



AÑO 7. NÚMERO 70. JUNIO DE 2011. PVP. 1,50 €



Nuevo recorte a los Cursos de Verano • Lirola se querrela contra el Rector por la cátedra de Árabe • La UAL recauda dos mil euros para los damnificados de Lorca • El incendio de Holcim de Albox pone en jaque a todo el Almanzora • Un nuevo arácnido para la ciencia en el Cabo • La energía solar abraza a la biomasa en la PSA • 8,2 millones para modernizar Calar Alto

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ALMERÍA DEL SIGLO XXI



# SELECTIVIDAD 2011

## A LAS PUERTAS DEL SUEÑO UNIVERSITARIO

TODA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



POR FIN UNA CASA CON ESPACIO PARA TODOS

BIENVENIDO A CÁRMENES DE LA VEGA. CASAS AMPLIAS SITUADAS EN UNA ZONA TRANQUILA, BIEN COMUNICADA Y CON SERVICIOS. REVESTIDAS CON LADRILLO CLINKER, GRAN AISLANTE Y QUE NO REQUIERE MANTENIMIENTO DE LA FACHADA. ÓLVÍDATE DE COLMENAS Y DILE ADIÓS PARA SIEMPRE A LOS GASTOS DE COMUNIDAD.

EN EL GARAJE ENTRAN LOS COCHES Y AÚN SOBRA ESPACIO PARA MI TALLER DE BRICOLAJE

AHORA PODRÉ ESCUCHAR MÚSICA Y LEER JUNTO A LA CHIMENEA

MÁS DE 220M<sup>2</sup> CONSTRUIDOS, CON TERRAZAS, SALÓN DE MÁS DE 30M<sup>2</sup>, CUATRO DORMITORIOS Y UN AMPLIO GARAJE. UN HOGAR PENSADO PARA TENER CALIDAD DE VIDA.

¡VAAA!, ¡AQUÍ VOY A CORRER MÁS QUE FERNANDO ALONSO!

HORA DE IR AL BAÑO. BUSCANDO DESTINO MÁS CERCANO...

CONTINÚA EN [CASASCONESPACIO.COM](http://casasconespacio.com) ...

## Cármenes de la Vega

Visite la casa piloto en la Vega de Acá, calle Algazul 11. O pidanos más información sobre las viviendas, las facilidades de financiación que le ofrece Fomento del Sureste y los precios actuales. Nos encontrará donde siempre en Almería: calle Valero Rivera 8, 2º. 04004. O llamando al teléfono: 950 24 10 77, móvil 609 90 00 96 • [www.casasconespacio.com](http://www.casasconespacio.com)





# Tu futuro depende ti, no de la crisis

La palabra “crisis” ha invadido nuestras vidas. “Hay crisis”, “Estamos en crisis”. Lo escuchamos una y otra vez, en todos los ámbitos, a todas horas. Cada pequeño contratiempo, cada revés, cada dificultad y cada fracaso lo atribuimos a la crisis. Parece que hemos llegado al punto en el cual justificamos todo, nos hemos eximido de nuestras propias responsabilidades para culpar a la crisis de todas nuestras desgracias. ¿Nos estamos escudando en la crisis? Me gustaría hacer una pequeña reflexión sobre esto, sobre qué podemos hacer, qué debemos aportar, y cómo adoptar una posición activa ante la situación.

## ¿Qué estamos transmitiendo?

Hemos pasado de los JASP (jóvenes aunque sobradamente preparados) a la generación ni-ni (ni estudian ni trabajan), ¿realmente el cambio generacional ha influido tanto en los jóvenes? Me cuesta pensar esto, que las generaciones venideras estarán exentas de profesionales competentes y trabajadores, pero sobre todo, me cuesta creer, y me preocupa, que estemos transmitiendo el mensaje equivocado, el mensaje de que hagas lo que hagas, no tienes futuro, porque hay crisis.

El proceso de comunicación es complejo, hay diferentes teorías acerca de la transmisión de información, y este no es el foro para valorarlas pero lo básico, lo fundamental y común, son los elementos que la componen, emisor-mensaje-receptor. Este último, el receptor, es el eterno olvidado. Cuando transmitimos un mensaje olvidamos, casi siempre, el hecho de que sea lo que sea lo que queramos decir, siempre estará sujeto a interpretación y a subjetividad. Quien lo recibe es una persona con emociones y con prejuicios, una persona que recibe un constante bombardeo de información que la procesa de una forma que se escapa a nuestro control y, en muchas ocasiones, a nuestro entendimiento. Esto es especialmente importante cuando estamos hablando de personas en desarrollo, cuyos canales de proceso de información tienen multitud de interferencias; es necesario que prestemos una especial atención a los mensajes que estamos emitiendo, porque es evidente que el mensaje que se está recibiendo no es el más adecuado, o, ¿somos nosotros que estamos emitiendo un mensaje erróneo?

Si lo estamos haciendo mal, debemos corregirnos, si estamos transmitiendo reactividad, debemos potenciar la proactividad, si estamos transmitiendo desánimo, debemos generar esperanza.

Podemos tener una segunda generación JASP, hay potencial, talento, genialidad. Simplemente está más escondida, más cohibida tras la terrible crisis. Debemos cambiar nuestra perspectiva, pero aquí entra otra palabra que genera miedo, CAMBIO. ¿Por qué no cambiamos? Si sabemos que algo está mal, ¿por qué no hacemos nada? Las barreras para generar el cambio son muchas, pero podemos resumirlas en tres: no poder, no saber, y no querer. Mi tendencia es siempre pensar que los que no quieren deben ser el grupo más pequeño. Es posible que aquí sí que esté la generación ni-ni, pero la mayoría de las resistencias se deben a falta de conocimiento y a falta de poder. Ahí es donde debemos intervenir.

## ¿No puedo? Las barreras del cambio.

“No puedo” es un estado mental, y por lo tanto una barrera psicológica solventable, y “no sé” es un grito de ayuda. Es nuestra obligación como profesionales de recursos humanos responder a estas necesidades, encontrar el talento, retenerlo, formarlo y desarrollarlo, con la dificultad

de que, en ocasiones, este talento está oculto, tras barreras que nos ponemos a nosotros mismos, tras excusas, tras interpretaciones erróneas de la realidad, o tras decisiones equivocadas.

El talento existe. No existe una generación sin coeficiente intelectual, es inviable genética y estadísticamente pero, por el motivo que sea, parece que este talento no aflora. Lo que vemos es la punta del iceberg, un comportamiento que esconde motivaciones, circunstancias, experiencias. Vemos una actitud equivocada, que no siempre es el reflejo de una falta de



**“¿Qué prefieres, un titulado medio con empuje, ganas de trabajar y de aprender, o un titulado superior con postgrado pero con una actitud muy pasiva? Creo que está claro, al final, en la mayoría de los casos, prima la actitud, porque eso es lo que nos diferencia de nuestros competidores”.**

aptitud, si no de un error en la percepción, de interpretación de la realidad, de juicio o de criterio, pero es lo que vemos, y en lugar de ir más allá, nos quedamos en la superficie obviando así el trasfondo, la motivación, el talento no visible. Porque en un proceso de selección, nadie te va a preguntar si tienes un mal día, se trata de una evaluación, y sobre tu comportamiento durante ese período de tiempo se realizará una inferencia y un reflejo a “probable” actitud en otro entorno. Durante un proceso de selección debes enseñar lo mejor de ti mismo, y mi consejo es que, como en la televisión, el mejor guión es el que parece espontáneo.

Bajo esta perspectiva, parece que lo que estamos valorando es la actitud, lo tangible, la superficie, no la aptitud, la capacidad que subyace.

## Actitud vs. Aptitud.

¿Es esto un error? Bajo mi punto de vista no lo es, las aptitudes se adquieren, el proceso de aprendizaje puede ser más o menos largo, pero es un proceso con un principio y un fin, cuya única barrera, además del coeficiente intelectual o la capacidad innata de aprendizaje, es la propia actitud. Las actitudes son más complejas. Influye el entorno, la información, la percepción, la motivación, etc. Es decir, no son tan dependientes de un proceso de aprendizaje (formal o informal) y son mucho más intrínsecas, y por ello más difíciles de manipular o de moldear.

Imaginemos que en lugar de una persona estamos hablando de una

empresa. Como ejemplo, queremos montar una empresa de fabricación y distribución de ropa para jóvenes. Una vez identificado qué queremos hacer, lo primero que tenemos que analizar es el entorno en el que nos vamos a encontrar, y valorar, en términos cuantitativos, cómo nos va a influir ese entorno. Utilizamos técnicas, como el llamado análisis PEST (Entorno político, económico, socio-cultural y tecnológico). Con este análisis, lo que estamos es intentando cuantificar el impacto que cada uno de estos factores puede tener en nuestro negocio, directa o indirectamente. ¿Por qué? Porque es algo que va a estar ahí, y que no vamos a poder cambiar, y, porque, este entorno tiene, o tendrá, influencia sobre nuestro negocio. Este análisis es una pieza fundamental en la definición de la estrategia de cualquier empresa, y la razón es sencilla, no somos islas independientes, a nuestro alrededor hay situaciones, de diversa índole, que pueden resultar determinantes, y que en

demostrable, el concepto diferenciador es la actitud.

### **Soy diferente.**

La pregunta, llevándolo a lo terrenal, sería, ¿qué prefieres, un título medio con empuje, ganas de trabajar y de aprender, o un título superior con postgrado pero con una actitud muy pasiva? Creo que está claro, al final, en la mayoría de los casos, prima la actitud, porque eso es lo que nos diferencia de nuestros competidores.

Hemos llegado a otro concepto clave: diferenciación. ¿Cuántos titulados salen cada año de las escuelas, institutos y universidades? Miles, cortados por el mismo patrón, todos con el mismo currículum, las mismas asignaturas, incluso las mismas notas. Si quieres destacar debes ser diferente, aportar valor añadido, debes diferenciarte de la masa. Esto es lo que buscan las empresas, personas con iniciativa, proactividad, capacidad de reacción, compromiso con la organización, constancia, capacidad de

no es sólo laboral, (¿o todos los años anteriores hemos sido como algas a la deriva?), la experiencia es de vida, de estudios, de compañerismo, de trabajo en equipo, de participación y de implicación. Debes construir tu marca personal, quien eres, cuál es tu objetivo, tus características, tus puntos fuertes y tus áreas de mejora.

¿Qué buscamos en las empresas? Buscamos personas comprometidas con la organización, con un proyecto, con el desarrollo grupal a través del individual. Buscamos diferenciación, flexibilidad, adaptación a diferentes culturas y entornos y buscamos polivalencia, entendida como actitud. Me explico: es obvio que las personas no pueden saber de todo, ni tener experiencia de todo. Mi experiencia y mi entorno me dicen, por medio de diversos foros y formatos, que por culpa de la crisis (otra vez, la causa de todos nuestros males) hay mucha gente sin trabajo, que los cuatro millones de parados están así porque no hay empleo. Sin embargo, si revisamos

res, entre otros.

Cualquier actividad, laboral o no, es mejor que ese vacío. Porque en ese vacío hay una interpretación (recordemos, emisor-mensaje-receptor), y la interpretación del receptor, en este caso, el entrevistador, es que hemos estado sentados esperando a que llamen a nuestra puerta. Justo o no, realidad o ficción, esta idea va a pasarse por nuestra cabeza, y puede ser un determinante de nuestra selección o descarte. ¿Por qué? Porque, una vez más, el factor diferenciador en un proceso, lo que nos hace decantarnos por un candidato u otro después de asegurarnos los mínimos exigibles de formación y experiencia, es la actitud, nuestro comportamiento ante una situación determinada.

### **¿And, do you speak english? The scary question.**

Otro de nuestros talones de Aquiles, cómo no, son los idiomas. Sé muy bien que no estoy descubriendo la pólvora con esto, pero, como profesional de recursos humanos (o, de gestión de personas) me veo en la necesidad, y en la obligación moral, de insistir en la importancia de nuestra gran asignatura pendiente: el inglés.

El inglés no es necesario, es imprescindible, y, además, a día de hoy, todavía podemos utilizarlo como una herramienta de diferenciación. ¿De qué nos sirve tener movilidad internacional con el Espacio Europeo de Educación Superior y el Marco Europeo de las Cualificaciones si a la hora de la verdad no podemos irnos a otro país simplemente porque no podemos comunicarnos? ¿de qué nos sirve que nuestra titulación sea reconocida en Dinamarca, si no superamos la barrera del idioma? A día de hoy, en 2011, ya no podemos echarle la culpa a la dictadura de nuestro bajo (o nulo) nivel de inglés (por no hablar de otros idiomas). En este momento, sólo nosotros somos responsables de las barreras que nos autoimponemos. Con una red mundial a nuestros pies como es internet, con las redes sociales que nos permiten interactuar e intercambiar información y conocimientos con personas que están en la otra punta del mundo, ya se nos han acabado las excusas. Ahora mismo sólo nosotros podemos cambiar esto, y sabemos y podemos, aunque la pregunta es, ¿queremos? **■**

**¿Cuántos titulados salen cada año de las escuelas, institutos y universidades? Miles, cortados por el mismo patrón, todos con el mismo currículum, las mismas asignaturas, incluso las mismas notas. Si quieres destacar debes ser diferente, aportar valor añadido, debes diferenciarte de la masa.**

ningún caso debemos obviar. Cuando hablamos de una persona, la situación es exactamente igual. Podemos contar con una formación excelente, y tener muy buenas capacidades, sin embargo, hay una serie de factores que han impactado, impactan e impactarán en nuestro comportamiento. Estos factores pueden ser de diversas formas y colores cuando hablamos de conducta humana, y la reacción que cada individuo tiene, en términos de comportamiento, a estos inputs es, por lo general, imprevisible. Porque las personas somos seres complejos, y nuestro comportamiento no se puede analizar como un balance o un indicador, y no se puede modificar con variables estratégicas. Entonces, volvemos a la pregunta de qué es más importante. Si la aptitud es fundamental, core, pero la actitud, nuestra forma de comportarnos, el modo en el que interpretamos la realidad, varía con las personas, parece claro que, a igual, o similar, capacidad

trabajo en equipo, y un largo etcétera de características que nada tienen que ver con las notas que has sacado en la carrera. Realmente, me sigue sorprendiendo que muchas organizaciones utilicen el expediente académico en el proceso de selección de personal senior. Señores, bajo mi (humilde) punto de vista, después de 10 años trabajando, mi expediente académico es lo que menos debería importar. No me imagino entrevistando a un director financiero y preguntándole qué nota sacó en Balances o en Teoría Económica, o descartándole porque “ups! Has tardado un año de más en licenciarte”.

Sin embargo, cuando no tienes experiencia, en ocasiones tu expediente puede considerarse la mejor herramienta evaluadora. Si este es tu caso, y crees que tu expediente es mejorable (en el fondo, todos lo son), asegúrate de que hay algo en lo que tú eres bueno, sin caer en la prepotencia. Busca ejemplos que te definan como compañero, como parte de un equipo, la experiencia

las páginas de los periódicos y las webs de empleo, vemos ofertas y más ofertas. No quiero decir con esto que haya empleo para todos, porque no lo hay, pero, ¿de verdad hay cuatro millones de personas que no pueden trabajar de nada ahora mismo? O, ¿nos hemos acomodado y solo queremos trabajar “de lo nuestro”? Puede sonar duro, pero mi experiencia me dice que esto ocurre en más ocasiones de las que debería. Y aquí es donde entra la polivalencia como actitud. En lenguaje popular, diría que “no se nos deben caer los anillos” por nada. Lo importante es trabajar. Los reclutadores, los seleccionadores, no queremos ver currículums con espacios en blanco. Es la primera pista de que algo no va bien, y ante esto, nuestra primera pregunta será: ¿qué hiciste esta temporada? Si la respuesta es “nada”, podemos estar en apuros. ¿Qué queremos oír? Queremos oír que se ha aprovechado para estudiar algún idioma, recibir formación, realizar labores de voluntariado, o dar clases particula-

**VACAS FLOCAS**  
presenta  
**la fiebre selectivoidea**

**sintomatología**



[vacasflocas.blogspot.com](http://vacasflocas.blogspot.com)

una vez aprobada selectividad, hay dos factores fundamentales que determinan el éxito o el fracaso de un estudiante, a saber:

1. orientación universitaria
2. milagro mariano



la virgen se les aparece a algunos en forma de trabajo becado o como contrato de aprendizaje, aunque una buena agenda de contactos paterna y riote tú de andalucía orientata



otro dato a tener en cuenta es la permanencia en el nido familiar. si todos los jóvenes se independizaran de golpe, el umbral de pobreza daría, como se conoce en términos socioeconómicos, "el reventón"



aunque la matrícula de honor es para la "spanish revolution" (ahí es nada). un pequeño paso para acercarnos a una sociedad más justa y a un futuro digno.



por una vez, la gente ha salido a gritar a la calle sin la bufanda de su equipo



**ALUMNOS SE SOLIDARIZAN CON LOS AFECTADOS DEL TERREMOTO DE LORCA.** La solidaridad con los afectados por el terremoto de Lorca también ha llegado a la Universidad. Un grupo de alumnos de Magisterio Musical consiguió recaudar 2.000 euros, gracias a un concierto solidario que se celebró en el Auditorio de la Universidad y que fue ofrecido por ellos mismos, dirigidos por el profesor de Magisterio Musical y director de la Banda de la UAL, Juan Rafael Muñoz. Además del concierto, también se llevó a cabo una recogida de enseres domésticos para quienes lo han perdido todo en este desgarrado terremoto.

**LAS MATRÍCULAS 2011/12 INCREMENTAN SUS PRECIOS EN FUNCIÓN DEL IPC.** El precio de las matrículas para el próximo curso será algo más caro, ya que se le aplica una subida del 3,6%, correspondiente al IPC, un aumento que también llegará a las matrículas de los diferentes másteres que ofertan las universidades españolas. En cuanto a los precios de doctorado, se establece una horquilla de precios de entre 200 y 400 euros anuales por la tutela académica, en función de los servicios ofertados a los doctorandos. Por otro lado, el Gobierno de la Nación anunció que se incrementará la partida para becas y ayudas en más de un 5%.

**ESTUDIANTES Y DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL.** Trece estudiantes de la UAL reciben una serie de ayudas destinadas a que puedan desarrollar su actividad deportiva, como deportistas de alto nivel, gracias al Programa de Ayudas a Deportistas Universitarios de Alto Nivel. El objetivo fundamental es que, gracias a este programa, los deportistas de alto nivel puedan compatibilizar sus entrenamientos y competiciones con su rendimiento académico. Este Programa de Ayudas establece medidas de tres tipos, a nivel deportivo, económico y académico entre las que destaca la figura del tutor académico, que ha ayudado en todo este tiempo a que no baje el rendimiento de los jóvenes deportistas.

## La cita de 2011 pierde siete seminarios y cuatro sedes respecto al pasado año

# Recorte en los Cursos de Verano

**E**l próximo mes de julio la Universidad de Almería se dividirá en ocho sedes distintas, tantas como forman parte de la programación de los Cursos de Verano 2011. A Roquetas de Mar y Almería como sedes principales, se unirán otras localidades como Vícar, Rodalquilar, Fiñana, Canjáyar, Purchena y Alhama. Sin embargo, esta lista de sedes es menor que la registrada el año pasado, y es que la crisis no ha perdonado, con una reducción de siete seminarios en la programación final de los cursos, que los deja en 19 frente a los 26 que hubo el año pasado. En cuanto a la programación, en Roquetas se realizarán cinco cursos: uno dedicado al llamado cine de zombies, otro sobre el abordaje de las lesiones musculares, la tercera edición del curso sobre Tauromaquia, la tercera edición también de ‘El color de la acuarela’ con Julio Visconti, y el seminario ‘Educación sin conflictos, mindfulness y reducción del estrés’.



Almería capital acogerá siete Cursos de Verano, al igual que el año pasado, y superando a Roquetas por primera vez. Se hablará en ellos de literatura, con un curso dedicado a la figura del escritor Juan Marsé; del valor económico de la I+D en la agroalimentación, del empleo en los tiempos de crisis; de derecho con un curso dedicado al Tribunal Supremo; de psicología; de datos estadísticos, con la participación, un año más, del director del Centro Andaluz de Prospectiva, o de la enseñanza de nuestro idioma, el español, como lengua extranjera.

Vícar será sede de un curso que este año se dedicará a la odontología estética. En Rodalquilar se realizará un seminario sobre la red de observatorios de seguimiento del cambio global en Andalucía. Fiñana prestará sus paisajes para una nueva edición del curso ‘El color de la acuarela’, dirigido por Julio Visconti; en Canjáyar habrá un seminario sobre biodiversidad en la comarca del Andarax y en Purchena se hablará de zonas rurales y programas de menores. Alhama de Almería volverá a ser la sede de un curso de verano dedicado a la cocina, esta vez sobre la verdura almeriense en la cocina mediterránea. [www.ual.es/cursosdeverano](http://www.ual.es/cursosdeverano)

## Lirola se querrela contra el Rector por la cátedra de Árabe

**E**l profesor de Árabe, Jorge Lirola, ha denunciado ante el fiscal al rector de la Universidad de Almería, Pedro Molina, por un presunto delito de prevaricación, al no investigar éste la composición del tribunal de una cátedra de Árabe cuyos miembros fueron propuestos supuestamente por la aspirante al puesto María Luisa Arvide. Lirola comunicó al Rector quienes iban a ser esos miembros meses antes de que el tribunal quedase constituido y éste no investigó el caso. Además, Lirola denuncia que esos miembros no han sido elegidos de acuerdo a los Estatutos de la Universidad, sino de un reglamento inferior que se ha elegido a medida.



Tras la denuncia, el rector defendió la legalidad de su actuación mediante un comunicado interno para toda la comunidad universitaria y los medios de comunicación (puede leerse en [www.novapolis.es](http://www.novapolis.es)), en el que indicaba que Jorge Lirola no tenía méritos suficientes para aspirar a la plaza al no estar acreditado por la ANECA, requisito indispensable para aspirar a la plaza. Acreditación que Lirola ha recurrido ante el Ministerio. Lirola está convencido de que tiene méritos para estar acreditado por la ANECA. Entre ellos se encuentra la alta puntuación de sus alumnos hacia su docencia, el haber estado un año impartiendo clases en Egipto, el ser presidente de la Sociedad Española de Estudios Árabes (asociación científica creada en 1993 que agrupa a profesores e investigadores de los estudios árabes en España) y de la Fundación Ibn Tufail, o el haber puesto en marcha la primera enciclopedia española sobre Al-Ándalus, entre otros méritos.

También es significativo que ninguna de las dos veces que el profesor convocó a los medios de comunicación le permitiesen dar la rueda de prensa. La primera, porque no había pedido permiso para usar una sala y un vigilante de seguridad los mandó a todos a la calle. La segunda, porque al parecer no se había solicitado de forma adecuada y se encontró con la sala cerrada.

Una curiosidad. A pesar de las escasas simpatías que este profesor suscita en la UAL, y de que su caso haya tenido una ‘repercusión mediática’ anecdótica, la palabra más buscada en buscadores para llegar a [www.novapolis.es](http://www.novapolis.es) el pasado mes, después de ‘Shakira’, fue la de ‘Jorge Lirola’.

## Breves

**LA LEY DEL MENOR "NO ES UNA BAZOFIA".** El juez del caso Marta del Castillo, Alejandro Vian, defendió la tan cuestionada Ley del Menor diciendo que "no es una bazofia, como muchos afirman". El magistrado intervino en una de las sesiones del curso "La protección integral de los menores en el ámbito audiovisual", dirigido por el



El juez Alejandro Vian, en el centro. Foto: Prensa UAL

Profesor de la Universidad de Almería Ramón Herrera de las Heras. En este curso también participó el Fiscal Jefe del TSJA, Jesús García Calderón, y el Defensor del Menor de Madrid, Arturo Canalda, que defendió que "muchas veces es más ético no dar una noticia que darla".

**LA UNIVERSIDAD ESTRECHA LAZOS CON CHINA Y CHILE.** El Departamento de Agricultura de Pekín formará a un grupo de expertos chinos en las tecnologías de producción y gestión del modelo almeriense de producción agrícola. El plan de formación durará diez meses, cuatro de los cuales se realizarán en un Centro de Lenguas de una universidad de Pekín para el aprendizaje del español, y los seis meses restantes en la Universidad de Almería. Durante su estancia en la UAL, los técnicos chinos compatibilizarán los contenidos teóricos del programa, con actividades prácticas en empresas vinculadas al sector hortícola. Por otro lado, la UAL colaborará en la formación de un centro de manejo de ambientes áridos de Chile.

**PREMIO A LAS EMPRESAS IMPLICADAS EN ÍCARO.** La UAL entrega el 16 de junio los Premios Ícaro, unos galardones que reconocen la colaboración de las empresas almerienses con este programa de empleo. Por otro lado, los responsables del Servicio de Empleo de la UAL explicaron a los alumnos qué profesionales y requisitos demandan las empresas. La jornada contó con 400 participantes, reunidos en el Auditorio de la UAL.

La UAL animó en una jornada a sus estudiantes e investigadores a emprender a través de Empresas de Base Tecnológica (EBT). En ella se mostraron los diferentes pasos que deben dar los emprendedores para crear una EBT. La Universidad de Almería es una de las que más EBTs tiene, con un total de 28. Como dato significativo, las EBTs creadas en Almería nacen con mucha más fuerza que en el resto del país, donde la media es que el 23% de las creadas desaparece en cinco años, mientras que en Almería esto sólo ha concurrido con una.

## PROYECTOS, INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO: EFICIENCIA ENERGÉTICA. I+D+I

“ Energía Solar y Fotovoltaica, una de las más respetuosas con el medio ambiente, inagotable y renovable. ”

“ Energía Eólica, no contamina, es inagotable y frena el agotamiento de combustibles fósiles contribuyendo a evitar el cambio climático. ”

“ G.N., eficiente, limpio, competitivo; la energía ideal para viviendas, comercios e industrias. ”

**insplasa gas**  
& Renovables

[www.insplasa.com](http://www.insplasa.com)

**RENUOVE SU ENERGÍA, POR LA MEJOR**



ISO 9001:2000



Empresa perteneciente al Grupo

**insplasa**

Paseo Central 42, Urb. Playa Serena  
Roquetas de Mar, Almería  
Tel.: +34 950 627 134 - Fax: +34 950 333 060  
[gas@insplasa.com](mailto:gas@insplasa.com)

**8,2 MILLONES PARA MODERNIZAR CALAR ALTO.** Las declaraciones del director del Observatorio de Calar Alto, David Barrado, en las que aseguraba que el Observatorio necesitaba una inversión para actualizar su material de estudio y no perder el puesto de privilegio, han sido escuchadas por el Gobierno. El Consejo de



Ministros se ha comprometido a invertir 8,2 millones hasta 2018 para poner al día el Observatorio. La financiación y operación del centro correspondían hasta 2003 a la Sociedad Max Planck de Astronomía de Alemania. A partir de 2004 la financiación y gestión pasaron a efectuarse conjuntamente por la Sociedad Max Planck y el CSIC –este último a través del Instituto de Astrofísica de Andalucía, ubicado en Granada- gracias a la suscripción ese mismo año de un convenio entre ambas instituciones para el periodo 2004- 2013.

**MÁS ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN PARA AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD.** Una investigación de la Universidad de Almería pone de relieve que es necesario mejorar la organización del trabajo y ampliar la formación de los empleados para que disminuya el riesgo de problemas laborales en los invernaderos de la provincia de Almería. Estas son las recomendaciones que se desprenden del estudio Índices de Calidad de Ergonomía-psicosocial en invernaderos de Almería realizado por el investigador de la UAL, Ángel Jesús Callejón Ferre, y publicado en la revista Safety Science.

**UTILIZAN LA LUZ ULTRAVIOLETA PARA LA DESINFECCIÓN DE HORTALIZAS.** Investigadores del Área de Tecnología Postcosecha y Envasado (ATPE-TECNOVA) han desarrollado un equipo para realizar tratamientos de desinfección en productos hortofrutícolas, tanto frescos como mínimamente procesados, que aplica la luz ultravioleta como método desinfectante sin la necesidad de tener que emplear agua en dicho proceso. La luz ultravioleta tipo "C", es un tipo de radiación relativamente energética con propiedades germicidas y capaz de actuar contra todo tipo de microorganismos. De acuerdo a las propiedades que ostenta este tipo de radiación, y a algunas aplicaciones de tipo experimental publicadas en artículos, en el ATPE-TECNOVA surge la idea de llevar a la práctica su aplicación mediante el diseño y construcción de un equipo de aplicación que se acople al final de las líneas de manipulado.

## La energía solar abraza a la biomasa en la PSA

**H**an sido muchas las ocasiones en las que se ha puesto en tela de juicio la viabilidad de las energías renovables por depender de las condiciones meteorológicas. Pues bien, una investigación que se está llevando a cabo en la Plataforma Solar de Almería (PSA) quiere poner solución a este conocido problema con un nuevo sistema que integra la energía solar y la energía procedente de la combustión de biomasa. Este proyecto, que todavía no se ha puesto en marcha, se llama *Hibiosoleo* y generará unos 300 kilovatios de potencia a través de la planta piloto que se está ultimando en Tabernas. El proyecto pertenece al Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat), y está dirigido por Luis Yebra. En el desarrollo de este nuevo sistema está el organismo dependiente del Ministerio de Ciencia e Innovación, así como la Universidad Politécnica de Madrid y dos empresas del



sector. El presupuesto asciende a los 12 millones de euros, para sus dos fases. La primera de ellas se desarrollará íntegramente en la PSA y consiste en la creación de una planta de hibridación solar-biomasa, que aproveche los residuos agrícolas. La siguiente fase será la creación de una nueva planta de demostración de mayor tamaño que la que se hará en Tabernas.

## La IV Feria de las Ideas reúne a 130 emprendedores y 85 proyectos

**E**l Aulario IV de la Universidad de Almería se convirtió en un espacio dedicado a emprendedores e ideas innovadoras en la IV edición de la Feria de las Ideas, una cita pensada para poner en contacto los nuevos proyectos y los inversores interesados en hacer que éstos se hagan realidad. Este año, un total de 130 emprendedores acudieron a la cita, donde se presentaron 85 proyectos innovadores.

Desde una empresa especializada en fabricar prótesis a medida a un establecimiento que, desde Almería, ofrece lo mejor de la gastronomía alemana. Así fue la IV Feria de las Ideas, un espacio en el que los nuevos proyectos y las ideas más innovadoras se encontraron de cara con quienes tienen la capacidad de hacerlas realidad y convertirlas en negocios verdaderos. Durante la Feria se entregó el Premio a la Mejor Idea Emprendedora 2011, que ha sido para un termómetro cromático urbano. La empresa que presentó esta iniciativa es Desia: Diseño y Tecnología. Para su concesión, el jurado tuvo en cuenta una serie de criterios como el carácter innovador, la incorporación de tecnología o la sostenibilidad aplicada al diseño urbano. □



## Descubren un nuevo arácnido en Cabo de Gata

**E**l Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar añade una especie más a su lista de organismos endémicos. Se trata de una nueva especie de araña que sólo ha sido vista en la zona del parque y que ahora será estudiada por los científicos, para establecer todas sus características en un artículo científico. El descubrimiento de esta nueva especie fue casi por casualidad. El arácnido se 'coló' en una foto realizada en la zona. Esta nueva especie pertenece al género de arácnidos Eresiadae. El arácnido ha pasado desapercibido para los ojos de los naturalistas debido a que suele habitar bajo la arena, donde construye unos nidos muy difíciles de localizar. La fotografía



que propició el hallazgo se produjo en mayo de 2010 y fue realizada por José Javier Matamala.

## Reconocimiento a la investigación arqueológica

Es un gesto muy demandado por parte de la comunidad arqueológica almeriense. El inicio de las jornadas 'Almería, un museo a cielo abierto'. La memoria olvidada de los íberos sirvió para presentar el I Premio Internacional de Arqueología Louis Siret que, dotado con 3.000 euros, reconocerá el mejor trabajo del año realizado sobre la materia. El premio ha sido convocado por la Diputación, a través del Instituto de Estudios Almerienses, con el patrocinio científico de la Real Academia de la Historia, a propuesta del Anticuario Perpetuo de la



Real Academia de la Historia, Martín Almagro Gorbea. Con este galardón se espera fomentar la investigación y animar a la comunidad científica a que se sume a descubrir nuestros orígenes.

☎ Tel. 950.28.18.25/26/37

iea@dipalme.org | www.iealmerienses.es

## Holcim pone en jaque a todo el Almanzora

El incendio de la planta de valorización de residuos de Geocycle (Holcim) en Albox puso en jaque el pasado mes a toda una comarca con la evacuación de varios pueblos y el aviso de que los habitantes se encerraran en sus casas. La planta, que trata residuos altamente peligrosos para su posterior uso como combustibles en las plantas cementeras de Holcim de Carboneras y Gádor, tiene un fuerte rechazo social desde su implantación en el polígono industrial de la localidad. Para el próximo dos de junio hay convocada una manifestación en contra de la planta a las 20:30 horas de la tarde en la Plaza Mayor de la localidad. El objetivo es impedir la reconstrucción de dicha fábrica, exigir responsabilidades sobre el suceso, así como información de los niveles de toxicidad a los que ha estado expuesta la población y sobre el nivel de toxicidad de los residuos que han caído al suelo. ☎ <http://sobreoria.blogspot.com/>



## Breves

**TRAS LA MEJOR FOTO DE DEPORTE DE MONTAÑA.** El Club de Montaña Indaloaventura ha vuelto a convocar su concurso de fotografía 'Deporte de Montaña', en el que se premiarán las mejores imágenes tomadas sobre alguna actividad deportiva que se desarrolle en entornos naturales. El plazo de inscripción está abierto hasta el 24 de julio, y como novedad, este año habrá un premio para el mejor fotógrafo local.

☎ [www.indaloaventura.com](http://www.indaloaventura.com).

**EL IAJ OFERTA 27 CURSOS PARA LOS JÓVENES ALMERIENSES.** El Instituto Andaluz de la Juventud impartirá este año en la provincia de Almería 27 actividades formativas, en las que podrán participar unos 700 jóvenes, así como formadores, miembros de asociaciones o de colectivos juveniles, técnicos, concejales de juventud y corresponsales juveniles.

☎ [www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud](http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud).

La Diputación de Almería convoca el XII Premio Ensayo "Carmen de Burgos", en conmemoración del 8 de Marzo, Día Internacional de las Mujeres, con el objetivo de promover e incentivar la reflexión sobre mujeres, igualdad y género.

## BASES 2011

### 1 Participantes

Podrá concurrir a este certamen, cualquier persona física residente en España, que cumpla los requisitos establecidos en estas Bases, así como en la Ley 38/2003 de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

### 2 Condiciones de presentación.

Las obras se presentarán:

- Texto inédito, escrito en castellano y que no haya sido premiado anteriormente en ningún otro concurso.
- Extensión de 80 a 100 folios, tamaño DIN A-4, a doble espacio, sólo por el anverso y debidamente encuadernado. Tipo de letra Arial 12.
- El texto original impreso será presentado por duplicado y además, en formato electrónico, en cualquiera de las tres modalidades siguientes: personalmente en el lugar establecido, por correo certificado o a través de una empresa de transportes.
- Se presentará por el sistema de plica, en un sobre grande que deberá contener:

El texto original impreso por duplicado, y el soporte electrónico con la obra.

Un sobre pequeño, cerrado, que contenga fotocopia del DNI del autor/a, dirección y teléfono de contacto, y en su exterior un pseudónimo.

En ambos sobres se hará constar "XII Premio de Ensayo Carmen de Burgos" y el pseudónimo elegido. El autor/a deberá identificarse únicamente con el pseudónimo, que figurará en los textos impresos, en el formato electrónico y en el exterior de los citados sobres.

### 3 Plazo

El plazo de admisión de los ensayos se abre con la publicación de esta convocatoria y se cierra el día 25 de octubre de 2011.

### 4 Lugar

Las obras se presentarán en el Área de Igualdad y Juventud - Sección de Asesoramiento y Cooperación- de la Diputación Provincial de Almería, C/ Marín, nº 1, 1ª Planta, 04071, Almería.

### 5 Premio

Se concederá un primer y único premio de 3.000 euros (dicha dotación estará sujeta a las retenciones fiscales que correspondan), pudiendo quedar desierto en caso de que así lo decidiese el Jurado.

Igualmente, el Jurado podrá acordar realizar una mención especial a alguno de los ensayos finalistas.

### 6 Jurado

El Presidente de la Diputación Provincial designará al Jurado que estará compuesto por cinco personas de reconocida trayectoria y especialistas en la materia.

El Jurado, que actuará con total libertad y discreción, elevará la propuesta de concesión del premio al Presidente de la Diputación Provincial quien resolverá mediante Resolución.

La composición del Jurado y su fallo, se dará a conocer en acto público de entrega del premio, en acto público de entrega del premio, en el Boletín Oficial de la Provincia. En lo no previsto expresamente, el funcionamiento del Jurado se ajustará a los

dispuesto en el Capítulo II del Título II, de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

### 7 Criterios de Valoración

Se valorará especialmente: la calidad literaria, la perspectiva feminista, y la originalidad de la obra.

### 8 Fallo del Jurado

El fallo del Jurado se hará público antes del 30 de noviembre, comunicándose con posterioridad la fecha de entrega del premio.

### 9 Pago del Premio

El abono se realizará mediante transferencia bancaria a la cuenta que designe la persona premiada. En todo caso, el premio estará sujeto a la correspondiente retención de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora del impuesto sobre la renta de las personas físicas y otras normativas tributarias.

### 10 Derecho de Explotación de la Obra

El/a autor/a de la obra ganadora del XII Premio de Ensayo "Carmen de Burgos", de conformidad con la Ley 1/1996, de 12 de abril, de Propiedad Intelectual (modificada por la Ley 23/2006, de 7 de julio), cederá en exclusiva el derecho de edición de la citada obra a la Diputación Provincial de Almería y autorizará su utilización en exclusiva, durante el plazo de 8 años.

Quedarán reservados, en exclusiva, a la Diputación Provincial de Almería los derechos de traducción para la edición en todos los idiomas.

En el acto de la entrega del premio el/la autor/a del ensayo estará obligado/a a suscribir el correspondiente contrato de cesión de derechos.

### 11 Trabajos no Premiados

Los trabajos no premiados podrán ser retirados durante los tres meses siguientes a la adjudicación del premio, presentando el resguardo que se le entrega en la recepción del mismo, el justificante del certificado de Correos o de la empresa de Transportes. Transcurrido dicho plazo, éstos pasarán a formar parte del fondo bibliográfico del Servicio Provincial de Mujeres de la Diputación de Almería.

### 12 Obligaciones

Los premios estarán sujetos a los impuestos o retenciones que establezca la legislación vigente.

Las obligaciones del/la beneficiario/a son las establecidas en el artículo 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en lo referente a esta convocatoria.

La participación en este concurso implica la total aceptación de las presentes bases.

### 13 Resolución de la Concesión

La Resolución del Presidente pondrá fin a la vía administrativa y será recurrible ante la Jurisdicción Contencioso-Administrativa en el plazo de dos meses y, potestativamente con carácter previo, en vía administrativa, mediante el recurso de reposición previsto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.



# Producción ornamental Cultivos de futuro

Conocer todos los aspectos relacionados con la producción de plantas ornamentales y mejorar su técnica desde un punto de vista sostenible. Así es el trabajo que desarrolla el grupo Horticultura Ornamental y Sostenible, unos investigadores punteros en nuestro país que trabajan en un sector que puede tomar el relevo de la producción hortofrutícola cuando ésta deje de ser lo rentable que es ahora.

Uno de los pocos grupos de investigación de nuestro país especializados en la producción de plantas ornamentales. El grupo de investigación *Horticultura Ornamental y Sostenible*, liderado por María Teresa Lao, trabaja en un campo de la producción vegetal poco estudiado en nuestro país. Pueden considerarse un grupo puntero en muchos aspectos y sus avances están sirviendo para que la producción de plantas ornamentales alcance un nivel tecnológico que nada tiene que envidiar al que se ha logrado con la producción hortofrutícola.

Este grupo de investigadores trabaja desde la Universidad de Almería para conseguir la mejora en la producción vegetal de plantas ornamentales, un sector que no cuenta con mucha tradición en nuestro país y que en Almería representa unas 250 hectáreas del total de los invernaderos repartidos por la provincia, es decir, una cantidad mínima si se compara con el espacio dedicado a la producción de frutas y hortalizas.

Sin embargo es un sector que cada día da un paso más, y que puede convertirse en una alternativa más que razonable para muchos cultivos que ya no resultan tan rentables, en vista de la competencia de precios de los productos llegados de terceros países.

Este grupo de investigadores trabaja para conseguir el mejor resultado en la producción de plantas ornamentales, pero siempre desde un punto de vista sostenible. Aspectos como la mejora del alargamiento de la vida de la flor cortada; mejora en la fertilización y nutrición de los cultivos ornamentales; o, una línea muy novedosa, estudios sobre la calidad de la luz y su repercusión en el cultivo de este tipo de plantas, son las principales líneas de trabajo de este grupo que se creó en 2005 y que desde hace un año y medio cuenta con un laboratorio

y un invernadero donde ensayar sus avances en la propia Universidad de Almería.

María Teresa Lao considera que el hecho de disponer de su propio espacio de trabajo les ha permitido avanzar en su investigación, pero sobre todo en elaborar nuevas técnicas para la producción de este tipo de plantas con tanto interés comercial. Disponer de su propio laboratorio les ha permitido desarrollar nuevas técnicas, comunicarlas a la comunidad científica y transferirlas al sector productivo tanto en Almería, como en España e Hispanoamérica. Y es que, la producción ornamental constituía un sector muy reducido hasta hace algunos años, cuando los semilleros descubrieron en este campo una nueva vía de negocio para compensar los parones estacionales de la producción hortofrutícola de la provincia.

Una de las líneas más destacadas de este grupo de investigación es la mejora de la vida de la flor cortada. Fundamentalmente, sus



estudios han girado en torno al clavel, y tratan de ver cómo se comporta la flor desde que es cortada hasta que se marchita. Su trabajo, más concretamente, se centra en conocer qué productos y qué condiciones permiten obtener una mayor longevidad de la flor, ya que la duración de ésta una vez ha sido cortada es

## Un cultivo de futuro para el sector

La producción de plantas ornamentales puede convertirse en una de las salidas de futuro para los invernaderos de la provincia de Almería.

Actualmente, el sector ornamental representa sólo 250 hectáreas de las cuarenta mil aproximadas que se calculan están en cultivo en la actualidad. De estas 250, una quinta parte, están dedicadas a la producción de flor. Sin embargo, tal y como percibe María Teresa Lao, esta situación puede invertirse a medida de que se vaya reduciendo el margen de beneficio de la agricultura por la presión de los productos de terceros países. Los invernaderos de Almería se pueden adaptar perfectamente a la producción de plantas ornamentales. Debido a la enorme variedad de productos demandados por el mercado, estas estructuras no necesitan ninguna adaptación especial para la producción ornamental, hay miles de variedades potenciales de cultivo, y muchas se adaptan a Almería sin necesidad de hacer muchos cambios. Bastaría encontrar las especies más interesantes desde el punto de vista comercial y ponerse manos a la obra.





**Responsable: María Teresa Lao Arenas.**  
**Rafael Benedicto | Luz Ángela Chaves Izquierdo**  
**| Asghar Ebrahimzadeh | José Francisco**  
**Fernández Acién | Alicia María González**  
**Céspedes | Miguel Ángel Gutiérrez Fernández |**  
**Silvia Jiménez Becker | Rafael Jiménez Mejías |**  
**Arie Kenig | Welina Mechiakh Ould Cheikh**  
**Boucharaya | Blanca María Plaza Herrada |**  
**Roberto Salinas Yasuda | María del Mar Verdejo.**  
**En la imagen, Pedro García Caparrós, Blanca María Plaza**  
**Herrada, María Teresa Lao Arenas, Eva María Almansa,**  
**César Rodrigo Díaz Garzón.**

un aspecto fundamental en su valor comercial. “Estamos viendo los productos clásicos que se utilizan desde hace tiempo así como otros menos contaminantes, como el óxido nítrico, la vitamina B12, el etanol y los azúcares”, explica María Teresa Lao. Aunque, quizás, de la línea de la que más orgu-



llosos se siente este grupo de investigadores es de la aplicación de la sostenibilidad a la producción de las plantas ornamentales. “Nosotros hemos trabajado en buscar soluciones sostenibles al cultivo de plantas ornamentales. Tanto en el asunto de la fertilización como luz, lo que tratamos es evitar la contaminación y trabajar de la manera más sostenible posible”, comenta la directora de este grupo de investigación. En esta línea de trabajo, estos investigadores mejoran la reutilización de aguas de baja calidad o residuales. Así mismo han desarrollado el uso de sondas de succión para analizar la solución del suelo. Se trata de un campo de investigación iniciado a principios de los años 90, pero sobre el que todavía tienen mucho que decir. Estos investigadores han ideado un sistema para mejorar la aplicación de fertilizantes, hacerlo en una medida correcta para obtener los mejores resultados y evitar en la medida de lo posible la contaminación del suelo con estos productos químicos. Este trabajo surgió después de que estos científicos se preguntaran qué ocurría cuando los fertilizantes llegaban al suelo. Con las sondas de succión, sus investigadores pueden ver cómo

## Trabajos de investigación

- Mejora de la postcosecha de la flor cortada.
- Fertilización y mejora de los aspectos nutricionales de los cultivos ornamentales.
- Investigación en la calidad de la luz y su repercusión en el cultivo de plantas ornamentales.



actúa la solución nutritiva que se le ha aplicado a la planta. Pero también son capaces de conocer cómo interactúa ésta con ella y en el propio suelo. Esta información les sirve para alcanzar soluciones más eficientes y menos contaminantes, soluciones más adaptadas a los cultivos, de forma que se consigue un ahorro económico a la vez que se evita una contaminación innecesaria en los suelos.

Otra de las líneas de investigación más novedosas de este grupo es el estudio de la incidencia de la luz en la producción de plantas ornamentales. Trabajan en estudiar la calidad espectral de la luz y tratan de ver cómo reaccionan las plantas ante los cambios en la luz que reciben. Conocer este aspecto es muy importante porque la luz actúa en la morfología de la planta y en la nutrición. Cuando se cultiva al aire libre, estos cambios no se pueden controlar, pero sí puede hacerse cuando se cultiva bajo cubierta. Estos investigadores estudian cómo aprovechar al máximo la luz en estas explotaciones.

Cada uno de los trabajos desarrollados por estos investigadores abre un camino nuevo dentro de la producción de plantas ornamentales. Pero detrás de todos esos avances se esconden muchos años de trabajo, y es que estos investigadores se encuentran con que apenas hay trabajos previos, por lo que sus estudios deben ser más completos y establecer unas bases científicas que muy pocos o nadie había sentado antes. De ahí la complejidad de trabajar en este campo de la producción vegetal.

A pesar de sus esfuerzos en mejorar las técnicas y tecnologías de producción de plantas ornamentales, estos científicos se encuentran con una dificultad añadida a la hora de transferir sus avances, como es la atomización del sector agrícola almeriense que, como percibe María Teresa Lao, es un problema añadido para conseguir que los avances alcanzados lleguen a los productores.

Son un grupo puntero en el sector de la producción ornamental, un grupo nacido para ofrecer los últimos avances a un sector en crecimiento dentro de nuestro país y que en los próximos años se encontrará con un escenario más que prometedor, donde los invernaderos almerienses tendrán mucho que aportar, tal y como ahora lo hacen en la producción hortofrutícola. □



# Una universidad conectada

Una universidad moderna, de tamaño medio y cada vez más especializada. Así se puede hablar de la Universidad de Almería, un campus que cada año va ganando más estudiantes y mejorando su calidad docente y los servicios que presta a sus alumnos. La Universidad de Almería está inmersa dentro de un profundo proceso de renovación que afecta a todas las universidades españolas. El curso pasado las universidades se tuvieron que adaptar al los cambios introducidos con el Espacio Europeo de Educación Superior, tuvieron que eliminar sus licenciaturas y diplomaturas para convertirlas en grados, ampliaron su lista de postgrados para adaptarse la filosofía del Plan Bolonia y se replantearon la forma en la que enseñan a sus alumnos. Ahora, este curso 2011/2012, se presenta como la confirmación de Bolonia, como una segunda oportunidad para poner en marcha la totalidad de las reformas y corregir los fallos que se cometieron este curso pasado, vinculados todos al profundo cambio que ha supuesto este nuevo modelo de enseñanza en los campus españoles.

Ahora, la Universidad de Almería afronta este reto con la ventaja de haber cubierto el primer paso de este proceso que nos acercará cada

vez más a Europa, con la ventaja de conocer aquellos aspectos mejorables y saber de primera mano las impresiones de los principales implicados en este proceso, los alumnos, que cuentan con un papel cada vez más importante en su paso por la universidad.

Pero es más, la Universidad de Almería también está dentro de una fase de reinención, en la que se han puesto en cuestión los antiguos modelos y se afronta, más que nunca, la internacionalización como uno de los mayores factores para medir el éxito de un campus. Conseguir posicionar a la Universidad de Almería en el mapa, lograr que los investigadores almerienses traspasen las fronteras o alcanzar una posición que haga atractiva esta universidad a grandes referentes del conocimiento que quieran compartirlo en el Campus de La Cañada. Estos son unos retos ambiciosos, en la línea de las últimas tendencias universitarias, implementadas todavía más con los proyectos para convertirse en un Campus de Excelencia Internacional, gracias a la iniciativa de Campus de Excelencia Agroalimentario (CEIA3), ya aprobado y que el próximo otoño buscará la calificación de Excelencia Internacional, así como otros proyectos relacionados con el medio ambiente, el patrimonio y el mar, que aspiran a tener la vitola de Campus de Excelencia la próxima convocatoria de este programa de excelencia y mejora de los campus españoles.

## Un campus que mira al mar.

¿Qué hace de la Universidad de Almería tan interesante? Hay muchas razones para estudiar en la Universidad de Almería. Una de ellas es la posibilidad de estudiar en una universidad joven, en pleno crecimiento y ubicada frente al mar. Con más de 12.500 alumnos, está situado a unos siete kilómetros del centro de la ciudad y bien comunicado tanto por autobús como por carril bici. Un campus unificado, que concentra en un solo espacio todos los edificios que forman la Universidad, inmerso en un profundo proceso de crecimiento y transformación, que lo convertirán en uno de los más avanzados en infraestructuras.

La Universidad de Almería realiza un importante esfuerzo por que sus instalaciones sean respetuosas con el medio ambiente. Varios de sus edificios pueden presumir, como el CIESOL, de ser bioclimáticos, es decir, que funcionan sólo con el diez por ciento de la energía que nece-



La Universidad de Almería es muy joven. No tiene la solera de las de Salamanca o Granada, pero sí tiene muchos hechos diferenciales atractivos para sus alumnos. Una universidad moderna, vinculada al territorio donde desarrolla su actividad y consciente de los retos que le plantea el futuro, como la internacionalización y la mejora de la transferencia del conocimiento a los sectores productivos. Pero también, es un campus moderno junto al mar, en pleno crecimiento y con todos los servicios necesarios para ofrecer una docencia de calidad y moderna, en sintonía con el espíritu de Bolonia.

sita un edificio normal del mismo tamaño. Además de éstos, otros centros que se inaugurarán en este 2011 llevarán el sello de bioclimáticos, al tiempo que el futuro aparcamiento de la Universidad estará equipado con una instalación solar en su techumbre que se traducirá en un importante aporte energético para todo el Campus. Se trata de un esfuerzo importante para llegar a una Universidad moderna y comprometida con el tiempo que le ha tocado vivir, donde el respeto al medio ambiente figura en la mayoría de los planes de infraestructuras.

Ultimando su construcción están el edificio que albergará el Rectorado; el Edificio Científico-Técnico, que albergará el Centro de Biotecnología Agroalimentaria, el Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del

## a su tiempo

Cambio Global, el Centro de Estudios para las Migraciones, y el Centro de Comunicación y Nuevas Tecnologías. También está aprobado el proyecto para la construcción del Edificio Departamental de la Facultad de Económicas y Empresariales. Del mismo modo, las nuevas tecnologías cuentan con un edificio ya construido, que hace pocos meses comenzó a funcionar, como es el CITIC, donde se encuentran todos los servicios de tecnologías de información del Campus.

La Cañada no cuenta sólo con centros dedicados a la docencia. Cada vez más instituciones quieren estar presentes en este espacio de conocimiento. Una de las que ya están instaladas son el Parque Científico y Tecnológico de Almería (PITA), que ha ubicado su Sede Científica en el Campus. Junto a esta institución también se ha instalado la Estación Experimental de Zonas Áridas, un centro de investigación perteneciente al CSIC y que se ha convertido en referente en cuanto a estudios de biodiversidad de zonas con climas áridos y semiáridos en el mundo.

Además de un campus en pleno crecimiento, la Universidad de Almería pone al alcance de sus alumnos una serie de servicios necesarios en los tiempos que corren, como la administración electrónica. Gracias a la informatización de los trámites burocráticos universitarios, tanto los nuevos alumnos como los veteranos ya no tendrán que hacer cola ante la ventanilla de Secretaría para formalizar su matrícula. Con un certificado digital, los usuarios de la Universidad podrán desde matricularse vía Internet, hasta solicitar un certificado de notas, gestionar convenios de colaboración, trasladar un expediente de otra univer-

sidad o solicitar una beca. Con el Campus Virtual se han eliminado los papeles, las colas delante de las ventanillas, de modo que se produce un importante ahorro de tiempo y dinero, al tiempo que se colabora con el medio ambiente gracias a un importante ahorro de papel.

La investigación científica y su transferencia a los sectores productivos ocupa un papel destacado, y que se gestiona a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). Este centro está especializado en poner en contacto a los grupos de investigación y a las empresas, que encuentran en la Universidad uno de los motores más importantes para su desarrollo en I+D+i. Además, desde esta misma oficina se asiste al nacimiento de empresas de base tecnológica (EBT), *spin-off* nacidas en el seno de grupos de investigación y que dan el salto para constituirse en empresa. En la Universidad de Almería han nacido 28 EBTs, más del 20% de las creadas en toda Andalucía. Y es más, la almeriense es una de las veinte mejores universidades del país en el ranking de patentes, de una clasificación que tiene en cuenta a las 48 universidades públicas españolas, por encima de campus con tanta tradición como los de Granada, Barcelona o Salamanca.

Además, la Universidad de Almería ofrece a sus alumnos un servicio de empleo cuya herramienta de gestión a través de Internet ha sido implantada en el resto de las universidades públicas andaluzas. El Servicio Universitario de Empleo echa una mano a los estudiantes y titulados en la difícil tarea de encontrar un puesto de trabajo. Orientación, concertación de prácticas y una bolsa de empleo son algunos de los servicios que este órgano presta a los alumnos de la UAL.

La cultura también es una componente importante de la vida universitaria en la que destacan programas como el Cine Club Universitario, con programación durante todo el curso; el Aula de Teatro, los Cursos de Verano y de Otoño, una radio universitaria, la Feria del Empleo, la Semana de la Ciencia, y una larga lista de actividades como encuentros con escritores, actividades para estudiantes Erasmus, etc.

Estudiar en la Universidad de Almería es hacerlo en un lugar con proyección de futuro, una institución joven pero con muchas ganas de crecer de la mano de sus alumnos que, al fin y al cabo, son los verdaderos protagonistas y los actores más importantes de una función que gana enteros a medida que pasan los años. La UAL se libera de complejos para mirar al futuro de frente, una actitud que le sirve para ganarse la confianza de más y más alumnos, que se han dado cuenta de que estudiar en la Universidad de Almería es hacerlo en un centro de calidad, que tiene poco que envidar a los campus de su entorno más cercano. Un campus en constante crecimiento. □

📞 [www.ual.es](http://www.ual.es). Tel. 950 01 50 00.

**Escucha cada mañana a las 9,30 horas las propuestas que Novapolis y Candil Radio te hacen para vivir Almería a lo largo de la jornada**



Emisora Municipal

**Candil Radio 87.6 Fm**

[www.candilradio.com](http://www.candilradio.com)



# Un campus con grados para todos

La Universidad de Almería oferta 27 títulos de grado a los que podrán aspirar los casi 2.800 alumnos que este próximo curso ingresen en este campus, cada vez más especializado y que puede mirar a los ojos al resto de campus de su entorno. Los nuevos alumnos se encontrarán un campus unificado, junto al mar, y con todos los servicios concentrados en esta "ciudad universitaria".



© SERGIO RAMÍREZ

La Universidad de Almería ha dibujado un mapa de titulaciones que puede convencer a los estudiantes que en este junio se juegan su futuro universitario en las pruebas de Selectividad. Un total de 27 títulos de grado, repartidos entre las nueve facultades y escuelas con las que cuenta el Campus de La Cañada. Así es la oferta de la Universidad de Almería para el curso 2011/2012 que, entre otras novedades, le da la bienvenida al grado en Educación Social, un título que se incorpora a la Facultad de Ciencias de la Educación y que viene a cubrir una demanda realizada desde hace algunos años por la comunidad universitaria.

Este nuevo curso se presenta como una 'reválida' para el Plan Bolonia, ya que es el

segundo año en el que todas las facultades ofertan sus titulaciones en el formato de grado, de forma que los fallos cometidos y los errores de principiantes han sido tenidos en cuenta por los responsables de cada facultad y escuela, para que en este segundo año todo se desarrolle con normalidad y se ponga solución a las equivocaciones fruto de la inexperiencia.

La mayoría de los decanos de las facultades y directores de las escuelas coinciden en que para este curso que comienza en octubre habrá que realizar algunos ajustes, pero nada significativos. Algo en lo que la mayoría de ellos coincide es en el buen resultado docente que está dando el modelo del Espacio Europeo de Educación Superior.

Tanto los resultados académicos como la satisfacción de los alumnos han sido muy positivos, incluso algo mejores que antes de la aplicación del modelo Bolonia. La mayor carga de trabajo autónomo se traduce en que el alumno se compromete más con sus estudios. En esta evaluación continua, los estudiantes son conscientes de su propia evolución, de forma que acaban estando más comprometidos con su trabajo diario. Este modelo educativo puede dar muy buenos resultados en los próximos años, en la medida en que aumenta la motivación de los alumnos, al tiempo que les va dando más protagonismo en su proceso de apren-

## Titulaciones de Grado para el curso 2011/2012 y notas de corte 2010/2011

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Grado en Maestro/a en Educación Infantil 5
- Grado en Maestro/a en Educación Primaria 5,05
- Grado en Educación Social (nuevo)

### FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas 5,2
- Grado en Finanzas y Contabilidad 5
- Grado en Economía 5
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados 5,04
- Grado en Turismo 5

### FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

- Grado en Matemáticas 5,025
- Grado en Ciencias Ambientales 5,01
- Grado en Química 5,247

### FACULTAD DE DERECHO

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos 5,16
- Grado en Derecho 5,038
- Grado en Gestión y Administración Pública 5

### FACULTAD DE HUMANIDADES

- Grado en Humanidades 5,05
- Grado en Filología Hispánica 5,084

- Grado en Historia 5,155
- Grado en Estudios Ingleses 5,25

### FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Grado en Psicología 5,69

### ESCUELA DE INGENIERÍA

- Grado en Ingeniería Agrícola 5,219
- Especialidad en Explotaciones Agropecuarias
- Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería
- Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias
- Especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales
- Grado en Ingeniería Informática 5,06
- Especialidad en Ingeniería del Software
- Especialidad en Tecnologías de la Información
- Especialidad en Sistemas de Información
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial 5,02
- Grado en Ingeniería Mecánica 5,42
- Grado en Ingeniería Química Industrial 5,042

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LASALUD

- Grado en Enfermería 9,4 (sobre 14)
- Grado en Fisioterapia 9,2 (sobre 14)

### ESCUELA DE RELACIONESLABORALES

- Grado de Trabajo Social 5,214



## SELECTIVIDAD 2011

DEL 14 AL 17 DE JUNIO

### SEDES:

- Universidad de Almería. Aularios 1 y 2.
- Aguadulce: IES Aguadulce.
- Huércal Overa: IES Cura Valera.
- El Ejido: IES Fuente Nueva.
- Albox: IES Martín García Ramos.
- Adra: IES Gaviota.

dizaje. Y es que se ha pasado del “ven que te enseñe” al “ven a que te enseñe a aprender por ti mismo”, un salto de registro que se acerca al modelo anglosajón, donde la componente teórica queda un tanto relegada frente al apartado práctico en los estudios universitarios.

Pero claro, antes de entrar en la universidad es necesario realizar la tan temida Selectividad. Sobre esta prueba, el director del servicio de Acceso de la Universidad de Almería, Joaquín Hernández, recomienda que los alumnos no tengan miedo. “La Selectividad no es más que un reflejo del trabajo que han desarrollado los alumnos durante todo el año”. Eso sí, el responsable de Acceso advierte que lo habitual es que esta prueba baje algo la nota media de los alumnos. Y es que es normal, es una prueba muy importante para todos los estudiantes y no

todos la afrontan con la tranquilidad que este examen se merece.

Si nos fiamos de las cifras, podemos decir que la gran mayoría de los alumnos que se presenten a la Selectividad acabarán superándola. El año pasado, el 94% de los alumnos que hicieron esta prueba aprobaron, una mayoría muy amplia que confirma que esta prueba, a pesar de su dureza, es fácilmente superable por todos aquellos alumnos que han desarrollado un trabajo continuo durante todo el curso.

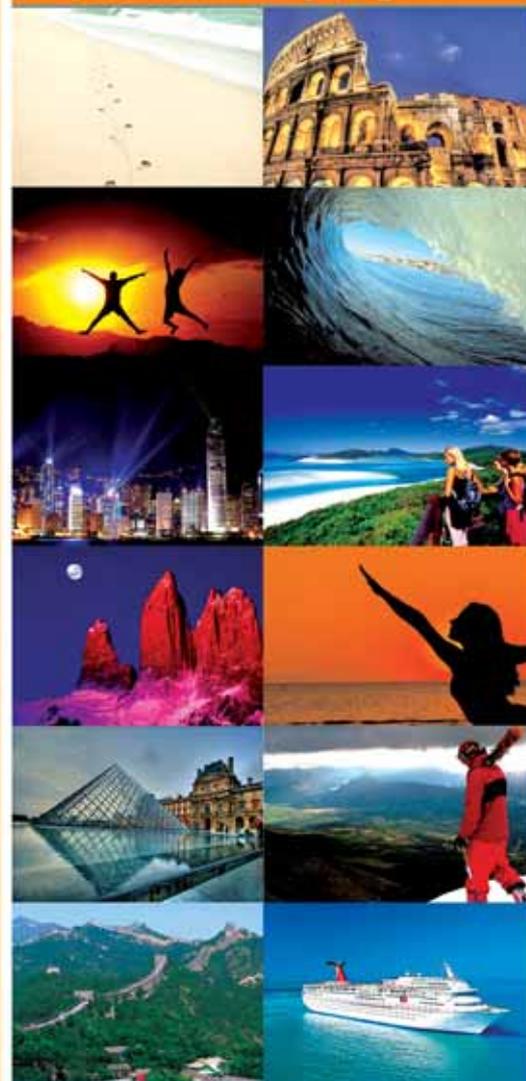
Para este año, el examen de Selectividad presenta pocas novedades con respecto al año pasado. Sólo hay una nueva opción para quienes accedan a la universidad a través de los diferentes grados superiores; para estos alumnos se ha abierto la posibilidad de que realicen el examen para subir nota, con la idea de ofrecerles más oportunidades para entrar en la carrera que desean. Por lo demás, esta Selectividad será prácticamente igual que el año pasado. Una fase general, de carácter obligatorio, que tiene por cometido valorar la madurez de los alumnos para cursar un grado universitario. Junto a esta prueba hay una segunda específica, ésta de carácter voluntario, para la evaluación de los conocimientos relacionados con el grado que desea cursar, y que vale para subir nota.

Del 14 al 17 de junio se van a celebrar los exámenes en las siete sedes repartidas por Almería, Aguadulce, El Ejido, Albox, Huércal Overa y Adra. Una prueba en la que se unen nervios, emoción, miedo, pero que la gran mayoría superan, con la mirada puesta en ser uno de los 2.800 nuevos estudiantes que accedan a alguno de los grados que oferta la Universidad de Almería, un campus que no tiene nada que envidiar a los de provincias limítrofes, y que se encuentra en un constante proceso de evolución. □

**Joaquín Hernández,**  
director del  
Servicio de  
Acceso de la  
Universidad  
de Almería.



Viajar con la mejor garantía



Los mejores viajes de  
estudios, congresos,  
científicos... | Grandes  
ofertas | **Financiamos su  
viaje** | Ofertas especiales  
Universidad de Almería

VIAJES VICONOS

C/ Méndez Núñez, 3. 04001 Almería.

Tel. 950 244 677 / 667 688 / 06 / 647 942 387

viajesviconos@grupoaimet.com



# A la vanguardia de la innovación

**Estudiar ingeniería es una de las mejores opciones para labrarse un buen futuro profesional, y hacerlo en la UAL mucho mejor, ya que la ESI es una de las tres mejores escuelas del país según estudios independientes.**

Estudiar en unas de las mejores escuelas de ingeniería del país es posible en Almería. La Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Almería es una de las mejores opciones para todos aquellos jóvenes que aspiran a formarse en un campo apasionante y con inmensas posibilidades de proyección tanto en la provincia como en otros puntos del país. La ESI ha dibujado un mapa formativo capaz de atraer a todos aquellos jóvenes con espíritu emprendedor y que tiran de imaginación para resolver los problemas que se encuentran a diario.

Su programa de formación en las ingenierías Agrícola, Informática, Electrónica Industrial, Mecánica e Ingeniería Química Industrial, cuenta con una calidad avalada por los principales órganos de evaluación de la universidad española, así como con la mención de calidad AUDIT, concedida por el Ministerio de Educación.

La Escuela Superior de Ingeniería es el lugar donde se han gestado muchos de los avances que han servido para poner a la agricultura almeriense como uno de los referentes tecnológicos a nivel internacional. Y el proceso no está acabado, ya que desde la propia Escuela, tanto alumnos como docentes investigadores continúan trabajando para conseguir que la producción hortofrutícola de Almería continúe gozando de su buena fama e interés a países de medio mundo.

Y este interés por los sectores productivos y por la transferencia de conocimiento tiene una traducción más que interesante para los alumnos que en octubre ingresen en la universidad. Los estudiantes que han cursado alguna de las ramas de Ingeniería apenas tienen problemas para encontrar un puesto de trabajo.

A pesar de la situación de crisis económica por la que atravesamos, a muchos de los alumnos recién graduados les lleva sólo unas semanas encontrar trabajo directamente relacionado con su formación y con una justa remuneración. Baste saber que muchos portales de Internet y estadísticas de servicios de empleo indican que los ingenieros son una de las profesiones más demandadas en la actualidad.

La Escuela Superior de Ingeniería ofrece cinco titulaciones de

**Títulos de Ingeniería**

- **Ingeniería Agrícola. Especialidades:**
  - ◆ Explotaciones agropecuarias
  - ◆ Hortofruticultura y Jardinería
  - ◆ Industrias Agrarias y Alimentarias
  - ◆ Mecanización y Construcciones rurales
- **Ingeniería Informática. Especialidades:**
  - ◆ Ingeniería del Software
  - ◆ Tecnologías de la Información
  - ◆ Sistemas de Información
- **Ingeniería Electrónica Industrial.**
- **Ingeniería Mecánica.**
- **Ingeniería Química Industrial.**

grado, títulos generalistas, que dejan la especialización para los cursos de postgrado. A pesar de todo, son totalmente profesionalizantes, es decir, se puede ejercer de ingeniero sin haber hecho un máster posterior.

