2011

Más información:
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
CIESOL, Centro de Investigación en Energía Solar
Centro Mixto UAL-CIEMAT
950 01 41 40 ciesol@ual.es
www.ciesol.es

Organizado por:

Colabora:

