



Huércal Overa se queda sin coche eléctrico • La UAL enviará 500 Erasmus a Europa • Calar Alto estudiará 600 galaxias • Máster en comercio internacional de la Cámara de Comercio • Biografía de Ginés Morata • El Mediterráneo se cuece • Cursos de Verano de la UAL • Nuevo número de la revista "Cuides" y monográfico sobre sequía en el Mediterráneo • Cómic: "Selectividad".

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ALMERÍA DEL SIGLO XXI



Especial nuevos grados de la
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
para el curso 2010-2011

VI EDICIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL

LA FORMACIÓN MÁS FLEXIBLE

DONDE QUIERAS
Y CUANDO QUIERAS

Nuevo Plan General Contable
Procedimiento Administrativo
Gestión de Voluntariado

Escaparatismo

Iniciación al Francés

Iniciación al Alemán

Estabilidad de Edificios: Ejecución y Control

Políticas Públicas de Igualdad

Prevenir la Morosidad: Gestión del Crédito

Energía Eólica

Procedimiento Administrativo I

Peritación y Evaluación de Víctimas

Protocolo de Organización de Eventos

Responsabilidad Patrimonial de las Admon.

Técnicas de Análisis de Suelos en Laboratorio

Técnicas Profesionales de Ventas

y mucho más...

MÁS INFORMACIÓN EN

www2.aytoalmeria.es

Área de
Desarrollo Económico,
Empleo y Comercio

OFERTA
FORMATIVA DEL
AYUNTAMIENTO
DE ALMERÍA



campus | virtual
del Ayuntamiento
de Almería



AYUNTAMIENTO DE ALMERÍA

Área de Desarrollo Económico,
Empleo y Comercio



ESCUELA DE INGENIERÍA en busca de la excelencia

Seguramente un buen número de lectores saben que en la Universidad de Almería se estudia Ingeniería. ¿Quién en nuestra provincia no conoce algún Ingeniero/a Técnico Agrícola (ITA) o algún Ingeniero Informático? Pero, los estudiantes de esas carreras ¿en qué centro de la Universidad son formados? Algunos de ustedes lo sabrán, pero hay una mayoría que, seguramente, no lo conozca. Es en la Escuela Politécnica Superior (de sigla, EPS); ¿les suena este nombre? Igual sí, pero no lo asociaban a su importante labor. Con la puesta en marcha del Plan Bolonia y basados en la legalidad, nos hemos visto obligados a cambiar esta denominación. Los futuros ingenieros no serán técnicos ni superiores sino graduados y/o master; por tanto, carece ya de sentido denominar Escuela Técnica Superior a los estudios de Ingeniería. La modificación está basada en la adaptación a los Estatutos de la UAL (aprobada por el Claustro el 26 de abril de 2.010) y en una Ley Orgánica (LOMLOU). Tras el correspondiente debate interno, ya tenemos en marcha la nueva denominación: "Escuela de Ingeniería". Parece un nombre más sencillo y cercano al ciudadano de a pie, en cuanto al "contenido" de sus objetivos. Como Director de este Centro de enorme calado en la Universidad de Almería y para la sociedad a quien nos debemos, según mi humilde opinión, nos encontramos inmersos en un amplio Programa de Aplicación de un Sistema de Gestión Interna de Calidad, que nos va a conducir de forma inexorable al Reconocimiento y Acreditación a nivel Nacional e Internacional. Así, ya han finalizado los Planes de Mejora de nuestras Ingenierías, dentro del convenio entre la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) y la Universidad de Almería. Estos Planes nos obligaron a numerosas acciones de mejora en las titulaciones de la Escuela de Ingeniería, que ya han sido

evaluadas positivamente. Entre ellas, se encuentra el reconocimiento a la excelencia en dos de los pilares básicos de la formación universitaria: el profesor y el estudiante. Afrontamos como el gran reto allá por el año 2003, la finalización de los Planes de Mejora, es decir siete años de esfuerzo continuado. Estamos felices de poder decir que ya hemos recibido el

España se nos otorgó por el Ministerio el correspondiente certificado de calidad "AUDIT" que acredita a la Escuela de Ingeniería, como una de las más punteras de España, sin ningún género de dudas.

Por otro lado, el momento ha sido muy oportuno, pues la universidad española avanza, como antes comentaba, hacia el Plan Bolonia para el próximo Curso 2010-11, donde un papel

Madrid, la de Valencia y la Universidad de Lleida, dejando por detrás nuestra a las 39 Escuelas restantes de ITA.

Una consecuencia clave que se deriva de esta magnífica noticia para la Escuela y para la UAL en su conjunto, es la fidelización de los estudiantes de Ingeniería, en la seguridad que en ningún lugar de España van a obtener mejor formación que en la Universidad de Almería en el ámbito de la



"Según el ranking de titulaciones de un diario de difusión nacional sobre las '50 Carreras más demandadas en España' somos la cuarta Ingeniería Técnica Agrícola del país, precedidas tan solo por la Politécnica de Madrid, la de Valencia y la Universidad de Lleida, dejando por detrás nuestra a las 39 escuelas restantes de ITA".

reconocimiento de nuestras titulaciones.

Para la búsqueda sistemática de la "Mejora Continua", se presentó en la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (más conocida como ANECA), un Proyecto, diseñado por y para la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Almería, que constituye un Sistema de Garantía Interna de Calidad que nos ha llevado a poseer los dos Manuales, de Procedimientos y de Calidad, como referentes para nuestra labor a corto, medio y largo plazo. En la capital de

primordial residirá en contribuir a la "medición del rendimiento de la Educación Superior" e informar a la sociedad sobre el cumplimiento de objetivos en las actividades de las universidades. En este apartado, debemos añadir que el pasado 5 de mayo, se publicó en un diario de difusión nacional un Ranking de Titulaciones sobre las "50 Carreras más demandadas en España". Pues bien, nos han baremado en el 4º puesto en la carrera de Ingeniería Técnica Agrícola, precedidas tan solo por la Univ. Politécnica de

Agricultura, fundamentalmente Intensiva. En este sentido, vamos a realizar un esfuerzo en comunicación y difusión para atraer estudiantes de otras provincias nacionales e internacionales, que mantengan el excelente nivel mostrado en los distintos foros académicos. ▣

Son tiempos difíciles, nos encontramos inmersos en una profunda crisis económica que está dejando al descubierto nuestras más importantes carencias como país.

Nuestra sociedad y nuestra economía parecen no estar preparadas para afrontar con garantías estos tiempos adversos.

El escenario a corto plazo es pesimista. España es la novena economía del mundo pero las previsiones del Fondo Monetario Internacional la sitúan en el puesto doce en el 2014. Quizás las cosas mejoren para entonces, pero el escenario para este próximo año no nos hace ser optimistas. España se mantendrá al cierre de este año como la única economía avanzada en recesión y aunque en 2011 volverá al crecimiento será, de nuevo, la más débil entre todas las economías avanzadas.

Pero lo más preocupante es la brecha tan importante que se está produciendo entre las diferentes regiones del mundo. En Europa la subida prevista se limita a un 1,3% en 2010, mientras que en Asia se marcarán tasas de crecimiento cercanas al 7%. Los países emergentes no nos esperarán y serán ellos los que aprovechen las grandes oportunidades que se den en los próximos años.

En el medio plazo el escenario arroja más sombras que luces. En los próximos años serán las economías más competitivas las que tengan las mejores oportunidades y las mayores probabilidades de afrontar con éxito esta difícil travesía. Serán estas economías las que competirán en los mercados globales, las que atraerán las inversiones más atractivas, a las empresas más innovadoras y al talento mejor preparado.

La competitividad de una región la conforman una con-

¿Cuál es la verdadera crisis?

POR ÁLVARO LEIVA GARNICA

Director Adjunto de la Fundación Eduarda Justo



junción de factores como la calidad del sistema educativo, el desempeño económico, la eficiencia del gobierno y de las empresas, las infraestructuras, el grado de innovación, etc. De todos estos factores destacaría, por encima de cualquier otro, “la calidad del sistema educativo” ya que es la base y fuente de competitividad del resto de factores. Aquellas economías con el talento mejor preparado serán las que cuenten con un mejor desempeño económico, con las empresas más competitivas e innovadoras, con los políticos más eficaces y, en definitiva, con la sociedad más preparada.

En este sentido, España se encuentra en una situación crítica. Según el informe de competitividad global elaborado por el Foro Económico Mundial, España se sitúa en el puesto número 33 en competitividad a nivel mundial. Pero lo más alarmante de este informe para las esperanzas de España, son los datos que arroja en materia de educación.

España ocupa el puesto 72 en calidad de la educación primaria, el puesto 99 en calidad de la educación en ciencias y matemáticas y el puesto 78 en calidad del sistema de educación superior.

¿Cómo es posible que la novena economía del mundo cuente con un sistema de educación superior peor que el de países como Kazajistán, Azerbaiyán, Zambia, Zimbabwe o Botswana?

Si atendemos al ranking global de universidades que elabora anualmente la universidad de Shanghai Jiao Tong encontra-

mos algunas claves del porqué.

La primera universidad española que aparece en el ranking lo hace más allá del puesto 150, y la primera andaluza lo hace más allá del puesto 400.

Nos encontramos inmersos en una coyuntura económica muy adversa, pero la verdadera crisis se encuentra en nuestro sistema educativo. Esta crisis educativa no repuntará con medidas políticas o económicas de corto plazo. Esta crisis necesita un cambio drástico de mentalidad en la sociedad y en los gobiernos y de una revolución en la forma de enseñar, en los valores a impulsar y en la forma en que son gestionadas las universidades.

Este país necesita concienciarse de que un sistema educativo de primer nivel con universidades de prestigio es el motor para el futuro de cualquier economía, y el nuestro está a punto de gripar.

Por eso, cuando me preguntan por la crisis, me veo irremediablemente conducido a responder con una pregunta retórica: ¿Cuál es la verdadera crisis? Afortunadamente, en este panorama tan adverso también hay luz para la esperanza.

Basándonos en el mismo informe de competitividad mundial, vemos que España ocupa el sexto puesto del mundo en calidad de escuelas de negocio. Nuestro país es punta de lanza en la formación de directivos, un modelo de éxito que nuestras universidades deberían interiorizar y replicar.

Otra signo de esperanza es el proceso de globalización que estamos viviendo y que tantas oportunidades está generando

en el mundo entero. Nos encontramos en un momento clave, gracias a la irrupción masiva de las tecnologías de la información cualquier persona puede acceder fácilmente a todos los recursos y competir en igualdad de condiciones con el resto mundo.

Pero hay que ser consciente de que estas grandes oportunidades van de la mano con una competencia global que nos exige un grado de excelencia y preparación máxima. Para competir con garantías en este nuevo contexto, es necesario disponer de una formación universitaria del máximo nivel, tener un absoluto dominio del Inglés, contar con experiencia internacional y mantener grandes dosis de iniciativa y de ambición.

Invertir de forma decidida por la formación de excelencia y prepararse como los mejores es el único camino posible que nos permitirá labrarnos un gran futuro. Construir nuestro propio futuro es sólo responsabilidad nuestra y está en nuestras manos.

No hay excusas, son muchas las posibilidades con las que cuenta un joven universitario hoy en día. Instituciones como la Fundación Eduarda Justo que apuesta por identificar el talento y ayudar, a través de sus becas y seminarios, a convertir a jóvenes con potencial en futuros líderes, es un claro ejemplo.

La canción “Lose yourself” del rapero Eminem comienza diciendo... “Mira, si tuvieras sólo una oportunidad para alcanzar todo aquello que siempre quisiste- ¿la aprovecharías o la dejarías escapar?”... La oportunidad está ahí, los recursos también, sólo queda vuestra ambición y determinación por liderar vuestro futuro. Aprovechadla. ■



Redacción: C/ Río Júcar, 17. 1ª Pl. Oficina 3. 04230 Huércal de Almería. Tel. 950 625 538. Mail: novaciencia@novapolis.es. Depósito Legal. AL-164-2005. ISSN 1888-5292. Director: Francisco Molina Pardo. Redacción y firmas: Alberto Fernández Cerdera, María Carretero Mota, José Gómez Gázquez, (Reportajes), Juan Fernando Gómiz (Cine), Rosario Oliver (Libros). Fotografía: Carlos Martínez, Francisco Cara, Paco M. Imprime: Escobar Impresores (El Ejido). «NOVA CIENCIA» es una revista independiente. No se hace responsable de la opinión de sus firmas.

Alojamiento para universitarios y jóvenes trabajadores curso académico 2010-2011

albergue Inturjoven almería



TE INCLUIMOS:

- Habitación doble o de uso individual, previa contratación, con baño completo interior y equipadas con mesa de estudio y armario individual
- Climatización centralizada en habitaciones
- Comedor bufet
- De lunes a viernes: régimen de Pensión Completa (desayuno, almuerzo y cena)
- Sábados y domingos: alojamiento y desayuno
- Sala de estudio
- Acceso gratis mediante Wifi a la red de INTERNET del albergue (Compartiendo 2/4 MB)
- Sala de estar equipada con microondas
- Recepción del Albergue abierta 24 horas
- Servicio semanal de limpieza de habitaciones

Y COMO SERVICIOS OPCIONALES:

- Almuerzo y cena los sábados y domingos, 7 €/servicio
- Alojamiento en fechas anteriores y/o posteriores al período de estancia contratado
- Servicio de lavandería, funcionamiento con monedas, de lavadora y secadora

PERÍODO DE ESTANCIA:

Del 19 de Septiembre de 2010 al 3 de Julio de 2010,
(Excepto los períodos vacacionales establecidos en el calendario de la Universidad para Navidad y Semana Santa).

PRECIOS (IVA incluido):

Habitación doble: 525 €/mes
Suplemento de habitación individual: 150 € al mes

MODALIDADES DE PAGO:

- 9 pagos mensuales
- 3 pagos trimestrales (3% de descuento)

INFÓRMATE Y RESERVA

en el Albergue Inturjoven Almería.

C/ Isla de Fuerteventura s/n. 04007 Almería.

Tfno: 950.175.136

almeria.itj@juntadeandalucia.es



Cabo de Gata, parque nacional modelo del Mediterráneo

El Parque Natural Cabo de Gata-Níjar debe convertirse en parque nacional, porque se trata de un espacio que servirá de muestra, ya que las modificaciones que el cambio global introduce en este espacio se extenderán a todo el Mediterráneo en un futuro no muy lejano. Con esta argumentación, el director del Centro Andaluz Para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global, Hermelindo Castro, presentaba este espacio de investigación en el Auditorio de la Universidad.

El CAESCG fue presentado como un espacio para el análisis del cumplimiento de la Estrategia Andaluza por el Cambio Climático y la Sostenibilidad, y también como un ámbito de investigación multidisciplinar para la interacción de profesionales de sectores como el universitario, empresarial y medioambiental. Este centro de investigación, creado hace un año, también funciona como un espacio investigador listo para generar conocimientos y estrategias en patrimonio natural, biodiversidad y cambio global. El centro, coordinado con otras instituciones científicas de la provincia, se convertirá en una plataforma de encuentro y transferencia científica.



Breves

ALUMNO DE LA UAL GANA UN PREMIO INTERNACIONAL DE ROBÓTICA. El estudiante de la UAL, **José Antonio Cantón**, ha conseguido el primer premio del concurso internacional de robótica Best Agrotech 2.0: Robot Challenge Reloaded!, organizado por BEST, organización formada por 81 universidades europeas. Junto al primer premio de Cantón, los representantes de la Universidad de Almería también se llevaron el tercer premio y el galardón del Público. Este concurso fomenta la colaboración entre estudiantes de distintos países y titulaciones, que unen sus conocimientos para solucionar un problema de agronomía mediante robots. Cada uno de los grupos se componía de tres estudiantes de países y titulaciones técnicas diferentes, principalmente ingenieros industriales, informáticos o ingenieros agrónomos.

UNA ALMERIENSE ENTRE LOS MEJORES EXPEDIENTES DE ESPAÑA. **Monserrat Megías**, licenciada en Psicología por la UAL, ha obtenido el Segundo Premio, dotado con 2.650 euros, en los galardones Nacionales a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario, que reconocen el esfuerzo de 209 estudiantes de todo el país. Estos premios fueron entregados a finales de mayo por el ministro de Educación, Ángel Gabilondo.



La Memoria Social Corporativa de la Universidad destaca la creciente mejora docente

Este documento recoge el papel de la institución en los ámbitos económico, social, laboral y medioambiental durante el último curso académico

La mejora en la calidad docente y el impacto creciente de las investigaciones que se desarrollan en la Universidad de Almería son dos de los aspectos que más se destacan en la Memoria Social Corporativa. En el documento se recoge que los alumnos han calificado con más de un 4 a los docentes, en una escala que va de 1 a 5, un dato que confirma la línea ascendente de la valoración que los universitarios tienen de la formación que reciben en la Universidad de Almería. La misma Memoria refleja que la UAL destinó 52.000 euros al Plan de Incentivos a la

Transferencia, de los que 12.000 fueron para impulsar la creación de nuevas EBT. En este documento, la Universidad de Almería rinde cuentas de su actividad en los ámbitos económico, social, laboral y medioambiental durante el último curso académico. El texto incide en el empeño que la institución ha puesto en el último año en hacerse un hueco en esta época marcada por que las universidades deben actuar como centros emprendedores y dinamizadores del desarrollo científico y tecnológico del territorio en el que están ubicadas. □

Dos premios Nobel y mucha literatura en el Mayo Poético

La poesía ha sido la protagonista de este mes con la celebración del festival Mayo Poético, en el que participaron los premios Nobel Herta Müller y Derek Walcott, así como otros autores de origen latinoamericano que son toda una referencia en cuanto a la creación poética en español. Uno de los momentos más destacados de este Mayo Poético fue la conferencia de Müller, en la que desglosó su proceso creativo, una forma muy original de escribir poemas, en la que la escritora rumana alemana compone un collage con frases y palabras recortadas de revistas y periódicos. Junto a los Nobel, el Mayo Poético ha contado con Ernesto Cardenal, Claribel Alegría, Juan Manuel Roca, Óscar Hahn, Marco Antonio Campos y Jorge Bocanera.



Felipe González reclama a Europa más atención al I+D+i

El ex presidente del Gobierno, Felipe González, fue el encargado de clausurar el II Foro de Debate de las Ideas, con una conferencia en la que reclamó que la Unión Europea vuelva a convertirse en el "laboratorio" que era hace veinte años y recupere la senda del I+D+i. González, como presidente del Comité de Sabios de la UE,

aclaró que en Europa "llevamos veinte años distraídos, sin ocuparnos en serio de la I+D+i y la transferencia de la investigación al mundo real sigue sin producirse".

Días antes, el presidente de la Junta de Andalucía, José Antonio Griñán, también tomó parte en este ciclo de conferencias, donde habló sobre la situación de crisis en Andalucía. Griñán dio un toque de atención al sector privado por su baja productividad, al tiempo que reconoció el doble déficit existente en España, "como consecuencia de gastar más de lo que se ingresa y de tener un sector privado demasiado pequeño".



Más de 500 alumnos se irán de beca Erasmus el próximo curso

Más de medio millar de estudiantes de la Universidad de Almería se acogerán el próximo curso al programa de becas Erasmus. Este programa de fomento de la movilidad europea permitirá que estos estudiantes continúen con sus estudios en cualquiera de las instituciones académicas europeas que se han unido a las becas Erasmus. La Universidad de Almería ha recibido este año más de 800 solicitudes para participar en esta iniciativa de movilidad estudiantil. De todos ellos, más 500 estudiantes serán los que tendrán la posibilidad de formarse en Europa, cien más que el año pasado.

Estos estudiantes contarán con una aportación mínima de 600 euros mensuales para su manutención, un 309% más de lo que recibían en el inicio de esta iniciativa europea, cuya cuantía no llegaba a los 200 euros. Gracias a estas becas, los estudiantes almerienses podrán estudiar en los centros académicos más prestigiosos del continente y que han marcado el devenir científico de los últimos cinco siglos.

El autopréstamo agiliza los trámites en la biblioteca

La biblioteca de la Universidad de Almería ha puesto en marcha el servicio de autopréstamo para que los alumnos puedan realizar ellos mismos toda la gestión del préstamo y la devolución de los ejemplares. Con este nuevo servicio, se consigue un considerable ahorro de tiempo, sobre todo ahora, en época de exámenes cuando la demanda de préstamos aumenta de forma considerable. Estas nuevas máquinas de autopréstamo evitarán colas ante los mostradores; ya hay una en funcionamiento y el próximo curso llegarán otras dos más. Del mismo modo, a mediados de mayo entró en marcha otro sistema para facilitar el préstamo de ordenadores portátiles. En la actualidad, la Biblioteca Nicolás Salmerón cuenta con 70 ordenadores destinados a préstamo.



Vacaciones en familia...

¿de playa? ¿de golf? ¿de montaña? ¿de ciudad?



Tú eliges

Tenemos el hotel en el destino que tú quieras.

Estás en casa,
estás en Citymar Hoteles



citymar
Hoteles y Apartamentos

reservas@grupocitymar.com | 950 18 44 00
www.citymar-hoteles.com

Huércal Overa se queda sin fábrica de coches eléctricos

Ecotecars fabricará en Almadén en colaboración con la UCLM distintos modelos de vehículos eléctricos



Huércal Overa no tendrá finalmente la fábrica de coches eléctricos que la firma almeriense Tesur quería desarrollar en la provincia en colaboración con la Universidad de Almería (véase Nova Ciencia, número 57 de enero de 2010). La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) participará en el desarrollo del diseño y la fabricación de los distintos modelos de vehículos eléctricos que la empresa Ecotecars fabricará en la localidad ciudadrealeña de Almadén, para su posterior comercialización en el mercado nacional e internacional.

Algo que será posible gracias al convenio suscrito ayer entre la institución académica y la citada empresa y por el cual se implicará el grupo de investigación multidisciplinar de Tecnologías Aplicadas al Diseño (TAD) de la Escuela Politécnica de Almadén, al frente del cual está el investigador del área de Ingeniería Mecánica de la UCLM Francisco Mata Cabrera; y el grupo de investigación de automática, Electrónica y Robótica de la Universidad de Almería, liderado por el catedrático de ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Manuel Cantón Garbín (a la izquierda en la foto). □

FOTO: ALEJANDRO DEL CASTILLO

Investigadores de renovables se reunirán en el PITA

El PITA será la sede de la Jornada de Transferencia de Tecnología de Andalucía, una cita destinada a promover la innovación a través de la cooperación y la transferencia de tecnología, y que este año se ha dedicado al sector de las energías renovables. El encuentro se celebrará el 22 de este mes y hasta la fecha ya hay más de 50 empresas e investigadores inscritos. El objetivo fundamental es reunir a empresas, grupos y centros de investigación andaluces que desarrollan su actividad en el sector de las energías renovables, a los que se les ofrece la posibilidad de explorar sus oportunidades tecnológicas con encuentros bilaterales preestablecidos, para buscar acuerdos estratégicos como licencias, transferencia de know-how o proyectos de I+D. www.ttandalucia.com

El PITA será la sede de la Jornada de Transferencia de Tecnología de Andalucía, una cita destinada a promover la innovación a través de la cooperación y la transferencia de tecnología, y que este año se ha dedicado al sector de las energías renovables. El encuentro se celebrará el 22 de este mes y hasta la fecha ya hay más de 50 empresas e investigadores inscritos. El objetivo fundamental es reunir a empresas, grupos y centros de investigación andaluces que desarrollan su actividad en el sector de las energías renovables, a los que se les ofrece la posibilidad de explorar sus oportunidades tecnológicas con encuentros bilaterales preestablecidos, para buscar acuerdos estratégicos como licencias, transferencia de know-how o proyectos de I+D. www.ttandalucia.com

La única feria mundial de cultivos en climas áridos

La XXVI edición de ExpoAgro, que se celebrará del 24 al 26 de noviembre, se convertirá en la única feria mundial en la que se escenificará la renovación y modernización tecnológica de la horticultura en invernaderos en climas áridos. Durante su edición de 2010, ExpoAgro recibirá la visita de compradores y distribuidores de tecnología, técnicos agrícolas, compradores de maquinaria, productores, empresarios, exportadores e importadores, tanto de Europa como de América Latina y el Magreb. De hecho, productores de estas zonas y también de Asia se han mostrado especialmente interesados en participar en esta cita con la tecnología aplicada a la producción agrícola. Durante la feria se celebrará también "ExpoAgro Trading", un punto de encuentro para las empresas de la industria auxiliar de la agricultura.

El mundo se dividirá entre "preparados y no preparados"

El secretario general de Innovación de la Junta, y director general de la Fundación Eduarda Justo, Juan Martínez Barea, desglosó las "tres grandes fuerzas" que están cambiando el mundo: la fuerza de la globalización, la fuerza de la conectividad y la fuerza de la insostenibilidad. Según el esquema planteado en su participación en una conferencia en el PITA, Martínez Barea aclaró que en la sociedad del futuro

se abrirá una brecha entre los ciudadanos "preparados y los no preparados", e indicó que el lugar que cada uno ocupe depende de la ambición que se ponga a la hora de afrontar los retos que están por venir. En cuanto a Andalucía, Barea propuso la receta de la formación y la innovación como la única vía de ser competitivos en el entorno actual.



se abrirá una brecha entre los ciudadanos "preparados y los no preparados", e indicó que el lugar que cada uno ocupe depende de la ambición que se ponga a la hora de afrontar los retos que están por venir. En cuanto a Andalucía, Barea propuso la receta de la formación y la innovación como la única vía de ser competitivos en el entorno actual.

El CIESOL, en el Parque de las Ciencias

El Parque de las Ciencias de Granada presenta los avances en la investigación sobre energía solar y la tecnología asociada a este sector desarrollados por un equipo de científicos del CIESOL. Este espacio aborda el funcionamiento y las ventajas que genera la energía solar en ámbitos tan cotidianos como el doméstico y se expande hasta las últimas investigaciones que se han desarrollado en el centro almeriense, como el desarrollo de un mecanismo para potabilizar agua para Kenia. La exposición se podrá ver hasta el 13 de junio. www.parqueciencias.com.

Foto: Manuel Pérez, director del Ciesol de la UAL.



FOTO: AMATASIA COVTO

El mayor telescopio de Calar Alto estudiará 600 galaxias

El mayor telescopio del observatorio de Calar Alto estará dedicado a observar y estudiar la estructura, movimientos e historia de las galaxias en el universo local, denominado proyecto Califa, y que se extenderá por un periodo de tres años. En total, serán 600 galaxias las observadas durante más de 200 noches, con el telescopio Zeiss de 3,5 metros de diámetro. El equipo de científicos mantendrá una reunión a lo largo de este mes, en Almería, y que servirá para coordinar el arranque de la investigación.

La investigación se llevará a cabo con el telescopio de mayor tamaño de Calar Alto, al que se le acoplará el espectrómetro PMAS/PPAK, uno de los mejores espectrógrafos de campo integral de todo el mundo. Este tipo de telescopios son capaces de descomponer la luz en sus colores constituyentes. De esta forma, los telescopios captan el espectro producido por la luz que viene de las estrellas o galaxias, una información muy valiosa sobre los objetos astronómicos.



El SUE premiado por su calidad

El Servicio Universitario de Empleo (SUE) de la Universidad de Almería ha sido distinguido con el galardón a la Excelencia de los Servicios Públicos, incluido en los V Premios a la Calidad de los Servicios Públicos y Administración Electrónica. El SUE gestiona una serie de programas, entre los que destacan la orientación profesional, las prácticas en empresas, la intermediación laboral a través de la agencia de colocación y autoempleo, y la creación de nuevas empresas. La entrega de los galardones se incluía en la agenda del II Congreso de Modernización de los Servicios Públicos, que se llevó a cabo en Granada, a mediados de mayo.



La Cámara organiza un máster de Comercio Internacional

El primer Máster de Comercio Internacional que pone en marcha la Cámara de Almería contará con una inauguración de lujo, con la presencia del ex consejero delegado del Fondo Monetario Internacional, Mario Weitz. El máster, con 400 horas lectivas y 30 plazas, se desarrollará desde el próximo octubre hasta el mes de julio, y está indicado para titulados superiores y profesionales interesados en conocer cómo se gestionan los negocios internacionales. Aunque la organización del máster ha corrido a cargo de la Cámara y FAEEM, cuenta con el respaldo de la Escuela de Negocios ESIC. El precio del máster es de 8.500 € y habrá varias becas otorgadas por Extenda y la Cámara. La conferencia inaugural de Mario Weitz (en la foto) será el 1 de junio en Roquetas.



Breves

UN CENTENAR DE ESTUDIANTES MUESTRAN INTERÉS POR EL AUTOEMPLEO. La jornada 'Autónomo: crea tu propia empresa' contó con la presencia de un centenar de estudiantes. Esta actividad nació para fomentar el espíritu emprendedor entre la comunidad universitaria y también para ofrecer formación e información a los futuros empresarios. El curso estuvo organizado por el Servicio Universitario de Empleo y la Fundación Mediterránea, y en él se ofreció información sobre los incentivos y ayudas disponibles para los jóvenes emprendedores. Del mismo modo, los participantes en la jornada recibieron toda la información necesaria sobre los trámites para constituirse como autónomos, así como las obligaciones fiscales, laborales y contables que tienen estos emprendedores.

GESTIONAR EMPRESAS EN SITUACIONES ADVERSAS. La Fundación Tecnova celebra el 10 de junio un seminario que, con el título de 'Cómo gestionar la empresa en situaciones adversas', ofrecerá la formación necesaria para conocer los síntomas que indican la llegada de este tipo de situaciones, así como conocer los mecanismos e instrumentos que se pueden utilizar para reaccionar, administrar y superar las adversidades del día a día en las organizaciones. La jornada se desarrollará en el PITA y tiene un coste de 50 euros. www.fundaciontecnova.com.

La Diputación de Almería convoca el undécimo Premio de Ensayo "Carmen de Burgos", en conmemoración del 8 de Marzo, Día Internacional de las Mujeres, con el objetivo de promover e incentivar la reflexión sobre mujeres, igualdad y género.

BASES 2010

1.- Participantes

Podrá participar cualquier persona física residente en España.

2.- Condiciones de presentación

Texto inédito, escrito en castellano y que no haya sido premiado anteriormente, ni pendiente de fallo, en ningún otro concurso.

Extensión de 80 a 100 folios, tamaño DIN A-4, a doble espacio, sólo por el anverso y debidamente encuadrado. Tipo de letra Arial 12.

Se presentará por el sistema de plica, en un sobre grande, que deberá contener:

- El texto original y cinco copias.
- Un sobre pequeño, cerrado, que contenga fotocopia del DNI del/la autor/a, dirección y teléfono de contacto, y en su exterior un lema o pseudónimo.

En ambos sobres se hará constar "XI Premio de Ensayo Carmen de Burgos" y el pseudónimo elegido. No se deberá identificar al autor/a ni en el texto original y sus copias, ni en los sobres.

3.- Plazo y lugar de presentación

Los trabajos serán presentados personalmente o por correo certificado hasta el día 25 de octubre de 2010, en el Servicio Provincial de Mujeres de la Diputación Provincial de Almería, C/ Marín, nº 1, 1º, 04071, Almería.

4.- Jurado

El Presidente de la Diputación Provincial designará al Jurado que estará compuesto por cinco personas de reconocida trayectoria y especialistas en la materia.

El Jurado, que actuará con total libertad y discreción, elevará la propuesta de concesión del premio al Presidente de la Diputación Provincial quien resolverá mediante Resolución. La composición del Jurado y su fallo, se dará a conocer en acto público de entrega del premio, convocado al efecto, y se publicará, además, en el Boletín Oficial de la Provincia. En lo no previsto expresamente, el funcionamiento del Jurado se ajustará a lo dispuesto en el Capítulo II del Título II, de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.- Criterios de Valoración

Se valorará especialmente: la calidad literaria, la perspectiva feminista, y la originalidad de la obra.

6.- Premio

Se concederá un primer y único premio de 4.000 euros (dicha dotación estará sujeta a las retenciones fiscales que correspondan), pudiendo quedar desierto en caso de que así lo decidiese el jurado.

Igualmente, el Jurado podrá acordar realizar una mención especial a alguno de los ensayos finalistas.

7.- Explotación de la obra

Sin perjuicio de los derechos que correspondan conforme a las leyes vigentes a la persona autora, el trabajo premiado quedará en poder de la Diputación de Almería y podrá ser editado, ostentando la Diputación Provincial la titularidad de los derechos de explotación, durante un periodo de ocho años.

En el acto de la entrega del premio el/la autor/a del ensayo estará obligado/a a suscribir el correspondiente contrato de cesión de derechos.

8.- Trabajos no premiados

Los trabajos no premiados podrán ser retirados durante los dos meses siguientes a la adjudicación del premio, presentando el resguardo que se le entrega en la recepción del mismo o el justificante del certificado de Correos. Transcurrido dicho plazo, éstos pasarán a formar parte del fondo bibliográfico del Servicio Provincial de Mujeres de la Diputación de Almería.

9.- Obligaciones

Los premios estarán sujetos a los impuestos o retenciones que establezca la legislación vigente.

Las obligaciones del/la beneficiario/a son las establecidas en el artículo 14 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, en lo referente a esta convocatoria. La participación en este concurso implica la total aceptación de las presentes.

10.- Resolución de concesión

La Resolución del Presidente pondrá fin a la vía administrativa y será recurrible ante la Jurisdicción Contenciosa - Administrativa en el plazo de dos meses y, potestativamente con carácter previo, en vía administrativa, mediante el recurso de reposición previsto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Ginés Morata recibe el homenaje de su pueblo

El científico premio Príncipe de Asturias presentó su biografía y recibió el Escudo de Oro de Rioja, su localidad natal



FOTO: OLIVER MAIRINGER

El científico almeriense galardonado con el Premio Príncipe de Asturias, Ginés Morata, regresó a su tierra para presentar la primera biografía que escriben sobre su vida y también para recoger el Escudo de Oro de Rioja, su localidad natal y en la que Morata vivió los primeros años de su vida.

La biografía de Morata, escrita por Miriam Buil, ha sido editada por la Diputación de Almería, dentro de su colección 'Almerienses de palabra', y lleva por título 'Ginés Morata. El explorador de los espacios'. La obra es el resultado de dos años de trabajo en los que, por un lado, la autora ha realizado entrevistas tanto al propio Morata como a su círculo personal y, por otro, ha adquirido nociones de genética tanto para comprender la magnitud de los descubrimientos del científico almeriense, como para poder ponerlos al alcance de un público no especializado.

Así, de las tres partes en las que se divide el libro, la primera trata sobre la juventud de Morata, desde su nacimiento hasta que finalizó sus estudios de bachillerato en la Universidad Laboral de Sevilla. Se trata de un retrato de la vida cotidiana de Rioja y Almería en los años 40 y 50. En la segunda parte del libro se explica la relación de Morata con la ciencia y arranca con su llegada a Madrid para estudiar Ciencias Biológicas y termina con sus últimos logros científicos. La última parte está dedicada a ofrecer un retrato personal de Ginés Morata, conocer su día a día y sus aficiones. □

Un recuerdo con polémica para el impulsor de los Refugios de Almería

La renovación y puesta en valor de los Refugios de Almería no permiten conocer lo que ocurrió en Almería durante la Guerra Civil. En la musealización de esta construcción, nacida para salvaguardar la vida de los almerienses ante los ataques del bando fascista, no se nombra al bando atacante y tampoco se hace referencia a quiénes lo construyeron, sólo se nombra al arquitecto que diseñó la estructura que sirvió para que miles de almerienses se resguardaran de los bombardeos. El profesor de Historia y director del grupo de investigación Estudios del Tiempo Presente, Rafael Quirosa, lanzó esta reflexión durante una conferencia en torno a la figura de Vicente Talens Inglá, que fue gobernador civil de Almería desde 1937 a 1938, y en cuyo mandato se acordó la construcción de los Refugios. Este recuerdo de Almería a Talens Inglá, único gobernador comunista de la historia de la provincia, contó con la presencia el pasado mes de su hija, que hasta hace pocos años desconocía la figura de su padre porque éste fue asesinado tras la Guerra Civil, cuando ella era sólo un bebé, y su madre le ocultó la existencia de Talens Inglá para cerrar las heridas de un pasado muy doloroso para ella, marcado por la trágica pérdida de su esposo fusilado en Valencia.



FOTO: ANASTASIA COVTO

Las ruinas del palacio de Al-Mutasin muestran la evolución arquitectónica de los palacios árabes

Las ruinas del palacio de Al-Mutasin, ubicadas en el recinto monumental de la Alcazaba de Almería, son una muestra de la evolución histórica que los palacios árabes tuvieron desde el siglo X al XV. Este dato se dio a conocer durante la presentación del libro 'El palacio islámico de la Alcazaba de Almería', coordinado por Félix Arnold y que cuenta con artículos de Lorenzo Cara, Patrice Cressier y Natasha

Kubisch. El libro recoge el trabajo que Arnold realizó en la Alcazaba durante 2003, cuando documentó la importancia de los restos palaciegos almerienses.



FOTO: ALBERTO F. C.



FOTO: FRANCISCO CARA

El Mediterráneo Occidental está cada vez más caliente y salado

Cada año, la temperatura profunda del Mediterráneo Occidental aumenta 0,002 grados, y la concentración de sal lo hace un 0,001 de unidad de salinidad. Estos cambios, aparentemente mínimos y sin consecuencias, evidencian un aumento continuo y constante desde los años 90, según científicos del Centro Oceanográfico de Málaga. En su estudio, publicado en el 'Journal of Geophysical Research', los investigadores analizaron la temperatura y salinidad de las tres capas del Mediterráneo: la superior, hasta los 150-200 metros; la intermedia, de 200 a 600 metros; y la profunda, a partir de los 600 metros.

El equipo también ha observado el aumento de la salinidad y temperatura en la capa intermedia, mientras que en la superior, este hecho no se ha visto de forma clara.

① <http://www.ma.ieo.es>

Otro 'caso Algarrobico' planea sobre Campillo de Gata

La disparidad de criterio entre el poder judicial y Medio Ambiente puede desembocar en un nuevo 'caso Algarrobico'. El TSJA ha dado luz verde a la construcción de un hotel en Campillo de Gata, una licencia concedida por el Ayuntamiento de Nijar en 2001 por el entonces alcalde socialista Joaquín García, y recurrida por la Junta. Ante esta resolución judicial, Medio Ambiente agotará todas las vías para evitar la construcción de este inmueble porque es incompatible con la preservación de "los valores ambientales de la zona".

400 años del Seminario de Almería

El director del centro de la UNED en Almería, Trino Gómez (en la foto), repasa los cuatro siglos de historia del Seminario de Almería, una institución pionera en la educación en la provincia. El libro 'Historia del Seminario de Almería (1610-2010)' recoge el trabajo de años de investigación de Trino Gómez, en los que se ha tenido que enfrentar a la falta de documentación por la quema del archivo del Seminario en 1936.

El interés de esta obra reside en que el Seminario almeriense fue, durante 200 años, la única institución docente que existió en la ciudad. En él se formaron miles de jóvenes y enseñaron ilustres profesores que alimentaron su prestigio como centro de enseñanza y su importante papel en el plano cultural e intelectual de Almería.



FOTO: CONTRAPORTADA



CEA Confederación de
Empresarios de Andalucía

Asempal

CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA

**formación
profesional
para el empleo**
dirigida prioritariamente
a trabajadores ocupados

2010

La Confederación de Empresarios de Andalucía (CEA) y la Confederación Empresarial de la provincia de Almería (ASEMPAL) desarrollan un amplio Programa Formativo dirigido prioritariamente a trabajadores ocupados, cualquiera que sea el sector o rama de actividad en que presten sus servicios.

Este programa consta de una variedad de cursos, agrupados en las siguientes ÁREAS TEMÁTICAS:

- ADMINISTRACIÓN
- BIENESTAR Y SALUD LABORAL
- CALIDAD
- CONTABILIDAD Y FINANZAS
- FISCALIDAD
- FORMACIÓN
- HABILIDADES DIRECTIVAS
- HOSTELERÍA Y TURISMO
- IDIOMAS
- LOGÍSTICA
- MARKETING, COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL CLIENTE
- MEDIOAMBIENTE
- NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA PROFESIONALES
- OFIMÁTICA EMPRESARIAL
- PATRIMONIO Y URBANISMO
- PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- RECURSOS HUMANOS Y GESTIÓN LABORAL
- OTRAS ÁREAS

ESTOS CURSOS SE IMPARTEN EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES:
Presencial, Semipresencial, a Distancia y Teleformación.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE ANDALUCÍA (CEA)
C/ Arquímedes, 2. Isla de la Cartuja - 41092 Sevilla
Tel.: 954 488 919 - Fax: 954 488 913 - www.cea.es - formacion@cea.es

CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA (ASEMPAL)
Centro de Formación - Méndez Núñez, 24 Bajo. - 04001 Almería
Tel.: 950 25 65 77 - Fax: 950 26 89 61 - formacion@asempal.es - www.asempal.es

CURSOS GRATUITOS • DIPLOMA ACREDITATIVO • PLAZAS LIMITADAS

Financiado por:



Unión Europea

Fondo Social Europeo
El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro



Servicio Andaluz de Empleo
CONSEJERÍA DE EMPLEO

La UAL también es para el verano

Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería celebran su décimo aniversario marcados por la crisis. Este año, los cursos pierden siete seminarios y una sede, al tiempo que ven algo mermada la lista de personalidades de compartirán con los alumnos esta cita con aspectos formativos que habitualmente no tienen cabida dentro de las aulas.

Los cursos se repartirán por Adra, Alhama, Almería, Cuevas del Almanzora, Fiñana, Gádor, Lúcar, Purchena, Rodalquilar, Roquetas de Mar, Vélez Blanco y Vimar. Doce sedes que albergarán durante todo el mes de julio un total de 27 seminarios, con temas tan variados como la existencia de agua en Marte, la crisis económica en las empresas de carácter familiar, el fenómeno de la sinestesia y su reflejo en el arte, la poesía de Luis García Montero o la evolución del cambio global en Almería, entre otros muchos asuntos de actualidad que darán forma a la décima edición de los Cursos de Verano.

Estos Cursos de Verano vienen marcados por

la crisis y la ausencia de grandes nombres del mundo científico. A pesar de todo, la ministra de Defensa, Carme Chacón; el consejero de Empleo, Manuel Recio; o el ex ministro de Economía, Cristóbal Montoro han confirmado su participación en estos Cursos.

Para esta edición, la Universidad espera contar con un millar de alumnos, y la inscripción tendrá un coste de 100 euros, si se cursa antes del 10 de junio, y de 130 si se realiza después de esa fecha.

Esta oferta formativa supone la extensión de la Universidad mucho más allá del Campus de La Cañada, "objetivo prioritario" para institución académica, según declaró el propio rector, Pedro Molina, en la presentación, quien también se refirió a los Cursos como impulsores del "desarrollo cultural y económico de Almería, y de la incorporación de la comunidad científica en el debate de temas de actualidad e interés general".

Los Cursos de Verano cuentan con un importante apoyo de **Roquetas de Mar**, una locali-



dad que apuesta fuerte por esta iniciativa universitaria, y que este año presenta al Castillo de Santa Ana como el espacio que albergará los siete seminarios que se desarrollarán en el municipio. Del 5 al 9 de julio, analogías entre Almería y Marte, el turismo residencial, la tauromaquia, la acuarela de Visconti, la poesía de Luis García Montero, la gestión de la empresa familiar, y la medición y evaluación de la sociedad actual con métodos estadísticos, serán los temas que aborden los seminarios de Roquetas de Mar y que contarán con la presencia del consejero de Empleo, Manuel Recio, el poeta granadino García Montero, y el ex ministro de Economía, Cristóbal Montoro.

Vimar es una de las sedes que más seminarios pierde con respecto a la edición anterior. De contar con seis cursos en 2009 ha pasado a albergar sólo dos, que se desarrollarán del 12 al 16 de julio. El primero de ellos se va a dedicar a la seguridad en Internet del comercio y la

Seminarios de los Cursos de Verano 2010 www.ual.es/cursosdeverano

Roquetas, del 5 al 9 de julio

- De Almería a Marte. Análogos almerienses de interés en Marte; tipos y métodos de estudio.
- El turismo residencial y de segunda residencia como oportunidad y problema de los destinos turísticos.
- Tauromaquia.
- El color de la acuarela de Julio Visconti.
- Luis García Montero, un poeta de nuestro tiempo.
- Gestión de la empresa familiar. Cómo salir de la crisis.
- Medir y evaluar la sociedad actual: un reto estadístico.

Vimar, del 12 al 16 de julio

- Seguridad en entornos web: E-commerce y E-administración.
- Alimentos transgénicos y alimentos ecológicos: punto de encuentro.

Almería, del 12 al 16 de julio

- Dolor lumbar: abordaje preventivo

y terapéutico.

- Spaghetti Western, un plató de cine almeriense.
 - Monedas sociales y desarrollo local.
 - Arbitraje, mediación y arbitraje comercial internacional: análisis del camino recorrido y medidas para su impulso.
 - Tendencias actuales y debates en intervención con menores infractores.
 - Caladeros y nuevas oportunidades de empleo para las personas con discapacidad.
 - Fundamentos de enseñanza de español como lengua extranjera.
- ### Cuevas, del 19 al 23 de julio
- Semana internacional de sinestesia, ciencia, arte y creatividad.
- ### Purchena, del 19 al 23 de julio
- Educación y Justicia: programas de prevención en menores.
- ### Alhama, del 19 al 23 de julio
- La cocina sostenible: tradición y

empleo.

- Curso-taller de radio. Un medio al alcance de todos.

Adra, del 19 al 23 de julio

- El vino, crisol de armonías.

Vélez Blanco, del 21 al 31 de julio

- La música de la Ilustración y IX Festival de Música Renacentista y Barroca de Vélez Blanco.
- Desafíos de la paz en el siglo XXI.

Gádor, del 19 al 23 de julio

- Meteorología, clima y cambio climático: mitos y realidades.

Rodalquilar, del 15 al 16 de julio

- Seguimiento de los efectos del cambio global en los ecosistemas mediterráneos.

Fiñana, del 12 al 16 de julio

- El color de la acuarela en Fiñana.

Lúcar, del 19 al 23 de julio

- Poder, riqueza y nobleza: Tomás Marín de Poveda, de Lúcar a Chile en el siglo XVII.



administración electrónicos. El segundo de los seminarios que también albergará Vúcar se centrará en los puntos de convergencia entre los alimentos transgénicos y los alimentos ecológicos, en una propuesta formativa que pretende divulgar la realidad actual de estos dos tipos de alimentos en los ámbitos local, nacional y europeo.

Almería, al igual que Roquetas de Mar, también será sede de siete seminarios, que se desarrollarán del 12 al 16 de julio. En la capital tendrán cabida seminarios sobre el dolor lumbar, el spaghetti western, la economía para el desarrollo local, la mediación y el arbitraje comercial, la intervención con menores infractores, los nuevos nichos de empleo para las personas con discapacidad, y los fundamentos de la enseñanza del español como lengua extranjera. La capital también ve reducido en uno el número de seminarios, en comparación con la edición de 2009.

Si el año pasado, Cuevas del Almanzora dedicó su seminario a las bandas municipales, este año lo hace a la sinestesia y su relación con la ciencia, el arte y la creatividad. Del 19 al 23 de julio, expertos en Psicología abordarán este fenómeno poco estudiado y que está más extendido de lo que parece.

Purchena, del 19 al 23 de julio, será la sede que analice la pertinencia de los programas de prevención en menores, un seminario en el que diversos expertos analizarán este fenómeno desde la perspectiva judicial y educativa.

Alhama de Almería albergará, un año más, un seminario de cocina, que esta edición se centrará en la cocina sostenible y en sus salidas laborales. Además de la cocina, un taller de radio pondrá al alcance de todos los interesados este medio de comunicación. Ambos cursos se desarrollarán del 19 al 23 de julio. Si Alhama se centraba en el buen comer, el seminario que acoge Adra abordará el buen beber, del 19 al 23 de julio, con un seminario que estudiará el vino desde

Veintisiete seminarios volverán a acercar la Universidad por todas las comarcas de la provincia en una edición marcada profundamente por la crisis. Roquetas vuelve a ser la principal sede, y la mayoría continúan, aunque con menos cursos. Níjar (Rodalquilar), Gádor y Lúcar se estrenan en la cita.

todos sus ámbitos.

Vélez Blanco, como viene siendo habitual, pondrá el toque musical a los Cursos de Verano, con el IX Festival de Música Renacentista y Barroca, que se hará acompañar por un seminario sobre la música de la Ilustración, que se desarrollará del 26 al 31 de julio. La oferta de Vélez Blanco se completa con un seminario que, del 21 al 23 de julio, analizará los desafíos de la paz en este siglo, y que inaugurará Carme Chacón.

Gádor es uno de los municipios que son novedad en esta edición de los Cursos de Verano. Del 19 al 23 de julio, expertos de diferentes áreas analizarán el cambio climático, con la idea de descubrir sus mitos y realidades palpables.

Rodalquilar (Níjar) también es otra sede nueva que aparece en la décima edición de los Cursos de Verano, y lo hace con un seminario centrado en mostrar el proyecto Glocharid, que no es otra cosa que el diseño de un sistema de indicadores ambientales para seguir los efectos del cambio global en los ecosistemas semiáridos. El 15 y 16 de julio, ecólogos y biólogos presentarán la pertinencia de este proyecto, en una cita que será inaugurada por el consejero de Medio Ambiente, José Juan Díaz Trillo.

Fiñana repite, del 12 al 16 de julio, con otro seminario dedicado al color en la acuarela. Por último, Lúcar, del 19 al 23 de julio, entra en la lista de municipios que acogen seminarios, y lo hace con uno dedicado a Tomás Marín de Poveda, un vecino ilustre que fundó varias ciudades en Chile, allá por el siglo XVII.

Los Cursos de Verano 2010 llegan con menos seminarios, pero la misma calidad que en años anteriores. Una propuesta que se va consolidando a medida que pasan los años, y que también se presenta como otra opción turística para la provincia de Almería, con el conocimiento, temas de actualidad y grandes personalidades científicas como principal atractivo. □



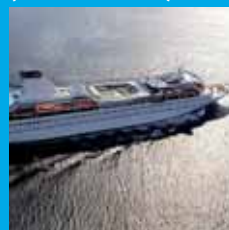
ESCAPATE EN
JUNIO



TÚNEZ. Desde 366€
MP. H4*. 7 noches.
(5* desde 448€).



CAMINO DE SANTIAGO. 7 días.
TI. Desde 649€. MP.



TESOROS DEL MEDITERRÁNEO. TI.
Desde 519€.



EGIPTO. Pvp. final desde 559€. visitas incluidas. Desde 559€.



MIAMI. 913€ 6 días. (1.102€ semi lujo). 6 días.



PUNTA CANA. 4* desde 599€. 7 noches. TI. (5* desde 665€).



ROMA. H3*. Desde 301€. 7x6 noches.



PUERTO DE LA CRUZ. Desde 270€. 7 noches.

¡¡¡Visítanos en la oficina de la Universidad, en el edificio del CAE!!!

VIAJES VICONOS

C/ Méndez Núñez, 3. 04001 Almería.
Tel. 950 244 677 / 950 290 655 / 647 942 387
viajesviconos@cajamar.es



Un campus junto al mar, unificado y con todos los servicios

La Universidad de Almería es un campus que mira al mar. De hecho, es una de las poquísimas del mundo que gozan de tal ubicación. Con más de trece mil alumnos, **está** situado a unos siete kilómetros del centro de la ciudad y bien comunicado tanto por autobús como por carril bici. Un campus unificado, que concentra en un solo espacio todos los edificios que forman la Universidad, inmerso en un profundo proceso de crecimiento y transformación, que lo convertirán en uno de los más avanzados de la comunidad andaluza en cuanto a infraestructuras.

La Universidad de Almería realiza un importante esfuerzo por que sus instalaciones sean respetuosas con el medio ambiente. Varios de sus edificios pueden presumir, como el CIESOL, de ser bioclimáticos, es decir, que funcionan sólo con el diez por

Se trata de un esfuerzo importante para llegar a una Universidad moderna y comprometida con el tiempo que le ha tocado vivir, donde el respeto al medio ambiente figura en la mayoría de los planes de infraestructuras.

En construcción está el edificio que albergará el Rectorado; el Edificio Científico-Técnico, que albergará el Centro de Biotecnología Agroalimentaria, el Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global, el Centro de Estudios para las Migraciones, y el Centro de Comunicación y Nuevas Tecnologías; también, está aprobado el proyecto para la construcción del Edificio Departamental de la Facultad de Económicas y Empresariales. Del mismo modo, las nuevas tecnologías cuentan con un edificio ya construido, que hace pocos meses comenzó

Almería (PITA), que ha ubicado su Sede Científica en el Campus. Además, junto a esta institución de la tecnópolis que revolucionará el tejido productivo de la provincia, se ha instalado la Estación Experimental de Zonas Áridas, un centro de investigación perteneciente al CSIC y que lleva varias décadas siendo un referente en cuanto a estudios de biodiversidad de zonas con climas áridos y semiáridos.

Además de un campus en pleno crecimiento, la Universidad de Almería pone al alcance de sus alumnos una serie de servicios añadidos. Uno de los más destacados y que, a la postre, será usado por todos los alumnos, es la administración electrónica. Gracias a la informatización de los trámites burocráticos universitarios, tanto los nuevos alumnos como los veteranos ya no tendrán que hacer cola ante la ventanilla de

La Universidad con el empleo

Encontrar un empleo una vez terminada la carrera o unas prácticas mientras se está estudiando es una de las preocupaciones más importantes de los estudiantes universitarios. Para echarles una mano en esa tarea está el Servicio Universitario de Empleo, una institución dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que pone en contacto al alumno con el mercado laboral. Entre los servicios que ofrece el SUE están la orientación, la concertación de prácticas y el programa Ícaro, una base de datos que funciona como bolsa de empleo, donde universitarios y empresarios tienen un punto de encuentro, siempre con la intermediación de los técnicos del SUE. Este programa ha tenido tanto éxito que se ha exportado al resto de universidades andaluzas.

Idiomas por doquier

El Centro de Lenguas de la Universidad pone a mano de los estudiantes la posibilidad de aprender uno o varios idiomas al tiempo que cursan la carrera. Este centro oferta cursos de inglés, francés, alemán, italiano, portugués, árabe, ruso, chino y español como lengua extranjera. Junto a los cursos de idiomas, en Centro de Lenguas ofrece una serie de exámenes internacionales de inglés y alemán, para que los estudiantes puedan contar con un documento que acredite su nivel en estas lenguas. Y la actividad del Centro de Lenguas también traspasa el propio campus, ya que entre sus servicios ofrece la posibilidad de actuar como centro traductor, un espacio abierto tanto a la comunidad universitaria como al resto de la sociedad almeriense.

Compromiso con el deporte

La Universidad pone al alcance de sus estudiantes y de toda la comunidad universitaria la posibilidad de practicar deporte tanto en las instalaciones del campus como en plena naturaleza. Para ello, el Servicio de Deportes actúa como un ente para la promoción del deporte, desde el que se organizan actividades acuáticas, se ofrecen clases de tenis y de pádel, así como un completo programa de actividades de ocio y deportivas en la naturaleza, con la idea de aprovechar los ricos y variados recursos naturales que ofrece la provincia. Además, también se celebran competiciones internas y externas, y se promociona el deporte a través de programas como las becas para deportistas universitarios de élite.

ciento de la energía que necesita un edificio normal del mismo tamaño. Además de éstos, otros centros que están en construcción también llevarán el sello de bioclimáticos, al tiempo que el futuro aparcamiento de la Universidad estará equipado con una instalación solar en su techumbre que se traducirá en un importante aporte energético para todo el Campus.

a funcionar, como es el CITIC, donde se encuentran todos los servicios de tecnologías de información del Campus.

La Cañada no cuenta sólo con centros estrictamente dedicados a la docencia, sino que cada vez más instituciones quieren estar presentes en este espacio de conocimiento. Una de las que ya están instaladas son el Parque Científico y Tecnológico de

Secretaría para formalizar su matrícula.

Con un certificado digital, los usuarios de la Universidad podrán desde matricularse vía Internet, hasta solicitar un certificado de notas, gestionar convenios de colaboración, trasladar un expediente de otra universidad o solicitar una beca. Con el Campus Virtual se intenta eliminar los papeles, las colas delante de las ventanillas,



Actividad de la Semana de la Ciencia este curso, una de las muchas actividades que tienen lugar en el campus de la Universidad de Almería a lo largo del año.

FOTO: ALEJANDRO DEL CASTILLO.

La Universidad de Almería cuenta con un campus moderno, unificado, comprometido con el medio ambiente y con servicios para universitarios como una gran biblioteca, red wifi, servicio de empleo, cursos de verano y de otoño, deporte, idiomas, aula de teatro, tuna, cine club, voluntariado, o comedor universitario, entre otros.

gías, un espacio dotado de red wifi y que cuenta, entre otros, con un servicio de préstamo de ordenadores portátiles, una biblioteca con más de 175.000 títulos y dotada con los últimos avances

técnicos, como el servicio de autopréstamo, la renovación de libros a través de Internet, una servicio de accesibilidad para personas con deficiencias visuales, salas de lectura, ordenadores de libre acceso, entre otros muchos servicios para que los estudiantes encuentren ahí toda la información necesaria para su trabajo académico.

Y en una universidad no todo es estudio. La actividad cultural también es una componente importante de la vida universitaria y el Campus de la Cañada no se queda atrás. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran el Cine Club Universitario, con una programación durante todo el curso; el Aula de Teatro, que cada año lleva a cabo la representación de varios montajes, o citas como Mayo Poético, que cada año trae lo más granado de la poesía internacional, entre ellos varios premios Nobel. Estudiar en la Universidad de Almería es hacerlo en un campus en pleno crecimiento, con unas infraestructuras modernas, y en un entorno privilegiado: frente al mar y a muy pocos kilómetros del parque natural Cabo de Gata-Níjar. ■

de modo que se produce un importante ahorro de tiempo y dinero, a la vez que se colabora con el medio ambiente gracias a un importante ahorro de papel.

Como en toda universidad, la investigación científica y su transferencia a los sectores productivos ocupa un papel destacado, y que se gestiona a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI). Este centro está especializado en poner en contacto a los grupos de investigación y a las empresas almerienses, que encuentran en la Universidad uno de los motores más importantes para su desarrollo en I+D+i.

Además, desde esta misma oficina se asiste al nacimiento de empresas de base tecnológica (EBT), *spin-off* nacidas en el seno de grupos de investigación y que dan el salto para constituirse en empresa, donde el apartado de investigación juega un componente fundamental en la actividad de la empresa. En total, de la Universidad de Almería han nacido 27 EBT, el 21,5% de las creadas en toda Andalucía.

En esta misma línea, marcada por la unión

de la investigación y el sector empresarial, se enmarcan iniciativas como el intercambio entre profesores y directivos de empresas almerienses, un programa que pretende poner en contacto el mundo laboral y el universitario, con la idea de tender puentes de unión y de adaptar la docencia a las demandas de las empresas. Gracias a este programa de intercambio, profesores de la Universidad ofrecen un apoyo científico, mediante iniciativas concretas o seminarios, al tiempo que los directivos trasladan a los alumnos las necesidades de las empresas almerienses y, sobre todo, qué cualidades demandan de los futuros titulados.

En esta misma línea se enmarca la Feria de las Ideas, de la que ya se han celebrado tres ediciones. Esta feria está puesta al servicio de los emprendedores, que encuentran en la Universidad un espacio donde presentar su idea o proyecto de negocio, ante empresarios e inversores que, igual que las instituciones empresariales, acuden en busca de ideas frescas e innovadoras en las que invertir.

Los universitarios almerienses cuentan con un Campus inmerso en las nuevas tecnolo-

Escucha cada mañana a las 9,30 horas las propuestas que Novapolis y Candil Radio te hacen para vivir Almería a lo largo de la jornada



Emisora Municipal

Candil Radio 87.6 Fm

www.candilradio.com



Un campus ESPECIALIZADO

a Universidad de Almería (UAL) se encuentra en pleno proceso de transformación, un cambio tan profundo en el Campus de La Cañada, que casi se puede hablar de una refundación. Este cambio viene asociado, por una parte, a la entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior, pero, sobre todo, a la aprobación de una serie de titulaciones nuevas que van cambiando por completo la cara de esta universidad.

A partir del curso 2012-2013 la Universidad de Almería ofrecerá 38 titulaciones de grado, gracias a las doce nuevas incorporaciones a la oferta que ya presentaba la Universidad. La repercusión mediática que ha tenido la aprobación del Grado de Medicina ha solapado a las otras once titulaciones nuevas, y que, sin duda, elevarán la consideración que la sociedad tiene de la Universidad de Almería. Así, a partir de 2012 estarán en marcha, junto al Grado en Medicina, los grados en Economía, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Energías Renovables, Biotecnología Agroalimentaria, Comunicación Social y Nuevas Tecnologías, Educación Social, Historia, Marketing, Finanzas y Contabilidad,

Ingeniería Eléctrica, y Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Estas nuevas titulaciones conducirán al campus de la Cañada hacia una especialización más que importante para que las universidades pequeñas, como es el caso de la de Almería, puedan encontrar un hueco en el mapa universitario español y se convierta en un centro atractivo para alumnos no sólo de Almería, sino también de otros puntos del país.

Así, el sector agroalimentario y las energías renovables han sido los sectores que reciben un impulso destacado con el listado de titulaciones que la Universidad de Almería incorporará en el curso 2012-2013.

Tal y como había recomendado el Consejo Social de la Universidad de Almería, el Campus de la Cañada ha apostado por hacerse fuerte en estos dos campos con mucho futuro en la sociedad actual. De ahí la futura puesta en marcha del Grado en Biotecnología Agroalimentaria, el único en España en la materia, que nacerá unido al Centro de Investigación especializado en ese mismo ámbito. De esta forma, si la UAL era ya un referente en los estudios agronómicos,

A partir del curso 2012/13, la Universidad de Almería contará con un mapa de 38 titulaciones que reforzarán la especialización de un campus moderno y unificado que mira directamente a los sectores productivos consolidados, como la agricultura, y emergentes, como la biotecnología y las energías renovables.

con la puesta en marcha de esta titulación y este centro de investigación, Almería puede contar con el soporte científico más avanzado del país dedicado a la agricultura y que funcionará como punta de lanza del principal sector productivo de la provincia. Otro de los esfuerzos importantes para la especialización en el Campus de la Universidad de Almería está dirigido a

Titulaciones de Grado para el curso 2010/2011

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Grado de Maestro/a en Educación Infantil
- Grado de Maestro/a en Educación Primaria

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Economía
- Grado en Marketing
- Grado en Turismo

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

- Grado en Matemáticas
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Química

FACULTAD DE DERECHO

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Derecho
- Grado en Gestión y Administración Pública

FACULTAD DE HUMANIDADES

- Grado en Humanidades
- Grado en Filología Hispánica
- Grado en Historia
- Grado en Estudios Ingleses

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Grado en Psicología

ESCUELA DE INGENIERÍA

- Grado en Ingeniería Agronómica
- Especialidad en Explotaciones Agropecuarias
- Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería
- Especialidad en Industrias

Agrarias y Alimentarias

- Especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales
- Grado en Ingeniería Informática
- Especialidad en Ingeniería del Software
- Especialidad en Tecnologías de la Información
- Especialidad en Sistemas de Información
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia

ESCUELA DE RELACIONES LABORALES

- Grado de Trabajo Social

Grados nuevos de la UAL para el curso 2012/2013

- Grado en Medicina
- Grado de Economía
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Energía Renovables
- Grado en Biotecnología Agroalimentaria
- Grado en Comunicación Social y Nuevas Tecnologías
- Grado en Educación Social
- Grado en Historia
- Grado en Marketing
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos



otro de los sectores que tendrán una importancia vital para el desarrollo de la sociedad actual, las energías renovables.

Si la Universidad de Almería ya era pionera en este campo al contar con el único máster en energía solar del país, ahora tendrá mucho más que decir en este sector con la llegada del Grado en Energías Renovables. Estos estudios se asociarán a la investigación que se realiza en el Centro de Investigación de la Energía Solar (Ciesol), cogestionado por la UAL y el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat).

Además, en el horizonte 2012-2013 se incorporarán nuevos estudios que complementarán el Campus de la Cañada y lo convertirán en un espacio destinado a la formación de los profesionales del futuro. Sin duda, el grado que más expectación ha despertado entre la sociedad almeriense ha sido el de Medicina. La futura Facultad de Medicina nacerá asociada al Hospital Torrecárdenas, cuyos profesionales serán los encargados de formar a los futuros médicos. De hecho, la propia facultad irá ubicada junto al hospital.

Junto a Medicina, los grados de Economía, Marketing, y Finanzas y Contabilidad completarán la formación en la rama económica y empresarial que oferta la Universidad. Sus

titulados vendrán a reforzar el sistema de comercialización de la agricultura almeriense, una de las asignaturas pendientes del sector.

Con la incorporación del Grado en Comunicación Social y Nuevas Tecnologías, unos renovados estudios de Periodismo que nacerán junto al Centro de Comunicación y Nuevas Tecnologías, nace una titulación que se dedicará a las investigaciones sobre tratamiento de imágenes y recursos de prensa, radio y televisión por Internet. Estos nuevos grados que llegarán a partir de 2012 se unen a los títulos que ofertaba la Universidad y que, a partir de este curso, vivirán una profunda transformación fruto de la adaptación impuesta por el Espacio Europeo de Educación Superior.

Así, aunque hay casos en los que la modificación ha llegado con un año de antelación, las antiguas licenciaturas y diplomaturas ahora son grados, unos títulos de carácter más generalista, pensados para que los alumnos adquieran una formación sólida en cuanto a los conceptos básicos de estas áreas de conocimiento. Esa formación, de cuatro años, se presta a ser ampliada con la oferta de estudios de postgrado, como los másteres que ofrece la Universidad y que preparan a los titulados para desenvolverse en el competitivo futuro mercado laboral. ■

Regalamos Spotify Premium
¡¡¡para los 50 primeros!!!
 en matriculación de cada semana!!!
 La canción que quieras en el momento que quieras **SIN ANUNCIO**.
Promoción Válida 24/06/2012 - 30/06/2012

Spotify para los 50 primeros matriculados de cada semana

Curso de 3 semanas en Nueva York
 con alojamiento en apartamento compartido y con el vuelo incluido por sólo 2344€

Becas Mec 3 semanas

Las mejores becas, **Bea** desde 895€, **Yvonne** 1110€, **Clarke** 1290€, **Oliver** 1290€, o **Ben** 1295€ y **muchas más...**
(Y recuerda que NO TIENES que ser becario para beneficiarte de estas ofertas!)

Becas Magisterio 6 semanas

Galway desde 1586€, **Malta** 1617€, **London** 1969€, **Vancouver** 1820€, y **muchas más...**

Cursos para Profesionales

Curso de **ingle legal** para abogados y estudiantes de derecho en **Barcelona** y **Dallas**.
 Aprende **ingles para médicos**, **ingles negocios** en **Dallas**, **Galway** y en **Nueva York**.
 Inglés para **profesores** de inglés o profesores **CIE**.

¿Quieres Spotify Premium sólo por presentarnos a tus amigos?
(Envíame 5 direcciones email válidas y donaré una suscripción Premium de Spotify durante un mes)

¡Conócenos! Quién hay detrás del teléfono

90 Camero, directora de Active Global English House desde 1996, visita cada año los centros de los distintos países, buscando a través de ellos que se adapten a las nuevas demandas de los estudiantes y ensuring a cada persona cuenta del programa más adecuado a sus preferencias.

ACTIVE GLOBAL ENGLISH HOUSE
 Tel: 902 636 906 - 950 271 683
 Fax: +34 950 085 758
info@cursoseleextranjero.net
www.cursoseleextranjero.net



ENTREVISTA A RAFAEL QUIROSA CHEYROUZE. Vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería.

“Nuestro modelo de servicio de empleo ha sido implantado ya en diez universidades”

Rafael Quirosa es responsable del grupo de investigación Historia del Tiempo Presente de la Universidad de Almería. Doctor en Historia por la Universidad de Granada (1994) y Profesor Titular en el área de Historia Contemporánea de la Universidad de Almería, Quirosa es, asimismo, profesor-tutor del centro asociado de la UNED en Almería. Actualmente dirige en Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la UAL, puesto que ya

titulación no se va a establecer una concurrencia competitiva. De ahí que se diferencie entre nota de acceso y nota de admisión. En las titulaciones de mayor demanda, la competencia obliga a ordenar a los alumnos, y por tanto, las notas obtenidas en la fase específica de la selectividad se utilizarán para mejorar la nota de acceso. En las titulaciones donde no sea necesaria la competencia, la nota de acceso será suficiente.

septiembre.

Evidentemente, un campus frente al mar ya resulta de por sí tentador, pero ¿qué aspectos presenta la UAL para que sea atractiva ante alumnos de la provincia y de otras colindantes?

Por una parte, es una universidad que cuenta con todos los servicios e infraestructuras concentrados en un mismo campus, lo cual permite un contacto más cercano entre la institución y sus estudiantes y facilita cualquier actividad, trámite o iniciativa que se quiera poner en marcha.

Además, el ser una universidad joven no sólo no limita su eficacia, sino que ha conseguido en los últimos años convertirse en un modelo como agente socializador a través de, entre otras actuaciones, la

implantación del programa Ícaro para la gestión de empleo.

Cuando los nuevos alumnos entran en la UAL se ven arropados por el equipo rectoral, ¿qué servicios se les ofrecen a los recién llegados?

Al inicio de cada curso académico todas las facultades y escuelas de la UAL ponen en marcha la Jornada de Acogida al Estudiante donde se les da información de la estructura general de la universidad, el Programa de Apoyo al Estudiante elaborado desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, la estructura espe-

“La Universidad de Almería oferta para el curso 2010-2011 un total de 2.735 plazas de grado. De los 3.875 alumnos matriculados en segundo de Bachillerato en Almería y provincia preveemos que se presentarán a Selectividad unos 2.300 en la convocatoria de junio, y otros setecientos en la convocatoria de septiembre.”

ocupó entre 1995 y 1997.

La nueva Selectividad viene con cambios importantes, como un segundo examen para subir nota, ¿qué ventajas encontrarán los alumnos con este nuevo modelo?

El nuevo modelo simplifica las pruebas para aquellas titulaciones donde la oferta en la Universidad sea superior a la demanda, ya que el alumno podrá realizar únicamente cuatro ejercicios (en lugar de los seis que tenía que hacer en el modelo antiguo). Además, el alumno podrá examinarse de cualquier materia, a su elección, independientemente de que las haya cursado en bachillerato. Con esta nueva selectividad, el alumno que no supere las pruebas podrá presentarse cuantas veces necesite (en el anterior modelo únicamente podía examinarse hasta en cuatro ocasiones).

Aparentemente, ya no se lo juegan todo a una sola carta, pero, el hecho de contar con un examen general y otro para subir nota ¿no es un incentivo para estudiar carreras con menos demanda?

El espíritu de la nueva normativa de acceso no es incentivar para estudiar carreras con menos demanda, sino la de simplificar el acceso cuando para una

Habitualmente, la Universidad de Almería ha ofertado unas 3.000 plazas nuevas cada año, ¿dónde se sitúa la cifra de cara al curso que viene?, ¿cuántos almerienses realizarán este año la Selectividad?

Este año, para los nuevos Grados, la oferta de la UAL es de 2.735 plazas.

De los 3.875 alumnos y alumnas matriculados en 2º de Bachillerato en Almería y provincia, preveemos que se presentarán a la Selectividad en la convocatoria de junio alrededor de unos 2.300, y unos 700 en la convocatoria extraordinaria de

Servicios del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

- Coordinar las pruebas de acceso.
- Facilitar el ingreso en la universidad de los estudiantes que se incorporan por primera vez a nuestra institución.
- Promover la participación de los estudiantes en la vida universitaria por medio de las asociaciones y en los órganos de representación de esta Universidad.
- Promover la formación de voluntarios.
- Ofrecer orientación psicopedagógica y psicológica a los estudiantes.
- Proporcionar información sobre becas, transportes, comedor, colaboración con departamentos, y todo tipo de ayudas económicas.
- Prestar la asistencia a los estudiantes con necesidades especiales.
- Facilitar la inserción laboral de los titulados en el mercado laboral.
- Fomentar la cultura empresarial entre los estudiantes mediante las prácticas en empresas.
- Promover los hábitos de vida saludable.



FOTO: OLIVER MAIRINGER

cífica de cada Escuela y Facultad, y por último, los servicios de Biblioteca e Informática. Además, desde nuestro Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional, contamos con un Programa de Apoyo al Estudiante de nuevo ingreso, el programa "Guíame", en el que un alumno de último curso toma el papel de mentor con respecto a otro alumno de primer curso.

Durante todo el año, este mismo Secretariado ofrece un servicio de orientación permanente al estudiante, y otro aspecto importante a destacar son también los programas específicos de apoyo y orientación para alumnos con necesidades educativas especiales.

Por otra parte, también contamos con un servicio de ludotecas que ofrece la guardería de la UAL. Aquellos estudiantes que tengan sus clases por las tardes y sean padres pueden hacer uso del servicio de ludotecas, que les permitiría compaginar sus papeles como padres y como estudiantes en nuestra universidad.

Encontrar trabajo o prácticas es una de las principales preocupaciones de

los alumnos, ¿de qué manera les ayuda la Universidad?

La Universidad, desde hace varios años, viene trabajando a través del Servicio Universitario de Empleo y la Fundación Mediterránea, con una serie de programas para facilitar el acceso al trabajo a estudiantes y titulados para que consigan un desarrollo profesional y una autonomía personal. En la Universidad de Almería hemos desarrollado una herramienta informática ÍCARO, para la gestión de prácticas y programas de empleo, que ha supuesto una revolución en el modelo de gestión de los servicios universitarios de empleo, ya que ha sido implantada en las nueve Universidades Públicas de Andalucía y en la Politécnica de Cartagena.

El Servicio Universitario de Empleo de la Universidad de Almería, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, está preparado para profundizar en la conexión universidad - tejido productivo, y así cumplir con uno de los objetivos estratégicos del Espacio Europeo de Educación Superior. ■

"La UAL es una universidad que cuenta con todos los servicios e infraestructuras concentrados en un mismo campus, lo cual permite un contacto más cercano entre la institución y sus estudiantes y facilita cualquier actividad, trámite o iniciativa que se quiera poner en marcha. Además, el ser una universidad joven no sólo no limita su eficacia, sino que ha conseguido en los últimos años convertirse en un modelo como agente socializador a través de, entre otras actuaciones, la implantación del programa Ícaro para la gestión de empleo, que ha supuesto una revolución en el modelo de gestión de los servicios universitarios de empleo, ya que ha sido implantada en las nueve Universidades Públicas de Andalucía y en la Politécnica de Cartagena".



Ingeniería, una profesión sin paro

La antigua Escuela Politécnica de la UAL presume de contar con más de un 90% de inserción de sus titulados en el mercado laboral. Entre su cartera de titulaciones se encuentra la nueva Ingeniería Agrónómica (antigua ITA), considerada una de las cinco mejores de España.

Considerada durante varios años consecutivo como uno de los mejores centros del país para la formación de los futuros ingenieros, la Escuela de Ingeniería (antigua Escuela Politécnica Superior) afronta el próximo curso con un cambio tan profundo que ha afectado hasta su nombre. La Escuela, uno de los primeros centros con que contó el campus de la Cañada a principios de los años noventa, ha contribuido al desarrollo de esta provincia transferido a sus sectores productivos el conocimiento generado por sus alumnos, docentes e investigadores en estos veinte años. Como premio a su labor el pasado año obtuvo el sello de calidad AUDIT concedido por el Ministerio de Educación, y el diario *El Mundo* viene considerando a su Ingeniería Técnica Agrícola como una de las cinco mejores de España.

La escuela almeriense es una de las mejores opciones para los jóvenes recién salidos del Bachillerato y que desean cursar una carrera con un panorama profesional más que prometedor. Y es que las cifras hablan por sí mismas. Los datos manejados por los responsables de este centro universitario indican que más de un 90 por ciento de los alumnos titulados en la Escuela de Ingeniería han logrado su inserción laboral poco después de haber obtenido el título. Hay algo evidente y que a pocos se les escapa: la sociedad necesita de los ingenieros para avanzar, para innovar y para construir un país que destaque en I+D y en transferencia de ese conocimiento a los sectores productivos. Y ahí está la Escuela de Ingenieros de la Universidad de Almería, un centro que se ha convertido en el 'laboratorio' donde se han 'cocido' los avances que han revolu-



FOTO: SERGIO RAMÍREZ

cionado el campo almeriense. La entrada en vigor del Espacio Europeo de Educación Superior va a conllevar una serie de cambios de gran calado en la Escuela; se trata de una normativa que igualará a todas las universidades europeas, con el fin de promover la movilidad de los titulados, gracias a unos títulos homologados en toda la Unión Europea. Esas transformaciones han llevado a que la nueva Escuela de Ingeniería pase a tener cinco titulaciones de grado, en vez de las siete con las que contaba antes. El cambio en el mapa de titulaciones se dirige a reducir la especialización, que se deja para los cursos de postgrado, y apostar por un currículo generalista. Dentro de cada una de las titulaciones de grado, la Escuela ofrece itinerarios específicos que se cursarán a partir del tercer curso. De esta forma, los titulados obtendrán el título de Grado en Ingeniería Agrónómica o Informática, al que se le añadirá un apartado donde se indique la especialización que el alumno ha cursado, por ejemplo, Hortofruticultura y Jardinería.

En el caso del resto de titulaciones que imparte la Escuela, como los grados en Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química Industrial (de nueva implantación) e Ingeniería Electrónica Industrial (nueva implantación), la especialización se

GRADOS CURSO 2010-2011

Ingeniería Agrónómica

- ♦ [Especialidad en Explotaciones agropecuarias](#)
- ♦ [Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería](#)
- ♦ [Espec. Industrias Agrarias y Alimentarias](#)
- ♦ [Espec. Mecanización y Construcciones rurales](#)

Ingeniería Informática

- ♦ [Especialidad en Ingeniería del Software](#)
- ♦ [Espec. Tecnologías de la Información](#)
- ♦ [Especialidad en Sistemas de Información](#)

Ingeniería Electrónica Industrial

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Química Industrial.

POSTGRADOS (PRÓXIMA IMPLANTACIÓN)

Máster Ingeniero Agrónomo.

Máster Ingeniero Informático.

Máster Ingeniero Industrial.

queda para los cursos de postgrado, ya sea con uno de los tres másteres que ofrece la Escuela de Ingeniería, o con los cursos de doctorado.

Todos los grados en Ingeniería tendrán cuatro años de duración y cuentan con 240 créditos europeos.

Estudiar Ingeniería en la UAL es una de las mejores opciones, algo que demuestra la transferencia de tecnología a los sectores productivos de la provincia, así como el elevado índice de inserción laboral, que supera el 90 por ciento. ▢



La **Escuela
de Ingeniería**
te guía hacia
tu futuro

**Enciende
tu ingenio!!!**

Más de un
90% de
inserción
laboral

Grados curso 2010/11



Ingeniería Agronómica

(Sustituye a las cuatro ingenierías agrícolas anteriores)



Ingeniería Informática

(Sustituye a las dos ingenierías informáticas anteriores)



Ingeniería Mecánica

(Sustituye a la Ingeniería Técnica Industrial Mecánica)



Ingeniería Química Industrial (Nueva titulación)



Ingeniería Electrónica Industrial (Nueva titulación)

Todas las titulaciones están adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior
4 años de duración y 240 créditos ECTS

Postgrados aprobados (a implantar próximamente)



Master Ingeniero Agrónomo



Master Ingeniero Informático



Master Ingeniero Industrial

Todos los postgrados están adaptados al EEES

ESCUELA DE INGENIERÍA
Universidad de Almería



Ciencias, la base del saber

Cursar alguno de los tres grados que ofrece la Facultad de Ciencias Experimentales: Matemáticas, Química o Ambientales, es introducirse en un mundo atractivo y que, en muchos de los casos, es la llave que abre el camino de otras ciencias.

Estudiar en la Facultad de Ciencias Experimentales es hacerlo en un centro que alberga las titulaciones que son base de muchas otras ciencias. Matemáticas y Química son las matrices de una facultad a la que también ha llegado Ciencias Ambientales, una titulación para los amantes de la naturaleza y, sobre todo, para todos aquellos que piensan que desde la ciencia se puede echar una mano al medio ambiente y a la conserva-

Facultad de Experimentales permiten a los futuros graduados una inserción laboral rápida; los profesionales de salidos de esta facultad son demandados por empresas e instituciones de todo tipo, que ven en ellos a personas adaptadas a las contingencias del día a día, creativas y con mucho que aportar a la sociedad actual.

Los conocimientos adquiridos en el **Grado en Matemáticas**, unos estudios

que comienzan en este curso 2010/11, son el lenguaje y el fundamento de la ciencia y la tecnología. Es una titulación que este próximo curso pasará de cinco a cuatro años, con novedades importantes. La primera de ellas es que los alumnos recién llegados a Matemáticas van a contar con una asignatura para asentar los fundamentos básicos de esta ciencia, con la idea de que ningún alumno se quede 'descolgado' en el Grado de Matemáticas. Éste es uno de los principales compromisos del programa *Mentor* de tutorización de los alumnos de primer curso por parte de los que ya están en los últimos cursos de carrera.

En el Grado de Matemáticas se forman profesionales con muchas posibilidades en el mundo laboral, no sólo en la enseñanza, como muchos piensan. Más del 60% de los matemáticos acaban vinculados al mundo de la banca y las finanzas, un sector muy interesado en estos profesionales.

Desde el punto de vista laboral, estudiar Matemáticas es muy rentable. El influyente diario *The Wall Street Journal* declaró esta rama de la ciencia como "Profesión del año" en 2009.

Además del Grado en Matemáticas, Ciencias Experimentales forma a los futuros ambientólogos a través del **Grado en Ciencias Ambientales**, una titulación con mucho futuro en el mundo actual a raíz del interés que la sociedad tiene por el respeto al medio ambiente.

Este título comparte el primer curso con el **Grado en Ciencias Químicas**, otra titulación con un abanico muy amplio de posibilidades de inserción laboral y que, como también ocurre con Matemáticas, es una ciencia que funciona como base para el desarrollo de otras muchas ciencias.

La oferta de Experimentales se complementa con seis másteres, tres de ellos de implantación en este curso 2010/11, que aportan la formación especialista complementaria para que los nuevos titulados sean profesionales atractivos para las empresas y con mucho que aportar a la sociedad.

Estudiar Ciencias hoy es una garantía de capacitación profesional para el futuro. ■



ALEJANDRO DEL CASTILLO

ción de la biodiversidad.

Las tres titulaciones se unen en un centro que ya se adelantó en el curso pasado a la implantación del Plan Bolonia, la normativa europea que ha transformado la universidad española para equipararla al resto de universidades de la UE, con la idea de mejorar la movilidad de los estudiantes y futuros profesionales por los países de la Unión. Este adelanto significó la adaptación a grado de los estudios de Ciencias Ambientales y Química, una experiencia que ha servido de referencia para la adaptación de Matemáticas al título de grado y su puesta en marcha con este nuevo itinerario formativo.

Y es que, siendo esto algo a tener muy en cuenta, las titulaciones que oferta la

Titulos de Experimentales

- **Grado en Ciencias Ambientales**
- **Grado en Química**
- **Grado en Matemáticas**

- **Máster en Control de Residuos de Plaguicidas y Contaminantes**
- **Máster en Química Avanzada Aplicada**
- **Máster en Matemáticas**

Máster de implantación en 2010/11

- **Máster en Biotecnología Industrial**
- **Máster en Agua y Medio Ambiente en Zonas Áridas**
- **Máster en Genética y Evolución**

EXPERIMENTA EN CIENCIAS



**Facultad de
Ciencias Experimentales de
la Universidad de Almería**
curso 2010/11

**Grado en
Ciencias Ambientales**

¡Cambia el mundo!

**Grado en
Química**

*2011, Año Internacional
de la Química*

**Grado en
Matemáticas**

*"Profesión del año 2009",
The Wall Street Journal*

**Ciencias de los
Materiales**

*Un sector estratégico
provincial*

Máster actuales

- Control de Residuos de Plaguicidas y Contaminantes
- Química Avanzada Aplicada
- Matemáticas

Máster de implantación en 2010/11

- Biotecnología Industrial
- Agua y Medio Ambiente en Zonas Semiáridas
- Genética y Evolución



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 01 50 79 fccee@ual.es
www.ual.es



El humanismo, también en la UAL

La Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería es una de las más antiguas de la Universidad de Almería. Tras su constante crecimiento durante todos estos años el centro se dividió en tres facultades para hacerlo más operativo. De él surgieron las facultades de Psicología y la de Educación, y la actual de Humanidades. Esta etapa, iniciada hace dos años, ha estado marcada por la consolidación de una oferta educativa de calidad y adaptada a los nuevos tiempos. Ha sido un recorrido corto, pero muy intenso para consolidar las titulacio-

básica de cada Grado permite hacer otra carrera de la rama de Artes y Humanidades sin tener que empezar desde cero. Esta característica es muy importante para los nuevos alumnos que se incorporan a la Universidad, sobre todo para quienes aspiren a obtener una doble titulación de forma simultánea, o también para aquéllos que, una vez terminados los estudios de Grado, deseen ampliar su formación con una segunda carrera de esta rama.

Las salidas profesionales de estos cuatro grados están vinculadas al mundo de la

amplio conocimiento de la lengua y la cultura inglesas, al tiempo que estos estudiantes indagarán en los orígenes y la tradición de esta cultura, así como su influencia en la época actual. Estudios Ingleses permite que los futuros graduados se puedan comunicar perfectamente en lengua inglesa, así como en un tercer idioma. Además, les capacitará para conocer las facetas más avanzadas de la investigación filológica.

De la misma forma, el **Grado en Filología Hispánica** es un título que forma profesionales con un sólido conocimiento de la lengua y la literatura españolas, al tiempo que los prepara para la investigación en sus orígenes, tradición en influencia. Los graduados en Filología Hispánica podrán conocer y transmitir la riqueza de la literatura en español, además de analizarla desde una perspectiva crítica, ya que el estudio de la herencia clásica del idioma español es uno de los componentes más importantes de estos estudios.

Los estudiantes que deseen una formación en la cultura humanista, ver la realidad con un ojo crítico, comprender la sociedad actual como fruto de un proceso continuo o comprometerse con la preservación y difusión del patrimonio histórico y cultural, el **Grado en Humanidades** puede ser la mejor elección. Esta titulación aborda contenidos de Historia, Historia del Arte, Geografía, y Lengua y Comunicación, estudios que aportarán a los futuros graduados una amplia perspectiva del conocimiento humanístico actual.

Por último, el **Grado en Historia**, estudios que se incorporan por primera vez a la Universidad de Almería después de muchos años de reivindicación, formará a graduados con una sólida formación en las historias española, universal, del arte y también en Geografía, todas ellas interconectadas con la Antropología y la Filosofía. Estos graduados tendrán capacidad para comprender la evolución histórica y artística de la sociedad actual, comprender la Geografía y aplicarla.