Dentro de cada una de las titulaciones de grado, la Escuela ofrece itinerarios específicos que se cursarán a partir del tercer curso. De esta forma, los titulados obtendrán el título de Grado en Ingeniería Agrícola o

Informática, al que se le añadirá un apartado donde se indique la especialización que el alumno ha cursado, por ejemplo, Hortofruticultura y Jardinería.

En el caso del resto de titulaciones que imparte la Escuela, como los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química Industrial e Ingeniería Electrónica Industrial, la especialización se queda para los cursos de postgrado, ya sea con uno de los tres másteres que ofrece la Escuela de Ingeniería, o con los cursos de doctorado.

Todos los grados en Ingeniería tendrán cuatro años de duración y cuentan con 240 créditos europeos.

Desde la Escuela se ha hecho un esfuerzo importante en la evaluación del curso pasado, el primero con el formato de grado, con la intención de subsanar los errores cometidos y presentar un escenario más atractivo para los estudiantes, siempre pensando en que obtengan la mejor de las formaciones.

Además, en esta intención por ir mejorando día a día, la Escuela prepara un nuevo grado en Energías Renovables, un título al que sus responsables le auguran un gran futuro y que es de mucho interés en la actualidad. Este grado aún no está implantado, pero no tardará mucho en ponerse en marcha, quizás en un par de cursos, así que quienes ahora ingresen en la Escuela podrán compaginarlo con sus estudios y obtener una doble titulación.

Así que no hay que pensárselo mucho más, si te gustan las matemáticas, la química, la física, la informática, etc. la Escuela Superior de Ingeniería es tu sitio. Además, es una profesión sin paro. ■





**La Escuela  
Superior de  
Ingeniería**  
te guía hacia  
tu futuro

**Máxima  
inserción  
laboral**

**Enciende  
tu ingenio!!!**

#### Grados

### Ingeniería Agrícola

#### Especialidades

Explotaciones agropecuarias  
Hortofruticultura y jardinería  
Industrias agrarias y alimentarias  
Mecanización y construcciones rurales

### Ingeniería Informática

#### Especialidades

Ingeniería del software  
Tecnologías de la información  
Sistemas de información

**Ingeniería Química Industrial**  
**Ingeniería Electrónica Industrial**  
**Ingeniería Mecánica**

#### Másteres

Máster en Informática Industrial  
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos  
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos  
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura  
Máster en Técnicas Informáticas Avanzadas

**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA**  
**Universidad de Almería**



# El renacer de las humanidades

En los últimos años se ha observado un repunte del interés que los nuevos universitarios están mostrando por las carreras del área de humanidades. Historia, Filología, idiomas están ahora entre los intereses de los muchos jóvenes que el próximo mes de octubre formen parte del panorama universitario. Almería no se queda al margen del aumento de ese interés por esta rama del conocimiento y las cifras hablan por sí solas. En los últimos años casi se ha triplicado el número de estudiantes que apuestan por una carrera de humanidades en la Universidad de Almería. ¿Por qué? Entre otras muchas razones, las titulaciones de esta rama se han renovado para atender a las necesidades de los nuevos tiempos, han cambiado su filosofía para formar a profesionales ágiles y hábiles, preparados para ser los humanistas del siglo XXI.

La Facultad de Humanidades de la UAL es un centro moderno y en sintonía con los tiempos actuales. Un espacio creado por y

desean ampliar su formación con una segunda carrera de esta rama.

De hecho, fue el curso pasado cuando comenzaron a impartirse estos conocimientos con el formato de grado, y la aceptación fue bastante buena, hasta el punto de que se llegaron a cubrir todas las plazas en alguno de ellos.

Y es que la Facultad de Humanidades cuenta con muchas ventajas. Una de ellas es que

la tradición de esta cultura, así como su influencia en la época actual son parte esencial de esta titulación. Estudios Ingleses permite que los futuros graduados se puedan comunicar perfectamente en lengua inglesa, así como en un tercer idioma.

El grado en **Filología Hispánica** es un título que forma profesionales con un sólido conocimiento de la lengua y la literatura españolas, al tiempo que los prepara para la inves-



© ALEJANDRO DEL CASTILLO

**Estudios Ingleses, Historia, Filología Hispánica y Humanidades son los grados que oferta la Facultad de Humanidades para los futuros universitarios de Almería. Y es que, las humanidades están viviendo una segunda juventud, ¿te animas a descubrirlas?**

**Titulos de Humanidades**

- **Grado en Estudios Ingleses**
- **Grado en Historia**
- **Grado en Filología Hispánica**
- **Grado en Humanidades**

para el conocimiento, una facultad en continua renovación y con un interés innovador más que interesante.

¿Y qué ofrece la Facultad de Humanidades? Además de una pasión por esta rama del conocimiento y un interés por ofrecer una educación de calidad apoyada en los últimos avances tecnológicos y docentes, la Facultad cuenta con una oferta formativa compuesta por cuatro títulos de grado, que comparten el 75 por ciento de sus contenidos con los grados que ofertan el resto de las universidades andaluzas, con la idea de fomentar la movilidad de los alumnos.

Los cuatro grados que ofrece la Facultad de Humanidades de la UAL están muy interrelacionados, tanto que la formación básica de cada grado permite hacer otra carrera de la rama de Artes y Humanidades sin tener que empezar desde cero.

Esta característica es muy importante para los nuevos alumnos que se incorporan a la Universidad, sobre todo para quienes aspiran a obtener una doble titulación de forma simultánea, o también para aquellos que, una vez terminados los estudios de grado,

no se trata de un centro saturado, la ratio de alumnos es muy buena y permite tener un trato cercano entre el alumno y el docente, que se refuerza con las diferentes herramientas de docencia virtual puestas en marcha.

Y hay algo importante. Según el decano de Humanidades, Manuel López, la calidad en la formación que reciben los alumnos es equiparable al cien por cien con la que reciben en otras universidades con mayor fama que la de Almería. Así que es tiempo ya de ir rompiendo tópicos erróneos y darse cuenta de la importancia que en tan poco tiempo ha adquirido el Campus de La Cañada.

Y el interés por mejorar la oferta docente por parte la Facultad de Humanidades no se queda sólo en los cuatro grados ya aprobados como los de Estudios Ingleses, Historia, Filología Hispánica, y Humanidades, sino que va más allá. Humanidades está perfilando el grado en Comunicación Social y Nuevas Tecnologías, que se implantará en el curso 2012/13.

El grado en **Estudios Ingleses** forma a profesionales con un amplio conocimiento de la lengua y la cultura inglesas: sus orígenes y

investigación en sus orígenes, tradición en influencia. Éstos graduados podrán conocer y transmitir la riqueza de la literatura en español, además de analizarla desde una perspectiva crítica.

Los estudiantes más humanistas cuentan con **Humanidades**, una titulación que aborda contenidos de Historia, Historia del Arte, Geografía, y Lengua y Comunicación, estudios que aportarán a los futuros graduados una amplia perspectiva del conocimiento humanístico actual.

Por último, el grado en **Historia**, que se estrenó el curso pasado con mucho éxito, formará a graduados con una sólida formación en las historias española, universal, del arte y también en Geografía, todas ellas interconectadas con la Antropología y la Filosofía.

Estudiar en la Facultad de Humanidades es labrarse una formación de futuro y necesaria para la sociedad actual, interesada cada vez más en conocer su pasado. □



# ¿TIENES PLAN?

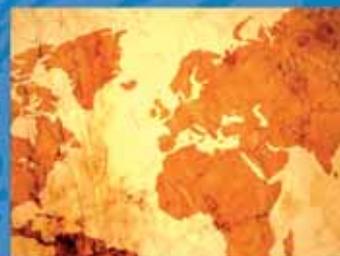
## Graduado en Estudios Ingleses



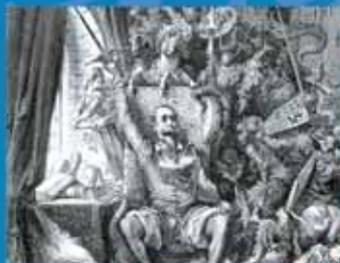
El título de Graduado en Estudios Ingleses forma profesionales especializados en el conocimiento de la lengua y la literatura inglesas en todas sus facetas científicas, además de indagar en sus orígenes y estudiar su tradición, supervivencia e influjo hasta nuestros días.

## Graduado en Historia

El título de Graduado en Historia forma profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la Historia Universal, la Historia de España, la Historia del Arte y la Geografía.



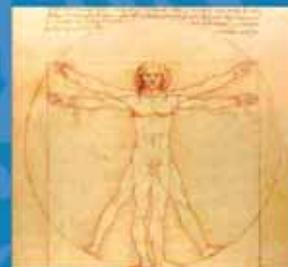
## Graduado en Filología Hispánica



El título de Graduado en Filología Hispánica forma profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la lengua y la literatura españolas en todas sus facetas científicas, además de indagar en sus orígenes, tradición e influjo.

## Graduado en Humanidades

El título de Graduado en Humanidades informa de los contenidos principales de las Humanidades y su contexto histórico y resulta sumamente atractivo para quienes quieren contar con una amplia y profunda formación en la cultura humana.



Estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior

Todos los títulos andaluces tienen el 75% de contenidos comunes. La formación básica de cada Grado te pondrá en contacto con los contenidos fundamentales de la titulación y te permitirá hacer otra carrera de Artes y Humanidades sin empezar desde cero.



**UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES

[www.ual.es/humanidades](http://www.ual.es/humanidades)

 [www.facebook.com/HumanidadesUAL](https://www.facebook.com/HumanidadesUAL)



 [www.tuencajas.com](http://www.tuencajas.com)





**CUENTA JÓVEN DE CAJAMAR**

# EN CAJAMAR TU CUENTAS

SI TIENES ENTRE 18 Y 30 AÑOS, AQUÍ TÚ CUENTAS. Y MUCHO.  
PORQUE CON TU CUENTA JÓVEN DE CAJAMAR  
PUEDES UNIRTE A LA COMUNIDAD [WWW.TUENCAJAS.COM](http://WWW.TUENCAJAS.COM)



**cajamar**



# El poder de las ciencias

Estudiar en la Facultad de Ciencias Experimentales es hacerlo en el centro donde se forman los profesionales que sentarán las bases de la ciencia. Ciencias Experimentales comenzó su andadura con las titulaciones de Matemáticas y Química, dos ciencias que se sitúan en la base del desarrollo de otros muchos pilares del conocimiento. Más tarde se les unió la titulación de Ciencias Ambientales, pensada para aquellos amantes de la naturaleza que quieren convertir su amor por el medio ambiente en su profesión. Así se ha llegado a la actualidad, a una facultad que ha alcanzado su madurez y que fue una de las primeras en aplicar los modelos de grado en sus titulaciones.

La experiencia alcanzada durante este tiempo ha conseguido que la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería no tenga nada que envidiar a las de otras universidades andaluzas y españolas. Sí es verdad que no cuenta con tantos títulos como los que ofrecen universidades de mayor tamaño, pero los que ofrece cuentan con tanta calidad o



© ALEJANDRO DEL CASTILLO

ten especialmente atraídos por esta ciencia. La Facultad de Ciencias Experimentales ha introducido un curso de nivelación para conseguir que durante el primer año no se quede atrás ningún alumno. En el Grado de Matemáticas se forman profesionales con muchas posibilidades en el mundo laboral, no sólo en la enseñanza, como muchos piensan, y es que más del 60 por ciento de los matemáticos acaban vinculados al mundo de la banca y las finanzas, un sector muy interesado en estos titulados.

Ciencias Experimentales forma a los futuros ambientólogos, con el grado en **Ciencias Ambientales**, una titulación con mucho futuro en el mundo actual a raíz del interés que la sociedad tiene por el respeto al medio ambiente. Este título comparte el primer curso con el grado en **Química**, otra titulación con un abanico muy amplio de posibilidades de inserción laboral y que, como también ocurre con Matemáticas, es una ciencia que funciona como base para el desarrollo de otras muchas ciencias.

La oferta de Experimentales se complementa con siete másteres que aportan la

**Matemáticas, Química y Ciencias Ambientales son los tres grados que oferta la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería, un centro donde se forman los profesionales con un futuro laboral más que prometedor.**

más que éstos, entre otras muchas ventajas. Y es que estudiar los grados de Matemáticas, Química o Ciencias Ambientales en la Universidad de Almería cuenta con muchos atractivos. En primer lugar, la Facultad de Ciencias Experimentales cuenta con una ratio de alumnos más que razonable para poder mantener un contacto directo entre alumnado y profesorado. Estas clases poco saturadas permiten una relación fluida que se traduce en una enseñanza mejor dirigida. Y es más, el hecho de contar con una facultad con una ratio tan atractiva permite un desarrollo más dinámico de las prácticas que se realizan en el laboratorio. Hay que recordar que la facultad se llama Ciencias Experimentales, y la componente práctica en los laboratorios de la Universidad de Almería es una constante prácticamente desde los primeros compases de los diferentes grados.

Pero, aparte de estas condiciones excepcionales que hacen atractivas a la Facultad de Ciencias Experimentales y a sus grados, es importante recordar, y más ahora en tiempos de crisis, que las carreras que se cursan en esta Facultad son de las que menos paro registran entre sus titulados. Tanto empresas almerienses como de otros puntos de la región y del país, muestran su interés por los titulados en alguno de los grados de Ciencias Experimentales. Bancos, empresas químicas, consultoras de finanzas, empresas de gestión medioambiental, es decir, empresas de sectores que se mantienen fuertes a pesar de las convulsiones del panorama económico, necesitan profesionales como los que forma la Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL. El primero de los títulos que ofrece Experimentales es el grado en **Matemáticas**, una buena opción para todos aquellos alumnos que durante el Bachillerato se sien-

## Títulos de Experimentales

- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Química
- Grado en Matemáticas
- Máster en Control de Residuos de Plaguicidas y Contaminantes
- Máster en Química Avanzada Aplicada
- Máster Interuniversitario en Matemáticas
- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
- Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas
- Máster en Genética y Evolución
- Máster en Seguimiento y Adaptación al Cambio Global

formación especializada complementaria para que los nuevos titulados sean profesionales atractivos para las empresas y con mucho que aportar a la sociedad. Así que, si te gustan las ciencias, Experimentales es tu facultad para el curso 2011/2012. □



Facultad de  
Ciencias Experimentales  
curso 2011/12

La Facultad de **Ciencias Experimentales** te ofrece la mejor formación universitaria con una oferta de **grados** y **másteres** que te abren la puerta a un gran **futuro profesional**.

Para tu carrera universitaria,  
**CIENCIAS, ¡es lo tuyo!**

**Grado en Matemáticas**  
Infinitas posibilidades

**Grado en Química**  
2011, Año Internacional de la Química

**Grado en Ciencias Ambientales**  
¡Cambia el mundo!

máster en **Control de Residuos de Plaguicidas y Contaminantes** ·  
máster en **Química Avanzada Aplicada** · máster Interuniversitario en  
**Matemáticas** · máster en **Biotecnología Industrial** · máster en **Agua  
y Medio Ambiente en Zonas Semiáridas** · máster en **Genética y Evo-  
lución** · máster en **Seguimiento y Adaptación al Cambio Global**  
(nuevo)



# Preparados para emprender

Los estudios de Económicas y Empresariales son unos de los más demandados de toda la universidad española, y en la de Almería no iban a ser menos. En el campus de La Cañada esta Facultad alberga a un cuarto de todos los alumnos de la Universidad de Almería. El interés mostrado por los alumnos es fruto del trabajo y del esfuerzo realizado por este centro en ofrecer unos títulos actualizados, dinámicos y pendientes de las necesidades del mundo de la empresa. Ciencias Económicas y Empresariales tiene una oferta formativa compuesta por cinco grados, tres másteres y un programa de doctorado. Con la entrada en vigor del Plan Bolonia los grados adquirieron un carácter más generalista, aunque continúa siendo una formación con la que los alumnos salen completamente preparados para insertarse en el mercado laboral.

Los alumnos de Económicas y Empresariales son de los que más apuestan por programas de movilidad como las becas Erasmus. De hecho, según los datos del curso pasado, el 60 por ciento de todos los alumnos de la UAL que disfrutaron de una Erasmus eran de la Facultad de Económicas y



Empresariales.

Además, la formación que reciben los alumnos cuenta con una parte práctica muy destacada. Son muchos los casos prácticos que entran en las aulas basados en situaciones reales vividas por empresas almerienses. La propia Facultad ha realizado un trabajo muy importante por transmitir a los alumnos una visión más amplia del mundo globalizado en el que vivimos. El interés por esta realidad no sólo se ciñe al fomento de los programas de movilidad reseñados, sino que también se materializa en un fomento importante de los idiomas, con la posibilidad de cursar cuatro de los grados ofertados en modalidad bilingüe, así como con una formación de postgrado dirigida a la internacionalización. La modalidad bilingüe consiste en la realización de 60 ECTS en inglés en la UAL y otros 60 ECTS en una universi-

dad extranjera, también en inglés. Estos grados son:

**Turismo**, unos estudios que forman a los alumnos para ocupar un amplio abanico de puestos dentro de las empresas turísticas. La gestión, la planificación, la gestión de destinos o el asesoramiento en productos y actividades turísticas son algunos de los trabajos que pueden desempeñar sus titulados. Y es que este sector se plantea como una de las alternativas económicas en la provincia y, cada vez más, se aprecia cómo instituciones públicas y privadas se esfuerzan por que el sector crezca cada vez más.

**Finanzas y Contabilidad** es otro de los grados que oferta la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Sus alumnos se preparan para desempeñar su labor profesional en las áreas de finanzas y contabilidad de la empresa. Se trata de una titulación, que se oferta también en modalidad bilingüe, con clara orientación profesional, en la que se proporciona una formación especializada en el diseño y desarrollo de sistemas contables, en la evaluación de inversiones y diferentes fórmulas de financiación y en la determinación de una estructura económico-financiera para la organización que posibilite su viabilidad y supervivencia.

El grado en **Economía** permite que los alumnos puedan analizar e interpretar el funcionamiento de la economía. Este grado, que también cuenta con la modalidad bilingüe, capacita a los alumnos para trabajar en múltiples campos, como la asesoría económica a empresas u organizaciones, el análisis en servicios de estudios económicos y financieros, trabajos en la Administración, así como la docencia e investigación.

**Márketing e Investigación de Mercados**, unos estudios relativamente modernos, que preparan a los alumnos para desarrollar una amplia gama de tareas de las áreas de gestión de marketing de las empresas. En este grado, un componente fundamental es conocer los mercados, y a partir de ahí los alumnos aprenden técnicas cuantitativas y cualitativas para la toma de decisiones comerciales en la empresa, y todo con una formación eminentemente práctica. Además, este grado también puede cursarse en la modalidad bilingüe.

Por último, el grado en **Administración y Dirección de Empresas** es uno de los que más éxito tiene en la Facultad. Con estos estudios, los alumnos salen preparados tanto para iniciar su propio negocio, como para dirigir empresas e instituciones públicas. Con una formación muy práctica, los alumnos aprenden a identificar oportunidades, asignar recursos, organizar la información, entre otras muchas funciones que se suscriben a la dirección de empresas. Este grado también puede cursarse en la modalidad bilingüe.

Estudiar alguno de los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales es realizar una apuesta por el futuro, en un campo que siempre necesita profesionales bien formados y con una perspectiva global, que es la que se intenta transmitir desde la propia Facultad. □

**Ciencias Económicas y Empresariales oferta cinco grados, cuatro de ellos bilingües, en los que se prepara a los líderes que gestionarán las empresas que marcarán el futuro de Almería.**

EDF. DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

# 75 años

haciendo empresa

EDE  
DEPARTAMENTAL  
DE CIENCIAS  
ECONOMICAS Y  
EMPRESARIALES

## Grados

**Administración y dirección de empresas**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Economía**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Finanzas y contabilidad**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Marketing e investigación de mercados**  
también en modalidad bilingüe con 60 ECTS en inglés

**Turismo**

## Másteres

**Contabilidad y finanzas corporativas**  
**Dirección de empresas**  
**Gestión internacional de la empresa e idiomas**

## Doctorado

**Gestión empresarial y economía**

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

75 años de estudios empresariales en Almería 1935-2010  
[www.ual.es/cienciaseconomicas](http://www.ual.es/cienciaseconomicas)





# Una salida jurídica

Formarse en el ámbito jurídico es una opción de futuro para todos aquellos estudiantes que estén decididos a continuar con su formación en la Universidad de Almería. Para ellos, la Facultad de Derecho ha elaborado un mapa de titulaciones especialmente indicado para preparar a profesionales activos y dinámicos, capaces de responder a las contingencias que se encontrarán durante su vida laboral. ¿Y cómo se consigue? La fórmula es bien sencilla, consiste en trabajar y aplicar lo aprendido a situaciones reales. Desde la Facultad de Derecho de la Universidad de Almería se ha realizado un importante esfuerzo para que sus alumnos reciban una formación de calidad, una enseñanza flexible y acorde a nuestros días, que genere los profesionales que la sociedad actual necesita. Para ello, el equipo decanal ha diseñado un modelo de aprendizaje donde el apartado práctico cuenta con un importante papel.

En la línea de lo descrito en el Espacio Europeo de Educación Superior, los alumnos son ahora más que nunca los protagonistas de su propia formación. Su trabajo autónomo ha adquirido una importancia muy destacada en este nuevo modelo de universidad que se puso en marcha el curso pasado, aunque muchos centros ya se adelantaron antes, como es el caso de la Facultad de Derecho. Este nuevo concepto de universidad forma a profesionales más activos y autónomos, con una capacidad de reacción más desarrollada gracias a la carga práctica que han tenido a lo largo de los cuatro cursos que duran los grados. Y es que la idea fundamental por la que se rige esta facultad es la de que sus alumnos lleguen al mercado laboral 'bien preparados'. Esta línea queda reforzada por los convenios que la Facultad ha firmado con diferentes colegios profesionales, para que los alumnos tengan la oportunidad de realizar prácticas antes de dar el salto definitivo al mercado laboral, Colegios de abogados, procuradores, graduados sociales, Titulados mercantiles.... La Facultad de Derecho oferta tres títulos de grado, que se complementan con una serie de másteres pensados para que el alumno adquiera la especialización necesaria en las diferentes áreas de la ciencia jurídica, con un máster oficial que se implantará este próximo curso y otro máster propio que profundiza en los aspectos jurídicos de la administración local.

El **grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos** capacita a los estudiantes para trabajar en un ámbito con mucho futuro. Se trata



**Derecho, Gestión y Administración Pública, y Relaciones Laborales y Recursos Humanos son la oferta educativa de la Facultad de Derecho, un centro en constante evolución para formar a los mejores profesionales**

© ALEJANDRO DEL CASTILLO

## Titulos de Derecho

- **Grado en Derecho.**
- **Grado en Gestión y Administración Pública.**
- **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.**
- **Máster oficial en Desafíos Jurídicos.**
- **Máster propio en Derecho y Administración Local.**

de un grado que combina la legislación laboral con los aspectos relacionados con los recursos humanos. La idea es formar a profesionales capaces de gestionar toda la parcela concerniente al área laboral, que incorpora ciertos aspectos llegados de la Psicología y de Administración y Dirección de Empresas. En esta titulación se permite una formación especializada y de actualidad a través de un Foro Social, la Universidad de Almería es una de las pocas andaluzas que lo ofrecen gracias a los convenios de colaboración con el Colegio de Graduados Sociales de Almería.

La Facultad de Derecho también oferta el **grado en Gestión y Administración Pública**, unos estudios de carácter disciplinar que beben del Derecho, la Economía, la Ciencia Política o la Sociología. Los alumnos que estudien este grado recibirán una formación ideal para el desempeño de puestos de gestión en la Administración, así como de asesor en empresas privadas que trabajen con el ente público. La Facultad en este aspecto oferta una formación especializada en Derecho y Administración Local.

La tercera pata de la Facultad es el **grado en Derecho**, una titulación que proporciona una formación integral en el ámbito jurídico y

una vocación claramente práctica para que los alumnos puedan acceder a las múltiples salidas profesionales de esta titulación. Abogado, procurador, registrador de la propiedad, secretario judicial, juez, y un largo etcétera son las profesiones a las que pueden aspirar los titulados en Derecho. La Facultad y el Colegio de Abogados de Almería están trabajando para poner en marcha el máster que habilite para el ejercicio profesional de la abogacía y la procura, que estará listo en los próximos cursos.

La Facultad de Derecho también cuenta con el **Máster en Desafíos Jurídicos**, una titulación de postgrado que ofrece al alumno una formación jurídica que complementa a la recibida durante el grado. Este máster presenta dos itinerarios, uno con una perspectiva económica y empresarial; y otro, con una perspectiva pública. Además, este postgrado da acceso también a los estudios de doctorado.

Junto a este máster oficial, la Facultad de Derecho cuenta con el **Máster Propio en Derecho y Administración Local**, que profundiza en los aspectos jurídicos que tienen presencia en las administraciones locales.

De cara a próximos cursos, la Facultad de Derecho y la de Económicas y Empresariales preparan un doble grado de Derecho y Administración de Empresas, un título que abrirá muchas puertas y capacitará a los graduados para desarrollar una carrera profesional muy sugerente.

Por todo ello, la Facultad de Derecho se presenta como una de las opciones que los futuros universitarios deben tener en cuenta, unos estudios con una importante carga práctica que forma profesionales listos para insertarse en el mercado laboral. ■

# FACULTAD DE DERECHO

Grado en **Derecho**

Grado en **Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

Grado en **Gestión y Administración Pública**

Máster en **Desafíos Jurídicos**

Ellos serán los futuros **abogados, graduados sociales y gestores públicos** mejor formados. ¿Te unes?  
Estudia en la **Facultad de Derecho**.

La formación jurídica en Almería se puede complementar con cursos en las **mejores facultades** de derecho de Europa, gracias a una vasta red de convenios y becas **Erasmus**.

## FACULTAD DE DERECHO

[www.ual.es/derecho](http://www.ual.es/derecho)

Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D)

950 01 50 52





# Educación, compromiso con el futuro

La Universidad de Almería estrena este curso el **Grado en Educación Social**. Esta titulación, que se adscribe a la Facultad de Ciencias de la Educación, responde a la preocupación de la Universidad por incorporar un título que cuenta con mucha demanda en la sociedad actual. Como dato, más de un 70% de los titulados en Educación Social encuentran trabajo en el primer año como titulado, mientras que un 30% lo encuentran en un periodo de tres meses después de haber terminado sus estudios. Y es que Educación Social es una carrera necesaria en la sociedad actual para formar a profesionales que pueden encajar en los ámbitos públicos y privados, centrados en ofrecer servicios sociales de atención primaria, infancia, adolescencia y juventud. Pero las salidas profesionales no se cierran ahí, sino que también se extienden a áreas como los centros y servicios de información y orientación sociolaboral, la atención a mayores, salud y drogodependencias, discapaci-

**Ciencias de la Educación estrena este curso el grado en Educación Social, que se suma a su oferta compuesta por el grado de Maestro/a en Educación Infantil y el grado de Maestro/a en Educación Primaria, así como la Licenciatura en Psicopedagogía. Además, cinco másteres completan la formación de grado recibida por los alumnos.**

Educación Social.

Junto al Grado en Educación Social, la Facultad de Educación de la UAL oferta los grados de **Maestro y Maestra en Educación Primaria**, y el **Grado de Maestro y Maestra en Educación Infantil**, dos titulaciones que se encuentran

Especial, Educación en Ciudadanía, Educación Física, Lenguas Extranjeras, TIC, y Comunicación en el Aula.

Como salidas profesionales, los maestros/as pueden incorporarse al sistema público de educación, tanto en su parcela de Infantil como de Primaria, así como en centros privados. También están capacitados para trabajar en centros de atención a niños/as discapacitados/as y centros de atención a la infancia. Pueden trabajar como responsables de actividades al aire libres para jóvenes y adultos organizadas por las administraciones. Del mismo modo, se pueden incorporar a centros docentes y academias, guarderías, asociaciones deportivas y culturales, empresas de animación sociocultural, etc. Ciencias de la Educación todavía oferta la **Licenciatura en Psicopedagogía**, un título de segundo ciclo al que todavía se puede acceder desde alguna de las carreras universitarias como las diplomaturas en **Magisterio**,



## Títulos

- **Grado en Educación Social.**
- **Grado en Maestro y Maestra en Educación Primaria.**
- **Grado en Maestro y Maestra en Educación Infantil.**
- **Ldo. en Psicopedagogía (2º ciclo).**
- **Máster en Educación Especial.**
- **Máster en Educador/a Ambiental.**
- **Máster en Intervención en Convivencia Escolar.**
- **Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.**
- **Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Docente**

cidad, animación sociocultural, justicia, educación reglada, y equipos de orientación. Para los graduados y las graduadas en Educación Social se abre un abanico muy amplio de posibilidades laborales, y todo después de haber estudiado una carrera que trabaja en formar a personas para que sean capaces de llevar a cabo una importante labor socioeducativa en contextos formales y no formales, con el objetivo de contribuir al desarrollo de una sociedad democráticas, libre y emancipada. Antes de la creación de una formación reglada universitaria en este ámbito, las funciones de este grupo profesional eran realizadas por titulados en Psicología, Magisterio o Pedagogía, entre otros. Sin embargo, éstos no cuentan con la formación específica en esta parcela del conocimiento como los futuros graduados en

entre las más demandadas de todo el Campus de La Cañada. Para próximos cursos, la Facultad de Ciencias de la Educación incorporará el **Grado en Ciencias del Deporte y la Actividad Física**, una titulación con una gran demanda, y que está presente en muy pocas universidades andaluzas. Estos dos grados forman a los profesionales que participarán en la educación infantil y primaria, en educar a menores que van desde los 0 a los 12 años. Si bien, los graduados y graduadas en Maestro/a en Educación Primaria se ocupan de la educación de los niños y niñas de hasta doce años, los graduados en Maestro/a en Educación Infantil son los que se encargan de la primera educación que reciben. Estos dos grados presentan una serie de menciones en Educación Musical, Educación

Educación Social y la licenciatura en Psicología.

La Facultad de Ciencias de la Educación ha elaborado una atractiva oferta de programas de postgrado compuesta por cinco másteres oficiales, que completan la formación ofrecida en los grados y aportan un plus de especialización para los alumnos. Éstos son los másteres en **Educación Especial, Educador/Educadora Ambiental, Intervención en Convivencia Escolar, el máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente**, y el **máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa**. Estudiar en la Facultad de Educación es una buena opción para todas aquellas personas que le guste trabajar con los más pequeños, a la vez que supone un compromiso para crear una sociedad mejor. □



# CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

comprometidos con un mundo mejor

## Grados

**Educación Social** (nuevo)

**Maestro en Educación Infantil**

**Maestro en Educación Primaria**



## Másteres

- Educación Especial
- Educador/a Ambiental
- Intervención en Convivencia Escolar
- Inves. y Evalua. Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente
- Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

facultad  
de  
ciencias  
de la  
educación



[www.ual.es/cienciasdelaeducacion](http://www.ual.es/cienciasdelaeducacion)  
Edificio Departamental de Humanidades  
y Ciencias de la Educación I (Edif. A)  
950015987





**Enfermería y Fisioterapia ostentan año tras año la nota de corte más alta de la Universidad de Almería, siendo las más demandadas del campus de la Cañada. Ambas se cursan en un moderno edificio recién inaugurado.**

ción en la rama de la salud como Enfermería o Fisioterapia tienen ante sí un panorama laboral prometedor tanto a nivel nacional como internacional. Se trata de dos

formación de los graduados y los presenta como profesionales mucho más atractivos para los servicios de salud. Es importante resaltar que los alumnos de estas disciplinas

pueden completar su formación académica cursando el título de **Doctor en el Programa de Ciencias de la**

**Salud**, con los perfiles de Enfermería y Fisioterapia.

Los estudiantes que se decanten por cursar los grados en Enfermería o Fisioterapia deben ser jóvenes con una vocación muy marcada y comprometida con ayudar a los demás. En Ciencias de la Salud encontrarán una Facultad abierta al mundo, un centro que ha suscrito una decena de convenios de intercambio con otras universidades de Europa y Sudamérica, y que trabaja por una formación actual y, sobre todo, eminentemente práctica. □

# Las sanitarias, las más deseadas

Las Ciencias de la Salud es una de las ramas universitarias más demandadas por los estudiantes españoles. En Almería esta situación no es diferente a la del resto del país, y la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAL es el centro del Campus de La Cañada con la nota de corte más elevada. Las titulaciones que se ofertan en la Facultad de Ciencias de la Salud en Almería son el **Grado en Enfermería** y el **Grado en Fisioterapia**, dos carreras adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Los estudiantes que optan por una forma-

ción de profesiones muy demandadas en la sociedad actual. Los profesionales formados en la Facultad de Ciencias de la Salud podrán optar a trabajar en el sistema sanitario, así como desarrollar actividades orientadas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.

Además de los grados, la Facultad oferta el **Máster en Ciencias de la Enfermería**, el **Máster en Sexología**, pionero en España en su género, o el **Máster en Biomedicina Regenerativa**, con una amplia proyección de futuro. Tres títulos que complementan la

¿Preparado para ayudar a los demás?

**ESTUDIA EN LA FACULTAD DE**

# CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Máster en Sexología
- Máster en Biomedicina Regenerativa



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Edificio de Ciencias de la Salud  
Ctra. Sacramento s/n  
La Cañada de San Urbano  
www.ual.es 950 21 45 59



**El grado en Psicología es una de las opciones que más convencen a los estudiantes de la UAL, un aporte extra de prácticas, unos contenidos actualizados y los mejores másteres son sus argumentos.**

Psicología es uno de los títulos estrella de la Universidad de Almería. Cada año son muchos los alumnos que apuestan por este grado que ofrece una formación profesionalizante, actualizada y pendiente de las últimas novedades científicas. Aunque parezca lo contrario, Psicología es una ciencia relativamente joven y en la que cada año se abren nuevos caminos profesionales.