En definitiva, estudiar en la Facultad de Humanidades es labrarse una formación de futuro y necesaria para la sociedad actual, interesada cada vez más en conocer su pasado. ■

Estudios Ingleses, Humanidades, Filología Hispánica e Historia son los cuatro grados que oferta la Humanidades, una facultad nueva y comprometida con el mundo actual

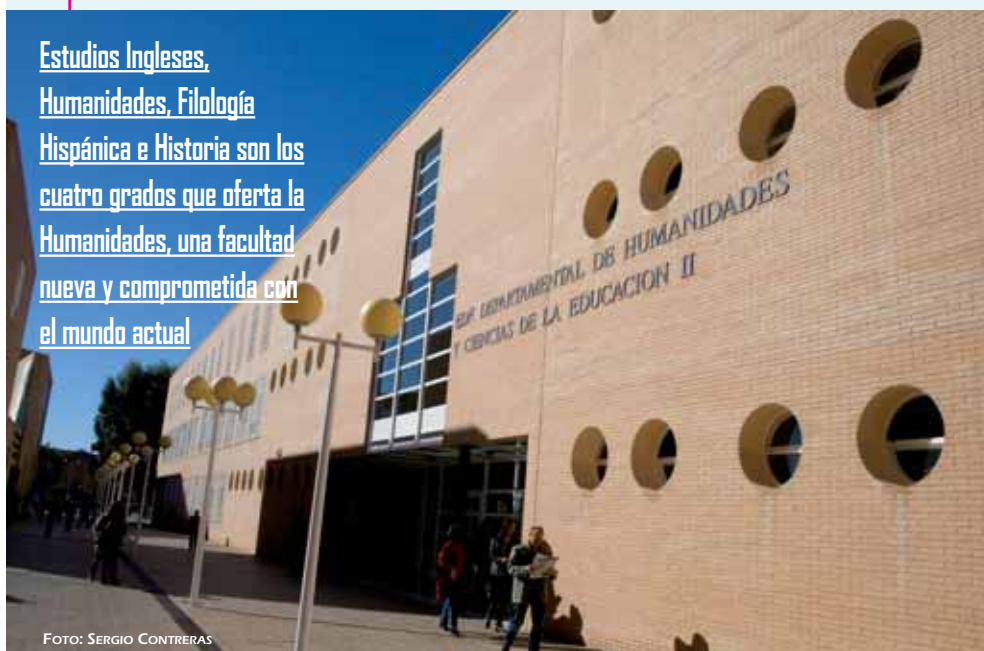


FOTO: SERGIO CONTRERAS

nes ofertadas por la Facultad. Ahora, el próximo curso 2010/2011 será un nuevo reto para Humanidades, con la implantación de los nuevos títulos de grado, una modificación que se traducirá en una oferta formada por cuatro titulaciones, a las que se incorpora el tan esperado Grado en Historia.

Los grados en Estudios Ingleses, en Filología Hispánica, Humanidades y, el ya citado, Grado en Historia, conforman una oferta docente, adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior.

Estas cuatro titulaciones comparten el 75 por ciento de los contenidos impartidos en el resto de las universidades andaluzas. Se trata de cuatro grados muy interrelacionados, tanto que la formación

GRADOS CURSO 2010-2011

Grado en Estudios Ingleses

Grado en Historia

Grado en Filología Hispánica

Grado en Humanidades

docencia y la investigación. Aunque también hay abierto un amplio campo en el que son demandados profesionales con un amplio bagaje cultural, como el que ofrece la Facultad de Humanidades, para puestos relacionados con la asesoría cultural de instituciones públicas y privadas, traducción, así como la corrección en empresas editoras y prensa.

La titulación de **graduado en Estudios Ingleses** formará a profesionales con un

¿TIENES PLAN?

Graduado en Estudios Ingleses



Este título forma profesionales especializados en conocimiento de la lengua y la literatura inglesas en todas sus facetas científicas, además de indagar en sus orígenes y estudiar su tradición, supervivencia e influjo hasta nuestros días.

Graduado en Historia

El título de Graduado en Historia es de nueva creación. Forma profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la Historia Universal, la Historia de España, la Historia del Arte y la Geografía.



Graduado en Filología Hispánica



El título de Graduado en Filología Hispánica forma profesionales especializados en su ámbito del saber, con un sólido bagaje en el conocimiento de la lengua y la literatura españolas en todas sus facetas científicas, además de indagar en sus orígenes, tradición e influjo.

Graduado en Humanidades

El título de Graduado en Humanidades informa de los contenidos principales de las Humanidades y su contexto histórico y resulta sumamente atractivo para quienes quieren contar con una amplia y profunda formación en la cultura humana.



PLAN NUEVO

Estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior

Todos los títulos andaluces tienen el 75% de contenidos comunes. La formación básica de cada Grado te pondrá en contacto con los contenidos fundamentales de la titulación y te permitirá hacer otra carrera de Artes y Humanidades sin empezar desde cero.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES

www.facebook.com/HumanidadesUAL



ciencias de la Salud es una de las ramas universitarias más demandadas por los estudiantes españoles. En Almería esta situación no es diferente a la del resto del país, y la Escuela de Ciencias de la Salud de la UAL es el centro del Campus de La Cañada con la nota corte más elevada. Las titulaciones que se ofertan en la Escuela de Ciencias de la Salud en Almería son el Grado en Enfermería y el Grado en Fisioterapia, dos carreras que el curso pasado vivieron su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. A ser consideradas diplomaturas, este cambio implicó que el pasado curso

Salud, las más demandadas

Enfermería y Fisioterapia ostentan año tras año la nota de corte más alta de la Universidad de Almería, siendo las más demandadas del campus de la Cañada.

2009/10 pasaran de ser carreras de tres años a ser titulaciones programadas para cuatro años.

Los estudiantes que optan por una formación en la rama de la salud como Enfermería o Fisioterapia tienen ante sí un panorama laboral más que prometededor. Se trata de dos profesiones muy demandadas en la sociedad actual. Los profesionales formados en la Escuela de Ciencias de la Salud podrán optar a trabajar en el sistema sanitario, así como desarrollar actividades orientadas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.

Además de los grados, la Escuela oferta el Máster en Ciencias de la Enfermería, el Máster en Sexología, pionero en España en su género, o el Máster en Biomedicina Regenerativa, con una amplia proyección

de futuro. Tres títulos que complementan la formación de los graduados y los presenta como profesionales mucho más atractivos para los servicios de salud. Como novedad, este curso se implantará el título de Doctor en el Programa Conjunto de Ciencias de las Salud, con los perfiles de Enfermería y Fisioterapia. Los estudiantes que se decanten por cursar los grados en Enfermería o Fisioterapia deben ser jóvenes con una vocación muy marcada y comprometidos con ayudar a los demás. En Ciencias de la Salud encontrarán una Escuela abierta al mundo, un centro que ha suscrito una decena de convenios de intercambio con otras universidades de Europa y Sudamérica, y que trabaja por una formación actual y, sobre todo, eminentemente práctica. ▣

¿Preparado para ayudar a los demás?

ESTUDIA EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Grado en Enfermería

Grado en Fisioterapia

Máster en Ciencias de la Enfermería

Máster en Sexología

Máster en Biomedicina Regenerativa



ESCUELA UNIVERSITARIA
DE CIENCIAS DE LA SALUD
Edificio Central
Ctra. Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano
www.ual.es 950 01 57 25



Psicología, opción de futuro

Psicología es la tercera titulación más demandada en la UAL. Capacita a sus titulados a trabajar en salud, educación, recursos humanos y atención social.

La Facultad de Psicología es una de las que más alumnos acoge en sus aulas, siendo la titulación de Psicología una de las más demandadas de toda la Universidad de Almería (la tercera el curso pasado).

Mirando al próximo curso 2010/11, éste llega a nuestra Facultad con importantes novedades, especialmente la adaptación del antiguo título de Licenciatura a los nuevos títulos de Grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. El diseño del nuevo Grado en Psicología se caracteriza porque propone una formación generalista con un Plan de Estudios distribuido a lo largo de cuatro años. Como resultado, los graduados en Psicología tendrán las mismas competencias profesionales que tradicionalmente han ido asociadas a los licenciados en Psicología y podrán desarrollar su activi-

dad profesional en aquellos ámbitos asociados a la práctica del Psicólogo. Éstos incluyen la actividad profesional dentro de la Psicología clínica y de la salud, en atención social y comunitaria, en recursos humanos o en el campo de la educación.

Una característica de gran relevancia en la que destaca el nuevo título de Grado en Psicología de la UAL es el impulso de las prácticas externas de sus estudiantes. Mientras que el resto de universidades españolas contemplan 12 créditos de prácticas, el título de Grado en Psicología de la UAL alcanza los 18 créditos en instituciones u organismos típicamente asociados a la labor profesional del psicólogo.

Finalmente, la Facultad de Psicología de la UAL ofrece a sus graduados y licenciados diversas posibilidades de especialización que complementan la formación recibida



durante los estudios de Grado o licenciatura. En la actualidad, esta posibilidad está abierta a cuatro másteres oficiales ofertados por nuestra facultad, dos de carácter profesionalizante y otros dos orientados a la investigación.

Por tanto, los estudios de Psicología se presentan como una opción con gran futuro y posibilidades de inserción laboral. Ello es debido a que los psicólogos son profesionales versátiles que pueden encajar en muchos campos, y que tienen ante sí la posibilidad de trabajar en beneficio de los demás, con un marcado carácter solidario. ■



**PIÉNSATELO BIEN,
ESTUDIA **PSICOLOGÍA**
EN LA UAL**

Títulos:

- **Grado en Psicología**

Másteres 2010/11:

- Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales
- Psicología de la Educación
- Investigación en Salud Mental
- Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación



Ctra. de Sacramento s/n
La Cañada de San Urbano (Almería)
950 01 56 36 www.ual.es
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Trabajo Social, un grado con compromiso

La Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Almería, hasta ahora Escuela de Relaciones Laborales, implanta en la provincia los estudios de Trabajo Social, un grado que arranca el próximo curso con una oferta para 120 alumnos, que encontrarán una formación con mucho futuro y un trabajo con un alto grado de compromiso social.

Un título con corazón. Así se puede hablar de los estudios de Trabajo Social, que el próximo curso se implantarán por primera vez en Almería. La Facultad de Trabajo Social, hasta ahora Escuela de Relaciones Laborales, centro asociado a la Universidad de Almería, va a cubrir el déficit que hasta ahora tenía la provincia, la única andaluza que no contaba con esta titulación, y pondrá en marcha el Grado en Trabajo Social.

A partir del próximo curso, 120 jóvenes almerienses van a poder estudiar una titulación con una gran demanda social y con un grado de empleabilidad más que destacado, gran parte en la administración pública.

La Fundación Social y Laboral, a través de la nueva Facultad de Trabajo Social, inicia ahora una nueva empresa con la implantación del Grado en Trabajo Social. Estos estudios son muy atractivos para los jóvenes, cada vez más comprometidos con la realidad que les rodea y solidarios. Trabajo Social permite el desarrollo personal y profesional en un entorno de ayuda a los demás, en un entorno solidario, donde el contacto directo con la gente es una constante.

El perfil laboral del trabajador social está muy demandado para la formulación de políticas de bienestar social, ya que se atienden las necesidades de diferentes colectivos, y ejercen su trabajo en coordinación con profesionales de muy diversos servicios.

En esta línea, los trabajadores sociales podrán desempeñar su trabajo en servicios sociales básicos municipales, de atención a la infancia en situación de riesgo o para la promoción de la autonomía personal y la atención a la dependencia, tanto de personas mayores como discapacitadas.

Por otra parte, pueden centrar su ocupación en distintas áreas como las de apoyo a perso-



FOTO: CONTRAPORTADA

nas sin hogar, de mediación, tanto con familias como en conflictos sociales, atención a mujeres con dificultades sociales, también las relacionadas con el ámbito de la justicia o en servicios de cooperación internacional o de salud (en concreto, en drogodependencias, salud mental o sociosanitarios, entre otros).

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
GRADO CURSO 2010-2011

Grado en Trabajo Social.

ALGUNOS DATOS

Es la única titulación que se puede estudiar en el centro de la ciudad, y cuenta con un destacado programa de formación complementaria con prácticas en administraciones y empresas, cursos de nuevas tecnologías, área social, etc. Además, se puede dialogar con ellos en las redes sociales:

· [Tuenti: Trabajo Social](#)

· [Facebook: Grado Trabajo Social Almería.](#)

Más información en: Fundación Almería Social y Laboral. C/ Doctor Barraquer, número 21. Almería. Tel. 950 24 31 08.

“El trabajador social es el profesional que facilita cambios personales y sociales, mediante tareas de prevención, atención, gestión, orientación, mediación, apoyo y dinamización social con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las persona y los grupos”, señala el director de la Fundación Almería Social y Laboral, José Macías.

Domingo Bonillo, director de la Facultad de Trabajo Social, hace especial hincapié en las posibilidades de acceso al mercado laboral

que tendrán los futuros profesionales de este nuevo Grado, tanto en empresas privadas, como en organismos e instituciones públicas. “Era una necesidad imperiosa establecer en Almería Trabajo Social. Además, los estudiantes podrán realizar prácticas en empresas privadas y entidades públicas, a través de los convenios que establecerá el Centro”.

La Facultad de Trabajo Social de Almería ya ha establecido los primeros convenios de colaboración con diferentes entidades y organismos para que los alumnos del nuevo Grado puedan realizar las prácticas de esta titulación. La Fundación Andaluza de Servicios Sociales, la Asociación Cultural ‘Capacitarte’ o la Delegación de Bienestar Social firmarán en próximas fechas los primeros acuerdos para que los estudiantes de Trabajo Social puedan realizar su formación en prácticas en áreas las diferentes áreas de estas instituciones.

Otra de las principales ventajas que destaca Bonillo es, además de su ubicación en el centro de la ciudad, los dos tipos de docentes con los que contará la titulación. “Tendrán excelentes profesionales de la empresa privada, y también, los mejores profesores de la Universidad de Almería”.

Asimismo, esta titulación contiene estudios adaptados a las necesidades de la sociedad actual. Los alumnos obtendrán un título impartido por la Fundación y otorgado por la Universidad de Almería, que tendrá una duración de cuatro años y un total de 240 créditos europeos. ■

Trabajo Social

Un compromiso con la sociedad



**Título impartido por la
Universidad de Almería
en su Centro Adscrito**

**Para gente innovadora, con iniciativa y valores sociales
Grado de Trabajo Social – Futuro Profesional ¿Contamos contigo...?**



Grado Trabajo Social Almería



Trabajo Social

Grado de Trabajo Social

C/ Doctor Barraquer, 21 Tlfno: 950 25 17 21





Listos para educar

Ciencias de la Educación oferta los grados en Educación Infantil y Educación Primaria. Son los estudios más antiguos de Almería. Datan del año 1846

FOTO: ALEJANDRO DEL CASTILLO

os estudios en Educación son los más veteranos de nuestra ciudad - la primera Escuela Normal de Almería comenzó en 1846, suprimida dos años después, se crea definitivamente el 16 de noviembre de 1860-, aunque la Facultad de Ciencias de la Educación es una de las más jóvenes de nuestra Universidad.

Esta doble circunstancia de veteranía y juventud le confiere un gran dinamismo para adaptarse a los nuevos retos formativos de los futuros profesionales de la educación, pues conjugando al tiempo la experiencia y los saberes prácticos y teóricos de su campo de estudio y trabajo, se está reno-

vando profunda y rápidamente.

Así pues, el nuevo curso, 2010/11, comenzamos una nueva andadura incorporando los nuevos títulos de Grados de Maestro y Maestra en Educación Primaria y de Maestro y Maestra en Educación Infantil, dentro del EEES. Mantenemos (a partir del segundo curso) las cinco diplomaturas de Maestro/a en las especialidades de Educación Primaria, Educación Física, Educación Musical y Lengua Extranjera. A esto hay que añadir la titulación de Licenciado/a en Psicopedagogía.