La Facultad de Psicología ha elaborado un plan de estudios para el grado que combina una componente teórica, que se apoya en una importante parte práctica, para que los alumnos lleguen al mercado laboral con una experiencia destacada. Frente a los doce créditos que la mayoría de las facultades de Psicología dedican a las prácticas externas, la de la UAL ha programado 18 créditos ECTS, que se desarrollarán en instituciones y organismos que trabajan en el campo de la Psicología.

El formato del grado en Psicología, al igual que el resto, cuenta con un carácter más generalista para dar una base de conocimientos

importantes, que más adelante se ampliará con alguno de los másteres que ofrece la Facultad. En cualquier caso, el mismo título de grado es profesionalizante, es decir, que habilita para el ejercicio de la Psicología sin necesidad de realizar ningún curso adicional. Los alumnos que opten por el grado en Psicología aprenderán a estudiar la conducta humana en todas sus facetas, con la intención de aprender las técnicas necesarias para procurar el bienestar de las personas. Sus graduados podrán desarrollar su profesión en los ámbitos educativo, sanitario, social, o de recursos humanos, entre otros. Formación que se puede completar con los cuatro másteres oficiales que oferta la Facultad, dos de carácter profesionalizante y otros dos enfocados a la investigación.

Este año, los psicólogos y los estudiantes de este grado recibían una buena noticia, una modificación legal que les permite ejercer Psicología Clínica sin tener que realizar el curso de Psicólogo Interino Residente.



Además, se está avanzando en la definición del perfil del psicólogo en el ámbito educativo. La Facultad ha firmado un convenio con el Colegio de Pedagogos para la mejora del máster enfocado a la educación.

Así que, Psicología se presenta como una de las mejores opciones para cursar en la UAL. ▣



## PIÉNSATELO BIEN, ESTUDIA PSICOLOGÍA EN LA UAL

### Títulos:

- Grado en Psicología

### Másteres 2011/12:

- Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales
- Psicología de la Educación
- Investigación en Salud Mental
- Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ctra. de Sacramento s/n

La Cañada de San Urbano (Almería)

950 01 56 36 [www.ual.es/psicologia](http://www.ual.es/psicologia)

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA





## El grado en Trabajo Social afronta su segundo año después de haber tenido un exitoso debut. En esta titulación se forman profesionales demandados por la sociedad actual y comprometidos con su tiempo.

dad muy interesante y que irá creciendo ante las necesidades de los ciudadanos del siglo XXI. Al respecto, la demanda de la primera edición, donde hubo lista de espera, ha obligado a ampliar las plazas a 225. Las personas que optan por estudiar el

administraciones y colectivos sociales de la provincia, los alumnos tienen la posibilidad de poner en práctica todo lo aprendido en clase. La idea fundamental es preparar a profesionales capaces de llevar a cabo su tarea desde el primer día como titulados.

Los graduados en Trabajo Social pueden desarrollar su labor profesional en los diferentes organismos públicos de

## Un trabajo con compromiso social

s una titulación para personas comprometidas con el mundo que les ha tocado vivir y que están dispuestas a trabajar para mejorarlo. Así son los alumnos que estudian el grado en Trabajo Social, que este año desarrollará su segundo curso, después de haber registrado una muy buena acogida por parte del alumnado almeriense. El grado en Trabajo Social fue una de las grandes novedades que la Universidad de Almería presentó el año pasado, y también el único que se estudia fuera del Campus de La Cañada, en las instalaciones que la Fundación Social y Laboral posee en el centro de Almería.

Este grado cuenta con una importante demanda social, que se traduce en un grado de empleabili-

grado en Trabajo Social se encuentran una titulación que no sólo les aporta conocimientos teóricos sobre la materia, sino que se trata de unos estudios donde se agranda la componente personal, a base de valores como el compromiso y la solidaridad. Este año como novedad la escuela se ha transformado en Facultad de Trabajo Social, un nuevo impulso de la UAL a esta formación.

El grado en Trabajo Social, al igual que el resto de los títulos de grado de la universidad española, cuenta con un total de 240 créditos ECTS, que se distribuyen a lo largo de cuatro cursos. En estos estudios, no sólo está presente la parte teórica, sino que gracias a una serie de acuerdos de la Facultad ha alcanzado con las

servicios sociales, en atención a la infancia en situación de riesgo o para la promoción de la autonomía personal, y en la atención a la dependencia, tanto de discapacitados como de personas mayores. También pueden trabajar con personas sin hogar, hacer tareas de mediación, atención a mujeres con dificultades sociales y una larga lista de funciones imprescindibles en la sociedad actual.

Si eres comprometido, te preocupa el mundo que te rodea y estás dispuesto a ayudar a los demás, Trabajo Social es una de las opciones más indicadas que te ofrece la UAL. Y, como hemos mencionado, con un futuro laboral interesante, también a tener en cuenta en los tiempos actuales. □

## TRABAJO SOCIAL

Un compromiso con la sociedad

Título de **GRADO** impartido por la **Universidad de Almería** en su Centro Adscrito

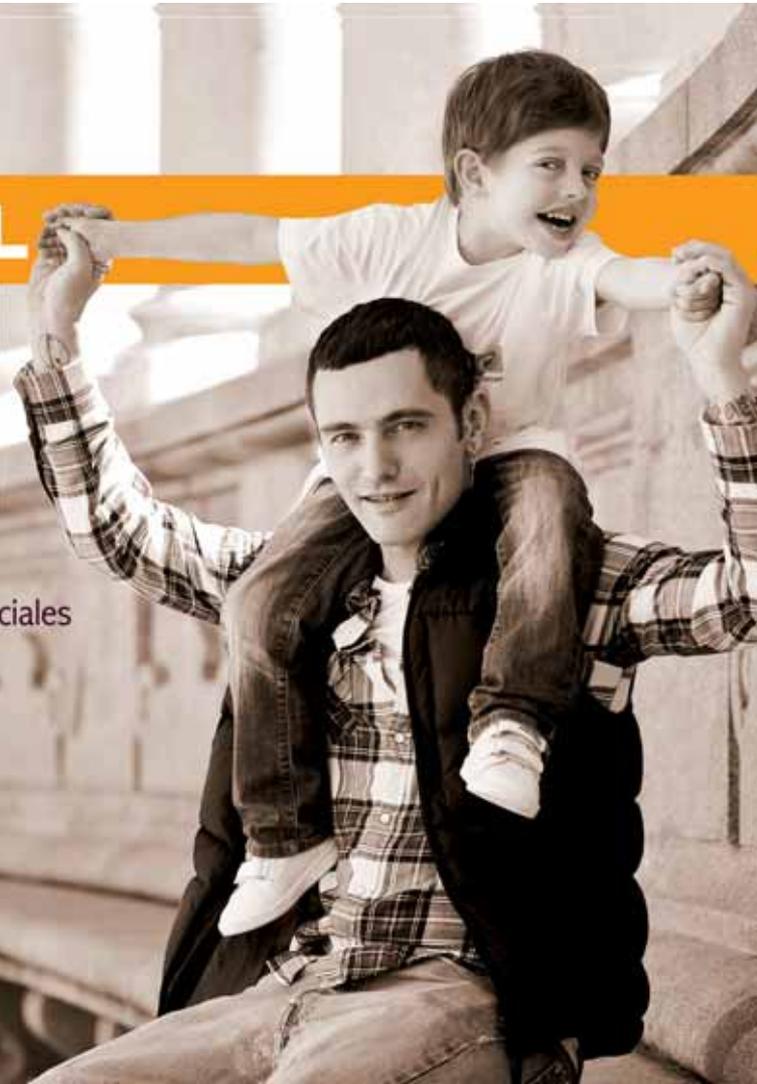
Para gente innovadora, con iniciativa y valores sociales  
Grado en Trabajo Social = Futuro Profesional  
¿Contamos contigo...?

 Trabajo Social Almería

 Trabajo Social

c/ Doctor Barraquer, 21

950 25 17 21





**CANAL 34  
ALMERÍA**



**+ AGRICULTURA  
+ INFORMACIÓN**

ahora también en **PAPEL**



**Agricultura**

*cada mes la información del campo a mano*

**950 34 57 88**  
**recepcion@canalsi.es**

ue Cosentino se ha convertido en un referente empresarial era algo ya conocido. Esta empresa líder en el mercado de las superficies de cuarzo ha ampliado sus objetivos y ahora persigue convertirse también en una punta de lanza del conocimiento en nuestra provincia, a la que quiere dotar de personas bien formadas, capaces de liderar las transformaciones económicas y sociales necesarias para poder salir del pozo en el que nos hemos metido en los últimos años.

La firma de Cantoria ha iniciado un ambicioso programa de formación, que va desde la puesta en marcha de su propia universidad, donde se formarán inicialmente sus empleados, hasta el lanzamiento de un programa de becas pionero, y que empieza el próximo curso, para estudiar Bachillerato Internacional en los centros de la Fundación Colegios del Mundo Unido. Además, estas becas se suman a las que ya oferta Cosentino, también a través de la Fundación Eduarda Justo, para que tres jóvenes puedan estudiar un máster en las mejores universidades del mundo; el foro y el seminario de líderes del futuro de Almería son otras actividades formativas más nacidas en el seno de la Fundación Eduarda Justo y que se dirigen a dotar a la provincia de los jóvenes más preparados.

#### La Universidad Cosentino.

La firma que ha conseguido poner de moda una encimera de cocina o que, entre otros muchos logros, ha conseguido sortear la crisis con un plan de expansión internacional envidiable, ha dado un paso más y ha creado su propia universidad para formar a sus empleados, la *Cosentino Corporate School*.

Dirigida por Justo Martínez, esta universidad servirá para formar de manera específica a los empleados del grupo Cosentino, en una estructura que se organizará en un total de cuatro campus. Uno de ellos será virtual y ofrecerá formación on-line, mientras que los otros tres estarán ubicados en el centro de operaciones de la firma, en Cantoria; la ciudad estadounidense de Houston; y en la ciudad brasileña de Vitoria. Un entramado universitario y formativo dirigido a que la empresa pueda disponer de los mejores profesionales, que permitan que las marcas de Cosentino se mantengan líderes en los mercados internacionales.

Además, la Cosentino Corporate School estará integrada por siete escuelas: la de formación industrial, la técnico-científica, la comercial, la escuela de habilidades de gestión e idiomas, la de integración, la de estudios financieros y jurídicos, y la escuela de tecnologías de la información, todas ellas

# Cosentino "sic



## III FORO DE LA FUNDACIÓN EDUARDA JUSTO

"El impacto de las redes sociales en nuestra vida personal, profesional y social"

13 de junio. Palacio de Congresos de Aguadulce. De 19 a 21 horas.



La Fundación celebra el próximo 13 de junio su "III Foro del Futuro" en el Palacio de Congresos de Aguadulce, que este año llevará por título "El impacto de las redes sociales en nuestra vida personal, profesional y social". El Foro tiene una capacidad de medio centenar de participantes, elegidos por la Fundación de entre los interesados en participar que se inscriban previamente a través de la web de la Fundación, [www.fundacioneduardajusto.es](http://www.fundacioneduardajusto.es). La inscripción es gratuita.

Para participar en la edición de este año es imprescindible haber leído previamente el libro "Socialnomics" de Erik Qualman. Un libro que analiza el fenómeno de las redes sociales y cómo estas están penetrando en nuestras vidas mucho más rápido, y a nivel mundial, de lo que lo hicieron medios tradicionales como la radio o la televisión. En el Foro se contará vía Skype con el experto en redes sociales Jorge Juan Fernández, autor de "Las Reglas del juego". Jorge Juan Fernández nació en Oviedo en 1976. Licenciado en Economía por la

ción es gratuita.

Para participar en la edición de este año es imprescindible haber leído previamente el libro "Socialnomics" de Erik Qualman. Un libro que analiza el fenómeno de las redes sociales y cómo estas están penetrando en nuestras vidas mucho más rápido, y a nivel mundial, de lo que lo hicieron medios tradicionales como la radio o la televisión. En el Foro se contará vía Skype con el experto en redes sociales Jorge Juan Fernández, autor de "Las Reglas del juego". Jorge Juan Fernández nació en Oviedo en 1976. Licenciado en Economía por la

# ienta Cátedra”



**Cosentino crea su propia universidad donde mejorará la formación de sus más de 2.200 empleados. Esta iniciativa sigue la línea de las grandes multinacionales y es un paso más en la línea ascendente de la empresa de Cantoria. Además, la Fundación Eduarda Justo ha hecho posible que dos jóvenes estudien Bachillerato Internacional en Noruega y China, y el próximo 13 de junio celebra su ya tradicional “Foro del Futuro”, este año dedicado a las redes sociales.**



Universidad de Oviedo y la Università degli Studi di Torino, master en Teoría Económica y Teoría Política por la London School of Economics and Political Science (LSE), Programa de Alta Dirección en Instituciones Sanitarias (PADIS) por el IESE

Business School y Graduate Studies Program por Singularity University (NASA Ames Research Centre, Silicon Valley).

Tras diez años dirigiendo proyectos de consultoría en estrategia y operaciones en España y Europa continental, se ha incorporado recientemente a una institución sanitaria líder y de referencia internacional con el reto de transformar la prestación de servicios de salud mediante la incorporación de tecnologías. Experto en desarrollo y comercialización de innovaciones tecnológicas y de negocio en el sector de la salud.

[www.jorgejuanfernandez.com](http://www.jorgejuanfernandez.com)  
[www.saludgestion.com](http://www.saludgestion.com)  
[www.lasreglasdejuego.com](http://www.lasreglasdejuego.com)  
Twitter ([www.twitter.com/jorgejuan](https://twitter.com/jorgejuan)).

para optimizar al máximo los recursos humanos de esta empresa.

La idea con la que nace esta experiencia formativa inédita en la provincia es la de “articular el desarrollo de los profesionales internos mediante la transferencia del conocimiento y habilidades necesarias, para el desempeño con éxito de las funciones y actividades del negocio”, explican desde la empresa. Con esta idea Cosentino sigue la línea de grandes empresas españolas, como Telefónica, Gamesa o Mondragón, entre otras, que cuentan ya con este tipo de iniciativas, una excelente plataforma educativa para sus trabajadores, un nido de oportunidades de negocio para las firmas.

Y es que, no se puede escapar que la base del avance de cualquier empresa reside en la formación de sus trabajadores, en que éstos tengan los conocimientos necesarios para innovar, para liderar procesos que distinguen a una marca frente a otras. Y esta es una lección que tiene muy bien aprendida Cosentino, una empresa que ha conseguido colocarse en un puesto de privilegio en los mercados internacionales después de haberse repuesto de varios varapalos que ha sufrido a lo largo de su historia, y que no ha hecho otra cosa que animar a sus responsables para hacerse más y más fuertes. Como muchas veces ha reconocido el presidente de esta compañía, Francisco Martínez Cosentino, la empresa ha vivido momentos muy bajos, pero el esfuerzo por ser líderes y el interés por dotar productos innovadores al mercado los ha llevado a resurgir de sus cenizas y colocarse como una de las multinacionales españolas con más presencia en el exterior.

En la presentación de esta novedosa iniciativa, que se llevó a cabo el pasado 10 de mayo en Cantoria, participaron Francisco Martínez Cosentino, presidente de Grupo Cosentino; Juan Martínez Barea, director de la Fundación Eduarda Justo; Justo Martínez Ruíz, director de la Escuela Corporativa Cosentino; y también contó con la presencia de Pedro Molina, rector de la Universidad de Almería; así como numerosos representantes de instituciones públicas y privadas de la comarca.

El máximo representante de Cosentino calificó la apertura de esta universidad corporativa como un “hito histórico” para la firma de piedra natural, porque se ha dado un importante paso hacia el futuro para esta empresa multinacional. Francisco Martínez Cosentino ha sido uno de los impulsores de la idea, que llevaba cociéndose varios años. Una idea que se inspira en una cita de Cicerón, que reza “si quieres aprender, enseña”. Y es esta la filosofía que Cosentino

ha aplicado a esta iniciativa, que se ha convertido en signo de distinción de las grandes corporaciones del mundo. Hay que recordar que de los miles y miles de empresas que hay repartidas por la Tierra, sólo unas 5.000 cuentan con una universidad propia, y entre ellas está la firma almeriense más internacional.

Y ese afán por convertirse en líderes también se extiende a toda la provincia, porque "Cosentino trabaja para hacer una Almería mejor, en un mundo global donde no podemos complejarnos", decía Francisco Martínez Cosentino durante la presentación de la universidad corporativa. Y expresó su deseo de que "Almería sea la zona más avanzada de Europa".

Esta universidad corporativa nace con la intención de establecer lazos con la Universidad de Almería para que esta última avale de

forma oficial los títulos ofertados por el campus corporativo, y no se quede sólo en una escuela en la que los profesionales de Cosentino reciben la formación necesaria para hacer avanzar a la empresa, sino que las miras están mucho más altas. Para Juan Martínez Barea, esta idea ha sido como acercarse al

futuro. El director de la Fundación Eduarda Justo confesó durante el acto de presentación de la universidad de Cosentino que cada vez que se acercaba a Cantoria era como si diera un salto de diez años hacia el futuro, en referencia a los procesos de innovación iniciados por la marca líder en encimeras de cocina.

El profesorado de la universidad corporativa de Cosentino estará formado por los propios profesionales de la empresa. Entre los más de 2.200 empleados de Cosentino hay destacados profesionales de todas las áreas, con unos conocimientos más que sobrados como para convertirse en profesores de sus propios compañeros y compartir con ellos su experiencia.

#### Becas de Bachillerato.

Con esta iniciativa, Cosentino ha dejado claro que el único secreto para que una empresa avance en un mundo globaliza-

do es contar con los profesionales mejor preparados y con la potenciación del talento. Por este mismo motivo, Cosentino, a través de la Fundación Eduarda Justo ha creado una serie de becas para formar a los que están llamados a ser los futuros líderes de Almería. La Fundación Eduarda Justo estrena este próximo septiembre un nuevo programa de becas dirigido a los estudiantes de Bachillerato. Se trata de una iniciativa llevada a cabo junto a la Fundación Colegios del Mundo Unido para darle la oportunidad a dos jóvenes almerienses de estudiar Bachillerato Internacional en alguno de los centros que esta institución tiene repartidos por todo el mundo. Esta iniciativa no es nada barata. La Fundación invierte 45.000 euros en cada una de las dos becas que ha concedido este año, pero se trata de una inversión más que justificada, pensada para dar una oportunidad de oro a dos estudiantes con un elevado potencial.

Cuando en estos días muchos estudiantes están de los nervios por los exámenes finales, dos jóvenes de Carboneras y El Ejido se encuentran con los nervios a flor de piel. Ellos no están preocupados por estos exámenes, que saben que los superarán sin problema, sino que sus nervios vienen por haber sido elegidos para disfrutar de las becas de la Fundación Eduarda Justo para estudiar Bachillerato Internacional en una de las mejores instituciones educativas del mundo.

Se trata de Alberto Carrillo, de Carboneras, y de José Antonio Cabrera, de El Ejido, que a partir del próximo curso disfrutarán de sendas becas otorgadas por la Fundación Eduarda Justo para estudiar en alguno de los centros que tiene repartido por el mundo la Fundación Colegios del Mundo Unido. Uno en Noruega y el otro en Hong Kong, tendrán la oportunidad de estudiar con jóvenes de 80 nacionalidades, con los que compartir inquietudes, intereses y con los que establecer una interesante red de contactos de cara al futuro.

Y es ésta una de las mayores aportaciones que van a recibir estos jóvenes durante sus dos años de estancia en el extranjero; la oportunidad de entrar en contacto con otras culturas, con otra manera de entender el mundo les va a servir para que tengan una idea más amplia de lo que es un mundo globalizado.

Estas becas, valoradas en 45.000 euros cada una, le han dado la oportunidad a estos dos jóvenes de alto potencial, ambos superan el 9 como nota media, de formarse en una de las instituciones más



Alberto Carrillo estudiará en Noruega, a orillas de un fiordo.

Alberto y José Antonio son dos jóvenes de Carboneras y El Ejido respectivamente que estudiarán el próximo año en los Colegios del Mundo Unido de Noruega y Hong Kong gracias a una beca valorada en 45.000

## ALBERTO CARRILLO, un chico comprometido con su tiempo y al que le encantan las humanidades

Alberto Carrillo es un joven de 15 años de Carboneras. Este curso ha estudiado 4º de la ESO en el colegio Valdesierra. Ahora está ante una de las oportunidades más importantes de su vida y no está dispuesto a desaprovecharla. A partir de septiembre, Alberto cambiará su Carboneras por un enclave noruego, a orillas de un fiordo. Ahí es donde se encuentra el centro de Colegios del Mundo Unido que ha escogido y en el que estudiará Bachillerato Internacional.

Este estudiante tiene madera de líder. Con su edad ya



dirige un grupo de teatro creado junto a unos compañeros. Habla inglés, francés y algo de alemán y es un enamorado de las humanidades, itinerario escogido en su paso por la Secundaria. Y es en este área del conocimiento en la que le gustaría formarse cuando llegue a la universidad, aunque todavía no tiene claro cuál será. De su estancia en tierras nórdicas sabe que

traerá mucha experiencia y sobre todo una visión más global del mundo en el que vive. Además allí podrá colaborar con Cruz Roja, algo que le apasiona, ya que el centro está junto a unas instalaciones de esta ONG.

Alberto es un chico un elevado potencial y no sólo en las clases, donde ha conseguido una nota media superior a 9, sino en otras parcelas de la vida. Su iniciativa, su madurez y el espíritu para abrir nuevas vías han sido los argumentos que han convencido al tribunal que lo ha seleccionado, porque como dice "no todo es la nota".



Colegio del Mundo Unido de Hong Kong, donde estudiará José Antonio.

euros otorgada por la Fundación Eduarda Justo. En los próximos dos cursos convivirán con chicos y chicas de más de ochenta países diferentes estudiando un Bachillerato Internacional.

## JOSÉ ANTONIO CABRERA

convencido de que crecerá personal y académicamente con la beca

José Antonio Cabrera es un chico de El Ejido que está acabando 1º de Bachillerato, en el IES Fuentenueva. Su interés por la música le ha llevado hasta el quinto curso de piano, un conocimiento que no se guarda, sino que lo comparte con los mayores de la zona con una iniciativa ideada por él mismo como es pasar algunas tardes junto a personas mayores, haciéndolas disfrutar con su música. Es un joven comprometido y solidario.

José Antonio Cabrera ha escogido un destino mucho más exótico para disfrutar la beca. A partir de septiembre vivirá durante un par de años en Hong Kong (China). Se ha decantado por este destino, en parte, por salirse un poco de lo habitual, ya que la gran mayoría de los chicos eligen estudiar en Estados Unidos y Canadá. Además, es consciente de que China le aportará una visión global más que interesante para lo que quiere estudiar cuando llegue a la universidad, que será alguna carrera relacionada con las relaciones internacionales y el comercio internacional, aunque es una decisión que todavía no tiene clara.

Se enteró de las becas de la Fundación a partir de un anuncio que su padre vio en prensa. Fue capaz de superar unas duras pruebas de selección, en las que no sólo se tuvo en cuenta su brillante expediente académico, con una nota media por encima del 9.

Actualmente está cursando el itinerario de Ciencias en el Bachillerato, aunque se siente muy atraído por las Humanidades y por las Letras, tanto que se plantea que estudiar Relaciones Internacionales o Comercio Internacional, aunque es una decisión que aún no ha tomado. Sabe que en su estancia en Hong Kong va a crecer más en lo personal que en lo académico, parcela en la que también crecerá, al compartir espacio con jóvenes de todo el mundo.



prestigiosas del mundo, y lo harán en un entorno ideal para el desarrollo de sus capacidades, junto a alumnos de todo el mundo que comparten con ellos inquietudes e intereses. De hecho, ellos han sido seleccionados entre mil jóvenes españoles que han solicitado unirse a Colegios del Mundo Unido.

### Postgrado Internacional.

Y la labor de formación que desarrolla la Fundación Eduarda Justo no se limita a estas becas. Este mes de junio se conocerá el nombre de los afortunados que han sido elegidos para poder estudiar un programa de postgrado en alguna de las mejores universidades del mundo.

Este programa de becas nació para dotar a esta tierra de profesionales con talento que la hagan avanzar. La mejor manera, según entiende la Fundación, es ofreciendo a estos jóvenes con un elevado potencial la posibilidad de cursar un máster en alguna de las mejores universidades del mundo. Como la mayoría de los jóvenes no pueden acceder a esta formación de élite, la Fundación Eduarda Justo se encarga de proporcionarles todo lo necesario para que puedan hacerlo.

Así, estas becas cubren los gastos de matrícula del programa de máster en la universidad o escuela de negocios de destino. También ofrecen una dotación económica cercana a los 1.600 euros al mes, en concepto de gastos de manutención y alojamiento durante todo el periodo de estudio en la universidad de destino. Del mismo modo, también aporta a los becados una cantidad de 1.000 euros para ayudarles con los gastos de traslado al destino elegido, que se unen a otros 2.000 más para los gastos de seguro médico, material de estudio y otros gastos de primera instalación. De esta manera, los becados sólo se tienen que preocupar de su formación y traerse a Almería el mejor conocimiento para hacer avanzar a esta provincia.

Así, con estos programas, la Fundación Eduarda Justo se ha convertido en una de las instituciones que más lucha por que Almería se convierta en una tierra de excelencia, una tierra de conocimiento, en la que se conviva de una manera natural con la innovación. Y todo ello, con la filosofía que ha convertido a Cosentino, su entidad matriz, en una empresa líder en todo el mundo, que no es otra que la apuesta por el conocimiento, por la innovación y por la constante búsqueda de nuevas ideas que le hagan destacar sobre el resto de las empresas del sector. ■

nc 37



**OFERTAS PARA  
BECAS MEC  
DESDE 995 €**

LONDRES

NUEVA YORK

MALTA

GRAN BRETAÑA

IRLANDA

CANADÁ

AUSTRALIA

NUEVA ZELANDA

Inglés para Derecho  
Inglés para Medicina

ACTIVE GLOBAL

English  
house

c/ Javier Sanz, 26 Almería  
Tlf. 950 271 683

[www.cursosenelextranjero.net](http://www.cursosenelextranjero.net)

## Campamentos de verano en Los Escullos, en pleno parque natural de Cabo de Gata

**E**nglish House, academia pionera y líder en Almería en programas de idiomas en el extranjero, ha preparado este verano una interesante propuesta para los más jóvenes de la casa, un campamento de idiomas en un espacio natural único y sin salir de España. Según Mari Carmen Vargas, gerente de English House, "cuando llegan estas

Escullos, en confortables alojamientos y con la supervisión durante 24 horas de monitores especializados. Unas instalaciones las de Los Escullos de primera categoría donde hasta el más mínimo detalle se ha cuidado para ofrecer una actividad segura, didáctica y divertida.

### Entorno de cine

Los múltiples encantos de la bahía de Los Escullos la convierten en lugar imprescindible y forma junto con La Isleta del Moro y Rodalquilar, el corazón del Parque Natural.

**PLAYA DEL ARCO.** Una de las playas más amplias y cuidadas del Parque, limitada por la espectacular duna fósil que con sus raras formas decora el paisaje..



**Multisport**  
De 8 a 14 años  
Junio - Julio  
Aventura en el Parque Natural Cabo de Gata  
Excursiones, balneario, Naturaleza, aventura acuática y Diversión!  
Monitores profesionales durante todo el Camp.  
4 días: 39€

**English Camps**  
De 8 a 14 años  
Junio - Julio  
Inmersión lingüística en Inglés, un viaje a aprender, mejorar o practicar esta lengua que a muchos de nosotros se nos resistió pero que nuestros chicos ya aprenden de manera natural en los colegios y que esta actividad veraniega puede resultar muy reconfortante y didáctica, y como no, un empujón decisivo en esta materia para ellos!  
Monitores profesionales durante todo el Camp.  
4 días: 39€

**Camp Music**  
De 8 a 14 años  
Junio - Julio  
Todos los Niveles Piano, Flauta, guitarra, chelo, violín...  
Profesores de Música y Monitores Profesionales durante todo el Campamento  
12 días: 72€

**CAMPAMENTOS DE VERANO**  
**INFORMACION**  
**950 389 811**  
**INSCRIPCIONES**



fechas, padres y madres se afanan en buscar campamentos de verano donde sus hijos, además de la diversión que toda actividad que nuestros hijos realicen fuera de casa con sus amigos, puedan aprender a tocar un instrumento musical, un idioma nuevo, habilidades sociales, supervivencia fuera del hogar, un deporte de agua como kayak, submarinismo... ¿tantas cosas hacen nuestros hijos?". La propuesta de esta empresa consiste en un campamento de inmersión lingüística en Inglés, un viaje a aprender, mejorar o practicar esta lengua que a muchos de nosotros se nos resistió pero que nuestros chicos ya aprenden de manera natural en los colegios y que esta actividad veraniega puede resultar muy reconfortante y didáctica, y como no, un empujón decisivo en esta materia para ellos!  
Estos campamentos se desarrollan desde hace más de 15 años en el Camping Los

Los horarios de comida y el aseo personal se tratan como los momentos más importante de un campamento. Cocineros/as expertos elaboran un menú equilibrado conforme al gasto energético que se va a producir conforme a la intensidad de las actividades que se van a desarrollar. El aseo y preparación de sus habitaciones se trata con disciplina para que los niños y niñas aprendan a hacer sus tareas. En definitiva, valores, respeto, diversión y aprendizaje, pilares básicos de los Campamentos que se realizan en el Camping de Los Escullos.

Y como todo no va a ser aprender, se divertirán y compartirán experiencias con niños y niñas venidos de multitud de sitios diferentes, gozarán de aventuras, aprenderán a convivir... una experiencia única.

① [www.losescullossanjose.com](http://www.losescullossanjose.com)

**CASTILLO DE SAN FELIPE.** Restaurado recientemente, fue construido en el siglo XVIII por mandato de Carlos III para la defensa de la costa. Próximamente, pasará a convertirse en el Centro de Interpretación Marina del Parque.

**PLAYA DEL ESPARTO O DE PIEDRA GALERA.** La belleza erosionada de la zona del embarcadero y las fantasmales formas volcánicas y bellos fondos marinos, la hacen lugar de imprescindible visita.

**CONOS VOLCÁNICOS DE LOS FRAILES.** Aunque es en primavera cuando está en pleno esplendor, esta zona, al igual que toda la sierra del Cabo, nos sorprende siempre por sus insospechadas bellezas, como las coladas de lava y especies como el palmito, el antirrhinum, la cornicabra o el esparto en lo botánico y especies animales como el búho real, el águila perdicera, el lagarto ocelado o el erizo. Representan el punto de máxima altitud del Parque, con 493m de altura.

**ISLETA DEL MORO.** Su nombre evoca la presencia berberisca en tiempos pasados. Pueblo tradicional, cuya actividad siempre se ha sustentado en la pesca artesanal.



# UCAM

# UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO



## TÍTULOS OFICIALES DE GRADO

### Facultad de Ciencias de la Salud, de la Actividad Física y del Deporte

- Psicología
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Fisioterapia
- Nutrición Humana y Dietética
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Terapia Ocupacional

### Facultad de Enfermería

- Enfermería

### Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- Educación Infantil (Magisterio Infantil)
- Educación Primaria (Magisterio Primaria)
- Periodismo
- Comunicación Audiovisual
- Publicidad y Relaciones Públicas
- Humanidades y Antropología Social

### Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Empresa

- Administración y Dirección de Empresas
- Derecho
- Turismo

### Escuela Universitaria Politécnica

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de Edificación
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación

## DOBLES GRADOS

- Administración y Dirección de Empresas + Derecho
- Turismo + Publicidad y Relaciones Públicas
- Turismo + Administración y Dirección de Empresas
- Informática + Sistemas de Telecomunicación
- Nutrición Humana y Dietética + Tecnología de los Alimentos
- Periodismo + Comunicación Audiovisual
- Periodismo + Publicidad y Relaciones Públicas
- Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas

## GRADOS ON-LINE

- Grado en Turismo
- Grado en Psicología
- Grado en Educación Infantil (Curso de Adaptación)
- Grado en Educación Primaria (Curso de Adaptación)
- Grado en Ingeniería Informática (Curso de Adaptación)
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación (Curso de Adaptación)
- Grado en Turismo (Curso de Adaptación)
- Grado en Ingeniería Civil (Curso de Adaptación)

**902 182 181**  
solicita información



Campus de Los Jerónimos  
30107 - Guadalupe - Murcia

info@ucam.edu  
**www.ucam.edu**



EDUARDA JUSTO  
FUNDACIÓN

FORMANDO  
LOS LÍDERES DEL FUTURO  
DE ALMERÍA

Inscríbete en el Foro

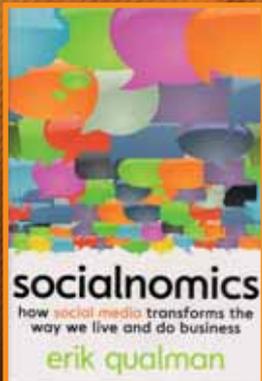
**“El Impacto de las Redes  
Sociales en nuestra  
vida personal,  
profesional y social”.**

Palacio de Congresos  
de Aguadulce (Sala  
Cosentino).

13 de junio.

Preinscripción gratuita.

\*Para participar es imprescindible  
haber leído antes el libro  
“Socialnomics”,  
de Erick Qualman.



[www.fundacioneduardajusto.es](http://www.fundacioneduardajusto.es)

FUNDACIÓN EDUARDA JUSTO | GRUPO COSENTINO | TEL: 950 444 175 | [info@fundacioneduardajusto.es](mailto:info@fundacioneduardajusto.es)