Pero el dinamismo al que nos hemos referido, nos permite además, ampliar el mapa de titulaciones con nuevos títulos de Grado de gran actualidad, como los de Grado en Educación Social, para el curso 2011/12, y Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, para el siguiente. Igualmente, en línea con las nuevas estructuras de las

titulaciones universitarias ofrecemos una serie de Masteres que cubren un amplio espectro del campo educativo.

Pero la Facultad de Ciencias de la Educación no es sólo un lugar de transmisión de conocimientos teóricos y prácticos, sino además un centro de producción científica; para ello ofrecemos a nuestros estudiantes amplias posibilidades de investigación y de realización de doctorados en diversos ámbitos educativos.

Esta formación es complementada mediante un excelente programa de actividades culturales en el que sus estudiantes y los docentes en ejercicio son agentes activos.

El compromiso con la innovación, la calidad docente, la investigación y la cultura son, pues, las metas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería. El servicio a la comunidad educativa y social, su razón de ser. ■

EDUCA a las generaciones del futuro

Grado de Maestro/a
en **Educación Primaria**

Grado de Maestro/a
en **Educación Infantil**

Licenciatura
en **Psicopedagogía**
(segundo ciclo)

Másteres Universitarios:

- Invest. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desa. Profesional
- Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Educación Especial
- Educador/a Ambiental
- Intervención en Convivencia Escolar

Doctorados (ver en www.ual.es)

2010 AÑO de la EDUCACIÓN

150 AÑOS DE LA CREACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN EN ALMERÍA



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Edificio Departamental A de Ciencias de la Educación

Ctra. de Sacramento s/n

La Cañada de San Urbano (Almería)

950 21 44 02 www.ual.es

La empresa a tu alcance

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería es un centro que ofrece una formación puntera, adaptada a los nuevos tiempos y con muchas salidas profesionales en cualquier sector

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales inicia este próximo curso un nuevo rumbo en su historia. Económicas y Empresariales suma tres nuevos grados de nueva implantación en la Universidad de Almería que complementan la formación que la facultad ofrecía hasta ahora. Así, Ciencias Económicas y Empresariales ofrece a los nuevos alumnos que se incorporen a la universidad la posibilidad de cursar los grados en Administración y Dirección de Empresas, que sustituye a la licenciatura con la misma denominación; Turismo, que pasa de ser una diplomatura a convertirse en grado; Economía, una de las nuevas incorporaciones; Finanzas y Contabilidad, otro de los nuevos títulos que se implantan en la Universidad de Almería; y Marketing e Investigación de

Mercados, un grado de nueva creación y que amplía la licenciatura existente hasta este curso.

La formación que ofrece la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales está adaptada a los nuevos tiempos y tiene muy en cuenta el sector productivo. El campo y las empresas almerienses encuentran en los grupos de investigación de la facultad uno de sus mejores aliados a la hora de plantear fórmulas novedosas que contribuyan al avance de Almería.

Y la formación de Económicas y Empresariales no se limita sólo a los estudios de grado, sino que la Facultad oferta una serie de másteres oficiales que amplían la formación y la especialización de los alumnos que han finalizado con éxito la carrera. El Máster Universitario en

Dirección de Empresas, el Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas, así como el Máster Universitario en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas, completarán la formación de los gestores de las empresas almerienses del futuro.

Los estudios empresariales tienen un fuerte arraigo en la provincia. En el año 2010 se cumple el 75 aniversario de la creación de la Escuela de Comercio, que puede considerarse antecedente de estos estudios que tuvieron su continuación en la Diplomatura de Ciencias Empresariales y la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas, en los comienzos de la UAL. ■

FOTO: ALEJANDRO DEL CASTILLO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Grados en:

Administración y Dirección de Empresas
Economía (nuevo)
Finanzas y Contabilidad (nuevo)
Marketing e Investigación de Mercados (nuevo)
Turismo

Másteres Universitarios 2010/11:

- Dirección de Empresas
- Contabilidad y Finanzas Corporativas
- Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales

Ctra. de Sacramento s/n

La Cañada de San Urbano (Almería)

950 01 52 09 www.ual.es/cienciaseconomicas

El medio ambiente como origen de conflictos

El número de abril de Cuides y el monográfico de la misma revista dedicado a las anomalías en las precipitaciones presentan nuevas teorías medioambientales

El medio ambiente ya no es sólo cosa de ecologistas. Los temas ambientales se están convirtiendo, cada vez más, en una fuente de tensiones internacionales que pueden generar conflictos de consecuencias impredecibles. Los norteamericanos Kheryn Klubnikin y Douglas Causey analizan en su artículo *Seguridad ambiental: metáfora para el milenio*, consecuencias políticas provocadas por la degradación ambiental como la pérdida del 25% del suelo a nivel mundial entre 1945 y 1995, el incremento de un 25% de dióxido de carbono a la atmósfera, o el daño irreversible causado por la mano del hombre en regiones enteras con muy pocas posibilidades de ser restauradas.

Junto a este artículo el director de la publicación, Francisco J. Cortés, y Luis Jesús Belmonte, ambos de la Universidad de Almería, proponen una revisión epistemológica que amplíe la base de los evaluadores medioambientales, a raíz de la globalización y la incertidumbre en las sociedades actuales. Por su parte el almeriense Artemio F. Olivares critica el carácter poco ambicioso de la Ley de Economía Sostenible del Gobierno de España, que éste presentó como una 'revolución' para la economía española.

Junto a estos temas, un estudio sobre los transgénicos en una agricultura sostenible, un estudio de la Política Agraria Común, los agrocombustibles, la agroecología y la optimización del regadío completan este número de Cuides.

Del mismo modo esta revista ha lanzado un monográfico con una investigación de Millán M. Millán, titulada *'Sequía en el*

Mediterráneo e inundaciones en el Reino Unido y Centroeuropa, en la que este investigador busca una explicación científica a este fenómeno asociado al cambio en los usos del suelo, que parecen ser el origen de la pérdida de las tormentas de verano en el Mediterráneo. □



CUIDES. N.º4. Abril de 2010.
CUIDES. Monográfico 10. "Sequía en el Mediterráneo e inundaciones en el Reino Unido y Centroeuropa".
[Fundación Cajamar]. fundacioncajamar.es

DIFUSIONADO

Encauzar la crisis para que no desemboque en regímenes menos justos y engendrar un cambio saludable de sistema, son algunos de los postulados que presenta este libro. Una serie de propuestas poco ortodoxas, pero muy pragmáticas, para introducir un cambio de rumbo en el modelo económico actual, que ayudarán a gestionar mejor las consecuencias de esta crisis económica tan profunda. A lo largo del texto, los autores critican la unidad monetaria europea, y plantean el nacimiento de otras monedas regionales que complementen el Euro y sirvan para el desarrollo de estos entornos. El pronóstico es desalentador. "La recesión que se anuncia promete ser larga y dura, la más difícil desde los años 30".



El modelo económico actual, que ayudarán a gestionar mejor las consecuencias de esta crisis económica tan profunda. A lo largo del texto, los autores critican la unidad monetaria europea, y plantean el nacimiento de otras monedas regionales que complementen el Euro y sirvan para el desarrollo de estos entornos. El pronóstico es desalentador. "La recesión que se anuncia promete ser larga y dura, la más difícil desde los años 30".

MONEDAS REGIONALES. Nuevos instrumentos para una prosperidad sustentable. AA. VV. [La Hidra de Lerna]. 15 €. www.lahidradelerna.com

NOVEDADES

Historia y bondades del oro líquido

El aceite de oliva ha estado vinculado a la cultura mediterránea desde el inicio de los tiempos. Conscientes de esta realidad, los autores de este libro presentan la historia del oliva y la producción del aceite, los aspectos socioeconómicos de este sector en Andalucía, las variedades de aceitunas, los sistemas de cultivo, así como los aspectos tecnológicos de la producción del aceite, y repasan el papel que el aceite de oliva tiene en la gastronomía mediterránea, a través de varias recetas que tienen al oro líquido como uno de sus fundamentos.

EL ACEITE DE OLIVA VIRGEN: TESORO DE ANDALUCÍA. AA. VV. [Unicaja]. www.unicaja.es



Imprecisión de la ley de riesgo laboral

Un análisis detenido sobre el delito de creación de riesgo para la salud del trabajador, ésta es la propuesta que presenta Rosa Salvador. A lo largo de este estudio, la autora presenta las imprecisiones en la redacción de este texto legal protectorista, para resolver las dudas más importantes para la comunidad legal que presenta el Título XV del Código Penal, dedicado a Los Delitos contra los Derechos de los Trabajadores, que penan la falta de medidas preventivas de riesgos laborales en la empresa.

EL DELITO DE CREACIÓN DE RIESGO PARA LA SALUD DEL TRABAJADOR. R. SALVADOR [UAL]. 15 €



Diez años con los estudios ingleses

Odisea, la revista dedicada a los estudios ingleses que edita la Universidad de Almería, edita su décimo número donde recoge una serie de investigaciones generadas a lo largo de 2009 y que atienden a aspectos como la influencia que la poesía de Edgar Allan Poe tuvo sobre la creación de Antonio Machado, la consolidación de la lengua inglesa en Europa, la metaficción en la generación de autores autorreflexivos norteamericanos o la relación entre el cine de Jim Jarmusch y el cine americano del periodo Reagan. Estos artículos se unen a otros que analizan la docencia de la lengua inglesa.

ODISEA. AA.VV. [UAL]. 9 €



Ayudas sociales en especie, otra solución

La pertinencia de introducir prestaciones sociales en especie, como bienes y servicios, y compararlas con las prestaciones en dinero del estado del bienestar, es el objetivo de este estudio, que presenta las metodologías y los modelos teóricos actuales. Este trabajo de investigación, elaborado por Laura Piedra y Manuel Jaén, analiza la experiencia de España en este tipo de prestaciones, con una mirada muy especial a la vivienda protegida, que comparan con una prestación en efectivo equivalente.

PRESTACIONES SOCIALES EN DINERO O EN ESPECIE. AA. VV. [UAL]. 15 €



El cultivo bajo plástico centra el número 26 de los Documentos COTEC sobre Oportunidades Tecnológicas, una obra que presenta el mapa de cultivos bajo plástico, analiza el estado de la tecnología actual asociada a las explotaciones agrícolas en invernaderos, muestra las oportunidades tecnológicas en la agricultura y finaliza con los nuevos usos de los invernaderos.



Programa **para** el fomento de naves industriales



Ventajas

Más Información:

Concejalía de Obras Públicas

C/ Parque Juan Aguirre, 1

04100 Níjar Almería

Tlf: 950 36 00 12

www.nijar.es

para el Municipio
para las empresas
para Níjar



Unión Europea

Fondo Europeo de
Desarrollo Regional



Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía IDEA
CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA



Ayuntamiento de Níjar

vacas flocas

PRESENTA

SELECTIVIDAD

Y NO SERÁ LA
ÚLTIMA

DE VERDAD
QUE NO LO
ENTIENDO...
COMO PUEDE
SER QUE CADA
VEZ HAYA MÁS
UNIVERSIDA-
DES, CENTROS
Y ESCUELAS...

... Y LAS
NOTAS
DE CORTE
SEAN CADA
VEZ MÁS
ALTAS ???

DÓNDE ESTÁ
LA LÓGICA?
ABANDONÓ
ESTE CAMPUS
???

ABANDONAR
NO SE...PERO
MIRA DONDE
ESTÁ

PLANES DE ESTUDIO
ATENDIENDO A LAS
DEMANDAS DEL MER-
CADO...NO DEBERÍAN
ATENDER A LAS DE-
MANDAS SOCIALES,
FORMAR PROFE-
SIONALES. LAS
UNIVERSIDADES SE
CONVERTIRÁN EN EM-
PRESAS DE SERVICIO
PERO EN QUÉ CON-
VIERTE ÉSO AL
ALUMNO
???

...SU EXÁMEN
ES UNA
VERGÜENZA
!!!

CÓMO OSA
VENIR AQUÍ Y
EXIGIRME QUE
LO APRUEBE
?!!!

PERO HOMBRE
USTED NUNCA
HA ESCUCHADO
ÉSO DE QUE...

...EL
CLIENTE
SIEMPRE
TIENE LA
RAZÓN
???

MERECEMOS UN
SISTEMA EDUCATIVO
CON GARANTÍAS PA-
RA LA SOCIEDAD,
NO SOLO PARA LAS
ÉLITES O QUIENES
SE BENEFICIEN DE
MASTRES, POST-
GRADOS Y DEMÁS

UNA UNIVERSIDAD
SIN DISTINCIONES
NI DESIGUALDADES

O ERA A ÉSTO A LO QUE SE REFERÍAN LAS AUTORIDADES
EDUCATIVAS CON LA INTEGRACIÓN DE LA CLASE OBRERA
EN LAS UNIVERSIDADES ???

LLEGÓ
EL
MOMENTO

RELÁ-
JATE

TIEMBLO, ME SUDAN
LAS MANOS Y CREO
QUE LOS CAFÉS NO
ME HAN SENTADO
NADA BIEN...

LLEVAMOS TODA
UNA VIDA ESTUDIANDO
JUNTOS Y ÉSTO LO
HAREMOS TAMBIÉN
JUNTOS

SUERTE

INEM



Una Universidad abierta al futuro



TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Grado de Maestro/a en Educación Infantil
- Grado de Maestro/a en Educación Primaria

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Economía
- Grado en Marketing
- Grado en Turismo

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

- Grado en Matemáticas
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Química

FACULTAD DE DERECHO

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Grado en Derecho
- Grado en Gestión y Administración Pública

FACULTAD DE HUMANIDADES

- Grado en Humanidades
- Grado en Filología Hispánica
- Grado en Historia
- Grado en Estudios Ingleses

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Grado en Psicología

ESCUELA DE INGENIERÍA

- Grado en Ingeniería Agronómica
- Especialidad en Explotaciones Agropecuarias
- Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería
- Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias
- Especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales
- Grado en Ingeniería Informática
- Especialidad en Ingeniería del Software
- Especialidad en Tecnologías de la Información
- Especialidad en Sistemas de Información
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia

ESCUELA DE RELACIONES LABORALES

- Grado de Trabajo Social

También podrás entregar
tu preinscripción en los
Centros de Información Universitaria
(CIU) de la provincia.
Infórmate en tu Ayuntamiento



Más información en la Sección de Acceso (Edf. CAE)
ACCESO: 950 01 52 93 • BECAS: 950 01 51 08
CIDU: 950 01 56 36 • E-mail: acceso@ual.es
Universidad de Almería.- Ctra. de Sacramento, s/n
04120 - LA CAÑADA DE SAN URBANO (Almería)

COMPROMISO
FAMILIA 2010

COMPROMISO
AUTONOMÍA 2010

COMPROMISO
FEMINISTA 2010

COMPROMISO
JOVEN 2010

SI TIENES ENTRE
18 Y 30 AÑOS
Y UNA CUENTA JOVEN DE CAJAMAR

III

EDICION

CONCURSO

TUENCAJAS.COM

3 PREMIOS
DE 2000 EUROS



PARA HACER REALIDAD
TU SUEÑO



www.tuencajas.com